

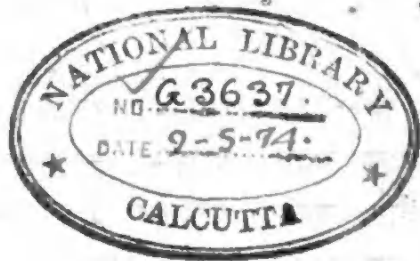
भारत सरकार
GOVERNMENT OF INDIA
राष्ट्रीय पुस्तकालय, कलकत्ता
NATIONAL LIBRARY, CALCUTTA

वर्ग संख्या **B**
Class No. **891.4405**
पुस्तक संख्या **V5822**
Book No. **V.5**
रा०पु०/ N.L. 38

MGIPK—II LNLC/67—3-1-68—1,50,000

সূচিপত্র ।

বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।	বিষয় ।	পৃষ্ঠা ।
১। আমাদের গৌরবের দুই সময় ... ৩৬, ৭৫		২২। বঙ্গে ধর্মভাব ... ৫৩	
২। আমার মালা গাঁথা ... ১৪১		২৩। বাঙ্গালার সাহিত্য ... ১১০	
৩। আর্ধ্যগণের আচার ব্যবহার ৩১৪		২৪। বাহুবল ও বাক্যবল ... ৮৬, ২৩৭	
৪। ইউরোপে শাক্যসিংহের পূজা ... ৪৫৮		২৫। ভ্রাক্ষণ ও শ্রমণ ... ১৫	
৫। কমলাকান্তের পত্র ৩৮৫, ৫১৮		২৬। বুড়া বয়সের কথা ... ২৮	
৬। কালবৃক্ষ ... ৫২৬		২৭। ব্রহ্মসংহার ... ৪৫০, ৫২০, ৫৪২	
৭। কালিদাসপ্রণীত গ্রন্থের ভেগোলকত্ব ... ২৮৯, ৩৫৯		২৮। বেদ ও বেদব্যাখ্যা ... ৪৩২	
৮। কৃষ্ণকান্তের উইল ৩, ৬৭, ১৩৬, ১৭৫, ২১৫, ২৭৮, ৩২২, ৩৭৫, ৪০১, ৪৬৫		২৯। বেদ বিতাপ ... ১০৮	
৯। কেন ভালবাসি ... ৩৪		৩০। বৈজিকত্ব ... ৩৩৭, ৪২১, ৫৬০	
১০। খন্দোত ... ৯২		৩১। বোম্বাই ও বাঙ্গালা ... ১২৬, ২০৩	
১১। জটধারীর রোজনামচা ৪৮১, ৫৩৩		৩২। ভারতে একতা ... ৪৯	
১২। জন ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবন বৃত্তের সমালোচনা ২৮৬, ৩৯০		৩৩। ভুলোনা ও কুহবর,— ভুলোনা আমার ... ১১৩	
১৩। জৈনমত সমালোচন ... ১৯		৩৪। মণিপুরের বিবরণ ... ৪৪৬	
১৪। ডাহির সেনাপতি নাটক ৩৩১		৩৫। মানব ও যৌন নির্দোষ ... ৪৩৩	
১৫। তর্কতত্ত্ব ... ৪৬০		৩৬। রাজসিংহ ... ৫৬৭	
১৬। তর্কসংগ্রহ ... ২৭৩, ৩৫৫, ৫৪৯		৩৭। রাষ্ট্রবিপ্লব ... ১৩	
১৭। নববার্ষিকী গ্রন্থের লিখিত বাঙ্গালার খ্যাতিমান ব্যক্তিগণ ... ২৫৮		৩৮। শঙ্করাচার্য্য কি ছিলেন? ২৪১	
১৮। পাঞ্জাব ও শিখ সম্প্রদায় ২৬৫, ৪৯৫		৩৯। শঙ্করাচার্য্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী ... ৪৯৭	
১৯। প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা ৪৮, ৯৪, ৪৩০		৪০। শাস্তিধর্ম ও সাহস শিক্ষা ১৬৬	
২০। বঙ্গদর্শন ... ১		৪১। শৈশবসহচরী ৪৬, ৮১, ১৮১, ২৩২, ২৪৮, ৩৪৯, ৪৭০, ৫০৫	
২১। বঙ্গে উন্নতি ... ২২৫		৪২। সতীদাহ ... ৯৭, ২৯৯	
		৪৩। সর্পবিষ চিকিৎসা ... ১৯৩	
		৪৪। সভ্যতা ... ১১৫	
		৪৫। স্বপ্ন—উন্নতি— ... ৬৪	
		৪৬। সংযুক্তা ... ৫২৯	
		৪৭। হিন্দুদিগের আত্মরাস্ত্র ... ৬১	



RARE BOOK

বঙ্গদর্শন । E

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

বঙ্গদর্শন ।

যখন বঙ্গদর্শনের চতুর্থ খণ্ড সমাপ্ত করিয়া আমি পাঠকদিগের নিকট বিদায় গ্রহণ করি, তখন স্বীকার করিয়াছিলাম যে, প্রয়োজন দেখিলে স্বতঃ হউক অন্যতঃ হউক বঙ্গদর্শন পুনর্জীবিত করিব ।

বঙ্গদর্শনের লোপ জন্য আমি অনেকের কাছে তিরস্কৃত হই-

য়াছি । সেই তিরস্কারের প্রাচুর্য্যে আমার এমত প্রতীতি জন্মিয়াছে যে, বঙ্গদর্শনে দেশের প্রয়োজন আছে । প্রয়োজন আছে বলিয়া, ইহা পুনর্জীবিত হইল ।

যাহা একজনের উপর নির্ভর করে, তাহার স্থায়িত্ব অনিশ্চিত । বঙ্গদর্শন যতদিন আমার ইচ্ছা, প্রবৃত্তি, স্বাস্থ্য বা জীবনের উপর

নির্ভর করিবে ততদিন বঙ্গদর্শনের স্থায়িত্ব অসম্ভব। এজন্য আমি বঙ্গদর্শনের সম্পাদকীয় কার্য পরিত্যাগ করিলাম। বঙ্গদর্শনের স্থায়িত্ববিধান করাই আমার উদ্দেশ্য।

যাঁহার হস্তে বঙ্গদর্শন সমর্পণ করিলাম তাঁহার দ্বারা ইহা পূর্বা-পেক্ষা শ্রীবৃদ্ধি লাভ করিবে, ইহা আমার সম্পূর্ণ ভরসা আছে। তাঁহার সঙ্কল্প সকল আমি অবগত আছি। তিনি নিজের উপর নির্ভর যত করুন বা না করুন দেশীয় স্থলেখক মাত্রেই উপর অধিকতর নির্ভর করিবেন। তাঁহার ইচ্ছা বঙ্গদর্শনকে; স্থপিত মণ্ডলীর সাধারণ উক্তিপত্র রূপে পরিণত করেন। তাহা হইলেই বঙ্গদর্শন স্থায়ী এবং মঙ্গলপ্রদ হইবে।

ইউরোপীয় সাময়িক পত্রে এবং এতদেশীয় সাময়িক পত্রে বিশেষ প্রভেদ এই যে এখানে যিনি সম্পাদক তিনিই প্রধান লেখক। ইউরোপীয় সম্পাদক, সম্পাদক মাত্র—কদাচিৎ লেখক।

পত্র এবং প্রবন্ধের উদ্বাহে তিনি ঘটক মাত্র—স্বয়ং বরকর্তা হইয়া সচরাচর উপস্থিত হয়েন নাই। এবার বঙ্গদর্শন সেই প্রণালী অবলম্বন করিল।

যাহা সকলের মনোনীত, তাহার সহিত সম্বন্ধ গৌরবের বিষয়। আমি সে গৌরবের আকাঙ্ক্ষা করি। বঙ্গদর্শনের সম্পাদকীয় কার্য পরিত্যাগ করিলাম বটে, কিন্তু ইহার সহিত আমার সম্বন্ধ-বিচ্ছেদ হইল না। যতদিন বঙ্গদর্শন থাকিবে, আমি ইহার মঙ্গলাকাঙ্ক্ষা করিব এবং যদি পাঠকেরা বিরক্ত না হয়েন, তবে ইহার স্তম্ভে তাঁহাদিগের সম্মুখে মধ্যে উপস্থিত হইয়া বঙ্গদর্শনের গৌরবে গৌরব লাভ করিবার স্পর্ধা করিব।

একগো বঙ্গদর্শনকে অভিনব সম্পাদকের হস্তে সমর্পণ করিয়া, আশীর্ব্বাদ করিতেছি যে ইহার সুশীতল ছায়ায় এই তপ্ত ভারত-বর্ষ পরিব্যাপ্ত হউক। আমি ক্ষুদ্রবুদ্ধি, ক্ষুদ্রশক্তি, সেই মহতী

ছায়াতলে অলক্ষিত থাকিয়া, শ্রীবুদ্ধিদর্শন করি, ইহাই আমার
বাক্সালা সাহিত্যের দৈনন্দিন বাসনা।*

শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায়।

late Editor

কৃষ্ণকান্তের উইল।

শ্রীবঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

(পূর্বপ্রকাশিতে পর।)†

দশম পরিচ্ছেদ।

সেই রাতের প্রভাতে শয্যাগতে মুক্ত
বাতাসনপথে দাঁড়াইরা, গোবিন্দলাল।
ঠিক প্রভাত হয় নাই—কিছু বাকি আছে।
এখনও, গৃহপ্রাঙ্গণস্থ কামিনীকুঞ্জে, কো-

* গত বৎসর বঙ্গদর্শনের বিদায় গ্রহণ
কালে আমি অনবধানতা বশতঃ একটি
শুক্লতর অপরাধে পতিত হইয়াছিলাম।
যাঁহাদিগের বলে এবং সাহায্যে আমি
চারি বৎসর বঙ্গদর্শন সম্পাদনে কৃতকার্য
হইয়াছিলাম, কবির বাবু নবীনচন্দ্র সেন
তাঁহাদিগের মধ্যে একজন অগ্রগণ্য।
সে উপকার ভুলিবার নহে—আমিও ভুলি
নাই। তবে বিখ্যাত মুদ্রাকরের প্রেতগণ
আমাকে চারিবৎসর আলাইরা তৃপ্তিলাভ
করে নাই; শেষ দিন, আমার কৃতজ্ঞতা
স্বীকার কালে নবীন বাবুর নামটি উঠা-
ইয়া দিরাছিল। বঙ্গদর্শনের পুনর্জীবন
কালে আমি নবীন বাবুর কাছে বিনীত
ভাবে এই দোষের অন্য ক্ষমা প্রার্থনা
করিতেছি।

কিন প্রথম ডাক ডাকে নাই। কিন্তু
দোয়েল, গীত আরম্ভ করিয়াছে। উবার
নীতল বাতাস উঠিয়াছে—গোবিন্দলাল
বাতারনপথ মুক্ত করিয়া, সেই উদ্যান-
স্থিত মল্লিকা গন্ধরাজ কুটজের পরিমল-
বাহী নীতল প্রভাতবায়ু সেবন জন্য
তৎসমীপে দাঁড়াইলেন। অমনি তাঁহার
পাশে আনিয়া একটি ক্ষুদ্র শরীরা বালিকা
দাঁড়াইল।

গোবিন্দলাল বলিলেন, “আবার তুমি
এখানে কেন?”

বালিকা বলিল, “তুমি এখানে কেন?”
বলিতে হইবে না, যে এই বালিকা গোবিন্দ-
লালের জী।

† বঙ্গদর্শনের চতুর্থ খণ্ডের ৪০২, ৪৫১,
৪১৬ পৃষ্ঠা দেখ। দশম পরিচ্ছেদ পড়িবার
পূর্বে প্রথম নয় পরিচ্ছেদ আর একবার
পড়িলে ভাল হয় না? কেন না বাহ্য
এক বৎসর পূর্বে পঠিত হইয়াছিল, তাহা
দ্রবণ না থাকাই সম্ভব।

গোবিন্দ। “আমি একটু বাতাস খেতে এলেম, তাও কি তোমার সহ্য না?”

বালিকা বলিল, “সবে কেন? এখনই আবার খাই খাই? ঘরের সামগ্রী খেয়ে মিন উঠে না, আবার মাঠে বাটে বাতাস খেতে উকী মারেন।”

গো। “ঘরের সামগ্রী এত কি খাই-লাম?”

“কেন এইমাত্র আমার কাছে গালি খাইয়াছ?”

“জান না, ভোমরা, গালি খাইলে যদি বান্দালির ছেলের পেট ভরিত, তাহা হইলে, এ দেশের লোক এত দিন সগোষ্ঠী বদ হজমে মরিয়া যাইত। ও সামগ্রীটি অতি সহজে বান্দালা পেটে দীর্ণ হয়। তুমি আর একবার নথ নাড়ো, ভোমরা, আমি আর একবার দেখি।”

গোবিন্দলালের পত্নীর যথার্থ নাম কৃষ্ণ-মোহিনী, কি কৃষ্ণকামিনী, কি অনঙ্গ-মুগ্ধরী, কি এমনই একটা কি তাঁহার পিতা মাতা রাখিয়াছিল, তাহা ইতিহাসে লেখে না। অব্যবহারে সে নাম লোপ-প্রাপ্ত হইয়াছিল। তাহার আদরের নাম “ভ্রমর” বা “ভোমরা।” সার্থকতা-বশতঃ সেই নামই প্রচলিত হইয়াছিল। ভোমরা কিছু কাল।

ভোমরা নথ নাড়ার পক্ষে বিশেষ আপত্তি জানাইবার জন্য নথ খুলিয়া, একটা হুকে রাখিয়া, গোবিন্দলালের নাক ধরিয়া নাড়িয়া দিল। পরে গোবিন্দলালের মুখপানে চাহিয়া যুহু হাসিতে

লাগিল,—মনেং জ্ঞান, যেন বড় একটা কীৰ্ত্তি করিয়াছি। গোবিন্দলালও তাহার মুখপানে চাহিয়া অভূতলোচনে দৃষ্টি করিতেছিলেন। সেই সময়ে সূর্য্যোদয়-হুচক প্রথম রশ্মিকিরীট পূর্ব্বগগনে দেখা দিল—তাহার মূহল জ্যোতিঃপুঞ্জ ভ্রমণে প্রতিফলিত হইতেলাগিল। নবীনালোক পূর্ব্বদিক্ হইতে আদিয়া পূর্ব্বমুখী ভ্রমরের সূত্রের উপর পড়িয়াছিল। সেই উজ্জল, পরিষ্কার, কোমল, শ্যামচ্ছবি মুখকান্তির উপর কোমল প্রভাতালোক পড়িয়া, তাহার বিক্ষারিত নীলাচকল চক্কের উপর জলিল, তাহার স্নিগ্ধোজ্জল গণ্ডে প্রভাসিত হইল, হাসি চাহনিতে, সেই আলোতে, গোবিন্দলালের আদরে, আর প্রভাতের বাতাসে নিলিয়া গেল।

এই সময়ে সূর্য্যোদয় চাকরাণী মহলে একটা গোলযোগ উপস্থিত হইল। তৎপূর্বে ঘর ঝাঁটান, জলছড়ান, বাসন মাজা, ইত্যাদির একটা সপ্ সপ্ ছপ্ ছপ্ বন্ বন্ থন্ থন্ শব্দ হইতেছিল—অকস্মাৎ সে শব্দ বন্ধ হইয়া, “ও মা কি হবে!” “কি সর্ব্বনাশ!” “কি আশ্চর্য্য!” “কি সাহস!” নাকের হাসি টিট্কারি ইত্যাদি গোলযোগ উপস্থিত হইল। শুনিয়া ভ্রমর বাহিরে আসিল।

চাকরাণী সম্ভ্রান্ত ভ্রমরকে বড় মানিত না—তাহার কতকগুলি কারণ ছিল। একে ভ্রমর ছেলে মাহুম—তাতে ভ্রমর স্বয়ং গৃহিণী নহেন—তাঁহার ঝাণ্ডী

নন্দ ছিল—তার পর আবার ভ্রমর নিজে হাসিতে যত পটু, শাসনে তত পটু ছিলেন না। ভ্রমরকে দেখিয়া চাকরাণীর দল বড় গোলযোগ বাড়াইল—

নং ১—আর শুনেছ বউঠাকরুন?

নং ২—এমন সর্ব্বনেশে কথা কেহ কখন শুনে নাই।

নং ৩—কি সাহস! মাগিকে ঝাঁটা পেটা করে আসুবো এখন।

নং ৪—শুধু ঝাঁটা—বৌঠাকরুন বল—আমি তার নাক কেটে নিয়া আসি।

নং ৫—কার পেটে কি আছে মা—তা কেমন করে জানুবো মা—

ভ্রমরা হাসিয়া বলিল “আগে বল্না কি হয়েছে—তার পর যার মনে যা থাকে করিস্।” তখনই আবার পূর্ব্ববৎ গোলযোগ আরম্ভ হইল।

নং ১ বলিল—শোননি পাড়াশুজ্জ গোলমাল হয়ে গেল যে—

নং ২ বলিল—বাঘের ঘরে ঘোগের বাসা!

নং ৩—মাগির ঝাঁটা দিয়া বিষ বাড়াই দিই।

নং ৪—কি বলুবো ঠাকরুন বামন হয়ে টাদে হাত!

নং ৫—ভিজ্জ বেরালকে চিন্তে জো-গাম্ভ না!—গলার দড়ি! গলার দড়ি!

ভ্রমর বলিলেন, “তোদের।”

চাকরাণীরা তখন একবাক্যে বলিতে লাগিল, “আমাদের কি দোষ! আমরা কি করিলাম! তা আনি গো আনি। যে

যেখানে যা কররে, দোষ হবে আমাদের। আমাদের আর উপায় নাই বলিয়া গতর খাটিয়ে খেতে এসেছি।” এই বক্তৃতা সমাপন করিয়া, দুই একজন চক্ষে অঞ্চল দিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল। একজনের মৃত পুত্রের শোক উছলিয়া উঠিল। ভ্রমর কাতর হইলেন—কিন্তু হাসিও সম্বরণ করিতে পারিলেন না। বলিলেন,

“তোদের গলার দড়ি, এইজন্য যে এখনও তোরা বলিতে পারিলি না যে কথাটা কি। কি হয়েছে।”

তখন আবার চারিদিক্ হইতে চারি পাঁচ রকমের গলা ছুটিল। বহুকষ্টে, ভ্রমর, সেই অনন্ত বক্তৃতা পরম্পরা হইতে এই স্তম্ভাৰ্থ সঙ্কলন করিলেন যে, গত রাত্রে কর্ত্তামহাশয়ের শয়নকক্ষে একটা চুরি হইয়াছে। কেহ বলিল চুরি নহে, ডাকাতি, কেহ বলিল সিঁদ, কেহ বলিল, না কেবল জন চারি পাঁচ চোর আসিয়া লক্ষ টাকার কোম্পানির কাগজ লইয়া গিয়াছে।

ভ্রমর বলিল “তার পর? কোন্ মাগির নাক কাটিতে চাহিতেছিলি?”

নং ১—রোহিণী ঠাকরুনের আর কার?

নং ২—সেই আবাগীই ত সর্ব্বনাশের গোড়া।

নং ৩—সেই নাকি ডাকাতির দল সঙ্গে করিয়া নিয়ে এসেছিল।

নং ৪—যেমন কর্ম্ম তেমন ফল।

নং ৫—এখন মরুন জেল খেটে।

ভ্রমর জিজ্ঞাসা করিল, “রোহিণী যে

চুরি করিতে আসিয়াছিল, তোরা কেমন করে জানলি?”

“কেন সে যে ধরা পড়েছে। কাছারির গারদে কয়েদ আছে।”

ভ্রমর, যাহা শুনিলেন, তাহা গিয়া গোবিন্দলালকে বলিলেন। গোবিন্দলাল হাসিয়া ঘাড় নাড়িলেন।

ভ্র। ঘাড় নাড়িলে যে?

গো। আমার বিশ্বাস হইল না যে রোহিণী চুরি করিতে আসিয়াছিল। তোমার বিশ্বাস হয়?

ভোমরা বলিল, “না।”

গো। কেন তোমার বিশ্বাস হয় না, আমার বল দেখি? লোকে ত বলিতেছে।

ভ্র। তোমার কেন বিশ্বাস হয় না আমার বল দেখি?

গো। তা সমরাস্তরে বলিব। তোমার বিশ্বাস হইতেছে না কেন, আগে বল।

ভ্র। তুমি আগে বল।

গোবিন্দলাল হাসিল, “তুমি আগে।”

ভ্র। কেন আগে বলিব?

গো। আমার শুনিতে সাধ হইয়াছে।

ভ্র। সত্য বলিব।

গো। সত্য বল।

ভ্রমর বলি বলি করিয়া বলিতে পারিল না। লজ্জাবনতমুখী হইয়া, নীরবে রহিল।

গোবিন্দলাল বুঝিলেন। আগেই বুঝিয়াছিলেন। আগেই বুঝিয়াছিলেন বলিয়া এত পীড়াপীড়ি করিয়া জিজ্ঞাসা করিতেছিলেন। রোহিণী যে নিরপরা-

ধিনী, ভ্রমরের তাহা দৃঢ় বিশ্বাস হইয়াছিল। আপনার অস্তিত্বে যতদূর বিশ্বাস

ভ্রমর ইহার নির্দোষিতার ততদূর বিশ্বাস-বতী। কিন্তু সে বিশ্বাসের অন্য কোনই কারণ ছিল না—কেবল গোবিন্দলাল

বলিয়াছেন যে “সে নির্দোষী আমার এই রূপ বিশ্বাস।” গোবিন্দলালের বিশ্বাসেই ভ্রমরের বিশ্বাস। গোবিন্দলাল তাহা

বুঝিয়াছিলেন। ভ্রমর কে চিনিতেন। তাই সে কালো এত ভাল বাসিতেন।

হাসিয়া গোবিন্দলাল বলিলেন, “আমি বলিব কেন তুমি রোহিণীর দিকে?”

ভ্র। কেন?

গো। সে তোমার কালো না বলিয়া উজ্জল শ্যামবর্ণ বলে।

ভ্রমরা কোপকুটিল কটাক্ষ করিয়া বলিল, “যাও!”

গোবিন্দলাল বলিল, “যাই।” এই বলিয়া গোবিন্দলাল চলিলেন।

ভ্রমর তাহার বসন ধরিল—“কোথা যাও?”

গো। কোথা যাই বল দেখি?

ভ্র। এবার বলিব।

গো। বল দেখি।

ভ্র। রোহিণীকে বাচাইতে।

“তাই।” বলিয়া গোবিন্দলাল ভোমরার মুখ চুখন করিলেন। পরহুঃ কাতরের হৃদয় পরহুঃ কাতরে বুঝিল—তাই গোবিন্দলাল ভ্রমরের মুখচুখন করিলেন।

একাদশ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল কৃষ্ণকান্ত রায়ের সমর কাছারিতে গিয়া দর্শন দিলেন।

কৃষ্ণকান্ত প্রাতঃকালেই কাছারিতে বসিয়াছিলেন। গদির উপর মসনদ করিয়া বসিয়া, সোনার আনবোলায় অধুরি তামাকু চড়াইয়া, মর্ত্যলোকে স্বর্গের অনুকরণ করিতেছিলেন। একপাশে রাশি২ মণ্ডরে বাঁধা চিঠা, খড়িয়ান, দাখিলা, জমা ওয়াশীল, খোঁকা, করচা, বাকি জায়, শেহা, রোকড়—আর একপাশে নায়েব, গোমস্তা, কারকুন, মুহরি, তহশীলদার, আমীন, পাইক, প্রজা। সম্মুখে, অধোবদনা, অবগুষ্ঠনবতী রোহিনী।

গোবিন্দলাল আদরের ভ্রাতৃপুত্র। প্রবেশ করিয়াই জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি হইছে জ্যোঠা মহাশয়?”

তাহার কণ্ঠস্বর শুনিয়া, রোহিনী অবগুষ্ঠন দ্রব্য মুক্ত করিয়া তাহার প্রতি ক্ষণিক কটাক্ষ করিল। কৃষ্ণকান্ত তাহার কথাই উদ্ভব করিলেন, “তৎপ্রতি গোবিন্দলাল বিশেষ মনোযোগ করিতে পারিলেন না। ভাবিলেন, সেই কটাক্ষের অর্থ কি। শেষ সিদ্ধান্ত করিলেন, “এ কাতর কটাক্ষের অর্থ, ভিক্ষা।”

কি ভিক্ষা? গোবিন্দলাল ভাবিলেন, আত্মের ভিক্ষা আর কি? বিপদ হইতে উদ্ধার। সেই বাণীতীরে দোপানোপরে দাঁড়াইয়া যে কথোপকথন হইয়াছিল, তাহাও তাহার এই সময়ে মনে পড়িল।

গোবিন্দলাল রোহিনীকে বলিয়াছিলেন, “তোমার যদি কোন বিষয়ের কষ্ট থাকে তবে আজি হউক, কালি হউক, আমাকে জানাইও।” আজ ত রোহিনীর কষ্ট বটে, বুঝি এই ইঙ্গিতে রোহিনী তাহাকে তাহা জানাইল।

গোবিন্দলাল মনে ২ ভাবিলেন “তোমার মঙ্গল সাধি, ইহা আমার ইচ্ছা। কেন না ইহলোকে তোমার সহায় কেহ নাই দেখিতেছি। কিন্তু তুমি যে লোকের হাতে পড়িয়াছ—তোমার রক্ষা সহজ নহে।” এই ভাবিয়া একাশো জ্যোষ্ঠাতাকে জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি হইছে জ্যোঠা মহাশয়?”

বৃদ্ধ কৃষ্ণকান্ত একবার সকল কথা আত্মপূর্বিক গোবিন্দলালকে বলিয়াছিলেন, কিন্তু গোবিন্দলাল রোহিনীর কটাক্ষের ব্যাখ্যায় ব্যতিব্যস্ত ছিলেন, কানে কিছুই শুনেন নাই। ভ্রাতৃপুত্র আবার জিজ্ঞাসা করিল, “কি হইছে, জ্যোঠা মহাশয়?” শুনিয়া বৃদ্ধ মনে মনে ভাবিল, “হইছে! ছেলেটা বুঝি মাগির চাঁদ পানা মুখবানা দেখে ভুলে গেল।” কৃষ্ণকান্ত আবার আত্মপূর্বিক গতরাত্রের বৃত্তান্ত গোবিন্দলালকে শুনাইলেন। সমাপন করিয়া বলিলেন,

“এ সেই হরা পাঞ্জির কারসাজি। বোধ হইতেছে, এ মাগি তাহার কাছে টাকা খাইয়া কাল উইল রাখিয়া আসল উইল চুরি করিবার জন্য আসিয়াছিল।

তার পর ধরা পড়িয়া ভয়ে জাল উইল
ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছে।”

গো। রোহিণী কি বলে?

কৃ। ও আর বলিবে কি? বলে তা
নয়।

গোবিন্দলাল রোহিণীর দিকে ফিরিয়া
জিজ্ঞাসা করিলেন, “তা নয় ত তবে
কি রোহিণি?”

রোহিণী মুখ না তুলিয়া, গলাদ কর্তে
বলিল, “আমি আপনাদের হাতে পড়ি-
য়াছি যাহা করিবার হয় করুন। আমি
আর কিছু বলিব না।”

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “দেখিলে বদ্-
জাতি।”

গোবিন্দলাল মনে মনে ভাবিলেন,
“এ পৃথিবীতে সকলেই বদ্‌জাত নহে।
ইহার ভিতর বদ্‌জাতি ছাড়া আর কিছু
থাকিতে পারে।” প্রকাশ্যে বলিলেন,

“ইহার প্রতি কি হুকুম দিয়াছেন?
একে কি খানার পাঠাইবেন?”

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “আমার কাছে
আবার থানা ফোন্‌দারি কি। আমিই
থানা, আমিই মেজেষ্টর, আমিই জজ।
বিশেষ এই ক্ষুদ্র জীলোককে জেলে দিয়া
আমার কি পৌরুষ বাড়িবে?”

গোবিন্দলাল জিজ্ঞাসা করিলেন, “তবে
কি করিবেন?”

কৃ। ইহার মাথা মুড়াইয়া ঘোল
চালিয়া কুলার বাতাস দিয়া গ্রামের বাহির
করিয়া দিব। আমার এলেকার আর
না আসিতে পারে।

গোবিন্দলাল আবার রোহিণীর দিকে
ফিরিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি বল
রোহিণি?”

রোহিণী বলিল, “ক্ষতি কি।”

গোবিন্দলাল বিস্মিত হইলেন। কিঞ্চিৎ
ভাবিয়া কৃষ্ণকান্তকে বলিলেন, “একটা
নিবেদন আছে?”

কৃ। কি?

গো। ইহাকে একবার ছাড়িয়া দিন।
আমি জামিন হইতেছি—বেলা দশটার
সময়ে আনিয়া দিব।

কৃষ্ণকান্ত ভাবিলেন, “বুঝি যা ভে-
বেছি তাই। বাবাজির কিছু গরজ
দেখছি।” প্রকাশ্যে বলিলেন, “কোথার
যাইবে? কেন ছাড়িব?”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “আসল কথা
কি, জানা নিতান্ত কর্তব্য। এত লো-
কের সাক্ষাতে আসল কথা এ প্রকাশ
করিবে না। ইহাকে একবার অন্তরে
লইয়া গিয়া জিজ্ঞাসাবাদ করিব।”

কৃষ্ণকান্ত ভাবিলেন, “ওর গোষ্ঠির
মুণ্ড করবে। এ কালের ছেলে পুতে
বড় বেহারা হয়ে উঠেছে। রহ ছুঁচো
আমিও তোর উপর এক চাল চালিব।”

এই ভাবিয়া কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “বেস-
ত।” বলিয়া কৃষ্ণকান্ত একজন নগরীকে

বলিলেন, “ওরে! একে সঙ্গে করিয়া
একজন চাকরানী দিয়া মেজ বোমার
কাছে পাঠিয়ে দে ত। দেখিস যেন
পলার না।”

নন্দী রোহিণীকে লইয়া গেল। গোবিন্দলাল প্রস্থান করিলেন। কুকাকান্ত ভাবিলেন, “হুগা! হুগা! ছেলে ভালো হলো কি?”

দ্বাদশ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল অন্তঃপুরে আসিয়া দেখিলেন যে ভ্রমর, রোহিণীকে লইয়া চুপ করিয়া বসিয়া আছে। ভাল কথা বলিবার ইচ্ছা, কিন্তু পাছে এ দায় সযত্নে ভাল কথা বলিলেও রোহিণীর কান্না আসে এ জন্য তাহাও বলিতে পারিতেছে না। গোবিন্দলাল আসিলেন দেখিয়া, ভ্রমর যেন দায় হইতে উদ্ধার পাইল। শীঘ্র-গতি দূরে গিয়া গোবিন্দলালকে ইঙ্গিত করিয়া ডাকিল। গোবিন্দলাল ভ্রমরের কাছে গেলেন। ভ্রমর গোবিন্দলালকে চুপি চুপি জিজ্ঞাসা করিলেন,

“রোহিণী এখানে কেন?”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “আমি গোপনে উহাকে কিছু জিজ্ঞাসা করিব। তাহার পর উহার কপালে বা থাকে হবে।”

তু। কি জিজ্ঞাসা করিবে?

গো। উহার মনের কথা। আমার কাছে উহার কাছে একা রাখিয়া বাইতে যদি তোমার ভয় হয়, তবে না হয়, আড়াল হইতে শুনিও।

তোমরা বড় অপ্রতিভ হইল। লজ্জার অধোমুখী হইয়া ছুটিয়া সে অকল হইতে

পলাইল। একেবারে পাকশালার উপস্থিত হইয়া, পিছন হইতে পাচিকার চুল ধরিয়া টানিয়া বলিল, “রাধুণি ঠাকুরবি, রাধুতে রাধুতে, একটি রূপ কথা বল না।”

এদিকে গোবিন্দলাল, রোহিণীকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“এ বৃত্তান্ত আমাকে সকল বিশ্বাস করিয়া বলিবে কি?”

বলিবার জন্য রোহিণীর বুক কাঁটিয়া যাইতেছিল—কিন্তু যে জাতি জীবন্তে অলস চিন্তার আরোহণ করিত, রোহিণীও সেই জাতীয়া—আধ্যাকন্যা। বলিল, “কর্তার কাছে সবিশেষ শুনিয়াছেন ত?”

গো। কর্তা বলেন, তুমি আল উইল রাখিয়া আসল উইল চুরি করিতে আসিয়াছিল। তাই কি?

রো। তা নয়।

গো। তবে কি?

রো। বলিয়া কি হইবে?

গো। তোমার ভাল হইতে পারে।

রো। আপনি বিশ্বাস করিলে ত?

গো। বিশ্বাসযোগ্য কথা হইলে কেন বিশ্বাস করিব না?

রো। বিশ্বাসযোগ্য কথা নহে।

গো। আমার কাছে কি বিশ্বাসযোগ্য কি অবিশ্বাসযোগ্য, তাহা আমি জানি, তুমি জানিবে কিপ্রকারে? আমি অবিশ্বাসযোগ্য কথাতেও কখনও বিশ্বাস করি।

রোহিণী মনে মনে বলিল, “বুঝি বিধাতা তোমাকে এত শুণেই শুণবান করিয়াছেন। নহিলে আমি তোমার জন্যে

মরিতে বলিব কেন? যাই হোক, আমি ত মরিতে বলিয়াছি কিন্তু তোমার একবার পরীক্ষা করিয়া মরিব।” প্রকাশে বলিল, “সে আপনার মহিমা। কিন্তু আপনাকে এ চুঃখের কাহিনী বলিয়াই বা কি হইবে?”

গো। যদি আমি তোমার কোন উপকার করিতে পারি।

রো। কি উপকার করিবেন?

গোবিন্দলাল জাবলেন, “ইহার ষোড়া নাই। যাই হউক এ কাতরা—ইহাকে সহজে পরিত্যাগ করা নহে।” প্রকাশে বলিলেন,

“যদি পারি, কর্তাকে অনুরোধ করিব। তিনি তোমার ত্যাগ করিবেন।”

রো। আর যদি আপনি অনুরোধ না করেন, তবে তিনি আমার কি করিবেন?

গো। শুনিয়াছ ত?

রো। আমার মাথা ঘুড়াইবেন ঘোল ঢালিয়া দিবেন, দেশ হইতে বাহির করিয়া দিবেন। ইহার ভাল মন্দ কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।—এ কলঙ্কের পর, দেশ হইতে বাহির করিয়া দিলেই আমার উপকার। আমাকে তাড়াইরা না দিলে, আমি আপনিই এ দেশ ত্যাগ করিয়া যাইব। আর এ দেশে যুব মেধাইব কিপ্রকারে? ঘোল ঢালা বড় গুরুতর মণ্ড নয়, ঘূইলেই ঘোল যাইবে। বাকি এই কেশ—এই বলিয়া, রোহিণী একবার আপনার তরঙ্গকূক কুক তড়াগ তুল্য কেশধাম প্রতি দৃষ্টি করিল—বলিতে

লাগিল—“এই কেশ—আপনি কাঁচি আনিতে বলুন, আমি বৌঠাকবনের চুলের দড়ি বিনাইবার জন্য ইহার সকল গুলি কাটিয়া দিয়া যাইতেছি।”

গোবিন্দলাল ব্যথিত হইলেন। দীর্ঘ নিশ্বাস পরিত্যাগ করিয়া বলিলেন, “বুঝেছি রোহিণি। কলঙ্কই তোমার মণ্ড। সে মণ্ড হইতে রক্ষা না হইলে, অন্য মণ্ডে তোমার আপত্তি নাই।”

রোহিণী এইবার কাঁদিল। হৃদয়মধ্যে গোবিন্দলালকে শতমহন ধন্যবাদ করিতে লাগিল। বলিল,

“যদি বুঝিয়াছেন, তবে জিজ্ঞাসা করি, এ কলঙ্কমণ্ড হইতে কি আমার রক্ষা করিতে পারিবেন?”

গোবিন্দলাল কিছুক্ষণ চিন্তা করিয়া বলিলেন, “বলিতে পারি না। আসল কথা শুনিতে পাইলে, বলিতে পারি, যে পারিব কি না।”

রোহিণী বলিল, “কি জানিতে চাহেন, জিজ্ঞাসা করুন।”

গো। তুমি বাহা পোড়াইয়াছ, তাহা কি?

রো। ভাল উইল।

গো। কোথায় পাইয়াছিলে?

রো। কর্তার ঘরে, দেওয়ালে।

গো। ভাল উইল সেখানে কিপ্রকারে লাগিল?

রো। আমিই রাখিয়া গিয়াছিলাম। যে দিন আসল উইল সেখা পড়া হয়, সেইদিন রাতে রাখিয়া আসল উইল

চুরি করিয়া ভাল উইল রাখিয়া গিয়া-
ছিলাম।

গো। কেন, তোমার কি প্রয়োজন?

রো। হরলাল বাবুর অঙ্কুরোধে।

গোবিন্দলাল, অত্যন্ত অগ্রসর হইয়া
ক্রকটী করিলেন। দেখিয়া, রোহিণী
বলিল,

“তাহা নহে। এই কার্যের জন্য
তিনি আমাকে একহাজার টাকা দিয়া-
ছেন। নোট আজিও আমার ঘরে
আছে। আমাকে ছাড়িয়া দিন, আমি
আনিয়া দেখাইতেছি।”

গোবিন্দলাল, বলিলেন, “তবে কালি
রাত্রে আবার কি করিতে আসিয়াছিলে?”

রো। আসল উইল রাখিয়া ভাল
উইল চুরি করিবার জন্য।

গো। কেন? ভাল উইলে কি ছিল?

রো। বড় বাবুর বার আনা—আপ-
নার এক পাই।

গো। আমি ত তোমার কোন টাকা
দিই নাই—তবে কেন আবার উইল বদ-
লাইতে আসিয়াছিলে?

রোহিণী কাদিতে লাগিল। বহুকষ্টে
রোদন সঞ্চরণ করিয়া বলিল, “না—
টাকা দেন নাই—কিন্তু বাহা আমি ইহ-
জন্মে কখন পাই নাই—যাহা ইহজন্মে
আর কখন পাটব না—আপনি আমাকে
তাহা দিয়াছিলেন।”

গো। কি সে, রোহিণী?

রো। সেই বাকুণী পুকুরের তীরে,
মনে করুন।

গো। কি, রোহিণী?

রো। কি? ইহজন্মে, আমি বলিতে
পারিব না—কি। মেল বাবু—আর কিছু
বলিবেন না। এ রোগের চিকিৎসা
নাই—আমার মুক্তি নাই। আমি বিষ
পাইলে ধাইতাম। কিন্তু সে আপনার
বাড়ীতে নহে। আপনি আমার অন্য
উপকার করিতে পারেন না—কিন্তু
এক উপকার করিতে পারেন—আমার
সন্ধ্যা পর্যন্ত ছাড়িয়া দিন। তার পর
যদি আমি বাচিয়া থাকি, তবে না হয়,
আমার মাথা মুড়াইয়া ঘোল ঢালিয়া,
দেশ ছাড়া করিয়া দিবেন।

(গোবিন্দলাল বুঝিলেন। দর্পণস্ত্রী-
বিষয়ে ন্যায় রোহিণীর হৃদয় দেখিতে
পাইলেন। বুঝিলেন যেমত্রে তুমর
মুখ, এ ভুলভণ্ড সেই মত্রে মুখ হইয়াছে।
তাহার আত্মদ হইল না—রাগও হইল,
না। তাহার হৃদয় সমুদ্র—সমুদ্রবৎ সে
হৃদয়, তাহা উবেলিত করিয়া দয়ার
উচ্ছ্বাস উঠিল। বলিলেন,)

“রোহিণী, মৃত্যুই বোধ হয়, তোমার
ভাল, কিন্তু বরণে কাজ নাই। সকলেই
কাজ করিতে এ সংসারে আসিয়াছি—
আপনার আপনার কাজ না করিয়া মরিব
কেন? আমার কথা শুন—আগে বড়
বাবুর সে টাকাগুলি আনিয়া দাও—সে
টাকা তোমার রাখা উচিত নহে। আমি
সে টাকা তাহার কাছে পাঠাইয়া দিব।
তার পর—”

গোবিন্দলাল ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। রোহিণী বলিল, “বলুন না?”

গো। তার পর, তোমাকে এদেশ ত্যাগ করিয়া যাইতে হইবে।

রো। কেন?

গো। তুমি আপনিই ত বলিতে ছিলে, তুমি এদেশ ত্যাগ করিতে চাও।

রো। আমি বলিতেছিলাম লজ্জার, আপনি বলেন কেন?

গো। তোমার আমার আর দেখা শুনা না হয়।

রোহিণী দেখিল, গোবিন্দলাল সব বুঝিয়াছেন। মনে মনে, বড় অপ্রতিভ হইল—বড় স্তম্ভী হইল। তাহার সমস্ত যত্না ভুলিয়া গেল। আবার তাহার বাঁচিতে সাধ হইল। আবার তাহার দেশে থাকিতে বাসনা জন্মিল। সমুদ্র বড়ই পরাবীন।

রোহিণী বলিল, “আমি এখনই যাইতে রাজি আছি। কিন্তু কোথায় যাইব?”

গো। কলিকাতায়। সেখানে আমি আমার একজন বন্ধুকে পত্র দিতেছি। তিনি তোমাকে এক খানি বাড়ী কিনিয়া দিবেন, তোমার টাকা লাগিবে না।

রো। আমার খুড়ার কি হইবে?

গো। তিনি তোমার সঙ্গে যাইবেন, নহিলে তোমাকে কলিকাতার যাইতে বলিতাম না।

রো। সেখানে দিনপাত করিব কি প্রকারে?

গো। আমার বন্ধু তোমার খুড়ার একটি চাকরি করিয়া দিবেন।

রো। খুড়া দেশত্যাগে সন্মত হইবেন কেন?

গো। তুমি কি তাঁহাকে এই ব্যাপারের পর সন্মত করাইতে পারিবে না?

রো। পারিব। কিন্তু আপনার জ্যেষ্ঠ-ভাতকে সন্মত করিবে কে? তিনি আমাকে সহজে ছাড়িবেন কেন?

গো। আমি অহরোধ করিব।

রো। তাহা হইলে আমার কলঙ্কের উপর কলঙ্ক। আপনারও কিছু কলঙ্ক।

গো। সত্য। তোমার জন্য, কর্তার কাছে, ভ্রমর অহরোধ করিবে। তুমি এখন ভ্রমরের অহুসন্মানে বাও। তাহাকে পাঠাইয়া দিয়া, আপনি এই বাড়ীতেই থাকিও। ডাকিলে যেন পাই।

রোহিণী সজলনয়নে গোবিন্দলালকে দেখিতে দেখিতে ভ্রমরের অহুসন্মানে গেল। এই রূপে, কলঙ্কে, বন্ধনে, রোহিণীর প্রথম প্রণয় সম্ভাষণ হইল।



রাষ্ট্রবিপ্লব ।

রাজা অথবা রাজস্বলাভিষিক্ত ব্যক্তি বা ব্যক্তিসকলের দ্বারা উদ্ভেজিত কি উৎপাদিত হইয়া প্রকৃতিবর্গ বিদ্রোহ উপস্থিত করে, ও তদ্বারা সকল প্রণালী পরিবর্তিত হইয়া থাকে। এইরূপ ঘটনাকে রাষ্ট্রবিপ্লব কহে।

পৃথিবী মধ্যে আসিয়া খণ্ডের প্রাঙ্গণ অনেকাংশে নিরীহ ও উৎসাহহীন। তথ্যচ এখানেও মধ্যে রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটয়া থাকে। ইতিহাসে রাষ্ট্রবিপ্লবের বিষয় ত্বরিত উল্লেখ আছে, তন্মধ্যে আধুনিক ইউরোপ মহাখণ্ডের অন্তর্ভুক্ত ভিন্ন দেশে যে বিপ্লব ঘটয়াছে ও উত্তর আমেরিকার যে একবার ঐ সংক্রান্ত তুফান ব্যাপার উপস্থিত হয় তাহাই ইতিহাসের বিশেষ আলোচ্য।

লোকে কথায় বলে রাজার পাশে রাজ্যনাশ। কি পাশে রাজার রাজ্য নাশ হয় তাহা রাজা প্রজা, উভয়েরই সর্বথা বিচার্য। কলতঃ যখন প্রকৃতিমণ্ডলী মত্ত মাতঙ্গের ন্যায় একবার উখিত হয়, তখন কাণ্ডাকাণ্ড জ্ঞান থাকে না। উচ্চ পদবীর লোকেরা প্রকৃতি সাধারণের বিদ্রোহ জ্ঞাতে ভাসিয়া যান। সে বেগ সম্বরণ করা কাহার সাধ্য? ঐরাবতও ভাগীরথীর ভীষণ বেগে গা ঢালিয়া দিয়া থাকে। তরঙ্গাবাতে উভয় কুল কল্পিত হইতে থাকে। উচ্চ নীচ ও নীচ উচ্চ হয়। কোথাও নূতন দ্বীপ সৃষ্টি, কোথাও পুরাতন উত্তম গিরিরাজি বিদারিত ও

খণ্ডীকৃত হইতে থাকে। কলতঃ হৃৎপুষ্প প্রকৃতি অতি কোমল ও সহিষ্ণু, কিন্তু একবার উদ্ভাক্ত ও জাগ্রত হইলে আর নিস্তার নাই। শাসনপ্রণালীর পরিবর্তন, সামাজিক রীতি নীতির বিপর্যয় ও লোকের অবস্থাগত অনেক তারতম্য ঘটয়া উঠে। কি পাশে এতাদৃশ অকুত ব্যাপার সংঘটিত হয়, ইতিহাস সমালোচন দ্বারা তাহা জানা যায়।

ইংরেজ নৃপতি দ্বিতীয় চার্লস্ ইতিহাসকে মিথ্যাবাদী বলিতেন। কিন্তু সত্যের আশ্রয় ব্যতীত মিথ্যা কখনই স্থায়ী হইতে পারে না। ইতিহাস স্থায়ী ও লোকসমাজে আদৃত; সুতরাং ঐতিহাসিক মিথ্যা কথা যে ঐতিহাসিক সত্যের উপর নির্মিত, তাহাতে সংশয় নাই। ইতিহাসে প্রকৃতি ও পার্থিব উভয়েরই চরিত্র ও কার্যগত অনেক সত্য কথা জানিতে পারা যায়। ইতিহাসে পূর্ক্যাপর দেখিলেই কি পাশের কি প্রায়শ্চিত্ত তাহা প্রতীক্ষমান হইবে। ইংলণ্ড, ফ্রান্স, ইটালী, গ্রীস ও স্পেন রাজ্যে যে রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটয়াছে ক্রমান্বয়ে তাহা আলোচিত হইতেছে। উল্লিখিত দেশ সমূহের মধ্যে ইংলণ্ডে প্রথমে রাষ্ট্রবিপ্লব হইয়াছিল, অন্তএব তাহার বিষয় প্রথমেই বিবৃত হইতেছে।

কখনও কোন দেশে বিদ্যার চর্চ্চা দ্বারা অথবা নূতন ধর্ম প্রচার দ্বারা লোকের

অন্তঃকরণে স্বাধীন চিন্তার উদয় হয়। ঐ চিন্তা দ্বারা ক্রমশঃ প্রবৃত্তি সমূহ উত্তেজিত হইয়া আচার ব্যবহার সংস্কার কার্যে নীত হয়। এইরূপে দেশে সমাজবিপ্লব ঘটে এবং তাহার সঙ্গেই রাজকীয় দোষের আলোচন ও সংশোধনের চেষ্টা হইতে থাকে। সকল লোকের একাগ্রতা জন্মে। রাজা প্রতিবাদী হইলে পদচ্যুত হন, উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা অপদস্থ অথবা তাড়িত হন। সুতরাং রাষ্ট্রবিপ্লব ঘটয়া যায়। কখনও বা সমাজবিপ্লব পরে ঘটে। কেবল রাজ অত্যাচারে উৎপীড়িত হইয়া উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা প্রজাপুঞ্জের সহায়তায় শাসনপ্রণালীর পরিবর্তন করেন। কোনস্থলে প্রজারা ধনাঢ্যদিগের সহায়তায় কি বিনা সাহায্যে বিপ্লব উপস্থিত করে। ক্রমে নূতন পদ্ধতিতে সমাজ সংস্থাপিত হইতে থাকে।

প্রথমে ইংলণ্ডের নর্মানবংশীয় রাজারা উচ্চ ও ধনাঢ্যদিগের সহায়তায় রাজকার্য্য নির্বাহ করিতেন। ধনাঢ্য ভূম্যধিকারীরা রাজবলকে সঙ্কোচিত রাখিয়াছিল। তাহাদিগের অমতে রাজা কিছুই করিতে পারিতেন না। রাজা জন, তাহাদের প্রভাবে প্রজাদিগের কথাকিৎ স্বাধীনতা দিতে বাধ্য হইরাছিলেন। ফলতঃ রাজা প্রজা উভয়ে ভূম্যধিকারীদিগের সহায়সাপেক্ষ ছিলেন। যদিকে তাহারা থাকিত সেইদিকেই যায়। কালক্রমে ভূম্যধিকারীরা রাজাকে বাধ্য রাখিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন; ভূম্যধিকারীতে

ভূম্যধিকারীতে ঈর্ষ্যা ও বিবাদ, উপস্থিত হইতে লাগিল; “গোলাপের যুদ্ধ” নামক বিবাদে নর্মান বংশীয়গণ দুই দলে বিভক্ত হইল। ঐ বিবাদের অবসান হইতে ভূম্যধিকারীরা প্রায় উন্মূলিত ও ধরাশায়ী হইলেন। অবশিষ্ট দ্বাধারা রহিলেন তাহারা নিস্তেজ ও ধনহীন হইলেন। রাজার একাধিপত্য হইল। টুডর বংশীয় রাজারা প্রজাদিগের উপর অত্যাচার করিতে আরম্ভ করিলেন। প্রজারা সঙ্ক করিল। তৎপরে ষ্টুয়ার্ট বংশ। তাহারা আরও অত্যাচারী। ইতিমধ্যে বিদ্যাচর্চা দ্বারা জ্ঞানোন্নতি হইতে লাগিল। নূতন ধর্মসংস্থাপন দ্বারা প্রজারা একমত্য লাভ করিল—অধ্যবসার বৃদ্ধি হইল। প্রজার চক্ষু ফুটিল। তখন রাজা প্রথম চার্লস্। পদে প্রজারা তাহাকে অবরুদ্ধ করিল। যুদ্ধ উপস্থিত হইল। সেই যুদ্ধে ইংলণ্ডের গৃহে অনল জ্বলিল। রাজা মিথ্যাবাদী, রাজা ধনলোভী, রাজা স্বয়ং বিধি-বিহীন, খেচ্ছাচারী, তথাচ রাজা সাক্ষাৎ দেবতা। বড় লোকেরা রাজার দোষ দেখিতে পাইলেন না। আর পাইবেনই বা কেন? রাষ্ট্রবিপ্লব হইলে সমাজবিপ্লব হইবে; তাহাদিগের বন, মান, কুল, সকলই বাইবার সম্ভাবনা ঘটিবে। রাজদুগ্ধ লৌহের হইলেও রাজসুগ্ধ, তাহার আঘাত সহনীয়। মূর্খ ইতর লোকের আঘাত কি সহ হয়? ওপক্ষে প্রজাসাধারণ ক্রেশের সীমান্ত লাভ করিয়াছিল। যুদ্ধে জয় হয় ভাল, না হয় অধিক

ক্রেপের সম্ভাবনা কি? অতএব রাজার প্রজার বৃদ্ধ হইতে প্রজার প্রজার স্বাধীনতা হইল। বহুদিন ব্যাপিত মরমতে মেশ প্রাবিত হইল। ক্রমে রাজার প্রাণ ক্ষয় হইল। তখনও অনল নিবিল না। সৈনিকেরা প্রজাপ্রতিনিধিদিগের উপর কর্তৃত্ব আরম্ভ করিল। অবশেষে সেনাপতি ক্রমওএল একাধিপত্য লাভ করিলেন।

উৎকলিত সাগর ক্রান্তি বঁধে আবদ্ধ থাকেনা। পুনরায় রাজতনয় ইংলণ্ডে আহত হইলেন। কিন্তু তিনিও “বাপ কি বেটা।” প্রজারা প্রথমে সহ্য করিল বটে, কিন্তু একবার চক্ষু ফুটিলে মুসিত হওয়া তার। দ্বিতীয় চান্সের মৃত্যুর পরে দ্বিতীয় জেমস রাজা হইলেন। তিনিও অভ্যাচারী। কলঙ্কারাধর্ম প্রচারের চেষ্টা করিলেন। প্রজারা ক্রুদ্ধ হইয়া পুনরায় বিদ্রোহ উপস্থিত করিল। রাজা রাজ্য পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইলেন। তৃতীয় উইলিয়ম প্রজা দ্বারা আহত হইয়া সিংহাসনাধিরোহণ করিলেন। ক্রমে সাধারণতঃ শাসনপ্রণালীর সোপান গঠিত হইতে লাগিল। এক্ষণে প্রজাপ্রতিনিধিগণ রাজকার্যের প্রধান অবলম্বন হইরাছেন। ১৬৪২ খৃষ্টাব্দে যে বিপ্লবের সূত্রপাত হয় তাহাই কয়েক বৎসরের জন্য দগিত থাকিয়া ১৬৮৮ খৃষ্টাব্দে নবীন জাম ধারণ করিয়াছিল এবং বইন নদীর তীরে দ্বিতীয় জেমসের পরাজয় দ্বারা সমাপ্তি প্রাপ্ত হইয়া ইংলণ্ডের

শাসনপ্রণালীর প্রকৃষ্ট পরিবর্তন সাধন করিয়াছে। ইংরেজেরা সাধারণতঃ প্রাচীন পদ্ধতির পক্ষপাতী। এই জন্যই কেবল অব্যাপি এই বিপ্লবের পর রাজপদের লোপ হয় নাই। তথাচ দ্বিতীয় জেমসের বংশ আর ইংলণ্ডে আসিতে পান নাই। প্রজাদিগের সামাজিক ও স্বাধীনতা স্বাধীনতা অব্যাহত রহিল। রাজার স্বত্বা হ্রাস হইল। আজ এক কণা কাল অন্য আর হইল না। কর-গ্রহণ, আরব্যায়, প্রজার মতসাপেক্ষ হইল। অতএব মন রাজাকর্তৃক পরিণামে ইংরেজদিগের উপকার বর্ণিত হইল। রাষ্ট্রবিপ্লব তাহাদিগের পক্ষে সম্পূর্ণ ফলদায়ক হইয়াছে। এমন ফল আর কুত্রাপি ক্ষুদ্র নাই। ফলতঃ যে দেশের লোক প্রাচীন পদ্ধতির পক্ষ, সেদেশে বিপ্লব দ্বারা অনিষ্ট অন্ন হয়; কারণ অনেক বিবেচনার পর নূতন পদ্ধতি অবলম্বিত হয়।

ইংলণ্ডের মহারাজা এলিজাবেথের পুত্রেরই সমাজ নূতন ভাবে গঠিত হইতেছিল; বিপ্লব দ্বারা বর্ধিত ও পরিবর্তিত হইয়া তাহা নূতন আকার ধারণ করিল। ক্রমে শাসনপ্রণালীতে হুইটা দল লক্ষিত হইল। প্রাচীন ও নব্য অথবা আদি ও উন্নতিশীল। একদল চলিত প্রণালীর পোষক একদল নূতন প্রবর্তক। এই হুই দল অব্যাপি “কমনন্স” অর্থাৎ প্রজাপ্রতিনিধিদিগের মধ্যে লক্ষিত হইতেছে এবং ইহাদিগের অন্যতর ইংলণ্ডের মন্ত্রি কার্য নির্বাহ করেন।

প্রকৃতিবৃত্ত উন্নতমনা ও স্বাধীনতাব্যবলম্বন পূর্বক এই অবশিষ্ট আপনাদেয় স্বয়ং রক্ষা করিতে লাগিলেন। উচ্চ ও ধনাঢ্য শ্রেণীর লোকেরাও রাজারা তাহাদের সহায়তা আকাঙ্ক্ষা করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজনীতি ও ব্যবহার শাস্ত্র সকলের উপর কর্তৃত্ব পাইল। এই পর্য্যন্ত ইংলণ্ডের রাজারা প্রজাদিগের ধর্ম ও বিশ্বাসের বিষয়ে নিরপেক্ষ হইলেন। এমনকি ক্রমেই সেই ভাব বৃদ্ধি হইয়া এক্ষণে কোন ধর্মই রাজরক্ষিত হইবে না। এইরূপ কল্পনা হইতেছে। বস্তুতঃ তদানীন্তন প্রজারা আপনাদেয় ধর্মপ্রণালীর উপর দৃঢ় বিশ্বাসী ছিলেন এবং রাজরক্ষিত প্রণালীর বিপক্ষ। এই দলের লোকেরা ক্রমেই উত্তর আমেরিকার উপনিবেশ স্থাপিত করিয়াছিলেন ও তাঁহাদিগের বংশধরেরা খৃঃ অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষভাগে স্বাধীনতা লাভ ও মান রক্ষার্থ ইংলণ্ডের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়াছিল এবং তাহাদের দ্বারা “ইউনাইটেড স্টেটস” অর্থাৎ “মিলিত রাজ্য” স্থাপিত হইয়াছে। এখানকার লোকেরা দুইবার ইংলণ্ডের সহিত যুদ্ধ করিয়া জয়লাভ করিয়াছেন। অভাব যে বিষয়কের বীজ সপ্তদশ শতাব্দীর ইংলণ্ডীয় চার্লস বংশীয় রাজারা প্রজাপীড়ন দ্বারা রোগিত করিয়া যুদ্ধ বিগ্রহে প্রথম জলসিক্ত ও পালিত করিয়াছিলেন তাহার ফল অষ্টাদশ শতাব্দীর শেষে হানোবর বংশীয় তৃতীয় জর্জ ভোগ করিলেন।

খৃঃ ১৬৪২ হইতে ১৬৬০ পর্য্যন্ত ও পুনরায় ১৬৮৮ হইতে ১৬৯০ পর্য্যন্ত রাজপীড়নে যে রাষ্ট্র বিপ্লব হইয়া তাহাতে প্রজাপক্ষও কথঞ্চিৎ পাপী ছিল। কেন না তাহারা উত্তেজিত হইয়া রাজার প্রকৃত স্বত্বেরও হস্তা হইয়াছিল। রাজা ও মরিলেন প্রজারাও মরিল। ইংলণ্ডের অনেক পরিবার একেবারে কালগ্রাসে পতিত হইল। অনেক পরিবার নিঃস্ব হইল। কেহই দেশ পরিত্যাগ করিয়া উত্তর আমেরিকার ভূমণ অরণ্যে হিংস্র জন্ত ও বন্যজাতির আশ্রয় গ্রহণ করিল। এইরূপে রাজার রাজ্য নাশ, প্রজার বনবাস, হইল। রাজবংশ ভাঙিত, প্রজার কেহই পলায়িত। রাষ্ট্রবিপ্লবের এই ফল ইংলণ্ডে ঘটিয়াছিল। ইহাতেও অনিষ্টের ভাগ অল্প। অন্যদেশে এতদপেক্ষাও গুরুতর।

কথিত সময়ে সমাজ দুইদলে বিভক্ত হইল। এক দল বেশ বিন্যাস করিতে, দীর্ঘ চাঁচর রাধিতে, গজাদি সেবনে, নৃত্যগীত বাদ্য করিতে সর্বদা তৎপর। সুরাপান ও পরদার বহুল পরিমাণে ইহাদিগের মধ্যে প্রচলিত ছিল। রাজা দ্বিতীয় চার্লস্, করানী সত্ৰাট্ চতুর্দশ লুই-রেব আশ্রিত হইয়া তৎসভাস্থ অসংখ্য লোকের সংসর্গে এই সকল হুম্মতি লাভ করিয়াছিলেন। তাহার পারিষদ বর্গও তদনুরূপ হইলেন। যখন ১৬৬০ খৃঃ অব্দে রাজা ইংলণ্ডে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন, তখন হইতেই দেশের ধনাঢ্য ও ভূস্বা-

ধিকারীরা ঐরূপ ইন্ড্রিয়পরায়ণ হইলেন। জীলোকের সত্যি, সত্যাবাক্য, তাঁহাদিগের নিকট কবিকল্পনাসমূহ বোধ হইতে লাগিল। কিন্তু তাঁহারা সাধারণতঃ দাঁড়া, উদারস্বভাব, বিদ্যোৎসাহী, সরলপ্রকৃতি ছিলেন। তাৎকালিক ইংরেজি কাব্য নাটকাদি তাঁহাদিগের দ্বারা অধিকাংশ প্রকাশিত হইয়াছিল।

এদিকে অন্য দল বেশ ভূষার প্রতি বিরক্ত, ধর্ম্মাহুত, ধর্ম্মকথাহুত ও আড়ম্বর ত্যাগী হইলেন। কিন্তু তাঁহাদিগের মধ্যে অনেকে ধর্ম্মের ভাণ করিতেন মাত্র, কোপন স্বভাব ও ক্রুর ও ঘেঁষা ছিলেন। নাটকের চিত্রকার্যের ও ভাষার প্রতি বিদ্বেষ ছিল। তবে মিণ্টন ও বনিয়ান এই দলের লোক হইয়াও উৎকৃষ্ট কাব্য রচনা করিয়াছিলেন বটে। ফলতঃ এই রাষ্ট্রবিপ্লবে ইংরেজি সাহিত্য সংসারেও বিপ্লব ঘটয়াছিল। প্রথম দলস্থ কবিরা ফরাসী দিগের অনুকরণ করিতে লাগিলেন। আদি রসের ঘটা আরম্ভ হইল। রাজী এলিজাবেথের সময়ে যে অসাধারণ মানব চরিত্রের সেক্সপিয়ার প্রভৃতি কবিকুল চূড়ামণিরা ইংরেজি সাহিত্যের চরমোৎকর্ষ লাভ করিয়াছিলেন তৎপরিবর্তে আদিরস ঘটিত গল্পের ঘটা কখন বা শব্দের ছটা ও ছন্দোলালিত্যের বাড়ানো আরম্ভ হইল। ইহাদিগের মধ্যে ড্রাইডেন ও অটওএ উৎকৃষ্ট ছিলেন। কিন্তু এই অবধি কাব্যের সারভাগের

প্রতি দৃষ্টি না রাখিয়া কবিরা ক্রমে ক্রমে ছন্দের উৎকর্ষের প্রতি বন্ধ করিতে লাগিলেন। শব্দ মাধুরিতে এই দলপ্রমুখ ইংরেজ কবি পোপ কিছু দিন পরে সাধারণ নিকৃষ্ট কাব্যকারের আদর্শ হইয়াছিলেন। পোপ ইংরেজি ভারত। পোপের অনুকরণে ইংরেজি সাহিত্য কিছু কালের জন্য ব্যতিব্যস্ত হইয়াছিল। অতএব ইংলণ্ডীয় রাষ্ট্রবিপ্লব ইংরেজি সাহিত্যের সঙ্গে চিরকালের জন্য কলঙ্ক চিহ্ন স্থাপন করিয়াছে, কিছুতেই তাহা মুছিবেন না। পোপের অন্যান্য গুণে তিনি আদরণীয় থাকিবেন কিন্তু দোষগুলি, কাহারও তুলিবার নহে।

সাহিত্য জাতিচরিত্রের আদর্শ। যে জাতি মধ্যে যেরূপ সাহিত্যের আদর সে জাতির চরিত্র তদনুরূপ। যেখানে আদি ও হাস্যরস আদরের সামগ্রী সে খানকার লোক কি চরিত্রের তাহা সহজেই বুঝা যায়। ইংরেজচরিত্রে এক কালীন যে কলঙ্করোপ পড়িয়াছিল ইংরেজি সাহিত্যে তাহা অদ্যাপি দেদীপ্যমান রহিয়াছে। এই প্রকারে ইংলণ্ডীয় রাষ্ট্রবিপ্লবের ফল ইংরেজসমাজে, শাসনপ্রণালীতে, আচার ব্যবহারে ও সাহিত্যে সর্বত্র লক্ষিত হইতেছে।

যখন প্রাচীন পদ্ধতিপ্রিয় ইংরেজদিগের মধ্যেও রাষ্ট্রবিপ্লবের ফল সমাজের অস্থি মজ্জা পর্যন্ত ভেদ করিয়াছে তখন উচ্চতরপ্রকৃতি জাতিগণের মধ্যে রাষ্ট্র-

বিপ্লব, সমাজে যে একপ্রকার প্রলয় উপস্থিত করে তাহা বলা বাহুল্য। কিন্তু তাই বলিয়া যে রাষ্ট্রবিপ্লব সর্বথা অবিধের একরূপ বিবেচনা করা অসুচিত। যেমন জড় প্রকৃতি অলঙ্ঘনীয় নিয়মের বশীভূত সেইরূপ মানুষদিগের মনও নিয়মের অধীন এবং সমাজ ও রাজ্যপ্রণালী মনের অধীন; অতএব যেহেতু কারণ দ্বারা সমাজের মানসিক পরিবর্তন হয় তদ্বারা বিপ্লব ঘটে। ফলতঃ সর্বত্র নিত্যই সমাজ মধ্যে বিপ্লবের বীজ অঙ্কুরিত হইতেছে। অতএব বিপ্লব অনিবার্য। কোন না কোন সময়ে সকল দেশেই বিপ্লব ঘটনা থাকে। বিপ্লব জিহা। ধার্ম্য, সামাজিক ও রাষ্ট্রীয়। কেবল দেখা উচিত যে ইহার মধ্যে কোনটাই ভয়ানক না হয়। বিপ্লব, যেখানে কোমল মূর্তি ধারণ করে সেখানেও যে সহজ তাহা নহে। রাজার কর্তব্য বাহ্যতে প্রজাদিগের বিদ্রোহপ্রবৃত্তি উত্তেজিত না হয় ইহারই চেষ্টা পান। প্রজার কর্তব্য রাজার শাসনেচ্ছা অপ্রকৃত বলধারণ না করে। উভয়ের সামঞ্জস্য বত দিন থাকে তত দিন বিদ্রোহানল জলিয়া উঠে না। রাজার বিবেচনা করা উচিত যে আগের পর্ব্বতের শিখর বসিয়া আছেন, কোন

দিন অগ্ন্যুৎপাত হয় তাহার নিশ্চয় নাই। প্রজা দেখিবেন যে যেমন শিখর-রাদারিনী মেঘমালা আরোহণে বজ্রপাণি বাসব বিরাজ করেন, রাজগণও তজ্জপ; প্রজাগণ, রাজমহিমার শীতলছায়ার থাকিয়া বজ্র দেখিতে পারেন। কিন্তু মন্ত্রধ্বনিতে কম্পিত করেন মাত্র, কিন্তু মনে করিলে তাড়িতাঘাতে মস্তকচূর্ণ করিতে পারেন। হুঃখের বিষয় এই যে বিশ্ববিধাতার প্রত্যক্ষ উপদেশ অবহেলন করিয়া নিত্য নিত্যই আমরা বিপদে পড়িতেছি। ইতিহাসের হৃষ্ট পর্য্যন্ত এখনও রামা বা প্রজা কেহই শিখিল না। অথবা এই কৌশলে তাহার কোন নিগূঢ় অভিষিদ্ধি সিদ্ধ হইতেছে। মানুষ্য বুদ্ধি তত দূর দৃষ্টিসম্পন্ন নহে। মেকি-রাবেলির ছশ্চেটা, বিস্মার্কের কৌশল, পিটের দূরদৃষ্টি ও মেজারিণের মরণ্য অপরিহার্য্য প্রকৃতিনিয়মের নিকট হেঁট-মুণ্ড হইয়া থাকে। একজন বুদ্ধিমান রাজনীতিজ্ঞের কৌশল সমাজকে বাহিয়া রাখিতে পারে না। উভয়ের মিল নহিলে বত চেষ্টাবুদ্ধি হয় তত ফল অল্প হয়। সুচতুর রাজা এইটী বিবেচনা করিয়া চলিলেই ভাল।



জৈনমত সমালোচন।

জৈনধর্ম ভারতবর্ষের সীমা অতিক্রম করিয়া ভিন্নদেশে প্রচারিত হয় নাই। বিদেশীয়গণ বৌদ্ধধর্মের ন্যায় জৈনধর্মের কেহই আদর করেন নাই, এবং ইহা ভারতবর্ষের মধ্যে কিয়দিবসের জন্য উজ্জল দীপ্তি বিকীর্ণ করিয়া ক্রমেই প্রভাহীন হইয়া পড়িয়াছে। ইহার আভ্যন্তরিক ভাব সারহীন ও নিস্তেজ, কাজেই বৌদ্ধধর্মের ন্যায় ইহা বৈদেশিক-গণের হৃদয় আকৃষ্ট করিতে সমর্থ হয় নাই।

চৈনিক পরিব্রাজক হিয়াঙ লিয়াঙ খেতাঘর জৈন ও তিব্বতগুপ্তীর বিবরণ তাহার সিংহপুরভ্রমণবৃত্তান্তমধ্যে লিখিয়াছেন, এবং অপর একস্থলে তিনি ভারতবর্ষের “চিং লিয়াঙপু” বা সন্নিভ্য সম্প্রদায়ের বিষয় উল্লেখ করিয়াছেন। এই সম্প্রদায়কে জৈনধর্মাবলম্বী বলিয়া বোধ হইতেছে, কেননা জৈনমতের অপর নাম সন্নিভ্য, স্তত্রাং তাহার মতে “সন্নিভ্য” সম্প্রদায় জৈনভিন্ন অন্য ধর্মাবলম্বী নহে। এই চীনদেশীয় পণ্ডিত ভিন্ন অন্য কোন বিদেশীয় প্রাচীনকালের পণ্ডিতগণের প্রেমে জৈনধর্মের উল্লেখ দেখিতে পাওয়া যায় না।

তিনশত খৃষ্টাব্দে বৌদ্ধেরা বারানসী হইতে কাঞ্চীতে অবস্থিতি করিয়া স্বগতের বিশুদ্ধ ধর্ম প্রচার করেন। তৎপরে ৭৮৮ খৃষ্টাব্দে তথার প্রবণ বেলিগোলা

হইতে অকলঙ্ক নামক একজন জৈনধর্ম পুণ্ডিত বতি আগমন করত তথাকার বৌদ্ধভিক্ষুকগণকে বৌদ্ধনৃপ হিমশীতলের সম্মুখে ধর্মসম্বন্ধীয় বিতণ্ডার পরাক্ত করিয়া তাহাদিগকে নৃপতির সাহায্যে দেশ হইতে বহিষ্কৃত করিয়া দিয়াছিলেন। বৌদ্ধগণ তথা হইতে সিংহলে প্রস্থান করেন। হিমশীতল নৃপতি জৈনধর্ম দীক্ষিত হইয়া এই নবধর্মের উন্নতিসাধনে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। হেমাচার্য এইরূপে কুমারপালকেও জৈনধর্মে দীক্ষিত করিয়া শুজরাটে ১৪০০ খৃষ্টাব্দে জৈনধর্ম প্রচার করেন। মহীশূরের হম্চী নামক গ্রামের জৈন নৃপতির তান্ত্রশাসন প্রাপ্ত হওয়া গিয়াছে। এই তান্ত্রশাসন ২০০ খৃষ্টাব্দে প্রদত্ত হইয়াছিল। ইহার পূর্বের কোন প্রামাণিক জৈন শাসন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। বেলাল রাজগণ ও বিজয় নগরের নৃপতির রাজ্য শাসন কালে ১৬০০ এবং ১৭০০ খৃষ্টাব্দে জৈনধর্ম উক্ত রাজ্য সমূহে প্রচারিত ছিল। দেবগড় ও বেলাপোলমের বৌদ্ধমন্দির সমূহ ১১০০ খৃষ্টাব্দে জৈনগণ ধ্বংস করিয়াছিলেন। তাহার পরেই শৈবগণ কল্যাণের জৈন নৃপতি বিজয়লকে বিনাশ করিয়া শৈবধর্ম প্রচার করেন। আমরা ৮০০ খৃষ্টাব্দের পূর্বের জৈনধর্মের সমুন্নতির প্রামাণিক বৃত্তান্ত দেখিতে পাই না। অধ্যাপক উইলসন ও কর্ণেল মেকেঞ্জি ইহার পূর্বের

জৈন ইতিবৃত্ত কিছুই সকলন করিতে পারেন নাই; তন্নিম্ন জৈন মাহাত্ম্য সমূহ জৈনধর্মের অলৌকিক বৃত্তান্ত পরিপূর্ণ, তাহা হইতে অণুমাত্র ঐতিহাসিক সত্য প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

অধর্ম জৈনধর্মের প্রথম আচার্য্য। জম্বুদ্বীপী তাঁহার শিষ্য এবং শেষ কাবলি। তাহার পরে প্রভাবস্বামী, শ্যামভদ্র সুরি, বশভদ্র সুরি, সত্ত্বতিবিজয় সুরি, ভদ্র বহুসুরি, সুলভদ্র সুরি, এই বড় ক্রত কাবলি, ও আৰ্য্য মহাগিরি, শুহৃষ্টিসুরি, আৰ্য্য সৃষ্টিসুরি, ইন্দ্রদীন সুরি, দীন্য সুরি, সিংহগিরি সুরি, বজ্রস্বামী সুরি, নামক দশ পূর্বি দ্বারা মহাবীরের মৃত্যুর পরে জৈনধর্ম প্রচারিত হইয়াছিল। ক্রতকাবলি দ্বারা দশবৈকালিক মামক ধর্মগ্রন্থ প্রচারিত হয়। এই ক্রতকাবলি ও দশপূর্বিগণ জৈনধর্মের প্রথম আচার্য্য।

তাহার পরে আচার্য্য হেমচন্দ্র এইধর্মের উন্নতিসাধন করেন।

আমরা এই প্রস্তাবে জৈনমত ও জৈন নীতির স্থল স্থল বিবরণ আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম।

জৈনধর্মের সৃষ্টিকর্তা অর্হৎ। ঈনি দক্ষিণ কর্ণাট নিবাসী এবং বেঙ্কটগিরির অধীশ্বর। অর্হৎ নৃপতি ঋষভ দেবের চরিত্র আদর্শ করিয়া তাঁহার মত ধর্ম-পরায়ণ হইবার জন্য সকলকে উপদেশ দিবার নিমিত্ত সংসার পরিত্যাগ করত ধর্মগুরু হইয়াছিলেন। জৈনধর্মের দিগম্বর ও শ্বেতাশ্বর মত তাঁহার পরে

সৃষ্টি হয়, এ বিষয় আমরা বিশেষরূপে জৈনধর্মের প্রস্তাবে আলোচনা করিয়াছি।

ক্রীমদ্ভাগবতের ৫ম স্কন্ধে ঋষভদেবের বিবরণ লিখিত আছে। 'ইনি হিন্দুদিগের মতে বিষ্ণুর অংশাবতার। জৈনেরা ইহাকে প্রথম অর্হত বলিয়া জানেন। অর্হৎ নৃপতি ঋষভদেবের চরিত্র আদর্শ করত ধর্মের সংস্কারে প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন, এজন্য তাঁহার অর্হত আখ্যা প্রদত্ত হইয়াছিল। পৌরাণিক মতে ঋষভদেব অতি প্রাচীন এবং মহারাজ ভরতের পিতা।

জৈনেরা পরমেশ্বর অস্বীকার করেন না। তাঁহারা বলেন 'অর্হৎ'ই, পরমেশ্বর। বীতরাগজ্ঞতি নামক জৈনগ্রন্থে লিখিত আছে—

“কর্ত্তান্তি নিত্যো জগতঃ সচৈকঃ স

সর্বগঃ

স স্ববশঃ স নিত্যঃ। ইমান্ত হেরাঃ কু

বিভৃশ্বনাঃ

স্ব্য ত্বেবাং ন যোবা মনুশাসকত্বম্ ॥”

এই জগতের এক অধিতীয় কর্ত্তা আছেন। তিনি নিত্য, সর্বগত, স্বাধীন, তিনি ভিন্ন এই সকল দৃশ্য সমস্তই বিভৃশ্বনার সামগ্রী এবং কুদৃষ্টি অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান বিলক্ষিত। হে অর্হন্! তুমি বাহার শাস্তা বা নিরস্তা নহ, এমন কোন বস্তুই নাই।

জৈনদিগের পরমেশ্বর বৈদান্তিক পরমেশ্বর হইতে ভিন্ন লক্ষণাক্রান্ত। জৈনেরা পরমেশ্বরকে নিম্নলিখিত ভাবে দেখেন।

সর্বজ্ঞো জিতরাগাদি দোষ ত্রৈলোক্য

পূজিতঃ।

যথাস্থিতার্থবাদীচ দেবোহর্হন পরমেশ্বরঃ॥

(অহংচক্ষুঃ সুরিকৃত আপ্তনিশ্চয়ালঙ্কার)

অর্থাৎ সর্বজ্ঞ, রাগদোষাদি সমস্ত দোষ জরী, জিলোক মানা, সত্যবাদী (অর্থাৎ আপ্ত পুরুষ) অর্হৎ দেবই পরমেশ্বর।

ধর্মই একমাত্র মুক্তির সাধন। ধর্ম দ্বারা বন্ধ ক্ষয় হইলে জীব মুক্ত হয়, অর্থাৎ স্বভাব প্রাপ্ত হয়। মুক্তির স্বরূপ সত্য উর্দ্ধগমন। জৈনেরা এইরূপ বলেন, যথা

“মুক্তিকা বিলিপ্ত মলাবু দ্রব্যং জলেহবঃ

পততি—

পুনরপেত মুক্তিকা বন্ধঃ সং উর্দ্ধগচ্ছতি
তথা কর্মবন্ধ বিনির্মুক্ত আত্মা অসঙ্গদ্বাং

উর্দ্ধং গচ্ছতি”

জৈন আচার্য্যবৃন্দের এই মত প্রকাশক শ্লোক যথা—

“গত্বা গত্বা নিবর্তন্তে চক্ষুঃস্বর্গাদয়ো

গ্রহাঃ।

অদ্যাপি ন নিবর্তন্তে আলোকাকাশ

মাগতাঃ।

ইহার মর্মার্থ এই যে চক্ষুঃ স্বর্গাদি গ্রহ-গণের আকাশ বা উর্দ্ধগতির সীমা আছে—তাহারাও উর্দ্ধগমন করে এবং পুনশ্চ নিবৃত্ত হয়। অর্থাৎ অধঃ আগমন করে, কিন্তু যাহারা একবার আলোকাকাশ প্রাপ্ত হইয়াছে, তাহারা আর নিম্নে প্রত্যাগত হয় না। আত্মার স্বভাবই সত্য উর্দ্ধগমন। দেহরূপ পাণ্ডিত্যের আত্মা অধঃ-

পতিত আছেন—উহার ধ্বংস হইলে আত্মা স্বীয় স্বভাব ধারণ করে, স্তূতরাং অনন্ত আকাশ—উন্নতিও অনন্ত। ইহার দৃষ্টান্ত এই যে যেমন অলাবু কলকে স্তূতিকালিপ্ত করিয়া অথবা শুষ্ক বস্ত্র বাধিয়া সমুদ্রজলে নিক্ষেপ করিলে তাহা যেমত ভাসমান স্বভাব হইলে নিম্নে ডুবিয়া যায়। পুনরায় সেই বন্ধন মুক্ত করিয়া দিলে স্বীয় স্বভাব জনা ততলম্পর্শ সমুদ্রের নিম্ন হইতে ক্রমে উর্দ্ধে উত্তীর্ণ হয়। ইহাও ঠিক সেই মত।

এই মতে ছটা মাত্র মূলতত্ত্ব। একের নাম জীব, দ্বিতীয় অজীব। তন্মধ্যে বোধস্বরূপ জীব আর আবোধস্বরূপ অজীব। এই দুই তত্ত্বের বিস্তার বহুবিধ; যথা পদ্মনন্দী বাক্য—

“চিদচিদে পরেতত্ত্বৈ বিবেকস্তবিবে

চনম্।”

কোন২ সম্প্রদায়ের মতে ঐ জীবাজীব পদার্থের ভেদ এইরূপ—জীব দ্বিবিধ—সংসারী জীব এবং মুক্তজীব। অজীব বহুবিধ যথা—অমনস্ক, ধর্ম্মাধর্ম্ম, পুঙ্গল, (শরীর) অস্তিকায়, (তত্ত্ব) প্রভৃতি। জৈনেরা বৃক্ষলতাদিকেও জীবন্ত পদার্থ মধ্যে গণ্য করে; কিন্তু তাহারা অমনস্ক জীব অর্থাৎ তাহাদের মন নাই।

এক সম্প্রদায়ের মতে জগতের তত্ত্ব ৭ “জীব; অজীব, আশ্রব, সংবর, নির্জর, মোক্ষ, বন্ধ। এতদ্ব্যতীত আশ্রব, সংবর, নির্জর, এই ৩ প্রকার পদার্থের লক্ষণ বলা যাইতেছে, অন্যগুলি স্পষ্টার্থ।

আত্মব—অষ্টরাশি বা শারীরিক তাপ-
বলে দেহের চলন হয়। তাহাতে আত্মাও
সচল হয়। নিশ্চল নিক্রিয় আত্মার
ঐক্য চলন অর্থাৎ ক্রিয়াকারিত্ব ঘটনা
হওয়ার নাম যোগ। এই যোগতাব
প্রাপ্ত হইলেই আত্মা বদ্ধ হয়, এই জন্য
ঐ যোগতাবের নাম আত্মব। কেবল
ঐ যোগতাব হইতেই নানাবিধ কর্ম
অবিত হয়। যেমন আত্মবস্ত্রেই গুলা
জড়ার, সেইমত আত্মবর্জ আত্মার নানা-
বিধ কর্ম (পাপ) জড়ার, সুতরাং আত্মা
মলিন।

সংবর—যে কার্য্য দ্বারা আত্মার আত্মব
অর্থাৎ আত্মতাব নিবৃত্তি হয়, তাহার
নাম সংবর।

নির্জর—যে কার্য্যদ্বারা আত্মার সংসার
তাবের বীজ সকল জীর্ণ হয় তাহার নাম
নির্জর।

জৈন তত্ত্বজ্ঞানীরা বলেন।—

সংসারবীজভূতানাং কর্ম্মণাং জরণাদিহ।
নির্জরা সংবৃত্তাশ্চৈব সাকামা কামবর্জিতা।
স্বতাসকামা কামিনা মকামাশ্বনাদেহিনাম্॥

জৈনতত্ত্বজ্ঞানীরা বদ্ধমোক্ষের কারণ
এই রূপ নির্দেশ করেন যথা—

“আত্মবো বদ্ধহেতুঃ সাত্ সংবরো মোক্ষ
কারণং।

ইতীয় মাহ'তী মুষ্টিরণ্য দাব্যাঃ প্রপঞ্চম্।’

অর্থাৎ পূর্বোক্ত লক্ষণ আত্মবই জীবের
বন্ধন হেতু এবং মুক্তির হেতু সংবর।

মুক্তি—“নিঃশেষ কর্ম্মবন্ধোচ্ছেদাদ-
সংগতত্বেনাবস্থানম্ মোক্ষঃ—

কর্ম্মজন্য বন্ধনের নিঃশেষ হইলে
জীব যে আপনার স্বভাব প্রাপ্ত হইয়া
অসঙ্গতভাবে অবস্থান করে, তাহাই
মোক্ষ।

জৈনদিগের আগমসার নামক এক
ধানি গ্রন্থ আছে, তাহাতে অহ'তের
বাক্য সংগৃহীত হইয়াছে। ঐ গ্রন্থে এই
রূপ মোক্ষ পথ নির্দিষ্ট আছে।

‘সম্যগ্ দর্শন জ্ঞান চারিদ্ভাণি মোক্ষমার্গঃ’

সম্যক্ দর্শন, জ্ঞান এবং চরিত্র এই
তিন টা মোক্ষের পথ। ইহার বৃত্তিকর্তা
যোগদেব ব্যাখ্যা করিয়া কহিয়াছেন।—

“যেনরূপেণ জীবাদ্যর্থো ব্যবস্থিতা
স্তেনরূপেণ অহ'তা প্রতিপাদিতেহর্থে
বিপরীতাভিনিবেশ রাহিত্য রূপং ব্রহ্মানং
সম্যক্ দর্শনম্। যেন স্বভাবেন জীবা-
দয়ো ব্যবস্থিতা স্তেনৈব স্বভাবেন সংশর
সংমোহ জীবস্য গুরুপদ্বিষ্ট শ্রবণ মননা-
দ্যভ্যাসপাঠবেন জ্ঞানিবরকাণাং পূর্বোপ-
পাদিত মিথ্যা দর্শনাবিরতি প্রমাদীনামুপ-
শমে সতি স্বরমেব সমুহতি। সংসরণ-
চ্ছেদারোদাতস্য ব্রহ্মধানস্য জ্ঞানবতো
জীবস্য পাপ কর্ম্মভ্যো নিবৃত্তিঃ সম্যক্
চারিদ্ভম্।

এতানি সম্যক্ জ্ঞানাদীনি সমুদিতান্যেব
মোক্ষকারণং।

নতুপ্রত্যেকং। এতজয়ং চাহিতৈ রত্নজয়
পদেন ব্যবস্থিততে।’

অর্থাৎ জীব অজীব প্রভৃতি পদার্থ
যে রূপ ব্যবস্থিত অর্থাৎ ঐ সকল পদা-

ধর্মের বাহ্য ঠিকত্ব অর্হত অবিকল সেই রূপ উপদেশ করিয়াছেন। অর্হতের উপদেশ যে রূপ, তাহার বিপরীত অসু-
ভব না হইয়া যদি ঠিক অর্হৎ নির্দিষ্ট অর্থ বুঝিতে পারে এবং তাহাতেই অবি-
চলিত শ্রদ্ধা উপস্থিত হয়, তাহা হইলে তাহাকে সম্যক্ দর্শন বলা যায় এবং সেই জ্ঞান সংশয় ও সন্দোহ রহিত হইয়া
দৃঢ় হইলে তাহাকে সম্যক্ জ্ঞান শব্দে উল্লেখ করা যায়। এই জ্ঞান শ্রদ্ধাবান জীবের গুরুপদেশ অনুসারে শ্রব্যা মনন
দ্বারা অভ্যাসপটু হইলে তত্ত্বজ্ঞানের আচ-
রণ বাহ্য পূর্বে উক্ত হইয়াছে, অর্থাৎ মিথ্যা জ্ঞান, মিথ্যা দর্শন প্রভৃতি বিলয়
হইলে তত্ত্বজ্ঞান স্বভাবতই উদ্ভিত হয়। সংসারের কর্ম সমুদয়ের ছেদ করিতে
উদ্যত শ্রদ্ধালু জ্ঞানবান জীব যে পাপ কর্ম হইতে নিবৃত্ত থাকে তাহার নাম
সম্যক্ চরিত্র। অতএব জীব সম্যক্ দর্শন, সম্যক্ জ্ঞান, ও সম্যক্ চরিত্র,
এতদ্বিতীয় বলেই মুক্তি লাভ করে। ঐ ৩ টা মিলিত হইলেই মুক্তি, নচেৎ প্র-
ত্যেকের মুক্তি করার ক্ষমতা নাই। ইহাকেই অর্হতেরা ‘রত্নত্ৰয়’ নামে
ব্যবহার করিয়া থাকেন।

জৈনদিগের কয়েকখানি দর্শন শাস্ত্র আছে, তাহার মধ্যে দ্রব্যানুযোগতর্কণার রচনা প্রোক্ত। দ্রব্য। অর্থাৎ পদার্থ বিচার দ্বারা জ্ঞানমার্গ বিস্তার করাই ইহার উদ্দেশ্য। ইহার গৃহকার আপ-
নার স্পষ্ট পরিচয় প্রদান করেন নাই।

দ্বিতীয় অধ্যায় সমাপ্তিকালে এই মাত্র লিখিয়াছেন।

“সংজ্ঞা সংখ্যা লক্ষণাতো বিভাগঃ।
দ্রব্যাদীনাম্ বো-বিদিত্বা মিথো হত্ৰ ॥
বাচান্তে ত্রীতীর্থ নাথ প্রণীতে।
শ্রদ্ধাং কুর্য্যান্শচলন্তত বোধঃ ॥

অর্থাৎ ত্রীতীর্থ নাথ প্রণীত বাক্যে দ্বাভায়া শ্রদ্ধা করিবেন, তাহাদিগের নিশ্চল অর্থাৎ কেবলী জ্ঞান উৎপন্ন হই-
বেক। এই শ্লোক দ্বারা স্পষ্ট গ্রন্থ কর্তাকে বুঝাইতেছে না। তীর্থনাথ প্র-
ণীত বাক্য বোধ হয় অর্হৎ বাক্য লক্ষ্য করিয়া উল্লেখ করা হইয়াছে, যদি তাহা না হয় তবে গ্রন্থকারের নাম তীর্থনাথ। এতদ্বিতীয় গ্রন্থকর্তার স্পষ্ট পরিচয় নাই। ইহার টীকাকারও বিশেষ পরিচয় দেন নাই। তিনি বলেন গ্রন্থকর্তার নাম ভোজ। ইহাতে লিখিত আছে।—

“তেষাং বিলয় লেশেন ভোজেন রচি-
তোক্তিভিঃ।
পরঞ্চায় প্রবোধার্থে দ্রব্যানুযোগতর্কণা।’

দ্বাভায়া জৈনমুনি—তাঁহাদের ক্ষুদ্র শিষ্য ভোজ কর্তৃক আপন এবং পরের আত্মজ্ঞানের নিমিত্ত দ্রব্যানুযোগতর্কণা প্রকট করাগেল। এই শ্লোকের ব্যাখ্যার স্থলে লিখিত আছে ‘ভোজেনি সঙ্কেতেন সন্দর্ভ কর্তৃ নাম নিদর্শন মিতি’ অর্থাৎ ভোজি এই সঙ্কেতে সন্দর্ভ কর্তার নামও ভোজ। গ্রন্থের প্রারম্ভ বাক্য যথা—

‘ত্রীযুগাদিভিনং নদ্য কৃদ্য ত্রীশুগবন্দনম্।
আত্মোপ কৃতয়ে কুর্যো দ্রব্যানুযোগতর্ক-
ণাম্ ॥’

ত্রীযুগ প্রভৃতি জিন কুলকে নমস্কার করিয়া ত্রীশুরু দেবকে বন্দনা করিয়া আপনার উন্নতির মিস্ত্রিত্ত্ব জুবাহুযোগত-
র্কণা নির্মাণ করিলাম। জুবাহুযোগত-
র্কণা এবং তট্টীকাহৃত জৈনগ্রন্থের নামা-
বলি।—

পঞ্চকর, (ভাষা গ্রন্থ) ধর্মদাস, (গ্রন্থ-
কার) তথার্থ সঙ্গতি, ষোড়শ বাক্, উপ-
দেশমালা, প্রবচনসার, মলিতবিস্তর,
বিশংতি, সম্মতিগ্রন্থ, অর্হৎপ্রবচন সংগ্রহ,
আচারান্স, জবাসংগ্রহগাথা, নয়চক্র, ধর্ম-
সংগ্রহণী হৃদ, হরিতত্ত্ব হরিকৃত ধর্ম-
সংগ্রহণী চীকা, তথার্থ ভাষা, জুবার্থিক
ময়, সিদ্ধসেন ও দিবাকর, (গ্রন্থকার)
আচার হৃদ, ঋদ্ধহৃদ, উত্তরাধারন, নয়-
গ্রন্থ, যোগদৃষ্টিসমুচ্চর, মহানিশীথ হৃদ,
বৃহৎকরণগাথা।

জুবাহুযোগতর্কণা ১৫ অধ্যায়ে প্রণীত।
এখানি খেতাবর জৈনমতের গ্রন্থ, কেন
না ইহাতে দিগবর মতের খণ্ডন আছে
এবং ঋষভ নাথকে সমধিক মান্য করা
হইয়াছে।

জৈনমতে জুব বা পদার্থ ৬, হিন্দুদার্শ-
নিক দিগের মধ্যে যেমন কেহ ১৬, কেহ
১৪, কেহ ৭, পদার্থ স্বীকার করিয়া তাহা-
রই বিতৃতি এই অগৎ এই কথা বলেন।
সেইরূপ জৈনেরা ৬ পদার্থ স্বীকার করত
তাহারই বিতৃতি বা বিস্তার এই অগৎ
বলেন।

“ধর্মার্থধর্মী নভঃ কালো পুদগলোজীব
ইত্যমী।

অথাঃ ষট্ সময়ে খ্যাতিজিনেবাদান্ত
বর্জিতাঃ।”

(জুবাহুযোগ ১০ অধ্যায়)

ধর্ম (১) অধর্ম (২) অনন্ত আকাশ (৩)
অনন্ত কাল (৪) পুদগল অর্থাৎ দেহ (৫)
আর জীব এই ৬ প্রকার পদার্থ জৈন
শাস্ত্রের প্রসিদ্ধ। এই পদার্থনিচর আদ্যাত্ত
বর্জিত অর্থাৎ নিত্য।

“সম্যক্‌ব্‌হি দদাদান জিন্নামুলং
প্রকীর্তিতম্।

বিনা তৎ সঞ্চরন্‌ ধর্মে জাত্যাক্‌ ইব
খিদাতে।”
(ঐ ১০ অ)

কথিত ৬ জুব এবং তাহাদের গুণ
বিচার দ্বারা যে বিজ্ঞান উৎপন্ন হয়,
আত্মা সংস্কৃত হয়, তাহার নাম সম্যক্‌
এই সম্যক্‌তার মূল দদা (জীব রক্ষা) দান
(অভয়াদি দান) প্রভৃতি পঞ্চাধা ক্রিয়া।
অতএব এই সম্যক্‌ ত্যাগ করিয়া যিনি
ধর্মপথে ভ্রমণ করিতে বাহ্য করেন,
তিনি জন্মান্বয়ের ন্যায় পদেৎ খেদ প্রাপ্ত
হয়েন, সুতরাং জৈনেরা জ্ঞান ভিন্ন কেবল
চারিভ্রমারে মগ্ন হইবেন না।

ঐ ৬ পদার্থের মধ্যে কাল ভিন্ন অন্য
৫টির অস্তিকার সংজ্ঞা দেওয়া হয়—
“অন্তরঃ প্রদেশাঃ তৈঃ কথ্যতে শব্দা-
য়তে ইত্যন্তিকারঃ” এই ব্যাৎপত্তির দ্বারা
প্রদেশ সংঘাতবৎ বস্তু বুঝাইতেছে।
তট্টীকা বধা—“নহু কালো খ্যাতি কারবৎ
কথং নান্তি—তজ্জাহ অপজ সিদ্ধকালে
কালজব্যাস্য প্রদেশ সংঘাতৌ ন বিদ্যাতে

বস্তু একঃ সময়ঃ অন্যান্যঃ সময়ঃ ন
প্রসিষ্টতে এব মনোযামপি—” যেহেতু
একটি সময় অন্য একটি সময় হইতে
বাস্তবিক বিল্লিষ্ট হয় না এতদা উহার
সংঘাত বা প্রদেশ নাই।

জৈনেরা ধর্ম ও অধর্মকে দেহের এবং
জীবের বিবিধ পরিণামের কারণ বলিয়া
নির্দ্ধারিত করেন না। যথা—

“পরিণামি গতি ধর্মো ভবেৎ পুঙ্গল

জীবয়োঃ।

অপেক্ষা কারণান্নোকে মীনস্যোবজলং

সদা ॥”

(ঐ ১০ অ)

অর্থাৎ যে প্রকার মৎস্যের গতি সঞ্চা-
রণ হ্রাস বৃদ্ধাদি বিবিধ পরিণামের হেতু
এইরূপ দেহ ও জীবের গত্যাগতি প্রভৃতি
বিবিধ পরিণামের হেতু ধর্মজব্যা ও অধর্ম
জব্যা।

জীব মুক্ত এবং সত্যত উর্দ্ধগমন স্বভাব;
মৃতরাং সহজমুক্ত ও নিসর্গ উর্দ্ধগমন
স্বভাব জীবের নিরামক ধর্ম যদি না
ধাকিত, তবে অনন্ত আকাশে জীব নির-
ন্তরই উৎপত্ত হইত—নিবৃত্ত হইত না
অর্থাৎ তাহা হইলে এই সংসারে আর
কোন দেহীই থাকিত না; আর যদি অধর্ম
না থাকিত তাহা হইলে জীবের এক
স্থানেই নিত্য স্থিতি হইত। কুত্ৰাপি গতি
হইত না। অতএব ধর্মাদ্বৈত থাকিতেই
জীবের গত্যাগতি সিদ্ধি হইতেছে। যথা,

“সহজোর্দ্ধগমুতস্য ধর্মস্য নিরমং বিনা।

কদাপি গমনেনন্তে জ্ঞপণং ন নিবর্তয়েৎ ॥

স্থিতিহেতু বদাধর্মো নোচ্যতেকপি

চেদুয়োঃ।

তদানিত্য স্থিতিঃ স্থানে কুত্ৰাপি ন

গতির্ভবেৎ ॥

(ঐ ১০ অ)

এইরূপ প্রণালীতে জব্যাহুযোগকার
সমভের পদার্থ সকলকে হেতুবাদ প্রদর্শন
পূর্বক নির্ণয় করিয়া ছন্দোবদ্ধে রচনা
করিয়াছেন। টীকাকার সেই সকল
বিচার ও হেতুবাদ গুলি পরিস্কার করিয়া
বলিয়াছেন। এই টীকার মধ্যে বিবিধ
প্রাকৃত বা চক্কা ভাষার গ্রন্থের উদাহরণ
আছে। যথা,

“স্বশ্রমহাসমুত্তান নশ্রম কসবয়বং মিপড়ি
রাইইয়ংজীবো বিস স্তত্তোন পশ্চইগউচি-
সংসারে”

(উত্তরাধায়ন)

“গিরচ্ছে। কেবলী চতুর্বিতে জাননেনয়

কথনেন”

উল্লেরাগধেব অনন্ত কপেসস বজ্জণ বা।”

(বৃহৎকল্পগাথা)

ইত্যাদি মহানিশীথ সূত্র, নন্দিসেনা-
ধিকার প্রভৃতি প্রাকৃত জৈন দর্শন শাস্ত্র
হইতে পদার্থ বিচার করা হইয়াছে।

যোগদৃষ্টিসমুচ্চয় নামক গ্রন্থে লিখিত
আছে।

“তাৎকালিক পক্ষপাতভাব শূভাচ

যাক্রিয়া।

অনয়োরৈতরং জেরং ভাহুথদ্যোত-

য়োরিব ॥

যোগপক্ষ নিবিষ্ট জ্ঞান আর ভাববিহীন
ক্রিয়া এতদ্ব্যতীতের প্রভেদ স্বর্গ ও পদো-
ত্তের প্রভেদের ন্যায়। জ্ঞানসম্বন্ধে
দ্রব্যানুযোগটীকাকার নিখিয়াছেন।

“জ্ঞানংহি জীবস্য গুণো বিশেষো জ্ঞানং
ভবাক্তে স্তরশে সুপোভঃ। জ্ঞানং হি
মিথ্যাসত্তমো বিনাশে ভাসুঃ কৃশাসুঃ পৃথু-
কর্ম্ম কক্ষে ॥

জ্ঞানং নিধানং পরমং প্রদানং জ্ঞানং সমানং
ন বহুক্রিয়াতিঃ।

জ্ঞানং মহানন্দ রসং রহস্যং জ্ঞানং পরং
ত্রক্ষ জয়তানন্তং ॥

বাহ্যচার পরাশ্চ বোধরহিতা ইজ্যাত্য
যোগোদ্ধতাঃ।

যে কেপি প্রতি সেবনা বিধুরিতান্তে
নিমিত্তা শাসনে ॥

অর্থাৎ জ্ঞান জীবের একটি বিশেষ গুণ,
জ্ঞানই ভবসমুদ্র তরণের নৌকা জ্ঞানই
মিথ্যা ভূত অজ্ঞানের বিনাশক। জ্ঞানই
কর্ম্মরূপ ভূতের অগ্নি। জ্ঞানই শ্রেষ্ঠ ও
প্রদান, জ্ঞান কোন প্রকার ক্রিয়ার তুল্য
হয় না। জ্ঞানই আনন্দ, জ্ঞানই রহস্য,
জ্ঞানই পরম ব্রহ্ম। যাহারা রহস্য আচা-
রে রত, ইজ্যায়োগ উদ্ধত, প্রতিসেবন
অর্থাৎ জ্ঞান বিরহিত, তাহারা জৈনশাস্ত্র
সম্প্রদ নিন্দ্য ব্যক্তি।

জিনদত্ত হরিকৃত বিবেক বিলাস
প্রভৃতি গ্রন্থে জৈনদিগের অভিমত নীতি
প্রতিষ্ঠিত আছে। বিবেক বিলাস হইতে
কতিপয় জৈন নীতির বিষয় নিয়ে প্রদান
করিলাম।

বসতি যোগ্য স্থান—

“ভূমিঃ স্নাতং শৌচং প্রতিষ্ঠা গুণ-
গৌরবং।

অপূর্বজ্ঞান লাভশ্চ যত্র স্তত্রবাসেৎ সুধীঃ ॥

যেখানে গুণবান্ লোক, সভ্য, শুচিতা,
প্রতিষ্ঠা, গুণের গৌরব, এবং যেখানে
বাস করিলে অপূর্ব জ্ঞানলাভের সম্ভাবনা,
সেই স্থানেই বাস করা কর্তব্য।

“বালরাজ্যং ভবেদ্যত্র দৈৱরাজ্যং যত্র বা
ভবেৎ।

জীরাজ্যং মুখরাজ্যং বা যত্র স্যাস্তত্র
নো বসেৎ ॥”

বালক, জী, মুখ, যেখানে রাজ্য বা
যেখানে দুইজন রাজ্য সেখানে বাস
করিবে না।

ভ্রমণ—“ন ব্রহ্মে নিষ্ফলংকচিৎ” অর্থাৎ
নিষ্ফল গমন করিবে না।

“একাকিনা নগন্তব্যং স্বপ্নৈরেকাকীনো
গৃহে।

নৈবোগরি পথিনাপি বিশেৎ কস্যাপি
বেশ্মনি ॥

একাকী দূরগমন করিবে না, একাকী
শয়ন, একগৃহে শয়ন করিবে না। উচ্চ
স্থানে শয়ন করিবে না, সহসা একা
কাহার গৃহে প্রবেশ করিবে না।

“ন ধার্য্যমুত্তমৈর্জীর্ণং বস্ত্রং ন চ মলীমসম্।
বিনারক্তোপলং রক্তপুষ্পকং ন কদাচন ॥

উত্তম ব্যক্তির জীর্ণ কি মলাযুক্ত বস্ত্র
পরিধান করিবেন না। রক্ত পদ্ম ব্যতীত
অন্যপ্রকার রক্তপুষ্প ধারণ করিবেন না।

“দেবা বৃদ্ধাশ্রম প্রোক্তে বর্ধনীয় কদাচন।
ভাব্যং প্রতিভূবানৈব দক্ষিণেনচ সাক্ষিণা।

যদি প্রোক্ত হও তবে দেবতা ও বৃদ্ধ
দিগের প্রতারণা করিও না—প্রতিভূ
হইও না—সাক্ষি হইও না—।

বহিস্তোহত্যাগতো গেহ যুগবিষ্য কণঃ
সুধীঃ।

কুর্য্যাস্ত্র পরাবর্ত্তঃ দেহ শৌচাদি কৰ্ম্মচ ॥

বাহির হইতে ভ্রমণ করিয়া আসিলে
ক্ষণকাল বিশ্রাম করিবে; অনন্তর বস্ত্র
ত্যাগ করিবে। তৎপরে হস্তপদাদি
প্রক্ষালন করিবে।

“পেষণী ষণ্ডনী চুল্লী গর্গরী বর্ধনী তথা।
অসী পাপকরাঃ পঞ্চ গৃহিণো ধর্ম্মবাধকাঃ।”

পেষণ যন্ত্র, ছেদন যন্ত্র, পাকস্থান, জলা-
ধার, (কুস্ত) বর্ধনী (পয়ঃ পানিকাদি) এই
পাঁচ ব্যবহার্য্য বস্তু হইতে গৃহস্থদিগের
ধর্ম্মবাধক পাপ জন্মে অর্থাৎ ঐ সকল
হিংসা স্থান, সাবধান থাকিলেও ঐ সকল
স্থানে হিংসা ঘটে। কিন্তু—

“গদিতোত্তি গৃহস্থস্য তৎপাতকবিষাতকঃ।
ধর্ম্মঃ সবিস্তরো বৃদ্ধৈ রশ্রান্তং ধর্ম্মমাচরেৎ ॥”

ঐ সকল অবশ্যাস্তাবী পাপবিনাশক
ধর্ম্মরাশি বৃদ্ধেরা অনেক প্রকার বলিয়া-
ছেন, অতএব মনুষ্য নিরন্তর ধর্ম্মাচরণ
করিবেক।

“দয়া দানংদমো দেবপূজা ভক্তি
শুরো ক্ষমা।

সত্যং শৌচং তপোহস্তেয়ং ধর্ম্মোহয়ং
গৃহমেধিনাম্ ॥”

দয়া, দান, ইঞ্জিয়সংযম, দেবপূজা, গুরু-

ভক্তি, ক্ষমা, সত্য, শুচি থাকা, তপস্যা,
চৌর্য্যবিসৃথ, এইগুলি গৃহস্থদিগের ধর্ম্ম।

“সারঃ পরোপকারশ্চ ক্রমো ধর্ম্মবিদায়মঃ।
ধর্ম্মের অবয়ব বহুবিস্তৃত হইলেও তৎ-
সমস্তের সার পরোপকার।

ধর্ম্ম দুই প্রকার। পাপনাশক (ইহার
নামান্তর প্রায়শ্চিত্ত) আর নির্দোষোপ-
কারক, পাপনাশক ধর্ম্মই এই—

“হীনোদ্ধরণ মদ্রোহো বিনয়েঞ্জিয় সংযমে।
ন্যায়বৃত্তি মৃদুহৃৎ ধর্ম্মোহয়ং পাপনাশহিদি।”

পতিতের উদ্ধার, অহিংসা, বিনয়,
ইঞ্জিয়সংযম ন্যায় পূর্ব্বক জীবিকাগ্রহণ,
মৃদুতা, এই সকল ধর্ম্ম পাপ নাশ করে।

“অতিদীনর্থিনো হঃস্থান্ ভক্তিঃ শক্তান্
কম্পনৈঃ।

কৃতা কৃতার্থিনো পশ্চাত্তোক্তং যুক্তং
মহাত্মনাম্ ॥”

অতিধি, ষাচক, হৃৎস্থ ব্যক্তি গৃহাগত
হইলে যথাশক্তি ভক্তি প্রজ্ঞা সহকারে,
তাহাদিগকে কৃতার্থ করিয়া পশ্চাৎ আহার
করা যুক্ত।

আন্তর্ভুক্ত্য কুখ্যাত্যং যো বিজ্ঞেস্তো বা
স্বমলিরম্ ॥

আগতঃ সোতিপিঃ পূজ্যোবিশেষণ
মনীষিণা ॥

পীড়িত, কুখ্য ভ্রমণর কাতর ও ভয়বৃত্তে
হইয়া যদি কোন ব্যক্তি আগমন করে,
তবে, তাহাকে বিশেষরূপে অর্চনা করি-
বেক।

“হুঃপ্রাপ্যং প্রাপ্য মানুষ্যং কার্য্যং তৎ-
কিঞ্চিদ্ভুতমৈঃ।

মুহূর্ত্তং নেক মন্যস্য নৈব বাতি যথা ব্রথা ॥”

দুর্লভ মনুষ্য জন্ম পাইয়া এমন কার্য করিতে হইবে যে, বাহ্যতে এক মুহূর্তও যেন বুঝা না যায়।

হিন্দুদিগের নীতি ও জৈনদিগের নীতিতে বড় প্রভেদ নাই। তাহার কারণ

এই দুই সম্প্রদায় একদেশ, ও একজাতি বাসী এবং জৈননীতির অধিকাংশ ভাব হিন্দুদিগের নীতিশাস্ত্র হইতে গৃহীত হইয়াছে।

শ্রীরামদাস সেন।

বুড়া বয়সের কথা।

আমি বুড়া বয়সের কথা লিখি লিখি মনে করিতেছি কিন্তু লিখিতে পারিতেছি না। হইতে পারে, যে এই নিদারুণ কথা আমার কাছে বড় প্রিয়,—আপনার মন্ব্যস্তিক হৃৎকের পরিচয় আপনার কাছে বড় মিষ্ট লাগে, কিন্তু আমি লিখিলে পড়িবে কে? যে যুবা, কেবল সেই পড়ে; বুড়ার কিছু পড়ে না। বোধ হয়, আমার এই বুড়া বয়সের কথা পঠক যুটিবে না।

অতএব আমি ঠিক বুড়া বয়সের কথা লিখিব না। বলিতে পারি না; বৈতরণীর তরঙ্গাভিহত জীবনের সেই শেষ সোপানে আজিও পদাৰ্পণ করি নাই; আজিও আমার পায়ের কড়ি সংগ্রহ করা হয় নাই। আমার মনে মনে বিশ্বাস যে সে দিন আজিও আসে নাই। তবে যৌবনেও আর আমার দাবি দাওয়া নাই; মিয়াদি পাটার মিয়াদ ফুরাইয়াছে। এক দিকে, মিয়াদ অতীত হইল কিন্তু বাকি বকেয়া আদায় উন্মুল করা

হয় নাই, তাহার জন্য, কিছু পীড়াপীড়ি আছে; যৌবনের আধিরি করিয়া কারখতি লইতে পারি নাই। তাহার উপর মহাজনেরও কিছু ধারি; অন্যবৃষ্টির দিনে অনেক ধার করিয়া খাইয়াছিলাম, শোধ দিতে পারি, এমনত সাধ্য নাই। তার উপর পাটনির কড়ি সংগ্রহ করিবার সময় আসিল। আমার এমন হৃৎকের সময়ের দুটো কথা বলিব, তেমনরা যৌবনের সুখ ছাড়িয়া কি একবার ভাবিবে না?

আগে আসল কথাটা মীমাংসা করা যাউক—আমি কি বুড়া? আমি আমার নিজের কথাই বলিতেছি এমনত নহে, আমি বুড়া, না হয় যুবা, দুইয়ের এক স্বীকার করিতে প্রস্তুত আছি। কিন্তু বাহারই বয়সটা একটু দোটানা রকম—বারি ছায়া পূর্নদিকে হেলিয়াছে, তাঁহাকেই জিজ্ঞাসা করি, মীমাংসা করুন দেখি, আপনি কি বুড়া। আপনার কেশগুলি, হয় ত আজিও অনিন্দ্য ভ্রমরক্কক, হয় ত

আজিও দস্ত সকল অবিচ্ছিন্ন মুক্তামালার লজ্জাহীন, হয় ত আপনার নিজা অদ্যাপি এমন প্রগাঢ়, যে দ্বিতীয় পক্ষের ভার্য্যাও তাহা ভাঙ্গিতে পারেন না;—তথাপি, হয় ত আপনি প্রাচীন। নয়ত, আপনার কেশগুলি শাদা কালোর পকা যমুনা হইয়া গিয়াছে, দশন মুক্তাপাতি ছিঁড়িয়া গিয়াছে, দুই একটি মুক্তা হারা-ইয়া গিয়াছে—নিজা, চক্ষুর প্রভারগাম্য, তথাপি আপনি বুঝা। তুমি বলিবে ইহার অর্থ, “বয়সেতে বিজ্ঞ নহে, বিজ্ঞ হয় জ্ঞানে।” তাহা নহে—আমি বিজ্ঞতার কথা বলিতেছি না, প্রাচীনতার কথা বলিতেছি। প্রাচীনতা বয়সেরই ফল, আর কিছুই নহে। ধাতু বিশেষে কিছু তারতম্য হয়, কেহ চল্লিশে বুড়া, কেহ বিয়ানিশে যুবা। কিন্তু তুমি কখন দেখিবে না, যে বয়সে অধিক তারতম্য ঘটে। যে পর্য্যন্তাশিষে যুবা বলাইতে চায়, সে হয় বয়সে নিতান্ত ভীত, নয় তৃতীয় পক্ষে বিবাহ করিয়াছে; যে পর্য্যন্তাশিষে বুড়া বলাইতে চায়, সে হয় বড়াই ভাল বাসে, নয় পীড়িত, নয় কোন বড় হুঃখে হুঃখী।

কিন্তু এই অর্ধেক পথ অতিবাহিত করিয়া, প্রথম চন্দ্ৰমা ধানি হাতে করিয়া, ক্রমাল দিয়া মুছিতে মুছিতে ঠিক বলা দায় যে আমি বুড়া হইয়াছি কি না। বুঝি বা হইয়াছি। বুঝি হই নাই। মনে২ ভরসা আছে একটু চক্ষুর দোষ হোক, দুই একগাছা চুল পাকুক, আজিও প্রাচীন

হই নাই। কই, কিছু ত প্রাচীন হয় নাই? এই চিরপ্রাচীন—ভুবনমণ্ডল ত আজিও নবীন; আমার প্রিয় কোকিলের স্বর প্রাচীন হয় নাই; আমার সৌন্দর্য্য-বাধা, হীরাবসান, গজার কুজ ভরজভঙ্গ ত প্রাচীন হয় নাই; প্রভাতের বায়ু, বকুল কামিনীর গন্ধ, বৃক্ষের শ্যামলতা, এবং নক্ষত্রের উজ্জ্বলতা, কেহ ত প্রাচীন হয় নাই—তেমনই কোমল, তেমনই স্নানর আছে, আমি কেবল প্রাচীন হইলাম? আমি একবার বিশ্বাস করিব না। পৃথিবীতে উচ্চ হাসি ত আজিও আছে, কেবল আমার হাসির দিন গেল? পৃথিবীতে উৎসাহ, ক্রীড়া, রঙ্গ, আজিও তেমনি অপরিপাণ্ড, কেবল আমারই পক্ষে নাই? জগৎ আলোকময়, কেবল আমারই রাজি আসিতেছে? সলমন্ কোম্পানির দোকানে বজ্রাঘাত হউক, আমি এ চন্দ্ৰমা ভাঙ্গিয়া ফেলিব, আমি বুড়া বয়স স্বীকার করিব না।

তবু আসে—ছাড়ান যায় না। দীর্ঘে২ দিনে২, পলে২, বয়স্চোর আসিয়া, এদেহ-পুর প্রবেশ করিতেছে—আমি যাহা মনে ভাবি না কেন, আমি বুড়া, প্রতি নিশ্বাসে তাহা জানিতে পারিতেছি। অন্যে হাসে, আমি কেবল ঠোট হেলাইরা তাহা নিগের মন রাখি। অন্যে কাঁদে, আমি কেবল লোকলজ্জায় মুখ ভার করিয়া থাকি—ভাবি ইহারা এ বুঝা কালহরণ করিতেছে কেন? উৎসাহ আমার কাছে পণ্ডিতম—আশা আমার কাছে আশ্রয়প্রদায়ক। কই,

আমার ত আশা ভরসা কিছু নাই? কই—দূর হোক, যাহা নাই তাহা আর খুঁজিয়া কাজ নাই।

খুঁজিয়া দেখিব কি? 'যে কুহুমদাম এ জীবনকানন আলো করিত, পথিপার্শ্বে একে২ তাহা খসিয়া পড়িয়াছে। যে মুখমণ্ডল সকল ভাল বাসিতাম, একে২ অদৃশ্য হইয়াছে, না হয় রৌদ্রবিশৃঙ্খল বৈকালের ফুলের মত, শুকাইয়া উঠিয়াছে। কই, আর এ ভগ্ন মন্দিরে, এ পরিত্যক্ত নাট্যশালায়, এ ভাঙ্গা মজলিবে, সে উজ্জলদীপাবলী কই? একে একে নিবিয়া বাইতেছে।' কেবল মুখ নহে—হৃদয়! সে সরল, সে ভাল বাসা পরিপূর্ণ, সে বিশ্বাসে দৃঢ়, সৌহার্দ্যে স্থির, অপরাধেও প্রসন্ন, সে বহুহৃদয় কই? নাই। কার দোষে নাই? আমার দোষে নহে। বহুহৃদয় দোষে নহে। বরষের দোষে, অথবা ঘরের দোষে।

তাতে ক্ষতি কি? একা আসিয়াছি, একা যাইব—তাহার ভাবনা কি? এ লোকালয়ের সঙ্গে আমার বনিয়া উঠিল না—আচ্ছা—রোখসোদ। পৃথিবী! তুমি তোমার নিরমিত পথে আবর্তন করিতে থাক, আমি আমার অভীষ্ট স্থানে গমন করি—তোমার আমায় সম্বন্ধরহিত হইল—তাহাতে, হে মৃশ্মগ্নি জড়পিণ্ডগৌরব-পীড়িতে বহুক্ষরে! তোমারই বা ক্ষতি কি, আমারই বা ক্ষতি কি? তুমি অনন্ত কাল, শূন্যপথে ঘুরিবে, আমি আর অল্প দিন ঘুরিব নাত্র। তার পরে তোমার

কপালে হাই গুলি দিয়া, বাঁর কাছে সকল জালা জুড়ার, তাঁর কাছে গিয়া সকল জালা জুড়াইব!

তবে, স্থির হইল এক প্রকার যে বুড়া বরষে পড়িয়াছি। এখন কর্তব্য কি? "পঞ্চাশোর্ধ্বে বয়ঃ ত্রয়োৎ?" এ কোন গণ্ডমূর্খের কথা। আবার বন কোথা? এ বয়সে, এই অটালিকাময়ী লোকপূর্ণা আপনীসমাকুলা নগরই বন। কেন না হে বর্ষীমান্ পাঠক! তোমার আমার সঙ্গে আর ইহার মধ্যে কাহারও সহন-রতা নাই। বিপদ কালে কেহ কেহ আসিয়া বলিতে পারে, যে "বুড়া! তুমি অনেক দেখিয়াছ, এ বিপদে কি করিব বলিয়া দাও,—" কিন্তু, সম্পদ কালে কেহই বলিবে না, "বুড়া, আজি আমার আনন্দের দিন, তুমি আসিয়া আমাদিগের উৎসব বৃদ্ধি কর!" বরং আমোদ আহ্লাদ কালে বলিবে, "দেখ ভাই, যেন বুড়া বেটা জানিতে না পারে।" তবে আর অরণ্যের বাকি কি?

যেখানে আগে ভাল বাসার প্রত্যাশা করিতে, এখন সেখানে তুমি কেবল ভয় বা ভক্তির পাত্র। যে পুত্র, তোমার যৌবনকালে, তাহার শৈশবকালে, তোমার সহিত এক শয্যাশয়ন করিয়াও, অর্দ্ধ-নিদ্রিত অবস্থাতেই, ক্ষুদ্র হস্তপ্রসারণ করিয়া, তোমার অঙ্গসন্ধান করিত, সে এখন লোকমুখে সম্বাদ লয়, পিতাকেমন আছেন। পরের ছেলে, সুন্দর দেখিয়া যাহাকে কোলে তুলিয়া, তুমি আদর

করিয়াছিলে, সে এখন কালক্রমে লক্ষ-
বয়ঃ, ককশকাঙ্কি, হয় ত মহাপাপিষ্ঠ,
পৃথিবীর পাপশ্রোত বাড়াইতেছে, হয় ত,
তোমারই বেষক—তুমি কেবল কাঁদিয়া
বলিতে পার, “ইহাকে আমি কোলে
পিঠে করিয়াছি।” তুমি যাহাকে কোলে
বসাইয়া, ক, খ, শিখাইয়াছিলে, সে হয়
ত এখন লক্ষপ্রতিষ্ঠ পণ্ডিত, তোমার
সুখতা দেখিয়া মনে উপহাস করে।
যাহার ইন্ধুলের বেতন দিয়া তুমি মানুষ
করিয়াছিলে, সে হয় ত এখন তোমারে
টাকা ধার দিয়া, তোমারই কাছে ক্ষুদ্র
ধার। তুমি যাহাকে শিখাইতে, হয় ত
সেই তোমার শিখাইতেছে। যে তোমার
অগ্রাহ ছিল, তুমি আজি তার অগ্রাহ।
আর অরণ্যের বাকি কি ?

অন্তর্জগৎ ছাড়িয়া, বহির্জগতেও এইরূপ
দেখিবে। যেখানে তুমি বহুস্তে গুল্পো-
দ্যান নির্মাণ করিয়াছিলে,—বাছিয়া বা-
ছিয়া, গোলাপ চন্দ্রমল্লিকা, ডালিয়া,
বিগোনিয়া, সাইগ্রেস অরকেরিয়া আনিয়া
পুঁতিয়াছিলে, পাত্রহস্তে স্বয়ং জলসিঞ্জন
করিয়াছিলে, সেখানে দেখিবে, ছোলা
মটরের চাস,—হারাদন পোদ, গামছা
কাঁদে, মোটাং বলদ লইয়া, নির্বিক্সে
লালল দিতেছে—সে লাললের কাল
তোমার হৃদয়মধ্যে প্রবেশ করিতেছে।
যে অট্টালিকা তুমি যৌবনে, অনেক সাধ
মনে রাখিয়া, অনেক সাধ পুরাইয়া,
বহু নির্মাণ করাইয়াছিলে, যাহাতে পালক
পাড়িয়া, নয়নে নয়নে অধরে অধরে

মিলাইয়া, ইহজীবনের অনন্তর প্রণয়ের
প্রথম পবিত্র সম্ভাবণ করিয়াছিলে, হয়
ত দেখিবে সে গৃহের ইষ্টক সকল দামু-
ঘোষের আত্মবলের সুরকির জন্য চূর্ণ
হইতেছে; সে পালকের ভগ্নাংশ লইয়া
কৈলাশীর মা পাচিকা, ভাতের হাড়িতে
জাল দিতেছে—আর অরণ্যের বাকি কি ?

সকল জ্বালার উপর জ্বালা, আমি সেই
যৌবনে, যাহাকে স্তম্ভর দেখিয়াছিলাম
—এখন সে কুংসিত। আমার প্রিয়বন্ধু
দাস্তমিত্র, যৌবনের রূপে ক্ষীতকণ্ঠ
কপোতের ন্যায় সগর্বে বেড়াইত,—কত
মাগী গঙ্গার ঘাটে, স্নানকালে তাঁহাকে
দেখিয়া নমঃশিবায় নমঃ বলিয়া ফুল
দিত, “দাস্ত মিত্রায় নমঃ” বলিয়া ফুল
দিয়াছে। এখন সেই দাস্তমিত্রের শুক
কণ্ঠ, পলিত কেশ, দন্তহীন, লোল চর্ম্ম,
শীর্ণকার। দাস্তর, একটা ত্রাণ্ডি আর
তিনটা মুরগী জলপানের মধ্যে ছিল,—
এখন দাস্ত নামাবলীর তরে কাতর,পাতে
মাছের ঝোল দিলে, পাত মুছিয়া ফেলে।
আর অরণ্যের বাকি কি ?

গদার মাকে দেখ। যখন আমার সেই
গুল্পোদ্যানে, তরলিণী নামে যুবতী ফুল
চুরি করিতে যাইত, মনে হইত নন্দন
কানন হইতে সচল সপুষ্প পারিজাত বৃক্ষ
আনিয়া ছাড়িয়া দিয়াছে। তাহার অলক
দাম লইয়া উদ্যান বায়ু ক্রীড়া করিত,
তাহার অঞ্চলে কাঁটা বিধিয়া দিয়া, গো-
লাপ গাছ রসকেলি করিত। আর আজি
গদার মাকে দেখ। বকাবকি করিতে২

চাল বাড়িতেছে—মলিনবসনা বিকট-
দশনা, তীব্রবসনা—দীর্ঘাঙ্গিনী, কৃষ্ণা-
ঙ্গিনী, কৃষ্ণাঙ্গিনী,—লোলচৰ্ম্ম, পলিত
কেশ, শুকবাহু, কর্ণকণ্ঠ। এই সেই
ভরঙ্গিনী—আর অবশ্যের বাকি কি ?

তবে, স্থির, বনে যাওয়া হইবে না।
তবে কি করিব—

শৈশবেহত্যন্তবিদ্যানাং
যৌবনে বিষয়ৈরিণাং
বার্দ্ধকে মুনিবৃত্তীনাং
যোগেনাস্তে তত্বত্যাগাঃ।

সৰ্বগুণবান্ রঘুগণের বার্ক্ক্যের এই
ব্যবস্থা কালিদাস করিয়াছেন। আমি
নিশ্চিত বলিতে পারি—কালিদাস চল্লিশ
পার হইয়া রঘুবংশ লিখেন নাই। তিনি
যে রঘুবংশ যৌবনে লিখিয়াছিলেন, এবং
কুমার সত্ত্ব চল্লিশ পার করিয়া লিখিয়া-
ছিলেন, তাহা আমি দুইটি কবিতা উদ্ধার
করিয়া দেখাইতেছি—

প্রথম, অজবিলাপে,
ইন্দ্রমুচ্ছলিতালকং মুখং
তববিশ্রান্তকথং হৃনোতিমাং
নিশি স্পৃগমিবৈকপঙ্কজং
বিরতাত্যস্তর যট্পদম্বনং।*
এটি যৌবনের কান্না।
তারপর রতিবিলাপে,

* বায়ুবশে অলকাগুলিন চালিত হই-
তেছে—অথচ বাক্যহীন তোমার এই
মুখ রাজিকালে প্রমুদিত স্তবরাং অভ্যন্তরে
সমরগুণন রহিত একটি পদ্মের ন্যায়
আমাকে ব্যথিত করিতেছে।

পতএব নতে নিবর্ত্ততে
স সখা দীপ ইবামিলাহতঃ।
অহমস্য দশেব পশ্যমা
মবিসহ্য রাসনেন ধুমিতাম্।†
এটি বুড়া বয়সের কান্না।—

তা যাই হউক, কালিদাস বুড়া বয়সের
গৌরব বুঝিলে কখনও বৃদ্ধের কপালে
মুনিবৃত্তি লিখিতেন না। বিস্মার্ক, মোলু-
ট্কে, ও ক্লেডেরিকউইলিয়ম বুড়া; তাঁ-
হারা মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে—অর্জুন
ঐকজাত্য কোথা থাকিত ? টিয়র প্রাচীন
—টিয়র মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে, ক্রান-
সের স্বাধীনতা এবং সাধারণ তত্ত্বাবলম্বন
কোথা থাকিত ? গ্লাডষ্টোন এবং ডিসেলি
বুড়া—তাঁহারা মুনিবৃত্তি অবলম্বন করিলে,
পার্লিমেণ্টের রিকর্ম এবং আয়ারিশ চার্জের
ডিসেটাব্লিমেন্ট কোথা থাকিত ?

প্রাচীন বয়সই বিষয়মার সময়।
আমি অত্র বস্তু হীন ত্রিকালের বুড়ার
কথা বলিতেছি না—তাঁহারা দ্বিতীয় শৈ-
শবে উপস্থিত। তাঁহারা আর বুঝা নন
বলিয়াই বুড়া, আমি তাঁহাদিগের কথা
বলিতেছি। যৌবন কর্মের সময় বটে,
কিন্তু তখন কাল ভাল হয় না। একে
বুদ্ধি অপরিপক, তাহাতে আবার রাগ
যেব ভোগাশক্তি, এবং ত্রীগণের অনু-

† তোমার সেই সখা বায়ুতাড়িত
দীপের ন্যায় পরলোকে গমন করিয়াছেন,
আর কিরiven না। আমি নির্বাপিত
দীপের দশাবৎ অসহ্য দুঃখে ধূমিত হই-
তেছি দেখ।

সন্ধানে, তাহা সতত হীনপ্রভ; এজন্য মনুষ্য যৌবনে সচরাচর কার্য্যক্রম হয় না। যৌবন অতীতে মনুষ্য বহুদর্শী, স্থিরবুদ্ধি, লক্ষ্যপ্রতিষ্ঠা, এবং ভোগাশক্তির অনধীন, এজন্য সেই কার্য্যকারিতার সময়। এই জন্য, আমার পরামর্শ, যে বুড়া হইয়াছি বলিয়া, কেহ স্বকার্য্য পরিত্যাগ করিয়া মুনিবৃত্তির ভাণ করিবে না। বার্ককোণ্ড বিষয় চিন্তা করিবে।

তোমরা বলিবে, এ কথা বলিতে হইবে না; কেহই জীবন থাকিতে ও শক্তি থাকিতে বিষয়চেষ্টা পরিত্যাগ করে না। মাতৃস্তন পান অবধি উইল করা পর্য্যন্ত আবার বৃদ্ধ কেবল বিষয়াশ্রেষণে বিব্রত। সত্য, কিন্তু আমি সেরূপ বিষয়াহুসন্ধানে বৃদ্ধকে নিযুক্ত করিতে চাহিতেছি না। যৌবনে যে কাজ করিয়াছ, সে আপনার জন্য; তার পর যৌবন গেলে যত কাজ করিবে, পরের জন্য। ইহাই আমার পরামর্শ। ভাবিওনা যে, আজিও আপনার কাজ করিয়া উঠিতে পারিলাম না—পরের কাজ করিব কি? আপনার কাজ কুরায় না—যদি মনুষ্যজীবন লক্ষবর্ষ পরিমিত হইত, তবু আপনার কাজ কুরাইত না—মনুষ্যের স্বার্থপরতার নীমা নাই—অন্ত নাই। তাই বলি, বার্ককোণ্ড, আপনার কাজ কুরাইয়াছে, বিবেচনা করিয়া পরহিতে রত হও। এই মুনিবৃত্তি যথার্থ মুনিবৃত্তি। এই মুনিবৃত্তি অবলম্বন কর।

যদি বল, বার্ককোণ্ড যদি, আপনার

জন্য হৌক, পরের জন্য চৌক, বিষয় কার্য্যে নিয়ত থাকিব, তবে ঈশ্বরচিন্তা করিব কবে?—পরকালের কাজ করিব কবে? আমি বলি আশৈশব পরকালের কাজ করিবে, শৈশব হইতে জগদীশ্বরকে হৃদয়ে প্রধান স্থান দিবে। যে কাজ সকল কাজের উপর কাজ, তাহা প্রাচীন কালের জন্য তুলিয়া রাখিবে কেন? শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্ককোণ্ড, সকল সময়েই ঈশ্বরকে ডাকিবে। ইহার জন্য বিশেষ অবসরের প্রয়োজন নাই—ইহার জন্য অন্য কোন কার্য্যের ক্ষতি নাই। বরং দেখিবে, ঈশ্বরভক্তির সঙ্গে মিলিত হইলে সকল কার্য্যই মঙ্গলপ্রদ, যশস্কর, এবং পরিশুদ্ধ হয়।

আমি বুঝিতে পারিতেছি, অনেকের এ সকল কথা ভাল লাগিতেছে না। তাঁহারা এতক্ষণ বলিতেছেন, তরঙ্গিনী সুবতীর কথা হইতেছিল—হইতে হইতে আবার ঈশ্বরের নাম কেন? এই মাত্র বুড়াবয়সের ঢেকি পাতিয়া, বঙ্গদর্শনের জন্য ধান ভানিতেছিল—আবার এ শিবের গীত কেন? দোষ হইয়াছে স্বীকার করি, কিন্তু, মনে মনে বোধ হয়, যে সকল কাজেই একটু একটু শিবের গীত ভাল।

ভাল হউক, বা না হউক, প্রাচীনের অন্য উপায় নাই। তোমার তরঙ্গিনী হেমাজিনী সুরঙ্গিনী কুরঙ্গিনীর দল, আর আমার দিকে ঘেঁষিবে না। তোমার মিল, কোম্ভ, শ্লেঙ্গর, কুরবাক, আর

মনোরঞ্জন করিতে পারি না। তোমার
দর্শন, বিজ্ঞান, সকলই অসার—সকলই
অন্ধের মৃগয়া। আজিকার বর্ষার হৃদ্বিনে,
—আজি এ কালরালির শেষ কুলগে,
—এ নক্ষত্রহীন অমাবস্তার নিশীথ মেঘা-
গম—আমায় আর কে রাখিবে? এ
ভবনদীর তপ্ত সৈকতে, প্রাণরবাহিনী
বৈতরণীর আবর্তভীষণ উপকূলে—এ

ছত্তর পারাবারের প্রথম তরঙ্গমালীর
প্রঘাতে, আর আমায় কে রক্ষা করিবে?
অতিবেগে প্রবল বাতাস বহিতেছে—
অন্ধকার, প্রেভা! চারিদিকেই অন্ধকার!
আমার এ ক্ষুদ্র তেলা হৃৎতের ভরে
বড় ভারি হইয়াছে। আমায় কে রক্ষা
করিবে?

কেন ভাল বাসি ?

১
কি দিব উত্তর? আমি কেন ভাল বাসি?
আজি পারাবার সম, হায় ভালবাসা মম,
কেন উপজিল সিদ্ধ, এই অমুরাশি,
কে বলিবে? কে বলিবে কেন ভালবাসি?

২
অনন্ত অতল সিদ্ধ! পশি বারি তলে,
কেমনে বলিব বল, কোথা হতে নিরমল,
বহিল সে ক্ষুদ্রশ্রোত, পরিণাম যার,
আজি প্রিয়তমে, এই প্রেম পারাবার।

৩
যে তরু অনন্য ছায়া হৃদয় আমার,
করিয়াছে, আত্মপ্রিয়ে! কেমনে চিরিয়েহিয়ে,
দেখাব সে পাদপের অঙ্কুর কোথায়?
কেন ভাল বাসি হায়! বুঝাব তোমায়।

৪
হায় রে হৃদয় যবে, কিশোর কোমল,
প্রেমের প্রতিমা তায়, কেমনে অঙ্কিত হায়
হইল অজ্ঞাতে, তুমি জান শশধর;
কেন ভালবাসি, তুমি দাওনা উত্তর।

৫
তুমি কাল! জান তুমি, নিরাশা-অনলে,
গোপনে হৃদয় মম, পুড়িয়া পাষণ সম,
করিয়াছ, মুড়িয়াছ গভীর রেখায়
স্মৃতি অস্ত্রে, নিরুপম সেই প্রতিমায়।

৬
কত দিন কত বর্ষ! জান তুমি কাল!
একদয় যার তরে, জলিয়াছে স্তরেস্তরে,
ফাটিয়াছে বুক, তবু ফুটেনি বচন।
কেন ভাল বাসি তারে কহনা এখন।

৭
কেন বাসি ভাল? তুমি সচল শরীরি,
দেখেছ প্রথম তুমি, একদয় বনভূমি—
সুখময়, বলসিতে মে রূপ-কিরণে,
প্রবেশিতে দাবানল কুসুম-কাননে।

৮
ছিল একদয় ক্ষুদ্র প্রেমসরোবর,
একটা নক্ষত্র তায়, তাসিত, সে চিত্ত হায়।
কেন মকময় আজি পিপাসা লহরী?—
কেন ভালবাসি, কহ সচল শরীরি।

৯

শরীরি ! তোমার অঙ্গে চাপিয়া হৃদয়,
হাসিয়াছি, কাদিয়াছি, মরিয়াছি, বাঁচিয়াছি,
দহিয়াছি, সহিয়াছি, তীব্র আলা রাশি ;
শরীরি ! কহনা তুমি কেন ভাল বাসি ।

১০

তব অন্ধকারে সখি, থলিয়া হৃদয়,
দেখেছি অন্তরাস্তরে, নিত্য বে বিরাজ করে
দেখিয়াছ তুমি দেই রূপণের ধন,
হৃদয়-বাসিনী মম জীবন-জীবন ॥

১১

দেখিয়াছ তুমি সেই মার্জিত কুন্তল,
সুকুন্তল কিরীটিনী, প্রেমের প্রতিমা থানি,
আচরণ বিলম্বিত দীর্ঘ কেশ রাশি
দেখিয়াছ কহ তবে কেন ভাল বাসি ।

১২

সে কেশ আঁধারে সেই রূপ কহিছুর,
সে বদন, চন্দ্র ? নানা, সে আননপদ্ম ? ভানা,
পদ্মরাগে পূর্ণচন্দ্র মণ্ডিত মধুর ।
প্রসন্ন সজল নেত্র, হায় তুম্বাতুর !

১৩

এ হৃদয়ে, নিশীথিনি ! জাগ্রতে নিদ্রায়,
যেই দৃষ্টি-স্বধাদান, মাতিয়া বিমুক্ত প্রাণ
করিয়াছে সেই দৃষ্টি স্নিগ্ধ সুশীতল !—
কেন ভাল বাসি, নিশি, বুঝিলে সকল ।

১৪

জীবন. যৌবন, আশা, কীর্তি, ধন, মান,
ভূপবৎ ঠেলি পায়, আসিহু উন্মাদ প্রায়
যার কাছে ; হায় ! তার মন বৃদ্ধিবারে,
সে কি দ্বিজাঙ্গিন কেন ভাল বাসি তারে ?

১৫

তুমি পত্র, তুমি চিত্র—সর্বত্র আমার
অঙ্করে অঙ্করে-পত্রে, রেখায় রেখায়-চিত্রে,
কত দ্বিজাঙ্গিনা, কত কুঁদিয়াছি হায় !
কেন ভাল বাসি আঁহা বলনা তাহার ।

১৬

কেন ভাল বাসি প্রিয়ে, বলিব কেমনে,
কোথা আমি, কোথা তুমি, মধো এইমকুঁতুমি
নির্মম সংসার,—কিসে শুনিবে সুন্দর
হৃদয়ে হৃদয়ে যার সম্ভবে উত্তর ।

১৭

কেন ভাল বাসি যদি শুনিতে বাসনা,
নিষ্ঠুর সংসার ধাম ; ছাড়ি বনে যাই প্রাণ,
সাজিয়া নবীন যোগী, নবীন যোগিনী,*
প্রণয়-সঙ্গীতে ভাসি দিবস রজনী ।

১৮

খাব বন ফল মূল, পরিব বাকল,
সাজাইয়া বনকূলে, বসি বন-শ্রোত-কূলে,
কব বনদেবী-পদে, প্রণয়ে উচ্চাসি,
নির্ব্বরের কলকলে, কেন ভাল বাসি ।

১৯

চল উচ্চগিরি-শৃঙ্গে বসিয়া নির্জনে,
রবিকরে মনোহোতা, দেখি দূর সিন্ধুশোভা,
প্রকৃতির দাক্ষ্য শোভা নিরপি নয়নে,
কব কেন ভাল বাসি প্রেমানন্দ মনে ।

২০

কপোত কপোতী মত মুখে মুখ দিয়া,
তরুলতা আলিঙ্গিয়া বসিবে, চঞ্চল হিয়া
নাচিবে, সতৃষ্ণনেত্রে চাহিয়া তোমার,
কেন ভাল বাসি, কবে নীরব ভাষায় ।

* তাই ত ! রং নং ।

২১

পারিবে না? ভীমরবে পশিবে তথায়
সংসারের কোলাহল? অন্তল জলধিতল
অগম্য তাহার—চল পশিগে তথায়,
কেন ভালবাসি প্রাণ! কহিব তোমায়।

২২

না পার; দাঁড়াও তুমি সংসার বেলায়,
প্রেমের প্রতিমা খানি, দেখিতে২ আমি
ভুবিব, চাকিবে যবে নীল অশুরাশি
চাহিও, বুঝিবে হায় কেন ভালবাসি।

আমাদের গৌরবের দুই সময়।

উপক্রমণিকা।

(সময় তালিকা উদ্ধারের চেষ্টা বিফল।)

যে দিন হইতে সর উইলিয়ম জোন্সের
অম্ববাদিত শকুন্তলা ইয়ুরোপে প্রচারিত
হইল সেই দিন হইতে ভারতবর্ষের
ক্রনলজি বা সময়তালিকা নির্ণয়ার্থ চেষ্টা
হইতেছে। সর উইলিয়ম জোন্স নিজে,
উইল্‌সন কোলক্কর মাক্সমুলার প্রভৃতি
মহামহোপাধ্যায়গণ কেহ জ্যোতিষগণনা,
কেহ পুরাণ, কেহ ভোক্তপ্রবন্ধ, কেহ বা
তাত্ত্বিকাদি লইয়া এই সময় তালিকা
উদ্ধারের চেষ্টা করিয়াছেন। আজি এক-
জন মহামহোপাধ্যায় “অমোঘযুক্তি”
“অভ্রান্ততর্ক” এবং “অকাট্য প্রমাণ”
বলে “এ বিষয়ে আর সন্দেহ হইতে পারে
না ইহাতে কোন রূপ ভ্রম নাই” এই-
রূপ জোরে লিখিয়া এক পূর্ণতালিকা
দিয়া গেলেন; কালি আর একজন উঠিয়া
সেই অমোঘযুক্তি অভ্রান্ততর্ক ও অকাট্য-
প্রমাণ বলে সেইরূপ জোর জোর কথায়
তাহার সব উল্টাইয়া দিলেন। অগত
উভয়েরই যুক্তি এক, প্রমাণ এক ও তর্ক

এক। এইরূপ ৭০৮০ বৎসর চলিয়া
আসিতেছে। কত মত যে প্রচারিত হইল
বলা যায় না। কিন্তু যাহা হইবার নয়
তাহা তুমি আমি চেষ্টা করিলেও হইবে
না, দিগ্‌গজ পণ্ডিতে চেষ্টা করিলেও হই-
বেনা। গ্রীক সময় তালিকা নির্ণয়চেষ্টা
২০০০ বৎসর পরে বৃথা বলিয়া প্রতিপন্ন
হইল।

(পৌর্কোপর্য্য নির্ণয় চেষ্টাও বৃথা)

ইহাদের মধ্যে একদল আর দিন মাস
বৎসর নির্ণয়ের জন্য চেষ্টা করেন না।
কেবল পৌর্কোপর্য্য অর্থাৎ কে কাহার
পরে বা পূর্বে নির্ণয় করিবার জন্য মাত্র
প্রয়াস পান। ইহাদের দ্বারা কতক উপ-
কার হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু ইহাদেরও
নির্ণয়প্রণালী অপূর্ণ। আজি কালিদাসের
মধ্যে ভবভূতির ভাবের একটি কবিতা
পাইয়া একজন বলিলেন “কালিদাস ভব-
ভূতির পর।” কালি আর এক জন (যিনি
আগে কালিদাস পড়িয়াছেন) বলিলেন
“ভবভূতিই ও স্থলে কালিদাসের অমু-
কর্তা।” কে সত্যকে মিথ্যা জানিবার কোন

উপায় নাই অথচ উভয়েই প্রাণ দিবেন সেও স্বীকার মত ত্যাগ করিবেন না। যেমন কাব্যাদিতে তেমন দর্শনেও। আমি গৌতমসূত্রে বৌদ্ধদিগের শূন্যবাদ নিরাকরণ দেখিয়া বলিলাম গৌতম আপে, বুদ্ধ পরে; কালি হয় ত বৌদ্ধ সূত্রে ন্যায় শাস্ত্রের পরমাণুবাদ নিরাকৃত দেখিব। সাংখ্য বেদান্ত ন্যায় প্রভৃতি প্রাচীন সূত্র সমূহে পরম্পর মতের খণ্ডন মুণ্ডন দেখিতে পাওয়া যায়। উহাদিগের পৌরুষাপর্য্য নির্ণয় কি রূপে হইবে?

(মতোন্নতি পৌরুষাপর্য্য নির্ণয় সম্ভব নহে)

আর একদল একটু ঘুরাইয়া বলেন যে গ্রন্থকার ও গ্রন্থের পৌরুষাপর্য্য নির্ণয় না হউক বহুঘোর মানসিক উন্নতি, মতের উন্নতি লইয়া কতকটা সময় তালিকা নির্ণয় হইতে পারে। তাঁহারা ইয়ুরোপের মানসিক উন্নতির ইতিহাস জানেন ভারত-বর্ষে সেই সকল নিয়ম প্রয়োগ করিয়া সময় তালিকা উদ্ধার সম্ভব এই তাঁহাদের বিশ্বাস। কিন্তু ইয়ুরোপের নিয়ম ভারত-বর্ষে খাটিবে কি?

(এইরূপ নির্ণয় চেষ্টায় কি উপকার দর্শিয়াছে।)

এইরূপে প্রায় ১০০ এক শত বৎসর পৃথিবীভুক্ত লোক সময় তালিকা লইয়া ব্যতিব্যস্ত। কেহই কিছু করিতে পারিতেছে না—কিন্তু বিধাতার এমনি আশ্চর্য্য নিয়ম যে একেবারে নিশ্চল ও নিশ্চলো-জন জগতে কিছুই নাই। এই নির্ণয় প্রস্তাবে অনেক নূতন সংবাদ বাহির

হইয়া পড়িয়াছে। ঈশপের গল্পে যেমন ক্ষেত্রমধ্যে স্বর্ণ না পাওয়া গেলেও প্রচুর শস্য লাভ হইয়াছিল, সেইরূপ সময় নির্ণয়ের চেষ্টা ব্যর্থ হইলেও উহাতে সুধাময় ফল উৎপাদন করিয়াছে।

(আমরা জানিয়াছি আমাদের হুইটা গৌরবের দিন ছিল।)

এই সমস্ত নূতন খবর ও পুরাতন বাহাছিল একত্র সংগৃহীত হইলে দেখা যাইবে ভারতবর্ষের মনের গতি কোন দিকে ধাবিত। সমাজের গতি রীতি-নীতি কোন পথে চলিয়া আসিয়াছে। বরাবর কোন একটা সময় তালিকা ধরিয়া দেখিলে দেখা যাইবে যে আমাদের দেশে শাস্ত্রচর্চা কোন কালেই একেবারে বন্ধ ছিল না ইহাদের বুদ্ধির চালনা কখন রহিত হয় নাই। হয় দর্শন, নয় স্মৃতি, না হয় পুরাণ—কিছু না হয় কাব্য ব্যাকরণ গণিত বরাবর রচিত হইয়া আসিয়াছে। কেবল হুই সময়ে এইরূপ শাস্ত্র-চর্চা অত্যন্ত প্রবল হয়। ঐ হুইটাই ভারতবর্ষের প্রধান সময়, ইহাই আমাদের গৌরবের দিন। একটি হিন্দুস্থানের আর একটা দক্ষিণের। একটাতে মৌলিকতা পরিপূর্ণ—অপরটাতে প্রকৃষ্টরূপ চর্চামাত্র; মূলের দোহাই অধিক কিন্তু মৌলিকতারও কমি নাই। একটির প্রভাবে সমস্ত পৃথিবী শুদ্ধ কম্পিত হয়, আর একটির প্রভাব ভারতবর্ষীয় জাতি মাত্রে পর্য্যবসিত। একটির চরম ফল উন্নতি, আর একটির ফল অধোগতি।

তথাপি প্রথমটি দ্বিতীয়টির মূল, প্রথমটি না হইলে দ্বিতীয়টির নামও শুনিতে পাই-
তাম না। জিজ্ঞাসা হইতে পারে তবে
কিরূপে ফল দুই প্রকার হইল। উত্তর।
সমাজের অবস্থায়; কতকটা দৈববই বল
আর অদৃষ্টই বল আর অমূল্যজন্য সামা-
জিক নিয়মই বল একটা হইতে সুধাময়
অপরটি হইতে বিষময় ফল জন্মিয়াছে।
প্রথমটি প্রবল অর্থাৎ সামাজিক উন্নতিই
মূল পরমার্থ তত প্রবল নহে—অপরটিতে
হাই চর্ক টোরি মত; উন্নতির গন্ধও
নাই। সবই পরমার্থ—ইহলোকের নামও
নাই।

এই দুইটা সময়ের বিশদ সবিস্তার
বর্ণনা প্রদান করিলে ভারতবর্ষীয় ইতি-
হাসের দুইটা অতি জটিল অংশ পরিষ্কার
হইতে পারে। 'যে আর্থ্য আর্থ্য করিয়া
দেশভুক্ত লোক বাতিবাস্ত, যে আর্থ্যানাম
বঙ্গীয় যুবকের মুখে দিবানিশি ধ্বনিত,
সেই আর্থ্যগণের প্রকৃত অবস্থা কিরূপ
ছিল—এবং যে গৌরব তাঁহাদের উপর
দিয়া আমরা তাহার অংশ আদায় করি,
সে গৌরবের তাঁহারা কতদূর অধিকারী
ছিলেন জানা যাইতে পারে। কোন
জাতির ইতিহাস ধারাবাহিক পাঠ অপেক্ষা
কোন বিষয় বিপ্লবের সময় তাহাদের
ইতিহাস উত্তম রূপে দেখিতে পারিলে
তাহাদের স্বভাব বিলক্ষণ বুঝা যায়।
বিপ্লবের সময় নহিলে মনুষ্যের কত
ক্ষমতা লানিতে পারা যায় না—সে কত
দূর কাজ করিতে পারে কতদূর চিন্তা

করিতে পারে কতদূর সহ্য করিতে পারে
বলা যায় না। প্রাচীন স্বভাবও ঠিক
সেই রূপ।

সম্ভবতঃ এই দুইটা বুদ্ধিবিপ্লবের একটি
যীত খৃষ্টের জন্মের পূর্বে ৯০০ বৎসর
হইতে আরম্ভ হইয়া ৪০০ বৎসর সমান
তেজে ফল প্রদান করে। অপরটি খৃষ্ট
জন্মের ৬০০ বৎসর পরে আরম্ভ হইয়া ৩০০
বৎসর ধরিয়া ভারতের পুনঃসংস্কার করে।
প্রথমটিতে বৈদিক উপদ্রবের শেষ হয়।
দ্বিতীয়টিতে পৌরাণিকদিগের শ্রীবুদ্ধি হয়।
প্রথমটির প্রভাবে সমস্ত ভারতে বিজ্ঞা-
সঞ্চার হয়; দ্বিতীয়টিতে একজাতির একা-
ধিপত্য সম্পূর্ণরূপে স্থাপিত হয় অথচ
দুইটিতেই আমাদের পূর্বের সমান গৌরব।
আমাদের সমান সম্মান। প্রথম বিপ্লবের
কথা অনেকে বলিয়াছেন এজন্য এখানে
সংক্ষেপে মাত্র বলিব। দ্বিতীয়টির বর্ণ-
নার বিস্তার আবশ্যক যেহেতু সে কথার
এ পর্যন্ত কেহ উল্লেখ করেন নাই।

প্রথম অধ্যায়।

(প্রথম বিপ্লবের প্রাধান্য ও প্রয়োজন।)

প্রথম বিপ্লবটা ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা
সকলেই স্বীকার করিয়া থাকেন। উহার
প্রভাব অসীম বহুকাল স্থায়ী ও অগম্যাপী।
উহার প্রভাব ভারতবর্ষবাসীদিগের
হাড়ে বিন্ধিয়া আছে, ৩০০০ তিন সহস্র
বৎসর অতীত হইয়াছে তথাপি উহার
শক্তির অগ্ন্যুত্তাপ হ্রাস হয় নাই। ভারত-

টরিতে অনেক মলা পড়িয়াছে অনেক উন্নতিও হইয়াছে [অনেকে যে বলেন কেবল অধঃপাতে গিয়াছে তাহা আমরা স্বীকার করি না] কিন্তু আদ্যত আজিও ঠিক আছে। উপরিউক্ত বিপ্লবে আমাদের দিগকে বাহ্য করিয়াছে আমরা আজিও তাহাই আছি। ভারতচরিত্রে ভারত অদৃষ্টে সেই সময়ে যে শিল পড়িয়াছে সেই মোহরের অঙ্ক আজিও বর্তমান আছে। শুদ্ধ ভারত নয় এশিয়াও এই বিপ্লবের ফলভাগী। এশিয়ার অদৃষ্টও উহা হইতে ফিরিয়াছে, এশিয়ার সভ্যতাও এই বিপ্লবের ফল। এশিয়ার দুর্বলতাও ইহার স্বন্ধে ন্যস্ত হইতে পারে। এমন কি এই তিন সহস্র বৎসর ধরিয়া ইউরোপও অনেক অংশে উহার নিকট ঋণী। এবং এই যে ঊনবিংশ শতাব্দী ঊনবিংশ শতাব্দী বলিয়া ইউরোপ এত জঁক করেন, সংস্কৃত সাহিত্য আবিষ্কার কি সেই ঊনবিংশ শতাব্দীর মহীয়নী উন্নতির অন্যতম উদ্দীপন কারণ নহে? যেমন ষোড়শ শতাব্দীতে ইউরোপে গ্রীকবিদ্যার প্রথম প্রচারে ও প্রথম আলোচনার একটা প্রলয় কাণ্ড উপস্থিত হয় সংস্কৃত সাহিত্য আবিষ্কার সংস্কৃতশাস্ত্র আলোচনাও ততদূর হোক আর নাই হোক ইউরোপীয় উন্নতিক্রমে ক্রান্তগতি প্রদান করিয়াছে তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না। সংস্কৃত সাহিত্য, সংস্কৃত বিজ্ঞান, সংস্কৃত দর্শনও উপরোক্ত বিপ্লব হইতে উৎপন্ন। অতএব লেই বিপ্লবের নিকট

পৃথিবী শুদ্ধ ঋণী এমন উহার কারণ স্থিতি উৎপত্তিকাল ও প্রভাব সংক্ষেপে অবগত হওয়া আবশ্যিক।

(বিপ্লবের পূর্বতন অবস্থা।)

আমরা পূর্বেই বলিয়াছি খৃষ্টের ৮৯ শত বৎসর পূর্বে ভারতবর্ষীয় দিগের মনোবৃত্তি পরিবর্তন হইতে থাকে। তাহার কারণ নির্দেশ করার পূর্বে তাহার আগে আর্থাসমাজের অবস্থা কিরূপ ছিল জানা উচিত। জানিবার কিন্তু কোন উপায়ই নাই। কেবল অনুমান মাত্র। অনুমানে বোধ হয় ইহার পূর্বে আর্থাজাতি পঞ্জাবে বাস করিতেন। তাহাদের মধ্যে ব্যবসায় গত বিভিন্নতা ছিল বটে কিন্তু জাতিভেদ ছিল না। কেহ পুরোহিত ছিলেন, কেহ শাসনকর্তা ছিলেন, কেহ কৃষিব্যবসায়ী ছিলেন কেহ বা অন্যান্য ব্যবসায় করিতেন। প্রথম পঞ্জাব আধিপত্য। আধিপত্য বিস্তারের সঙ্গে সঙ্গেই ধর্মের প্রভাব বৃদ্ধি হইল। পুরোহিতদিগের ক্ষমতা বৃদ্ধি হইল। আর্থাত্মি যাগযজ্ঞময় হইয়া উঠিল; রাজহুয় অধমেধ বাজপেয় সোম-যাগ শ্যেনযাগ কারীর যাগ প্রভৃতি বড় যজ্ঞ হইতে লাগিল। পুরোহিতেরা ক্রমে একদল ক্রমে একজাতি ক্রমে সর্বময় কর্তা হইয়া উঠিলেন। রাজারা কেবল যুদ্ধের সময় প্রাণ দিবার জন্য রহিল। ক্রমে সমাজের লোকসংখ্যা বৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গেই নূতন দেশ অধিকার আবশ্যিক হইল। আর্থাগণ পঞ্জাবসীমা অতিক্রম করিয়া হিন্দুস্থানে উপস্থিত

হইলেন। দিনকতক শতানীরা তাঁহাদের পূর্বসীমা হইল। শেষ তাহারও পূর্ব পারে আর্ঘ্যগণের বাস হইতে লাগিল। কিন্তু প্রাচীন আর্ঘ্যগণ মিথিলার পূর্বে যে কখনও আসেন নাই তাহা এক প্রকার স্থিরই। কারণ ব্রাহ্মণদি প্রাচীন গ্রহে বঙ্গদেশের নামও শুনা যায় না। ব্রাহ্মণেরা এই নূতন দেশে আধিপত্য করিতে চেষ্টা করিতে লাগিলেন কিন্তু এ সকল দেশ ক্ষত্রিয়ের অধিকৃত; তাহার বিরোধী হইল। এই ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয়ের বিরোধ পূর্বোক্ত বিপ্লবের একটি কারণ। ব্রাহ্মণেরা যেমন একটি দল জাতি হইরাছিলেন, ক্ষত্রিয়েরাও নূতন দেশে তাহাই হইলেন। আর্ঘ্যগণ তিন জাতিতে বিভক্ত হইল। পুরোহিতগণ ব্রাহ্মণ, যোদ্ধা গণ ক্ষত্রিয়, অবশিষ্টগণ বিশ্ অর্থাৎ প্রজা। তাহার নীচে পরাজিত অনার্যগণ ছিল। চাতুর্ভূজ বিভাগ হিন্দুস্থানেই হয়। পঞ্জাবে একরূপ বিভাগ ছিল কি না সন্দেহ। আর সর্বত্রই দেখা যায় আর্ঘ্যগণ প্রথম যে দেশে উপনিবেশ সংস্থাপন করিতেন তথাকার অধিন অধিবাসীদিগকে সমূলে বিনাশ করিতেন। পঞ্জাবেও বোধ হয় তাহাই হইরাছিল। চাতুর্ভূজ বিভাগ যে হিন্দুস্থানে হয় তাহার আর এক কারণ এই মহুর বর্ণধর্মগ্রহে (মহুসংহিতায়) হিন্দুস্থানেরই প্রাধান্য অধিক। আমরা যে অনার্যদিগের নাম করিয়া তাহারও নিত্য নিরীকরোধী ছিল না। তাহাদের ধর্ম ছিল, রাজ্য

শাসনপ্রণালী ছিল, সভ্যতা ছিল। তাহাদিগের দেখিয়া ওনিয়া ব্রাহ্মণদিগের সর্বস্বত্বতার প্রতি লোকের সন্দেহ হইতে লাগিল। এই অনার্যজাতির সম্পর্কই উপরিউক্ত বিপ্লবের দ্বিতীয় কারণ। ব্রাহ্মণদিগের সংখ্যা বৃদ্ধি অল্পসারে অনেক পৌরোহিত্য ভাগ করিয়া জ্ঞানোন্নতির চেষ্টা করিতে লাগিলেন। আচার্য্য উপাধ্যায় হইতে লাগিলেন। ঋষি মুনি হইতে লাগিলেন। আর একদল ব্রাহ্মণ অজ্ঞান ব্যবসায় অবলম্বন করিতে লাগিলেন। মনুতে ব্রাহ্মণদিগকে কৃষিবাণিজ্য ও কুদীপ গ্রহণ করিবার আজ্ঞা দেওয়া আছে; যিনি যে ব্যবসায়ই করুন সকলেই স্বজাতির প্রাধান্য রক্ষায় বদ্ধপরি-কর। ক্ষত্রিয় রাজাদের অনেকেরও ব্রাহ্মণদিগের পক্ষ। বিশেষ পঞ্জাবস্থ ক্ষত্রিয়গণের ত ব্রাহ্মণদিগের বিরোধী হইবার কোন উপায়ই ছিল না। সুতরাং ব্রাহ্মণদিগের একটি প্রকাণ্ড দল হইল। অপরদিকে হিন্দুস্থানের ক্ষত্রিয় ও বৈশ্যগণ উৎপীড়িত অনার্যগণ আর একদল একে-বারেই আর্ঘ্য অধিকারের প্রতি ঘেষবান্। বিশেষ ব্রাহ্মণদিগের প্রতি অভক্তি।

বিপ্লবের কারণ।

ক্ষত্রিয়দিগের প্রাধান্য ও অনার্য সভ্যতার সম্পর্ক, এই দুইটাই উপরিউক্ত মনোবৃত্তি পরিবর্তনের প্রধান কারণ। ঋষিদিগের কোন প্রণালীবদ্ধ শাসন ছিল না, সেও একটি কারণ। ঋষিরা আপন আপন তপোবনে আপন আপন মতানু-

যদি উপদেশ দিতেন। তাহাদের উপরে কাহারও তদ্বাবধারণ করিবার ক্ষমতা ছিল না। তাহাদিগের মধ্যেও আবার অনেকে স্বজাতিদিগের অভ্যাচারে অভ্যস্ত ক্রোভ করিতেন এবং অনেকে প্রকাশ্য-ভাবে ক্ষত্রিয়দিগের সহিত যোগ দিতেন। জাবলি মুনি যে উপদেশ দিতেন তাহা একপ্রকার চার্সাক্ষর্ষণ বলিলেও হয়। বশিষ্ঠাদি দশরথের সহিত রাম পরশুরামের সহিত বিবাদ করেন, তাহাও পুরাণ-দিতে শুনা যায়। পুনশ্চ লেখাপড়া শিখিবার কোন বাধাই ছিল না। ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য সকলেই দুই একটা বিষয় ভিন্ন প্রায় সমান শিক্ষা পাইত। সুতরাং তিন জাতিরই মানসিক উন্নতি বঞ্চেই হইত। কেবল বাগ যজ্ঞ ব্রাহ্মণদিগেরই হস্তে থাকিত। জনক রাজা তাহাও করিতে দিতেন না। তিনি স্বয়ং সকল কার্য করিতেন। তিনি নিজে ঋষিদিগের ন্যায় শিক্ষা দিতেন। এইরূপ অনেকগুলি ক্ষত্রিয় রাজর্ষিও ছিল। সুতরাং, বাগ-যজ্ঞাদি ভিন্ন সর্বত্র ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় অন্ততঃ একপ্রকার শিক্ষাই পাইতেন। অনার্যগণ বাহারা নূতন অধিকৃত হইয়াছিল তাহাদের অনেকেই আর্যদিগের দলে ভুক্ত হইয়া গিয়াছিল। এবং অধিকাংশ শূদ্রনামে একটা স্বতন্ত্র জাতিতে পরিণত হইয়াছিল। অনেকে বনহুর্গ জনহুর্গ ও গিরিহুর্গ মধ্যে স্বাধীনভাবে অবস্থিতি করিতেছিল। শূদ্রদিগের মধ্যে আপনাদিগের পূর্বপুরুষের কীটিকলাপ

জাখ্যমান ছিল। উহাদের অনেকেই ব্রাহ্মণদিগকে এমন কি সমস্ত আর্যজাতিদিগকে ঘৃণা করিত। উহারা স্বতন্ত্র আইনে শাসিত হইত এমন কি উত্তরাধিকার সম্বন্ধে আজিও শূদ্রেরা আমাদের আইন অনুসারে চলে না। দায়তাপে শূদ্রের উত্তরাধিকারী নির্ণয়ের অন্য স্বতন্ত্র ব্যবস্থা আছে। উহাদের মধ্যে প্রবীণেরা অনেকই কেবল অবসর প্রতীক্ষার ছিল। যে সকল অনার্যেরা অধীনতা স্বীকার করে নাই, তাহারাও স্বজাতীয়দিগকে সাহায্য করিতে কুটী করিত না। তাহারা আপন ধর্ম্মে রত থাকিয়া ব্রাহ্মণ ধর্ম্ম কর্ত্তের নানা বাঘাত করিত এবং উপহাসাদি করিত। প্রতি বনে প্রতি পর্কতে প্রতি হুর্গে অনার্যদিগের স্বাধীনতা ছিল। ব্রাহ্মণদিগের যেরূপ সমাজনিয়ম তাহাতে বৃহৎরাজ্যস্থাপন একপ্রকার অসম্ভব। আর্য্যভূমি নানা ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। প্রায় দেখা যায় ক্ষুদ্র রাজ্যে সভ্যতা ও সুনিয়ম প্রবেশ করিলে শীঘ্রই তাহার উন্নতি লাভ হয়।

(পূর্বোক্ত বিপ্লবের প্রকৃতি।)

এইরূপ মিশ্রিত সমাজে স্বাধীনভাবে চিন্তা প্রবল হওয়া একান্ত সম্ভব। তাহাতে আবার দুই সভ্যজাতির বহুকাল ঘরিস্থা একত্র বাস। তুলনা সামগ্রী লোকের চক্ষে দুই বেলা। এইখানে অনার্যগণ আমাদের অপেক্ষা ভাল এইখানে মন্দ। এই এই স্থলে আমাদের পরিবর্তন আবশ্যক এই এই স্থলে আশা-

দেয় নিয়ম অনাধ্যাপনের অপেক্ষা উৎকৃষ্ট। এই তুলনা একবার আরম্ভ হইলেই লোকের মানসিক প্রবৃত্তি পরিবর্তিত হইতে লাগিল। ব্রাহ্মণদিগের প্রতি বৈরীভাব হেতু সেই পরিবর্তন সত্তর বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। ক্রমে হিন্দুস্থানের আধ্যাপন পদ্ধতি ও কান্সারের ব্রাহ্মণ অপেক্ষা আপনাদিগকে নিকৃষ্ট মনে করিতে লাগিল। ইউরোপীয় পণ্ডিতেরা ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থ হইতে তাহার প্রমাণ উদ্ধার করিয়াছেন। আমরা আধ্যাপনের তৎকালীন ইতিবৃত্ত ভাল জানি না কেবল নানা শাস্ত্রীয় কথকগুলি পুস্তক পড়িয়া অনুমান করি মাত্র। কিন্তু অনাধ্যাপনাজের কোন সম্বাদই জানি না; আনিবার উপায়ও নাই। তবে এই পর্য্যন্ত বলিতে পারা যায় যে দুই জাতির সংঘর্ষে মনোবৃত্তির পরিবর্তন আরম্ভ হয়। পরিবর্তন সময়ে প্রলয়কাণ্ড উপস্থিত হয়। সে কাণ্ড পরে লিখিব। এখন সেই মনোবৃত্তি পরিবর্তনে পূর্বোক্ত পুরোহিত, অধ্যাপক ও অনা ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণ, ব্রাহ্মণসম্প্রদায় ও বিপক্ষ ক্ষত্রিয় সংক্ষেপে, সমস্ত আর্ষা এবং অনাধ্যাপনাজ কি আকার ধারণ করে তাহাই লিখিতেছি। একজন ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন সভ্যতার লক্ষণ দেওয়া বড় কঠিন। তবে এই পর্য্যন্ত বলা যায় সভ্যতার দুই মূর্তি আছে (১) আন্তরিক (২) বাহ্যিক। উপরিউক্ত ভারতবর্ষীয় বিপ্লবে দুই মূর্তিরই উন্নতি হয়।

(১) মানসিকবৃত্তির উন্নতি দুই প্রকার (ক) বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতি ও (খ) হৃদয়বৃত্তির উন্নতি।

(ক) বুদ্ধিবৃত্তির উন্নতি দর্শনগণে প্রকাশ আছে। সময়তালিকা মাজেই দর্শনগুলিকে এই বিপ্লব কালে রচিত হইয়াছে। এই সময়তালীতে উহাদের উৎপত্তি স্থিতি ও সংগ্রহ। যুগপৎ সমস্ত হিন্দুস্থানে নানা মতের উৎপত্তি হয়। আজি একজন ভগৎ শূন্যময় বলিলেন। কালি আর একজন বলিলেন ক্ষণিক জ্ঞানমাত্র সত্য। পরম্ব একজন প্রত্যক্ষবাদ সৃষ্টি করিলেন। আজি একজন বলিলেন চক্ষের জ্যোতি পদার্থে পড়িয়া পদার্থের উপলব্ধি হয়। কালি আর একজন ঠিক বিপরীত মত চালাইয়া দিলেন। এক অঞ্চলে আত্মার অনাদিনিধনত্ব প্রমাণ হইল আর এক অঞ্চলে আত্মা অনিত্য বলিয়া দ্বৈতের সহিত স্তম্ভসাৎ হইয়া গেলেন। একেবারে শত শত মতের উৎপত্তি হইল। ক্রমে এই সকল মতের সংগ্রহ আরম্ভ হইল। ব্রাহ্মণ অথবা ব্রাহ্মণ পক্ষীয়দিগের মত ছয়দশে সংগ্রহ করিলেন। ব্রাহ্মণেরা এই বড় দর্শনের প্রাধান্য স্বীকার করিলেন; গোতমাদি নিজে সংগ্রহকার মাত্র। তাঁহাদের নিজের মতও তাঁহাদের পুস্তকে অনেক আছে। বিশেষ অনেক চলিত মতের তাঁহারা সমালোচনা করিয়া সমুদয় পুস্তকে একরূপ মৌলিকতা ও চিন্তাশীলতা প্রকাশ করিলেন যে পরবর্তীলোকে জানিল যে এই

সকল মত তাঁহাদের নিজেরই। তাঁহারা
নানামতের সমালোচনা করিয়াছিলেন
বলিয়াই আমরা সকল গ্রন্থেই সকল
মতের খণ্ডন বুণ্ডন দেখিতে পাই।
সুতরাং তাহা দেখিয়া সাংখ্য ন্যায়ের
পর বা ন্যায় সাংখ্যের পর একপ বিবে-
চনা হইতে পারে না। এমন হইতে
পারে ন্যায়সূত্রকার মিথিলার বসিয়া
বুদ্ধির নিত্যতা খণ্ডন করিলেন। সাংখ্য-
সূত্রকার পঞ্জাবে বসিয়া বুদ্ধিনিত্যতার
উপর সমস্ত সাংখ্যশাস্ত্র নির্মাণ করিলেন।
বুদ্ধিনিত্যতা মত তাঁহাদের কাহারই
নিজের নয়। অথচ তৎকালে প্রচ-
লিত ছিল। ব্রাহ্মণবিরুদ্ধপক্ষীয়দিগের
মধ্যেও পূর্বোক্তরূপ সংগ্রহ হইল।
ব্রাহ্মণবিরুদ্ধমতে করণানি দর্শন সংগ্রহ
ছিল ও তাহাদেরকি প্রকার ভাবজানিবার
উপায় নাই। অনেক গ্রন্থ বিলুপ্ত হই-
য়াছে। বৌদ্ধদিগের দর্শনাবলী অধ্যয়ন
করিলে অনেক দূর বলা যাইতে পারে
কিছু ঐ সকল দর্শন আজিও মুদ্রিত হয়
নাই। এখন এই পর্য্যন্ত বলা যায়
বেদের প্রামাণ্য স্বীকার করা আর না
করা ব্রাহ্মণ্য ও ব্রাহ্মণবিরোধী দর্শন নির্ণ-
য়ের উপায়। তোমরা বতদূর স্বাধীন
ভাবে চিন্তা করনা বেদের প্রামাণ্য অর্থাৎ
ব্রাহ্মণদিগের প্রামাণ্য স্বীকার করিলেই
ব্রাহ্মণেরা তোমাকে আপন দলভুক্ত
করিয়া লইবে। নচেৎ তোমাকে নাস্তিক
বলিয়া বাহির করিয়া দিবে মনু এ
বিষয়ের সাক্ষী।

যোহমন্তে তে মূলে (কতিম্বৃতী) হেতু-
শাস্ত্রাদিভিঃ।
স সাধুভিবহিকার্যো নাস্তিকো বেদ-
নিন্দকঃ।

(যে কেহ হেতুশাস্ত্র আশ্রয় করিয়া
ধর্মের মূল ক্রতি ও মূলিকে অপমান
করিবে সে নাস্তিক বেদ নিন্দক। তাহাকে
সাধুরা সমাজচ্যুত করিবেন।) বেদের
বিরুদ্ধে হেতু প্রয়োগ করিলেই নাস্তিক
ও সাধুদিগের বহিস্কার্য হইল। নচেৎ
সকল মতেই ধর্ম। এক্ষণে প্রমাণ হইল
বড় দর্শন, বড় দর্শনের মূল উপনিষদ, ও
ব্রাহ্মণবিরোধী দর্শন ঐই কালের।

(খ) হৃদয় বৃত্তির উন্নতিও এই সময়ে
বর্ণিত হয়। বিস্তারে তৎকালীন সমাজের
হৃদয়বৃত্তির উন্নতি বর্ণন করিতে গেলে,
“পুঁথি বেড়ে যায়।” এই বলিলেই
যথেষ্ট হইবে এই কালে ধর্মশাস্ত্রের সৃষ্টি
হয়। পূর্বে ব্রাহ্মণাদি যাহা ছিল তাহা,
যাগ যজ্ঞ লইয়া এবং নারশংস, পুরা
কর প্রভৃতি পুরাণ ও গল্প লইয়া বাস্তব
থাকিত। এই কালে যে সকল ধর্মশাস্ত্র
হয় তাহাতে দ্বীর স্বামীর প্রতি, পুত্রের
পিতা মাতার প্রতি, গৃহস্থের অতিথির
প্রতি, রাজার প্রজার প্রতি, শিষ্যের গুরু
প্রতি, কুরুপ ব্যবহার করিতে হয় তাহা
বিস্তাররূপে বর্ণিত আছে। মনুষ্য মনু-
ষ্যের প্রতি অনেক অধিক পরিমাণে সদ্যব-
হার করিতে শিখে। এমন কি অনেক
চিন্তাশীল ব্যক্তি যেমন মনুষ্যের প্রতি
ভেদনি পশুপক্ষীর প্রতি ব্যবহার করিতে

উপদেশ দেন। যাহা আজিও কোন ধর্ম কোন দেশে হয় নাই, হইবার সম্ভাবনাও নাই, সেই সর্বভূত প্রতি দয়া প্রচার হয় এবং কার্যে পরিণত হয়। ব্রাহ্মণেরাও সর্বভূতে সমজ্ঞান প্রচার করিয়াছিলেন কিন্তু তাঁহাদের নিজের স্বার্থরক্ষার্থে উহার অনেক বিশেষ নিয়ম করিয়াছিলেন। সেই সকল বিশেষ নিয়মও এত অধিক যে সাধারণ নিয়ম কথায় মাত্র পর্য্যবসিত হয়। তাঁহাদের বিরোধী সর্বভূতে দয়া যেমন মুখে প্রচার করিতেন বিশেষ নিয়মও তেমনি অবজ্ঞা করিতেন। স্ততরাং বাক্য ও কার্য উভয় প্রকারেই তাঁহারা সর্বভূতে দয়াবান হইয়াছিলেন। ব্রাহ্মণেরা আপনাদিগকে প্রধান বলিতেন, অবশিষ্ট মনুষ্যের উপর আধিপত্য প্রকাশ করিতেন, শূদ্রদিগকে দাস করিয়া রাখিয়া ছিলেন, আগিহিংসা করিতেন। তাঁহাদের বিরোধীরা সর্বমনুষ্যকে সমানাদিকার প্রদান করেন ও অহিংসা প্রচার করেন। এই পর্য্যন্ত আন্তরিক উন্নতি। হিন্দু ও বৌদ্ধ উভয় ধর্মশাস্ত্রেই হৃদয়বৃত্তিগত উন্নতি বিশেষ দৃষ্ট হয় সকলেই স্বীকার করেন, কিন্তু যতদিন বৌদ্ধদিগের ধর্মগ্রন্থ সকল পর্য্যাপ্ত পরিমাণে প্রচার না হয় ততদিন বলা যায় না যে উন্নতি কতদূর দাঁড়াইয়া ছিল। যাহা একস্থানে লিখিয়াছেন তাগ যজ্ঞ সন্ধ্যা বন্ধনাদি না করিয়াও যদি লোকে সত্য, শৌচ, দয়া, আর্জব দর্শনা ধর্ম আচরণ করে তবে সে স্বর্গলাভ করিবে। অর্থাৎ তিনি

সমাজধর্মকে পারত্রিক ধর্মের অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ বলিয়া বর্ণনা করিয়াছেন।

(২) বাহ্যিক উন্নতি সমাজবন্ধনকে বলা যায়। এই সময় আইনের* সৃষ্টি হয়। রাজনীতি দণ্ডনীতির সৃষ্টি হয়। দান প্রভৃতি অষ্টাদশ বিবাদ পদের সৃষ্টি হয়। সমাজ আইন তত্র হয়—আইনই প্রবল আইনের রক্ষক ব্রাহ্মণ রাজা নহেন। রাজার ক্ষমতা অসীম কিন্তু তাঁহাকে আইনমতে চলিতে হইবে নচেৎ নরকে যাইতে হইবে। ব্রাহ্মণদিগের গ্রহে রাজা অত্যাচারী হইলেও তাঁহার বিরুদ্ধে অন্তঃসারণ স্পষ্টাক্ষরে উপদিষ্ট নাই প্রত্যুত দোষ বলিয়া লেখা আছে। কিন্তু তাহারই পরে লেখা আছে অমুক অমুক অত্যাচারী রাজার অদৃষ্টে অমুক অমুক ছদ্মশা ঘটয়াছিল স্ততরাং যদিও প্রকাশ্যে রাজদ্রোহ প্রচারকরন আর না করুন তাঁহারা অত্যাচারী রাজাকে অধিক দিন রাজত্ব করিতে দিতেন না। বৌদ্ধদিগের রাজ্যশাসনের বিষয় ঠিক বলা যায় না কিন্তু বৌদ্ধ সমাজ ব্রাহ্মণ সমাজ হইতে অনেক অংশে উন্নত ছিল। একজন

* আমাদের সৃষ্টিতে পারত্রিক ধর্ম (religion) লৌকিক ধর্ম (morals) ও দণ্ডনীত্যাতি তিনই উক্ত হইয়াছে আধুনিক সভ্যসমাজে তিনটির জন্য তিন প্রকার শাস্ত্র আছে। ইহাদের মধ্যে ব্রাহ্মণাদিতে পারত্রিক ধর্মের উপদেশ আছে; লৌকিক ধর্ম ও দণ্ডনীত্যাতি এই সময়েই রচিত।

ইংলণ্ডীয় ইতিহাসবিদ বলেন আৰ্য্য জাতির রাজ্যশাসন অতিপ্রাচীনকালে সর্বত্রই একরূপ ছিল। কি গ্রীস্ কি জৰ্ম্মণি কি হিন্দুস্থান সর্বত্র একজন রাজা তাঁহার পর কতকগুলি ক্ষানী বড়লোক তাঁহার নীচে আৰ্য্য জাতির সাধারণলোক তাঁহারনীচে দাস (আৰ্য্য ও অনার্য্য)। দাসভিন্ন সকলেরই রাজ্যমধ্যে কথা থাকিত। একরূপ সমাজে বৃহৎ রাজ্য স্থাপন হইতে পারে না। ব্রাহ্মণ সমাজে ঠিক এইরূপ ছিল। বৌদ্ধ সমাজে বোধ হয় গোড়া হইতেই চীনের মত কোমল প্রাকৃতিক যথেষ্টাচার প্রচলিত হয়। বৌদ্ধ পুরোহিতেরা ব্রাহ্মণদিগের ন্যায় ঐহিক ক্ষমতা গ্রহণার্থ প্রসারিতহস্ত ছিলেন না। কিন্তু বৌদ্ধদিগের কথা আজি আমরা কিছু বলিলাম না।

সামাজিক ব্যাভীত সাংসারিক উন্নতি বিষয়ে অনেক লেখা হইয়াছে। স্ততরাং এস্থলে চরিত্চর্চণ নিম্নপ্রয়োজন। মন্বাদি গ্রন্থে জলপাত্র ভোজনপাত্র আহারীয় দ্রব্যাদি সকল কথাই আছে এই বলিলেই যথেষ্ট হইবে যে অনেক দূর উন্নতি হইয়াছিল। খাদখননাদি কার্য্য, পথ নির্মাণ ধর্ম্মকর্ম্ম মন্দির গণিত থাকায় রাজার আর পবলিকওয়ার্কস্ বলিয়া একটি সর্বভূক্ত ডিপার্টমেন্ট রাখিতে হইত না। এবিষয়েও হিন্দু অপেক্ষা বৌদ্ধদিগের উন্নতি অধিক।

আমরা ইতিপূর্বে তদানীন্তন হিন্দু স্থান সমাজকে যে কল্পভাগে বিভক্ত

করিয়াছিঃ বুদ্ধিবিল্লব উপলক্ষে সকলেই উন্নতি লাভ করিয়াছিল। সকল দলেরই লিখিত পুস্তক আছে। পুরোহিত ব্রাহ্মণ গণ হইতে আমরা কল্প, গৃহ্য প্রভৃতি স্ক্রুত পাই। উহা পারত্রিক ধর্ম্মে যাগযজ্ঞ সন্ধ্যাবন্দনাদি বিধানে নিযুক্ত। অধ্যাপক ব্রাহ্মণদিগের নিকট হইতে বড়দর্শন, মন্বাদি ধর্ম্মশাস্ত্র পাই। ব্যবসায়ী ব্রাহ্মণদিগের নিকট কোন গ্রন্থ পাইয়াছি কিনা বলিতে পারি না। কিন্তু তাহাদের দ্বারায় যীর অবলম্বিত ব্যবসায়ের পুস্তক লেখা হইয়াছিল বলিতে সাহস করা যায়। আয়ুর্বেদ অর্থশাস্ত্র, হস্তীশাস্ত্র কোটীল্য কামন্যকীর মূল স্বরূপ রাজনীতি এবং অর্থশাস্ত্র উহাদের দ্বারাই রচিত হয়। অর্থাৎ এই কালীন ব্যবসায়ীদিগের রচিত গ্রন্থাদি পরসময়ে সংগৃহীত হইয়া আয়ুর্বেদাদিরূপে পরিণত হয়। বৈদিক ব্যাকরণ সংস্কৃত ব্যাকরণ ও প্রাকৃত ব্যাকরণের দুই এক খানি গ্রন্থ এই কালে লিখিত হয়। ব্রাহ্মণ পক্ষীর ক্ষত্রিয় হইতে আমরা মোক্ষ শাস্ত্র প্রাপ্ত হই। জনক রাজা উহার অধ্যাপক। ব্রাহ্মণ বিরোধী ক্ষাত্র হইতে আমরা বৃহাদি শাস্ত্র প্রাপ্ত হই। অনার্য্যদিগের রচিত কোন পুস্তক আমরা পাই নাই। পূর্বাঞ্চলীয় অনার্য্যেরা ব্রাহ্মণবিরোধী মত প্রচার বিষয়ে অনেক সাহায্য করে। এমন কি বোধ হয় অনার্য্য সম্পর্ক বাতিরেকে বৌদ্ধ ধর্ম্মের উৎপত্তি হইত কিনা সন্দেহ। এতৎকালীন অনার্য্যেরা ব্রাহ্মণ-

দিগের ধর্মকেও যথেষ্ট পরিমাণে কলুষিত দেবতা দিগকে বৈদিক দেবতার সহিত করে। ব্রাহ্মণেরা অনেক স্থলে উহাদের একাকার করিয়াছেন।



শৈশবসহচরী।

পূর্বপ্রকাশিতের পর।*

ষাণ্মাস পরিচ্ছেদ।

শ্রাণে।

রাত্রি দ্বিতীয়প্রহরে বহুক্ষরার ঘাটে একটি শবদাহ হইতেছিল। উপরে নীল নভোমণ্ডলে অসংখ্য তারকা নিঃশব্দে ভাসিতেছে—নিরে আলুবি নিঃশব্দে গাঢ় অন্ধকারে ভাসিতেছে। রজনী গাঢ় অন্ধকারময়ী, ভয়ঙ্করা, শঙ্কহীন; কেবল কোন হতভাগ্যের ঐ চিত্তার অগ্নির পিট্ পিট শব্দ আর গর্জন শুনা যাইতেছিল। ভীষণ অন্ধকারে স্বভাবের কিছুট লক্ষ্য হইতেছিল না। কেবল সেই সর্বসংহারী সর্বদেহব্যাপী অগ্নি একটি নখর হিন্দুদেহ ধ্বংস করিতেছে, ইহাই দেখা যাইতে ছিল; আর তদালোকে তৎপার্শ্বে বসিয়া অনতিদূরে শবদাহকে দেখা যাইতেছিল। দাহকারী এক স্তম্ভের সুবাপুঙ্খ একদৃষ্টে অগ্নিপ্রতি চাহিয়াছিলেন। সে মুখমণ্ডল একবার দেখিলে আর ভুলিবার নহে,—সে রূপ নহে, সে মুখশ্রী নহে। কোন গভীর হৃদয়ঘাতিনী চিন্তাযুক্ত

সে মুখমণ্ডল—তাহা একবার দেখিলে আর ভুলিবার নহে। সে মূর্তি কেবল সেই নিবিড় অন্ধকারময়ী যামিনীতে সেই কলো-লিনীর সৈকতোপরি শ্রাণোপযোগী। সুবক হুই জানুপরি দ্বিধং বক্রভাবে মস্তক রাখিয়া অগ্নির প্রতি চাহিয়াছিলেন। একমূহর্তের মধ্যে সেই মহাকাল অগ্নি সেই মনুষ্যদেহ ধ্বংস করিল—তাহাকে পথের কান্দাল করিল। রজনী-কান্ত কান্দাল হউন, তাহাতে ক্ষতি নাই কিন্তু আজ তাহার অগ্নিতে যাহাকে পোড়াইল তাহা কি আর কখন দেখিতে পাইবেন না—প্রাণ দিলেও দেখিতে পাইবেন না, এ বিশ্বমণ্ডলে খুঁজিলে কি কোথাও পাইবেন না? আজি হউক কালি হউক দশদিন বিলম্বে হউক আর কি কখন দেখিতে পাইবেন না? অগ্নিতে পোড়াইলে কি কোন চিহ্ন থাকে না? হা বিধাতঃ! তুমি কি নিষ্ঠুর! ক্রমে অগ্নি নিতেজ হইয়া আসিল, শবদেহ

* বঙ্গদর্শনের চতুর্থ খণ্ডে ৪২০ পৃষ্ঠা দেখা।

পুড়িয়া অঙ্গার হইল, অগ্নি নির্ভাণ হইল। রজনীকান্ত সেইপ্রকারে সেই খানে বসিয়া আছেন। একটি শব্দুক কুকুর লোলমিহ্মা বহিষ্কৃত করিয়া আশানের নিকট আসিয়া দাঁড়াইল আবার ফিরিয়া গেল। রজনীকান্ত এক দৃষ্টে সেই আশান প্রতি চহিয়াছিলেন। ক্রমে পূর্বদিক্ দ্বিষং পরিষ্কার হইল। গঙ্গার কদম্বহইতে ক্রমে অঙ্গার অন্তর্হিত হইতে লাগিল; সমস্ত রাত্রি নির্ভাণ ছিল, এক্ষণে দক্ষিণদিক্ হইতে মুহু মুহু সন্নিবেশ গঙ্গার কদম্ব দ্বিষং চঞ্চল করিল। জুই একবার বস্করার ইটকনির্মিত সোপানে ঠুন ঠুন শব্দ হইল। জুই চারিটি প্রাম্য কুলকামিনী ক্রতপদে মুহুমধুর কথোপকথনে এবং কখনঃ মুহুমধুর হাস্য করিতে গঙ্গানানে আসিতেছিল।

তৎপরে একটা বৃদ্ধ গ্রামবাসী আসিয়া জলে নামিল। এবং কিঞ্চিৎ পরেই আশানপ্রতি দৃষ্টিপাত হওয়াতে চীৎকার করিয়া উঠিল। “একি রজনী বাবু যে!” রজনীকান্ত ঐ চীৎকারে প্রকৃতিস্থ হইলেন। ঘাটের দিকে আন্তঃ মন্তক ফিরাইলেন। দেখিলেন, যামিনী প্রভাত হইয়াছে, এবং জলে দাঁড়াইয়া কতিপয় অবশুষ্ঠনবতী ও একজন তাঁহার প্রতিবাসী ব্রাহ্মণ, তাঁহার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিয়াছেন। রজনীকান্ত উঠিয়া দাঁড়াইলেন। কিন্তু তাঁহার পদম্বল অবশ হওয়াতে দাঁড়াইতে অক্ষম হইলেন। নিকটস্থ একটি ক্ষুদ্র বৃক্ষে অবলম্বন করিয়া

দাঁড়াইলেন। ইত্যবসরে সেই ব্রাহ্মণ ভিজাসা করিল, “রজনী বাবু আপনার বেশ দেখিয়া বোধ হইতেছে যে আপনি পিতৃ অথবা মাতৃহীন হইয়াছেন। কিন্তু তাঁহার ত বহুদিন হইল স্বর্গে গিয়াছেন। তবে আজ আপনার এ বেশ কেন?” রজনীকান্ত অতি মুহুম্বরে উত্তর করিলেন, “আজ আমি মাতৃহীন হইলাম।” ব্রাহ্মণ বলিলেন, “সে কি আপনার—” রজনীকান্ত কোন প্রশ্ন করিতে হস্তোত্তোলন করিয়া নিবেদন করিলেন। তৎপরে আন্তঃ আশানের নিকট যাইয়া পরিশিষ্ট কার্য সমাপন করিয়া বস্করার ঘাটের দিকে নানকরিতে চলিলেন। অতি মুহুপাদবিক্ষেপে মন্তক নত করিয়া চলিলেন। রজনীকান্তের চক্ষে জল নাই—কিন্তু প্রতিপদ বিক্ষেপে যে কত কান্না কাঁদিতেছেন তাহা কেবল বাহ্যার সেখানে দাঁড়াইয়া তাঁহাকে দেখিতেছিল তাহারাই বুঝিয়াছিল। রজনীকান্ত যত নিকটবর্তী হইতেছিলেন ততই তাঁহার মুখমণ্ডল পরিষ্কাররূপে দৃষ্ট হইতেছিল। তাঁহার মুখস্ত্রীর ভীষণ পরিবর্তন দেখিয়া অবশুষ্ঠনবতীদিগের মধ্যে একজন কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু সে সময়ে কেহ তাহা লক্ষ্য করিল না। রজনী আসিয়া জলে নামিলেন। ইষ্ঠাৎ রমণীদিগের প্রতি দৃষ্টি পড়িল। হিরচক্ষে একটি রমণীর প্রতি চাহিয়া রহিলেন কিন্তু আর সে ঘাটে নামিলেন না। ক্রতপদে সেহান হইতে প্রস্থান করিলেন। রমণীদিগের মধ্যে এক

জন আর এক জনকে দিজ্ঞাসা করিল, “বোধ হয় আমাকে—আমাদের দেখে?”
 “কুমুদিনী রজনীকান্ত অমন করে ফিরে তখন কুমুদিনী কাদিতেছিল।
 গেল কেন?” কুমুদিনী উত্তর করিল

প্রাণগ্রহের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

রায় দীনবন্ধু মিত্র বাহাদুর
 প্রণীত গ্রন্থাবলী। গ্রন্থকারের
 জীবনীসম্বলিত।*

কয়বৎসর হইল বঙ্কিম বাবু বঙ্গদর্শনে
 প্রকাশ করিয়াছিলেন, যে ৮ দীনবন্ধু
 মিত্রের গ্রন্থাবলী তাঁহার তত্ত্বাবধানে
 পুনর্মুদ্রিত করিবেন। কিন্তু বঙ্কিম বাবু
 অনবকাশবশতঃ নিজ কৃত অঙ্গীকার রক্ষা
 করিতে পারেন নাই। এক্ষণে দীনবন্ধু
 বাবুর পুত্রগণ কর্তৃক সেই লক্ষ্য গ্রন্থ
 পুনর্মুদ্রিত হইয়াছে। বঙ্কিম বাবু কেবল
 গ্রন্থকারের একটি জীবনী লিখিয়া দিয়া-
 ছেন। তাহা এই সংগ্রহে সন্নিবেশিত
 হইয়াছে।

পাঠকগণ অনিয়া আহ্লাদিত হইবেন,
 যে এই সংগ্রহে দীনবন্ধু বাবুর কতকগুলি
 নূতন রচনা সন্নিবেশিত হইয়াছে। সুর-
 ধুনী কাব্যের প্রথম ভাগ দীনবন্ধু বাবু
 প্রকাশিত করিয়া গিয়াছিলেন, তাহার
 দ্বিতীয় ভাগ এই প্রথম প্রচারিত হইল।
 এতদ্ভিন্ন “পোড়া মহেশ্বর” নামে একটি

* রায় দীনবন্ধু মিত্রের গ্রন্থাবলী।
 গ্রন্থকারের জীবনী সম্বলিত। তৎপুত্রগণ
 কর্তৃক সংগৃহীত এবং প্রকাশিত। কলি-
 কাতা। পিঙ্গল-বিদ্যারায়। ১৮৭৭।

গদ্য প্রবন্ধ এই প্রথম প্রকাশিত হইল।
 এতৎ পাঠে অনেকেই বুঝিতে পারিবেন
 যে মনে করিলে দীনবন্ধু বাবু অতি
 উৎকৃষ্ট গদ্য রচনা করিতে পারিতেন।
 “প্রভাত” নামে পদ্য, এবং “বমালয়ে
 জীয়ন্ত মামুষ” ইত্যাদ্যের গদ্য প্রবন্ধ
 বঙ্গদর্শন হইতে পুনর্মুদ্রিত হইয়া ইহাতে
 সন্নিবেশিত হইয়াছে। বঙ্কিম বাবুর
 লিখিত জীবনী মধ্যে পাঠকেরা “জামাই
 বঙ্গী” নামে একটি পদ্যের উল্লেখ দেখি-
 বেন। উহা প্রথমে প্রভাকরে প্রকাশিত
 হইয়াছিল। এক্ষণে পঁচিশ কি ত্রিশ
 বৎসর পরে প্রথম পুনর্মুদ্রিত হইল।
 উহাকে কতকটা অঙ্গীলতাদোষে দূষিত
 বলিয়া স্বীকার করিতে হইবে, কিন্তু
 তাহা হইলেও উহাতে হাস্যরসের অব-
 তারণায় বুঝা কবির অসাধারণ ক্ষমতার
 পরিচয় আছে। বোধ হয় দীনবন্ধুর
 কোন পদ্য রচনায় এতটা হাস্যরসের
 আধিক্য নাই। প্রথম প্রকাশকালে,
 ঐ কবিতা বঙ্গসমাজে এতাদৃশ সমাদৃত
 হইয়াছিল, যে সেই সংখ্যক প্রভাকর
 খানি পুনর্মুদ্রিত করিয়া দ্বিতীয় ও তৃতীয়
 প্রতি খণ্ড আট আনা মূল্যে বিক্রয় করিয়া-
 ছিলেন।

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

ভারতে একতা ।

প্রত্যেক জাতির মধ্যে একপ্রকার সাধারণ সহানুভূতি থাকে, উহাই জাতীয় বন্ধনের মূল । সেইপ্রকার বিশেষ সহানুভূতি এক জাতীয় ব্যক্তিবর্গের মধ্যে ঘেঁরুপ থাকে, তাঁহাদের সহিত অপর কোন জাতির সেরূপ থাকিতে পারে না । সেই সহানুভূতি বশতঃই তাঁহারা পরস্পরের সহিত যোগ দিয়া কার্য্য করিতে, ও সকলে মিলিয়া এক রাজশাসনের অধীন থাকিতে ইচ্ছা করেন । এই প্রকার ভাবে জাতীয় ভাব বলা যায় । এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে, কি কারণে এই জাতীয় ভাব বা জাতীয় বন্ধনের উৎপত্তি হয় । আলোচনা দ্বারা কয়েকটা কারণ স্থিরীকৃত হইয়াছে । জাতিবন্ধনের একটি কারণ ধর্ম্ম । এক ধর্ম্মাবলম্বী হইলে পরস্পরের সহিত প্রগাঢ় সহানুভূতির সৃষ্টি হয় ।

ধর্ম্মানুগত সহানুভূতির যে কি প্রকার আশ্চর্য্য বল, মনুষ্যজাতির সমগ্র ইতিহাসে তদ্বিষয়ে উল্লেখের সাক্ষ্য দিতে বৌদ্ধধর্ম্ম, খৃষ্টধর্ম্ম, মুসলমানধর্ম্ম প্রভৃতি প্রচলিত ধর্ম্ম সকল কি অদ্ভুত পরাক্রম সহকারে লক্ষ লক্ষ মানবকে এক দুরন্ত-ক্রমণীর বন্ধনে বদ্ধ করিয়া রাখিয়াছে ! কোন স্বচতুর রাজনীতিজ্ঞ কোন কালে বুদ্ধিকৌশলে বাহা করিতে সক্ষম হই নাই, শাকাসিংহ, ইশা ও মহম্মদ তাহা স্ব স্ব প্রচারিত ধর্ম্মমতদ্বারা সংসিদ্ধ করিয়াছেন । ধর্ম্মজনিত সহানুভূতির বল, দেশ ও কাল উত্তর সবদিকেই পরিলক্ষিত হয় । দৃষ্টান্তস্বরূপ উপরে যে কয়েকটি ধর্ম্মের নাম উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহার প্রত্যেকটিই একধার সত্যতা বিধরে অকাটা প্রমাণ । মুসলমান ধর্ম্ম প্রভৃতি

ধর্ম সকল পৃথিবীর বিভিন্ন খণ্ডে লক্ষ লক্ষ নর নারীর উপর যে আধিপত্য বিস্তার করিয়াছে,—যে দুষ্কৃত্য বন্ধনে তাহা-দিগকে বদ্ধ করিয়াছে, তাহাঁ কখন কোন রূপ রাজনৈতিক বা সামাজিক কারণে সংঘটিত হয় নাই। শত শত রাজ্য ও রাজার অভ্যুদয় ও বিনাশ হইয়াছে, নব নব সামাজিক ব্যবস্থা প্রচলিত ও বিলুপ্ত হইয়াছে, বিবিধ দার্শনিক মতের প্রাচুর্য্য ও তিরোভাব হইয়াছে, অসংখ্য ঘটনা-বলী পৃষ্ঠে বহন করিয়া শত শত শতাব্দী নদীস্রোতের ন্যায় চলিয়া গিয়াছে, তথাচ আদ্যপি পৃথিবীতলে মুষ্ণা ও মহম্মদ, শাকাসিংহ ও ইশার আধিপত্য অক্ষুণ্ণ রহিয়াছে। জাতিবন্ধন সহজে ধর্ম যে একটি প্রধান কারণ তদ্বিষয়ে লেশমাত্র সংশয় নাই।

ভাষা আর একটি কারণ। পরম্পরের নিকট পরম্পরের মনের ভাব প্রকাশ করিতে পারিলে যাদৃশ সহানুভূতি জন্মিয়া থাকে, অন্য প্রকারে কখনই সে প্রকার সহানুভূতি জন্মিতে পারে না। এক বংশে জন্ম অপর কারণ। এক বংশে বাহাদুরিগের জন্ম তাঁহারা আপনাদিগের মধ্যে একটি সহজ অনুভব করেন, এবং সেই জন্য তাঁহাদিগের মধ্যে অপেক্ষাকৃত সহজে এক প্রকার যোগ নিবদ্ধ হইবার সম্ভা-বনা। বাসস্থানের প্রাকৃতিক সীমা চতুর্থ কারণ। নদী পর্বত প্রভৃতি দ্বারা কোন ভূখণ্ড সীমাবদ্ধ হইলে তদন্তর্গত অধি-বাসিগণের পরম্পরের মধ্যে বাতায়নের

সুবিধা অন্য যাদৃশ যোগ সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা, উক্ত সীমার বাহিরে বাহারা বাস করেন তাঁহাদের সহিত তাদৃশ নিকট সহজ নিবদ্ধ হইবার সম্ভাবনা অপেক্ষা-কৃত অনেক অল্প। ঐতিহাসিক ঘটনা-বলীর একই জাতিবন্ধনের প্রথম কারণ। বাহাদের পুরাবৃত্ত এক অর্থাৎ বাহাদের পিতৃপুরুষেরা এক কার্য্যে একত্রে যোগ দিয়াছিলেন, এক প্রকার ঘটনা বাহাদের সম্পদ ও বিপদ, সুখ ও দুঃখের কারণ হই-য়াছিল, তাঁহারা পরম্পরের সহিত সহজে যুক্ত থাকিতে ইচ্ছা করেন, তাঁহারা পিতৃ-পুরুষদিগের কার্য্যের গৌরব বা হীনতা স্বরণ করিয়া এক সাধারণ সুখ দুঃখ, অহঙ্কার ও লজ্জা অনুভব করিয়া থাকেন। সামাজিক আচার ব্যবহার জাতিবন্ধনের ষষ্ঠ কারণ। এক প্রকার সামাজিক আচার ব্যবহার হইলে লোকে সামাজিক কার্য্য উপলক্ষে পরস্পর মিলিত হইতে পারে; সুতরাং তাহাদের মধ্যে অতি সহজেই নৈকট্য সংস্থাপিত হয়। প্রকৃতি-গত বিশেষ লক্ষণ সপ্তম কারণ। এক এক জাতির এক এক প্রকার বিশেষ প্রকৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। ইংরেজ অধ্যবসায়শীল দৃঢ়প্রতিজ্ঞ, সাহসী ও অর্থ-লিপ্সু। ফরাসি আমোদপ্রিয়, সরল, ক্ষীণপ্রতিজ্ঞ। বাঙ্গালি চতুর, কোমল-হৃদয়, ভীক। শারীরিক ও মানসিক প্রকৃতিগত একতা, জাতীয়তাব সংরক্ষিত ও দৃঢ়ীকৃত করিয়া থাকে।

জাতীয়তাবের যে সকল কারণ ও

লক্ষণ প্রথম, দ্বিতীয় ইত্যাদি পর্যায় ক্রমে উল্লিখিত হইল, তাহা উহাদের গুরুত্ব ও কার্যকারিতার পরিমাণ অনুসারে করা হয় নাই। ঐ কয়েকটি কারণের প্রত্যেকটিই জাতীয়তাবের মূলে বর্তমান রহিয়াছে, ইহাই কেবল বলা হইল। উহাদের আপেক্ষিক কার্যকারিতার বিষয় বিচার করা হইতেছে না।

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য এই যে, এই সকল লক্ষণদ্বারা বিচার করিয়া দেখিলে ভারতবাসিগণকে একজাতি বলিয়া প্রতি পন্ন করা যায় কি না। ভারতবর্ষের ন্যায় প্রকাণ্ড ভূখণ্ডকে এক দেশ না বলিয়া এক মহাদেশ বলাই যেন অধিক সঙ্গত বলিয়া বোধ হয়। ইয়ুরোপ হইতে রুসিয়াকে ছাড়িয়া দেও, যে অবশিষ্ট অংশ রহিল, ভারতবর্ষের আরতন তদপেক্ষা অধিক ক্ষুদ্রতর হইবে না। এমন বৃহৎ দেশে বিংশতি কোটির অধিক অধিবাসিগণের মধ্যে জাতীয় একতা সম্বন্ধ হস্তগত যে সহজ নহে ইহা অনায়াসেই বুঝিতে পারা যাইতেছে। সে যাহা হউক, জাতীয়তাবের লক্ষণ কয়েকটির সহিত মিলাইয়া দেখা যাউক যে, চীন বা রুসিয় প্রভৃতি জাতির ন্যায় ভারতবর্ষীয় জাতি বলিয়া একটি জাতি আছে কি না। দুই প্রকার হইতে পারে, প্রথম, ভারতবর্ষ একটি মহাদেশ, উহার অন্তর্গত বিভিন্ন দেশে বিভিন্ন জাতি বাস করিতেছে। দ্বিতীয় ভারতবর্ষ একটি দেশ, এবং উহাতে ভারতবর্ষীয় জাতি বলিয়া এক বিশেষ

জাতি বাস করিতেছে। এ দুইএর মধ্যে কোনটি সত্য? প্রথমতঃ ধর্ম লইয়া বিচার করিলে দেখা যায় যে, ভারতবাসিগণ এক ধর্মাবলম্বী নহেন। সাঁওতাল, ভিল প্রভৃতি অসভ্য জাতি সকলকে ছাড়িয়া দিলেও, হিন্দু ও মুসলমান এই দুই প্রকাণ্ড সম্প্রদায়ে তাঁহার বিভক্ত রহিয়াছেন। উক্ত দুই সম্প্রদায়ভুক্ত লোকের মধ্যে ধর্মজনিত বিষয় চিরকাল চলিয়া আসিতেছে। মুসলমানের সংখ্যা সমগ্র অধিবাসীর সঙ্গে তুলনা করিলে প্রায় এক পঞ্চমাংশ হইবে। কেবল হিন্দুদিগের মধ্যে যে ধর্ম প্রচলিত রহিয়াছে তাহা হিন্দুধর্ম নামে সর্বত্র আখ্যাত হইলেও, বাস্তবিক উহা ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে বিভিন্ন মূর্তি ধারণ করিয়াছে। বাল্যালয় যাহা ধর্ম, পঞ্জাবে তাহা ধর্ম নহে, আবার পঞ্জাবে যাহা ধর্ম, মাদ্রাজে তাহা ধর্ম নহে। কেবল সামান্য সামান্য বিষয়ে যে প্রভেদ লক্ষিত হয় এরূপ নহে, অতি প্রধান ও গুরুতর বিষয়েও তাহা দৃষ্ট হইয়া পাকে। দৃষ্টান্তস্বরূপ এস্থলে কয়েকটি বিষয়ের উল্লেখ করা যাইতেছে। বঙ্গ দেশে অন্ন ব্যঞ্জন অগ্নিপক হইলে উহা উচ্ছিষ্টের ন্যায় ব্যবহৃত হইয়া থাকে,— বস্ত্রের সহিত উহার সংস্পর্শ হইলে সে বস্ত্র ধৌত করা আবশ্যিক। কিন্তু উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ভোজ্যাবশিষ্ট উচ্ছিষ্টই উক্ত রূপে ব্যবহৃত হইয়া থাকে, কেবল অগ্নিপক অন্নের সহিত বস্ত্রাদির সংস্পর্শ কোন দোষাবহ বলিয়া মনে করা হয় না। কিন্তু

এ দৃষ্টান্তটিও অপেক্ষাকৃত সামান্য বিষয় সম্বন্ধে হইল। বাস্তবিক অতি গুরুতর বিষয়েও যে এই প্রকার প্রভেদ লক্ষিত হয় তাহার ভূরি ভূরি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতে পারে। যে সকল বঙ্গদেশবাসী হিন্দু কখন পঞ্জাবে গমন করেন নাই, তাঁহারা শুনিতে অবাক হইবেন যে, উক্ত প্রদেশে শূদ্রে অন্ন বাঞ্ছন রন্ধন করে, ব্রাহ্মণে তাহা ক্রয় করিয়া লইয়া গিয়া আহার করিয়া থাকেন তাহাতে কোন দোষ হয় না। লাহোরে গিয়া দেখ বাজারে কাহার জাতিতে অন্ন বাঞ্ছন পাক করিতেছে, অতি সহংশজাত ব্রাহ্মণেও তাহা ক্রয় করিয়া লইয়া যাইতেছেন। কাশ্মীরে যদি মুসলমান অন্ন বহন করিয়া লইয়া আইসে তাহা অতি শুদ্ধসত্ত্ব ব্রাহ্মণেরও পরিত্যজ্য হয় না। মংসাভোজন বাঙ্গালির নিকট অতি নির্দোষ দৈনিক কার্য, কিন্তু উত্তর • পশ্চিম প্রদেশবাসীর নিকট উহা যার পর নাই ঘৃণিত, অশ্রদ্ধের ও ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া গণ্য। কোন হিন্দুস্থানী মংসা ভোজন করিলে নিশ্চয়ই তাহাকে সমাজ-চ্যুত হইতে হয়। আর একটি দৃষ্টান্ত দেওয়া যাইতেছে। বাঙ্গালি হিন্দুদিগের নিকট কুকুট মাংসাহার যে কি বিষম দোষাবহ ব্যাপার, কতদূর ধর্মহানিকর ও ঘৃণিত কার্য তাহা আমরা সকলেই জানি। কিন্তু মাল্লাজ প্রদেশে যাও সেখানে আর এক অবস্থা দেখিতে পাইবে। সেখানে ব্রাহ্মণজাতি নিরামিষভোজী; কিন্তু তত্ত্বিন্ন অন্য সকল জাতিই অন্নান

বদনে অতি উপাদেয় জ্ঞানে কুকুট মাংস ভোজন করিয়া থাকেন। কেহ তাহা ধর্মবিরুদ্ধ বলিয়া মনে করেন না, তদ্ব্যন্য কাহাকেও জাতিচ্যুত হইতে হয় না। ধর্ম সৎকীর আচার বিষয়ে কয়েকটিমাত্র দৃষ্টান্ত প্রদর্শিত হইল; বাস্তবিক তদ্বিষয়ে রাশি রাশি প্রমাণ প্রদর্শন করা যাইতে পারে। এতদ্বিন্ন ভারতের বিভিন্ন প্রদেশে ধর্মবিষয়ক মতের বিভিন্নতা যে কতদূর অধিক তাহা বলা বাহুল্য মাত্র।

ধর্ম সম্বন্ধে যেরূপ, ভাষা সম্বন্ধেও সেই প্রকার বা ততোধিক। আৰ্য্য ও অনার্য্য কত প্রকার ভাষাই ভারতের সর্বত্র প্রচলিত রহিয়াছে। এমন একটি ভাষাও নাই যাহা সমস্ত ভারতবাসী ব্যবহার করিয়া থাকে বা করিতে পারে। হিন্দি ভাষা সর্বাপেক্ষা অধিক সংখ্যক লোক দ্বারা ব্যবহৃত হইয়া থাকে। মাল্লাজ প্রদেশ ব্যতীত আর সর্বত্রই উক্ত ভাষার কণা বলিলে লোকে প্রায় বুঝিতে পারে।

বংশ সম্বন্ধেও দেখা যাইতেছে যে, ভারতবাসিগণ বিভিন্ন বংশ (race) হইতে সমুৎপন্ন। আৰ্য্য ও অনার্য্য এই দুই প্রধান বিভাগে ভারতবাসিগণ বিভক্ত। অনেকে মনে করেন যে এতদেশীয় মুসলমানগণ অনার্য্য বংশসম্ভূত। বাস্তবিক তাহা নহে। মুসলমানদিগের মধ্যে প্রায় অর্দ্ধেক লোকের পূর্বপুরুষ হিন্দু ছিলেন; তাঁহারা যে কোন কারণে হটুক মুসলমান ধর্ম গ্রহণ করিয়াছিলেন। অবশিষ্ট মুসলমানদিগের মধ্যে যাহাদের পূর্বপু-

কৃষগণ পারস্য ও আফগানস্থান হইতে আসিয়াছিলেন তাঁহারাও আৰ্য্যবংশীয়। কেবল যাহারা আরব ও তুর্কি স্থান হইতে সমাগত তাঁহারা ই অনার্য্য, কিন্তু তাঁহাদের সংখ্যা অধিক নহে। সেই অল্প-সংখ্যক মুনলমান ভিন্ন আরও বহুসংখ্যক অনার্য্য বংশজাত লোক ভারতবর্ষে বাস করিতেছে। গারো প্রভৃতি অনার্য্য অসভ্য জাতির কথা বলিবার আবশ্যকতা নাই। সুসভ্য হিন্দু ধর্মাবলম্বীদিগের মধ্যেও শত সহস্র লোক অনার্য্য বংশজাত। ইহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, মাক্কা জ প্রদেশবাসিগণের, আৰ্য্যবংশীয় বলিয়া গৌরব করিবার অধিকার নাই। তাঁহাদের আকৃতি আৰ্য্যবংশীয়দিগের মত নহে, উহা সম্পূর্ণরূপে অনার্য্যদিগের তুল্য। উক্ত প্রদেশে দুইটি ভাষা প্রচলিত আছে, তেলুগু ও তামিল। ঐ দুটিই অনার্য্য ভাষা। সংস্কৃতের সহিত উহাদের কোন সম্বন্ধ নাই। আমরা বাক্সালায় বলি “আপনি কোথা হইতে আসিতেছেন।” হিন্দু স্থানীরা বলেন “আপ কাঁহাসে আতেই,” ইত্যাদি ভারত প্রচলিত আৰ্য্য ভাষা মাজেই সংস্কৃতের চিহ্ন দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু মাক্কা জীরা বলিবেন “তাকড় ইয়াপড়্ছ ইন্দিড় হিড়।” পুরাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা অনুমান করেন যে, মাক্কা জীরা রামায়ণবর্ণিত মহা ঘটনার সময় হইতে ক্রমে ক্রমে আৰ্য্যজাতির সহিত সংমিলিত হইয়াছে। বংশ অনুসারে বলিতে গেলে মাক্কা জ প্রদেশবাসী

হিন্দুদিগের অপেক্ষা ইউরোপীয়গণ আমাদের নিকট কুটূষ। ভাষাবিজ্ঞানের উন্নতি সহকারে ইহা সুন্দর রূপে প্রতিপন্ন হইয়াছে যে, ইংরেজ, জর্মান, ফরাসি, হিন্দু প্রভৃতি জাতি সকল এক মূল জাতি হইতে উৎপন্ন।

ভারতবর্ষের চতুঃসীমা একরূপ দুর্বৃত্ত-রূপে পরিবেষ্টিত যে বিদেশীয় জাতির সহিত বহুকাল পর্য্যন্ত এদেশের অধিবাসিগণের অধিক সংশ্রব হয় নাই। কিন্তু আবার ভারতের বিভিন্ন প্রদেশবাসিগণের মধ্যেও কোন কালে পরস্পরের অধিক সংশ্রব সংঘটিত হয় নাই। বিভিন্ন প্রদেশ সকল এত দূরবর্তী ও তন্তুস্থলে গমনাগমনের এত অসুবিধা যে, উক্ত সকল প্রদেশবাসিগণের মধ্যে আলাপ পরিচয় হওয়া নিতান্ত সুকঠিন। রেলওয়ে সংস্থাপনের পূর্বে বোম্বাই হইতে বাক্সালা এবং মাক্কা জ হইতে গজাব যাত্রা যে কি দুঃস্বপ্ন ব্যাপার ছিল তাহা সকলেই অবগত আছেন। সুবহুং স্রোতস্বতী, উত্তুঙ্গ পর্বতশ্রেণী, তরঙ্গর অরণ্য, পর্য্যটকগণের গতিরোধ করিবার জন্য ভারতের নানা স্থানে বর্তমান। সুতরাং দূরপ্রদেশ-নিবাসী ভারত সন্তানগণের মধ্যে এতদূর বিচ্ছিন্নতাব সমুপস্থিত হইয়াছে যে, তাঁহাদের মধ্যে কোন সম্পর্ক নাই বলিলেই হয়। এক্ষণে রেলওয়ের সৃষ্টি হইয়া অল্পে অল্পে এই শোচনীয় অবস্থা বিদূরিত হইতে আরম্ভ হইয়াছে মাত্র।

ভারতবাসিগণের মধ্যে পুরাত্ত্ব সম্বন্ধ

কীর ঘটনার একতাও নাই। হিন্দুদিগের মূল ইতিহাসের একতা আছে। সকল হিন্দুই সমভাবে গৌরব করিয়া বলিতে পারেন, আমাদের রামচন্দ্র ও যুধিষ্ঠির, আমাদের ব্যাস ও বাসীকি, আমাদের ভবভূতি ও কালিদাস, আমাদের আৰ্য্যভট্ট ও ভাস্করাচার্য্য। ভারতবর্ষের যেখানে ইচ্ছা যাও, দেখিবে, প্রাচীন আৰ্য্যপিতৃ-পুরুষগণের নামে ভক্তি ও শ্রদ্ধার সহিত হিন্দুসন্তানমাত্রেরই মস্তক অবনত হইয়া থাকে। সেই পূজ্যপাদ পিতৃপুরুষগণের নামে যাহা বলিবে তাহাই তাঁহাদের হৃদয়ের গূঢ়তম প্রদেশে আঘাত করিবে। কিন্তু বিভিন্ন প্রদেশবাসী হিন্দুদিগের পর-বর্তী ইতিবৃত্তের মধ্যে একতা নাই। শিখ, মহারাজ্যীয়, রাজপুত, বাঙ্গালি প্রভৃতি জাতিসকলের ভিন্ন ভিন্ন ইতিহাস। এত-স্ত্রিয় মুসলমানদিগের সহিত ঐতিহাসিক একতা ত কিছুই নাই। আমাদের আদি গৌরবের ক্ষেত্র আৰ্য্যাবর্ত্ত; তাঁহাদের আরব দেশ। আমরা বিজিত, তাঁহারা বিজেতা।

অন্যান্য বিষয়সম্বন্ধে যেসকল দর্শিত হইল, সামাজিক আচারব্যবহার সম্বন্ধেও সেইরূপ। ভারতবর্ষস্থ ভিন্ন ভিন্ন সম্প্রদায় ও ভিন্ন ভিন্ন জাতির মধ্যে সামাজিক প্রণাসম্বন্ধে যারপর নাই ভিন্নতা। ধর্ম্মভূগত আচার সম্বন্ধে যে প্রকার ঘোরতর প্রভেদ লক্ষিত হইয়া থাকে তাহা পূর্বে বলা হইয়াছে। এখানে কেবল সামাজিক প্রণাস বিষয় বলা যাউতেছে।

বিবাহ সামাজিক কার্য্য সকলের মধ্যে সর্ব প্রধান। এই বিবাহসম্বন্ধে অতিশয় প্রভেদ লক্ষিত হয়। অপেক্ষাকৃত সামান্য সামান্য প্রভেদের বিষয় এখানে উল্লেখ করিবার প্রয়োজন নাই। প্রধান প্রধান দুই একটির কথা বলিলেই যথেষ্ট হইবে। বঙ্গদেশ, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি ভারতের প্রায় অধিকাংশ স্থানবাসী হিন্দুদিগের মধ্যে বহুকাল হইতে পতিবিহীনা রমণীগণের পক্ষে পুনঃপরিণয় যাবপন নাই ধর্ম্মবিরুদ্ধ কার্য্য বলিয়া বিশ্বাস রহিয়াছে; চিরবৈধব্যই তাঁহাদিগের অবশ্য বহনীয় ও প্রতিপাল্য কার্য্য বলিয়া মনে করা হইতেছে। তথ্যচ দেখুন উড়িষ্যা প্রদেশে এক প্রকার বিধবাবিবাহ প্রচলিত রহিয়াছে। দাম্পত্য সম্বন্ধ বিষয়ে বিবিধ সম্প্রদায় মধ্যে অনেক তারতম্য ও ভিন্নতা দৃষ্ট হয়। মাদ্রাসার কোচিন, কালিকট প্রভৃতি মলবার উপকূলস্থ অনেক স্থানে বিবাহবন্ধন যারপার নাই শিথিল। নেয়ার, বেলোয়ার প্রভৃতি জাতিসকলের মধ্যে সম্পত্তির উত্তরাধিকার সম্বন্ধে এই এক চমৎকার নিয়ম প্রচলিত আছে যে পুত্র না হইয়া ভাগিনের বিষয়াধিকারী হইয়া থাকে। এই সৃষ্টি ছাড়া প্রণাস যুক্তি এই যে, ভাগিনেয়ের শরীরে যে বংশের শোণিত প্রবাহিত হইতেছে ইহা নিশ্চিত; কিন্তু দাম্পত্য বন্ধনের শিথিলতা বশতঃ পুত্র সম্বন্ধে সে কথা নিশ্চয় করিয়া বলা যায় না। কে কাহার সম্বন্ধ স্থির হওয়া কঠিন বলিয়াই এই প্রকার নিয়ম

প্রচলিত রহিয়াছে। আমাদের দেশের চৈতন্যবৈষ্ণবদিগের মধ্যে বিবাহ ও দাম্পত্য সঙ্কট বিষয়ে কি প্রকার প্রথা সকল প্রচলিত আছে, তাহা প্রায় সকলেই অবগত আছেন। সুতরাং তদ্বিষয়ে বিশেষ করিয়া কিছু বলিবার প্রয়োজন নাই। সামাজিক প্রথাসমূহে আর একটি দৃষ্টান্ত দিতে ইচ্ছা করি। জাতি-স্বাধীনতা বিষয়ে সমগ্র ভারতবর্ষের অবস্থা এক-প্রকার নহে। বঙ্গদেশ, উত্তর পশ্চিমাঞ্চল প্রভৃতি স্থানে অবরোধ প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে। পঞ্জাবে অপেক্ষাকৃত অল্পপরিমাণে রহিয়াছে। কিন্তু দাক্ষিণাত্যে অবরোধপ্রথা নাই বলিলেই হয়। বিক্রাচল অবরোধ প্রথার সীমা। বোম্বাই ও মাদ্রাজ প্রদেশে ভক্তমহিলাগণ প্রকাশ্যরূপে রাজপথ দিয়া গমনাগমন করেন, তাহাতে কেহই দোষ মনে করেন না। তথায় অবশুষ্ঠনদিবার নিয়ম নাই; এবং অপর পুরুষের সহিত আলাপ করিতেও নিষেধ নাই।

প্রকৃতিগত বিশেষ লক্ষণ অনুসারে বিচার করিলেও দেখা যায় যে, ভারতবর্ষের বিভিন্ন প্রদেশবাসিগণের মধ্যে প্রকৃতিগত একতা নাই। ফরাসি, ইংরেজ প্রভৃতি ভিন্ন ভিন্ন জাতির প্রকৃতি যেমন ভিন্ন ভিন্ন, তাহাদেরও সেইরূপ মানসিক ও শারীরিক উভয়বিধ প্রকৃতি ভিন্ন ভিন্ন। সবলকার ও সাহসী পঞ্জাবী; অধাবসার ও উদামশীল মহারাষ্ট্রীয়; বুদ্ধিমান, দুর্বল দেহ ও ভীক বঙ্গবাসী ইত্যাদি ভারতের

ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশবাসিগণের প্রকৃতির ভিন্নতা লক্ষিত হইতেছে।

জাতীয় ভাবের লক্ষণ করেকটি লইয়া দেখান হইল যে, তাহার কোনটিই সাধারণ ভাবে সকল ভারতবাসীর মধ্যে বর্তমান নাই। তবে কেমন করিয়া বলিব যে, আমাদের (ভারতবর্ষীয়গণের) কোন বিশেষ জাতীয় ভাব আছে? যখন সকল বিষয়েই অনৈক্য, তখন এক ভারতবর্ষীয় জাতি বলিয়া পরিচয় দিবার আমাদের অধিকার কোথায়? কোন চিন্তাশীল পণ্ডিত বলেন যে, জাতীয় ভাবের অস্তিত্ব লক্ষণের মধ্যে ভাষাই সর্ব প্রধান। সে ভাষা সম্বন্ধেও যখন এতদূর ভিন্নতা, তখন একতা হুজ্জে বদ্ধ হইবার আমাদের আশা কোথায়? এই প্রস্তাব লেখক একবার মাদ্রাজে গমন করিয়াছিলেন। তথাকার কোন আকিসে জনৈক তৎ-প্রদেশবাসীর সহিত ইংরেজী ভাষায় আলাপ করিতেছেন, এমন সময় একজন ইংরেজ আসিয়া বলিলেন, “আপনারা কি পরস্পরকে স্বদেশীয় ও স্বজাতীয় বলিয়া মনে করেন?” তাহারা সে কথায় হাঁ বলিয়া উত্তর করার, সাহেব বলিলেন, “তবে কেন আপনারা আপনাদের মাতৃ-ভাষায় কথা বার্তা বলুন না।” সাহেব প্রকৃত অবস্থা জানিতেন বলিয়াও কথাটি বিকল্প করিয়াই বলিয়াছিলেন। তাহাদের পক্ষেও বাস্তবিক ইংরেজী ভিন্ন অন্য কোন ভারতবর্ষীয় ভাষায় পরস্পর আলাপ করা অসম্ভব ছিল। মাদ্রাজী যদি হিন্দি

জানিতেন তাহা হইলেও এক প্রকার চলিতে পারিত। শিক্ষিত বাঙ্গালি ও শিক্ষিত মাল্লাকীর পরস্পর আলাপ করিতে হইলে ইংরেজী ভিন্ন অন্য উপায় নাই।

সমগ্রভারতে কখন এক ধর্ম ও এক ভাষা প্রচলিত হইবে কি না এ প্রশ্নের মীমাংসা করা সহজ নহে। যিনি বিশ্বাস করেন যে, সত্যের জয় এককালে হইবেই হইবে, তিনি নিজে যে ধর্মাবলম্বী তাহাই সমস্ত ভারতের,—কেবল ভারতের কেন—সমস্ত পৃথিবীর ধর্ম হইবে বলিয়া মনে করেন। কিন্তু আমরা এ স্থলে ধর্ম সম্বন্ধে কোন প্রকার তর্ক বিতর্কে প্রবৃত্ত হইতে ইচ্ছা করি না।

নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে এমন লোকও আছেন, যাহারা মনে করেন যে, ক্রমে ইংরেজী ভাষাই ভারতের সাধারণ ভাষা হইবে। যাহারা সে প্রকার বিশ্বাস করেন করুন, আমরা কিন্তু সে কথার হাস্য না করিয়া থাকিতে পারি না। শত শত যোজন দূরবর্তী সমুদ্র মধ্যস্থ দ্বীপ বিশেষের ভাষা যে ভারতের বিংশতি কোটি অধিবাসীর সাধারণ ভাষা হইবে, ইহার তুল্য অসম্ভব কথা কিছুই হইতে পারে না। সংসারে যদি কিছু অসম্ভব থাকে তবে উহাই সে অসম্ভব। মানবজাতির পুরাবৃত্তে এবস্থিৎ ঘটনার কোন দৃষ্টান্ত পাওয়া যায় না। কোন প্রকার বুদ্ধিতেও উক্ত বাক্যের সারবত্তা উপলব্ধি হয় না। এক সময়ে অনেক মের্জা সাহেবও পরিসাফা ভাষা

তীয় সকল ভাষা লোপ করিবে বলিয়া স্থির করিয়াছিলেন।

প্রচলিত দেশীয় ভাষা সকলের মধ্যে যদি কোন ভাষার পক্ষে ভারতের সাধারণ ভাষা হইবার সম্ভাবনা থাকে, তবে তাহা হিন্দি সম্বন্ধেই বলা যাইতে পারে। কেন না ভারতে হিন্দি ভাষাই সর্বাপেক্ষা অধিক প্রচলিত। হিন্দি যে স্থানের প্রচলিত ভাষা নহে সেখানকার লোকও সহজ হিন্দিতে কথা বলিলে বুঝিতে পারেন। বাঙ্গালা ভাষা ও বাঙ্গালা সাহিত্যের যে প্রকার আশ্চর্য্য উন্নতি হইতেছে, হিন্দি ভাষার পক্ষে সে প্রকার না হওয়া অতিশয় আক্ষেপের বিষয়। বাঙ্গালার ন্যায় হিন্দির উন্নতি হইলে শতগুণ অধিক উপকারের সম্ভাবনা ছিল। কিন্তু মাল্লাক প্রদেশ সম্বন্ধে এ কথা খাটে না। সেখানকার লোক হিন্দি বলিতেও পারে না বুঝিতেও পারে না।

তবে কি ভারতবাসিগণের একতাস্বত্ব বন্ধ হইবার কোন উপায় নাই? এমন কি কোন সাধারণ ভূমি নাই যেখানে তাঁহারা সকলে মিলিয়া ভ্রাতৃত্বাবে দণ্ডায়মান হইতে পারেন? অনেক বুদ্ধিমান ব্যক্তি বলিয়া থাকেন যে, সমুদ্র ভারতবাসিগণ কখনই একতাবন্ধনে বদ্ধ হইতে পারিবেন না। তাঁহারা বলেন যে, এ দেশে কোন কাণে যাহা হয় নাই তাহা এক্ষণে কি প্রকারে হইবে। কোন বিষয়েই যাহাদের মিল নাই তাঁহারা কেমন করিয়া পরস্পর সংমিলিত হই-

হৈন। ভারতের ভাবী মঙ্গল সম্বন্ধে আমরা এই সকল ব্যক্তির ম্যার একবারে সম্পূর্ণরূপে হতাশ নহি। এক সাধারণ একতানুভূতি সকল ভারত সন্তানের বঙ্ধ হওয়া যে সম্পূর্ণ অসম্ভব আমরা এরূপ মনে করি না। ইহা সত্য বটে যে, সমগ্র ভারত কোন কালে একতাবন্ধনে বঙ্ধ হইতে পারে নাই। হিন্দু, মুসলমান, ও ইংরেজ এই ত্রিবিধ রাজশাসনকালের মধ্যে কোন কালেই সমগ্র ভারত কোন সাধারণ ভাবে সমবেত হইতে পারে নাই;—চিরকালই বিচ্ছিন্ন ভাব। কিন্তু পূর্বে কখন একতা হয় নাই বলিয়া যে ভবিষ্যতেও কখন হইবে না এমন কথা বলা নিতান্ত অসঙ্গত। ভারতের যে অবস্থায় একতা সংস্থাপিত হইতে পারে নাই, ঠিক সেই অবস্থা বতদিন থাকিবে ততদিন নিশ্চয়ই বিচ্ছিন্নভাবও থাকিবে; কিন্তু যদি সে অবস্থার পরিবর্তন হইয়া যায়, তবে সে প্রকার বিচ্ছিন্নভাবও চলিয়া যাইতে পারে। বাস্তবিক ইতিমধ্যেই কি অবস্থা পরিবর্তন হইতে আরম্ভ হয় নাই? হিন্দু ও মুসলমান শাসন কালের সহিত বর্তমান সময়ের তুলনা করিলে দুই একটি অতি প্রধান বিষয়ে পরিবর্তন লক্ষিত হয়। প্রথম, ভারতের সমুদায় অধিবাসিগণ এক সাধারণ রাজশাসনের অধীন হইয়াছেন। পূর্বে কোন কালে এ প্রকার ঘটে নাই। বৌদ্ধ শাসনকালে অশোক প্রভৃতি কোন কোন রাজার সময় ভারতবর্ষের অধিকাংশ স্থান এক রাজ-

শাসনের অধীন হইয়াছিল সত্য, কিন্তু এখন যেমন হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র ভারত এক বৃটিশ সিংহের করকবলিত হইয়াছে,—এক রাজদণ্ডকে বিশিষ্ট কোটি ভারতসন্তান বিনয় মস্তকে অভিবাঁদন করিতেছে, এ প্রকার পূর্বে কখন হয় নাই। দ্বিতীয়, এক্ষণে লৌহবস্ত্র ও তাদৃতিবার্তাবাহের সৃষ্টি হওয়াতে, ভারতবর্ষের অতি দূরবর্তী প্রদেশ সকলের অধিবাসিগণের মধ্যেও আলাপ পরিচয় আরম্ভ হইয়াছে। বাঙ্গালি পঞ্জাবী, মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় ভারতবাসিগণ পরস্পরের নিবাসপ্রদেশে আসিয়া পরস্পরের সহিত সদ্ভাব ও সৌহার্দ্য বর্দ্ধন করিতেছেন। মুশিক্ষিত বাঙ্গালি পঞ্জাবে গিয়া উপদেশ ও দৃষ্টান্ত দ্বারা তৎপ্রদেশবাসিগণের মধ্যে জ্ঞানপ্রচার করিতেছেন, বোম্বাই গমন করিয়া প্রকাশ্য বক্তৃতা দ্বারা তথাকার শিক্ষিত সন্ত্রাদায়ের নিকট আপনাদের মনের ভাব প্রকাশ করিতেছেন। আবার বোম্বাই প্রভৃতি প্রদেশের লোকও বঙ্গদেশে আসিয়া আমাদের সহিত আত্মীয়তা করিতেছেন। জাতিতে জাতিতে এ প্রকার সম্মিলন অল্প অল্প আরম্ভ হইয়াছে। এহলে ইহা বলা আবশ্যক যে, পাশ্চাত্য জ্ঞানের প্রচার অতি আশ্চর্যরূপে ভারতের অবস্থা পরিবর্তন করিয়া দিতেছে। মাস্ত্রাজ হইতে পেশোয়ার পর্যন্ত সর্বত্রই ইংরেজীশিক্ষিত মধ্য সন্ত্রাদায়ের চিন্তাঘোষে সামাজিক ও

রাজনৈতিক উন্নতির দিকে প্রধাবিত । পূর্বে কখন এ প্রকার হয় নাই । ইংরেজী শিক্ষা এখনই অল্প অল্প বুঝাইয়া দিতে আরম্ভ করিয়াছে এবং ক্রমে নিশ্চয়ই সম্পূর্ণরূপে বুঝাইয়া দিবে যে, একতাবন্ধন ভিন্ন আমাদের উন্নতির আশা নাই । যিনিই কেন যাহা বলুন না, আমরা অসম্মিলিত চিত্তে একটি আশা করিতে পারি যে, ভারতবর্ষ অজ্ঞাত সহস্র বিষয়ে ভিন্ন বিভিন্ন থাকিলেও সকল ভারতবাসীর মধ্যে রাজনৈতিক একতা সংস্থাপিত হইতে পারে । ভারতবাসিগণ এক্ষণে এক রাজার প্রজা, সকলকেই এক প্রকার রাজনৈতিক মঙ্গলামঙ্গলের অধীন হইতে হইতেছে । সুতরাং অজ্ঞাত সহস্র বিষয়ে অনৈক্য থাকিলেও আমাদের মধ্যে এই একটি সাধারণ সম্বন্ধ রহিয়াছে । এই সাধারণ ভূমিতে দণ্ডায়মান হইয়া আমরা ভ্রাতৃত্বাবে পরস্পরের হস্তধারণ করিতে পারি । অজ্ঞাত বিষয়ে প্রভেদ সত্ত্বেও আমরা সাধারণ রাজনৈতিক কষ্ট ও অভাব বিদূরিত করিতে, এবং সাধারণ উন্নতি সংসাধন করিবার উদ্দেশ্যে সমবেত হইতে পারি । পৃথিবীর সুসত্য জাতি সকলের ইতিহাস বাহারা পাঠ করিয়াছেন তাঁহারা এ কথা কখনই বলিতে পারেন না যে, এ প্রকার রাজনৈতিক সম্মিলন অসম্ভব । সুইজরলণ্ড, বেলজিয়াম, ও জার্মানির ইতিহাস একধার জাঙ্জলামান দৃষ্টান্ত স্থল । সুইজরলণ্ডে রাজনৈতিক একতা বিল-

কণ রহিয়াছে, অথচ উহার ভিন্ন ভিন্ন কান্টনবাসিগণের মধ্যে ধর্ম, বংশ, ও ভাষা এই তিন প্রধান বিষয়েই প্রভেদ দৃষ্ট হয় । সুপের্নিতে ধর্মসম্বন্ধে বোর-তর অনৈক্য বিদ্যমান রহিয়াছে—রোমান ক্যাথলিক ও প্রটেস্ট্যান্ট এই দুই সম্প্রদায়ে অধিবাসিগণ বিভক্ত ; অথচ তাঁহাদের মধ্যে রাজনৈতিক একতা বিলক্ষণ লক্ষিত হইতেছে । বেলজিয়াম দেশে কেমিস্ ও ওরালুন নামক প্রদেশদ্বয়ের মধ্যে বংশ ও ভাষাসম্বন্ধে ভিন্নতা রহিয়াছে, অথচ তাঁহাদের মধ্যে জাতীয় একতার ভাব বর্তমান । অপরূপ বিষয়ে প্রভেদ থাকিলেও রাজনৈতিক একতা যে সম্বন্ধ হইতে পারে তাহাষের কোন সন্দেহ হইতে পারে না ।

উল্লিখিত দৃষ্টান্ত কয়েকটি দ্বারা ইহাই প্রতিপন্ন হইতেছে যে, জাতীয়তাবের যে সকল কারণের কথা বলা হইয়াছে, তাহার কার্য, সকল অবস্থায় অলঙ্ঘনীয় নহে । নতুবা ভাষা, ধর্ম প্রভৃতি প্রধান প্রধান কারণ সত্ত্বেও উপরিউক্ত কয়েকটি দেশে রাজনৈতিক একতা বদ্ধমূল হইতে পারিত না ।

রাজনৈতিক একতা সংস্থাপন করিতে হইলে, ভাষা বিভাগ অহুসারে ভারতবর্ষকে চারিভাগে বিভক্ত করা হইতে পারে । বিহার হইতে পেসোয়ার পর্য্যন্ত ছিন্দি-ভাষা প্রচলিত, সুতরাং এই প্রথম বিভাগ । উড়িষ্যা, বাঙ্গালা, ও আসাম এই তিন প্রদেশের ভাষা প্রায় একই,

অতএব এই দ্বিতীয় বিভাগ। স্বাধীনতার পরে মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি কয়েকটি ভারতীয় অত্যন্ত সৌন্দর্য্য, অতএব উহা তৃতীয় বিভাগ; এবং যাক্সাজ প্রদেশে তেলুগু ও তামিল বহুল সাদৃশ্যবিশিষ্ট অনার্য্য ভাষাধর, অতএব এই চতুর্থ বিভাগ। এই চারি বিভাগে ভারতবর্ষকে বিভক্ত করিয়া চারিটি স্বতন্ত্র রাজ্য হইতে পারে; এবং ঐ চারিটি রাজ্য এক হইয়া একটি মিলিত রাজ্য (Federal government) হইতে পারে।

যে সকল সুশিক্ষিত বাঙ্গালিকে উত্তর পশ্চিমাঞ্চল, পঞ্জাব প্রভৃতি ভারতবর্ষের ভিন্ন ভিন্ন প্রদেশে গিয়া বিষয় কর্মোপলক্ষে বাস করিতে হয়, এতলে তাঁহাদের একটি অতি গুরুতর কর্তব্যভার বুঝা যাইতেছে। যাহাতে উক্ত প্রদেশবাসী ব্যক্তিগণের সহিত সন্ধাব বর্দ্ধিত হয় তদ্বিবয়ে তাঁহাদের সর্বদাই যত্নশীল থাকা কর্তব্য। কিন্তু হুঃখের বিষয় এই যে, অতি অল্পসংখ্যক লোকই সেইরূপ যত্ন করিয়া থাকেন। এমন কি অনেক স্থলেই বাঙ্গালি বাবুদিগের অসদাচার জন্য হিন্দুস্থানিগণ তাঁহাদের প্রতি অত্যন্ত বিরক্তি ও অশ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকেন। পূর্বে এরূপ ছিল না। তৎকালে যে দুই একজন বাঙ্গালি উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে থাকিতেন তাঁহারা সম্মানিত হইতেন।

এতলে মুসলমানদিগের বিষয়ে দুই একটি কথা বলা নিতান্ত আবশ্যক বোধ হইতেছে। হিন্দু মুসলমানের মধ্যে

বিষেযবুদ্দি চিরকালই ভারতের অশেষ অকল্যাণের কারণ রূপে বর্তমান রহিয়াছে। যাহাতে এই উত্তর সম্প্রদায়ের মধ্যে সন্ধাব বর্দ্ধিত হয় তদ্বিবয়ে দেশহিতৈষী মাঝেরই যত্নশীল হওয়া যার পর নাই আবশ্যক। হিন্দু মুসলমানের মধ্যে সন্ধাব সংস্থাপন ভিন্ন কোন ক্রমেই ভারতের প্রকৃত মঙ্গল সংসিদ্ধ হইতে পারে না। কিন্তু এক্ষণকার বাঙ্গালী কবিতালেখক ও নাটককারগণের মধ্যে অনেকেই এই বিদেষানল নির্বাপিত করিবার চেষ্টা না করিয়া বরং তাহাতে ক্রমাগত ইন্ধন প্রয়োগ করিতে অরত করিয়াছেন। “যবন যবন” করিয়া অনেকে জালাতন করিয়া তুলিয়াছেন। বাঙ্গালী মুদ্রাযন্ত্র যে সকল “না টক না মিষ্ট” নাটক প্রতি দিন প্রসব করিতেছে, তদ্বারা দেশের বিশেষ কোন ইষ্ট হউক আর নাই হউক অনিষ্ট নিতান্ত অল্প হইতেছে না। রঙ্গভূমি সকল “ভাবতে যবন” “ভারতের সুধংশী যবন কবলে” ইত্যাদি নাটক সকলের অভিনয়কার্য্যে অতিশয় ব্যস্ত। এখন যবনদিগকে গালি দিয়া দেশের কোন উপকার নাই, অল্পপকার বিলক্ষণ আছে। এখন যবনদিগের সহিত সন্ধাব করিবার সময়। “হিন্দু ও মুসলমান ভ্রাতৃগণ! তোমাদের পুরাতন বিদেষ তুলিয়া গিয়া এখন নিজ নিজ মঙ্গল কামনায় প্রীতি ও সন্ধাবের সহিত পরস্পরের সহিত সংমিলিত হও। বর্তমান প্রয়োজনের গুরুত্ব অহুত্ব করিয়া ভূতকালের

বিষয় তুলিয়া যাও ।” হিন্দু হউন কি মুসলমান .হউন যিনি দেশের প্রকৃত কল্যাণ প্রার্থনা করেন তিনি এই কথাই বলিতে থাকুন । কবিতা, ‘সন্নীত ও বক্তৃ-
তায় এই কথা হিন্দুগণ হইতে সমুদ্র পর্য্যন্ত বিঘোষিত হইতে থাকুক ।

“শেষে ডেকে বলি ওরে যুঁ ভাই,
প্রাচীন শত্রুতা প্রয়োজন নাই;
দেশের দুর্দশা দেখ হল চের,
তোরা তো সন্তান প্রিয় ভারতের;
সে শত্রুতা ভুলে, আর প্রাণ ধুলে,
পুতে রাখ কথা মল্লম কাফের,
বল শুধু,—‘মোরা’ প্রিয় ভারতের,’
ভারতের তোরা ভোদের আমরা,
আর পূর্ণ হল আনন্দের তরা !
সবে একদশা তবে অহঙ্কার,
তবে রে শত্রুতা গোড়ে না যে আর ।
মিলি ভাই ভাই জয়ধ্বনি গাই,
• ঘুঘিয়া বেড়াই শুভ সমাচার,
আমাদের মাতা বাঁচিল আবার ।”

পুষ্পমালা ।

আমরা প্রথমতঃ দেখিলাম যে জাতীয়-
তাবের সাতটি কারণ বা লক্ষণ—ধর্ম্ম, ভাষা,
বংশ, বাসস্থানের প্রাকৃতিক সীমা, ঐতি-
হাসিক ঘটনার একত্ব, সামাজিক প্রথা,
ও প্রকৃতিগত বিশেষ লক্ষণ । এই লক্ষণ
কয়েকটি লইয়া বিচার করিয়া দেখা হইল
যে, ভারতবর্ষের সমগ্র অধিবাসিগণের
মধ্যে ঐ কয়েকটি লক্ষণের প্রায় কোন
টিই সাধারণভাবে বর্তমান নাই । সেই
জন্য তাঁহাদের মধ্যে কোন কালেই

জাতীয়তাব বর্তমান হয় নাই । কিন্তু এক্ষণে
ভারতের অবস্থাসম্বন্ধে পরিবর্তন উপস্থিত
হইয়াছে । সমুদায় ভারতবাসিগণ এক
সাধারণ রাজশাসনের অধীন হওয়াতে
তাঁহাদের মধ্যে এক সাধারণ সম্বন্ধ হই-
য়াছে । এতদ্বিধি অতি দূরবর্তী প্রদেশ
সকলের মধ্যেও এক্ষণে গমনাগমনের
সুবিধা হওয়াতে পরস্পরের মধ্যে যোগ
সংস্থাপনের সম্ভাবনা হইয়াছে । এক্ষণে
অন্যান্য বিষয়ে অনৈক্যসম্বন্ধেও সুইজর-
লণ্ড জার্মেনি প্রভৃতি কয়েকটি ইউরো-
পীয় দেশের ন্যায় রাজনৈতিক একতা
প্রতিষ্ঠিত হইতে পারে ।

উপসংহার কালে সুশিক্ষিত বঙ্গবাসি-
গণকে একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি ।
ভারতবর্ষের মধ্যে তাঁহারাই পাশ্চাত্য
জ্ঞানোপার্জনে সর্বাধিক কৃত-
কার্য্য হইয়াছেন । জ্ঞানানুসারে দারিদ্র্যের
ভারতম্য হইয়া থাকে । সুতরাং বাহ্যতে
সকল কল্যাণের নিদানস্বরূপ জাতীয়
একতা ভারতের সর্বত্র পরিব্যাপ্ত হয়,
তজ্জন্য অপ্রতিহত উৎসাহ ও অধ্যবসায়
সহকারে যত্ন করা তাঁহাদেরই যারপর
নাই কর্তব্য । ইংরেজী ভাষা দ্বারা যাহা
হয় ইউক, কিন্তু হিন্দি শিক্ষা না করিলে
কোনক্রমেই চলিবে না । হিন্দিভাষায়
পুস্তক ও বক্তৃতা দ্বারা ভারতের অধি-
*কাংশ স্থানের মঙ্গলসাধন করিতে পারি-
বেন কেবল বাঙ্গালা বা ইংরেজির চর্চ্চার
হইবে না । ভারতের অধিবাসীর সংখ্যার
সহিত তুলনা করিলে বাঙ্গালা ও ইংরেজী

করিলেন লোক বলিতে বা বুঝিতে পারেন? বাল্যলার ন্যায় যে হিন্দুর উন্নতি হই-
তেছে না ইহা দেশের মহা দুর্ভাগ্যের
বিষয়। হিন্দু ভাষার সাহায্যে ভারত-
বর্ষের বিভিন্নপ্রদেশের মধ্যে বাহারা
ঐক্যবন্ধন সংস্থাপন করিতে পারিবেন

তাহারাই প্রকৃত ভারতবন্ধু নামে অভি-
হিত হইবার যোগ্য। সকলে চেষ্টা
করুন, যত্ন করুন যতদিন পরেই হউক
মনোরথ পূর্ণ হইবেই হইবে।

ন: না:

হিন্দুদিগের আয়েয়াস্ত্র।

বৈদিক কাল হইতেই আর্ঘ্যেরা পাশ,
যজ্ঞ, শিলা, চক্র, ধনু, প্রভৃতি যুদ্ধাস্ত্র ব্যব-
হার করিতেন, তৎপরে রামায়ণ ও মহা-
ভারতের যুদ্ধের সময় অস্ত্রাস্ত্র নানাবিধ
লৌহনির্মিত অস্ত্র ব্যবহৃত হইয়াছিল।
অগ্নিপুত্রের মতে এই সকল অস্ত্র চারি
শ্রেণীতে বিভক্ত। যথা—যজ্ঞযুক্ত, পানি-
যুক্ত, মুক্তাযুক্ত ও অযুক্ত। এ সকল অস্ত্র
তিন আয়ের অস্ত্রেরও উল্লেখ আছে কিন্তু
তাহা কি প্রকার অস্ত্র বা যন্ত্র ইহার বি-
শেষ বিবরণ সংস্কৃত গ্রন্থে দেখিতে পাওয়া
যায় না। উইলসন সাহেব শতাব্দী নামক
যন্ত্র আয়ের যন্ত্র অনুমান করিয়াছেন।
কিন্তু তাহা কি প্রকার ছিল, তাহার বি-
শেষ বিবরণ কিছুই লিপিবদ্ধ করেন
নাই। ইহা তিন হিন্দুগণ মহাযন্ত্র নামক
এক প্রকার আয়ের যন্ত্র যুদ্ধকালে ব্যবহার
করিতেন।

অন্য আমরা সেই পূর্বকালের আয়ের

যন্ত্রের বিবরণ শুক্রনীতি নামক সংস্কৃত-
নীতিশাস্ত্র হইতে নিয়ে লিখিলাম। এই
গ্রন্থ শুক্রাচার্য্যপ্রণীত। ইহার উল্লেখ
অগ্নিপুত্র ও মুক্তারাক্ষস নাটকে আছে।
ইহাতে নালিক যন্ত্র ও অগ্নিচূর্ণ বিষয়
যে প্রকার লিখিত আছে, তাহাতে স্পষ্ট
জানা যাইতেছে যে আমরা প্রাচীনকালে
বন্দুক ও বারুদ গোলা ব্যবহার করি-
তাম।

(নালিক যন্ত্র)

নালিকঃ দ্বিবিধঃ ক্ষেত্রং বৃহৎ ক্ষুদ্রং বিভে-
দতঃ।

তৃতীয়া গুরুং ছিত্রমূলং নালং পঞ্চ বিতস্তিকং।

নালিক দুই প্রকার। বৃহৎ ও ক্ষুদ্র।

কিঞ্চিং বক্র এবং উর্দ্ধ অর্থাৎ লম্বা ও পঞ্চ

বিতস্তি পরিমাণ ও মূল স্থানে ছিত্রযুক্ত।

মূলপ্রায়োলক্ষ্যভেদি তিলবিন্দুযুতং সদা।

যত্রাঘাতাঘিক্তং গ্রাবচূর্ণঞ্চ মূলকর্ণকম্।

তাহার মূলে এবং অগ্রে লক্ষ্য ভেদ

সূচক দুইটি তিলবিন্দু থাকিবে, এবং মূলে
ছিদ্রস্থানে কর্ণ অর্থাৎ কাণ থাকিবে; অগ্নি-
জনক প্রস্তর সেই স্থানে যন্ত্রাবদ্ধ
থাকিবে ।

অকাতোপাক বৃদ্ধক মধ্যাঙ্গুলি বিলাস্তরম্ ।
স্বাস্তেহগ্নিচূর্ণসন্ধাত্রী শলাকাসংযুতং দৃঢ়ম্ ।

এই নালিকান্তটি উত্তম কাঠের উপাঙ্গে
প্রতিষ্ঠিত এবং তাহার মূল অর্থাৎ মুষ্টি
বা ধারণ করিবার স্থানও কাষ্ঠনির্মিত ।
মধ্যম অঙ্গুলি প্রতিষ্ঠিত হয় একরূপ বিল অর্থাৎ
মধ্যে ছিদ্র থাকিবে । তাহার গাঙ্গে
অগ্নিচূর্ণের সংঘাতকারী শলাকা আবদ্ধ
থাকিবে ।

লঘু নালিকমপ্যেতৎ প্রধার্য্য পতিসা-

দিতিঃ ।

যথা যথাতু ত্বক্ দারং যথাহল বিলাস্ত-

রম্ ।

যথা দীর্ঘং বৃহৎ গোলাং দূরভেদী তথা

তথা ।

ইহার নাম লঘুনালিক । ইহা পদাতি
সৈন্য এবং অস্বারোহী সৈন্যেরা ধারণ
করিবে । এই লঘু নালিকের ত্বক্ অর্থাৎ
বেধ যেমন পুরু হইয়া থাকে, ছিদ্রও
তদ্রূপ লঘু ও দূরভেদী হইয়া থাকে ।
মূলকীলজমাল্লক্ষ্য সম সন্ধানভাজিয়ৎ ।
বৃহন্নালিক সংজ্ঞস্তৎ কাষ্ঠবৃদ্ধবিবর্জিতম্ ।

এই রূপ নালিকান্ত যদি স্থূল হয় এবং
কাষ্ঠনির্মিত বৃহৎ অর্থাৎ মূল বা ধরিবার
স্থান না থাকে, তাহা হইলে তাহার নাম
বৃহন্নালিক ।

প্রবাহ্যঃ শকটাদ্যস্ত অসুতং বিজয়প্রদম্ ।

ইহা এত বৃহৎ হইতে পারে, যে তাহা
শকটাদি দ্বারা বহন করিতে হয় এবং
ইহা বিজয়প্রদ শোভন-অস্ত্র ।

(অগ্নি চূর্ণ)

সুবর্চিলবণাৎ পঞ্চ পলানি গন্ধকাং পলম্ ।
অন্তর্ধূম বিপকার্ক শূন্যাদ্যাকারতঃ পলম্ ।
গুচ্ছা সংগ্রাহা সঞ্চূর্ণ্য সন্ধ্যায়া প্রপুটে-

জকৈঃ ।

অহ্যর্কানাং রসেনাস্য শোধয়ে দাত-

পেন চ ।

পিষ্টু । শর্কর বজ্জিতদরিচূর্ণং ভবেৎ খলু ॥

সুবর্চি লবণ অর্থাৎ যবক্ষার বা সোরা
৫ পল, গন্ধক ৫ পল, ধূম বজ্জ করিয়া
দগ্ধ করা অর্ক অর্থাৎ আকন্দমুহী অর্থাৎ
সীজ প্রভৃতি কাঠের অঙ্গার ১ পল, সং-
শোধিত ও চূর্ণ করিয়া তাহা সীজ কি
অর্করসে মর্দন করিয়া রৌত গুচ্ছ করিবে ।
পরে তাহা শর্করার ন্যায় চূর্ণ করিলে
সেই চূর্ণের নাম অগ্নিচূর্ণ । ইহা নালাস্ত্রে
ব্যবহার করিবে ।

গোলো লৌহময়ো গর্ভ গুটিকঃ কেব

লোহপিষা ।

সীসম্য লঘুনালার্থেহন্য ধাতুময়োহপিষা ।
লৌহসারময়ং চাপি নালান্ত্রস্বন্যধাতুজম্ ।
নিভা সন্মার্জনশ্চ হস্তং পতিতি রাসুতম্ ।

লৌহময় গোলা, তাহার গর্ভে অস্ত্র ক্ষুদ্র
ক্ষুদ্র গুটিকা কি কেবল অর্থাৎ নিরেট্

ইহা বৃহন্নালান্ত্রের ব্যবহার্য্য । লঘু নালিকের
জন্য সীসনির্মিত গুটিকা কি অন্য ধাতু-
নির্মিত ক্ষুদ্র গুটিকা নিশ্চয় করিবে ।

লৌহের সার অর্থাৎ খাটি লৌহ কি

তদ্বিধা অন্য ধাতুদ্বারা নির্মিত নালান্ত্র
নিত্য মার্জন দ্বারা স্বচ্ছ রাখিবে। পদ্মাস্তি
ও অশ্বারোহিণী তাহা ব্যবহার করিবে।
ক্ষিপ্তি চাষি যৌগাচ্চ গোলং লক্ষ্যে

নালগম্

নালান্ত্রঃ শোধয়েদ্যদৌ দদ্যাত্তত্রাশ্রি-

চূর্ণকম্।

নিবেশ্যয়েত দণ্ডেন নালমূলে তথা দৃঢ়ম্।

ততস্ত গোলকং দদ্যাৎ ততঃ কর্ণেইশ্রি-

চূর্ণকম্।

কর্ণ চূর্ণাশ্রিতানেন গোলং লক্ষ্যে নিপা-

তয়েৎ।

নালান্ত্রগত গুলিকা অগ্নিসংযোগ দ্বারা
লক্ষ্যে নিক্ষেপ করিবে। তাহার বিধান
এইরূপ—প্রথমতঃ নালান্ত্রটি শোধন
করিবে, অর্থাৎ মলিনতা রহিত করিবে,
পরে তন্মধ্যে অগ্নিচূর্ণ প্রদান করিবে,
তাহা দণ্ডদ্বারা নালমূলে দৃঢ় প্রোথিত
করিবে। তৎপরে তাহার মধ্যে গুলিকা
নিক্ষেপ করিবে। কর্ণস্থানে অগ্নিচূর্ণ
দিবে, সেই কর্ণস্থ অগ্নিচূর্ণে অগ্নি প্রদান
করিবে। এইরূপ করিয়া সেই গুলিকা
লক্ষ্যে নিপাতন করিবে।

লক্ষ্যভেদী যথা বাণো ধনুর্জ্যা বিনিযো-

জিতঃ।

তবেত্তথা ভু সক্ষার—

ধনুকের জ্যা দ্বারা বাণ যেমন বেগে

যাইয়া লক্ষ্য ভেদ করে, ইহাও সেইমত
বেগে যাইয়া লক্ষ্য ভেদ করিবে।

সমংন্যানাধিকৈ রংশৈরগ্নিচূর্ণান্য নেবাশঃ।
কল্পয়ন্তি চ তদ্বিদ্যাশ্চক্রিকাভাদিমন্তিচ।

অগ্নিচূর্ণ প্রস্তুত করিবার পূর্বকথিত
জব্য এবং তন্ত্রের অন্যান্য জব্যের ভাগের
ন্যূনাধিক বশতঃ অনেক প্রকার অগ্নিচূর্ণ
হইয়া থাকে। তাহা তদ্বিদ্যাশ্রিতাদিদের
কল্পনা করিয়াছেন—তাহা চক্রিকাতুল্য
দীপ্তিবৃদ্ধ।

(শুক্লনীতি ৪র্থ প্রকরণ।)

এই বিবরণ পাঠ করিয়া বোধ হয়
ইউরোপীয়গণ বিশেষ আশ্চর্য্য হইবেন।
কামান বন্দুক বারুদ গোলা গুলি প্রথমে
ইউরোপে আবিষ্কৃত হইয়াছে বলিয়া
তথাকার অধিবাসীরা কতই আশ্চর্য্যের
বর্জন করেন। কিন্তু এক্ষণে তাঁহারা
দেখুন এ সকলই আমাদের ছিল। তাঁহা-
দের বচকাল পূর্বে এ সকলই আমরা
ব্যবহার করিয়াছি।

শুক্লনীতির এই শ্লোক গুলি সহসা
আধুনিক বলিতে কেহ বোধ হয় প্রস্তুত
নহেন, তবে ইহার আনুযায়িক বলবৎ
প্রমাণভাবে আপাতত এবিষয়ের যথা-
বিহিত বিচার করিতে পারিলাম না।

শ্রীরামদাস সেন।



স্বপ্ন-উন্মত্ততা—

কি স্বপ্ন স্বপ্ন হার তালিল আমার ?
দেখি নাই হেন স্বপ্ন দেখিব না আর,
জীবন আঁধারে হার!
কেন বল দেখা যায়
এমন বিজলি খেলা,—স্বপ্নের সঞ্চার ?
কেন হেন স্বপ্নস্বপ্ন তালিল আমার ?

২
সত্য, প্রিয়বর !
ভ্রমি আশা মরুভূমে শিপাসা কাতর,
দেখিলাম চাক বন অতীব সুন্দর ;—
(কিন্তু কি বসুধা !
আবার পাষাণ খানি কে চাপিল বুকে,
অবরুদ্ধ করি মম ভাবের প্রবাহ ?
হহ করিতেছে প্রাণ; নাহি সরে মুখে
একটা বচন; হার ! একি অসুখদাহ ?)

৩
দেখিলাম, প্রিয়বর !
সে চাক কানন কোলে রম্য সরোবর,
প্রেমবারি সুশীতল
করিতেছে টলটল
কিন্তু না ছুঁইতে বারি মোহের সঞ্চার
হইল, শিপাসা মম পুরিল না আর !

৪
সেই মোহ স্বপ্নে,
হার রে জ্বিলিবে শোভা হইল বিকাশ,
শত চক্রে প্রকাশিল,
শত সিঁদু উছলিল,

শত অঙ্গুরার কর্তে সঙ্গীত তালিল,
সঙ্গীতে, সৌরভে, সখে ! হৃদয় ভরিল ।

৫
হইল উন্মত্ত আমি; শিরার শিরার
জ্বিলিব যদিরা যেন কে দিল ঢালিরা,
মাতিল পাগল প্রাণ,
হার ! হারাইলু জ্ঞান,
শত চক্রে করে রাত আকাশের পানে
চাহিলাম; কি দেখিছু ? (নাহি সছে প্রাণে
ধর চাপি বন্ধ মম, করনা ও তার,
করিতেছে চিত্তে মম মোহের সঞ্চার ।)

৬
দেখিলাম অনর্গল পগনের হার,
আঁধারিয়া শত চক্রে, জ্যোৎস্নার হার
নাহিতেছে ধীরে ধীরে হৃদয়ে আমার ।
কি মুক্তি ! কি শোভা !
মুহুর্তে মুহুর্তে হার ! কত রূপান্তর,
মুহুর্তে মুহুর্তে হার ! রূপের সাগরে
কত লহরী সুন্দর ।

৭
কিন্তু সেই রূপ রাশি,
কোমল পর্য্যঙ্ক অঙ্গে চিত্রিত নিজার,
মরি কি অপূর্ব চিত্র ! মুক্ত কেশ রাশি
পড়েছে অসাবধানে শয্যা উপাধানে,
কাননের ছায়া যেন জ্যোৎস্নার পায়ে ।
শোভে কেশাধারে সেই অতুল বদন,
অন্তগামী পূর্ণশশী সিঁদু নীলিমায় ।

কিন্তু প্রিয়তম !

সজীবনী সুধাপূর্ণ সেই পদ্মামন ;
আকর্ণ বিপ্রান্ত সেই বিস্তৃত নয়ন,
আবৃত নিজার ; সেই চাক রক্তাধর
জীবনের মদিরার সিক্ত নিরন্তর ;—

(সেই মদিরার স্মৃতি
এখনো করিছে মম অবশ অন্তর !)

২

অতুল সে ভূজবরি ; বক্ষ অশ্রুপম—
পার্থিব জিদিব ! যেন চাক শিরকর
অন্তরল জ্যোৎস্নার করেছে গঠন,—

মরি মনোহর !

সর্ব শেষে—বলিব না, বলিব কি ছাই,
বাহার তুলনা নরচক্ষে দেখি নাই—
সেই বর্ণ,—যেই বর্ণ নয়নের জ্যোতি,
মম জীবন আলোক,
কতদীর্ঘ বর্ষ যাহা আগ্রভে, নিজার,
করেছে হৃদয় মম বিভাসিত হায় !—

১০

সেই বর্ণ,—না না সখে ! পারিব না আমি,

চিহ্নিতে তোমার কাছে,—

সে যে বর্ণ জীবন্ত জ্যোৎস্না
দেখি নাই ইহ জন্মে, দেখিতে পাব না।
কিন্তু সেই রূপরশি, নয়ন, বরণ,
দেখেছি দেখেছি যেন হইল স্মরণ।

১১

(দেও সখে সুরাপাত্র, ওই বিষবারি,
নিবাই স্মৃতির আলা,
ভূমি মূৰ্খ !

নিষ্ঠুর হৃদয় ভব,

নাহি কর অমৃতব,

সুরাপাত্র হায় ! কত সন্তাপসংহারী !)

১২

কিবা আন তীক্ষ্ণ ছুরি দেখাই তোমারে,
এ নহে প্রথম হায় !

দেখিছ সে প্রতিমার,
আন ছুরি চিরি বক্ষ দেখাই তোমারে
আন ছুরি চিরি বক্ষ,

দেখাই স্মৃতির কক্ষ,

এ স্মৃতির প্রতিমূর্তি, গোপনে, আদরে,
রাখিয়াছি কত কাল অন্তর-অন্তরে।

১৩

গোপনে প্রণয়পুষ্পে, নয়নের জলে,
পূজিয়াছি কত কাল হৃদয় বাসিনী ;
প্রতিদিন বলিদান,
দিয়াছি হৃদয় প্রাণ,—
আত্মঘাতী পূজা ! হায় ! তথাপি কখন,
দারুণ বহুণা কেহ করেনি দর্শন।

১৪

জানিতাম

হারয়ে পাষণ্ডমরী দেবতা আমার,

জানিতাম

নন্দন কুসুমের শত উপাসক তার
পূজিতেছে নিত্য নিত্য বৈকুণ্ঠে তাহারে।

তবে কেন এই পূজা, আত্মবলিদান ?

নাহি জানিতাম সখে ! কিন্তু জানিতাম—

(দেও সুরাপাত্র হায় ! বলিব এখন)—

এই উপাসনা মম জীবন মরণ।

১৫

আজি সখে সেই
জীবনের আরাধনা, তপস্যার ফল,
দেখিলাম নামিতেছে জিহ্বিব হইতে
আমি তরুত হৃদয়ে।
কাপিলেক ধর ধর,
এই ভগ্ন কলেবর,
অজ্ঞাতে দক্ষিণ কর হলো প্রসারিত,
কলিল তপস্যা, দেবী পাইল সম্বিত।

১৬

“প্রাণনাথ!—
জীবন সর্বস্ব মম!—জীবন আমার!—
আমার জীবন!
দেখিতেছিলাম আমি স্বপনে তোমারে।”
কহিল মধুরে কর্ণে।
“প্রাণময়ি! প্রেমময়ি! তপস্বী তোমার।”
পড়িল চরণে প্রান্তে; মনে নাহি আর।

১৭

পোহাল শরীরী,
প্রভাত কাকলি সহ প্রভাত সমীর
অগাল আমারে, সখে! পাইলু চেতন,
কিন্তু কোথা সখে! মম তপস্যার ধন?
এ জন্মে তারে আমি পাব কি আবার?
কেন হেন সখ ব্রহ্ম ভাঙ্গিল আমার?

১৮

ব্রহ্ম!! না না সখে,
এই সখ, ব্রহ্ম যদি? জীবনে আমার
কোথায় প্রকৃত সখ?
আমার জীবনে আমি,
এই এক সখ জানি,
স্বপন বলিলে তারে ফাটিবে বে বুক!
নিষ্ঠুর কালের স্রোত; সর্বস্ব আমার
নেও ভাসাইরা ভুমি, তাহে কতি নাই,
এই মুহূর্তটা মাত্র আমি তিকা চাই।

১৯

ছাড় কর, প্রিয়তম,
ছাড় কর দেও ওই তীক ছুরি খানি,
সর্বস্ব অর্পণ করি,
কালের চরণে পড়ি,
সেই মুহূর্তটা আমি তিকা মাগি আনি।

২০

আবার পাবাণ খানি চাপিরাছে বুক,
আবার দারুণ জ্বালা জ্বলিল আমার,
হহ করিতেছে প্রাণ,
সংসার আশান জ্ঞান,—
কি পিপাসা! আন সুরা, আন বিহ, ছুরি,
নিবাই দারুণ জ্বালা যন্ত্রণা পাসরি।

ঐন:



কৃষ্ণকান্তের উইল।

শ্রী বঙ্কিমচন্দ্র চট্টোপাধ্যায় প্রণীত।

ত্রয়োদশ পরিচ্ছেদ।

ভ্রমর, স্বপ্নরকে কোন প্রকার অহরোধ
করিতে স্বীকৃত হইল না—বড় লজ্জা
করে—ছি!

অগত্যা গোবিন্দলাল স্বয়ং কৃষ্ণকান্তের
কাছে গেলেন। কৃষ্ণকান্ত তখন, আঁহা-
রাতে পালকে অর্ধশয়নাবস্থায়, আলবো-
লার নল হাতে করিয়া—সুপ্ত। এক
দিকে তাঁহার নাসিকা, নাদ স্বরে গমকে
গমকে তান মুচ্ছনাদি সহিত নানাবিধ
রাগ রাগিনীর আলাপ করিতেছে—আর
এক দিকে, তাঁহার মন, অহিফেন প্রসাদাৎ
জিতুবনগারী অশ্বে আরুঢ় হইয়া নানাহীন
পর্বাটন করিতেছে। রোহিণীর চাঁদ পান্না
মুখ খান্না বুড়ারও মনের ভিতর ঢুকিয়া
ছিল বোধ হয়,—চাঁদ কোথায় উদয় না
হয়?—নহিলে বুড়া আকিঙ্কের ঘোঁকে,
ইজ্রানীর স্বপ্নে সে মুখ বসাইবে কেন?
কৃষ্ণকান্ত দেখিতেছেন যে রোহিণী হঠাৎ
ইজ্রের শচী হইয়া, মহাদেবের গোহাল
হইতে বাঁড় চুরি করিতে পিরাছে। নন্দী
জিশূন হস্তে বাঁড়ের জাব দিতে গিয়া,
তাঁহাকে ধরিয়াছে। দেখিতেছেন, নন্দী
রোহিণীর আলুনাগিত কুন্দল নাম ধরিয়া
টানাটানি লাগাইয়াছে, এবং বড়াননের

ময়ূর, সন্ধান পাইয়া, তাহার সেই আঙ-
লুক বিলম্বিত কুঞ্চিত কেশগুচ্ছকে স্খীত-
কণা কনিশ্রেনী ভ্রমে গিলিতে গিরিছে—
এমত সময়ে স্বয়ং বড়ানন ময়ূরের দৌ-
রাশ্বা দেখিয়া নালিশ করিবার জন্য
মহাদেবের কাছে উপস্থিত হইয়া ডাকি-
তেছেন, “জোঠা মহাশয়!”

কৃষ্ণকান্ত বিস্মিত হইয়া ভাবিতেছেন,
কার্তিক মহাদেবকে কি সম্পর্কে “জোঠা
মহাশয় বলিয়া ডাকিতেছেন?” এমত
সময়ে কার্তিক আবার ডাকিলেন, “জোঠা
মহাশয়!” কৃষ্ণকান্ত বড় বিরক্ত হইয়া
কার্তিকের কাণ বলিয়া দিবার অভিপ্রায়ে
হস্ত উত্তোলন করিলেন। অমনি কৃষ্ণ-
কান্তের হস্তস্থিত আলবোলার নল, হাত
হইতে খসিয়া ঝনাৎ করিয়া পানের বাটার
উপর পড়িয়া গেল, পানের বাটা ঝন ঝন
ঝনাৎ করিয়া পিকদানির উপর পড়িয়া
গেল, এবং নল, বাটা, পিকদানি, সকলেই
একত্রে সহগমন করিয়া ভূতলশায়ী হইল।
সেই শব্দে কৃষ্ণকান্তের নিদ্রাভঙ্গ হইল,
তিনি নরনোদ্রীলন করিয়া দেখেন, যে
কার্তিকের যথার্থই উপস্থিত। মূর্তিমান
স্বন্দরীর ন্যায়, গোবিন্দলাল তাহার
সম্মুখে দাড়াইয়া আছেন—ডাকিতেছেন,
“জোঠা মহাশয়!” কৃষ্ণকান্ত শম্ব্যভ্যে

উঠিয়া বসিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কি বাবা গোবিন্দলাল?” বুড়া গোবিন্দলালকে বড় ভাল বাসিত।

গোবিন্দলালও কিছু অপ্রতিভ হইলেন—বলিলেন, “আপনি নিদ্দা যান—আমি এমন কিছু কাছে আসি নাই।” এই বলিয়া, গোবিন্দলাল পিকদানিটি উঠাইয়া সোজা করিয়া রাখিয়া, পান-বাটা উঠাইয়া বথাস্থানে রাখিয়া, নলটি কৃষ্ণকান্তের হাতে দিলেন। কিন্তু কৃষ্ণকান্ত শক্ত বুড়া—সহজে ভুলে না—মনে মনে বলিতে লাগিলেন—“কিছু না, এ ছুঁচো আবার সেই চাঁদ মুখে মাগীর কথা বলিতে আসিয়াছে।” প্রকাশ্যে বলিলেন, “না। আমার ঘুম হইয়াছে—আর ঘুমাইব না।”

গোবিন্দলাল একটু গোলে পড়িলেন। রোহিণীর কথা কৃষ্ণকান্তের কাছে বলিতে প্রাতে উহার কোন লজ্জা করে নাই—এখন একটু লজ্জা করিতে লাগিল—কথা বলি বলি করিয়া বলিতে পারিলেন না। রোহিণীর সঙ্গে বাকণী পুকুরের কথা হইয়াছিল বলিয়া কি এখন লজ্জা?

বুড়া রঙ্গ দেখিতে লাগিল। গোবিন্দলাল, কোন কথা পাড়িতেছে না দেখিয়া, আপনি জমীদারির কথা পাড়িল—জমীদারির কথার পর সাংসারিক কথা, সাংসারিক কথার পর মোকদ্দমার কথা, তথাপি রোহিণীর দিক দিয়াও গেল না। গোবিন্দলাল রোহিণীর কথা কিছুতেই

পাড়িতে পারিলেন না। কৃষ্ণকান্ত মনে মনে ভারি হাসি হাসিতে লাগিলেন। বুড়া বড় ছুট।

অগত্যা গোবিন্দলাল ফিরিয়া যাইতে ছিলেন,—তখন কৃষ্ণকান্ত প্রথম ভাড়া-পুত্রকে ডাকিয়া ফিরাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“সকাল বেলা যে মাগীকে তুমি জামিন হইয়া লইয়া গিয়াছিলে, সে মাগী কিছু স্বীকার করিয়াছে?”

তখন গোবিন্দলাল পথ পাইয়া বাহা বাহা রোহিণী বলিয়াছিল, তাহা সংক্ষেপে বলিলেন। বাকণী পুষ্করিণী ঘটিত কথাগুলি গোপন করিলেন। শুনিয়া কৃষ্ণকান্ত বলিলেন,

“এখন তাহার প্রতি কি রূপ করা তোমার অভিপ্রায়?”

গোবিন্দলাল লজ্জিত হইয়া বলিলেন, “আপনার যে অভিপ্রায়, আমাদিগেরও সেই অভিপ্রায়।”

কৃষ্ণকান্ত মনে মনে হাসিয়া মুখে কিছু মাত্র হাসির লক্ষণ না দেখাইয়া বলিলেন, “আমি উহার কথায় বিশ্বাস করি না। উহার মাথা মুড়াইয়া, ঘোগ চালিয়া, দেশের বাহির করিয়া দাও—কি বল?”

গোবিন্দলাল চুপ করিয়া রহিলেন। তখন ছুট বুড়া বলিল—“আর তোমরা যদি এমনই বিবেচনা কর, যে উহার দোষ নাই—তবে ছাড়িয়া দাও।”

গোবিন্দলাল তখন নিশ্বাস ছাড়িয়া বুড়ার হাত হইতে নিষ্কৃতি পাইলেন।

চতুর্দশ পরিচ্ছেদ।

রোহিণী, গোবিন্দলালের অমুমতি ক্রমে হরলালের দত্ত নোট বাহির করিয়া লইতে আসিল। ঘরে দ্বার রুদ্ধ করিয়া সিন্দুক হইতে নোট বাহির করিল। ধীরে ধীরে দ্বারের দিকে আসিতেছিল—কিন্তু গেল না। মধ্যস্থলে বসিয়া পড়িয়া, নোট গুলির উপর পা রাখিয়া, রোহিণী কাঁদিতে বসিল।

“এ হরিজাগ্রাম ছাড়িয়া আমার যাওয়া হইবে না—না দেখিয়া মরিয়া যাইব। আমি কলিকাতায় গেলে, গোবিন্দলালকে ত দেখিতে পাইব না! আমি যাইব না। এই হরিজাগ্রাম আমার স্বর্গ, এখানে গোবিন্দলালের মন্দির! এই হরিজাগ্রামই আমার আশান, এখানে আমি পুড়িয়া মরিব। এখানে মরিতে পার না, এমন কপালও আছে! আমি যদি এ হরিজাগ্রাম ছাড়িয়া না যাই, ত আমার কে কি করিতে পারে? কৃষ্ণকান্ত রায় আমার মাথা মুড়াইয়া, ঘোল ঢালিয়া দেশছাড়া করিয়া দিবে? আমি আবার আসিব। গোবিন্দলাল রাগ করিবে? করে, করুক, —তবু আমি তাহাকে দেখিব। আমার চক্ষু ত কাড়িয়া লইতে পারিবে না। আমি যাব না। কলিকাতায় যাব না—কোথাও যাব না! যাইত, যমের বাড়ী যাব। আর কোথাও না।”

এই সিদ্ধান্ত স্থির করিয়া, কালামুখী রোহিণী উঠিয়া, নোট গুড়াইয়া লইয়া,

দ্বার খুলিয়া আবার—“পতঙ্গবহুসুখং বিবিধু”—সেই গোবিন্দলালের কাছে চলিল। মনে মনে বলিতেই চলিল,—“হে জগদীশ্বর, হে দীননাথ, হে হুঃখি জনের একমাত্র সহায়! আমি নিতান্ত হুঃখিনী, নিতান্ত হুঃখে পড়িয়াছি—আমায় রক্ষা কর! আমার ক্ষমার এই অসহ্য প্রেমবহু নিবাইয়া দাও—আর আমার গোড়াইও না। আমি যাহাকে দেখিতে যাইতেছি—তাহাকে যতবার দেখিব, ততবার—আমার অসহ্য যন্ত্রণা—অনন্ত সুখ। আমি বিধবা—আমার ধর্ম্য গেল—সুখ গেল—প্রাণ গেল—রহিল কি প্রভু—রাখিব কি প্রভু—হে দেবতা! হে দুর্গা—হে কালি—হে জগদাত্ম—আমায় স্তুতি দাও—আমার প্রাণস্থির কর—আমি এই যন্ত্রণা আর সহিতে পারি না।”

তবু সেই ক্ষীত, কৃত, অপরিমিত প্রেম-পরিপূর্ণ হৃদয়—খামিল না। কখন ভাবিল গরল খাই, কখন ভাবিল গোবিন্দলালের পদপ্রান্তে পড়িয়া, অস্তঃকরণ মুক্ত করিয়া সকল কথা বলি, কখন ভাবিল পলাইয়া যাই, কখন ভাবিল বাকুণীতে ডুবে মরি, কখন ভাবিল ধর্ম্য জলাঞ্জলি দিয়া গোবিন্দলালকে কাড়িয়া লইয়া দেশান্তরে পলাইয়া যাই। রোহিণী কাঁদিতে কাঁদিতে গোবিন্দলালের কাছে, নোট ফিরাইয়া দিল।

গোবিন্দলাল জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন? কলিকাতায় যাওয়া স্থির হইল ত?”

রো। না।

গো। সে কি? এই মাত্র বে আমার কাছে স্বীকার করিয়াছিলে?

রো। বাইতে পারি না।

গো। বলিতে পারি না। জোর করিবার আমার কোনই অধিকার নাই—কিন্তু গেলে ভাল হইত।

রো। কিসে ভাল হইত?

গোবিন্দলাল অধোবদন হইলেন, স্পষ্ট করিয়া কোন কথা বলিবার তিনি কে?

রোহিণী তখন, চক্ষের জল লুকাইয়া মুছিতে মুছিতে গৃহে করিয়া গেল। গোবিন্দলাল নিতান্ত দুঃখিত হইয়া ভাবিতে লাগিলেন। তখন তোমরা নাচিতে নাচিতে সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইল। বলিল, “তাব্ছ কি?”

গো। বল দেখি?

ভ্র। আমার কালরূপ।

গো। ইঃ—

তোমরা ঘোবতর কোণাবিষ্ট হইয়া বলিল “সে কি? আমার ভাবনা? আমি ছাড়া, পৃথিবীতে তোমার অন্য চিন্তা আছে?”

গো। আছে না ত কি? সর্ব্ব সর্ব্বময়ী আর কি? আমি অন্য মানুষ ভাবতেছি।

ভ্রমর, তখন গোবিন্দলালের গলা জড়াইয়া ধরিয়া, মুগ্ধবদন করিয়া, আদরে গলিয়া গিয়া, আধো আধো, মুহু মুহু কঁাসি মাথা ঝরে, জিজ্ঞাসা করিল, “অন্য মানুষ—কাকে ভাব্ছ বল না?”

গো। কি হবে তোমার বলিয়া?

ভ্র। বল না!

গো। তুমি রাগ করিবে।

ভ্র। করি কর্বে—বল না।

গো। বাও, দেখ গিয়া সকলের খাওয়া হলো কি না।

ভ্র। দেখ্বে এখন—বল না কে মানুষ?

গো। সিরাকুল কাটা! রোহিণীকে ভাব্ছলাম।

ভো। কেন রোহিণীকে ভাব্ছিলে?

গো। তা কি জানি?

ভো। জান—বল না।

গো। মানুষ কি মানুষকে ভাবে না?

ভো। না। যে যাকে ভাল বাসে, সে তাকেই ভাবে। আমি তোমাকে ভাবি—তুমি আমাকে ভাব।

গো। তবে আমি রোহিণীকে ভাল ভাসি।

ভো। মিছে কথা—তুমি আমাকে ভাল বাস—আর কাকেও তোমার ভাল বাসতে নাই—কেন রোহিণীকে ভাব্ছিলে বল না?

গো। বিধবাকে মাহ খাইতে আছে?

ভো। না।

গো। বিধবাকে মাহ খাইতে নাই, তবু তারিণীর মা মাহ খায় কেন?

ভো। তার পোড়ার মুখ—কি করতে নাই তাই করে।

গো। আমারও পোড়ার মুখ, বা

কিছুতে নাই ভাই করি। রোহিণীকে ভাল বাসি।

বাঁ করিয়া গোবিন্দলালের গালে ভোমরা এক ঠোনা মারিল। বড় রাগ করিয়া বলিল, “আমি শ্রীমতী ভোমরা দাসী—আমার সাক্ষাতে মিছে কথা?”

গোবিন্দলাল হারি মানিল। ভ্রমরের দ্বন্দ্ব হস্ত আরোপিত করিয়া, প্রকুল-নীলোৎপলদলতুল্য মধুরিমাময় তাহার মুখমণ্ডল স্বকরণপন্থে গ্রহণ করিয়া মুহু মুহু অথচ গভীর, কাতরকণ্ঠে গোবিন্দলাল বলিল, “মিছে কথাই ভোমরা। আমি রোহিণীকে ভাল বাসি না। রোহিণী আমার ভাল বাসে।”

ভীতবেগে গোবিন্দলালের হাত হঠতে মুখমণ্ডল মুক্ত করিয়া ভোমরা দূরে গিয়া দাঁড়াইল। হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিতে লাগিল,

“—আবাগী—পোড়ার মুখী—বাদরী—মরুক! মরুক! মরুক! মরুক! মরুক!”

গোবিন্দলাল হাসিয়া বলিলেন, “এখনই কত গালি কেন? তোমার সাত রান্নার ধন এক মানিক এখনও ত কেড়ে নেয় নি।”

ভোমরা একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিল, “—দূর তা কেন—তা কি পারে—তা মাগী তোমার সাক্ষাতে বলিল কেন?”

গো। ঠিক ভোমরা—বলা তাহার উচিত ছিল না—তাই ভাবিতেছিলাম। আমি তাহাকে বাস উঠাইয়া কলিকাতায় গিয়া বাস করিতে বলিয়াছিলাম—

আমাকে আর দেখিতে না পার। খরচ পর্য্যন্ত দিতে স্বীকার করিয়াছিলাম।

ভো। তার পর?

গো। তার পর, সে রাজি হইল না।

ভো। ভাল, আমি তাকে একটা পরামর্শ দিতে পারি?

গো। পার, কিন্তু আমি পরামর্শটা শুনিব।

ভো। শোন।

এই বলিয়া ভোমরা “কীরি! কীরি” করিয়া একজন চাকরানীকে ডাকিল।

তখন কীরোদা—ওরফে কীরোদমনি ওরফে কীরাক্তিনরী ওরফে শুধু কীরি আসিয়া দাঁড়াইল—মোটামোটো গাঁটা গোটা—মল পায়ে গোটা পরা—হাসি

চাহনিতে ভরা ভরা। ভোমরা বলিল, “কীরি,—রোহিণী পোড়ার মুখীর কাছে এখনই একবার বাইতে পারবি?”

কীরি বলিল, “পারব না কেন? কি, বলতে হবে?”

ভোমরা বলিল, “আমার নাম করিয়া বলিয়া আর, যে তিনি বল্লেন, তুমি মর।”

“এই? বাই।” বলিয়া কীরোদা ওরফে কীরি—মল বাজাইয়া চলিল। গমন কালে ভোমরা বলিয়া দিল, “কি বলে আমার বলিয়া বাস।”

“আচ্ছা।” বলিয়া কীরোদা গেল। অল্পকাল মধ্যেই ফিরিয়া আসিয়া বলিল, “বলিয়া আসিয়াছি।”

ভো। সে কি বলিল?

ক্ষীরি। সে বলিল, উপার বলিয়া দিতে বলিও।

ভো। তবে আবার যা। বলিয়া আর—যে বাকুণী পুকুরে—সন্ধ্যাবেলা কলসী গলায় দিয়ে—বুকেছিল?

ক্ষীরি। আচ্ছা।

ক্ষীরি আবার গেল। আবার আসিল। ভোমরা হিঙ্গাসা করিল, “বাকুণী পুকুরের কথা বলেছিল?”

ক্ষীরি। বলিয়াছি।

ভো। সে কি বলিল?

ক্ষী। বলিল যে “আচ্ছা।”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “ছি ভোমরা।”

ভোমরা বলিল, “ভাবিও না। সে মরিবে না। যে ভোমরা দেখিয়া মজিয়াছে—সে কি মরিতে পারে?”

পঞ্চদশ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল, হরলালের হাজার টাকা ভাঙে ফেরৎ পাঠাইয়া দিলেন। লিখিয়া দিলেন, আপনি যে জন্য রোহিণীকে টাকা দিয়াছিলেন তাহার ব্যাঘাত ঘটয়াছে, রোহিণী টাকা ফিরাইয়া দিতেছে।

দৈনিক কার্য সমস্ত সমাপ্ত করিয়া, ঐতিহাসিক নিয়মামুসারে গোবিন্দলাল দিনান্তে বাকুণীর তীরবর্তী পুষ্পোদ্যানে গিয়া বিচরণ করিতে লাগিলেন। গোবিন্দলালের পুষ্পোদ্যান ভ্রমণ জীবনে একটি প্রধান সুখ। সকল বৃক্ষের ওলার ফুট চারি বার বেড়াইতেন। কিন্তু আমরা

সকল বৃক্ষের কথা এখন বলিব না। বাকুণীর কূলে, উদ্যান মধ্যে, এক উচ্চ প্রস্তর বেদিকা ছিল, বেদিকা মধ্যে একটি শ্বেতপ্রস্তর খোদিত ক্রীপ্রতিমূর্তি—ক্রীমূর্তি অর্দ্ধাবুতা, বিনতলোচনা—একটি ঘট হইতে আপন চরণ দ্বয়ে যেন জল ঢালিতেছে,—তাহার চারিপার্শ্বে বেদিকার উপরে, উজ্জলবর্ণরঞ্জিত মুগ্ধর আধারে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সপুষ্প বৃক্ষ—জিরানিরম, জর্বিলা, ইউফর্বিয়া, চন্দ্র মল্লিকা, গোলাব—নীচে, সেই বেদিকা বেঁটন করিয়া, কামিনী, সুখিকা, মল্লিকা, গন্ধরাজ প্রভৃতি সুগন্ধী দেশী ফুলের সারি, গন্ধে গগন আমোদিত করিতেছে—তাহারই পরে বহুবিধ উজ্জ্বল নীলপীত রক্ত শ্বেতনানা বর্ণের দেশী বিলাসী নয়নরঞ্জনকারী পুষ্প বৃক্ষ শ্রেণী। সেইখানে গোবিন্দলাল বসিতে ভাল বাসিতেন। জ্যোৎস্নারাজে কখন কখন ভ্রমরকে উদ্যান ভ্রমণে আনিয়া সেইখানে বসাইতেন। ভ্রমর পাষণময়ী ক্রীমূর্তি অর্দ্ধাবুতা দেখিয়া তাহাকে কালামুখী বলিয়া গালি দিত—কখন কখন আপনি অঞ্চল দিয়া তাহার অঙ্গ আবৃত করিয়া দিত—কখন কখন গৃহ হইতে উত্তম বস্ত্র লব্ধে আনিয়া তাহাকে পরাইয়া দিয়া যাইত—কখন কখন তাহার হস্তস্থিত ঘট লইয়া টানান্টানি বাধাইত।

সেইখানে আজি, গোবিন্দলাল সন্ধ্যাকালে বসিয়া, দর্পনামুরূপ বাকুণীর জলশোভা দেখিতে লাগিলেন। দেখিতে

দেখিতে দেখিলেন, সেই পুষ্করিণীর প্রশস্ত প্রস্তরনির্মিত সোপান পরম্পরায় রোহিণী কলসী কক্ষে অবরোহণ করিতেছে। সব নয় হইলে চলে, জল না হইলে চলে না। এ দুঃখের দিনেও রোহিণী জল লইতে আসিয়াছে। রোহিণী জলে নামিয়া, গাত্রমার্জনা করিবার সম্ভাবনা—দৃষ্টিপথে তাঁহার থাকা অকর্তব্য বলিয়া গোবিন্দলাল সে স্থান হইতে সরিয়া গেলেন।

অনেকক্ষণ গোবিন্দলাল এ দিক ও দিক বেড়াইলেন। শেষ মনে করিলেন, এতক্ষণ রোহিণী উঠিয়া গিয়াছে। এই ভাবিয়া আবার সেই বেদিকাতলে জলনিসেকনিরতা পাষণ্ডমুন্দরীর পদ-প্রান্তে আসিয়া বসিলেন। আবার সেই বাকুণীর শোভা দেখিতে লাগিলেন। দেখিলেন, রোহিণী বা কোন জীলোক বা পুরুষ কোথাও কেহ নাই। কেহ কোথাও নাই—কিন্তু সে জলোপরে একটি কলসী ভাসিতেছে।

কার কলসী? হঠাৎ সন্দেহ উপস্থিত হইল—কেহ জল লইতে আসিয়া ভুবিয়া যায় নাই ত? রোহিণীই এই মাত্র জল লইতে আসিয়াছিল। তখন অকস্মাৎ পূর্বাঙ্কের কথা মনে পড়িল। মনে পড়িল যে ভ্রমররোহিণীকে বলিয়া পাঠাইয়াছিল যে বাকুণী পুকুরে—সন্ধ্যাবেলা—কলসী গলায় বেঁধে। মনে পড়িল যে রোহিণী প্রত্যন্তরে বলিয়াছিল, “আচ্ছা।”

গোবিন্দলাল তৎক্ষণাৎ পুষ্করিণীর

ঘাটে আসিলেন। সর্বশেষ সোপানে দাঁড়াইয়া পুষ্করিণীর সর্বত্র দেখিতে লাগিলেন। জল, কাচতুল্য স্বচ্ছ। ঘাটের নীচে জলতলস্থ ভূমি পর্য্যন্ত দেখা যাইতেছে। দেখিলেন, স্বচ্ছ ফটিকমণ্ডিত হৈম প্রতিমার ন্যায় রোহিণী জলতলে শুইয়া আছে। অককর জলতল আলো করিয়াছে।

ঘোড়শ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল তৎক্ষণাৎ জলে নামিয়া ডুব দিয়া, রোহিণীকে উঠাইয়া, সোপান-উপরি শায়িত করিলেন। দেখিলেন রোহিণী জীবিত আছে কি না সন্দেহ; সে সংজ্ঞাহীন; নিশ্বাস প্রবাসরহিত।

উদ্যান হইতে গোবিন্দলাল একজন মালীকে ডাকিলেন। মালীর স্বাহায্যে রোহিণীকে বহন করিয়া উদ্যানস্থ প্রমোদ গৃহে শুপ্রাণা জন্য লইয়া গেলেন। জীবনে হউক, মরণে হউক, রোহিণী শেষে গোবিন্দলালের প্রমোদগৃহে প্রবেশ করিল। ভ্রমর ভিন্ন আর কোন জীলোক কখন সে গৃহে প্রবেশ করে নাই।

বাত্যাবধাবিধোত চম্পকের মত, সেই মৃত নারীদেহ পালঙ্কে লঘমান হইয়া প্রজলিত দীপালোকে শোভা পাইতে লাগিল। বিশাল দীর্ঘ বিলম্বিত ঘোর-কৃষ্ণ কেশরাশি জলে গুচ্ছ—তাহা দিয়া জল ঝরিতেছে, মেঘে যেন জলধুটি করিতেছে। নয়ন মুদিত; কিন্তু সেই মুদিত

পক্ষের উপরে ক্রবুগ জলে ভিজিয়া আরও অধিক কৃষ্ণ শোভায় শোভিত হইয়াছে। আর সেই ললাট—দ্বিঃ, বিস্তারিত, লজ্জাভর বিহীন, কোন অব্যক্ত ভাববিশিষ্ট—গুণ এখনও উজ্জ্বল—অধর এখনও মধুময়, বাদুলী পুষ্পের লজ্জাফুল। গোবিন্দলালের চক্ষে জল পড়িল। বলিলেন, “মরি মরি! কেন তোমায় বিধাতা এত-রূপ দিয়া পাঠাইয়া ছিলেন, দিয়াছিলেন ত সুখী করিলেন না কেন? এমন করিয়া তুমি চলিলে কেন?” এই সুন্দরীর আশ্রিতের তিনি নিজেই যে মূল—এ কথা মনে করিয়া তাঁহার বুক কাটিতে লাগিল।

আজি গোবিন্দলালের পারীক্ষার দিন। আজ গোবিন্দলাল পিতল কি সোণা বুঝা বাইবে।

যদি রোহিণীর জীবন থাকে, রোহিণীকে বাঁচাইতে হইবে। জলময়কে কি প্রকারে বাঁচাইতে হয়, গোবিন্দলাল তাহা জানিতেন। উদরস্ত অল সহজেই বাহির করান যায়। ছুই চারি বার রোহিণীকে উঠাইয়া বসাইয়া, পাশ ফিরাইয়া, ঘুরাইয়া, জল উদগীর্ণ করাইলেন। কিন্তু তাহাতে নিশ্বাস প্রশ্বাস বহিল না। সেইটী কঠিন কাজ।

গোবিন্দলাল জানিতেন বাহাকে ডাক্তারেরা Sylvester's Method বলেন তদুদ্বারা নিশ্বাস প্রশ্বাস বাহিত করান যাইতে পারে। সুস্থুর বাহুদ্বয় ধরিয়া উর্দ্ধোন্মোচন করিলে, অন্তরস্থ বায়ুকোষ স্ফীত হয়। সেই সময়ে রোগীর মুখে

কৃৎকার দিতে হয়। পরে উন্মোচিত বাহুদ্বয়, ধীরে ধীরে নামাইতে হয়। নামাইলে বায়ুকোষ সঙ্কুচিত হয়; তখন সেই কৃৎ-প্রেরিত বায়ু আপনিই নির্গত হইয়া আইসে। ইহাতে কৃত্রিম নিশ্বাস প্রশ্বাস বাহিত হয়। এইরূপ পুনঃ পুনঃ করিতেই বায়ুকোষের কার্য স্বতঃ পুনরাপত্ত হইতে থাকে; কৃত্রিম নিশ্বাস প্রশ্বাস বাহিত করাইতে করাইতে সহজ নিশ্বাস প্রশ্বাস আপনি উপস্থিত হয়। রোহিণীকে তাই করিতে হইবে। ছুই হাতে ছুইটী বাহু তুলিয়া ধরিয়া তাহার মুখে কৃৎকার দিতে হইবে, তাহার সেই পক্ষ বিষ-বিনিমিত, এখনও সুধাপরিপূর্ণ, মদন-মদোদ্রাসহলাহলকলসীভূত, রাজা রাজা মধুর অধরে অধর দিয়া কৃৎকার দিতে হইবে! কি সর্বনাশ! কে দিবে?

গোবিন্দলালের এক সহায়, উড়িয়া মালী। বাগানের অন্য চাকরেরা ইতি-পূর্বেই গৃহে গিয়াছিল। তিনি মালীকে বলিলেন, আমি ইহার হাত ছুইট তুলে ধরি, তুই ইহার মুখে কৃৎ দে দেখি?

মুখে কৃৎ! সর্বনাশ! ঐ রাজা রাজা সুধামাখা অধরে, মালীর মুখের কৃৎ—তা হেবে না অবশ্য!

মালীকে বুনিব যদি খালগ্রামের উপর পা দিতে বলিত, মালী মুনিবের খাতিরে দিলে দিতে পারিত, কিন্তু সেই চামচুখের রাজা অধরে—সেই লগ্নেন্ধ্রে মুখের কৃৎ! মালী যাহিঙ্গে আরম্ভ করিল। আঙুল বলিল,

(প্রথম কল যাগ যজ্ঞের বিরলপ্রচার।)

বিপ্লবের পূর্বে লিখিত ব্রাহ্মণ নামক বেদের অংশগুলি নানারূপ যজ্ঞকাণ্ডের নিয়মে পরিপূর্ণ। উহাতে মাসব্যাপী, বৎসরব্যাপী, দ্বাদশ বৎসরব্যাপী, বৃহৎ বৃহৎ যজ্ঞের কথা আছে। ব্রাহ্মণ সকল ছাপা হয় নাই। যাহা হইয়াছে তাহাতে দেখিতে পাই জগতের যাবতীয় ব্রহ্মই যজ্ঞের প্রয়োজনে লাগিত। এক স্থানে দেখিয়াছি ইন্দ্র মাটিও কাজে লাগিয়াছে। বিপ্লবের পর যাগযজ্ঞ ক্রমে কমিয়াছে। ইহার পর আর অগ্নিমেধ গোমেধ প্রভৃতি বড়বড় যজ্ঞের নাম বড় একটা স্তনিতে পাই না। যদিও রাজা কৃষ্ণচন্দ্রের সময় পর্যন্ত বাজপেয়াদি যজ্ঞ হইয়াছে তথাপি ব্রাহ্মণকালের তুলনায় বিপ্লবের পর যজ্ঞ আর ছিল না বলিলেও অতুক্তি হয় না। যজ্ঞতৃণা নিবৃত্ত হইবার এক কারণ এই যে ব্রাহ্মণকালে যজ্ঞভিন্ন মুক্তি ও ভূতিনাভের উপায় ছিল না। বিপ্লবের সময় জ্ঞানই মুক্তির উপায় বলিয়া পরিগণিত হইয়াছে। ক্রমে আত্মজ্ঞান ব্রহ্মজ্ঞান, তত্ত্বজ্ঞান, যোগ, ভক্তি, বৈরাগ্য মুক্তিপ্রদায়ক বলিয়া গণ্য হয়। সুতরাং যাগযজ্ঞের আর শ্রীবৃদ্ধি হয় নাই।

(বৌদ্ধধর্মের উৎপত্তি।)

সচরাচর স্তনিতে পাওয়া যায় যজ্ঞের অসংখ্য পশুবধ দেখিয়া শুদ্ধোদন রাজার পুত্র মহাসমিতি বুদ্ধদেব দয়াপরবশ হইয়া অহিংসাপরমোদ্যমঃ এবং জ্ঞানই মুক্তির উপায় এই দুইটি মতের প্রচার করেন।

উহাই বৌদ্ধধর্মের মূলমন্ত্র। আমরা দেখিতে পাই উপনিষদ সমূহেও ঐ দুই মত আছে; সুতরাং বোধ হয় উহারাই এই বিপ্লবকালে উদ্ভাবিত বহুসংখ্যক নূতন মতের অন্যতম। পূর্বাঞ্চলে বুদ্ধদেব ঐ মতদ্বয়ের প্রচার করেন। পূর্বাঞ্চলে ব্রাহ্মণবিরোধী সম্প্রদায়ের সংখ্যা অধিক ছিল; তাহার মত দেখানে সাদরে গৃহীত হয়। দেখিতে দেখিতে মিথিলা মগধ কোশলা কাশী প্রভৃতি স্থানের রাজারা তাঁহার শিষ্যমণ্ডলীমধ্যে পরিগণিত হইলেন। প্রায় দেখিতে পাওয়া যায় বাজাবে ধর্ম অবলম্বন করেন সেই ধর্মেরই শ্রীবৃদ্ধি। রাজদরবারের লোক রাজার অঙ্গগমন করে; ছোট লোকের কোন ধর্মই নাই, তাহারা কিছুই বুঝে না, তাহারাও প্রায় রাজারই পশ্চাদগামী হয়। এইরূপ নূতন ধর্ম অবলম্বিত হইলে কেবল প্রাচীন ধর্মের প্রতিষ্ঠিত পুরোহিতগণ রাজার বিরোধী হইলেন। নৌভাগ্যক্রমে মগধ মিথিলা প্রভৃতি প্রদেশে প্রথম হইতেই ব্রাহ্মণ্য ধর্ম ভাল রূপে বদ্ধমূল হইতে পারে নাই। তথাকার পুরোহিতগণ যে কিছু বিরুদ্ধতাচরণ করিয়াছিল তাহা অনায়াসেই উপশমিত হইল। শেষ অনেক ব্রাহ্মণও বুদ্ধদেবের শিষ্যমণ্ডলীমধ্যে গণ্য হইল। বৌদ্ধধর্মের জয় জয়কার হইল।*

* অনেকে মনে করেন বুদ্ধদেব ধর্ম প্রবর্তক ছিলেন না; তিনিও গৌতমাদির ন্যায় কতকগুলি দার্শনিক মত প্রচার করেন মাত্র। তাঁহার মৃত্যুর দুই তিন

(বৌদ্ধ ধর্মসংক্রান্ত একটি কথা।)

অনেকে মনে করেন বৌদ্ধধর্ম প্রচার হইবামাত্র দেশের সকল লোক তৎপর্যাবলম্বী হয়। এই একটি সম্পূর্ণ ভ্রম। অশোক রাজার নিজ অধিকারকালেও সমস্ত মগধ বৌদ্ধ হইয়া ছিল কি না সন্দেহ। কোন স্থান হইতেই ব্রাহ্মণ নিম্নলিখিত হয় নাই। তবে ব্রাহ্মণধর্মের বিরোধী রাজারা উক্ত মত অবলম্বন করায় ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমতার অনেক ধ্বংস হইয়াছিল। বস্তুতঃ যেমন হিন্দু, মুসলমান তেমনি বৌদ্ধ, ব্রাহ্মণ ভারতবর্ষের সকল দেশে সকল নগরেই বাস করিত। ব্রাহ্মণেরা এখন যেমন চৈতন্যমতাবলম্বী বৈষ্ণবদিগকে ঘৃণা করেন, বৌদ্ধদিগকেও সেইরূপ করিতেন; বিশেষের মধ্যে এই চৈতন্য সম্প্রদায় কখনও রাজকীয় ক্ষমতা প্রাপ্ত হয় নাই, বৌদ্ধেরা তাহা প্রাপ্ত হইয়াছিল। যাহা হউক বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি যে উপরিউক্ত বিপ্লবের একটি সুধাময় ফল তাহার আর সন্দেহ নাই।

(মগধ সাম্রাজ্যের উৎপত্তি।)

বুদ্ধদেবের সময় সমস্ত ভারতবর্ষ ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যে বিভক্ত ছিল। এমন কি এক

শত বৎসর পরে বৌদ্ধমত ধর্ম বলিয়া পরিগণিত হয়। এই মত অনেক পরিমাণে সত্য হইবার সম্ভাবনা। কারণ অশোক রাজার পূর্বে আমরা বৌদ্ধদের কথা বড় একটা শুনিতে পাই না; তাঁহার সময়েই বৌদ্ধধর্ম প্রচার ক্রিয়া প্রকটরূপে আরম্ভ হয়।

মিথিলা ও মগধেই দশ পনের জন রাজার নিকট বুদ্ধদেব আতিথ্য গ্রহণ করিয়া ছিলেন, শুনা যায়। তার পর দুইশত বৎসরের ইতিহাস জানি না। সেকেন্দরের আক্রমণ কালে শুনিতে পাই, মহানন্দ নামে একজন নন্দবংশীয় ভূপাল প্রাচী রাজ্যের সর্ব্বময় কর্তা হইয়াছিলেন। দুই শত বৎসরের মধ্যে একরূপ সাম্রাজ্যবৃদ্ধির কারণ কি? পশ্চিমে যেমন ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য তেমনিই আছে। সেকেন্দর এক জনের সহিত যুদ্ধ করিলেন, একজনকে জয়চুরি করিয়া হাত করিলেন, আর এক জন আপনি শরণাগত হইল। অথচ সমস্ত পূর্বাঞ্চল এক রাজার অধীন হইয়াছে, ইহার কারণ কি? বোধ হয় পূর্বাঞ্চলের সমস্ত রাজারাই ব্রাহ্মণের বিরোধী ছিলেন। সাধারণ শত্রুর বিরুদ্ধে তাঁহাদের সন্ধি হয়; মিল হয়; শেষ দিল্লির রাষ্ট্র সমবায়ের* ন্যায় ঐ সন্ধিতে মগধসাম্রাজ্য স্থাপিত হয়। পাটলিপুত্রের নন্দবংশীয় রাজারা শূদ্র ছিলেন। ক্ষত্রিয় ব্রাহ্মণের উপর তাঁহাদের গণ্যে অত্যাচার ছিল, পুরাণে লিখিত আছে। অথচ তাঁহারা বৌদ্ধ ছিলেন না। ইহাতে কি বোধ হয়? পূর্বাঞ্চলের লোক ব্রাহ্মণদিগের বিরোধী হওয়া হেতুকই পরস্পর একতাপাশে বদ্ধ হইবার চেষ্টা করে। রাজকীয় একতার ফল মগধসাম্রাজ্য, আর ধর্মসম্বন্ধীয় একতার ফল বৌদ্ধ ধর্ম।

* Delian Confederation.

(মগধ সাম্রাজ্য হইতে ভারতবর্ষের কি উপকার হইয়াছে।)

মগধসাম্রাজ্য হইতে ভারতবর্ষের দুইটা প্রধান উপকার হইয়াছে। বিদেশীয় হস্তহইতে ভারতের উদ্ধার ও দাক্ষিণাত্যে আধিপত্য বিস্তার। এতদ্বিধি আরও একটি আছে। সেইটা আমরা প্রথমে বলি। কতকগুলি চিত্তাশীল ব্যক্তি আছেন তাঁহাদের মতে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্য থাকে প্রজাবর্গের সুখস্বচ্ছন্দ্যের একমাত্র উপায়। আবার অনেকে আছেন তাঁহাদের মতে বৃহৎ সাম্রাজ্যই উন্নতির হেতু। দুই মতেই আংশিক সত্য উপলব্ধি হয়। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র স্বাধীন রাজ্য অসত্য অবস্থায় ভাল। উহাতে শীঘ্র শীঘ্র সভ্যতা বিস্তার হয়, সাক্ষী গ্রীস ও ইতালী। কিন্তু সভ্যতা, উন্নতি একবার বন্ধনুল হইলে বৃহৎ সাম্রাজ্যই সুবিধা; রোম ও চীন এই দুই সাম্রাজ্যই প্রাচীন সভ্যতা বজায় রাখিয়া তাহার উন্নতি করিয়া গিয়াছে। মগধসাম্রাজ্যের অদৃষ্টে ঠিক তাহাই ঘটিয়াছিল। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সভ্যরাজ্য করতলস্থ করিয়া মগধের উৎপত্তি। যতদিন মগধের সাম্রাজ্য ছিল ততদিন প্রজাবর্গের সুখ ছিল। মগধেরা রাস্তাঘাট নির্মাণ করিত, চিকিৎসালয় বিদ্যালয় স্থাপন করিত, বিদ্যার উৎসাহ দিত। মগধের দ্বারা কি উপকার হইয়াছিল, মগধ ধ্বংসের পর ভারতবর্ষের যে শোচনীয় অবস্থা ঘটিয়াছিল তাহা দেখিলেই জানা যাইবে। একজন ইতিহাস-

বিৎ লিখিয়াছেন পরাক্রান্ত রাজ্য ভারতবর্ষের পক্ষে বিশেষ উপকারী। ইংরেজ রাজ্যে ভারতবর্ষ সুখী; তাহার কারণ ইংরেজ পরাক্রমশালী। মোগলসাম্রাজ্যে যে ভারতের ঐশ্বর্যবৃদ্ধি হইয়াছিল তাহার কারণ মোগলেরা পরাক্রমশালী ছিল। মগধের রাজ্যে যে ভারতের এত গৌরব হয় তাহারও কারণ মগধ পরাক্রমশালী। বর্ম্মার মগেরা ও সিদ্ধতীরবর্তী হিন্দুরা মগধের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিল। সমস্ত আর্য্যাবর্ত মগধের হস্তগত ছিল। ইংরেজ, মুসলমান ও মাগধে প্রভেদ এই ইংরেজ ও মুসলমান বিদেশী, মাগধ এ দেশী; এইজন্য আমাদের চক্ষে মগধের এত মান। হিন্দুদিগের সময় মগধের ন্যায় বৃহৎ সাম্রাজ্য আর স্থাপিত হইয়াছিল কি না সন্দেহ। যদিও হইয়া থাকে মগধের ন্যায় ভারতবর্ষের এত উপকার আর কাহার দ্বারাও সাধিত হয় নাই।

(গ্রীক হস্তহইতে ভারত উদ্ধার।)

পঞ্জাব ও হিন্দুস্তানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্য গুলি একবার দ্বারা সম্ভ্রান্ত আর একবার সেকেন্দরের করতলস্থ হইল। সেকেন্দরের ইচ্ছা ছিল সমস্ত ভারতবর্ষ জয় করেন। পুরুষোত্তম প্রাণপণে যুদ্ধ করিয়াও সেকেন্দরের কিছু করিতে পারিলেন না। তখন ভারতবর্ষের এক প্রান্ত হইতে মগধ গর্জন করিয়া উঠিল। সেকেন্দর তাহাতে ভীত হইলেন; তাঁহার সৈন্যদলে প্রভুদ্রোহ ঘটিল, কাজেই সেকেন্দরকে ভারত ছাড়িয়া যাইতে হইল। মগধ গর্জন

কিরিয়াই ক্ষান্ত রহিল। কিন্তু অল্পদিন মধ্যেই সিলিউকস আবার অসংখ্য গ্রীক সৈন্য লইয়া উপস্থিত হইলেন। এবার মগধইতেই ভারতের উদ্ধার হইল। ইহার পর চারি পাঁচ শত বৎসর ধরিয়া আর বিদেশীর আক্রমণ শুনিতে পাওয়া যায় না। বহুদিন মগধের এতটুকু বিক্রম ছিল ততদিন কেহ ভারতবর্ষে দস্তখুট করিতে পারে নাই। সলিম্যান পর্বতের ও পারে ভীমবলী পারদ রাজ্য ছিল। কই পার-দীয়ানরা ত একবারও ভারতবর্ষ আক্রমণ করে নাই; অতএব ভারতবর্ষ যে সিরিয়া ও মিসরের ন্যায় গ্রীকের অধীন হয় নাই এবং প্রায় পনের শত বৎসর ধরিয়া স্বাধীন ছিল, তাহার কারণ পূর্বোক্ত বুদ্ধি-বিপ্লব বৌদ্ধধর্ম ও মগধসাম্রাজ্য।

(দাক্ষিণাত্যে আধিপত্য বিস্তার।)

অশোক রাজা দক্ষিণদেশীয় লোকদিগকে বৌদ্ধধর্মে দীক্ষিত করিবার জন্য প্রথম ধর্মপ্রচারক পাঠান এবং অনেক পরিমাণে কৃতকার্যও হয়েন। তাহার দেবাদেশি ব্রাহ্মণেরাও দাক্ষিণাত্যে স্বধর্ম-বিস্তারের চেষ্টা পান। দাক্ষিণাত্যে ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমতাই অধিক হয়, তাহার কারণ বৌদ্ধেরা ধর্মপ্রচারক পাঠাইত, সেই সঙ্গে সাম্রাজ্য স্থাপনেরও চেষ্টা পাইত। শঙ্করাচার্য্য ব্রাহ্মচর্যাশ্রম কুরাইতে না কুরাইতে মতি হইলেন। এইরূপ ধর্মভাবের আধিক্য দেশের মঙ্গলকর হয় না।

(মঠের সৃষ্টি।)

মঠের সৃষ্টি বিপ্লবের একটা কুফল।

বৌদ্ধেরা সর্ব প্রথমে মঠের সৃষ্টি করেন। বুদ্ধের সখা পাটলীপুত্ররাজ বীর রাজ-ধানীতে প্রথম মঠ নির্মাণ করিয়া দেন। মঠের ইতিহাস পরে বর্ণনীয়।

(উপরি উল্লিখিত প্রবন্ধের সংক্ষিপ্তার্থ।)

আমরা বিপ্লবের কলাকল বর্ণনা করিতে করিতে অনেক দূর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছি। বুদ্ধিবিপ্লবের শেষদশায় দেশের কি ভাব হইয়াছিল, এক্ষণে সেই বিষয়ের কয়েকটা কথা বলিয়া নিবৃত্ত হইব। বুদ্ধিবিপ্লবের শেষদশায় দেখা গেল সমাজ পূর্ব অবস্থা পরিত্যাগ করিয়া ছুইটা পরিকৃত ভাগে বিভক্ত হইয়াছে। পূর্বদিক্ ব্রাহ্মণবিরোধী অনাধ্যাপ্রধান। পশ্চিমদিক্ আধ্যাপ্রধান, ব্রাহ্মণশাসিত। ব্রাহ্মণেরা জ্ঞানবুদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে অনেক প্রাচীন অভ্যাসের ত্যাগ করিয়াছেন। তাঁহাদের বেদ আজিও শুণ্ড পুস্তক আছে, সাধারণের জন্য এক সেট নূতন শ্রুতি-পুস্তক হইয়াছে। শ্রুতি প্রায় বেদের তর-জমা মাত্র, তাহা নূতন। শ্রুতির ভাষা আর বুদ্ধপ্রবাহের ভাষা আরই এক, কেবল শ্রুতিতে বৈদিক প্রয়োগ অধিক, বৌদ্ধ-গ্রন্থে অবৈরাগ্যের প্রয়োগ অধিক; দেশীয় চলিতভাষার উদ্ধৃত কথা অধিক। ব্রাহ্মণ-বিরোধিগণের মধ্যে একজন দলপতি পাইলেন, তাহার নামে তাঁহাদের নাম হইল; ব্রাহ্মণেরা আপন ধর্ম কাহাকেও দিতেন না, উহারা সকলকেই সমানরূপে স্বধর্ম দান করিত। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে অনেকে একারণ পূর্বের ন্যায়ই রহিল; ব্রাহ্মণ-

বিরোধিগণ আবালবৃদ্ধবণিতা একদল হইল, ইহাদের রাজ্যশাসন ক্ষমতা অধিক হইল, ইহারা ব্রাহ্মণদিগের দেশেও আধিপত্য বিস্তার করিল। ব্রাহ্মণেরা অনেকে পলাইয়া দক্ষিণপথে জঙ্গল আশ্রয় করিলেন, অনেকে কথঞ্চিৎ স্বধর্ম লইয়া দেশে রহিলেন। বন্য জাতীয়দিগকে ক্ষত্রিয়ত্ব দিয়া তাহাদিগের ধর্মের সহিত আপনায় ধর্ম মিশাইয়া আর এক নূতন আধিপত্যের, নূতন সত্যতার, এবং নূতন ধর্মের সৃষ্টি করিলেন। মালব শুভরাটের পূর্বাংশে, রাজবাবার দক্ষিণাংশে পুরাণাদির উৎপত্তি, নাগকুল অধিকূলের উৎপত্তি, ও পৌরাণিকতা ও বর্তমান সত্যতার উৎপত্তি। ব্রাহ্মণদিগের দীক্ষিত করিবার প্রণালী অতি চমৎকার। আমরা জানি হিন্দুধর্মে কেহ প্রবেশ করিতে পারে না, কিন্তু কাশেল সাহেব বলেন হিন্দুরা সাঁওতাল পরগণার গ্রামকে গ্রাম হিন্দু করিয়া লইতেছে। একজন ব্রাহ্মণ একটি গ্রামে গেল; সেখানে পূজা অর্চনা আরম্ভ করিল; সাঁওতালেরা তাহার কাছে পীড়ার ঔষধ প্রভৃতি লইতে আসিল; ক্রমে কালী পূজা করিতে শিখিল; রামায়ণমহাভারতের গল্প শুনিল; তাহারা হিন্দু হইল। পাদরীরা তাহাদের আর কিছুই করিতে পারিলেন না। ব্রাহ্মণ সাঁওতালের ব্রাহ্মণ বলিয়া নিষ্ঠুর ব্রাহ্মণমধ্যে পরিগণিত হইল। দাক্ষিণাত্যে প্রায় এইরূপই ঘটিয়াছিল। দাক্ষিণাত্যে শূদ্র ও অন্ত্যজ লোকই অধিক। এইরূপে

ধর্মের সঙ্গে সঙ্গে ক্রমে দক্ষিণাভ্যে আর্য আধিপত্য বিস্তার হইল।

(বিপ্লবের কুকল।)

বিপ্লবের কুকল হিন্দুচরিত্রে বৈরাগ্যের আধিক্য। ঐহিক বিষয়ে ইহাদের তাদৃশ মনোযোগ নাই। এ অগত ত মায়া, ভ্রম; যাহা উৎকৃষ্ট তাহা এজন্মের পর; স্মৃত্যং এজন্মের কাজে তত মনোযোগ দেওয়া উচিত নহে। সকলেই পরকালের জন্ত অধিক চিন্তিত। কেহ প্রমাণ প্রমেরাদির তত্ত্বজ্ঞানে নিঃশ্রেয়সাধিগমের চেষ্টা করিতেছেন, কেহ প্রকৃতি পুরুষের স্বক্সতম বিবেকখ্যাতি নামক ভেদ নিকূপণ করিয়া ছঃখজয়াভিঘাতের চেষ্টায় ফিরিতেছেন, কেহ অড়জগৎকে অবিদ্যাবিরচিত মনে করিয়া ব্রহ্ম ও আমি এক এই জ্ঞানলাভের চেষ্টা করিতেছেন, কেহ বীরাসনে উপবেশন করিয়া প্রাণবায়ুতে অপান বায়ু যৌথ করত আত্মসাক্ষ্যকারের জন্য ব্যস্ত হইয়াছেন। ঐহিকের উপর বিষয়ী লোকেরও বাসনা অল্প। বৌদ্ধদিগের ত তিক্ষুনায়ে একদল লোক শুদ্ধ পারত্রিক চিন্তার জন্য স্বতন্ত্র থাকিত। বিপ্লবের পূর্বে ঐহিক পারত্রিক প্রায় সমান ছিল, ব্রাহ্মচর্য ও গার্হস্থ্য আশ্রমের পরলোকে পারত্রিক চিন্তার ব্যস্ত হইত। বিপ্লবের পর সকলেই যতি। যিনি ব্রহ্মচারী তিনিও যতি, যিনি গৃহস্থ তিনিও যতি। পূর্বে নিয়ম ছিল তিন আশ্রম না কাটাইয়া যতি হইতে পারিবেন না। শেষ দেখি বৌদ্ধেরা বঙ্গসাগরতীরবর্তী

উড়িয়া, কলিঙ্গ, কর্ণাট, সিংহলের অনাধ্যক্ষগকে বোদ্ধ করিলেন, ব্রাহ্মণেরা মালবকেত্র হইতে দক্ষিণে মহারাষ্ট্র জাবিড় করেন, পৌরাণিক ধর্ম দীক্ষিত করিলেন।* এই ভাবে ভারতবর্ষ রছিল। ইহার পর হইতে দ্বিতীয় বিপ্লবের সূত্রপাত পরে বর্ণনীয়। পঞ্চাবের ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে নূতন আধ্যগণ আসিয়া মিলিতে লাগিল; হিন্দুস্থানের ব্রাহ্মণেরা উহাদিগকে বড় দ্বুণা করিত। অনাধ্যগণ একেবারে বোদ্ধ হইল না। আধ্যাবর্তের পূর্বাংশে আজিও অনাধ্যধর্ম প্রচলিত আছে। যে সকল জাতি বোদ্ধধর্মাবলম্বী নহে অথচ ব্রাহ্মণ পুরোহিত মানে না, তাহারাই অনাধ্যধর্মাবলম্বী। যেমন

আমাদের দেশে ডোম, পোদ ইত্যাদি। জিপুরার ব্রাহ্মণপুরোহিত আছে, তথাপি জিপুরা-পুরোহিতদিগের প্রভুত্ব আজিও কমে নাই। প্রতি বৎসর কয়েকদিন ধরিয়া উহাদের প্রভাপে কাহারও বাহির হইবার যো থাকে না। একবার রাজা বাহির হইয়াছিলেন। বিচারে তিনি দণ্ডনীয় হন। এইরূপে বুদ্ধিবিপ্লবের শেষ অবস্থায় তিন ধর্মাবলম্বী লোক দৃষ্ট হইল, অনাধ্য, বোদ্ধ, ব্রাহ্মণ। বোদ্ধদিগের নূতন ধর্ম; তাহাদের ঐক্য অধিক, তাহাদিগের ক্ষমতা অধিক। ব্রাহ্মণদিগের ক্ষমতা পূর্বাঙ্গীক অনেক কম। অনাধ্য প্রায়ই পর্কত আশ্রয় করিয়াছে।

শৈশবসহচরী।

ত্রয়োবিংশ পরিচ্ছেদ।

ধনেই কি সুখ?

ইহার পর, যাহা ঘটবার তাহা ঘটিল। রজনীর কাছে, কুমুদিনীর কথা বেদবাক্য। শরতের বিষয়, শরৎকে দিয়া, রজনী-কাতের সেই জীবনের আশ্রয়স্থল, মনোরম অট্টালিকাও শরৎকে দিলেন।

* দক্ষিণেও ব্রাহ্মণ ও বোদ্ধ সকল দেশেই ছিল। যে মহারাষ্ট্রে ব্রাহ্মণ-ক্ষমতা অধিক সেই থানেই ইলোরের মন্দির আছে।

আপনি গ্রামপ্রান্তে এক ক্ষুদ্র মৃগায়গ্গে বাস করিতে লাগিলেন। কাহারও সঙ্গে দেখা করেন না। তাঁহাকে সর্বদা অগ্রসর দেখিয়া, কেহও তাঁহার সঙ্গে দেখা করে না। রজনীর ইচ্ছা নাই দেশে আর বাস করেন। একটি উদ্দেশ্য ছিল—শরৎকুমারের সঙ্গে কুমুদিনীর বিবাহ দেখিবেন। দেখিয়া, দেশ পরিত্যাগ করিবেন। যথাসাধ্য মাতৃকৃত্য সমাপন করিয়াছিলেন।

এদিকে শরৎকুমারের সঙ্গে কুমুদিনীর

বিবাহের দিনটির করিবার জন্য শরৎ-
কুমার কুমুদিনীর পিতার কাছে উপস্থিত
হইয়া প্রসঙ্গ উপাধন করিলেন। হরিনাথ
বাবু বলিলেন, “আমার কন্যা বয়ঃস্থা।
তাহার অন্তিমতে আমি তাহার বিবাহ
দিব না। তুমি তাহার মন জানিয়াছ?”

শ। এক প্রকার।

হ। সম্মত?

শ। বোধ হয়।

হ। তবে তুমি গিয়া আবার তাহার
সম্মতি লইয়া আইস। বলিয়া আইস,
যে এই মাসে বিবাহ হয়, তোমার এমন
ইচ্ছা। কি বলে আমাকে বলিয়া যাইও।

শরৎকুমার অন্তঃপুরে কুমুদিনীর কাছে
গেলেন—আত্মীয় স্থলে শরৎকুমারের
অবারিত দ্বার—বিশেষ হরিনাথ বাবুর
সাহেবি মেজাজ। হরিনাথ বাবুও সেই
কথা মনে ভাবিতেছিলেন—মনে
বলিতেছিলেন, “বড় ভাল লক্ষণ দেখি-
তেছি! দেখ, আমার বাড়ীতে বিলেতি
কোর্টসিপ। আমরা সাহেব হইয়া উঠি-
তেছি। আমাদের দেশের জন্য ভরসা
আছে।”

শরৎকুমার গিয়া দেখিলেন, কুমুদিনী
একটা নেতটী ছেলের খাড় ধরিয়া ভাত
গিলাইয়া দিতেছে। ঠিক বিলাতি মিসের
চরমোৎকর্ষ বলিয়া তাহার বোধ হইল
না। “যাহাই হউক, সকল সময়ে কুমু-
দিনী তাহার কাছে স্তম্ভরী, সকল সময়েই
তাহার আরাধনীয়া। তাহাকে দেখিয়া
প্রথমে কুমুদিনীর অধরপ্রান্তে—অধর-

প্রান্তে কি কোথায় তাহা ঠিক বলিতে
পারি না হাসির একটু লক্ষণ দেখা দিল।
তখনই তাহা গিলাইয়া গেল। তখনই
আবার তাহার মুখ গভীরকান্তি ধারণ
করিল। শরৎকে দেখিয়া কুমুদিনী হাত
খুইয়া উঠিলেন। বলিলেন,

“আমার কি খুঁজিতেছ?”

শ। হ্যাঁ, তোমাকেই।

কুমুদিনী তখন অন্তরালে দাঁড়াইলেন।
শরৎকুমার সেইখানে আসিলেন। কুমু-
দিনী বলিলেন,

“কেন?”

শ। আমার স্বপ্নের দিন কবে হইবে?
কু। সে আবার কি?

শ। আমার বিবাহ করিবার ইচ্ছা
হইয়াছে।

কুমুদিনী মুখ একটু অবনত করিলেন।
একটু ত্রীড়াবিকল্পিত স্বরে বলিলেন,
“কাহাকে?”

শ। কাহাকে আবার? যে আমাকে
কামিনী কুঞ্জবনে বাঁচিতে হুকুম দিয়াছিল,
তাহাকেই।

কুমুদিনীর মুখকান্তি, অতিশয় গভীর,
স্থির, চিন্তাযুক্ত হইল। কুমুদিনী বলিলেন,
“তুমি বোধ হয়, আমার কথা বলি-
তেছ। তোমার বাঁচিতে না বলিতে,
এমন পামরী পামরী কি আছে? যে তোমাকে
আশীর্বাদ করিবে—সেই
কি—”

কুমুদিনীর মুখে আর কথা সরিল না।

মুখ অবনত করিয়া রহিলেন। হিন্দুর মেয়ের সঙ্গে কোর্টসিপ কি চলে গা?

শ। কি, সেই কি, কুমুদিনী?

কুমুদিনী চোক গিলিয়া, ঘামিয়া, মুখ লাল করিয়া, ইঁপাইয়া, বলিলেন,

“তাকেই কি বিবাহ করিতে চাহিবে?”

শরৎকুমারের মাথায় ঘেন আকাশ ভাঙিয়া পড়িল। শরৎকুমার বলিলেন,

“এ কি ভাষা কুমুদিনী?”

“ভাষা কি?”

শ। আমার রক্ষা কর।

কু। কি প্রকারে?

শ। আমার বিবাহ কর।

কুমুদিনী আবার চোক গিলিতে আরম্ভ করিলেন—আবার ঘামিতে আরম্ভ করিলেন। অতিকষ্টে, যাক হেঁট করিয়া বলিলেন, “বিধবার কি আর বিয়ে হয়?”

তখন শরৎকুমার বহুবিধ তর্কবিতর্ক করিয়া কুমুদিনীকে বুঝাইতে আরম্ভ করিলেন, যে বিধবার বিবাহ অশাস্ত্রীয় বা ধর্মবিরুদ্ধ নহে। কুমুদিনী বলিলেন,

“আমি মেয়ে মানুষ অত বুঝি না। আমাকে অত বুঝাইও না।”

শরৎকুমার হতাশ হইয়া বলিলেন, “কুমুদিনী! তুমি ত তোমার পিতার কাছে স্বীকার করিয়াছ যে আমার বিবাহ করিবে।”

কুমুদিনীর রাগ হইল। সে বাবার কাছে যাই স্বীকার করুক না, সে জোরের করিবার শরৎকুমার কে? সে ত আজও স্বামী হয় নাই। রাগের সময়

লজ্জা একটু খাট হয়—কুমুদিনী লজ্জা একটু খাট করিয়া কষ্টভাবে বলিলেন,

“আমি বাপের কাছে এমন স্বীকার করি নাই, যে তোমাকে বিবাহ করিব।”

শরৎকুমার অপ্রতিভ এবং ব্যথিত হইলেন। বলিলেন,

“কুমুদিনী, তুমি আমাকে একদিন আশা দিয়াছিলে?”

কু। যদিই দিয়া থাকি?

যদিই দিয়া থাকি? কি নিষ্ঠুর কথা!

শরৎকুমার বলিলেন, “এ কি কুমুদিনী! তুমি থাক বলিয়াছিলে বলিয়াই আমি সংসারে আছি।”

কুমুদিনী ভাবিলেন, “শরৎকুমারের কি অনায়াস! আমি কি ইহাকে ইতিমধ্যে জীবনসর্বস্ব লেখা পড়া করিয়া দিয়াছি! বাহা হোক ইহাকে অনর্থক মানসিক কষ্ট দিবার প্রয়োজন নাই। লজ্জা ত্যাগ করিয়া স্পষ্ট কথা বলাই আমার ধর্ম।”

তখন কুমুদিনী বলিলেন,

“আমি কি বলিয়াছি না বলিয়াছি, তাহা ঠিক স্মরণ করিয়া বলিতে পারি না। যদি তোমার কাছে আমি আত্ম-সমর্পণে স্বীকৃত হইয়া থাকি—তবে সে অস্বীকার বিন্যস্ত হও।”

শ। কেন, কুমুদিনী? কেন, আমাকে প্রাণে মারিবে?

কু। যখন তুমি নিষ্ঠুর ছিলে, তখন তোমাকে বিবাহ করিতে পারিতাম। এখন তুমি ধনী—এখন তোমার আমার বিবাহ হইলে লোকে বলিবে কি জান?

লোকে বলিবে হরিনাথ বাবু কেবল ধনের গৌরবে অন্ধ হইয়া, আতিত্যাগ করিয়া বিধবা কন্যার বিবাহ দিল । আমি যদি পিতার অহুরোধে কখন বিবাহ করি—তবে দরিদ্রকে । ধনীকে আমি বিবাহ করিব না ।

শরৎ বালকের ন্যায় কাঁদিয়া বলিলেন, “দরিদ্রকে বিয়ে করিবে, কুমুদিনী ! বুঝিয়াছি, তুমি রজনীকে বিবাহ করিবে ।” শরৎকুমার ক্রোধে, অভিমানে, এবং হুঃখে কাঁদিতে কাঁদিতে দ্রুতগমনে বাহিরে গমন করিলেন ।

কুমুদিনী কিছু অপ্রতিভ, কিছু দুঃখিত কিছু কষ্ট হইয়া, অন্যমনে ভাবিতে লাগিলেন । কুমুদিনী ভাবিতেছিলেন, “শরৎকুমারের অন্য যে গুণ থাকুক, শরৎকুমার বালকস্বভাব বটে । আমার মনে বিশ্বাস ছিল, শরৎকুমার আমার স্বামী হইলে, আমি সুখী হইব । এখন আমার সন্দেহ সম্পূর্ণ । রজনী ?—আর বাহাই হউক, রজনীকান্ত বালকস্বভাব নহে । হোক বা না হোক—রজনীকান্ত দরিদ্র । আমার স্বর্গের স্বামী, আজ আমার কথার উপর নির্ভর করিয়াই এ দারিদ্র্য স্বীকার করিয়াছে । আমি, তাহার ঐশ্বর্য্য শরৎকে দিয়া, যদি এখন শরৎকে বিবাহ করি—সেই ঐশ্বর্য্যের আপনি অধিকারিণী হইয়া বসি—তবে রজনী কি মনে করিবে ? হি ! হি ! শরৎকুমারকে কখনই বিবাহ করা হইবে না ।”

কে বেন কুমুদিনীর মনকে জিজ্ঞাসা

করিল—“তবে কাহাকে বিবাহ করিবে ? তুমি যে বাণেশ কাছে স্বীকার করিয়াছ বিবাহ করিবে ।” কুমুদিনীর মন উত্তর করিল, “কাহাকে বিবাহ করিব ? কি জানি কাহাকে ?”

চতুর্বিংশ পরিচ্ছেদ ।

কিছুতেই সুখ নাই ।

কান্তন্য মাগ প্রায় অবসান হইয়াছে । অদ্য দোলপূর্ণিমার রাজি, নীল নভো-মণ্ডলে অসংখ্য তারাগণবেষ্টিত নব বসন্তের পূর্ণচন্দ্র বিরাজ করিতেছে । তন্নিম্নে পাশ্চাত্য আকাশবাণী বজ্রার পৃথিবীতে বসন্তসমাগম প্রচার করিতেছে । তন্নিম্নে অর্থাৎ স্বর্ণধ্বজের রাজপথে, ঘাটে, নদীকূলে, দেবমন্দিরে, ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বালকবালিকাদিগের আনন্দসূচক ধ্বনিতে বুঝা যাইতেছে যে, অদ্য রাত্রে স্বর্ণধ্বজের কোন আনন্দজনক কার্য্য আছে । নবপ্রসূতিত মাধবীলতা সঞ্চালিত করিয়া, নব বসন্তপবন গৃহস্থ কুল-কামিনীদিগের অন্ন অন্ন বৈদবিক্তিত অলকদাম চঞ্চল করিতেছিল । বুভুক্ষীদিগের এত দিন দুঃস্ত শীতের দৌরাণ্যো দিব্যরাজ্য কুঞ্চিত হইয়া থাকিতে হইত, রাত্রে গৃহের বাহিরে আসিতে হইলে, কুঞ্চিত, কুঞ্চিত ভাবে এবং শীতবসনে লাগিয়া আবৃত করিয়া আসিতে হইত, কিন্তু আজ এই মধুমাসের মধুর জ্যোৎস্নালোকে প্রাসাদোপরি পদপ্রসারণ করিয়া বসিয়া

কিৎ অলসাবেশে মস্তকের এবং শরীরের কিয়দংশ স্থলিতবসন করিয়া কতিপয় স্তন্যরী লাভণ্য বিকীর্ণ করিতেছিল। হৃচ্চরিত্র পাণ্ডার আর স্থান নাই; এই প্রাসাদ বেড়িয়া বেড়িয়া তাহার সেই আকাশভেদী কখন কখন হৃদয়ভেদী চীৎকার করিতে ছিল। প্রাসাদ হইতে জ্যোৎস্নাময়ী জাহ্নবী দূরে ধূমপ্রান্তে মিশাইতেছে, তাহা লক্ষ্য হইতে ছিল, এবং সন্নিহিতে একটি বৃহৎ খেত অট্টালিকার শ্রেণী চক্রালোকে চিত্রপটে চিত্রিত-বৎ দেখাইতে ছিল। তাহার বাতায়ন পথ দিয়া শত শত দীপমালা দেখা যাইতে ছিল, এবং ঐ অট্টালিকাশ্রেণী হইতে কখন কখন মধুর সঙ্গীত এবং কখন কখন উচ্চ হাসি শুনা যাইতে ছিল। যুবতীগণ প্রাসাদোপরি বসিয়া সেই বৃহৎ অট্টালিকাশ্রেণীর প্রতি চাহিয়া সেই মধুর সঙ্গীত শুনিতেছিলেন। কিৎ-ক্ষণের জন্ত সঙ্গীত বন্ধ হইল। কিন্তু তৎক্ষণাৎ সেই নিরঙ্ক পাণ্ডা আবার বজ্রার দিয়া উঠিল। যুবতীদিগের মধ্যে একটি পঞ্চদশ বর্ষীয়া স্তন্যরী জিজ্ঞাসা করিল, “দিদি পাখীটে অমন করে একশবার ডাকুচে কেন?” যুবতীগণ সকলেই হাসিয়া উঠিল। সকলের বয়োজ্যেষ্ঠা চন্দ্র-মুখী নারী এক জন বলিল, “বিনোদিনী, তোমাকে দেখে ও চাঁদকে দেখে, পাখীর বড় আমোদ হয়েছে, তাই এত ডাকছে।”

বিনোদিনী লজ্জার মস্তক নত করিয়া রহিল; কোন উত্তর করিল না। অট্টা-

লিকাশ্রেণি হইতে পুনরায় সঙ্গীতধ্বনি হইতে লাগিল। যুবতীগণ নিম্নতঃ শুনিতে লাগিল। অনেকক্ষণের পর চন্দ্রমুখী বলিল “কি অদৃষ্ট!”

বামা স্তন্যরী জিজ্ঞাসা করিল “কার?”

চন্দ্র। পরৎ কুমার কাল কি ছিল আর আজ কি হলো!

বামা। অদৃষ্ট বুঝা বাইত, যদি রজনী কাঁচা ছেলে না হত—এক কথার বিষয় ছেড়ে দিলে, বল কি!

চন্দ্র। দেবে না কেন, যার বিষয় তাকে দিরাছে।

বামা। কে বলিল শরতের বিষয়?

চন্দ্র। রজনীর মা মৃত্যুশয্যার বলিয়া গিয়াছে।

বামা। আমি নিশ্চয় জানি রজনীর মার সহিত রজনীর সাক্ষাৎ হয় নাই। যে ব্যক্তি তাহার মৃত্যুর সময়ে উপস্থিত ছিল তাহারই নিকট তাহার মা এক কথা বলিয়াছিল। রজনী তাহার নিকট শুনিয়া বিষয় ছাড়িয়া দিরাছে।

চন্দ্র। তা কি মানুষে পারে? যে ব্যক্তির নিকট শুনিয়া রজনী বিষয় ছাড়িয়াছে, সে যদি দেবতা হয় তা হলেই ইহা সম্ভব।

বামা। কে জানে তাই, সে মানুষ কি দেবতা, আমাদের সে কথার কাজ নাই। কিন্তু রজনী কি অদৃষ্ট করিয়াছে—আজ আপনার অতুল ঐশ্বর্য্য পরকে দিয়া আপনার একখানি বাতাসার সঙ্গতি রাখে নাই।

যেমন তারাগণবেষ্টিত পূর্ণচন্দ্র বিরাজ করে, সেইরূপ রমণীদিগের মধ্যে একটি সুবর্তী বসিয়া অনন্তমনে এই কথোপকথন শুনিতেছিল। সে কুমুদিনী। কুমুদিনী বামাস্ত্রলরীর এই শেষ উক্তি শুনিয়া অতি যত্ন অথচ ব্যাঘ্রতাব্যাক্ত কণ্ঠে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“রজনীকান্তের কি অর হইয়াছে?”

বামা। আজ তিন দিন অর হইয়াছে।

কুমু। খুব অর হইয়াছে কি?

বামা। তা জানি না। রামের মা বলিতেছিল আজ তিন দিন আপন হাতে রেঁধে বড় অর হইয়াছে। অঘোর হইয়া রহিয়াছে; একটু জল দিবার লোক নাই, একখানি বাতাসার সঙ্গতি নাই।

বয়ঃকনিষ্ঠা সরল কন্যা—বিনোদিনী

কাদিয়া উঠিল। কুমুদিনীকে বলিল, “বড় দিদি রজনী আমাদের ভগিনীপতি—আমাদের বাড়ীতে আনাও না কেন? আমরা সেবা করিব।” কুমুদিনী বলিল “আমাদের বাড়ী আসিবেন না—আমার সেবা লইবেন না।”

বিনোদিনী। কেন?

কুমুদিনী। কেন তা জানি না।

বলিয়া কুমুদিনী অনামনক্কা হইয়া সেই স্থানে বসিয়া রহিল; তাহার পিতৃব্যাক্তা সরলা বিনোদিনী সেইস্থান হইতে দ্রুতপদে উঠিয়া গিয়া তাহার পিতৃব্যের নিকট কি বলিতে লাগিল। এবং তৎক্ষণাৎ একটি পরিচারিকা সমভিব্যাহারে খড়কির দ্বার খুলিয়া কোথায় গমন করিল।



বাহুবল ও বাক্যবল।

প্রথম পরিচ্ছেদ।

সামাজিক দুঃখ।

সামাজিক দুঃখ নিবারণের অন্য দুইটি উপায় মাত্র ইতিহাসে পরিকীর্ণিত—বাহুবল ও বাক্যবল। এই দুই বল সম্বন্ধে, আমার যাহা বলিবার আছে—তাহা বলিবার পূর্বে সামাজিক দুঃখের উৎপত্তিসম্বন্ধে কিছু বলা আবশ্যিক।

মহুযের দুঃখের কারণ তিনটি। (১) কতকগুলি দুঃখ, জড়পদার্থের দোষ

গুণঘটিত। বাহ্য অগৎ কতকগুলি নিয়মাবীন হইয়া চলিতেছে; কতকগুলি শক্তিকর্জক শাসিত হইতেছে। মহুযাও বাহ্য অগতের অংশ; সুতরাং মহুযাও সেই সকল নিয়মাবীন, মহুযাও সেই সকল শক্তিকর্জক শাসিত। নৈসর্গিক নিয়ম সকল উন্নত্বন করিলে, রোগাদিতে কষ্ট ভোগ করিতে হয়, ক্ষুৎপিপাসায় পীড়িত হইতে হয়, এবং নানাবিধ শারীরিক ও মানসিক দুঃখভোগ করিতে হয়।

(২) বাহ্য জগতের ন্যায়, অন্তর্জগৎও আরও একটি মনুষ্যদুঃখের কারণ। কেহ পরত্নী দেখিয়া সুখী, কেহ পরত্নীতে দুঃখী। কেহ ইঞ্জিরসংঘমে সুখী, কাহারও পক্ষে ইঞ্জিরসংঘম ঘোরতর দুঃখ। পৃথিবীর কাব্যগ্রন্থ সকলের, এই বিতীর শ্রেণীর দুঃখই আধার।

(৩) মনুষ্যদুঃখের তৃতীয় মূল, সমাজ। মনুষ্য সুখী হইবার জন্য, সমাজবদ্ধ হয়; পরস্পরের সহায়তার, পরস্পরে অধিকতর সুখী হইবে বলিয়া, সকলে মিলিত হইয়া বাস করে। ইহাতে বিশেষ উন্নতি-সাধন হয় বটে, কিন্তু অনেক অমঙ্গলও ঘটে। সামাজিক দুঃখ আছে। দারিদ্র্য-দুঃখ, সামাজিক দুঃখ। যেখানে সমাজ নাই, সেখানে দারিদ্র্য নাই। হিন্দুবিধবার যে দুঃখ, সে সামাজিক দুঃখ।

কতকগুলি সামাজিক দুঃখ, সমাজ সংস্থাপনেরই ফল—যথা দারিদ্র্য। যেমন আলো হইলে, ছায়া তাহার আনুষঙ্গিক ফল আছেই আছে—তেমনি সমাজবদ্ধ হইলেই, দারিদ্র্যাদি কতকগুলি সামাজিক দুঃখ আছেই আছে।* এসকল সামাজিক দুঃখের উচ্ছেদ কখন সম্ভবে না। কিন্তু

* আলোকছায়ার উপমাটি সম্পূর্ণ ও শুদ্ধ। ইহা সত্য যে এমনতর জগৎ আমরা মনোমধ্যে কর্ত্তব্য করিতে পারি, যে সে জগতে আলোকদায়ী স্বর্ঘ্য ভিন্ন আর কিছুই নাই—অতরাং আলোক আছে, ছায়া নাই। তেমনি আমরা এমন সমাজ মনে মনে কর্ত্তব্য করিতে পারি, যে তাহাতে সুখ আছে দুঃখ নাই। কিন্তু

আর কতকগুলি, সামাজিক দুঃখ আছে, তাহা সমাজের নিত্য ফল নহে; তাহা নিবার্য্য এবং তাহার উচ্ছেদ সামাজিক উন্নতির প্রধান অংশ। সামাজিক মনুষ্য সেই সকল সামাজিক দুঃখের উচ্ছেদজন্য, বহুকালহইতে চেষ্টিত। সেই চেষ্টার ইতিহাস, সভ্যতার ইতিহাসের প্রধান অংশ, এবং সমাজনীতি ও রাজনীতি এই দুইটি শাস্ত্রের একমাত্র উদ্দেশ্য।

এই দ্বিবিধ সামাজিক দুঃখ, আমি কয়েকটি উদাহরণের দ্বারা বুঝাইতে চেষ্টা করিব। স্বাধীনতার হানি, একটা দুঃখ সন্দেহ নাই। কিন্তু সমাজে বাস করিলে অবশ্যই স্বাধীনতার ক্ষতি স্বীকার করিতে হইবে। যতগুলি মনুষ্য সমাজসম্মুক্ত, আমি, সমাজে বাস করিয়া, ততগুলি মনুষ্যেরই কিয়দংশে অধীন—এবং সমাজের কর্ত্তৃগণের বিশেষ প্রকারে অধীন। অতএব স্বাধীনতার হানি একটা সামাজিক নিত্য দুঃখ।

স্বাস্থ্যবর্জিতা, একটা পরম দুঃখ। স্বাস্থ্যবর্জিতার ক্ষতি পরম দুঃখ। জগদীশ্বর আমাদের মানসিক ও শারীরিক এবং মানসিক বৃত্তি দিয়াছেন, তাহার ক্ষুণ্ণিত হইতেই আমাদের মানসিক ও শারীরিক সুখ। যদি আমাকে চক্ষু দিয়া থাকেন, তবে বাহ্য কিছু দেখিবার আছে, তাহা দেখিয়াই আমার চাক্ষুষ সুখ। চক্ষু পাইয়া যদি আমি চক্ষু চিরমুদিত রাখি—এই জগৎ আর এই সমাজ কেবল মনঃ-কল্পিত, অস্তিত্ব শূন্য।

লাম—তবে চক্ষু সঘর্ষে আমি চিরহুঃখী। যদি আমি কখন কখন বা কোন কোন বস্তু সঘর্ষে চক্ষু মুদিত করিতে বাধ্য হইলাম—দৃশ্য বস্তু দেখিতে পাইলাম না—তবে আমি কিরদংশে চক্ষুসঘর্ষে হুঃখী। আমি বুদ্ধিবৃত্তি পাইয়াছি—বুদ্ধির ক্ষুধাই আমার সুখ। যদি আমি বুদ্ধির মার্জনে ও স্বেচ্ছামত পরিচালনে চিরনিবিদ্ধ হই, তবে বুদ্ধিসঘর্ষে আমি চিরহুঃখী। যদি বুদ্ধির পরিচালনে আমি কোন দিকে নিবিদ্ধ হই, তবে আমি সেই পরিমাণে বুদ্ধিসঘর্ষে হুঃখী। সমাজে থাকিলে আমি সকল দৃশ্য বস্তু দেখিতে পাই না—সকল দিকে বুদ্ধি পরিচালনা করিতে পাই না। মনুষ্য কাটিয়া বিজ্ঞান শিখিতে পাই না—অথবা রাজপুত্রীমধ্যে প্রবেশ করিয়া দিদৃক্ষা পরিতৃপ্ত করিতে পারি না। এ গুলি সমাজের মঙ্গলকর হইলেও, স্বাভাবিকতার নিষেধক বটে। অতএব এ গুলি সামাজিক নিত্য হুঃখ।

দারিদ্রের কথা পূর্বেই বলিয়াছি। অসামাজিক অবস্থায় কেহই দরিদ্র নহে—বনের ফল মূল, বনের পত্র, সকলেরই প্রাপ্য, নদীর জল, বৃক্ষের ছায়া সকলেরই ভোগ্য। আহাৰ্য্য, পোশ, আশ্রয় শরীরধারণের জন্য যতটুকু প্রয়োজনীয়, তাহার অধিক কেহ কামনা করে না, কেহ আবশ্যকীয় বিবেচনা করে না, কেহ সংগ্রহ করে না। অতএব একের অপেক্ষা অন্যো অন্য নহে, একের অপেক্ষা অন্যো

কাজে কাজেই দরিদ্র নহে। কাজে কাজেই অসামাজিক অবস্থা দারিদ্রশূন্য। দারিদ্র্য তারতম্যাবটিত কথা; সে তারতম্য সামাজিকতার নিত্য ফল। দারিদ্র্য সামাজিকতার নিত্য কুফল।

সামাজিকতার এই এক জাতীয় ফল। যত দিন মনুষ্য সমাজবদ্ধ থাকিবে, তত দিন এ সকল ফল নিবার্য্য নহে। কিন্তু আর কতকগুলি সামাজিক হুঃখ আছে, তাহা অনিত্য এবং নিবার্য্য। হিন্দুবিধবাগণ যে বিবাহ করিতে পারে না, ইহা সামাজিক কুপ্রথা, সামাজিক হুঃখ—নৈসর্গিক নহে। সমাজের গতি ফিরিলেই এ হুঃখ নিবারিত হইতে পারে। হিন্দু-সমাজ তিন্ন অন্য সমাজে এ হুঃখ নাই। জীগণ যে সম্পত্তির অধিকারিনী হইতে পারে না, ইহা বিলাতী সমাজের একটি সামাজিক হুঃখ; ব্যবস্থাপক সমাজের লেখনীনির্গত এক ছত্রে ইহা নিবার্য্য, অনেক সমাজে এ হুঃখ নাই। ভারত-বর্ষীরেণা যে স্বদেশে উচ্চতর রাজকার্য্যে নিযুক্ত হইতে পারে না, ইহা আর একটি নিবার্য্য সামাজিক হুঃখের উদাহরণ।

যে সকল সামাজিক হুঃখ নিত্য ও অনিবার্য্য, তাহারও উচ্ছেদের জন্য মনুষ্য যত্নবান হইয়া থাকে। সামাজিক দরিদ্রতা নিবারণ জন্য, বাহারা চেষ্টিত, ইউরোপে স্পিরিটালিষ্ট কমিউনিষ্ট প্রভৃতি নামে তাহারা খ্যাত। স্বাভাবিকতার সঙ্গে সমাজের যে বিরোধ, তাহার লাঘব জন্য, মিল “Liberty” নামক অপূর্ণ গ্রন্থ

প্রচার করিয়াছেন—অনেকের কাছে এই গ্রন্থ দৈবপ্রসাদ বাক্যস্বরূপ গণ্য। যাহা অনিবার্য, তাহার নিবারণ সম্ভবে না; কিন্তু অনিবার্য দুঃখও মাত্রার কমান বহিতে পারে। যে রোগ সাংঘাতিক, তাহারও চিকিৎসা আছে—বস্ত্রণা কমান বহিতে পারে। সুতরাং যাহারা সামাজিক নিত্য দুঃখ নিবারণের চেষ্টায় ব্যস্ত, তাঁহাদিগকে বুঝা পরিশ্রমে রত মনে করা বহিতে পারে না।

নিত্য এবং অপরিহার্য সামাজিক দুঃখের উচ্ছেদ সম্ভবে না, কিন্তু অপর সামাজিক দুঃখগুলির উচ্ছেদ সম্ভব, এবং মনুষ্যসাধ্য। সেই সকল দুঃখ নিবারণ জন্য মনুষ্যসমাজ সর্বদাই ব্যস্ত। মনুষ্যের ইতিহাস সেই ব্যস্ততার ইতিহাস।

বলা হইয়াছে, সামাজিক নিত্য দুঃখ সকল, সমাজ সংস্থাপনেরই অপরিহার্য ফল—সমাজ হইয়াছে বলিয়াই সে গুলি হইয়াছে। কিন্তু অপর সামাজিক দুঃখ গুলি কোথা হইতে আইসে? সে গুলি সমাজের অপরিহার্য ফল না হইয়াও কেন ঘটে? তাহার নিবারণ পক্ষে, এই প্রশ্নের মীমাংসা নিত্যান্ত প্রয়োজনীয়।

এ গুলি সামাজিক অত্যাচারজনিত।

বোধ হয়, প্রথমে অত্যাচার কথাটি বুঝাইতে হইবে—নহিলে অনেকে বলিতে পারিবেন সমাজের আবার অত্যাচার? কি! শক্তির অবিহিত প্রয়োগকে অত্যাচার বলি। দেখা যাক্যাকর্ষণাদি যে সকল নৈসর্গিক শক্তি, তাহা এক নিম্নমে

চলিতেছে; তাহার কখন আধিক্য নাই, কখন অল্পতা নাই; বিধিবদ্ধ অনুরক্তজনীর নিয়মে তাহা চলিতেছে। কিন্তু যে সকল শক্তি মানুষের হস্তে, তাহার এরূপ স্থিরতা নাই। মানুষের হস্তে শক্তি থাকিলেই, তাহার প্রয়োগ বিহিত হইতে পারে, এবং অবিহিতও হইতে পারে। যে পরিমাণে শক্তির প্রয়োগ হইলে উদ্দেশ্যটি সিদ্ধ হইবে, অথচ কাহারও কোন অনিষ্ট হইবে না, তাহাই বিহিত প্রয়োগ। তাহার অতিরিক্ত প্রয়োগ অবিহিত প্রয়োগ। বাক্যদেব যে শক্তি, তাহার বিহিত প্রয়োগে শত্রুত্ব হয়, অবিহিত প্রয়োগে কামান ফাটিয়া যায়। শক্তির এই অতিরিক্ত প্রয়োগই অত্যাচার।

মনুষ্য শক্তির আধার। সমাজ মনুষ্যের সমবায়, সুতরাং সমাজও শক্তির আধার। সে শক্তির বিহিত প্রয়োগে মনুষ্যের মঙ্গল—দৈনন্দিন সামাজিক উন্নতি। অবিহিত প্রয়োগে, সামাজিক দুঃখ। সামাজিক শক্তির সেই অবিহিত প্রয়োগ, সামাজিক অত্যাচার।

কথাটি এখনও পরিষ্কার হয় নাই। সামাজিক অত্যাচার ত বুঝা গেল, কিন্তু কে অত্যাচার করে? কাহার উপর অত্যাচার হয়? সমাজ মনুষ্যের সমবায়। এই সমবেত মনুষ্যগণ কি আপনাদিগেরই উপর অত্যাচার করে? অথবা পরস্পরের রক্ষার্থ যাহারা সমাজসদ্বৎ হইয়াছে, তাহাঁরাই কি পরস্পরে উৎপীড়ন করে?

তাই বটে, অথচ ঠিক তাই নহে।

মনে রাখিতে হইবে যে শক্তিরই অত্যাচার, যাহার হাতে সামাজিক শক্তি সেই অত্যাচার করে। যেমন গ্রাহদি জড়পিণ্ড যাত্রের মাধ্যাকর্ষণ শক্তি কেন্দ্রনিহিত, তেমনি সমাজেরও একটি প্রধান শক্তি কেন্দ্রনিহিত। সেই শক্তি শাসনশক্তি—সামাজিক কেন্দ্র রাজা বা সামাজিক শাসনকর্তৃগণ। সমাজ রক্ষার জন্য, সমাজের শাসন আবশ্যিক। সকলেই শাসনকর্তা হইলে, অনিয়ম এবং মতভেদ হেতু শাসন অসম্ভব। অতএব শাসনের ভার, সকল সমাজেই এক বা ততোধিক ব্যক্তির উপর নিহিত হইয়াছে। তাঁহারাই সমাজের শাসনশক্তিদর—সামাজিক কেন্দ্র। তাঁহারাই অত্যাচারী। তাঁহার মনুষ্য; মনুষ্যমাত্রেরই জ্ঞান এবং আত্মার আছে। জ্ঞান হইয়া তাঁহার সেই সমাজপ্রদত্ত শাসনশক্তি, শাসিতব্যের উপরে অবিহিত প্রয়োগ করেন। আত্মারের বশীভূত হইয়াও তাঁহার উহার অবিহিত প্রয়োগ করেন।

তবে এক সম্প্রদায় সামাজিক অত্যাচারীকে পাইলাম। তাঁহার রাজপুরুষ—অত্যাচারের পাত্র সমাজের অবশিষ্টাংশ। কিন্তু বাস্তবিক এই সম্প্রদায়ের অত্যাচারী কেবল রাজা বা রাজপুরুষ নহে। যিনিই সমাজের শাসনকর্তা, তিনিই এই সম্প্রদায়ের অত্যাচারী। প্রাচীন ভারতবর্ষের ব্রাহ্মণগণ, রাজপুরুষ বলিয়া গণ্য হইলেন না, অথচ তাঁহার সমাজের প্রধান শাসনকর্তা ছিলেন। আর্ধ্যসমাজকে,

তাঁহার। যে দিকে ক্রিস্টোপেন ঘুরাইতেন আর্ধ্যসমাজ সেই দিকে ফিরিত ঘুরিত। আর্ধ্যসমাজকে তাঁহার। যে শিকল পরাইতেন, অলঙ্কার বলিয়া আর্ধ্যসমাজ সেই শিকল পরিত। তাঁহার। ঘোরতর সামাজিক অত্যাচারী ছিলেন। মধ্যকালিক ইউরোপের ধর্মবাজকগণ সেই রূপ ছিলেন—রাজপুরুষ নহেন, অথচ ইউরোপীয় সমাজের শাসনকর্তা, এবং ঘোরতর অত্যাচারী। পোপগণ, ইউরোপের রাজা ছিলেন না, এক বিন্দু ভূমির রাজ্য মাত্র, কিন্তু তাঁহার। সমগ্র ইউরোপের উপর ঘোরতর অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন। গ্রেগরি বা ইনোসেন্ট, লিও বা অড্রিয়ান, ইউরোপে যতটা অত্যাচার করিয়া গিয়াছেন, দ্বিতীয় ফিলিপ বা চতুর্দশ লুই, অষ্টম হেনরি বা প্রথম চার্লস ততদূর করিতে পারেন নাই।

কেবল রাজপুরুষ বা ধর্মবাজকের দোষ দিয়া ক্ষান্ত হইব কেন? ইংলণ্ডে একগুণে রাজা (রাজ্যী) কোন প্রকার অত্যাচারে ক্ষমতাশালী নহেন—শাসনশক্তি তাঁহার হস্তে নহে। একগুণে প্রকৃত শাসন শক্তি ইংলণ্ডে, সম্বাদপত্রলেখকদিগের হস্তে। সুতরাং ইংলণ্ডের সম্বাদপত্র লেখকগণ অত্যাচারী। যেখানে সামাজিক শক্তি, সেইখানেই সামাজিক অত্যাচার।

কিন্তু সমাজের কেবল শাসনকর্তা এবং বিধাতৃগণ অত্যাচারী এমন নহে। অন্য প্রকার সামাজিক অত্যাচারী আছে।

যে সকল বিষয়ে রাজশাসন নাই, ধর্ম-শাসন নাই, কোন প্রকার শাসনকর্তার শাসন নাই—সে সকল বিষয়ে সমাজ কাহার মতে চলে,? অধিকাংশের মতে। যেখানে সমাজের এক মত, সেখানে কোন গোলই নাই—কোন অত্যাচার নাই। কিন্তু একরূপ ঐকমত্য অতি বিরল। সচরাচরই মতভেদ ঘটে। মতভেদ ঘটিলে, অধিকাংশের যে মত, অল্পাংশকে সেই মতে চলিতে হয়। অল্পাংশ ভিন্নমতাবলম্বী হইলেও, অধিকাংশের মতামুসারে কার্য্যকে ঘোরতর দ্বংস বিবেচনা করিলেও, তাহাদিগকে অধিকাংশের মতে চলিতে হইবে। নহিলে অধিকাংশ অল্পাংশকে সমাজবহিষ্কৃত করিয়া দিবে—বা অল্প সামাজিক দণ্ডে পীড়িত করিবে। ইহা ঘোরতর সামাজিক অত্যাচার। ইহা অল্পাংশের উপর অধিকাংশের অত্যাচার বলিয়া কথিত হইয়াছে।

এদেশে অধিকাংশের মত যে, কেহ হিন্দুবংশজ হইয়া বিধবার বিবাহ দিতে পারিবে না, বা কেহ হিন্দুবংশজ হইয়া সমুদ্র পার হইবে না। অল্পাংশের মত বিধবার বিবাহ দেওয়া অবশ্য কর্তব্য এবং ইংলণ্ডদর্শন পরম ইষ্টসাধ্যক। কিন্তু যদি এই অল্পাংশ আপনা দিগের মতামুসারে কার্য্য করে,—বিধবা কন্যার বিবাহ দেয় বা ইংলণ্ডে যায়, তবে তাহারা অধিকাংশকর্তৃক সমাজ-বহিষ্কৃত হয়। ইহা অধিকাংশকর্তৃক অল্পাংশের উপর সামাজিক অত্যাচার।

ইংলণ্ডে অধিকাংশ লোক খ্রীষ্টভক্ত, এবং জৈনবাদী। যে অনীশ্বরবাদী, বা খ্রীষ্টধর্মে ভক্তিশূন্য, সে সাহস করিয়া আপনার অবিধ্বাস ব্যক্ত করিতে পারে না। ব্যক্ত করিলে নানা প্রকার সামাজিক পীড়ার পীড়িত হয়। মিল জন্ম-বচ্ছিন্নে আপনার অভক্তি ব্যক্ত করিতে পারিলেন না; ব্যক্ত না করিয়াও, কেবল সন্মোহের পাত্র হইয়াও, পার্লামেন্টে অভি-ষেক কালে অনেক বিষয়বিত্ত হইয়া ছিলেন। এবং মৃত্যুর পর অনেক গালি খাইয়াছিলেন। ইহা ঘোরতর সামাজিক অত্যাচার।

অতএব সামাজিক অত্যাচারী দুই শ্রেণীভুক্ত; এক সমাজের শাস্তা এবং বিধাতৃগণ; দ্বিতীয় সমাজের অধিকাংশ লোক। ইহাদিগের অত্যাচাবে সামাজিক দ্বংসের উৎপত্তি। সেই সকল সামাজিক দ্বংস, সমাজের অবনতির কারণ। তাহার নিরাকরণ সমুদায় সাধ্য, এবং অবশ্য কর্তব্য। কি কি উপায়ে, সেই সকল অত্যাচারের নিরাকরণ হইতে পারে?

দুই উপায়; বাহবল এবং বাক্যবল।

বাহবল কাহাকে বলি, এবং বাক্যবল কাহাকে বলি, তাহা দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে বুঝাইব। তৎপরে এই বলের ঐয়োগ বুঝাইব। এবং এই দুই বলের প্রভেদ ও তারতম্য দেখাইব।

ত্রিবিধমন্ত্র চটোপাধ্যায়।

খদ্যোত ।

খদ্যোত যে কেন আমাদের উপ-
হাসের স্থল, তাহা আমি বুঝিতে পারি
না। বোধ হয় চন্দ্র সূর্য্যাদি বৃহৎ আলো-
কাধার সংসারে আছে বলিয়াই জ্ঞানা-
কির এত অপমান। যেখানেই অল্পশুণ-
বিশিষ্ট ব্যক্তিকে উপহাস করিতে হইবে,
সেই খানেই বক্তা বা লেখক জ্ঞানাকির
আশ্রয় গ্রহণ করেন। কিন্তু আমি দেখিতে
পাই যে জ্ঞানাকির অল্প হটক অধিক
হটক কিছু আলো আছে—কই আমাদের
ত কিছুই নাই। এই অন্ধকারে পৃথি-
বীতে জন্মগ্রহণ করিয়া কাহার পথ
আলো করিলাম? কে আমাদের দেখিয়া,
অন্ধকারে, ছত্তরে, প্রান্তরে, হৃদয়ে,
বিপদে, বিপাকে, বলিয়াছে, এসো ভাই,
চল চল, এই দেখ আলো জ্বলিতেছে,
চল এই আলো দেখিয়া পথ চল? অন্ধকার!
এ পৃথিবী ভাই বড় অন্ধকার! পথ চলিতে
পারি না। যখন চন্দ্র সূর্য্য থাকে, তখন
পথ চলি—নহিলে পারি না। তারা-
গণ আকাশে উঠিয়া, কিছু আলো করে
বটে, কিন্তু হৃদয়ে ত তাহাদের দেখিতে
পাই না। চন্দ্র সূর্য্যও হৃদয়ে—হৃদয়ে,
হৃৎসময়ে, যখন মেঘের ঘটা, বিজ্য-
তের ছটা, একে রাত্রি, তাতে ঘোরবর্ষা,
তখন কেহ না। মনুষ্যানির্গত যন্ত্রের
ন্যায় তাহারাও বলে—“*Hora non
numero nisi serenas!*” কেবল তুমি

খদ্যোত,—কুস্র, হীনভাস, বৃণিত, সহজে
হস্ত, সর্বদা হত—তুমিই সেই অন্ধকার
হৃদয়ে বসাবৃষ্টিতে দেখা দাও। তুমিই
অন্ধকারে আলো। আমি তোমাকে
ভাল বাসি।

আমি তোমার ভাল বাসি, কেন না,
তোমার অল্প, অতি অল্প, আলো আছে
—আমিও মনে জানি আমারও অল্প,
অতি অল্প, আলো আছে—তুমিও অন্ধ-
কারে, আমিও ভাই, ঘোর অন্ধকারে।
অন্ধকারে সুখ নাই কি? তুমিও অনেক
অন্ধকারে বেড়াইয়াছ—তুমি বল দেখি?
যখন নিশীথমেঘে জগৎ আচ্ছন্ন, বর্ষা
হইতেছে, ছাড়িতেছে, ছাড়িতেছে হই-
তেছে—চন্দ্র নাই, তারা নাই, আকাশের
নীলিমা নাই, পৃথিবীর দীপ নাই—প্র-
কুটিত কুসুমের শোভা পণ্যস্ত নাই—
কেবল অন্ধকার, অন্ধকার! কেবল
অন্ধকার আছে—আর তুমি আছ—
তখন, বল দেখি, অন্ধকারে কি সুখ
নাই? সেই তপ্ত রৌদ্রপ্রদীপ্ত কর্কশ
স্পর্শপীড়িত, কঠোর শব্দে শকারমান
অসহ্য সংসারের পরিবর্তে, সংসার আর
তুমি! জগতে অন্ধকার, আর মুদিত কা-
মিনীকুসুম জলনিসেকতরুণায়িত বৃক্ষের
পাতায় পাতায় তুমি! বল দেখি, ভাই,
সুখ আছে কি না?

আমি ত বলি আছে। নহিলে কি

সাহসে, তুমি ঐ বজ্রাকারে, আমি এই সামান্যিক অঙ্ককারে, এই ঘোর হৃদয়ে ক্ষুদ্র আলোকে আলোকিত করিতে চেষ্টা করিতাম? আছে—অঙ্ককারে মাতিয়া আমোদ আছে। কেহ দেখিবে না—অঙ্ককারে তুমি জলিবে—আর অঙ্ককারে আমি জলিব; অনেক জালায় জলিব। জীবনের তাৎপর্য বুঝিতে অতি কঠিন—অতি গৃঢ়, অতি ভয়ঙ্কর—ক্ষুদ্র হইয়া তুমি কেন জল, ক্ষুদ্র হইয়া আমি কেন জলি? তুমি তা ভাব কি? আমি ভাবি। তুমি যদি না ভাব, তুমি সূখী। আমি ভাবি—আমি অসুখী। তুমিও কীট—আমিও কীট, ক্ষুদ্রাধিক ক্ষুদ্র কীট—তুমি সূখী,—কোন পাপে আমি অসুখী? তুমি ভাব কি? তুমি কেন জগৎসবিতা স্বর্ঘ্য হইলে না, এককালীন আকাশ ও সমুদ্রের শোভা যে সুধাকর, কেন তাই হইলে না—কেন গ্রহ উপগ্রহ ধুমকেতু নীহারিকা,—কিছু না হইয়া কেবল জোনাকি হইলে, ভাব কি? যিনি, এ সকলকে সৃজন করিয়াছেন, তিনিই তোমার সৃজন করিয়াছেন, যিনিই উহাদিগকে আলোক দিয়াছেন, তিনিই তোমাকে আলোক দিয়াছেন—তিনি একের বেলা বড় ছাঁদে—অন্যের বেলা ছোট ছাঁদে, গড়িলেন কেন? অঙ্ককারে, এত পেড়াইলে, ভাবিয়া কিছু পাইয়াছ কি?

তুমি ভাব না ভাব, আমি ভাবি। আমি ভাবিয়া স্থির করিয়াছি, যে বিধাতা

তোমার আমার কেবল অঙ্ককার রাজ্যের অন্য পাঠাইরাছেন। আলো একই—তোমার আলো ও স্বর্ঘ্যের—উভয়ই জগদীশ্বর-প্রেরিত—তবে তুমি কেবল বর্ষার রাজ্যের জন্ত; আমি কেবল বর্ষার রাজ্যের জন্ত। এসো কাদি।

এসো কাদি, বর্ষার সঙ্গে, তোমার আমার সঙ্গে নিত্য সম্বন্ধ কেন? আলোক-ময়, নক্ষত্রপ্রোজ্বল বসুগগনে তোমার আমার স্থান নাই কেন? বসন্ত চন্দ্রের জন্য, সূর্য্যের জন্য, নিশিচিন্তের জন্য;—বর্ষা তোমার জন্য, হ্রঃখীর জন্য, আমার জন্য। সেই জন্য কাদিতে চাহিতেছিলাম—কিন্তু কাদিব না। যিনি তোমার, আমার জন্য এই সংসার অঙ্ককারময় করিয়াছেন, কাদিয়া তাহাকে দোষ দিব না। যদি অঙ্ককারের সঙ্গে তোমার আমার নিত্য সম্বন্ধই তাহার ইচ্ছা, আইস অঙ্ককারই ভাল বাসি। আইস, নবীন নীল কাদ-যিনী দেখিয়া, এই অনন্ত অসংখ্য জগদ্বয় ভীষণ বিষমগুলের করাল ছায়া, অহুত করি; মেঘগঞ্জন গুনিয়া, সর্ব্বধ্বংসকারী কালের অবিশ্রান্ত গর্জ্জন শ্রবণ করি;—বিদ্যুদ্দাম দেখিয়া, কালের কটাক্ষ মনে করি। মনে কার, এই সংসার ভয়ঙ্কর, ক্ষণিক,—তুমি আমি ক্ষণিক, বর্ষার জন্যই প্রেরিত হইয়াছিলাম; কাদিবার কথা নাই। আইস নীরবে, জলিতে জলিতে, অনেক জালায় জলিতে জলিতে, সকল সত্য করি।

নহিলে, আইস, গরি। তুমি দীপা-

লোক বেড়িয়া বেড়িয়া পুড়িয়া মর,
আমি আশারূপে এবেল প্রোজল মহাদীপ
বেড়িয়া বেড়িয়া পুড়িয়া মরি। দীপা-
লোকে তোমার কি মোহিনী আছে জানি
না—আশার আলোকে আমার যে মো-
হিনী আছে, তাহা জানি। এ আলোকে
কতবার বাঁপ দিয়া পড়িলাম, কতবার
পুড়িলাম, কিন্তু মরিলাম না। এ মোহিনী
কি আমি জানি। জ্যোতিষ্মান হইয়া

এ সংসারে আলো বিতরণ করিব—বড়
সাধ; কিন্তু হায়! আমরা খদ্যোত! এ
আলোকে কিছুই আলোকিত হইবে না!
কাজ নাই। তুমি ঐ বুকুলকুল কিসলর-
কৃত অন্ধকার মধ্যে, তোমার ক্ষুদ্র আলোক
নিবাও, আমিও জলে হটুক, স্থলে হটুক,
রোগে হটুক, চুঃখে হটুক, এ ক্ষুদ্র দীপ
নিবাই।

মহুয়া-খদ্যোত।



প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচনা।

পূর্বকালে অগ্নি মহাপরীক্ষক ছিলেন।
মহুয়ার চরিত্র পর্য্যন্ত অগ্নিধারা পরী-
ক্ষিত হইত। যাহার স্বভাবে অগ্ন্যাজ
মলা থাকিত অগ্নির নিকট তাহা ধরা
পড়িত। বানরপতি শ্রীরামচন্দ্র অগ্নিধারা
সীতার পরীক্ষা করিয়াছিলেন। অগ্ন্যা-
পিও অনেক অরণ্যপতি সাধুদের পরীক্ষা
সেইরূপে লইয়া থাকেন। অগ্নিধারা স্বর্ণ-
পরীক্ষা অতি সুন্দর হয়, সকলেই তাহা
নিতা দেখিতেছেন। অতএব অগ্নিধারা
আমাদের কতকগুলি বাঙ্গালাগ্রন্থ পরীক্ষা
করিয়া দেখা উচিত। অন্ততঃ নাটক
গ্রহসন উপহসন প্রভৃতি আধুনিক রসিক-
রঞ্জন গ্রন্থগুলিকে এই পরীক্ষাধীন
করিলে ভাল হয়। গ্রন্থের পক্ষে এ
পরীক্ষা নতনও নহে। কথিত আছে রাজা

বিক্রমাদিত্যের সময়ে এই পরীক্ষা প্রবল
ছিল; গ্রন্থ অগ্নিতে প্রক্ষেপ করিলে যদি
পুড়িয়া যাইত রাজসভাসঙ্গণ সিদ্ধান্ত
করিতেন যে গ্রন্থখানি অবশ্য অসারছিল
নতুবা পুড়িবে কেন। আমরাও সেই
দৃষ্টান্তের অনুবর্তী হইয়া একখানি গ্রহসন
পরীক্ষা করিয়া দেখিলাম গ্রন্থ পুড়িয়া
গেল। কি করিব গ্রন্থকার কিছু মনে করি-
বেন না। গ্রন্থকারের নাম হরিহর মল্লী।
স্বাধবিকা। এই নাটকেরও ঐ রূপ
পরীক্ষা করিতে আমাদের বড় ইচ্ছা হই-
য়াছিল; কোন বিশেষ বজুর অমুরোধে
স্বাপাততঃ তাহাতে বিরত হওয়া গেল।
একজনকার নাটকমাত্রেরই যদি ঐরূপ পরী-
ক্ষা হয় তাহা হইলে নিতান্ত ক্ষতি হইবে
না। যতই নাটক দেখিতে পাওয়া যায়

প্রায় সকল ক্ষেত্রেই এক জাতীয় কারি-
গরের হস্ত লক্ষিত হয়, সকল রচয়িতার
সংস্কার বেনাটোমিখিত ব্যক্তিগণের কথা-
বার্তা। লিখিতে পারিলেই নাটক রচনা
হইল। আবার পাঠকেরও সংস্কার যে
উত্তর প্রত্যুত্তর পাঠ করিতে পাইলেই
নাটক পাঠ করা হইল। সে যাহাই
হউক এবার অবধি আমরা গ্রন্থবিশেষের
নিমিত্ত অগ্নিপরীক্ষা প্রচলিত করিলাম।

বাঙ্গালা শিক্ষা। বাবু গিফ্টেশ্বর
রায় অল্পগ্রন্থ করিয়া তাহার কৃত বাঙ্গালা
শিক্ষা প্রথম ভাগ আমাদের দিয়াছেন।
প্রথম পত্রে দেখিলাম ক হইতে ক পর্যন্ত
সকল বর্ণ গুলি ডবল গ্রেট টাইপে মুদ্রিত
হইয়াছে। কোন বর্ণ ভুল হয় নাই।
দ্বিতীয় পত্রে ব ফলা, তৃতীয় পত্রে ব ফলা
প্রভৃতি সকল ফলা আছে। কোনটিই
ভুলেন নাই, আশ্চর্য্য কমতা। বিজ্ঞাপনে
বাবু লিখিয়াছেন যে “একুপ পুস্তকের
অভাব অনুভব করিয়া আমাকে এই অভাব
পূরণ করিতে অনেকে অনুরোধ করেন।”
আবার জানাইয়াছেন যে এই অভাব
মোচনের নিমিত্ত একা কৃতকার্য্য হইতে
পারেন নাই, “খ্রীষ্ট মিয়াজান রহ-
মান মহাশয় সমুদয় উপকরণ সংগ্রহ
করিয়া দিয়াছেন।” হিন্দু মুসলমান একত্র
হইলে যে ভারতের কতদূর উন্নতি হয়
তাহার এই এক অনুরূপ উদাহরণ।

অপরিচিত গ্রন্থ। কোন গ্রন্থকার
একখানি অনুরোধ পত্র পাঠাইয়াছেন
কিন্তু তাহার গ্রন্থখানি পাঠান নাই।

অনুরোধ পত্রে গ্রন্থকারের উল্লেখ
আছে কিন্তু গ্রন্থের নাম নাই; তাহা
নাই থাকুক আমরা সমালোচনার ক্রটি
করিব না। বিশেষতঃ ভাল বলিতে
অনুরূপ হইয়াছি অতএব আমরা একপ-
কার বাঙ্গারচলিত সমালোচনা অনুরূপ
করিয়া বলিলাম গ্রন্থখানি সুন্দর হই-
য়াছে “একুপ পুস্তক যতই হয় ততই
দেশের মঙ্গল।” কোন পাঠক যদি গ্রন্থ
খানির নাম জানিতে চাহেন তবে অনু-
রোধ করি গ্রন্থখানি ক্রয় করিয়া তাহার
নাম অবগত হইবেন।

পুরাতন গ্রন্থ। ছয় বৎসর গত হইল
দেখিহৈতৈষী কোন গ্রন্থকার জ্ঞানদীপে বা-
ঙ্গালা জ্বালাইবার জন্য একখানি চারিআনা
মূল্যের গ্রন্থ মুদ্রিত করিয়াছিলেন। বাঙ্গা-
লার ছবদৃষ্ট বশতঃ কেহই গ্রন্থখানি ক্রয়
করে নাই। এক্ষণে বিজ্ঞাপনের প্রয়োজন
হইয়াছে কিন্তু বোধ হয় তাহার ব্যয়
বাচাইবার উদ্দেশে গ্রন্থখানি সমালো-
চনার নিমিত্ত পাঠাইয়াছেন। অনেকে
জানেন সমালোচিত হইলে বিজ্ঞাপনের
কল পাওয়া যায়। অতএব গ্রন্থকারকে
সে কম দেওয়া গেল না।

সত্যতার ইতিহাস। প্রথম খণ্ড
খ্রীষ্টীয় দ্বাদশশতাব্দীতে, খ্রীষ্টদেবকীনন্দন
সেন কর্তৃক প্রকাশিত, কলিকাতা ভবানী-
চরণ দাসের লেন দ্বারা এক কোম্পা-
নির বিজ্ঞান যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য স্বতন্ত্র
বিজ্ঞাপনে লিখিত আছে। গ্রন্থখানি
কোন মনে মুদ্রিত বা প্রকাশিত হইয়াছে

ভাষা প্রকাশ নাই বোধ হয় সম্প্রতির মুদ্রাক্ষর নহে। গ্রন্থখানি উৎকৃষ্ট অক্ষরে উৎকৃষ্ট কাগজে মুদ্রিত হইরাছে। গ্রন্থকার স্বয়ং অপরিচিত নহেন, শ্রীকৃষ্ণ বাবু জ্ঞানানুসর পত্রিকার সম্পাদক ছিলেন। এবং স্মরণ হইতেছে এই ইতিহাস জ্ঞানানুসর পত্রিকার তিনি সময়ে সময়ে প্রকাশিত করিয়াছিলেন। তৎকালে অনেকেই ইহা পাঠ করিয়াছেন, এই জন্য আমার ইহার প্রকৃত সমালোচনার প্রবৃত্তি হইল না। কিন্তু তথাপি ইহার মর্ম্মবোধার্থ প্রথম অধ্যায়ের সূচী পত্র নিয়ে উদ্ধৃত করিয়া দিলাম।

- ১। মনুষ্য কি? শরীর সহ কি সম্বন্ধ যুক্ত?
- ২। স্বকীয় ও সামাজিক সভ্যতা।
- ৩। বাহ্যিক ও আভ্যন্তরিক সভ্যতা।
- ৪। প্রকৃত সভ্যতা।
- ৫। উন্নতি ও অবনতিশীল সমাজের সভ্যতা।
- ৬। বঙ্গের মত।
- ৭। বঙ্গসম্বন্ধীয় ঐতিহাসিক প্রমাণ।
- ৮। মানসিক ও ধর্ম্মপ্রবৃত্তির একত্র উন্নতি।
- ৯। এতৎসম্বন্ধীয় আপত্তি।
- ১০। গ্রীক ও রোমের।

সুধীরঞ্জন। ৮ দ্বারকানাথ-অধিকারী প্রণীত তৎপুত্র শ্রীশ্রীশ্রী অধিকারী কর্তৃক প্রকাশিত। দ্বারকানাথ বাবু বখন কালেজে অধ্যয়ন করিতেন সেই সময় বালকদিগের নিমিত্ত এই পদ্যগুলি প্রকাশ করেন এবং বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছিলেন যে “পাঠক মহাশয়েরা গ্রন্থকারের নাম দেখিয়াই যুগা প্রকাশ পূর্বক পুস্তক খানি পরিত্যাগ করিবেন না বহু-গ্রন্থ করিয়া একবার আদ্যোপাত্ত পাঠ করিয়া দেখিবেন।” কিন্তু তাঁহার এই অমুরোধ কতদূর রক্ষা হইরাছিল তাহা আমরা জানি না। বহুকালের পর আবার সুধীরঞ্জন প্রকাশ হইরাছে। গ্রন্থকর্তার পুত্র লিখিয়াছেন যে “আমার স্বর্গীয় পিতার এক অতুলকীর্তি বিলুপ্ত হয় দেখিয়া উহা বিতীর্ণবার মুদ্রিত করিতে প্রবৃত্ত হইরাছি।” এখানে পিতৃ-ভক্তি অতি প্রবল, সমালোচনার আর স্থান নাই। দৈব ও পুণ্যের সময় দ্বারকানাথ বাবু সরল কবি বলিয়া যশোলাভ করিয়া-ছিলেন, বালকেরা তাঁহার কবিতা পড়িতে ভালবাসিত। এখন ভাল বাসিবে কি না, আমরা নিশ্চয় অনুভব করিতে পারি-তেছি না।

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

সতীদাহ ।

এক মরণে দুই জন মরিত, ইহা আমাদের পক্ষে প্রায় কাহিনী হইয়া উঠিয়াছে ; কিন্তু আবালবৃদ্ধবনিতা সকলেই জানেন, যে অতি অল্পকাল পূর্বে এরূপ মৃত্যু সচরাচর সংঘটিত হইত । ইংরেজের অধিকৃত প্রদেশসমূহ হইতে প্রথাটি রহিত হইয়া গিয়াছে বটে,—মুসলমান রাজত্বকালেও অনেক স্থানে সহগমন নিষিদ্ধ ছিল ; তবে ছুবোয়া দাক্ষিণাত্যের রীতিনীতি প্রসঙ্গে বলিয়াছেন যে, মুসলমান শাসনকর্তারা আপন আপন শাসনাধীন প্রদেশে সতী বাহিতে দিতেন না, এবং আখ্যাবর্তে এব্যবহারের বহুল প্রচার হইলেও দাক্ষিণাত্যে বিরলপ্রচার ছিল ;—ইংরেজের অধিকারমধ্যে রহিত হইয়াছে বটে, কিন্তু ভারতবর্ষীয় স্বাধীন রাজ্য সকল হইতে এখনও একেবারে

লুপ্ত হয় নাই । সে দিনও মৃত জং বাহাদুরের ভার্য্যারা সহগমন করিয়াছেন ।

প্রথাটি কত কালের, তাহা স্থির করা হুঙ্কর । অনেকের মতে, ঋগ্বেদের দশম মণ্ডলে সতীগমনের অনুমতি আছে ; কিন্তু উইলসন, মক্সমুলার, কাউয়েল প্রভৃতি পাশ্চাত্য পণ্ডিতেরা উক্ত বিধির পাঠের সত্যতার সন্দেহ করেন । তাঁহারা বলেন, যেখানে ‘অগ্নে’ আছে, সেখানে ‘অগ্নে’ পড়িতে হইবে । সে যাহাই হউক, অনুগমনের অনুকূল বিধি বেদে থাকুক বা নাই থাকুক, প্রাচীন ধর্মশাস্ত্রে যে আছে তাহাতে আর সন্দেহ নাই । অজিরা, ব্যাস, পরাশর, পতঞ্জলিগমনই ত্রীলোকের প্রধান ধর্ম বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন । কিন্তু ইহাদিগেরই যখন কাব্যনির্ণয় হয় না, তখন ইহাদিগের

বচনের উপর নির্ভর করিয়া প্রপাতিশেষের মূল্যসম্ভান কি রূপে হইতে পারে? তবে, ভিন্নদেশীয় সাহিত্যেও ইহার উল্লেখ আছে। দিওদোরস্ এই প্রকার উল্লেখ করিয়াছেন। কথিত আছে, খঃ পূঃ চতুর্থ শতাব্দীতে ইউমিনিসের সৈন্যমাধ্যে সতীদাহ হইয়াছিল। অতএব ইহা এক রূপ সিদ্ধ, যে সতীদাহ প্রথাটা সার্ব্বসিদ্ধ বর্ষ বা ততোধিক কালের।

প্রথাটির মূল নির্ণয় করা আরও কঠিন। এ সম্বন্ধে লিখিত কিছু নাই, সুতরাং ইহার উপর অনুমান ব্যতীত আর কিছু চলিতে পারে না। অনেক অনেক অনুমান করিয়া থাকেন। তন্মধ্যে দুই চারিটার উল্লেখ করিলেই যথেষ্ট হইবে।

দিওদোরস্ বলেন, পত্ন্যহগমনের মূল কারণ, হিন্দুসমাজে বিধবার দুর্গতি এবং ছরবস্থা। এ অনুমানটি সম্ভব বলিয়া আমাদের বোধ হয় না। সামাজিক নিয়মভঙ্গসারে বিধবার যে দুর্গতি, তাহা বিধবামাত্রেরই—দুই চারি জনের নহে। বৈধব্য-দুঃখই যদি সহমরণের কারণ হইত তাহা হইলে অধিকাংশ অথবা বহুসংখ্যক বিধবা পতিব্রত্যা হইত। তাহা হয় নাই। সতী যাওয়া যখন অত্যন্ত প্রচলিত, তখনও অমুগামিনী বিধবার সংখ্যা শতকরা এক জনেরও নূন—উর্দ্ধসংখ্যা, হাজারের পাঁচ জন। এতও বটে কি না, সন্দেহ। দ্বিতীয়তঃ, বৈধব্যানিবন্ধন যে দুঃখ, তাহা নীচজাতীয়ের অপেক্ষা উচ্চজাতীয়ের অধিক—প্রকৃত ব্রহ্মচর্য্য কেবল

ব্রাহ্মণের বিধবার কপালে। সুতরাং ভারতবর্ষের যে সকল স্থলে সতীদাহ হইত, সে সকল স্থানেই নীচজাতীয় সতীসংখ্যা অপেক্ষা উচ্চজাতীয় সতীসংখ্যা অবশ্য অধিক হওয়া উচিত ছিল, কেন না উচ্চজাতীয় বিধবার দুর্গতি অধিক। কিন্তু তাহা হয় নাই। সন্ধ্যামস্ ব্রহ্ম বলেন, আর্য্যাবর্তে না হউক, অন্ততঃ দাক্ষিণাত্যে সতীর সংখ্যা নীচজাতির মধ্যেই অধিক। দিওদোরসের অনুমানের সঙ্গে এ কথা সামঞ্জস্য হয় না। অতএব ইহা একরূপ নিশ্চিত যে বৈধব্য-দুঃখ সহমরণের একমাত্র কারণ ত নহেই, প্রধান কারণও নহে।

তবে কি স্বর্গলাভের জন্ত? তাহাও সম্ভবপর বলিয়া বোধ হয় না; কেননা চিত্তারোহণ অপেক্ষা এমন অনেক সহজ কার্য্য আছে, বাহ্য করিলে শাস্ত্রানুসারে স্বর্গ হয়। কিন্তু স্বর্গের জন্ত সে সকল অপেক্ষাকৃত সহজ কাজও লোকে করে না। যদি স্বর্গের জন্ত সুকরতর কার্য্য না করে, তবে সেই স্বর্গের জন্তই যে এমন দুষ্কর কার্য্য করিবে—জলন্ত বহিতে জীবন্তে পুড়িয়া মরিবে—এ সিদ্ধান্ত যুক্তিসিদ্ধ বলিয়া বোধ হয় না। অতএব ইহাও বুঝা গেল যে কেবল স্বর্গের জন্য সতীরা পুড়িত না।

* বুঝি ভালবাসার জন্ত। তাহাও বোধ হয় না। স্বামীকে ভালবাসে বলিয়া, স্বামি-বিরহ-দুঃখ অসহ্য বলিয়া যে প্রাণত্যাগ করিতে চায়, তাহার চিত্তারোহণ

করিয়া পুড়িয়া মরিবার আবশ্যকতা রাখে না—সে অল্প উপায়েও মরিতে পাবে। সত্য সত্যই মরিবার ইচ্ছা থাকিলে কেহ কাহাকেও ধরিয়া রাখিতে পারে না। যমানয়ের পথ অনংগা। রাজবিধি একটা প্রকাশ্য পথ বন্ধ করিতে পারে, কিন্তু সকল পথ বন্ধ করা রাজবিধির সাধ্যাতীত। প্রকাশ্য রূপে, ধুমধাম করিয়া, ধূপধূনা জালিয়া, শঙ্খ ঘণ্টা বাজা ইয়া চিতারোহণ করা যেন রহিত হইল, কিন্তু তেমন ইচ্ছা থাকিলে, অল্প পথও আছে—গলায় দড়ি দেওয়া যাইতে পারে, বিষ খাওয়া যাইতে পারে, জলে ঝাঁপ দেওয়া যাইতে পারে—ধ্বংস-পুরের শত সহস্র দ্বার। তবে, যে দিন হইতে ১৮২৯ শালের ১৭ আইন জারি হইয়াছে, সেই দিন হইতে আর কেহ পতি-বিরহে প্রাণ-ত্যাগ করে না কেন? আরও একটা কথা আছে। যে কেহ হিন্দুসমাজের প্রকৃতি এবং গতি একটু পর্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই জানেন যে স্বামীকে ভাল বাসিতে হইবে, ইহা কোন কালেই হিন্দুসমাজ কর্তৃক নারীধর্মের মধ্যে পরি-গণিত হয় নাই। হিন্দুললনার ধর্ম, পতিভক্তি—পতিপ্রেম নহে। হিন্দুসমাজ হিন্দুললনাকে ইহাই শিখায় যে, স্বামী দেবতা, তাঁহাকে ভক্তি করিতে হইবে, তাঁহার প্রসাদ খাইতে হইবে, তাঁহাখ পাদোদক সেবন করিতে হইবে,—তাঁহা-কে ভাল বাসিতে হইবে, এ শিক্ষা হিন্দু-সমাজের নহে। এই অপরিবর্তনীয়

জাতিভেদপ্রাপীড়িত বৈষম্যপূর্ণ দেশে সাম্য-নীতি নাই, সুতরাং প্রেম-শিক্ষাও নাই। যদি কিঞ্চিৎ প্রেম-শিক্ষা আমা-দের হইয়া থাকে, তাহা পাশ্চাত্য সভা-তার ফল। দাম্পত্য প্রণয়ের ভাবটা কেবল নব্য দলে। অতএব, কেবল ভালবাসার জন্তও সতীরা পুড়িত না। আমরা এমন কথা বলিতেছি না যে, পূর্বতন হিন্দুললনাদের হৃদয়ে পতি-প্রেম আদৌ ছিল না। আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে, যাহা ছিল তাহা এত প্রবল নহে যে আগ্নেয় পথ দিয়া মৃত্যুর দ্বারে লইয়া যাইতে পারিত।

তবে কেন? কারণভাবে কার্য হয় না। আমরা দেখিলাম যে পূর্বলিখিত কারণনিচয়ের মধ্যে বিশেষ কোনটাই প্রকৃত কারণ নহে। আমাদের বিশ্বাস এই যে, সতীদাহের নিন্দাপ্রশংসায় সকল ঙুলিরই দাবি আছে। প্রথমতঃ, এই চিতায় পুড়িতে পারিলে স্বর্গ নিশ্চিত। কিন্তু স্বর্গ ইহা লেই যথেষ্ট হইল না; যার যথা ভালবাসা, তার সেথা চির আশা সুখ দুঃখ মনের খনিতে।

অতএব বাস্তবিকে চাই, নতুবা বিমল খাঁটি সুখ হইল না। সতী যাইলে সে সুখও পাওয়া যাইবে। স্বামীর যদি পাপ থাকে—এ সংসারে কাহার নাই? তাহাও এই আত্মবিসর্জনে ধুইয়া যাইবে। হিন্দুললনার এ সংসারে সুখ স্বামী লইয়া। স্বামীর সঙ্গে স্বর্গে যাইতে পারিলে স্বর্গের সুখ, সংসারের সুখ, উভয় সুখই পাওয়া

গেল। অতএব দ্বিতীয়তঃ, স্বামি-লাভ। তৃতীয়তঃ, দুঃখনিবৃত্তি; বৈধবা এবং দুঃখ আমাদের দেশে একই কথা। চতুর্থতঃ, পৌরবলাভ; যে সাধ্বী পতানুগমন করিল, সে ইহলোকেও ধন্ত পরলোকেও ধন্ত। কিন্তু এ সম্বন্ধে আর অধিক বলিবার প্রয়োজন নাই। আমরা যে মত প্রকাশ করিলাম, এল্‌ফিন্‌ষ্টোন সাহেবেরও সেই মত।

এই স্থলে সচমরণপ্রথার দোষ গুণ বিচার করা আবশ্যিক হইতেছে। এতদ্ব্যতীত আমরা প্রথমে সতীদাহের প্রতিকূল তর্ক সকলের সমালোচনা করিব তৎপরে অমূল্য তর্কের অবতারণা করা যাইবে।

সহমরণের বিরুদ্ধে প্রথম আপত্তি এই যে আত্মহত্যা মহাপাপ এবং যাহারা আত্মহত্যার সহায়তা বা অনুমোদন করে তাহারাও মহাপাতকী। যতদূর সাধ্য, এ পাপপ্রবাহ রোধ করা উচিত।

আত্মহত্যা পাপ কিসে, তাহা ঠিক বুঝা যায় না। কল-নিরপেক্ষ পাপপুণ্যে আমাদের বিশ্বাস নাই। যাহা পাপ, তাহা সকল সময়ে, সকল স্থানে, সকল অবস্থাতেই পাপ, যাহা পুণ্য, তাহাও তেমনি সকল অবস্থায় পুণ্য; এ মতে আমাদের আস্থা নাই। আমাদের বিশ্বাস যাহা স্থানবিশেষে এবং অবস্থাবিশেষে দুর্কর্ম, স্থানান্তরে এবং অবস্থান্তরে তাহা সংকর্ম হইতে পারে। সুতরাং বিষয় বিশেষকে সাধু বা অসাধু বলিতে হইলে তাহার সুফল কুফল দেখান চাই। নতুবা

কেবল সাধু বা অসাধু বলিলে বিচার্য কথাটা স্বীকার করিয়াই লওয়া হইল। ইহা ন্যায়বিরুদ্ধ এবং অযৌক্তিক। অতএব দেখা যাউক, সহগমনে সমাজে কোন অমঙ্গল আছে কি না।

ছই চারি দশ জন মনুষ্যের মৃত্যুতে যে সমাজের বিশেষ কোন অনিষ্ট আছে, ইহা আমরা বোধ করি না। পুরুষের মৃত্যু, সমাজকর্তৃক অনুভূত না হইলেও, তাহাতে পরিবারবিশেষের গ্রাসাচ্ছাদনের ক্লেশ সংঘটিত হইতে পারে। এ দেশীয় জীলোকের মৃত্যুতে সে অসুবিধা টুকুও নাই। কেবল সাংসারিক অসুবিধার কথা বলিতেছি, মানসিক সুখ দুঃখের কথা পরে বলিব।

যাহারা পৃথিবীর প্রভূত উপকার করিয়াছেন, মহানু সত্যের আবিষ্কার করিয়াছেন, চিন্তার জন্য নূতন পথ খোদিত করিয়াছেন, মনুষ্যজাতিকে উন্নতির পথে অগ্রসর করিয়াছেন, তাহাদের অপগমেও সংসারের তাদৃশ ক্ষতি নাই। নিউটন না থাকিলেই যে মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম আবিষ্কৃত হইত না, এমন নহে। সূর্য্যকে বেঁটন করিয়া পৃথিবী ঘুরিতেছে, এ সত্য গালিলীয় না জন্মিলেই যে চিরকাল অজ্ঞাত থাকিত, এরূপ নহে। হর্বি না জন্মিলেও রক্তসঞ্চরণ আবিষ্কৃত হইত, টেরিচেলি বালো মৃত্যুকবলিত হইলেও বায়ুর ভার স্থিরীকৃত হইত; তবে কি না, দশ দিন পূর্বে হইল, না হয় দশ দিন পরে হইত। নিউটন অথবা কেপ্লর,

গালিলীয় অথবা বেকন, বিস্তৃত ক্ষেত্র-পার্শ্ব উচ্চশির গিরিশৃঙ্গ মাজ;—সূর্য্যালোক ক্ষেত্রে আসিবার পূর্বে অবশ্য তাঁহাদের মস্তকে পড়িবে, কিন্তু তাঁহারা না থাকিলেও সূর্যালোক ক্ষেত্রে আসিত।

সকলই সময়ে করে। নিউটনের পূর্বে কি ইউরোপে বুদ্ধিমান লোক ছিল না—তদ্বাহুসকারী লোক ছিল না, তবে মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত হয় নাই কেন? ইহার এক মাত্র সহস্রতর, তখন সঞ্চয় হয় নাই। মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত হইবার পূর্বে যে সকল সত্যের আবিষ্কার এবং প্রচার নিতান্ত প্রয়োজনীয়, সে সকল আবিষ্কৃত এবং প্রচারিত হয় নাই। যে সময়ে এবং সমাজের যে অবস্থায় তিনি পৃথিবীতে আসিয়াছিলেন, সে সময়ে, সে অবস্থায় তদাবিষ্কৃত সত্য আবিষ্কৃত হইতই হইত।* নিউটন না করিতেন, আর কেহ করিত; কেবল—বলিয়াছি ত, দশ দিন অগ্র পশ্চাৎ। তাহাতেই বলি কাহারও সমাগ-মাপগমে সংসারের বিশেষ ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। যে ক্ষতি, তাহা অপূরণীয় নহে। যে বৃদ্ধি, তাহা অবশ্যস্বাভাবী।

নিউটন অথবা কেপ্লরের, কোমৎ অথবা বিষার অভাবে যদি জগতের বিশেষ এবং অপূরণীয় ক্ষতি না থাকে, তবে মুগ্ধা, প্রণয়বিহ্বলা, বিরহকাতরা,

* নিউটন যে সময়ে মাধ্যাকর্ষণ নিয়ম আবিষ্কার করেন ফুস্লে অল্প এক ব্যক্তি সেই সময়ে উক্ত নিয়ম আবিষ্কার করিয়া ছিলেন।

সস্তাপদম্বা, অন্তঃপুরবদ্ধা হিন্দুবিধবার মৃত্যুতে কি ক্ষতি? বিদ্যায় যে বর্ণজ্ঞান-মূগ্ধা, ভ্রয়োদর্শন যার স্বামিমুখ পর্যাস্ত, সংসারজ্ঞান-যার শরনমন্দিরের চতুঃসীমা-বদ্ধ, ঘর হইতে আচ্ছিন্না যার বিদেশ—হিন্দুবিধবার মৃত্যুতে সমাজের কি ক্ষতি?

এরূপ তর্ক উঠিতে পারে যে, হিন্দুর জীলোক মাত্রেই ত এই হৃদ্যশা—সকলেই নিরাকর, অজ্ঞান, অন্তঃপুরবদ্ধ—তবে, সধবা, বিধবা, অধবা সকলেই মরিবে কি?

ইহার উত্তরে প্রথমতঃ ইহা বলা যাইতে পারে যে, হিন্দুবিধবার যে অবস্থা, সেই অবস্থা বাহারই হইবে তাহাকেই মরিতে হইবে, এমন কথা আমরা বলি নাই। আমরা এই মাত্র বলিয়াছি যে তাহার মৃত্যুতে বিশেষ ক্ষতি নাই। দ্বিতীয়তঃ কুমারী এবং সধবা যে সমাজের কোন উপকারে লাগে না, তাহা কে বলিল? সমাজের অস্তিত্ব পর্যাস্ত তাহাদের উপর নির্ভর করে। তাহারা মরিলে গর্ভধারণ করিবে কে? নূতন জীবের সমাবেশ না হইলে, যেমন প্রাচীনেরা ইহলোক ত্যাগ করিবেন, সঙ্গে সঙ্গে সমাজও লুপ্ত হইবে। কিন্তু এ কার্য্যকারিতা বিধবার নাই। বিধবার বিবাহই যখন নিষিদ্ধ তখন গর্ভধারণের ত কথাই নাই। যদি কোন হতভাগিনী অবৈধ উপায়ে গর্ভধারণ করে, সেও গর্ভ বিনষ্ট করিতে বাধ্য হয়, নতুবা তাহাকে সমাজচ্যুত হইতে হয়।

আরও একটা তর্ক আছে। ইহা এক রূপ নিশ্চিত যে, অন্যান্য জীবের ন্যায় মনুষ্যও, জীবিতচেষ্টানিবন্ধন, প্রাকৃতিক নির্মাচন নিয়মে, উপস্থিত উন্নত পদ-বীতে আরোহণ করিয়াছে। ভবিষ্যতে আরও উন্নত হইতে হইলে, এই কঠোর জীবিতচেষ্টা দ্বারাই হইতে হইবে। জীবিতচেষ্টা যত কঠোর হইবে, উন্নতিও তত অধিক হইবে। আবার জীবিত চেষ্টার মূলভিত্তি, জনসংখ্যার আধিকা এবং বৃদ্ধি। যে কোন প্রথা জীবসংখ্যা হ্রাস করে, সূত্রাং জীবনসংগ্রামের বেগ হ্রাস করিয়া দিয়া উন্নতির ব্যাঘাত জন্মায়, তাহাকেই অবশ্যই দোষাবহ বলিতে হইবে। অতএব সহমরণ প্রথা মন্দ।

ইউরোপে এবং আমেরিকায় এতকের উত্তর নাই। ভারতবর্ষে আছে। জীলোকের সাক্ষাৎসম্বন্ধে জীবিতচেষ্টা অতি অল্প। যাহা কিছু আছে আমেরিকায়। ইউরোপে তদপেক্ষা অল্প। ভারতবর্ষে নাই বলিলেও অতুক্তি হয় না, কেন না ভারতীয় জীলোকদিগকে স্ব স্ব অভাব পূরণের ভার লইতে হয় না। পিতা বা ভ্রাতা, তৎপরে স্বামী, তৎপরে পুত্র, এ সকলের অভাবে আত্মীয়,—ইহারাই তাহাদের অভাবপূরণের ভার লইয়া থাকেন। যাহাকে নিজের অভাব নিজে পূরণ করিতে হয় না, তাহার আবার জীবিতচেষ্টা কি ?

জীলোকে সাক্ষাৎসম্বন্ধে জীবিতচেষ্টা না করিলেও পরম্পরা সম্বন্ধে যে জীবিত

চেষ্টার সাহায্য করে, তাহা অবশ্য স্বীকার্য্য—তাহারা গর্ভধারণ করে বলিয়াই জনসংখ্যা বৃদ্ধি হয়। কিন্তু এদেশীয় বিধবার গর্ভধারণ করে না, কেন না বিধবাবিবাহই নিষিদ্ধ। সূত্রাং এদেশীয় বিধবা জীবিতচেষ্টার সাহায্যও করে না। অতএব উপরি উক্ত তর্ক ভারত-বর্ষে খাটিল না।

সতীদাহের বিরুদ্ধে আর একটা আপত্তি এই যে, সতীদিগের ইচ্ছা না থাকিলেও আত্মীয় স্বজন অনেক সময়ে তাহাদিগকে উৎসাহিত করিত। সহজে নিষ্কাম না হইলে প্রবন্ধনা, প্রতারণা, ভয়প্রদর্শন, লাঞ্ছনা, গঞ্জন, তিরস্কার, ছল, বশু, কৌশল,—এ সকলও অবলম্বিত হইত। সে অবস্থায় এ সকলের দ্বারা অভীষ্টসিদ্ধিও হইত। একেই জীলোকেরা কুসংস্কারী এবং সংসার-জানশূন্য, তাহাতে আবার তখন নব-বিয়োগবিধুরা, সূত্রাং বীতসংসারামুরাগিনী; এ অবস্থায় কৌশলে প্রতারিত করা অতি সহজ।

কদাচিত্ত কোথাও একরূপ ঘটিলেও ঘটয়া থাকিতে পারে। হইতে পারে, কোন স্থলে কোন অর্থলোলুপ আত্মীয় বিষয়াধিকারিণী বিধবাকে পোড়াইয়া মারিবার যত্ন করিয়াছে। হইতে পারে, কোথাও কোন অমুদারপ্রকৃতি আত্মীয় ভবিষ্যৎ কলঙ্কের আশঙ্কা করিয়া নব-বিরহিণীকে জলন্ত চিত্রায় আত্মসমর্পণ করিতে উত্তেজিত করিয়াছে। কিন্তু

ব্যক্তিবিশেষের দোষ প্রথার উপর দেওয়া উচিত নহে। আমি যদি কুব্ধির বশ-বর্তী হইয়া কোন সদমুষ্ঠানকে আমার স্বার্থসাধনে প্রয়োগ করি, সে পাপ আমার—প্রথার দোষ কি? ধর্ম্মতাবের দোহাই দিয়া অমুচিত না হইয়াছে, জগতে এমন হৃদয় নাই; কিন্তু তাই বলিয়া কি ধর্ম্ম-তাবকে মন্দ বলিতে হইবে? পশুপ্রকৃতি গোশ্বানীদিগের চরিত্র দেখিয়া হিন্দু-ধর্ম্মের বিচার হওয়া কর্তব্য নহে। ক্লাইব এবং হেষ্টিংসের চরিত্রের জন্য ব্রিটিশান ধর্ম্মকে দায়ী করা বিজিত নহে। ইহা সমুদায়চরিত্রের দোষ, এই রক্তমাংসের দোষ; এ দোষ ব্যক্তিবিশেষের, এ দোষ স্বভাবের—সহমরণপ্রথা তাহার দায়ী নহে।

যাহারা মনে করেন, যে অধিকাংশ স্থলেই বলপ্রয়োগ অথবা প্রতারণার দ্বারা অবলাগণ চিত্তানলে নিক্ষিপ্ত হইত, তাহারা বড় ভ্রান্ত। ইংরেজে এরূপ মনে করিতে পারেন,—চীনাবাস্তবের কিরিওয়ালাদিগের চরিত্র দেখিয়া লর্ড মেকলে সমস্ত বাঙ্গালির মস্তকে গালি-বর্ষণ করিয়াছেন—কিন্তু এ সকল বিষয়ে তাহাদিগের অপেক্ষা আমরা অধিক অভিজ্ঞ। আমরা ইহা মুক্তকণ্ঠে বলিতে পারি, যে অধিকাংশ স্থলেই পতিবিরোগ-বিধূরা সতী আপন ইচ্ছার পতির অমু-গমন করিতেন। ইংরেজদিগের মধোও যাহারা বিশেষজ্ঞ, তাহারাও এইরূপ বিশ্বাস করেন। এলফিন্ টোন লিখিয়া

ছেন,—সকল স্থলেই না হউক, অধিকাংশ স্থলেই আত্মীয়েরা অকপট হৃদয়ে মরণোদাতা সাধ্বীকে নিবারিত করিতে চেষ্টা করিতেন। আপনারা অমুরোধ করিতেন, পুত্র কন্যায় অমুরোধ করিত, বন্ধুবান্ধব এবং পদস্থ ব্যক্তিদিগের দ্বারা অমুরোধ করাইতেন; উচ্চ পরিবার হইলে স্বয়ং রাজা আসিয়া অমুরোধ করিতেন। হেনরি জেফ্রিস্ বুসি সাহেব, তাহার ‘সতীদাহ’ নামক গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে প্রায়ই বিধবারা ইচ্ছাপূর্বক অগ্নিপ্রবেশ করিয়া থাকে,—কচিং ইহার বাস্তবতার দৃষ্ট হয়। ‘সতীদাহের’ এই স্থলটি এত সুন্দর যে আমরা লোভসম্বরণ করিতে না পারিয়া কতকটা উদ্ধৃত করিলাম।*

* With rare exceptions, the suttee is a voluntary victim. Resolute, undismayed, confident in her own inspiration, but betraying by the tone of her prophecies, which are almost always auspicious, that her tender woman's heart is the true source whence that inspiration flows. Her veil is put off, her hair unbound; and so adorned, and so exposed, she goes forth to gaze on the world for the first time, face to face, as she leaves it. She does not blush or quail. She scarcely regards the busied crowd who press so eagerly towards her. Her lips move in momentary prayer. Paradise is in her view. She sees her husband awaiting with approbation the sacrifice which shall restore her to him, dowered with the expiation of their sins, and ennobled with a martyr's crown. Exultingly

সতীদাহের ঐতিকূল কথা আমরা আন্দোলন করিলাম। এক্ষণে তদনুকূল কথা বিচার করা যাউক।

হিন্দুবিধবার মৃত্যুতে সমাজের দুঃখ কিয়ৎপরিমাণে হ্রাস হয়। সে নিজে দুঃখিনী এবং তাহার দুঃখ দেখিয়া আত্মীয় স্বজন দুঃখী। বাহার গৃহে বিধবা কন্যা, তাহার দুঃখের পার নাই। নৈদাঘ একাদশীতে প্রাণের অধিক ধন আঞ্চান করিয়া বেড়ায়, তাহা স্বচক্ষে দেখিতে হয়—আপনার হাতের গ্রাস চক্ষের জলে সিক্ত করিয়া মুখে তুলিয়া দিতে হয়। পাপ সমাজের এমনই নিদারুণ রীতি, যে তৃষ্ণার ছাতি ফাটিলেও একবিন্দু জল দিবার যো নাই—পিতার প্রাণ ইহাতে কাঁদে না কি? যাহাকে দশমাস দশদিন দেহান্তরে করিয়া বহিয়াছেন, বুকের রক্ত দিয়া মানুষ করিয়াছেন, সেই সাগর-সিক্ত 'ধন' প্রতিনিয়ত বজ্রদণ্ড স্মৃতিতরু-মূলে নয়নবারি লিক্তন করিতেছে, বুকে করিয়া রাবণের চিতা বহিতেছে, আপনাকে সঙ্গে বৃদ্ধ করিয়া আপনি ক্ষতবিক্ষত হইতেছে—মায়ের বুক ইহা দেখিয়া ফাটে না কি? তার উপর আশঙ্কা,—

she mounts that last earthly couch
which she shall share with her
lord. His head she places fondly
on her lap. The priests set up
their chaunt; it is a strange hy-
meneal, and her first-born son,
walking thrice round the pile,
lights the flame.

H. I. Bushby's *Widow-burning*
London 1855.

কোন দিন এই হতভাগিনী প্রকৃতির সঙ্গে যুদ্ধে পরাজিত হইবে, মনের আবেগ চাপিয়া রাখিতে অসমর্থ হইবে, আর অননি আত্মীয়স্বজনের মাথা হেঁট হইবে। এক্ষণে আশঙ্কা যে হয় না, তাহা কে সাহস করিয়া বলিবে? পুরুষের জীবিরোগ হইলে, পিতৃপুত্রপিতৃশেষ প্রদত্ত হইতে না হইতে গ্রামে গ্রামে মেরের অনুসন্ধানে ঘটক বাহির হয়—ভয়, পাছে ছেলেটির দুর্ভিক্ষ ঘটে। জীলোকের সম্বন্ধে যে এ আশঙ্কা হয় না, ইহা কেমন করিয়া বলা যায়? জীলোক কি মানুষ নহে? তাহাদের রক্তমাংস কি অন্য উপকরণে নির্মিত? অবশ্য আশঙ্কা হয়, এবং আশঙ্কা দুঃখের ভাব। বিধবার মরই ভাল। কেবল অন্যের দুঃখ নিবারিত হয় বলিয়া বলিতেছি না, কিন্তু বিধবার মরই ভাল। তাহার মৃত্যুতেও আত্মীয় স্বজনের দুঃখ আছে, কিন্তু সে ঝাঁচিয়া থাকিলে যত দুঃখ, মরিলে কি তত? মৃত্যুনিবন্ধন যে দুঃখ, তাহা কালে মন্দীভূত হইয়া যায়; কিন্তু বিধবার দুঃখ নিত্য নূতন, স্তবরাং বাহার তাহার দুঃখে দুঃখী তাহাদের দুঃখও নিত্য নূতন।

আবার তাহার নিজের দুঃখ। হিন্দু বিধবার জীবন দুঃখের জীবন। আহায়ে বল, ব্যবহারে বল, ধর্ম্মানুষ্ঠানে বল, হিন্দু-বিধবার জীবন দুঃখের জীবন। আবার, স্তবর বায়, সৌন্দর্য্যোন্মাদ ত যায় না; প্রণয়পাত্র চক্ষের বাহির হয়, প্রণয়তৃষ্ণা ত হৃদয়ের বাহির হয় না; স্তবরাং হৃদ-

য়ের আলা চিরদিন হৃদয়ের ভিতর থিকি থিকি জ্বলিতে থাকে। আবার হৃৎকের উপর হৃৎক, ক্রীলোকের জন্য লজ্জার দাসন এতই কঠোর, যে বুক ফাটিয়া গেলেও মনের বেদনা মুখ ফুটিয়া বলিবার যো নাই। হৃদয়ের তাপ হৃদয়ে চাপিয়া রাখিতে হয়, মনের হৃৎক কেবল মন জানে, অস্তরের খাস অস্তরে মিলার, চক্ষের জল চক্ষে শুকায়,—আবার বলি, হিন্দুবিধবার জীবন বড় হৃৎকের জীবন। এ দারুণ হৃৎক অপ্রতিকাৰ্য্য, কেন না হিন্দুবালার বৈধব্য অনপনয়ের। না মরিলে আর বিধবার যন্ত্রণা কুরায় না। যে রোগের যে ঔষধ, সে রোগে তাহাই ব্যবস্থা। বিধবার মরাই ভাল।

দেখান গিয়াছে, বিধবার মৃত্যুতে সংসারের ক্ষতি নাই। দেখান গেল, বিধবার মৃত্যুতে হৃৎকের হ্রাস আছে। যদি কেবল ইহাই হইত, তাহা-হইলেও বিধবার মৃত্যুকে অমঙ্গল বলিতাম না। কিন্তু আরও দেখান যাইতেছে, যে সহমরণে সমাজের লাভ আছে।

আইল বলিয়াছেন এবং আমরাও বলি, দৃষ্টান্তের জায় উপদেষ্টা নাই। যাহারা বলেন,—আমি যাহা করি তাহা করিও না, আমি যাহা বলি তাহাই কর,—তাহারা মতিভ্রান্ত; তাহারা মনুষ্য চরিত্র বুঝেন না। এই পথে যাও,—এ কথায় কেহ যাইবে, কেহ যাইবে না। তুমি এই পথে যাও, আমি অন্য পথে যাইব,—এ কথায় হয় ত কেহই যাইবে

না। কিন্তু, আমি পথপ্রদর্শক হইতেছি, তোমরা আমার সঙ্গে আইস, ইহা বলিলে অনেকে যাইবে। তোমার সঙ্গে সমস্ত পথ না যাইতে পারে, অনেক দূর যাইবে। অন্ততঃ কিয়দূরও যাইবে। দৃষ্টান্তের নাশ উপদেষ্টা নাই।

আর যাবীর জন্ত ইচ্ছাপূৰ্ব্বক প্রাণ-ভাগ করা, কেমন দৃষ্টান্ত। পতিবিরো-গবিধুরা সতী, পবিত্রভার, সতীত্বের, ভালবাসার, আত্মবিসর্জনের, সংসারে যাহা কিছু ভাল তাহারই বীরধ্বজা স্বর্গে উড়াইরা, গভীর অমরাগের, উৎকট মহ-দেহের, অপার সহিষ্ণুতার দুর্দৃষ্টিনির্দেশে জগৎ ভরিয়া, অলস্ত চিত্তারোহণ করিলেন,—এ আজল্যমান দৃষ্টান্ত চক্ষের উপর দেখিয়া কার হৃদয় গলিবে না?—ধর্ম্মে কার মতি হইবে না?—আত্মবিসর্জনের মহত্ব কার হৃদয়ঙ্গম হইবে না? দর্শনের পথে পাদস্থলন হইবার উপক্রম হইতেছিল, এমন অনেক রমণী ভার ঠিক করিয়া লইয়া সেই পথে চলিলে। যাহাদের সতীত্বের গ্রন্থি শিথিল হইয়া আসিতেছিল, তাহাদের অনেকে সতীত্বের মাহাত্ম্য বুঝিবে,—পাপ পিশাচকে দূরে হইতে নমস্কার করিয়া পতিপদার-বিন্দে সন্থিত করিবে। রমণীর, ধর্ম্মে আস্থা হইবে। পুরুষের, রমণীর প্রতি ভক্তি হইবে। সহমরণে সংসারের লাভ বই ক্ষতি নাই।

আর একটি কথা আছে। এ কথাটি আমরা তুলিতাম না; কিন্তু অনেক কৃত-

বিদ্যা লোকের মুখেও এরূপ আপত্তি শুনিয়াছি বলিয়াই এ কথার প্রসঙ্গ করা হইতেছে। তাঁহারা বলেন যে, যাহার প্রণয় এত গভীর, যাহার সহিষ্ণুতা এমন অপার, তিনি যদি না মরিয়া আবার অভিনব বিবাহ সূত্রে বদ্ধ হয়েন, তাহা হইলে জগতের আরও মঙ্গল।

ইহার উত্তরে আমরা বলি, যে আরও মঙ্গল হউক বা না হউক, তাহা দেখিবার আবশ্যক হইতেছে না, কেননা তিনি বাঁচিয়া থাকিলেই বা আর বিবাহ করিতে পাইতেন কই? বিধবার বিবাহ শাস্ত্রবিরুদ্ধ।* কেবল শাস্ত্রবিরুদ্ধ হইলেও ক্ষতি ছিল না,—অশান্ত অনেক প্রথা সমাজ মধ্যে প্রচলিত আছে,—কিন্তু ইহা দেশাচারবিরুদ্ধ; এবং আমরা হিন্দুসমাজের কথা বলিতেছি।

দ্বিতীয়তঃ, যদি কোন অবলা, আমাদের এই এস্কেপবর্ণেকুলের সমাজের মতান্তরসারে, প্রথম স্বামীর মৃত্যুর পর পত্যস্তর পরিগ্রহ করিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে কাহারও আপত্তি নাই। যে স্থলে পুরুষের দুই বার বিবাহ হইতে পারে, সে স্থলে স্ত্রীলোকেরও হওয়া উচিত। আপনারা সে নিয়মের বাধ্য হইতে পারি না, সে নিয়মে অন্যকে বাধ্য করা অন্যায়। জানি, বুঝি, মানি; কিন্তু যখন আদৌ বিবাহই হইতে পারে না, তখন অনর্থক ধরিয়া রাখিবার ফল

কি? দুঃখভোগের স্রষ্টা তাহাকে ধরিয়া রাখিবার ভূমি কে? তবে যে সহমরণ প্রথার জন্য হিন্দুসমাজের এত দুর্নাম, শাস্ত্রকারদিগের এত অধ্যাত্তি, ইহার অর্থ সম্পূর্ণরূপে বুঝিয়া উঠা যায় না। স্বীকার করি, ভারতে স্ত্রীলোকের উপর পুরুষের অনেক অত্যাচার ছিল এবং আছে—কোথায় নাই?—কিন্তু সতীদাহ তাহার অন্তর্গত নহে। দুঃখপোষা বালকেষু সঙ্গে দুঃখপোষা বালিকার পরিণয়, অবশ্য অত্যাচার। কুণীন কস্তার চিরকোমার্গা, অবশ্য অত্যাচার। মৃতভর্তৃকার চিরবৈধবা অবশ্য অত্যাচার। কিন্তু সহমরণ অত্যাচার নহে। মৃত্যুতেই যার যাতনার অবসান, মৃত্যুতেই যার শান্তি, মৃত্যু তাহার পক্ষে অমঙ্গল নহে। যে স্থলে বিধবা বিবাহ নিষিদ্ধ, সে স্থলে সহগমনের স্বাধীনতা থাকা উচিত।

শাস্ত্র এমন নহে যে বিধবামাত্রকেই বলপূর্বক পোড়াইতে হইবে। শাস্ত্র এমন নহে যে বিধবামাত্রকেই স্বামীর মৃত দেহের সঙ্গে চিতারোহণ করিতে হইবে। যার ইচ্ছা হয়, সে মরুক;—ইহাতে অত্যাচার কি?

তবে শাস্ত্রকারদিগের কলঙ্ক এই যে, বিধিটা একতরফা করিয়াছিলেন। পরাশর যেমন লিখিয়াছিলেন, যে সহমৃত্যু বিধবা সাড়ে তিন কোটি বৎসর স্বর্গভোগ

* নষ্টে মৃত প্রব্রজিতে ক্লীবে চ পতিতে পতৌ ইত্যাদি—পরশর সংহিতার এ বচন বাগ্ধতা কস্তার পক্ষে, মৃতভর্তৃকার পক্ষে নহে।

করিবে,* তেমনই সঙ্গে সঙ্গে যদি লিখিতেন যে সহস্রত পুরুষ সাড়ে তিন শত কোটা বৎসর স্বর্গভোগ করিবে, তাহা হইলে এত কলঙ্কের ভাগী হইতে হইত না।

ইংরেজ গবর্ণমেন্ট সতীদাহ উঠাইয়া দিয়া ভাল করিয়াছেন কি? বেণ্টিন্ সাহেবকে আমরা এ সমুদ্রস্থানের জন্য আশীর্বাদ করিব, না অভিসম্পাৎ করিব? চন্দ্রমা চোখে সমাজসংস্কারক বাবুর মনে কি আছে, তা তিনিই জানেন; আমরা বলি, গবর্ণমেন্টের এ কার্য ভাল হয় নাই।

ভাল হয় নাই, কেননা ইংরেজ গবর্ণমেন্ট প্রতিক্রিয়া করিয়াছিলেন, হিন্দুধর্মের হতক্ষেপ করিবেন না। ভাল হয় নাই, কেননা বেছামের হিতবাদের দ্বারা পরীক্ষা করিয়া সতীদাহে দোষাধিক্য দেখা যায় না। ভাল হয় নাই, কেননা হর্বাট

স্পেন্সরের সমস্বাতন্ত্র্যবাদের দ্বারা পরীক্ষা করিয়া ইহাতে দোষ দেখা যায় না। বরং রাজ বিধির দ্বারা ইহা রহিত করার দোষ দেখা যায়। জন ষ্টুয়ার্ট মিল দেখাইয়াছেন, যে, যে সকল কার্যের সঙ্গে সঙ্গত প্রধানতঃ কেবল নিজের, তাহার উপর সমাজের অথবা রাজবিধির হতক্ষেপ করা বিধেয় নহে। যে সকল বিষয়ে সাক্ষাৎসম্বন্ধে অন্যের অনিষ্ট নাই, তাহা স্ব স্ব প্রবৃত্তি এবং ইচ্ছার উপর নির্ভর করা উচিত। সহস্রগণ উঠাইয়া দেওয়ায় হিন্দু বিধবারকি লাভ হইয়াছে? —তাহাদের দুর্দশার কি তারতম্য হইয়াছে? এই মাত্র যে তখন এক দিন পুড়িত, এখন সমস্ত জীবন পুড়িতে থাকে। তখন পুড়িয়া মরিতে পাইত, —এখনও পুড়িতে পায়, কেবল মরিতে পায় না।†

* তিস্রঃ কোট্যার্ককোটিচ যানি লোমানি মানবে।

তাবৎ কালং বসেৎ স্বর্গং ভর্তারং যামুগচ্ছতি ॥

পরিশর সংহিতা।

† এই প্রবন্ধে যেসকল পক্ষ সমর্থিত হইয়াছে, তাহা আমাদের মতে অনেক স্থানে অন্তিমোদনীয় নহে। কিন্তু বঙ্গদর্শনে সকলপ্রকার মত সমর্থিত ও সমালোচিত হউক, ইহা আমাদের ইচ্ছা; স্বাধীন সমালোচনা ভিন্ন উন্নতি নাই। সে জন্যও বটে, এবং লেখকের লিপিচাতুর্য্যে মুগ্ধ হইয়াও বটে, আমরা এ প্রবন্ধ গত্রস্থ করিলাম।

বং সং।



বেদবিভাগ।

ইতিপূর্বে আমরা বেদপ্রচার ও বেদ এই দুইটা প্রস্তাবে আচার্যদিগের প্রধান ধর্মগ্রন্থের সারমর্ম বিশেষরূপে সমালোচনা করিয়াছি। এক্ষণে এই প্রস্তাবে প্রাচীন ঋষিগণ বেদবিভাগ ও তাহার সংখ্যানির্ণয় যেরূপ করিয়া গিয়াছেন, তাহাই চরণবাহু ও “আচার্যবিদ্যাসুধাকর” হইতে সংক্ষেপে নিয়ে অবিকল সঙ্কলন করিয়া পাঠকদিগকে উপহার প্রদান করিতেছি। এই প্রস্তাব সংক্ষিপ্ত হইয়াও স্বতন্ত্ররূপে সঙ্কলিত হইল, কেন না ইহাতে পাঠকবর্গ বৈদিককালে ও পৌরাণিক সময়ে বেদশাস্ত্র যে কতদূর বিস্তীর্ণ ছিল, তাহা উত্তমরূপে অবগত হইতে পারিবেন। ইহার মধ্যে যে২ শাখার মন্ত্র ও ব্রাহ্মণভাগ বিলুপ্ত হইয়াছে ও যাহা যাহা এক্ষণে বর্তমান আছে, তাহার বিবরণ ইতিপূর্বে লিখিয়াছি, এজন্য এ প্রস্তাবে তাহার আর উল্লেখ করিলাম না।

ঋগ্বেদের পরিমাণ চরণবাহুহে উক্ত হইয়াছে যথা—

ঋচাং দশসহস্রাণি ঋচাং পঞ্চশতানিচ।

ঋচামশীতিঃ পাদশচ (১০৫৮০) তৎ

পারায়ণমুচ্যতে।

অর্থাৎ ১০৫৮০ টি ঋক্ একত্রিত আছে তাহার নাম পারায়ণ।

শৌনকীয় প্রাতিশাখ্যমতে এই বেদের পাঁচ শাখা যথা—

শাকল, বাকল, আশ্বলায়ন, শাখ্যায়ন, মাণ্ডুক। ইহার প্রমাণ—

ঋচাংসমূহোঋগ্বেদস্তমভ্যন্ত প্রবক্তঃ।

পঠিতঃ শাকলেনান্যৌচতুর্ভিত্তদনস্তরম্।

(শৌনকীয় প্রাতিশাখ্য।)

অর্থাৎ পূর্বকথিত ঋকসমূহের নাম ঋগ্বেদ, ইহার সমস্তই সর্বাগ্রে শাকলমুনি ব্রহ্ম পূর্বক অভ্যাস করিয়াছিলেন। পশ্চাৎ অন্য চারিজন অধ্যয়ন করেন। সেই চারিজন যথা

“শাখ্যাস্থলায়নৌচৈব মাণ্ডুকো

বাকলস্তথা।”

বহুব্রূচাং ঋষয়ঃ সর্বে পঠিতে একবেদিনঃ।

(শৌনকীয় প্রাতিশাখ্য)

শাখ্যায়ন, আশ্বলায়ন, মাণ্ডুক, ও বাকল, ইহারা ঋগ্বেদীদিগের আচার্য্য এবং কথিত পাঁচজনই একবেদী।

শৌনকের মতে ইহারা ঋষি কিন্তু আশ্বলায়নগৃহের মতে ইহারা আচার্য্য, ঋষি নহেন। আশ্বলায়ন যেখানে দেবতা, ঋষি ও আচার্য্যদিগকে তর্পণ করিতে হইবে বলিয়া সূত্রদ্বারা রীতিবদ্ধ করিয়াছেন সে স্থলে ইহাদিগকে ঋষিমধ্যে গণনা না করিয়া আচার্য্য বলিয়াই গণনা করিয়াছেন।

উল্লিখিত ৫ পাঁচ শাখা প্রধান। তন্নিম্ন ঐতারয়ি, কৌষীতকি, শৈশিরী, ঠৈগ্জী, ইত্যাদি আরও কয়েকটা শাখা দৃষ্ট হয়,

তাহা প্রধান শাখা না হইয়া প্রতীশাখ্য-
মতে উপশাখা বলিয়া পরিগণিত। বিষ্ণু
পুরাণেও এইরূপ আভাস পাওয়া যায়
যথা—

“মুকুলো গোকুলো বাৎস্তঃ শৈশিরঃ
শিশিরস্তথা।
পঠিতো শাকলাঃ শিষ্যাঃ শাখাভেদ
প্রবর্তকাঃ।

মুকুল,গোকুল, বাৎস্ত, শৈশির,শিশির
ইহারা শাকলের শিষ্য এবং শাখাবিশে-
ষের প্রবর্তক। অতএব সর্বসমেত ঋগ্বেদ
২১ শাখার বিস্তৃত। ভাগবত ও মহাভাষ্যে
২১ শাখার কথা উল্লেখ আছে। যথা
মহাভাষ্য—

“একবিংশতিধা বহুবৃচাঃ”

এইরূপে অধ্যয়ন সম্প্রদায়ের প্রবর্তক
শাকল প্রভৃতি আদি আচার্যাদিগের ভিন্ন
ভাবের প্রবচন অনুসারে একমাত্র ঋগ্বেদ
অনেক শাখায় বিভক্ত হইয়াছে। সমুদায়
শাখা একত্র করিলে অত্যন্ত মাত্র তারতম্য
দেখা যায়। প্রবচন শব্দে বেদার্থ বোধক
গ্রন্থ সকল। যথা

“অগ্র্যাস্ত সর্কেষু বেদেষু সর্গ প্রবচনেষু চ”
(মহু ৩ অং)

এই শ্লোকে প্রবচন শব্দের অর্থে কৃষ্ণক
ভট্ট ব্যাখ্যা করিয়াছেন

“প্রকর্ষণেবোচ্যতে বেদার্থ এতিরিক্তি
প্রবচনান্যদানিশিকাদীনী”

ঋগ্বেদের হুক্ত এক সহস্র ১৭১২ সহস্র
৬ বর্গ ৬৪ অধ্যায়। ১০ মণ্ডল ৮ অষ্টক।

হুক্তের লক্ষণ—“সম্পূর্ণমুখিবাক্য
হুক্ত মিত্যভিধীয়তে।” বৃহদ্বেদেবতা।

অর্থাৎ এই নিরাকার হ্রস্বোময় বেদ
বাক্যের নাম হুক্ত অর্থাৎ বৈদিক মহা-
বাক্যই হুক্ত।

এই হুক্ত তিন প্রকার। ঋষিহুক্ত,
দেবতাহুক্ত, হ্রস্বঃহুক্ত। ঋষি ও দেবতা-
হুক্তের লক্ষণ,—

“ঋষিহুক্তানি বাচন্তি হুক্তালোকস্ত
বৈকৃতিঃ।

তু য়েতৈকান্ত যাবৎহু তৎহুক্তং দেবতং
বিহুঃ” (বৃহদ্বেদেবতা)

একজন ঋষির কৃত বা দেখা যতগুলি
হুক্ত অর্থাৎ মহাবাক্য সেইগুলি ঋষিহুক্ত।

১ম অষ্টকের প্রারম্ভস্থ “অগ্নিমীড়ে”
ইত্যাদি হইতে “ইন্দ্রঃ বিশ্বা অচীরুয়ৎ”
ইত্যন্ত ঋক্ ভাগ (২০ বর্গাঙ্ক) একটি
ঋষিহুক্ত, কেন না ঐ সমস্ত ঋক্গুলি
একমাত্র মধুচ্ছল নামক ঋষির কৃত, আর
তদন্থ্যস্থ অগ্নি দেবতার স্তবহুক্ত ৯টি
ঋক্ দেবতা হুক্ত, কেন না ঐ ৯ ঋক্
দ্বারা একমাত্র অগ্নিদেবতার ত্তোত্র প্রকাশ
হইয়াছে।

একছন্দে নির্মিত পর পর ক্রমে স্থাপিত
হইলে তাহা ছন্দহুক্ত। যথা—ঐ অগ্নি-
মীড়ে হইতে ১৮ বর্গ পর্যন্ত সমস্ত ঋক্
গায়ত্রীছন্দে গ্রথিত বলিয়া তাহা ছন্দঃ-
হুক্ত।

ঋগ্বেদের বর্গবিভাগ ও অধ্যায়বিভা-
গের কোন নির্দিষ্ট লক্ষণ নাই। উহা
স্বাধায় বা অধ্যয়ন সম্প্রদায় পরম্পরায়
প্রসিদ্ধ হইয়া আসিয়াছে। কিন্তু ঋগ্বে-

দের মণ্ডলের লক্ষণ সম্বন্ধে সর্বাধিক-
মণিকা গ্রন্থে শৌনক বলিয়াছেন যথা—
“য আদ্রিসঃ শৌনহোজো ভূষাতার্গবঃ
শৌনকোহভবৎ স গৃৎস মদোদ্বিতীয়ঃ
মণ্ডলমগশ্চ”

অর্থ এই যে, ভার্গব আদ্রিস যাহা
দেখাইয়াছিলেন, গৃৎস মদ দ্বিতীয় মণ্ডলে
তাহাই দেখিয়াছেন। তাব এই যে ২৮
মণ্ডলের সমুদায় হুক্ত গৃৎসমদের জ্ঞানে
উদিত হয় নাই, অধিকাংশ তাঁহার
সংগ্রহ। এই সকল নির্দোষ দেখিয়া
বৈদিক অধ্যাপকেরা মণ্ডলের লক্ষণ এই
রূপ নির্দেশ করেন যথা—

তত্তদৃষ্টী দৃষ্টানাং বহুনাং হুক্তানাং

একর্ষিকর্ষকঃ সংগ্রহো মণ্ডলম্” ইতি।

অর্থ এই যে বহুতর ঋষির দৃষ্ট বহুতর
ঋকমন্ত্র এক ঋষির দ্বারা সংগ্রহ হইয়া
নিবদ্ধ হইয়াছে তাহার নাম মণ্ডল।

ইহার দ্বারা বোধ হইতেছে যে অনেক
মণ্ডল ব্যাসের পূর্বেও সংগ্রহ হইয়াছিল।
এবং ইহার রচনা কত কালের তাহা
নির্ণয় করা অসম্ভব।

ঋগ্বেদের ১০ মণ্ডলে কথিত হইয়াছে
এই সকল মণ্ডলের সংগ্রহকর্তা ঋষিদিগের
নাম আখ্যায়ন গৃহস্থজ্ঞে নির্ণীত হইয়াছে
যথা—

“শতর্চিনো মাধ্যমা গৃৎসমদো বিশ্বা-
মিজোহজি ভরদ্বাজো বশিষ্ঠঃ প্রগাথাঃ
পাচমান্যাঃ কুদ্রহুতাঃ মহাহুতাঃ” ইতি।

শতর্চী যথা

“মধুচ্ছন্দঃ প্রভৃতয়োহগস্ত্যাস্তা আদ্যমণ্ডলে
যে সন্তি ঋষয়স্তে বৈ সর্কে প্রোক্তাঃ

শার্চিনঃ।”

মধুচ্ছন্দঃ হইতে অগস্ত্য পর্যন্ত ঋষিরা
১ম মণ্ডলের ঋষি। তাঁহারাই শতর্চি
নামে প্রসিদ্ধ। এই শতর্চিগণ ১ম মণ্ড-
লের ঋষি। তন্মধ্যে মধুচ্ছন্দ ঋষি ১০২
ঋক রচনা করিয়াছিলেন সুতরাং তিনিই
শতর্চি হইতে পারেন কিন্তু অন্তান্ত ঋষিরা
এত অধিক ঋক রচনা না করিলেও
উহার সহচর ছিলেন, এজন্য তাঁহারাও
শতর্চি বলিয়া গণ্য হইয়াছেন যথা—

“দদর্শাদৌ মধুচ্ছন্দোহ্যধিকং যদৃচাঃ

শতম।

তৎসাহচর্যাদন্যোপি বিজ্ঞেয়াস্ত শতর্চিনঃ”

১১ মণ্ডলের ঋষিরা কুদ্র হুক্ত ও মহা-
হুক্ত নামে প্রথিত। কেন না তাঁহারাই
কুদ্র হুক্ত ও মহাহুক্ত সকল রচনা বা
সংগ্রহ করেন। মহাহুক্তের লক্ষণ
শৌনককৃত বৃহদেবতা গ্রন্থে নির্ণীত
আছে যথা।

“দর্শকতায়াদধিকং মহাহুক্তং বিদ্ববুধাঃ”

দশঋকের অধিক ঋক দ্বারা যে হুক্ত
বদ্ধ তাহা মহাহুক্ত। সুতরাং ১০ ঋকের
ন্যূন হইলে কুদ্র হুক্ত। এইরূপ মধ্যম
হুক্ত জানিবেন।

এতাবত কথিত গৃহস্থজ্ঞে দ্বারা এই
রূপ অর্থলাভ হইতেছে যে শতর্চি ঋষি
গণ ১ম মণ্ডলের সংগ্রাহক। ২য় মণ্ডলের
গৃৎস মদ, তৃতীয় বিশ্বামিত্র, ৪র্থ বামদেব,
৫ম অত্রি, ৬ষ্ঠ ভরদ্বাজ, ৭ বশিষ্ঠ, ৮

প্রগাথা, ৯ পাচমান্য, ১০ কুজ হুত ও মহাহুতীয় ঋষিগণ।

অধ্বযু বা যজুর্বেদ—১০০ শাখা পতঞ্জলি মহাত্মনো উল্লেখ দেখা যায়।

চরণবৃদ্ধ গ্রন্থে নিখিত আছে যজুর্বেদের ৮৬ শাখা, কিন্তু এই সকল শাখা আর এখন দেখা যায় না, নাম পর্যন্তও শুনা যায় না। তবে যে কয়েকটি শাখার নাম পাওয়া যায় তাহা এই—

চরক, আহ্বায়ক, কঠ, প্রোচাকঠ, কাপিষ্ঠলকঠ, চায়ারণীয়, বারতন্তবীয়, ষেত, ষেতন্তর, ঔপ মন্যব, পাতাস্তিনেয়, নৈজায়ণীয়।

এই নৈজায়ণীয় শাখার ৬ প্রকার ভেদ আছে। যথা।

মানব, বারাহ, তন্দ্রত, ছাগলেয়, হারি-
দ্রবীয়, শ্যামায়নীয়।

চরক শাখায় ২ শ্রেণী আছে—ঔষধি
খাণ্ডিকীয়। এই খাণ্ডিকীয় শাখাও ৫
প্রশাখায় বিভক্ত যথা।

আপস্তম্বী, বোধায়নী, সত্যখাটী, হির-
ণ্যকেশী, ও শাট্যায়নী।

বারতন্তবীয়, ঔখীয়, এবং খাণ্ডিকীয়
ও তৈত্তিরীয় এই কয়েকটি পদ পানিনি
হুত্রে “তিত্তিরি বরতন্ত খণ্ডিকোখাচ্ছিণ্”
দ্বারা নিষ্পন্ন হয়।

আপস্তম্বী ইত্যাদি পাঁচটি শব্দও
(কলাপি বৈশম্পায়নস্তে বামিভ্যশ্চ) নিবি-
প্রত্যয় নিষ্পন্ন।

যজুর্বেদের মন্ত্র পরিমাণ যথা—

“অষ্টাদশ সহস্রাণি মন্ত্র ব্রাহ্মণয়োঃ

সহ। যজুংষি যজ পঠাস্তে স যজুর্বেদ
উচ্যতে।” (চরণ বৃহ) ইহা কুক্ষ য-
জুর পরিমাণ, শুক্ল যজুর স্বতন্ত্র যজুর্বেদ
মন্ত্র এবং ব্রাহ্মণ উভয়ে ১৮০০০ সহস্র
গদ্যময় মহাবাক্য আছে।

শুক্ল যজুর্বেদের ১৫ শাখা। কণ্,
মাধ্যন্দিন, জাবাল, বুধেয়, শাকের, তাপ-
নীয়, কাপীল, পৌণ্ড্রবৎস, আচটিক,
পরমাবটিক, পারাশরীয়, বৈবসন, বোধেয়
ওধেয় গালব। এই সমস্ত শাখাকে
বাজসনেয়ীও বলে। এই শুক্ল যজুর্বেদের
পরিমাণ যথা।—

দে সহস্রেশতনূনে মন্ত্রা বাজসনেয়কে।
তাবন্যান্যেন সংখ্যাং বালখিলাং সপ্ত-
ক্রিয়ং। ব্রাহ্মণস্য সমাখ্যাং প্রোক্ত
মানাচ্চতুর্গুণম্। (চরণ বৃহ)

এক শতের নূন ২ সহস্র মন্ত্র বাজ-
সনেয়ী অর্থাৎ শুক্ল যজুর্বেদের আছে।
বালখিলা শাখাও এই পরিমাণ। এই
উভয়ের ৪ গুণ অধিক ইহার ব্রাহ্মণ।

সামবেদ—পৌরাণিক মতে পূর্বে সাম-
বেদের সহস্র শাখা ছিল। ইহু বজ্রাঘাতে
তত্তাবত ধ্বংস করেন। বাহা অবশিষ্ট
আছে—তাহা এই—রাণায়নীয়, শাট্য-
মুগ্ধা, কাপোল, মহাকাপোল, লাল্লিক,
শার্দূলীয় কোধুম, (বঙ্গদেশে কুধুম শাখা
ভিন্ন অন্য শাখার ব্রাহ্মণ নাই) এই কুধুম
শাখার ছয় উপশাখা। যথা—আহুয়া-
য়ণ, বাতামন, প্রাজলীয়, বৈনবৃত্ত, প্রোচী-
নযোগ্য, নৈগেয়, ইহার পরিমাণ—

“অষ্টৌ সাম সহস্রাণি সামানিচ চতু-

দশ । উহ্যানি সরহাস্যানি চিত্তান্তং
সাগগণঃ স্ততঃ ॥ (চরণ বৃহ)

আট সহস্র ১৪ সাম এবং উহ ৩
রহস্য ।

অধর্কবেদ—ইহা ১ ভাগে বিভক্ত
যথা—

পৌললাদ, শৌনকীয়, দামোদ, তো-
ভায়ন, জায়ন, ব্রহ্মপালাশ, কুনখা, দেব-
দর্শী, চারণবিদ্যা । ইহার পরিমাণ—

“দ্বাদশানাম্ সহস্রাণি মন্ত্রাণাং ত্রিশতা-
নিচ । গোপথং ব্রাহ্মণং বেদেহধর্কবে-
দে শত পাঠকম্ ।” (চরণ বৃহ)

অধর্কবেদের ১২ সহস্র ৩ শত মন্ত্র ।
এক শত পাঠক (পরিচ্ছেদ) আর গোপথ
নামক ব্রাহ্মণ ।

বেদাদ্—শিক্ষা, কল্প, ব্যাকরণ, নি-
বৃত্ত, ছন্দঃ, জ্যোতিষ, এই ষড়্ বিভাগ ।

শিক্ষা—স্বরবর্ণাদির উচ্চারণ উপদেশক
শাস্ত্র । এক্ষণে পাণিনীয় শিক্ষাই প্রচ-
লিত । গৌতমীয়, নারদীয়, প্রভৃতি শিক্ষা
গ্রন্থ আছে । প্রাতিশাখ্যও শিক্ষাগ্রন্থ
বিশেষ ।

কল্প—বেদবিহিত কার্যকলাপের পূর্বা-
পর করনাব্যবস্থা শাস্ত্র । ঋগ্বেদের আখ-
নায়ন, শাক্ষায়ন, ও শৌনক যজ্ঞ ।
সামবেদের মশক, লাটায়ন, ও ব্রাহ্মায়ন

যজ্ঞ । কৃক যজুর্বেদের আপত্য,
বৈধায়ন, সত্যসং, হিরণ্যকেশীণ, মানব,
ভারদ্বাজ, বাধুন; বৈধানস, নোগাকী,
মৈত্রেী, কঠ, বরাহযজ্ঞ ৮ শুরু যজুর্বেদের
কাত্যায়ন যজ্ঞ । অধর্কবেদের কুশীক
যজ্ঞ ।

ব্যাকরণ—শব্দার্থ ব্যুৎপত্তি বোধক
শাস্ত্র ।

নিবৃত্ত—বৈদিক পদ পদার্থ নির্ণয়ক
শাস্ত্র । যাক্তকৃত ১৩ অং । প্রাং বাং—
“সমায়্যঃ সমায়্যতঃ স ব্যাখ্যাতব্যঃ--”

ছন্দঃ—অক্ষরপ্রস্থাবনিরূপকশাস্ত্র । এ-
ক্ক্ষেণে পিঙ্গল কৃত ছন্দঃ গ্রন্থই প্রাচীন ।
ইহার প্রারম্ভ বাক্য—“ ধী ত্রী ত্রী ম্ ”
জ্যোতিষ—কালবোধক শাস্ত্র । গর্গাচার্য
ইহার প্রথম নির্মাতা । তাহার প্রারম্ভ
বাক্য—

“ পঞ্চ সংবৎসরময়ং যুগাধ্যাক্ষম্ প্রজা-
পতিম্ ” ইত্যাদি ।

এতদ্বিন্ন উপাদ যথা—

“ ধর্মশাস্ত্রং-পুরাণঞ্চ মীমাংসা ন্যায়
এব চ । ”

ধর্মশাস্ত্র, পুরাণ, মীমাংসা, ন্যায় এই
৪টি উপাঙ্গনামে বিখ্যাত ।

ঐরামদাস সেন ।



“ভুলো না ও কুহস্বর,—ভুলো না আমায়।”

১

অই কুহরিল পিক ললিত উচ্ছ্বাসে !
হিম-ঋতু অবসান, আকুল পাখীর প্রাণ,
হৃদয়ের বেগ তার হৃদিতটে রয় না !—
হায় ! বঙ্গহৃদি কেন অইরূপে বয় না ?

২

কি কুহ ডাকিল পাখী বলিতে না পারি !
প্রকৃতি কুস্তল মাজি, নব কিসলয়ে মাজি,
হাসির তরঙ্গ তোলে, অধরেতে ধরে না !—
অমনি হাসিতে বঙ্গবাসী কেন হাসে না ?

৩

শুনিতে সে গধুময় কোকিল-কাকলি
অচেত মলয় বায়, সেও রে ছুটিল হায়,
ছুটিল কুম্ভ-বেগ, সেও ধৈর্য্য মানে না !—
অমনি আবেগ-স্রোত বঙ্গে কেন ছোটেনা ?

৪

তুমিও কি সরোবর অই কুহ-স্বরে
চলেছ লহরি তুলে মুগ্ধরিত তরঙ্গমূলে,
উতলা প্রাণের কথা জানাতে তাহায় ?—
বঙ্গের নাহি কি আশা জানাতে কাহায় ?

৫

কল কল কল স্বরে ভূমি, প্রবাহিণি,
ছুটেছ সাগর পাশে, মাতিয়া কি অই ভাষে ?
বলো না লো কি আশ্বাসে, বল সে কাহিনি ?—
শুনায় অচল বঙ্গে কর চির ঋণী ?

৬

অড়ে চেতনের ভাষা বুঝিয়া চেতিল !
কি বলিছে কুহস্বরে, কে বুঝানে দিবেনরে

ধরণী চঞ্চল করে' কি কথা এমন ?—

বনের পাখীর স্বরে চকিত ভুবন !

৭

নাহি কি এ বঙ্গে হেন কোন প্রাণী হায়,
সফারি আশার লতা, শুনায় অমনি কথা,
অমনি নিগূঢ় ভাবে ?—নাহি কি অমন
হৃদয়-ক্ষেপানো কথা কাহার (ও) গোপন ?

৮

হাসি, কায়া, কি উল্লাস নাহি কিহে আর
কাহার (ও) হৃদয়মাঝে ? অমনি ধনিত্তে বাজে
বঙ্গের অন্তর ভেদি উচ্ছ্বাস তুলিয়া ?—
হাসে, কাঁদে, ভাসে বঙ্গ উৎসাহে মাতিয়া !

৯

কে আছ হে কবিকূলে গভীরহৃদয় !
গাও একবার শুনি, জীবন সার্থক শুনি,
অমনি গধুর স্বরে গভীর উচ্ছ্বাস;
বুচারে এ গভীরের প্রাণের হত্যার।

১০

উচ্চ হারে বঙ্গপ্রাণে মিশাইয়া প্রাণ,
প্রাচীন যুবকজনে লও হে আশার বনে;
উন্মত্ত করিয়া প্রাণে কুহক দেগাও ;—
প্রভাতের জ্যোতি বঙ্গ-নিশিতে মিশাও !

১১

বধির বঙ্গের ক্রতি শুনও বিদারি
পরম্পরে রাশি ভর পাষাণে পাষাণস্তর,
কিরূপে “মিশরস্তম্ভ” মিলনের জোরে
বিরাজে অনন্ত-বোলে বিনা অন্ত ডোরে !

গ

১২

ভূধর করিছে চূর্ণ সিঙ্কর সজিল।
বলো হে কিসের বলে সে সলিল-কণা চলে
দিনে দিনে,পলে পলে,—না গরে শিখিল;
জলে জলকণা বাধে, কি গভীর মিল!

১৩

কার হৃদে বঙ্গে হেন তরঙ্গ খেলায়।
দেখাও হৃদয় খুলে গউড় ঘাটক ভূলে
সে তরঙ্গ-স্রোতে মিলে ভাস্কর তেমতি,
শুনে ও কোকিলধ্বনি প্রকৃতি যেমতি!

১৪

না যদি ভাসাতে পারো উৎসাহে তেমন,
হাসাও হে বঙ্গে তবে নিগূঢ় রহস্য-রবে,
বঙ্গের হৃদয়-শিলা করি উন্মোচন!—
হাসিলে পাসরে বাথা গোলামের(ও) মন!

১৫

সে রসে হাসাতে পারো হাসাও উচ্চেতে;
যেন সে হাসির সনে হাসে সবে কুজ্ঞাননে,
হাসে বথা কুহস্বরে সখী পাগলিনী!—
কে জানো হে, বঙ্গকবি,গাও সে কাহিনি!

১৬

যে হাসি—মধুতে নাই বাসির আশ্রাণ।
সৌরভে পরাণ ভরি ছোট জীবনের তরী
যে হাসি তরঙ্গে ভাসি,কালের পাথারে;—
যে হাসি ভাসিত“রোমে”“হরেমের”তারে!

১৭

যে হাসিতে প্রভাকর উজ্জলি গগন
প্রাবৃটের কাল ঘন করে প্রিয় দরশন,
করে চারু গুণ্য, তরু, গহবর, কানন!—
তেমতি হাসিতে ফুল কর দঙ্গলন।

১৮

না যদি হাসাতে পারো সে গভীর বেগে,
শুনায় করুণ রব পরাণে কাঁদাও সব—
বঙ্গবাল! বৃদ্ধ, যুবা শিশুক কাঁদিতে!
প্রাণতরে’ হৃদয়ের উচ্ছ্বাস তুলিতে!

১৯

ভেবো না হে বঙ্গনারি নিবারি তোমায়
পাতিতে সে চাঁককাঁদ-নেত্রকোলে অর্ধছাঁদ
অন্য অর্ধ গুণ্ডামের মধুর মেলানি!—
সে হাসির অমিয়তা ভেবো না না জানি।

২০

ভেবো না তরুণ যুবা কিবা হে প্রাচীন
নিবারিতোমায় তাহা নিন্ত্য তুমি হাসো যাহা,
যে হাসি হাসিয়া তব পরাণ যুড়াও;—
যুবতী, প্রবীণা কিবা কিশোরের ভূলাও!

২১

ভেবো না জানি না আমি কিবা সে মধুর
শিশুর অধরতলে হাসির অমিয়া ছলে
চলে যাহা ধরাতলে জীবন জীরাতে!—
চেলোছি সে স্নেহাশ্রি তাপিত হিয়াতে।

২২

ভেবোনা জানি না বঙ্গ কাঁদে নিরন্তর
আপন আপন তরে ক্ষুদ্র শোক তাপ তরে
ঘরে ঘরে ভাঙ্গা ভাঙ্গা কত নীরহাঙ্গ!—
প্রচুর বঙ্গের মাঝে সে শোক সঞ্চার!

২৩

না চাহি সে কান্না,হাসি,সে উৎসব রোল!
মাদকতা নাহি তায়! বহুধায় না চলায়!
হৃদয়পাথর তায় উথলিত হয় না!
দেবধাতে বিনা গ্রীষ্মে স্নিগ্ধ নীর বয় না!

২৪

আমার নিঃশ্রোত এই বঙ্গের হৃদয় !
হাসিতে কাঁদিতে প্রাণে গভীরতা নাহি জানে
না জানে উৎসাহ বানে প্রাণের প্রলয় !—
জগৎ ভাসানে বেগ বন্ধেতে কোথায় ?

২৫

বহে যদি সে তরঙ্গ কাহার হৃদয়ে !
গাও হে তবে সে গীত, শুনায়ে করা কীৰ্ত্তিত
নিঃশ্রোত বঙ্গের হৃদি শ্রোতেতে ডুবায়ে !
রহস্য, রোদন, কিম্বা উৎসাহে ভাসায়ে !

২৬

এসো ভ্রাতঃ, কবিকূলে আছ কোন জন,
শুন হে গভীর স্বর কি করিছে মনোহর
কোকিলের কুহরবে !—অমনি কীৰ্ত্তন
না লিখিবে যত দিন, ছেড়োনা বাদন।

২৭

হে কামিনীকুল, মৃত বঙ্গের পীযুষ !
কর পণ শিখাবারে পতি, পুত্র, তনবারে
সফল করিতে এই কবির স্বপন !—
রেখো মনে জ্যোপদীর বেণী বাঁধা-পণ।

২৮

ভুলো না ও কুহস্বর—ভুলো না আমায় !
হৃদয়ে গাথিয়ে মালা দিলাম বৈশাখী ডালা
বাদি বলে অনাত্মাত ফেলো না ইহায়।—
হায় রে নবীন দাম বন্ধেতে কোথায় ?

২৯

হে বঙ্গদর্শনপ্রিয় ভামিনী যতেক !
কাবে সম্বোধিব আর লইতে এ উপহার ?
বীকা চাঁদ আঁকা যার হৃদয় রাকায়,
সমর্পি তাঁহার(ই) কবে তুলিয়া মাথায় !—
ভুলো না ও কুহস্বর—ভুলো না আমায় !

সত্যতা।

আজি কালি যেখানে সেখানে সত্যতা
শব্দটা লইয়া বিলক্ষণ টানাটানি পড়ে।
চলিত কথাবার্ত্তায়, সাময়িক পত্রিকায়,
ধর্ম্মসম্বন্ধীয় উপদেশে, রাজনৈতিক বক্তৃ-
তায়, ঐতিহাসিক বা দার্শনিক প্রবন্ধে, ও
বহুবিধ মুদ্রিত গ্রন্থে সত্যতা শব্দের
ছড়াছড়ি। ইহাতে মনে হইতে পারে যে
সত্যতা কাছাকাছে বলে আমরা বেশ বুঝি।
কিন্তু সত্যতার লক্ষণ কি জিজ্ঞাসা করিলে
দেখিবে অনেকেই সহজের দিতে পারেন

না ; আর ভিন্ন ভিন্ন মূনির ভিন্ন ভিন্ন
মত। কেহ কেহ ভাবেন যে প্রাচীন
ভারতবাসীরা সত্যতার চরমসোপানে
উঠিয়াছিলেন ; কেহ কেহ বলেন ইংরে-
জেরাই সত্যতার সর্বোচ্চ শিখরে আরো-
হণ করিয়াছেন। কেহ আমাদের
আচার ব্যবহার সত্যসমাজের উপযোগী
জ্ঞান করেন ; কেহ ইংরেজদিগের রীতি-
নীতির পক্ষপাতী। কেহ কেহ বিবে-
চনা করেন যে ইংরেজদিগের অহু করণে

আমাদিগের অবনতি হইবে; কেহ কেহ বা ইহা দেখিয়া আশ্চর্য্য হন যে আমরা ইউরোপীয় সাহিত্য ও বিজ্ঞান বৃত্তিতে শিখিয়াছি, অথচ মাড়রে বসি, হাত দিয়া আহাৰ করি, সৰ্কদা গায়ে বস্ত্র নাখি না, ও মুণ্ডয় দীপের আলোকে লেখা পড়া করি।* শেষোক্ত ব্যক্তিবর্গের কথা শুনিয়া বোধ হয়, তাঁহারা কলিকাতার লালবাজারের মদোদ্বন্দ্ব বর্ণজ্ঞানশূন্য গোরাকেও সভ্য বলিতে প্রস্তুত; কিন্তু ধূতীচান্দরপরা নিরামিষভোজী নিৰ্ম্মল-জলপায়ী সৰ্কশারজ পণ্ডিতকেও অসভ্য শ্রেণীতে স্থান দিতে চাইেন।

সভ্যতা সম্বন্ধে আমাদিগের মধ্যে এক্রপ মতভেদ হইবার প্রথম কারণ এই যে আমরা এক্রপে দুইটা প্রতিকূল শ্রো-
তের মাঝে পড়িয়াছি, (১) দেশীয় শিক্ষা এবং (২) বিলাতী শিক্ষা। দেশীয় শিক্ষা আমাদিগকে একদিকে লইয়া যাইতেছে; বিলাতী শিক্ষা আর এক দিকে। দেশীয় শিক্ষা আমাদিগকে বলিতেছে যে এতদ্দেশীয় প্রাচীন রীতিনীতি, চিরাগত আচার ব্যবহার ও কর্মকাণ্ড উত্তম। বিলাতী শিক্ষা পদে পদে তাহাদিগের প্রতি দোষারোপ করিতেছে এবং তাহাদিগের অপেক্ষা ভাল বলিয়া পাশ্চাত্য রীতিনীতি, আচার ব্যবহার ও কর্মকাণ্ড আমা-

দিগের সম্মুখে আদর্শরূপ ধরিতেছে। দেশীয় শিক্ষা বলিতেছে যে ভারতবর্ষের পূর্বকালীন মহিমা পুরাতন প্রণালী-মতৃত। বিলাতী শিক্ষা বলিতেছে যে পুরাতন পথ পরিত্যাগ না করিয়াই ভারত-বর্ষ অধঃপাতে গিয়াছে। এক্রপ অবস্থায় ইহা আশ্চর্য্য নহে যে কেহ দেশীয় শ্রোতে, কেহ বা বিলাতী শ্রোতে গা ঢালিয়া দিয়াছেন, এবং কেহ দোটাশয় পড়িয়া হাবুডুবু খাইতেছেন।

সভ্যতা সম্বন্ধে মতভেদ হইবার দ্বিতীয় কারণ এই যে গৃহভাবব্যঞ্জক বা বহুশব্দ-বাচক কথা শুনিয়া প্রায়ই মানসপটে তদনুযায়ী একটা স্পষ্ট প্রতিমূর্ত্তি উদ্ভিত হয় না; সুতরাং কথাটী মনস্তরূপে ব্যব-
হৃত হইল কি না অনেক সময়ে আমরা বুঝিতে পারি না। এই কারণেই অনেক সময়ে বড় বড় কথায় লোক ভুলাইয়া থাকে। এই কারণেই অনেক সময়ে পবিত্র “ধর্ম্মের” নামে ভ্রমণ্ডল শোণিতে প্লাবিত হইয়াছে। এই কারণেই অনেক সময়ে “স্বাধীনতার” পতাকা উড়াইয়া খেচ্ছাচারিতা ফুল প্রভৃতি কতবেশে রাজত্ব করিয়াছে। এই কারণেই অনেক সময়ে অসভ্য জাতিদিগকে “সভ্য” করিবার চলে তাহাদিগকে নিম্নল বা দাসক-শৃঙ্খলাবদ্ধ করা হইয়াছে।

* “It is curious to reflect that the most learned works on European literature and science should be studied and appreciated by the student who sits on a mat, eats with his fingers, does not think it necessary to cover his body, and reads under the light of the primitive earthen lamp”—Mr. Manomohun Ghose on English Education.

নার, অনার, সত্য, মিথ্যা, ধর্ম, অধর্ম, প্রভৃতি বড় বড় কথা অর্থ যে অধিকাংশ লোকেই ভাল করিয়া বুঝে না, ইহা ইউনানী পণ্ডিতকুলচূড়ামণি সক্রেটিস্ বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন। যদি তিনি ভ্রমণে পুনরাগমন করিতে পারিতেন, তিনি দেখিতে পাইতেন যে দ্বি-সহস্রাব্দিক বর্ষ পূর্বে আথেন্স মহানগরীতে লোকে অর্থ না বুঝিয়া যেরূপ শব্দ প্রয়োগ করিত, এই উন্নতিগর্ভিত উন-বিংশতি শতাব্দীতেও সত্যতাভিমাত্রী ব্যক্তিগণও সেই রূপ করিয়া থাকেন।

কোন শব্দের ব্যুৎপত্তি পরীক্ষা করিয়া দেখিলে, তাহার অর্থের আভাস কিয়ৎ পরিমাণে পাওয়া যায়। ব্যুৎপত্তির দিকে দৃষ্টিপাত করিলেই জানা যায় যে “পক্ষী” শব্দে পক্ষবিশিষ্ট জীব বুঝায় এবং “উরগ” বলিতে বুকের উপর ভর দিয়া চলে এমন কোন জন্তু বুঝায়। এই প্রণালীতে “সত্যতা” শব্দের অর্থ নির্ণয় করিতে হইলে দেখা যাইতেছে যে সমাজ বাচক “সত্য” শব্দ হইতে সত্যতা শব্দের উৎপত্তি; সুতরাং সত্যতা শব্দের অর্থ সামাজিকতা হইতেছে, অর্থাৎ সমাজ-বদ্ধ হইয়া থাকিতে হইলে, যাহা কিছু তদবস্থার উপযোগী, তাহাই সত্যতার অঙ্গ স্বরূপ বলিয়া গণ্যীয় হইতেছে।

কিন্তু কোন শব্দের ব্যুৎপত্তি দেখিয়া অনেক সময়ে তাহার প্রচলিত অর্থ জানিতে পারা যায় না। ব্যুৎপত্তি দেখিয়া জানা যায় যে “তৈল” বলিতে প্রথমে

তিলের নির্ধাস বুঝাইত; কিন্তু এক্ষণে জানরা সরিসার তৈল, বাদামের তৈল, মাস তৈল, ইত্যাকার অনেক প্রকার কথা ব্যবহার করিয়া থাকি। সুতরাং প্রচলিত প্রয়োগে তৈল বলিতে কেবল তিলের নির্ধাস না বুঝাইয়া নানা প্রকার নির্ধাস বুঝাইতেছে। এই রূপ ব্যুৎপত্তি ধরিতে গেলে “অন্নজান” শব্দে যে বায়ুর সংযোগে অন্ন উৎপাদিত হয় সেই বায়ুকে বুঝায়। আদৌ রসায়নতত্ত্বনিং পণ্ডিতেরা এই অর্থেই “অন্নজান” শব্দ প্রয়োগ করিয়াছিলেন। কিন্তু এক্ষণে পরীক্ষাধারা জানা গিয়াছে যে এমন অনেক অন্ন আছে যাহাতে উক্ত অন্নজান বায়ু নাই। সুতরাং এখন আর ব্যুৎপত্তি দেখিয়া “অন্নজান” শব্দের প্রচলিত অর্থ জানা যায় না। এই প্রকার দোহন-বোধক হুহু ধাতু হইতে হুহিতা শব্দের উৎপত্তি; কিন্তু এক্ষণে আমরা দেখিতে পাইতেছি যে, গৃহে গাড়ীদোহন যাহার কার্য্য সে হুহিতা নহে। ব্যুৎপত্তি অনুসারে যে স্থাপন করে সেই পিতা। এক্ষণে হইলে অনেক কুলীন ব্রাহ্মণ বহু সন্তান সত্ত্বেও পিতা নামের অধিকারী নহেন।

এক্ষণে দেখা যাউক কিরূপ স্থলে সত্য ও অসত্য শব্দের প্রয়োগ ঘটিয়া থাকে। বাহাদিগকে আমরা অসত্যজাতি বলি তাহাদিগের সহিত যদি আমরা সত্যনাম-প্রাপ্ত জাতিদিগের তুলনা করি, তাহা হইলে দৃষ্ট হইবে যে অসত্যজাতি বিচ্ছিন্নভাবে ভ্রমণশীল অন্নসংখ্যক লোকের

সমষ্টি; সভ্যজাতিগণ বহুসংখ্যক লোকে একত্রিত হইয়া গ্রামে ও নগরে আপন আপন নির্দিষ্ট বাসগৃহে অবস্থিতি করেন। অসভ্য জাতিদিগের মধ্যে বাণিজ্য বাব-সায় প্রায় নাই বলিলেই হয়; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে বাণিজ্য বাবসায়ের বাহুল্য। অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে প্রায় প্রত্যেক ব্যক্তিই স্ব স্ব প্রধান, কদাচিৎ যুদ্ধোপ-লক্ষ্য ব্যতিরেকে অনেকে সমবেত হইয়া কোন কার্যে প্রবৃত্ত হয় না, এবং অনেকে একত্র হইয়া থাকিতেও ভাল বাসে না; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে আসঙ্গলিপাপ্র-বৃত্তি বলবতী, পরস্পর পরস্পরের সাহায্য অপেক্ষা করে, এবং সাধারণ উদ্দেশ্য সাধনার্থে অনেকে সমবেত হইয়া থাকে। অসভ্যজাতিদিগের মধ্যে আত্মরক্ষা জন্ত প্রত্যেক ব্যক্তিকে প্রায় কেবল স্বীয় ছল বলের উপর নির্ভর রাখিতে হয়, এবং প্রত্যেকের স্বরক্ষাজন্ত আইন, আদা-লত বা রাজশাসন নাই; সভ্যজাতিদিগের মধ্যে স্ব স্ব শরীর ও সম্পত্তি রক্ষার্থে লোকে আপন আপন শক্তি অপেক্ষা সামাজিক শাসনের সহায়তা অবলম্বন করে।

পৃথিবীতে এমন অসভ্যজাতি অল্প, বাহাদিগের মধ্যে সমাজবন্ধনের সূত্রপাত মাত্র হয় নাই; এবং অদ্যাপি ভূমণ্ডলে এমন কোন জাতীয় লোক দৃষ্ট হয় না, যাহারা সামাজিক অবস্থার সর্বোচ্চসো-পানে আরোহণ করিয়াছেন। কিন্তু ইহা এক প্রকার বলা যাইতে পারে যে সামা-

জিক ভাবের তারতম্যানুসারেই অনেক পরিমাণে সভ্যতার তারতম্য নির্ধারিত হয়। এই সামাজিক ভাব বলিতে কি বুঝায় একবার বিবেচনা করিয়া দেখা যাউক। প্রথমতঃ সমাজান্তর্গত ব্যক্তি-বর্গকে এক শাসনস্থলে আবদ্ধ রাখিতে পারে, এমন একটি নিয়ন্ত্রী শক্তি চাই। ভিন্ন ভিন্ন ব্যক্তির স্বার্থ ভিন্ন ভিন্ন প্রকার। যাহাতে একের সুখ, তাহাতে অন্যের দুঃখ। এই রূপ সামান্যিক স্বার্থবিরোধে সমাজ বিচ্ছিন্ন হইয়া যাইবার সম্ভাবনা। সুতরাং সকলের বিবাদভঞ্জন করিতে পারে, সকলের উপর আদেশ চালাইতে পারে এবং কাহাকে আজ্ঞাপালনে পরা-জ্ঞে দেখিলে উপযুক্ত দণ্ড দিতে পারে, কোন স্থলে এরূপ ক্ষমতা থাকা নিতান্ত আবশ্যিক। সমাজবন্ধনের মূলে রাজার হস্তেই ঈদৃশ ক্ষমতা থাকে। কিন্তু যত সামাজিক উন্নতি হইতে থাকে, তত ধর্ম, রীতি ও নীতি সম্বন্ধীয় শাসনশক্তি লোক সাধারণের হস্তে যায়; এবং পরিশেষে প্রজাতন্ত্রপ্রণালী প্রবর্তিত হইয়া সর্ব-প্রকৃতিমণ্ডলী-নির্বাচিত প্রতিনিধিবর্গের প্রতি সমাজরক্ষার ভার অর্পিত হয়।

দ্বিতীয়তঃ সমাজমধ্যে কার্য-বিভাগ আবশ্যিক। অসভ্যাবস্থায় লোকে পর-স্পরের সুখাপেক্ষী নহে; প্রত্যেক ব্য-ক্তিই আপনার প্রয়োজন মত সমুদয় কার্য করে। একই ব্যক্তি সূত্রধার, কর্ম-কার, কুস্তকার, মৎস্যজীবী, শিকারী, গৃহনিষ্কাতা, ইত্যাদি। ইহাতে কোন

কাজই সুচারুরূপে সম্পাদিত হয় না, কোন দিকেই উন্নতি হয় না। যদি ভিন্ন ভিন্ন লোকের হস্তে ভিন্ন ভিন্ন কার্য পড়ে, প্রত্যেকেই আপন আপন কর্মের প্রতি বিশেষরূপ মনোযোগ দিতে পারে, সুতরাং তৎসম্বন্ধে দক্ষতা ও কৌশল দেখাইতে এবং উৎকর্ষলাভ করিতে পারে। এইরূপে পরস্পরসাপেক্ষতাপ্রণে কার্যাবিভাগদ্বারা সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের উপকার সাধিত হয়। অতি প্রাচীন কালেই সামাজিক কার্যাবিভাগপ্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। ভারতবর্ষেও নিম্নরে এইরূপে জাতিশ্রেণী সংস্থাপিত হয়। ভিন্ন ভিন্ন জাতির ভিন্ন ভিন্ন ব্যবসায়। ব্রাহ্মণ বা যাজকগণ জ্ঞান ও ধর্মের চর্চা করিবেন। ক্ষত্রিয় বা যোদ্ধা দেশ-রক্ষা করিবেন। বৈশ্য বা বণিক বাণিজ্য ও কৃষির প্রতি মনোযোগ দিবেন। শূদ্র বা দাস অন্তঃশ্রেণীর লোকের সেবা শুশ্রূষা করিবেন। কিন্তু এগুলিও কেবল মোটামোট বিভাগ। ভারতবর্ষে যে সকল বর্ণসমূহ জন্মিল, তাহাদিগেরও পুরুষাত্মক বা ব্যবসায় নির্দিষ্ট হইল। বৈদ্যা চিকিৎসক, নাপিত ক্ষৌরকর্মকার, তন্তুবায় বস্ত্রবয়নব্যবসায়ী, ইত্যাদি। এ প্রকার নিয়মে প্রথমে বিশেষ উপকার হয়। যে বাহা শিখিত আপন সম্ভান সম্ভতিকে ইচ্ছাপূর্বক শিখাইত। ইহাতে এক এক বংশের এক এক বিষয়ে দক্ষতা বাড়িয়া যায়। কিন্তু যখন শ্রেণীবদ্ধন এরূপ পাঁকাপাকি হইয়া গেল যে এক

শ্রেণীর লোক অন্য শ্রেণীতে গৃহীত চট-বার সম্ভাবনা থাকিল না, তখন তিনটি অপকার ঘটিল, (১) সাধারণ সমাজ অপেক্ষা আপন শ্রেণীর স্বার্থের দিকে প্রত্যেক ব্যক্তির অধিকতর দৃষ্টি হইল; (২) অনাশ্রেণীর সহিত বিবাহবন্ধন রহিত হওয়ায় কোন শ্রেণীতে নতুন বল বা প্রতিভা প্রবিষ্ট হইবার পথ রুদ্ধ হইল; (৩) যে ব্যক্তি স্বশ্রেণীর ব্যবসায় ছাড়িয়া অন্য শ্রেণীর ব্যবসায় অবলম্বন করিলে সমাজের উন্নতি করিতে পারিত, তাহার পক্ষে শৃঙ্খল পড়িল। এইরূপে যে সামাজিক পরস্পর সাপেক্ষতার প্রণে কার্যাবিভাগ প্রণালীর সৃষ্টি, পরিণামে তাহারই মূলে কুঠারাঘাত হইল। সৌদৃশ্য গৃহবিচ্ছেদপূর্ণ সমাজ যে বহিঃশত্রুর আক্রমণ নিবারণ করিতে অসমর্থ হইবে, ইহা আশ্চর্য্য নহে। ভারতবর্ষ এবং মিসরই ইহার সুন্দর দৃষ্টান্তস্বল।

তৃতীয়তঃ সমাজবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইলে, পরস্পরের ইচ্ছা ও অভিপ্রায় জ্ঞাপনার্থে একটি সাধারণ ভাষা থাকা আবশ্যিক। যে ব্যক্তি একাকী বনে বনে ভ্রমণ করে, তরুলতা পশুপক্ষী যাহার সহচর, ভাষায় তাহার প্রয়োজন নাই। কোকিলের কুজন শুনিয়া সে স্নানন্দে কুহরব করে, কক্কক। নিঃশব্দে বাসন্ত-বিহগের গীত শ্রবণ করিলেও তাহার ক্ষতি নাই। সমীরণপ্রভাবে মহীকূহ ব্যূহের স্নান শুনিয়া তদনুকরণ করিতে তাহার প্রবৃত্তি হয়, হটক। নীরব ভা-

বুক হইলেও ভাহার গানি নাই। কিন্তু
মহুয়াসমাজে বাক্যালাপ না করিলে চলে
না। পদে পদে অন্যের সাহায্য লইতে
হয়। বাহা মনে আছে, তাহা প্রকাশ
করিয়া না বলিলে কিরূপে সাহায্য
মিলিবে? যে যে বস্তুতে বাহার প্রয়োজন
আছে, সে সে বস্তুর অক্ষর তাণ্ডার
তাহার থাকা অসম্ভব। সুতরাং অন্যের
নিকটে অভাবপূরণার্থে মনের কথা
বলিতে হয়। আবার ভাবিয়া দেখ, আ-
মরা অন্যের নিকটে অনেক সময়ে উৎ-
সাহ, প্রণয়, প্রশংসা চাই; বাক্যদ্বারাই
এ সকল ভাল করিয়া ব্যক্ত হয়। যদি
অন্য লোককে আপন মতে আনিতে চাই,
তাহা হইলেও ভাবাই আমাদিগের প্রধান
মঞ্চল। সাঙ্কেতিক অঙ্গসঞ্চালনদ্বারা
কিয়ৎপরিমাণে মনের ভাব অপর লো-
কের নিকটে প্রকাশ করা যায়, সত্য।
কিন্তু এরূপ সঙ্কেত অতি অল্প বিষয়েই
থাকে। ভাষার সাহায্যে মনের ভাব যে
প্রকার পরিষ্কৃতরূপে বিজ্ঞাপিত হইতে
পারে, সে প্রকার আর কিছুতেই হয় না।
জ্ঞানবৃদ্ধির সঙ্গে সঙ্গে ভাষার বিকাশ
হইতে থাকে, এবং ভাষার সাহায্যে
আবিষ্কৃত সত্য সকল উত্তরকালবর্তী
লোকের জ্ঞানগোচর হইয়া সামাজিক
উন্নতি সংসাধন করে।

চতুর্থতঃ সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের পরস্প-
রের প্রতি ক্ষমা ও দয়া প্রকাশ করা
অত্যাস চাই। অন্যের দোষমার্জনা
করিতে শিক্ষা করা অত্যন্ত কঠিন কৰ্ম্ম।

কিন্তু অনেকে একত্র থাকিতে হইলে
অনেক অপরাধ সহ্য করা আবশ্যক
হইয়া উঠে। এই প্রকার শিক্ষার অ-
ভাবে আফগানস্থান প্রভৃতি দেশে অতি
সামান্য কারণে নরহত্যা হয়। দোষীকে
ক্ষমা করা যে রূপ একটি সামাজিক গুণ,
বিপর্যয়ে সাহায্য করাও তজ্জপ আর
একটি। ষটনাহুত্রে কত লোক বিপত্তি
জালে নিরন্তর আবদ্ধ হয়, সদয় হইয়া
তাহাদিগের মুক্তিসাধনার্থে যত্নশীল হই-
লেই সামাজিক পরস্পর সাপেক্ষতামু-
যায়ী কার্য্য করা হয়। এই প্রকার সহা-
য়তা লাভ প্রত্যাশাই সমাজবন্ধনের মূল।

পঞ্চমতঃ সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের মধ্যে
একতা চাই; একজনের বা এক অজের
দুঃখে অন্য সকলের দুঃখিত হওয়া চাই,
এবং সমাজরক্ষাজনক প্রণবিসম্মান করিতে
সকলেরই প্রস্তুত হওয়া চাই। এরূপ
বেথানে নাই, সমাজ বহুকাল স্থায়ী হই-
তে পারে না। গ্রীস ও রোমে বহুসংখ্যক
দাস ছিল। দাসদিগের দুঃখে রাজপুরুষ-
দিগের দুঃখ হইত না, সুতরাং সমাজ
রক্ষা করিতেও দাসদিগের প্রবৃত্তি ছিল
না। আমাদিগের বিবেচনায় ইহাই
গ্রীস ও রোমের পতনের প্রধান কারণ।
আর আমরা পূর্বেই বলিয়াছি যে ভারত-
বর্ষ ও মিসরে জাতিভেদ সংস্থাপননিবন্ধন
“একতাহাস তত্ত্বদেশের স্বাভাবিকবিলোপের
মুখ্য হেতু।

কোন জাতিই অদ্যাপি সামাজিক
অবস্থার চরমসোপানে উঠিতে পারে

নাই। উক্ত সোপানে উঠিলে, সমাজের নূতন আকার হইবে। তখন প্রত্যেক ব্যক্তিই পরোপকারার্থ জীবনধারণ করিবেন, আত্মস্বার্থবিস্মৃত হইয়া অপর মানবগণের মঙ্গলসাধনকার্য্যে দেহমন সমর্পণ করিবেন। তখন স্বার্থপরতা ও পরজীকাতরতা কোথাও থাকিবে না, সর্বত্র ন্যায়পরতা, সত্যনিষ্ঠা ও উপচিকীর্ষা বিরাজমান দৃষ্ট হইবে। কবিগণ কল্পনাপথে এই স্বর্ণযুগ দর্শন করিয়াছেন। খৃষ্টভক্ত দূরে এই “মিলিনিয়ম” দেখেন; দেখেন যে সমুদয় মনুষ্যজাতি ঈশ্বরের প্রেমময় রাজ্যে এক পরিবারভুক্ত হইয়াছে এবং অল্প শত্রু ভাবিয়া হল প্রস্তুত হইতেছে। এতদেশীয় শাস্ত্রকারগণ বিদ্যচক্ষে কলির অবসানে এই প্রকারে সত্যযুগের আবির্ভাব দেখিতে পান। দর্শনবিৎ ঐতিহাসিক ঘটনাবলী অবলম্বন করিয়া অনুমান করেন যে সমাজের উন্নতিসহকারে সর্বাঙ্গীকরণী নিঃস্বার্থ প্রবৃত্তিনিচয় নৈমর্গিকনির্কলচন প্রভাবে বর্দ্ধিত হইয়া এইরূপ সুখময় সময় উপস্থিত করিবে। কিন্তু এখনও এ সকল বহুদূরের কথা; স্বপ্নবৎ বা আরব্যোপন্যাসবৎ মিথ্যা না হউক, দূরবর্তী নীহারিকাবৎ সামান্য দৃষ্টিপথের অতীত। এখনও সংসার স্বার্থপরতার পরিপূর্ণ। তথাপি যখন মনে হয় যে এখনকার সুসভ্য ভঙ্গলোক হয় ত নরমাংসভোজী রাক্ষসের বংশধর এবং এই মানবকুলে বৃদ্ধ ও ঈশা জনগণ

করিয়াছেন, তখন চিতে আশার সঞ্চার হয়, এবং ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে তাঁহার বিশ্ব-বিমোহন বাক্যে বিশ্বাস স্থাপন করিতে প্রবৃত্তি হয়।

কিন্তু মনুষ্যের সত্যতা বলিতে কেবল সামাজিকতা, অর্থাৎ রাজনীতি, অর্থনীতি, ব্যবহার ও ধর্ম্মনীতি সম্বন্ধে উন্নতি মাত্র বুঝায় না; যে জ্ঞানের প্রভাবে মনুষ্য জীবকুলশ্রেষ্ঠ, সেই জ্ঞানের উন্নতিও বুঝায়। জ্ঞানোন্নতির ফল দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিল্প, ইত্যাদি; এ সকল কি গ্রীস, কি ইতালী, কি ভারতবর্ষ, কি চীন, কি মৌসর, কি কান্টিয়া,—কি ফ্রান্স, কি জার্মানী, কি ইংলণ্ড, কি আমেরিকা, যেখানে দৃষ্ট হউক, সেখানেই আমরা সত্যতার আবির্ভাব স্বীকার করিব। বাস্কো, হোমার বা সেক্সপিয়র,—গৌতম, আরিস্তটল, বা বেকন,—অর্যাভট্ট, টলেমি, বা নিউটন,—যেখানে সমুদিত, সেখানে সত্যতা সঙ্গমণ করিতে অন্য সাক্ষী চাই না।

সুবিখ্যাত ফরাসী পণ্ডিত গিলেজ বুঝিয়াছিলেন যে সত্যতা বলিতে কেবল “সামাজিক সম্বন্ধ বর্দ্ধনই” বুঝায় না, মনুষ্যের উৎকৃষ্টবৃত্তি সকলের উন্নতিসাধনও বুঝায়। সমাজ অসম্পূর্ণ হইলেও যে সকল দেশ সত্য বলিয়া পরিগণিত, তাহাদিগের প্রতি লক্ষ্য করিয়া তিনি বলিয়াছেন,

“যদিও সমাজ অন্যস্থানের অপেক্ষা অসম্পূর্ণ, তথাপি মনুষ্য অধিকতর

মহিমা ও প্রভাব সহকারে বিরাজমান। অনেক সামাজিক অধিকার বিস্তার বাকি আছে, কিন্তু আশ্চর্য্যরূপ নৈতিক ও বৌদ্ধিক অধিকার বিস্তার ঘটিয়াছে; বহুসংখ্যক লোকের অনেক অধিকার ও স্বত্ব নাই, কিন্তু অনেক বড় লোক জগতের নয়নপথে আজ্ঞামান বিরাজিত। সাহিত্য, বিজ্ঞান, ও শিল্প তাহাদিগের প্রভাবিকাশ করিতেছে। যেখানে মনুষ্য জাতি মানবপ্রকৃতির ঈদৃশ মহিমাপ্রদ এই সকল মূর্ত্তির সমুজ্জল আবির্ভাব দর্শন করে, যেখানে এই সকল উন্নতিপ্রদ আনন্দের ভাণ্ডার দেখিতে পায়, সেইখানেই সভ্যতার পরিচয় পাইয়া তাহার অস্তিত্ব স্বীকার করে।”*

মনুষ্য সভ্যতাবর্ষে যত অগ্রসর হইতেছে, ততই প্রকৃতিকে স্বীয় করতলস্থ করিতে পারিতেছে। মনুষ্যের বর্ত্ত জ্ঞান ও একতার বৃদ্ধি হইতেছে, ততই জগতের উপর তাহার কর্তৃত্ব বাড়িতেছে। যে সকল নৈসর্গিক শক্তির সম্মুখে মূর্খ অসভ্যজাতি ভীত ও হতবুদ্ধি, বিদ্যালোকসম্পন্ন সভ্যজাতি বিজ্ঞান ও একতার বলে সে সকল শক্তিকে বশীভূত করিতে পারিতেছেন। সকৌশল ও সমবেত মানবচেষ্টায় হলণ্ডের ন্যায় নিম্ন দেশ সমুদ্রগঙ্গা হইতে রক্ষিত হইয়া মনুষ্যের আবাসভূমি হইয়াছে, বালুকাময় স্ত্রয়েজ যোজক বাণিজ্যসুগমতাসম্পাদক পরঃপ্রণালীতে পরিণত হইয়াছে, এবং হুর্ৎঘা

অগ্নিস্ পর্বত দ্বারবিশিষ্ট প্রাচীররূপ ধারণ করিয়াছে। ছুস্তর জননিধি উদ্ভাল তরঙ্গমালা বিস্তারিত করিয়া যে সকল জাতিকে বিচ্ছিন্ন করিয়া রাখিয়াছিলেন, তাহার। জলযাননির্মাণ পূর্বক তাহার বন্ধে আরোহণ করিয়া পরস্পর দেখা সাক্ষাৎ করে। পুরাকালের অগ্নিদেব এখন মনুষ্যের পাচক ও যানবাহক, বায়ুদেব যন্ত্রপেষক ও যানবাহক, সূর্য্যদেব চিত্রকর, এবং দেবরাজ ইজের বিদ্রূৎ সংবাদতরঙ্গবাহিনী দাসী। কবি কল্পনা করিয়াছিলেন যে বরুণ, বায়ু, অগ্নি, সূর্য্য, ইজ প্রভৃতি দেবগণ রাবণের প্রতাপে তাহার সেবা করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন। মনুষ্যের জ্ঞানপ্রভাবে দিকপালদল সত্য সত্যই তাহার সেবা করিতেছে।

প্রসিদ্ধ ইংরেজ লেখক বাকল সাহেব বিবেচনা করেন যে ইউরোপখণ্ডের বাহিরে যে সকল প্রদেশ সভ্য হইয়াছে, সে সকল প্রদেশে মনুষ্য বাহ্য জগতের কর্ত্তা না হইয়া তাহার অধীন ছিল। ভারতবর্ষ ও চীনের সামাজিক অবস্থা বহুকাল একরূপ আছে, এবং এসিয়া ও আফ্রিকার অনেকস্থল হইতে সভ্যতা অন্তর্হিত হইয়াছে, সত্য; কিন্তু ইহা হইতে এরূপ অনুমান করিবার কোন কারণ দেখা যায় না যে ইউরোপীয় সভ্যতা ও অন্যস্থলের সভ্যতা এই উভয়ের মধ্যে কোনপ্রকার প্রকৃতিগত বিভেদ আছে।

* Guizot's Civilization in Europe.

যে হিন্দুরা ইলোরার পর্বত কাটিয়া স্বর্গো-
পন্ন কৈলাসসম্বিত গিরিগঙ্ঘরমালা
প্রস্তুত করেন, ষাঁহার সঙ্কটসঙ্কুল সমুদ্র
পার হইয়া সিংহল, বালি, ববদীপ
প্রভৃতি স্থানে উপনিবেশ সংস্থাপন করেন,
ষাঁহার জ্যোতির্বিদ্যা ও চিকিৎসাবিদ্যার
অনেক উন্নতিসাধন করেন, ষাঁহার এই
বিশ্বমণ্ডলের সৃষ্টিসম্বন্ধে নানা প্রকার মত
উদ্ভাবন করেন, তাঁহার যে নৈসর্গিক
শক্তি দেখিয়া শক্তি হইয়া তদনুবর্তী
হইতেন, এমন বোধ হয় না; বরং ক্ষি-
দিগের মধ্যে জগদ্বশীকরণের ইচ্ছা প্রবল
দেখা যায়। এতদ্দেশে এবং চীনে সামা-
জিক অবস্থা বহুকাল একরূপ থাকিবার
কারণ বোধ হয় এই; যৎকালে ভারত-
বর্ষের ও চীনের লোকেরা সভ্য হন,
তৎকালে পার্শ্ববর্তী প্রদেশসমূহের অধি-
বাসীরা এত অসভ্য ছিল, যে তাহাদিগের
সহিত তুলনায় স্বদেশপ্রচলিত মত ও
অমুষ্ঠানগুলির প্রতি তাঁহাদিগের অতিশয়
ভক্তি জন্মিয়াছিল, এবং এই নিমিত্তই
বহুকাল তাঁহার আপনাদিগের অবস্থা
পরিবর্তন করিতে সচেষ্ট হন নাই। কোন
কোন রাজ্য বা জাতির পতন সংঘটনদ্বারা
এসিয়া ও আফ্রিকার অনেক স্থানে সভ্য-
তার তিরোভাব বা হ্রাস হইয়াছে। কিন্তু
এরূপ বিপ্লব প্রায় সামাজিক কারণের
ফল। প্রাচীন রাজ্যমাত্রেরই বহুসংখ্যক
দাস ছিল। ষাঁহাদিগের হাতে আধি-
পত্য ছিল, তাঁহার অপেক্ষাকৃত অরসং-
খ্যক। এই উভয়ের মধ্যে পীড়িত ও

পীড়ক প্রায় সর্বত্রই এই সম্বন্ধ ছিল।
আমরা পূর্বেই বলিয়াছি, যে যেখানে এ-
প্রকার গৃহবিচ্ছেদ সেখানে সমাজ স্থায়ী
হইতে পারে না। ঈদৃশ অবস্থায় বিধ-
ময় ফল সর্বত্রই ফলিবে, ইউরোপ, এ-
সিয়া ও আফ্রিকা যেখানেই ইউক না
কেন। যেমন আফ্রিকায় মিসরের, এসি-
য়ায় ব্যাবিলন প্রভৃতির, তেমনই ইউ-
রোপে প্রাচীন গ্রীস ও রোমের পতন
ঘটিয়াছে। সত্য বটে, গ্রীস ও রোম
পৃথিবীর অনেক উপকার করিয়া গিয়াছে।
রোম তাহার আইন, গ্রীস তাহার বিজ্ঞান,
শিল্প, ইতিহাস ও সাহিত্য জগতের মঙ্গল
সাধনার্থে রাখিয়া গিয়াছে। কিন্তু এ
বিষয়ে ভারতবর্ষ তাহাদিগের অপেক্ষা
কম নহে। ভারতবর্ষ প্রেমময় বৌদ্ধধর্ম
সৃষ্টি করিয়াছে। ভারতবর্ষ আরবদিগকে
দিয়া স্বীয় পাটীগণিত, বীজগণিত, ত্রিকো-
ণমিতি ও রসায়ন ইউরোপ খণ্ডে পাঠা-
ইয়া তৎপাকার বৈজ্ঞানিক উন্নতির পথ
খুলিয়া দিয়াছে; এবং ভারতবর্ষীয় বৈজ্ঞা-
করণদিগের গবেষণা অবলম্বন করিয়াই
ভাষা তত্ত্ববিদ্যার মূল পত্তন হইয়াছে।

বস্তুতঃ প্রকৃতির শক্তি, আদৌ প্রবল
হইলেও সভ্যতাবৃদ্ধি সহকারে ক্রমশঃ
কমিয়া যায়, যদিও উহা একেবারে শূন্য-
বৎ বা অগ্রাহ্য হইবার নহে। আদিম
মহুয়া, নিকটবর্তী বণের নায়, নৈসর্গিক
নির্কোচন শ্রোভের বশবর্তী ছিলেন। সেই
আদিমকালীন পিতৃগণ কিরূপে অগ্নি উৎ-
পাদন করিতে হয় এবং তাহা কি কাজে

নাগে কিছুই জানিতেন না। তাঁহাদিগের দেহ আবরণ করিবার বস্ত্র ছিল না; এবং আশ্রয় লইবার আবাসগৃহ ছিল না। তাঁহারা যখন যেখানে থাকিতেন, তখন তত্ত্বতা স্বভাবজ কল মূল আহরণ ও বন্যজীব হনন করিয়া প্রাণধারণ করিতেন। তাঁহাদিগের খাতুনির্মিত কোন অস্ত্র ছিল না, এবং তাঁহারা কৃষিকার্য্যের কিছুই বুঝিতেন না। তাঁহাদিগকে সাহায্য করে এমন কোন সামাজিক সহযোগী বা পালিত অস্ত্র ছিল না। তাঁহাদিগের মধ্যে যিনি ষতটুকু অভিজ্ঞতা লাভ করিতেন উন্নতভাষার অভাবে ততটুকু অন্যকে দিয়া যাইতে পারিতেন না। ঈদৃশ অসভ্যব্যক্তিগণ যে আপনাদিগের সম্বন্ধে বাহ্যশক্তির কার্য্য পরিবর্তন করিতে সক্ষম হইতেন, এমন বোধ হয় না। এই নিমিত্ত পারিপার্শ্বিক অবস্থার পরিবর্তের সহিত তাঁহাদিগের স্বভাব পরিবর্তিত হইত। পরিণামবাদী উম্মা-লেস্ সাহেব অনুমান করেন যে এই রূপেই বিভিন্নলক্ষণাক্রান্ত ভিন্ন ভিন্ন জাতির উৎপত্তি হয়। যে সময় হইতে মনুষ্যাগণ অগ্নি, বস্ত্র, গৃহ, খাদ্য, প্রভৃতির গুণ অবগত হইয়া তৎসাহায্যে বহির্জগতের প্রভাব হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিয়া যে সে মণ্ডলে বাস করিতে শিখিল, সেই সময় হইতে এই সকল জাতীয় লক্ষণের বিশেষ পরিবর্তন ঘটে নাই। এই কারণেই তিন চারি হাজার বৎসর পূর্বে দিসরের অট্টালিকায় যে সকল

জাতির সৃষ্টি ক্ষোদিত হইয়াছিল, তাহাদিগকে অন্যান্য চিনা যায়। আমাদিগের বিবেচনায় ভিন্ন ভিন্ন জাতির সৃষ্টিই প্রকৃতির সর্বপ্রধান কার্য্য। এতদ্বারাই প্রকৃষ্টরূপে ঐতিহাসিক প্রবাহের বৈচিত্র্য সম্পাদিত হইয়াছে। যদি সিঙ্কনদতীরে বা গ্রীস দেশে কাকিজাতি বাস করিত, তাহারা যে আৰ্য্যজাতির ন্যায় সভ্যতার উচ্চ সোপানে আরোহণ করিতে পারিত, এরূপ প্রত্যয় হয় না। উৎকৃষ্ট লক্ষণাক্রান্ত জাতিসৃষ্টিব্যতীত, সভ্যতার উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রকৃতি আর এক দিকে অনুকূলতা প্রদর্শন করিয়াছিলেন। লোকে অবসর না পাইলে মানসিক উন্নতি করিতে পারে না, এবং যেখানে স্বভাবতঃ ভূমি এত উর্বরা যে অন্ন পরিশ্রমেই পর্যাপ্ত আহাৰ্য্য উৎপন্ন হয়, সেখানে সহজেই অবসর মিলে। এই কারণেই অতি প্রাচীনকালে নীল, ইউক্রেটিস্ ও সিঙ্কনদের তীরে সভ্যতার আবির্ভাব। কিন্তু যদিও এইরূপে বাহ্যবস্তুর প্রভাব সভ্যতার উদয়ের সহায় হইয়া থাকে, তথাপি লোকে যে পরিমাণে ভগতের ও সমাজের নিয়ম অবগত হইয়া তদনুসারে অনুষ্ঠান করিতে শিখে, সেই পরিমাণে আপনাদিগের অবস্থা উন্নত করিয়া সভ্যতার উচ্চতর সোপানে আরোহণ করে। আমরা দেখিয়াছি যে সভ্যতার ত্রিবিধ সৃষ্টি, সামাজিক বা নৈতিক, বৈজ্ঞানিক, ও বাহ্যিক। সমাজস্থ ব্যক্তিবর্গের সহিত আমাদিগের যে প্রকার সম্বন্ধ, বহির্জগৎ ও

অন্তর্জগতের বিষয়ে আমাদের যে প্রকার জ্ঞান, নৈসর্গিক শক্তিনিচয়ের উপর আমাদের যে প্রকার কর্তৃত্ব, তদুপায়ই আমাদের সভ্যতার পরিমাণ নির্ণীত হয়। ধর্মের মহৎক্রিয়া, বিজ্ঞানের ভবিষ্যদ্বাণী, ও শিল্পের অধিকার বিস্তার, এ সকল সভ্যতার উন্নতিনির্ণয়ের ভিন্ন ভিন্ন মানদণ্ড স্বরূপ। কিন্তু আমরা যে পরিমাণে প্রকৃতির কার্যপ্রণালী জানিতে পারি, সেই পরিমাণেই আমরা তাহার উপর কর্তৃত্ব সংস্থাপন করিতে পারি। আমাদের সামাজিক কার্যাবলি ও বিশ্বাসের অতীত এবং নূতন কিছু না জানিলেও বিশ্বাস পরিবর্তিত হয় না। সুতরাং বাহ্যজগতের উপর কর্তৃত্ব বৃদ্ধি ও সামাজিক উন্নতি উভয়ই জ্ঞানোন্নতি সাপেক্ষ। এই নিমিত্ত যাহারা কোন দেশে সভ্যতাবৃদ্ধি করিতে চাহেন, তাহাদের কর্তব্য যে সেই দেশের জ্ঞানবৃদ্ধি করিতে যত্নবান হন।

আদিম মনুষ্য যে ঘোর অসভ্য ছিল, ইহা কেহ কেহ স্বীকার করিতে চাহেন না। তাহারা প্রাচীন ধর্মপুস্তক কয়েকখানির আশ্রয় লইয়া প্রমাণ করিতে চাহেন যে মনুষ্যের ক্রমশঃ উন্নতি না হইয়া অবনতি হইয়াছে। তাহারা হিন্দুদিগের “সত্যযুগের,” গ্রীকদিগের “স্বর্ণযুগের,” এবং খ্রীষ্টদীদিগের “নন্দনোদ্যানের” উল্লেখ করিয়া আপনাদিগের মত সমর্থন করিতে চাহেন। এ প্রকার তর্ক সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র বলিতে পারি

যে পূর্বকালীন হিন্দু, গ্রীক ও খ্রীষ্টদীদিগের এইরূপ বিশ্বাস জন্মিয়াছিল, সভ্য; কিন্তু বোধ হয় আদিমকালের প্রকৃত ইতিহাসের অভাবে অজ্ঞমানের সাহায্যে অতীতের প্রতিমূর্তি অঙ্কিত করিতে গিয়া তাহারা বুদ্ধবয়সের বিজ্ঞতা ও তপস্বীতাব প্রাচীনকালের প্রতি আরোপ করিয়াছিলেন। কিঞ্চিৎ মনোযোগপূর্বক ইতিহাস পাঠ করিলেই প্রতীতি হইবে যে ভারতবর্ষ, চীন, মিসর, আসিরিয়া, গ্রীস, ইতালী, প্রভৃতি দেশের প্রাচীন সভ্য জাতিগণ অপেক্ষাকৃত অসভ্যাবস্থা হইতে ক্রমশঃ আপন আপন সভ্যতার সর্বোচ্চশিখরে আরোহণ করিয়াছিলেন। বর্তমান ইউরোপীয় সভ্যজাতিগণের ইতিবৃত্তও এই প্রকার। অদ্যাপি পৃথিবীতে এমন অসভ্য জাতি আছে, যাহারা এখনও প্রস্তরনির্মিত অস্ত্র ব্যবহার করে, যাহারা এখনও অগ্নির প্রয়োগ শিখিতে পারে নাই, এবং যাহারা এখনও বিবাহ বন্ধন জানে না। প্রস্তরযুগের কথা-ইহা যে মনুষ্য প্রথমে প্রস্তরাস্ত্র, পরে তাম্র, পিত্তল বা কাংশানির্মিত অস্ত্র, এবং পরিশেষে লৌহ অস্ত্র ব্যবহার করিতে শিখিয়াছে। তাবাত্ত্ববিদ্যাও ক্রমোন্নতির সাক্ষ্য প্রদান করে। যে সকল শব্দ একে উন্নত মানসিক ভাববোধক, সে সকল আদৌ বহিরিঙ্গিত্রগ্রাহ্য পদার্থ-বাচক ছিল। এইরূপে চারিদিকে উন্নতিরই প্রমাণ পাওয়া যায়। যাহারা প্রত্যক্ষকে সকল জ্ঞানের মূল বলিয়া

স্বীকার করেন, তাঁহারা সহজেই বুঝিতে পারিবেন যে একটি মঙ্গলকর তত্ত্বের আবিষ্কার করিতে মানবসমাজের কতকালেকের পরিশ্রম লাগিয়াছে, এবং কত আন্তে আন্তে মনুষ্যের উন্নতি হইয়াছে। সত্য বটে, সময়বিশেষ বা দেশবিশেষের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলে আমরা কোন কোনস্থলে অবনতি দেখিতে পাই; কিন্তু কিঞ্চিদধিক কাল বাবধানে সমগ্র মানব-জাতির প্রতি নেত্রনিষ্ফেপ করিলে উন্নতিই দৃষ্টি হয়। জাতিবিশেষের উদয়ান্ত আছে, কিন্তু একজাতির হস্ত হইতে অপর জাতি উন্নত্তিনিশান গ্রহণ করিয়া নেতৃত্বপে অগ্রসর হয়। প্রাচ্য ভূখণ্ডের প্রাচীননেতা ভারতবর্ষ, পাশ্চাত্যভূখণ্ডের প্রাচীননেতা মিসর। মিসরের হস্ত হইতে পশ্চিমের নেতৃত্বভার ক্রমে ক্রমে

ফিনিসিয়া, গ্রীস ও রোমের হাতে যায়। পরে আরবেরা ইউরোপ ও ভারতবর্ষ উভয় স্থান হইতে জ্ঞানসঞ্চয় করিয়া পূর্বপশ্চিম উভয়ভূখণ্ডের নেতা হয়। বর্তমান ইউরোপীয় জাতিগণ এক্ষণে আরবদিগের পদে প্রতিষ্ঠিত। জ্ঞান বিষয়ে প্রাচীন সমুদয় জাতি অপেক্ষা তাঁহারা শ্রেষ্ঠ হইয়াছেন। সমাজনীতি-সম্বন্ধে তাঁহাদিগের পণ্ডিতগণের মতগুলি প্রাচীন পণ্ডিতগণের মত অপেক্ষা নিকটতর নহে; কিন্তু এই মতগুলি কার্যে পরিণত করিতে তাঁহাদিগের যে কতকাল লাগিবে বলা যায় না। এই কারণেই বলি যে সত্যতার চরমসীমা হইতে তাঁহারা অদ্যাপি অনেক দূরে অবস্থিত করিতেছেন।

রা, ক।

বোম্বাই ও বাঙ্গাল।

প্রথম প্রস্তাব।

আমাদের ইংরেজী শিক্ষিত নব্য সম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকের এই এক রোগ আছে যে, তাঁহারা স্বদেশীয় অপেক্ষা বিদেশীয় বিষয়ে অধিকতর আগ্রহ ও উৎসাহ প্রকাশ করেন। সংস্কৃত শিক্ষার অভাব এবং বাল্যকালাবধি ইংরেজী চর্চা এই প্রকার মানসিক অবস্থার প্রধান

কারণ। যখন ইংলণ্ডীয় সৈন্যদ্বারা, স্পেন দেশীয় যুদ্ধ জাহাজ বিনষ্ট হইবার সংবাদ আসিল, তখন মহারানী এলিজাবেথ হংস-মাংস ভোজন করিতেছিলেন; এই ঘটনাটিকে অতি গুরুতর জ্ঞান করিয়া ষাঁহারা কণ্ঠস্থ করিয়া রাখেন, তাঁহারা হয় ত ভারতবর্ষে বৌদ্ধাধিকারের বিষয়

কিছুই জানেন না; কেন না মার্সম্যান সাহেব তব্বিয়ে অধিক কিছু বলেন নাই। জানেন না কেবল তাহা নহে, জানিবার লালসাও অল্প। *মহুয়া আশৈশব যে বিষয়ে শিক্ষালাভ করে, তাহার প্রবৃত্তিও স্বভাবতঃ সেই দিকে অধিক ধানিত হয়।

পুরাবৃত্ত সম্বন্ধে যেমন, দেশের অন্যান্য বিবরণ সম্বন্ধেও সেই রূপ। ইংলণ্ডের প্রত্যেক কাউন্টির লোকসংখ্যা পর্য্যন্ত বাহারা বলিয়া দিতে পারেন, তাহারা হয় ত বোম্বাই, মাদ্রাজ কিম্বা পঞ্জাবের অতি প্রয়োজনীয় বিষয়েও অজ্ঞতা প্রদর্শন করিয়া থাকেন। একবার জুর্গোৎসবের পূর্বে এক বান্ধালি সংবাদপত্র সম্পাদক লিখিয়াছিলেন যে, সমগ্র ভারতবর্ষ এই উৎসব উপলক্ষে আনন্দ সম্ভোগ করিবে। ভারতবর্ষের মানচিত্রে বঙ্গদেশ কতটুকু স্থান তাহা সকলেই দেখিয়াছেন। সেই ক্ষুদ্র স্থান টুকুর বাহিরে জুর্গোৎসব কোথাও নাই, অথচ সম্পাদক মহাশয় অক্রেমে লিখিলেন যে, সমগ্র ভারতবর্ষ উৎসবে উন্নত হইবে!

বোম্বাই প্রদেশ সম্বন্ধে এই প্রবন্ধটি অদ্য পাঠকবর্গের সম্মুখে উপস্থিত করিলাম। কিন্তু একটি ক্ষুদ্র প্রবন্ধের মধ্যে বোম্বাই সম্বন্ধীয় সকল কথা, এমন কি অতি প্রয়োজনীয় কথা সকলেরও স্থান সমাবেশ হওয়া অসম্ভব। বিস্তারিতরূপে লিখিতে হইলে দুই একটি গুরুতর বিষয়ের সমালোচনা ব্যতীত আর কিছুই হইতে পারে না।

বোম্বাই নগর অতি মনোহর স্থানে সংস্থিত। কলিকাতা হইতে লাহোর পর্য্যন্ত ভ্রমণ কর, বোম্বাইয়ের নায় প্রাকৃতিক সৌন্দর্য্য কুত্রাপি দেখিতে পাইবে না। তাহার কারণ এই যে, পর্বত, সমুদ্র ও সমুদ্র তথার এই তিনই বর্তমান, তিন প্রকার সৌন্দর্য্যের একত্র সমাবেশ হইয়া সাতিশয় রমণীয় ও তৃপ্তিকর হইয়াছে। একদিকে সুপ্রশস্ত প্রাস্তরে গগনাতীত নারীকেলাদি তরুণ অরণ্য-কারে হরিষণে অমুরঞ্জিত হইতেছে, অন্য দিকে মলবার পর্বতশ্রেণী সমুদ্রতটমস্তকে মূর্তিমান গান্ধীয়ারূপে দণ্ডায়মান; আবার তরঙ্গসকল সুনীল সমুদ্র, রবিকিরণে সমুজ্জলিত হইয়া, হিরকখচিত অসীম প্রসারিত নখ্মলের নায় শোভমান হইতেছে।

কলিকাতার সহিত সমকক্ষতা করিতে পারে, বোম্বাই ভিন্ন সমগ্র ভারতবর্ষে এমন নগর বোধ হয় আর নাই। কাহার মতে বোম্বাই শ্রেষ্ঠ, কাহার মতে কলিকাতা, আমাদের পক্ষ হইতে ঐ প্রকার কোন মত না দিয়া বিশেষ বিশেষ বিষয়ে উভয় নগরের তুলনা করা যাউক। পূর্বেই বলিয়াছি যে, প্রাকৃতিক শোভা সম্বন্ধে বোম্বাই অতি মনোহর স্থান। প্রশস্ত নদীতীরবর্তিতা প্রযুক্ত কলিকাতার প্রাকৃতিক শোভার অসম্ভাবনাই। তথাচ সে সম্বন্ধে বোম্বাইয়ের নিকট কলিকাতা দাঁড়াইতেও পারে না। জলবায়ুর স্বাস্থ্যকারিতার বিষয় বিচার করিলেও কলিকাতা অপেক্ষা বোম্বাই অনেকগুণে শ্রেষ্ঠ-

তর স্থান। এমন কি উত্তর পশ্চিমাকলের সকল স্থান না হউক, অনেক স্থান স্বাস্থ্য-কারিতা সম্বন্ধে বোম্বাই অপেক্ষা নিকৃষ্ট। সুনির্ম্মল সমুদ্র বায়ু, বোধ হয়, এই স্বাস্থ্য-কারিতার প্রধান কারণ।

আর একটি বিষয়ে বোম্বাই নগর কলিকাতা অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। মিউনিসিপালিটির অহুগ্রহে কলিকাতার পরঃপ্রণালী সকলের এমনি ভয়ঙ্কর অবস্থা যে, অনেক স্থানে বিলক্ষণ রূপে নাসারন্ধ্রে বস্ত্র প্রবিষ্ট করিয়া না দিলে, অন্নপ্রাসনের অন্ন পর্য্যন্ত উঠিয়া যাইবার সম্ভাবনা।* সহরের দক্ষিণাংশে যেখানে আমাদের বিজ্ঞেতা মহাপুরুষেরা বাস করেন, সে স্থান সম্বন্ধে আবশ্য একথা খাটে না। উত্তরাংশের কথা বলা হইতেছে। দক্ষিণ ও উত্তরাংশের তুলনা করিলে “ইহৈব নরকঃ স্বর্গঃ” এই প্রাচীন প্রবাদবাক্যের সার্থকতা অস্বত্ব করা যায়। বোম্বাই কলিকাতা অপেক্ষা অনেক পরিমাণে পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন নগর। আর একটি বিষয়ে কলিকাতা অপেক্ষা বোম্বাই নগরের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করিতে হয়; কলিকাতার ন্যায় তথায় সজীব গলি নাই। বোম্বাই নগরের অপেক্ষাকৃত পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন অবস্থার প্রধান কারণ এই যে, সেখানে কলিকাতার চৌরঙ্গির ন্যায় স্বতন্ত্র ইংরেজপল্লী নাই। দেশীয় ও

ইউরোপীয় সকল অধিবাসিগণ নগরের সর্বত্র একত্রে বাস করিতেছেন। সুতরাং মিউনিসিপালিটি সহরের সকল ভাগেই দৃষ্টি রাখিতে বাধ্য হন। ইংরেজেরা যে কলিকাতাকে “প্রাসাদময়ী নগরী” বলেন, সে কথা বার্থই বটে। বারাণসী বল, দিল্লি বল, আর লাহোর বল, কলিকাতার ন্যায় এমন সুসম্মত হস্তা শ্রেণী আর কোণায় দেখিতে পাইবে না। বোম্বাই নগরে ভাল ভাল বাড়ী আছে বটে, কিন্তু কলিকাতার সঙ্গে তুলনার বোম্বাইকে নিশ্চয়ই হারি মানিতে হয়। বোম্বাইয়ের অট্টালিকা সকল বড় বড়; কিন্তু কলিকাতার ন্যায় এত সুন্দর নয়।

বোম্বাই নগরে মহারাষ্ট্রীয় গুজরাটী পার্সি প্রভৃতি অনেক নাস্তি বাস করে। মহারাষ্ট্রীয়ই সর্বাপেক্ষা অধিক। বাস্তবিক বোম্বাই মহারাষ্ট্রীয়েরই দেশ।

বোম্বাই গমন করিলে সর্বপ্রথমেই মনে একটা অপূর্ণ ভাবের উদয় হয়। মনে হয়, যে শৈশবকালে মাতৃকোড়ে নিদ্রা যাইবার পূর্বে যে বর্গির কথা শুনিয়া ভীত হইতাম আজ সেই বর্গির দেশে আসিয়াছি! “বর্গি এল দেশে”র পরিবর্তে, “এলাম বর্গির দেশে” মনে হইতে থাকে। কেবল তাহাদের দেশে আসিয়াছি এমন নয়, তাহাদের বাটতে নিমন্ত্রণে যাইতেছি, তাহাদের সহিত বন্ধুতা-

* এস্থলে বলা আবশ্যক যে, কলিকাতা এক্ষণে পূর্বাপেক্ষা পরিষ্কার ও পরিচ্ছন্ন হইয়াছে। তথাচ এখনও নগরের অনেক স্থানে দুর্গন্ধময় পরঃপ্রণালী সকল বর্তমান।

নৃত্তে বদ্ধ হইতেছি। কেবল তাহাই নহে। যে বর্গির হাদ্যমায় ভীক বঙ্গ-বাসিগণ ব্যতিব্যস্ত হইয়াছিল, বাহাদের উপদ্রবে তাহাদিগকে বনে জঙ্গলে লুকাইয়া প্রাণরক্ষা করিতে হইত, হাড়ি মাখার করিয়া পুষ্করিণীর জলে আকণ্ঠ নিমগ্ন হইত! থাকিতে হইত, যাহাদের অত্যাচার নিবারণে অক্ষম হইয়া বাঙ্গালার নবাব শ্রী রাস্তার চতুর্থাংশ করস্বরূপ প্রদান করিতে বাধ্য হইয়াছিলেন, আজ সেই বর্গিদিগের দেশে আসিয়া রাজনৈতিক ও সামাজিক উন্নতির কথা বলিতেছি। কেবল তাহাই নহে, আবার সেই বর্গিদিগের দেশে একজন আমাদের বাঙ্গালি আসিয়া “জজ সাহেব” হইয়াছেন।

উপরে মহারাজদিগের বাটতে নিমন্ত্রণে বাইবাব কথা বলিয়াছি। পাঠকবর্গ তৎক্ষণাত্ জানিবার জন্য কৌতূহলী হইতে পারেন। সুতরাং একটি নিমন্ত্রণের কথা বলিতেছি। বাহার বাটতে নিমন্ত্রণ হইয়াছিল, তাহার দ্বারদেশে পৌঁছিয়া দেখি যে, আমাদের এখানে লক্ষীপূজার সময় যেমন আলিঙ্গন দেওয়া হইয়া থাকে সেইরূপ আলিঙ্গন রহিয়াছে। কারণ কি বুঝিতে পারিলাম না। বাহিরের ঘরে বসা হইল। আমাদের এখানকার ন্যায় তথার অস্ত্রপুং ও বহিঁ-বাটা আছে। নিমন্ত্রিতদিগের সম্ভাষণ সাধন জন্য একজন মহারাজীয় তথুরা সহকারে তদন্বীয় ভাষার কতকগুলি গান

গুনাইলেন। তাৎক্ষণিক ও ধূমপান চলিতে লাগিল। এ সকলই আমাদের ন্যায়। মনে হইতে লাগিল যেন বাঙ্গালির গৃহে নিমন্ত্রণে আসিয়াছি। ক্রমে পাত্ৰোখান করিবার অনুরোধ হইল। আমরা অস্ত্রপুং চলিলাম। গিয়া দেখি যে, আহারের স্থানটি নানাবর্ণের গুঁড়া দ্বারা অতি সুন্দররূপে চিত্র বিচিত্র করা হইয়াছে। কারণ দ্বিজ্ঞাসা করিতে শুনিলাম যে, স্ত্রীলোকেরা আমাদের সম্মানের জন্য উহা করিয়াছেন। দ্বারদেশে আলিঙ্গনও সেই অর্থ। ভোজনে বসি হইল। পাঠকবর্গ শুনিতে চমৎকৃত হইবেন যে, এক খানা প্রকাণ্ড, অথচ কদলীপত্র সম্মুখের দিকে লম্বা করিয়া পাতিয়া দেওয়া হইয়াছে। উহাতে অন্ন ও লুচি এবং প্রায় ২০। ২৫ প্রকার বাজান সাজাইয়া দেওয়া হইয়াছে। বাজান এত দূরে দূরে যে আনিতে লোক পাঠাইতে হয়! আমাদের যেমন ভাত, সেইরূপ মহারাজদিগের প্রধান খাদ্য রুটি। সকলেই জানেন যে, আমাদের পূর্বাঞ্চলীর বাঙ্গালিগণ অতি ভয়ানকরূপে লক্ষা খাইয়া থাকেন। পশ্চিমাঞ্চলীয় বঙ্গবাসিগণ সে বিষয়ে তাহাদের কাছে চিরকালই পরাভূত হইয়া রহিয়াছেন। কিন্তু পিতারও পিতা আছেন। বোম্বাই ও মাদ্রাজবাসিগণের নিকট আমাদের পূর্বাঞ্চলীর ভ্রাতৃগণকেও হারি মানিতে হয়। পুণার বাজারে ভ্রমণ করিবার সময় সেখানে অতি প্রকাণ্ড তুপাকার রাশি রাশি লক্ষা

দেখিলাম। কতনৈক মহারাত্রীর বসিলেন যে, সেইরূপ সাতটি স্তূপাকার লম্বা হইলে এক গৃহস্থের সৎসর চলে! আমাদের আহ্বারের বিষয়েও লম্বার ব্যাপারটা অতি ভয়ানক হইয়াছিল। আমাদের সঙ্গে একত্রে বসিয়া কয়েকজন মহারাত্রীরও ভোজন করিলেন। তাঁহাদের মধ্যে এই একটি রীতি আছে যে, স্নাতক কাপড় ছাড়িয়া পট্টবস্ত্র পরিধানপূর্বক আহ্বার করিতে হয়। আর একটি অতি সুন্দর প্রথা আছে। নিমন্ত্রিত ব্যক্তিকে বাটীর গৃহিণীর অভ্যর্থনা করা আবশ্যিক। হস্ত-ধারণ অথবা মিষ্টান্নাদি দ্বারা অভ্যর্থনা করিতে হইবে একরূপ নহে। নিমন্ত্রিত ব্যক্তি আহ্বারে বসিলে, গৃহিণী আসিয়া কোন একটি বাঞ্ছন পরিবেশন করিলেই অভ্যর্থনা হইল। সেরূপ অভ্যর্থনার ক্রটি হইলে নিমন্ত্রিত তত্ত্বলোক আপনাকে বার পর নাই অপমানিত মনে করেন। কতনৈক সম্ভ্রান্ত মহারাত্রীর বাল্যলা ও উক্তর পশ্চিমাঞ্চল পরিভ্রমণ কালে যে যে তত্ত্বলোকের গৃহে অতিথি হইয়াছিলেন তৎপার উক্ত প্রকার অভ্যর্থনা বিষয়ে ক্রটি দেখিয়া, (যত দিন না তাঁহাকে বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছিল।) আপনাকে অতিশয় অপমানিত মনে করিতেন। আমরা দিগকেও উক্ত রীতানুসারে গৃহিণী আসিয়া অভ্যর্থনা করিলেন।

যেদ্বাই প্রদেশে যে সকল পদার্থ দেখিয়া চমৎকৃত ও আনন্দিত হইতে হয়, তন্মধ্যে শিরস্ত্রাণ একটি প্রধান।

পার্সিয়া যে শিরস্ত্রাণ ব্যবহার করিয়া থাকেন তাহা এ দেশীয় অনেকেরই দেখিয়াছেন। উহাতে কিয়ৎপরিমাণে বিলাতি ছাটের সাদৃশ্য আছে। কিন্তু উহা আমাদের পার্সিদিগের নহে, শুধু একটি বণিকদিগের উকীষ; পার্সিরা তাঁহাদিগের অঙ্ক-করণ করিয়াছেন মাত্র। কেবল শিরস্ত্রাণ কেন, পার্সিরা শুধু একটি ভাষা পর্যন্ত ব্যবহার করিয়া থাকেন। কিন্তু উক্ত শুধু একটি ও পার্সি উকীষে বিশেষ কিছু চমৎকারিত্ব নাই। মহারাত্রীদিগের উকীষই বাস্তবিক অদ্বুত পদার্থ। এ প্রকার প্রকাণ্ড উকীষ, বোধ হয়, পৃথিবী-তলে আর কোথাও নয়নগোচর হয় না। দেড়হস্ত পরিমিত ব্যাসবিশিষ্ট উকীষ দ্বারা কেহ কেহ উত্তমাসের শোভা সম্পাদন করিয়া থাকেন! কিন্তু কেবল শোভার জন্যই যে উক্তরূপ অদ্বুত উকীষ ধারণ করা হয়, এমত নহে। উহা না করিলে মর্যাদা রক্ষা হয় না। মর্যাদা রক্ষার দ্বায়ে পড়িয়া তাঁহাদিগকে ঐ বিষম ভার বহন করিতে হয়। কিন্তু মহারাত্রীর উকীষ কেবল উহার সুবৃহৎ আকারের জন্যই বর্ণনীয় একরূপ নহে। তদপেক্ষা অনেক গুণে উহার অধিকতর মাহাত্ম্য আছে। উহা জ্ঞানরত্নে মণ্ডিত! উহাতে ভূগোল ও পুরাত্ত্ব বর্ত্তমান। পরিহাস করিতেছি না; বথার্থ কথাই বলিতেছি। বাহারা উকীষশাস্ত্রে ব্যুৎপন্ন তাঁহারা যে কোন ব্যক্তির উকীষ দেখিয়া বলিয়া দিতে পারেন যে তিনি

কোন প্রদেশের লোক। ইন্দোর, কি গোয়ালিয়র, কি পুণা কি অন্য যে কোন স্থানের লোক হউক না কেন, উকীষ দেখিলেই তাহার নিবাসস্থানের বিষয় জানিতে অবশিষ্ট থাকে না। ইহাই উকীষনিহিত ভূগোলবিদ্যা। আবার উকীষ দেখিয়া বলা যায় যে কে কোন বংশ বা জাতিতে জন্মগ্রহণ করিয়াছেন। উকীষ পূর্বপুরুষদিগের পরিচয় দিয়া দেয়। ইহাই উকীষের পুণ্যবৃত্ত। পাঠক-বর্গকে ইহা বলা অনাবশ্যক যে, বিভিন্ন বংশগত বা বিভিন্ন স্থানবাসী ব্যক্তিবর্গের উকীষবন্ধনের প্রণালী স্বতন্ত্র বলিয়াই ঐ প্রকার হইয়া থাকে। মহারাজ্যীয় উকীষ দেখিয়া যে কোন জাতীর লোককে অবাক হইতে হয়। কোন প্রকার মন্তকাবরণবিহীন বাঙ্গালির পক্ষে অধিকতর চমৎকৃত হইবারই কথা। বাঙ্গালির জ্ঞান সম্পূর্ণরূপে মন্তকাবরণশূন্য আর কোন সভ্যজাতি জগতে আছে কি না জানি না। শুনিয়াছি মহারাজা হলকার একবার পরিহাস করিয়া বলিয়াছিলেন যে, “ভারতবর্ষীর জাতি সকলের মধ্যে বাঙ্গালিয়া সর্বাপেক্ষা অধিকতর জ্ঞানালোকসম্পন্ন হইল কেন? এই জন্য যৈ তাহাদের মন্তকে কোন প্রকার আবরণ না থাকিতে আলোক সহজেই মস্তিষ্কের মধ্যে প্রবেশাধিকার লাভ করে।” এখানে একটি কথা বলা আবশ্যক যে, এক্ষণে ইংরেজী শিক্ষিত মহারাজ্যীয় নব্যসম্প্রদায়ের মধ্যে অনেকেই স্বীয় স্বীয় উকীষের

কলেবর অপেক্ষাকৃত ক্ষুদ্র করিয়া লইয়াছেন। উনবিংশ শতাব্দীর উন্নতির তরঙ্গ মহারাজ্যীয় উকীষে গিরাও লাগিয়াছে।

পূর্বে একস্থলে অস্তঃপুর শব্দ ব্যবহার করা হইয়াছে। তাহাতে পাঠকগণ মনে করিতে পারেন যে, বোম্বাই প্রদেশে বঙ্গদেশ ও উত্তর পশ্চিমাঞ্চলের ন্যায় অবরোধপ্রণালী বর্তমান। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। দাক্ষিণাত্যবাসী হিন্দুদিগের মধ্যে উক্ত প্রথা প্রচলিত নাই। বিদ্যাচল অবরোধপ্রথার সীমা। বোম্বাই নগরের রাজবন্দু অতি সঙ্কটজন্য মহিলাগণও উদ্ধৃত শকটে বা পদব্রজে ভ্রমণ করিতেছেন দেখিতে পাওয়া যায়। সন্ধ্যার সময় সমুদ্রতীরবর্তী রাজপথে গিয়া দেখ, ভদ্র মহিলাকুল ললে ললে, পদব্রজে বা শকটে স্তম্ভিত সমীরণ সেবন করিয়া বেড়াইতেছেন। বোম্বাই প্রদেশে প্রত্যেক ভদ্র গৃহস্থের গৃহে স্ত্রীলোকদিগের জন্ত অস্তঃপুর আছে বটে, কিন্তু তাহারা ইচ্ছা করিলেই বহির্গত হইয়া যথা তথ্য গমন করিতে পারেন। ভদ্রস্বতীগণ পথ দিয়া চলিয়া যান, অনেকসময় সঙ্গে একজন লোকও থাকে না। অবশুষ্ঠন দিবার নিয়ম নাই। সধবা স্ত্রীলোকেরা মাথায় কাপড় দেন না, বিধবারা দিয়া থাকেন ইহাই প্রচলিত প্রথা।

অনেকে মনে করিতে পারেন যে, ইংরেজদিগের মধ্যে যে প্রকার স্ত্রীস্বাধীনতা, বোম্বাই প্রদেশে ঠিক সেইরূপ স্ত্রীস্বাধীনতা প্রচলিত। বস্তুতঃ তাহা নহে।

ইংলণ্ডীয় রমণীগণের স্বাধীনতা এবং মহারাষ্ট্রীয় প্রভৃতি রমণীগণের স্বাধীনতার মধ্যে বিস্তর প্রভেদ । হুই একটি দৃষ্টান্ত দ্বারা মহারাষ্ট্রীয় নারীগণের ও ইংলণ্ডীয় নারীগণের স্বাধীনতার মধ্যে প্রভেদ বুঝাইতে চেষ্টা করিতেছি । বোম্বাই প্রদেশে কুলবধূগণ যদিও বিনা অবশুষ্ঠনে প্রকাশ্য রাজবন্দী দিয়া অসম্মুচিত ভাবে গমন করিয়া থাকেন, তথাচ স্বস্তর বা স্বয়ংগণের সম্মুখে স্বামীর সহিত আলাপ করেন না । ইংলণ্ডীয় যুবতীগণ যে প্রকার অসম্মুচিত ভাবে পুরুষদিগের সহিত আলাদা অমোদ ও নৃত্য গীতাদি করিয়া থাকেন বোম্বাই প্রদেশে সেরূপ কিছুই নাই । অপরিচিত পুরুষের সঙ্গেও তাঁহাদের কথা কহিতে নিষেধ নাই, কিন্তু বিশেষ কোন প্রয়োজন না হইলে তাঁহারা প্রায়ই কথা কহেন না ।

পাঠকগণ ইহাতেই বুঝিতে পারিতেছেন যে, বোম্বাই প্রদেশের রমণীগণের স্বাধীনতা, ইউরোপীয় স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা ও আমাদের স্ত্রীলোকদিগের অবস্থা এই উভয়ের মধ্যপথ অবলম্বন করিয়া রহিয়াছে । বঙ্গদেশে উন্নতিশীল ব্রাহ্মদিগের মন্দিরেও প্রায় সকল স্ত্রীলোকের যবনিকার অন্তরালে উপবেশন করেন । কিন্তু বোম্বাই প্রাধান্যসমাজে স্ত্রীলোকদের যবনিকা ও অবশুষ্ঠন কিছুই নাই । তবে তাঁহারা পুরুষদিগের সহিত একত্রে উপবিষ্ট হন না, তাঁহাদের জন্য স্বতন্ত্র স্থান নির্দিষ্ট আছে ।

এস্থলে একটি অতি প্রয়োজনীয় প্রশ্ন উত্থাপিত হইতে পারে যে, আখ্যাবর্তে বহুকালাবধি যে অবরোধ প্রথা প্রচলিত রহিয়াছে ইহার মূল কারণ কি ? প্রাচীন ভারতবর্ষে যে উক্ত প্রথা প্রচলিত ছিল না তাহা নিঃসংশয়ে প্রতিপন্ন হইতে পারে । প্রাচীন সংস্কৃতশাস্ত্র সকল দ্বারা অভিনিবিষ্ট চিত্তে অধ্যয়ন করিয়াছেন তাঁহারা সকলেই একবার বাধার্থ্য পক্ষে সাক্ষ্য দান করিবেন ।

গ্রামেযান্ববিশ্বেষ্টে মূপচিক্বেষু যজ্ঞনাম্ ।
অমোঘাঃ প্রতিগৃহস্তাবধ্যাহুপদমাশিষঃ ॥
হৈয়দ্বীনমাদার ঘোষবৃদ্ধাহুপস্থিতান্ ।
নামধেয়ানি পৃচ্ছন্তো বক্তানঃ মার্গশাখি-
নাম্ ॥

রঘুবংশ, ১ম সর্গ ।

কোন স্থানে যাক্তিকেরা মূপচিহ্নিত তাঁহারই প্রদত্ত গ্রাম সমুদায় হইতে আগমন পূর্বক আশীর্বাদ করিলে, তাঁহারা অর্থ্য প্রদান করিয়া অমোঘ আশীর্বাদ প্রতিগ্রহ করিলেন । কোন স্থানে তাঁহারা ঘোষবৃদ্ধদিগকে সদ্যোজাতমৃতহস্তে আশিতে দেখিয়া পথের পার্শ্বস্থ বন্যপাদপদলের নাম জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন ।

এস্থলে মহারাজা দিলীপ রাজ্যের সঙ্ঘিত বশিষ্ঠাশ্রমে যাইতেছেন ও তাঁহারা উভয়েই চতুঃপার্শ্ব পদার্থ নিচর দেখিতেছেন ও সমাগত লোকদিগের সহিত আলাপ করিতেছেন ।

কবিগণ সাধারণের কচিবিরুদ্ধ বর্ণনায় কখন প্রবৃত্ত হন না । রাজ্যের সহিত

উক্ত রথে রাজার গমন, এবং উত্তরে মিলিয়া রাজপথের লোকদিগের সহিত আলাপ দেশীয় প্রথা ও রুচিবিরুদ্ধ হইলে মহাকবি কালিদাস কখনই সে প্রকার বর্ণনা করিতেন না। কেবল রঘুবংশের ন্যায় কাব্য সকল কেন, বেদ পুরাণাদি সমস্ত শাস্ত্রেই সুস্পষ্টরূপে দেখা যায় যে, প্রাচীন কালে হিন্দু মহিলাগণকে অন্তঃপুরবদ্ধ হইয়া থাকিতে হইত না। তবে এই অবরোধ প্রথা কোথা হইতে আসিল? মুসলমানদিগের অত্যাচার বা দৃষ্টান্ত অথবা উত্তরই যে এই প্রথার মূল কারণ তদ্বিষয়ে লেশমাত্র সংশয় নাই। কিন্তু সর্বিদ্বান চিন্তাশীল ব্যক্তিগণের মধ্যে একথা সন্দেহ মতভেদ আছে। অধিকাংশেরই এই মত যে, মুসলমানেরাই উক্ত রীতির প্রকৃত কারণ। কিন্তু কেবল সুশিক্ষিত মুসলমান নহেন, সুশিক্ষিত হিন্দু সন্তানগণের মধ্যেও এমন লোক আছেন যাহারা উক্ত কথার সন্দেহ করিয়া থাকেন। প্রাচীন ভারতবর্ষে জীবাধীনতা ছিল কি না? যদি থাকে কি পরিমাণে ছিল? বর্তমান অবরোধ প্রথা কোথা হইতে আসিল? যাহাদের মনে এই সকল ঐতিহাসিক প্রশ্নের আন্দোলন হইয়া থাকে, বোম্বাই প্রদেশে দর্শন করিলে, সম্পূর্ণরূপে না হউক, অনেক পরিমাণে সংশয় বোচন হইতে পারে। মুসলমানেরা যে বাস্তবিকই অবরোধ প্রথার কারণ, দাক্ষিণাত্যে জীবাধীনতা প্রচলিত থাকাতে তদ্বিষয়ে কোন সংশয়

থাকিতে পারে না। আর্যাবর্তে মুসলমানদিগের প্রতাপ ও আধিপত্য বতদূর বদ্ধমূল হইয়াছিল, দাক্ষিণাত্যে কখনই সে প্রকার হয় নাই। সুতরাং দাক্ষিণাত্যে অবরোধ প্রথা প্রচলিত হইতে পারে নাই। আর একটি বিষয় বিবেচনা করিয়া দেখিলে এবিষয়ে আর বিন্দুমাত্র সন্দেহ থাকিতে পারে না। বোম্বাই ও মাদ্রাজ প্রদেশে হিন্দুদিগের মধ্যে অবরোধ প্রথা নাই, কিন্তু তদ্ব্যতীত মুসলমানদিগের মধ্যে উহা বিলক্ষণ আছে। ইহার কারণ কি? হিন্দুদিগের মধ্যে আদৌ উক্ত প্রথা প্রচলিত ছিল না, মুসলমানেরা উহা সঙ্গে করিয়া আনিয়া ছিলেন ইহাই কি প্রতিপন্ন হইতেছে না?

জীবাধীনতার বিষয় বলিতে গেলে, জীবাধীনতার পরিচ্ছদের কথা সহজেই আসে। আমাদের বঙ্গবাসিনী মহিলাগণ বেক্রপ হুস্ম ও অসম্পূর্ণ পরিচ্ছদ ধারণ করিয়া থাকেন, তাহাতে তাহাদের ভদ্রসমাজে বাহির না হওয়াই ভাল। হিন্দুস্থানী ঘাঘরা ও ওড়না এ দেশের হুস্ম শাড়ী অপেক্ষা সহস্রগুণে উৎকৃষ্টতর ও ভদ্রোচিত পরিচ্ছদ। বোম্বাই প্রদেশের জীলোকদিগের পরিচ্ছদ কিরূপ তাহা পাঠকবর্গ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন। সেখানকার জীলোকেরা ঘাঘরা বা ওড়না ব্যবহার করেন না, শাড়ী ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহা বলিয়াই যে, তাহাদের পরিচ্ছদ আমাদের দেশের জীলোকদিগের ন্যায়, এমন নহে। আমাদের

জীলোকদের পরিচক্ষে শোভাসম্পাদন হয় সত্য, কিন্তু বস্ত্রপরিধানের প্রধান উদ্দেশ্য যে লজ্জানিবারণ তদ্বিবন্ধেই ক্রটি হইয়া থাকে। বোম্বাই প্রদেশের জীলোকেরা বেক্রপ বস্ত্র পরিধান করিয়া থাকেন তাহাতে পরিচ্ছদধারণের প্রধান উদ্দেশ্য যে লজ্জানিবারণ এবং আনুমানিক উদ্দেশ্য যে শোভাসম্পাদন এ উভয়ই সম্পাদিত হয়। বোম্বাই শাড়ী আমাদের “শান্তিপুৰে” ও “ঢাকাই” অপেক্ষা শতগুণে উৎকৃষ্টতর পদার্থ। বোম্বাই শাড়ী রেসমে নিখিঁত ও দেখিতে অতি সুন্দর। সেখানকার ভক্তপরিবারের জীলোকেরা তুলার কাপড় পরিধান করিয়া কখনই বাটীর বাহির হন না। হয় উক্ত রূপ বোম্বাই শাড়ী নতুবা অন্য কোন প্রকার পটু বস্ত্র পরিধান করিয়া প্রকাশ্য স্থানে উপস্থিত হইয়া থাকেন। বস্ত্র পরিধান করিবার নিয়মও আমাদের জীলোকদিগের হঠাতে স্বতন্ত্র প্রকার। ১৫১৬ হস্ত দীর্ঘ শাড়ী কুঞ্চিত করিয়া বেড় দিয়া পরিধান করেন ও কাচা দিয়া থাকেন। কাচা দিবার কথা শুনিয়া আমাদের পাঠিকা ভগিনীগণ, বোধ হয়, কিঞ্চিৎ ওষ্ঠ সফুচিত করিয়া একটু ঘৃণা প্রকাশ করিবেন। কিন্তু আমাদের দেশের রীতি অপেক্ষা কাচা দেওয়া যে অনেকগুণে শ্রেষ্ঠতর প্রণালী তদ্বিবন্ধে লেশমাত্র সংশয় নাই। বঙ্গদেশীয় জীলোকদিগের বস্ত্রপরিধানপ্রণালীর একটি বিশেষ দোষ এই যে, উহার বন্ধন অত্যন্ত শিথিল।

কাচা দিলে বস্ত্র শরীরের উপর অপেক্ষাকৃত দৃঢ়রূপে সংলগ্ন হইয়া থাকে।

এক্ষণে ব্রীশিক্ষাবিবন্ধে দুই একটি কথা বলা আবশ্যক। অনেকই বলেন যে, ব্রীশিক্ষাসম্বন্ধে বোম্বাই, বঙ্গদেশকে পরাস্ত করিয়াছে। বোম্বাই গিয়া সবিশেষ অনুসন্ধান দ্বারা যাহা জানিলাম, তাহাতে উক্ত বাক্যে সম্পূর্ণরূপে সায় দিতে সফুচিত হইতে হয়। কোন স্থানের সাধারণ শিক্ষার অবস্থা কি প্রকার, স্থির করিতে হইলে, দুটি বিষয় অনুসন্ধান করিতে হয়:—শিক্ষার বিস্তৃতি ও গভীরতা। বিস্তৃতিসম্বন্ধে, বোম্বাই শ্রেষ্ঠ হইতে পারে। তথায় কোন কোন বালিকাবিদ্যালয়ে ২৫০০০ বালিকা শিক্ষালাভ করিতেছে। আমাদের এখানে অন্ত্যস্ত বালিকাবিদ্যালয়ের ত কথাই নাই, বিটন বালিকাবিদ্যালয়ের ছাত্রীসংখ্যা বোধ হয় ৮০১৯ জনের অধিক হইবে না। অল্পবয়স্ক বালিকাগণের বিদ্যালয়ের অবস্থা দেখিয়া বিচার করিলে, ব্রীশিক্ষার বিস্তৃতিসম্বন্ধে নিশ্চয়ই বোম্বাইকে শ্রেষ্ঠ বলিতে হইবে। কিন্তু বঙ্গদেশে অন্তঃপুর মধ্যে ব্রীশিক্ষা যে কতদূর প্রবেশ করিয়াছে তাহা নিশ্চয়রূপে স্থির করিবার উপায় নাই। এমন দেখা যায় যে, অতি সামান্য পল্লীগামের ভক্ত পরিবারের জীলোকেরাও লিখিতে পড়িতে শিখিয়াছেন। সুতরাং ব্রীশিক্ষার বিস্তৃতিসম্বন্ধে বোম্বাই ও বাঙ্গালার অবস্থা তুলনা করিয়া অসংশয়িতচিত্তে

নিশ্চয়রূপে কোন কথা বলা যায় না। নিশ্চয়রূপে বলা যায় না সত্য, কিন্তু অনুমানে বোম্বাইকেই শ্রেষ্ঠ বলিয়া বোধ হয়।

শিক্ষার গভীরতার বিষয়ে কোন ক্রমেই বোম্বাইয়ের শ্রেষ্ঠতা স্বীকার করা যায় না। বরং স্থা গ্রীলোকদিগের জন্য বোম্বাইনগরে যে বিদ্যালয় আছে, তাহার নাম “আলেকজান্দ্রা স্কুল।” উক্ত বিদ্যালয়ে বালিকা ও যুবতী উভয় লইয়া প্রায় পঞ্চাশ জন ছাত্রী শিক্ষালাভ করিতেছে। প্রথম শ্রেণীতে যে পুস্তক পাঠ্য হইতেছে তাহা চতুর্থ ভাগ ইংরেজী রিডারের সমান হইবে। সুতরাং শিক্ষার পরিমাণসম্বন্ধে “আলেকজান্দ্রা স্কুল” যে আগাদের কলিকাতাস্থ বরং স্থা গ্রীলোকদিগের জন্য কয়েকটি বিদ্যালয় অপেক্ষা নিকট অবস্থার রহিয়াছে তাহা বোধে সংশয় নাই। কলিকাতার “বঙ্গমহিলা বিদ্যালয়” ও “দেশীয় গ্রীলোকদিগের নর্মালা স্কুল” (Native ladies, Normal School) এই উভয় বিদ্যালয়েই প্রথম শ্রেণীর ছাত্রীগণ প্রবেশিকা পরীক্ষার পাঠ্য বিষয় সকল পাঠ করিতেছেন। তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ আগামী প্রবেশিকা পরীক্ষার জন্য প্রস্তুত হইতেছেন। কোন কোন বুদ্ধিমতী রমণী কোন গ্রী-বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ না করিয়াও এতদূর উন্নতি করিয়া থাকেন যে, দেখিলে

যার পর নাই আনন্দ হয়। দ্বিভাষা সাংসারিক কাব্যকর্মে বাস্তব পাতিয়া রাতি দশ ঘটিকার পর স্বামীর নিকট গোপনে অতি যত্নস্বরে কিছু কিছু শিক্ষাপ্রাপ্ত হইয়া এমন সুন্দর গদ্য ও পদ্য রচনা করিতে পারেন যে দেখিলে যথার্থই আশ্চর্য হইতে হয়। “ভুবনমোহিনী” প্রতিভার কথা এখন কিছু বলিব না। উক্ত পুস্তক ছাড়া গ্রীলোকের লিখিত এমন পুস্তকও হই একখানি প্রকাশিত হইয়াছে যাহা কোন ইউরোপীয় মহিলা লিখিলেও তাহার পক্ষে প্রশংসার বিষয় হয়। “দীপ-নির্মাণ” এক খানি মেটরপ গ্রন্থ। হই একজন শিক্ষিতা রমণী যেরূপ সুন্দর বাঙ্গালা কবিতা লিখিয়াছেন, এবং জনৈক বাঙ্গালি খ্রীষ্টিয়ান মহিলা যে প্রকার ইং-রেজীভাষায় মধ্যে মধ্যে কবিতা প্রণয়ন করিয়া থাকেন, আমি যতদূর জানি — বোম্বাই প্রদেশে এ পর্যন্ত সে প্রকার কিছুই হয় নাই। সুতরাং শিক্ষার গভীরতা সম্বন্ধে বোম্বাই প্রদেশ যে, বঙ্গদেশকে পরাস্ত করিয়াছে এ বাক্যে কোন ক্রমেই সায় দিতে পারিতেছি না। বোম্বাই নগরের “আলেকজান্দ্রা স্কুলে” একটি বিষয় দেখিয়া চুঃখিত হইলাম। উক্ত বিদ্যালয়ে একজন হিন্দু ছাত্রী নাই; সকল গুলিই পার্সি।

ন, না।

কৃষ্ণকান্তের উইল।

সপ্তদশ পরিচ্ছেদ।

রোহিণীর নিশ্বাস প্রশ্বাস বহিতে লাগিলে, গোবিন্দলাল তাহাকে ঔষধ পান করাইলেন। ঔষধ বলকারক—ক্রমে রোহিণীর বলসঞ্চার হইতে লাগিল। রোহিণী চাহিয়া দেখিল—সজ্জিত রম্য গৃহমধ্যে মল্লং শীতল পবন বাতায়ন-পথে পরিভ্রমণ করিতেছে—একদিকে কাটিকাধারে স্নিগ্ধ প্রদীপ জলিতেছে—আর একদিকে হৃদয়াধারের জীবনপ্রদীপ জলিতেছে। এ দিকে রোহিণী, গোবিন্দলাল হস্তপ্রদত্ত মৃতসঞ্জীবনী সুরা পান করিয়া, মৃতসঞ্জীবিতা হইতে লাগিল—আর একদিকে তাঁহার মৃতসঞ্জীবনী কথা শ্রবণপথে পান করিয়া মৃতসঞ্জীবিতা হইতে লাগিল। প্রথমে নিশ্বাস, পরে চৈতন্য, পরে দৃষ্টি, পরে স্মৃতি, শেষে বাক্য ক্ষুরিত হইতে লাগিল। রোহিণী বলিল, “আমি মরিয়াছিলাম, আমাকে কে বাঁচাইল?”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “বেই বাঁচাক, তুমি যে রক্ষা পাইয়াছ এই যথেষ্ট।”

রোহিণী বলিল, “আমাকে কেন বাঁচাইলেন? আপনার সঙ্গে আমার এমন কি শক্ততা যে মরণেও আপনি প্রতিবাদী?”

গো। তুমি মরিবে কেন?

রো। মরিবারও কি আমার অধিকার নাই?

গো। পাপে কাহারও অধিকার নাই।

আত্মহত্যা পাপ।

রো। আমি পাপ পুণ্য জানি না—আমাকে কেহ শিখায় নাই। আমি পাপ পুণ্য মানি না—কোন পাপে আমার এই দণ্ড? পাপ না করিয়াও যদি এই দুঃখ, তবে পাপ করিলেই বা ইহার বেশী কি হইবে? আমি মরিব। এবার না হয়, তোমার চক্ষে পড়িয়াছিলাম বলিয়া তুমি রক্ষা করিয়াছ। ফিরেবার, বাহাতে তোমার চক্ষে না পড়ি সে যত্ন করিব।

গোবিন্দলাল বড় কাতর হইলেন; বলিলেন, “তুমি কেন মরিবে?”

“চিরকাল ধরিয়া, দণ্ডে দণ্ডে, পলে পলে, রাজিদিন মরার অপেক্ষা, এক বারে মরা ভাল।”

গো। কিসের এত ব্যস্ততা?

রো। রাজিদিন হারান ভূষা, হৃদয় পুড়িতেছে—সম্মুখেই শীতল মল, কিন্তু ইহজন্মে সে-জল স্পর্শ করিতে পারিব না। আশাও নাই।

গোবিন্দলাল তখন বলিলেন, যে “আর এ সব কথাই কাজ নাই—চল তোমাকে গৃহে রাখিয়া আসি।”

রোহিণী বলিল, “না আমি একাই যাইব।”

গোবিন্দলাল বুকিলেন, আপত্তিটা কি।

গোবিন্দলাল আর কিছু বলিলেন না।
রোহিণী একাই গেল।

তখন গোবিন্দলাল, সেই বিজয় কক্ষ-
মধ্যে সহসা ভূপতিত হইয়া ধূল্যবলুপ্তিত
হইয়া রোদন করিতে লাগিলেন। মাটিতে
মুখ লুকাইয়া, দরবিগলিত লোচনে
ভাকিতে লাগিলেন, “হা নাথ! নাথ!
তুমি আমার এ বিপদে রক্ষা কর! আমার
হৃদয় অবশ হইয়াছে—আমার প্রাণ
গেল! রোহিণীর পাপরূপে আমার হৃদয়
ভরিয়া গিয়াছে—তুমি বল না দিলে,
কাহার বলে আমি এ বিপদ হইতে উদ্ধার
পাইব? আমি মরিব—ভ্রমর মরিবে।
তুমি এই চিন্তে বিরাজ করিও—আমি
তোমার বলে আশ্রয় করিব!”

অষ্টাদশ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল গৃহে প্রত্যাগমন করিলে,
ভ্রমর জিজ্ঞাসা করিল,

“আজি এত রাজি পর্যন্ত বাগানে ছিলে
কেন?”

গো। কেন জিজ্ঞাসা করিতেছ? আর
কখন কি থাকি মা?”

ভ্র। থাক—কিন্তু আজি তোমার মুখ
দেখিয়া, তোমার কথার আওরাজে বোধ
হইতেছে, আজি কিছু হইয়াছে?

গো। কি হইয়াছে?

ভ্র। কি হইয়াছে, তাহা তুমি না
বলিলে আমি কি প্রকারে বলিব? আমি
কি সেখানে ছিলাম?

গো। কেন সেটা মুখ দেখিয়া বলিতে
পারি না?

ভ্র। তামাসা রাখ। কথাটা ভাল
কথা নহে, সেটা মুখ দেখিয়া বলিতে
পারিতেছি।—আমার বল, আমার প্রাণ
বড় কাতর হইতেছে।

বলিতে বলিতে ভ্রমরের চক্ষু দিয়া জল
পড়িতে লাগিল। গোবিন্দলাল, ভ্রমরের
চক্ষের জল মুছাইয়া, আদর করিয়া বলি-
লেন, আর একদিন বলিব ভ্রমর—আজ
নহে।

ভ্র। আজ নহে কেন?

গো। তুমি এখন বালিকা সে কথা
বালিকার স্তনিয়া কাজ নাই।

ভ্র। কাল কি আমি বুড়া হইব?

গো। কালও বলিব না—তুমি বৎসর
পরে বলিব। এখন আর জিজ্ঞাসা
করিও না ভ্রমর।

ভ্রমর দীর্ঘনিশ্বাস ত্যাগ করিল। বলিল—
“তবে তাই—তুমি বৎসর পরেই বলিও।
আমার স্তনিবার বড় সাধ ছিল—কিন্তু
তুমি যদি বলিলে না—তবে আমি স্তনিব
কি প্রকারে? আমার বড় মন কেমন
কেমন করিতেছে।”

কেমন একটা বড় ভারি চুঃখ তোম-
র মনের ভিতর আত্মকর করিয়া উঠিতে
লাগিল। যেমন বসন্তের আকাশ—
বড় স্বন্দর, বড় নীল, বড় উজ্জল,—
কোথাও কিছু নাই—অকস্মাৎ একখানা
মেঘ উঠিয়া চারিদিক আঁধার করিয়া
ফেলে—তোমার বোধ হইল, যেন, তার

বুকের ভিতর ভেঁমনি একখানা মেঘ উঠিয়া, সহসা চরিত্রিক আঁধার করিয়া ফেলিল। ভ্রমরের চক্ষে জল আসিতে লাগিল। ভ্রমর মনে করিল, আমি অকারণে কাদিতেছি—আমি বড় দুট হইয়াছি—আমার স্বামী রাগ করিবেন। অতএব ভ্রমর কাদিতে কাদিতে কাদিতে বাহির হইয়া গিয়া, কোণে বসিয়া পা ছড়াইয়া অন্নদামল পড়িতে বসিল। কি মাথা বুণ্ড পড়িল তাহা বলিতে পারি না কিন্তু বুকের ভিতর হইতে সে কালো মেঘ খানা কিছুতেই নামিল না।

উনবিংশ পরিচ্ছেদ।

গোবিন্দলাল বাবু জ্যেষ্ঠা মহাশয়ের সঙ্গে বৈষয়িক কথোপকথনে প্রবৃত্ত হইলেন। কথোপকথনচ্ছলে কোন্ জমিদারীর কিরূপ অংশ তাহা সকল জিজ্ঞাসা করিতে লাগিলেন। কৃষ্ণকান্ত গোবিন্দলালের বিষয়ানুরাগ দেখিয়া সন্তুষ্ট হইয়া বলিলেন, “তোমরা যদি একটু একটু দেখ শুন, তবে বড় ভাল হয়। দেখ, আমি আর কর দিন। তোমরা এখন হইতে সব দেখিয়া শুনিয়া না রাখিলে, আমি মরিলে, কিছু বুঝিতে পারিবে না। দেখ, আমি বুড়া হইয়াছি, আর কোথাও বাইতে পারি না। কিন্তু বিনা ভদ্রারকে মহাল সব খায়াব হইয়া উঠিল।”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “আপনি

পাঠাইলে আমি বাইতে পারি। আমারও ইচ্ছা সকল মহালগুলি এক একবার দেখিয়া আসি।”

কৃষ্ণকান্ত আশ্বাসিত হইলেন। বলিলেন, “আমার তাহাতে বড় আশ্বাস। আপাততঃ বন্দরখালিতে কিছু গোলমাল উপস্থিত। নারের বলিতেছে যে, প্রজারা ধর্ম্মঘট করিয়াছে, টাকা দেয় না; প্রজারা বলে, আমরা খাজনা দিতেছি, নারের উত্তর দেয় না। তোমার যদি ইচ্ছা থাকে, তবে বল, আমি তোমাকে সেখানে পাঠাইবার উদ্যোগ করি।”

গোবিন্দলাল সম্মত হইলেন। তিনি এই জন্যই কৃষ্ণকান্তের কাছে আসিয়াছিলেন। তাঁহার এই পূর্ণ যৌবন, মনোবৃত্তি সকল উদ্বেলিত সাগরতরঙ্গতুল্য প্রবল, রূপতুষ্ণ অত্যন্ত তীব্র। ভ্রমর হইতে সে তুষ্ণা নিবারণিত হয় নাই। নিদাঘের নীল মেঘমালার মত রোহিণীর রূপ, এই চাতকের লোচনপথে উদ্ভিত হইল—প্রথম বর্ষার মেঘদর্শনে চকল ময়ূরীর মত গোবিন্দলালের মন, রোহিণীর রূপ দেখিয়া নাচিয়া উঠিল। গোবিন্দলাল, তাহা বুঝিয়া মনে মনে শপথ করিয়া, স্থির করিলেন, মরিতে হয় মরিব কিন্তু তথাপি ভ্রমরের কাছে অবিখ্যাসী বা কৃতর হইব না। তিনি মনে মনে স্থির করিলেন, যে বিষয়কর্ণে মনোভিনিবেশ করিয়া রোহিণীকে ভুলিব—হানাস্তরে গেলে, নিশ্চিত ভুলিতে পারিব। এই রূপ মনে মনে সঙ্কল্প করিয়া তিনি পিতৃ-

বোর কাছে গিয়া বিবর আলোচনা করিতে বসিয়াছিলেন। বন্ধরখালির কথা শুনিয়া, আগ্রহসহকারে তথ্য গমনে সম্মত হইলেন।

ভ্রমর শুনিয়া, মেজ বাবু মেহাত যাইবেন। ভ্রমর ধরিল, আমিও যাইব। কাদাকাটি, হাটাহাটি পড়িয়া গেল। কিন্তু ভ্রমরের খাণ্ডী কিছুতেই বাইতে দিলেন না। তরনী সজ্জিত করিয়া, ভৃত্যবর্গে পরিবেষ্টিত হইয়া, ভ্রমরের মুখচূষন করিয়া, গোবিন্দলাল দশদিনের পথ বন্ধরখালি যাত্রা করিলেন।

ভ্রমর আগে মাটিতে পড়িয়া কাঁদিল। তার পর উঠিয়া, অন্নদামল ছিঁড়িয়া ফেলিল, খাঁচার পাখী উড়াইয়া দিল, পুতুল সকল জলে ফেলিয়া দিল, টবের ফুলগাছ সকল কাটিয়া ফেলিল, আহারের অন্ন পাচিকার গারে ছড়াইয়া দিল, চাকরানীর খোপা ধরিয়া ঘুরাইয়া ফেলিয়া দিল—নন্দের সঙ্গে কোন্দল করিল—এই রূপ নানাপ্রকার দৌরাণ্ডা করিয়া, শরম করিল। শুইয়া চাদর মুড়ি দিয়া আবার কাঁদিতে আরম্ভ করিল। এদিকে অহুকুল পবনে চালিত হইয়া, গোবিন্দলালের তরনী তরঙ্গিনী-তরঙ্গ বিভিন্ন করিয়া চলিল।

বিংশতিতম পরিচ্ছেদ।

কিছু ভাল লাগে না—ভ্রমর একা। ভ্রমর শয্যা তুলিয়া ফেলিল—বড় নব্ব,

—খাটের পাখা খুলিয়া ফেলিল—বাতাস বড় গরম; চাকরানীদিগকে ফুল আনিতে বারণ করিল—ফুলে বড় পোকা। ভাল খেলা বন্ধ করিল—সহচরীগণ জিজ্ঞাসা করিলে বলিল—ভাল খেলিলে খাণ্ডী রাগ করেন। হুচ, হুতা, উল, পেটার্ণ,—সব একে একে পাড়ার মেয়েদের বিলাইয়া দিল—জিজ্ঞাসা করিলে বলিল, যে বড় চোখ জালা করে। বস্ত্র মলিন কেন, কেহ জিজ্ঞাসা করিলে, ধোপাকে গালি পাড়ে, অথচ ধোত বস্ত্রে গৃহ পরিপূর্ণ। মাথার চুলের সঙ্গে চিরুণীর সম্পর্ক রহিত হইয়া আসিয়াছিল—উলুবনের খড়ের মত চুল বাতাসে ছলিত, জিজ্ঞাসা করিলে, ভ্রমর হাসিয়া, চুলগুলি হাত দিয়া টানিয়া খোঁপার সজ্জিত—ঐ পর্যন্ত। আহারাদির সময়ে ভ্রমর নিত্য বাহানা করিতে আরম্ভ করিল—আমি যাইব না, আমার অন্ন হইয়াছে। খাণ্ডী কবিরাজ দেখাইয়া, পাঁচন ও বড়ির ব্যবস্থা করিয়া, ক্ষীরোদার প্রতি ভার দিলেন, যে খোমাকে ওষধ গুলি খাওয়াইবি। বোমা ক্ষীরির হাত হইতে বড়ি পাঁচন কাড়িয়া লইয়া, জানেলা গলাইয়া ফেলিয়া দিল।

ক্রমে ক্রমে এতটা বাড়াবাড়ি ক্ষীরি চাকরানীর চক্ষে অসহ্য হইয়া উঠিল। ক্ষীরি বলিল, “ভাল, বউ ঠাকুরাণি, কার অন্য ভূমি অমন কর? বার অন্য ভূমি আহার নিজে ভোগ করিলে, তিনি কি তোমার কথা একদিনের জন্য ভাবেন? ভূমি মরতেছ কেঁদে কেটে, আর তিনি

হয়ত হাঁকার নল মুখে দিয়া, চক্ষু বুজিয়া রোহিণী ঠাকুরাণীকে ধ্যান করিতেছেন।”

ভ্রমর কীরিকে ঠাস করিয়া এক চড় মারিল। ভ্রমরের হাত বিলক্ষণ চলিত। প্রায় কান কান হইয়া বলিল, “তুই বা ইচ্ছা তাই বকিবি আমার কাছে থেকে উঠিয়া যা।”

কীরি বলিল, “তা চড় চাপড় মারিলেই কি লোকের মুখ চাপা থাকিবে? তুমি রাগ করিবে বলিয়া আমরা ভয়ে কিছু বলিব না। কিন্তু না বলিলেও বাঁচি না। পাঁচি চাড়াগুনীকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা করিয়া দেখ দেখি,—সে দিন অত রাজে রোহিণী, বাবুর বাগান হইতে আসিতেছিল কি না?”

কীরোদার কপাল মন্দ তাই এমন কথা সকাল বেলা ভ্রমরের কাছে বলিল। ভ্রমর উঠিয়া পাড়াইয়া, কীরোদাকে চড়ের উপর চড় মারিল, কিলের উপর কিল মারিল, তাহাকে ঠেলা মারিয়া ফেলিয়া দিল, তাহার চুল ধরিয়া টানিল। শেষ আপনি কাদিতে লাগিল।

কীরোদা, মধ্যে মধ্যে ভ্রমরের কাছে, চড় টা চাপড় টা খাইত, কখনও রাগ করিত না, কিন্তু আজি কিছু বাড়াবাড়ি, আজ একটু রাগিল। বলিল, “তা ঠাকুরগুন, আমাদের মারিলে ধরিলে কি হইবে—ভোমারই অন্য, আমরা বলি। তোমাদের কথা নইয়া লোকে একটা হৈ হৈ করে, আমরা তা সহিতে পারি না। তা

আমার কথার বিশ্বাস না হয়, তুমি পাঁচিকে ডাকিয়া জিজ্ঞাসা কর।”

ভ্রমর, ক্রোধে ছুঃখে কাদিতে কাদিতে বলিতে লাগিল, “তোমার জিজ্ঞাসা করিতে হয় তুই করগে—আমি কি তোমের মত ছুঁচো পাঞ্জি, যে আমার স্বামীর কথা পাঁচি চাড়াগুনীকে জিজ্ঞাসা করিতে যাইব? তুই এত বড় কথা আমাদের বলিস! ঠাকুরাণীকে বলিয়া আমি কাঁটা মেরে তোকে দূর করিয়া দিব। তুই আমার সমুখ হইতে দূর হইয়া যা।”

তখন সকাল বেলা, উত্তম মধ্যম ভোজন করিয়া, কীরোদা গুরুর কীরি চাকরাণী, রাগে গর্গ করিতে করিতে চলিয়া গেল। এদিকে ভ্রমর উর্জমুখে সজলনমনে, যুক্তকরে, মনে মনে গোবিন্দলালকে ডাকিয়া বলিতে লাগিল, “হে ভরো! শিক্ষক, ধর্ম্যজ্ঞ, আমার এক মাত্র সত্য স্বরূপ! তুমি কি সে দিন এই কথা আমার কাছে গোপন করিয়াছিলে!”

তার মনের ভিতর যে মন, যে মন ভ্রমরের লুক্কায়িত হৃদয়কে কখন দেখিতে পার না—যেখানে আত্মপ্রত্যারণা নাই, সেখান পর্য্যন্ত ভ্রমর দেখিলেন, স্বামীর প্রতি অবিশ্বাস নাই। অবিশ্বাস হয় না। ভ্রমর কেবল একবার মাত্র মনে ভাবিলেন, যে তিনি অবিশ্বাসী হইলেই বা এমন ছুঃখ কি? আমি মরিলেই সব ফুরাইবে। হিন্দুর যেরে, মরা বড় সহজ মনে করে।

আমার মালা গাঁথা ।

এক ছড়া মালা গাঁথিতে বড়ই সাধ হলো । সূর্য্যাস্তে একরূপ সুখ তুলিয়া আকাশপানে চাহিয়াছিল, সন্ধ্যা হইল দেখিয়া আস্তে আস্তে মস্তক অবমত করিল; আমিও মালা গাঁথিবার জন্য একগাছি সূতা লইয়া বাগানের দিকে চলিলাম । মুক্ত দ্বার দিয়া কাননে প্রবেশ করিলাম । এই কানন জরণে কাহারও নিষেধ নাই; সাধারণ সকলের জন্যই বাগানটি প্রস্তুত হইয়াছে । সন্ধ্যার মন সমীরণে উদ্যানস্থ পুষ্পের গন্ধ চতুর্দিকে বিক্ষিপ্ত হইতে লাগিল, গাছের পাতাগুলি অঙ্গে অঙ্গে ছলিতে লাগিল আর কেমন একপ্রকার চিত্তসন্তোষজনক শব্দ হইতে লাগিল । বহির্জগতের সহিত আমাদের অন্তরাঙ্গার কোন সন্ধ আছে কি না জানি না, কিন্তু এই পর্য্যন্ত বলিতে পারি যে সমীরণতরে দোহুলায়মান বৃক্ষপত্রের সঙ্গে সঙ্গে আমার মনও ছলিতে লাগিল; ঝিলিগনের ঝিঁ ঝিঁ রব বড় মধুর বোধ হইল আর সেই সঙ্গে আমার হৃদয় যত বাজিয়া উঠিল । আমি যেন কি অন্বেষণ করিতে লাগিলাম, যেন কোন ত্রব্য হারাইয়াছি কিন্তু কি যে সে ত্রব্য তাহা স্মরণ করিতে পারিলাম না । অনেক প্রকার অসম্ভব চিন্তার উদয় হইল । তাবিলাম কিংম্বে যদি গন্ধ থাকিত, সুগন্ধ ফল যদি না পচিত, বিহ্যতের

আলোক যদি নয়ননিষ্টকর হইত আর আমার যদি এই সকল পুষ্পের ন্যায় ভুবনমোহিনী শক্তি থাকিত তাহা হইলে বেশ হইত । এইরূপ ভাবিতেছি এমন সময় দেখি কতকগুলি ফুল শুকাইয়া ভূপতিত হইল । পতনকালীন সরসর শব্দে যেন বলিতে লাগিল—‘memento horae novissimae.’ এই উপদেশবাক্য আমার অন্তরে লাগিল, আমি আমার শেষের দিন স্মরণ করিলাম; তখন বুঝিলাম যে আমার এই ক্ষণভঙ্গুর দেহ আলি হউক কালি হউক দুদিন পরে হউক, ঐ বৃক্ষচূত পুষ্পের ন্যায় ধ্বংসপ্রাপ্ত হইবে । না না—পুষ্পের সহিত আমার তুলনা কোথায়? পতনকালে ফুলটি যেন হাসিতেছিল, যতক্ষণ বৃক্ষে ছিল ততক্ষণ বৃক্ষের শোভাবর্দ্ধন করিয়াছে, সংগচ্ছদানে কত লোকের চিত্তসন্তোষ করিয়াছে, আপনায় কর্তব্য কর্ম সাধন করিয়া ধ্বংস হইল, এ ধ্বংসে দুঃখ নাই । কিন্তু আমি—আমি সংগচ্ছদ বিতরণে কর্মমানের চিত্ত সন্তোষ করিয়াছি, কাহার শোভা বৃদ্ধি করিয়াছি? কাহারও নয় । তবে এ পৃথিবীতে আসিয়া কি করিলাম? যখন আমার এই জীবন বৃক্ষ কালস্রোতে মিশাইবে তখন কি হাসিতে পাইব না? বাই হউক আর ভাবিব না, মিছা ভাব-নায় সব তুলিয়া গিয়াছি । হাতের সূতা

হাতে রহিয়াছে; মালা ত গাঁথা হয় নাই।

মালায় অন্য কুল তুলিতে চলিয়ায়। দেখিলাম অনেক গুলি কুল ছুটিয়াছে, আর কতকগুলি ঈষৎ হেলিয়া ছলিয়া কোটে কোটে হইতেছে। মল্লিকা সুন্দরী দেখিল যে ভূমণ্ডল ক্রমে ক্রমে অন্ধকারাবৃত হইতে লাগিল এখন আর লক্ষ্য কেন? এই ভাবিয়া ধীরে ধীরে অবগুষ্ঠন মোচন করিল—আপনার গন্ধে আপনি চলিয়া পড়িল। ঐ চলেপড়া ভাব আমি বড় ভাল বাসি। নিজের গুণ মনে মনে জেনে যে নম্রতা বধের, তাহা বড় ভাল বাসি। মল্লিকে! ক্ষুদ্র বৃক্ষে তোমার জন্ম—ঐ বিদেশী অরোকেয়িয়া, উহার পাতার ন্যায় তোমার পাতার সৌন্দর্য্য নাই; সুন্দর পলাশের ন্যায় বর্ণও নাই কিন্তু তবু আমি তোমারে বড় ভাল বাসি—তোমার ঐ সংগন্ধ আর ঐ চলে পড়া তাব আমার অন্তরে লাগিয়াছে। কখন জানি না, কিন্তু শুনিতে পাই সরলমনের সহিত সরলমনের বিনিময় সহজেই হয় :—আমার নিজের মন আমি চিনিতে পারিলাম না—জানি না সরল কি গরলময়—কিন্তু বোধ হয় তোমার উপর দেরূপ সাদা, অন্তরও সেইরূপ, নহিলে তোমার ঐ চলে পড়া তাব থাকিত না। তুমি গর্জিতা হলে তোমার সহিত আলাপ করিতাম না, তোমার নিকট এতরূপ দাঁড়াইয়া থাকিতাম না; কিন্তু আমি বুঝিয়াছি তুমি সেরূপ নও

সেই জন্যই তোমাকে একটি বিষয় জিজ্ঞাসা করিতে সাহস করিতেছি, মল্লিকে আশি আমার কৌতূহল নিবারণ করিতে হইবে।

মল্লিকে বল দেখি জগজ্জনমনোহর ঐ সংগন্ধ তুমি কেন বিতরণ করিতেছ? ঐ গন্ধে বিভোর হইয়া মানবগণ নন্দন-কাননের সুখ এই ভূমণ্ডলে ভোগ করিবে এই জন্যই কি তুমি তোমার গন্ধ ইতস্ততঃ বিক্ষেপ করিতেছ? কিন্তু তাহাতে তোমার লাভ কি? যথার্থ স্বার্থপরতা শূন্য হইয়া পরের সুখবর্দ্ধন করাই কি তোমার উদ্দেশ্য?

মনে ভাবিলাম মধুর হাসি হাসিয়া মল্লিকা বলিল—তোমার ন্যায় সরল লোকেই আমার উদ্দেশ্যনিঃস্বার্থপরজ্ঞান করে। গন্ধবিতরণে আমার নিজের লাভ কি? তবে বলি শুন—এ সংসারে তুমি একা—সংসারবন্ধনে বদ্ধ না হয়ে উদাসীনেন ন্যায় বিচরণ করিতেছ। তুমি কি বুঝিবে? আমাদের ন্যায় কা-মিনীগণের মনের তাব তোমার কি রূপে বুঝাইব? আমরা চাই—জগৎগুচ্ছ সকলে আমাদের ভাল বাসিবে, মানব-গণ নিজ নিজ হৃদয়কাননে আমাদের যত্নসহকারে রোপণ করিবে, তাহাদের জলসেচনে পরিবর্দ্ধিত হইব; এখন বল দেখি আমার ঐ গন্ধটুকু না থাকিলে কে আমার আদর করিত, কে আমার ভাল বাসিত? ঐ অপরাজিতা সুন্দরী ভুবন-মোহিনী নীলিমায় অঙ্গ সাজাইয়া কানন

শোভা করিতেছে, স্বীকার করি উহারও আদর আছে। কিন্তু সে কতকণের জন্য—তুকাইলে উহাকে আর কে ভাল বাসে? কিন্তু আমি তুকাইয়া বাই আর বাহাই হই না কেন, যতকণ গন্ধ থাকে ততকণ সমান আদর পাই—এইটি যখন মনে হয় তখন আমার কত আশোষ, নিজের গন্ধে নিজে যখন মুগ্ধ হই তখন আমার কত সুখ তাহা তুমি কিরূপে বুঝবে। সকলে, ভাল বাসিবে—ঐ সুখের আশা যদি না থাকিত তাহা হইলে কি আমি একগুণ গন্ধবিতরণ করিতাম? আপনার গর্ভ আপনার মনে আপনি বলিয়া যদি মন না উছলিত তবে কি নিজশরীরে ঐ গন্ধ ধরিতাম? বোধ হয়—না। আমার অভিপ্রায় স্বার্থপর বোধে স্থগা করিও না। স্বার্থশূন্য একগুণে কেহই নাই।

স্বার্থ শূন্য কি কেহই নাই—হতেও পারে। গ্রামের মধ্যে বড় লোক—বড় পরোপকারী শশী বাবু অতিথিশালা করেছেন, প্রতিদিন কত অতিথি প্রতিপালন করিতেছেন—কেন? নিজে প্রশংসা পাবেন বলে, আর নিজের মনের সুখসাধনের জন্য। এই যে পাঁচটি অঙ্গুলিযুক্ত আমার দক্ষিণ হস্ত অঙ্গের গ্রাসটি আদর করিয়া মুখমধ্যে দিয়া থাকে ইহা শুধু মুখের কি উদ্ভবের উপকারের জন্য নয়।

যদি অন্য রূপে হাতের পুষ্টিসাধন হতে পারিত, তাহা হইলে এই দক্ষিণ হস্তের সহিত সূচিকণ দস্তাবেলীপরিবেষ্টিত মুখের প্রণয় থাকিত কি না বলিতে পারি না।

বেথানে বাই সেই থানে দেখি সকলেই নিজের জন্য ব্যস্ত; আমিও নিজের তৃপ্তিসাধনের জন্য মালাটি গাঁথিয়া শেষ করিলাম। মালাটি নিজে পরিয়া নিজের অঙ্গের শোভা বাড়াইব স্থির করিলাম। এমন সময় দেখি রামধন ঘোষাল শশী বাবুর একটি পারিষদ—বুঁ ভেল-ভেটে অঙ্গ সাজাইয়া বাগানের দিকে আসিতেছেন। সংসারকাননে ঠনি একটা অপরাধিতা। উদ্ভরেই গন্ধবীন। অপরাধিতা সূর্য্যরশ্মি থেকে ৭টি রং লইয়া কেবল নীল রংটি বাহিরে প্রকাশ করে, ঘোষাল মহাশয়ও শশী বাবুর কিরণ থেকে অঙ্গ বস্ত্র আভরণ এবং ধর্ম অর্থ কাম মোক্ষ* এই সাতটি রং লইয়া কেবল বুঁ বসনের আভা বাহিরে প্রকাশ করিতেছেন। রামধন ঘোষালকে দেখিলেই আমার মনে মনে কেমন এক রকম স্থগার উদ্ভব হয়, কেন তা জানি না—বাহারে ভাল বাসি তার সব ভাল, কিন্তু বাহারে দেখিতে পারিনা তার সকল কাজই স্থগাজনক, কারণ তাহার কাজগুলি নিজের মনোমত নয় বলিয়াই তাহারে আমরা ভাল বাসি না।

* শেখোক্ত ৪টি রং শশী বাবুর কিরণে আছে কি না বিজ্ঞান বলে এখনও তাহা আবিস্কৃত হয় নাই। পারিষদগণ শশীবাবুকে দেবতার ন্যায় স্তব করে দেখিয়া ও কয়টি অনুমান করিয়া লইলাম।

সামান্য বাবুর অঙ্গসজ্জা। আমার চক্ষে বিষতুল্য, আজি তাঁহাকে দেখে আমার অঙ্গ সাজাবার বাসনা দূর হয়ে গেল। আমার মালা পরা সাধ একেবারে যুচে গেল। নিজের অঙ্গ সাজাইয়া পরের মন হরণ করিতে আর বাসনা রহিল না। এখন তাহালা—নিজের নরনের তৃপ্তি-সাধনার্থে পরের অঙ্গ সাজাইব, হাতের মালা পরের গলে দিয়া নরন সুরিয়া তাহার শোভা দেখিব—মনে মনে বড়ই বাসনা হলো। কিন্তু হরি হরি—এ মালা কার গলে পরাইব, এ মালা গলে পরিলে কার শোভা বাড়িবে? অকস্মাতে বলিয়া মোটা হুতার, কি ফুল তুলিতে কি ফুল তুলিয়া যে মালা গাঁথিলাম এ মালায় শুধু কাহারও সৌন্দর্য্য বাড়িবে না। তবে পরের গলে মালা দিয়া কি লাভ হইবে? আর পরেই বা আদর করিয়া আমার এ মালা কেন পরিবে? আদর—আদর কথাটি বড় মিষ্ট; আমি আদর বড় ভাল বাসি। যে আদরে অপ্রাপ্তবয়স্ক সন্তান

মায়ের গলা জড়াইয়া তুলিতে থাকে, স্বামীর যে আদরে প্রণয়িনীর মুখমণ্ডল আরক্তিম হয় আর মুখে মধুর হাসি দেখা দেয়, বন্ধুর দোষ দেখিলে লোকে যে আদর মাখান তিরস্কার করিয়া থাকে, সেই আদর ভরা হাতে কে আমার হাত হইতে মালাটি লইবে? সেই আদর মাখা বচনে কে আমার বলিবে ও ফুলটির বহলে আর একটি ফুল বসাত, ও ফুলটি ছিঁড়িয়া ফেল, এই স্থানটি বেশ হইরাছে, ওখানটি ভাল হয় নাই, কে ঐরূপ আদর করিয়া আমার পরিশ্রম সফল করিবে? আমার মালাকে আদর করে এমন কি কেহই নাই? থাকিতেও পারে। যখন তেমন লোক পাইব, তখন তাহাকে মনের মত মালা গাঁথিয়া পরাইব—এখন, এই পুত্র-নিবন্ধ কাননকুসুমনিচরকে মাতা বহুমতীকে সমর্পণ করিব। ফুলতুলি খুলিয়া মাটাতে ছড়াইলাম।—

কু—



বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

ব্রাহ্মণ ও শ্রমণ ।

(অবতারণা)

অশোক রাজার সময়ে—গৌর্যবংশের
অধিকার কালে—মগধ সাম্রাজ্যের উন্ন-
তির মুখে—খৃষ্টীয় শত আরম্ভ হইবার
২১৩ শত বৎসর পূর্বে, যখন সত্য ভার-
তের অধিকাংশ লোকে বৌদ্ধধর্মের দীক্ষিত
হয়—যখন বুদ্ধদেবের নাম বিশ্বামিত্র,
বাদরায়ণ প্রভৃতি বেদপ্রবর্তক ঋষিদিগের
নাম ঢাকিয়া ফেলে—যখন ব্রাহ্মণগণও
আমাদের সর্বনাশ হইল মনে করিয়া
বৌদ্ধ ধর্মের নব অভ্যাস দর্শনে বিশ্বাস-
পর হন, তখন কে ভাবিয়াছিল যে ঐ
অনুসংখ্যক হীনবল, বীৰ্যাহীন, বিচার-
পরাজিত ব্রাহ্মণগণই আবার ভারতবর্ষের
একাধিপতি হইবেন—আবার তাঁহাদি-
গেরই গৌরবে ভারত গৌরবাসিত হইবে।
বোধ হয় কেহই এরূপ প্রত্যাশা করেন

নাই; সকলেই ভাবিয়া ছিলেন আজি
হউক, কালি হউক, দশদিন পরেই হউক,
ব্রাহ্মণেরা বৌদ্ধদিগের পদানত হইবেন।
কিন্তু তাহা হইবার নহে। বিচ্ছিন্ন
ক্ষমতাসূন্য ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে একটা শক্তি
ছিল। যে শক্তি থাকিলে কিছুতেই
লোকের মার নাই সেই শক্তি ছিল; যে
শক্তিবলে ইহুদিরা আজিও ইহুদি আছে
—গৈবীরেরা আজিও গৈবীর আছে—
সেই শক্তি ছিল। যদি পৌরাণিক ধর্মের
উৎপত্তি না হইত, যদি চীনের ন্যায় সমস্ত
ভারতবর্ষ বৌদ্ধ হইত, তথাপি ব্রাহ্মণ
নাম বিলুপ্ত হইত না। সে শক্তিটী
অশ্রেনীহিতৈষিতা। এখন যেমন লোকের
অদেশহিতৈষিতা (patriotism) বলিয়া
একটা শক্তি অভিহিত—তেমনি ব্রাহ্মণ-
দিগের মধ্যে তৎকালে অশ্রেনী বর্জ্য

ব্রাহ্মণজাতিব (সমস্ত দেশের বা লোকের নয়) ঐক্য এবং ক্ষমতা বজায় রাখিবার জন্য একটি প্রবৃত্তি ছিল। পৌর পক্ষে অটল বিশ্বাস, উচ্চতর জ্ঞানজনিত অস্তিমান, আমার জ্ঞান আছে এই অহঙ্কার, ব্রাহ্মণমাত্রেয়ই চিরকালই আছে। এই কয়টি শক্তি ছিল বলিয়াই তাঁহারা অনেকবার অনেক বিপদে রক্ষা পাইয়াছেন। এই শক্তি ছিল বলিয়াই দুর্জয়নীয় মুসলমানের অসির আঘাতেও পারস্যের ন্যায় ভারতসমাজ ছিন্ন ভিন্ন হয় নাই। এক্ষণে আমরা যে প্রস্তাবে হস্তক্ষেপ করিতেছি তাহাতে বৌদ্ধের সহিত সংগ্রামে বহু শতাব্দী পরে ব্রাহ্মণ কি উপায়ে জয়লাভ করিয়াছেন তাহাই দেখান যাইবে।

(ধর্ম প্রচারার্থ বৌদ্ধদিগের অবলম্বিত উপায়াবলী)

আমাদের গৌরবের প্রথম সময়ে—
গভীর চিন্তাশীল লোকদিগের সময়ে—
যখন উচ্চদরের দার্শনিক মত সকল চারিদিকে প্রচারিত হইতেছিল, সেই সময়ে বৌদ্ধ ধর্মের উৎপত্তি। বুদ্ধদেবের অমামুষশক্তি, নিঃস্বার্থ প্রাণিহিতৈষিতা প্রভৃতি দর্শনে মুগ্ধ হইয়া অনেকে তাঁহার অনুগামী হয়—তৎকালীন সামাজিক অবস্থাও উহাদের উন্নতির কারণ হয়। বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী লোকগণ প্রধানতঃ তিন দলে

বিভক্ত ছিল। একদল মঠে থাকিত উচ্চ বৃত্তি ও তিফাদ্বারা উদয়পূর্তি করিত—এবং বুদ্ধ লাভের জন্য ধান ধারণারত থাকিত। ইহাদিগেরই জ্ঞানের উন্নতি অবনতিক্রমে ভিক্ষু, অর্হত, বোধিসত্ত্ব নাম হইত। উচ্চ বিষয়ের মতামত আলোচনা মুঠেই হইত, কোন মত বিষয়ে সন্দেহ হইলে এইখান হইতেই তাহার মীমাংসা হইত। বড় বড় রাজার ধর্মমত মীমাংসা করিবার জন্য এই ভিক্ষুদের লইয়া সভা করিতেন। দ্বিতীয় দল বিষয়ী লোকদিগকে ধর্মশিক্ষা দিত। তাহারা কোন প্রকাশ্য স্থানে উপস্থিত হইয়া ধর্ম, নীতি, বিনয় প্রভৃতি শিক্ষা দিত। ইহাদিগের নাম প্রাবক। একজন প্রাবক শব্দের অর্থ করিয়াছেন যাহারা শুনে; কিন্তু বাস্তবিক শ্রদ্ধাভাজন প্রত্যয় করিয়া প্রাবক পদটা নিষ্কাশ হইয়াছে, যাহারা শুনে তাহাদিগকে শ্রোতা বলে, ও যাহারা শুনায়ে তাহারাই প্রাবক।* এই প্রাবকেরাও বিবাহাদি করিত না। তৃতীয় দল বিষয়ী লোক। ইহারা পরিশ্রম করিয়া জীবিকা নির্বাহ করিত। বৌদ্ধদিগের ইচ্ছানুযায়ী যে, কেহ বিষয়কর্ম করে। তাহাদেব চেষ্টা এই যে লোকে চিন্তা করিয়া বুদ্ধ প্রাপ্তির জন্য, নির্বোধের জন্য, চেষ্টা করুক—কিন্তু তাহা

* কনিংহাম যে রূপ বলেন যদি প্রাবকেরা সেইরূপই ছিল, যদি তাহারা কেবল শ্রোতা অর্থাৎ বুদ্ধদিগের সর্ব নিম্নশ্রেণীর লোক ছিল এবং তাহারাই মন্থ যদি বা মোহন্ত হইল, তবে বৌদ্ধ ধর্মাবলম্বী সকলেই কি মোহন্ত ছিল? তবে অশোক রাজা বৌদ্ধ হইলেন কি রূপে?

হুইলে জগৎ চলে না। অতএব কতক লোক সংসার লইয়া থাকুক, তাহারা গুনিয়া যে টুকু ধর্মশিক্ষা করিতে পারে বন্ধক, এই পর্য্যন্ত; সুতরাং তাহারা ইতর সাধারণের ধর্ম শিক্ষার জন্য চেষ্টা করিত এবং সে চেষ্টার অনেক লোককে আয়ত্ত করিয়াছিল। দেধ উহাদের একদল প্রচারক ছিল, একদল প্রচারক দিগের উপর তত্ত্বাবধারণ করিতে থাকিত; ধর্মোন্নতির জন্য এই দুইদলই একান্ত উদ্যোগী, ইহাতেও শীঘ্র শীঘ্র ধর্মপ্রচার হইয়া পড়িল। বৌদ্ধেরা জীলোক-দিগকেও ধর্মপ্রচার করিতে দিত এবং উহাদিগকেও মঠের মধ্যে স্থান দিত। যে ব্রাহ্মণদিগের সহিত বৌদ্ধদিগের বিবাদ তাহারা বৈদিক ক্রিয়াসমুহ; জী ও শূদ্র, ধর্মশাস্ত্র ও বৈদিক ক্রিয়াতে একেবারে বঞ্চিত। বৈশাখগণও বড় একটা যাগযজ্ঞাদিতে থাকিতে পারিত না। সুতরাং সাধারণ লোকের পক্ষে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম এক প্রকার বন্ধ বলিলেই হইল।

(ব্রাহ্মণদিগের উপায়)

এখন নিরম এই যে, ইতর সাধারণ লোকে যে ধর্ম অবলম্বন করিবে সেই

ধর্মেরই গর্ভ অধিক। একে বৌদ্ধ ধর্ম রাখার ধর্ম, তাহাতে ধর্মপ্রচার জন্য লোক নিযুক্ত, তাহার উপর আবার বৌদ্ধগণ যে কেবল তিনধর্মাবলম্বীকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিতে ইচ্ছুক এমন নহে—যে কোন জাতীয় লোককেই উন্নত পদ প্রদানেও কাতর নহে* সুতরাং অনেক লোক ঐ ধর্মে আসিয়া পড়িল। হিন্দু-স্থানের পশ্চিমাংশে ব্রাহ্মণদিগের প্রধান স্থান; ব্রাহ্মণগণ এখন আপনাদিগের ভ্রম দেখিতে পাইলেন; তাহারাও সাধারণ লোকদিগকে আপনার দলে আনিবার চেষ্টা করিতে লাগিলেন; যেখানে বৌদ্ধদিগের ক্ষমতা প্রবল হয় নাই—সেইখানে ঘাইয়াই তাহাদিগকে স্থিতি উপদেশ দিতে আরম্ভ করিলেন; অনার্যদিগের দেবতা আপন দেবতা বলিয়া গ্রহণ করত দলবদ্ধি করিতে লাগিলেন। পূর্বে দেবতা উপাসনা বলিলে প্রায়ই পৌত্তলিকতা বুঝাইত না। জৈমিনী বেদবাখ্যার মীমাংসায় লিখেন তাহার মতে দেবতা বলিয়া কোন জীব পদার্থ নাই কিন্তু আমরা যে সময়ের কথা বলিতেছি, তখনকার ব্রাহ্মণেরা কার্য্য গতিকে

* বুদ্ধদেবের প্রধান শিক্ষামণ্ডলী মধ্যে রাজলক্ষ্মী ছিলেন, কশ্যপ ব্রাহ্মণ, কাত্যায়ন বৈশা ও উপলি শূদ্র ছিলেন। ইহারা সকলেই সম্প্রদায় প্রবর্তক, সকলেই বুদ্ধদেবের নিজ শিষ্য। উপলি যদিও শূদ্র তথাপি বুদ্ধদেবের অতিশয় প্রিয় ছিলেন। যখন বুদ্ধদিগের প্রথম ধর্মসভা হয়, বুদ্ধ উপলির দিকে অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া কহিয়াছিলেন উপলিই বিনয় ধর্মপ্রচারের প্রকৃত উপযুক্ত পাত্র। বিনয়ধর্ম সাধারণ লোকদিগের জন্য। বুদ্ধদেব বিলক্ষণ বুঝিয়াছিলেন শূদ্রদিগের দ্বারাই তাহার মত সাধারণে গৃহীত হইবে এবং তাহার জন্য একজন শূদ্রই বিশেষ উপযুক্ত। উপলি ধর্ম ভ্রাতা কশ্যপের সমস্ত প্রপ্নে সম্যক উত্তর করিয়াছিলেন।

সাকার উপাসক হইলেন, তাঁহাদের মত হইল “সাধকানাং হিতার্থায় ব্রাহ্মণো রূপ করনাম্।” সাধকেরা নিরাকার ব্রাহ্ম বুঝিতে পারেনা অতএব ঈশ্বরের রূপকরনাম আবশ্যিক।

(অস্ত্যজ বর্ণ)

অনার্য্যগণ যে ব্রাহ্মণ্য ধর্মে দীক্ষিত হইয়াছিল, তাহার প্রমাণ এই যে প্রাচীন যুগে আমরা ব্রাহ্মণ ক্ষত্রিয় বৈশ্য ও শূদ্র এই চারিমান বর্ণের উল্লেখ পাই— কিন্তু অনেক পুরাণ এবং অন্যান্য অপেক্ষাকৃত আধুনিক গ্রন্থে আমরা দেখিতে পাই যে বর্ণ পাঁচটি—এই শেষ বর্ণের নাম অস্ত্যজ বা নিষাদ। মাধবাচার্য্য গ্রন্থেদের টীকার উহাদের নিষাদ নাম দিয়াছেন; অন্যান্য পুরাণে নিষাদ ও অস্ত্যজ শব্দ এক পর্যায়ক রূপে ব্যবহৃত। আমরাও আধুনিক সমাজে দেখিতে পাই একদল শূদ্রের জল ব্রাহ্মণেরা ব্যবহার করেন আর একদলের করেন না। যাহাদের জল ব্যবহার করা যায় তাহারা সংশূদ্র যাহাদের না যায় তাহারা অস্ত্যজ। আইরি গোয়াল সংশূদ্র, দেশী গোয়াল অস্ত্যজ। চাষার মধ্যে সন্দেশপ সংশূদ্র, কৈবর্ত অস্ত্যজ, হলে প্রভৃতি ছোটলোকও এই অস্ত্যজ দলের মধ্যে।

(জাত্যভিমান)

একণ্ডে জিজ্ঞাস্য হইতে পারে ব্রাহ্মণেরা এত দৃঢ়া করিলেও এই সকল জাতি ব্রাহ্মণ্যধর্মে রহিল কেন? তাহার এক কারণ এই ব্রাহ্মণ্যধর্মে আসিবামাত্র

উহাদের একটু জাত্যভিমান ভয়ে, এক জন হুলেকে জিজ্ঞাসা করিয়া দেখিলাম সেও বলিল যুচি মুসলমান হইতে হলে উৎকৃষ্ট জাতি; যুচি চাম্ কাটে, মুসলমানের ব্রাহ্মণ নাই। ব্রাহ্মণদিগের সংশ্রবে উহাদের এই জাত্যভিমান টুকু জন্মিয়াছে।

(কোথার অনার্য্যদীক্ষা আরম্ভ হয়)

অনার্য্যদিগের প্রথম দীক্ষা দক্ষিণ রাজবারণ হয়। দক্ষিণ রাজবারণ নিষধ বলিয়া একটি রাজত্ব ছিল। নূতন যে পঞ্চম বর্ণ পুরাণে উল্লিখিত আছে সে পঞ্চম বর্ণের নাম নিষাদ (নিষাদ ও নিষধ একই শব্দ; তাহাতে বোধ হয় প্রথম অনার্য্য প্রবেশ এইখানেই ঘটে। দক্ষিণ রাজবারণ হিন্দুদিগের প্রধান স্থান। শিব ও শক্তির উপাসনা ব্রাহ্মণেরা এই স্থান হইতেই প্রাপ্ত হন। কারণ এখনও দেখা যায় শৈবদিগের একটি প্রধান দুর্গ রাজবারা। এইরূপে আপন ধর্ম্মে পৌত্তলিকতা প্রবেশ করাইবা মাত্র হিন্দুদিগের দল বাড়িয়া উঠিল।

(ব্রাহ্মণদিগের উৎসব)

অশিক্ষিত লোকদিগের পক্ষে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্ম যত সুবিধা বোধ এত নহে। ব্রাহ্মণ্যধর্ম্মের বারটা সংস্কার আছে। একটা ছেলে হইলে গর্ত্তহইতে আরম্ভ করিয়া ছেলের বিবাহ পর্য্যন্ত লোকে বারবার আয়োদ করিতে পারিবে এবং ঐ বারটা সংস্কারই তাহার সমস্ত জীবনের মধ্যে সুখের দিন বলিয়া মনে করে। বৌদ্ধদিগের একপ ছিল কি না সন্দেহ। শেষ

বৌদ্ধদিগের মধ্যেও পৌত্তলিকতা প্রবেশ করিয়া ছিল কিন্তু সে এক বুদ্ধের উপাসনা মাত্র—হিন্দুদিগের পৌত্তলিকতা দেশ-ভেদে ভিন্ন। যে দেশের লোক যে দেবতা চায় সে সেই দেবতা উপাসনা করিতে পারে। শ্রীকৃষ্ণ স্বয়ং বলিয়াছেন।
যো যো যাং যাং তস্ম-ভক্তঃ শ্রদ্ধার্কিতু-
মৰ্হতি।

তস্য তস্যচলাং শ্রদ্ধাং তামেব বিদধা-

ম্যহং ॥

শিবভক্ত শিব উপাসনা করিল—বিষ্ণুভক্ত বিষ্ণু উপাসনা করিল—অথচ ত্ৰাঙ্কণের সর্বত্র মানা হইল। উপরিউক্ত প্রবন্ধে প্রমাণ হইবে ইতর লোককে স্বধৰ্ম্মে আনয়ন করিবার অন্য বাহ্যিক যে সকল আড়ম্বর আবশ্যক, তাহাতে বৌদ্ধ অপেক্ষা ত্ৰাঙ্কণের সৌভাগ্য অধিক।

(ভক্তিশাস্ত্র)

মভ্যমত সম্বন্ধেও সাধারণ লোক মোহিত করিবার পক্ষে হিন্দুদিগের প্রাধান্য ঘটিয়া উঠিল। বৈদিক সময়ে যাগযজ্ঞ স্বর্গলাভের উপায় ছিল। বুদ্ধিবিশ্ববের সময় জ্ঞানই হয় সাযুজ্য, নয় সালোকা, না হয় নির্ঝাণ লাভের একমাত্র উপায় পরিগণিত হয়। এই সময়ে ভক্তিমার্গ ত্ৰাঙ্কণেরা উপদেশ দিতে আরম্ভ করেন। শাণ্ডিল্যদেব বেদ উপনিষদাদিতে নিঃশ্রেয়সলাভের উপায় না দেখিয়া এই ভক্তিমার্গ প্রচার করেন। এই ভক্তি এই সময়ে হিন্দুদিগের মূলমন্ত্র হয়।

ভক্তি কাহাকে বলে শাণ্ডিল্যের প্রথম হৃত্র এই—

“স পরাত্মরক্তি রীশ্বরে।”

ঈশ্বরে অর্থাৎ যে কোন দেবতার পরম অত্মরূপই ভক্তি—সকলের সার ভক্তি; মুক্তিতার দাসী। পুরাণ বরাবর এই দুই স্বরে গাইয়াছেন, ভক্তি ও জ্ঞান। জ্ঞান শিক্ষিতদিগের জন্য, ভক্তি অশিক্ষিতের জন্য। ভক্তিতে শুদ্ধ যে অনার্য্যগণ মোহিত হন এমন নহে—ভক্তিতে অনেক খাটি বৌদ্ধও গলিয়া দেবোপাসক হইয়াছেন। ভক্তিশাস্ত্র যে নাস্তিক্য নিবারণের প্রধান উপায়, তাহা শুদ্ধ যে আমরাই বলিতেছি এমন নহে, প্রবোধ চন্দ্রোদয় নাটককার তাহার আশ্চর্য্য রূপক গ্রন্থে চার্লস্, মহামোহ, বৌদ্ধ প্রভৃতি যে সকল হিন্দুধর্ম্মবিরোধী পাত্র প্রবেশ করাইয়াছেন, তাহাদের কেবল ভয় যে, যোগিনী বিষ্ণুভক্তি তাহাদিগকে না তাড়াইতে পারে। ভক্তি গাঢ় হইয়া একবার মস্তকে প্রবেশ করিলে লোকের বুদ্ধিগুলি উচ্চতর সমালোচনায় কিরূপ অপারগ হয় তাহা আমরা প্রত্যহ দেখিতে পাইতেছি। সুতরাং চার্লস্ ও বৌদ্ধ যে উহাকে ভয় করিবে আশ্চর্য্য কি?

(বেদীতে বসিয়া ধর্ম্ম প্রচার)

হিন্দুরা প্রচার কার্য্যও ছাড়েন নাই। বৌদ্ধেরা তাহাদের ধর্ম্মশাস্ত্র প্রচার করিত। হিন্দুরা শেষ পুরাণ পাঠ আরম্ভ করিলেন। পুরাণে পাই যে নৈমিষারণ্য বা আর

কোন স্থানে পরাশর বা অন্য কোন ঋষি এই এই কথা বলিয়া গিয়াছেন বলিয়া উল্লেখ আছে, তাহাতে স্পষ্ট বোধ হয় হিন্দুরা পরাশরাদি বৈদিক ঋষির নাম করিয়া আপনারা পুরাণ প্রচারকার্যে রত হন।

বৌদ্ধদিগের ধর্মব্যাখ্যা অপেক্ষা হিন্দুদিগের পুরাণপাঠের মোহিনী শক্তিও অবশ্য অধিক। বৌদ্ধেরা বলিলেন দান কর—ব্রাহ্মণ বলিলেন দান করিয়া বলি রাজার সর্বস্ব গেল। শেষ আত্মদেহ পর্যাস্ত দান করিলেন। বৌদ্ধ বলিলেন সত্য কথা কও—ব্রাহ্মণ বলিলেন যুধিষ্ঠির একটা অর্ধ মিথ্যা কথা কহিয়াছিলেন, এই পাপে নরক দর্শনযন্ত্রণা ভোগ করিয়াছিলেন।

এই পুরাণ প্রচার আরম্ভ হইয়া অবধি অশিক্ষিতগণকে হিন্দু মতে আকর্ষণ করিবার বিশেষ সুবিধা হইল।

(ব্রাহ্মণ শ্রমণের কার্যদক্ষতা এবং
অমুরাগ)

উপরি উক্ত প্রবন্ধে বোধ হইল, সাকার উপাসনা, ভক্তিমার্গ উপদেশ ও পুরাণ প্রচার এই তিন উপায়েই ব্রাহ্মণেরা জয়ী হন। ইহার উপর আর একটি কারণও ছিল। বৌদ্ধধর্ম চালাইবার লোক কাহার? সংসারত্যাগী বিবাহাদিশূন্য ভিক্ষুগণ। প্রথম ধর্মের প্রচার সময়ে ভিক্ষুদিগের দ্বারা বিশেষ উপকার হইয়াছিল। উহারা প্রাণপণে ধর্ম প্রচার চেষ্টায় রত ছিল। সংসারের সকল

চিন্তা ত্যাগ করিয়া কেবল প্রাণপণে ধর্মের জন্য চেষ্টা করিত। কিন্তু সেই ধর্মার্থ উৎকট বজ্র কালসহকারে নষ্ট হইল। যখন ভিক্ষুগণ রাজা রাজপুত্রগণের উপর কর্তৃত্ব করিতে লাগিলেন, যখন মঠের অতুল ঐশ্বর্য হইল, তখন আর ধর্মপ্রচার কে করে। নিষমমত কার্য করিয়াই ভিক্ষুরা ক্ষান্ত থাকিত। ওদিকে ব্রাহ্মণদিগের বড় সুবিধা—তাহাদের ধর্ম তাহাদের জীবনোপায়। একজন ব্রাহ্মণ যদি একটি গ্রাম হিন্দু করিল, সে গ্রাম পুত্র পৌত্রাদি ক্রমে তাহার থাকিবে। সুতরাং একদিকে স্বার্থ সাধনার্থে উৎকট পরিশ্রম আর দিকে সম্পূর্ণ উদাসীনতা, ইহার মধ্যে পড়িয়া বৌদ্ধধর্ম উৎসন্ন হইল। ব্রাহ্মণদিগের শ্রীবৃদ্ধি হইল।

(শ্রমণের হীনবল হইবার আর
একটি কারণ)

ভারতবর্ষ যেকোন দেশ ব্রাহ্মণেরা যেকোন বলবান, বৌদ্ধেরা যদি প্রাণপণে ভারতবর্ষ হইতে ব্রাহ্মণদিগকে এককালীন দূরীভূত করিয়া তাহার পর বিদেশে প্রচারক পাঠাইত, তাহা হইলে কি হইত বলা যায় না। কিন্তু তাহা না করিয়া, ঘরের শত্রু বিনাশ না করিয়া, যে সকল লোক ধর্মবিষয়ে উৎকট শ্রম করিয়াছে ও করিতে পারে, এমন সকল লোক বাহিয়া বাহিয়া বিদেশে পাঠাইত। প্রথম অবস্থায় তাহাতে ক্ষতি হয় নাই; যেহেতু নূতন দীক্ষিতদিগের মধ্যে সকলেই সমান উদ্যোগী। কিন্তু শেষ যাহারা কার্যক্ষম

তাহারাই দেশ হইতে বাহির হইতে লাগিল; ব্রাহ্মণের সুবিধা হইল। এই সকল প্রচারকেরা বিদেশে বিলক্ষণ শ্রম করিয়াছে, ইহাদের মধ্যেও অনেক অগষ্টিন্ স্কোয়ার্টজ্ ডফ সাহেব ছিল। ইহারা বহুসংখ্যক বৌদ্ধগ্রন্থ তত্ত্বদেশীয় ভাষায় অনুবাদ করিয়াছেন। বীল সাহেবের চৈন পুস্তকের তালিকার অনেক এদেশীয় লোক অনুবাদক ছিলেন দেখা যায়।

(বৌদ্ধ ধর্ম্মনাশের অপর কারণ)

বৌদ্ধধর্ম্ম প্রচার যখন আরম্ভ হয় তখন যে উহারা শুদ্ধ ব্রাহ্মণদিগের সহিতই বিরোধ করিয়াছিল এমন নহে। প্রথম বিপ্লব সময়ে ব্রাহ্মণবিরোধী অথচ বৌদ্ধ শত্রু আর এক দল লোক ছিল। তাহারা তৈর্থিকোপাসক, আমরা প্রাচীন বৌদ্ধগ্রন্থে পূরণ নামক একজন তৈর্থিকের নাম দেখিতে পাই। প্রথম ইহারাও বৌদ্ধদিগের উন্নতিতে বিস্ময়াবিষ্ট হইয়া চুপ করিয়া থাকে। পরে যখন বৌদ্ধেরা বিধর্ম্মী বলিয়া আপন দলের অনেক লোককে বৌদ্ধসম্মত বা বৌদ্ধ সমাজ হইতে দূর করিয়া দিতে লাগিল, তখন তৈর্থিকোপাসকেরা উহাদের সঙ্গে মিলিতে লাগিল। বৌদ্ধদিগের দুর্ব্বলতার আর একটি কারণ হইল। বৌদ্ধগণ আর এক দোষ করিতেন তাহারা দলাদলি বড় ভাল বাসিতেন। বুদ্ধদেব মরিবার ২০০ বৎসরের মধ্যে ১৮টা স্বতন্ত্র দল হয় শুনিতে পাই। ব্রাহ্মণের পক্ষে যত দল হউক না সবই উহাদের সহিত

একতান্ত্রে বদ্ধ, হিন্দুধর্ম্মের মধ্যে উচ্চতম অদ্বৈতবাদী হইতে জঘন্য লিন্দোপাসক পর্য্যন্ত এক রাজনৈতিকতন্ত্রে বদ্ধ আছে। বৌদ্ধধর্ম্মে সেটি ছিল না। 'তুমি লবণ খাইবে আমি খাইব না' এই লইয়া উহাদের একবার বড় দলাদলি হয়। ইউরোপে আজিও ঠিক এইরূপ চলিতেছে। কাথলিকেরা পোপ মানিলেই আপনার লোক বলিয়া স্বীকার করেন। প্রেটেস্টেন্টেরা কি হাত ভিন্নমতাবলম্বী দিগকে আপন চর্চ হইতে দূর করিয়া দিতেছেন। একজন ইউরোপীয় পণ্ডিত বলিয়াছেন, ইহাতে কাথলিকের ক্ষমতা বৃদ্ধি হইতেছে। ব্রাহ্মণের ক্ষমতাও সেকালে ঠিক এইরূপে বাড়িয়াছিল।

(ভারতবর্ষে বুদ্ধদিগের শেষদশা)

অন্তর্জগতে)

কনিঙহাম বলেন সেকন্দর সাহের সময় ব্রাহ্মণ ও শ্রমণের তুল্য সম্মান ছিল। খৃষ্টীয় দ্বিতীয় শতাব্দীতে দেখিতে পাই অগোধ্যায় ব্রাহ্মণ ও শ্রমণে ঘোরতর বাগ্‌যুদ্ধ। প্রায় পঞ্চাশ বৎসরের পর শ্রমণের জয় হয়। ফাহিয়নের সময় শুনিতে পাই, দুইই সমান; বৌদ্ধেরা যেন একটু অধিক বলবান্। হিয়ানসাঙের সময় বিহারের সংখ্যা কমিয়া যাইতেছে। ইহার কারণ কি? কনিঙহাম যাহা বলিয়াছেন তাহাই অবলম্বন করিয়া আমরা তাহার এই কারণ নির্দেশ করিতে সমর্থ হইয়াছি। পূর্ব্বোক্ত কারণসমূহের বলে অনেক বৌদ্ধ সংসারী হিন্দু হইয়া গিয়া-

ছেন,যাহাদের নিকট তিক্ষা গ্রহণ করিয়া বিহারে পোষণ হইত, সে সকল লোক আর বিহারবাসীদিগকে তিক্ষা দিতে সম্মত নহে। সুতরাং অনেক মঠ উঠিয়া গেল। ক্রমে যে সকল বিহারের জমীদারী প্রভৃতি ছিল তাহাই রহিল, অবশিষ্ট উঠিয়া গেল। এই সকল বিহারে বৌদ্ধদিগের দার্শনিক মতের তর্ক বিতর্ক হইত এবং বিদ্যাবিষয়ে তাহাদের বিশেষ খ্যাতিও ছিল। শঙ্করাচার্য এইরূপ মঠবাসীদিগেরই সঙ্গে বিচার করিয়া অনেককে আশ্বারলব্বিত শুদ্ধাশ্রমভুক্তে আনয়ন করেন। যেখানে বুদ্ধের প্রতিমূর্তি ছিল,সেইখানে শঙ্করাচার্য শিবোরা শুদ্ধাশ্রম মতানুযায়ী এক প্রকার পৌত্তলিক প্রতিমূর্তি স্থাপন করিলেন। যাহা বাকি ছিল জ্ঞানশাস্ত্রের বহুল প্রচার সময়ে ১০ম বা ১১শ শতাব্দীর বিচার কালে তাহারও ধ্বংস হইল। উদয়নাচার্যের আশ্রমতত্ত্ববিবেকই বৌদ্ধদিগের বিরুদ্ধে লিখিত শেষ গ্রন্থ। কিন্তু বোধ হয় তখনও বৌদ্ধধর্ম নিশ্চল হয় নাই। প্রবোধ চন্দ্রোদয়াদি কাব্যগ্রন্থে উহার স্মৃতি দেখিতে পাওয়া যায়। বোধ হয় ১৫ শতাব্দীতে যে নানা প্রকার নূতন নূতন ধর্মের উৎপত্তি হয় ঐ সময়ে উহার যা কিছু বাকি ছিল, তাহার শেষ স্মৃতি পর্যন্ত বিলুপ্ত হয়। তাহার পর প্রায় চারিশত বৎসর আমরা উহাদের নামও

শুনিতে পাই নাই। এখন আবার বৌদ্ধদিগকে সমাদর করিতে শিখিয়াছি।

(বাহ্যজগতে)

অন্তর্জগতে বৌদ্ধদিগের যে আধিপত্য ছিল তাহার কথা উক্ত হইল। বাহ্য জগতে উহাদের আধিপত্য অনেক অগ্রেই উৎসন্ন গিয়াছিল। প্রথম প্রচার সময়ে ব্রাহ্মণ্য ধর্মাবলম্বী রাজারা বুদ্ধকে বিস্তর উৎপীড়ন করিয়াছিলেন। অজাতশত্রু আইন করিয়া প্রজাদিগের বুদ্ধের নিকট গমন বদ্ধ করিয়াছিলেন। দেবদত্ত উহাকে হত্যা করিবার জন্য ঘাতক পুরুষ প্রেরণ করিয়াছিলেন। শেষ দেখিতে পাই বৌদ্ধেরাই উৎপীড়ক,কনিষ্ঠ হামের এনসেন্ট ইণ্ডিয়ান দেখি ৭ম শতাব্দীতে অনেক বৌদ্ধ রাজাই উৎপীড়ক; বৌদ্ধ কুচবেহার অঞ্চলে একজন ব্রাহ্মণ রাজা হইয়া হিন্দুদিগের উপর দারুণ অত্যাচার করিতেছে। বুদ্ধেল খণ্ডের নিকটও ঠিক তাহাই ঘটয়াছে। ইহাতেই তাদৃশ রাজাদিগের শেষ দশা যে সন্নিকট, বিলক্ষণ বুঝিতে পারা যায়। শঙ্করাচার্যের সময়ে একজনও বৌদ্ধ রাজার নাম নাই।

বৌদ্ধেরা এ দেশে না থাকুক আমরা যদি প্রনিধান করিয়া দেখি তাহাদের ধর্ম তাহাদের আচার আমাদের নিত্য কর্ম্মমধ্যে নিত্যই দেখিতে পাই।



বঙ্গে ধর্মভাব।

আজ কাল আমাদের দেশে নাস্তিকতার কিছু প্রাচুর্য দেখা যায়। কৃতবিদ্যামণ্ডলীমধ্যে যাহারা ধর্ম বিষয়ে একেবারে উদাসীন নহেন, তাঁহারা প্রায় নাস্তিক। সাধারণ লোকদিগের মধ্যে যাহারা বুদ্ধিমান, তাঁহারা প্রায় পণ্ডিতদিগের অনুসরণ করেন। এই কারণে, যাহারা কৃতবিদ্য নহে তাহাদের মধ্যেও অনেকে দেখাদেখি উদাসীন অথবা আত্মশূন্য।

যাহাদের কিছু মাত্র লেখা পড়া বোধ আছে, তাঁহারা সকলেই প্রায় হিন্দুধর্মের আত্মশূন্য; কেবল লোকগণজ্ঞা ভয়ে, সমাজচ্যুত হইবার আশঙ্কার, অহঙ্কার এবং আত্মদেহের খাতিরে নৌশিক শ্রদ্ধা প্রকাশ করিয়া থাকেন। হিন্দুধর্ম কলহের উপযুক্ত নহে বলিয়াই আমরা উহার বন্ধ। হিন্দুধর্ম দুর্বল, জরাজীর্ণ, নিরাশ্রয় বলিয়াই আমরা উহার সহায়। আর ব্রাহ্মেরা উহার শত্রু, অন্তঃকাজী, উচ্ছেদাভিলাষী, এজন্যও অনেকে হিন্দু

ধর্মের পক্ষ—যুক্তিযুক্ত হিন্দুধর্ম সমর্থন করিতে প্রস্তুত। নতুবা, শ্রদ্ধা বা আস্থা আছে বলিয়া বোধ হয় না। আপনার স্বার্থে, স্বার্থের, বা আত্মদেহের প্রতিকূল হইলে প্রায় কাহাকেও হিন্দুধর্মের মুখ রাখিতে দেখা যায় না। হিন্দুধর্মায়ত্তর কার্যকাণ্ডও কতক কতক শিক্ষিত দলের আছে, কিন্তু সে অন্য কারণে। তাঁহারা দেবদেবীকে প্রকাশ্যে প্রণাম করেন, কতকটা উদাসীন ভাবে, কতকটা পূর্বাভাসবশতঃ, কতকটা হয় ত লোকের চক্ষে ধূলা দিবার অভিপ্রায়ে। বাস্তবতে দোলা দুর্গোৎসব করেন, কতকটা পিতা মাতার পাতিরে, কতকটা বন্ধুবান্ধবের অনুরোধে, কতকটা আত্মদেহের জন্য, আর কতকটা—ঠিক বলা যায় না, কিন্তু বোধ হয় যেন অীচরণ কমল সুগলেঃ ভয়ে। কেহ না মনে করেন, হিন্দুধর্মের নিন্দা হইতেছে। হিন্দুধর্ম ভাল কি মন্দ, শ্রদ্ধার উপযুক্ত কি না, সে কথা আমরা বলিতেছি না;

° জীবন্ত বাবু রাজনারায়ণ বসুর 'হিন্দুধর্মের শ্রেষ্ঠতা' ইত্যাদিধর্ম পুস্তকের বিশ্লেষণায় গলং আছে। তিনি যে ধর্মের শ্রেষ্ঠতা প্রতিপাদন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন, তাহা ঠিক হিন্দুধর্ম নহে। হিন্দুধর্ম যে কি, তাহা নির্দেশ করা বড় কঠিন। সমগ্র সংস্কৃত সাহিত্যের যে কোন স্থলে যে কোন মত পাওয়া যায়, তাহাই হিন্দুধর্মের অংশ। এবং সংস্কৃতের বিশাল সাহিত্যে নাই হেন কথা নাই, নাই হেন মত নাই। সুতরাং হিন্দুধর্ম কি, তাহা বলা দায়। রাজনারায়ণ বাবু যে সকল মত লইয়া বিচার করিয়াছেন, ঠিক তাহার বিপরীত মতও হিন্দুধর্মের অংশ বলিয়া পরিগণ্য। রাজনারায়ণ বাবু যাহাকে হিন্দুধর্ম বলিয়াছেন, তাহা হিন্দুধর্ম রূপ মহানাগরের একটা চেউ মাত্র এখনকার হিন্দুসমাজ যাহাকে হিন্দুধর্ম বলে, তাহাতে সে চেউয়ের নাম গন্ধও নাই।

সমাজমধ্যে ধর্মভাবের ক্রম অবস্থা, তাহাই নির্দেশ করা যাউক।

ব্রাহ্মধর্মের অবস্থা আরও শোচনীয়। ভক্তি শ্রদ্ধা দূরের কথা, অনেক ভক্ত-লোকে ব্রাহ্ম বলাইতে লজ্জা বোধ করেন, ব্রাহ্ম বলিলে অপমান বোধ করেন। অথচ ব্রাহ্মধর্মের এতই যে কি লজ্জা বা অপমানের কথা আছে, তাহাও বুঝা যায় না। সে যাহাই হউক, লজ্জা থাক বা না থাক, ব্রাহ্মধর্মের উপর লোকের আস্থা নাই। যাহারা নাম লেপা-টয়া কুলভাগ করিয়াছেন, তাঁহাদের কথা স্বতন্ত্র,—তাঁহাদের মধ্যেও কেহ কেহ আবার গোময় খাইয়া সমাজে ফিরিয়াছেন, দেখা গিয়াছে;—কিন্তু ব্রাহ্মধর্ম সমাজকর্তৃক সমাদৃত নহে। অশিক্ষিত লোকে পূর্বাবধি ব্রাহ্মধর্মের বিরোধী, এক্ষণে আবার কৃতবিদ্যেরাও টহার প্রতিকূলে! দুই চারি দশ জন কৃতবিদ্যের আস্থা থাকিতে পারে, কিন্তু দুই চারি জনের কথা ধর্তব্য নহে। আর নূতন করিয়া ব্রাহ্ম হইতেও প্রায় দেখা যায় না। ব্রাহ্মধর্মের দিন কাল গিয়াছে। বিশেষতঃ যাহা বা প্রকাশ্য, নাম লেখান, রেছেষ্টরি করা ব্রাহ্ম, তাঁহাদের মধ্যেও সকলে আস্থাবান নহে। অনেক ব্রাহ্ম, কেবল লঘু গুরুভেদ উঠাইবার জন্য, কেবল ছত্রিশ প্রতি লইয়া কুকুটমাংসের মহোৎসব করিবার জন্য, কেবল পূর্ব-পুরুষদিগের কীর্তিলোপ করিবার জন্য সমাজে যাতায়াত করেন, কেহ আমোদ

দেখিতে, কেহ গান শুনিতে, কেহ সময় কর্তন করিতে, কেহ লোকের চক্ষে ধূলা দিতে, কেহ প্রধান আচার্য্যের মন রাখিতে। এ সকলেও বলিতেছি, কেহ না মনে করেন আমরা ব্রাহ্মধর্মের নিন্দা করিতেছি।

ব্রাহ্মধর্ম যে লকপ্রতিষ্ঠ হইতে পাইল না, তাহার কতকগুলি কারণ দেখা যায়। একতঃ ব্রাহ্মধর্ম দেশীয় ধর্ম—বঙ্গ দেশেই ইহার উৎপত্তি। খ্রিষ্টোত্তর পার্কার ইহার সেন্ট পল বটেন, কিন্তু তাঁহার পূর্বে ব্রাহ্মধর্মের জন্ম হইরাছে। যেখানে যে ধর্মের উৎপত্তি, সেখানে সে ধর্ম প্রায় প্রবল হয় না। দ্বিতীয়তঃ ব্রাহ্মধর্মের মূল নাই; থাকিলেও দৃঢ় নহে। হিন্দুর বেদ আছে, খ্রীষ্টীয়ানের বাইবেল আছে, মুসলমানের কোরাণ আছে, পারসিকের জেন্দ আবেস্তা আছে—ব্রাহ্মের কি আছে? তিনি কিসের দোহাই দিতে পারেন? তাঁহার দোহাই দিবার জিনিষ দুটি—প্রকৃতি এবং সহজ-জ্ঞান। কিন্তু তিনি যে রূপ ঈশ্বরে বিশ্বাস করেন, তেমন ঈশ্বরের কথা প্রকৃতি কিছু বলে না। সহজজ্ঞানও এ সম্বন্ধে কিছু বলিতে পারে না। যদি পারিত, তাহা হইলে ঈশ্বর লইয়া এত মতভেদ হইত না।

ব্রাহ্মধর্ম যে দেশে স্থান পাইল না, তাহার আর একটা কারণ বোধ হয় আমাদের আত্মাদর। পরের শিখা হইতে গেলেই আপনাকে একটু ছোট হইতে

হয়। যদি কাহারও অমুসরণ করিতেই হয়, তবে না হয় স্পেন্সর, কোমং, মিলের অমুসরণ করিব। নতুবা যার তার মতে ডিটে, দিয়া, যাকে তাকে গুরু স্বীকার করিয়া আপনাকে ছোট স্বীকার করিব কেন? এই রূপ নানা কারণে ব্রাহ্মধর্ম প্রবল হইতে পারিল না। তাহার সকল গুলি নির্দেশ করা এ প্রবন্ধের উদ্দেশ্য নহে।

কৃতবিদ্যা সম্প্রদায়ের মধ্যে অধিকাংশই হয় কঠোর নাস্তিক, নয় কঠোরতর উদাসীন। কিন্তু একটা আশ্চর্য্য এই যে, বাহাদুরের দোহাই দিয়া ইহারা নাস্তিক, তাঁহারা কেহই ঠিক নাস্তিক নহেন। ঈশ্বর নাই, এমন কথা কেহই বলেন না। মিল ঈশ্বর স্বীকার করেন। বাইবেলের সর্বশক্তিমান ঈশ্বর স্বীকার করেন না বটে, স্রষ্টা স্বীকার করেন না বটে, কিন্তু নির্মাতা স্বীকার করেন। জগতের নির্মাণকৌশল দেখিয়া তিনি ঈশ্বরের অস্তিত্ব প্রতিপন্ন করিয়াছেন। আবার সেই নির্মাণকৌশল দেখিয়াই নির্মাতার শক্তির সীমাবদ্ধতা সংস্থাপন করিয়াছেন, কেননা কোশলাবলঘন শক্তির অভাবের পরিচায়ক। সে যেমনই হউক, মিল নাস্তিক নহেন। ডারুইনের প্রাকৃতিক নির্বাচন নিয়মে যদিও নির্মাণ কৌশল তর্কের খণ্ডন হইয়া গিয়াছে, তবু ডারুইন নাস্তিক নহেন। তিনি স্পষ্টতঃ ঈশ্বর স্বীকার করেন। স্পেন্সরও নাস্তিক নহেন। প্রচলিত ধর্ম

সকল যে ভ্রমাত্মক, তাহা তিনি বলেন বটে, কিন্তু এই সকল ভ্রান্ত ধর্মের মূলে যে সত্য আছে, ইহা তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস। তাঁহার ঈশ্বর—বিশ্বব্যাপী অজ্ঞেয় শক্তি। বৈজ্ঞানিকেরা এত দিন আলোক, তাপ, ভাঙিত প্রভৃতি দ্বারা বিশ্বকাঠের ব্যাখ্যা করিতেছিলেন, কিন্তু অধুনাতন সর্বপ্রধান বৈজ্ঞানিকেরা বলিতেছেন, যে এ সকলও চরম শক্তি নহে—বিশ্বব্যাপী এক মহান শক্তির ভিন্ন ভিন্ন মূর্তি মাত্র। এই বিশ্বব্যাপী শক্তিকে স্পেন্সর ঈশ্বর বলেন। কোমং নাস্তিক নহেন বটে, কিন্তু নাস্তিকও নহেন। ঈশ্বর নাই, এমন কথা তিনি বলেন না। তিনি বলেন, জগতের ঘটনা পরস্পর দেখ, এবং এই ঘটনা পরস্পর যে নিয়মে বদ্ধ তাহাদের অমুসন্ধান কর। এতদতিরিক্ত আর কিছু আছে কি না, তাহা জানিবার আমাদের অধিকার নাই—তাহা অজ্ঞেয়—সুতরাং তাহার অমুসন্ধান করা পণ্ডিত্রমাত্র। নাস্তিক হওয়া দূরের কথা, বরং নাস্তিকদিগকে তিনি মতিভ্রান্ত এবং অর্যোক্তিক প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

তবে ইহারা নাস্তিক হইলেন কেন? কিন্তু ইহারাও উত্তর দিতে পারেন,—নাস্তিক না হইবই বা কেন? তোমার স্পেন্সর, কোমং, মিল কিছু বেদ নহেন, যে ত্রীমুখ দিয়া যাহা বাহির হইবে তাহাই অভ্রান্ত। তাঁহারা এক এক জন মহা পণ্ডিত বটেন, তাঁহাদের গ্রন্থাদি পাঠ করিয়া অনেক শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছি

অনেক জ্ঞানলাভ করিয়াছি বটে, কিন্তু তাঁহারা যাহা কিছু বলিবেন তাহাই বিশ্বাস করিতে হইবে, যতটুকু বলিবেন ঠিক তত টুকুই বিশ্বাস করিতে হইবে এমনই বা কি শাস্ত আছে। ঈশ্বরের অস্তিত্বে বিশ্বাস করাইতে চাও, তাহার প্রমাণ দাও—কেবল ইহার উহার নামে কে বিশ্বাস করিবে? প্রমাণ কিছু আছে কি?

এ কথার সচরাচর এই রূপ উত্তর প্রদত্ত হইয়া থাকে;—ঈশ্বরের অস্তিত্বের কোন প্রমাণ দেওয়া যায় না বটে, কিন্তু অস্তিত্বের প্রমাণাত্মক নাস্তিত্ব প্রতিপন্ন হয় না। ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ নাই, এবং ঈশ্বর নাই, এ দুইটি প্রতিজ্ঞায় অনেক প্রভেদ। যাহা কিছুই অস্তিত্বের প্রমাণ নাই, তাহাই নাই, এ কথা বলা যায় না। আর,—ঈশ্বর যে নাই তাহারই বা প্রমাণ কি?

নাস্তিকেরা সহজে নিরস্ত হইবার লোক নহেন। তাঁহারা বলেন, ঈশ্বর নাই, এবং ঈশ্বরের অস্তিত্বের প্রমাণ নাই, এ দুইটি এক কথা নহে বটে, কিন্তু সচরাচর কি রূপ করিয়া থাকেন? ইহাই সচরাচর দেখা যায়, যে যতক্ষণ কোন বিষয়ের প্রমাণ না পাওয়া যায়, ততক্ষণ তাহার নাস্তিত্বেই লোকে বিশ্বাস করিয়া থাকে। চতুর্ভূজ মনুষ্য যে নাই, তাহার কিছুই প্রমাণ দিতে পারেন না, তবে তাহা নাই বলিয়া বিশ্বাস করেন কেন? কেবল এই কারণে, যে তাহার অস্তিত্বের

কোন প্রমাণ নাই। যদি তাহাই হইল, তবে ঈশ্বর সহজেই বা অন্য প্রণালী অবলম্বন করিব কেন? ঈশ্বর নাই, এ কথারও কোন প্রমাণ দেওয়া যায় না বটে, কিন্তু প্রমাণ চাহিবারও কাহারও অধিকার নাই। আমরা প্রমাণ দিতে বাধ্য নহি। যিনি অস্তিত্ব পক্ষ অবলম্বন করিবেন, প্রমাণের ভার তাঁহারই উপর থাকা উচিত এবং যুক্তিসঙ্গত। সে প্রমাণ যতক্ষণ দিতে না পারিবেন, ততক্ষণ আমরা মানিব না, মানিতে বলিতেও পারেন না।

এ বিবাদের গীমাংসা করিবার আশা দের ইচ্ছা নাই—মাধ্যও নাই। যাহা বাহ্যজগৎ এবং অন্তর্জগৎ, উভয় জগতের কারণ, উভয় জগতের আধার, তাহা বাহ্য জগৎ এবং অন্তর্জগৎ হইতে অবশ্য বৃহত্তর, সূত্রাং বাহ্যজগৎ তাহাকে কেমন করিয়া পাইবে—অন্তর্জগৎ তাহাকে কেমন করিয়া ধরিবে? যাহার অজ্ঞেয়ত্ব সর্ববাদিসম্মত, তাহার উপর বাক্যব্যয় করা এক প্রকার বেকুরি, কেননা বাক্যব্যয় করিলেই তাহার অজ্ঞেয়ত্ব পাকতঃ অস্বীকার করা হয়।

নাস্তিকেরা আরও বলেন যে, ঈশ্বরে বিশ্বাস বা অবিশ্বাসে সমাজের কোন ক্ষতিবৃদ্ধি নাই। ঈশ্বরের বিশ্বাস ধর্মের একটা অঙ্গ, এবং ধর্মের সম্বন্ধ পরলোকের সঙ্গে, ইহলোকের সঙ্গে নহে। ইহলোকের সঙ্গে সম্বন্ধ নীতির। অতএব লোকে ধর্মে আত্মবান্ হউক বা না

হউক, তাহাতে সমাজের কিছু অনিষ্ট নাই।

ঈশ্বরের বিশ্বাসাবিশ্বাসে সাক্ষাৎসম্বন্ধে সমাজের অনিষ্ট নাই, ইহা আমরাও স্বীকার করি। প্রত্যেকের ধর্ম প্রত্যেকের নিজের কথা। তুমি যদি ঈশ্বর না মান, তাহার ফল তুমিই ভোগ করিবে—অন্যকে করিতে হইবে না। যদি নরকে যাইতে হয়, তুমিই যাইবে, অপর কাহাকেও যাইতে হইবে না। নাস্তিকতা সামাজিক পাপ নহে। কিন্তু সাক্ষাৎসম্বন্ধে সমাজের অনিষ্ট যদিও নাই, গোণসম্বন্ধে আছে। তাহা আমরা দেখাই-তেছি।

সংসারে ইহাই সচরাচর দেখা যায় যে, যখনই আমরা কোন প্রাচীন তত্ত্ব পরিত্যাগ করিয়া নূতন তত্ত্ব অবলম্বন করি, তখনই কিয়ৎ পরিমাণে পরিত্যক্ত তত্ত্বের শত্রু হইয়া উঠি। পূর্বে যে ভাল বাসিয়াছিলাম, সেই পাপের প্রায়শ্চিত্ত স্বরূপ তখন অযথা ঘৃণা করি। সহানুভূতিজনিত অমুরাগ বিরুদ্ধানুভূতিজনিত বিরাগে পরিণত হয়। পূর্বে যাহা সম্পূর্ণ সত্য বলিয়া আদর করিয়াছি, পরে তাহাকেই সম্পূর্ণ মিথ্যা বলিয়া অশ্রদ্ধা করি—অমূল্য বলিয়া সাদরে গ্রহণ করিয়াছিলাম, মূল্যহীন বলিয়া ঘৃণায় বর্জন করি—হয় ত প্রকাশ্য অবমাননা করি। এবং এই শত্রুতার বেগে প্রায় পূর্বানুগতির বেগানুযায়ী হইয়া থাকে। পিউরিটানেরা পূর্বতন ধর্মমন্দির সকলকে

ঘোড়া বাধিবার আস্তাবল করিতে ন। ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের সময় লোকে ‘মাস’—পুস্তকের পাতা ছিড়িয়া বন্ধুকে দিবার কাগজ করিত, ‘চালিসে’ করিয়া মদ্যপান করিত, গিরিজার মধ্যে সুরাপানোদীপ্ত হইয়া বেলেলাগিরি করিত। কালাপাহাড় ব্রাহ্মণসন্তান এবং হিন্দুধর্মে পরম আত্মবান ছিলেন। সেই কালাপাহাড় মহম্মদীয় ধর্মাবলম্বন করিয়া জগন্নাথ দেবকে পোড়াইনেন।

ইহার ফল এই দাঁড়ায় যে, পরিত্যক্ত ধর্মে যদি কিছু সত্য থাকে—থাকিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা—তাহাও দেখিতে পাই না, দেখিতে চাই না—হয় ত দেখিয়াও দেখি না। তাহাতে যদি কিছু ভাল থাকে—থাকিবারই সম্পূর্ণ সম্ভাবনা—তাহারও উপেক্ষা করি—হয় ত মন মনে করি! যাহাকে দেখিতে পারি না, তার সব মন।

এই কয়টি মনে রাখিয়া দেখা যাউক, নাস্তিকতার কোন অনিষ্ট আছে কি না। প্রায় সকল সমাজেই ধর্ম এবং নীতি একত্র সম্বন্ধ দেখা যায়; ধর্মনির্লিপ্ত নীতিশাস্ত্র বা নীতিনির্লিপ্ত ধর্ম কোথাও দেখা যায় না। সুতরাং, পূর্বোক্ত কারণে, ধর্ম পরিত্যাগের সঙ্গে প্রায়ই নীতিরও অপচয় ঘটে। নীতির অপচয় যে সামাজিক অমঙ্গল, তাহাতে বোধ হয় কাহারও সন্দেহ নাই।

আর একটা অনিষ্ট এই ঘটে, যে ধর্ম পরিত্যাগের সঙ্গে ধর্মভাবের আবশ্যিকতা

পর্যন্ত হুলিয়া যাই। পূর্বেই বলিয়াছি, যখনই আমরা ভ্রান্ত ধন্বিয়া পূর্ববিশ্বাস পরিত্যাগ করি, তখনই ভাবিয়া লই যে, এই ভ্রমের সঙ্গে সত্য বা ভাল কিছু নাই—ধাকিতে পারে না। ধর্মপরিভাগ করি এবং তাহার সঙ্গে সঙ্গে ধর্মভাবের উপকারিতা পর্যন্ত উপেক্ষা করি। বঙ্গের নাস্তিক দলে তাহাই ঘটিয়াছে এবং ঘটতেছে। অনেকে ধর্মবিশেষের সঙ্গে ধর্মভাবও উড়াইতে চাহেন। অনেকের ভরসা আছে, যে কালে ধর্মভাব পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইবে।

সমাজমধ্যে একুণ মতের বহুলপ্রচার হইতে দেখিলে আমরা বাস্তবিকই ভীত হই। কোন সমাজ মধ্যে ধর্মভাবের অপচয় হইতে দেখিলে আমাদের মনোমধ্যে সমাজের অনিষ্টাশঙ্কা উপস্থিত হয়। ধর্মভাবের কার্যকারিতায় আমাদের দৃঢ় বিশ্বাস আছে। আমাদের বিশ্বাস নিতান্ত অমূলকও নহে। প্রাকৃতিক পরিণতিবাদের* সাহায্যে ধর্মভাবের কার্যকারিতা সংস্থাপন করা যায়। নিম্নতর জীব সকলের ধর্মভাবের অস্তিত্বের কোন পরিচয় পাওয়া যায় না, কোন চিহ্ন দেখা যায় না। অতএব ইহা স্বীকার্য যে ধর্মভাবটা চৈতন্যের স্বভাবপ্রদত্ত, অবশ্যস্বাতন্ত্র্য অংশ নহে। জীবের ক্রমপরিণতিতে উহা মানবমানসে আবির্ভূত হইয়াছে। অতএব ইহা সিদ্ধ যে, মনুষ্যজীবনের প্রয়োজননিচয়ের সঙ্গে ধর্ম-

ভাবের উপযোগিতা আছে। সুতরাং উহা মানবের স্বাধীনবিশ্বাসিনী, শুভপ্রযুক্তি এবং কল্যাণদায়িনী।

ধর্মভাবের উপকারিতা অন্য রকমেও দেখা যায়। আজি, এই নাস্তিকতার মধ্যেও ধর্মভাব অনেক সংকার্যের মূল; অনেক সংকীর্ণতার উদ্ভেদক, অনেক দেশ-হিতকর ব্যাপারের প্রাণ। আজি, এই বিজ্ঞানপ্রধান, বিজ্ঞানসর্বস্ব উনবিংশ শতাব্দীর শেষ ভাগেও এই ধর্মভাব, অনেকের পক্ষে অনেক বিপদে ভরসা, অনেক দুঃখে সাহায্য, অনেক শোকে ছুড়াইবার স্থান, অনেক তাগিত হৃদয়ের শান্তিসলিল।

যাহারা মনে করেন, কালে ধর্মভাব পৃথিবী হইতে লুপ্ত হইবে, তাহাদিগকে আমরা শুটি দুই কথা বলিতে চাই। কোমৎ বলিয়াছেন বটে, যে কোন বিশ্বাসের মূল্যহীনকান করা বৃথা—তাহা মানবের অজ্ঞেয়। কিন্তু বৃথা ইউক, অবৃথা ইউক, ছাড়ান ত যায় না। অনেক সময় মনের ভিতর হইতে প্রশ্ন হয়—আমি কে?—আমি ছাড়া সংসারে যাহা আছে তাহা কি?—কোথা হইতে আসিলাম?—কোথা হইতে আসিলাম? হর্বট স্পেন্সর, পরমাণু লইয়া এবং আকর্ষণী ও বিকর্ষণী শক্তিবস্তু লইয়া অপূর্ব জগৎ নিষ্কাশন করিয়া দিলেন। ডার্বিন বৃক্ষের বানর খাড়া করিয়া মনুষ্যজাতির পিতৃ-নিরূপণ করিয়া ছিলেন। কিন্তু গোল ত

* Evolution theory.

মিটল না—এক পদ সরিয়া গেল মাত্র।
তর পর লাগামের জগতে জীবসঞ্চার
ব্যাখ্যা। তিনি অপূর্ণ এক চিত্র আঁকি-
লেন। আমরা মনচক্ৰ উন্মীলিত করিয়া
সেই চিত্র দেখিলাম। দেখিলাম—অ-
পার, অনন্ত, নীল সমুদ্র, তাহার গর্ভ,
তাহার উপকূল, তথায় কর্দমরাশি—সেই
সমুদ্রের উপরে, উপরের নীল সমুদ্রে,
ভাঙিত প্রবাহ ছুটিতেছে—আর সেই
সমুদ্রের গর্ভে, সেই উপকূলের কর্দম-
রাশির ভিতরে ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র কীট জন্মিয়া
কিল্কিল্ করিয়া নড়িয়া উঠিতেছে—
এই অপূর্ণ চিত্র দেখিয়া মোহিত হইলাম
বটে, কিন্তু কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।
আমাদের জ্ঞানও সকল প্রশ্নের উত্তর
দিতে অক্ষম। কিন্তু জ্ঞান এবং চিন্তা
সমুদ্রগামী নহে—যাহা জানি না, হয় ত
জানিতে পারিও না, তদ্বিষয়ক চিন্তাও
মনে আসে। এই জ্ঞানাভীত বিষয়ের
চিন্তাই ধর্মভাবের মূলভিত্তি। সুতরাং
চিন্তা যত দিন জ্ঞানসীমার অন্তর্ভুক্ত
না হয়, তত দিন অন্ততঃ ধর্মভাবের
লোপ হইতে পারে না। কিন্তু চিন্তা
কোন কালে জ্ঞানসীমার অন্তর্ভুক্ত হইবে
কি? ইহা সকলেই স্বীকার করিবেন যে
জ্ঞান বৃদ্ধিশীল—বিজ্ঞানের দিন দিন
প্রীতি হইতেছে। ইহাও সকলে স্বীকার
করিবেন যে, কোন বিষয়ের জ্ঞানলাভ
করিতে হইলে তদ্বিষয়ক অহুস্কান
অবশ্যক। অহুস্কায় বিষয়ের মান-

সিক অস্তিত্ব—অহুস্কায়ীতির অবস্থাবি-
শেষকপে স্থিতি—অহুস্কায়নের পূর্বগামী;
—যাহার ভাব মনে নাই, তাহার অহু-
স্কান হইতে পারে না। সুতরাং জ্ঞান-
বৃদ্ধির পক্ষে ইহা আবশ্যক যে চিন্তা
জ্ঞানের সীমা অতিক্রম করিবে। এবং
চিন্তা যত দিন জ্ঞানের সীমা অতিক্রম
করিবে, তত দিন ধর্মভাবের লোপ আশা
করা বৃক্তিসঙ্গত নহে। তবে, এমন
কথা উঠিতে পারে যে, যখন মহুষ্যের
জ্ঞান সম্পূর্ণতাপ্রাপ্ত হইবে, তখন অবশ্য
জ্ঞানাভীত চিন্তা থাকিবে না, কেন না
জানিতে আর কিছু থাকি থাকিবে না,
সুতরাং ধর্মভাব লুপ্ত হইবে। কিন্তু
মহুষ্যজ্ঞান কোন কালে সম্পূর্ণ এবং সর্ব-
দর্শী হইবে কি? স্পেন্সর* বলেন—না।

আর এক দল-নাস্তিক আছেন, তাহার
মনে করেন যে বিজ্ঞানের যত উন্নতি
হইবে ধর্মভাবও তত দুর্বল হইয়া যা-
ইবে। এ মতেরও আমরা অহুসোদন
করি না। বিজ্ঞান প্রাকৃতিক শক্তিনিচ-
য়ের অবাধিচারিতায় দৃঢ় আস্থা জন্মাইয়া
দেয়। ভূগোলদর্শনে বৈজ্ঞানিকের মনে
জাগতিক ঘটনারাজির অচল সম্বন্ধ,
কার্যকারণের অচল সাহচর্য্য, সুফল
বৃক্ষের অবশ্যাস্থাবিত্য, অটল আত্ম
বদ্ধমূল হইয়া যায়। জগদ্বুদ্ধিপরবশ
হইয়া সাধারণ লোকে, যে পুরস্কার পাই-
বার, বে শাস্তি এড়াইবার আশা করে,
বৈজ্ঞানিক তাহার অহুসোদন করিতে,

* First Principles. The unknowable.

তাহাতে আশ্রয় রাখিতে পারেন না বাটে, কিন্তু তিনি দেখিতে পান যে, বিশ্বরচনা এমনই চমৎকার যে পুরস্কার অথবা শাস্তি কার্যের অবশ্যস্বার্থী ফল। দেখিতে পান যে, অবাধ্যতার বিষয় ফল অপরিহার্য্য। দেখিতে পান যে, মনুষ্য যে সকল শক্তির অধীন, তাহারা ক্ষমকর এবং অবাধিচারী। ছুঃখ যেমন অবাধ্যতার অনিবার্য্য ফল, বাধ্যতার অবশ্য প্রাপ্তব্য ফল তেমনি অধিকতর সম্পূর্ণতা, উচ্চতর সুখ। সুতরাং তিনি অবাধ্যতার যার পর নাই বিরোধী। সুতরাং তিনি নিজে বাধ্য এবং অপরকে বাধ্য দেখিতে ইচ্ছা করেন। সুতরাং বিজ্ঞান ধর্মভাব প্রসবিনী। অতএব যথার্থ জ্ঞান, প্রচলিত ধর্মসমূহের বিরোধী হইলেও, ধর্মভাবের বিরোধী নহে—বরং পরিপোষক। স্পেন্সরের বিশ্বাস এইরূপ।

মানব-লভ্য জ্ঞানের সীমা আছে। সে সীমা যে মনুষ্যশক্তির অনতিক্রম্য তাহা জ্ঞানই আমাদিগকে স্পষ্ট করিয়া বুঝাইয়া দেয়। বুঝাইয়া দেয় যে, এ বিশ্বের চরম কারণ, মূল শক্তি, মনুষ্যবুদ্ধির অতীত। সুতরাং দেখাইয়া দেয় যে, মনুষ্যশক্তি অতি ক্ষুদ্র। যে মহান শক্তি বিশ্বের আধার—প্রকৃতি, জীবন, চিন্তা যাহার মূর্তিপরিম্পরা মাত্র—সে শক্তি কেবল মাত্র জ্ঞানের অতীত নহে, ধারণারও অতীত, তাহা জ্ঞানই আমাদিগকে দেখাইয়া দেয়। নব্রতা, আপনার ক্ষুদ্র জ্ঞান, বিশ্ব শক্তির মহত্ব জ্ঞান, এ সকল

যদি ধর্মভাবের অংশ হয়, তাহা হইলে জ্ঞান অবশ্য ধর্মভাবের পরিপোষক। গল-শিষ্য স্পুটজাইম বলেন, ভক্তিই ধর্মভাবের সার। যদি তাহা হয়, তাহা হইলে যথার্থ জ্ঞানের ন্যায় ধর্মভাবপোষণক্ষম আর কি? কেন না বিশ্বশক্তির মহত্ব জ্ঞান পরিপূর্ণ করিতে অমন আর কি? অতএব জ্ঞান, ধর্মবিশেষের অথবা প্রচলিত ধর্মপ্রণালী সমূহের বিরোধী হইতে পারে, কিন্তু ধর্মভাবের প্রতিকূল নহে। যে কোমৎ সর্বধর্মবিরোধী, সেই কোমৎই আবার নবধর্ম সংস্থাপন করিয়াছিলেন বলিয়া আপনাকে পরম গৌরবান্বিত মনে করিতেন। তাহার বিশ্বাস ছিল, যে ইহাই তাহার জীবনের প্রধান গৌরব।

অধ্যাপক হক্সলি এ সম্বন্ধে একস্থলে এইরূপ লিখিয়াছেন;—“যথার্থ জ্ঞান এবং যথার্থ ধর্ম, যমজা ভগিনী; এক হইতে অপরের পার্থক্য উভয়েরই মূর্ত্যুর কারণ। জ্ঞান যে পরিমাণে ধর্মজীবন, জ্ঞানের সেই পরিমাণে শ্রীবুদ্ধি; ধর্মও যে পরিমাণে প্রামাণ্যমূলক, ধর্মের সেই পরিমাণে শ্রীবুদ্ধি। জ্ঞানানুরাগীদিগের মহৎ কীর্তিলভ্য সকল, ততটা তাহাদের বুদ্ধির ফল নহে, যতটা সেই বুদ্ধির ধর্মভাব নির্দেশিত গতির ফল। তাহারা যে সকল সত্যের আবিষ্কার, যে সকল তত্ত্ব সংস্থাপন করিয়াছেন, সে সকল ততটা তাহাদের বুদ্ধির প্রাথম্যনিবন্ধন নহে, যতটা তাহাদের সহিষ্ণুতা, তাহাদের

অমরাগ, তাঁহাদের একচিত্ততা, তাঁহাদের তাগ স্বীকার নিবন্ধন।”

ধর্মবিদ্বেষীদিগকে আর একটা কথা বলিয়া আমরা এ প্রবন্ধের শেষ করিব। তাঁহারা সমাজকে ধর্মবন্ধন হইতে মুক্ত করিতে চাহেন, ভালই; কিন্তু আমরা জিজ্ঞাসা করি, ধর্মবন্ধনের পরিবর্তে আর কোন কার্যের বন্ধন তাঁহারা সংস্থাপিত করিতে পারেন?—ধর্মবাতীত আর কি বন্ধন বাঁধিতে চাহেন? সমাজের জন্য একটা বন্ধন যে আবশ্যিক, তাহাতে বোধ হয় কোন চিন্তাশীল ব্যক্তিই সন্দেহ করিবেন না। আমাদের কার্যামুলা বৃত্তি সকল অন্ধ এবং চিন্তাশূন্য। যখন তাহারা আবেগপ্রণোদিত হয় তখন কুপথ স্পথ জ্ঞানশূন্য হইয়া উঠে। সমাজের মঙ্গলের জন্য ইহা আবশ্যিক যে, এই বৃত্তিনিচয়ের উপর একটা শাসন থাকে। ধর্মশাসনের স্থানে আর কোন শাসনকে অভিযুক্ত করা যাইতে পারে, আমরা ভাবিয়া পাই না। সত্য, এক্রপ দৃষ্টান্ত আছে যে, কেহ কেহ ধর্মবন্ধনকে পদদলিত করিয়াও পৃথিবীর প্রভূত উপকার করিয়া গিয়াছেন—ধর্ম মানেন নাই, অথচ সাধুতায় অগতের দৃষ্টান্ত স্থল, জগতের অমুকরণীয়। কিন্তু সকলেই কিছু কোমৎ বা লাগ্নাসের ন্যায় লোক নহে। সকলেরই জ্ঞানার্জনৈকচিত্ততা কিছু এত

প্রবল নহে, যে অধিকাংশ জীবনী আকর্ষণ করিয়া নিকট বৃত্তিনিচয়কে ক্রমে হৃদয়ভেদ্য করিয়া ফেলিতে পারে। সকলেরই মানবহিতপরায়ণতা কিছু এত প্রশস্ত নহে, যে রিপুগণ তাহার তলে ছায়াঙ্ক-কারসজ্জিত হইয়া ক্রমে শুকাইয়া উঠে। সাধারণের জন্য একটা শাসন চাই। সাধারণকে সংপণে উৎসাহিত করিতেও একটা উদ্বেগনা চাই—মহুযামানসের আভাবিক প্রবণতা পাপের দিকে।

ধর্মশাসন ব্যতীত আর ত্রিবিধ শাসন আমরা কল্পনা করিতে পারি,—বিবেচনা শক্তি, রাজবিধি, এবং সাধারণের মত। ইহাদের কার্যকারিতা পর্যালোচনা করিয়া দেখা যাউক।

প্রথম, বিবেচনা শক্তি। নীতিসূত্র-নিচয়ের প্রাকৃতিক মূল অবশ্য আছে, কিন্তু তাহা করজ্ঞান বৃদ্ধে? কার্যবিশেষের ফলাফল কয়জন গণনা করিতে পারে? কয়জন গণনা করে? সমাজের অধিকাংশ লোকেরই কার্যে বিবেচনার ভাগ অতি অল্প। যত কেন উন্নত, যত কেন সভ্য সমাজ হউক না, লোকের কার্যে অতি-নিবেশপূর্বক পর্যালোচনা করিলে প্রায় ইহাই বোধ হয়, যেন যতদূর পারা যায় চিন্তা না করিয়া জীবনযাত্রা নির্বাহ করাই অধিকাংশ লোকের উদ্দেশ্য।† অতি সামান্য দৈনন্দিন কার্য, যাহাতে

* কোমতের নাম, মাদেম ক্রোতিল্ড দে ভৌর নামের সঙ্গে যাহারা মনস্তাবে জড়াইতে চাহেন, তাঁহাদিগকে আমরা নিন্দুক মনে করি।

† Indeed, it almost seems as though mott made it their aim to get through life with least possible expenditure of thought. H. Spencer.

অতি অল্প বিবেচনা আবশ্যক, তাহাও প্রায় কেহ বিবেচনা করিয়া করেন না; অথচ এ সকল কার্যে কোন বলবান্ নিরুপ্ত বৃত্তির উত্তেজনা নাই। তবে, যেখানে নিরুপ্তবৃত্তির উত্তেজনা আছে, সেখানে সে লোকে বিবেচনা করিয়া কার্য্য করিতে পারিবে, তাহা কিরূপে বিশ্বাস করিব? নৈতিক আচার-ধর্ম-শাসনে হতবিশ্বাস হইয়া, প্রাকৃতিক মূল নির্বাচন করিয়া তদনুসারে কার্য্য করিতে পারিবে, ইহা কেমনে বিশ্বাস করিব?

নীতিহ্রদের প্রাকৃতিক মূল নির্বাচন করিয়া কার্য্য করিতে পারিবার পূর্বে অনেক কথা বুঝা আবশ্যক। এই কার্য্যের প্রকৃতি ভাণ, এই কার্য্যের প্রকৃতি মন্দ, ইহা পরিষ্কাররূপে বুঝিতে হইলে কেবল তত্ত্বকার্য্যের অব্যবহিত ফল পর্যালোচনা করিলে চলিবে না, গোণ ফল সকলও দেখিতে হইবে। দেখিতে হইবে, ইহাতে নিজের লাভা লাভ কি?—অন্যের লাভালাভ কি?—মনাজের লাভালাভ কি? অনেক কার্য্য আছে, আন্ত অনিষ্ট করে না কিন্তু পরিণামে সর্ব্বনাশ করে। অনেক কার্য্য আছে, নিজের লাভ হয় কিন্তু পরের সর্ব্বনাশ হয়। এরূপ অবস্থায় অভ্রান্ত বিচার কয়জন করিতে পারে? এত বিচার করিয়া কে কার্য্য করিতে পারে? এত বিচারই বা কয়জন করিতে পারে? আবার বিপদের উপর বিপদ, বাহ্যার ফলাফল বুঝিতে পারেন, তাহারাই বা

তদনুসারে কার্য্য করিতে পারেন কি? অতি পণ্ডিত, অতি বড় জ্ঞানী, অথচ জানিয়া গুনিয়া, বুঝিয়া স্থবিয়া শত শত অনিষ্টকর কার্য্য করেন; তাহার ফলভোগ করেন; যতদিন কষ্টভোগের স্থিতি মনোমধ্যে জাজ্জল্যমান থাকে ততদিন হয় ত নিবৃত্ত থাকেন; আবার যেমন কালের ছায়াঙ্ককার সেই স্থিতির উপর পড়িয়া তাহাকে অপরিষ্কার করে, অমনি যে সেই।

আমল কথা, মনুষ্যের কার্য্য, মনুষ্যের বিশ্বাস, অধিকাংশ স্থলেই বিবেচনা দ্বারা স্থিরীকৃত হয় না; অনুভূতি দ্বারা স্থিরীকৃত হয়। অতএব বিবেচনাশক্তি ধর্ম্মের সিংহাসনে বসিবার উপযুক্ত নহে। এ উপযুক্ততা বিবেচনাশক্তির যখন হইবে, সে দিন এখনও আসে নাই, আসিতে বিলম্ব আছে।

দ্বিতীয়, রাজবিধি। রাজবিধি যে ধর্ম্মের স্থলাভিষিক্ত হইতে পারে না, তাহার একটা কারণ এই যে, রাজবিধি কার্য্যসমুৎপাদিকা শক্তি নহে। রাজবিধির অধিকার নিম্নস্তির দিকে, প্রভৃতির দিকে নহে। এই এই কার্য্য করিও না, রাজবিধি কেবল ইহাই বলে,—তাহাও স্পষ্টতঃ বলে না, পাকতঃ বলে। এই কার্য্য কর, এমন কথা রাজবিধি বলে না। পরের কুৎসা করিও না, পরের গায়ে হাত দিও না, পরজন্ম আশ্রমাৎ করিও না, এই সকল রাজবিধির আজ্ঞা। দুঃখার্জকে সাহসনা কর, ক্ষুধার্জকে অন্নদান

কর তৃষ্ণার্তকে পানীয় দাও, ইহা রাজ-বিধি বলে না। সুতরাং আমাদের উচ্চতর প্রবৃত্তি সকলের উপর রাজবিধির অধিকার নাই। আবার নিবৃত্তির দিকে যে অধিকার, তাহাও অতি সংকীর্ণ। রাজবিধি বলিলেন,—‘দেখ বাপু, অন্ধকার রাজে গৃহস্থের মেয়ের ঘরে প্রবেশ করিও না; যদি কর এমন জানিতে পারি, তাহা হইলে কঠিন পরিশ্রমের সহিত তিন বৎসর মেয়াদ দিব।’ উত্তর—‘যে আজ্ঞা, আপনি যাহাতে না জানিতে পারেন তৎপক্ষে বিশেষ যত্নবান থাকিব।’ রাজবিধির কার্যকারিতা মিটিয়া গেল। অতএব রাজবিধিও ধর্মের সিংহাসনে বসিতে পারে না।

তৃতীয়, সাধারণের মত।* মৃত মহাত্মা জন টুম্বার্ট মিল, তাঁহার ‘ধর্মসম্বন্ধীয় প্রস্তাবজ্ঞপ্ত’ ইত্যভিধেয় গ্রন্থে এই শাসনের কার্যকারিতা সমর্থন করিয়াছেন। তিনি যেন অসদাচার অবলম্বন করিয়া কথটা বুঝাইয়াছেন। লিখিয়াছেন যে, ব্যভিচারে যে পাপ, ধর্মশাস্ত্রানুসারে তাহা স্ত্রী পুরুষ উভয়ের পক্ষেই অবশ্য সমান। কোন ধর্মই এমন শিক্ষা দেয় না যে, স্ত্রীলোক পরপুরুষগামিনী হইলে তাহার অদৃষ্টে চৌষটি রৌরব হইবে, আর পুরুষ পরস্ত্রীগামী হইলে তাহার ভাগ্যে অক্ষয় স্বর্গ হইবে। যদি নীরয়ে

পচিতে হয়, উভয়কেই হইবে। অথচ ব্যভিচারদোষে স্ত্রীলোক অপেক্ষা পুরুষ অধিক লিপ্ত; কেন না সাধারণের মত উভয়ের মধ্যে একটু তারতম্য করে—ব্যভিচারিণীর যে নিন্দা, যে কলঙ্ক, যে লাঞ্ছনা, যে গঞ্জন, ব্যভিচারীর তত নহে। এ স্থলে দেখা যাইতেছে, যে পাপহইতে বিরত রাখিতে ধর্মশাসন অপেক্ষা সমাজশাসনের (সাধারণের মত) কার্যকারিতা অধিকতর। মনুষ্যকে ধর্মশাসন যে পাপ হইতে যে পরিমাণে বিরত রাখিতে পারে না, সমাজশাসন সেই পাপ হইতে সে পরিমাণে বিরত রাখিতে পারে। অতএব সাধারণ মতের কার্যকারিতা ধর্মশাসনের অপেক্ষা নূন নহে, বরং অধিক।*

মিলের যুক্তিতে শুটি দুই ছিদ্র আছে বলিয়া বোধ হয়। সিদ্ধান্তটি ঠিক করিয়া করা হয় নাই বা ঠিক করিয়া লেখা হয় নাই। মিলের তর্ক হইতে ঠিক সিদ্ধান্ত এইরূপ হয়,—এক দল মনুষ্যকে ধর্মশাসন যে পাপ হইতে যে পরিমাণে বিরত রাখিতে পারে, আর একদল মনুষ্যকে সমাজশাসন সেই পাপ হইতে তদপেক্ষা অধিকপরিমাণে বিরত রাখিতে পারে। ইহার উপর আমরা এই বলিতে চাই, যে সমান অবস্থায় দুইটি শক্তির কার্য দেখিয়া তাহাদের বল তুলনা হইতে

* Public Opinion.

+ J. S. Mill, Utility of Religion. মিলের গ্রন্থ আমাদের নিকট এক্ষণে নাই থাকিলে স্থানটা উদ্ধৃত করিয়া দিতাম।

পারে বটে, কিন্তু যে স্থলে অবস্থার সমতা নাই সে স্থলে হইতে পারে না। মিলের যুক্তির দোষ এই যে, অবস্থার সমতা অভাবেও তিনি তাহা স্বীকার করিয়া লইয়াছেন। জীলোক এবং পুরুষ, উভয়েই মনুষ্য বটে, কিন্তু মনুষ্যত্বাতির অন্তর্গত বলিয়া কি জীপুরুষের মধ্যে কোন নির্দেশিতবা প্রভেদ নাই? যদি থাকে, তবে ইহাদের উপর স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র শক্তির কার্য্য পর্যালোচনা দ্বারা কখনই শক্তিষয়ের বলতুলনা হইতে পারে না। মনুষ্যও জীব, বানরও জীব; কিন্তু জীব-শ্রেণীর অন্তর্গত বলিয়া কি মনুষ্য এবং বানর এতদ্বয়ের উপর ভিন্ন ভিন্ন শক্তির কার্য্য দেখিয়া, সেই শক্তিগণের বলের ন্যূনাধিক্য নির্দেশিত হইতে পারে? যদি না হয়, তবে, জীলোকও মানুষ পুরুষও মানুষ বলিয়াই বা কেন হইবে? মিলের তর্কের ভ্রান্তি সম্পৃষ্টতর করিবার জন্য আমরা ঐরূপ আর একটা যুক্তি লিপিবদ্ধ করিতেছি। গোবর্দ্ধন দাস মনুষ্য; বেতাল পক্ষবিশৃঙ্খলিত রাজমহিষীও মনুষ্য, রাজমহিষীর গাত্র চন্দ্রকরম্পর্শে দগ্ধ হইয়াছিল; গোবর্দ্ধন দাস মধ্যাহ্ন সূর্য্য-তাপেও ক্লিষ্ট নহে; অতএব সূর্য্যাকিরণ অপেক্ষা চন্দ্রকিরণ অধিকতর তাপযুক্ত। যদি এ যুক্তিতে, এ সিদ্ধান্তে ভুল থাকে, তবে মিলের যুক্তিতে, মিলের সিদ্ধান্তেও আছে।

জীপ্রকৃতি এবং পুরুষপ্রকৃতি যে এক রূপ নহে, তাহা ব্যাখ্যাইতে অধিক বাকা-

ব্যয়ের প্রয়োজন রাখে না। শারীর তত্ত্ববিৎ মাত্রেই জানেন, বাহারা শারীর-তত্ত্ববিৎ নহেন তাঁহারাও জানেন, যে জীপুরুষের শারীরিক গঠন একরূপ নহে সুতরাং মানসিক গঠনও একরূপ হইতে পারে না। অতএব ইহা সিদ্ধ, যে জী প্রকৃতি এবং পুংপ্রকৃতি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র। মিলের যুক্তির আর একটা দোষ এই যে, যে স্থলে দুই তিনটি শক্তি কার্য্য করিতেছে, মিল সে স্থলে একটা মাত্র ধরিয়া বিচার করিয়াছেন—বাকী গুলিকে একেবারে উপেক্ষা করিয়াছেন, নামোন্মেষ পর্য্যন্ত করেন নাই। পুরুষে জীলোকে যেরূপ সম্বন্ধ, তাহাতে সমাদর্শাসনের কঠোরতা ব্যতীতও জীলোকে অপেক্ষাকৃত অধিকতর জিতেন্দ্রিয়তা ভরসা করা যায়। পুরুষ প্রতিপালক; জীলোক প্রতিপালিত। যে প্রতিপালিত, তাহাকে সুতরাং প্রতিপালকের মুখাপেক্ষা করিতে হয়, প্রতিপালকের মন রাখিয়া চলিতে হয়, প্রতিপালকের বিরাগের ভয় করিতে হয়। যে কার্য্য করিলে প্রতিপালক বিমুখ হইবেন, সে কার্য্য করিতে প্রতিপালিত অগ্নে সাহস করে না। অতএব মিলের যুক্তি ভাঙ্গিয়া গেল।

এই গেল মিলের মত সমালোচন। এক্ষণে একবার মিলকে অব্যাহতি দিয়া, অন্তরূপ বিচারমার্গ অনুসরণ করিয়া, সাধারণ মতের সহিত ধর্ম্মশাসনের তুলনা করিয়া দেখা যাউক।

সাধারণের মতটা বাহুশক্তি। তাহার

শাসন কেবল কার্যের উপর থাকিতে পারে। মনের উপর কোন প্রাধিকার নাই। মনের ছরভিসন্ধি যতক্ষণ না কার্যে পরিণত হয়, ততক্ষণ তাহা সাধারণ মতের কার্যপথবর্তী নহে। সুতরাং সাধারণের মত মনঃসংশোধনে অক্ষম। দ্বিতীয়তঃ, সাধারণ মত কার্যবিশেষের উপর শাসনরূপে প্রযুক্ত হইবার পূর্বে ইহা আবশ্যক যে, সেই কার্য সাধারণে জানিতে পারে। সুতরাং যে স্থলে প্রকাশসম্ভাবনা নাই, সে স্থলে সাধারণের মত অকর্মণ্য। অতএব দেখা গেল যে, সাধারণ মত মনঃসংশোধন করিতে অক্ষম এবং গোপনের পাপ নিবারণ করিতে অক্ষম। ধর্মতাব আভ্যন্তরীণ শক্তি, সুতরাং তাহার এ কার্যকারিতা আছে। মানস সংশোধন করিতে সক্ষম, কেন না উহার কার্য মনের উপর। গোপনের পাপ নিবারণ করিতে সক্ষম, কেন না উহার কাছে কোন কার্যই গোপন থাকিতে পারে না—মনের অগোচর পাপ নাই। অতএব সাধারণ মতও ধর্মসিংহাসনে বসিবার অল্পপযুক্ত।

আমরা যে বিচার করিলাম, তাহাতে বুঝা গেল যে ধর্মতাবের আবশ্যকতা আছে। সমাজের হিতের জন্য, মানবের মঙ্গলের জন্য, ধর্মতাবের আবশ্যকতা আছে। পাপহইতে বিরত রাখিতে, সংপথে উৎসাহিত করিতে, উচ্চতর প্রবৃত্তি সকলের উন্নতিসাধনে, পণ্ডতাবের সংযমনে, ধর্মতাবের আবশ্যকতা আছে। ধর্মতাবের অপচয়ে সমাজের অমঙ্গল আছে। কোমৎ অথবা লাপ্লাসের জ্ঞায় লোক নাস্তিক হইলে সমাজের অনিষ্ট না হইতেও পারে; কিন্তু রাধু বাবু, মাধু বাবু, যাদু বাবু যদি নাটক লিখিতে শিখিয়াই নাস্তিক হয়েন, তাহাতে অনিষ্ট আছে। তাঁহারা যে সমাজের অন্তর্গত, সে সমাজের বড় দুর্ভাগ্য বলিতে হইবে। বঙ্গসমাজে এইরূপ লোকের কিছু বাড়াবাড়ি, অতএব বঙ্গসমাজের বড় দুর্দৃষ্ট বলিতে হইবে।

এ বিষয়ে অনেক কথা আমাদের বলিতে বাকী থাকিল। এ বিষয়ের পুনরাবলোকন করিবার ইচ্ছাও থাকিল। প্রবন্ধের অতি বিস্তৃতি দোষ পরিহারার্থে আমরা আজিকার মতন নিরস্ত হইলাম।



শান্তিধর্ম ও সাহসশিক্ষা।

ইদানীন্তন সভ্যতার একটি প্রধান লক্ষণ নিয়মাত্মসন্ধান। যেখানে সভ্যতার উন্নতি সেইখানেই নিয়মের সমাদর। অন্যতঃ বিজ্ঞানশাস্ত্র সর্বাপেক্ষা নিয়ম সমালোচক বলিয়া বিজ্ঞান আলোচনা সভ্যসমাজের শ্রেষ্ঠতর অবলম্বন; বিজ্ঞানশাস্ত্রের উন্নতি সাধিলে কার্য্য-প্রণালী কেবল দৈবাধীন বা মারাপরতন্ত্র বলিয়া বিশ্বাস থাকে না। ন্যায়সঙ্গত নিয়মাবলীর উন্নতিপ্রাপ্তির সঙ্গে সমাজকার্য্য ক্রমশঃ নিয়মেরই অধীন হইয়া থাকে; শাস্ত্রের বচন ও পুরাতন শ্লোকের একাধিপত্য হ্রাস হইতে থাকে ও সকল বিষয়ের বৈজ্ঞানিক তত্ত্ব বাতীত অপর কথা ক্রমে অগ্রাহ্য হয়। একদিকে ইংলণ্ড, ফ্রান্স, জার্মানির মাংসপেয়ী বলবাপক উন্নতি ও আর একদিকে স্পেন এবং আমাদের প্রভাগ্য ভারতভূমির অবনতি পর্যালোচনা করিলে উক্ত কথার কিয়দংশ সভ্যতার প্রমাণ দেখিতে পাওয়া যায়।

শ্রীরামচন্দ্র নোকায় পদার্পণ করিবা মাত্র কাষ্ঠনির্মিত যান স্বর্ণময় হইল, কংসারি শ্রীকৃষ্ণ মুখবাদান করিতেই ব্রহ্মাও তাঁহার গলদেশান্তরে চিত্রিত দেখা গেল, ইব্রাহিমের বংশজাত মুসা মালসাগরে হস্তনিক্ষেপ করিতেই সমুদ্র

ভুকাইয়া গেল, এ সকল কথায় কোন সমাজে দৃঢ় বিশ্বাস ও অন্যতর স্থানে অবিশ্বাস হয় কেন? ইহার মধ্যে এক সমাজেরই বা কেন ক্রমশঃ অবনতি অপরেরই বা কেন ক্রমশঃ উন্নতি দেখা যায়?

ইহার সমুদ্রতর অত্মসন্ধান করিতে হইলে দেশ দেশান্তরের মানবসমাজের গঠন-মৌলিক ও ধর্ম্মনীতির উন্নতি বৃত্তসহকারে স্থির মনে পর্যালোচনা করা আবশ্যিক। আমাদের নিয়ত স্মরণ রাখা উচিত যে, জাতীয় মহত্ব বা সামাজিক গৌরব-মন্দির জাতীয় ধর্ম্মভিত্তির উপর কিয়দংশে সংস্থাপিত। জাতীয় ধর্ম্মের প্রকৃতি অত্মসারে জাতীয় সভ্যতার অঙ্গ-বিকাশ হইয়া থাকে। যে ধর্ম্ম সপ্তসিদ্ধুর আলোখাতুল্য রমণীয় পবিত্র তটে প্রশান্ত ব্রাহ্মণগণের পবিত্র গুপ্ত হইতে, নিদাঘ-নিশীথে হৈম চন্দ্রকরোন্মসিত নির্ঝর রবের সঙ্গে স্তম্ভধ্ব গাথায় উচ্চারিত হইত; যাহাতে কেবল “শান্তি” “শান্তি” পংম স্তম্ভ বলিয়া গণ্য হইত, সেই ধর্ম্ম-সমুত্ত সমাজপ্রকৃতির অঙ্গমৌলিক এক প্রকার। যে প্রশস্তমনা বোধিসত্ত্ব শাকা-সিংহের স্বর্গীয় সহদতায় “ইদানীন্তন” মরল চিন্তা খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মাবলম্বিগণ লজ্জা ও নৃত্যতা সহকারে আপন আপন নীতি-

* “It might be impossible for honest Christians to think over the career of this heathen Prince (Buddha) without some keen feeling of humiliation and shame.” Cannon Siddon quoted by Spencer.

প্রণালী মলিন দেখেন, তাঁহার সমাজশ্রী আর এক প্রকার। পুনরায় সময়ান্তরে বাহুবলবাস্তবিকর খ্রীষ্টীয়ধর্ম্মানুরাগী বলিষ্ঠ জাতিনির্ম্মিত সমাজমন্দিরের ভিন্ন গঠন দৃষ্ট হয়। নিগূঢ় চিন্তা করিলে অনেকই দেখিতে পাইবেন ইদানীন্তন সভ্যসমাজ এই দুই প্রকার ধর্ম্মেরই কিছু কিছু অনু-করণ করিতে অতিরিক্ত। যাহারা শান্তি-ময় খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম অনুসরণ করেন তাঁহাবাও ছয় দিবস সংসার যুদ্ধে নিমগ্ন থাকিয়া কাহাকে কঁাসিকাঠে বা তোপমুখে নিহত করিয়া সপ্তম দিবসে ‘শান্তি শান্তি’ বলিয়া ধর্ম্মাহুতি দিয়া থাকেন; কিন্তু রবিবারে যাহা ধর্ম্মাঙ্গ বলিয়া জ্ঞান হয় সোমবারে তাহা স্মৃতিপথ হইতে একবারে স্থলিত হইয়া পড়ে।

এইরূপ ধর্ম্ম বিপর্যয়ের কারণ আছে। যে কালে সমাজ নিরবচ্ছিন্ন শান্তির আশ্রয়ে নিরপদ ছিল, সেকাল বহুদূরগত। যে রান শান্তিময় জগজ্জীবনের ছায়া মাত্র তিনিও মানবলীলা সম্পন্নহেতু চিরকাল সংহারকার্য্যে ব্যতিব্যস্ত; যে মুখিষ্টির ধর্ম্মসম্মান, তিনি রাজহুম্ব যজ্ঞে ও রাজ-তিলক লালসায় দিগ্বিজয় অর্থাৎ মহাসম-প্রাণিবিনাশে মত্ত। এখনকার স্বদেশ-উদ্ধারকারী উইলিয়ম টেলের রনণীয় উপাখ্যান শুনিয়া সমস্ত ইউরোপ খণ্ড কাহাকে দেববৎ উপাসনা করিয়া থাকেন। টেল আপনদেশ অত্যাচার-শূন্য করিবার অভিপ্রায়ে নিরস্ত হারমেন জিশিয়বকে মতর্কহীন সময়ে ভীক ভীর-

প্রক্ষেপণে শমনস্তবনে প্রেরণ করেন, এজন্য তিনি সমস্ত সভ্যরাষ্ট্রে পূজা; কিন্তু অপরদেশে কোন বীর সেই একই অভিপ্রায়ে কোন মর্য্যাস্তিক ক্রেশহইতে নিষ্কৃতির আশায় আপন বৈরনির্ঘাতনের অভিসন্ধি করায় চিরস্বপ্নাস্পদ হইয়াছেন। তাঁহার নাম অকথা, অশ্রাব্য, দুষ্কিরামিত (মিস্ক্রিমাট) বলিয়া জগতে জাগি-তেছে। স্বটলণ্ডে দেশ-হিতৈষী উই-লিয়ম ওয়ালেস স্বদেশীয় সাহিত্যলেখকের লেখনীতে বীরত্বের ও মহত্বের উচ্চতর শিখরোপরি সংস্থাপিত; কিন্তু ততৎ-কালীন ইংলণ্ডদেশীয় চরিত্রচিত্রকরের করে তিনি ধর্ম্ম কর্ম্ম নিয়মবর্জিত, সমাজ শান্তির প্রধান শত্রু, অবশেষে নরহস্তা ও লুণ্ঠনপ্রিয় ডাকাইতদলের সঙ্গী বলিয়া চিত্রিত হইয়াছেন। এইরূপ একই ধর্ম্মের দুই দুই অর্থ ও একই শ্রেণীস্থ লোকের দুই দুই আখ্যা আনরা প্রচার করিতে বিরক্ত নহি। কিন্তু এই প্রকার দুই দুই ধর্ম্মাবলম্বনের ও দুই দুই বিচারের বিশেষ আবশ্যকতা আছে; তাহা ক্রমশঃ বিবৃত করা যাইতেছে।

যে সময়ে যোগজুতি, মূনিবৃতি অব-লম্বনে, ফল মূল আহরণে জীবন ক্ষেপণ করিয়া, তত্ত্বভাগ করা সহজ ছিল, সে দিন এক্ষণে বহুদূরে চলিয়া গিয়াছে; গিরি, নদী, বন, উপবন, সম্পত্তিনিয়মের অধীন হইয়াছে, জঙ্গল, অধীশ্বরের পক্ষরক্ষ-কের (কনসারভেটরের) করগত; ফল মূল সংগ্রহ, পত্রচ্ছেদন, সকলই রাজ-

নিয়মাধীন, মূল্য দাও কিম্বা দণ্ড গ্রহণ কর—দণ্ডবিধি সর্বত্র বাপক। সকলই মালিকের মূল্য, দলিল দর্শাইয়া স্বত্ব সাব্যস্ত কর, নচেৎ যদি পার স্ববলে অধিকার সংস্থাপন কর। এই কথা শুনি ভ্রমরসম করিলে কি প্রতীতি হয়? নিরীহতার কাল গত হইয়াছে, পশ্চাতেই বল বা অগ্রেতেই দেখ সত্যযুগ অনেকদিন গত বা আসিতে অনেক কাল বিলম্ব আছে। কেবল হিরন্মবে বসিয়া তাবিলে যে সময় লক্ষ হইবার নহে। সত্য, নীতি, ধর্ম ও রাজ্য বিস্তার করিতে পার না পার, নিজস্ব প্রাণপণে রক্ষা করিবার চেষ্টা কর। নিজের সুখ ও সামাজিক এই উভয়ই সুখের জন্য আগ্রহাতিশয় লোভ-পরায়ণ লোকের আক্রমণ সর্বদা প্রতিরোধ করা কর্তব্য। যে ধর্ম এই শিক্ষা দেয় যে বামগণ্ডে চপেটাঘাত করিলে দক্ষিণ গণ্ড পুনরাঘাত করিবার জন্য কিরাইয়া দাও, তাহা লৌকিক বা জাতীয় সম্মম বা স্বত্বসম্বন্ধে পরিণত করিলে কেবল হাস্যাস্পদ হইতে হয়। নিরীহতার, শাস্তিচিন্তেরও সীমা নির্দিষ্ট আছে। “সর্বমত্যন্ত গর্হিতম্” এ বিষয়েও সত্য। যেখানে প্রত্যেক জাতি স্ব স্ব প্রাধান্য সংস্থাপনে নিয়ত পদচালনা করিতেছে, সেখানে শাস্তমত্তা, দৌর্বল্য বলিয়া বুঝাইতে পারে; আপন স্বত্ব অবহেলা করিলে অপরের দুর্নীতি বৃদ্ধি হয়, সূচাগ্র হইতে ফালাগ্র শত্রুপক্ষের হস্তগত হয়। সেই জন্য আপন আপন জাতীয়ধর্ম বা

জাতীয় নীতির দৃঢ়পত্তন করা বিশেষ আবশ্যক।

যে সম্প্রদায়ের লোক-বিশেষে উল্লিখিত মত তুর্ক করিয়া থাকেন তাঁহাদের সমস্ত কথা এখনও লিপিবদ্ধ হয় নাই। তাঁহারা আরো কহিয়া থাকেন যে জাতীয় গৌরব বা জাতিপ্রতিষ্ঠা জন্য যুদ্ধচর্চা আবশ্যক, জাতিসম্মুখের প্রত্যেক ব্যক্তি বিগ্রহনিপুণ হওয়া উচিত। যুদ্ধ নৃশংস কার্য, বলবান জাতির সহিত নিকৃষ্ট জাতির যুদ্ধ নিতান্ত কৃতিকর। শোক, অভাব, হৃদয় ও মৃত্যু তা আছেই; তার পর যুদ্ধে কোন কোন জাতির একবারে ধ্বংস হওয়া সম্ভব, তথাপি যুদ্ধপ্রিয় লোকেরা কহেন যে, যে নিকৃষ্ট জাতি উচ্চতর সভ্য জাতির সহিত বলে বা কৌশলে সমকক্ষ না হইতে পারে তাহার জীবিত থাকিয়া নীচত্বের পরিচয় দিয়া কাজ কি? মহীতল হইতে রসাতল যাওয়াই শ্রেয়স্কর।

তাঁহারা বলেন বিগ্রহ ও শত্রুশাস্ত্রের আলোচনার সমাজ অনেক প্রকারে উন্নতিপ্রাপ্ত হইয়াছে। প্রথমতঃ বীৰ্য্য, সাহস, সহিষ্ণুতা ও ঐকমত্য। বনের পশু পক্ষী কিম্বা নগরের পুরবাসিগণের প্রতিই দৃষ্টিনিক্ষেপ কর আমরা নিশ্চয়ই দেখিব যে যাহারা অহরহঃ আক্রমণ করিতে কিম্বা অপরের আক্রমণ হইতে আপনাদিগকে রক্ষা করিতে তৎপর তাহারা বিশেষ গুণের অস্পন্দ। ইংরাজিতে যাহাকে বুল ডগ (Bull dog) কহিয়া থাকে তাহারা পর্যায়ক্রমে যুদ্ধশিক্ষায়

একপ উগ্রস্বভাবপ্রাপ্ত যে একবার কোন দ্রব্য তাহাদের প্রাণে পতিত হইলে তীক্ষ্ণমস্তে অনচ্ছেদ করিলেও সেই পদার্থের নিকৃতি নাই; সিংহের কণা আমরা ততদূর জ্ঞাত নহি, কিন্তু সময়ে সময়ে ব্যাঘ্রশিকারের যেরূপ সংবাদ পাইয়া থাকি তাহাতে বিলক্ষণ প্রতীতি হয় যে ক্রুদ্ধ ব্যাঘ্রের চর্কণে দৃঢ় লৌহ-নির্মিত অস্ত্রসকল কোমল ইকুদণ্ডের ন্যায় চর্কিত হইয়া যায়। হস্তী বচ লোকের আক্রমণ ও অস্ত্রের আঘাত তৃণতলা জ্ঞান করে, কিন্তু ভয় দর্শাইতে সতত অক্ষম। পার্শ্বতীর বাজপৌরি প্রভৃতি যে সকল পক্ষী অনবরত আক্রমণে অভিরত তাহারা আপন আপন রুতি পরিচালনায় ক্রমশঃ একপ পুষ্টিপ্রাপ্ত হইয়াছে যে, তাহাদের তীক্ষ্ণদৃষ্টি যোজনাদিক অতিক্রম করে, ও তাহাদের তীক্ষ্ণ নখাধারে অপেক্ষাকৃত গুরুতর জন্তু সকলকে উচ্চত নোড়মধ্যে অবহেলায় উত্তোলন করিতে পারে। অপরদিকে তৃণভ্রীবী পশুনিচর, যাহারা প্রবলতর জন্তু হইতে প্রাণবক্ষ্য ব্যাকুল তাহাদের ক্ষমতা কতদূর? ব্যাঘ্রের ছাদশ হস্ত ও নুগের ত্রয়োদশ হস্তব্যাপক এক একট লক্ষ। ইহার অর্থ আর কিছুই নহে, যাহাদের প্রস্থানই জীবনরক্ষার উপায়, তাহারা পলায়নেই পটু। এই পটুতা একদিনের শিক্ষা নহে, দ্রুত পদচালনা করিতে করিতে

অনেক মৃগের প্রাণাবশেষ হইবার পর অবশিষ্ট যাহারা পলাইতে সক্ষম হইয়াছিল তাহাদের সম্মান সম্মতিগুলিই পুরুষাত্মক্রে এইরূপ দ্রুতপদ হইয়া আসিয়াছে। মনুষ্যসমাজেও ঠিক এইরূপ অবস্থা। যাহারা বিশেষ বিশেষ কোন গুণে নিপুণ, তাহাবাই জীবন যুদ্ধে অপব্যক পরাভব করিয়া জাতীয় যোগ্যানে সম্ভাব্য মন্দিরে বিরাজমান। যাহারা নিকর্ষীণ বা যুদ্ধে অক্ষম তাহাদের জীবনে কোন ফল নাই; এমন কি তাহাদের মধ্যে অনেক জাতি এক্ষণে নাই, এই কথাটির সত্যতা প্রতিপন্ন করিবার জন্য অধিক লেখা অনাবশ্যক। যতদিন যুদ্ধ জাতিবিশেষের বিশেষ ব্যবসায় ছিল, ততদিন ক্ষত্রিয়কুল বীণাই প্রধান পুরুষের বলিয়া গণ্য করিতেন, ততদিন এই বিশাল ভারতক্ষেত্র তাহাদেরই করস্থ ছিল। বোধ হয় বীরত্বেরই ধন এই ভারত। কিন্তু সেই বীরত্ব অদৃষ্ট হইবার কারণ কি? বিখ্যাত বিচক্ষণ পণ্ডিত জন ইষ্টুয়ার্ট দিল কহিয়াছেন “সাহস আমাদের স্বভাবসিদ্ধ প্রকৃতি নহে, ইহা সুশিক্ষার ও উৎকর্ষণের ফল।”^{*} আমরা যত বিপদে পড়ি, অঙ্গচাতুরি, বল বা বুদ্ধিচালনার যতবার উদ্ধার চাই আমাদের সাহস ততই বৃদ্ধি হয়, অয়লাভে ততই উৎসাহ ঘটে এবং বিপৎপাতে ভীত না হইয়া বরং গৌরবলাভের ইচ্ছা

* “Consistent courage is always the effect of cultivation.”—*Mill on Nature*. p. 47.

প্রাবল হয়। স্বভাবসিদ্ধ ভয়কে সৃষ্টিকা-
রার সংযম করিলে সাহসের আবির্ভাব
হয়, কিন্তু সে শিক্ষার শিক্ষালয় কোথায়?
দেশীয় সমাজ। বর্তমানে দেশীয় সমাজে
সাহসের আদর থাকিবে সাহসিক পুরুষ
সমাদৃত ও ভীকৃত। সৃণিত থাকিবে,
ততদিন যুবা পুরুষগণ সাহস শিক্ষা অবি-
রত অধ্যাস করিবে। স্পার্টা দেশে, রোম
রাজ্যে, মধ্যযুগে প্রতিষ্ঠিত ইউরোপপণ্ডের
যোদ্ধাবর্গে, বা ভারতবর্ষের ক্ষত্রিয়কুল
সমাজে, যেখানে দেশ, যথায় সাহসের
শিক্ষা ও সমাদর তথায় বীরত্বের উন্নতি,
যেখানে সাহসের অবমাননা তথায়
ভীকৃতার বৃদ্ধি। ভারতে আচার্য্যের দ্বারা
শস্ত্রশিক্ষা ছিল, ইউরোপে এতোক প্রভুর
দুর্গমধ্যে ব্যারামশালা ছিল। সমুদ্রসমরে
যুত্যা যোদ্ধার স্বর্গারোহণের পট্টা ছিল;
শস্ত্রধারী ক্ষত্রিয়েরা রণে ভয়পরতন্ত্র হইয়া
ভঙ্গ দিলে, তাহাদের কলঙ্ক শাস্ত্রের
কলঙ্কের সম যুগে যুগে হইত। আবার
ইউরোপ খণ্ডে “Chivalry” সংস্থাপনা
দ্বারা যোদ্ধাবর্গ একটি পবিত্র ও দৃঢ় বন্ধনে
আবদ্ধ হইতেন। তাহাদের নিয়মাবলী
অতি সুন্দর ছিল; সেই নিয়ম দ্বারা
ভ্রাতৃত্বাব সম্পন্ন হইত, ও অপেক্ষাকৃত
শ্রেষ্ঠতালান্তের উদ্দেশ্যে প্রত্যেক অঞ্চলের
নাইটিগণ ঐ নিয়ম প্রতিপালনে বিশেষ
তৎপর হইতেন।

“ভগবানকে সতত ভয় কর” “ধর্ম
রক্ষার্থ যুদ্ধ কর” “শতবার মৃত্যু ভাব
তবু ধর্ম পরিত্যাগ করা অবিধেয়” “নারী
ও কুমারীগণের প্রতি সতত শিষ্ট হও”
“আপন প্রাণদানেও দুর্বলের রক্ষা কর”
“জীবন সংশয় হইলেও বাক্যের সত্যতা
প্রতিপালন কর।” এই ধর্ম রক্ষা করা
যদিও দুর্বল, যদিও অনেক নাইটের বাক্য
কার্য্যে পরিণত হইয়াছিল কি না সন্দেহ,
তথাপি এষ্ট সকল সূত্রীতি যে মধ্যযুগে
ইউরোপ খণ্ডে কতকগুলি মহদুর্ভাগ্য
মহাবীরের প্রসুতি তাহা সংশয়বিহীন।
বিশেষতঃ তাহাদিগের বীরত্ব উত্তেজনার
একটি প্রধান কারণ ছিল; বীরগণ
দুর্বলতা অবলাবাক্য, দেবদুর্ভাগ্য সরলা
সুন্দরীরা বীরপুরুষেরই ধন; সেই ধন
সংগ্রহ বীরত্ব পরিচালনের এক প্রধান
উদ্দেশ্য ছিল। বীরত্ব প্রীতিসংযোগে
সতেজ হয়, এবং সেই বীরত্ব বীরত্বগণ
সংমিলনলাভ অতি সুন্দর; ফলশ্রুত
উত্তেজনার গাভীর সংযোগ, ইহা প্রণয়
ও কোমলের মিলন—কিন্তু এই মিলন
দীর্ঘস্থায়ী,* চিন্তাশীল পাঠকগণ দেখিতে
পাইবেন যে, যে সকল প্রাণি বীরত্ব উত্তে-
জনার স্থল, তাহা মানবপ্রকৃতির অন্যান্য
অনেকানেক সমৃদ্ধিরও উৎস। যে
যুদ্ধহর্দে নরনাশের বিষ-বারি তাহাতেই
আবার সমৃদ্ধির সূত্রীতিরও উৎপত্তি।

* অতি বর্ষরলোকের মধ্যেও সাহস উত্তেজনার এইরূপ প্রথা দৃষ্টি হয়।
নরমাংসাশী ক্ষত্রিয়ান জাতি সমাজে যোদ্ধাবর্গ রণবিজয়ী হইয়া গৃহাভিমুখ হইলে
বীরত্বের পুরস্কার স্বরূপ সুন্দরীগণ তাহাদের হস্তে আপনাদিগকে অর্পণ করিয়া থাকে।

এদিকে আবার বীরত্বের নাশে স্বাধীনতার ধ্বংস; অধীনতার নীতিপ্রণালীও পৃথক; দৌর্বল্য প্রবল হইলে দুর্বলের বুদ্ধিচাতুর্য্য একমাত্র আশ্রয়। “বলে না পারি ফিকিরে মারিব।” তখন চাণক্যের ও মাকিয়াবেলির প্রণীত বুদ্ধিচতুরতা সমাজের আশা বা দুঃশাসন স্থল হইয়া উঠে—শঠের সহিত শঠের মত আচরণ করিতে শিক্ষা হয়। ইউরোপে ইটালী, ও ভারতে বঙ্গ-দেশ এই শিক্ষার অভিময় স্থান। এই উভয় প্রদেশের সমাজের অবস্থা ও তাৎকালিক নিয়মাবলীর সৌন্দর্য্য দেখিলে চমৎকৃত হইতে হয়।

প্রথমতঃ ইটালীর রোমরাজ্য বিধ্বংস হইবার পর পশ্চিমখণ্ডের অপর সমস্ত দেশে অরাজকতা। সে সময়ে পূর্ণ অজ্ঞানতামিরে আচ্ছন্ন ইটালীর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র নগর সভ্যতার বীজভূমি। ভিনিস, জেনোয়া, রোম, ও টস্কেনি অপেক্ষাকৃত শারীরিক সচ্ছন্দতার ও সামাজিক সুপ্রণালীর চিরন্তন রঙ্গভূমি; পুরাতন রোমরাজ্যের সভ্যতার কিছু কিছু কণিকা এ নগরচয়ে বিকীর্ণ ছিল। রোমনগর হইতে কৈসারগণের রাজধানী স্থানান্তরিত হইলেও ইহা খ্রীষ্টীয়ান ধর্মাবলম্বী পোপ দিগের সুপ্রসিদ্ধ পবিত্র ধাম হইয়া উঠিল, ধর্মতত্ত্ব চতুর্দ্দিগ্যাপী অন্ধকারের মধ্যে এখানেই আলোচিত হইতে লাগিল। পশ্চিমফলের অসভ্যতা ও পূর্বখণ্ডের সভ্যতার এই নগর সকল মধ্যবর্তী হইয়া উঠিল। তাৎকালিক প্রসিদ্ধ রাজ্যচয়-

মধ্যে বিনিস বাণিজ্যের প্রধানতম নগর বলিয়া বিখ্যাত হইল; বাণিজ্যের সহিত অর্থাগম, শ্রুতি, জীবনের সুখপ্রদায়ক দ্রব্য নিকরের আবিষ্কৃত্য বা সংগ্রহ হইতে লাগিল। উচ্চতম আশ্রয় পর্বতের উত্তর অঞ্চলে প্রজাসমূহের স্বাধীনতা যে ফিউডল প্রভৃদের দৃঢ় চপেটাঘাতে ধরাশায়ী হইতেছিল, তাহাদের অত্যাচার ইটালীর জনাকীর্ণ নগরে প্রবেশ করে নাই। স্বাধীনতা, বাণিজ্য ও অর্থসমাগমের সঙ্গে এই সকল নগরে সাহিত্য, শিল্প ও বিজ্ঞানের আলোচনা আরম্ভ হইল; ইটালীর নিকটস্থ সাগরসমূহ পণ্যদ্রব্যপরিপূর্ণ গোতমালায় সুশোভিত হইল।

ইটালীর প্রত্যেক নগরে হস্তি প্রেরণ জন্য ব্যাক সংস্থাপিত হইল। একা কুরেন্স নগরে অশীতি ব্যাকঘর ও পশ্চিমের বস্ত্র নির্মাণার্থ দুই শত কুঠি সংস্থাপন, ও এই সকল কুঠিতে জিংশ সহস্র লোক প্রাত্যহিক কার্যে নিযুক্ত হইল। তিন লক্ষ করিয়া ফ্লোরিন (প্রায় ৬০ লক্ষ টাকা) মুদ্রিত হইতে লাগিল। দুইটা রোকডের কুঠি হইতে ইংলণ্ডের তৃতীয় এডওয়ার্ড তিন লক্ষ মার্ক মুদ্রা (প্রায় ৩৭ লক্ষ ৫০ হাজার টাকা) কর্জ পাইয়াছিলেন। ফুরেন্স রাজ্যে প্রায় বাট লক্ষ টাকা রাজস্ব সংগ্রহ হইত কিন্তু এইরূপ সমৃদ্ধিশালী হইয়াও এ সকল রাজস্ব স্বর কাল মধ্যে অবনতি প্রাপ্ত, স্বাধীনতাহীন ও মলিনশ্রী হইল।

স্ব স্ব নগরে শান্তিব্রত সম্বোধনে পুর-

বাসিগণ শিথিলান্ন, কোমলদ্রব, আলস্য-মগ্ন হইল। যাহারা উদরপুরণ কামনায় দেশে দেশে পরিভ্রমণ করিতে বাধ্য, যাহারা প্রতিদিন জলখানে বা পদব্রজে হিংস্র জন্তুসহ যুদ্ধ করিয়া খাদ্য অর্জন করিতে বাধ্য, তাহাদের অঙ্গবল বা মানসিক সাহস এতাদৃশ বণিক নিকেতনে স্থায়ী হওয়া অসম্ভব; ক্রমে যুদ্ধে ইহাদের নিতান্ত অপ্রগতি ঘনিয়াছিল। বিগ্রহ বর্ষরের কর্ম্ম বলিয়া ইটালী সমাজে পরিগণিত হইল। অল্প-বিদ্যার ভ্রাসের সহিত সাহসের ভ্রাস হইয়া এই সুন্দর সুসভ্য দয়ার্জচিত ইটালিয়ান জাতিচর্য অবনতিপ্রাপ্ত হইল। পরে কপটতা ও চাতুর্য্য ইহাদের প্রধান অঙ্গ হইয়া উঠিল; নরহত্যা, ভিক্ষা, দুর্ভিক্ষ, হত্যাশ, দাসত্বে দেশ ব্যাপ্ত হইল।

আর এক দিকে বাঙ্গালার প্রতি দৃষ্টি-নিক্ষেপ কর। সময়সাগরে পুরাত্তন তরী নত উজান বহিয়া বাও ভারতক্ষেত্রে কোথাও সভ্যতা অপ্রতিহত দেখিবার নাই। বাহ্যিক সৌভাগ্যেরই বা ভ্রাস কোথায়? প্রান্তরে প্রচুর শস্যদায়ী ক্ষেত্র, নগরে প্রচুর শিল্পনিপুণ পুরবাসিগণ। সেই ভারত-অন্তর্গত মহারাজ্য আদিম কাল হইতে সৌভাগ্যশালী। বেদ, দর্শন, কাব্য, বিজ্ঞান, স্মৃতি, পুরাণ যাহা ভারতের মানসিক ভাণ্ডার ও পৃথিবীর গৌরব তাহাতে বঙ্গদেশ স্বত্বাধিকারী। বৌদ্ধমতাবলম্বী পাল নৃপতিকুলের সময় হইতে গলাশিয়ুদের

দিন পর্য্যন্ত, দুর্ভাগ্য, অত্যাচারপীড়িত হইয়াও আসরা কি কখন সভ্যতাবিরহিত? স্বদেশজাত সামগ্রী ও স্ব স্ব শিল্পনৈপুণ্যে আমাদের নির্ভর ছিল। বিদেশীয় সামগ্রীতে আমাদের দৃষ্টি ছিল না; অন্ন, বস্ত্র, অস্ত্র, ধাতুনির্ম্মিত প্রয়োজনীয় দ্রব্য, অলঙ্কার, বিরামদায়ী তাবৎ দ্রব্যই গৃহজাত, বরং আমাদের উদ্ভূত সামগ্রীসমূহ অপর দেশের নিতান্ত প্রয়োজনীয় বা সমৃদ্ধির পরিপোষক ছিল। তখন আমাদের নগরগুলি লোকসমাকীর্ণ। অবনী-বিখ্যাত গোড় নগরের ত কথাই নাই! ঢাকা, বিক্রমপুর, স্বর্ণগ্রাম, সপ্তগ্রাম, তমলুক, বনবিষ্ণুপুর, কাশিমগঞ্জ, প্রাদিক বাণিজ্য স্থল ছিল। একথা সাধারণতঃ প্রকাশ নাই যে এক চন্দ্রকোণা নগরেই ১৪০০০ হাজার তত্ত্ববায় বংশ অহরহঃ বস্ত্রনির্ম্মাণে বাস্ত থাকিত; এখনও লোকে কহিয়া থাকে এসহরে “বাগান বাজার ও তিলাগ গলি” ছিল; এক সময় ঐ চন্দ্রকোণার ঘন বুনন বসন সমস্ত বস্ত্ররাজ্য গহস্থের আচ্ছাদনের প্রধান সংস্থান ছিল। শিল্পীদের মধ্যে রোম ও কার্পাস ও তল্লি-নির্ম্মিত বস্ত্র জন্য বঙ্গদেশ চিরবিখ্যাত। যে সময়ে রোম রাজ্যে অরিলিয়ন (২৭০ হইতে ২৭৫ খ্রীঃ পর্য্যন্ত) অধিপতি ছিলেন, তখন রোম নগরে বঙ্গদেশজাত রেশমী বস্ত্র স্বর্ণমুদ্রার সহিত সমান ওজনে বিক্রীত হইত। বাগদাদের খলিফা, পারস্যের সাহা বা দিল্লীর মোগল নৃপতিগণ এই বঙ্গদেশের রেশমী বস্ত্রে মোহিত ছিলেন;

জুরজিহান রাজ্ঞী যে কয়েকদিন আপন পূর্বতন স্বামী সের গাঁ সহ বর্ধমান বাস করিয়াছিলেন সেই সময়ে বীরভূমের রেশমী বস্ত্রের এতরূপ অমুরাগিনী হইয়া ছিলেন যে দিল্লীখরী হইয়াও ঐ বস্ত্রের কারুকার্য বা উন্নতিসাধনে অননোযোগী হইতে পারেন নাই। তাঁহার প্রসাদে অন্তঃপুরে বীরভূমের তন্তুবায়হস্তনির্মিত চেগির বসন ভিন্ন মোগল মহিলাগণের অন্য কোন সজ্জা মনোনীত হইত না। ঢাকার “জল তরঙ্গিনী” কেবল গল্প নহে। একদিন আরজ্জেব নৃপতি আপন কন্যার অঙ্গলাবণা সন্দর্শনে ক্রুদ্ধ হইয়া ভৎসনা করায়, কুমারী সলজ্জে উত্তর দিয়া ছিলেন যে তাঁহার অঙ্গ সাতপুরু অঙ্গিয়ায় আবৃত! এতৎসম্বন্ধে নবাব আলিবর্দি খাঁয়ের সময়ও একটি কৌতুকাবহ ঘটনা হইয়া যায়। হরিত ছুর্কী-দলময় প্রাক্ষণে এক থানি মলমলের চাদর বিস্তৃত ছিল। এক জন তন্তুবায়ের গাতি ঐ বস্ত্র দেখিতে না পাইয়া, বাসের সহিত তাহা গ্রাস করায় তন্তুবায় নগরবহিক্ত হয়। অতি অল্পদিন হইল মেদিনীপুর প্রদেশের অন্তর্গত মনোহর-পুর ও বর্ধমান সরিষে বন পাশ (কামার-পাড়া) পল্লিতে বেক্রপ লৌহাস্ত্র দা, কাটারি, চাকু ও পিস্তল নির্মিত হইত তাহা

শিল্প নৈপুণ্যের বিশেষ পরিচয়স্থল ছিল। বীরভূম প্রদেশের ইলাম বাজারের গাভার খেলনা, আলুন্দরের দরি ও হস্তিদন্ত নির্মিত পুতলগুলি কেমন সুন্দর ও শিল্প-নৈপুণ্যের পরিচয় তাহা অনেক জানেন। অপর মূল্যবান স্বর্ণ বা রৌপ্যনির্মিত অলঙ্কারের বিষয় এই বলিলেই হয় যে অতি প্রাচীন কাল হইতে আজ পর্যন্ত এরূপ হস্ত গঠন কোন দেশেই এ পর্যন্ত নির্মিত হয় নাই। বিদেশীয় উচ্চিষ্ট জ্রবা-সম্ভোগ রুচির জয় হউক! বিলাতি সামগ্রীর পক্ষপাত প্রবৃত্তির জয় হউক! আমাদের দেশীয় নগরে সমুদায় শিল্প-নিপুণতার যদিও অবনতি দৃষ্ট হয় তথাপি সে সকল স্থান সম্ভোর আবাসভূমি বলিয়া এক্ষণেও নির্দিষ্ট হইতে পারে। কারু-কার্যের যে এত অবনতি হইয়াছে তথাপি বঙ্গদেশ জাত জ্রবাদি ইউরোপ খণ্ডের বৃহৎ বৃহৎ জ্রবাপরিদর্শনে কলনির্মিত, ইষ্টীম-এন্জিন গঠিত সামগ্রী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠতর বলিয়া গণ্য হইয়া থাকে। সম্প্রতি পেরিশ ও ভিয়েনা উভয় নগরের শিল্পসামগ্রী পরিদর্শনে নিরপেক্ষ মহোদয়গণ ভারতবর্ষের শিল্পীদের মুক্তকণ্ঠে প্রশংসাবাদ করিয়াছেন। মানসিক ব্যাপার সম্বন্ধে বলা যাইতে পারে যে আমরা একদিকে দাসত্বভার বহন করি-

* “The Emperor was especially struck with the beauty and novelty of the Indian Show, which the Arch-Duke Charles Lewis declared in conversation with the Royal commissioner, to be the best in the whole building—opening of the Vienna Exhibition.

See also p. 98, of Dr. R. L. Mitra, Orissa vol. 1.

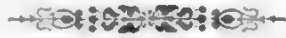
স্বাও চিন্তাশীলতা, বুদ্ধির পরিচালনা, সামাজিক নীতি বা ক্রিয়াকলাপ শিথিল হইতে দিই নাই। নিজধর্মে আস্থা, পরধর্মে বিদ্বেষবিহীনতা ও শাস্ত্র আলোচনার আমরা কখন পরায়ুধ নহি; নিতান্ত দুর্বল, পরপীড়িত ও কুসংস্কারবিশিষ্ট হইয়াও আমাদের সমাজে বিদ্যার মার্জনা ও ধর্মের সংস্কার মধ্যো নিষ্পন্ন হইয়াছে। কবিদের আদর, প্রতি গণ্ডগ্রামেই শাস্ত্রের, স্মৃতির, ন্যায়ের আলোচনা ঘোরতর দাসদের অন্ধকারও ছিন্ন ভিন্ন করিয়াছে। জয়দেব, চণ্ডীদাস, মকুল, রঘুনন্দন, রঘুনাথ, গৌরানন্দেব বঙ্গভূমির মলিনমুখ মধ্যে মধ্যে উজ্জ্বল করিয়াছেন। কিন্তু আমরা উদার, মার্জনাশীল, সমদুঃখ-গ্রাহী, সন্দেহ, শিষ্ট ও সুবুদ্ধি হইয়াও দুর্বল, সাহসবিহীন। এই স্থানে ইটালিয়ান ও বঙ্গবাসিগণ সমকক্ষস্বায়ী। দুর্বলের অঙ্গকপটতা, চাতুরি ও বিপদে ভীতি ভীকৃতাসক্ত পাপে কলঙ্কিত, একতার অভাবে জাতিপ্রতিষ্ঠা স্থাপনে অপারগ। যে মরিবার বন্ধক আমার কি? প্রতিবেশীর ঘরে ডাকাইতি ত আমার কি? আমার কপট দৃঢ় অর্গলে বন্ধ—নিজা বাই! কিন্তু এক্ষণ চিন্তা পাপ বলিয়া আমাদের জ্ঞান আছে। যাহারা কহেন, যে ইহা আমাদের স্বভাব-সিদ্ধ তাহারা কি সত্যবাদী? না আমাদের বিদ্যেবী বৈরী? এ সকল স্বভাবগত পাপ নহে, কেবল সমাজগত অবস্থাবর্তিত চরিত্রদোষ। এই দোষাচরণ না

করিলে দুর্বলের সমাজ রক্ষার, প্রাণ রক্ষার, সম্ভব রক্ষার আর কি উপায় ছিল? এই পাপ সংশোধন করা নিতান্ত কর্তব্য, যখন পাপ বলিয়া আমাদের জ্ঞান হইয়াছে, তখন সংশোধন হইবার লক্ষণ দৃষ্ট হইতেছে। কিন্তু সুশিক্ষিত দূরদর্শী দেশমুখের নিকট আমাদের একটি কণা জিজ্ঞাস্য আছে, ভীকৃত পাপমোচনের উপায় কি? বাহারা সাহসে নির্ভর করিয়া লোহাশ্রে ও শোণিতবিসর্জনে রাস্তা-বিস্তার করিতে প্রবৃত্ত আজি তাহাদেরই উন্নতি দেখ, আর বাহারা শান্তিধর্ম অবলম্বনে অমুত্তিসাহায্যে ঋষি হইরা বলিয়াছেন তাহাদেরও দশা সন্দর্শন কর, যাহারা এই ঋষিধর্ম ও বীরকার্য সামঞ্জস্য করিতে পারিবেন তাহারাই প্রকৃত সত্য। আমরা জানি আমাদের সমাজের অনেক অনেক চূড়ামণি দেশের বর্তমান অবস্থায় নিরাশ হইয়া হাল ছাড়িয়া দিয়াছেন। তাহারা কহিয়া থাকেন এ হতভাগ্য দেশের কোন আশা নাই; যে দেশে চোক রাজাইলে অপরাধী হইতে হয়, সেখানে চক্ষু মুদ্রিয়া থাকাই প্রেরকর। ভারত-উর্বা নিব্বীর হইয়াছে, নিব্বীরই থাকিবে। কিন্তু যদি মহীতলে দুই এক শত বৎসর মধ্যে প্রাণের উপস্থিত হইবার সংবাদ থাকিত, যদি বঙ্গজাতির জীবন মিরাদি পাট্টাভুক্ত হইত তাহা হইলে এ সংস্কার প্রামাণিক বলিয়া গণ্য করিতাম। কিন্তু সংসার অপরিমেয় কালব্যাপী, সেই কালব্যাপ্তিতে যে গুণের উৎকর্ষণ

কর সত্তর না ইউক বিলম্বেও ফল
কলিবে। ইহার একটি দৃষ্টান্ত দেখা যায়
প্রথমতঃ আরমেনিয়ান জাতি এতদূর
নির্দীর্ঘা ও যুদ্ধপরায়ণ ছিল যে তাহা-
দিগকে পরাভব করিতে অধিনায়ক লুই-
লিয়স ও পম্পি নিতান্ত লজ্জিত হইয়া
ছিলেন, কিন্তু সপ্তশত বৎসরে সেই দুর্বল
জাতির সন্তানেরা মহীতলে এতদ্রুপ
বীর্যবান্ সৈনিক পুরুষ বলিয়া গণ্য হয়
যে তাহারা বিনাসাহায্যে তন্তৎকালীন
মহা পরাক্রমশালী পারস্য সাম্রাজ্যকে
এককালীন বিধ্বংস করে। এখনকার
ইটালিয়ান জাতির অবস্থা কি? ধনা-
গারিবলডি! যিনি উক্ত জাতিকে পুন-
রায় বীরের আসনে নীত করিয়াছেন।
আইন বত কঠিন ইউক আগাদের মান-
সিক, কোন বৃত্তি পরিচালনার প্রতিরোধ

করিতে পারে না। এক্ষণে ভীকতা পাপ
পরিত্যাগ করা অল্প বয়স হইতে পুস্ত-
কের পোকা না হইয়া যাহাতে দেশ-
গোরব জাতীর প্রতিষ্ঠা সংবন্ধনে সক্ষম
হওয়া বার তাহারই আশোচনা নিতান্ত
কর্তব্য; কবিশুদ্ধ বাস্তবিকর অপেক্ষা ইদা-
নীন্তন আমেরিকা রাজ্যহিতৈষী জনাথন
তারার বাক্য আগাদের বর্তমান অবস্থায়
অহরহ স্মরণ রাখা চাই “জননী জন-
ভূমিষ্ঠ স্বর্গাদপি গবীরসী।”

এখন কোন কোন বচনের পরামর্শ
শুনিয়া শত্রুপাণি পুরুষ দেখিয়া প্রস্থান
করা, ঘোটকের শতপদের মধ্যে গমন
না করা কর্তব্য, কি ইতিহাসের, বিজ্ঞা-
নের উপদেশ গ্রহণে বীরধর্ম অবলম্বন
করা উচিত তাহাই চিন্তাশীল সুশিক্ষি-
তের বিচার্য।



কৃষ্ণকান্তের উইল।

একবিংশতিতম পরিচ্ছেদ।

এখন কীরি চাকরাণী মনে করিল যে,
এ বড় কলিকাল—এক রতি মেয়েটা,
আমার কপাল বিশ্বাস করে না। কীরো-
দার সরল অন্তঃকরণে ভ্রমরের উপর রাগ-
বেবাদি কিছুই নাই, সে ভ্রমরের মঙ্গলা-
কাঙ্ক্ষিনী বটে, তাহার অমঙ্গল চাহে না;
তবে ভ্রমর, যে তাহার ঠাকুরি কাণে
তুলিল না, সেটা অসহ্য। কীরোদা

তখন, সূচিকণ দেহাটি সংক্ষেপে ঠৈল-
নিষিক্ত করিয়া, রক্ত করা গামছা খানি
কাঁধে ফেলিয়া, কলসীকে, বাকুরীর
ঘাটে মানে করিতে চলিল।

হরমণি ঠাকুরাণী, বাবুদের বাড়ীর এক
জন পাচিকা, সেই সময় বাকুরীর ঘাট
হইতে মানে করিয়া আসিতেছিল, প্রথমে
তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ হইল। হরমণিকে
দেখিয়া কীরোদা আপনা আপনি বলিতে

লাগিল, “বলে মার জন্ত চুরি করি সেট বলে চোর—আর বড় লোকের কাজ করা হল না—কখন কার মেজাজ কেমন থাকে, তার ঠিকানা হই নাই।”

হরমণি, একটু কোন্দলের গন্ধ পাইয়া, দাহিন হাতের কাচা কাপড় খানি বা হাতে রাখিয়া, ভিজ্জাসা করিল, “কিনো কীরোদা—আবার কি হুয়েছে?”

কীরোদা তখন মনের বোঝা নামাইল। বলিল, “দেখ দেখি গা—পাড়ার কালা-মুখীরা বাবুর বাগানে বেড়াইতে যাবে—তা কি আমরা চাকর বাকর—আমরা কি তা মুনবের কাছে বলিতে পারি না।”

হর। সে'কি লো? পাড়ার মেয়ে আবার বাবুর বাগান বেড়াইতে কে গেল?

কী। আর কে যাবে? সেই কালা-মুখী রোহিণী।

হর। কি পোড়া কপাল! রোহিণীর আবার এমন দশা কত দিন? কোন বাবুর বাগানে রে কীরোদা?

কীরোদা মেজ বাবুর নাম করিল। তখন ছুটুজনে একটু চাওয়াচাওয়ি করিয়া একটু রসের হাসি হাসিয়া, যে যে দিকে যাইবার, সে সেই দিকে গেল। কিছুদূর গিয়াই কীরোদার সঙ্গে পাড়ার রাসের মার দেখা হইল। কীরোদা তাহাকেও হাসির ফাঁদে ধরিয়া ফেলিয়া দাঁড় করাইয়া রোহিণীর দৌরাঙ্কোর কথা পরিচয় দিল। আবার দুজনে হাসি চাহনি ফেরাফিরি করিয়া অভীষ্ট পথে গেল।

এইরূপে, কীরোদা, পথে রাসের মা, শ্যামের মা, হারী, তারী, পারী, যাহার দেপা পাইল, তাহারই কাছে আপন মর্ম্মপীড়ার পরিচয় দিয়া, পরিশেষে স্ত্র-শরীরে প্রকৃত জন্মে বাকুণীর ফাটিক বারিরাশিমধ্যে অবগাহন করিল। এদিকে হরমণি, রাসের মা, শ্যামের মা, হারী, তারি, পারী যাহাকে যেখানে দেখিল তাহাকে সেইখানে ধরিয়া শুনাইয়া দিল, যে রোহিণী হতভাগিনী মেজ বাবুর বাগান বেড়াইতে গিয়াছিল। একে শূন্ত দশ হইল, দশে শূন্ত শত হইল, শতে শূন্ত সহস্র হইল। যে সূর্য্যের নবীন কিরণ তেজস্বী না হইতে হইতেই, কীরি প্রথম ভ্রমরের সাক্ষাতে রোহিণীর কথা পাড়িয়াছিল, তাহার অন্তঃসমনেব পূর্বেই গৃহে গৃহে ঘোষিত হইল, যে রোহিণী গোবিন্দ-লালের অমুগ্ধীতা। কেবল বাগানের কথা হইতে অপরিমেয় প্রণয়ের কথা, অপরিমেয় প্রণয়ের কথা হইতে অপরিমেয় অলঙ্কারের কথা, আর কত কথা উঠিল, তাহা আমি, হে রটনাকোশল-পরকলঙ্ককলিতকণ্ঠ কুলকামিনী গণ! তাহা আমি, অখম সত্যশাসিত পুরুষ লেখক আপনাদিগের কাছে সবিস্তারে বলিয়া বাড়াবাড়ি করিতে চাহি না।

ক্রমে ভ্রমরের কাছে সম্বাদ আসিতে লাগিল। প্রথমে বিনোদিনী আসিয়া বলিল, “সত্যি কি লা?” ভ্রমর, একটু শুক মুখে ভাঙ্গা ভাঙ্গা বুক বলিল, “কি সত্য ঠাকুর ঝি?” ঠাকুর ঝি,

তখন ফুলগছের মত ছুট খানি জ একটু
জড় মড় করিয়া, অপাঙ্গে একটু বৈচ্যাতী
প্রেরণ করিয়া ছেলেটিকে কোলে টানিয়া
বসাইয়া, বলিল, “বলি, বোহিনীর
কথাটা?”

ভ্রমর, বিনোদিনীকে কিছু না বলিতে
পারিয়া, তাহার ছেলেটিকে টানিয়া
লইয়া, কোন বালিকামূলত কোশলে,
তাড়াকে কাঁদাইল। বিনোদিনী বাল-
ককে স্তন্য পান করাইতে স্বপ্নানে চলিয়া
গেল।

বিনোদিনীর পর সুরধুনী আসিয়া
বলিলেন, “বলি মেজ বো, বলি বলে-
ছিলুম, মেজ বাবুকে অবশ্য কর। তুমি
হাজার হোক গৌরবর্ণ নও, পুরুষ
মানুষের মন ত কেবল কথার পাওয়া
যায় না, একটু রূপ গুণ চাই। তা তাই,
বোহিনীর কি আকর্ষণ, কে জানে?”

ভ্রমর বলিল, “বোহিনীর আবার
আকর্ষণ কি?”

সুরধুনী কপালে করাঘাত করিয়া
বলিল, “পোড়া কপাল! এত লোক
গুনিয়াছে—কেবল তুই গুনিম্ নাই?
মেজ বাবু যে বোহিনীকে সাত হাজার
টাকার অলঙ্কার দিয়াছে।”

ভ্রমর হাড়ে হাড়ে জলিয়া মর্মে মর্মে,
সুরধুনীকে যমের হাতে সমর্পণ করিয়া
প্রকাশ্যে, একটা পুস্তকের মুণ্ড মূচড় দিয়া
ভাস্কিয়া সুরধুনীকে বলিল, “তা অসি
জানি। খাতা দেখিয়াছি। তোর নামে
চৌদ্দ হাজার টাকার গহনা লেখা আছে।”

বিনোদিনী সুরধুনীর পর, রানী, বামী,
শ্যামী, কামিনী, রমণী, শারঙ্গা, প্রমদা,
সুখদা, বরদা, কমলা, শিমলা, শীতলা,
নির্মলা, মাধু, নিধু, শিশু, বিধু, তারিণী,
নিস্তারিণী, দীনতারিণী, ভবতারিণী,
সুরবালা, গিরিবালা, ব্রজবালা, শৈলবালা
প্রভৃতি অনেক, আসিয়া, একে একে,
ছুটয়ে ছুটয়ে, তিনে তিনে, দুঃখিনী
ধিরহকাতরা বালিকাকে জানাইল, যে
তোমার স্বামী বোহিনীর প্রণয়সক্ত।
কেহ যুবতী, কেহ শ্রোতা, কেহ বর্ধীরসী,
কেহ বা বালিকা, সকলেই আসিয়া
ভ্রমরকে বলিল, “আশ্চর্য্য কি? মেজ
বাবুর রূপ দেখে কে না ভোলে? বোহি-
ণীর রূপ দেখে তিনিই না ভুলিবেন
কেন?” কেহ আদর করিয়া, কেহ
জিকাটয়া, কেহ রসে, কেহ রাগে, কেহ
খেদে, কেহ হুঃপে, কেহ হেসে, কেহ
কৈদে ভ্রমরকে জানাইল, যে ভ্রমর
তোমার কপাল ভাসিয়াছে।

গ্রামের মধ্যে ভ্রমর স্থনী ছিল।
তাহার স্বপ্ন দেখিয়া সকলেই হিংসাম
মরিত—কালো কুৎসিতের এত স্বপ্ন?—
অনন্ত ঐর্ষ্যা—দেবীভূক্ত স্বামী—
লোকে কলঙ্কশূন্য যশ। অপরাধি-
ভাতে পদ্মেব আদর? আবার তার উপব
মল্লিকার মৌরভ? গ্রামের লোকের
এত সহিত না। তাই, পাণে পালে, দলে
দলে, কেহ ছেলে কোলে করিয়া, কেহ
ভগিনী সঙ্গে করিয়া, কেহ কবরী বাঁধিয়া,
কেহ কবরী বাঁধিতে বাঁধিতে, কেহ এলো-

চুনে, সন্ধান দিতে আসিলেন, “ভ্রমর তোমার স্বপ্ন গিয়াছে।”—কাতারও মনে হইল না, যে ভ্রমর, পতিবিরহিত্রুবা, নিত্যন্ত দোষশূন্য, ত্রুণিনী বালিকা।

ভ্রমর আর সহ্য করিতে না পারিয়া, দ্বার কন্ধ করিয়া, হস্তাতলে শয়ন করিয়া, ধূলাবলুপ্তিত হইয়া কাদিতে লাগিল। মনে মনে বলিল, “হে সন্দেহ ভঞ্জন! হে প্রাণশিক! তুমিই আমার সন্দেহ, তুমিই আমার বিশ্বাস! আজ কাহাকে জিজ্ঞাসা করিব? আমার কি সন্দেহ হয়? কিন্তু সকলেই বলিতেছে। সত্য না হইলে সকলে বলিবে কেন? তুমি এখানে নাই আজ আমার সন্দেহভঞ্জন কে করিবে? আমার সন্দেহভঞ্জন হইল না—তবে মরি না কেন? এ সন্দেহ লইয়া কি বাচা যায়? আমি মরি না কেন? ফিরিয়া আসিয়া প্রবেশব! আমার গালি দিও না যে তোমরা আমায় না বলিয়া মরিয়াছে।

দ্বাবিংশ পরিচ্ছেদ।

এখন, ভ্রমরেরও যে জ্বালা, রোহিণীরও সেই জ্বালা। কথা যদি রটিল, রোহিণীর কাণেই বা না উঠিবে কেন? রোহিণী শুনিয়া যে প্রাণে রাষ্ট সে গোবিন্দলাল তাহার গোলাম—সাত হাজার টাকার অলঙ্কার দিয়াছে। কথা যে কোথা হইতে রটিল তাহা রোহিণী শুন নাট—কে রটাইল তাহার কোন

তদন্ত করে নাই: একেবারে সিদ্ধান্ত করিল যে তবে ভ্রমরই রটাইয়াছে। নহিলে এত গায়েব জ্বালা কার? রোহিণী ভাবিল—ভ্রমর আমাকে বড় জ্বালাইল। সে দিন চোর অপবাদ, আজ আমার এই অপবাদ। এ দেশে আর আমি থাকিব না। কিন্তু যাইবার আগে একবার ভ্রমরকে হাড়ে হাড়ে জ্বালাইয়া যাউব।

রোহিণী না পারে এমন কাজই নাই, ইহা তাহার পূর্ব পরিচয়ে জানাগিয়াছে। রোহিণী কোন প্রতিবাসিনীর নিকট হইতে এক খানি বানারসী সাড়ী ও এক স্ট গিল্টির গহনা চাহিয়া আনি। সন্ধ্যা হইলে সেই গুলি পুটুলি বাধিয়া সঙ্গে লইয়া রায়দিগের অন্তঃপুরে প্রবেশ করিল। যথায় ভ্রমর একাকিনী মৃৎশয়ন করিয়া, একএক বার কাদিতেছে, এক একবার চক্ষের জল মুছিয়া কড়ি পানে চাহিয়া ভাবিতেছে, তথায় রোহিণী গিয়া পুটুলি রাখিয়া উপবেশন করিল। ভ্রমর বিস্মিত হইল—রোহিণীকে দেগিয়া বিবের জ্বালায় তাহার সর্বাত্ম জ্বলিয়া গেল। সহিতে না পারিয়া ভ্রমর বলিল,

“তুমি সে দিন রাতে চাকরের ঘরে চুরি করিতে আসিয়াছিলে? আজ রাতে কি আমার ঘরে সেই অভিশ্রুতি আসিয়াছে না কি?”

রোহিণী মনে মনে বলিল যে তোমার মুণ্ডপাত করিতে আসিয়াছি। প্রকাশ্যে

বলিল, “এখন আর আমার চুরির প্রয়োজন নাই। আমি আর টাকার কালান নহি। মেজ বাবুর সমুদ্রগ্রহে, আমার স্মার খাইবার পরিবার, দুঃখ নাই। তবে লোকে যতটা বলে ততটা নহে।”

ভ্রমর বলিল, “তুমি এখান হইতে দূর হও।”

রোহিণী সে কথা কাণে না তুলিয়া বলিতে লাগিল, “লোকে যতটা বলে ততটা নহে। লোকে বলে আমি সাত হাজার টাকার গহনা পাইয়াছি। মোটে তিন হাজার টাকার গহনা, আর এই সাদী খানি পাইয়াছি। তাই তোমায় দেখাইতে আসিয়াছি। সাত হাজার টাকা লোকে বলে কেন?”

এই বলিয়া রোহিণী পুটুলি খুলিয়া বানারসী সাদী ও গিলটির গহনা গুলি ভ্রমরকে দেখাইল। ভ্রমর নাথি মারিয়া অলঙ্কার গুলি চারিদিকে ছড়াইয়া দিল।

রোহিণী বলিল, “সোনার পা দিতে নাই।” এই বলিয়া রোহিণী নিঃশব্দে গিলটির অলঙ্কার গুলি একে একে ছড়াইয়া আবার পুটুলি বাধিল। পুটুলি বাধিয়া, নিঃশব্দে সেখান হইতে বাহির হইয়া গেল।

আমাদের বড় দুঃখ রহিল। ভ্রমর কীরোদাকে পিটিয়া দিয়াছিল, কিন্তু রোহিণীকে একটি কীলও মারিল না, এই আমাদের আন্তরিক দুঃখ। আমরা উপস্থিত থাকিলে, রোহিণীকে যে স্বহস্তে প্রহার করিতাম, তদ্বিবশে আমাদেরি

কোন সংশয়ই নাই। জীলোকের গায়ে হাত তুলিতে নাই এ কথা মানি। কিন্তু রাক্ষসী বা পিশাচীর গায়ে যে হাত তুলিতে নাই, একথা তত মানি না। তবে ভ্রমর যে রোহিণীকে কেন মারিল না, তাহা বুঝাইতে পারি। ভ্রমর কীরোদাকে ভাল বাসিত, সেই জন্য তাহাকে মারপিট করিয়াছিল। রোহিণীকে ভাল বাসিত না, এ জন্য হাত উঠিল না। ছেলের ছেলের ঝগড়া করিলে জননী আপনার ছেলেটিকে মারে, পরের ছেলেটিকে মারে না।

ত্রয়োবিংশতিতম পরিচ্ছেদ।

সে রাত্রি প্রভাত না হইতেই ভ্রমর স্বামীকে পত্র লিখিতে বসিল। লেখা পড়া গোবিন্দলাল শিখাইয়াছিলেন, কিন্তু ভ্রমর লেখাপড়ার তত মজবুত হইয়া উঠে নাই। ফুলটি পুতুলটি পাখীটি স্বামীটিতে ভ্রমরের মন, লেখা পড়া বা গৃহকর্ম্মে তত নহে। কাগজ লইয়া লিখিতে বসিলে, একবার মুছিত, একবার কাটিত, একবার কাগজ বদলাইয়া আবার মুছিত, আবার কাটিত। শেষ ফেলিয়া রাখিত। দুই তিন দিনে একখানা পত্র শেষ হইত না। কিন্তু আজ সে সকল কিছু হইল না। তেড়া বাঁকা ছাঁদে, যাহা লেখনীর অগ্রে বাহির হইল, আজ তাহাই ভ্রমরের মঞ্জুর। “ম” শুধু “স” র মত হইল—“স” শুধু “ম” র মত হইল—“ব” শুধু

ফর মত, “ক” শুনা “খ” র মত “থ” শুনা “খ” র মত; ইকারের স্থানে আকার—আকারের এককালীন লোপ, যুক্ত অক্ষরের স্থানে পৃথক্ পৃথক্ অক্ষর, কোন কোন অক্ষরের এককালীন লোপ, —ভ্রমর কিছু মানিল না। ভ্রমর আজি এক ঘণ্টার মধ্যে এক দীর্ঘ পত্র স্বামীকে লিখিয়া ফেলিল। কাটাকুটি যে ছিল না এমত নহে। আগরা পত্রখানির কিছু পরিচয় দিতেছি।

ভ্রমর লিখিতেছে—

“সেবিকা শ্রী ভোমরা” (তার পর ভোমরা কাটিয়া ভ্রমরা) “দাস্য্যঃ” (আগে দাস্য্য, তাহা কাটিয়া দাস্য্য—তাহা কাটিয়া দাস্য্যো—দাস্য্যঃ ঘটিয়া উঠে নাই) প্রণামাঃ (প্র লিখিতে প্রথমে “প্র” তার পর “প্র” শেষে “প্র”) “নিবেদনক” (প্রথমে নিবেদনক, তার পর নিবেদনক) “বিশেষঃ” (বিশেষঃ হইয়া উঠে নাই)

এইরূপ পত্র লেখার প্রণালী। যাহা লিখিয়াছিণ, তাহার বর্ণগুলি শুদ্ধ করিয়া, ভাষা একটু সংশোধন করিয়া নিম্নে লিখিতেছি।

“সে দিন রাত্রে বাগানে কেন তোমার দেহি হইয়াছিল—তাহা আমাকে ভাগিয়া বলিলে না। ছুই বৎসর পরে বলিবে বলিয়া ছিলে, কিন্তু আমি কপালের দোষে আগেই তাহা শুনিলাম। শুনিয়াছি কেন, দেখিয়াছি। তুমি রেহিনীকে সে বসন্তলকার দিরাছ, তাহা সে স্বয়ং আমাকে দেখাইয়া গিয়াছে।

তুমি মনে জানি বোধ হয় যে তোমার প্রতি আমার ভক্তি অচলা—তোমার উপর আমার বিশ্বাস অনন্ত। আমিও তাহা জানিতাম। কিন্তু এখন বুঝিলাম, যে তাহা নহে। যতদিন তুমি ভক্তির যোগা, ততদিন আমারও ভক্তি; যতদিন তুমি বিশ্বাসী, ততদিন আমারও বিশ্বাস। এখন তোমার উপর আমার ভক্তি নাই, বিশ্বাসও নাই। তোমার দর্শনে আমার আর সুখ নাই। তুমি যখন বাড়ী আসিবে আমাকে অমুগ্ধ করিয়া খবর লিখিও আমি কাঁদিয়া কাটিয়া যেমন করিয়া পারি পিত্রালয়ে যাইব।”

গোবিন্দলাল যথাকালে সেই পত্র পাইলেন। তাহার মাথায় বজ্রাঘাত হইল। কেবল হস্তাক্ষরে এবং বর্ণগুহির প্রণালী দেখিয়াই তিনি বিশ্বাস করিলেন যে এ ভ্রমরের লেখা। তথাপি মনে অমেকবার সন্দেহ করিলেন—ভ্রমর তাহাকে এমন পত্র লিখিতে পারে তাহা তিনি কখন বিশ্বাস করেন নাই।

সেই ডাকে আরও কয়খানি পত্র আসিয়াছিল। গোবিন্দলাল প্রথমেই ভ্রমরের পত্র গুলিয়াছিলেন; পড়িয়া স্তম্ভিতের ন্যায় অনেকক্ষণ নিশ্চেষ্ট রহিলেন; তার পর সে পত্রগুলি অন্যমনে পড়িতে আরম্ভ করিলেন। তন্মধ্যে ব্রহ্মানন্দ ঘোষের একখানি পত্র পাইলেন। কবিতাগ্রন্থ ব্রহ্মানন্দ লিখিতেছেন—

“ভাই হে! রাজ্য রাজ্য যুদ্ধ হয়—
উলু খড়ের প্রাণ যায়। তোমার উপর

বৌ মা সকল দৌরাখা করিতে পাবেন। কিন্তু আমরা ছঃখী প্রাণী, আমরাদিগের উপর এ দৌরাখা কেন? তিনি রাষ্ট্র করিয়াছেন যে, তুমি রোহিণীকে সাত হাজার টাকার অলঙ্কার দিয়াছ। আরও কত কদম্ব্য কথা রটয়াছে—তাহা তোমাকে লিখিতে লজ্জা করে।—যাহা হোক, তোমার কাছে আমার নালিশ—তুমি ইহার বিহিত করিবে। নহিলে আমি এখানকার বাস উঠাইব। ইতি।”

গোবিন্দলাল আবার বিস্মিত হইলেন।

—তুমি রটাইয়াছে?

—মর্শ্ব কিছুই না বুঝিতে পারিয়া গোবিন্দলাল সেইদিন আক্সা প্রচার করিলেন, যে এখানকার জল বায়ু আমার সহ্য হইতেছে না—আমি কালই বাটা যাইব। নৌকা প্রস্তুত কর।

পর দিন নৌকারোহণে, বিষয় মনে, গোবিন্দলাল গৃহে যাত্রা করিলেন।



শৈশব সহচরী।

পঞ্চবিংশতি পরিচ্ছেদ।

দেশান্তরে।

সেই নিশীথে—সেই জ্যোৎস্নাময়ী নিশীথে দুইটি অবগুষ্ঠনবতী যুবতী রাজপথ দিয়া যাইতেছিলেন। যেমন বসন্তপবন-সঞ্চালনে বৃক্ষের কুসুমপল্লবসময়িত শাখা সকল অতি ধীরে ধীরে হুলিতে থাকে, অবগুষ্ঠনবতীদিগের ক্ষীণঙ্গ সেই রূপ হুলিতেছিল। রাজপথ জনশূন্য; চন্দ্রালোকে অতি সুন্দর, এবং পরিষ্কার দেখাইতেছিল। তাহার পার্শ্বে মধ্যোম্যে তীক্ষ্ণ তরু সকল প্রহরীস্বরূপ দাঁড়াইয়া শন শন করিয়া ধ্বনি করিতেছিল; চন্দ্রালোকবিচ্ছেদে বৃক্ষতলে স্থানে স্থানে নিবিড় অন্ধকার হইয়াছিল। যুবতীদ্বয়

অতি সঙ্কচিত চিত্তে ক্রতপদে যাইতে ছিলেন, মধ্যোম্যে অতি মৃদুস্বর স্বরে কথোপকথন করিতেছিলেন এবং কখন কখন পশ্চাৎদিক্‌নি পরিচারিকাকে ডাকিতেছিলেন “বিধু চলে আর না” আবার মৃদু মৃদু স্বরে কথোপকথন করিতে ছিলেন।

বয়ঃকনিষ্ঠা কহিল,

“দিদি তুমি অশ্রুমনস্ক হইতেছ কেন?”

বয়োজ্যেষ্ঠা উত্তর করিল—“বিনোদ আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না। এই শুনিলাম রাজনীর বড় জ্বর হইয়াছে—অঘোর হইয়া আছে—এমন লোকটি তাহার নিকট নাই যে তাহাকে দেখে—সেই জন্য বাবাকে বলে আমরা তাড়াতাড়ি

আসিলাম। কিন্তু তাহার ঘরে কেহ নাই—খালি রহিয়াছে; ঘরে চাবি দেওয়া নাই—খোলা রহিয়াছে—অথচ রজনী সেখানে নাই—ঘরের ভিতর একটি বিছানা পড়িয়া রহিয়াছে—একটি শ্রমীপ জুলিতেছে—কিন্তু রজনী নাই!—বিনোদ, জুরগারে তবে রজনী এ রাত্রে কোথা গেল? তবে কি তাহার কোন ছুঁচটনা ঘটিল! আহা! কত কষ্ট পাইতেছে—সকলি এ আভাগিনীর জন্য!” বলিতে বলিতে স্বর রুদ্ধ হইয়া গেল! অবশেষে ঘরা মুখ আবৃত করিলেন, কিন্তু তাঁহার ঘন ঘন নিশ্বাসে বুঝা গেল যে তিনি ক্রন্দন করিতেছেন। এই যে যুবতী রজনীর হৃৎথে হৃৎখিতা হইয়া ক্রন্দন করিতেছিলেন তিনি কুমুদিনী।

তিন জনে কিয়ৎকাল নিস্তব্ধে চলিলেন। কুমুদিনীর কত কি মনে হইতে লাগিল,—পূর্বকথা স্মরণ হইতে লাগিল।—রজনীর সহিত গঙ্গাতীরে তাঁহার প্রথম সাক্ষর্শন—কি বিপদেই প্রথম সাক্ষর্শন!—সেই এক দিন রজনীর জন্য মনে কষ্ট পাইয়াছিলেন—সে কত কষ্ট—তাঁহার উরুদেশে কত যন্ত্রের সহিত রজনীর মন্তক রাখিয়াছিলেন।—সেই অবধি রজনীর প্রতি তাঁহার কিছু মনে মনে মেহ জন্মিয়াছে—কিন্তু সে মেহ কুমুদিনী কখন বুঝিতে পারেন নাই—তার পর রজনী তাঁহার ভগিনীপতি হইল—তাঁহার সোপান স্বর্ণপ্রভার স্বামী হইল—তখন সেই মেহ বদ্ধমূল হইল—রজনীকে সহো-

দরের ন্যায় ভাল বাসিতে লাগিলেন—সেই রজনীর এত কষ্ট?—এত কষ্টের কারণ কে? সে কারণ কুমুদিনীই। নমনে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল। আর এক দিনের ঘটনা তাঁহার মনে হইতে লাগিল,—সেই বাপীকুল—সেই জ্যোৎস্নাময়ী বাপীকুলে—সেই কুমুদিত কামিনী কুঞ্জবনে—রজনী তাঁহাকে কি বলিয়াছিল;—স্মরণে বড় লজ্জা হইল—সে যে ভাল বাসার কথা;—রজনী তাঁহাকে ভাল বাসিত;—কি লজ্জা! লজ্জার মুখ রক্তিমাবর্ণ হইল—মাথায় আরো কাপড় টানিলেন—সে সময়ে রজনী কি কথা বলিয়াছিল তাহা স্মরণ করিতে চেষ্টা করিলেন। সকলই স্মরণ হইল। তিনি তাহাকে কি উত্তর দিয়াছিলেন, স্বভাবতঃ তাহাও মনে হইল—প্রথমে হেসে হেসে আদর করে বিলেছিলেন—ছিঃ অমন কথা বলিও না—তুমি আমার ভগিনীপতি—আমার স্বর্ণপ্রভার স্বামী—আমি কি স্বর্ণের স্বামী কাড়িয়া লইতে পারি;—অমন কথা যদি আর বল, তা হলে এই কুমুদিত কামিনী বুকের ডালে আঁচল গলায় বাধিয়া মরিব।—তার পর আবার কি কথার রাগ হইয়াছিল—সেই রাগে রজনীকে তাঁহার নিকট মুখ দেখাইতে নিষেধ করিয়াছিলেন—এবং সঙ্গে সঙ্গে কত রক্ত কথা বলিয়াছিলেন—সেই অবধি একবার রজনীর সহিত ভাল করে দেখা করিবার বড় সাধ করিত—একবার মন খুলে কথা কহিতে সাধ

হইত,—কত সাধ হইত—কিন্তু সে সাধ পূরিত না—রজনী তাঁহাকে দেখিলে সরিয়া যাইত—কুমুদিনীর বোধ হইত—যেন স্বপ্না করিয়া সরিয়া যাইত—তজ্জন্য কুমুদিনী কত দুঃখিত হইতেন—গোপনে কত কাঁদিতেন—এক এক দিন কোঁদে কোঁদে চক্ষু কুলে উঠিত।

এই প্রকার ভাবিতে ভাবিতে রমণী-জ্ঞয় গঙ্গাতীরের রাস্তায় আসিয়া পড়িলেন। নদীর মুক্ত মধুর জলকল্লোল নিনাদে ও নদীতীরস্থ শীতল নৈশ বায়ুস্পর্শে কুমুদিনীর স্বপ্ন ভাঙ্গিল। সম্মুখে অনন্ত বারি-বর্ষা চক্ষুরালোকে ঝিকঝিক করিতে করিতে নাচিতেছে আর দূরে একপাশি ক্ষুদ্র তরী তরতব বেগে দক্ষিণাভিমুখে ধূম-প্রান্তে নিশাভিতেছে, তাহার দাঁড়ের প্রকিপ্ত জলকণা চক্ষুকিরণে নাচিতেছে। কুমুদিনী মোহিতনেত্রে সেই নোকার প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। ভাবিলেন কে এমন দুর্ভাগা আছে যে, সকল ভাগ করিয়া এই মধুর জ্যোৎস্নাময়ী রাত্রিতে দেশান্তরে যাইতেছে—আহা বোধ হয় ওর কেহ নাই!—অভাগার প্রতি দয়া হইল—সেই জন্য সেই নোকা প্রতি একদৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। হঠাৎ কে তাঁহার স্বক্ৰদেহস্পর্শ করিল—অতি ভয়-হচক স্বরে বলিল, “দিদি দেগ।”

কুমুদিনী চমকিত হইয়া ভিজ্ঞাসা করিলেন “কি?”

“ঐ দেখ,গাছতলায় কি নড়িতেছে।” কুমুদিনী দেখিলেন নদীতীরে বৃক্ষের

তলে নিবিড় অন্ধকারগণ্ডো কি নড়িতেছে—মাচুল বলিয়া বোধ হইল—কিঞ্চিৎ ভীতা হইয়া রমণীগণ অতি দ্রুত চলিতে লাগিলেন। অনতিদূর আসিয়া তাঁহাদিগের সমভিব্যাহারিণী পরিচারিকা একবার পশ্চাৎকিৎকিৎ করিল, অমনি বলিয়া উঠিল “ওগো কে দৌড়ে ধরতে আস্চে।” প্রথমতঃ কুমুদিনী, বিনোদিনী ও তাঁহার পরিচারিকার জ্ঞায় দৌড়িয়া পলাইবার উদ্যোগ করিতেছিলেন, কিন্তু বিশেষ করিয়া নিরীক্ষণ করিয়া দেখিলেন যে, তাঁহাদিগের পশ্চাৎ দাবমান ব্যক্তি একটি স্ত্রীলোক। তাঁহাকে চীৎকার করিয়া ডাকিতে ডাকিতে তাঁহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িতেছে। কুমুদিনীর প্রথমে ইচ্ছা হইল দৌড়িয়া সমভিব্যাহারীদিগের সঙ্গে লয়ন, কিন্তু দৌড়িতে লজ্জা হইল। দ্রুতপদে চলিলেন, ইতিমধ্যে পশ্চাৎ দাবমানা রমণী তাঁহার সঙ্গিকট হইয়া তাঁহাকে ডাকিল, “দিদিঠাকুর শোন শোন।” কুমুদিনী তাঁহাকে চিনিতে পারিয়া পাড়াইলেন। একটি পরমাস্ত্রময়ী রমণী তাঁহার সম্মুখে আসিয়া অতি দ্রুত পদমুষ্টিতে তাঁহার হস্তধারণ করিল এবং একদৃষ্টে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিল। তাহার রূপ দেখিয়া কুমুদিনী শিহরিয়া উঠিলেন। তাহার আশূলক পর্যাস্ত লবিত রূপ এবং আলুলায়িত কেশরাশি সেই সুন্দর মুখনগ্ন অপরূপ করিয়াছে। সেই জ্যোৎস্নাময়ী গভীর নিশীথে, নিঃশব্দ এবং নির্জন রাজপথে কুমুদিনীর চক্ষে সে রূপ অতি ভয়ঙ্কর

বোধ হইল। তাহার কটাক্ষ ভয়ঙ্কর—
তাহার মধ্যে মধ্যে কক্ষ কেশবাশি-
বিশিষ্ট মস্তক নাড়া ভয়ঙ্কর—সে ভয়ঙ্কর
সৌন্দর্য্য কুমুদিনীর অসহ্য হইল। কুমু-
দিনী চক্ষু মুদিত করিলেন; আবার নদীর
প্রতি দৃষ্টিনিবেশ করিলেন, নদীর রূপও
ভয়ঙ্কর বোধ হইল। সেই নৈশ সমীরণ-
সম্বাদিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র বীচিমালার মধুর
নির্নাশ ভয়ঙ্কর বোধ হইল, আর দূরপ্রান্তে
সেই মোহিনী শক্তিবিশিষ্ট ক্ষুদ্র ভবনীর
দাঁড়ের প্রক্ষিপ্ত যে ঝলকণা চক্ৰলোকে
ঝিকমিক করিতেছিল তাহাও ভয়ঙ্কর
বোধ হইল। রাজশপণ প্রতি দৃষ্টি করিলেন,
দেখিলেন সজিনীগণ অদৃশ্য হইয়াছে—
মনে মনে এক প্রকার ভাবের আবির্ভাব
হইল। ভয়নহে কিন্তু যেন ভয়ের সহিত
কোন সংশ্রব আছে।—কিঞ্চিৎ চিন্তা
করিয়া অতি কঠিন স্বরে স্ত্রীলোকটিকে
বলিলেন, “কি চাও?” রমণী উত্তর
করিল “তিনি চলে গিয়াছেন ঐ দেখ
যাইতেছেন,” বলিয়া সেই ক্ষুদ্র নৌকার
প্রতি অভুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইল।
কুমুদিনী জিজ্ঞাসা করিলেন, “কে?”
আগন্তুক কহিল “ঐ যাইতেছেন—
জ্বর গারে যাইতেছেন—আমায় নিয়ে
গেলেন না—উম্মাদিনী বলে নিয়ে
গেলেন না—কিন্তু তাঁহাকে কে সাহায্য
করেছে—সে ত এই উম্মাদিনী—আমি
কত কাঁদলুম তবু নিয়ে গেলেন না—
কি হবে দিদিঠাকুরণ কি হবে—কেমন
করে দাঁচবেন—তিনি যে একাকী—সঙ্গে

কেহ নাই আবার তাতে বড় জ্বর—বলেন
আর এ দেশে কখন আসবেন না—আর
আমাদের সঙ্গে দেখা হবে না—বলিতে
বলিতে উম্মাদিনী টুটুকে স্বরে কাঁদিতে
লাগিল। “কে, কে” কুমুদিনী বারম্বার,
জিজ্ঞাসা করাতে অনেক কণের পর
উম্মাদিনী বলিল, “আমার রজনীকান্ত!”
শুনিবামাত্র কুমুদিনী বেগে তাহার হস্ত
ত্যাগ করিয়া, নদীর কূলে আসিয়া দাঁড়া-
ইয়া একদৃষ্টে সেই মোহিনীশক্তিধারিণী
নৌকার প্রতি চাহিয়া রহিলেন। অনেক
ক্ষণ চাহিয়া রহিলেন। চাহিয়া চাহিয়া
মুখ ফিরাইলেন, শেষে অঞ্চল দিয়া চক্ষু
মুছিতে মুছিতে যবে কিষ্কিয়া গেলেন।

ষড়্বিংশতি পরিচ্ছেদ ।

প্রেম-উম্মাদ ।

রজনীকান্তের দেশান্তর গমনের সংবাদ
কুমুদিনীর পিতা এবং মাতা শুনিলেন।
শুনিয়া উভয়ে বড় দুঃখিত হইলেন।
তাহাদিগের পুত্রসন্তান ছিল না—তাই
কন্যা মাত্র, কুমুদিনী ও স্বর্ণপ্রভা। কুমু-
দিনী বালবিধবা স্বর্ণপ্রভা মৃত্যু—বিবাহের
তাই এক বৎসর পরেই মৃত্যু, এই সকল
कारणे তাহার স্বামী রজনীকান্ত তাহা-
দিগের পুত্র সন্তানের স্থান পাইয়া ছিল।
স্বর্ণপ্রভার মৃত্যু হইলেও রজনীর প্রতি
তাহাদিগের স্নেহের ভ্রাস হয় নাই, রজনীর
হীনাবস্থা হইলে তাঁহারী রজনীকে তাহা-
দিগের পুত্রের ন্যায় গৃহে রাখিতে অনেক

চেঁচা পাইয়াছিলেন, কিন্তু রজনী যাইতে স্বীকার করেন নাই। যাহা হউক রজনীর দেশান্তর গমনের সংবাদ শুনিয়া, কুমুদিনীর মাতা নিত্য কাতরা হইলেন। হরিনাথ বাবু দেশে দেশে লোক প্রেরণ করিলেন কিন্তু কোন সংবাদ পাইলেন না। তাঁহার বাটতে সকলেই নিরানন্দ—সকলেই নিরুৎসাহ;—হরিনাথ বাবু চিন্তিত, কুমুদিনী গভীর, তাঁহার মাতা কাতরা; রজনীকান্তের জন্যই হউক বা অন্য কোন কারণেই হউক তাহার মাতা দিন দিন অতিশয় ক্লান্ত এবং দুর্বল হইতে লাগিলেন, অবশেষে শয্যাশায়ী হইলেন। গ্রাম্য কবিরাজ কিছুদিন চিকিৎসা করিল, কিন্তু কোন ফল দর্শিল না; সকলে ভাল ডাক্তার দ্বারা চিকিৎসা করাতে পরামর্শ দিল। কিন্তু ভাল ডাক্তার ত সেখানে নাই—কি উপায় হইবে, কুমুদিনী বড় ব্যস্ত হইলেন। হরিনাথ বাবু কিছু স্থির করিতে পারিলেন না, আত্মীয় দিগের সহিত পরামর্শ করিলেন, তাহা দিগের মধ্যে শরৎকুমার পরম আত্মীয়, শব্দকে জামাতা,—সন্তানের নায় স্নেহ-ভাজন, অতি তীক্ষ্ণ বুদ্ধিশালী; শরৎকুমারকে একবার আনিতে বলিয়া পাঠাইলেন। একদিন প্রাতে শরৎকুমার আসিলেন। হরিনাথ বাবু তাঁহাকে দেখিয়া বড় সুখী হইলেন এবং তাঁহার সাহস বৃদ্ধি হইল। বলিলেন, “তোমার শুড়ী মরণাপন্ন, ভালরূপ চিকিৎসার কোন উপায় দেখিতেছি না, তিনি কান্দামে

যাইতে নিত্য মানস করিয়াছেন। তুমি বাপু একবার কুমুদিনীর সহিত পরামর্শ করিয়া যা হয় একটা স্থির কর, আমি কিছু বুঝিতে পারিতেছি না।”

যে দিবস কুমুদিনী শরৎকে বলিয়াছিলেন “যদি তোমার কাছে আমি আত্ম-সমর্পণে স্বীকৃত হইয়া থাকি, তবে সে অঙ্গীকার নিশ্চিত হও” সেই দিবস হইতে শরৎকুমার আর কুমুদিনীর সহিত সাক্ষাৎ করেন নাই। আজ কুমুদিনীর সহিত সাক্ষাৎ হইবে, ইহাতে মনে কত প্রকার ভাবের উদয় হইতে লাগিল। কখন মনে হইতে লাগিল, হয় ত কুমুদিনী সত্য সত্য তাঁহাকে ভাল বাসে,—কোন বিশেষ কারণ বশতঃ সে দিবস তাঁহাকে রুচ বাক্য বলিয়াছিল। রজনীকান্তের বিষয়ের তিনি অধিকারী হইয়াছেন বলিয়া রজনীর প্রতি কুমুদিনীর দয়া জন্মিয়াছিল, সেই জন্য ক্ষণিক তাঁহার প্রতি অশ্রদ্ধা জন্মিয়াছিল; বোধ হয় এক্ষণে সে ভাব অন্তর্জাত হইয়া থাকিবে, এবার হয় ত কত আদর করিবে—হয় ত বিবাহে সম্মত হইবে। আবার ভাবিলেন, কুমুদিনী ধনবান্কে ভাল বাসে না, দরিদ্রকে ভাল বাসে—রজনী এখন দরিদ্র—হয় ত তাহাকে ভাল বাসে, হয় ত তাহাকে বিবাহ করিবে। কিন্তু রজনী ত দেশান্তরী—দেশান্তরী বটে, সেই জন্য ত আরো বিপদ; রজনী দরিদ্র, রজনী পীড়িত, রজনী মনোহুংখে দেশান্তরী—কুমুদিনীর কি দয়ার শেষ আছে, রজনীর প্রতি

কুমুদিনীর দয়া, স্নেহ উছলিয়া উঠিয়াছে। রজনী কুমুদিনীর আদরের ভগিনীপতি, সেই রজনীর বিষয় তিনি লইয়াছেন। তিনি কে? সম্বন্ধে ভগিনীপতি মাত—তাহার প্রতি কি আর কুমুদিনী চাহিয়া দেখিবে? কখন না। এখন তিনি দরিদ্র—রজনী ধনী—যে কুমুদিনীর ভাল বাসা পাইয়াছে সেই ধনী!—রজনী—রজনী—রজনী—নামটুকি বর্কশ—রজনী ছুই চক্ষের বিষ—ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে শরৎকুমার অস্ত্রঃপ্রতিমুখে চলিলেন। প্রাঙ্গণে আসিয়া একটি দ্বারপ্রতি দৃষ্টি নিক্ষেপ করিলেন, অমনি মুখমণ্ডল মলিন হইয়া গেল। পূর্বে পূর্বে যখন শরৎকুমার আসিতেন, তখন এই দ্বারের অন্তরালে অঙ্গলুকারিত হইয়া, হাসিতে হাসিতে, মাথার কাপড় টানিতে টানিতে, কুমুদিনী আসিয়া দাঁড়াইতেন। কিন্তু আজ কুমুদিনী কোথায়? গবাকপ্রতি চাহিলেন। কুমুদিনী সেখানেও দাঁড়াইয়া নাই। ভয়স্বদয়ে তাহার মাতার শয়নকক্ষে প্রবেশ করিলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কুমুদিনীর মাতা কাদিতে লাগিলেন। শরৎকুমার জিজ্ঞাসা করিলেন, “মা কেমন আছেন?” কুমুদিনীর মাতা কাদিতে কাদিতে বলিলেন, “বাবা আমি মরি—আমার উপায় কর—তোমরা আমার ছেলে—রজনী আমার তাগ করে গিয়াছে; এখন তুমি ছেলের কাজ কর—আমর কাশী পাঠাইয়া দাও।” শরৎকুমার গদগদ স্বরে বলিলেন, “কালই

পাঠাইয়া দিব।” কুমুদিনীর মাতা বলিলেন, “কে নিয়ে যাবে? কর্তা বৃদ্ধ, অপটু, আর আমার কে নিয়ে যাবে—আর আমার কে আছে?” শরৎকুমার চিন্তা করিতে লাগিলেন। অনেকক্ষণ পরে বলিলেন, “আমি লইয়া যাইব, কালই লইয়া যাইব।” কুমুদিনীর মাতা কাদিতে কাদিতে আশীর্বাদ করিলেন। শরৎকুমার হরিনাথ বাবুকে সমুদায় পরিচয় দিলেন, হির হইল আগামী পরশ্ব কাশীয়াবা করায় হইবে। শরৎকুমার ইতিমধ্যে বিষয়ের একটা বন্দনস্ত করিয়া, কলিকাতায় তৎপরদিবসে তাহান্নিগের সহিত একত্রিত হইয়া কাশী যাইবেন। হরিনাথ বাবু বড় স্নাত্ত হইলেন। কুমুদিনীর মাতা কাশী যাইবার উৎসাহে অনেক আরোগ্য বোধ করিলেন। শরৎকুমার সকলকে স্নাত্ত করিয়া বাটী প্রত্যাগমন করিলেন। কুমুদিনীকে চাকিতের ন্যায় একবার দেখিতে পাইয়াছিলেন; আহা করিয়া বহির্কাটাতে আসিবার সময় দেখিয়াছিলেন দোতালার একটি কক্ষে, কুমুদিনী ঘর আলো করিয়া দাঁড়াইয়া, একটি পরিচারিকার সহিত কথোপকথন করিতেছিলেন। শরৎ একবার চাকিতের ন্যায় দেখিয়া চক্কু মুদিলেন, আর সে দিকে চাহিতে পারিলেন না—লজ্জায় চাহিতে পারিলেন না। যাহাকে ভাল বাসা যায় সে যদি ভাল বাসা প্রত্যাৰ্পণ না করে তবে তাহার প্রতি প্রকাশ্যে চাহিতে লজ্জা করে। সেই

জনা কুমুদিনীকে দ্বিতীয়বার দেখিতে লজ্জা করিল। শরৎকুমার বাটী ফিরিয়া আসিলেন বটে, কিন্তু মন ফিরাইয়া আনিতে পারিলেন না—মন কুমুদিনীর নিকট রাখিয়া আসিলেন। যে দিবস গঙ্গাতীরে কুমুদিনীকে দেখিয়াছিলেন—জান করিয়া, আশুপুত্র পঞ্চাঙ্গ কেশরাশি আলুলায়িত করিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়াছিলেন, সেইদিন হইতে তাঁহাকে আত্মসমর্পণ করিয়াছিলেন; সেই কুমুদিনী আজ তাঁহাকে চাহিয়া দেখিল না। শরতের মনে মনে কত দুঃখ হইল। কাহার জন্য চাহিয়া দেখিল না? রজনীর জন্য—আবার রজনী! রজনী—রজনী—রজনী—রজনী দিবারাত্রি কি তাঁহাকে আলাতন করিবে! দিবারাত্রি কি তাঁহার ক্ষুদ্রে কালসর্পের ন্যায় দংশন করিবে! রজনী তাঁহার পরম শত্রু—তাঁহাকে বিষয় ছাড়িয়া দিয়া পরম শত্রুর কাজ করিয়াছে। কুমুদিনী বলিয়াছিল “তুমি এখন ধনী, তোমায় যদি বিবাহ করি লোকে কি বলিবে?—বলিবে ধনলোভে কুমুদিনী বিবাহ করিয়াছে—আমি যদি কখন বিবাহ করি তবে দরিদ্রকে।” রজনী তাঁহাকে ধনী করিয়া আপনি দরিদ্র হইয়া কি বাদ সাধিয়াছে! তিনি ত মনে করিলেই আবার দরিদ্র হইতে পারেন, তাহা হইলে তাঁহার প্রতি কুমুদিনীর দয়া জন্মিতে পারে। কাহাকে বিষয় ছাড়িয়া দিবে, রজনীকে?—সে ত বেশে নাই—তবে কাহাকে—তবে আর কে এমন সম্প-

কীয় ব্যক্তি আছে?—আছে বই কি।

সেই দিবস রাতে অনরব হইল যে রতিকান্ত বাঁড়ুঘোর উত্তেজনার শরৎকুমার তাহাকে তাহার প্রাপ্য অংশের পরিবর্তে সমুদায় বিষয় ছাড়িয়া দিতে ছেন। শুনিয়া হরিনাথ বাবু বড় দুঃখিত হইলেন। অন্তঃপুরে জীলোকদিগের নিকট সংবাদ দিলেন। বলিলেন, “আমি গিয়া একবার বুঝাইয়া আসি।” অনেক কণের পর গৃহে প্রত্যাগমন করিয়া বলিলেন, “শরৎকুমার উন্মত্ত হইয়াছে, সমস্ত বিষয় রতিকান্তকে লিখিয়া দিয়া কলিকাতায় গিয়াছে।” কুমুদিনী ভাবিলেন, কেবল উন্মাদ নহে “শ্রেয়োন্মাদ।” হায়! শরৎকুমার তুমি কি চূর্তাগ্য! তুমি কি এই কথাটির জন্য দরিদ্র হইলে? কি অদৃষ্ট!

সপ্তবিংশতি পরিচ্ছেদ ।

কুমুদিনীর বিপদ ।

পরশ্ব আসিল। হরিনাথ বাবু পূর্বকথা-নুসারে স্বপরিবারে কলিকাতায় যাত্রা করিলেন। সঙ্গে কুমুদিনী ও ভ্রাতৃকন্যা বিনোদিনী ও দুই জন পরিচারিকা চলিল। সেই দিবস সন্ধ্যার সময় কলিকাতায় পৌঁছিয়া এক স্থানে বাসা লইলেন। পরদিবস সন্ধ্যার গাড়িতে কাশী যাওয়া স্থির হইয়াছিল। অতি প্রত্যুষে হাবড়ায় যাইয়া হরিনাথ বাবু একখানি দ্বিতীয় শ্রেণীর গাড়ি সমুদায় ভাড়া

করিয়া আসিলেন। এষ্ট দিবসে শরৎ-কুমারের আসিবার কথা ছিল, কিন্তু বেলা দুইপ্রহর হইল, তথাচ তাঁহার দেখা নাই। বেলা একটার পর হইতে আকাশ মেঘাচ্ছন্ন হইয়া অন্ধকার হইল এবং তৎপরেই মুসলধারে বৃষ্টি ও বজ্রাঘাত আরম্ভ হইল। দুইটা, তিনটা, ক্রমে চারিটা বাজিল, তথাচ শরৎকুমারের দেখা নাই। অপরাহ্ন হইল, এখনো মুসলধারে বৃষ্টি হইতেছে, কিন্তু হরিনাথ বাবু আর অপেক্ষা করিতে পারিলেন না। স্বপরিবারে একটি ঘোড়ার গাড়িতে উঠিলেন, জীলোকেরা ভগোৎসাহে উঠিলেন। শরৎকুমারের না আসাতে বড় নিরুৎসাহ হইল, গাড়ি অতি কষ্টে যাইতে লাগিল। সহর জলচ্ছন্ন—অট্টালিকাশ্রেণী সকল জলেতে ডাসিতেছে। রাজপথে কোমর সমান জল হইয়াছে তথাপি অসংখ্য গাড়ি এবং পাকি যাতায়াত করিতেছে। ঘোড়াদিগের বুক পর্যন্ত জল উঠিয়াছে, শিবিকাবাহকদিগের কোমর পর্যন্ত ডুবিয়া যাইতেছে, অসময়ে অন্ধকার হওয়াতে বিলাতি দোকানে, ও বড় বড় অট্টালিকাতে আলো জালিয়াছে, সেই আলোর প্রতিবিম্ব রাস্তার জলে পড়িয়াছে। অবিরত গাড়ির যাতায়াতে রাস্তার জলে ছপ ছপ শব্দ হইতেছে। আজ সহরের নতুন প্রকার শোভা হইয়াছে। কুমুদিনী ও বিনোদিনী কখন কলিকাতা দেখেন নাই। গাড়ির কপাট উন্মুক্ত থলিয়া সহরের শোভা দেখিতে

দেখিতে কুমুদিনী হঠাৎ চমকিয়া বলিয়া উঠিলেন “ঐ যে শরৎকুমার।” জীলোক গগনমুখ বাড়াইয়া দেখিলেন, যে শরৎকুমার সেই মুসলধারে বৃষ্টিতে অতি দীন চুঃখীর ন্যায় ভিজিতে হাবড়ার দিকে যাইতেছেন। বৃষ্টির জল তাঁহার মস্তক বহিয়া পড়িতেছে। তাঁহার অর্ধেক শরীর রাস্তার জলে ডুবিয়া গিয়াছে, অতি কষ্টে গমন করিতেছেন। হরিনাথ বাবু “শরৎকুমার শরৎকুমার” বলিয়া ডাকিলেন। শরৎকুমার শুনিতে পাইলেন না—বায়ুসস্তাড়িত বৃষ্টিধারা তাঁহার মুখমণ্ডলে আঘাত করিতে মস্তক নত করিয়া যাইতেছেন। তাঁহাকে দেখিয়া জীলোকদিগের হৃদয় বিদীর্ণ হইল। হরিনাথ বাবু গাড়ি থামাইয়া উচ্চৈঃস্বরে তাঁহাকে ডাকিতে শরৎকুমার শুনিতে পাইয়া, তাঁহাদিগের নিকট হাসিতে হাসিতে আসিলেন। তাঁহার হাসি দেখিয়া জীলোকদিগের চক্ষে জল আসিল। হরিনাথ বাবু তাঁহার স্থান ত্যাগ করিয়া শরৎকুমারকে গাড়ির ভিতর বসিতে অনুরোধ করিলেন। শরৎকুমার কোনমতে স্বীকৃত হইলেন না—বলিলেন “আপনারা অগ্রসর হউন আমি ঠিক সময়ে আপনাদিগের সহিত মিলিব।” হরিনাথ বাবু অতি কষ্টে তাহাই স্বীকার করিলেন। শরৎকুমার পদব্রজে চলিলেন। ঝড় বৃষ্টি আর গ্রাহ্য নাই, সেই গাড়িপ্রতি দৃষ্টি করিয়া চলিলেন। দুই একবার দেখিলেন কে বেন মুখ

বাড়াইয়া তাঁহাকে দেখিতেছে। শরৎ তাহাকে চিনিতে পারিলেন না। ঠিক সময়ে হাবড়ার পৌঁছিলেন। হরিনাথ বাবু ক্রীলোকদিগকে গাড়িতে তুলিয়া দিয়া, তাঁহার জন্য বারেণ্ডায় দাঁড়াইয়া অপেক্ষা করিতেছিলেন, শরৎকে গাড়ির ভিতর লইয়া গেলেন। গাড়ির ভিতরে গিয়া শরৎকুমারের কম্প ধরিল—শরীর অবশ হইল, হস্ত দ্বারা যে শরীর মুছেন এমন ক্ষমতা নাই। একখানি গামছা লইয়া কুমুদিনী ঈষৎ লজ্জিতা হইয়া, ঈষৎ মুখাবরণ করিয়া, মস্তক নত করিয়া আগ্রসর হইলেন। শরৎকুমার তাঁহার নিকট হইতে গামছা চাহিয়া লইলেন, কিন্তু হস্ত কাপিতে লাগিল দেখিয়া হরিনাথ বাবু কুমুদিনীকে গা মুছাইয়া দিতে বলিলেন। কুমুদিনী আরো মাথায় কাপড় টানিলেন, বাম হস্ত দ্বারা সলজ্জ শরৎকুমারের হস্ত ধরিলেন; যেন প্রভাতপ্রফুল্ল পদ্ম-দল গুলির দ্বারা শরতের প্রকোষ্ঠ বেড়িল আর দক্ষিণ হস্তে গাজমার্জনী দ্বারা তাঁহার গা মুছাইতে লাগিলেন। মরি মরি, শরৎকুমার এ আবার তোমার কি সুখ! ক্রমে যখন বক্ষঃস্থল মুছাইতে হইল, যখন কুমুদিনীর মস্তক শরতের মস্তকের নিকট আনিতে হইল, তখন কুমুদিনীর ব্রীড়া বিকম্পিত ওষ্ঠে ঈষৎ হাসি আসিল, সে হাসি কেবল শরৎকুমার দেখিতে পাইলেন। দুই জনের মাথায়

মাথায় এক হইল, দুই জনের নিখাসে নিখাসে মিশ্রিত হইল, নয়নে নয়ন পড়িল, লজ্জায় কুমুদিনী আবার ঈষৎ হাসিলেন। কুমুদিনী ঠিক বলিয়াছিলেন, যে “শরৎকুমার ছেলে মানুষ।” শরৎ সে হাসির প্রত্যুত্তরে আরো কাপিতে লাগিলেন। তাঁহার কম্প দেখিয়া কুমুদিনী বাস্তব হইয়া দুই হস্ত দ্বারা শরতের দুই বাহু চাপিয়া ধরিলেন, যেন হৃদয়ে তুলিয়া লইবার উদ্যোগ করিতেছেন। তাহা দেখিয়া শরৎকুমারের মুখ-মণ্ডল মলিন হইল, ক্রমে অঙ্গ অবশ হইয়া আসিল এবং পরকণ্ঠেই অচেতন-প্রায় কুমুদিনীর ক্রোড়ে পতিত হইলেন। কুমুদিনী অতিথয়ে তাঁহাকে অন্য স্থানে শয়ন করাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু শরতের মুখপানে চাহিয়া সে চেষ্টা দূর হইল, আপনার ক্রোড়ে শয়ন করাইয়া রাখিলেন। ভাল কুমুদিনী, তোমার একি চরিত্র? তুমি রজনীকে দেশান্তরিত করিলে, শরতের মাথা ঘুরাইয়া ফেলিলে, ছিঃ একি দৌরাগ্ন্য!—তুমি কি একদিনও ভাবিলে না যে মহাযুদ্ধের এক বস্তুতে নির্মিত, বরং পুরুষ অপেক্ষা জীবাতির হৃদয় অধিক কোমল। তুমিও যে একদিন রজনী কি শরতের স্পর্শস্থে মরিবে, সে দিন যে তোমার অতি নিকট! ছি! আপনার হৃদয় আপনি বৃষ্টিতে পার না।



বাস্তব সাহিত্য।

বড় হাড় জ্বালাতন হইয়া উঠিল। বঙ্গদর্শনের ভূতপূর্ব সম্পাদক বোধ হয় কিছু বুদ্ধি লইয়া ঘর করিতেন; বঙ্গদর্শনে বাস্তব গ্রন্থের সমালোচনা বন্ধ করিয়া দিয়াছিলেন। যে দিন তিনি বলিলেন যে, আর গ্রন্থসমালোচনা করিব না—সেই দিন হইতে বঙ্গদর্শন কার্যালয়ে, আর সেই সকল হরিত কণিষ নীল পীত রক্ত আবরণে রঞ্জিত, বৃহৎ, ক্ষুদ্র, স্থূল, সূক্ষ্ম, লবু, গুরু অবয়বধারী পুস্তকসকলের আমদানি কমিল। ক্ষুদ্র গ্রন্থকারদিগের সঙ্গে বঙ্গদর্শনের আর বড় সংঘর্ষ রহিল না। ক্রিয়া বাড়ীতে লোকজনের ভোজনের পর স্থান পরিষ্কার হইয়া গেলে পর, গৃহের বেক্স অবাধা হয়, বঙ্গদর্শনপুস্তকালয়েরও সেই দশা হইল; ফলাহার সমাপ্ত হইয়াছে আনিয়া দুই একটি আহত ভক্তলোক বাতীত, অনাহত, রবাহত, ভক্ত অভক্ত প্রোক্ষণে সমাজজীবীর ঘর্ষণ শব্দ শুনিয়া বিমূৰ্হ হইতে লাগিল—কেবল দুই একজন নাছোড় বাঙ্গা ফকির দর-ওয়ালা ছাড়ে না। সাহিত্যসংসারের কাকের দল আলিসার উপর জুটিয়া অকালে ফলার বন্ধের পক্ষে ঘোরতর এটেটে আরম্ভ করিল—আর বাহারা সাহিত্যসমাজের ক্ষুদ্রাশুক্ষুদ্র জীব তাঁহার দণ্ডে নির্গত করিয়া উৎফট্ট কদলীপত্রের উপর ক্ষুদ্র রকম কুরুক্ষেত্র আরম্ভ করিলেন। শেষে শান্তি উপস্থিত হইল।

অদৃষ্টের বিপাকে পড়িয়া বঙ্গদর্শনের বর্তমান সম্পাদক আবার পত্রন্থে বাস্তব গ্রন্থের সাধারণতঃ সমালোচনা আরম্ভ করিলেন। অমনি বঙ্গসাহিত্য সমাজে ঘোষিত হইল—যে নে বাড়ীতে আবার ফলার। আবার দেখিতেছি, ন্যায়ালঙ্কার, তর্কালঙ্কার, বিদ্যারত্ন, বিদ্যা-বাণীশ বিদ্যানবিশ বিদ্যাকপীশ, টিকির উপর চাপা ফুল বুলাইয়া, নামাবলীর কোণে ভক্তিভাবে যাত্রিক বিষপত্র ছুঁকা-দল বাঁধিয়া, সমালোচন ফলাহারে উপস্থিত। আবার দেখিতেছি সেই আহত, অনাহত, কাঙ্গালী ফকির, আশ্র-গরিমার জলে আশা কদলীপত্র ধানি ধৌত করিয়া, বশোরূপ লুচিমণ্ডার আশার পাত পাতিয়া বসিয়াছেন। তাই বলিতে-ছিলাম যে, বড় হাড় জ্বালাতন হইয়া উঠিল।

বাস্তব ত্যাগ করিয়া বলা যাইতে পারে, যে সমগ্র গ্রন্থের সমালোচনার অপেক্ষা স্থপ আর নাই। কিন্তু যে তুপাকার ছাই ভক্ত প্রতিনিধির ডাকে, আমা-দিগের আপিসে আসিয়া উপস্থিত হর, তাহার সমালোচনা বড় দুঃখদায়ক—তাহার পঠন অপেক্ষা কষ্ট বৃদ্ধি আর নাই। আমাদিগকে যে জ্বালা পোহাইতে হয়, তাহার দুই একটা উদাহরণ দিলেই পাঠকের কিছু করুণা জন্মিতে পারে। কি, শুভক্ষণে লর্ড লিটন ভারতেশ্বরীর

নাম ঘোষণা করিয়াছিলেন বলিতে পারি না—কিন্তু সেই ক্ষণ অবধি, কবিদিগের প্রাণ গেল। সেই অবধি “ভারতেশ্বরী” সম্বন্ধীয় ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ক্রাব্যগ্রহে দেশ প্রাবিত হইয়া গেল। উচ্চশ্রেণীক কবিগণ মার্জনা করিবেন, ক্ষুদ্রাশয় পাঠকদিগের জন্য আমরা একটি উপমা প্রয়োগ না করিয়া থাকিতে পারি না। যে কেহ নৌকাপথে ভ্রমণ করিয়াছেন, তিনিই চরিত্রিত পক্ষি-গণের চরিত্র অবগত আছেন। এক এক চরে বহনহস্ত পক্ষী পালে পালে বিচরণ করিতে থাকে। কোন শব্দ নাই—কোন গোল নাই। কিন্তু যদি কোন অসমতর্ক নৌপথিক দৈবাৎ, লোতপরতন্ত্র হইয়া একটি বন্দুকের আওয়াজ করেন—তবে বড় বিপদ—সেই সহস্র সহস্রপক্ষী এককালীন উড়ুড়ী হইয়া কিচির মিচির চিচির ছিছি প্রভৃতি চীৎকার করিয়া এক-বারে কর্ণরুদ্ধ বিদীর্ণ করে। তখন চিচি-কুচি ছিছির আলায় অস্থির হইয়া পক্ষিক কোথায় পলাইবেন, পথ পান না। তেমনি, এই বঙ্গ সাহিত্য মরুভূমিবিহারী কবিরিহস্যমণ্ডলীর প্রতিপথে, হঠাৎ লর্ড লিটন দিল্লীর কামান দাগিয়া, বড় কিচির মিচির রব তুলিয়া দিয়াছেন—আমাদের কর্ণ বধির হইয়া গেল।

এই কিচির মিচির কাকলী কলহহরী মধ্য হইতে দুই একটি সুরতরঙ্গ পাঠক মহাশয়ের পদপ্রান্তে আছাড়িয়া পড়িতেছে—পাঠক দেখুন—গায়ক স্রীরাধা-বরুণ দে, কুমারখালি ছায়—

ভারতের জয়ধ্বনি,
শুভ আশীর্বাদ বাণী,
ভীম বজ্রনাদে ওই উঠিল গগনে;
অমর অমরীগণে,
জামে জয়নাদ শুনে,
কাঁপিল সতয়ে তারা মনে ভয় গণে;
মর্ত্যলোক কাঁপাইল,
কাঁপাইল রসাতল,

কাঁপাইল সর্বস্থল সর্ব রাজপুরী;—
ইংলণ্ড-ঈশ্বরী আজ ভারত-ঈশ্বরী!

গভীর গর্জন করি,
অতি ভীম বেগ ধরি,
ব্রিটিশের জয়কারী কামান ছুটিল,
মহীধর হিমালয়,
মনানন্দ ঘোষণায়,

গঙ্গারূপে নয়নাশ্র হরষে তাজিল;
সুখ-নীরে মগ্ন হয়ে,
সুপঞ্চনি শব্দ পেয়ে,
প্রতিধ্বনি শব্দে বলে ওই বিকাগিরি;—
“ইংলণ্ড-ঈশ্বরী আজ ভারত-ঈশ্বরী!”

অমর অমরীগণে যদি এমনই কথায় কথায় কাঁপিয়া উঠিতে ইচ্ছা করেন, তাহাতে কেহ বিশেষ আপত্তি করিবে না; কিন্তু মহীধর হিমালয় “মনানন্দ ঘোষণায়” এত কালের পর গঙ্গারূপে নয়নাশ্র ত্যাগ করিবেন, ইহাতে বিশেষ আপত্তি। একান্ত পক্ষে কুমারখালী স্কুলের পণ্ডিত মহাশয় ছাত্রের এত বিদ্যা দেখিয়া বিশেষ আপত্তি করিবেন আশঙ্কা করি।

এত গেল বীর রস। তার পর রজনী কান্ত চক্রবর্তীপ্রণীত চিত্তোন্মাদিনী নামে গ্রন্থ হইতে কিকিং আদিরসের পরীক্ষা করুন।

(মধি!) আইল শরদকাল কিবা সুখময় রে।
পৌর্ণমাসী নিশি শশী গগণে উদয় রে।

শরদেন্দু সুধাকরে,
লইয়া প্রকৃতি করে,
জীবন সঞ্চার করে,
মহীকহকুলে রে।

আটল শরদকাল কিবা সুখময় রে।
পৌর্ণমাসী নিশি শশী গগণে উদয় রে॥

(মধি রে!) কহলার কুমুদ কত,
পদ্ম কোকনদ যত,
কিবা শোভে অবিরত,
জলজাত কুলে রে॥

আইল শরদকাল কিবা সুখময় রে।
পৌর্ণমাসী নিশি শশী গগণে উদয় রে।
—ইত্যাদি।

দেখ কবির কি আশ্চর্য্য ক্ষমতা।

“শরদেন্দু সুধাকরে,
লইয়া প্রকৃতি করে,
জীবন সঞ্চার করে,
মহীকহ কুলে রে।”

শরদিন্দুকে পদচূষিত করিয়া শরদেন্দু, পক্ষীর ন্যায় প্রকৃতির করে উঠিয়া, মহীকহ কুলের জীবন সঞ্চার করিতে আরম্ভ করিয়াছেন। শরদেন্দুর আশ্চর্য্য শক্তি বলিতে হইবে—এক বারে ব্যাকরণ, অলঙ্কার ও বিজ্ঞানের মুণ্ডপাত করিয়াছেন। যাহাই হউক দেখিয়া শুনিয়া বোধ হয় চিত্ত-উন্মাদিনী পাঠকদিগের এমনি চিত্তের উন্মাদ জন্মিয়া দিবার সম্ভাবনা যে আমরা বিবেচনা করি, লেখক পথে ঘাটে সতর্ক হইয়া বাহির হইবেন। অনেকেই উন্মত্ত।

গীতিকাব্য ছাড়িয়া একবার নাটকে হাত দিয়া দেখা যাউক। যে নাটক খানি হাতে উঠিল তাহার নাম বীরেন্দ্র-বিনাশ। এটি বিরাট পরীক্ষাস্বরূপ কীচক বধ বিষয়িনী অপূর্ণ ক্ষণ। লইয়া রচিত হইয়াছে। নাটক ফুলগুরু সেক্ষপীয়র

দেশকালের প্রভেদ বড় মানেন না; হৃদয়ভাষ্যের চিত্রে একাগ্রচিত্ত হইয়া বাহ্যসংস্কারে অনেক সময়ে অনন্যোযোগী। প্রাচীন “গল্প” বা প্রাচীন রোমানের মুখে অনেক সময়ে অধুনিক ইংরেজের মত কথা বসাইয়াছেন। বান্দালী নাটক-কার সকলেই মনে করেন আমরা একটি ক্ষুদ্র সেক্ষপীয়র আগবাড়ি একপ করিলে ক্ষতি নাই। বীরেন্দ্রবিনাশের আরম্ভে বিরাটমহিষীর দুই পরিচারিকার যে কথোপকথন আছে, তাহা হইতে দুই চারি ছত্র উদ্ধৃত করিলেই আমাদের কথা প্রমাণীকৃত হইবে। কিন্তু পাঠকদিগকে সে ছুঃখ দিতে পারি না; আমরা দয়ালু চিত্ত বলিয়াই ক্ষান্ত হইলাম।

তার পর আর একখানি নাটক হাতে তুলিলাম—নাম স্কুমারী নাটক। এক স্থানে দেখিলাম, কেশব বাবুর চরিত্র লইয়া বাদবিত্ততা—লেখক বোধ হয় মনে করিয়াছেন যে ইহাতে নাটক বিশিষ্ট প্রকারে নাটকত্ব লাগু হইল। তার পর একস্থানে একটা কবিতা খুঁজিয়া পাইলাম। নারিকা স্কুমারী আওড়াইতেছেন;—

দেখনা কেমন—শশী সূচিকন

ভগত ভূষণ উঠেছে ঐ

উহার তুলনা, তুলনা তুলনা

ভগতে বলনা অমন কৈ।

পড়িতে পড়িতে মদন অধিকারীকে মনে পড়িল—“ছিই! ছিই! চাঁদের তুলনা।” আমরাদিগের একটি বন্ধু কবিতাটি আর একটু বৃদ্ধি করিয়া দিলেন যথা—তুলনা তুলনা, বল না ললনা, করোনা ছলনা, চিত্তচলনা, নলিনীললনা, ভোজন হলো না, ইত্যাদি ইত্যাদি।

ইহাকে বঙ্গ বান্দাল সাহিত্য!

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।



পঞ্চম খণ্ড ।



সর্পবিষ চিকিৎসা ।

সমালোচনার্থ বিশ্ববিষ চিকিৎসা* নামে একখানি ক্ষুদ্র গ্রন্থ আমরা পাইরাছি। সর্পবিষচিকিৎসা এই গ্রন্থের প্রধান উদ্দেশ্য বলিয়া বোধ হয়, অতএব কেবল সেই বিষ চিকিৎসা সম্বন্ধে আমরা দুই একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

কয়েক বৎসর হইল সর্পবিষ লইয়া বহুল পরীক্ষা হইয়া গিয়াছে। কলিকাতায় একা ডাক্তার ফেরার সাহেব প্রায় পাঁচ শত প্রকার পরীক্ষা করেন† তদ্বিধি ডাক্তার মহেন্দ্রনাথ সরকার এবং মাদ্রাজে ডাক্তার সর্ট সাহেব, অষ্ট্রেলিয়া দেশে ডাক্তার হেলফোর্ড সাহেব প্রভৃতি অনেকে অনেক

রূপ পরীক্ষা করিয়াছেন। এই সকল পরীক্ষায় মাত্রাভেদে সর্পবিষ নানা জন্তর শরীরে নানা প্রকারে প্রবিষ্ট করাইয়া বিষের ক্রিয়া দেখা হইয়াছে। কখন পিচকারি দ্বারা শিরামধ্যে বিষপ্রয়োগ করা হইয়াছে, কখন বা জন্তকে সর্প দ্বারা দংশিত করাইয়া শরীরে বিষ প্রবিষ্ট করান হইয়াছে এবং অনেক সময়ে সঙ্গে সঙ্গে ঔষধও ব্যবহার করান হইয়াছে; কিন্তু ডাক্তার ফেরার সাহেবের পরীক্ষায় কোন ঔষধ অব্যর্থ বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই। “নরবিষ” নামে এক গাছের পাতা অব্যর্থ বলিয়া মুন্সের অঞ্চলে কতক

* ব্রিহস্মোহন সেন গুপ্ত প্রণীত। কলিকাতা ১৪৬ নং ফৌজদারি বালাখানা আয়ুর্বেদ যন্ত্রে মুদ্রিত। মূল্য ৮০ বার আনা।

† Thanatophidia of India by J. Fayer M. D. C. S. I. F. R. S. E. 1872. price Rs. 80.

প্রসিদ্ধ, কিন্তু পরীক্ষায় তাহা বার্থ হইয়া গিয়াছে। সিংহল দ্বীপে দুই শত বৎসর অধিক একটি ঔষধ অব্যর্থ বলিয়া খ্যাতিলাভ করিয়া আসিতেছে। কিন্তু ডাক্তার রিচার্ড ও ডাক্তার ফেরার সাহেব উভয়ে পুনঃ পুনঃ পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, এদেশীয় সর্পবিষে ঐ ঔষধ কোন উপকার করিতে পারে না। কান্সির কমিসনর এডওয়ার্ডস সাহেব পরীক্ষার্থ পুরিয়া পারু (Pooreya Paru) নামে পশ্চিমাঞ্চলের এক বনাগাছ ফেরার সাহেবের নিকট পাঠাইয়া লিখিয়াছিলেন যে, সর্পবিষে ইহার গুণ অতি আশ্চর্য্য, তিনি তাহা স্বয়ং প্রত্যক্ষ করিয়াছেন। কিন্তু পরীক্ষায় কোন গুণই প্রকাশ হইল না। হিগিন্স নামে জনৈক সাহেব লেখেনঃ যে, যে জাতির বিষ সেই জাতির পিত্ত তাহার অব্যর্থ ঔষধ কিন্তু পরীক্ষায় তাহাও সপ্রমাণিত হইল না। এইরূপে দেশী বিদেশী কোন ঔষধই পরীক্ষায় উত্তীর্ণ

হইতে পারে নাই। শেষে এই প্রতিপন্ন হইল যে সর্পবিষের ঔষধ নাই।

কিন্তু সর্পবিষের ঔষধ নাই শুনিয়া কে নিশ্চেষ্ট বা নিশ্চিন্ত হইয়া থাকিতে পারে? ঔষধ প্রকৃত হউক অপ্রকৃত হউক প্রচলিত থাকিবে; যে কারণে একালপর্যন্ত ঔষধ প্রচলিত আছে সেট কারণেই প্রচলিত থাকিবে। ফেরার সাহেবের পরীক্ষা সম্বন্ধে আমরা এই মাত্র দেখিয়াছি যে, তিনি কেবল কুকুট, কুকুর, বিড়াল, ছাগ প্রভৃতির দেহে ঔষধ পরীক্ষা করিয়াছিলেন, মনুষ্যদেহে করেন নাই। অতএব মনুষ্যশরীরে ঐ সকল ঔষধ কিরূপ ক্রিয়া করিত তাহা ফেরার সাহেব জানিতে পারেন নাই। তিনি এই মাত্র অনুভব করিয়াছিলেন যে যদি সর্পদষ্ট ছাগাদি ঐ সকল ঔষধে রক্ষা পাইল না তবে মনুষ্যও রক্ষা পাইতে পারে না।

ফেরার সাহেব স্বয়ং পরীক্ষা করিয়া দেখিয়াছেন যে, কুকুর প্রভৃতি জন্তুগণ

† Mr. S. B. Higgins writing to the European Mail in 1870 says "all animal poisons have their specific antidotes in the gall of the animal or reptile in which these poisons exist. The bite of the Cobra or of any other poisonous snake or the reptile can be cured by administering a few drops of a preparation of the gall of the Cobra, which should be prepared as follows;—Pure spirit of wine of 95 per cent alcohol or the best high wines that can be procured 200 drops; of the pure gall 20 drops; in a clean two ounce phial, corked with a new cork; give the phial 150 or 200 shakes, so that the gall may be thoroughly mixed with the spirits and the preparation is ready for use. In case of bite put 5 drops (no more) of the preparation into half a tumblerful of pure water—pour the water from one tumbler into another backward and forwards several times that the preparation may be thoroughly mixed with the water and administer a large tablespoonfull of the mixture every three or five minutes until the whole has been given."

যে মাত্রা বিষে মরিয়া থাকে বিভাল ও বেজি সেই মাত্রা বিষ সহ্য করিতে পারে। কুকুর ও বিভাল মধ্যে যদি এরূপ প্রভেদ থাকে তবে মনুষ্যের সম্বন্ধে যে কিছুই প্রভেদ নাই ইহার নিশ্চয়তা কি? কোন কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতেরা বলেন যে সর্পবিষে লবণাক্ত একপ্রকার দ্রব্য আছে (Sulphocyanide of potassium) এই দ্রব্য মনুষ্যানিষ্টীবনে পাওয়া যায়। যদি এ কথা সত্য হয় তাহা হইলে সর্পবিষের ক্রম ছাগাদির শরীর অপেক্ষা আমাদের দেহে কিঞ্চিৎ স্বতন্ত্র হওয়া সম্ভব। কেন না পরীক্ষার দেখা গিয়াছে সবিস সর্প-দংশনে সবিস সর্প সচরাচর মরে না। কেউটির দংশনে কেউটিয়া কখন মরে না কিন্তু কেউটির দংশনে গোখুরা কখন কখন মরে। যাহার নিজের বিষ আছে সে জন্তু অজ্ঞের বিষ কতক সহ্য করিতে পারে। আমরা এমন বলিতেছি না যে মনুষ্যের বিষ আছে বা সেই জন্তু মনুষ্য সর্পবিষ সহ্য করিতে পারে; আমাদের এই মাত্র বক্তব্য যে যদি মনুষ্যসুখে পূর্কৌক লবণাক্ত দ্রব্য থাকে তাহা হইলে ছাগাদির দেহে বিষক্রিয়া যেরূপ হয় আমাদের শরীরে সেরূপ না হইতে পারে। ডাক্তার ফেরার সাহেব ছাগাদির শরীরে বিষক্রিয়া পরীক্ষা করিয়া আমাদের শরীরে যে সেই ক্রিয়া অনুভব করিয়াছেন তাহা অভাস্ত না হইলে না হইতে পারে। বিশেষতঃ, মনুষ্যের মধ্যে যাহারা অহিফেণ বা আফিং ব্যবহার

করিয়া থাকেন তাঁহাদের শরীরে বিষ-ক্রিয়া স্বতন্ত্র। তাঁহারা অনায়াসে কিয়-দংশ বিষ সহ্য করিতে পারেন, এমন কি শুনা যায় তাঁহাদের মধ্যে দুই এক জন সরাসরী কোটার মধ্যে সর্প পালন করিয়া থাকেন, যে দিবস আফিং সংগ্রহ করিতে না পারেন সেই দিবস সর্পকে উদ্ভেদনা করিয়া আপন শরীরে বিষ গ্রহণ করেন বিষের দ্বারা তাঁহাদের কেবল অহিফেণের অভাব পূরণ হয় মাত্র কোন অনিষ্ট হয় না। এই সকল কারণে বলিতেছিলাম ছাগাদির শরীরে বিষ পরীক্ষা করিয়া মনুষ্যদেহে তাহার ফল অনুভব করা অনুচিত।

এ স্থলে সর্প-ঔষধের সাপেক্ষে এইতর্ক করা যাইতে পারে যে, যে ঔষধে ছাগ বাচিল না সে ঔষধে মনুষ্যও যে বাচিবে না তাহার নিশ্চয়তা কি? দ্রব্যগুল সকল জন্তুর প্রতি সমভাবে খাটে না, যে-দ্রব্যের কোন ক্রিয়া ছাগশরীরে লক্ষিত হয় না সেই দ্রব্য হয় ত কুকুর শরীরে বিষতুল্য, মনুষ্যদেহে ঔষধ হইতে পারে।

আর এক কথা আছে। সর্পদষ্ট হইলে কুকুট যত শীঘ্র মরে কুকুর তত শীঘ্র মরে না, আবার কুকুর অপেক্ষা ঘোটক আরও বিলম্ব মরে। অর্থাৎ বৃহৎ দেহের রক্ত-বিষাক্ত হইতে বিলম্ব হয়, যে স্থলে রক্ত-অধিক এবং বিষ অল্প সে স্থলে ঔষধের ফল কি হয় তাহা পরীক্ষা করিতে বাধা আছে। ফেরার সাহেবের পরীক্ষায় এ বিষয়ে গুরুতর দোষ আছে। কুকুর ও

ছাগ যে মাত্রা বিষে বিনষ্ট হইয়াছে ফেরার সাহেব অনেক সময় সেই মাত্রা বিষ ক্ষুদ্র কুকুটের শরীরে প্রবেশ করাইয়া ঔষধ পরীক্ষা করিয়াছেন। ইহাতে যে ঔষধের যথার্থ পরীক্ষা হইয়াছে এমত বলা যায় না। সর্পদষ্ট কুকুট বিনা ঔষধে সচরাচর ১৫ কি ২০ মিনিটে মরে কিন্তু দেখা গিয়াছে বিশেষ ঔষধ প্রয়োগ হইলে কুকুট ঐদময়ের দুই তিনগুন বিলম্বে মরিয়াছে। এস্থলে বলিতে হইবে ঔষধের কিছু জিয়া থাকিলে থাকিতে পারে।

টাঞ্জোর প্রদেশে এক প্রকার বটিকা প্রচলিত আছে। ডাক্তার রমল সাহেব আপনার গ্রন্থে তাহার প্রকরণ লিখিয়াছেন* এই বটিকা অতি প্রসিদ্ধ। কলিকাতার স্ট টমসন ঔষধ বিক্রেতাদিগের মধ্যে একজন সাহেব এই বটিকা প্রস্তুত করিয়া পরীক্ষার্থ ডাক্তার ফেরার সাহেবের নিকট পাঠাইয়াছিলেন ও ফেরার সাহেব তাহা পরীক্ষা করিয়া অগ্রাহ্য

করেন। কিন্তু ডাক্তার রিচার্ড সাহেব ঐ ঔষধ পরীক্ষা করিবার নিমিত্ত বন হইতে প্রকাণ্ড কালীর (কেউটা) সর্প আনাইয়া তাহার ফণা একটি ঘাঁড়ের সঙ্গে সংলগ্ন করাইয়া দেন। সর্প অতি রাগভরে ঘাঁড়কে এমত দংশন করে যে শেষ বলদ্বারা সর্পকে ছাড়াইয়া লইতে হয়। কিন্তু এ প্রকার দংশনেও ঘাঁড় মরে নাই, টাঞ্জোর বটিকা পুনঃ পুনঃ সেবন করাইয়া ঘাঁড় রক্ষা পাইয়াছিল। আর একটা ছাগ আনাইয়া ঐরূপ পরীক্ষা করা হইয়াছিল। টাঞ্জোর বটিকা দ্বারা ছাগও রক্ষা পাইয়াছিল। পরে একটা কুকুটকে ঐ ঔষধ সেবন করান হয় কিন্তু কুকুট ৪৫ মিনিটের মধ্যে মরিয়া যায়।

এই সকল বৃত্তান্ত সর্প-ঔষধের সাপক্ষে আছে কিন্তু বাস্তবিক ইহা গ্রাহ্য কি না সে বিষয়ে আমাদের বিলক্ষণ সন্দেহ আছে। যে ঔষধ খাওয়াইতে হয়, তাহা বোধ হয় সর্পাঘাতের কোন উপকার করিতে পারে না। ঔষধ পাক-

* The following recepi of Tanjore Pills is given in Dr. P. Russella work on Indian serpents.

Take white arsenic

„ roots of velle-navi

„ roots of Neri-vishana

„ roots of Nerveum

„ black pepper

„ quick silver

of each equal quantities

„ Juice of the wild cotton (Madur) sufficient to make into a mass and divide into five grain pills, each pill contains a little over half grain of quicksilver and arsenic these pills are given in doses of one or two; and at intervals of an hour in some cases not so frequently. A fowl's liver also to be applied directly to the bite which is to be scarified.

দ্বনী হইতে রক্তের সহিত মিশ্রিত হইতে যে বিলম্ব হয়, সর্পাঘাতে তাহার সময় থাকে না। রক্তের সহিত বিষ ছুটিতে থাকে, তাহার সঙ্গে সঙ্গে ঔষধ না ছুটিলে কোন ফল হইতে পারে না। এজন্য সর্পাঘাতে ঔষধ সেবন বৃথা। তবে যে এই মাত্রাজি বটিকা দ্বারা ঝাঁড় ও ছাগ রক্ষা পাইয়াছিল তাহার প্রকৃত কারণ যে দংশনের পূর্বে উভয়কেই ঔষধ খাওয়ান হইয়াছিল, ঔষধ রক্তের সহিত মিশ্রিত হইবার সময় পাইয়াছিল। মতুবা বৃথা হইত।

“মালবৈদ্যের মতে সর্পাঘাতের চিকিৎসা” নামে যে একখানি ক্ষুদ্র পুস্তক দশ বৎসর হইল প্রকাশিত হইয়াছে তাহার এক স্থানে লিখিত আছে যে সর্পাঘাত যত প্রকার প্রচলিত থাকুক মালবৈদ্যেরা তাহার কিছুই বিশ্বাস করে না। ডাক্তার ফেরার সাহেবও সেই কথা লিখিয়াছেন। “All the snakemen that I have seen admit that they have little or no belief in any medicines” সর্পব্যবসারীরা ঔষধ মানে না, অব্যবসারীরা তাহা মানেন। তাহারা পরস্পর সকলেই দুই একটা ঔষধ শিক্ষা করিয়া রাখিয়াছেন। পল্লীগামে যাহাকেই ভিজাসা ককন তিনি একটা না একটা ঔষধ বলিয়া দিবেন; কেহ বলিবেন, “গোয়ালিয়া” লতা অতি আশ্চর্য্য ঔষধ; কেহ বলিবেন নিমুখার মূল অব্যর্থ ঔষধ। এইরূপে ভুলাটাপারি, আস্বেওড়া, হড়

হড় প্রভৃতি বান্দালার সমুদায় বৃক্ষ সমুদায় লতা সর্পাঘাতের ঔষধ বলিয়া বর্ণিত হইবে। আবার অনেকে বলিবেন তাহাদের ঔষধ বিশেষ পরীক্ষিত। তাহা সত্য হইতে পারে, সর্পাঘাত মাত্রেই মারাত্মক নহে; সকল দংশনে দস্ত বিদ্ধ হয় না, বিদ্ধ হইলেও সকল বার বিষফলন হইতে পার না, হয় ত বিবকোষে পূর্ণ মাত্রা বিষ থাকে না। এ অবস্থায় মৃত্যুর আশঙ্কা নাই, ঔষধ ব্যবহার করা না করা তুল্য। এ অবস্থায় ঔষধ ব্যবহার করিলে রোগীর উপকার যত হউক না হউক, রোজার উপকার হয়। ঔষধ বা মস্তুর গোরব বৃদ্ধি হয়; লোকে মনে করে ঔষধে প্রাণরক্ষা করিয়াছে।

মালবৈদ্যের মতে সর্প চিকিৎসার যে গ্রন্থের কথা উল্লেখ করা হইয়াছে তাহাতে কেবল একটা ঔষধের কথা আছে; সর্ষপ তৈলে তেতুল মিশ্রিত করিয়া সেবন করিতে হইবে। তৈল এবং তেতুল উভয়ই বিষয় সত্য, কিন্তু মাল বৈদ্যেরা কেবল বমন করাইবার নিমিত্ত এই ঔষধ ব্যবহার করে। ইহার অন্য কোন উদ্দেশ্য নাই।

বিষবিষ চিকিৎসা গ্রন্থে, সেবন করিবার নিমিত্ত নয় প্রকার দেশীয় ঔষধ লিখিত হইয়াছে। যথা—

১। জিয়াল গাছের ছাল বা পত্রের রস।

২। কাঁটানটের রস লবণ ও চিনির সহিত।

৩। দশটি রক্তজবার তাজা পাতা ও ধূতুরার মূল একত্র মর্দন করিয়া ঘৃত বা পানের রস অথবা হুণ্ডের সহিত।

৪। সেণ্ডার পাতা, ডাঁটা, মূল।

৫। আমরুলের রস।

৬। সজিনার মূলের ছাল।

৭। তেলাকুচের পাতা গোলমরিচের সহিত।

৮। কুঁচের পাতা গোলমরিচের সহিত।

৯। ছোট লিম্বল গাছের পাতার রস।

এই সকল ঔষধের উপর কেন নির্ভর করা যাইবে এবং ইহা কিরূপ পরীক্ষিত হইয়াছে তাহা গ্রন্থকার একেবারে লিখেন নাই। পূর্বে উল্লেখ করা হইয়াছে যে বিশেষ পারদর্শিগণ পরীক্ষা করিয়া স্থির করিয়াছেন যে সর্পবিষের ঔষধ নাই। তাঁহাদের পরীক্ষার পর বিশ্ববিষ চিকিৎসা লিখিত হওয়ার আমরা মনে করিয়া-ছিলাম গ্রন্থকার তাঁহাদের মতবশ্তন করিয়াছেন এবং সর্পবিষের যে ঔষধ আছে ইহা বিশেষরূপে প্রতাপন করিয়া-ছেন কিন্তু সে বিষয়ে আমরা নিরাশ হইলাম। গ্রন্থকার বোধ হয় পূর্বে পরীক্ষার কথা অবগত নহেন। অথবা তিনি মনে করিয়া থাকিবেন যে তাঁহার লিখিত ঔষধ পূর্বে পরীক্ষিত হয় নাই এই জন্য তাঁহার এ বিষয়ে গ্রন্থ লিখিবার অধিকার আছে। কিন্তু থানাটোকিডিয়া গ্রন্থে লিখিত হইয়াছে যে “To conceive of an antidote, in the true sense

of the term, to snake-poison one must imagine a substance so subtle as to follow, overtake and neutralize the venom in the blood, or that shall have the power of counteracting and neutralizing the deadly influence, it has exerted on the vital forces. Such a substance has still to be found and our present experience of the action of drugs does not lead to hopeful anticipation that we shall find it.” বিশ্ববিষ চিকিৎসা লেখক কি মনে করেন যে, এই সকল গুণ তাঁহার লিখিত ঔষধে পাওয়া যাইতে পারে, অথবা এ সকল গুণ সর্পবিষে অনাবশ্যক?

ডোববন্ধন, রক্তমোক্ষণ এবং বিষ শোষণ সর্পবিষাতের প্রকৃত চিকিৎসা।

বিশ্ববিষ চিকিৎসা লেখক কতস্থানের নিমিত্ত এক প্রলেপ ব্যবস্থা করিয়াছেন। তিনি বলেন যে এই প্রলেপ ব্যবহার করিলে বিষ ক্রতমুখে আইসে; কিন্তু তাহা কতদূর সত্য আমরা বুঝিতে পারি-লাম না। লেখক তাহা বুঝাইতে চেষ্টা করেন নাই। কোন শক্তি দ্বারা প্রলেপ রক্তের স্রোত হইতে বিষকে ফিরাইয়া আনিবে তাহা প্রকাশ করা উচিত ছিল। কিন্তু বাস্তবিক প্রলেপ দ্বারা বিষ যদি ক্রতমুখে আসিবার সম্ভব হয় তাহা হইলে চিকিৎসা অতি সহজ হইবে সন্দেহ নাই;

ক্ষতস্থলে বিষ আনীত হইলে রক্তমোক্ষণ করিলে রোগী আরোগ্যলাভ করিবে অথবা সেই সময় বিষশোষণ করিলেও হইতে পারে। কিন্তু বিষশোষণ নিতান্ত সহজ নহে; মুখ দ্বারা শোষণ করিলে অনেক সময় বিপদ সম্ভব। আবার গুনা যায় মুখে তৈল রাখিয়া বিষশোষণ করিলে বিপদের আর বড় আশঙ্কা থাকে না। বিষশোষণের নিমিত্ত একরূপ চুপক প্রস্তর ব্যবহার হইয়া থাকে তাহাকে সচ-রাচর ইংরেজীতে snakestone বলে, বাস্তবিক ইহা প্রস্তর নহে দৃঢ় অগ্নি মাত্র, ইহা কিরূপে প্রস্তুত হয় তাহা হার্ডি সাহেব সম্বন্ধে লিখিয়া গিয়াছেন। ভারতবর্ষে, সিংহল দ্বীপে, মেক্সিকো রাজ্য প্রভৃতি অনেক দেশে এই প্রস্তর ব্যবহৃত হইয়া থাকে; অনেক স্থানে ইহা উচ্চ মূল্যে বিক্রীত হয়। অনেকের বিশ্বাস আছে বিষপ্রস্তর বিষশোষণ করে। বাস্তবিক দেখা যায় ক্ষতস্থানে স্পর্শ করাইলেই বিষপ্রস্তর তথায় ছুই তিন মিনিট পর্য্যন্ত সংলগ্ন থাকে, পরে রক্ত শোষণ করিলে রক্ত ভরে পড়িয়া যায়। ডাক্তার ফেরার সাহেব ইহার কতক মাপক; তিনি লিখিয়াছেন যে “There is a germ of possible truth in the idea, that these stones can be of use, for, if they absorb as they are said to do, no doubt some blood and poison mixed are taken by their pores.” বিশ্ববিষ

চিকিৎসা লেখক এই প্রস্তরসম্বন্ধে কোন কথা উল্লেখ করেন নাই; বোধ হয় বিষ-প্রস্তরের কোন বিশেষ গুণ আছে কি না এ বিষয় সম্পূর্ণ মীমাংসা হয় নাই বলিয়াই ইহার উল্লেখ না করিয়া থাকিবেন। তিনি শোষণ বাটী বা শিলা বসাইয়া রক্ত-মোক্ষণ করিতে বলেন তাহা মন্দ নহে।

সর্পদংশনে প্রলেপের কথা বলিতে-ছিলাম। প্রলেপ যে একেবারে অগ্রাহ্য এমন কথা আমরা বলি না, অনেক দ্রব্য বিষয় আছে সন্দেহ নাই; বোধ হয় অল্প মাত্রের বিষয়, সামান্য বিধে ব্যবহার করিবা মাত্র উপকার করিতে পারে। অনেক কবিরাজ ঔষধে সর্পবিষ ব্যবহার করিবার পূর্বে লেবুর রস দ্বারা তাহা সংশোধন করিয়া লন। আমরুলের রস অম্লাক্ত এবং তাহা বোলতাবিধে উপকার করে; অম্ল আচার ভিন্নরূপের বিধে বিশেষ উপকার করে। কিন্তু তাহা বলিয়া অন্নরস, সর্পবিষ একেবারে নষ্ট করিতে পারে না অথবা যে পরিমাণে নষ্ট করিতে পারে তাহাতে প্রাণরক্ষা হয় না। তৈলও বিষয়, তুলসী বিষয়, এইরূপ অনেক দ্রব্য বিষয় আছে। বিশ্ববিষ চিকিৎসা লেখক তুলসীর উল্লেখ করেন নাই কিন্তু কবিরাজেরা তুলসীর দ্বারা সর্পবিষ শোধন করেন। সর্পাঘাত প্রতিকার নামে এক খানি দ্রুত গ্রন্থ মেদিনীপুর হইতে প্রকাশিত হইয়াছিল। তাহাতে লিখিত আছে যে ছুই আনা পরিমিত কৃষ্ণতুলসীর শিকড় দীতল জলের সহিত বাটিয়া সর্পদষ্ট

ব্যক্তির ক্ষতস্থানে প্রাণেশ দিলে উপকার হয়। বাহারা সর্পবিষে তুলসীর পরীক্ষা করিয়াছেন তাঁহাদের নিকট শুনা যায় যে তুলসীপত্রের রস চক্ষে, নাসারন্ধ্রে এবং গুষ্ঠ মধ্যে প্রবেশ করাইলে মৃত্যুৎ ব্যক্তিরও চৈতন্য হয় কিন্তু একথা কতদূর সত্য তাহা আমরা বলিতে পারি না ফলতঃ তুলসী যে আমাদের বিশেষ উপকারী তাহা বহুকালাবধি লোকের বিশ্বাস আছে। হিন্দুশাস্ত্রানুসারে স্বয়ং বিষ্ণুর তুলসীপত্রে বিশেষ অমুরাগ। বিষ্ণু এই সৃষ্টির রক্ষাকর্তা, সকল ঔষধ বাছিয়া তুলসীকে প্রধান স্থান দিয়াছেন। তুলসী বিষয়, ও অরুণ ইহা অনেকেই জানেন; ইহার রসে দ্রুত প্রভুত্ব অনেক প্রকার চর্মরোগ ভাল হয়। আবার শুনা যায় তুলসী বাটিতে রোপণ করিলে বায়ুর দোষ নষ্ট করে। তুলসীর মালা শরীরের পক্ষে বিশেষ উপকারী। ফলতঃ বোধ হয় অন্য অপেক্ষা তুলসীতত্ত্ব বৈজ্ঞানিকের স্বাভাবিক ভাল হয়। কোন বিজ্ঞানবিৎ পণ্ডিতের দ্বারা তুলসীর গুণাগুণ এ পর্যন্ত পরীক্ষিত হয় নাই, বতদিন তাহা না হয় ততদিন আমরা সাহস করিয়া তুলসীসম্বন্ধে কিছু বলিতে পারি না। পূর্বে তুলসী অনেক গৃহে পূজ্য ছিল এক্ষণেও তুলসীর প্রতি কৃতবিদ্যাদিগের মধ্যে কতক শ্রদ্ধা আছে। সর্পবিষে তুলসী উপকারী না হউক অন্য বিষয়ে বটে।

এদেশে যে বৃক্ষকে মনসা বলিয়া লোকে পূজা করে তাহা সর্পবিষ সম্বন্ধে

বিশেষ উপকারী বলিয়া বোধ হয়। গ্রন্থকার এ বিষয়ে তদন্ত করেন নাই, কেবল মাত্র এক স্থানে লিখিয়াছেন যখন দেখিবে কসে খিল, ধরিয়া মুখ বন্ধ হই- তেছে তখন মনসা সিজের অর্থাৎ মনসা পাতি গরম করিয়া তাহার রস নাসিকা ও কর্ণ মধ্যে প্রবেশ করাইয়া দিবে।” সর্পাঘাত প্রতিকার নামক গ্রন্থে মনসা বৃক্ষ সম্বন্ধে এইরূপ লিখিত হইয়াছে যে, “পুরাণে মনসা নাম্নী নাগিনীকে আশ্বিন মূনির মাতা, বায়ুকী সর্পিনীর তগিনী ও অরুণাক মূনির পত্নী বলিয়া উল্লেখ আছে এবং সেই দেবী সর্পগণের প্রধান মান্যা এ জন্যই এতদেশীয়ের নিকট মনসাবৃক্ষের এতদূর মান। কিন্তু অনেকই ইহার প্রকৃত কারণ অহুসন্ধান করেন নাই। এক্ষণে পরীক্ষিত হইয়াছে যে মনসাবৃক্ষের বিলক্ষণ বিষনাশিক শক্তি আছে। সর্পদষ্ট স্থানে উত্তমরূপে মনসাবৃক্ষের আটা লাগাইয়া দিয়া উক্ত বৃক্ষপত্রের একছটাক রস রোগীকে পান করাইলে তাহাতেই সর্পদষ্ট ব্যক্তি আরোগ্য লাভ করিবে।”

সর্পাঘাত প্রতিকার নামক গ্রন্থলেখক ঔষধমধ্যে আশ্বিনী অর্থাৎ আমতুলের রসের পুনঃ পুনঃ উল্লেখ করিয়াছেন। আমরাও অনেক সর্পবৈদ্যের নিকট ঐ ঔষধের বিশেষ প্রশংসা শুনিয়াছি; বিশ্ববিদ্য চিকিৎসালেখকও তাহার উল্লেখ করিয়াছেন। মালবৈদ্যের মতে চিকিৎসার লেখক বলেন যে মালবৈদ্যের মতে সর্প-

বিষের একমাত্র ঔষধ উদ্ভিদস্র, যথা—
তেতুল লেবু আমকল। অতএব বোধ
হয় ঔষধের মধ্যে আমকলের রসই বাঙ্গা-
লায় বিশেষ প্রচলিত। মস্তণ্ড বাঙ্গালায়
বিশেষ প্রচলিত। তাহার মূল কারণ
“ধূলাপড়া”। অনেকেই দেখিয়াছেন
তেজস্বী সর্প ফণা বিস্তার করিয়া হেলিয়া
চুলিয়া ফুৎকার করিতেছে, এমনত
সময় কেহ ধূলা পড়িয়া সর্পের মস্তকে
নিক্ষেপ করিলে সর্প তৎক্ষণাৎ নতশির
হইয়া পড়ে; আর রাগ থাকে না, গর্জনে
থাকে না, সর্প মৃতবৎ হইয়া পড়িয়া
থাকে। ইহা দেখিলে কে “ধূলা
পড়ার” বিশ্বাস না করিবে? সকলেই
বিবেচনা করিবে মস্তের অসীম ক্ষমতা।
অদ্যাপি অন্যান্য বিষয়ে মস্তের প্রতি
সাধারণ লোকের যে এত বিশ্বাস তাহার
মূল কারণ এই “ধূলাপড়া।” ইহা
প্রত্যক্ষ। কিন্তু সাধারণ লোকেরা যদি
অজ্ঞগ্রহ করিয়া বিনামস্তে সর্পমস্তকে
ধূলা নিক্ষেপ করেন সর্প তৎক্ষণাৎ নত-
শির হইবে। আসল কথা সর্পচক্ষে
কোন আবরণ নাই, সর্প চক্ষু মুদিত
করিতে পারে না, ধূলা পড়িলে কণকা-
লের নিম্নিত্ত অন্ধ হইয়া যায়। কিন্তু
কঠিন মৃত্তিকা নিক্ষেপ করিলে তাহা
হইবে না, মৃত্তিকা বিশেষ করিয়া চূর্ণ
করিতে হইবে। অনেকে দেখিয়া থাকি-
বেন ওঝার মস্ত পড়িবার সময় হস্তে
মৃত্তিকা বিশেষ করিয়া চূর্ণ করিতে থাকে।

চিকিৎসা সম্বন্ধে এক কথা বলিতে

আমরা বিম্বৃত হইয়াছি। “অসারে
জল সার” আমাদের মধ্যে প্রচলিত
প্রবাদ আছে। সর্পদষ্ট ব্যক্তি মৃতবৎ
হইয়া পড়িলে, তাহার মস্তকে অনবরত
জল ঢালিতে পারিলে প্রাণরক্ষা অসম্ভব
নহে। মালবৈদ্যের মতে সর্পাঘাতের
চিকিৎসা লেখক বলিয়াছেন “সর্পাঘাতে
মৃত্যু হইলেও মালবৈদ্যেরা কিছু মাত্র
ইতাল হয় না। বাহ্য পরীক্ষার জীব-
নের কিছুমাত্র লক্ষণ পাওয়া যায় না,
শ্বাসক্রিয়া বন্ধ হইয়াছে তাহার। বলে,
এরূপ রোগীও তাহার। অনেক আরাম
করিয়াছে। আমরা এ সম্বন্ধে যত ভূরি
ভূরি প্রশ্ন পাইয়াছি, তাহাতে ইহা অবি-
শ্বাস করিবার কোন কারণ দেখি না।
যাহা হউক রোগীকে এরূপ অবস্থার
হঠাৎ সমাধি দেওয়া কি দাহ করা কর্তব্য
নহে।” লেখক যাহা বলিয়াছেন আমা-
দের মধ্যে সেই প্রথা বহুকালাবধি প্রচ-
লিত ছিল। সর্পাঘাতে দাহ বহুকালাবধি
নিষিদ্ধ আছে। বোধ হয় পূর্বকালের
লোকেরা বিবেচনা করিতেন যে, সর্পা-
ঘাতে মরিলেও বাঁচিতে পারে, এজন্য
মৃতদেহ জলে ভাসাইয়া দিবার প্রথা
ছিল; বোধ হয় বিশ্বাস ছিল সর্পাঘাতে
একেবারে মরুণা মরে না, জলে দেহ
অনেকক্ষণ থাকিলে বিষ নষ্ট হইলে
হইতে পারে, বেহুলার গল্প হইতে হয় ত
এই প্রপাটি প্রচলিত হইয়া থাকিবে।
সে যাহাই হউক জলসেবন যে সর্পা-
ঘাতের শেষ চিকিৎসা এ বিষয়ে বহুকা-

লাবধি বাঙ্গালির বিশ্বাস আছে। ফেরার সাহেব এ বিষয়ের কোন বিশেষ পরীক্ষা করেন নাই। কিন্তু বোগীর মস্তকে জলধারা দিতে তিনি ব্যবস্থা করিয়াছেন।

গৃহে সর্প প্রবিষ্ট হইতে না পার এ বিষয়ে বিশ্ববিদ্য চিকিৎসা লেখক কয়েকটি উপদেশ দিয়াছেন। তিনি লিখিয়াছেন যে “প্রত্যহ সন্ধ্যাকালে নিধূন অগ্নিতে কিছু হলুদ কয়েকটা লঙ্কামরিচ পোড়াইয়া, সেই ধূম গৃহের সর্বত্র ব্যাপ্ত করিয়া দেওয়া উচিত। বাটা ঘর প্রভৃতি সাতা হইতে হইলে, বকুল ফুলের মালা বা পাতার দ্বারা সাজাইলে সর্প, বৃশ্চিক, প্রভৃতি আসিতে পারে না। মধ্যে মধ্যে গৃহে কিছু ধূনা ও গন্ধক জ্বালাও।” হরিদ্রা ও লঙ্কা পোড়াইলে কি ফল হয় তাহা আমরা জানি না কিন্তু ধূনার প্রতি আমাদের বিশেষ শ্রদ্ধা আছে। কোন রাগাঙ্ক ব্যক্তি বিশেষ বৈরক্তি প্রকাশ করিলে আমরা বলিয়া থাকি যেন ধূনার গন্ধে মনসা নাচিয়া উঠিল। ধূনার গন্ধে সর্প বিরক্ত হয় এ কথা বহুকালাবধি প্রচলিত আছে, এই জনা মনসার পূজায় ধূনা দেওয়া হয় না। ধূনার গন্ধ পাঠিলে সর্প পলায়। আশাম অঞ্চলে কোন নগরে বিলক্ষণ সর্পভীতি আছে; তথায় অতি দীনহীন লোকেরাও সর্পভয়ে মাচা বাধিয়া বাস করে; সকল গৃহে সর্বদা সর্প দেখা যায়। কিন্তু একজন প্রাচীন মুন্সেফের গৃহে কখন কেহ সর্প দেখে নাই। তাঁহার কোন বিশেষ বন্ধুর নিকট

আমরা শুনিয়াছি তিনি প্রত্যহ সন্ধ্যার সময় গৃহে ধূনা দিতেন এবং ধূনার সহিত দুই একটি শুক পাটপাতা পোড়াইতেন। এক দিবসের নিমিত্ত তাঁহার অনিয়ম ঘটে নাই। তাঁহার বিশ্বাস ছিল যে ধূনা দিলে ২৪ ঘণ্টা পর্যন্ত তাহার ক্রম থাকে, এই সময় মধ্যে কদাচ সর্প আসিবে না।

ছোট নাগপুরে আমরা যখন প্রথম যাই তৎকালে মনে কবিরাজিলাম সর্প হইতে নাগপুর নাম হইয়াছে অতএব তথায় কতই সর্প দেখিতে পাইব। কিন্তু গিয়া শুনিলাম সেখানে সর্প একেবারে নাই, তথায় কেহ কখন সর্প দেখে নাই। আমরা বহুতর বৃদ্ধ লোকদিগের নিকট ইহার তথ্যাসম্বন্ধান করিয়াছিলাম, কেবল তাঁহাদের মধ্যে একজন মাত্র বলিয়াছিলেন যে, তিনি বাল্যকালে একটি গোখুরা সর্পের কথা শুনিয়াছিলেন কিন্তু তিনি স্বয়ং তাহা দেখেন নাই। তিনি এষ্ট কথা বলেন যে, রাজা পরীক্ষিতের মৃত্যু হইলে পর তক্ষক মন্ত্যরূপ ধারণ করিয়া এই স্থানে বাস করিলে, অন্য সর্পেরা তাহাকে দেখিয়া এস্থান হইতে পলায়ন করে, সেই অবধি আর এখানে সর্প নাই। বৃদ্ধকে এই সুময় একজন জিজ্ঞাসা করিল, এক্ষণে তক্ষক নাই তবে অন্য সর্প কেন আসিবে না? বৃদ্ধ অতি শঙ্কীর ভাবে উত্তর করিলেন “এক্ষণে শীতলার নিমিত্ত সর্প আসিবে না।” নাগপুরে বসন্ত রোগ প্রায় বার মাস সমান। বসন্ত রোগের নিমিত্ত প্রতি দিন প্রতি

ঘরে ঘরে খুনা পুড়িতেছে সর্প আর
কাজেই আসিতে পারে না। আমরা
চাঙ্গিয়া বৃদ্ধের নিকট বিদায় লইলাম।

গোময় সর্প অব্যবোধক বলিয়া কতক
প্রবাদ আছে। দশহরা অর্থাৎ মনসা
পূজার দিবসে গৃহস্থেরা গৃহ বেড়িয়া
গোময় লেপন করে। কিন্তু দেখা
গিয়াছে যেপর্যন্ত গোময়ের গন্ধ থাকে
সেই পর্যন্ত সর্প সেস্থান ত্যাগ করিবার
চেষ্টা করে। কিন্তু সকল জাতীয় সর্পে
তাহাও করে না।

ইসের মূল সর্প শাসন করে বলিয়া
বড় প্রবাদ ছিল কিন্তু এক্ষণে তাহার
কথা আর শুনা যায় না। কেহ আর
বড় পরীক্ষাও করেন না।

বেলের মূল আমরা স্বয়ং পরীক্ষা
করিয়া দেখিয়াছি, ইহার গন্ধে সর্প একে-
বারে নিস্তেজ হইয়া পড়ে। এই মূল

নিকটে লইয়া গেলে সর্প মস্তক তুলে
না, গৃহে রাখিলে সর্প গৃহপ্রবেশ করে না
কিন্তু দেখা গিয়াছে বেলের মূল শুষ্ক
হইয়া গেলে আর কোন ফল দর্শে না।
শিবের রুদ্ধে সর্প আর মস্তকে বিবপত্র
দিয়া শৈবেশ্বর উত্তরের মধ্যে একটা সখক
নির্দেশ করিয়া দিয়াছেন, এই সখকটি
নানা প্রকারে পরীক্ষা করা আবশ্যিক।

সর্প নিবারণ করিবার নিমিত্ত ইংরেজী
কারবলিক আসিড Carbolic acid ব্যব-
হৃত হইয়া থাকে। ইহা মধ্যে মধ্যে
গৃহের চতুর্পার্শ্বে সিঞ্জন করিয়া দিলে
প্রায়ই সর্পভয় থাকে না, বিষময় সর্পের
পক্ষে কারবলিক এসিড মহা বিষ।
উহা সর্পের মুখে স্পর্শ করাইলে অতি অল্প
ক্ষণের মধ্যে সর্প মরিয়া যায়। যেখানে
ইহার লেশ মাত্র গন্ধ পায় সর্প তৎক্ষণাৎ
সে স্থান হইতে পলায়।

বোম্বাই ও বাঙ্গালা ।

দ্বিতীয় প্রস্তাব ।

বঙ্গদেশে ক্রীশিকাসম্বন্ধে দুটি প্রবল-
তর প্রতিবন্ধক বিদ্যমান। প্রথম, বাল্য-
বিবাহ, দ্বিতীয়, অবরোধ প্রথা। ৮১০
বৎসর বয়ঃক্রম পর্যন্ত বালিকাগণ পাঠ-
শালায় শিক্ষালাভ করে; তাহাতে বো-
ধোদয় বা চারুপাঠ পর্যন্ত অধ্যয়ন
হইয়া থাকে। কিন্তু উক্ত বয়সেই প্রায়
উদ্ধাহক্রিয়া সম্পন্ন হয় বলিয়া শিক্ষার

তির আশা তরসাও প্রায় সেই সঙ্গে সঙ্কে-
নিস্কুল হইয়া যায়। প্রথম প্রতিবন্ধকটি
বঙ্গদেশের ন্যায় বোম্বাই প্রদেশেও বর্ত-
মান। এই উত্তর প্রদেশেই বালিকাগণ
নিতান্ত অল্পবয়সে সন্তানবতী হইয়া
সংসারের সহিত এমন জড়িত হইয়া
পড়ে যে, তাহাদের জ্ঞানোন্নতিবিধান
সুদূরপর্যন্ত হইয়া উঠে। দ্বিতীয় প্রতি-

বন্ধকটি বোম্বাই প্রদেশে বিদ্যমান নাই। সেই জন্য বঙ্গদেশ অপেক্ষা বোম্বাই প্রদেশে জ্ঞানিক উন্নতির পথ অপেক্ষাকৃত নিষ্ফল। মিস্ কার্পেন্টার বঙ্গভূমিতে বয়ঃস্থা ভদ্রমহিলাগণের জন্য বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠিত রাখিতে অকৃতকার্য হইয়াছিলেন কেন? অবরোধ প্রথাই তাহার মুখ্য কারণ। তিনি বোম্বাই প্রদেশে উক্তরূপ বিদ্যালয় সংস্থাপনে সফলপ্রযত্ন হইলেনই বা কেন? তথায় অবরোধ প্রথার অভাবই উহার প্রকৃত কারণ।

আর একপ্রকারে বিবেচনা করিয়া দেখিলেও সুস্পষ্টরূপে বুঝা যায় যে, অবরোধ প্রথা জ্ঞানজীবির শিক্ষায়ত্তিসম্বন্ধে অতি গুরুতর প্রতিবন্ধক। আমরা সকলেই জানি যে, অপরূপ বিদ্যার্থীর সহিত বিদ্যালয়ে একত্রে শিক্ষা করিলে, পরস্পরের উন্নতি দেখিয়া এমন একটি প্রতিযোগিতার ভাব হৃদয়ে উদ্দীপিত হয় যে, তদ্বারা শিক্ষাসম্বন্ধে উৎসাহ, আগ্রহ, ও অমুচিকীর্ষা শতগুণ প্রবলতর আকার ধারণ করে। এতদ্ভিন্ন জনসমাজের চতুর্দিকের উন্নতির ব্যাপার সকল সম্বন্ধে করিলে, চিত্ত সহজেই উন্নতির অভিমুখে প্রধাবিত হইতে থাকে। অস্তঃ-পুরনিরুদ্ধ রমণীকুলের পক্ষে উন্নতির এই অমুকুল অবস্থা বিদ্যমান নাই বলিয়া ঠাহাদের শিক্ষাবিষয়ে আশারূপ উন্নতি দৃষ্ট হয় না। অথবা ঠাহাদের শিক্ষাসম্বন্ধীয় বিবিধ প্রতিবন্ধকের মধ্যে উহা

একটি প্রধান। বোম্বাই অঞ্চলে অবরোধ প্রথা বিদ্যমান না থাকিতে জ্ঞানিক সম্বন্ধীয় এই প্রতিবন্ধকটিও নাই। সেখানকার যে সকল ভদ্রমহিলা অন্যান্য বিদ্যার্থিনী রমণীগণের সহিত এক বিদ্যালয়ে শিক্ষালাভ করেন, সহজেই ঠাহাদের হৃদয়ে প্রতিযোগিতার ভাব উদ্দীপিত হইবার সম্ভাবনা; এতদ্ভিন্ন জনসমাজে বহির্গত হইবার অধিকার থাকিতে চতুর্পার্শ্ববাহী উন্নতিশ্রোতের সঙ্গে স্বভাবতঃই ঠাহাদের মন ভাসমান হইতে থাকে। এ হলে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, যদি বাস্তবিকই বোম্বাই অঞ্চলে বঙ্গদেশ অপেক্ষা জ্ঞানিকসম্বন্ধে প্রতিবন্ধক অপেক্ষাকৃত অল্প, তাহা হইলে এতদিনে বোম্বাই কেন বঙ্গদেশকে উক্ত বিষয়ে সম্পূর্ণরূপে পরাস্ত করিতে পারিল না? উত্তর—এ বিষয় মীমাংসা করিবার এখনও সময় হয় নাই। প্রতিবন্ধক যখন একপ্রদেশে অপেক্ষাকৃত অল্প, তখন মানসিক শক্তিসম্বন্ধে স্বাভাবিক তারতম্য না থাকিলে নিশ্চয়ই এক প্রদেশের জ্ঞানিক, সময়ে অপরপ্রদেশ হইতে অধিকতর উন্নতিলাভ করিবে। বোম্বাই নগরে অবস্থিতি কালে জনৈক সুশিক্ষিত মহারাষ্ট্রীয় আমাদিগকে বলিলেন, “দেখুন, এখন আমরা আপনাদের অপেক্ষা শিক্ষা ও অন্যান্যবিধ উন্নতিসম্বন্ধে নিকট অবস্থায় থাকিতে পারি, কিন্তু নিশ্চয়ই সময়ে আপনাদিগকে আমরা হারাইয়া দিব। আমাদের জীবাধীনতা তাহার

কারণ।” বাস্তবিক ক্রীড়াকার আশাহু-
রূপ উন্নতি হইলে পুরুষদিগের শিক্ষা ও
তৎসহকারে অন্যান্যবিধ সামাজিক উন্নতি
সকলও সহজেই সংশিদ্ধ হইতে পারে।

বোম্বাই প্রদেশে পুরুষজাতির শিক্ষা
বিলক্ষণ উন্নতিলাভ করিয়াছে। তথ্য
পাশ্চাত্য জ্ঞানোন্নতি স্বয়ং নিশ্চয়ই
বঙ্গভূমি প্রথম স্থানীয়। বোম্বাই দ্বিতীয়
স্থানীয়; এবং বোধ হয় পঞ্চাব তৃতীয়
স্থানীয়।

ইংরেজীশিক্ষা, বঙ্গভূমিতে যেমন,
বোম্বাই প্রদেশেও তেমনই বা তদনুরূপ
ফল প্রসব করিয়াছে। কেবল বোম্বাই
কেন, ভারতের যেখানে পাশ্চাত্য জ্ঞান
প্রবীষ্ট হইয়াছে সেখানেই কতকগুলি
সমগ্রকৃতিক পরিবর্তন উপস্থিত করি-
য়াছে। দোষগুণপ্রতাপ নরপতিগণের
প্রবল পরাক্রম যাহা সম্পন্ন করিতে পুনঃ
পুনঃ বিকলপ্রায় হইয়াছিল, পাশ্চাত্য
জ্ঞান তাহা অতি নিঃশব্দে ও অবলীলা-
ক্রমে সংসাধন করিতেছে। প্রকৃতির
স্বয়ং শক্তি সকল যেরূপ জনসমাজের
অজ্ঞাতসারে বিনা আড়ম্বরে কার্য্য করিয়া
অদ্রুত ব্যাপার সকল সম্পাদন করিয়া
থাকে, সেইরূপ পাশ্চাত্য শিক্ষা ভারতের
এক সীমা হইতে সীমান্তর পর্য্যন্ত অতি
অশ্চর্য্যরূপে অশব্দে নিঃশব্দে সূক্ষ্মক্রিয়া
সকল সমুৎপাদন করিতেছে।

ইংরেজী শিক্ষার ফল জীবিত। ধর্ম্ম-
স্বকীয়, সামাজিক, ও রাজনৈতিক।
আমাদের এখানে ইংরেজী শিক্ষার ধর্ম্ম-

স্বকীয় ফল যেমন ব্রাহ্মসমাজ, বোম্বাই
প্রদেশে ভিন্ন নামে অবিকল সেই
প্রকার সমাজ সকল প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে।
সেখানকার নাম “প্রার্থনা সমাজ।”
ব্রাহ্ম বা ব্রাহ্মসমাজ শব্দ সেখানে প্রচলিত
নাই। বোম্বাই নগর, পুনা, আহমেদাবাদ
প্রভৃতি অনেক স্থানে প্রার্থনাসমাজ সকল
সংস্থাপিত হইয়াছে। নবাসম্প্রদায়ের
অনেকে এই সকল সমাজে গিয়া বোণ
দিতেন। ব্রাহ্মসমাজের ন্যায় প্রার্থনা-
সমাজের কার্য্য বিবিধ; একেশ্বরের উপা-
সনা ও সমাজসংস্কার।

এতদ্ভিন্ন বোম্বাই প্রদেশে আর এক
প্রকার সমাজ প্রতিষ্ঠিত হইতে আরম্ভ
হইয়াছে। তাহার নাম “আর্য্যসমাজ।”
বোম্বাই নগরে, ও পুনা প্রভৃতি কয়েকটি
স্থানের আর্য্যসমাজে অনেক লোক জুটি-
য়াছে। সুপ্রসিদ্ধ বেদজ্ঞ পণ্ডিত দয়ানন্দ
সরস্বতী এই নূতন বিধ সমাজের মূল।
বোম্বাই প্রদেশ পরিভ্রমণ কালে দেখি-
লাম, দয়ানন্দ তথায় মহা আলোচন
উপস্থিত করিয়াছেন। অনেক উৎসাহী
ভদ্রলোক তাঁহার দলভূক্ত হইয়াছেন।
যেখানে সেখানে দয়ানন্দের কথা হই-
তেছে। দয়ানন্দের বক্তৃতাশক্তি, দয়া-
নন্দের সামাজিক মত, দয়ানন্দের নূতন
প্রকার বেদের ব্যাখ্যা এই সকল লইয়া
সর্বত্র আলোচনা চলিতেছে।

দয়ানন্দ বোম্বাই প্রদেশেরই লোক।
তিনি একজন গুজরাটী। তিনি বারানসী
ও মথুরায় তাঁহার জীবনের কিছু কাল।

যাপন করিয়াছিলেন। এতদ্বির তাঁহার জীবনীসম্বন্ধে প্রায় আর কিছুই অবগত হওয়া যায় নাই। দয়ানন্দ সবল ও দীর্ঘকায় পুরুষ। তাঁহার সহিত আলাপ করিলে ও তাঁহার বিষয় সবিশেষ জ্ঞাত হইলে তাঁহাকে যথার্থই একজন অসাধারণ ব্যক্তি বলিয়া বিশ্বাস জন্মে। তাঁহার ব্যক্তিগত অসাধারণ, তাঁহার তর্ক-শক্তি অসাধারণ, এবং স্বদেশের মঙ্গলের জন্য তাঁহার উৎসাহ ও চেষ্টাও অসাধারণ।

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, আমরা বোম্বাই প্রদেশে দেখিলাম, তথায় দয়ানন্দ মহা আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছেন। বাস্তবিক তিনি যেখানে গমন করেন, সেইখানেই তাঁহাকে লইয়া যার পর নাই আন্দোলন উপস্থিত হয়। নব্য কি প্রাচীন সকলেই দয়ানন্দের বিষয় লইয়া কথাবার্তা করিতে থাকে।

এরূপ হইবার বিশেষ কারণ আছে। একজন হিন্দু পণ্ডিত প্রচলিত হিন্দুধর্মের ক্রম প্রমাদ প্রদর্শন করিতেছেন; এক জন হিন্দু সন্ন্যাসী পৌরাণিক উপাসনার অসারত্ব ঘোষণা করিতেছেন; একজন সুপ্রসিদ্ধ বেদজ্ঞ ব্যক্তি বেদকে সনাতন শাস্ত্র বলিয়া স্বীকারপূর্বক তাহা হইতে ঊনবিংশ শতাব্দীর উচ্চতম মত সকল প্রতিপাদন করিতেছেন; ইহাতে যদি হিন্দু সমাজের চিন্তা আকৃষ্ট না হইবে ত আর কিসে হইবে? দয়ানন্দ ইংরেজীর বিন্দু বিসর্গ জানেন না। উহা তাঁহার পক্ষে এক প্রকার ভালই হইয়াছে।

ইংরেজী জানিলে লোকে বলিত যে, ইনি যদিও বেদজ্ঞ সন্ন্যাসী বটেন, তথাচ ইংরেজী পড়িয়া ইহার মতিচ্ছন্ন হইয়াছে; ইনি ব্রহ্ম হইয়া গিয়াছেন।

একজন ইংরেজীশিক্ষিত নব্যসম্প্রদায়ের লোক ইংরেজীপ্রণালীতে বক্তৃতা করিলে নব্যসম্প্রদায়ের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হয় সভা, কিন্তু সে আন্দোলন প্রাচীন সম্প্রদায়ের অন্তর স্পর্শ করে না,—দয়ানন্দ যাহা কিছু করিতেছেন সকলই দেশীয় ভাবের অনুযায়ী। তিনি নিজে ইংরেজী অনতিজ্ঞ বেদজ্ঞ পণ্ডিত; তিনি যে সকল বক্তৃতা করেন তাহাতে হিন্দুদিগের চিরপূজ্য বেদাদি শাস্ত্রেরই ব্যাখ্যা থাকে; কোন মত সমর্থন করিতে হইলে তিনি কখনই শাস্ত্রনিরপেক্ষ যুক্তি অবলম্বন করেন না;—সকল সময়েই তিনি শাস্ত্রীয় প্রমাণ প্রয়োগ করিয়া থাকেন, সুতরাং প্রাচীন সম্প্রদায়ের মধ্যে আন্দোলন উপস্থিত হইবারই কথা।

জাতীয় আকারে কোন আন্দোলন উপস্থিত করিলে তাহা যেমন সহজে দেশের লোকের খবরে আইসে;—সহজে সাধারণ লোকের চিন্তা আকর্ষণ করে, বিজাতীয় আকারে করিলে কোন ক্রমেই সে প্রকার হইবার সম্ভাবনা নাই। শ্যাক্যসিংহ, ইশা, মহম্মদ, নুথর, নানক, চৈতন্য প্রভৃতি প্রধান প্রধান ধর্মপ্রবর্তক ও সমাজসংস্কারকগণ যদিও নূতন ভাব ও মত সকল প্রচার করিয়াছিলেন, তথাচ

যতদূর সম্ভব তাঁহারা স্বজাতীয় ভাব ও
কৃতির অঙ্গবর্তী হইয়া কার্য্য করিয়া-
ছিলেন; এবং সে প্রকার না করিলে
তাঁহাদের সকলতঃ সম্বন্ধে নিশ্চয়ই দুঃ-
তিক্রমণীয় ব্যাঘাত উপস্থিত হইত।
সেন্টপল প্রাচীন আথেন্স নগরে খ্রীষ্টধর্ম
প্রচার উদ্দেশে গমন করিয়া দেখিলেন
যে, তথাকার একটি দেববন্দিরের উপর
লিখিত রহিয়াছে “এই মন্দির অজ্ঞাত
দেবতাকে উৎসর্গ করা হইল।” (“Dedi-
cated to the unknown god”) উহা
হইতে সেন্টপল একটি সুবিধা পাইলেন;
তিনি নগরবাসীদিগের নিকট এই বলিয়া
প্রচার আরম্ভ করিলেন যে, আপনাদের
মন্দিরের উপর যে অজ্ঞাত দেবতার কথা
লিখিত রহিয়াছে, আমি আপনাদিগকে
তাঁহার বিষয় জ্ঞাত করিতে আসিয়াছি।
একথা শুনিয়া অতি সহজেই আথেন্স-
বাসিগণের চিত্ত আকৃষ্ট হইল। আনার
অপর দিকে আনাদের দেশের খ্রীষ্টিয়ান
পাদ্রিদিগের বিষয় দেখুন। খ্রীষ্টধর্মকে যে
এদেশের লোক সম্পূর্ণরূপে অগ্রাহ্য করি-
তেছে তাহার প্রধান কারণ কি ইহাই
নহে যে, খ্রীষ্টধর্ম আনাদের দেশে অতি
ভয়ানক বিজাতীয় ভাবে প্রচারিত
হইয়াছে? কোন নূতন মত দেশীয়
আকারে দেশের লোকের নিকট উপস্থিত
করিলে তাহা গৃহীত হইবার সম্ভাবনা :
এ বিষয়ে যতই অধিক চিন্তা করা যায়,
ততই এ কথার যথার্থ্য অধিকতর রূপে
অনুভব করা যায়। রাজা রামমোহন

রায় যখন সমস্ত হিন্দুশাস্ত্রের প্রামাণ-
সম্বলিত একেশ্বরবাদ প্রচার করিলেন,
হিন্দুসমাজে হলফুল পড়িয়া গেল;
কেন না তিনি জাতীয় আকারে উক্ত
আন্দোলন উপস্থিত করিয়াছিলেন। বহু-
কাল হইতে বিধবাবিবাহের কথা লইয়া
আলোচনা হইতেছিল। তত্ত্ববোধিনী
পত্রিকার, ইংরেজী সংবাদপত্রাদিতে,
প্রকাশ্য বক্তৃতায় এবিষয়ে অনেক কথা
চলিতেছিল। কিন্তু উহা ইংরেজী শিক্ষিত
নব্যদলের মধ্যেই বদ্ধ ছিল। যখনই
বিদ্যাসাগর মহাশয় শাস্ত্রের মোহাই দিয়া
উক্ত বিষয়ে বিচার উপস্থিত করিলেন,
তখনই উক্ত কথা দেশের সর্বসাধারণ
লোকের চিত্তকে আকোশিত করিল;
নিভাস্ত পল্লীগ্রামের চতীমণ্ডপে পর্যন্ত
উক্ত সংবাদ পৌঁছিল। পল্লীগ্রামের চতী-
মণ্ডপে পর্যন্ত যে আন্দোলন পৌঁছে না
তাহাকে প্রকৃতপক্ষে জাতীয় আন্দোলন
বলিতে আমি প্রস্তুত নহি। মনে করুন
যদি বিদ্যাসাগর মহাশয় কয়েক খানি
ইংরেজী পুস্তক হইতে কয়েকটি সদ্ব্যুক্তি
সংগ্রহ করিয়া বিধবার পুনঃপরিণয়সম্বন্ধে
একখানি পুস্তক প্রকাশ করিতেন, তাহা
হইলে কি যে প্রকার আন্দোলন হইয়া-
ছিল, তাহার শতাংশের একাংশও সংঘ-
টিত হইত? ইহা একপ্রকার নিশ্চয়
করিয়া বলা যায় যে, উক্তরূপ পুস্তক
প্রাচীন হিন্দুসমাজের ধবরেও আসিত
না। এহলে কেহ বিজ্ঞাসা করিতে পারেন
যে, বিদ্যাসাগর মহাশয় যে প্রণালীতে

বিধবাবিবাহের বিচার উপস্থিত করিয়া ছিলেন, তাহাতে লোকবাসী অন্বেষণ উপস্থিত হইয়াছিল সত্য, কিন্তু উদ্দেশ্য-সিদ্ধিবিষয়ে তিনি কৃতকার্য হইলেন কই? কিয়ৎপরিমাণে অগ্রাসঙ্গিক হইলেও এ কথাটির উত্তর দেওয়া আবশ্যক হইতেছে। বিদ্যাসাগর মহাশয়ের উদ্দেশ্য বিফল হইয়াছে, এ কথা কোনক্রমেই স্বীকার করা যায় না। তিনি যে মহৎ ব্যাপারের যত্নসঞ্চার করিয়াছেন তাহা এক দিন কি দশদিন কি দশ বৎসর বা বিংশতি বৎসরের কার্য্য নহে। গুরুতর সমাজসংস্কারের কার্য্য সকল দীর্ঘকাল-সাপেক্ষ। বিদ্যাসাগর মহাশয় যে বীজ বপন করিয়াছেন উহা অঙ্কুরিত ও ক্রমে বর্দ্ধিত হইয়া বৃক্ষরূপে পরিণত হইবে; এবং সময়ে সময়ে ভারতভূমিকে উহার অমৃত ফল প্রদান করিবে তাহাতে আর সংশয় নাই। তাহার মনে করেন যে, একখানি পুস্তক লিখিয়া বা একটি বক্তৃতা করিয়া স্মৃতি নিদ্রা যাইবে; নিদ্রাহইতে উঠিয়া দেখিব যে, ভারতবর্ষ সকল সামাজিক অমঙ্গলের হস্ত হইতে নিস্তার পাইয়া সভ্যতার উজ্জ্বলিখরে আরোহণ করিয়াছে, তাহাদের কথার কোন ক্রমেই সাধ দিতে পারি না।

আর একটি কথা এই এতদিনে বাস্তবিক যতদূর কার্য্য হইতে পারিত, তাহা বিদ্যাসাগর মহাশয় বজ্রহীন ও সহায়-হীন হইয়া একাকী সম্পূর্ণরূপে সম্পন্ন করিবেন, ইহা কি সম্ভব? বে সকল

বুদ্ধিমান্ বাবুরা বড় বড় বক্তৃতা করিতে অথবা অপরের কার্য্যের সমালোচনা করিতে বড় ভাল বাসেন, তাহারা কেন বিদ্যাসাগর মহাশয়কে সাহায্য করুন না? প্রকৃত কথা এই, আমাদের দেশের অনেকগুলি শিক্ষিত ব্যক্তির এই এক রোগ হইয়াছে যে, তাহারা নিজে কিছু করিবেন না কিন্তু অন্যে কোন মহৎ কার্য্যে হস্তক্ষেপ করিলে তাহার কঠিন সমালোচনা করিতে বিলম্ব অগ্রসর।

আমরা প্রকৃত বিবরণ ছাড়িয়া কিছু অধিক দূরে আসিয়া পড়িয়াছি। দয়ানন্দ একদা আমাদের বলিয়াছিলেন যে, তাঁহার কার্য্য এক্ষণে দ্বিবিধ। প্রথম স্থানে স্থানে আৰ্য্যসমাজ সংস্থাপিত করা; দ্বিতীয় বেদের একটি নূতন ভাষা লেখা। পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, বোম্বাই, ও পুনানগরে আৰ্য্যসমাজ সংস্থাপিত হইয়াছে। বোম্বাইয়ের আৰ্য্যসমাজ দর্শন করিতে গিয়া-ছিলাম। সেখানে অনেকগুলি ভদ্রলোক একত্রে হইয়া ধর্ম্ম ও সামাজিক বিষয়ে বক্তৃতা ও তর্কবিতর্ক করিয়া থাকেন। দেখিলাম অনেক লোক দয়ানন্দের শিষ্য হইয়াছেন। তন্মধ্যে সুশিক্ষিত লোক হইতে, অশিক্ষিত সামান্য লোক পর্য্যন্ত দৃষ্ট হইল। একদিবস দয়ানন্দের পুত্র হইতে বোম্বাই নগরে আসিবার কথা ছিল। দেখিলাম বোম্বাইয়ের বাজারের একজন সামান্য দোকানদার দোকানপাট বন্ধ করিয়া রেলওয়ে ষ্টেশনে তাহাকে অভ্যর্থনা করিবার জন্য গমন করিল।

সে ব্যক্তি দয়ানন্দের শিষ্য। শুনিলাম রেলওয়ে ষ্টেশনে প্রায় পঞ্চাশত জন লোক গিয়া তাঁহাকে অভ্যর্থনা করিয়া আনিল। ইহা ও সামান্য কণা। দয়ানন্দের অভ্যর্থনা লইয়া পুনর্য অতি অদূত কাণ্ড হইয়াছিল। দয়ানন্দের পুনর্য অমুচরণ তাঁহাকে রেলওয়ে ষ্টেশন হইতে অভ্যর্থনা পূর্বক লইয়া যাইবার জন্য একটা হাতীর উপর চাপড়া বসাইয়া মহা সমারোহ পূর্বক আগমন করিলেন। প্রাচীন সম্প্রদায়ের যে সকল লোক দয়ানন্দের বিরোধী, তাঁহারা তাঁহাকে বিক্রম ও অপমান করিবার জন্য একটা গর্দভকে সজ্জিত করিয়া দল বল লইয়া ষ্টেশনে উপস্থিত হইলেন। দয়ানন্দ পুনর্য উত্তীর্ণ হইয়া দেখেন যে তাঁহার জন্য বহুসংখ্যক লোক প্রতীক্ষা করিতেছে; এবং তাঁহাকে লইয়া যাইবার জন্য ছুটি বাহন আনা হইয়াছে; একটি হাতী ও একটি গর্দভ। যাহারা হাতী আনিয়াছিলেন তাঁহারা দয়ানন্দকে তাহাতে আরোহণ করিতে অমুরোধ করিলেন। তিনি বলিলেন “দেখুন, আমি দরিদ্র সন্ন্যাসী। হাতীতে আরোহণ করা আমার উচিত নহে। আমি পদব্রজেই গমন করিব। এত লোক যখন রাজপথ দিয়া পদব্রজে যাইতেছেন তখন আমি কি তাঁহাদের অপেক্ষা বড় হইয়াছি যে, আমি হাতীতে চড়িয়া যাইব। বিশেষতঃ উচ্চস্থানে বসিলেই যদি মানা হওয়া হইত, তাহা হইলে উর্দ্ধে বৃক্ষের উপর

যে সকল কাক বসিয়া আছে উহারা ত আমাদের সকলের অপেক্ষা মানা।” দয়ানন্দ হাতীতে উঠিলেন না। তিনি সামান্য ভাবে পদব্রজে চলিলেন। এই উপলক্ষে দয়ানন্দের স্বপক্ষ ও বিপক্ষ উভয়দলে তরানক দাঙ্গা হইয়াছিল। বিক্ষুব্ধ দলের কয়েক ব্যক্তি রাজদণ্ডে দণ্ডিত হইয়াছিল।

দয়ানন্দের মতসম্বন্ধে কয়েকটি কথা অতি সংক্ষেপে বলা যাইতেছে। তিনি পৌত্তলিকতার বিরোধী, একেশ্বরবাদী। বেদকে আশ্রয়াক্য বলিয়া মনে করেন, সুতরাং অস্মাধিকারের মত বিশ্বাস করেন। তাঁহার সামাজিক মত সকল অতি বিপ্লব ও উন্নত। তিনি বালক ও বালিকা উভয় সম্বন্ধেই বাল্যবিবাহের পরম শত্রু। জীবাধীনতা ও স্ত্রীশিক্ষার একান্ত পক্ষপাতী। তাঁহার মতে জী পুরুষ উভয়ের শিক্ষার অধিকার সমান। উভয়েরই সমান পরিমাণ শিক্ষা হওয়া উচিত। জাতিভেদের প্রতি তিনি সর্বদা প্রজ্ঞাহন্ত। পাতঞ্জল দর্শনসম্বন্ধে প্রাণায়াম যোগ তাঁহার উপাসনা। পূর্বে দয়ানন্দের, বেদের নূতন প্রকার ব্যাখ্যাব কথা বলা হইয়াছে। তিনি সায়নাচার্য্য প্রভৃতি কোন ভাষ্যকারের কথাই মানেন না। তিনি নূতন ভাষা প্রকাশ করিতেছেন। এ ভাষা যে সম্বন্ধানু লোকে গ্রহণ করিবেন, এমন বোধ হয় না। তিনি মেরুপ ব্যাখ্যা করিতেছেন তাহা কোনক্রমেই বেদের প্রকৃত তাৎপর্য্য

বলিয়া বোধ হয় না। তিনি ব্যাকরণের হ্রস্ব সকলের সাহায্য লইয়া বেদের ভৌতিক উপাসনাপ্রতিপাদক শ্লোক সকল নিরাকার ঈশ্বরপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়া থাকেন। তাঁহার মতে ইন্দ্র, বরুণ, অগ্নি প্রভৃতি বেদোক্ত শব্দ সকল পরব্রহ্মের এক একটি নাম মাত্র। বেদের একস্থানে ধানোর স্তব আছে; হে ধান্য! তুমি আমার গৃহে আইস, ইত্যাদি। এক্ষণে দয়ানন্দ ধা ধাতু হইতে যিনি ধারণ করেন এই অর্থ করিয়া ধানোর স্তবকে পরমেশ্বরের স্তব বলিয়া ব্যাখ্যা করেন। এ প্রকার ব্যাখ্যায় পাণ্ডিত্য প্রকাশ পায় সত্য, কিন্তু শাস্ত্রের প্রকৃত তাৎপর্য্য প্রকাশ পায় না। একজন শাক্ত সমুদয় শ্রীমদ্ভাগবত কালীপক্ষে ব্যাখ্যা করিয়াছিলেন। দয়ানন্দ বেদব্যাখ্যা সম্বন্ধে যাহা করিতেছেন ইহা কিছু নূতন ব্যাপার নহে। যে শাস্ত্রকে লোকে আশু-বাক্য বলিয়া বহুকালহইতে ভক্তি করিয়া আইসেন, উন্নত বিজ্ঞানের সহিত তাহার বিরোধ উপস্থিত হইলে, তাঁহার স্বতাবতঃই উক্ত উভয়ের সমন্বয় বিধানের চেষ্টা করিয়া থাকেন। যে অবস্থায় উন্নত বিজ্ঞান ও প্রাচীন শাস্ত্র এ উভয়ের কাহাকেও তাঁহার অগ্রাহ্য করিতে পারেন না, সেই সময়েই এই প্রকার সামঞ্জস্য-বিধানের চেষ্টা হইয়া থাকে। খ্রীষ্টধর্ম্মের দৃষ্টান্ত দেখুন। খ্রীষ্টিয়ান্-ইউরোপে অতি আশ্চর্য্যরূপ বিজ্ঞানের উন্নতি হইল। কিন্তু দেখা গেল যে অনেক স্থলেই বিজ্ঞা-

নের কথা ও প্রাচীন বাইবেলের কথা পরস্পর বিরোধী। ভূতত্ত্ববিদ্যার মতের সহিত বাইবেলের সৃষ্টিপ্রক্রিয়ার মিল নাই। সুতরাং খ্রীষ্টীয় পুরোহিতগণ এতদ্ব্তয়ের সমন্বয় রক্ষা জন্য বাইবেল গ্রন্থের নূতন প্রকার অর্থ করিতে লাগিলেন। বাইবেল শাস্ত্রের সাতদিনের সৃষ্টির সহিত ভূতত্ত্ববিদ্যার যুগযুগান্তর ব্যাপী সৃষ্টিপ্রক্রিয়ার সামঞ্জস্য করিবার জন্য তাঁহারা একদিনের অর্থ এক যুগ করিলেন। এইরূপে সাত দিনে সৃষ্টির অর্থ সাতযুগের সৃষ্টি হইল। বাবল্যাশাস্ত্রের অর্থের পরিবর্তন হইয়া গেল। আমাদের শ্রুতিশাস্ত্রের কত প্রকারই টীকা হইয়াছে। নবদ্বীপের রঘুনন্দন ভট্টাচার্য্য ইচ্ছা করিলেন, আর এক নূতন মত ঢালাইয়া গেলেন।

বঙ্গদেশে যে সকল সামাজিক বিষয় লইয়া আলোচনা ও আন্দোলন হইতেছে, দুইটি বিষয় ভিন্ন বোঝাই প্রদেশেও অধিকল তাহাই হইতেছে। বিষ্ণুরাম শাস্ত্রী নামক জনৈক সুপণ্ডিত মহারাষ্ট্রীয় ব্রাহ্মণ বোম্বাই প্রদেশের বিদ্যাসাগর। আমাদেব বিদ্যাসাগর মহাশয়ের দৃষ্টান্তের আবর্ত্তী হইয়া তিনি প্রথমে তপার বিধবা-বিবাহ প্রচার আরম্ভ করেন। উহার জন্য তিনি বহুলপরিমাণে স্বার্থত্যাগ ও কষ্ট স্বীকার করিয়াছিলেন; এবং অটল অধ্যবসার সহকারে বোম্বাই প্রদেশের নানা স্থানে বিধবা-বিবাহ প্রচারের যত্ন করিয়াছিলেন। কতকগুলি বিধবার

বিবাহ দিতে কৃতকার্য হইরাছিলেন। প্রায় একবৎসর হইল তিনি লোকান্তরে গমন করিয়াছেন। এখানকার ন্যায় বোম্বাই প্রদেশে, তাহার বিধবাবিবাহ করিয়াছেন সকলকেই সমাজচ্যুত হইতে হইরাছে।

একটি বিষয়ের জন্য পার্সিদিগের মধ্যে প্রশংসা করিতে হয়। তাহারা তাহাদের সমাজহইতে বাল্যবিবাহ প্রথা একবারে রহিত করিয়াছেন। হিন্দুদিগের পক্ষে এ প্রকার করিতে পারা সম্ভবপর নহে; কেন না তাহাদের সমাজ ও ধর্ম পরস্পর অখণ্ডনীয় বন্ধনে বদ্ধ। পূর্বেই বলা হইরাছে যে, মহারাষ্ট্রদিগের মধ্যে এখানকার ন্যায় বাল্যবিবাহ প্রচলিত। কিন্তু একটি বিষয়ে প্রভেদ আছে। যতদিন কন্যা যৌবন দশায় পদবিক্ষেপ না করে — খামিসহবাসের উপযুক্ত না হয় ততদিন কখনই তাহাকে স্বামীর সহিত এক শয্যায় শয়ন করিতে দেওয়া হয় না। কেবল বোম্বাই বলিয়া কেন? কি উত্তর পশ্চিমাঞ্চল কি পঞ্জাব ভারতবর্ষের প্রায় সর্বত্রই উক্তরূপ প্রথা প্রচলিত। কেবল আমাদের হুচকুর বুদ্ধিমান বাল্লি আতাই উক্ত শুভকর প্রথার উপকারিতা বুঝিতে পারেন না। এসিদ্ধনামা ডাক্তার মহেন্দ্রলাল সরকার মহাশয় বাল্যবিবাহ সম্বন্ধে একটি প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন। তিনি তাহাতে উক্ত প্রথার উল্লেখ করিয়া বলেন যে, বঙ্গভূমিতেও পূর্বে উহা প্রচলিত ছিল; হুর্ভাগ্যবশতঃ ক্রমে ক্রমে

তাহার লোপ হইরাছে। বালিকা নব বধূকে স্বামীর সহিত এক শয্যায় শয়ন করাইলে তাহার এই কল হর, যে বালিকার শরীরে অস্বাভাবিক ও অপরিপকৃতাবে যৌবনচিহ্ন সকল দীর্ঘই দৃষ্ট হয়, ও নিত্য অনবরমে সজ্জনবতী হইয়া চিরজীবনের জন্য স্বাস্থ্যস্থখে অলাঞ্জলি দিতে হয়।

বঙ্গদেশে জাতিবন্ধন অনেক পরিমাণে শিথিল হইয়া গিয়াছে। অনেক সময় অনেক দেশাচারবিগর্হিত কার্য চলিয়া যায়, তাহাতে সমাজচ্যুত হইতে হয় না। কিন্তু বোম্বাই প্রদেশে হিন্দুসমাজের শাসন আমাদের এখান অপেক্ষা অনেক গুণে প্রবল রহিয়াছে। জাতিবন্ধন অদ্যাবধি এখানকার ন্যায় এত শিথিল হয় নাই। সেইজন্য তথাকার ইংরেজী-শিক্ষিত নবাবলকে আমাদের অপেক্ষা অনেকগুণে সমাজকে অধিক ভয় করিয়া চলিতে হয়। শুকতর বিষয় সকলের কথা ছাড়িয়া দিন। একটা সামান্ত বিষয় দেখুন। সকলকে যতক যুগুন করিতে ও শিকারার্থিত হইবেই হইবে। কাহার সাধ্য সমাজের এই আজ্ঞা লঙ্ঘন করে।

বোম্বাইবাসী অনেক লোক বিলাত গিয়াছিলেন ও এখনও বাইতেছেন। কিন্তু তাহাদের মধ্যে পার্সিই অধিকাংশ; হিন্দু অতি অল্প। পার্সিদের সমুদ্রযাত্রা নিষেধ নাই সুতরাং তাহারা ইচ্ছা করিলেই বিলাত বাইতে পারেন; কিন্তু হিন্দুদিগের পক্ষে উহা সহজ কার্য নহে।

বিলাতগমনের অবশ্যস্বাভাবী ফল জাতি-চ্যুতি। কোন কোন হিন্দুসন্তান ইউরোপ হইতে দেশে ফিরিয়া আসিয়া সুপ্রসিদ্ধ জাতিপ্রদারিনী বটিকা গোময়পিণ্ড সেবন করাতে সমাজে গণ্য হইয়াছেন। কিন্তু সকল লোকে ঐক্যমতে তাঁহাদের সহিত ব্যবহার করিতেছেন না।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, বোম্বাই ও বঙ্গদেশের সামাজিক আন্দোলনের বিষয় ইহুটি ভিন্ন ভিন্ন সকল গুলিই এক প্রকার। পাঠকগণ বুঝিতে পারিতেছেন যে, দুইটির মধ্যে একটি অবরোধ প্রথা। আর একটি বঙ্গপ্রচারিত কোলীভূজনিত বহুবিবাহ। ব্রাহ্মণের মধ্যে বিবাহ ব্যবসায় বঙ্গভূমি ভিন্ন ভারতের আর কোথাপি দৃষ্ট হয় না।

আমাদের কলিকাতার তিনটি রাজনৈতিক সভা। তিনটি মিলিয়া একটি করিবার উপায় নাই;—মিলিবে না, বিরোধ উপস্থিত হইবে। একখানি বাঙ্গালা সংবাদপত্র বলিয়াছিলেন যে, “আমাদের রাজনীতি কেবল ক্রন্দন।” হায়! আমরা একত্র মিলিয়া কাঁদিব, ইহাতেও ব্যাঘাত! বোম্বাই প্রদেশে এ প্রকার রাজনৈতিক অসম্মিলন নাই। পুনা-সর্বজনিক সভায় সকল শ্রেণীর লোক মিলিয়া অতি সুন্দররূপে কার্য করিতেছেন। তাঁহারা দেশের প্রভূত মঙ্গলসাধন করিয়াছেন। সর্বজনিক সভাসম্বন্ধে একটি আন্দোলনের কথা এই যে, কয়েকজন সুশিক্ষিত যুবা পুরুষ সভায় মঙ্গলের জন্য সম্পূর্ণরূপে জীবন

উৎসর্গ করিয়াছেন। সভার উন্নতি সাধন ব্যতীত তাঁহাদের জীবনের অন্য কার্য নাই, অন্য উদ্দেশ্য নাই। তাঁহারা সকলেই একপরিবারের লোক, সকলেই ভ্রাতা। তাঁহাদিগকে ঘোঁসি পরিবার বলে। বঙ্গদেশে ব্রাহ্মসমাজে এ প্রকার সাধু দৃষ্টান্ত দেখিতে পাওয়া যায়। কিন্তু কোন রাজনৈতিক সভা অদ্যাবধি সে প্রকার দৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। বাস্তবিক কোন মহৎ কার্যে সম্পূর্ণরূপে আত্মসমর্পণ না করিলে কখনই তদ্বিষয়ে পূর্ণ সফলতা লাভের আশা করা যায় না। স্বার্থ ও দেশের মঙ্গল ছুই লইয়া কোন ক্রমেই প্রকৃত কাজ হয় না। হয় আত্ম বল, নহ রাম বল, ছুই বলিলে নৌকা ডুবিবে।

পুনা রাজনৈতিক আন্দোলনের স্থান। বোম্বাই নগরে রাজনৈতিক ভাব অপেক্ষাকৃত অল্প। কিন্তু বোম্বাই আর এক বিষয়ে মহাদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করিয়া হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্যন্ত সমগ্র ভারতের স্তুতজ্ঞতা ও ধন্যবাদে পাত্র হইয়াছে। আমি বোম্বাইয়ের শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির কথা বলিতেছি। বাঙ্গালি যেমন সুদীর্ঘ বক্তৃতা করিতে, বোম্বাইবাসী অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ, বোম্বাইবাসী সেই প্রকার শিল্প বাণিজ্যে বাঙ্গালি অপেক্ষা শ্রেষ্ঠ। এক পুরাতন গল্প মনে পড়িল। একটি ব্রাহ্মণ-পালিত ছোটপুট গোবৎসের সহিত এক গোপপালিত শীর্ণ, দুর্বলকায় গোবৎসের সাক্ষাৎ হইয়াছিল। ব্রাহ্মণপালিত গোবৎস

গোপপালিত গোবৎসকে বলিল, “আর না ভাই আমরা দোড়াদোড়ি করি।” গোপপালিত গোবৎস বলিল, “আর না ভাই আমরা বলিয়া, বলিয়া লেজ নাড়ি।” সেইরূপ মনে করুন যেন বোম্বাইবাসী বলিতেছেন, আর না ভাই আমরা শির বানিজ্যের উন্নতি-সাধন করি; বঙ্গবাসী উত্তর করিতেছেন আর না ভাই আমরা লম্বা লম্বা বস্তুতা করি। (বচনে পুড়িয়ে মারি।)

বোম্বাইয়ে অন্যান্য ৩২টি দেশীয়দিগের সূতা ও বস্ত্রের কল। পাঠকবর্গ জানেন যে, এই সকল কলের জন্য মাফেটরের ঈর্ষানল ধুধু করিয়া জলিয়া উঠিয়াছে। মাফেটর বিধিমতে চেঁচা করিতেছেন যাহাতে এই কলগুলির অনিষ্টসাধন করিতে পারেন। একবার বলিলেন যে, বোম্বাইয়ের কলে বালকগণকে সমস্তদিন পরিশ্রম করিতে দেওয়া হয় ইহা বড় অন্যায়। ইহাতে তাহাদের স্বাস্থ্য ভঙ্গ হইতে পারে। অতএব তাহাদের পরিশ্রমের সময় হ্রাস করিয়া দেওয়া হউক। আবার টেট সেক্রেটারির নিকট গিয়া প্রার্থনা করিলেন যে, তাহাদের জন্য ভারতবর্ষের বস্ত্রের শুষ্ক উঠাইয়া দেওয়া হউক। আমাদের বোম্বাই অবস্থিতি কালে মিস্ কার্পেন্টর তথায় আসিয়া প্রথমোক্ত প্রস্তাব লইয়া অনেক গোলযোগ করিয়াছিলেন। বোম্বাইবাসিগণ তাহাকে স্পষ্টরূপে দেখাইয়া দিয়াছিলেন যে, মাফেটরের পরামর্শমতে কার্য

করিলে কারখানার শ্রমজীবীগণের প্রতিই অন্যায় করা হইবে। তাহার মাসিক বেতন লইয়া কার্য করে না, তাহার দৈনিক বেতন পাইয়া থাকে, সুতরাং কারখানার অধিকারিগণ যদি তাহাদের পরিশ্রমের সময় কমাইয়া দেন, তাহা হইলে তাহারা তাহাদের বেতনও কমাইয়া দিবেন; যেমন কাজ, তেমনি বেতন ইহাই সার্বজনিক নিয়ম। কিন্তু শ্রমজীবীগণ নিজেই সে প্রকার বন্দোবস্তে সন্মত হইবে না। অধিক পরিশ্রম করিয়া অধিক পয়সা লইবে ইহাই তাহাদের ইচ্ছা। বিশেষতঃ আর একটি কথা বিবেচনা করিয়া দেখিলেই সকল কথা পরিষ্কার হইয়া যায়। কারখানায় প্রবেশ করিবার পূর্বে শ্রমজীবীদিগের যে প্রকার অবস্থা ছিল, কারখানার কাজ পাইয়া অবধি কি শারীরিক কি সাংসারিক সকল বিষয়েই তাহাদের উন্নতি হইয়াছে। আমরা একদিন বোম্বাইয়ের একটি কল দেখিতে গেলাম। উহার নাম গোকুল দাসের কল। একটি প্রকাণ্ড বাষ্পীয় যন্ত্র চলিতেছে, কোন স্থানে তুলা পিজা-হইতেছে, কোন স্থানে তুলা পাকাইয়া লম্বা লম্বা করা হইতেছে, কোন স্থানে তুলা হইতে সূতা হইতেছে, কোন স্থানে বস্ত্রের টানাপড়েন হইতেছে, কোন স্থানে কাপড়ের পাড় হইতেছে,। এতগুলি ভিন্ন ভিন্ন স্থানে বিভিন্ন প্রকার বস্ত্র প্রস্তুত হইতেছে। এই সমস্ত কার্য সেই একটি মাত্র বাষ্পযন্ত্রের সাহায্যে চলি-

তেছে। কোন স্থানে কেবল দুই তিন শত
প্রাপ্যবয়স্ক পুরুষ কার্য্য করিতেছে, কোন
স্থানে কেবল দুই তিন শত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
বালক কার্য্য করিতেছে, এবং একটি সম্পূর্ণ
স্বতন্ত্র স্থানে প্রায় পাঁচ হাজার শত স্ত্রীলোক
কাজ করিতেছে। কল হওয়াতে এই
সকল দুঃখী লোকের যে কি পর্য্যন্ত উপ-
কার হইয়াছে বলিয়া শেষ করা যায় না।
কলে ধনী দরিদ্র উভয়েরই সমান উপ-
কার। গোবুল দাসের কারখানায় একটি
বিষয় দেখিয়া বার পর নাই সুখী হই-
লাম, উহাতে একজনও ইউরোপীয় নাই
সমস্ত কার্য্য দেশীয়দিগের দ্বারা চলিতেছে।

কোন ইংরেজী গ্রন্থকার বলিয়াছেন যে,
সমুদ্রকুলবর্তী জাতিদিগের স্বভাবতঃই
ব্যবসার বাণিজ্যের দিকে প্রবৃত্তি ধাবিত
হয়। বোম্বাইয়ে শিল্পবাণিজ্যের উন্নতির
নিশ্চয়ই উহা একটি কারণ। কিন্তু আর
একটি কারণ আছে; তথায় জমির চির-
স্থায়ী বন্দোবস্তের অভাব। বাঙ্গালার
জমিদারগণ চিরস্থায়ী আয় থাকিতে
কোন প্রকার শিল্পবাণিজ্যের দিকে মন
দিতে তাড়ন ইচ্ছা করেন না। মন দিলে
যে তাঁহাদের এক গুণ সম্পত্তি নষ্ট গুণ
হয়, ইহা তাঁহারা বুঝেন না। বোম্বাই
বাসিগণ সে প্রকার নিশ্চিন্তচিত্তে সময়-

ক্ষেপ করিতে পারেন না। এখানে যেমন
কোন ব্যক্তির কিছু অর্থ হইলে তিনি
জমিদারি কর করিবার জন্য ব্যস্ত হন,
বোম্বাইয়ে সেইরূপ লোকের অর্থ হইলে
বাণিজ্যে ব্যটাইতে ইচ্ছা করে। আমা-
দের ধনীদিগকে কে বুঝাইয়া দিবে, যে
শিল্পবাণিজ্যে নিযুক্ত হইলে তাঁহারা তাঁহা-
দের নিজের উপকার, মধ্যবিত্ত লোকের
উপকার, ও নিম্ন শ্রেণীর দরিদ্রদিগের
মহোপকার সাধন করিতে পারেন।
অর্থের সদ্ব্যবহার না করা নিশ্চয়ই মহা-
পাপ। আমাদের একজন বাঙ্গালি রাজা
বানরের বিবাহ দিতে তিন লক্ষ টাকা
ব্যয় করিয়াছিলেন! শুনিয়াছি উক্ত বিবা-
হের সময় তিনি তাঁহার এক সুরসিক
সভাসদকে জিজ্ঞাসা করিয়াছিলেন,
“কেমন হে, এমন বিবাহ পূর্বে কখন
দেখিয়াছিলেন?” সভাসদ উত্তর করিলেন,
“মহারাজ! দেখিব না কেন, আপনার
বিবাহের সময়ই দেখা হইয়াছিল।”

সম্প্রতি কলিকাতার নিকট একটি
স্থতার কল হইয়াছে। বোম্বাইয়ের পার্শ্বরা
আসিয়া এই কলটি সংস্থাপন করিয়াছেন,
ইহা কলিকাতার ধনশালী মহাশয়গণ
দেখুন।

শ্রী ন না।



কৃষ্ণকান্তের উইল।

চতুর্বিংশতিতম পরিচ্ছেদ।

যাহাকে ভাল বাস তাহাকে নয়নের
আড় করিও না। যদি প্রেমবন্ধন দৃঢ়
রাখিবে, তবে হতা ছোট করিও। বাহিত-
কে চোখে চোখে রাখিও। অদর্শনে
কত বিষমর কল ফলে। যাহাকে বিদায়
দিবার সময়ে কত কাঁদিয়াছ, মনে করি-
য়াছ, বুঝি তাহাকে ছাড়িয়া দিন কাটিবে
না,—কর বৎসর পরে তাহার সহিত
আবার যখন দেখা হইয়াছে, তখন কেবল
জিজ্ঞাসা করিয়াছ—“ভাল আছ ত?”
হয় ত সে কথাও হয় নাই—কথাই হয়
নাই—আন্তরিক বিচ্ছেদ ঘটয়াছে। হয়
ত রাগে, অভিমানে আর দেখাই হয়
নাই। তত নাই হউক, একবার চক্ষের
বাহির হইলেই, যা ছিল তা আর হয় না।
—যা যায়, তা আর আসে না। যা
ভাঙ্গে, আর তা গড়ে না। মৃত্তবেণীর
পর যুক্তবেণী কোথায় দেখিয়াছ?

ভ্রমর গোবিন্দলালকে বিদেশ যাঁতে
দিয়া ভাল করেন নাই। এ সময় ছুই
জনে একত্রে থাকিলে, এ মনের মালিন্য
বুঝি ঘটত না। বাচনিক বিবাদে আসল
কথা প্রকাশ পাইত। ভ্রমরের এত ভ্রম
ঘটিত না। এত রাগ হইত না। রাগে
এত সর্বনাশ হইত না।

গোবিন্দলাল গৃহযাত্রা করিলে, নাএব
কৃষ্ণকান্তের নিকট এক এত্তেলা পাঠাইল

যে, মহাম বাবু অদ্য প্রাতে গৃহাভিমুখে
যাত্রা করিয়াছেন। সে পত্র ডাকে
আসিল। নৌকার অপেক্ষা ডাক আগে
আসে। গোবিন্দলাল স্বদেশে পৌছিবার
চারি পাঁচ দিন আগে, কৃষ্ণকান্তের নিকট
নায়েবের পত্র পৌঁছিল। ভ্রমর শুনিলেন
স্বামী আসিতেছেন। ভ্রমর তখনই
আবার পত্র লিখিতে বসিলেন। খান
চারি পাঁচ কাগজ কালিতে পুরাইয়া
ছিঁড়িয়া কেলিয়া, ঘণ্টা দুই চারি মধ্যে
একখানা পত্র লিখিয়া ষাড়া করিলেন।
এ পত্র যাতাকে। লিখিলেন, যে “আমার
বড় পীড়া হইয়াছে। খণ্ডর খাণ্ডী
আমার পীড়ার কথায় মনোযোগ করেন
না। কোন চিকিৎসা পত্র করেন না—
পীড়ার কথা স্বীকারই করেন না।
তোমরা যদি একবার আমাকে লইয়া
যাও, তবে আরাম হইয়া আসিতে পারি।
বিলম্ব করিও না, পীড়া বৃদ্ধি হইলে
আর আরাম হইবে না। পার যদি,
কালি লোক পাঠাইও। এখানে পীড়ার
কথা বলিও না, তাহা হইলে আমাকে
অনেক লাঞ্ছনা ভোগ করিতে হইবে।”
এই পত্র লিখিয়া গোপনে কীরি চাক-
রানীর দ্বারা লোক ঠিক করিয়া, ভ্রমর
তাহা পিজালয়ে পাঠাইয়া দিল।

যদি মা না হটরা, আর কেহ হইত,
তবে ভ্রমরের পত্র পড়িয়াই বুঝিতে পারিত

বে টোহার ভিতর কিছু ছুয়াচুরি আছে। কিন্তু মা, সন্তানের পীড়ার কথা শুনিয়া একেবারে কাতরা হইয়া পড়িলেন। উদ্দেশে ভ্রমরের শাণ্ডীকে একলক্ষ গালি দিয়া পত্র স্বামীকে দেখাইলেন, এবং কাদিয়া কাটিয়া স্থির করিলেন যে, আগামী কলা বেহার। পাকী লইয়া চাকর চাকরানী ভ্রমরকে আনিতে যাইবে। ভ্রমরের পিতা, কৃষ্ণকান্তকে পত্র লিখিলেন। কৌশল করিয়া, ভ্রমরের পীড়ার কোন কথা না লিখিয়া, লিখিলেন, যে “ভ্রমরের মাতা অত্যন্ত পীড়িত। হইরাছেন—ভ্রমরকে একবার দেখিতে পাঠাইয়া দিবেন।” দাস দাসীদিগকে সেই মত শিক্ষা দিলেন।

কৃষ্ণকান্ত বড় বিপদে পড়িলেন। এমিকে গোবিন্দলাল আসিতেছে, এ সময় ভ্রমরকে পিজালয়ে পাঠান অকর্তব্য। ওমিকে ভ্রমরের মাতা পীড়িত, না পাঠাইলেও নয়। সাত পাঁচ ভাবিয়া চারিদিনের করারে ভ্রমরকে পাঠাইয়া দিলেন।

চারিদিনের দিন গোবিন্দলাল আসিয়া পৌঁছিলেন। শুনিলেন যে ভ্রমর পিজালয়ে গিয়াছে, আজ তাহাকে আনিতে পাকী যাইবে। গোবিন্দলাল সকলই বুঝিতে পারিলেন। মনে মনে বড় অভিমান হইল। মনে মনে ভাবিলেন, “আমি কেবল ভ্রমরের জন্য এ জ্বাৰ দণ্ড হইতেছি, নিবারণ করি না। তবু ভ্রমরের এই ব্যবহার?—এই অবিশ্বাস! না বুঝি, না জিজ্ঞাসা করিয়া আমাকে

ত্যাগ করিয়া গেল! আমিও আর সে ভ্রমরের মুখ দেখিব না। যাহার ভ্রমর নাই, সে কি প্রাণধারণ করিতে পারে না?”

এই ভাবিয়া গোবিন্দলাল, ভ্রমরকে আনিবার জন্য লোক পাঠাইতে মাতাকে নিবেদন করিলেন। কেন নিবেদন করিলেন, তাহা কিছুই প্রকাশ করিলেন না। টোহার সম্মতি পাইয়া, কৃষ্ণকান্ত বধু আনিবার জন্য আর কোন উদ্যোগ করিলেন না।

গোবিন্দলালের প্রধান ভ্রম বাহা, তাহা উপরে দেখাইয়াছি। টোহার মনে মনে বিশ্বাস, সংপথে থাকা ভ্রমরের জন্য, টোহার আপনার জন্য নহে। ধর্ম্য পরের সুখের জন্য, আপনার চিত্তের নির্মলতা সাধনজন্য নহে; ধর্ম্মাচরণ ধর্ম্মের জন্য নহে, ইহা ভয়ানক ভ্রান্তি। যে পবিত্রতার জন্য পবিত্র হইতে চাহে না, অন্য কোন কারণে পবিত্র, সে বস্তুতঃ পবিত্র নহে। তাহাতে এবং পাপিষ্ঠে বড় অধিক তফাৎ নহে। এই ভ্রমেই গোবিন্দলালের অধঃপতন হইল।

পঞ্চবিংশতিতম পরিচ্ছেদ।

এইরূপে দুই চারি দিন গেল। ভ্রমরকে কেহ আনিব না, ভ্রমরও আসিল না। গোবিন্দলাল মনে করিলেন, ভ্রমরের বড় স্পর্ধা হইয়াছে, তাহাকে একটু কাদাইব। মনে করিলেন, ভ্রমর

বড় অবিচার করিয়াছে, একটু কাদাইব। এক একবার শূন্য গৃহ দেখিয়া আপনি একটু কাদিলেন। ভ্রমরের অবিশ্বাস, মনে করিয়া এক একবার একটু কাদিলেন। ভ্রমরের সঙ্গে কলহ, একথা ভাবিয়া কান্না আসিল। আবার চোখের জল মুছিয়া, রাগ করিলেন। রাগ করিয়া ভ্রমরকে ভুলিবার চেষ্টা করিলেন। ভুলিবার সাধ্য কি? সুখ যায়, স্মৃতি যায় না। ক্ষত ভাল হয়, দাগ ভাল হয় না। মানুষ যায়, নাম থাকে।

শেষ দুর্বলু গোবিন্দলাল, মনে করিলেন, ভ্রমরকে ভুলিবার উৎকৃষ্ট উপায়, রোহিণীর চিন্তা। রোহিণীর অলৌকিক রূপপ্রভা, একদিনও গোবিন্দলালের হৃদয় পরিত্যাপ করে নাই। গোবিন্দলাল জোর করিয়া তাহাকে স্থান দিতেন না, কিন্তু সে ছাড়িত না। উপন্যাসে শুনা যায়, কোন গৃহে ভূতের দৌরাণ্ডা হইয়াছে, ভূত দিবারাত্র উকি ঝুকি মারে, কিন্তু ওঝা তাহাকে তাড়াইয়া দেয়। রোহিণী প্রেতিনী তেমনি দিবারাত্র গোবিন্দলালের হৃদয়মন্দিরে উকি ঝুকি মারে, গোবিন্দলাল তাহাকে তাড়াইয়া দেয়। যেমন জলতলে চন্ড হুঁয়োর ছায়া আছে, চন্ডমূৰ্ত্তি নাই, তেমনি গোবিন্দলালের হৃদয়ে অহরহঃ রোহিণীর ছায়া আছে, রোহিণী নাই। গোবিন্দলাল তাবিলেন, যদি ভ্রমরকে আপাতত ভুলিতে হইবে, তবে রোহিণীর কথাই ভাবি—নহিলে এ দুঃখ ভুলা যায় না। অনেক কুচিকিৎসা

সক ক্ষুদ্র রোগের উপশম জন্য উৎকট বিষের প্রয়োগ করেন। গোবিন্দলালও ক্ষুদ্র রোগের উপশম জন্য উৎকট বিষের প্রয়োগে প্রবৃত্ত হইলেন। গোবিন্দলাল আপন ইচ্ছায় আপন অনিষ্টসাধনে প্রবৃত্ত হইলেন।

রোহিণীর কথা প্রথমে স্মৃতি মাত্র ছিল, পরে চুঃখে পরিণত হইল। চুঃখ হইতে বাসনার পরিণত হইল। গোবিন্দলাল বাকরীতটে, পুষ্পবৃক্ষপরিবেষ্টিত মণ্ডপ-মধ্যে উপবেশন করিয়া, সেই বাসনার জন্য অমুতাপ করিতেছিলেন। বর্ষাকাল। আকাশ মেঘাচ্ছন্ন। বাদল হইয়াছে—বৃষ্টি কখনও জোরে আসিতেছে—কখন মুছ হইতেছে। কিন্তু বৃষ্টি ছাড়া নাই। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হয়। প্রায়াগতা বামিনীর অন্ধকার, তাহার উপর বাদলের অন্ধকার। বাকরীর ঘাট স্পষ্ট দেখা যায় না। গোবিন্দলাল অস্পষ্টরূপে দেখিলেন যে একজন স্ত্রীলোক নামিতেছে। রোহিণীর সেই সোপানাবতরণ গোবিন্দলালের মনে হইল। বাদলে ঘাট বড় পিছল হইয়াছে—পাছে পিছলে পা পিছলাইয়া স্ত্রীলোকটি জলে পড়িয়া গিয়া বিপদগ্রস্ত হয়, ভাবিয়া, গোবিন্দলাল কিছু ব্যস্ত হইলেন। পুষ্পমণ্ডপ হইতে ডাকিয়া বলিলেন, “কে গা তুমি, আজ ঘাটে নামিও না—বড় পিছল, পড়িয়া যাইবে।”

স্ত্রীলোকটি তাহার কথা স্পষ্ট বুঝিতে পারিয়াছিল কি না বলিতে পারি না। বৃষ্টি পড়িতেছিল—বোধ হয় বৃষ্টির শব্দে

সে ভাল করিয়া শুনিতে পার নাই।
সে কক্ষত কলসী ঘাটে নামাইল।
সোপান পুনরারোহণ করিল। ধীরে
গোবিন্দলালের পুষ্পোদ্যান অভিমুখে
চলিল। উদ্যানদ্বার উদঘাটিত করিয়া
উদ্যানমধ্যে প্রবেশ করিল। গোবিন্দ-
লালের কাছে, মণ্ডপতলে গিয়া দাঁড়াইল।
গোবিন্দলাল দেখিলেন, সম্মুখে রোহিণী।
গোবিন্দলাল বলিলেন,

“ভিজিতে ভিজিতে এখানে কেন
রোহিণী?”

রো। আপনি কি আমাকে ডাকিলেন?
গো। ডাকি নাই। ঘাটে বড় পিচল
নাগিতে বরণ করিতেছিলাম। দাঁড়াইয়া
ভিজিতে কেন?

রোহিণী সাহস পাটয়া মণ্ডপমধ্যে
উঠিল। গোবিন্দলাল বলিলেন, “লোকে
দেখিলে কি বলিবে?”

রো। যা বলিবার তা বলিতেছি।
সে কথা আপনার কাছে একদিন বলিব,
বলিয়া অনেক যত্ন করিতেছি।

গো। আমারও সে সম্বন্ধে কতকগুলি
কথা জিজ্ঞাসা করিবার আছে। কে এ
কথা রটাইল? তোমরা ভুগরের দোষ
দাও কেন?

রো। সকল বলিতেছি। কিন্তু এ
খানে দাঁড়াইয়া বলিব কি?

গো। না। আমার সঙ্গে আইস।

এই বলিয়া গোবিন্দলাল, রোহিণীকে
ডাকিয়া বাগানের বৈঠকখানায় লইয়া
গেলেন।

সেখানে উভয়ে যে কথোপকথন হইল,
তাহার পরিচয় দিতে আমাদের প্রস্তুতি
হয় না। কেবল এই মাত্র বলিব, যে
সে রাত্রে রোহিণী, গৃহে বাইবার পূর্বে
গোবিন্দলালের মুখে শুনিয়া গেলেন যে
গোবিন্দলাল রোহিণীর রূপে মুগ্ধ।

ষড়্বিংশ পরিচ্ছেদ।

রূপে মুগ্ধ? কে কার নয়? আমি
এই হরিত নীল চিত্রিত প্রজাপতিটির
রূপে মুগ্ধ। তুমি কুসুমিত কামিনীশাপার
রূপে মুগ্ধ। তাতে দোষ কি? রূপ ত
মোহের জন্যই হইয়াছিল।

গোবিন্দলাল প্রথমে এইরূপ ভাবিলেন।
পাপের প্রথম সোপানে পদার্পণ করিয়া,
পাপিষ্ঠ এইরূপ ভাবে। কিন্তু যেমন
বাহ্যজগতে মাধ্যাকর্ষণে, তেমনি অন্তর্জ-
গতে পাপের আকর্ষণে, প্রতি পদে
পতনশীলের গতি বদ্ধিত হয়। গোবিন্দ-
লালের অধঃপতন বড় দ্রুত হইল—
কেন না। রূপভ্রম অনেক দিন হইতে
তাঁহার হৃদয় গুহ্য করিয়া তুলিয়াছে।
আমরা কেবল কাদিতে পারি, অধঃপতন
বর্ণনা করিতে পারি না।

ক্রমে কৃষ্ণকাস্তুর কাণে রোহিণী ও
গোবিন্দলালের নাম একত্রিত হইয়া
উঠিল। কৃষ্ণকাস্তুর দুঃখিত হইলেন।
গোবিন্দলালের চরিত্রে কিছুমাত্র কলঙ্ক
ঘটিলে তাঁহার বড় কষ্ট। মনে মনে ইচ্ছা
হইল গোবিন্দলালকে কিছু অযুযোগ

করিবেন। কিন্তু সম্প্রতি কিছু পীড়িত হইয়া পড়িয়াছিলেন। শয়নমন্দির ভাঙ্গ করিতে পারিতেন না। সেখানে গোবিন্দলাল তাঁহাকে প্রত্যাহ দেখিতে আসিত, কিন্তু সর্বদা তিনি সেবকগণপরিবেষ্টিত থাকিতেন, গোবিন্দলালকে সকলের সা-
ক্ষাতে কিছু বলিতে পারিতেন না। কিন্তু পীড়া বড় বৃদ্ধি পাইল। ইঠাৎ কৃষ্ণকান্তের মনে হইল যে, বুঝি চিত্রগুপ্তের হিসাব নিকাশ হইয়া আসিল—এ জীবনের সাগরসঙ্গম বুঝি সম্মুখে। আর বিলম্ব করিলে কথা বুঝি বলা হইবে না। এক দিন গোবিন্দলাল অনেক রাত্রে বাগান হইতে প্রত্যাগমন করিলেন। সেই দিন কৃষ্ণকান্ত মনের কথা বলিবেন মনে করিলেন। গোবিন্দলাল দেখিতে আসিলেন। কৃষ্ণকান্ত পার্শ্ববর্তিগণকে উঠিয়া যাইতে বলিলেন। পার্শ্ববর্তিগণ সকলে উঠিয়া গেল। তখন গোবিন্দলাল কিঞ্চিৎ অপ্রতিভ হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“আপনি আজি কেমন আছেন?”

কৃষ্ণকান্ত ক্ষীণস্বরে বলিলেন,

“আজি বড় ভাল নই। তোমার এত রাত্রি হইল কেন?”

গোবিন্দলাল সে কথার কোন উত্তর না দিয়া, কৃষ্ণকান্তের একোষ্ঠ হস্তমধ্যে লইয়া নাড়ি টিপিয়া দেখিলেন। অকস্মাৎ গোবিন্দলালের মুখ শুকাইয়া গেল। কৃষ্ণকান্তের জীবনপ্রবাহ অতি ধীরে, ধীরে, ধীরে বহিতেছে। গোবিন্দলাল কেবল বলিলেন, “আমি আসিতেছি।”

কৃষ্ণকান্তের শয়নগৃহ হইতে নির্গত হইয়া গোবিন্দলাল একবারে, স্বয়ং বৈদ্যের গৃহে গিয়া উপস্থিত হইলেন। বৈদ্য বিস্মিত হইল। গোবিন্দলাল বলিলেন, মহাশয় শীঘ্র ঔষধ লইয়া আনুন, জ্যেষ্ঠ ভাতের অবস্থা বড় ভাল বোধ হইতেছে না। বৈদ্য শশবাস্তে একরাশি বাটকা লইয়া তাঁহার সঙ্গে ছুটিলেন।—মনে মনে স্থিরসংকল্প অদ্য কৃষ্ণকান্তকে সংহার করিয়া গৃহে প্রত্যাগমন করিবেন। কৃষ্ণকান্তের গৃহে গোবিন্দলাল বৈদ্যসহিত উপস্থিত হইলেন, কৃষ্ণকান্ত কিছু ভীত হইলেন। কবিরাজ হাত দেখিলেন। কৃষ্ণকান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন,

“কেমন কিছু শঙ্কা হইতেছে কি?”

বৈদ্য বলিলেন, “মহুযাশরীরে শঙ্কা কখন নাই?”

কৃষ্ণকান্ত বুঝিলেন। বলিলেন, “কত-
ক্ষণ মিয়াদ?”

বৈদ্য বলিলেন, “ঔষধ খাওয়াইয়া পশ্চাৎ বলিতে পারিব।” বৈদ্য ঔষধ মাড়িয়া সেবন জন্য কৃষ্ণকান্তের নিকট উপস্থিত করিলেন। কৃষ্ণকান্ত ঔষধের খল হাতে লইয়া, একবার মাথায় স্পর্শ করাইলেন। তাহার পর ঔষধটুকু সমুদায় পিকদানিতে নিক্ষিপ্ত করিলেন।

বৈদ্য বিষন্ন হইল। কৃষ্ণকান্ত দেখিয়া বলিলেন, “বিষন্ন হইবেন না। ঔষধ খাওয়া বাঁচিবার বয়স আমার নহে। ঔষধের অপেক্ষা হরিনামে আমার উপ-
কার। তোমরা হরিনাম কর, আসি শুনি।”

কৃষ্ণকান্ত ভিন্ন কেহই হরিনাম করিল না, কিন্তু সকলেই স্তম্ভিত, ভীত, বিস্মিত হইল। কৃষ্ণকান্ত একাই ভয়শূন্য।

কৃষ্ণকান্ত গোবিন্দলালকে বলিলেন,

“আমার শিওরে দেৱাজের চাবি আছে, বাহির কর।”

গোবিন্দলাল বালিশের নীচে হইতে চাবি লইলেন।

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “দেৱাজ খুলিয়া আমার উইল বাহির কর।”

গোবিন্দলাল দেৱাজ খুলিয়া উইল বাহির করিলেন।

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “আমার আমলা মুহুরি ও দশজন গ্রামস্থ ভদ্র লোক ডাকাও।”

তখনই নাএব মুহুরিগোমস্তা কারকুনে, চট্টোপাধ্যায় মুখোপাধ্যায় বন্দ্যোপাধ্যায় ভট্টাচার্য্য, ঘোষ বসু মিত্র দত্তে ঘর পুরিয়া গেল।

কৃষ্ণকান্ত একজন মুহুরিকে আজ্ঞা করিলেন “আমার উইল পড়।”

মুহুরি পড়িয়া সমাপ্ত করিল।

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “ও উইল ছিঁড়িয়া ফেলিতে হইবে। নূতন উইল লেখ।”

মুহুরি সিজ্ঞাসা করিল, “কিরূপ লিখিব।”

কৃষ্ণকান্ত বলিলেন, “যেমন আছে সব সেইরূপ, কেবল—”

“কেবল কি?”

“কেবল গোবিন্দলালের নাম কাটিয়া দিয়া তাহার স্থানে আমার ভ্রাতৃপুত্রবধূ

ভ্রমরের নাম লেখ। ভ্রমরের অবর্তমানাবস্থায় গোবিন্দলাল ঐ অর্দ্ধাংশ পাইবে লেখ।”

সকলে নিস্তব্ধ হইয়া রহিল। কেহ কোন কথা কহিল না। মুহুরি গোবিন্দলালের মুখপানে চাহিল। গোবিন্দলাল ইঙ্গিত করিলেন, লেখ।

মুহুরি লিখিতে আরম্ভ করিল। লেখা সমাপন হইলে কৃষ্ণকান্ত স্বাক্ষর করিলেন। সাক্ষিগণ স্বাক্ষর করিল। গোবিন্দলাল আপনি উপযাচক হইয়া, উইলখানি লইয়া তাহাতে সাক্ষী স্বরূপ স্বাক্ষর করিলেন।

উইলে গোবিন্দলালের এক কপকর্দও নাই—ভ্রমরের অর্দ্ধাংশ।

সেই রাত্রে হরিনাম করিতে করিতে তুলসীতলায় কৃষ্ণকান্ত পরলোক গমন করিলেন।

সপ্তবিংশতি পরিচ্ছেদ।

কৃষ্ণকান্তের মৃত্যুসংবাদে দেশের লোক ক্ষোভ করিতে লাগিল। কেহ বলিল একটা ইন্তপাত হইয়াছে, কেহ বলিল একটা দিকপাল মরিয়াছে, কেহ বলিল পর্জ্বতের চূড়া ভাঙ্গিয়াছে। কৃষ্ণকান্ত বিষয়ী লোক, কিন্তু খাটি লোক ছিলেন। এবং দরিদ্র ও ব্রাহ্মণপণ্ডিতকে যথেষ্ট দান করিতেন। সুতরাং অনেকেই তাঁহার জন্য কাতর হইল।

সর্বাপেক্ষা ভয়। এখন কাছে

কাজেই ভ্রমরকে আনিতে হইল। কৃষ্ণ-
কান্তের মৃত্যুর পরদিনেই গোবিন্দলালের
মাতা উদ্যোগী হইয়া পুত্রবধূকে আনিতে
পাঠাইলেন। ভ্রমর আসিয়া কৃষ্ণকান্তের
জন্য কাদিতে আরম্ভ করিল।

গোবিন্দলালের সঙ্গে ভ্রমরের প্রথম
সাক্ষাতে, রোহিণীর কথা লইয়া কোন
মহাপ্রলয় ঘটবার সম্ভাবনা ছিল কি না,
তাহা আমরা ঠিক বলিতে পারি না,
কিন্তু কৃষ্ণকান্তের শোকে সে সকল কথা
এখন চাপা পড়িয়া গেল। ভ্রমরের সঙ্গে
গোবিন্দলালের যখন প্রথম সাক্ষাৎ
হইল, তখন ভ্রমর জ্যেষ্ঠ স্বপুত্রের জন্য
কাদিতেছে। গোবিন্দলালকে দেখিয়া
আরও কাদিতে লাগিল। গোবিন্দলালও
অঙ্গবর্ষণ করিলেন।

অতএব যে বড় হাঙ্গামার আশঙ্কা ছিল,
সেটা গোলমালে মিটিয়া গেল। দুই
জনেই তাহা বুঝিল। দুইজনেই মনে
মনে স্থির করিল যে, যখন প্রথম দেখায়
কোন কথাই হইল না, তবে আর গোল-
যোগ করিয়া কাজ নাই—গোলযোগের
এ সময় নহে; মানে মানে কৃষ্ণকান্তের
শ্রাদ্ধ সম্পন্ন হইয়া যাক—তাহার পরে
যাহার মনে বা থাকে তাহা হইবে। তাই
ভাবিয়া গোবিন্দলাল, একদা উপযুক্ত
সময় বুঝিয়া ভ্রমরকে বলিয়া রাখিলেন,

“ভ্রমর, তোমার সঙ্গে আমার কয়েকটি
কথা আছে। কথাগুলি বলিতে আমার
বুক কাটিয়া যাইবে। শিত্তশোকের
অধিক যে শোক আমি সেই শোকে

এক্ষণে কাতর। এখন আমি সে সকল
কথা তোমার বলিতে পারিব না।
শ্রাদ্ধের পর যাহা বলিবার আছে তাহা
বলিব। ইহার মধ্যে সে সকল কথার কোন
প্রসঙ্গে কাজ নাই।”

ভ্রমর, অতি কষ্টে নয়নাঙ্গ সঞ্চরণ করিয়া
বাল্যপরিচিত দেবতা, কালী, দুর্গা, শিব,
হরি স্মরণ করিয়া বলিল, “আমারও কিছু
বলিবার আছে। তোমার যখন অবকাশ
হইবে, জিজ্ঞাসা করিও।”

আর কোন কথা হইল না। দিন
যেমন কাটিত, তেমনি কাটিতে লাগিল—
দেখিতে, তেমনি দিন কাটিতে লাগিল;
দাস দাসী, গৃহিনী, পোরস্ত্রী, আত্মীয়
স্বজন কেহ জানিতে পারিল না, যে
আকাশে মেঘ উঠিয়াছে, কুহুমে কীট
প্রবেশ করিয়াছে, এ চাক প্রেমপ্রতিমার
ঘুন লাগিয়াছে। কিন্তু ঘুন লাগিয়াছে
ত সত্য। যাহা ছিল, তাহা আর নাই।
যে হাসি ছিল, সে হাসি আর নাই।
ভ্রমর কি হাসে না? গোবিন্দলাল কি
হাসে না? হাসে, কিন্তু সে হাসি আর
নাই। নয়নে নয়নে মিলিতে মিলিতে
যে হাসি আপনি উছলিয়া উঠে, সে হাসি
আর নাই; যে হাসি আধ হাসি আধ
শ্রীতি, সে হাসি আর নাই; যে হাসি
অর্ধেক বশে, সংসার সুখময়, অর্ধেক
বলে, সুখের আকাঙ্ক্ষা পূরিল না—সে
হাসি আর নাই। সে চাহনি নাই—যে
চাহনি দেখিয়া, ভ্রমর ভাবিত, “এত
রূপ!”—যে চাহনি দেখিয়া গোবিন্দলাল

ভাবিত, “এত গুণ!” সে চাহনি আর নাই। যে চাহনিতে স্নেহপূর্ণ স্থিরদৃষ্টি প্রেমত গোবিন্দলালের চক্ষু দেখিয়া ভ্রমর ভাবিত বুঝি এ সমস্ত আমার ইহজীবন সীতার দিয়া পার হইতে পারিব না,— যে চাহনি দেখিয়া, গোবিন্দলাল ভাবিয়া, ভাবিয়া, ইহসংসার সকল ভুলিয়া যাইত, সে চাহনি আর নাই। সে সকল প্রিয়-সম্বোধন আর নাই—সে “ভ্রমর,” “ভোমরা,” “ভোমর” “ভোম” “ভুমরি,” “ভুমি,” “ভুম,”—সে সব নিত্য নূতন, নিত্য স্নেহপূর্ণ, রক্তপূর্ণ, সুখপূর্ণ, সম্বোধন আর নাই। সে কালো, কালো, কালোচাঁদ, কেলে সোনা, কালো মাগিক, কালিকী, কালীয়ে—সে প্রিয় সম্বোধন আর নাই। সে ও, ওগো ওহে, ওলো,—সে প্রিয়সম্বোধন আর নাই। সে মিছামিছি ডাকাডাকি আর নাই। সে মিছা মিছি বকাবকি আর নাই। সে কথা কহার প্রণালী আর নাই। আগে কথা কুলাইত না—এখন তাহা খুঁজিয়া আনিতে হয়। যে কথা, অর্ধেক ভাষার, অর্ধেক নয়নে নয়নে, অধরে অধরে, প্রকাশ পাইত, এখন সে কথা উঠিয়া গিয়াছে। যে কথা অর্ধেক মাত্র বলিতে হইত, আব অর্ধেক না বলিতেই বুঝা যাইত, এখন সে কথা উঠিয়া গিয়াছে। যে কথা বলিবার প্রয়োজন নাই, কেবল উত্তরে কণ্ঠস্বর শুনিবার প্রয়োজন, এখন সে কথা উঠিয়া গিয়াছে। আগে যখন গোবিন্দ-

লাল ভ্রমর একত্রে থাকিত, তখন গোবিন্দলালকে ডাকিলে কেহ সহজে পাইত না—ভ্রমরকে ডাকিলে একেবারে পাইত না। এখন ডাকিতে হয় না—হয় “বড় গরমি,” নয়, “কে ডাকি-ভেছে,” বলিয়া একজন উঠিয়া যায়। এ সুন্দর পূর্ণিমা মেঘে ঢাকিয়াছে। কার্তিকী রাকার গ্রহণ লাগিয়াছে। কে খাটি সোনার দস্তার খাদ মিশাইয়াছে—কে সুরবাধা যন্ত্রের তার কাটিয়াছে।

আর সেই মধ্যাহ্ন রবিকরপ্রফুল্ল হৃদয় মধ্যে অন্ধকার হইয়াছে। গোবিন্দলাল সে অন্ধকারে আলো করিবার জন্য, ভাবিত রোহিণী—ভ্রমর সে ঘোর, মহা ঘোরাককারে, আলো করিবার জন্য—ভাবিত যম! নিরাশ্রয়ের আশ্রয়, অগতির গতি, প্রেমশূন্যের প্রীতিস্থান ভূমি, যম! চিত্তবিনোদন, তৃণবিনাশন, বিপদভঞ্জন, দীনরঞ্জন ভূমি যম! আশাশূন্যের আশা, ভালবাসাশূন্যের ভাল বাসা, ভূমি যম! ভ্রমরকে গ্রহণ কর, হে যম!

অষ্টাবিংশ পরিচ্ছেদ

তার পর কৃষ্ণকান্ত রায়ের ভারি শ্রাদ্ধ হইয়া গেল। শত্ৰুপক্ষও বলিল যে ইঁা ঘটা হইয়াছে বটে, পাঁচ সাত দশ হাজার টাকা ব্যয় হইয়া গিয়াছে। মিত্রপক্ষ বলিল লক্ষ টাকা খরচ হইয়াছে। কৃষ্ণকান্তের উত্তরাধিকারিণি মিত্র পক্ষের নিকট গোপনে বলিল, আন্দাজ পঞ্চাশ হাজার

টাকা ব্যয় হইয়াছে। আমরা খাতা দেখিয়াছি। মোট ব্যয়, ৩২৩৫৬।/১০॥

যাহা হউক, দিনকতক বড় হাস্যমগ্ন। হরলাল, আক্ষাধিকারী, আসিয়া প্রাক্করিল। দিনকতক মাহির তনুভান্নিতে, তৈজসের বনবনানিতে, কান্দালির কোলাহলে, নৈরায়িকের বিচারে, গ্রামে কান পাতা গেল না। সান্দশ মিঠাটির আমদানি, কান্দালির আমদানি, টিকির নামাবলীর আমদানি, কুটুখের কুটুখ, তসা কুটুখ তসা কুটুখের আমদানি। ছেলে গুলি, মিহিদানা সীতাভোগ লইয়া তাঁটা খেলাইতে আরম্ভ করিল, মার্গী গুলি নারিকেল তৈল মহার্ঘ দেখিয়া, মাথায় বৃতিভাজা ঘি মাখিতে আরম্ভ করিল; গুলির দোকান বন্ধ হইল, সব গুলিখোর ফলাহারে; মদের দোকান বন্ধ হইল, সব মাতাল, টিকি রাখিয়া নামাবলী কিনিয়া, উপস্থিত পত্রে বিদায় লইতে গিয়াছে। চাল মহার্ঘ হইল, কেন না কেবল অন্নব্যয় নয়, এত ময়দা খরচ, যে আর চালের গুড়িতে কুলান যায় না; এত ঘূতের খরচ, যে রোগীরা আর কাষ্টর অয়েল পায় না; গোরালায় কাছে ঘোল কিনিতে গেলে তাহারা বলিতে আরম্ভ করিল, আমার ঘোল টুকু ব্রাহ্মণের আশীর্বাদে দই হইয়া গিয়াছে।

কোনমতে শ্রদ্ধের গোল থামিল, শেষ উইল পড়ার যত্না আরম্ভ হইল। উইল পড়িয়া, হরলাল দেখিলেন, উইলে বিস্তর মাকী—কোন গোল করিবার সম্ভাবনা

নাই। হরলাল প্রাক্করে বহুদানে গমন করিলেন।

উইল পড়িয়া আসিয়া গোবিন্দলাল ভগ্নরকে বলিলেন, “উইলের কথা শুনিয়াছ?”

ভ। কি?

গো। তোমার অর্দ্ধাংশ।

ভ। আমার না তোমার?

গো। এখন আমার তোমার একটু প্রভেদ হইয়াছে। আমার নয়, তোমার।

ভ। তাহা হইলেই তোমার।

গো। না। তোমার বিষয় আমি ভোগ করিব না।

ভগ্নরের বড়ই কান্না আসিল, কিন্তু ভগ্নর অহঙ্কারের বশীভূত হইয়া রোদন সম্বরণ করিয়া বলিল, “তবে কি করিব?”

গো। যাহাতে দুই পরস্পর উপার্জন করিয়া দিনপাত করিতে পারি, তাহাই করিব।

ভ। সে কি?

গো। দেশে দেশে ভ্রমণ করিয়া চাকরির চেষ্টা করিব।

ভ। বিষয় আমার জোষ্ঠ স্বত্ত্বের নহে, আমার স্বত্ত্বের। কুমিই ঠাকান উত্ত্বাধিকারী, আমি নহি। জোষ্ঠার উইল করিবার কোন শক্তিই ছিল না। উইল অসিদ্ধ। আমার পিতা শাক্তব সময়ে নিমন্ত্রণে আসিয়া এই কথা কুন্ডাউয়া দিয়া গিয়াছেন। বিষয় তোমার, আমার নহে।

গো। আমার জোষ্ঠতাত মিথ্যাবাদী

ছিলেন না। বিষয় তোমার, আমার নহে। তিনি যখন তোমাকে লিখিয়া দিয়া গিয়াছেন, তখন বিষয় তোমার, আমার নহে।

ত্র। যদি সেই সন্দেহই থাকে, আমি না হয় তোমাকে লিখিয়া দিতেছি।

গো। তোমার দান গ্রহণ করিয়া জীবন ধারণ করিতে হইবে?

ত্র। তাহাতেই বা ক্ষতি কি? আমি তোমার দান্যভূদাসী বই ত নই?

গো। আজি কালি ও কথা সাজে না ভ্রমর।

ত্র। কি করিয়াছি? আমি তোমা ভিন্ন এ জগৎসংসারে আর কিছু জানি না। আট বৎসরের সময়ে আমার বিবাহ হইয়াছে—আমি সতের বৎসরে পড়িয়াছি। আমি এ নয় বৎসর আর কিছু জানি না, কেবল তোমাকে জানি। আমি তোমার প্রতিপালিত, তোমার খেলবার পুতুল—আমার কি অপরাধ হইল?

গো। মনে করিয়া দেখ।

ত্র। অসময়ে পিতৃজালরে গিরাছিলাম—ঘাট হইয়াছে, আমার শত সহস্র অপরাধ হইয়াছে—আমায় ক্ষমা কর। আমি আর কিছু জানি না, কেবল তোমায় জানি, তাই রাগ করিয়াছিলাম।

গোবিন্দলাল কথা কহিল না। তাহার অগ্রে, আলুলায়িতকুন্তলা, অশ্রুবিপ্লুতা,

বিবশা, কাতরা, মুগ্ধা, পদপ্রান্তে বিলুপ্ততা সেই সপ্তদশবর্ষীয়া বনিতা। গোবিন্দলাল কথা কহিল না। গোবিন্দলাল তখন ভাবিতেছিল, “এ কালো! রোহিণী কত সুন্দরী! এর গুণ আছে, তার রূপ আছে। এককাল জ্বপের সেবা করিয়াছি, এখন কিছুদিন রূপের সেবা করিব।—আমার এ অসার, আশাশূন্য, প্রয়োজন শূন্য জীবন যথেষ্ট কাটাইব। মাটির ভাও যে দিন ইচ্ছা সেই দিন ভাঙ্গিয়া ফেলিব।”

ভ্রমর পায়ে ধরিয়া কাদিতেছে—ক্ষমা কর! ক্ষমা কর! আমি বালিকা!

মিনি অনন্ত স্বপ্নদুঃখের বিধাতা, অন্ধ-গামী, কাতরের বহু, অবশ্যই তিনি এ কথাগুলি শুনিলেন, কিন্তু গোবিন্দলাল তাহা শুনিল না। নীরব হইয়া রহিল। গোবিন্দলাল রোহিণীকে ভাবিতেছিল। তীব্রজ্যোতির্ময়ী, স্নানস্ত প্রভাশালিনী প্রভাত শুভ্র নক্ষত্ররূপিনী রূপতরঙ্গিনী চকলা রোহিণীকে ভাবিতেছিল।

ভ্রমর উত্তর না পাইয়া বলিল, “কি বল?”

গোবিন্দলাল বলিল,

“আমি তোমায় পরিত্যাগ করিব।”

ভ্রমর পদত্যাগ করিল। উঠিল। বাহিরে বাইতেছিল। দ্বারদেশে মুচ্ছিতা হইয়া পড়িয়া গেল।



বঙ্গে উন্নতি ।

আজি কালি বঙ্গ লইয়া অনেক আন্দোলন হইতেছে । আমরাও এই সময় হই একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি । কিন্তু প্রাচীন কালে এ দেশের যে সীমা ছিল এক্ষণে তাহাই আছে কি না, অগ্রে জানা কর্তব্য, নতুবা ঐতিহাসিক সমালোচনা কিবা তুলনা করিতে গেলে ভ্রমে পতিত হইতে হয় ।

বৈদিক সময়ে বঙ্গদেশ ছিল কি না জানি না । তখন হয় ত ভগবতী ভাগীরথী এতদূর না আসিয়াই কলোমিনী-বল্লভের সাক্ষাৎলাভ করিয়াছিলেন । বঙ্গ তখন সাগরগর্ভে কি জলময় চরভূমি যাত্র ছিল ।* কলতঃ তখন বঙ্গের বড় নাম গন্ধ পাওয়া যাইত না । আদিধর্ম-শাস্ত্রপ্রণেতা মনুর সময়ও বঙ্গ অনাধা-প্রদেশ । তখন আদিম শূদ্র ও চণ্ডাল আধাজাতি কর্তৃক তাড়িত হইয়া এই নূতন জঙ্গলে আসিয়া প্রবেশ করিয়াছিল । অতএব দেখা যাইতেছে বঙ্গ প্রথমে পশু পক্ষী উরগের আবাসভূমি, পরে বন্য জাতির; মধ্যে মধ্যে বর্ষাকালে জলপ্রাবনে ডুবিয়া বাটত এবং শীতের প্রারম্ভে দারুণ

রোগের আলায় তত্রতা লোকে অস্থির হইত; স্মৃতরাং বঙ্গ তৎকালে বিজেতা ভেজস্বী প্রভুপদাভিষিক্ত আধাজাতির অলোভনীর ছিল । মগধরাজ্যের প্রথম উন্নতির সময় বঙ্গে আধাসমাগম । তখন প্রাগ্-জ্যোতিষ পর্য্যন্ত আধাধ্বজা উড়িতেছিল অর্থাৎ বর্তমান আনাম প্রদেশ তাঁহাদের অধিকারভূক্ত হইয়াছিল । স্মৃতরাং তখন ভাগীরথীর ও পদ্মার উত্তরাঞ্চল আধা-দিগের সম্পূর্ণ আয়ত্ত হইয়াছিল । বঙ্গের এই দিকে প্রথম আধানিবাস । মিথিলা ও মগধ উহার অবাবহিত পশ্চিমে । এই থানে কোন কোন মতে মৎস্যদেশ,— এক্ষণে দিনাজপুর । ইহার পূর্ব রঙ্গ-পুরের সান্নিধ্য মহাস্থানে বাণরাজ্যের বাস । কিঞ্চিৎ দক্ষিণ পদ্মার তটে পৌণ্ড্র । মৎস্যের দক্ষিণে ভাগীরথীকূলে গৌড় । তৎকালে বর্তমান বঙ্গের এই ভাগ বঙ্গ বলিয়া অভিহিত হয় নাই ।

ভাগীরথীর পশ্চিম ও দক্ষিণ দিকে তাম্রলিপ্তী, অঙ্গরাজ্য ও মগধের কিয়ৎংশ । কোন কোন মতে আধুনিক বর্তমান প্রাচীন পৌণ্ড্র বর্ধন † মেদিনী-

* পুরাণে আছে মন্দর ভূধরকে মন্বনমণ্ড করিয়া দেবাসুরে সমুদ্রমন্ডন করিয়া-ছিলেন । পরে চক্রপাণির চক্রে অসুরেরা অমৃত ভোজনে বঞ্চিত ও অদ্বিতীকর্তৃক পরাজিত হইয়া পলায়ন করেন । মন্দর গিরি রাজমহলের দক্ষিণ পশ্চিম গিরি-শব্দটের একটি শিখর । অতএব বোধ হয় ঐ শৈলরাজ্যের পদতলে বজ্রোপসাগর তবঙ্গ রঙ্গে খেলাকরিত । উহার এক পার্শ্বে আধা দেবগণ অপর পার্শ্বে অনাধা অসুরগণ অবস্থিতি করিতেন । পরে ক্রমে ক্রমে সগারোদ্ধত দেশ সমুদ্র দেবতাদিগের অধীন হইয়াছিল ।

† Cunningham's Geography of Ancient India.

পুরের নিকট গোপনামা একটা স্থান আছে—কিষ্কদ্বীতে ওনা যায় ঐ স্থানে বিরাটরাজের দক্ষিণ গোপুহ ছিল। বাহা হউক ইহা একপ্রকার স্থির করা যায় যে, মহাভারতের যুদ্ধের সময় এই সকল স্থান বঙ্গের অন্তর্গত ছিল না।

ব্রহ্মপুত্র ও পদ্মার সম্মিলনের কিছু উত্তরে লাঙ্গলবন্ধ নামক স্থান। প্রবাদ আছে যে ঐখানে ভগবান্ বলদেব হল পরিত্যাপ করিয়া দ্বান করিয়াছিলেন। ভাষাতত্ত্ববিৎ পণ্ডিতেরা কহেন অর শব্দে হল বুঝায় সুতরাং আর্ধ্যভাতি হলধর, অতএব হলধরের বিরামস্থান আর্ধ্যরাজের সীমা। ইহার পূর্ক পাণ্ডববর্জিত দেশ বলিয়া গণিত। কিন্তু কেহ কেহ কহেন বর্তমান পার্শ্বতীর অনাধ্য গারো ভাতি হিহিয়ার বংশীয় ও মণিপুর বাসীরা ইরাবানের সন্তান, বঙ্গাপি তাহা হয় তবে ইহারা পাণ্ডবের বংশ—কি পাণ্ডে বর্জিত বলিতে পারি না। ত্রিপুরপ্রদেশ পৌরাণিক মতে দৈত্যদেশ, অতএব আর্ধ্যভূমি নহে। এতাবত স্থির হইতেছে যে, পৌরাণিক সময়ে বাঙ্গালার পূর্বাংশে বহুল প্রদেশ বঙ্গান্তর্গত ছিল না কেবল মাত্র নদীমাতৃক গঙ্গা পদ্মাবেষ্টিত গঙ্গা ভূমিই বঙ্গ ভূমি। আধুনিক বঙ্গভূমি যে ভাগীরথীপ্রসূত, নব্য নবদ্বীপ ও চক্রদ্বীপ তাহার সাক্ষী। অর্থাৎ আর্ধ্যভারতের অন্যান্য স্থানাপেক্ষা, বর্তমান বাঙ্গালার পশ্চিমোত্তর প্রদেশাপেক্ষা, প্রকৃত বঙ্গদেশ আধুনিক। আর

দেখিতেছি ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে বঙ্গভ্রমণী নাই, কার্ত্তিকদিগের আছে; অন্য ভাতির ভ্রমণীবিভাগ নাই। ইহাতেই বোধ হয় ভাগীরথীর পূর্ববঙ্গ, প্রথমে ব্রাহ্মণের আবাসযোগ্য ছিল না। আদিপুুরের সময় (খৃ ১৫০-১০০০) যে কানাকুজাগত পঞ্চ ব্রাহ্মণ আগমন করেন তাহার সাক্ষ্য কর্তৃক পাঁচ ধানি গ্রাম ব্রহ্মোত্তর পাইয়াছিলেন। কিন্তু কল্যাণজাত ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে রাক্ষসী ব্রাহ্মণেরা বঙ্গ ব্যাপিয়া আছেন। অতএব বঙ্গে ব্রাহ্মণের বাস অরদিন, ত্রিগির সহস্র বৎসরেরও পরে।* আরও দেখা যায় পুরাণাদিতে যে সকল তীর্থস্থানের উল্লেখ আছে তাহার মধ্যে বঙ্গে একটিও নাই। কালীঘাট সন্দেহ স্থল। এজন্য বিবেচনা হয় বঙ্গ বহুদিন পর্যন্ত আর্থ্যের বাসস্থান হয় নাই।

এক্ষণে দেখা গেল যে বর্তমান বাঙ্গালা ও প্রাচীন বঙ্গ এক নহে। প্রকৃত বঙ্গ বাঙ্গালার সামান্য অংশ মাত্র এবং ঐ অংশও অপেক্ষাকৃত অল্প দিন ভিন্নদেশাগত আর্ধ্যসন্তান দ্বারা অধিকৃত হইয়াছে। অনেক মনে করেন মহাভারতে কেবল বঙ্গাধিপ হস্তীতে আরোহণ করিয়া যুদ্ধ করিয়াছিলেন উল্লেখ আছে এট মাত্র, আর কোন কথা নাই। পুরাণেও বাঙ্গালির যুদ্ধবিগ্রহ লেখা নাই—কোন অমাবৃত্তিক কি গোরবের কাণ্ডের উল্লেখ নাই; তাহাতেই সিদ্ধান্ত হইতেছে বাঙ্গালিরা কোন কালে যুদ্ধাদি করেন নাই ও

* সপ্তশতি ব্রাহ্মণেরা কোথায় ছিলেন স্থির নাই।

ইতিহাসের সমালোচ্য কিছুই তাঁহাদের দ্বারা সম্পাদিত হয় নাই। এটী সমূহ গ্রন্থ। আদৌ এক্ষণকার বাঙ্গালীর প্রাচীন বঙ্গবাসীর সন্তান নহেন। কান্য-কুজের, মৎস্যের, অঙ্গের শৌর্য্যাদি অপ-রিচিত ছিল না। পৌরাণিক সময় ছাড়িয়া দিই। কেন না তখনকার ইতি-হাস আধুনিক জ্ঞানদৃষ্টিতে অপ্রামাণ্য। একত ইতিহাসে বিজয়সিংহের সিংহল-বিজয় উল্লেখ আছে। তৎকালে বাঙ্গা-লার লোকের সাহস ও কার্যকারিতা ছিল। নৌচালন ও বাণিজ্য বহুল প্রচলিত ছিল। বঙ্গীয় কার্পাস বস্ত্র রোমনগরবাসিনী কুণীন কন্যারা ব্যব-হার করিতেন। জগজিজেতা বিত্তবপূর্ণ গর্জিত সুখসন্তোষী রোমানজাতি ঢাকাই হস্ত উর্ণমাতবিনিন্দ্য বিচিত্র বসনকে সমাদর করিতেই বঙ্গীয় তত্ত্বাণের বিশিষ্ট গৌরব ছিল। যোধ হয় তৎকালে পৃথিবীমধ্যে তাহারা এসকলে অতুল্য ছিল। অদ্যাপিও চট্টগ্রাম প্রদেশের লোকেরা নৌচালনতৎপর। খৃষ্টাব্দের অব্যবহিত পূর্বে ও পরে বঙ্গীয় নাবিকেরা বঙ্গো-পসাগরে অর্ণবধান দ্বারা পূর্ব্বদীপপুঞ্জের সমস্ত বাণিজ্য বহন করিত। বিখ্যাত কা হিরান নামক চীন পরিব্রাজক অস-দেশীয় ভ্রমলিখী (তমলুক) বন্দরের বিশেষ সমৃদ্ধি দেখিয়াছিলেন এবং হএল, সাক নামক বৌদ্ধ চীনও হিন্দু নাবিক-চালিত জাহাজে স্বদেশে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া-ছিলেন। রোমান জাতিও সপ্তগ্রাহের

বণিকদিগের পরিচয় পাউরাছিলেন। অতএব বাঙ্গালার পূর্ব্বকালে বাণিজ্য, নৌচালন বিদ্যার অনেক উন্নতি হইয়া-ছিল। আধুনিক বাঙ্গালার পশ্চিমোত্তর প্রদেশে বিদ্যার চর্চা বহুকাল হইতে হইয়াছিল। মানব ধর্ম্মশাস্ত্রের টীকাকার কুম্ভকভট্ট রাজসাহী নিবাসী ছিলেন। আদিপুত্রের সময় বেনীসংহার রচয়িতা ভট্টনারায়ণ ও নৈবধকার শ্রীহর্ষ কীর্তিত ছিলেন। লক্ষণসেনের সময় জয়দেব, উষাপতিধর, গোবর্দ্ধন প্রভৃতি কবির। বঙ্গ বিরাজ করিতেছিলেন। হলায়ুধ নামক বিখ্যাত পণ্ডিত এই সময়ের কিছু পূর্বে মানবলীলা সম্বরণ করিয়াছিলেন। অতএব মুসলমানদিগের বাঙ্গালা জয়ের পূর্বে এ প্রদেশে সংস্কৃতশাস্ত্রে অনেক খ্যাতিলাভ করিয়াছিলেন। ব্যাকরণ অলঙ্কার মহাকাব্য নাটক ও গীতিকাব্যে ইহাদের সমকক্ষ সংস্কৃত গ্রন্থকর্তৃমধ্যে অল্পই আছে। পৃথিবীমধ্যে যে কোন ভাষার ইহাদের তুলনা দেওয়া বাইতে পারে। মুসলমানদিগের আগমনের পর বাঙ্গালা সাহিত্যে ক্রমাগত বিদ্যাপতি, চণ্ডীদাস, গোবিন্দদাস প্রভৃতি কীর্তনরচ-য়িতা, হুলাবন দাস ও কৃষ্ণদাস কবি-রাজ চৈতন্তগুণকীর্তনরচয়িতা, রামায়ণ অনুবাদক কীর্তিবাস ও তৎপরে মহাতা-রতের অনুবাদক কশীরাম দাস, কবিকঙ্কণ মুকুন্দরাম ভট্টাচার্য্য প্রভৃতি কবিগণও বাঙ্গালা সাহিত্যকে শ্রীমঙ্গল করিয়া-ছিলেন। ইহার। তিন জাতির সাহায্য

না লইয়া প্রকৃত বাকালি কর্তৃক বাকালী ভাষার উন্নতিসাধন করেন।

ইহাদের ভাব, চিন্তা, ভাষা, এই দেশ-সম্বৃত। ইহা তাঁহাদের নিজের না হইলেও সংস্কৃতভাষারী, স্মৃতির বাক্য-ভাষাপন্ন। এই কালমধ্যে অর্থাৎ খ্রী ১০০০ হইতে ১৬০০ পর্যন্ত কবিগণপূর, মধু-রেশ প্রভৃতি কবি, রঘুনাথ ভট্টাচার্য্যনিক, রঘুনন্দন দ্বার্ড প্রভৃতি সংস্কৃতশাস্ত্রে খ্যাতি-লাভ করিয়াছিলেন। তখন বাকালীর সাহিত্য উদ্যানে আত্মপণ্ড, নারিকেল থাকিত, লিচু, পিচ, গোলাপযাম ছিল না। সেকালিকা, মালতী, গন্ধরাজ ছিল, ডালিয়া, গোলাপ, লিলাক ছিল না।* আধুনিক যুগের মনোহরণের উপযোগী না হইতে পারে, নতুন রসান্বাদনী রুচির, নতুন গন্ধাহারী ভ্রাণের তৃপ্তিকর না হইতে পারে কিন্তু জ্বাগুলি স্বদেশজাত, সহজউপলব্ধ, সাধারণভোগ্য এবং সুলভ ছিল। একপ্রকার ন্যার কুজিহ্বা-বাদের ও বিজাতীয় রুচির অভাব থাকায় তৎকালে তাহাতে কাহারও কষ্ট হয় নাই। তখন গিন্টি করা অলঙ্কার ছিল না। চুঁরা, চক্কন, কপূর, কস্তুরী, একাদী ছিল, গোলাপ ল্যা-ভেণ্ডার ছিল না। কেবল সাহিত্যে ছিল না এমত নহে আচারে বেশভূষার

গৃহোপকরণে সাধারণ সত্যভার সর্বজনীন দেশী ভাব ছিল। বিলাতীমুদ্রিত দেশী কি বিলাতী মাথা হয় নাই। বাকালী সম্পূর্ণ বাকালির ছিল।

এই সময় বেশভূষার বাকালির ক্রিয় ছিলেন নিশ্চয় বলা যায় না। মুসলমান-ধিকারের পূর্বে বাকালির ধৃতি, উত্তরীয়, অঙ্গরাখা ছিল উকীয়ও থাকি সম্ভব।† বৌদ্ধদিগের প্রাচুর্য্য হইবার পূর্বে ভট্টাচার্য্যেরা মন্তকমুণ্ডন করিয়া শিখা ধারণ করিতেন না। বৌদ্ধ শ্রমণেরা প্রথমে একবারে মন্তক মুণ্ডন করিতেন, তাহা হইতে ব্রাহ্মণেরা ক্রমে তদনুরূপ করিতে শিখেন। বোধ হয় পূর্বে জটা-ছূট শুদ্ধ সকলই থাকিত, ক্রমে বৌদ্ধ-দিগের দেহাদেশি সকলই পরিত্যক্ত হইয়াছিল। বিনামা ব্যবহার হইত কি না বলা যায় না কিন্তু কাঠপাছকা ছিল অথবা কাঠ ও চর্মে নির্মিত এক প্রকার পাছকা ছিল। ভজ, শিবিকা গোধান ছিল। একপ্রকার ন্যার ষোটকবানাদি ছিল না। মুসলমানদিগের সময়ে পাশ্চাত্য প্রদেশীয় বেশ বাহনাদি প্রচলিত হইয়াছে।

ভোজনে এই কালমধ্যে কোন বিশেষ পরিবর্তন দেখা যায় না। অন্ন বাজান আর একরূপ ছিল। খিচুড়ী ছিল না,

* মালীরা ছোড়কলম বন্ধিতে শিখে নাই এবং পরের সামগ্রী গুলি লইয়া গৃহ সাজাইতে কাহারও প্রবৃত্তি ছিল না। এখন ইচ্ছায় হটক অনিচ্ছায় হটক প্রকাশ্যে কি অপ্রকাশ্যে পরের জ্বা কিছু রজ বদলাইয়া চালাইয়া দিই।

† কার্পাস ও পট্টবস্ত্র উভয়ই প্রচলিত ছিল। মুসলমানদিগের অধিকারে শালের ব্যবহার হয়।

পলার ও পারস* ছিল। চৈতন্য চরিতা-
মৃতে ও কবিকঙ্কণের চণ্ডীতে রন্ধনের
কথা আছে, তাহাতে বোধ হয় মুসল-
মানদিগের সময় • আহারাদির পদ্ধতি
এক্ষণকার ন্যায় ছিল। অতি প্রাচীন
কালে ব্রাহ্মণেরা মাংসভোজী ছিলেন কিন্তু
বৌদ্ধাধিকার হইতে নিরাস্রিয় ভোজন
আরম্ভ হয়। এক্ষণে বে প্রকার স্তূত ও
তৈলপক্ জলপানীয় দ্রব্য ব্যবহার আছে
তাহা পূর্বে ছিল না। মিষ্টানের মধ্যে
মৌদক সন্দেশ ও পিষ্টক ছিল। এতদ্ভা-
তীত সকলই মুসলমানদিগের দ্বারা
শিক্ষিত হইরাছি। কিন্তু জলপানীয়ের
পদ্ধতি পূর্বে এ প্রকার ছিল না কেন না
উক্ত জাতিরা প্রায় দ্বিতোজন করিতেন
না। বাজনের দ্রব্যমধ্যে কপি, আলু,
সালগাম, গাজর ছিল না, অন্যান্য ফল
মূল মধ্যে পেঁপিয়া, বাতাবি নেবু, ও
বিলাতী ফল মাত্র ছিল না।

বাটী ঘর প্রায় একগুণকার ন্যায় ছিল।
ইষ্টকনির্মিত প্রাসাদ বিরল ছিল। ভূস্বা-
ধবলকার কবাটযুক্ত বিচিত্র হস্ত্যাকৃতি
কোথাও নয়নগোচর হইত না। গ্রাম,
নগর, বিপনী, নদী ও সুরোবরতটে, পুষ্পো-
দ্যানে অমরাবতী তুল্য কবি কল্পনাসম্বৃত
সমা অট্টালিকা কেহ দেখেন নাই।
সপ্তগ্রাম, তাম্রলিপ্তী, গৌড়, নববীপ প্রভৃতি
কয়েকটি নগর ছিল তথায় প্রমত্ত হুল •

হুল ঠটক ও প্রমত্তরমর প্রাসাদ ছিল কিন্তু
তাহাতে অল্প প্রকার কারুকার্য ও হস্ত-
চতুর্থা ছিল। কাচের দ্বার কি চূর্ণের
আবরণ, কি বিনিসীয় ঝিলঝিল ছিল না।
বর্তমান সভ্যতার প্রধান উপকরণ বাষ্পীয়
যন্ত্র ইংরেজরাজের সহিত এদেশে অবতীর্ণ
হইয়াছে। মাদকদ্রব্য তুরিডানল ও সিদ্ধি
ছিল—মুসলমানেরা চরস তামাক প্রে-
লিত করেন। কেহ কেহ অমৃত্যব করেন
মোগলদিগের সময় তামাক এ দেশে
অনীত হয়। কেহ বলেন “তাম্রকুট”
অনেক দিন পূর্বে প্রচলিত হইরাছিল।
সোমরস ও একপ্রকার ফুলের দ্বারা প্রমত্ত
মুরার ব্যবহার ছিল; কিন্তু বৈষ্ণবচূড়ামণি
ভক্তিমার্গপ্রদর্শক ভগবান্ চৈতন্যদেব
হইতে মুরানিষারণী সভ্যতার সৃষ্টি হয়।
চৈতন্য দেব (খৃঃ ১৪৯৭-১৫৪০) মোগল
সাম্রাজ্যের অবাবহিত পূর্বে জীবিত
ছিলেন। তাঁহার কিছু পূর্বে তথের
প্রচুর্ভাব হয়; ঐ সময় পঞ্চমকারের বৃদ্ধি,
অতএব পাঠান রাজাদিগের সময়ে প্রথমে
মুরার আবিপত্তা, মধ্যে লোপ পাইয়া
আবার প্রবীল হইয়াছে। এখানে আর
একটি কথা স্মরণ রাখিতে হইবে যে, তন্ত্র
শাস্ত্র বাঙ্গালার অধিক ও অগ্রে প্রচারিত
হইরাছিল।

বোধ হয় নীত বাদ্য বহুদিন হইতে
এ দেশে প্রচলিত আছে। হর্পোৎসব

* পারস একগুণকার ন্যায় ছিল কি না বলা যায় না। ঐ দেশের সময় পারসে
যদি বেওয়া পদ্ধতি ছিল। (See Aitaryea-Brahmana by Dr. M. Haug) কিন্তু
বাঙ্গালিয়া একপ পারস খাইতেন কি না ঠিক নাই।

পদ্ধতি মধ্যে রাগাদির সহিত যন্ত্রোচ্চারণের বিধি আছে। অরব্বেবের গীতগোবিন্দে গীতসমূহে রাগের উল্লেখ আছে এবং তদ্বারা অরব্বেবগোবিন্দী সঙ্গীতশাস্ত্রজ্ঞ ছিলেন বলিয়া বিলক্ষণ উপলব্ধি হয়। গীতাভিনয় ও কুকলীলাসঙ্কীর্ণন অরব্বেবের সময়ে কি কিছু গণ্য আরম্ভ হয়। উত্তরই মুসলমানদিগের পূর্বে। চণ্ডীর গান কবিকঙ্কণের পর ও তৎপরে কবির গান। এতদ্ব্যতীত অপেক্ষাকৃত নূতন। নর্তকীও ঐরূপ। বাক্সালার মধ্যে বিকুপূর একলে প্রথম গীতবাদের আলোচনা। তথায় গীতবাদ্য অনেক উন্নতিপ্রাপ্ত ও বৈঠকী গানের বৃদ্ধি হইয়াছিল।

উত্তর ভারত অর্থাৎ আর্ঘ্যাবর্ত মধ্যে বাক্সালার প্রদেশে সর্বশেষে হিন্দুধর্ম প্রচার হইয়াছিল। তখন আর্ঘ্যোরা অনাধ্যাদিগকে স্বধর্মে দীক্ষিত করিয়া বলভুক্ত করিতেছিলেন। ইহারাই নীচ জাতি অথবা অন্ত্যজ বধা বাগ্‌দী-হুলিয়া প্রভৃতি। বাক্সালার ইহাদের সংখ্যা আর্ঘ্যাবর্তের অন্যান্য স্থান অপেক্ষা অধিক ছিল। বাক্সালার হিন্দুধর্ম দৃঢ়রূপে বজ্জ্বল হইতে না হইতে শাকাসুনি মগধে ধর্মপ্রচার উত্তোলন করিয়াছিলেন। সুতরাং হিন্দুধর্ম প্রচার হইতে না হইতেই বাক্সালার বৌদ্ধধর্মের প্রচার হয়। আর তিন শত বৎসর পর্যন্ত ঐ ধর্ম অপ্রতিহত ছিল। সেনবংশীয় রাজাদিগের সময় পুনর্বার হিন্দুধর্ম সংস্থাপিত হয় ও মুসলমানদিগের প্রথমাদিকারে তন্মের আত্মীয়

হয়। অতএব পৌরাণিক যতও অনেক বৎসর প্রচলিত ছিল। চৈতন্যদেবের বিষয় পূর্বেই উল্লেখ করিয়াছি। তাত্ত্বিক ও চৈতন্য সম্প্রদায়ে স্নাতিতের শিথিল ছিল। ক্রমশঃ তদবস্থায় চৈতন্য বুদ্ধদেবের প্রদর্শিত পথে ধর্মসংস্কারের চেষ্টা করেন। বিশেষ এই বৌদ্ধধর্ম নীরস ও তর্কসঙ্কত, বৈক্যব ধর্ম প্রেম ও তর্কিপূর্ণ কিন্তু উত্তরই পৌরাণিক হিন্দুধর্মবিরোধী। এইরূপে ক্রমশঃ বাক্সালার মধ্যে মধ্যে ধর্ম ও সমাজবিপ্লব ঘটয়া ধর্মভাব অনেকাংশে শিথিল হইয়াছে। এই জন্যই বাক্সালার ইতর লোকেরা শীঘ্র শীঘ্র মুসলমান ও খ্রীষ্টান হইয়াছে।

মুসলমানদিগের দ্বারা (১২০৩ হইতে ১৭৫৭ খৃ অপর্যন্ত) বাক্সালার অনেক পরিবর্তন ঘটয়াছিল। সাহিত্যে পারস্যভাষার চর্চা ও বাক্সালা ভাষায় পারস্য শব্দের বহুল ব্যবহার। ধর্ম ও সমাজে মুসলমানের সংখ্যা বৃদ্ধি। আচার ব্যবহার ও বেশভূষায় মুসলমানের অগ্রগণ্য। আহািরে বাসের প্রাচুর্য ও খিচুড়ি প্রভৃতির নূতন ব্যবহার। নগরাদি নূতন নূতন নির্মাণ মুরসিদ্দাবাদ, ঢাকা হুগলী রামমহল প্রভৃতি। বাণিজ্যে উন্নতি কিন্তু চাকরিরও বৃদ্ধি। হিন্দুদিগের স্বাধীনাবস্থায় লোকে আর স্বত্ব জাতীয় ব্যবসায় অবলম্বন করিতেন। মুসলমানদিগের সময় তাহা ক্রমশঃ কমিয়া একলে চাকরি আর সাধারণবৃত্তি হইয়াছে। মুসলমানেরা বাক্সালি হিন্দুদিগকে উচ্চপদ

দিতেন। নবাবের রায় রেয়ে, ঢাকা ও পাইনার ডিপুটী গবর্ণরী পদ ইহাদের প্রাপ্য ছিল। কমিসনরের পদাপেক্ষা এ সকল মর্যাদাবান পদ ছিল।

এই সকল পরিবর্তন মধ্যে সাত্ত্বিত্যের বিষয় বিশেষ অঙ্গুখাবলীর। কবিওয়ালার গান, ভারতচন্দ্রের বিদ্যাসুন্দর, রামপ্রসাদ সেনের পদাবলী মুসলমানাধিকারের শেষে হইরাছিল। এই সকলের মধ্যে মধ্যে পারস্যভাষার ব্যবহার দেখা যায় কিন্তু পারস্য কি কোনরূপ বিমাতীর ভাবের বহুল অঙ্গুকরণ দৃষ্ট হয় না, ভাষার উন্নতিও দৃষ্ট হয়। একাল পর্যন্ত বাঙ্গালার গদ্য গ্রন্থ ছিল না বলিলেই হয়।

ইংরেজাধিকারে বাঙ্গালার সর্বাঙ্গীণ উন্নতি হইয়াছে সন্দেহ নাই। এক্ষণকার উন্নতি সকলেই দেখিতেছেন অতএব তাহা বর্ণন বাহুল্য। তবে বাঙ্গালিরা ইংরেজের সম্পূর্ণ অঙ্গুকরণে প্রবৃত্ত—আহার, ব্যবহার, বসন, গৃহ, আমোদ প্রমোদ সকলই ইংরেজী^১ শিক্ষিত সম্প্রদায় ইংরেজীতে চিন্তা করিয়া বাঙ্গালার প্রকাশ করেন। টুয়াট নামক বিখ্যাত মনোবিজ্ঞানবিদ্যার কহিয়াছেন যে, অন্য কোন লোককে মনের ভাব জ্ঞাপনার্থ ভাষার প্রয়োজন নহে, মনো-

মধ্যে ভাবিতে গেলেও ভাষার আবশ্যক; অতএব ইংরেজিতে ভাবিলে ইংরেজি বাঙ্গালার ভাব প্রকাশ হয় এই জনাই ইংরেজি শিক্ষিতেরা উত্তর দৃষ্টিত ভাষা সংগ্রহ ব্যবহার করেন। বীহারী বড়-বড় লেখক তাঁহার কথার কথার মিল, স্পেন্সর, বেনপার প্রভৃতির দোহাই দেন। এই জনাই বিত্ত বাঙ্গালাতায় ইংরেজি ভাবপরিপূর্ণ। নাটক, কাব্য, নবন্যাস যে কিছু সাহিত্য দেখে ইংরেজি ভাব, ইংরেজি ভাষার অঙ্গুবাদ মাত্র। ফলতঃ বাঙ্গালার বর্তমান সাহিত্য মুক্তি চান্দর পরা ইংরেজ।* ইংরেজি না জানিলে এক্ষণকার বাঙ্গালী বুঝিয়া উঠা কঠিন। বীহারী নূতন পদ্ধতির বাঙ্গালী শিক্ষিতেছেন তাঁহার। ক্রমে বুঝিতে পারেন কিন্তু পূর্বে কালের বাঙ্গালিরা তাহা দেখিলে বিষম-পন্ন হইতেন সন্দেহ নাই। তাকা হইলেও এক্ষণকার উন্নতি অবশ্যই স্বীকার করিতে হইবে। গদ্যলেখক পূর্বে ছিল না। পদ্যও অনেকাংশে বিত্ত ভাবের অঙ্গু-মোদিত ও উৎকৃষ্ট ভাবসম্পন্ন হইয়াছে। নূতন নূতন কৌশল ভাষার লালিত্য ও চিন্তাশীলতা বৃদ্ধি হইয়াছে। ভরসা করি ক্রমে দোষগুলি বিলুপ্ত হইয়া শুণের আধিক্য হইবে।

* বাঙ্গালির অঙ্গুকরণপ্রিয়তা ডারউইন সাহেবের মতের আঙ্গুজিক প্রমাণ। ল্যাম্বল থাকিলেও যা না থাকিলেও তা। ফলতঃ ডারউইন সাহেবের মতটা নূতন নহে; আমাদের প্রাচীন হিন্দু মতে অশীতিলকরণে ভ্রমণ করিয়া শেষে “নর বানর”—বা বাঙ্গালি। কবি গে সাহেবের (Gay's) সত্য বানর!

শৈশব সহচরী ।

অষ্টাবিংশ পরিচ্ছেদ ।

কুমুদিনীর ভাল বাসা ।

“আমি কি তোমাকে দরিদ্র হইতে বলিয়াছিলাম ।” অতি ধীরে, অতি মৃদু, অতি মধুর এবং কাতরস্বরে একটি স্বাধিংশতি বর্ষীয়া পুন্ডরী নিকটস্থ একটি ঘুঝাকে এই কথা বলিতেছিলেন। আগরা সহরে যমুনাতীরে একটি ক্ষুদ্র গৃহের বারেরদ্বার বসিয়া কুমুদিনী আর শরৎ-কুমার, দুই জনে কথোপকথন হইতেছিল। শরৎকুমার কিঞ্চিৎ শীর্ণ—বেন সম্প্রতি কোন উৎকট রোগহইতে শান্তিলাভ করিয়াছেন। দুইজনে দুইজনের বড় অভ্যুগত—সর্বদা একজিত, কণিক বি-চ্ছেদ হইলে, উভয়ে বড় কাতর হইতেন; একের পীড়া হইলে, অপরে কাতর হই-তেন, উভয়ে বেন কোন স্নেহরজুতে আবদ্ধ। শরৎকুমারের মলিন মুখমণ্ডল দেখিয়া কুমুদিনী মধো মধো বড় কাতর হইতেন। কুমুদিনীর গুণস্বা এবং বস্ত্রেই শরৎকুমার সে উৎকট পীড়াহইতে আরোগ্যলাভ করিয়াছিলেন। এক দিন কুমুদিনী অতি বস্ত্রে শরতের হস্তধারণ করিয়া, তাহার মুখপ্রতি চাহিয়া, অতি কাতর স্বরে বলিল, “আমি কি তোমাকে দরিদ্র হইতে বলিয়াছিলাম ।” শরৎ-কুমার কম্পিতস্বরে বলিলেন, “কুমুদিনী, আমি কাহার জন্য এ অভূল ঐশ্বর্য অন্যকে বিতরণ করিয়া দরিদ্র হইলাম,

তোমার জন্য না? তুমিই না আমার দরিদ্র হইতে বলিয়াছিলে? মনে পড়ে কি না পড়ে দেখ, তুমি বলিয়াছিলে আমি যদি কখন কাহাকেও বিবাহ করি তবে সে দরিদ্রকে, এখন সে কপার অন্যথা কর কেন?” কুমুদিনী আবার মনে মনে ভাবিলেন, যে শরৎকুমার বড় ছেলে মানুষ—এখনই এইরূপ ছেলেমানুষ-ধের ন্যায় দাবি করিতেছে—বেন বিবাহ হইবার পূর্বেই তিনি তাহার কেনা গোলাম হইয়াছেন, না জানি বিবাহ হইলে কত অসম্মত দাবি করিবে! এই ভাবিতে ভাবিতে উত্তর করিলেন, “কি অদৃষ্ট করিয়া পৃথিবীতে আসিয়াছি!—শরৎকুমার! যে দরিদ্র হইবে ত হকেই বিবাহ করিতে হইবে? যদি বিধাতা তাহাই আমার অদৃষ্টে লিখিয়া থাকেন, তবে তোমা অপেক্ষা শতসহস্র লোক দরিদ্র আছে, তাহারা সকলে আমার স্বামী হইবে—তুমি কেমন করে হবে—তুমি ত দরিদ্র নও—” এই বলিয়া কুমু-দিনী অন্যমনস্ক হইয়া নদীর দিকে দৃষ্টি-পাত করিয়াছিলেন। শরৎকুমার বাল-কের ন্যায় “সে কি, সে কি কুমুদিনী,” বলিতে লাগিলেন। কুমুদিনী সে সঙ্গস-কিছুই শুনিতেন না, অনন্যমনে যমু-নার দিকে ঘাইয়া কি ভাবিতেছিলেন। অনেক কণের পর হঠাৎ শরৎকুমারের দুই হস্ত ধারণকরিয়া তাহার মুখপ্রতি

একদৃষ্টে চাহিয়া বলিলেন, “শরৎকুমার, আমার ভাল বাস?” শরৎকুমার উদ্ভূতের ন্যায় বলিতে লাগিলেন “সে কি কথা কুমুদিনী? তোমার ভাল বাসিনে? তবে কাহাকে বাসি?”

কুমু। যদি ভাল বাস তবে তাহার পরীক্ষা দাও।

শরৎ। কি পরীক্ষা কুমুদিনী! বল আসি প্রস্তুত আছি, প্রাণ দিতে হবে কি?

কুমু। না প্রাণ নহে, একে আমার আপন্য এই ক্ষুদ্র প্রাণ আমি রাখিতে পারিতেছি না—তাতে আবার তোমার অত বড় প্রাণ লইয়া এ বোঝা কি ভুবা-ইব?

শরৎকুমার এই মর্শ্বভেদী উপহাসে বড় হুঃখিত হইলেন; তাহার যে আশা টুকুর উদ্দীপন হইয়াছিল, তাহা একেবারে নিবিয়া গেল—বলিলেন “তবে কি পরীক্ষা কুমুদিনী?”

কুমু। তুমি আমার স্পর্শ করিয়া শপথ করিয়া একটি কথা স্বীকার কর।

আবার যেন শরৎকুমারের আশা জন্মিল।

শ। তোমার সম্মুখে স্বীকার করিলেই আমার শপথ হইল।

কুমু। না—তুমি আমার স্পর্শ করিয়া স্বীকার কর।

শ। তবে বল।

শরৎকুমারের স্বর কম্পিত হইল, শরীর ঘর্ম্মাক্ত হইল—ওষ্ঠ শুষ্ক হইল।

কুমু। আমার স্পর্শ করিয়া শপথ কর

যে, আর কখন কাহাকেও তোমার বিষয় দান করিবে না।

শরৎকুমার প্রস্তুতবৎ কুমুদিনীর মুখ-প্রতি চাহিয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন, কিছু বুঝিতে পারিলেন না। কুমুদিনী ব্যস্ততার দ্বিজাগা করাতে উত্তর করিলেন, “আমার ত আর কিছু বিষয় নাই; সকল বিষয় দান করিয়া তোমার জন্য তৈয়ারী হইয়াছি।”

কুমু। যদিই আবার কোন বিষয় পাই?

“যদিই কোন বিষয় পাই, একটি কথা—কুমুদিনী সে জন্য এত ব্যস্ত কেন, কুমুদিনীর সহিত আমার বিবাহ হইলে, পাছে ভবিষ্যতে আমি সমুদায় উড়াইয়া দিয়া তাহার সম্ভানদিগকে দরিদ্র করি, সেই ভয়ে কি এই শপথ করাইতেছে। তাই কি?—বোধ হয় তাই,—নিশ্চয় তাই—তবে কুমুদিনী আমার নিশ্চয় বিবাহ করিবে—” এই ভাবিয়া শরৎকুমার ব্যগ্র ভাবে বলিলেন,

“কুমুদিনী, আমি তোমায় স্পর্শ করিয়া বলিতেছি যে, আর কখন আমার বিষয় কাহাকেও দান করিব না।”

কুমুদিনী শরৎকুমারের হস্তত্যাগ করিয়া তাহার প্রতি চাহিয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন,

“কেমন করে তোমার বিবাহ করি শরৎকুমার—তুমি ত দরিদ্র নও—যদি দরিদ্র হইতে তবে বিবাহ করিতাম। তোমার বিষয় ত তুমি দান করিতে পার নাই।”

শ। বেশ, আমি দানপত্র লিখিয়া রতিকান্তকে পাঠাইয়া দিয়াছি—আমার বিষয় আমি জানিলাম না, তুমি জানিলে? কুমুদিনী হাসিতে হাসিতে বলিল, “সে দানপত্র কোথায়?”

শ। কেন, রতিকান্তকে পাঠাইয়া দিয়াছি।
কু। বটে, কেমন করে পাঠাইলে বল দেখি?

শ। কলিকাতার উকিলের বাড়ীতে দানপত্র লেখাইয়া মনে করিয়াছিলাম কলিকাতার ডাকে সহস্বে রওয়ানা করিব, কিন্তু সময় না পাওয়ার রওয়ানা করিতে পারি নাই। তার পর গাড়ীতে মুফা হইল—জর হটল, জরগয়ে কাশী পৌছিলাম—কিছু মনে ছিল না—উহা পিরানের পকেটে ছিল—তৎপরে আরোগ্য হইয়া সহস্বে ডাকে পাঠাইয়াছি।

কু। তাহাতে কি ছিল?

শ। কেন, দানপত্র।

কু। খুলে দেখিয়াছিলে কি?

শ। দেখিবার আবশ্যক কি, আমি সহস্বে কলিকাতার থামের ভিতর পুরিয়াছিলাম।

কু। খাম কি কেহ খুলিয়া, দানপত্র বাহির করিয়া লইয়া অন্য কাগজ তাহার ভিতর পুরিয়া রাখিতে পারে না।

শরৎকুমার চমকিত হইয়া অতি কঠিন কটাক্ষে কুমুদিনীর প্রতি চাহিয়া রহিলেন। তৎপরে অতি পক্ষপাতাবে বলিলেন,

“কাহার আবশ্যক, কে চৌর্য্যবৃত্তি অবলম্বন করিবে?”

“শরৎকুমার তুমি যাহাকে ভাল বাস, বাহার জন্য সর্ব্বদা ব্যাপ করিতে উদ্যত ছিলে, সে কি তোমার রক্ষার জন্য চুরি করিতে পারে না?”

শরৎকুমার “কুমুদিনী, তবে তুমি চোর” এই বলিয়া অতি কষ্টভাবে তাঁহার দিকে পশ্চাৎ করিয়া দাঁড়াইয়া নদীপ্রতি চাহিয়া চিত্তা করিতে লাগিলেন।

কুমুদিনী এই রূচবাক্যে অতিশয় দুঃখিত হইলেন। ভাবিলেন, শরতের ভালবাসার সহিত রজনীর ভালবাসার কত প্রভেদ! দুইজনেই তাঁহার কথায় বিষয়ত্যাগ করিয়াছে—একজন রূপে বশীভূত হইয়া, অপর তাঁহার গুণে। তাঁহার প্রতি রজনীর এতই বিশ্বাস যে, তাঁহার একটি কথায় বিষয় ত্যাগ করিল। রজনী দেবতার ন্যায় ভক্তি করে ও ভাল বাসে, শরৎকুমার পুস্তকের ন্যায় ভাল বাসে। যত দিন তাঁহার রূপ থাকিবে, ততদিন তাহার ভাল বাসা। কিন্তু রজনীর ভাল বাসা?—রজনী কি আর তাঁহাকে ভাল বাসে?—এইবার বিষম সমস্যা—কুমুদিনী সকল ভুলিয়া গেলেন, চিন্তায় নিমগ্ন হইলেন।

শরৎকুমার কিয়ৎকাল চিন্তা করিয়া, নিকটের একটি কক্ষে প্রবেশ করিয়া তৎক্ষণাৎ রতিকান্ত সুখোপাধ্যায়কে একখানি পত্র লিখিলেন; সমুদায় বৃত্তান্ত তাহাকে অবগত করাইলেন। আরও লিখিলেন, যে “সেই দানপত্র খানিতো-মার ভ্রাতৃভায়া কুমুদিনীর নিকট আছে। যদি পাবেন তবে তাহার নিকট হইতে

কৌশলে বাহির করিয়া লইবেন। তা হলে বিষয় এখনও আপনার, তিনি চেষ্টা করিলে সফল হইবেন না—কুমুদিনী বড় কৌশলময়ী—”

তৎপরে রাগের শয়তা হঠলে শরৎ-কুমার বাগকের ন্যায় পুনরায় কুমুদিনীর নিকট আসিয়া দাঁড়াইলেন। তাঁহাকে দেখিয়া কুমুদিনী হাসিতে হাসিতে বলিল,

“তোমার ভাল বাসা আবার কি ফিরে এলো—”

শরৎকুমার লজ্জিত হইয়া মৃদ্বিকার প্রভি চাহিয়া রহিলেন। বাকাকৃষ্টি হইল না। কুমুদিনী তাঁহার কষ্ট দেখিয়া অনেক প্রকার আদর করিতে লাগিলেন। শরৎকুমার সাহস পাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন—“আচ্ছা, কুমুদিনী! রতিকান্ত তোমার দেবর, আর আমি ত তোমার কেহ নহি বলিলে ছর—আমি রতিকান্তকে বিষয় দান করিলাম তোমার তাহাতে আত্মদ হইবার কথা, তা না হইয়া তুমি আমার বিষয় করিয়া দিবার জন্য চেষ্টা করিতেছ কেন?”

“কেন? তবে শুন।” বলিয়া কুমুদিনী উঠিয়া দাঁড়াইয়া শরৎকুমারের কাণের কাছে মুখ লইয়া বাইলেন। তাঁহার অলকাগুচ্ছ শরতের গগুদেখে পড়িল, শরৎকুমার শিহরিয়া উঠিলেন। অতি মৃদুস্বরে কাণে কাণে কুমুদিনী বলিলেন যে “তোমার যেমন ভাল বাসি, পৃথিবীতে তেমন আর কাহাকেও নহে; আমার সহোদর নাই—তুমিই আমার সহোদর।

তোমার বিষয় তোমার থাকিলে আমি বড় সুখী হই।”

শরৎকুমারের সাধার বক্তাব্যাত পড়িল, রোমনোমুখ হইয়া হইয়া সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

অনেক দিনের পর।

আগরাসহরে যে বাড়ীটি হরিনাথ বাবু ভাড়া করিয়াছিলেন, তাহার দক্ষিণের বাতায়নে বসিলে সহরের শোভা সম্পূর্ণ-রূপে দেখা যায়। নিম্নে রাজপথ সূর্যোদয় হইতে রাত্রি দুই প্রহর পর্যন্ত জনাকীর্ণ, দিবারাত্র নানাপ্রকারের গাড়ি পাকী যাতায়াত করিতেছে। দূরে বৃহৎ বৃহৎ যেত অট্টালিকাশ্রেণী অপরাহ্নের সূর্য্যকিরণে হরিষ্রণ দেখাইতেছে এবং তন্মধ্যে ঐশ্বর্য্যদমনস্ত যবনরাজদিগের ঐশ্বর্য্যের সুবর্ণ পতাকাবরূপ তাজমহলের সুবর্ণ কলস সূর্য্যকিরণে জলিতেছিল। সম্মুখে যমুনা নদী নীলাধু বিস্তৃত করিয়া দূরে অদৃশ্য হইতেছে—তদুপরি একপার্শ্বে বৃহৎ বৃহৎ বাণিজ্যপোতের অতি উচ্চ মাস্তুলের শ্রেণী দৃষ্ট হইতেছে। অপর পার্শ্বে মহাকালের ন্যায় বৃহৎ দুর্গ ইংরেজের গৌরব রক্ষা করিতেছে।

একদিবস অপরাহ্নে যখন সাক্ষাতিমিত্র ক্রমে ক্রমে মহানগরীতে গাভুর হইতে-ছিল, তখন এই বাড়ীর দক্ষিণের বাতায়নে বসিয়া কুমুদিনী ও বিনোদিনী রাজপথ নিরীক্ষণ করিতেছিল। সন্ধ্যার

স্বিগ্ধকর বায়ুস্পর্শলালসার নাগরিকগণ
নানাবিধ পরিচ্ছদে ভূষিত হইয়া কেহ
রাজপথে কেহ বা নদীতীরে ভ্রমণ করি-
তেছিলেন—কেহ বা পদব্রজে কেহ বা
অশ্বরোহণে কেহ বা শকটরোহণে ভ্রমণ
করিতেছিলেন। ঘোড়ার টাপে ও অশ্ব-পা
একাদর দূরনিঃসৃত ঝন্ ঝন্ শব্দে একত্রিত
হইয়া মহানগরীর এক ভাগে অতি গধূর
কোলাহল তুলিল। অন্যভাগে যে স্থানে
হিন্দুদিগের বাস, সন্ধ্যাসমাগমে সে স্থানের
দেবार्চনাজনিত শব্দ ঘণ্টা ও বাদ্যাদ্যের
গভীর নিনাদে সহর পরিপূরিত হইল।
ভগিনীদ্বয় কখন, সেই শব্দ শুনিতেছেন,
কখন দূরে দৃষ্টিনিষ্ক্ষেপ করিয়া সহরের
সৌন্দর্য্য দেখিতেছেন, কখন অশ্বরূঢ়া
বিলাতী অবলাদিগের পরিচ্ছদ ও অশ্ব-
চালনা দেখিয়া এবং গাছেবদিগের সহিত
নিঃশব্দে তাহাদিগকে আলাপ করিতে
দেখিয়া কত প্রকার ব্যঙ্গ করিতেছেন।
শালিকাস্ত্রাণা বিনোদিনী তাহাদিগের
গবাক্ষনিম্নে রাজপথে গাড়ির শ্রেণী
দেখিয়া বলিল, “দিদি দেখ কত একা
যাচ্ছে, আমি গাড়ি গণি, এক খান, দু
খান, তিন খান—দিদি দেখ দেখ কেমন
সুন্দর বিবিটি, কেমন রং আঁহা চকের
তারার রং ও চুলের রং যদি কাল হত
তবে কি সুন্দরী হত।” দেখিতে দেখিতে
গড়গড় করিয়া গাড়ি অদৃশ্য হইল।
তার পর—“এই পাঁচ খান ছয়খান আঁহা,
এখন কি সুন্দর গাড়ি! কেমন তেজাল
ঘোড়া ছুটো—এটি আমাদের বাঙ্গালি

বাবু—কেমন গাড়িতে সুন্দর বসিয়া
আছে—সাহেবদের অপেক্ষা ইহাকে
ভাল দেখাচ্ছে—” তৎপরে অতি বিশ্বাস-
দ্বিত হইয়া বলিল, “দিদি এ কে? বোপ
হয় যেন ইহাকে কোথাও দেখিয়াছি”
—বলিয়া হস্ত দ্বারা কুমুদিনীকে টানিয়া
দেখাইল। যেমন এক স্থানে এতও
বর্ণবাতাসের বেগে সে স্থলের ত্রব্যাদি
আলোড়িত হয় সেইরূপ গাড়ির প্রতি দৃষ্টি
করিয়া কুমুদিনীর মন আলোড়িত হইল,
অথচ বাহ্যিক কোন চাক্ষুশ প্রকাশ হইল
না। কুমুদিনী দৃষ্টি করিবামাত্র অশ্রুট
চীৎকার ধ্বনিতে বলিলেন “রজনীকান্ত,
—রজনী, আমাদের রজনী যে!” বিনো-
দিনী আশ্চর্য্যাব্বিত হইয়া বলিল “কে,
রজনী! তাই ত রজনীই বটে ত—দাড়ি
রাখিয়াছে বলিয়া আমি প্রথমে চিনিতে
পারি নাই।” এই বলিয়া অতি বেগে
সে স্থান হইতে দৌড়িয়া কুমুদিনী পিতা
মাতাকে সংবাদ দিতে গেলেন।

কুমুদিনী সেই বাতায়নে বসিয়া সেই
গাড়ির প্রতি দৃষ্টি করিয়া রহিলেন;
দেখিতে দেখিতে গাড়ি অদৃশ্য হইল।
কুমুদিনী তৎক্ষণাৎ ত্রস্ত যাইয়া ছাদের
উপর উঠিয়া দেখিলেন, যে গাড়ি রাস্তার
একটি মোড় ফিরিয়া তাহাদিগের বাড়ীর
সম্মুখের তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তরের দক্ষিণ
ধারের একটি অনতিবৃহৎ স্তম্ভাক শ্বেত
অট্টালিকার সম্মুখে থামিল। সে অট্টা-
লিকাটি কুমুদিনীর শয়নকক্ষ হইতে দৃষ্ট
হয়। কত দিন তিনি সেই অট্টালিকাটির

সৌন্দর্যের প্রশংসা করিয়াছেন। তৎপরে
নামিয়া আসিয়া বিনোদিনীকে ডাকিয়া
গোপনে অতি মৃদুস্বরে (যেন কত লজ্জার
কথা) বলিলেন, ঐ বাড়ীতে রজনীকান্তের
বাগা—গাড়ি ঐ বাড়ীতে ঢুকিল। বিনো
দিনী পুনরায় দৌড়িয়া যাইয়া হরিনাথ

বাবুকে সংবাদ দিল, এবং চাদে তাঁহাকে
লইয়া যাইয়া অশুলি দ্বারায় বাড়ী দেখা-
ইয়া দিল। হরিনাথ বাবু একখানি উত্ত-
রীয় লইয়া সেই অট্টালিকার উদ্দেশে
চলিলেন।

বাহুবল ও বাক্যবল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

বাহুবল ও বাক্যবল কি।

কাহাকেও বুঝাইতে হইবে না, যে যে
বলে ব্যাঘ্র হরিণশিশুকে হনন করিয়া
ভোজন করে, আর যে বলে অন্তলিঙ্গ
বা সেদান দ্বিত হইয়াছিল তাহা একই
বল;—জুইই বাহুবল। আমি লিখিতে
নিখিতে দেখিলাম আমার সম্মুখে একটা
টিকটিকি একটা মক্ষিকা ধরিয়া খাইল—
সিস্ক্সিস হইতে আলেক্সণ্ডর রমানফ
পর্যন্ত যে যত সাম্রাজ্য স্থাপিত করিয়াছে
—রোমান বা মাকিদনীয় খ্রু বা
খলিকা, রুস বা প্রুস যিনি যে সাম্রাজ্য
সংস্থাপিত বা রক্ষিত করিয়াছেন, তাঁহার
বল, আর এই ক্ষুদ্রাট টিকটিকির বল
একই বল—বাহুবল। সুলতান মহম্মদ
সোমনাথের মন্দির লুণ্ঠ করিয়া লইয়া
গেল—আর কালামুখী মার্ক্জারী ইন্দুর
মুখে করিয়া পলাইল—উভয়েই বীর—
বাহুবলে বীর। সোমনাথের মন্দিরে,
আর আমার বস্ত্রচ্ছেদক ইন্দুরে প্রভেদ
অনেক স্বীকার করি;—কিন্তু মহম্মদের
লক্ষ দৈনিকে, আর একা মার্ক্জারীতেও

প্রভেদ অনেক। সংখ্যা ও শরীরে প্রভেদ
—বীৰ্য্যে প্রভেদ বড় দেখি না। সাগরও
জল—শিশিরবিন্দুও জল। মহম্মদের
বীৰ্য্য, ও টিকটিকি বিড়ালের বীৰ্য্য একই
বীৰ্য্য। জুইই বাহুবলের বীৰ্য্য। পৃথি-
বীর বীর পুরুষগণ ধন্য! এবং তাঁহাদিগের
গুণকীর্তনকারী ইতিবৃত্তলেখকগণ—হের
ডোটস হইতে কে ও কিন্ডলেক সাহেব
পর্যন্ত—তাঁহারাও ধন্য।

কেহ কেহ বলিতে পারেন, যে কেবল
বাহুবলে কখন কোন সাম্রাজ্য স্থাপিত
হয় নাই—কেবল বাহুবলে পাণিপাট বা
সেডান দ্বিত হয় নাই—কেবল বাহুবলে
নাপোলেয়ন বা মার্লবার বীর নহে।
স্বীকার করি, কিছু কোশল—অর্থাৎ
বুদ্ধিবল—বাহুবলের সঙ্গে সংযুক্ত না
হইলে কার্য্যকারিতা ঘটে না। কিন্তু
ইহা কেবল মনুষ্যবীরের কার্য্য নহে—
কেহ কি মনে কর যে বিনা কোশলে
টিকটিকি মাছি ধরে, কি বিড়াল ইন্দুর
ধরে? বুদ্ধিবলের সহযোগ ভিন্ন বাহুবলের

ক্ষুষ্টি নাই—এবং বুদ্ধিবল বাতীত জীবের কোন বলেরই ক্ষুষ্টি নাই।

অতএব ইহা স্বীকার করিতে হইতেছে যে, যে বলে পশুগণ এবং মনুষ্যগণ উভয়ে প্রধানতঃ স্বার্থসাধন করে, তাহাই বাহুবল। প্রকৃত পক্ষে ইহা পশুবল, কিন্তু কার্যে সর্বক্ষম, এবং সর্বত্রই শেষ নিম্পত্তিহীন। যাহার আর কিছুতেই নিম্পত্তি হয় না—তাহার নিম্পত্তি বাহুবলে। এমন গ্রহি নাই যে ছুঁতে কাটা যায় না—এমত প্রস্তর নাই যে আঘাতে ভাঙ্গে না। বাহুবল ঠেহজগতের উচ্চ আদালত—সকল আপীলের উপর আপীল এই খানে; ইহার উপর আর আপীল নাই। বাহুবল—পশুর বল; কিন্তু মনুষ্য অদ্যাপি কিরদংশে পশু, একান্ত বাহুবল মনুষ্যের প্রধান অবলম্বন।

কিন্তু পশুগণের বাহুবলে এবং মনুষ্যের বাহুবলে একটু স্তরভেদ আছে। পশুগণের বাহুবল নিত্য ব্যবহার করিতে হয়—মনুষ্যের বাহুবল নিত্য ব্যবহারের প্রয়োজন নাই। ইহার কারণ দুইটি। বাহুবল অনেক পশুগণের একমাত্র উদরপুষ্টির উপায়। দ্বিতীয় কারণ, পশুগণ প্রযুক্ত বাহুবলের বশীভূত বটে, কিন্তু প্রয়োগের পূর্বে প্রয়োগসম্ভাবনা বুঝিয়া উঠে না। এবং সমাজবদ্ধ নহে বলিয়া বাহুবলপ্রয়োগের প্রয়োজন নিবারণ করিতে পারে না। উপন্যাসে কথিত আছে যে এক বনের পশুগণ, কোন সিংহকর্তৃক বস্ত্রপশুগণ নিত্য হত হই-

তেছে দেখিয়া সিংহের সঙ্গে বন্দোবস্ত করিল যে, প্রতাহ পশুগণের উপর পীড়ন করিবার প্রয়োজন নাই—একটি একটি পশু প্রতাহ তাহার, আহারজন্য উপস্থিত হইবে। এখানে পশুগণ সমাজনিবদ্ধ মনুষ্যের দ্বারা আচরণ করিল—সিংহকর্তৃক বাহুবলের নিত্য প্রয়োগ নিবারণ করিল। মনুষ্য বুদ্ধি দ্বারা বুঝিতে পারে, যে কোন অবস্থায় বাহুবল প্রযুক্ত হইবার সম্ভাবনা। এবং সামাজিক শৃঙ্খলের দ্বারা তাহার নিবারণ করিতে পারে। রাজা মাত্রই বাহুবলে রাজা, কিন্তু নিত্য বাহুবলপ্রয়োগের দ্বারা ঠাণ্ডাদিপক্ষে প্রজাপীড়ন করিতে হয় না। প্রজাগণ দেখিতে পার যে এই এক লক্ষ সৈনিকপুরুষ রাজার আজাদীন; রাজাস্তার বিরোধ তাহাদের কেবল ধ্বংসের কারণ হইবে। অতএব প্রজা, বাহুবল প্রয়োগ সম্ভাবনা দেখিয়া, রাজাজ্ঞাবিরোধী হয় না। বাহুবলও প্রযুক্ত হয় না। অথচ বাহুবল প্রয়োগের যে উদ্দেশ্য তাহা সিদ্ধ হয়। এদিকে, এই একলক্ষ সৈন্য যে রাজার আজাদীন, তাহারও কারণ প্রজার অর্থ অথবা অমুগ্রহ। প্রজার অর্থ যে রাজার কোষগত, বা প্রজার অমুগ্রহ যে তাহার হস্তগত সে চুই সামাজিকনিয়মের ফল। অতএব এ স্থলে বাহুবল যে প্রযুক্ত হইল না তাহার মূখ্য কারণ মনুষ্যের দূরদৃষ্টি, গোণ কারণ সমাজনিবদ্ধন।

আমরা এপ্রবন্ধে গোণ কারণটি ছাড়িয়া

দিনেও দিতে পারি। সামাজিক অত্যাচার যে যে বলে নিরাকৃত হয়, তাহার আলোচনার আমরা প্রবৃত্ত। সমাজনিবন্ধ না হইলে সামাজিক অত্যাচারের অস্তিত্ব নাই। সমাজনিবন্ধন সকল সামাজিক অবস্থার নিত্য কারণ। যাহা নিত্য কারণ, বিকৃতির কারণমুসন্ধানে তাহা ছাড়িয়া দেওয়া যাইতে পারে।

ইহা বুঝিতে পারা গিয়াছে যে একরূপ করিলে আমাদিগের শাসনের জন্য বাহুবল প্রবৃত্ত হইবে—এই বিশ্বাসই বাহুবল-প্রয়োগ নিবারণের মূল। কিন্তু মনুষ্যের দৃষ্টান্ত সকল সময়ে সমান নহে—সকল সময়ে বাহুবল প্রয়োগের আশঙ্কা করে না। অনেক সময়েই বাহারা সমাজের মধ্যে তীক্ষ্ণদৃষ্টি, তাহারাই বুঝিতে পারেন যে এই এই অবস্থায় বাহুবল প্রয়োগের সম্ভাবনা। তাহারাই অনেকে সেই অবস্থা বুঝাইয়া দেন। লোকে তাহাতে বুঝে। বুঝে যে যদি আমরা এই সময়ে কর্তব্য সাধন না করি, তবে আমাদিগের উপর বাহুবলপ্রয়োগের সম্ভাবনা। বুঝে যে বাহুবলপ্রয়োগে কতকগুলি অন্তত ফলের সম্ভাবনা। সেই সকল অন্তত ফল আশঙ্কা করিয়া বাহারা বিপরীত পথ-গামী, তাহারাই গন্তব্যপথে গমন করে।

অতএব যখন সমাজের একভাগ অপর ভাগকে পীড়িত করে, তখন সেই পীড়ন নিবারণের দুইটি উপায়। প্রথম, বাহুবল-প্রয়োগ। যখন রাজা প্রজাকে উৎপীড়ন করিয়া সহজে নিরস্ত হইলেন না, তখন

প্রজা বাহুবল প্রয়োগ করে। কখন কখন রাজাকে যদি কেহ বুঝাইতে পারে, যে একরূপ উৎপীড়নে প্রজাগণ কর্তৃক বাহুবল প্রয়োগের আশঙ্কা, তবে রাজা অত্যাচার হইতে নিরস্ত হইলেন।

ইংলণ্ডের প্রথম চার্লস যে প্রজাগণের বাহুবলে শাসিত হইয়াছিলেন, তাহা সকলে অবগত আছেন। তাঁহার পুত্র দ্বিতীয় জেমস, বাহুবলপ্রয়োগের উদ্যম দেখিয়াই দেশপরিভাগ করিলেন। কিন্তু একরূপ বাহুবল প্রয়োগের প্রয়োজন সচরাচর ঘটে না। বাহুবলের আশঙ্কাই যথেষ্ট। অসীম প্রতাপশালী ভারতীয় ইংরেজগণ যদি বুঝেন, যে কোন কার্যে প্রজাগণ অসন্তুষ্ট হইবে, তবে সে কার্যে হস্তক্ষেপ করেন না। ১৮৫৭।৫৮ শালে দেখা গিয়াছে, ভারতীয় প্রজাগণ বাহুবলে তাঁহাদিগের সমকক্ষ নহে। তথাপি প্রজার সঙ্গে বাহুবলের পরীক্ষা সুখদায়ক নহে। অতএব তাহারাই বাহুবল প্রয়োগের আশঙ্কা দেখিলে বাহুবলপথে গতি করেন না।

অতএব কেবল ভাবী ফল বুঝাইতে পারিলেই, বিনাপ্রয়োগে বাহুবলের কার্য-সিদ্ধ হয়। এই প্রবৃত্তি বা নিবৃত্তিদায়িনী শক্তি আর একটি দ্বিতীয় বল। কথায় বুঝাইতে হয়। এই জন্য আমি ইহাকে বাক্যবল নাম দিয়াছি।

এই বাক্যবল অতিশয় আদরণীয় পদার্থ। বাহুবল, মনুষ্যসংহার প্রভৃতি বিবিধ অনিষ্টসাধন করে, কিন্তু বাক্যবল

বিনা রক্তপাতে, বিনা অঙ্গাঘাতে, বাহুবলের কার্য্য সিদ্ধ করে। অতএব এই বাক্যবল কি, এবং তাহার প্রয়োগ লক্ষণ ও বিধান কি প্রকার, তাহা বিশেষ প্রকারে সমালোচিত হওয়া কর্তব্য। বিশেষতঃ এতদেশে। অঙ্গদেশে বাহুবল প্রয়োগের কোন সম্ভাবনা নাই—বর্তমান অবস্থায় অকর্তব্যও বটে। সামাজিক অভ্যাসনিবারণের বাক্যবল এক মাত্র উপায়। অতএব বাক্যবলের বিশেষ প্রকারে উন্নতির প্রয়োজন।

বস্তুতঃ বাহুবল অপেক্ষা বাক্যবল সর্ব্বাংশে শ্রেষ্ঠ। এ পক্ষাৎ বাহুবলে পৃথিবীর কেবল অবনতিই সাধন করিয়াছে—যাহা কিছু উন্নতি ঘটয়াছে তাহা বাক্যবলে। সভ্যতার বাহা কিছু উন্নতি ঘটয়াছে তাহা বাক্যবলে। সমাজনীতি, রাজনীতি, ধর্ম্মনীতি, সাহিত্য বিজ্ঞান শিল্প, যাহারাই উন্নতি ঘটয়াছে, তাহা বাক্যবলে। যিনি বক্তা, যিনি কবি, যিনি লেখক—দার্শনিক, নৈজ্ঞানিক, নীতিবেত্তা, ধর্ম্মবেত্তা, ব্যবস্থাবেত্তা, সকলেই বাক্যবলেই বলী।

ইহা কেহ মনে না করেন যে কেবল বাহুবলের প্রয়োগ নিবারণই বাক্যবলের পরিণাম, বা তদ্বর্ণ্তে বাক্যবল প্রযুক্ত হয়। মনুষ্য কতকদূর পশুচরিত্র পরিত্যাগ করিয়া উন্নতাবস্থায় দাঁড়াইয়াছে। অনেক সময়ে মনুষ্য ভয়ে ভীত না হইয়াও, সংকর্ষানুষ্ঠানে প্রবৃত্ত। যদি সমগ্র সমাজের কখন এক কালে কোন বিশেষ সদানুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মে, তবে সে সংকর্গ্য অবশ্য অহুষ্ঠিত হয়। এই সংপথে, জনসাধারণের প্রবৃত্তি কখনও জ্ঞানীর উপদেশ ব্যতীত ঘটে না। সাধারণ মনুষ্যগণ অজ্ঞ, চিন্তাশীল ব্যক্তিগণ তাহাদিগকে শিক্ষা দেন। সেই শিক্ষাদায়িনী উপদেশ

মালা যদি যথাবিহিত বলশালিনী হয়, তবেই তাহা সমাজের হৃদয়ঙ্গমতা হয়। যাহা সমাজের একবার হৃদয়ঙ্গত হয়, সমাজ আর তাহা ছাড়ে না—তদনুষ্ঠানে প্রবৃত্ত হয়। উপদেশবাক্যবলে আলোড়িত সমাজ বিপ্লুত হইয়া উঠে। বাক্যবলে এইরূপ বাদুশ সামাজিক ইষ্ট সাধিত হয়, বাহুবলে বাদুশ কখন সম্ভাবনা নাই।

মুসা, ইষা, শাকাসিংহ প্রভৃতি বাহুবলে বলী নহেন—বাক্যবীর মাত্র। কিন্তু ইষা, শাকাসিংহ প্রভৃতির দ্বারা পৃথিবীর যে ইষ্ট সাধিত হইয়াছে, বাহুবলবীরগণ কর্তৃক তাহার শতাংশ নহে। বাহুবলে যে কখনও কোন সমাজের ইষ্টসাধন হয় না এমন নহে। আশ্চর্য্যকার জন্য বাহুবলেই শ্রেষ্ঠ। আমেরিকায় প্রধান উন্নতিসাধন কর্তা, বাহুবলবীর ওয়াশিংটন। হলও বেলজিয়মের প্রধান উন্নতিসাধন কর্তা বাহুবলবীর অরেল্পেব উইলিয়ম। ভারতবর্ষের আধুনিক চূর্ণতির প্রধান কারণ—বাহুবলের অভাব। কিন্তু মোটের উপর দেখিতে গেলে, দেখা যাইবে, যে বাহুবল অপেক্ষা বাক্যবলেই জগতের ইষ্ট সাধিত হইয়াছে। বাহুবল পশুর বল—বাক্যবল মনুষ্যের বল। কিন্তু কতকগুলি বকিতে পারিলেই বাক্যবল হয় না।—বাক্যের বলকে আমি বাক্যবল বলিতেছি না। বাক্যে যাহা বাক্ত হয়, তাহারই বলকে বাক্যবল বলিতেছি। চিন্তাশীল চিন্তার দ্বারা আর্গতিক ভব সকল মনোনম্বো হইতে উদ্ধৃত করেন—বক্তা তাহা বাক্যে লোকের হৃদয়ঙ্গত করান। এতদ্ভয়ের বলের সমবায়কে বাক্যবল বলিতেছি।

অনেক সময়েই এই বল, একাধারে নিহিত—কখন কখন বলের আধার পৃথক্ভূত। একত্রিত হইউক, পৃথক্ভূত, উভয়ের সমবায়ই বাক্যবল।

গীতার কথা এখনও বেদ বলিয়া কোটীঃ লোক মানিয়া আসিতেছে, তাঁহার কাব্য-কলাপ, তাঁহার জীবনচরিত ও তাঁহার মত বঙ্গদর্শনের পাঠকবর্গ কিছু জানিতে পারিবেন, এই অভিপ্রায়ে উপস্থিত গ্রন্থাবের অবতারণা হইল।

(শঙ্করাচার্যের জীবনচরিত বিষয়ে সংস্কৃত গ্রন্থ ।)

আমরা শঙ্করাচার্যের বহুসংখ্যক জীবন চরিতের নাম শুনিয়াছি। এমন কি অনেক নৈদান্তিকের বিশ্বাস, তাঁহার সকল শিষ্যই তাঁহার জীবনবৃত্তান্ত লিখিয়া গিয়াছেন। তাঁহাদের বিশ্বাস থাকে থাকুক। আমরা এখানে দুই খানি পুস্তক প্রাপ্ত হইয়াছি। একখানি শঙ্করাচার্যের এক জন প্রধান ছাত্র আনন্দ গিরির লিখিত, অপর খানি মাধবাচার্যের। প্রথম খানির নাম শঙ্কর-বিজয়, দ্বিতীয় খানির নাম শঙ্কর দিগ্বিজয়। প্রথম খানি গদ্য, দ্বিতীয় খানি মহাকাব্য—ষোড়শ সর্গে সম্পূর্ণ। বর্তমান প্রস্তাব প্রধানতঃ এই দুইখানি গ্রন্থ হইতেই সংগৃহীত হইবে। আনন্দ গিরি ও মাধবাচার্যের এতদ্বলে বিশেষ পরিচয় আবশ্যক করে না, উভয়েই সংস্কৃত সাহিত্যে প্রথিতনামা। একজন শঙ্করাচার্যের শিষ্যদিগের মধ্যে পদ্মপাদাচার্যের পরই প্রধানতম বলিয়া গণ্য এবং স্বীয় আচার্যের বহুসংখ্যক ভাষ্যের টীকাকার। অপরজন বিদ্যাতীর্থ মহেশ্বরের ছাত্র, প্রসিদ্ধ বেদার্থপ্রকাশ নামক বেদব্যাখ্যার রচয়িতা।

(শঙ্করবিজয়ের প্রাধান্য ।)

মাধবাচার্যের গ্রন্থ অপেক্ষা শঙ্কর-বিজয়ের ঐতিহাসিক মূল্য অনেক অধিক। আনন্দ গিরি আচার্যের সমসাময়িক লোক। মাধবাচার্য অস্তুত তাঁহার ছাত্র তবৎসর পরে আবির্ভূত হইয়াছিলেন। আনন্দ গিরি গদ্যে ঐতিহাস লিখিত প্রীতি প্রকাশ করিয়া লিখিয়াছেন। মাধব মহাকাব্য লিপিতে গিয়াছেন। তাঁহাব গ্রন্থে তিনি কল্পনাশক্তির বিলক্ষণ পরিচয় দিয়াছেন এবং বলিয়াছেন তাঁহাকে রাজ্য নব কালিদাস উপাধি দিয়াছেন। স্ততরাং তাঁহার কথার আমরা অধিক বিশ্বাস করিতে পারি না। কিন্তু কল্পনা যতই কমতা বিস্তার করুক না, স্বার্থভয়ে আচার্যের জীবনের ঐতিহাসিক ঘটনার বর্ণনায় মাধব ও আনন্দে বড় ইতর বিশেষ নাই।

(শঙ্করাচার্য কি ছিলেন ?)

শঙ্করাচার্য বিষয়ে কতকগুলি লোকায়ত কুসংস্কার আছে। তাঁহার জীবনী লিখিবার পূর্বে সেইগুলি দূর করা আবশ্যক। প্রথম কুসংস্কার এই যে তিনি একজন সমাজসংস্কারক, কেহ তাঁহাকে বুদ্ধের সহিত, কেহ চৈতন্যের সহিত, কেহ লুণ্ঠের সহিত, কেহ অন্যান্য প্রসিদ্ধ সংস্কারকদিগের সহিত তুলনা করিয়া থাকেন। বাস্তবিক তিনি সমাজসংস্কারক ছিলেন না। পূর্বোক্ত মহাশয়গণের সহিত তুলিত হইবার তাঁহার কোন অধিকার নাই। তাঁহার হৃদয় অতি ক্ষুদ্র,

বার্ধপর ও উদারভাববিরহিত। তিনি বুদ্ধিমান, বিচারপটু, অগাধবিদ্যাসমুদ্র-পারাবারী, যে ক্ষমতাবলে অনেক লোক আয়ত্ত হয়, অনেকে দেবতা, গুরু, অবতার বলিয়া মান্য করে, সেই ক্ষমতা তাঁহার অপরিণাম ছিল। তাঁহার ন্যায় রচনার গভীরতা, প্রাচীন ভারতবর্ষে দুলভ। কিন্তু তথাপি তিনি সমাজসংস্কারক নহেন। ব্রাহ্মণ কৃত্রিম বৈশ্য শূদ্র প্রভৃতি চারি জাতি এক করিয়া ভারতবর্ষের মুখ উজ্জ্বল করিব, সকলকে সমীতি, সংকার্য্য, সঙ্কল্পে আনিয়া নূতন সভ্যতার ভিত্তিপাত করিব, এ সকল তিনি পারিতেন, কিন্তু এক মুহূর্তের জন্যও এ সকল পরিত্যাগ করিতেন না। তাঁহার অনুদার হৃদয় কল্পের স্থান পায় নাই। সংস্কারবিষয়ে তিনি যাহা যাহা করিয়াছিলেন, তাহা এই,—তিনি ব্রাহ্মণদিগকে শিব, শক্তি প্রভৃতি নানা উপাস্য হইতে বিরত করিয়া শুদ্ধবৈতন্য গ্রহণ করিয়া মঠাশ্রমী হইতে পরামর্শ দিয়াছিলেন। এই টুকু তাঁহার সংস্কারকার্য্য। ইহাতে ভারত বর্ষের দুই প্রকার অনিষ্ট হইয়াছে। প্রথম হিন্দুদিগের মধ্যে মঠাশ্রমের শ্রীবুদ্ধি হইয়াছে এবং অন্যান্য বর্ণের সহিত ব্রাহ্মণদিগের সহানুভূতি হ্রাস হইয়াছে। শঙ্করবিজয় গ্রন্থে আমরা স্পষ্ট দেখিতে পাই তিনি যখন উজ্জয়িনী নগরে বাস করিতেছেন, সেই সময় শূদ্রজাতীয় উন্নত ভৈরব নামা কাপালিক তাঁহার সহিত

বিচার করিতে উপস্থিত হইল। তিনি তাহাকে বলিলেন, “গচ্ছ কাপালিক, স্বচ্ছন্দে বেড়াও গিয়া; দুই মতাবলম্বী ব্রাহ্মণ দিগকে দমন করিবার জন্যই আমার আগমন। অগ্রজাতিপাদসেবনই অস্ত্র-জাতির কর্তব্য। অতএব শিবাগণ উহাকে দূর করিয়া দেও।” বলিবামাত্র শিবোরা কশাঘাত পুরঃসর কাপালিককে দূর করিয়া দিল।* এই তাঁহার সমাজ-সংস্কার।

(বিচারিত খণ্ডন।)

অনেকে বলিবেন শঙ্করাচার্য্য যে সময়ের লোক সে সময়ে শঙ্করাচার্য্যের ব্রাহ্মণদমন কার্য্যাবারী বিশেষ উপকার হইয়াছিল। সত্য, হইয়াছিল। তাঁহার পর ব্রাহ্মণদিগের যথেষ্ট বিদ্যোন্নতি হয়। তিনি স্বীয় মনের অগ্নিময় তেজোবলে ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে একটা নূতন সাহসের আ-বির্ভাব করেন, তাহার ফল আমরা আজও অনুভব করিতে পারি। তাই বলিয়া তাঁহাকে আমরা রিফরমার বা সমাজ-সংস্কারক বলিতে পারি না। যদি বলিতে হয়, তিনি উচ্চদের সংস্কারক ছিলেন বলিতে পারিব না। তাঁহার কৃত সংস্কার ব্রাহ্মণ জাতিতে পর্য্যবসিত। বুদ্ধদেবের আগে হইলে তাঁহার ঐ সংস্কারেই বাহাদুরী হইত বটে, কিন্তু বুদ্ধদেবের পর গুরুপ অন্নায়ত সংস্কার তাঁহার অনুদার মনো-বৃত্তির পরিচয় দেয় সাক্ষাৎ।

* শঙ্করবিজয় ২৪ প্রকরণ।

(তিনি বৌদ্ধদিগকে তাড়ান নাই)

তাহার বিষয়ে দ্বিতীয় কুসংস্কার এই যে তিনি বৌদ্ধদিগকে এ দেশ হইতে দূর করিয়া দেন। তঁহা সম্পূর্ণ ভ্রম। শঙ্করবিজয় গ্রন্থের নির্ঘণ্ট পক্ষে নগ্নন নিক্ষেপ করিলেই জানিতে পারা যাইবে এইটা ভ্রমাত্মক সংস্কার। তিনি বৌদ্ধ ঈশ্বর মত নিরাকরণ করিয়া তত্ত্বাত্মবলম্বী ব্রাহ্মণদিগকে স্বমতে আনয়ন করেন। এই নবদীক্ষিত বৌদ্ধেরা তাহার শিষ্যদিগের পদসেবা প্রভৃতি কার্য্য করিত ও তাহাদিগের উচ্চিষ্ট আহার করিত। ঈশ্বরেরা এই অবশি বন্দি হইল, সৌগতেরা দাঁস হইল, বৌদ্ধেরা বন্দী অর্থাৎ স্তুতিপাঠক হইল। একথা সত্য, কিন্তু তিনি যেমন বৌদ্ধমত নিরাকরণ করেন তেমনি বৈষ্ণবমত শৈবমত সৌরমত কাপালিকমত বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ড নত এবং ঔপনিষদিক সাংখ্যমতও নিরাকৃত করেন, অতএব তিনি বৌদ্ধদিগকে তাড়াইলেন কি রূপে? পূর্বে বৌদ্ধদিগের যেমন প্রভু ছিল তাহার সময়ে তেমন ছিল না। তাহার সহিত বিচারে উহাদের বিলক্ষণ ক্ষতি হয় কিন্তু তিনি উহাদের তাড়াইলেন কই? আর যদিই তাড়াইলেন তবে তাহার পরে লোক আবার বৌদ্ধমত ধ্বংস করিতে যায় কেন?

(তাঁহা হইতে ব্রাহ্মণ্য ধর্ম্মের পুনঃ

প্রচার হয় নাই।)

তিনি বৌদ্ধদিগকে তাড়ান নাই, বৌদ্ধেরা তাহার পূর্ক হইতেই নানাবিধ

পৌত্তলিক উপাসনার আশ্রয় বাতিবাস্ত ও ছীনপ্রভ ইত্যাদি পড়িয়াছিল। ঐ পৌত্তলিক উপাসনা প্রবর্তক পৌরাণিকগণই ব্রাহ্মণপ্রাধান্যের পুনঃ সংস্থাপক। তাহাদের নিকট হইতেই আবার লোকে ব্রাহ্মণকে ভয় করিতে, ভক্তি করিতে, ভূদেব বলিয়া প্রণাম করিতে শিখে— তাহাদের দ্বারা ই বিষ্ণু, শিব, দুর্গা প্রভৃতি বৈদিক অবৈদিক দেবতাদিগের উপাসনা প্রচারিত হয়। ইহার পর এই সকল পৌত্তলিক ব্রাহ্মণদিগকে বৈদিকধর্ম্মে আনয়ন করিবার জন্য চেষ্টা করা হয়। আবার বৈদিকধর্ম্মের পুনঃ প্রচার হয়। সে প্রস্তাবও শঙ্করাচার্য্যের নহে। যখন বৈদিক ধর্ম্ম ব্রাহ্মণদিগের হস্তে আবার চলিতেছে, সেই সময়ে তিনি উপস্থিত হইয়া কৰ্ম্মকাণ্ড হইতে উহাদিগকে জ্ঞানকাণ্ডে অধিকতর মনোযোগ দিতে আজ্ঞা করেন। ইহারই নাম দ্বৈত ব্রাহ্মণদমন।

(তিনি শৈবমত প্রচারক ছিলেন না।)

যাহারা মনে করেন শঙ্করাচার্য্য শৈবমত প্রচারক তাহার একবার শঙ্করবিজয় খুলিয়া দেখিবেন। উহার নির্ঘণ্টপত্রেই পাইবেন “শৈবমত নিরাকরণম্।” বাস্তবিকই শঙ্করাচার্য্যকে—সুদ্বারিত মতের পোষক অদ্বিতীয় দিগ্বিজয়ী পুরুষকে—শৈবমতপ্রচারক বলিলে তাঁহাকে গালি দেওয়া হয় মাত্র।

(সংক্ষিপ্তার্থ।)

এতক্ষণ শঙ্করাচার্য্য কি ছিলেন না তাহাই দেখাইতেছিলাম। তিনি সমাদ্র-

সংস্কারক ছিলেন না। বৌদ্ধদিগকে তিনি তাড়ান নাই। ব্রাহ্মণ্যধর্ম তিনি পুনঃপ্রচার করেন নাই। শৈবমতের তিনি সংস্থাপক নহেন। তবে তিনি কি ছিলেন ? তাঁহার এত প্রভুত্ব কেন ? এত লোকে তাঁহাকে মানে কেন ? যে সকল মহৎকার্য্যের জন্য তাঁহার নাম তত্ত্বতের হিতাকাজীদিগের মধ্যে অগ্র-গণ্য হওয়া উচিত এক্ষণে সেই সকলের কথঞ্চিৎ উল্লেখ করিব। সবিস্তারে লিখিতে গেলে বিস্তর হয় এই জন্য সংক্ষেপে কয়েকটি সার কথা মাত্র বলিবার চেষ্টা করিব।

(তাঁহার যশের প্রধান কারণ বিদ্যা।)

তাঁহার খ্যাতি প্রতিপত্তি প্রভুত্বের প্রধান কারণ তাঁহার বিদ্যা। অতি অল্প বয়সেই তিনি তৎকালপ্রচলিত সমস্ত সংস্কৃতগ্রন্থ অধ্যয়ন করিয়াছিলেন এবং পাঠসমাপ্তির পূর্বেই গুরুর আসনে উপবেশন করিয়া সমস্ত সাধার্য্যাদিগকে দ্রুত চর্কোপ শাস্ত্রসমূহের বিশদ প্রাক্কল ব্যাখ্যা করিয়া দিয়াছিলেন। “চতুষষ্টি কলা, চতুর্দশ বিদ্যা, সমস্ত বেদ, যজ্ঞ ইতিহাস তাপনীয়, আগম, মন্ত্র, যন্ত্র, তন্ত্র সমস্ত বিষয়ে তিনি কৃতবিদ্যা হইয়াছিলেন। পূর্ব পূর্বতে যেমন বাগভাষ্য, বিদ্যা অঙ্গিমা-নার তিনি ভেদিনি, ব্রহ্মাণ্ড গোলকীলকে তিনি ঋবের স্তায়, যজ্ঞবিদ্যার যাজ্ঞবল্ক্যের স্তায়, (ইত্যাদি) উপবিষ্ট হইয়া তিনি শিষ্যদিগকে উপদেশ দিতেন।” ইহাতেও তাঁহার বিদ্যার পরিচয় দেওয়া হইল না।

তাঁহার প্রধান গ্রন্থ শাক্যবৃত্তান্ত পাঠ করিলে জানা যায় যে তাঁহার বিদ্যার পায় ছিল না। ব্রাহ্মণগ্রন্থ, বৌদ্ধগ্রন্থ, জৈনগ্রন্থ, কাপালিক গ্রন্থ সমস্তই তাঁহার নখদর্পণ মধ্যে ছিল। যিনি এত লেখাপড়া লিখিয়াছিলেন তিনি যে অগবিখ্যাত হইবেন তাহাতে বিচিত্র কি ?

(২য়। রচনা।)

শঙ্করাচার্য্যের রচনা তাঁহার প্রতিপত্তির দ্বিতীয় কারণ। সর্বদা চিত্ত স্থলনিত পদ-বিভাস করত তিনি দ্রুত, চর্কোপ, অতি জটিল, শাস্ত্রসমূহের অতি কঠিন অতি সূক্ষ্ম অতি নীরস অংশ সকলের অতি বিশদ মূঢ়জনেরও সুবোধ্য অর্থ করিয়া দিয়া গিয়াছেন। তিনি যখন লেখনী ধারণ করিতেন বোধ হয় তাঁহার হৃদয় লেখনীর অনুসরণ করিত। ভাষা তাঁহার ভাব প্রকাশে কাঁপিত। যখন লেখনী ধরি-তেন কোথাও যে বিশ্রাম করিতে হইত, ভাষিয়া ভাবসংগ্রহ করিতে হইত, মস্তিষ্ক বিলোড়ন করিতে হইত, একেবারে বোধ হয় না। বোধ হয় অন্তঃস্থ বিদ্যাসমুদ্র উবেলিত হইয়া তীব্রস্রোতে অকল্প লেখনী মুখে নির্গত হইত। কখন স্তুতি, কখন নিন্দা, কখন জ্ঞানার্থভেদী শ্লোক বাকা, কখন ভক্তি, কখন জটিল শাস্ত্রার্থ, সমান বেগে, সমান তেজে, সমান ওজস্বিতার সহিত বহির্গত হইত। শঙ্করাচার্য্যের মত কুসংস্কারপন্ন বলিয়া উপেক্ষিত হইতে পারে, প্রাচীন বলিয়া দূরীকৃত হইতে পারে, কিন্তু তাঁহার রচনা, তাঁহার ওজ-

খুনি লেখনী মুখনিঃসৃত বাক্য পরম্পরা, তাঁহার কীর্তিসমুদ্রে শাক্তর ভাষা, কখনই বিশ্বতিসমুদ্রে নিমজ্জিত হইবে না ।

আচার্য্য শুদ্ধ নিজেই লিখিতে পারিতেন এমন নহে, তাঁহার শিষ্যাদিগের মধ্যেও অনেকে তাঁহার অনুকরণ করিয়া ভাষাজ্ঞানের যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন । তিনি কেবল স্বয়ং অদ্বিতীয় লেখক নহেন, তিনি এক অদ্বিতীয় লেখক সম্প্রদায়ের প্রবর্তক । আনন্স গিরি শ্রীধর-স্বামী তাঁহার শিষ্য পরম্পরামধ্যে বিশেষ প্রসিদ্ধ । শুদ্ধ তাঁহার শিষ্যগণ কেন যে কেহ তাঁহার পর লেখনী ধরিয়াছেন সকলেই তাঁহাকে অনুকরণ করিতে গিয়াছেন কিন্তু কেহই কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই । তাঁহার রচনা অনুকরণের অতীত ।

(৩৪। বিচারপটুতা)

বিচারপটুতার তাঁহার অপেক্ষা বড় অতি অল্প লোক আছেন । তিনি দিগ্ভ্রম করিয়াছিলেন অর্থাৎ ভারতবর্ষের নানা-স্থানে পর্য্যটন করিয়া তত্তৎস্থানত পণ্ডিতবর্গকে পরাস্ত করিয়া স্বমতগ্রহণ করাইয়াছিলেন । এই সকল পণ্ডিতদিগের মধ্যে সর্কধর্ম্মবিরোধী চার্কাক ও কাপালিক, হিন্দুধর্ম্মবিরোধী বৌদ্ধ, সৌগত, রৈরন, হিন্দুধর্ম্মের উচ্চতর বেদধর্ম্ম বিরোধী পৌত্তলিক ব্রহ্মা বিষ্ণু শিবাতির উপাসক, বৈদিকদিগের মধ্যে জ্ঞানকাণ্ড বিরোধী কর্ম্মকাণ্ড আশ্রয়ী মীমাংসক, জ্ঞানকাণ্ড আশ্রয়ীদিগের মধ্যে শুদ্ধাত্ম মত

বিরোধী সাংখ্যাদি । এই সমস্ত পণ্ডিতদিগকে স্বীয় মনীষা প্রভাবে যিনি জয় করিয়াছেন তিনি কি অদ্বিতীয় নহেন ? তিনি হিন্দুধর্মে এমনি একটী শীল মোহর মারিয়া গিয়াছেন যে এখন আর শুদ্ধ সাংখ্যমত, শুদ্ধ পৌত্তলিক মত, দেখিতে পাওয়া যায় না । আরই সকলে অদ্বৈত ধর্ম্ম বজায় রাখিয়া আপন মত প্রকাশ করিতে চেষ্টা করেন । পুরাণ, তন্ত্র, নূতন স্মৃতি, সর্কজ অদ্বৈত মতই চলিতেছে । যে পুরাণ সাংখ্যমতে লিপিত সেও শেষ বলে প্রকৃতি পুরুষ উভয়ে মিলিয়া অদ্বৈত জন্মের । কেবল বঙ্গীয় নৈয়ারিকেরা শঙ্করাচার্য্য হইতে আপনাদিগের স্বাধীনতা বজায় রাখিয়া গিয়াছেন । এমনই তাঁহাদের বিলক্ষণ বাহাদুরী আছে ।

(গ্রন্থ ও টীকার সংখ্যা)

শঙ্করাচার্য্য যে কত গ্রন্থ ও টীকা রচনা করিয়াছেন বলা যায় না । সকল এখনও ছাপা হয় নাই । বাদরায়ণ প্রণীত বেদান্ত সূত্রের তিনি ভাষ্য করেন । যদিও টীকা বলিয়া প্রসিদ্ধ, তথাপি এই ভাষ্য টীকা নহে । এখানি শঙ্করাচার্য্যের নিজমত প্রচারের উপায় । সূত্রগুলি এমনি প্রহেলিকার ন্যায় যে, উহা চাইতে যে যেরূপ ইচ্ছা অর্থ করিতে পারে । ঐ এক সূত্রমালা হইতে নানা দর্শনের নানা প্রত্যয়নের উৎপত্তি হইয়াছে । ঐ সূত্র হইতেই এক খানি বৈক্যবদর্শন ও পূর্ণপ্রজ্ঞ নামে আর একখানি দর্শন হইয়াছে । শঙ্করাচার্য্য ঐ সূত্রগুলিকে দ্বার মাজ করিয়া তাঁহার

গভীর অন্তর মধ্যে শিবগণকে প্রবেশ করাইয়াছেন। তাঁহার প্রণীত ভগবদ্গীতার ভাষ্য অত্যন্ত প্রসিদ্ধ। আনন্দগিরি সেই ভাষ্যের টীকা করিয়াছেন এবং শ্রীধর স্বামী তাঁহার সংক্ষেপ করিয়াছেন, তাঁহার সময়ের যে সকল উপনিষৎ চলিত ছিল, শঙ্করাচার্য্য সে সমস্তেরই টীকা করিয়াছিলেন। অনেক উপনিষৎ তাঁহার পরে লিখিত, ইহাতে তাঁহার টীকা নাই। অনেক উপনিষদের টীকা তাঁহার লিখিত বলিয়া প্রসিদ্ধ কিন্তু বাস্তবিক সেগুলি জাল। শঙ্করাচার্য্য সমস্ত বেদের টীকা করেন, সেটা মিথ্যা কথা। তাঁহার জ্ঞানকাণ্ডে প্রয়োজন, তিনি জ্ঞানকাণ্ডেরই টীকা লিখিয়াছেন। সমস্ত বেদের ব্যাখ্যা তাঁহার অনেক পরে লিখিত হয়।

(ব্রহ্মত প্রচার)

শঙ্করাচার্য্যের মত প্রচারই শঙ্করাচার্য্যের প্রভুত্বের প্রধান কারণ—একমেবাদ্বিতীয় ব্রহ্ম নেহ নান্যাস্তি কিংবন ইত্যাদি উপনিষৎ বাক্যের তিনি অদ্বৈত মতে অর্থ করেন। তাঁহার মতে জগতে যা কিছু দেখি সমস্তই ব্রহ্ম, তুমি, আমি, বাড়ী, ঘর, নদ, নদী পক্ষতাদি সমস্তই ব্রহ্ম। কেবল এক ব্রহ্মই সত্য। তিনিই সব তিনি ভিন্ন আর কিছুই সত্য নহে। তবে আমাদের যে তুমি আমি জ্ঞান হইতেছে সে অধ্যাস (যেটা যে জিনিস নয় সেই টাতে সেই জিনিস বলিয়া জ্ঞান।) শঙ্কর এই মত কুমারিকা হইতে হিমালয় পর্য্যন্ত সমস্ত দেশে ব্রাহ্মণশ্রমণমধ্যে প্রচার

করেন। লোকে বৈষ্ণবাদি বর্ণ্য ভাগ করিয়া তাঁহার মত গ্রহণ করে। তিনি কোন্ কোন্ মত খণ্ডন করেন পরে লিখিত হইবে।

(মঠ স্থাপন)

পূর্বেই বলা গিয়াছে শঙ্করাচার্য্য কৰ্ম্মকাণ্ডের বিরোধী—তিনি বহুসংখ্যক লোককে সন্ন্যাসী করেন। পূর্বেকালে সন্ন্যাসী ছিল কি না, ঠিক বলা যায় না। মন্ত্রতে নৈষ্ঠিক ব্রহ্মচারী বলিয়া এক দল লোক আছে। তাহার বাল্যকাল হইতে গুরুর আশ্রয়ে বাস করিয়া লেখা পড়া ও ধর্ম্ম কৰ্ম্ম করিত—তাঁহার বিবাহ করিত না কিন্তু তাঁহার সন্ন্যাসী ছিল না। চতুর্থ আশ্রমই সন্ন্যাসাশ্রম। ব্রাহ্মচর্য্য গার্হস্থ্য বানপ্রস্থ আশ্রম কাটাইয়া লোকে সন্ন্যাসী হইত যোগাদিকৰ্ম্মে নিযুক্ত থাকিত। শঙ্করাচার্য্যের কিছু দিন পূর্বে হইতে একটি মত ক্রমে প্রবল হইতেছিল যে “যদহরেব বিরজ্ঞঃ তদহরেব প্রব্রজ্ঞঃ” যে দিন সংসারে বিরক্তি হইবে সেই দিন হইতেই সন্ন্যাসী হইতে পারিবে। শঙ্করাচার্য্য এই মত অনুসারে ব্রহ্মচারী অবস্থাতেই সন্ন্যাসী হইয়াছিলেন। শঙ্করাচার্য্যের সময় হইতেই সন্ন্যাসী মোহান্তের কিছু বাড়িয়াছিল। এখানকার সকল সন্ন্যাসীই শঙ্করকে আপনাদের গুরু বলিয়া স্বীকার করে। শঙ্করাচার্য্য আপন শিষ্য সন্ন্যাসীদিগের জন্য ভারতী নামক সম্প্রদায় স্থাপন করেন। অনেকে বলেন তিনি গিরি পুরী ভারতী—তিন সম্প্রদায়ের

মোহাস্থদিগেরই সংস্থাপক, শঙ্করবিজয়ে
কিন্তু আমরা ভারতী ভিন্ন অন্য সম্প্রদা-
য়ের উল্লেখ পাট না ।

এই ভারতী সম্প্রদায়ের মোহাস্থ ভার
তবর্ষের সর্বত্র দেখিতে পাওয়া যায় ।
ভারতবর্ষের মোহাস্থ গিরি, কিন্তু তাঁহার
দশনামার মধ্যে দুই তিন জন ভারতী
আছেন । শঙ্করাচার্য্য স্বামী সন্ন্যাসী-

দিগের জন্য ভূঙ্গভঙ্গা নদীতীরে শৃঙ্গগিরি
নামক স্থানে মঠস্থাপন করেন । ঐ মঠ
এখন সিংহারি নামে খ্যাত । কাকী নগরে
তাঁহার দুই পুরী বা মঠ ছিল । এখন
আছে কি না বলা যায় না । শঙ্করাচার্য্য
কি ছিলেন কিসের জন্য তাঁহার এতমানা
এক প্রকার উক্ত হইল । তাঁহার জীবন-
চরিত বিষয়ে কিছু বলিবার ইচ্ছা রহিল ।

শৈশব সহচরী ।

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ ।

প্রতিশোধ ।

রাত্রি একপ্রহর হইয়াছে—এখনও কুমু-
দিনী সেই বাতায়নে বসিয়া নীরবে সেট
প্রান্তরপার্শ্বস্থিত অট্টালিকার প্রতি দৃষ্টি
করিয়া রহিয়াছেন । সেই অট্টালিকার
কক্ষে কক্ষে যে আলো জ্বলিতেছিল,
তাঁহাই দেখিতেছিলেন, যে কক্ষে পাপা
জ্বলিতেছিল, তখনঃ হইয়া সেট কক্ষ
প্রতি চাহিয়াছিলেন । চাহিয়া চাহিয়া
এক একবার দৃষ্টিলোপ হইতে লাগিল ।
আবার চক্ষু মুদিয়া হস্তদ্বারা তাহা
নিমজ্জিত করিতে, দৃষ্টির পুনঃ সঞ্চার
হইতে লাগিল । খড়খড়ির অস্বাভাবিক
চিহ্নপে অধিকক্ষণ দৃষ্টি চলিল না—মধ্যে
মধ্যে নোপ হইতে লাগিল, উঠিয়া কুমুদিনী
প্রাসাদোপরি বাহিলেন । উপরে নীল
নভোমণ্ডলে একখানি বৃহৎ রূপার পালের

নায় চক্র উত্তীর্ণাছে, পশ্চাতে নৌকাভরণ
যমুনার নীলবক্ষে চাঁদের আলো ঝিক-
ঝিক করিতেছে, আর অতি দূরে বৃহৎ
বৃহৎ বাণিজ্যপোতের মাস্তুল সকল নীলা-
কাশে অস্পষ্ট লক্ষিত হইতেছে । সম্মুখে
মহানগরীর বিচিত্র প্রান্তর রেইলপার-
বেষ্টিত অসংখ্য সৌধমালা নবনবস্ত্রপবন-
স্পর্শলোলুপ নাগরিকগণে পরিপূর্ণিত
হইয়া চাঁদের আলোয় ভাসিতেছে । রাজ-
পথ ক্রমে ক্রমে বিরলমানব হইতেছে,
ভ্রমণকারিগণ ক্লান্ত হইয়া অলসাবেশে
গৃহে প্রত্যাগমন করিতেছে—অশস্ত
ভ্রাণাঙ্কাদিত প্রান্তরে চন্দ্রালোকে বসিয়া
এক এক দল বৃক স্থানে স্থানে গল্প
করিতেছে । কুমুদিনী প্রাসাদোপরি উঠিয়া
এসকল কিছুই দেখিতেছিলেন না । অবি-
চলিতচিত্তে স্থিরনৈত্র্যে সেই অট্টালিকার
প্রতি চাহিয়া রহিলেন । একটি কক্ষে

পাখা হুলিতেছিল, হঠাৎ পাখা পামিল, অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত সে কক্ষে মনুষ্যের অবস্থিতির চিহ্ন পাওয়া গেল না—তপাচ কুমুদিনী প্রাসাদোপরি বসিয়া দ্বিরনেত্রে চাহিয়া রহিলেন, ইতিমধ্যে বিনোদিনী দৌড়িয়া হাঁপাইতে হাঁপাইতে আসিয়া বলিল, “দিদি শিগ্গির আর—রজনীকান্ত আসিয়াছে—জ্যোষ্ঠাষ্টমীর সঙ্গে কথা কহিতেছে—” কুমুদিনী ইহা শুনিমাত্র অতি দ্রুত উঠিবার উদ্যম করিলেন, কিন্তু পরক্ষণেই অতি গভীরভাবে বলিলেন “ভূমি চল আমি যাচ্ছি।” ইহা শুনিয়া বিনোদিনী বলিল, “ও কি দিদি—ও কি রকম—সে আমাদের ভগিনীপতি—অনেক দিন পরে আসিয়াছে, তাৎসহিত দেখা করিতে কি তোমার ইচ্ছা হয় না?” কুমুদিনী উত্তর করিলেন “হয় বই কি—ভূমি চল না আমি যাচ্ছি—” পুনরায় বলিলেন, “রজনী কি তোমার আমার কোম কথা জিজ্ঞাসা করিয়াছেন?” বিনোদিনী উত্তর করিল “না, তোমার কথা কিছু জিজ্ঞাসা করেন নাই—তবে আমার সহিত দেখা হওয়াতে অনেক কথা কহিলেন, তার পর জ্যোষ্ঠাষ্টমীর সঙ্গে কথা কহিতেছেন, আমি সেই অবসরে তোমার ডাকিতে আসিলাম। দিদি শিগ্গির এস—” এই বলিয়া বিনোদিনী অশ্রুচুত হইল। কুমুদিনী মগ্ন একাকিনী হইলেন তখন অতি দ্রুতপদে উঠিয়া প্রাসাদ হইতে নিরে যে কক্ষে রজনী আছেন—সেই কক্ষের নিকট আসিয়া দ্বারের অন্ত-

রালে লুকাইয়া যে মূর্তি দিবারাজ ভাবিয়া থাকেন সেই মূর্তি অনিমিষলোচনে দেখিতে লাগিলেন। কি দেখিলেন, যেমন বর্ষার মেঘাকাশে পূর্বচ্ছ, কিঞ্চিৎ স্নান, অথচ নয়নরঞ্জন, নিখুঁতরূপে বটে। কোন গভীর চিন্তামেঘে তাহার মুখ চক্ৰমার উজ্জ্বল হইয়া চাকিয়া রাখিয়াছে। দেখিতে দেখিতে হৃদয় উছলিয়া উঠিল, মনন ব্যাধিতে পরিপূর্ণিত হইল, আব দেখিতে পান না, অক্ষয় দিয়া চক্ষু মুড়িয়া আবাব দেখিতে লাগিলেন। এবার রজনী পশ্চাৎ ফিবিয়া দাঁড়াইয়া আছে—ভাল করিয়া দেখিতে পাইলেন মা—কুমুদিনীর কি বস্তুনা হইতে লাগিল, কোন দিকে দাঁড়াইলে ভালরূপে দেখিতে পাইবেন স্থির পান না। রজনীকান্তকে ত অনেকবার দেখিয়াছেন, এবার এত দেখিতে সাধ কেন? মেঘে সাধ মিটে না কেন? অকস্মাৎ কক্ষমধ্যে বাস্তব হইয়া পুরিতে লাগিলেন। একস্থানে কতিপয় দ্রব্যাদি একত্রিত থাকিতে কুমুদিনী তাহাতে পা বাধিয়া পড়িয়া গেলেন, তৎসঙ্গে বাতুলনির্মিত দ্রব্যাদির ঝনঝন শব্দ হইয়া উঠিল। তৎক্ষণাৎ আলো লইয়া কুমুদিনীর মাতা, বিনোদিনী ও রজনীকান্ত কক্ষমধ্যে প্রবেশ করিলেন। দেখিলেন কুমুদিনী লজ্জায় অবনতমুখী হইয়া ভূমি হইতে উঠিয়া গাথার কাপড় টানিতে টানিতে পলাইয়া বাইতেছে তাহা দেখিয়া রজনী সে কক্ষ হইতে প্রত্যগমন করিলেন। কুমুদিনী লজ্জিত

এবং অপ্রতিভ হইয়া ছাদের উপর গিয়া বসিলেন। কাঁদিতে লাগিলেন, কেন ভাড়া তিনি স্বয়ং বুঝিতে পারিলেন না। অধিকক্ষণ বসিতে পারিলেন না, বাস্ত হইয়া চক্ষু মুছিতে মুছিতে নীচে আসিয়া দেখিলেন বারাণস দাঁড়াইয়া বিনোদিনী ও রজনীকান্ত চন্দ্রালোকে যমুনার শোভা দেখিতে দেখিতে কথোপকথন করিতেছিল, বিনোদিনী জিজ্ঞাসা করিল, “তুমি কি চাকরি কর?”

র। ওকামতি করি।

বি। কত টাকা পাও?

র। কিছু না।

বি। তবে কি রকম চাকরি?

র। এ নূতন রকম চাকরি।

বি। ও গাড়ি খানা কার?

র। আমার।

বি। টাকা দিয়া কিনিয়াছিলে?

র। নয় ত কি।

বি। টাকা কোথায় পেলেন?

র। কুড়িয়ে পেয়েছি।

বি। ছি তুমি চোর।

র। কিসে।

বি। যে টাকা তুমি কুড়াইয়া পাইয়াছ সে টাকা কি তোমার?

র। এইবার হারি মানলাম।

ছুইজনে ক্ষণেককাল নিস্তব্ধ রহিল, কেহ চাদের পানে চাহিয়া কেহ যমুনার প্রতি চাহিয়া। কিংক্ষণের পর বিনোদিনী আবার বলিল, “তুমি কি আর বিবাহ করিয়াছ?” রজনীর হঠাৎ মুখকান্তি পরি-

বর্তিত হইল, পরে ক্ষণেক নীরব থাকিয়া বলিলেন,

“মা, করবো।”

বি। কাহাকে?

র। তা পরে জানিবে।

বি। মেয়েটির বয়স কত?

র। তোমার বয়স।

বি। দেখিতে কেমন?

র। বড় সুন্দরী।

বি। এমন কেউ কখন দেখিনি কি?

র। কেউ কখন দেখিনি।

বি। তুমি তাহাকে দেখিয়াছ কি?

র। দেখিয়াছি, দেখিবামাত্র ভাল বাসিয়াছি।

বি। আর সে তোমাকে ভাল বাসিয়াছে?

র। তা কেমন করে জানব।

বি। ভাল, এমন অদ্বুত সুন্দরী খুঁজে খুঁজে কোথায় পাইলে?

র। তোমাদের গ্রাম হইতে, সুবর্ণপুর হইতে।

বি। আশ্বিনের গ্রাম হইতে? কার মেয়ে, নাম কি?

র। শিবনাথ মুখোপাধ্যায়ের কন্যা, নাম বিনোদিনী।

ইহা শুনিবামাত্র বিনোদিনী লজ্জিত ও অপ্রতিভ হইয়া কিংকর্তব্যবিমূঢ়ের ন্যায় ক্ষণেক দাঁড়াইয়া রহিল। পরে বেগে সেখান হইতে পলায়ন করিল। তাহার মলের বনস্বনাৎ শব্দ প্রতিকক্ষে কক্ষে প্রতিধ্বনিত হইতে লাগিল। রজনীকান্ত

হাসিতে হাসিতে একবার বলিলেন,
“দৌড়িও না, পড়ে যাবে।” তৎপরে
সেখানে হইতে চলিয়া গেলেন।

আর কুমুদিনী? কুমুদিনী কোথায়?
বারেবার সন্নিহিত একটি কক্ষদ্বারের
অন্তরালে প্রান্তরবৎ দাঁড়াইয়া এই কথো-
পকথন শুনিতেছিলেন, হৃদয়াঘাতে ব্যথিত
হইয়া, হস্তধারায় হৃদয় চাপিয়া, স্থিরনেত্রে
রজনীকান্তের প্রতি চাহিয়া তাঁহার কথা
শুনিতেছিলেন। রজনীকে কত সুন্দর
দেখিতেছিলেন। তাঁহার কথা কত মধুর
বোধ হইতে ছিল। আর বেহারী বিনো-
দিনীকে কি কুৎসিত দেখিয়াছিলেন? কি
নির্লজ্জার ন্যায় রজনীর সহিত কথা
কহিতেছিল।

কুমুদিনীর মনে পড়ে কি না পড়ে
জানি না। কিন্তু আমাদের বিলক্ষণ
মনে আছে, এইরূপ আড়ি পাতিয়া
রজনীকান্ত এক দিবস রাত্রে কুমুদিনীর
ও শরৎকুমারের প্রেমালাপ শুনিয়া-
ছিলেন। সেই জ্যোৎস্নানয়ী উদ্যানের
শুষ্ক বারিবিষিষ্ট এবং চক্ৰলোকপ্রতি-
বিম্বিত সরোবরের সোপানে বসিয়া যখন
হইজনে প্রেমালাপ করিতেছিলেন, তখন
নিকটের একটি কামিনী বৃক্ষের ডাল
অবলম্বন করিয়া রজনীকান্ত তাঁহাদিগের
কথোপকথন শুনিয়াছিলেন। কুমুদিনী
তাঁহাতে কত রাগ করিয়াছিলেন, কত
বিরক্ত হইয়াছিলেন, রজনীকে ঝড়বাকা
দ্বারা কত ভৎসনা করিয়াছিলেন এমন
কি রজনীকে কাঁদাইয়া ছাড়িয়াছিলেন।

আর আজ তিনি স্বয়ং কি করিলেন?
সংসারের এইরূপ গতি!

রজনীকান্ত বারাণ্ডা হইতে যাইয়া
কুমুদিনীর মাতার নিকট বিদায়প্রার্থনা
করিলেন। কুমুদিনীর মাতা বলিলেন,
“বাবা রোজ সকালে বিকালে এক এক
বার দেখা দিও—আর প্রতাহ এখানে
আহার করিও।” রজনীকান্ত দেখা দিতে
স্বীকৃত হইলেন, কিন্তু প্রতাহ আহার
করিতে সম্মত হইলেন না—বলিলেন,
“আমায় প্রতাহ কাছারি যাইতে হয়,
কোন দিন দশটার সময়, কোন দিন দুই
প্রহরের সময়। প্রতাহ এখানে আহার করা
হইয়া উঠিবে না, এক এক দিন আহার
করিব।” এই বলিয়া আপন গৃহাভিমুখে
চলিলেন। কুমুদিনীও আপনার শয়ন-
কক্ষের গবাক্ষে আসিয়া বসিয়া দেখিলেন,
এক ব্যক্তি রাজপথ ত্যাগ করিয়া প্রান্তর
দিয়া উহার দক্ষিণপার্শ্বের একটি অট্টা-
লিকার দিকে যাইতেছেন। অতি শূন্য
গমনে যাইতেছেন, প্রান্তর পার হইয়া
গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। আর তাঁহাকে
দেখা গেল না—কিয়ৎকাল বিলম্বে অট্টা-
লিকার বাতায়নপথ দিয়া যে দীপমালা
দেখা যাইতেছিল একে একে তাহা সন্-
লই নির্ভাণ হইল। তৎপরে গবাক্ষ-
গুলি কে আসিয়া বন্ধ করিল, জনমান-
বের আর চিহ্ন পাওয়া গেল না—কেবল
মাত্র সুন্দর খেত অট্টালিকাটি চক্ৰা-
লোকে আরো খেত দেখাইতেছিল, কিন্তু
কুমুদিনীর হৃদয়ও অন্ধকারময় হইল।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

দানপত্র।

রজনীকান্ত কুমুদিনীকে কত ভাল বাসিতেন, কুমুদিনী ভিন্ন আর কেহ তাঁহার হৃদয়ে স্থান পায় নাই। কুমুদিনী তাঁহার একমাত্র চিন্তা ছিল, কুমুদিনী প্রতিমার স্বরূপ তাহার হৃদয়ে বিরাজ করিত—কিন্তু যে দিবস জানিতে পারিলেন যে তাঁহা হইতে শরৎকুমার কুমুদিনীর অধিক প্রিয়তম সেই দিবস তাঁহার হৃদয়ে বিষম বিপ্লব উপস্থিত হইল। সে বিপ্লবের ফল দৃঢ়প্রতিজ্ঞা, দৃঢ়প্রতিজ্ঞা যে কুমুদিনী প্রতিমা তাঁহার হৃদয়মন্দির হইতে বিসর্জন করিবেন। কতদূর সে প্রতিজ্ঞারক্ষা করিতে পারিয়াছেন তাহা আমরা জানি না। কিন্তু কিরূপেরমাণে যে সে প্রতিজ্ঞার সকল হইয়াছিলেন, তাহার কিঞ্চিৎ প্রমাণ এই যে যাহাকে দেখিবার জন্য, যাহার সহিত কথা কহিবার জন্য, রজনী সহত নানাপ্রকার দৌশল কল্পনা করিতেন, আজ বহুদিবসের পর তাহার সহিত দেখা হইল। দেখা হইলে রজনীকান্তের কি কোন বাহ্যিক চাক্ষুষ প্রকাশ পাইয়াছিল? কিছু না। তিনি কি “কুমুদিনী” বলিয়া একবার একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিতেন না। মুক্ত বাতায়নে একাকিনী বসিয়া কুমুদিনী তাহাই ভাবিতেছিলেন। ভাল, রজনী কি একবার মুখের কথা খুলিয়া একটা কথা জিজ্ঞাসা করিতে পারিলেন না? একবার কুমুদিনী বলিয়া ডাকিতে প্রবৃত্তি হইল

না? রজনী যে তাঁহাকে ভাল বাসিতেন তাহা মিথ্যা কথা। রজনী তাঁহাকে কখন ভাল বাসিতেন না, তিনিই কেবল রজনীকে ভাল বাসিয়াছেন, কিন্তু সে ভালবাসার প্রতিদান হইল না, এখন তাঁহার জীবন অন্ধকার বিঘ্নন মরুভূমির ন্যায়। এ আঁধার জীবনাকাশে একমাত্র তারা রজনীকান্ত, এ আঁধার বিঘ্নন অরণ্যে এক মাত্র আলো রজনীকান্ত। কিন্তু সে আলো অতি দূরে, কখন তাঁহার জীবন আলোকময় করিবার আর সম্ভাবনা নাই। দিক্‌ভ্রান্ত পথিকের মরীচিকার ন্যায় অতিদূরে একবার জ্বলিতেছে একবার নিবর্তিতেছে। কুমুদিনীর নয়নে দীর্ঘবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল। অক্ষয় দিয়া চক্ষু মুছিতে মুছিতে বলিলেন, “হা বিধাতা, কি করিলে, কেন আমার এ দশা করিলে, আমি কি পাপ করিয়াছি যে আমার দর্প চূর্ণ করিলে, আমাকে রজনীকান্তের ক্রীত দাসীর ন্যায় হইতে হইল! রজনী হাসিলে আমি হাসিব, রজনী কাঁদিলে আমি কাঁদিব। রজনীকান্তের প্রতি কেন আমার এ প্রকার ভাবান্তর জন্মিল, মনের এ দুর্দমনীর বেগ কি কখন সম্বরণ করিতে পারিব না—বিধাতা তুমিই জান।” বলিতে বলিতে কুমুদিনীর হঠাৎ ভাবান্তর হইল, রজনীকান্তের মুখ মনে খড়িয়া ভাবান্তর হইল, মেঘাবৃত শরতের শশীর ন্যায় তাহার হাসি মনে পড়িয়া শিহরিয়া উঠিলেন। ঈশ্বরকে ডাকিয়া কি রজনীকান্তের অকল্যাণ করিলেন, মনে

মনে বড় যত্নগ্ৰাহী হইল, হৃদয় উচলিয়া উঠিল; আবার নয়নে ধারা বহিতে লাগিল। রজনীকান্তের ললাটে একটি শুষ্ক ক্ষত চিহ্ন দেখিয়াছিলেন। ভাবিলেন, কিসের ক্ষত? আহা, কত কষ্ট পাটরাচে, কে তাহাকে সে সময়ে যত্ন করিয়াছে? কে তাহাকে আমার বলিয়া যত্নগ্ৰাহী নিবারণ জন্য আদর করিয়াছে? এ জগতে যে রজনীকে আমার বলে এমন কেহ নাই। কেবল এই হতভাগিনী চিরজুঃখিনী মনে মনে আমার বলিয়া থাকে। এই সুখ-ময় চিন্তার নিমগ্না হইয়া রহিলেন। ক্রমে রাত্রি দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইল। কুমুদিনী সংজ্ঞাহীনা হইয়া সেই মুক্ত বাতায়নে বসিয়া আছেন, নিদ্রার আকর্ষণ নাই; শয্যা একবারও স্পর্শ করেন না। ক্রমে নিশানাথ মধ্যাগমন অতিক্রম করিয়া পশ্চিম গগনে আসিলেন। হঠাৎ কুমুদিনীর চিন্তা ভঙ্গ হইল, বাতায়নের নিম্নে সমুদায় শুনিলেন। দেখিলেন জ্যোৎস্নাবিধূত রাজপথের পার্শ্বে তাহার গবাঙ্কের নিম্নে একটি বকুলবৃক্ষের ছায়ায় দাড়াইয়া দুই ব্যক্তি কথোপকথন করিতেছে। কুমুদিনী সরিয়া দাঁড়াইলেন, অন্য বাতায়নের অন্তরালে তাহাদিগকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। দেখিলেন, একজন বান্ধালি, অপর সেই দেশীয়—যে ব্যক্তি বান্ধালি সেই ব্যক্তি কুমুদিনীর গবাঙ্ক প্রতি অঙ্গুলি নির্দেশ করিয়া হিন্দুস্থানীকে চুপি কি বলিতেছে। কুমুদিনীর বড় সন্দেহ হইল, ভাবিলেন

এই দুই ব্যক্তি তাহাদিগের প্রতি অবশ্য কোন চরিত্রসন্ধিতে এখানে দাঁড়াইয়া আছে। ভাঙ্গনা গৃহস্থ সলককে জ্ঞান-রিত করা উচিত বিবেচনা করিয়া অতি ব্যস্ত হইয়া চলিলেন। নিকটে এক কক্ষে বিনোদিনী শয়ন করিতেন, অতি ক্রত সেই কক্ষে প্রবেশ করিলেন, দেখিলেন মুক্ত বাতায়নপথ দিয়া জ্যোৎস্না আসিয়া বিনোদিনীর কক্ষ আলোকিত করিয়াছে। সেট অস্পষ্ট আলোকে কক্ষের সমুদায় দ্রব্যাদি দৃষ্ট হইতেছে। এক পার্শ্বে একখানি ক্ষুদ্র পালঙ্কে বিনোদিনীর শয্যা রহিয়াছে কিন্তু বিনোদিনী তাহাতে নাই। আশ্চর্যান্বিতা হইয়া কুমুদিনী কক্ষের চতুর্দিক অবলোকন করিতে লাগিলেন। দেখিলেন সেই কক্ষের একটি বাতায়নে কুমুদিনীর দিকে পশ্চাৎ করিয়া প্রান্তরপার্শ্বে রজনীকান্তের অমল শ্বেত কট্টালিকার দিকে মুখ ফিরাইয়া বিনোদিনী বসিয়া আছে। অতি মুহূর্ত্তেরে কুমুদিনী ডাকিলেন, “বিনোদ!” বিনোদিনী চমকিয়া উঠিলেন, লজ্জিত এবং অপ্রতিভ হইয়া উঠিয়া দাঁড়াইলেন, যেন কি কুর্কশ করিয়াছেন। কুমুদিনী তাহা লক্ষ্য না করিয়া, তাহার হস্ত ধরিয়া আপনায় ঘরের বাতায়নের নিকট আনিয়া চুপি চুপি বলিলেন দেখ, বকুলতলায় কারা দাড়াইয়া। বিনোদিনী কাহাকেও দেখিতে পাইল না। কিন্তু কুমুদিনী দেখিলেন অনতিদূরে রাজপথে সেই দুই ব্যক্তি হন হন করিয়া চলিয়া যাইতেছে।

বিনোদিনী আপনার কক্ষে প্রত্যাগমন করিলেন। কুমুদিনী একাকিনী বাতাসে বসিয়া রহিলেন। ক্রমে নিদ্রাকর্ষণ হওয়াতে সকল দ্বার রুদ্ধ করিয়া শয়ন করিলেন, তত্ক্ষা আসিল। কিয়ৎক্ষণ পরে হঠাৎ নিদ্রা ভাঙ্গিল। কক্ষমধ্যে কোন প্রকার শব্দেতে নিদ্রা ভাঙ্গিল। দুই এক বার খুট খুট শব্দ শুনিলেন, চক্ষুন্মীলন করিয়া দেখিলেন, বারেণ্ডার দিকের একটি দ্বার কে খুলিয়াছে, এবং তজ্জনিত অস্পষ্ট চন্দ্রালোকে দেখিলেন এক ব্যক্তি মুখ আবৃত করিয়া তাহার একটি বাস্ম খুলিতেছে। কুমুদিনী চীৎকার করিয়া উঠিলেন। পুনঃ চীৎকার করিতে হরিনাথ বাবু এবং অন্যান্য পৌরজন দৌড়িয়া আসিল, কিন্তু চোরকে কেহ দেখিতে পাইল না, কেবল মাত্র দেখিল বারেণ্ডার একখানি মই লাগান রহিয়াছে। আলো আনিয়া হরিনাথ বাবু কক্ষমধ্যে অঙ্গুলসন্ধান করিলেন, দেখিলেন, কুমুদিনীর বাস্ম খোলা রহিয়াছে কিন্তু অলকার অথবা অন্যান্য দ্রব্যাদি কিছুই অপহৃত হয় নাই। কোন পথ দিয়া চোর গৃহে প্রবেশ করিয়াছিল আলো লইয়া তাহা অঙ্গুলসন্ধান করিতে করিতে দেখিলেন, বারেণ্ডার নিম্নে মইয়ের নিকট একখানি কাগজ পড়িয়া রহিয়াছে। আলো দ্বারা তাহা পাঠ করিয়া আশ্চর্যাবিত হইলেন। কুমুদিনীকে ডাকিয়া গোপনে জিজ্ঞাসা করিলেন, “এই কাগজখানি কি তুমি জান? ইহা কি তোমার বাস্তব ভিতর

ছিল?” কুমুদিনী উত্তর করিলেন “এখানি শরৎকুমারের দানপত্র, ইহা আমার বাস্তব ভিতর ছিল।” এবং কি প্রকারে উহা পাইয়াছিলেন তৎসম্বন্ধে সমুদায় বৃত্তান্ত তাহার পিতাকে অবগত করাইলেন। হরিনাথ বাবু হাসিয়া বলিলেন “তবে শরৎকুমারের বিষয় শরৎকুমারের আছে, রতিকান্তের নহে।” কুমুদিনী উত্তর করিলেন, দানপত্র যখন রেজিষ্টরি হয় নাই, এবং রতিকান্তের হস্তগত হয় নাই তখন শরৎকুমারের আছে বই কি।”

হরিনাথ বাবু কুমুদিনীর কোশলে অতিশয় সন্তুষ্ট হইয়া হাসিতে হাসিতে বলিলেন “কুমু, তুমি আজ বালস্বভাব শরৎকে রক্ষা করিয়াছ, যদি শরৎ তোমার পরামর্শে সকল কার্য্য করে তবে তাহার বিপদসম্ভাবনা নাই।” এই বলিয়া হাসিতে হাসিতে দানপত্রখানি খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া অগ্নিসংস্পৃষ্ট করিলেন। এই বৃত্তান্ত পৌরজন সকলে জানিতে পারিল।

হরিনাথ বাবুর দৃঢ় বিশ্বাস হইল এ চোর রতিকান্ত বাঁড়ুঘো।

কুমুদিনীর দৃঢ় বিশ্বাস হইল এ চোর শরৎকুমার। তক্ষণ্য মনে মনে বড় যত্নগা হইতে লাগিল।

দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

যমুনায় জলে।

পরদিবস অপরাহ্নে হরিনাথ বাবু কুমু-

দিনী ও তাহার প্রস্থিতিকে ডাকিয়া নির্জনে বলিলেন “কুমুদিনি, তোমার স্বরণ আছে বোধ হয়, যে আমি পুনরায় সংসার আশ্রমী হইয়াছি কেবল তোমার জন্য। তুমি ভিন্ন আমার আর দ্বিতীয় সম্বন্ধ নাই; তোমার সুখসাধন আমার জীবনের প্রধান উদ্দেশ্য; তুমি বালা-কালে বিধবা হইয়াছিলে, আমি সেই ভ্রূপে উদাসীন হইয়াছিলাম, পরে তুমি বিবাহ করিতে স্বীকৃত হওয়াতে আমি পুনরায় সংসারী হইয়াছি, কিন্তু আজ প্রায় চষ মাস অতীত হইল, তথাচ তোমার বিবাহ দিতে পারিলাম না। আমি দিন দিন ক্ষীণ হইতেছি—আর অল্পদিন বাঁচিব, তোমায় এ অবস্থায় ত্যাগ করিয়া যাইতে হইলে বড় কষ্টে মরিব; অতএব—”

কুমুদিনী অতি কাতরস্বরে বলিলেন, “বাবা, তুমি যে আমাকে কখন ত্যাগ করিয়া যাইবে, তাহা স্বপ্নেও মনে আসে না। তুমি আগায় ত্যাগ করিয়া যাইলে তার পর আর আমার কি সুখ থাকিবে, তাহলে কি আমি আর বাঁচিব।” হরিনাথ বাবু উত্তর করিলেন, “নাক আমার মৃত্যুর কথা উত্থাপন করিয়া তোমাকে কষ্ট দিব না—এক্ষণে আমি তোমার বিবাহ দিব স্থির করিয়াছি। তোমার নারী স্বেপন ঘেঁষে যে পিতৃআজ্ঞা অব-
হেলন করিবে তাহা আমার বোধ হয় না—আগামী কলা সুবর্ণপুর যাত্রা করিব, সেই স্থানে বিবাহ হইবে—আমি পাল-

স্থির করিয়াছি, তোমরা প্রস্তুত হও। কুমুদিনি, আমার সুখী কর।

কুমুদিনী বঙ্গীয় কুলকামিনী; বিবাহ সম্বন্ধে কোন কথা উত্থাপিত হইলে লজ্জা পাইতে হয়, সুতরাং লজ্জায় অবনতমুখী হইলেন। পরে হরিনাথ বাবু তাঁহাকে বিদায় দিলেন। কুমুদিনী আপনার কক্ষে যাউয়া সকল দ্বার রুদ্ধ করিয়া শয়ান মুগ্ধ লুকাইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। কত ভ্রূপে কাঁদিতে লাগিলেন; মাতাকে মনেমনে পতিত্বে বরণ করিয়াছিলেন, তাকে আশ্রয় মত চারাইলেন, আর কখন তাকে মনে স্থান দিতে পারিবেন না, তাহার চিন্তা একদা হইতে পাপ সংস্পৃষ্ট! তাঁহার জীবনের একমাত্র সুখ সেই রজনীকান্তের চিন্তা, আজ হইতে তাহা বর্জন করিতে হইল; কাহার জন্য? শরৎকুমারের জন্য—পূর্ব্বরাজ্যে তাঁহার পিতার কথার আভাবে কুমুদিনীর নিশ্চয় বোধ হইয়াছিল, যে শরৎকুমারকে তিনি আপন ভ্রাতৃত্ব করিতে মনস্থ করিয়াছেন। কিন্তু শরৎকুমার তাঁহার স্বামী হইলে তিনি বড় অসুখী হইবেন। পিতার উদ্দেশ্য নিষ্ফল হইবে, এ কথা পিতাকে কেনন করিয়া জানাইবেন। বঙ্গীয় কুলকামিনীদিগের বিবাহ সম্বন্ধে মতামত দিবার ত কোন অধিকার নাই, কেবল মাত্র কাঁদবার অধিকার আছে। কুমুদিনী কাঁদতেই লাগিলেন। রজনীকান্তের মুখ মনে করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন, আর বিপদভঞ্জন শ্রীমধুসূদনকে ডাকিতে লাগি-

লেন । প্রায় সন্ধ্যাসমীপ হইল, পাছে কেহ তাঁহার মনোবেদনা জানিতে পারে, এই জন্য কুমুদিনী চক্ষু মুচ্ছিয়া গৃহকারণে নিযুক্ত হইলেন । বিনোদিনী একবার জিজ্ঞাসা করিলেন, “দিদি ভোগার মুখ ভার, চক্ষু ফুলেছে কেন? কি হইয়াছে? —” কুমুদিনী উত্তর করিলেন, “অস্থখ হইয়াছে।” কিন্তু তৎপরেই গামছা লইয়া তাঁহাদের বাটীর পার্শ্বে যমুনাতীরে যে একটি গোপনীয় ঘাট আছে, সেইঘাটে গাত্রপ্রক্ষালন করিতে গেলেন, আশ্রয় নিমজ্জিতা হইয়া যমুনার জলে আঁধার আকাশে একমাত্র তারার ন্যায় ভাসিতে লাগিলেন । সন্ধ্যা তিমির ক্রমে ক্রমে গাঢ়তর হওয়াতে যমুনার অপর তীর অন্ধকারময় হইল । কুমুদিনী চিবুক পর্য্যন্ত জলে ডুবাইলে তাঁহার বোধ হইল, যেন অন্ধকারময় অনন্তসমুদ্রে ভাসিতেছেন । চতুর্দিকে কেবল বারি নিঃশব্দে অন্ধকারে ছুটিতেছে । তিনি একাকিনী যেন সেই অকূলসমুদ্রে অন্ধকারে ভাসিতেছেন, চারিদিকে বারিরাশি উচ্ছলিতেছে । ভাবিলেন, আমার জীবন এইরূপ আঁধার অনন্তসমুদ্র, কতদিনে দে টহা শেষ হইবে তাহা জানি না । দূরে অন্ধকারে যমুনার বক্ষে একটি আলো জলিতেছিল । কোন জলখানে উহা জলিতেছিল । কুমুদিনী ভাবিলেন, ও আলোটি কেন জলিতেছে, আমার জীবন সমুদ্রে যে একটি মান আলো জলিতেছিল, তাহা আজ নির্জাপ হইয়াছে, ওটি

জলিতেছে কেন? দেখিতে দেখিতে সে আলোটি নিবিয়া গেল । কুমুদিনী চমকিত হইলেন, অদর অন্ধকারময় হইল, এই সামান্য ঘটনাটি রজনীকান্তের অমঙ্গল স্বরূপ ভবিষ্যৎ বাক্য বলিয়া বিশ্বাস হইল । অনেকক্ষণ পর্য্যন্ত সেই দিকে চাহিয়া রহিলেন কিন্তু সেই আলো আর জলিল না । ভগ্নহৃদয়ে যমুনার বারিরাশির প্রতি চাহিয়া রহিলেন । অনতিদূরে জলের ভিতরে একটি মুহূ আলো দেখিয়া উৎসাহাশ্রিতা হইলেন । কৃষ্ণা যামিনীর নীল নভোমণ্ডলে উজ্জ্বল সাক্ষ্য তারার প্রতিবিম্ব যমুনার কালো ভলে ঝিকমিক করিতেছে, দেখিয়া হৃদয় কথঞ্চিৎ প্রকুপ হইল, অতি মুহূ মুহূ বরে বলিতে লাগিলেন “বাবাই, কেন আমি অকারণে রজনীকান্তের অমঙ্গল আশঙ্কা করিতেছিলাম!” বলিতে বলিতে আর সে প্রতিবিম্ব দেখিতে পাইলেন না । উপরে চাহিয়া দেখিলেন একখানি কাল মেঘ আসিয়া সেই সন্ধ্যা তারাকে আবৃত করিয়াছে । দেখিয়া কুমুদিনীর হৃদয় একবারে ভাঙ্গিয়া গেল—ভাবিলেন প্রকৃতি ষড়যন্ত্র করিয়া তাঁহার রজনীকান্তের ভবিষ্যৎ অমঙ্গল তাঁহাকে দেখাইতেছে । নয়ন হইতে দরবিগলিত ধারা বহিয়া যমুনার জলে পড়িতে লাগিল । অশ্রুপ্রস্রাব কাদিতে লাগিলেন । ঘাটের সোপানাবলীতে গম্ভীরা পদশব্দ শুনিয়া ইন্তদ্বারা চক্ষু মুচ্ছিতে মুচ্ছিতে পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন, এক ব্যক্তি একখানি গামছা কাঁধে করিয়া জলে

নামিয়ার উপক্রম করিতেছে। সে জলে নামিল। তাঁহার নিকটবর্তী হইল, উভয়ে উভয়কে চিনিলেন। একজন বলিয়া উঠিলেন “কুমুদিনী” অপর মনে মনে বলিল “রজনী।” আগন্তুক কণক কিকর্ভবাবিশৃঙ্খের ন্যায় দাঁড়াইলেন। তৎপরে আস্তে আস্তে জল হইতে ক্লে উঠিয়া গেলেন। পরে সোপানাবলী আরোহণ করিতে লাগিলেন। কুমুদিনীর ক্ষম উচ্চলিতে লাগিল, ইচ্ছা হইল একবার তাঁহাকে স্পর্শ করেন। একবার তাঁহার হৃদে মস্তক রাখিয়া কঁাদিতে কঁাদিতে মনোবেদনা সকল প্রকাশ করেন। নিষ্ঠুর রজনীকান্ত আস্তে আস্তে প্রস্তর-নির্মিত সোপানে উঠিতে লাগিলেন। কুমুদিনী কঁাদিতে কঁাদিতে অন্ধকারে রজনীকান্তকে নিরীক্ষণ করিতে লাগিলেন। মনে মনে বলিতে লাগিলেন “যাও, প্রাণনাথ, যাও! এ অভাগিনীর সংস্পর্শে আসিও না। যাও প্রাণেশ্বর! তোমার পদে যেন কখন কুশাকুর না বিধে। কখন নাটতে যেন মাতার কেশ না ছিঁড়ে—তুমি চিরজীবী হও—আবার কোন মনের মত সুন্দরীর পানিগ্রহণ করিয়া সংসারী হইয়া যেন স্থণী হও! কিন্তু আগায় চির-দুঃখিনী করিলে! আমার এ কি হইল!—” অবিশ্রান্ত নয়নে বারিধারা বহিতে লাগিল, সেই আঁধার জগরাশির মধ্যে আগ্রাষ নিমজ্জিত। ইহুয়া কঁাদিতে লাগিলেন। ইতিমধ্যে ক্লে কুকুরের কলরব শুনিতে পাইয়া দেখিলেন, জনের নিকটে একটি

বিড়ালের ন্যায় ছোট বিলাতী কুকুরকে একটি বৃহৎ দেশী কুকুর ভাড়া করিয়াছে। দেখিয়া চিনিলেন যে ছোট কুকুরটি রজনীকান্তের। অতি ক্রম তীরে উঠিয়া সেই কুকুরটিকে বৃকে তুলিয়া লইলেন। কিন্তু দেশী কুকুর তাঁহার পশ্চাৎ ধাবমান হওয়াতে—কুমুদিনী দৌড়িতে দৌড়িতে আক্কেলময় রজনী সোপান হইতে পড়িয়া গেলেন, বড় আঘাত হওয়াতে অঙ্গুষ্ঠ চীৎকার করিয়া উঠিলেন। কিকিং পরে উঠিতে চেষ্টা করিলেন, কিন্তু সফল হইলেন না। তৎপরে কে আসিয়া হস্তধারণ করিয়া তুলিতে চেষ্টা করিল। তাঁহার হস্তের উপর নির্ভর করিয়া কুমুদিনী উঠিয়া দাঁড়াইলেন। দেখিলেন রজনীকান্ত ভুবনমোহন রূপ ধারণ করিয়া তাঁহার হস্ত ধরিয়া রহিয়াছেন। কুমুদিনীর মুখমণ্ডল পাণ্ডুবর্ণ হইল, চক্ষু কঁপিতে লাগিল, দুইজনে দুই জনের প্রতি চাহিয়া রহিলেন। সেই জনহীন শব্দহীন বননার উপকূলে, অন্ধকারে দুইজনে দুইজনের হস্তধারণ করিয়া নীরবে দাঁড়াইয়া রহিলেন। বামহস্ত দ্বারা সেই কুকুরটি বৃকে ধারণ করিয়া, কুমুদিনী দক্ষিণ হস্ত রজনীর হস্তে রাখিয়া নীরবে তাঁহার প্রতি চাহিয়া রহিয়াছেন। আর সে লজ্জা নাই—সে ব্রীড়াবিকম্পিত দৃষ্টি নাই—হঠাৎ কুমুদিনীর আচরণ পরিবর্তন হইল, অনেকক্ষণের পর রজনীকান্ত কথা কহিলেন, বলিলেন, “কুমুদিনী!” কুমুদিনী অননি চমকিয়া উঠিলেন। লজ্জার

মস্তকে কাপড় টানিলেন, মুখ নত করিলেন, রজনীর হস্ত হইতে আপনার হাত টানিয়া গইলেন, বক্ষ হইতে কুকুরটি লইয়া রজনীর হস্তে দিলেন। রজনী দ্রুত হস্ত প্রসারণ করিয়া কুকুরটি লইলেন। আবার বলিলেন, “কুমুদিনী—কুমুদিনী, বড় আঘাত হইয়াছে কি?”

কুমুদিনী মস্তক নত করিয়া অতি মৃদু স্বরে উত্তর করিলেন “না।” রজনী বেন আবার কি বলিবার চেষ্টা করিলেন কিন্তু কুমুদিনী আর দাঁড়াইলেন না। অতি মৃদু মৃদু পদসঞ্চালনে উপরে উঠিতে লাগিলেন। ঘাটের উপরে তাঁহাদের খিড়কির দ্বারের নিকটে বিনোদিনী দাঁড়াইয়া রহি-

য়াছে; পঞ্জিকাসা করিল, “কে দিদি, ঘাটে কে?”

কু। রজনীকান্ত।

বি। কি হয়েছে, গোঁড়াচ্চ কেন?

কু। পড়ে গিয়াছি।

বি। আতা! নড় লেগেছে কি, কোণার লেগেছে?

বনিয়া বিনোদিনী অতিমত্তে হস্তধার। কুমুদিনীর পদধর দেখিতে লাগিল, তৎপরে পঞ্জিকাসা করিল, “দিদি কেমন করে উঠিলে?”

কু। রজনী আসিয়া তুলিল।

বি। ছিছি, রজনীর সাফাতে পড়িতে লজ্জা করিল না।

কু। তা কি করিব।



নববার্ষিকী গ্রন্থের লিখিত বাঙ্গালার খ্যাতিমান ব্যক্তিগণ!*

নববার্ষিকী গ্রন্থখানি বহু শ্রমসহকারে সংগৃহীত বলিয়া বোধ হয়। সংক্ষেপে বা বিস্তারে ইহাতে নানা বিষয় লিখিত হইয়াছে। বঙ্গদেশে প্রচলিত সালের উৎপত্তি, পঞ্জিকা প্রকরণ, ভারতবর্ষের রাজ্যবিভাগ ও শাসনতন্ত্র, বাঙ্গালার লোকসংখ্যা, কৃষিতত্ত্ব, বাণিজ্য, রেলওয়ে, ডাকঘর, সেতুস্বাক্ষর, মুদ্রাব্যয়, দর্শনীয় স্থান প্রভৃতি অনেক বিষয় বর্ণিত হই-

য়াছে। তন্মধ্যে ‘সাময়িক খ্যাতিমান’ ব্যক্তিদিগের উল্লেখও আছে। আমরা প্রথমতঃ “খ্যাতিমান” ব্যক্তিদিগের দুই চারিটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি।

আমরা মনে করিয়াছিলাম, আমাদের খ্যাতিমান লোকের সংখ্যা অতি অল্প; কিন্তু নববার্ষিকী গ্রন্থে জানিলাম যে বাঙ্গালার ২৬ জন “খ্যাতিমান” আছেন। আবার দেখিলাম সংগ্রহকার আশ্চ-

* নববার্ষিকী। কলিকাতা। ভিক্টোরিয়া যন্ত্র। ত্রিবিপিনবিহারী রায় দ্বারা মুদ্রিত ও প্রকাশিত।

নিবেদনে লিখিয়াছেন যে তত্ত্বিগ্ৰাব ১৬ জন আছেন। আমরা পরমাঙ্কাদ পূর্বক খ্যাতিমানদিগের নাম পাঠ করিতে আরম্ভ করিলাম।

প্রথমেই দেখিলাম বর্ধমানাধিপতি মহারাজাধিরাজ মাহাতাপচন্দ্র বাহাদুরের নাম নাই! আমরা মনে করিয়াছিলাম মাহাতাপ চাঁদ বাহাদুর বাঙ্গালার একজন খ্যাতিমান ব্যক্তি। নববার্ষিকী পাঠ করিয়া জানিলাম যে তাহা নহে। আমরা একাল পর্যন্ত জানিতাম যে ধনে কি মানে বাঙ্গালার তিনি অধিতীয়, কিন্তু এক্ষণে নববার্ষিকী পাঠ করিয়া বিবেচনা করিলাম যে ধনে কি মানে লোক খ্যাতিমান হয় না। সংগ্রহকার হয় ত বলিবেন ‘সনামা পুরুষো ধনাঃ,’ মাহাতাপ চাঁদ বাহাদুর নিজের গুণে খ্যাতি নহেন, তাঁহার পিতৃপুরুষ ধনসম্পত্তি রাখিয়া গিয়াছিলেন বলিয়াই তাঁহার এই সম্পদ নতুবা কেহ তাঁহার নাম শুনিতে পাই-
তেন না। অথবা সংগ্রহকার হয় ত বলিবেন যে বাঙ্গালির সহিত মাহাতাপ চাঁদ বাহাদুরের সংশ্রব নাই; তিনি বাঙ্গালির মধ্যে গণ্য নহেন বলিয়া তাঁহার নাম লিখিত হয় নাই। সংগ্রহকার যে কারণই নির্দেশ করুন তাঁহার মতে নব-
বার্ষিকীলিখিত ব্যক্তিগণ বর্ধমানাধিপতি অপেক্ষা বড় লোক। যাহারা বর্ধমানের মহারাজা অপেক্ষা “খ্যাতিমান” তাঁহাদের মধ্যে কেহ গ্রামা পাঠশালার গুরু-
মহাশয় হউন, বা “জজমেনে” ব্রাহ্মণ

হউন তাঁহারা নিশ্চয়ই অসাধারণ ব্যক্তি। আবার তাঁহারা কেবল এক মহারাজ মাহাতাপ চাঁদ বাহাদুর অপেক্ষা যে বড় লোক এমন নহেন, বাঙ্গালার ছয় কোটি লোক অপেক্ষা তাঁহারা প্রধান।

যাহারা ছয়কোটি লোকের মধ্যে প্রধান তাঁহারা কোন অসাধারণ গুণসম্পন্ন হই-
বেন! বাঙ্গালার খ্যাতিমান হইতে গেলে বোধ হয় দুই একটা এমন বিশেষ গুণ পাকা আবশ্যক যাহা এই ছয়কোটি লোকের মধ্যে পাওয়া যায় না। পাঠক মহাশয়ের এক্ষণে দেখা উচিত নববার্ষিকীলিখিত খ্যাতিমানদিগের মধ্যে কাহারও ঐরূপ কোন অসাধারণ গুণ আছে কি না।

প্রত্যেক “খ্যাতিমানের” অসাধারণত্ব করিবার প্রয়োজন নাই; কয়েক জনের সম্বন্ধে হয় ত লোকের বড় সন্দেহ না থাকিতে পারে। কিন্তু অবশিষ্ট কয়েকটির নাম এই স্থলে উল্লেখ করিয়া পাঠকদিগকে স্মিত্তাসা করিতে ইচ্ছা হয় যে, কখন কি এই অদ্ভুত “খ্যাতিমানদিগের” কেহ খ্যাতি শুনিয়াছেন? কখন কেহ কি তাঁহাদিগের নাম শুনিয়াছেন? কিছু পাছে এই “খ্যাতিমানদিগের” আত্মীয়েরা কষ্ট পান এই ভয়ে আমরা তাঁহাদের নাম এখানে লিখিতে পারিলাম না।

এই সকল গুপ্ত “খ্যাতিমানদিগের” জীবনী নববার্ষিকীগ্রন্থে লিপিত হইয়াছে দেখিয়া মনে করিলাম বাঙ্গালার লোক হৃদয়ত অবিবেচক, আপনাদিগের রত্নগুলিকে চিনিতে পারে নাই, জীবনী পড়িয়া চিনি-

তে পারিবে বলিয়া সংগ্রহকার তাঁহাদের জীবনী লিখিয়াছেন। খ্যাতিমানদিগের খ্যাতিতে যত দাবি দাওয়া তাহা সমুদয় ঐ জীবনীতে লিখিত হইয়াছে। ইহাই জীবনীর এক মাত্র উদ্দেশ্য মনে করিয়া যত্নপূর্বক আমরা জীবনী গুলি একে একে পড়িতে আরম্ভ করিলাম।

প্রথমেই ঐহার জীবনী পাঠ করিলাম তাঁহার অসাধারণত্ব কিছুই দেখিতে পাউলাম না। তাঁহার জীবনীর সংক্ষিপ্ত বৃত্তান্ত নিয়ে লিখিত হইতেছে;—খ্যাতিমানটি দরিদ্রস্থান, পাঠশালায় পড়িয়াছিলেন, তাহার পর কালেজে পড়িয়াছিলেন, ছাত্রবৃত্তি পাইয়াছিলেন, কালেজের অধ্যাপকেরা তাঁহাকে ভাল বাসিতেন। সংসার অচল বলিয়া কালেজ ত্যাগ করেন। শিক্ষা শেষ হইল না বলিয়া তাঁহার ক্ষতি হয় নাই। তিনি এক্ষণে দুই শত টাকা বেতন পাঠিতেছেন, গ্রাম্য লোকদিগের সঙ্গে মিলিত হইয়া একটি ডাকঘর স্থাপন করিয়াছেন। বিবাহ করিয়াছেন। পাঠশালার নিমিত্ত পুস্তক লিখিয়াছেন। তন্নিম্ন আর একখানি পুস্তক লিখিয়াছেন। শোষণকৃত গ্রন্থখানির নাম আমবা লিখিতে পারিলাম না, লিখিতে পারিলে পাঠকেরা দেখিতেন যে তৎসংক্রান্ত স্বয়ং যেরূপ অপরিচিত তাঁহার গ্রন্থখানিও সেইরূপ অপরিচিত। নববার্ষিকীলেখক আপনিই বলুন দেখি যে প্রতিবেশী ভিন্ন এই ব্যক্তিকে কেহ জানে? কেহ জানিবার সম্ভাবনা? কোন

শুণে—এই ব্যক্তি চরকোটী লোকের মধ্যে “খ্যাতিমান” হইবার যোগ্য? তাঁহার কোন শুণটি অসাধারণ? তিনি কি দরিদ্রস্থান বলিয়া অসাধারণ? কালেজে ছাত্রবৃত্তি পাইয়াছিলেন বলিয়া কি অসাধারণ? পাঠশালার পুস্তক লিখিয়াছেন বলিয়া কি অসাধারণ? গ্রামে ডাকঘর স্থাপন করিবার জন্য উদ্যোগ পাইয়াছিলেন বলিয়া কি অসাধারণ? না, বিবাহ করিয়াছেন বলিয়া অসাধারণ? কোন শুণটির নিমিত্ত এই অদ্বুত খ্যাতিমানটি চরকোটী লোকের উপর স্থান পাইয়াছেন? এরূপ লোক যদি “খ্যাতিমান” হয়েন তবে সংগ্রহকার দেখুন দেখি নিম্নলিখিত ব্যক্তিকে ভবিষ্যতে নববার্ষিকী গ্রন্থে স্থান দিতে পারিবেন কি না?

রামভদ্র গুপ্তপাদ সন ১২৪০ সালের ১২ই বৈশাখে জন্মগ্রহণ করেন। ১২ই বৈশাখের একদিন পূর্ণিমা নহে একদিন পূর্ণিমা নহে। তাঁহার একমাত্র গর্ভধারিণী ছিলেন, তাঁহাকে রামভদ্র চিরকাল মা বলিয়া ডাকিতেন, কখন অন্যথা হয় নাই। বয়স হইলেও মাকে মা বলিতেন। তাঁহার জন্মযাত্রের জ্ঞানোদয়ের আশ্চর্য্য পরিচয় পাওয়া গিয়াছিল; ঐ সময় মাতৃস্তন তাঁহার ওষ্ঠ স্পর্শ করিবামাত্রই তিনি জন্মপান করিয়াছিলেন। স্তনে দুগ্ধ থাকে একথা তাঁহাকে বলিয়া দিতে হয় নাই। তাহা শোষণ করিলে দুগ্ধ বহির্গত হইবে এবং সেই দুগ্ধ পান করিতে হইবে এ সকল কিছুই শিখাইতে হয় নাই,

অথচ রামভদ্র জন্মমাত্রেরই তাহা সকল জানিয়াছিলেন। লোকে তখনই বুঝিয়াছিল যে এ ছেলে বাঙ্গালার “খ্যাতিমান” হইবে। তাহার পর রামভদ্র দিন দিন বাড়িতে লাগিলেন। কেহ তাঁহাকে বাড়ায় না, অথচ তিনি আপনি বাড়িতে লাগিলেন। কি আশ্চর্য্য কৌশল ভাণিতেন! প্রথমে তিনি পাঠশালার পাঠারম্ভ করেন। বর্ণগুলি বহুযত্নে আঁত সাবধানে লিখিয়াছিলেন। তাঁহার স্মরণশক্তি এতই চমৎকার যে কতদিন হইল বর্ণগুলি লিখিয়াছিলেন অদ্যাপি তাহা ভুলেন নাই, কখন ভ্রমেও ক অক্ষরকে চ বলেন না। তাঁহার বুদ্ধির কৌশল আরও আশ্চর্য্য এই, পাঠশালে যে সেই কয়েকটি বর্ণ লিখিয়াছিলেন তাহা দ্বারা কি না করিতে চেন। পত্র লিখিতে বল, টপ্পা লিখিতে বল, সকল কার্য্য ঐ বর্ণ কয়েকটির দ্বারা উদ্ধার করিয়া থাকেন; কখন অন্য উপায় অবলম্বন করেন না। চৈদ্যনীঃ বর্ণমাহাত্ম্য নামে একখানি গ্রন্থ লিখিয়া অদ্বুত কীর্ত্তি সংস্থাপন করিয়াছেন। গ্রন্থ দ্বারা তিনি এই প্রতিপন্ন করিয়াছেন যে বেদ বল, বেদান্ত বল, বর্ণ ছাড়া কিছুই নাই। পাঠশালার যে বর্ণগুলি শিক্ষা যায় তাহা লইয়া বেদ। তাহার একটা বর্ণ মুছিয়া ফেল, বেদ অশুদ্ধ হইবে। সকল বর্ণগুলি মুছিয়া ফেল, বেদ লোপ পাইবে। গ্রন্থখানি অধিক বিক্রীত হয় নাই কিন্তু গুলিয়াছি বাঙ্গালার আপামর সাধারণে সকলেই তাহা পড়িয়াছেন।

রামভদ্রের বিশেষ বন্ধুরা বলেন যে বর্ণমাহাত্ম্য পড়িয়া বিজ্ঞানবিৎপণ্ডিতেরা ধন্য ধনা করিয়াছেন। তাহারা বলিয়াছেন ঐ গ্রন্থ দ্বারা বিজ্ঞানশাস্ত্র পরিবর্তিত হইবে, বর্ণমাহাত্ম্য দ্বারা নূতন নূতন নিয়ম আবিষ্কৃত হইবে। আবার সমাজতত্ত্ব-বিদেরা বলেন যে বর্ণমাহাত্ম্য দ্বারা সমাজের নানা মঙ্গল সংসাধিত হইবে। ফলতঃ যিনিই বাহা বলুন আমরাও নববার্ষিকী সংগ্রহকারের ন্যায় গ্রন্থের গুণাগুণ দেখি না। রামভদ্র পরিপ্রম করিয়া গ্রন্থ লিখিয়াছেন আপনায় বামে তাহা মুদ্রাঙ্কিত করিয়াছেন। অতএব তিনি নববার্ষিকীলিখিত খ্যাতিমানদিগের শ্রেণীভুক্ত হইবার নিতান্ত যোগ্য। বাস্তবিক যোগ্য কি না বাহারা নববার্ষিকীলিখিত দুই চারিটি জীবনী পাঠ করিয়াছেন তাঁহারই বিচার করুন।

নববার্ষিকীর একটি জীবনী পড়িয়া। রামভদ্র গল্পপাদকে আমাদের মনে পড়িয়াছিল। আর দুই একটি জীবনী পাঠ করিয়া বাহা মনে হইল তাহা বলা বাহুল্য। কেবল এই মাত্র পাঠকদিগকে স্মরণ করিয়া দিতে ইচ্ছা করি যে, নববার্ষিকীর দুই চারিটি খ্যাতিমান অপেক্ষা অনেক যাত্রাকর এবং নাকচাঁদি প্রভৃতি দোকানদার সুপরিচিত; সংগ্রহকার তাঁহাদের জীবনী সন্নিবেশিত করিলে নিতান্ত অসংলগ্ন হইত না।

সংগ্রহকার যে সকল সামান্য ব্যক্তির কপালে টিকিট মারিয়া ‘খ্যাতিমান’

করিয়াছেন আমরা যথার্থই তাঁহাদের নিমিত্ত দুঃখিত । তাঁহারা পথে বাতির হইলে লোকে তাঁহাদের সুখের প্রতি চাহিয়া চিনিতে চেষ্টা করিবে । হয় ত ইতর লোকেরা ‘নববার্ষিকীর খ্যাতিমান’ যাটতেছে বলিয়া অশ্লীল তুলিয়া দেখাইয়া দিবে । ভদ্রলোকদিগকে একপে অপ্ৰতিভ করিবার উপায় করিয়া সংগ্রহকার ভাল করেন নাই । ঐ সকল ভদ্রলোকেরা তাঁহার নিকট অশ্লীল হইয়াছেন বলিয়া কখনই মনে করিবেন না । বাস্তবিক সংগ্রহকার তাঁহাদের শত্রুর ন্যায় কার্য্য করিয়াছেন । যে ব্যক্তির কখনই তাঁহাদের জানিত না একপে জানিবার নিমিত্ত তাহাদের কোতুল অগ্নিবে । আশাহুয়ারী শুণ না দেখিলে উপহাস করিবে । সংগ্রহকার সে উপহাসের পথ পরিহৃত করিয়া দিয়াছেন । খ্যাতির কারণ আর অনাক্স অশ্লীলকান করিতে হইবে না, জীবনী পাঠ করিলেই খ্যাতিমান্দিগের দাবি দাওয়া একেবারে প্রকাশ হইয়া পড়িবে । তাহাই বলিতে ছিলাম সংগ্রহকার শত্রুর ন্যায় কার্য্য করিয়াছেন । ‘খ্যাতিমান্দিগকে’ সংগ্রহকার উচ্চতানে দাঁড় করাইয়া তাক্কাটোল পিটিয়া বাজারের লোক জমা করিয়াছেন; কিন্তু কয়েকজনের যেকোন পরিচয় দিয়াছেন তাহাতে উপহাস করিবার নিমিত্ত প্রকারান্তরে ইজিতও করিয়াছেন ।

আবার বিশেষ আক্ষেপের বিষয় যে এই সকল বিবেচনা না করিয়া দুই এক

জন ‘খ্যাতিমান্,’ আপনাদের পরিচয় আপনাই লিখিয়া দিয়াছেন । সংগ্রহকারের কখন এই সামান্য ব্যক্তিদ্বিগের কল্প বা বংশবৃত্তান্ত জানিবার সম্ভব নহে । অবশ্য খ্যাতিমানের স্বয়ং তাহা সংগ্রহ করিয়া না দিলে নববার্ষিকীলেখক তাহা কোথায় পাইবেন । কিন্তু ইহার মধ্যে আরও রহস্যের বিষয় এই যে তাঁহাদের জন্মদিন সাধারণে নিশ্চয় করিয়া না জানিলে পাছে ভবিষ্যতে দেশের কোন ক্ষতি হয় এই বিবেচনার তাঁহারা মায় তিথি নক্ষত্র জানাইয়া সাধারণকে চিরবাধিত করিয়াছেন । তাঁহাদের দয়ার পার নাই ! কেহ কেহ আবার অশ্লীল করিয়া জানাইয়াছেন যে তাঁহার বিবাহ দুইটি, কেহ বা বলিয়াছেন তাঁহার ভগিনী চারিটি । এ সকল পরিচয়ে দেশের মহৎ উপকার হইবে সন্দেহ নাই । কিন্তু ভবিষ্যৎ ইতিবৃত্ত লেখকদিগের নিমিত্ত রাখিলে ভাল হইত ।

সংগ্রহকার যে কেবল দুই চারিটি নিরীহ ব্যক্তিকে উপহাসের পথে দাঁড় করাইয়াছেন এমত নহে, তিনি নিজের কতক সেই পথে দাঁড়াইয়াছেন । যিনি এই সকল সামান্য ও অপরিচিত ব্যক্তিদ্বিগকে বাঙ্গালার খ্যাতিমান্ বলিয়া স্থির করিয়াছেন তিনি অবশ্য উপহাসের যোগ্য । সংগ্রহকার নিজের নাম গোপন রাখিয়া ভাল করিয়াছেন ।

আমরা যে এত কথা বলিলাম তাহার প্রধান কারণ এই যে ‘খ্যাতিমান্’ অংশ

ব্যক্তি নববার্ষিকী গ্রন্থখানি সুলভ রূপে সংগৃহীত হইয়াছে। অন্য অংশ উৎকৃষ্ট না হইলে কেবল ‘খ্যাতিমানের’ পরিচ্ছেদ পাঠ করিয়া আমরা এত সময় নষ্ট করিতাম না; মনে করিতাম কোন পাঠশালার গুরুমহাশয় বা কোন উকিলের চর্চা কর্তৃক ইহা সংগৃহীত হইয়াছে। তাহার নিকট আর অধিক প্রত্যাশা করা বাইতে পারে না।

আর এক কথা এই যে, যে দেশে রাম-ভদ্র খল্লাপাদের ন্যায় ব্যক্তির খ্যাতিমান, সে দেশের গৌরব গোপন করিলেই ভাল হয়।

সংগ্রহকারের বোধ হয় দৃঢ় বিশ্বাস আছে যে ভালই হউক মন্দই হউক গ্রন্থ লিখিলেই লোক খ্যাতিাপন্ন হয়। কিন্তু বাস্তবিক তাহা হয় না, কখন কখন অতি উৎকৃষ্ট পুস্তক রচনা করিয়াও লেখক অপরিচিত থাকেন হয় ত শত বৎসর পরে তাঁহার গ্রন্থের শুণ প্রকাশ পায়। তৎকালে তিনি জীবিত থাকিতে পারিলে খ্যাতিাপন্ন হইতে পারিতেন। অনেকে বহুতর ধনসঞ্চয় করিয়াও খ্যাতিাপন্ন হইতে পারেন না সমাজের সর্বত্র তাঁহার ধনাঢ্যতার পরিচয় বিস্তার হয় না। অধিক দিনের কথা নহে বাক্সালার কোন ব্যক্তি যরণকালে চারি ক্রোর টাকা রাখিয়া গিয়াছেন, অথচ তিনি ধনবান্ বলিয়া বাক্সালার খ্যাতিাপন্ন ছিলেন না। দান করিয়া অনেকে দরিদ্র হইয়া গিয়াছেন অথচ খ্যাতিাপন্ন হইয়াছেন নাই। অনেকে

রাজসম্মান পাইয়াছেন কেহ বা রাজা কেহ বানবাব হইয়াছেন অথচ বাক্সালার খ্যাতিাপন্ন হইয়াছেন নাই।

কি শুনে লোক খ্যাতিাপন্ন হয় তাহা বলা যায় না। যিনি তাহা বুঝিয়াছেন এবং বুঝিয়া তদনুসারে কার্য্য করিয়াছেন হয় ত তিনি খ্যাতিাপন্ন হইয়াছেন। শ্রেষ্ঠ বা মহৎব্যক্তি হইলেই যে খ্যাতিাপন্ন হইবে এমন নহে। অনেকে খ্যাতিাপন্ন হইয়াছেন অথচ তাহারা মহৎ নহেন। প্রকৃত মাহাত্ম্য প্রতিষ্ঠার সুখাপেক্ষী নহে। বরং প্রকৃত মাহাত্ম্য খ্যাতিাপন্ন না হওয়াই সম্ভব। প্রতিভাশালী ব্যক্তিদিগের সম্বন্ধেও অনেকটা ঐরূপ। প্রতিভাশালী হইলেই যে খ্যাতিমান হইবে এমন নিশ্চয় নাই।

সংগ্রহকার যে ৪২ জনের নাম নির্দ্বাচন করিয়াছেন তাঁহাদিগের মধ্যে তিন চারি জনকে বাক্সালার খ্যাতিমান্ বলি-
লেও বলা যাইতে পারে; কেন না বাক্সা-
লার প্রায় সর্বত্র তাঁহাদের খ্যাতি বিস্তার
হইয়াছে। অপর কয়েকজনের মধ্যে কাহাকে
কলিকাতার খ্যাতিমান্, কাহাকে পটল-
ডাকার খ্যাতিমান্, কাহাকে রামপুর বা
শ্যামপুরের খ্যাতিমান্ বলিয়া পরিচয়
দিলে সন্দেহ হইত, কেহ তাহাতে আপত্তি
করিত না। তাহারা সহস্র গুণালঙ্কৃত
হইতে পারেন কিন্তু বাক্সালা বাপিরা
তাঁহারা পরিচিত হইয়াছেন নাই, কাজেই
তাঁহারা বাক্সালার ‘খ্যাতিমান্’ নহেন।
বাক্সালার অবস্থা মন্দ, অদ্যাপি পূর্ণ-

কালের ন্যায় যেন শত রাত্রে বিভক্ত
রহিয়াছে কাজেই প্রতিষ্ঠা প্রচার বাস্তবায়ন
এখনও অতি কঠিন।

নববার্ষিকীর অপকৃষ্ট অংশ সম্বন্ধে
আমরা অনেক কথা বলিলাম। ইচ্ছা
ছিল উৎকৃষ্ট অংশ লইয়া আলোচনা
করি কিন্তু আমাদের স্থানাভাব। নব-
বার্ষিকী গ্রন্থে উৎকৃষ্ট ভাগ অনেক আছে।
পঞ্জিকা প্রকরণটি আদ্যোপান্ত সকলের
পাঠ করা আবশ্যিক। সংগ্রহকার যে
একটি বিশেষ ভ্রম দর্শাইয়াছেন তাহা
সকলের জানা উচিত। আমরা তাহার
কতকাংশ নিয়ে উদ্ধৃত করিলাম।

“আমাদিগের দেশের পঞ্জিকাকারেরা
একণে যে সময় হইতে নুতন বৎসরের
গণনা আরম্ভ করিয়াছেন, এবং যে নিয়মে
মাসিক দিনসংখ্যার ভাগ করিতেছেন,
তাহাতে গুরুতর ভ্রম লক্ষিত হয়। এই
ভ্রম আশু সংশোধন না করিলে আমা-
দিগের পঞ্জিকা ক্রমেই অধিকতর অশুদ্ধ
হইতে থাকিবে, এবং তিন চারি সহস্র
বৎসর পরে এক ক্ষুদ্রতর অন্য ক্ষুদ্র গণনা
আরম্ভ হইবে। সর্বসাধারণের সম্মতি-
ভিন্ন যদিও এই ভ্রম সংশোধন করা
আমাদিগের ক্ষমতাধীন নহে, তথাপিও
এই ভ্রম প্রদর্শন করিয়া তাহার প্রতি-
কারের উপায় নির্দেশ করা কর্তব্য মনে
নাই।”

মুদ্রাবন্ধ সম্বন্ধে সংগ্রহকার এই নিম্ন-
উদ্ধৃত আশ্চর্য্য কথা লিখিয়াছেন।

“বহুকাল পূর্বে ভারতবর্ষে যে মুদ্রাবন্ধ
ছিল তাহার একটা প্রমাণ প্রাপ্ত হওয়া
গিয়াছে। ওয়ারেন্ হেস্টিংসের শাসন
কালীন তিনি দেখিতে পান যে, বারা-
নসী জেলার এক স্থলে মুক্তিকার কিছু
নীচে পশমের ন্যায় আঁশাল একরূপ
পদার্থের একটি স্তর রহিয়াছে। মেজর
কবেক ইহার সংবাদ পাইয়া তথায় উপ-
স্থিত হন এবং সে স্থান খনন করিয়া
একটি খিলান দেখিতে পান। পরিশেষে
খিলানের অভ্যন্তরদেশে প্রবেশ করিয়া
দর্শন করেন যে, তথায় একটি মুদ্রাবন্ধ
ও যত্ন যত্ন অক্ষর মুদ্রাক্ষরের নিমিত্ত
সাজান রহিয়াছে। মুদ্রাবন্ধ ও অক্ষর
পরীক্ষা করিয়া সিদ্ধান্ত হয়, সে সকল
একালের নয়, অনূন এক সহস্র বৎসর
এই অবস্থায় রহিয়াছে। আমাদিগের
পূর্ব পুরুষেরা যে মুদ্রাবন্ধ ও উপকরণাদি
ব্যবহার করিতেন, আমরা যখনাধিকারে
তাহা হইতে বঞ্চিত হইয়াছি।”

সংগ্রহকার এই সংবাদ কোথায় পাই-
য়াছেন তাহা বিশেষ করিয়া লিখিলে
ভাল হইত। না মেথায় এই পরিচয়
অনেকের নিকট গ্রাহ্য হইবে না। মুদ্রা-
বন্ধ প্রাচীনকালে চীনদেশে ছিল কিন্তু
ভারতবর্ষে যে কখন ছিল এমন কাহারও
বিশ্বাস নাই। একণে তাহা বিশ্বাস
করাইতে হইলে বিশেষ প্রমাণ আবশ্যিক।
কিন্তু যার Gentleman's Magazine
নামক একখানি সামান্য সাময়িক পত্রে
এই কথা লিখিত হইয়াছিল কিন্তু তাহা

কতদূর বিশ্বাসযোগ্য তাহা প্রথমে তদন্ত করা উচিত ছিল।

সংগ্রহকার বহু পরিশ্রম করিয়া নব-বার্ষিকী গ্রন্থখানি প্রকাশ করিয়াছেন

কিন্তু আক্ষেপের বিষয় স্থানান্তরে সকল বিষয় সমালোচন করিয়া তাঁহার উপযুক্ত প্রশংসা করিতে পারিলাম না।

পঞ্জাব ও শিখসম্প্রদায়।

প্রথম প্রস্তাব।

পঞ্জাব ভারতবর্ষের মধ্যে, বর্তমান কি প্রাচীন উভয়কালেই অতি প্রাধান্য স্থান বলিয়া গণ্য। কিন্তু প্রাচীন কালের পঞ্জাবের গৌরবের সমগ্র ভারতবর্ষ গৌরবান্বিত। পূর্বাশ্রম আৰ্য্যপিতৃপুরুষেরা মধ্য আসিয়া হইতে প্রথমে পঞ্জাব প্রদেশে আসিয়াই পদার্পণ করেন, এবং তথায় বহুকাল পর্য্যন্ত অধিবাস করিয়া ক্রমে দক্ষিণাভিমুখী হন। তাঁহার সন্ন্যাসী ও দৃষকসমূহ মদীষের মধ্যবর্তী প্রদেশে বাস করিয়া ব্রহ্মবর্ত নামে উহাকে অভিহিত করেন। সন্ন্যাসী এক্ষণে অদৃশ্য, দৃষকসমূহ কাগার নামে প্রসিদ্ধ। পঞ্জাবেই আৰ্য্য ও অনার্য্যদিগের মধ্যে বিবাদ বিগ্রহ আরম্ভ হয়। ঋগ্বেদের অধিকাংশ পঞ্জাব প্রদেশেই লিখিত। দেবাসুরের যুদ্ধও, বোধ হয় পঞ্জাব প্রদেশেই সংঘটিত হইয়াছিল। কোন কোন প্রসিদ্ধ পুরা-তত্ত্ববিৎ পণ্ডিত অনুমান করেন যে, অতি প্রাচীনকালীন আৰ্য্যদিগের মধ্যে ধর্ম্ম-সম্বন্ধীয় মতবিভেদ লইয়া ঘোরতর যুদ্ধ

উপস্থিত হয়; পরে তাঁহার হিন্দু ও পার্শ্ব এই উভয় সম্প্রদায়ে বিভক্ত হইয়া পড়েন। এই যুদ্ধ পঞ্জাব প্রদেশেই ঘটয়াছিল, এবং উহা উত্তরকালে দেবাসুরের যুদ্ধ বলিয়া উক্ত হইয়াছে। এতদ্বিধ গ্রীসদেশীয় পুরাতত্ত্ব পঞ্জাবের প্রাচীন গৌরব প্রকাশ করিতেছে। মহাবীর সেকন্দর সাহ ও তাঁহার সমস্তবাহারী গ্রীকেরা পঞ্জাব প্রদেশবাসিগণের বীরত্ব দেখিয়া আশ্চর্যান্বিত হইয়াছিলেন।

কিন্তু পঞ্জাবের প্রাচীন গৌরব বর্ণনা করা আমার লক্ষ্য নহে। বর্তমান কালীন পঞ্জাব সম্বন্ধীয় কয়েকটি বিবরণ ও উক্ত প্রদেশের আধুনিক ইতিবৃত্তের দুই একটি কথা আনুষ্ঠানিকরূপে ব্যক্ত করাই এই প্রবন্ধের উদ্দেশ্য।

পঞ্জাবীরা সাহসী, বলবান্, ও দীর্ঘ-কায়। বান্ধালিদের ত কথাই নাই, তাঁহার (পঞ্জাবীরা) সাহস শারীরিক গঠন ও বল সম্বন্ধে হিন্দুস্তানী প্রভৃতি জাতি সকলের অপেক্ষা অনেক গুণে শ্রেষ্ঠ।

পঞ্জাবে কৃষ্ণবর্ণ স্ত্রী কি পুরুষ বিরল। কাশ্মীর ভিন্ন ভারতবর্ষের অপরাপর প্রদেশ অপেক্ষা পঞ্জাবে গৌরবর্ণ লোকের সংখ্যা অনেক অধিক। কাশ্মীর ভিন্ন এত সুন্দরী নারীও ভারতের আর কত্বেই দেখিতে পাওয়া যায় না। অনেক পঞ্জাবীর সংস্কার এই যে, বঙ্গদেশে গৌরঙ্গ সুন্দর পুরুষ কি গৌরঙ্গী সুন্দরী নারীর সম্পূর্ণ অসম্ভাব। আমি এরূপ কোন কোন লোকের কথার প্রতিবাদ করিলাম, তাঁহারা বিশ্বাস করিলেন কি না জানি না। বঙ্গদেশে গৌরবর্ণ লোকের সংখ্যা অপেক্ষাকৃত অনেক অল্প বটে, কিন্তু তাহা বলিয়া বাঙ্গালির কুৎসিত নহে। কুৎসিত হওয়া দূরে থাকুক, বাঙ্গালির শারীরিক গঠন, মুখাকৃতি দেখিতে সুন্দর। পঞ্জাবীর সঙ্গে তুলনা করিলে বাঙ্গালি সেমন বর্ণ সম্বন্ধে নিকট, সেইরূপ আর একটি বিষয়ে নিকট। বাঙ্গালির আকৃতিতে সাধারণতঃ গাঙ্গীর্ষ্য নাই। গুণাগুণের পরিচয় কিছু মাত্র না পাটয়াও, কোন কোন ব্যক্তিকে দেখিলেই সম্মান করিতে ইচ্ছা কবে। তাঁহারাষ্ট প্রকৃত গম্ভীরমুখি। বর্ণের উজ্জলতা, শরীরের দৈর্ঘ্য, ও অঙ্গ সকলের প্রশস্ততা থাকিলে শারীরিক গাঙ্গীর্ষ্য উৎপন্ন হয়। বাঙ্গালির আকৃতিতে সে প্রকার গাঙ্গীর্ষ্য সাধারণতঃ দৃষ্ট হয় না। কেননা বাঙ্গালির আকৃতি অপেক্ষাকৃত শর্ক, অঙ্গ সকল ক্ষুদ্র, ও বর্ণ মলিন। কিন্তু পুনর্বার বলি বঙ্গবাসী পুরুষ কি স্ত্রীলোকের

আকৃতি অগঠিত ও সুন্দর। পঞ্জাবের ভিন্ন মহিলাগণের মধ্যে বিশেষতঃ ক্ষত্রিয় জাতির মধ্যে এমন সকল রূপবতী নারী দেখিতে পাওয়া যায় যে, এক একটি দেবী প্রতিমা বলিয়া মনে হয়। কেবল তাহাই কেন? সিমলা পার্বত্যের উপত্যকা ভূমিতে কাল্কা নামক ক্ষুদ্র নগরে এক সামান্য ঘোড়ার সহস্রের স্ত্রীর সৌন্দর্য্য দেখিয়া আশ্চর্য্য হইলাম। সে নিতান্ত দরিদ্র, আমার নিকট কয়েকটি পয়সা ভিক্ষা গ্রহণ করিল। কিন্তু এমন চমৎকার রূপ যে, আমাদের এখানকার অনেক বড় বড় ঘরের রূপবতীরাও তাহার নিকট দাঁড়াইতে পারেন না। ইতরজাতীয় স্ত্রীলোক সম্বন্ধে যাহা বলা হইল ইতর জাতীয় পুরুষ সম্বন্ধেও তাহা বলা যাইতে পারে। লাহোর রেলওয়ে স্টেশন হইতে যে মুট্টিয়া আমার জব্বাদি বহন করিয়া সহর পর্য্যন্ত নইয়া গিয়াছিল, সে ব্যক্তির আকৃতি দেখিলে আমাদের এখানকার অনেক ভদ্রবংশ-জাত ব্যক্তিকেও লজ্জা পাইতে হয়। তাহাকে আপ্না বলিয়া তোম্ বলিতে প্রথমে মেন একটু বাধ বাধ করিতে লাগিল।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে, পঞ্জাবীরা সাহসী। যদিও বর্তমান কঠোর রাজ-শাসনবশতঃ তাহাদের শারীরিক বীৰ্য্য ও সাহসের ক্রমশঃ অবনতি লক্ষিত হইতেছে, তথাচ অদ্যাপি যাহা আছে তাহা দেখিয়াও আনন্দিত হইতে হয়। শিখ

দিগের যুদ্ধকুশলতা ও সাহসের কথা বংশ পরম্পরায় চিরদিন বিখ্যাত হইবে; পুরাবৃত্ত চিরদিনের জন্য অবিনশ্বর স্বর্ণাকরে তাহা অঙ্কিত করিয়া রাখিবে। পঞ্জাববাসিগণ সাধারণতঃ ও শিখেরা বিশেষতঃ অগতে চিরকাল বাঁধা ও সাহসের জন্য খ্যাতিমান।

জলদর হটতে আসিতেছি, একজন পঞ্জাবী বাহক আমার দ্রব্যাদি বহন করিয়া আনিতেছে। বাহক অতিশয় বলবান পুরুষ। জিজ্ঞাসা করিয়া জানিলাম যে, সে ব্যক্তির স্ত্রী ও কতকগুলি সন্তানাদি আছে। পুনর্বার জিজ্ঞাসা করিতে সে বলিল যে, প্রতি দিন সে ৮।১০ পরসী উপার্জন করে। এরূপ অল্প আয়ে কেমন করিয়া এতগুলি পরিবার প্রতিপালন হয়, জিজ্ঞাসা করাতে বলিল যে, তাহার অতিক্রান্ত দিনপাত হইয়া থাকে। আমি তখন বলিলাম যে, তুমি এমন বলবান পুরুষ, তুমি কেন মুটিয়ার কাজ ছাড়িয়া দিয়া গবর্ণমেন্টের সৈন্যশ্রেণীতে প্রবেশ কর না, তাহা হইলে তোমার আয় বৃদ্ধি হইতে পারিবে। সে ব্যক্তি অস্পষ্টরূপে কি বলিল, ভাল বুঝিতে না পারিয়া বলিলাম যে, তুমি কি যুদ্ধ করিতে ভয় কর, তাই সিপাহি হইতে ইচ্ছা কর না? বাহক এই কথা শুনিয়া আমার উপর অতিশয় বিরক্ত হইল। বলিল আমি কি ভীত? আমি কি মরিতে ভয় করি? এমন আপনি কখন ভাবিবেন না। আমি যেন মনে ভাবিতে লাগিলাম এমন দিন

কি কখন আসিবে যে, বাঙ্গালিকে ভীত বলিলে বাঙ্গালি বিরক্ত ও অপমানিত মনে করিবে।

খ্রীষ্টিয়ান পাদ্রি সাহেবদিগের দৃষ্টান্ত এই যে, পনের ধর্ম্মের নিষ্ঠা না করিলে, তাঁহাদের নিজের ধর্ম্ম প্রচার করা হয় না। খ্রীষ্টীয় লম্পট ছিলেন, মহাদেব গাঁজাখোর, ইত্যাদি কথা হিন্দুদিগের নিকট না বলিলে তাঁহাদিগের ধর্ম্মশিক্ষা দেওয়া হয় না। সেট প্রকার পঞ্জাবে শিখদিগের নিকট ধর্ম্মপ্রচার করিতে হটলে তাঁহারা শিখ গুরুদিগের নিষ্ঠাবাদ আবশ্যক মনে করেন। কিন্তু বাঙ্গালি প্রভৃতি জাতি সকলের নিকট উক্তপ্রকার ধর্ম্মনিষ্ঠা করা যেরূপ সহজ, সাহসী ও তেজস্বী শিখদিগের নিকট তত সহজ নহে। একদা জর্জেনক খ্রীষ্টিয়ান পাদ্রি অনুভবসরের রাজপথে শিখ গুরুদিগের প্রতি গালিবর্ষণ করিয়া ধর্ম্মপ্রচার করিতেছিলেন। একজন শিখের তাহা সহ্য হইল না। সে ব্যক্তি তৎক্ষণাৎ এক প্রকাণ্ড লণ্ড লইয়া সাহেবের মস্তকে সাত্ত্বাতিকরূপে আঘাত করিল। সাহেব ভয়শির হইয়া অবিলম্বে শমনভবনে যাত্রা করিলেন। অবশ্য হস্তা পুলিশ কর্তৃক গৃত হইয়া মাজিষ্ট্রেট সাহেবের নিকট নীত হইল। মাজিষ্ট্রেট সাহেব তাহাকে জিজ্ঞাসা করাতে সে ব্যক্তি স্বীকার করিল যে, সে পাদ্রি সাহেবের মাথা ভাঙ্গিয়া দিয়াছে। মাজিষ্ট্রেট সাহেব তাহাকে এরূপ ভয়ানক কার্য্য করি

বার কারণ জিজ্ঞাসা করাতে সে বলিল
“গুরুজীকা ইয়ে হকুম ছায় যো, বৌ
কোই ধরম কি নিকা করে গা, ওলো
তিন ডাঙা লাগাও, হজুর হাম তো
এক লাগায়া, বেচার মন্ গেয়া, অণ্ডর
দোডাঙা তো আবি বাকি ছায়।”
মাজিষ্ট্রেট সাহেব শুনিয়া অবাচ্! হয়
ত তিনি ভাবিলেন যে, বাকি দুই ডাঙা
বুঝি তাঁহার মন্তকের উপরেই পড়ে।

সাহস ও নায়পরতার আর একটি
আশ্চর্য্য দৃষ্টান্ত দিব। অসুতসর নগরে
ইউরোপীয়দিগের ভোক্তনর্থ বহুসংখ্যক
গোবধ হইত। ইহাতে শিখ ও অপরা-
পর হিংস্রণ যার পর নাই বিরক্ত হইলেন।
বিরক্ত হইয়া নগরের ভিত্তর গোবধ
নিবারণ জন্য কমিসন্সর সাহেবের নিকট
আবেদন করিলেন। কমিসন্সর সাহেব
আবেদনের প্রতি কিছুমাত্র মনোযোগ
করিলেন না। যে দিন আবেদন অগ্রাহ্য
হইল, সে দিন গেল, সে রাত্রি গেল,
প্রাতঃকালে নগরবাসিগণ শুনিলেন যে
রাত্রির মধ্যে নগরের সমস্ত গোহস্তা কসাই
মারা পড়িয়াছে। কে আসিয়া তাহাদের
শিরশ্ছেদন করিয়া গিয়াছে, তাহার কোন
চিহ্ন নাই,—সন্ধান নাই। পুলিশ হত্যা-
কারীর অনুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইলেন।
অনেক অনুসন্ধান হইল বটে, কিন্তু কিছুই
নির্ণয় হইল না। পরিশেষে কোন দূর প্র-
দেশ হইতে জনৈক লক্ষপ্রতিষ্ঠ ইউরোপীয়
পুলিস কন্স্টাবলীকে আনিয়া উক্ত কার্য্যে
নিযুক্ত করা হইল। সাহেব অনেক অনু-

সন্ধানের পর ছয়জন লোককে হত্যাকারী
বলিয়া উপস্থিত করিলেন। তাহাদের
অপরাধের উপযুক্ত প্রমাণ দেওয়া হইল;
এবং বিচারে তাহাদিগের প্রাণদণ্ডের
অনুমতি হইল। প্রাণদণ্ডের অনুমতি
হইল বটে, কিন্তু ইতিমধ্যে এক অভূত-
পূর্ব ঘটনা উপস্থিত হইল। কোথা
হইতে ৪।৫ জন লোক আসিয়া বলিল
যে, যে কয়েকজনের প্রাণদণ্ডের অনু-
মতি হইয়াছে তাহারা বাস্তবিক দোষী
নহে। তাহারা কসাই হত্যা করে নাই।
তাহাদিগকে ছাড়িয়া দেওয়া হউক।
আমরাই গোহস্তা কসাইদিগকে হত্যা
করিয়াছি। হত্যা করিয়া লুকাইয়াছিলাম।
পুলিস আমাদিগের কোন সন্ধান পায়
নাই। কিন্তু কয়েকজন নির্দোষী ব্যক্তি
আমাদিগের অন্য প্রাণ হারাইতেছে দে-
খিয়া আর আমরা লুকাইয়া থাকিতে
পারিলাম না। আমরা আপনারা স্বেচ্ছা-
পূর্ব্বক ধরা দিলাম। যে কোন দণ্ড
হউক তাহাই আমরা গ্রহণ করিতে প্র-
স্তুত। তাহারা যে বাস্তবিক কসাই হস্তা,
তাহার প্রমাণ কি জিজ্ঞাসা করাতে, হস্ত-
স্থিত তলবার, কোষ হইতে উদ্ধৃত ক-
রিয়া বলিল, “এই দেখুন! ইহা এখনও
কসাইয়ের রক্তে কলঙ্কিত রহিয়াছে।”
পরে বিধিপূর্ব্বক বিচার হইয়া, পূর্ব্ব যে
কয়েকজনের প্রতি প্রাণদণ্ডের আজ্ঞা হই-
য়াছিল তাহাদিগকে মুক্ত করিয়া দেওয়া
হইল, এবং এই নবগত সত্যনিষ্ঠ, সাহ-
সমান, ও নায়পরায়ণ ব্যক্তিগণকে

নরায়ণ পাবের ন্যায় প্রাণদণ্ডে দণ্ডিত করা হইল। ইহাই ইহসংসারে বিচার! ✓

পূর্বেই বলা হইয়াছে যে, বর্তমান কঠোর রাজশাসনবশতঃ পঞ্জাববাসিগণের শারীরিক কার্য ও সাহসের অবনতি লক্ষিত হইতেছে। আশ্চর্যের বিষয় এই যে, ২৫।৩০ বৎসর মাত্র পঞ্জাবের স্বাধীনতাবিলোপ হইয়াছে, অথচ এই অল্পকাল মধ্যেই জাতীয় বীর্যের অধোগতি সুস্পষ্ট প্রতীত হইতেছে। যে সকল বুদ্ধিমান ও সুশিক্ষিত পঞ্জাবীর সঙ্গে পঞ্জাব প্রদেশের গুণাণ্ডিত বিষয়ে কথাবার্তা হইল, তন্মধ্যে কেহ কেহ উক্ত বিষয়টির উল্লেখ করিয়া আক্ষেপ করিলেন। পঞ্জাববাসিগণের কিয়ৎপরিমাণে অবনতি হইয়াছে, সত্য, কিন্তু আজও তাহার অন্যের পক্ষতঃ,—ভারতের অপরাপর প্রদেশবাসীর সহিত তুলনা করিলে আজও পঞ্জাবীরা সাহস ও বীর্য্য সম্বন্ধে বোধ হয় সর্বশ্রেষ্ঠ।

বলা হইয়াছে যে, বর্তমান রাজশাসনের কঠোরতাবশতঃ পঞ্জাবে বীর্য্যহানি লক্ষিত হইতেছে। কেবল পঞ্জাব কেন? ভারতবর্ষের প্রাচীন সকল প্রদেশই হীনবীর্য্য হইয়া পড়িতেছে। ইংরেজশাসন ভারতের প্রভূত মঙ্গলের নিদান স্বরূপ। হিমাচল হইতে কুমারিকা পর্য্যন্ত ভারতের ভাগ্যে যদি কখন সম্মিলন ও ঐক্য বন্ধন থাকে, তাহা ইংরেজ শাসনাধীনেই ঘটিবে, সেই জন্য আমরা ইংরেজ শাস-

নের একান্ত পক্ষপাতী। কিন্তু ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী বলিয়া এমন কথা বলি না যে, উহা কলঙ্কশূন্য। বলিলে মিথ্যা কথা বলা হয়। মুসলমান শাসনের সহিত ইংরেজ শাসনের তুলনা করিতে যাওয়াই বাতুলতা মাত্র। কিন্তু ইহা সূক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতে হইবে যে, ইংরেজ অধিকার কালে ভারতবর্ষে এমন কয়েকটি অমঙ্গল সংঘটিত হইয়াছে যাহা মুসলমানদিগের সময়েও ছিল না। আমরা ইংরেজ শাসনের পক্ষপাতী। কিন্তু তাহা বলিয়া কি বলিব না যে, গবর্ণমেন্টের আবকারী বিভাগ অপেক্ষ অমঙ্গলের কারণ? যে বিভাগের জন্য ভারতসম্মান-গণ কালকূটগরলপান করিয়া উৎসন্ন হইতেছে, ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী বলিয়া কি বলিব না যে উহা একটি ছুর পনের কলঙ্ক? ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী বলিয়া আমাদের দেশীয় শিখ বা নিজের বিলোপ বা অবনতি দর্শনে কি ব্যথিত হৃদয় হইব না? ইংরেজশাসনের পক্ষপাতী বলিয়া কি বলিব না যে, মুসলমান রাজ্যকালে আমরা দেশের উচ্চতর পদ সকল—রাজমন্ত্রিত্ব পর্য্যন্ত লাভ করিতাম, এখন আর আমাদের সে সৌভাগ্য নাই, এখন অধিক বেতন বিশিষ্ট সম্ভ্রান্ত পদ সকলের স্বার আমাদের নিকট একপ্রকার নিকৃৎ? সেই প্রকার ইংরেজ শাসনের পক্ষপাতী বলিয়া কি বলিব না যে, উক্ত শাসনের প্রণালী নিবন্ধন ভারতসম্মান দিন দিন সাহস

ও পুরুষ বল বীৰ্য্য বিহীন হইয়া কাপুরুষ হইয়া যাইতেছে ?

ইংরেজশাসনকালে বাঙ্গালি সাহস ও বীৰ্য্যবিহীন হইয়া যাইতেছে এ কথা চিত্তাশীল সুবিজ্ঞ ব্যক্তি মাত্রেই হাস্য করিবেন। বাস্তবিক ইংরেজদিগের সময়ে বাঙ্গালির যে অনেক বিষয়ে সাহসাদি গুণের উন্নতি হইয়াছে, তন্মধ্যে সংশয় নাই। কিন্তু শারীরিক স্বাস্থ্য ও বল সম্বন্ধে যে, বঙ্গবাসী দিন দিন হীনতর অবস্থা প্রাপ্ত হইতেছে, তাহা চক্ষু কণ বিশিষ্ট ব্যক্তি মাত্রেই স্বীকার করিতে হইবে। এক সময় ছিল যখন বঙ্গদেশের প্রায় প্রতিপন্নীতেই ব্যায়াম চর্চা দৃষ্ট হইত। এক সময় ছিল যখন লাঠি, সড়কি, তীর প্রভৃতি আশ্বরক্ষা ও আক্রমণোপযোগী অস্ত্রাদির স্থাপন ও শিক্ষা প্রায় সর্বত্রই প্রচলিত ছিল। এখন আর সে দিন নাই। কাষেল সাহেবের যত্নে আজ কাল কলিকাতা ও তৎসন্নিহিত স্থান সকলের বিদ্যালয়ে ব্যায়ামচর্চা প্রচলিত হইয়াছে মাত্র। কিন্তু আমরা বাঙ্গালিজাতিকে লক্ষ্য করিয়া বীৰ্য্যহানির কথা বলিতেছি না। পঞ্জাবী মহারাজ্যীয় প্রভৃতি জাতি সকলকে মনে করিয়াই বলা হইতেছে।

এস্থলে কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন যে, ব্রিটিশ শাসন কেমন করিয়া ভারতবাসিগণের বীৰ্য্যহানির কারণ হইল ? ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট ভারতবাসিগণকে নিরস্ত্র করিয়াছেন, এবং সৈনিক বিভাগের সা-

মান্য সিপাহির কৰ্ম ভিন্ন অন্যান্য উচ্চ পদ সকলে চিরদিনের জন্য বঞ্চিত রাখিয়াছেন, ইত্যাদিই আমাদের আত্মীয় বীৰ্য্যের ক্ষুধি ও বিকাশের আশা এককালীন বিদূরিত করিয়া দেওয়া হইয়াছে।

ব্রিটিশ গবর্ণমেন্টের এ প্রকার করিব্যব উদ্দেশ্য কি ? এ প্রশ্নের এক সহজ উত্তর এই যে, গবর্ণমেন্ট আমাদের বিশ্বাস করেন না, আমাদেরকে সম্পূর্ণ রাজতন্ত্র প্রজ্ঞা বলিয়া মনে করেন না। কিন্তু এই উত্তরের সহিত গবর্ণমেন্টের নিজের কথা সঙ্গতি হইতেছে না। ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট বহুকাল হইতে সুসভ্য জগতের সম্মুখে বলিয়া আসিতেছেন যে, ভারতবর্ষীয়গণ তাহাদের সুশাসনগুণে তাহাদিগের প্রতি একান্ত অমুরক্ত। অনেক দিন হইতে একথা আমাদের রাজপুরুষগণ পুনঃ পুনঃ বাক্ত করিয়া আসিতেছেন। এই সে দিন দিল্লির রাজস্বয় যজ্ঞোপলক্ষে ভাবতেশ্বরী মহারাজী ও তাহার প্রতিনিধি স্পষ্টাক্ষরে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিলেন যে, ভারতবর্ষবাসিগণ মহারাজীর একান্ত অমুরক্ত ও রাজতন্ত্র প্রজ্ঞা। তাহাই যদি হইল তবে আবার তাহাদিগকে এত অবিশ্বাস কেন ? তাহাই যদি হইল তবে আবার তাহাদিগকে উচ্চতর সৈনিক পদে নিযুক্ত করিতে আপত্তি কেন ? তাহাই যদি হইল তবে যুদ্ধ বিদ্যালয় প্রতিষ্ঠা করিয়া তাহাদিগকে সামরিক কৌশল শিক্ষা দিতে আশঙ্কা কেন ? মুসলমান সম্রাট-

দিগের মধ্যে যিনি সর্বাপেক্ষা কঠোর-
কন্ড, অত্যাচারী ছিলেন, তিনি পর্য্যাপ্ত
জামাদিগের প্রতি যে প্রসাদ বিতরণে
কৃপণতা করেন নাই, সুসভ্য ব্রিটিশান,
জ্ঞানালোকসম্পন্ন ব্রিটিশ গবর্ণমেন্ট কি
তাহাই করিবেন? যশোবন্ত সিং—এক
জন হিন্দু, আরঙ্গজীবের প্রধান সেনাপতি
ছিলেন।

একণে পঞ্জাববাসিগণের সামাজিক
অবস্থার বিষয়ে কয়েকটি কথা বলিতে
ইচ্ছা করে। বোম্বাই প্রদেশের ন্যায়
পঞ্জাবে অবরোধ প্রথা নাই। ভদ্র পরিবা-
রের স্ত্রীলোকগণকেও প্রকাশ্য রাজপথ
দিয়া যথা তথা গমন করিতে দেখিতে
পাওয়া যায়। কিন্তু বোম্বাই প্রদেশের
স্বাধীনতা ও পঞ্জাব প্রদেশের স্ত্রী-
স্বাধীনতার মধ্যে প্রভেদ আছে। প্রথম
প্রভেদ এই যে, পঞ্জাবে অবগুষ্ঠন প্রচ-
লিত আছে কিন্তু বোম্বাই প্রদেশে তাহা
আদর্শ নাই। পঞ্জাব প্রদেশে স্ত্রীলো-
কেরা সম্পূর্ণরূপে মুখ অনাবৃত করিয়া
পথ দিয়া চলিয়া যান, কিন্তু যখনই কোন
ভক্তিবাদন আত্মীয় বা সম্মানযোগ্য
পরিচিত ব্যক্তির সম্মুখে পড়েন, তৎক্ষণাৎ
অবগুষ্ঠন টানিয়া দেন। অনেক সময়
এমনও দৃষ্ট হয় যে, অবগুষ্ঠনের ভিত্তর
হইতে গভীর বজ্রধ্বনিতে চীৎকার ক-
রিতে থাকেন, অথচ মুখটি বাহির করি-
তেই যত আপত্তি। কেবল পঞ্জাবে কেন?
ভারতের অনেক স্থানেই উক্তরূপ রীতি
দেখিতে পাওয়া যায়। ভূপালের বেগম

বাক্পটুতা প্রকাশ করিয়া দিল্লির সভা-
গৃহ প্রতিধ্বনিত করিয়া গেলেন, অথচ
মহা অকুরোধেও লর্ড লিটনকে আপনার
মুখ দেখাইতে সম্মত হইলেন না।
বোম্বাই ও বাঙ্গালাশীর্ষক অবস্থার প্র-
থম প্রস্তাবে প্রদর্শিত হইয়াছে যে, প্রা-
চীন ভারতবর্ষে অবরোধ প্রথা ছিল না।
তৎকালীন রমণীকুলের অবস্থার সহিত
তুলনা করিলে মহারাত্রীর অপেক্ষা পঞ্জা-
বী স্ত্রীলোকদিগের অবস্থার অপেক্ষাকৃত
অধিকতর মিল দৃষ্ট হয়। প্রাচীন শাস্ত্রে
বহুল পরিমাণে স্ত্রীলোকের অবগুষ্ঠনের
কথা উক্ত হইয়াছে। মহারাত্রীর নারী-
দিগের মধ্যে অবগুষ্ঠন প্রচলিত নাই;
পঞ্জাবী নারীদিগের মধ্যে আছে। সুতরাং
প্রাচীন ভারতের রমণীদিগের সহিত পঞ্জাব-
বাসিনীদিগের অবস্থার অধিকতর সৌ-
সাদৃশ্য দেখা বাইতেছে। দ্বিতীয় প্রভেদ
এই যে, বোম্বাই অপেক্ষা পঞ্জাবের স্ত্রী-
স্বাধীনতা পরিমাণে অল্প বলিয়া বোধ
হয়।

পঞ্জাবে একটি অতি কদর্যা রীতি প্রচ-
লিত আছে। তত্ত্বাত্তা স্ত্রীলোকেরা প্রা-
কাশ্যরূপে নদীতে বিবস্ত্র হইয়া স্নান
করিয়া থাকেন। শত শত যুবতী নারী
চন্দ্রভাগা, বিতস্তা, ইরাবতী প্রভৃতি
নদীতে উলঙ্গ হইয়া স্নান করিতেছে,
লেশমাত্র লজ্জা নাই। তাহাদিগের
নিকটবর্তী পুরুষগণও এই কদর্য্যব্যবহার
দেখিয়া কিছুমাত্র লজ্জিত হইতেছে না।
বাস্তবিক কোন একটি প্রথা যত কেন

জঘন্য হউক না বহুকাল হইতে প্রচলিত হইয়া আসিলে লোকে উহার জঘন্যতা অনুভব করিতে পারে না । লাহোর নগরের তিতর নগরবাদিগণের সুবিধার জন্য ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র খাল সকল প্রবাহিত রহিয়াছে । ইহা সকল খালে স্থানে স্থানে বৃটিশ্ গবর্ণ-মেন্ট চতুর্দিকে প্রাচীরপরিবেষ্টিত স্থান-গার সকল নির্মাণ করিয়া দিয়াছেন । এখন ত্রীলোকদিগকে উহাবই মধ্যে গিয়া স্থান করিতে হয় । কিন্তু যাহারা রাবী (ইরাবতী) নদীতে স্থান করিয়া থাকে তাহাদিগের জন্য কোন উপায়ই করা হয় নাই ।

এখানে চিন্তাশীল ব্যক্তিমাঝেই জিজ্ঞাসা করিবেন যে, এই সৃষ্টিছাড়া প্রথা কোথা হইতে আসিল ? আমাদের উত্তর এই যে উহা একটি সনাতন আৰ্য্য প্রথা । আলোচনা করিলে সুস্পষ্টরূপে প্রতীতি হয় যে, অতি প্রাচীন কাল হইতে উক্ত প্রথা আৰ্য্যসন্তানগণের মধ্যে প্রচলিত রহিয়াছে । কালসহকারে ইহা অনেক স্থানে বিলুপ্ত হইয়াছে সত্য, কিন্তু অদ্যাবধি সকল স্থান হইতে সম্পূর্ণরূপে তিরোহিত হয় নাই । আৰ্য্যবংশসম্বৃত কোন কোন ইউরোপীয় জাতির মধ্যেও অদ্যাবধি উক্ত প্রথার কিছু কিছু চিহ্ন বর্তমান রহিয়াছে, এরূপ ভূমিতে পাওয়া যায় ।

উক্ত প্রথার প্রাচীনত্ব বিষয়ে প্রশ্নোত্তর সম্ভাব্য নাই । শ্রীকৃষ্ণ কর্তৃক গোপী-

দিগের বঙ্গব্রহ্মণের পুরাতন অধ্যায়িকা একটি সুন্দর প্রমাণ । তত্তির শাস্ত্রে অন্য প্রমাণও প্রাপ্ত হওয়া যায় । ভাগবতে আছে যে, একদা মহর্ষি শুকদেব ও তৎপশ্চাৎ মহর্ষি দ্বৈপায়ন বাস চক্র-ভাগা নদীতীর দিয়া গমন করিতে-ছিলেন । দেবীরা তৎকালে নদীতে বিবস্তা হইয়া স্থান করিতেছিলেন । তাঁহারা নয় বুঝা শুকদেবকে দেখিয়া কিছুমান লজ্জা করিলেন না । কিন্তু অনর্থ বৃদ্ধ ব্যাসকে দেখিয়া লজ্জাপূর্বক বস্ত্রগ্রহণ করিলেন । ইহাতে ব্যাসদেব দেবীগণকে জিজ্ঞাসা করিলেন যে, আপ-নারা শুকদেবকে দেখিয়াই বা কেন লজ্জা করিলেন না এবং আমাকে দেখিয়াই বা কেন লজ্জা করিলেন ? ইহাতে দেবীরা বলিলেন যে, তোমার স্ত্রী পুরুষ ভেদজ্ঞান আছে সেই জন্য তোমাকে দেখিয়া লজ্জা করিলাম । কিন্তু শুকদেবের দৃষ্টি বিবেকযুক্ত সেই জন্য তাঁহাকে দেখিয়া লজ্জা করিলাম না । সংস্কৃতজ্ঞ পাঠকবর্গের জন্য নিম্নে ভাগবতের শ্লোক উদ্ধৃত হইল ।

দৃষ্টানুবাস্তমুখিমাঙ্গজমপানয়ঃ
দেব্যো হিরা পরিদধুর্ন স্ততস্য চিত্রং ।
তদীক্ষ্য পৃচ্ছতি মুনৌ জগদুত্তবাস্তি
শ্রী পুং তিদা ন স্ততস্য বিবিক্তদৃষ্টে ॥

শ্রী ভাঃ ১ স্কঃ ৪ অধ্যায় ৫

শ্রী ন না ।

তর্ক সংগ্রহ।

অর্থ্যং ।

(সংস্কৃত ন্যায় দর্শনসম্বন্ধে কতগুলি তর্ক)

প্রথম তর্ক—মঙ্গলাচরণ।

পূর্বে আমাদের দেশে গ্রন্থারম্ভের প্রথমে মঙ্গলাচরণ একটি অবশ্য কর্তব্য ছিল। দর্শনশাস্ত্রের সারসংগ্রহ করিয়াই হউক, পুস্তার রসের অভ্যাপকৃষ্ট অনুভাব সকল প্রকাশ করিয়াই হউক, আর হাস্যরস ব্যঙ্গ করিয়াই হউক, যেকোনো মঙ্গলাচরণ করিলে আর কোন দোষ থাকিত না, মঙ্গলাচরণ না করাই মহাপাপ, যিনি এই মঙ্গলাচরণ না করিতেন তিনিই নাস্তিক ও সমাদেবের ঘৃণ্যস্পদ হইতেন। অদ্যাপি এদেশে মঙ্গলাচরণের প্রথা একবারে বিলুপ্ত হয় নাই। এখনও অনেক স্থলে গ্রন্থকারের কথা দূরে থাকুক, প্রাচীন গ্রন্থের সংস্কারকদিগকেও সুরুত সংস্করণের পূর্বে মঙ্গলাচরণ করিতে দেখা যায়। এ সম্বন্ধে নৈয়ায়িকদিগের তর্ক সংগ্রহ করা যাইতেছে।

প্রশ্ন এই যে মঙ্গলাচরণের ফল কি? যদি বল নির্বিক্রে অতীত্পিত গ্রন্থের পরি সমাপ্তিই ইহার ফল, তাহা হইতে পারে না। কারণ আমরা দেখিতেছি ‘কিরণাবলী’ প্রভৃতি গ্রন্থে মঙ্গলাচরণের নামমাত্র না থাকিলেও তাহার নির্বিক্রে সম্পূর্ণ হইয়াছে এবং কাদম্বরীর প্রথমে বিস্তার

পূর্বক মঙ্গলাচরণ থাকিলেও বাণভট্ট তাহা সম্পূর্ণ করিতে সক্ষম হন নাই—তবে এই মঙ্গলাচরণের ফল কি? এই আশঙ্কা করিয়া প্রাচীন আর নবীন নৈয়ায়িকগণ যেকোনো সমাধান করিয়াছেন তাহা যথাক্রমে লিখিত হইতেছে।

প্রাচীনেরা বলেন “মঙ্গলাচরণ আমাদের অবশ্য কর্তব্য, কারণ উহা শিষ্ট-পরম্পরাসনাচরিত। শিষ্ট ব্যক্তির সমাধের মস্তক স্বরূপ, তাঁহাদিগের কার্য্য কখনই বালকের স্কলজীড়ার ন্যায় নিফল হইতে পারে না। তাঁহাদের যাবতীয় কার্য্যের ফল আছে, সুতরাং মঙ্গলাচরণের একটি ফল অবশ্য স্বীকার্য্য এক্ষণে যদি কোন রূপে সেই ফলকে দৃষ্ট অর্থ্যং ঐহিক কার্য্যকারী করা যায়, তবে স্বর্গভোগাদির ন্যায় অদৃষ্ট রূপ কল্পনা করিবার আবশ্যিকতা কি? বিদ্বৎসম পূর্বক গ্রন্থের সমাপ্তি হওয়াই মঙ্গলাচরণের ফল। মঙ্গলাচরণ অসম্বন্ধেও বাহাদের গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয়, তাঁহাদের পূর্বকৃত মঙ্গলপ্রাবণা স্বীকার করিতে হইবে, আর মঙ্গলাচরণ সবেও বাহাদের গ্রন্থ সম্পূর্ণ হয় নাই তাঁহাদের মঙ্গল অপেক্ষা বিদ্বের প্রাচুর্য্য মানিতে হইবে,

অর্থাৎ যে পরিমাণে মঙ্গলাচরণ হইয়াছিল তাহা সমুদায় বিঘ্ন ধ্বংস করিতে সক্ষম হয় নাই।”

প্রাচীনদিগের সহিত নবীনদিগের মত প্রায় তুল্যরূপ; প্রভেদের মধ্যে এই যে নবীনদিগের মতে বিঘ্ন-ধ্বংসই মঙ্গলাচরণের একমাত্র ফল, তবে সমাপ্তি হওয়া না হওয়ার প্রতি গ্রন্থকারদিগের প্রতিভাদি কারণে গ্রন্থকারদিগের প্রতিভাদিগুণ থাকিলে গ্রন্থসম্পূর্ণ হইবে অনাথা মঙ্গলাচরণ করিলেও গ্রন্থ সম্পূর্ণ হইবে না। ইহাদের মতেও যেখানে মঙ্গলাচরণের অভাব অণুচ নির্বিঘ্নে গ্রন্থসমাপ্তি দেখা যায়, সেখানে জন্মান্তরীণ মঙ্গলদ্বারা বিঘ্নের নাশ স্বীকার করিতে হইবে। এক্ষণে এইরূপ আশঙ্কা হইতে পারে যে, যদি বিঘ্ন ধ্বংসই মঙ্গলাচরণের ফল তবে যেখানে কোন বিঘ্ন নাই, সেখানে মঙ্গলাচরণেরও আবশ্যকতা নাই, সেখানে মঙ্গলাচরণ নিষ্ফল, আর কোথায় বিঘ্ন আছে না আছে ইহা জানিবারও কোন সহজ উপায় নাই সুতরাং সকল স্থানেই মঙ্গলাচরণ করিতে হইবে। কিন্তু স্বতঃসিদ্ধ বিষ্যতাবস্থলে মঙ্গলাচরণ নিষ্ফল হওয়ার শিষ্টাচারানুসৃত মঙ্গলাচরণনিষরক বেদবচনেরও অপ্ৰামাণ্য হইল। ইহার উত্তরে নবীনরা বলিয়াছেন যে, যেমন পাপ না থাকিলেও পাপ ভরে প্রায়শ্চিত্ত করিলে প্রায়শ্চিত্তপ্রবর্তক বেদবচনের অপ্ৰামাণ্য নাই—কারণ প্রায়শ্চিত্তের

পাপনাশকারিণী শক্তি পাপ থাকিলে প্রায়শ্চিত্তদ্বারা অবশ্যই বিনষ্ট হয়, সেইরূপ বিঘ্ন থাকিলে মঙ্গলাচরণেরদ্বারা বিনষ্ট হয়। মঙ্গলাচরণের বিঘ্ননাশকারিণীশক্তি এবং বিঘ্ননাশ করিবার নিমিত্তই ইহার প্রবৃ্ত্তি হয়।

আমরা যখন কেবল প্রাচীন ন্যায়মত সংগ্রহ করিতে প্রবৃত্ত হইয়াছি তখন তাহাই প্রকাশ করিয়া আমাদের নিরস্ত থাকা উচিত, তথাপি এখানে আর হই একটা কথা না বলিয়া থাকিতে পারিলাম না।

পণ্ডিতেরা যে মঙ্গলাচরণের প্রতি শিষ্টাচারকে হেতু নির্দেশ করিয়াছেন তাহাতে আমাদের কোন আপত্তি নাই। যে শিষ্টের আচারে শাস্ত্রনিবন্ধ না হইলেও ত্রিষদেশীয় কি একদেশীয় ভিন্ন শ্রেণীভুক্ত ব্রাহ্মণেরাও পরস্পর বৈবাহিকাদিব্যবহার করিতে সক্ষম নহেন, যে শিষ্টের আচারে হিন্দুগণ মুসলমানের পক্ষ হুঁড়াদি অনায়াসে দৈব পিতৃকার্য্যে ব্যবহার করিয়া থাকেন, কিন্তু তাহাদিগের স্পৃষ্ট জলাদির অন্য ব্যবহার দূরে থাকুক কোন রূপে পরস্পর স্পর্শ করিলে স্নান করিতে বাধ্য হন, যে শিষ্টের আচারে পলাতু আর খজুররস শাস্ত্রদ্বারা সমানরূপে নিষিদ্ধ হইলেও মহারাষ্ট্রদেশে পলাতু এবং বঙ্গদেশে খজুররসের নিষিদ্ধবাদে ব্যবহার হইয়া থাকে, আর যে শিষ্টের আচারে শূদ্রকন্যাসংসর্গী ব্রাহ্মণের কোন সামাজিক ক্ষতি হয় না কিন্তু শূদ্রকন্যা

বিবাহকারী বৈশ্যেরও সমালোচনা হইতে হয় সেই শিষ্টাচারানুরোধে স্বকীয় গ্রন্থে মঙ্গলাচরণ কিছু অধিক কথা নয়। তবে কালের বিষয় প্রাচীনেরা যাহা বলিয়াছেন তাহা একপ্রকার 'সুদয়ঙ্গম' হইয়াছে। নবীনদিগের স্বল্প মতে আমাদের বুদ্ধির প্রবেশ হইল না, কারণ আমরা জানি গ্রন্থসমাপ্তির প্রতি যতগুলি প্রতিবন্ধক, তাহার সকলেই বিয়, গ্রন্থকারদিগের প্রতিভাদিগের অভাব গ্রন্থসমাপ্তির প্রতি প্রতিবন্ধক, অতএব উহাও বিয়, মঙ্গলাচরণকারী যদি সকল বিষয়ের ধ্বংস হইল তবে যে গ্রন্থ কেন সম্পূর্ণ হইবে না উহা সেই স্বল্প বুদ্ধি নব্য নৈয়ায়িকেরা বুঝিয়াছেন।

দ্বিতীয় তর্ক—ঈশ্বরাস্তিত্ব।

পূর্বে যে মঙ্গলাচরণের বিষয় উল্লেখ করা গেল, উহা আর কিছুই নয়, কেবল গ্রন্থের আদিতে এই প্রত্যক্ষ পরিদৃশ্যমান চরাচর জগৎগুলোর সৃষ্টি স্থিতি প্রলয়কারী জগদীশ্বরের স্তবপাঠ বা নামসঙ্কীর্ণন প্রভৃতি। এ স্থলে একথাও বলা আবশ্যক যে, যদিও অনেক গ্রন্থের আদিতে গণেশ, শিব ও দুর্গা প্রভৃতি দেবতাবিশেষের স্তবপাঠাদি লক্ষিত হয় বটে, কিন্তু সেই সেই স্থলে সেই সেই দেবতাবিশেষকে প্রায় ঈশ্বরিক গুণসম-

ষ্টিতে অলঙ্কৃত করিয়া স্তব করা হইয়া থাকে। হিন্দুশাস্ত্রের সারমর্মই এই যে “নদীসকল যেমন নানা পথে প্রাবৃত হইয়াও পরিশেষে সমুদ্রে মিলিত হয়, সেইরূপ মনুষ্য সাক্ষাৎ সম্বন্ধে যে দেবতারই উপাসনা করুক না কেন সেই একমাত্র জগদীশ্বরই ঐ উপাসনার লক্ষ্য স্থল।”

এক্ষণে জিজ্ঞাস্য হইতেছে যে, ঐ ঈশ্বর-নামক তাৎপল্য অসাধারণ শক্তিসম্পন্ন কোন বস্তু থাকিলে তাঁহার স্তবপাঠাদিতে মঙ্গল হয় হোক, কিন্তু ঈশ্বরের স্থিতি-বিষয়ে প্রমাণ কি? তাঁহার রূপাদি না থাকায় তাঁহাকে প্রত্যক্ষ করা বাইতে পারে না। যদি বল ‘দ্যাবাভূমী জনয়ন্ দেব একঃ’ ইত্যাদি বেদবাক্য দ্বারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব সপ্রমাণ হইতেছে। তাহাও হইতে পারে না, কারণ প্রতি সকল ঈশ্বরকর্তৃক উচ্চারিত বলিয়া প্রসিদ্ধ, এক্ষণে যদি ঈশ্বরের অস্তিত্বে সন্দেহ হইল তবে তত্ক্ষণাত্বে বেদের উপরই বা কিরূপে দৃঢ় বিশ্বাস হইতে পারে।

ইহার উত্তরে নৈয়ায়িকেরা* অমুমান দ্বারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব সংস্থাপিত করিয়াছেন। সে অমুমানের আকার এই যে,

“আমরা এই জগতে ষট পট প্রভৃতি যে সমুদয় কার্য দেখিতেছি তাহাদিগের সকলেরই এক একটা কর্ত্তা আছে, এই

* নৈয়ায়িকেরা চারিপ্রকার প্রমাণ স্বীকার করেন, প্রত্যক্ষ, অমুমান, উপমান এবং শব্দ। অতএব অমুমানদ্বারা ঈশ্বরের অস্তিত্ব দেখাইতে পারিলে উহা সপ্রমাণ কর হয়।

বিচিত্র বিশ্বমণ্ডলের রচনা, এবং যথানিয়মে পরিপালনাদিও কার্য্য সুতরাং তাহাদিগেরও যে একটা কর্ত্তা আছে ইহা স্বীকার করিতে হইবে। একজন কর্ত্তা না থাকিলে কে এই তেজোরশি সূর্য্যমণ্ডলকে দৌরজগতের কেন্দ্রস্থানে স্থাপিত করিয়া শত শত গহগলকে উহার চতুর্দিকে যথানিয়মে ঘুরাইতেছে? কাহার আজ্ঞা শ্রবণ করিয়াটবা ঋতুগণ সন্মোচিত ফল পুষ্পাদি দ্বারা যথাসময়ে প্রকৃতিকে অলঙ্কৃত করিতেছে? এবং কাহার কথা শুনিয়াই বা নগর বন এবং বন নগর হওয়া প্রভৃতি বিচিত্র ঘটনাবলী প্রতিক্রমে সম্ভব হইতেছে? সে কর্ত্ত্ব আমাদের সম্ভবে না, কারণ সৃষ্টির আরম্ভকালে আমরা বর্ত্তমান ছিলাম না, তৎকালীন কার্য্যের উপর কিরূপে আমাদের কর্ত্ত্ব হইবে? এবং আমরা সম্যক্ চেষ্টা করিয়াও কোন বৃক্ষের অঙ্কুর বা পক্ষতাদির সৃষ্টি করিতে পারি না। তাহাদের সৃষ্টির নিমিত্ত আর একটি স্বতন্ত্র কর্ত্তা স্বীকার করিতে হইতেছে। সেই কর্ত্তাই ঈশ্বর।”

ন্যায় শাস্ত্রের আদিমাতার্য্য মহর্ষি গৌতমও এই মত প্রকাশ করিয়াছেন। তিনি বলেন—

(ঈশ্বরঃ কারণং পুরুষ কৰ্ম্মাফলা দর্শনাৎ) ৪ অ ১ আ ১৯ সূ। সমুদয় বিশ্ব কার্য্যের প্রতি ঈশ্বরই কারণ উহার উপর ঈশ্বর ভিন্ন অন্যদ্বাদির কর্ত্ত্ব সম্ভবে না,

যে হেতু আমরা সামান্য ঘটাদিকাৰ্য্যের নিৰ্ম্মাণাদি বিষয়ে সমীচীন চেষ্টা করিয়াও অনেক স্থলে কৃতকার্য্য হই না; তখন কিরূপে এই অনন্ত অগম্যমণ্ডলের কার্য্য কলাপকে সুনিয়মে পরিচালিত করিতে সক্ষম হইব? কেহও এই স্বজ্ঞের এই রূপ বাধ্য করেন যে, আমরা দেখিতেছি মনুষ্যেরা যে সকল কৰ্ম্ম করিয়া থাকেন সচরাচর তদনুগত ফললাভ হয় না, এমন কি কখনও তাহার বিপরীত ফলও ঘটিয়া থাকে; সুতরাং আমাদের কৰ্ম্মফললাভকে কোন অপর কারণেরই সম্পূর্ণ অধীন বলিতে হইতেছে; সেই অপর কারণই ঈশ্বর!

গৌতম ঈশ্বরকে কারণ বলিয়াছেন বটে, কিন্তু পুরুষকারণকে একবারে পরিহার করেন নাই। তিনি বলেন সত্য-বটে যদি কেবল ঈশ্বরের ইচ্ছাতেই সমুদয় ফললাভ হইত তাহা হইলে আমাদের চেষ্টা ব্যতীতও ফল লাভ হইতে পারিত একথা সত্য, তথাপি—

(তৎ কারিত্বাদ্ হেতুঃ) ৪ অ, ১ আ ২১ সূ ঈশ্বরের অসুগ্রহেই পুরুষকারণ ফলবান হয়, অন্যথা নহে। অর্থাৎ সুবিজ্ঞ পিতা যেমন পুত্রগণের কার্য্যানুসারে তাহাদিগকে অভিনন্দিত করেন সেইরূপ সেই সর্ব্বজ্ঞ পরমেশ্বর মনুষ্যাদিগকে স্বকীয় কৰ্ম্মানুসারে ফল প্রদান করিয়া থাকেন।

আমরা এখন প্রকৃত বিষয় ত্যাগ করিয়া কথাপ্রসঙ্গে বস্তুটুকু আসিয়াছি

+ ক্রিত্যাদিকং সাক্তকং কার্য্যাহং (বং ৭২ কার্য্যঃ তৎ কর্ত্ত্বন্যঃ ঘটবৎ।

বোধ হয় তাহাতে উপকার ভিন্ন আর কিছুই হয় নাই।

যাহা হউক নৈরায়িক দিগের পূর্বোক্ত অনুমানের উপর কেহ আশঙ্কা করিয়া-
ছিল যে, তোমরা যেমন ঘটা দি রূপ
কার্য্যকে কর্তৃজন্য দেখিয়া ক্ষিত্যা দিকার্য্য-
কেও কর্তৃজন্য রূপে অনুমান করিতেছ
এবং সেই কর্তাকে ঈশ্বর বলিতেছ, আম-
রাও আবার ইহার প্রতিকূলে অপরবিধ
অনুমান কবিয়া ঐ অনুমানকে অসিদ্ধ
করিতে পারি।*

যথা—

যাহারা শরীরহইতে উৎপন্ন নয় তা-
হারা কর্তৃজন্য নয়, (যেমন আকাশাদি)
পৃথিবী প্রভৃতিও শরীর হইতে উৎপন্ন
হয় নাই অতএব উহারও কর্তৃজন্য নয়।†

ইহার উত্তরে নৈরায়িকেরা বলিয়া-
ছেন এ আশঙ্কা ঠিক নহে। যে হেতু
তোমাদের অনুমানে অনুকূল তর্ক নাই
—অর্থাৎ তোমরা একথা বলিতে পার না
যে, যাহারা কর্তৃজন্য তাহারাই শরীরজ-
এবং যাহারাকর্তৃজন্য নয় তাহার শরীর
জনা নয়। কারণ আমরা স্বেদজ দংশমশ-
কাদির উৎপত্তির প্রতি কোন কর্তা দে-
খিতে পাই না কিন্তু তাহার শরীরজন্য
সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। আমাদের
মতে এ দোষ নাই; আমাদের অনুকূল
তর্ক আছে; আমরা মূলকর্ত্তে বলিতে

পারি যাহারা কর্তৃজন্য তাহারাই কার্য্য
এবং যাহারা কর্তৃজন্য নয় তাহার কার্য্য
নয়।

নৈরায়িকগণ অনুমান দ্বারা যেভাবে
ঈশ্বরের অভীষ্ট সিদ্ধ করিয়াছেন, তাহার
স্থূল মর্ম্ম একপ্রকার প্রদর্শিত হইল।
একপে ন্যায়সম্মত ঈশ্বরের স্বরূপ সঙ্ঘর্ষে
হুই একটি কথা বলিয়া এ প্রবন্ধের শেষ
করিতে ইচ্ছা করিতেছি।

ন্যায়সম্মতবৃত্তিকার বিশ্বনাথ ঈশ্বরের
স্বরূপ সঙ্ঘর্ষে এই কথা বলিয়াছেন—

(ন হীশ্বর এব কঃ ইত্যত্র ভাষ্যঃ—

গুণবিশিষ্ট মাস্ত্রাস্তরমীশ্বরঃ। গুণে
নিত্য জ্ঞানেন্দ্রিয়ৈঃ সামান্য গুণে
যোগাদিভি বিশিষ্ট মাস্ত্রাস্তর জীবেভ্যো
ভিন্ন আত্মা জগদারাধাঃ সৃষ্টাদিকর্ত্তা বেদ-
দ্বারা হিতাহিতোপদেশকো জগতঃ পিতা।
ইত্যাদি। ঈশ্বরের স্বরূপ ভাষ্যে এই
রূপ কথিত হইয়াছে যে ঈশ্বর নিত্যজ্ঞান,
নিত্যইচ্ছা, নিত্যপ্রবৃত্ত ও যোগাদি গুণ
দ্বারা ইতর জীব হইতে বিশিষ্ট এবং সৃষ্টি
শ্রুতি প্রলয়কারী। তিনি বেদদ্বারা
হিতাহিত উপদেশ করেন এবং জগতের
পিতা স্বরূপ।

তর্ক দীপিকা নামক গ্রন্থে কথিত হই-
য়াছে যে “নিত্যজ্ঞানাদিকরণত্ব মীশ্বর
ত্বম্”

ঈশ্বর নিত্যজ্ঞানের আধার। জীবের

* কোন অনুমানের প্রতিকূলে আর একটি অনুমান করিলে সংপ্রতিপক্ষ
নামক দোষের আরোপ হয়। পরে দেখান হইবে।

† ক্ষিত্যা দিকং কর্তৃজন্যঃ শরীরজন্যত্বাৎ আকাশাদিবৎ।

যে সকল জ্ঞান হয় তাহা অনিষ্টা তাহা কিছুক্ষণ পরে নষ্ট হয় ঈশ্বরের জ্ঞান নষ্ট হয় না।

এক্ষণে একথাও বক্তব্য যে নৈসর্গিক দিগের মতে ঈশ্বর সর্বশ্রুতা নয় কিন্তু এক লোকাভীত নিয়ন্তা। কৃষ্ণকারযে রূপ মৃত্তিকা জল প্রভৃতিকে উপাদান করিয়া দণ্ড চক্রাদির সহায়তায় ঘট নির্মাণ করে, তদ্ব্যবয় যেমন তদ্ব্যক উপাদান করিয়া তুরী প্রভৃতির সহায়তায় বস্তুবয়ন করে ঈশ্বরও সেইরূপ অবিনশ্বর পরমাণু সকলকে উপাদান করিয়া জীবদিগের অদৃষ্টের সহায়তায় এই পরিতঃ পরিদৃশ্যমান এই চরাচর ভগ্নবস্তুর সৃষ্টি প্রভৃতির সাধন করিতেছেন। তাঁহাদের মতে যত দিন অবধি জীবগণের কর্মফল রূপ অদৃষ্ট থাকিবে ততদিনই জগতের পুনঃ পুনঃ সৃষ্টি হইবে, অদৃষ্টের একবারে অভাব

হইলে মহাপ্রলয় উপস্থিত হইবে তাহার পর আর সৃষ্টি হইবে না।

ঈশ্বরকে লইয়া অধিক আন্দোলন করিলে পরিশেষে হয় ত শিষ্টজনবিগর্হিত নাস্তিকতাদোষে দূষিত হইয়া পড়িব এই আশঙ্কায় আমরা, ন্যায়মতের স্থল মর্শ্য মাত্র সংগ্রহ করিয়া বিশ্রাম করিতে বাধ্য হইলাম। আনাদের মতে সেই জগৎ পিতা করুণাময় পরমেশ্বরের অস্তিত্ব বিষয়ে যত যুক্তি পাওয়া যায় ভালই না হয় বিশ্বাসকে সর্বদা দৃঢ় করা সংসার-ধর্ম্মীর পক্ষে অনন্তমঙ্গলকর। কারণ সংসার ধর্ম্ম করিতেই এমন সকল ভয়ঙ্কর সময় উপস্থিত হয় যাহাতে সেই করুণাময়ের চরণ ভিন্ন আমাদিগের হৃদয়ের আর কিছুই শান্তিপ্রদ বিশ্রাম স্থান লক্ষিত হয় না।

কৃষ্ণকান্তের উইল।

উনত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

“কি অপরাধ আমি করিয়াছি যে আমাকে ত্যাগ করিবে?”

একথা ভ্রমর গোবিন্দলালকে মুখে বলিতে পারিল না—কিন্তু এই ঘটনার পর পলে পলে, মনে মনে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল, আমার কি অপরাধ?

গোবিন্দলালও মনেই অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, যে ভ্রমরের কি অপরাধ?

ভ্রমরের যে বিশেষ গুরুতর অপরাধ হইয়াছে, তাহা গোবিন্দলালের মনে এক প্রকার স্থির হইয়াছে। কিন্তু অপরাধটা কি, তাহা তত ভাবিয়া দেখেন নাই। ভাবিয়া দেখিতে গেলে মনে হইত, ভ্রমর যে তাঁহার প্রতি অবিশ্বাস করিয়া ছিল, অবিশ্বাস করিয়া তাঁহাকে এত কঠিন পত্র লিখিয়াছিল—একবার তাঁহাকে মুখে সত্য মিথ্যা জিজ্ঞাসা করিল না, এই

তাহার অপরাধ। যার জন্য এত করি, সে এত সহজে আমাকে অবিশ্বাস করি-
য়াছে, এই তাহার অপরাধ। আমরা
কুমতি স্মৃতির কথা পূর্বে বলিয়াছি।
গোবিন্দলালের দ্বন্দ্বের পাশাপাশি উপ-
বেশন করিয়া, কুমতি স্মৃতি যে কথো-
পকথন করিতেছিল, তাহা সকলকে
শুনাইব।

কুমতি বলিল, “ভ্রমরের এইটি প্রথম
অপরাধ—এই অবিশ্বাস।”

স্মৃতি উত্তর করিল, “যে অবিশ্বাসের
যোগ্য—তাহাকে অবিশ্বাস না করিবে
কেন? তুমি রোহিনীর সঙ্গে এই আনন্দ
উপভোগ করিতেছ—ভ্রমর সেইটা সন্দেহ
করিয়াছিল বলিয়াই তার এত দোষ?”

কুমতি। এখন যেন, আমি অবিশ্বাসী
হইয়াছি, কিন্তু যখন ভ্রমর অবিশ্বাস ক-
রিয়াছিল—তখন আমি নির্দোষী।

স্মৃতি। দুদিন আগে পাছেতে বড়
আসিয়া যায় না—দোষ ত করিয়াছে। যে
দোষ করিতে সক্ষম, তাহাকে দোষী
মনে করা কি এত গুরুতর অপরাধ?

কুমতি। ভ্রমর আমাকে দোষী মনে
করিয়াছে বলিয়াই আমি দোষী হইয়াছি।
সাধকে চোর বলিতে২ চোর হয়।

স্মৃতি। দোষটা যে চোর বলে তার,
যে চুরি করে তার কিছু নয়?

কুমতি। তোর সঙ্গে ঝড়ার আমি
পারবনা। দেখনা ভ্রমর আমার কেমন
অপমানটা করিল? আমি বিদেশ থেকে
আসছি শুনে বাপের বাড়ী চলিয়া গেল?

স্মৃতি। যদি সে বাহা ভাবিয়াছিল,
তাহাতে তাহার দৃঢ় বিশ্বাস হইয়া থাকে
তবে সে সন্দেহ কাড়ই করিয়াছে। আমি
পরদারনিরত হইলে নারীদেহ ধারণ
করিয়া কে রাগ না করিবে? সেই বিশ্বা-
সই তাহার ভ্রম—আর দোষ কি?

কুমতি। এমন বিশ্বাস করিল কেন?
স্মৃতি। একথা কি তাহাকে একবার
জিজ্ঞাসা করিয়াছ?

কুমতি। না।

স্মৃতি। তুমি না জিজ্ঞাসা করিয়া
রাগ করিতেছ আর ভ্রমর, নিতান্ত বালি-
কা না জিজ্ঞাসা করিয়া রাগ করিয়াছিল,
বলিয়া এত হাদ্যম? সে সব কাজের
কথা নহে—আসল রাগের কারণ কি
বলিব?

কুমতি। কি বল না?

স্মৃতি। আসল কথা রোহিনী। রো-
হিনীকে প্রাণ পড়িয়াছে—তাই আর
কালো ভোমরা ভাল লাগে না।

কুমতি। এত কাল ভোমরা ভাল
লাগিল কিসে?

স্মৃতি। এত কাল রোহিনী জোটে নাট।
এক দিনে কোন কিছু ঘটে না। সময়ে
সকল উপস্থিত হয়। আজ রোজ্রে ফাটি-
তেছে বলিয়া কাল দুদিন হইবে না
কেন? শুধু কি তাই—আরও আছে।

কুমতি। আর কি?

স্মৃতি। কৃষ্ণকান্তের উইল। বৃদ্ধা মনে
মনে জানিত ভ্রমরকে বিষয় দিয়া গেলে
—বিষয় তোমারই রহিল। ইহাও জানিত

যে ভ্রমর এক মাসের মধ্যে তোমাকে উড়া লিখিয়া দিবে। কিন্তু আপাততঃ তোমাকে একটু কুপথগামী দেখিয়া তোমার চরিত্রশোধন জন্য তোমাকে ভ্রমরের আঁচলে বাধিয়া দিয়া গেল। তুমি অতটা না বুঝিয়া ভ্রমরের উপর রাগিয়া উঠিয়াছ।

কুমতি। তা সত্যই। আমি কি জীর মাসহারা খাইব না কি ?

সুমতি। তোমার বিষয় তুমি কেন ভ্রমরের কাছে লিখিয়া লও না ?

কুমতি। জীর দানে দিনপাত করিব ?

সুমতি। অরে বাপ রে! কি পুরুষ-সিংহ! তবে ভ্রমরের সঙ্গে মোকদ্দমা করিয়া ডিক্রী করিয়া লও না—তোমার পৈতৃক বিষয় বটে।

কুমতি। জীর সঙ্গে মোকদ্দমা করিব ?

সুমতি। তবে আর কি করিবে ?

গোলায় যাও।

কুমতি। সেই চেষ্টায় আছি।

সুমতি। রেংহিনী—সঙ্গে যাবে কি ?

তখন কুমতিতে সুমতিতে ভারি চুলো-চুলি ঘুঘুঘুঘি আরম্ভ হইল।

ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

আমার এমন বিশ্বাস আছে যে গোবিন্দলালের মাতা যদি পাকা গৃহিণী হইতেন, তবে কুংকার মাত্রে এ কাল মেঘ উড়িয়া যাইত। তিনি বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে বধুব সঙ্গে তাঁহার পুত্রের

আন্তরিক বিচ্ছেদ হইয়াছে। জীলোকে ইহা সহজেই বুঝিতে পারে। যদি তিনি এই সময়ে, সছপদেশে, নেহবাঁকো, এবং ত্রীবুদ্ধিস্বলভ অন্যান্য সছপায়ে তাহার প্রতীকার করিতে যত্ন করিতেন, তাহা হইলে বুঝি ক্ষুণ্ণ ফলাইতে পারিতেন। কিন্তু গোবিন্দলালের মাতা বড় পাকা গৃহিণী নহেন, বিশেষ পুত্রবধু বিষয়ের অধিকারিণী হইয়াছে বলিয়া ভ্রমরের উপরে একটু বিদ্বেষাপদ্মা হইয়াছিলেন। যে শ্বেহের বলে তিনি ভ্রমরের ইষ্টকামনা করিবেন, ভ্রমরের উপর তাঁহার সে শ্বেহ ছিল না। পুত্র থাকিতে, পুত্রবধুর বিষয় হইল, ইহা তাঁহার অসহ্য হইল। তিনি একবারও অনুভব করিতে পারিলেন না, যে ভ্রমর গোবিন্দলাল অভিন্নসম্পত্তি জানিয়া, গোবিন্দলালের চরিত্রদোষ-সম্ভাবনা দেখিয়া, কৃষ্ণকান্ত রায় গোবিন্দলালের শাসন জন্য ভ্রমরকে বিষয় দিয়া গিয়াছিলেন। একবারও তিনি মনে ভাবিলেন না, যে কৃষ্ণকান্ত মুমূর্ষু অবস্থায় কতকটা লুপ্তবুদ্ধি হইয়া, কতকটা দ্রাষ্ট-চিন্ত হইয়াই এ অবিধের কার্যা করিয়াছিলেন। তিনি ভাবিলেন যে পুত্রবধুব সংসারে তাঁহাকে কেবল প্রাসাচ্ছাদনের অধিকারিণী, এবং অন্নদাস পৌরবর্গের মধ্যে গণ্য হইয়া ইহজীবন নির্বাহ করিতে হইবে। অতএব এ সংসার ত্যাগ করাই ভাল, স্থির করিলেন। একে পতিহীনা, কিছু আত্মপরায়ণা, তিনি স্বামী বিয়োগকাল হইতেই কাশীযাত্রা

কামনা করিতেন, কেবল দ্রীষ্যতাবস্থলত পুত্রস্নেহ বশতঃ এত দিন যাতাতে পারেন নাই। এক্ষণে সে বাসনা আরও প্রবল হইল। তিনি গোবিন্দলালকে বলিলেন, “কর্তারা একে একে স্বর্গারোহণ করিলেন, এখন আমার সময় নিকট হইয়া আসিল। তুমি পুত্রের কাজ কর; এই সময় আমাকে কাশী পাঠাইয়া দাও।”

গোবিন্দলাল হঠাৎ এ প্রস্তাবে সম্মত হইলেন। বলিলেন, “চল, আমি তোমাকে আপনি কাশী রাখিয়া আসিব।” দুর্ভাগ্যবশতঃ এই সময়ে ভ্রমর একবার ইচ্ছা করিয়া পিত্রালয়ে গিয়াছিলেম। কেহই তাঁহাকে মিথেষ করে নাই। অতএব ভ্রমরের অন্তরে গোবিন্দলাল কাশীযাত্রার সকল উদ্যোগ করিতে লাগিলেন। নিজনায়ে কিছু সম্পত্তি ছিল—তাঁহা গোপনে বিক্রয় করিয়া অর্থ-সঞ্চয় করিলেন। কাকন হীরকাদি মূল্যবান বস্তু যাহা নিজের সম্পত্তি ছিল—তাঁহা বিক্রয় করিলেন। এইরূপে প্রায় লক্ষ টাকা সংগ্রহ হইল। গোবিন্দলাল ইহার দ্বারা ভবিষ্যতে দিনপাত করিবেন স্থির করিলেন।

তখন মাতৃসঙ্গে কাশীযাত্রার দিন স্থির করিয়া ভ্রমরকে আনিতে পাঠাইলেন। খাণ্ডী কাশীযাত্রা করিবেন তুমি। ভ্রমর তাড়াতাড়ি আসিল। আসিয়া খাণ্ডীর রোগে ধরিয়া অনেক দিনর করিল; খাণ্ডীর পদপ্রাপ্তে পড়িয়া কাঁদিতে লাগিল, “মা, আমি বালিকা—

আমার একা রাখিয়া যাউও না—আমি সংসার ধর্মের কি বুঝি? মা—সংসার সমুদ্র, আমাকে এ সমুদ্রে একা ভাসাইয়া যাইও না।” খাণ্ডী বলিলেন, “তোমার বড়নন্দ রহিল। সেই তোমাকে আমার মত যত্ন করিবে—আর তুমিও গৃহিণী হইয়াছ।” ভ্রমর কিছুই বুঝিল না—কেবল কাঁদিতে লাগিল।

ভ্রমর দেখিল বড় বিপদ সম্মুখে। খাণ্ডী ত্যাগ করিয়া চলিলেন—আবার স্বামীও তাঁহাকে রাখিতে চলিলেন—তিনিও রাখিতে গিয়া বুঝি আর না আইসেন। ভ্রমর গোবিন্দলালের পায়ে ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল—বলিল, “কত দিনে আসিবে বলিয়া যাও।”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “বলিতে পারি না। আসিতে বড় ইচ্ছা নাই।”

ভ্রমর পাছাড়িয়া দিয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া, মনে ভাবিল, “ভয় কি? বিষ পাইব।”

তার পরে স্থিরীকৃত যাত্রার দিবস আসিয়া উপস্থিত হইল। হরিদ্রাগ্রাম হইতে কিছু দূর শিবিকারোহণে গিয়া ট্রেন পাইতে হইবে। শুভ যাত্রিক লগ্ন উপস্থিত—সকল প্রস্তুত। তারে তারে সিদ্ধুক, ভোরঙ্গ, বাগ, বেগ, গাঁটরি, বাহকেরা বহিতে আরম্ভ করিল। দাস দাসী সুবিল খোঁতবস্ত্র পরিয়া, কেশ রঞ্জিত করিয়া, দরওয়াজার সম্মুখে দাঁড়াইয়া পান চিবাইতে লাগিল—তাঁহারা সঙ্গে যাইবে। দ্বারবানেরা ছিটের জামার বন্ধক আঁটিয়া লাঠি হাতে করিয়া, বাহক-

দিগের সঙ্গে বকাবকি আরম্ভ করিল। পাড়ার মেয়ে ছেলে দেখিবার জন্য ঝুঁকিল। গোবিন্দলালের মাস্তুল গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিয়া, পৌরজন সকলকে যথাযোগ্য সম্ভাষণ করিয়া, কাঁদিতে কাঁদিতে শিবিকারোহণ করিলেন; পৌরজন সকলেই কাঁদিতে লাগিল। তিনি শিবিকাবোহণ করিয়া অগ্রসর হইলেন।

এদিকে গোবিন্দলাল অন্যান্য পৌর স্ত্রীগণকে যথোচিত সম্বোধন করিয়া শরনগৃহে রোক্তদানান্য ভ্রমরের কাছে নিদ্রায় হইতে গেলেন। ভ্রমরকে রোদন-বিবশা দেখিয়া তিনি যাহা বলিতে আসি য়াছিলেন তাহা বলিতে না পারিয়া কেবল বলিলেন, “ভ্রমর! আমি নাকে রাখিতে চলিলাম।”

ভ্রমর, চক্ষের জল মুছিয়া বলিল, “মা সেখানে বাস করিবেন। তুমি আসিবেন না কি?”

কথা যখন ভ্রমর ভিজ্ঞান্য করিল, তখন তাঁহার চক্ষের জল শুকাইয়া গিয়া-ছিল; তাঁহার স্বরের তৈরী, গাঙ্গীর্ঘ্য, তাঁহার অধরে স্তিরপ্রতিজ্ঞা দেখিয়া গোবিন্দলাল কিছু বিস্মিত হইলেন। হঠাৎ উদ্ভর করিতে পারিলেন না। ভ্রমর স্বামীকে নীরব দেখিয়া পুনরপি বলিল,

“দেখ, তুমিই আমাকে শিখাইয়াছ, সত্যই একমাত্র ধর্ম, সত্যই একমাত্র মুখ। আজি আমাকে তুমি সত্য বলিও—আমি তোমার আশ্রিত বালিকা—

আমায় আজি প্রবন্ধনা করিও না—কবে আসিবে?”

গোবিন্দলাল বলিলেন, “তবে সত্যই শোন। ফিরিয়া আসিবার ইচ্ছা নাই।”

ভ্রমর। কেন ইচ্ছা নাই—তাহা বলিয়া যাউবে না কি?

গো। এখানে থাকিলে তোমার অন্ন-দাস হইয়া থাকিতে হইবে।

ভ্রমর। তাহাতেই বা ক্ষতি কি? আমি ত তোমার দাসামুদাসী।

গো। আমার দাসামুদাসী, ভ্রমর, আমার প্রবাস হইতে আমার প্রতীকার জানে-লায় বসিয়া থাকিবে। তেমন সময়ে সে পিত্রাণেরে গিয়া বসিয়া পাকে না।

ভ্রমর। তাহার জন্য কত পায়ে ধরি-য়াছি—এক অপরাধ কি মার্জনা হয় না?

গোবিন্দলাল। এখন মেরুপ শত অপরাধ হইবে। তুমি এখন বিষয়ের অধিকারিনী।

ভ্রমর। তা নয়। আমি এনার বাপের বাড়ী গিয়া, বাপের সাহায্যে যাহা করি-য়াছি, তাহা দেখ।

এই বলিয়া ভ্রমর একখানা কাগজ দেখাইলেন। গোবিন্দলালের হাতে তাহা দিয়া বলিলেন, “পড়।”

গোবিন্দলাল পড়িয়া দেখিলেন—দান পত্র। ভ্রমর, উচিত মূল্যের ট্যাম্পে, আপনার সমুদায় সম্পত্তি স্বামীকে দান করিতেছেন। তাহা রেজিষ্টরী হইয়াছে। গোবিন্দলাল পড়িয়া বলিলেন,

“তোমার যোগ্য কাজ তুমি করিয়াছ।

কিন্তু তোমার আমার কি সম্বন্ধ? আমি তোমার অলঙ্কার দিব তুমি পরিবে। তুমি বিষয় দান করিবে আমি ভোগ করিব—এ সম্বন্ধ নূহে। এই বলিয়া গোবিন্দলাল, বহুমূল্য দানপত্র খানি খণ্ড খণ্ড করিয়া ছিঁড়িয়া ফেলিলেন।

ভ্রমর বলিলেন, “পিতা বলিয়া দিয়াছেন, ইহা ছিঁড়িয়া ফেলা বৃথা। সর্বকারণে ইহার নকল আছে।”

গো। থাকে, থাক। আমি চলিলাম।

ভ্র। কবে আসিবে?

গো। আসিব না।

ভ্র। কেন? আমি তোমার স্ত্রী, শিষ্যা, আশ্রিতা, প্রতিপালিতা—তোমার দাসানুদাসী—তোমার কণার ভিখারী—আসিবে না কেন?

গো। ইচ্ছা নাট।

ভ্র। ধর্ম নাই কি?

গো। বৃষ্টি আমার তাও নাই।

বড় কষ্টে ভ্রমর চক্ষের জল রোধ করিল। হুকুমে চক্ষের জল ফিরিল—ভ্রমর যোড়হাত করিয়া, অবিকম্পিত কণ্ঠে বলিতে লাগিল “তবে যাও—পার আসিও না। বিনাপরাধে আমাকে ত্যাগ করিতে চাও, কর।—কিন্তু মনে রাখিও, উপরে দেবতা আছেন। মনে রাখিও, একদিন আমার জন্য তোমাকে কাদিতে হইবে। মনে রাখিও—একদিন তুমি গুঁজিবে, এ পৃথিবীতে অকৃত্রিম, আনুষ্ঠানিক দ্রোহ কোথায়? একদিন তুমি বলিবে—আবার দেখিব ভ্রমর কোথায়? দেবতা সাক্ষী!

যদি আমি সত্যী হই—যদি কারমনা-বাক্যে তোমার পায় আমার ভক্তি থাকে তবে তোমার আমার আবার সাক্ষাৎ হইবে। আমি সেই আশায় প্রাণ রাখিব। এখন বাও, বলিতে ইচ্ছা হয়, বল যে আর আসিব না। কিন্তু আমি বলিতেছি—আবার আসিবে—আবার ভ্রমর বলিয়া ডাকিবে—আবার আমার জন্য কাদিবে। যদি এ কথা নিফল হয় তবে জানিও—দেবতা মিথ্যা, ধর্ম মিথ্যা—ভ্রমর অন্তী! তুমি যাও আমার হুঃখ নাই। তুমি আনাই—রোহিণীর নও।”

এই বলিয়া ভ্রমর, ভক্তিতাবে স্বামীর চরণে প্রণাম করিয়া, গজেন্দ্রগমনে কক্ষান্তরে গমন করিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল।

একত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

এই আপ্যায়িকা আরম্ভের কিছু পূর্বে ভ্রমরের একটি পুত্র হইয়া স্মৃতিকাগরেই নষ্ট হয়। ভ্রমর আজি কক্ষান্তরে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিয়া, সেই সাতদিনের ছেলের জন্য কাদিতে বসিল। মেঝের উপর পড়িয়া, ধুলায় নুঠাইয়া অশ্রুপূর্ণ নিশ্বাসে পুত্রের জন্য কাদিতে লাগিল। “আমার নবীন পুত্রলী—আমার কান্নালের সোনা, আজ তুমি কোথায়? আজি তুই থাকিলে আমার কার সাধ্য ত্যাগ করে? আমার মায়া কাটাইলেন, তোর মায়া কে কাটাইত? আমি কুরুপা কুৎসিতা—তোকে কে কুৎসিত বলিত? তোর চেয়ে কে মন্দর? একবার দেখা দে বাপ—এই

বিপদের সময় একবার কি দেখা দিকে পারিস না—মরিলে কি আর দেখা দেয় না ?—”

ভ্রমর তখন বুকু করে, মনে মনে উচ্চ-স্বরে, অগচ অঙ্কুটবাক্যে দেবতাদিগকে জিজ্ঞাসা করিতে লাগিল—“কেহ আমাকে বলিয়া দাও—আমার কি দোষে, এই সতের বৎসর মাত্র বয়সে এমন অসম্ভব দুর্দশা ঘটিল; আমার পুত্র মরিয়াছে—আমায় স্বামী ত্যাগ করিল—আমার সতের বৎসর মাত্র বয়স। আমি এই বয়সে স্বামীর ভালবাসা বিনা আর কিছু ভালবাসি নাই—আমার ইহলোকে আর কিছু কামনা নাই—আর কিছু কামনা করিতে শিখি নাই—আমি আজ, এই সতের বৎসর বয়সে তাহাতে নিরাশ হইলাম কেন ?”

ভ্রমর কাঁদিয়া কাঁটিয়া সিদ্ধান্ত করিল—দেবতার নিত্যন্ত নিষ্ঠুর। যখন দেবতা নিষ্ঠুর তখন মনুষ্য আর কি করিবে—কেবল কাঁদিবে ? ভ্রমর কেবল কাঁদিতে লাগিল।

এ দিকে গোবিন্দলাল, ভ্রমরের নিকট বিদায় হইয়া, গীরে বহির্কীর্তীতে আসিলেন। আমরা সত্য কথা বলিব—গোবিন্দলাল চক্ষের জল মুছিতে আসিলেন। বালিকার, অতি সরল যে প্রীতি,—অকৃত্রিম, উদ্বেলিত, কপায়ঃ বাক্য, যাহার প্রবাহ দিন রাত্র ছুটিতেছে—ভ্রমরের কাছে সেই কমলা প্রীতি পাইয়া গোবিন্দলাল সুখী হইয়াছিলেন; গোবিন্দলালের

এখন তাহা মনে পড়িল। মনে পড়িল যে যাহা ত্যাগ করিলেন, তাহা আর পৃথিবীতে পাইবেন না। ভাবিলেন যাহা করিয়াছি তাহা আর এখন ফিরে না—এখন ত যাই। এখন যাত্রা করিয়াছি, এখন যাই। বুঝি আর ফেরা হইবে না। যাই হউক, যাত্রা করিয়াছি এখন যাই।

সেই সময়ে যদি গোবিন্দলাল দুই পা ফিরিয়া গিয়া, ভ্রমরের রক্ত দ্বার ঠেলিয়া একবার বলিতেন—ভ্রমর, আমি আবার আসিতেছি, তবে সকল মিটিত। গোবিন্দলালের, অনেকবার সে ইচ্ছা হইয়াছিল। ইচ্ছা হইলেও তাহা করিলেন না। ইচ্ছা হইলেও, একটু লজ্জা করিল। ভাবিলেন এত তাড়াতাড়ি কি ? যখন মনে করিব তখন ফিরিব। ভ্রমরের কাছে গোবিন্দলাল অপরাধী। আবার ভ্রমরের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে সাহস হইল না। যা হয় একটা স্থির করিবার বৃদ্ধি হইল না। যে পথে যাইতেছেন সেই পথে চলিলেন। তিনি চিন্তাকে বর্জন করিয়া—বহির্কীর্তীতে আসিয়া সজ্জিত অশ্বে আরোহণ পূর্বক, কষাঘাত করিলেন। পথে যাইতেই রোহিণীর রূপরাশি হৃদয়মধ্যে ফুটিয়া উঠিল।

দ্বাত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

প্রথম বৎসর।

হরিদ্রাগ্রামের বাড়ীতে সম্বাদ আসিল, গোবিন্দলাল, মাতা প্রভৃতি সঙ্গে, নির্ঝরে স্বয়ং শরীরে কাশীধামে পৌছিয়াছেন।

ভ্রমরের কাছে কোন পত্র আসিল না।
অতিমানে ভ্রমরও পত্র লিখিলেন না।
পত্রাদি আমলাবর্গের কাছে আসিতে
লাগিল।

এক মাস গেল, দুই মাস গেল। পত্রা-
দি আসিতে লাগিল। শেষ এক দিন
সম্বাদ আসিল যে গোবিন্দলাল কাশী
হইতে বাটী যাত্রা করিয়াছেন।

ভ্রমর শুনিয়া বুঝিল যে গোবিন্দলাল
কেবল মাকে ভুলাইয়া, অন্যত্র গমন
করিয়াছেন। বাড়ী আসিবেন, এমন ভরসা
হইল না।

এই সময়ে ভ্রমর গোপনে সর্কদা রো-
হিনীর সম্বাদ লইতে লাগিল। রোহিনী
রাঁধে বাড়ি, খায়, গা ধোয়, ভাল আনে।
আর কিছুই সম্বাদ নাট। ক্রমে এক
দিন সম্বাদ আসিল, রোহিনী পীড়িত।
ঘরের ভিতর মুড়ি দিয়া পড়িয়া থাকে,
বাহির হয় না। ব্রহ্মানন্দ আপনি
রাঁধিয়া খায়।

তার পর একদিন সম্বাদ আসিল, যে
রোহিনী কিছু সারিয়াছে কিন্তু পীড়ার
মূল যায় নাই। মূল রোগ—চিকিৎসা
নাই—রোহিনী আরোগ্যজন্য তারকে-
শ্বরে হত্যা দিতে যাইবে। শেষ সম্বাদ—
রোহিনী হত্যা দিতে তারকেশ্বর গিয়াছে।
একাই গিয়াছে—কে সঙ্গে যাইবে?

এ দিকে তিন মাস চারি মাস গেল—
গোবিন্দলাল ফিরিয়া আসিল না। পাঁচ
মাস ছয় মাস হইল, গোবিন্দলাল ফিরিল
না। ভ্রমরের রোদনের শেষ নাই।

মনে করিত, কেবল এখন কোথায় আ-
ছেন, কেমন আছেন, সম্বাদ পাইলেই
বাচি। এ সম্বাদও পাই না কেন?

শেষ ননন্দাকে বলিয়া শান্তডীকে পত্র
লিখাইল—আপনি মাতা, অবশ্য পুত্রের
সম্বাদ পান। শান্তডী লিখিলেন তিনি
গোবিন্দলালের সম্বাদ পাইয়া থাকেন।
গোবিন্দলাল প্রয়াগ মথুরা ভ্রমপুর প্রভৃতি
স্থান ভ্রমণ করিয়া আপাততঃ দিল্লী অব-
স্থিতি করিতেছেন। শীঘ্র সেখান হইতে
প্রানান্তরে গমন করিবেন। কোথাও
স্থায়ী হইতেছেন না।

এ দিকে রোহিনীও আর ফিরিল না।
ভ্রমর ভাবিতে লাগিলেন, ভগবান্ জানেন
রোহিনী কোথায় গেল? আমার মনের
সন্দেহ আমি পাপ মুখে ব্যক্ত করিব না।

ভ্রমর আর সহ্য করিতে পারিলেন
না। কাদিতে কাদিতে ননন্দাকে বলিয়া
শিবিকারোহণে পিত্রালায়ে গমন করি-
লেন।

সেখানে গিয়া গোবিন্দলালের কোন
সম্বাদ পাওয়া দ্রুত দেখিয়া আবার ফি-
রিয়া আসিলেন, আসিয়া হরিদ্রাগ্রামেও
স্বামীর কোন সম্বাদ না পাইয়া, আবার
শান্তডীকে পত্র লিখাইলেন। শান্তডী
এবার লিখিলেন, গোবিন্দলাল আর
কোন সম্বাদ দেয় না; এখন সে কো-
থায় আছে জানিনা। কোন সম্বাদ পাই
না। ভ্রমর আবার পিত্রালায় গেলেন।
এই রূপে প্রথম বৎসর কাটিয়া গেল।
প্রথম বৎসরের শেষে ভ্রমর কণ্ঠশযায়
শয়ন করিলেন। অপরাধিতা ফুল শুকা-
ইয়া উঠিল।

জন ফুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্তের সমালোচনা ।*

প্রথম ভাগ—মনুষ্য কি ?

মনুষ্যজন্ম গ্রহণ করিয়া কি করিতে চাইবে, আজিও মনুষ্য তাহা বুঝিতে পারে নাট। অনেক লোক আছেন, তাঁহারা জগতে ধর্মাত্মা বলিয়া আত্মপরিচয় দেন; তাঁহারা মুখে বলিয়া থাকেন, যে পরকালের জন্য পুণ্যসঞ্চয়ই ইহজন্মে মনুষ্যের উদ্দেশ্য। কিন্তু অধিকাংশ লোকই বাকো না হউক, কার্যে এ কথা মানে না; অনেক লোক পরকালের অস্তিত্বই স্বীকার করে না। পরকাল সর্ববাদিসম্মত, এবং পরকালের জন্য পুণ্যসঞ্চয় ঠিকলোকের একমাত্র উদ্দেশ্য বলিয়া সর্বজনস্বীকৃত হইলেও, পুণ্য কি সে বিষয়ে বিশেষ মতভেদ। এষ্ট বঙ্গ দেশেই, এক সম্প্রদায়ের মত মদ্যপান পরকালের ঘোর বিপদের কারণ; আর এক সম্প্রদায়ের মত মদ্যপান পরকালের জন্য পরম কার্য। অথচ উভয় সম্প্রদায়ই বাঙ্গালি এবং উভয় সম্প্রদায়ই হিন্দু। যদি সত্য সত্যই পরকালের জন্য পুণ্যসঞ্চয় মনুষ্যজন্মের প্রধান কার্য হয়, তবে সে পুণ্যই বা কি, কি প্রকারে তাহা অর্জিত হইতে পারে, তাহার স্থিরতা কিছুই এ পর্যন্ত হয় নাই।

মনে কর; তাহা স্থির হইয়াছে, মনে কর, ব্রাহ্মণে ভক্তি, গঙ্গাস্নান, তুলসীর

মালা ধারণ, এবং হরিনামসঙ্কীর্তন ইত্যাদি পুণ্য কর্ম। ইহাই মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য। অথবা মনে কর, রবিবারে কার্যাত্যাগ, গিরজায় বসিয়া নয়ন নিমিলন, এবং জীষ্ট ধর্ম ভিন্ন ধর্মাত্মারে বিদ্বেষ, ইহাই পুণ্য কর্ম। বাহ! হউক, একটা কিছু, আর কিছু হউক না হউক, দান দয়া সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতি, পুণ্য কর্ম বলিয়া সর্বজনস্বীকৃত। কিন্তু তাই বলিয়া, ইহা দেখা যায় না, যে দান দয়া সত্যনিষ্ঠা প্রভৃতিকে অধিক লোক জীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া অভ্যস্ত এবং সাধিত করে। অতএব পুণ্য যে জীবনের উদ্দেশ্য, তাহা সর্ববাদিস্বীকৃত নহে; যেখানে স্বীকৃত সেখানে সে বিশ্বাস মৌখিক নাত্র।

বাস্তবিক জীবনের উদ্দেশ্য কি এ ভবের প্রকৃত মীমাংসা লইয়া মনুষ্যালোকে আজিও বড় গোল আছে। লক্ষ্য বৎসর পূর্বে, অনন্ত সমুদ্রের অন্তলম্পর্শ জলমধ্যে যে আণুবীক্ষণিক জীব বাস করিত, তাহার দেহতত্ত্ব লইয়া মনুষ্য বিশেষ বাস্তব, আপনি এ সংসারে আসিয়া কি করিবে, তাহা সম্যক প্রকারে স্থিরীকরণে তাদৃশ চেষ্টিত নহে। যে প্রকারে হউক, আপনাত উদরপূর্তি, এবং অপরাপর বাহ্যোক্তির সকল চরিতার্থ করিয়া, আত্মীয় স্বজনসহ উদরপূর্তি সংসাধিত করিতে পারিলেই অনেকে মনুষ্যজন্ম সফল বলিয়া বোধ করেন।

* জন ফুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্ত।
এম, এ, প্রণীত। কলিকাতা, ১২৮৪।

ক্রীষ্ণগোবিন্দনাথ বন্দ্যোপাধ্যায় বিদ্যাভূষণ

তাহার উপর, কোন প্রকারে আনোর উপর প্রাধান্যলাভ উদ্দেশ্য। উদর-পুষ্টির পর, ধনে হটক, বা অন্য প্রকারে হটক, লোকমধ্যে বথাসাধ্য প্রাধান্য লাভ করাকে মনুষ্যাগণ, আপনাদিগের জীবনের উদ্দেশ্য বিবেচনা করিয়া কার্য্য করে। এই প্রাধান্যলাভের উপায়, লোকের বিবেচনায় প্রধানতঃ ধন, তৎপরে রাজপদ ও যশঃ। অতএব ধন, পদ, ও যশঃ মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া মুখে স্বীকৃত হটক বা না হটক, কার্য্যতঃ মনুষ্যালোকে সর্ব্ববাদিসম্মত। এই তিনটির সমবায়, সমাঙ্গে সম্পদ বলিয়া পরিচিত। তিনটির একত্রীকরণ দুর্লভ, অতএব দুই একটি, বিশেষতঃ ধন, থাকিলেই সম্পদ বর্ত্তমান বলিয়া স্বীকৃত হইয়া থাকে। এই সম্পদাকাঙ্ক্ষাই সমাজমধ্যে লোকজীবনের উদ্দেশ্য স্বরূপ অগ্রবর্ত্তী, এবং ইহাই সমাজের ঘোরতর অনিষ্টের কারণ। সমাজের উন্নতির গতি যে এত মন্দ, তাহার প্রধান কারণই এই যে বাহ্যসম্পদ মনুষ্যের জীবনের উদ্দেশ্য স্বরূপ হইয়া দাঁড়াইয়াছে।† কেবল সাধারণ মনুষ্যাদিগের কাছে নহে, ইউরোপীয় প্রধান পণ্ডিত এবং রাজপুরুষগণের কাছেও বটে।

কদাচিত্ কখন এমন কেহ জন্মগ্রহণ করেন, যে তিনি সম্পদকে মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্যমধ্যে গণ্য করা দূরে থাকুক জীবনোদ্দেশ্যের প্রধান বিষয় বলিয়া ভাবিয়া থাকেন। যে রাজ্য সম্পদকে অপর লোকে, জীবনসফলকর বিবেচনা করে, শাক্যসিংহ তাহা বিদ্রকর বলিয়া প্রত্যাখ্যান করিয়া ছিলেন। ভারতবর্ষে, বা ইউরোপে এমন অনেকই মুন্সিভি

মহাপুরুষ জন্মিয়াছেন, যে তাঁহারা বাহ্য সম্পদকে ঐরূপ ঘৃণা করিয়াছেন। ইহারা প্রকৃত পণ অবলম্বন করিয়াছিলেন এমত কথা বলিতে পারিতেছি না। শাক্যসিংহ দিখাইলেন—যে ঐহিক ব্যাপারে চিন্তনিবেশ মাত্র অনিষ্টপ্রদ, মনুষ্য সর্ব্ব-ভাগী হইয়া নির্লিপ্যাকাঙ্ক্ষী হটক। ভারতে এই শিক্ষার ফল যে বিষময় হইয়াছে, বঙ্গদর্শনের অনেক স্থানেই তাহা প্রমাণীকৃত হইয়াছে। ঐরূপ, আর অনেকানেক সুনিবৃত্ত মহাপুরুষ, মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য সম্বন্ধে ভ্রান্ত হওয়াতে ঐহিক সম্পদে অননুরক্ত হইয়াও সমাজের উষ্টসাধনে বিশেষ কৃতকার্য্য হইতে পারেন নাই। সামান্যতঃ সন্ন্যাসী প্রভৃতি সর্ব্বদেশীয় বৈরাগী সম্প্রদায় সকলকে উদাহরণ স্বরূপ নির্দিষ্ট করিলেই, একথা যথেষ্ট প্রমাণীকৃত হইবে।

দ্বন্দ্বল কথা এই যে ধনসঞ্চয়াদির নাম সুখশূন্য, শুভফলশূন্য, মহাবশূন্য ব্যাপার প্রয়োজনীয় হইলেও কখনই মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য বলিয়া গৃহীত হইতে পারে না। এ জীবন ভবিষ্যৎ পারলৌকিক জীবনের জন্য পরীক্ষা মাত্র—পৃথিবী স্বর্গলাভের জন্য কর্ম্মভূমি মাত্র—এ কথা যদি যথার্থ হয়, তবে পরলোকে সুখপ্রদ কার্য্যের অনুষ্ঠানই জীবনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত বটে, কিন্তু প্রথমতঃ সেই সকল কার্য্য কি, তদ্বিষয়ে মতভেদ, নিষ্ঠুরতার একেবারে উপায়াভাব; দ্বিতীয়তঃ পরলোকের অস্তিত্বেরই প্রমাণাভাব।

তৃতীয়তঃ পরলোক থাকিলে, এবং ইহলোক পরীক্ষা ভূমিমাত্র হইলেও, ঐহিক এবং পারত্রিক গুণের মধ্যে ভিন্ন-ভা হইবার কোন কারণ দেখা যায় না।

† স্বীকার করি, কিয়ৎপরিমাণে ধন্যাকাঙ্ক্ষা সমাজের মঙ্গলকর। ধনের আকাঙ্ক্ষা মাত্র অমঙ্গলজনক এ কথা বলি না, ধন, মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য হওয়াই অমঙ্গলকর।

যদি পরলোক থাকে, তবে যে ব্যবহারে পরলোকে শুভ নিষ্পত্তির সম্ভাবনা, সেই কার্যেই ইহলোকেও শুভ নিষ্পত্তির সম্ভাবনা কেন নহে, তাহার যথার্থ তেতুনির্দেশ এ পর্যন্ত কেহ করিতে পারে না। ধর্মোচরণ যদি মঙ্গলপ্রদ হয়, তবে যে উহা কেবল পরলোকে মঙ্গলপ্রদ, ইহলোকে মঙ্গলপ্রদ নহে, এ কথা কি সে সম্ভাবনাক্রম হইতেছে? ঈশ্বর স্বর্গে বসিয়া কষ্টির মত বিচার করিতেছেন, পাপীকে নরককুণ্ডে ফেলিয়া দিতেছেন, পুণ্যাত্মাকে স্বর্গে পাঠাইয়া দিতেছেন, এসকল প্রাচীন মনোরঞ্জন উপন্যাসকে প্রমাণ বলিয়া গ্রহণ করা যাইতে পারে না। যাহারা বলেন, যে ইহলোকে অধাৰ্মিকের শুভ, এবং ধাৰ্মিকের অশুভ দেখা গিয়া থাকে, তাহাদিগের চক্ষে কেবল ধন-সম্পদাদিই শুভ। তাহাদিগের বিচার এই মূলভ্রান্তিতে দ্বিষ্ট। যদি পুণ্য কর্ম পরকালে শুভপ্রদ হয়, তবে ইহলোকেও পুণ্য কর্ম শুভপ্রদ। কিন্তু বাস্তবিক কেবল পুণ্য কর্ম কি পরলোকে কি ইহলোকে শুভপ্রদ হইতে পারে না। যে প্রকার মনোবৃত্তির ফল পুণ্য কর্ম তাহাই উত্তর লোকে শুভপ্রদ হওয়াই সম্ভব। কেহ যদি কেবল মাজিষ্ট্রেট সাহেবের তাড়নার বশীভূত হইয়া, অথবা যশের লালসায়, অপ্রসন্নচিত্তে দুর্ভিক্ষনিবারণের জন্য লক্ষসুদ্রা দান করে, তবে তাহার পারলৌকিক মঙ্গলসঞ্চয় হইল কি? দান পুণ্য কর্ম বটে, কিন্তু এরূপ দানে পরলোকের কোন উপকার হইবে, ইহা কেহই বলিবে না। কিন্তু যে অর্থাত্মাবে দান করিতে পারিল না, কিন্তু দান করিতে পারিল না বলিয়া কাতর, সে ইহলোকে, এবং পরলোকে থাকিলে পরলোকে, সুখী হওয়া সম্ভব।

অতএব মনোবৃত্তি সকল সে অবস্থার

পরিণত হইলে পুণ্য কর্ম তাহার স্বাভাবিক ফলস্বরূপ স্বতঃনিষ্পাদিত হইতে থাকে, পরলোক থাকিলে তাহাই পরলোকে শুভদায়ক বলিলে কথা গ্রাহ্য করা যাইতে পারে। পরলোক থাকুক বা না থাকুক, ইহলোকে তাহাই মনুষ্য-জীবনের উদ্দেশ্য বটে। কিন্তু কেবল তাহাই মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য হইতে পারে না। যেমন কতকগুলি মানসিক বৃত্তির চেষ্টা কর্ম, এবং যেমন সে সকল গুলি সম্যক্ মার্জিত ও উন্নত হইলে, স্বভাবত পুণ্যকর্মের অমুষ্ঠানে প্রবৃত্তি জন্মে, তেমনি আর কতকগুলি বৃত্তি আছে তাহাদের উদ্দেশ্য কোন প্রকার কার্য্য নহে—জ্ঞানই তাহাদিগের ক্রিয়া। কার্য্যকারিনী বৃত্তিগুলির অমুশীলন, যেমন মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য, জ্ঞানার্জনী বৃত্তিগুলিরও সেইরূপ অমুশীলন জীবনের উদ্দেশ্য হওয়া উচিত। বস্তুতঃ সকল প্রকার মানসিক বৃত্তির সম্যক্ অমুশীলন, সম্পূর্ণ ক্ষুণ্ণি, ও যথোচিত উন্নতি ও বিস্তৃতিই মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য।

এই উদ্দেশ্যমাত্র অবলম্বন করিয়া, সম্পন্নাদিতে উপযুক্ত ঘৃণা দেখাইয়া, জীবন নির্বাহ করিয়াছেন, এরূপ মনুষ্য কেহ জন্মগ্রহণ করেন নাই এমত নহে। তাহাদিগের সংখ্যা অতি অল্প হইলেও, তাহাদিগের জীবনবৃত্ত মনুষ্যগণের অমূল্য শিক্ষাস্থল। জীবনের উদ্দেশ্য সযত্নে এরূপ শিক্ষা আর কোথাও পাওয়া যায় না। নীতিশাস্ত্র, ধর্মশাস্ত্র, বিজ্ঞান, দর্শন প্রভৃতি সর্বোপেক্ষা এই প্রধান শিক্ষা। হুঁতগাবশতঃ ইহাদিগের জীবনের গুঢ় তত্ত্ব সকল অপরিজ্ঞেয়। কেবল দুই জন আপন আপন জীবনবৃত্ত লিখিয়া রাখিয়া গিয়াছেন। এক জন গেটে, দ্বিতীয় জন ট্যার্ট মিল।

ক্রমশঃ।

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।



পঞ্চম খণ্ড ।



কালিদাসপ্রণীত গ্রন্থের ভৌগোলিক তত্ত্ব ।

প্রথম প্রস্তাব ।

মেঘদূত ।

কালিদাস যে সকল কাব্য ও নাটক
প্রণয়ন করিয়া গিয়াছেন, আমরা তাহার
এক একখানি ধরিয়া ভৌগোলিক তত্ত্বের
বিচারে প্রবৃত্ত হইব । আমরা সর্বপ্রথমে
মেঘদূতনিহিত ভৌগোলিক তত্ত্বের বিচারে
প্রবৃত্ত হইব ।

কুবেরের জনৈক অশ্বচর অতিটনুতা
প্রযুক্ত কর্তব্য কার্যে অবহেলা করিতে
কুবের তাহাকে একাকী একবৎসর কাল
রামগিরিতে থাকিতে আদেশ করেন ।
যক্ষ কুবের কর্তৃক এই রূপে নির্বাসিত
হইয়া কতিপয় মাস রামগিরির আশ্রমে
অতিবাহিত করে । পরিশেষে আশ্বচরের
প্রথমদিবসে আকাশে নূতন মেঘের
উদয় দেখিয়া বিরহবিধুর যক্ষ সজীব

পদার্থ জ্ঞানে উহাকেই দৌত্যকার্যে
নিযুক্ত করে । এবং রামগিরি হইতে
স্থায়ী আবাসবাটার পথনির্দেশে প্রবৃত্ত
হয় । মেঘদূতে এই রামগিরি হইতে
বক্কের আলয় অলংকার পথবর্তী প্রদান
প্রধান নগর পর্বত ও নদী প্রভৃতির বর্ণনা
আছে ।

বর্তমান প্রস্তাবে এই সমস্ত প্রধান
স্থানের অবস্থানসম্বন্ধে একে একে
বিবৃত হইবে । শৃঙ্খলার অহুরোধে প্র-
থমে “রামগিরি” হইতে প্রবন্ধের আরম্ভ
করা যাইতেছে ।

(রামগিরি) কালিদাসের বর্ণনানুসারে
এই গিরির আশ্রমসলিল জনকতনয়া
সীতার মানহেতু পবিত্র এবং ইহার তট-

ভূমি পুরুষদিগের বন্দনীয় রামপদনামে
অঙ্কিত।[১] হুতরাং রামচন্দ্র যে অরণ্য-
বাসনময়ে এই পর্বতে নীতার সহিত
কিয়ৎকাল অবস্থান করিয়াছিলেন তদ্বিষয়ে
সাধারণের বিশ্বাস আছে। রামচন্দ্র
নীতা ও লক্ষ্মণের সহিত ভরদ্বাজের
আশ্রম হইতে সর্বপ্রথমে চিত্রকূটে সমুপ-
স্থিত হইলেন। রামায়ণের নির্দেশানুসারে
ভরদ্বাজের আশ্রম পরাগে ছিল।[২]
চিত্রকূটের পশ্চিমদিকে প্রাপ্ত হইয়া
ভরদ্বাজ রাম ও লক্ষ্মণকে সযোজনপূর্বক
বলেন “এই স্থান হইতে দশ ক্রোশ দূরে
গঙ্গমাদন তুম্বা চিত্রকূট নামে এক পর্বত
আছে। + + তোমরা গঙ্গা ও যমুনার

সঙ্গমস্থলে গিয়া পশ্চিমযমুনার তীর অব-
লম্বনপূর্বক গমন করিবে। কিয়ৎকাল
গেলে একটি তীর্থ (ঘাট) দেখিতে পাই-
বে, সেই তীর্থে নামিয়া ভেলাঘারা নদী
পার হইবে। অনন্তর হরিদ্বর্গ পত্রাবিশিষ্ট
একটি প্রকাণ্ড বটবৃক্ষ দেখিতে পাইবে।
তাহার ছায়ায় বিশ্রাম কর আর নাই কর
তথা হইতে এক ক্রোশ গেলে শল্লকী
বদরীযুক্ত ও যমুনাতীরজ বিবিধ বনা-
বৃক্ষে পরিব্যাপ্ত নীলবর্ণ এক কানন নয়-
নগোচর হইবে। ঐপথ দিয়াই চিত্রকূটে
যাওয়া যায়, আমি অনেকবার উক্ত পর্ব-
তে গিয়াছি।”[৩] রামায়ণের এই বর্ণনায়
স্পষ্ট প্রতীতি হয়, চিত্রকূট পর্বত গঙ্গা ও

(১) “বঙ্গচন্দ্রে জনকতনয়াশ্রয়পুণ্যোদকেষু
সিগুচ্ছায়াক্ষমু বসতিঃ রামগিণ্যশ্রমেষু।” ৮।

“বনৈঃ পুংসাং রম্যপতিপটৈরঙ্কিতঃ মেঘলাভঃ।” ১২।

(২) বামায়ণঃ অযোধ্যাকাণ্ড। চতুঃপঞ্চাশৎ সর্গ।

(৩) “দশক্রোশ ইতস্তাৎ ! গিরিযশ্মিন্নিবাসসি।

চিত্রকূট ইতিথ্যাপো গঙ্গমাদনসম্নিভঃ ॥

গঙ্গায়মননোঃ সন্ধিমাদায় সল্লক্ষর্ষভৌ।
কালিন্দী মনুগচ্ছেতাং নদীঃ পশ্চান্মুগাশ্রিতাম ॥
অথ সাদাতু কালিন্দীং প্রতিশ্রোতঃসমাগতাম্।
তস্যাতীর্থং প্রচরিতং প্রকামং প্রেক্ষ্য রাঘব ॥
ততঃ পুংসঃ কুত্ভা তরতাং শুভতীঃ নদীম্।
ততো ন্যাগ্রোধমানাদা মহাশুভং হরিতচ্ছদম্ ॥

সমাসাদা চ তং বৃক্ষং বসেদ্বাতিক্রমেত বা।
ক্রোশমাত্রঃ ততো গঙ্গা নীলং প্রেক্ষ্যচ কাননম্ ॥
শল্লকীবদরীমিশ্রং রাম ! বনৈশ্চ বামুনৈঃ।
স পস্থা চিত্রকূটস্য গতস্য বহুশো মবা ॥

রামায়ণ। অযোধ্যাকাণ্ড। ৫৪ ও ৫৫ অধ্যায়।

বনুনার সক্ষমস্থল এলাহাবাদের দক্ষিণ-পশ্চিমবর্তী বুনেলখণ্ডে অবস্থিত। অধ্যাপক উইলসনের মতে বুনেলখণ্ডস্থ বর্তমান কন্ডা পূর্বতই পূর্বে চিত্রকূট নামে প্রসিদ্ধ ছিল।[৪] অদ্যাপি এই পর্বত পবিত্র তীর্থস্থান বলিয়া সর্বত্র বিখ্যাত। যাহা চউক, প্রামাণিক টীকার মল্লিনাথ এই চিত্রকূটকেই রামগিরি নামে নির্দেশ করিয়াছেন।[৫] কিন্তু এই নির্দেশ সমীচীন বলিয়া বোধ হয় না। সরল পথে রামগিরি হইতে কৈলাসে যাইতে হইলে যে যে স্থান প্রাপ্ত হইতে হয়, মেঘদূতে তাহাই বর্ণিত আছে। কৈলাস রামগিরির উত্তরে অবস্থিত। সুতরাং কৈলাসযাত্রীকে রামগিরি হইতে বাহির হইয়া উত্তরবর্তী পথেরই অনুসরণ করিতে হইবে। এমনে মেঘদূতে দেখা যাইতেছে, কুবেরের অমুচর মেঘের নিকট কৈলাসের পথনির্দেশে প্রবৃত্ত হইয়া রামগিরির পর আশ্রুকূট পর্বত ও নন্দাদা নদী প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছে। নন্দাদা বুনেল খণ্ডের দক্ষিণবর্তী স্থান

দিয়া পশ্চিমবাহিনী হইয়াছে। রামগিরি বুনেলখণ্ডস্থ চিত্রকূট পর্বতেব নামান্তর হইলে নন্দাদা কৈলাসযাত্রী মেঘের গম্বুধা পথেব ঠিক বিপরীত দিকে পড়ে। সুতরাং মল্লিনাথের সিদ্ধান্তানুসারে নন্দাদা নদী প্রভৃতি মেঘদূতে বর্ণনাব বিপরীত হইতে পারে না। কিন্তু কালিদাস যখন রামগিরির পর আশ্রুকূট পর্বত ও নন্দাদা নদী প্রভৃতির উল্লেখ করিয়াছেন, তখন রামগিরির অবস্থানসম্বন্ধে এমন কোন স্থানে চইবে যে, যে স্থান হইতে কৈলাসের পথ অতিবাহন করিতে হইলে আশ্রুকূট পর্বত ও নন্দাদা নদী অতিক্রম করিতে হয়। এই কারণে আমরা মল্লিনাথের সিদ্ধান্ত পরিত্যাগ করিয়া বিষয়াস্তরের অমুসন্ধানে প্রবৃত্ত হইতেছি। মল্লিনাথের অমুসরণ পূর্বক কালিদাসকে উদ্ভিষ্ট স্থানানভিহু ও অপ্রাসঙ্গিক বর্ণনাকারী বলিয়া নির্দেশ করা অপেক্ষা বিষয়াস্তরের অমুসরণ পূর্বক রামগিরির অবস্থানসম্বন্ধে নির্ধারণই অধিকতর সঙ্গত।

কিঞ্চিদন্তী অনুসারে কৈলাসের পর্বত

(৪) Wilson's *Mughha Duta*, verse 1, note. চিত্রকূট বুনেল পণ্ড বাল্মীকি বিভাগের অন্তঃপাতী, এবং এলাহাবাদ হইতে ৭১ মাইল দূরে অবস্থিত। পাদদেশে এই পর্বতের পরিধি প্রায় ৩ মাইল।

কাম্ভা নাথ চিত্রকূটের অপর নাম। ইহা কামদেবের অপভ্রংশ। এই পর্বতে বিবিধ বর্ণের প্রস্তর প্রাপ্ত হওয়া যায়, লোকে বলে এই জন্যই ইহার “চিত্রকূট” নাম হইয়াছে। এই পর্বত হিন্দুদিগের একটি তীর্থস্থান। Vide Atkinson's *Statistical, Descriptive and Historical Account of the North Western Provinces of India*. Vol. I, p. 405. Comp. As. Res. Vol. XIV, p. 384.

(৫) রামগিরিঃ চিত্রকূটস্য ইত্যাদি। প্রথম শ্লোকের টীকা দেখ।

শ্রেনীর* পশ্চিমদিক্‌বর্তী একটি পর্বত রাম, সীতা ও লক্ষ্মণের আশ্রয়স্থল বলিয়া নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। স্থানীয় লোকে বলে, রামচন্দ্র প্রভৃতি অরণ্যবাস সময়ে এই পর্বতে একরাত্রি বাস ও ইহার জলে আপনাদিগের পাদপ্রক্ষালন করিয়াছিলেন।[৬] রামায়ণের আরণ্য কাণ্ডে লিখিত আছে, রাম, সীতা ও লক্ষ্মণ দণ্ড-কারণ্যে প্রবেশ করিয়া একটি পর্বতের অদূরবর্তী স্থতীক্ষ্ম মূনির আশ্রমে একরাত্রি বাস করিয়াছিলেন।[৭] কৈমোর পর্বতের পশ্চিম দিক্‌বর্তী পর্বত রামায়ণের লিখিত স্থতীক্ষ্মের আশ্রয়স্থলিহিত পর্বত হইতে পারে। বাহাইউক, সাধারণবিশ্বাস-অনুসারে এই পর্বতের সহিতই রামগিরির অভিন্নতা কল্পিত হইয়া থাকে। ইহারই অন্যতর নাম রামটিক অথবা রামটেক। মহারাষ্ট্র ভাষানুসারে রামটোকে ও রাম-গিরি একার্থ বোধক।[৮] কেহ কেহ বলেন মেঘদূতোক্ত রামগিরি নাগপুরের

* এই পর্বতশ্রেনীর অক্ষাংশ প্রায় ২৪ ডিগ্রি ৪০ মিনিট ও দ্রাঘিমা প্রায় ৮২ ডিগ্রি৪০ সন্ধি স্থল হইতে পশ্চিমদিক প্রায় ৭০৮০ মাইল বিস্তৃত। ইহার একটি অংশের আকার মোচাগ্রভাগের ন্যায় (Bengal and Agra Guide. 1842, Vol. II. part I. 321.) সমুদ্রতল হইতে ইহার উচ্চতা সম্ভবতঃ ২০০০ ফীটের অধিক হইবে। এই পাহাড়শ্রেনী বিজ্ঞাপর্বতের একটি অংশ Thorton, Gazetteer of India, Vol. III. p. 5. Comp. Journ. As. Soc. Beng. 1833, V. 477.

দেশাবলী গ্রন্থেও কৈমোর পাহাড় বিজ্ঞাপর্বতের অংশ বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে :—

“বিজ্ঞাগিরি দক্ষিণাংশে। (বিজ্ঞাগিরিবৈদক্ষিণাংশঃ ?)

কৈমোর পর্বতারতন্তরে (পর্বতারতন্তরে ?।”)

দেশাবলী। (হস্তলিখিত)

(৬) As. Res. Vol. VII. p. 60-61.

(৭) “রামস্ত সহিতো ভ্রাতা সীতয়াচ পরম্পরঃ।

স্থতীক্ষ্মস্যশ্রমপদং জগাম সত তৈর্দ্বি দৈজঃ ॥

স গতা দূরমধ্বানং নদীস্তীর্ণা বহুদকাঃ।

দদর্শ বিমলং শৈলং মহানেকরুমিবোন্নতম ॥

ততস্তদিক্ষাকুবরৌ সততং বিবিধৈশ্চ ক্রমৈঃ।

কাননং ভৌ বিবিশতুঃ সীতয়া সহ রামবৌ ॥

তত্র স্থাপনমাসীনঃ মলপঙ্কজধারিণম্।

রামঃ স্থতীক্ষ্মং বিধিবৎ তপোধননভাষত ॥

অন্যস্য পশ্চিমাং সক্ষাং তত্র বাসমকল্পতঃ।

স্থতীক্ষ্মস্যশ্রমে রমো সীতয়া লক্ষ্মণেন চ ॥

রামায়ণ। আরণ্যকাণ্ড ৭ম সর্গ।

(৮) Wilson's Megha Duta. verse 1. note.

নিকটবর্তী।[৯] আমাদিগের নিদিষ্ট রামটিক অথবা রামটোক্‌ও নাগপুরের নিকটে অবস্থিত। সুতরাং রামগিরির সহিত রামটিকেব অভিন্নতা স্পষ্টত লক্ষিত হইতেছে।

রামটিক—অন্যতঃ নাম রামটোক্—ইহা নাগপুর রাজ্যে ও সাগর হইতে নাগপুরে যাইবার পথে অবস্থিত। ইহার পশ্চিম দিকে রামটিক নামে একটা নগর আছে। এই নগর নাগপুরের উত্তর পূর্ব দিকে ৩৪ মাইল অন্তরে অবস্থিত রহিয়াছে। পর্বতের চারিদিকে সমতল ক্ষেত্র। পর্বতের পাদদেশ হইতে পাঁচ শত ফীট উর্কে কতকগুলি দেবমন্দির আছে। সুগঠিত সুপ্রশস্ত প্রস্তরময় সোপানদ্বারা উহার উপরে উঠা যায়। এই সোপানমার্গের স্থানে স্থানে বিশ্রাম-যোগ্য উপবেশন স্থান আছে।[১০] পর্বতের পূর্ব, দক্ষিণ ও পশ্চিমদিকে বহু-বিধ পল্লী, জলাশয় ও আশ্রয়স্থানসমাকীর্ণ নাগপুরপ্রান্তর নয়নগোচর হয়। উত্তর দিকে দুই মাইল প্রশস্ত একটি উপত্যকার পর নিরবচ্ছিন্নভাবে জঙ্গলময় পর্বতশ্রেণী পরিদৃষ্ট হইয়া থাকে, এই পর্বতমালার অনতিদূরে বিক্ষাশৈলশ্রেণী শির উন্মোচন করিয়া দণ্ডায়মান রহি-

য়াছে। রামটিক পর্বতের প্রধান প্রধান মন্দির গুলি রামের নামে উৎসর্গীকৃত, প্রতিবৎসর এই স্থানে বহুসংখ্যক যাত্রীর সমাগম হয়(১১)। যাত্রী দলের এই উৎসব চাত্র কার্তিক মাসের পূর্ণিমা হইতে আরম্ভ হইয়া দশদিন থাকে। যাত্রীগণ প্রধানতঃ নাগপুর ও নিভামের রাজ্য হইতে আসিয়া থাকে; ইহাদের সংখ্যা প্রায়ই এক লক্ষের মূন হয় না। মন্দিরের উত্তরদিক্‌বর্তী পর্বতগর্ভে একটি প্রশস্ত ও সুন্দর জলাশয় আছে। এই জলাশয়ের চারিদিকে কতকগুলি সুদৃশ্য ক্ষুদ্র দেবালয় দৃষ্ট হয়। পর্বতশিখরস্থ মন্দির হইতে এই শুভাশ্রিত দেবালয় পর্যন্ত একটি সুগঠিত, সুন্দর ও সুপ্রশস্ত প্রস্তরময় সোপান আছে। রামটিকের অক্ষাংশ ২১ ডিগ্রি, ২৪ মিনিট, দ্রাঘিমা ৭৯ ডিগ্রি, ২২ মিনিট (১২)।

যক্ষদূত মেঘ রামগিরি হইতে ক্রমাগত উত্তরমুখে বাইতে আদিষ্ট হয়। অখাপক উটলসন্ লিগিয়াছেন; মেঘ আদৌ পূর্বাভিমুখ হইয়া পরে উত্তরমুখে কৈলাসগন্তব্য পথে বাইতে আদিষ্ট হইয়া ছিল।(১৩) কিন্তু মেঘদূতের সহিত ইহার একতা লক্ষিত হইতেছে না। বোধ হয় উটলসন্ মেঘদূতের পঞ্চদশ কবিতালিখিত ‘পুবস্তাৎ’

(৯) Asiatic Annual Register for 1806.

(১০) As. Res. Vol. xviii., p. 206.

(১১) Jenkins, Report on Nagpur, p. 53.

(১২) Thorton, Gazetteer of India, Vol. iv. p. 295-296. Comp. Hamilton, East India Gazetteer, Vol. ii. p. 458.

(১৩) Wilson's Megha Duta, verse 95, note.

শব্দের অর্থ পূর্বদিকে (১৪) কথিয়া এই ভ্রমে পতিত হইয়াছেন। মল্লিনাথের মতে পুরস্তাৎ শব্দের অর্থ অগ্রে। স্ত্যতবাং মেঘ যে রামগিরি হইতে পূর্বাভিমুখ হইবে, মল্লিনাথের ব্যাখ্যা দ্বারা ইহা প্রতিপন্ন হইতেছে না। বিশেষতঃ মেঘদূতে পূর্বদিকের উল্লেখ নাই; বরং রামগিরি হইতে কৈলাসগন্তব্য পথের নির্দেশে প্ররুত হইয়া মেঘকে সম্বোধন পূর্বক স্পষ্টই বলিয়াছে, ‘সরস বেতসময় এই রামগিরি হইতে উত্তরাভিমুখ হইয়া আকাশপথে প্রস্থান কর’ (স্থানাদস্তাৎ সরসনিচুলাদুৎপতোদঙ্ মুখঃ পং।) যকের এই উক্তি হেতু মেঘের প্রতি পূর্বাভিমুখে গমনাদেশ সমর্থিত হইতেছে না। রামগিরির অবস্থানসম্বন্ধে পূর্বে যে রূপ বর্ণিত হইয়াছে তাহাতে স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইবে,

মেঘের গতি নাগপুরনগরের দক্ষিণ পূর্ব দিকবর্তী ভ্রমিণ গড় (১৫) বিভাগের মধ্য দিয়া নির্দিষ্ট হইয়াছে। মানচিত্রে নাগপুর ও ভ্রমিণ গড়ের অবস্থানসম্বন্ধে দেখিলেই ইহা স্পষ্টরূপে সন্দেহহীন হইবে।

মেঘ রামগিরি হইতে প্রস্থান করিয়া ‘মাল’ নামক ক্ষেত্রে ষাটতে আদিষ্ট হয়। মাল শব্দের অর্থ শৈলপ্রায় উন্নত স্থান। কর্ণেল উইলফোর্ডের পৌরাণিক স্থানাদির তালিকার মধ্যে “মাল” শব্দের উল্লেখ আছে। (১৬) উইলফোর্ডের মতে এই “মাল” মেদিনীপুর বিভাগের “মাল-ভূমি।” ১৭) কিন্তু অধ্যাপক উইলসন্ ইহাতে বিশ্বাসস্থাপন করেন নাই। তিনি মেঘদূতাক্ত ভৌগোলিক তথ্যের অনুসরণ পূর্বক উইলফোর্ডের পৌরাণিক মালকে ভ্রমিণ গড় বিভাগের অন্তর্গত

(১৪) রত্নস্রাব্যতিকর ইব প্রেক্ষ্যমেতৎ পুরস্তাৎ ইত্যাদি।

মেঘদূত। ১৫।

উইলসনের অনুবাদ :—

Easleward, where various gems, with blending ray, &c &c

(১৫) নাগপুর রাজ্যের গোল্ডানা প্রদেশ এই বিভাগে অবস্থিত। মুসলমানেরা এই স্থানকে প্রায়ই জেহার পণ্ড বলিয়া থাকে। এই বৃহৎ বিভাগের কোন কোন অংশে শৈলপ্রায় ভূমি ও অল্পট জঙ্গল আছে। এক্ষিণ ইহার সমুদয় স্থানই উর্বরত। গুণসম্পন্ন। ভ্রমিণ গড়ের রাজধানী রতনপুর। Vide Hamilton's Hindustan, Vol. II., p. 22. Comp. Spry. Modern India, Vol. II. p. 140.

রতনপুর হাজারিবাগ হইতে নাগপুরে বাইবার পথে অবস্থিত। ইহা হাজারিবাগের ৩০ মাইল। (Garden Tables of route, 200) দক্ষিণ পশ্চিম ও নাগপুরের ২১৪ মাইল উত্তর পূর্ব দিকবর্তী। পূর্বে এই স্থানের নাম রাজপুর (Blunt, As. Res. vii. 105) ছিল; পরে এই স্থানের জনৈক রাজা রতনসিংহের নামে ইহার “রতনপুর” নাম হইয়াছে। Blunt, As. Res. vii 101. Comp. Hamilton, ut. supra. p. 22-23. Thorton Gazettoaer of India Vol, iv. p 349-350.

(১৬) As. Res. Vol. viii. p. 336.

(১৭) Ibid, p. 336.

রণপ্রিয় জাতি বাস করিত তদ্বিষয়ে সন্দেহ নাই। (২২) এই “মালব” ও “কুদ্রকের” সহিত অন্যায়সে সেকল্লরের পরাজিত “মালী” ও “অক্ষিক্ক” জাতি তুলনীয় হইতে পারে। (২৩) কানিংহাম মূলতান বাসীদিগকেই “মালী” নামে নির্দেশ করিয়াছেন। (২৪) যাহা হউক মহাভারত, বিষ্ণুপুরাণ ও পাণিনির “মালব” এবং গ্রীকদিগের “মালী” একজাতিবাচক শব্দ। এই জাতিবাচক “মালীর” সহিত স্থানবাচক শব্দের কোনও সম্বন্ধ নাই। সুতরাং উইলফোর্ড যে “মাল” ও “মালী” এক পর্যায়ে নিবেশিত করিয়া মেদিনীপুরান্তর্গত মালভূমির সহিত উহার অভিন্নতা কল্পনা করিয়াছেন, তাহা অসঙ্গত বলিয়া প্রতীপন্ন হইতেছে।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, উইলসন্ সাহেব উইলফোর্ডের পৌরাণিক মালকেই কা-

লিদাসের লিখিত “মাল” নামক ক্ষেত্র বলিয়াছেন। কিন্তু তিনি স্থলান্তরে উল্লেখ করিয়াছেন যে, বায়ু ও মৎস্য পুরাণে জাতিবাচক শব্দের মধ্যে “মাল” ও মালবর্তীর প্রয়োগ আছে। (২৫) সুতরাং উইলসন্নের মতামুসারে এক পৌরাণিক মালই একসময়ে স্থানবাচক অন্য সময়ে জাতিবাচক হইতেছে। একরূপ বিভিন্ন মতে বিশ্বাস স্থাপন করা যায় না। যে শব্দ একটি বিশেষ জাতিকে নির্দেশ করিতেছে, তাহা কি প্রকারে একটি বিশেষ ক্ষেত্রের দ্যোতক হইবে? আমাদের বিবেচনার পৌরাণিক “মাল” ও “মালব” এবং গ্রীকদিগের “মালী” সকলই একটি বিশেষ জাতির নির্দেশক, ইহার সহিত মেঘদূতাক্ত মালক্ষেত্রের কোনও সম্বন্ধ নাই। চত্বিশ গড়ের অন্তর্গত কৃষিযোগ্য ক্ষেত্র সমূহের মধ্যে একটি ক্ষেত্র শৈল

“কুদ্রিয়াদেকরাজা দিতিবক্তবাং। কিং প্রয়োজনং। সংঘপ্রতিষেধার্থং। সংঘাত্মকং। পঞ্চালানামপতাং বিদেহানামপতামিতি। + × ইদং তর্হি ক্ষৌদ্রকানামপতাং (কুদ্রকানামপতাং?) মালবানামপতামিতি। অত্রাপি ক্ষৌদ্রকো মালবা ইতি।” পানিনীয় ৪।১।১৬৮ সূত্রের পতঞ্জলির ভাষ্য। Vide Professor Goldstucker's Patanjali's Mahabhashya. Photo-Lithography Edition Vol. II. p. 1224.

[২২] See “Indian Antiquary.” Vol. I. p. 21-23.

[২৩] প্রস্তাবলেখক বিরচিত পাণিনি বিচারের ১১১-১১২ পৃষ্ঠা দেখ।

[২৪] Ancient Geography of India. p., 237.

[২৫] Professor Wilson's Essays, Analytical, &c., vol. vii. Ed. by Fitzedward Hall. p. 157. note, 5.

অধ্যাপক উইলসন্ বলেন, মার্কণ্ডেয় পুরাণে গণবর্তী বলিয়া একটা জাতির নাম আছে। তিনি এই গণবর্তীর সহিত মালবর্তীর অভিন্ন কল্পনা করিয়াছেন। হল সাহেব বলেন হস্তলিখিত মার্কণ্ডেয়পুরাণে মালদ নামক একটা প্রাচ্য জাতির নির্দেশ আছে (Wilson's Essays, vii 157. Fitzedward Hall's note.) মহাভারতের সভাপর্কেও এই জাতির উল্লেখ দৃষ্ট হয়। এই বিষয় স্থলান্তরে নিখিত হইল।

প্রায় ও সাধারণ ভূমি অপেক্ষা উন্নত বলিয়া কালিদাস উহা “মাল” এই আভিধানিক নামে বিশেষিত করিয়াছেন। মেঘদূতে এই কৃষিক্ষেত্রের এই রূপ উল্লেখ আছে :—

“দ্বায়াস্তং কৃষিকলমিতি ক্রবিলাসান-

ভিত্তঃ

প্রীতিনৈকৈর্জনপদবধুলোচনৈঃপীরমানঃ
সদ্যঃ সীরোংকষণ সুরতি ক্ষেত্র মাক্ষ্য

মালাং

কিঞ্চিৎ পশ্চাৎ ব্রজ লঘুগতিভূয় এবো-

স্তরেণ ॥”

“কৃষিকল তোমারই অধীন, এইজন্য ক্রবিলাসানভিজ্ঞ পল্লীবধুগণ তোমায় প্রীতিনিগ্ধ নয়নে দেখিতে থাকিবে। ভূমি মালক্ষেত্রে বর্ষণ করিলেই হলকর্ষণে উহা হইতে সৌরভ বহির্গত হইবে। কিয়ৎক্ষণের পর ভূমি এই ক্ষেত্র হইতে পুনর্বার উত্তর দিকে গমন করিও।”

এই বর্ণনায় স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইতেছে, মেঘের গন্তব্য পথে একটি কৃষিভূমি পড়িয়াছিল পর্ত্তন সান্নিধ্য হেতু এই ভূমি শৈলপ্রায় ও উন্নত বলিয়া উহা মাল-সংজ্ঞায় অভিহিত হইয়াছে। অধ্যাপক

উইল্‌সন্ বলেন, রতনপুরের কিছু উত্তরে “মালদ” নামে একটি নগর আছে।

একগে কেবল এই মালদে নামের চিহ্ন পাওয়া যায়। পরন্তু টলেমীর মানচিত্রে মালেন্ড নামে একটি স্থানের উল্লেখ দৃষ্ট হয়। কালিদাসের “মাল” ও টলেমীর

“মালেন্ড” উভয়ই বিক্ষাপর্ব্বতের এক-

দিকে অবস্থিত। এই “মালদ” ও “মা-

লেন্ড” মেঘদূতাক্ত “মাল” বলিয়া পরি-

গণিত হইতে পারে।(২৬) আমরা উইল্-

সনের এমতেও আব্দাবান্ হইতে পারি-

মা। উইল্‌সন্ মেঘদূতের “মালকে”

একটি জনপদ ভাবিয়াই মালদ ও মাল-

তের সহিত উহার অভিন্নতা প্রতিপন্ন

করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। কিন্তু তাঁ-

হার এই প্রয়াস সফল হয় নাই। মার্ক-

ণ্ডের পুরাণে প্রাত্য আতির মধ্যে মালদ

নামক এক এক জাতির উল্লেখ আছে।(২৭)

মহাভারতে ভীমসেনের পূর্ব দিক্ বিজয়

বর্ণনাত্তেও এই জাতির নির্দেশ লক্ষিত

হয়। ভীম দশার্ণ প্রভৃতি জয় করিয়া

মালদ প্রভৃতিকে সমরে পরাজিত ক-

রেন।(২৮) আমাদের বিবেচনায় টলে-

মীর “মালেন্ড” এই “মালদ” জাতির

[২৬] Wilcox's Megha Duta, verse 99 note.

[২৭] Wilson's Essays, Analytical &c., vol. vii. Edited by Fitzedward Hall, p. 157, Hall's note 3.

[২৮] এতশ্মিন্নেব কালেভু ভীমসেনোহপি বীৰ্য্যবান্।

ধনুৰাজ মনুজাপ্য দমৌ প্রাচীঃ দিশং প্রতি ॥

বিজিত্যয়েন কালেন দশার্ণনিজয়ং প্রভঃ।

তত্র দশার্ণ কা রাজা মুখ্যালোমহর্ষণঃ।

অধিষ্ঠিত কনকন। ইহার সহিত কালি-
দাসের মালক্ষেত্রের কোনও সম্বন্ধ নাই।

এই স্থলে ইহাও বক্তব্য যে, সিদ্ধদেশে
“মাল” নামে একটি ক্ষুদ্র নদী আছে।
ইহা সিদ্ধনদের উপশাখা। পূর্বে এই
নদী বড় ছিল; কিন্তু এক্ষণে সর্পিণ হইয়া
পড়িয়াছে। এই নদীর কিয়দূর পর্য্যন্ত
কেবল ২৫ টন বোঝাই নৌকা যাইতে
পারে। (২৯)

মালক্ষেত্র পরিভ্রমণ করিয়া মেঘ আ-
শ্রমকূট পর্বতে উপস্থিত হয়। কালিদাসের
বর্ণনামুসারে এই পর্বতের পার্শ্বভাগ
আশ্রমকাননে পরিব্যাপ্ত। (৩০) এই জন্যই
ইহা “আশ্রমকূট” নামে আখ্যাত হইয়াছে।
মেঘ এই আশ্রমকূট পর্বত দিয়া নন্দ্যদা-
তীরে উপনীত হয়। পূর্বে মেঘের
গমনপথ যেক্ষণে বর্ণিত হইয়াছে, তা-
হাতে বর্তমান অমরকণ্টক পর্বতই কালি-
দাসের আশ্রমকূট বলিয়া প্রতীত হইয়া

থাকে। (৩১) সাগর ও নন্দ্যদা প্রদে-
শের অন্তঃপাতী ব্রিটিষাধিকৃত রায়গড়
বিভাগে রতনপুরের ২৮ মাইল উত্তরে
অমরকণ্টক পর্বত অবস্থিত। গোন্ধ-
রানার জঙ্গলময় উন্নত ভূমির মধ্যভাগে
এই পর্বত দণ্ডায়মান রহিয়াছে। পর্ব-
তের ৪০ ফীট উর্দ্ধে একটি অট্টালিকা
আছে। এই অট্টালিকার অনেকগুলি
বিগ্রহ প্রতিষ্ঠাপিত রহিয়াছে। বিগ্রহের
অধিকাংশই ভবানীর প্রতিমূর্তি। এই
দেবমন্দির হিন্দুদিগের একটি তীর্থস্থান
বলিয়া প্রসিদ্ধ। মন্দিরের নিকটে প্র-
ত্নরময় প্রাচীর পরিবেষ্টিত একটি জলা-
ধার আছে। ইহা হইতে যে জল নির্গত
হইয়াছে, স্থানীয় লোকে তাহা নন্দ্যদা
নদীর মূল বলিয়া থাকে। অনেকের মতে
এই জলাধার শোণ নদীরও উদ্ভবস্থান।
কিন্তু টিফেন মালারের মতে ইহার অর্ধ
মাইল অন্তরে শোণ নদীর উৎপত্তি হই-

কৃতবান্ ভীমসেনেন মহন্যুজং নিরায়ুধং।

যুধামান বলাং সজ্জো বিজ্রিগো পাণ্ডবর্ষভঃ।

ততো মংন্যান্ মণাতেজা মলদাশ মহাবলান্ ॥

মহাভারত। সভাপর্ক। দ্বিগুজ পর্কীধ্যায় ২৮ ও ২৯।

Comp. Journ. As. Soc. of Bengal, vol: xiv. part I. No. II. 1876.
p. 373.

[২৯] Edward Thorton, A Gazetteer of the Countries adjacent
to India on the N. West, vol. II. p. 75.

[৩০] ক্ষুরোপাশ্বঃ পরিণতফলদোভিভিঃ কাননানৈম্

স্থয্যাকুটে শিখরমচলঃ শিখ্র বেণীমবর্ণে।

নুনং যামাত্যমর মিথুন শৈক্ষণীয়ামবস্তাং

মধো শামঃ স্তম ইব ভুবঃ শেষবিস্তারপাণ্ডঃ ॥

পূর্বমেঘ। ১৮।

[৩১] Wilson's Mogha Duta. verse 104, note.

রাছে। অমর কণ্টকের চতুর্দিক নিবিড় অরণ্যে পরিবৃত্ত, গমনাগমনের প্রায় পথ নাই। একপ দুর্গম হটলেও এই পক্ষে বহুসংখ্যক যাত্রীর সমাগম হইয়া থাকে। এই স্থানের স্বয়ং লইয়া পূর্বে অনেক গোলযোগ ছিল; পরে ১৮২৬ অব্দে নাগপুররাজ রঘুজী ভোঁসলার সহিত গবর্ণমেন্টের যে সন্ধি হয়, তাহাতে ইহা ত্রিটীয় অধিকারভুক্ত হইয়াছে। (৩২) বদিও অরুলপুর হইতে এই পক্ষে ১২০ মাইল অন্তরে অবস্থিত, তথাপি এপর্যন্ত

সমুদ্রতল হইতে ইহার উচ্চতা স্পষ্টরূপে নির্ণীত হয় নাই। এই উচ্চতা এক গণনামুসারে [৩৩] ৫০০ ফীট অন্য গণনামুসারে [৩৪] ৩৫০ ফীট নিরূপিত হইয়াছে। পটনের মতে শেষোক্ত গণনাই অধিকতর সঙ্গত। বৎসরের যে সময় গ্রীষ্মের আভ্যন্তরিক প্রাচুড়্য হয়, সেই সময় অমরকণ্টকে তাপমানের পারদ কদাচিৎ ৯৫ ডিগ্রি অতিক্রম করিয়া থাকে। [৩৫]

সতীদাহ।

(প্রতিবাদ)

বিগত আষাঢ় মাসের বঙ্গদর্শনে সতীদাহ বিষয়ে একটি প্রবন্ধ প্রকাশিত হইয়াছে। আমরা উহা সমালোচনা করিতে ইচ্ছা করি। দুটি বিষয়ের জন্য লেখকের প্রশংসা না করিয়া থাকা যায় না। প্রথম, তাঁহার লিপিতার্থা; দ্বিতীয়, অভাগিনী বিধবাদিগের দুঃখে তাঁহার সম্পূর্ণ সহানুভূতি। অলস্ত চিত্তের জীবিত মনুষ্যের পুড়িয়া মরার পক্ষ যিনি

সমর্থন করেন, লোকে তাঁহাকে আপাততঃ কঠিন-হৃদয় বলিয়া মনে করিলেও করিতে পারে। কিন্তু বাস্তবিক তাহা নহে। অভিনিবিষ্টচিত্তে প্রথমটি পাঠ করিলে বুঝা যায় যে, লেখক একজন হৃদয়বান ব্যক্তি। বিধবার দুঃখে যথার্থই তাঁহার হৃদয় ব্যথিত। এমন কি, বোধ হয়, তাঁহার হৃদয়েই প্রধামতঃ তাঁহাকে এই ভয়ানক মতে আনিয়াছে যে, নাব-

[৩২] Aitcheson A collection of Treaties, vol, III p, 112. Camp' Empire in India, p, 192-183.

[৩৩] Bengal and Agra Guide, 142 vol II part I p 323.

[৩৪] Spry Modern India, vol II p 145 note 2.

[৩৫] Thorton, Gazetteer of India vol I p 104-106. Comp As Res vol viii pp 89 96. 99 Hamiltons Hindustaa, vol II p 16-17 Malcolm's Central India vol II y 507.

জীবন পুড়িয়া মরা অপেক্ষা একদিনে পুড়িয়া মরা ভাল।

প্রশংসার দিকে যাহা বলিবার ছিল বলিলাম। এক্ষণে প্রবন্ধটির মধ্যে যে সকল ভ্রম আছে, ক্রমে ক্রমে দেখা-টতে চেষ্টা করিতেছি। ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র দোষের বিষয় বলিবার প্রয়োজন নাই। প্রধান প্রধান কয়েকটি কথা সন্মালোচনা করিলেই যথেষ্ট হইবে।

লেখক পতাহুগমনের মূল কারণ অল্প-সম্মানে প্রবৃত্ত হইয়া প্রথমেই স্থির করিয়াছেন যে, বিধবার দুর্গতি উহার প্রকৃত কারণ নহে। দুটি যুক্তি দ্বারা তিনি এই সিদ্ধান্তে উপনীত হইয়াছেন। তন্মধ্যে প্রথমটি এই “বৈধবা দুঃখই যদি সহনশীলতার কারণ হইত, তাহা হইলে অধিকাংশ অথবা বহুসংখ্যক বিধবা পতি-বস্তু হইত। তাহা হয় নাই।” এই যুক্তিটি সম্বন্ধে আনাদের কিছু বলিবার আছে। লেখকের বাক্যের অর্থ এই যে, যদি বহুসংখ্যক লোকের মধ্যে কোন সাধারণ দুঃখ থাকে, এবং সেই দুঃখের জন্য যদি তাহারা নর, তবে অধিকাংশ কিম্বা অনেক লোক মরিবে। নিতান্ত অল্পাংশ লোক যখন মরিতে না। সুতরাং বৈধবা যন্ত্রণার ভয়ে যদি বিধবারা সহ-নতা হইত, তাহা হইলে অধিকাংশ অথবা বহুসংখ্যক বিধবাই সহনতা হইত; “উর্দ্ধ সংখ্যা হাজারে পাঁচ জন” কেন হইবে।

এই যুক্তির বল কিছুই-কদম্বক করিতে

পারি নাই। স্পষ্ট করিয়া বলি, যুক্তিটি নিতান্ত অসার বলিয়া মনে হয়। একটি দৃষ্টান্ত গ্রহণ করুন। চৈত্রা সকলকে জানেন যে, দারিদ্র্যভ্রূণের ভয়ে কেহ কেহ আত্মহত্যা করিয়া থাকে। কিন্তু ভিজ্ঞাসা করি, যত লোক দারিদ্র্যনিবন্ধন কষ্টভোগ করে, তন্মধ্যে অধিকাংশ বা বহুসংখ্যক লোক কি আত্মহত্যা হইয়া থাকে? কখনই না। নিতান্ত অল্প-সংখ্যক লোকেই উক্ত ভয়ানক কার্য করিয়া থাকে। যত লোক কষ্টভোগ করে, তাহাদের দুর্দশার সমতা থাকিলেও তন্মধ্যে যাহারা নিতান্ত অসহিষ্ণু তাহারা আত্মবিনাশে প্রবৃত্ত হয়। কিন্তু দৌভাগ্যক্রমে ততদূর দুর্দলমতি লোকের সংখ্যা সকল সমাজেই যার পর নাই অল্প। দারিদ্র্যবিষয়ে যে প্রকার, বৈধবা সম্বন্ধেও কেন তাহা না হইবে? দরিদ্র-দিগের মধ্যে সাধারণ দারিদ্র্যভ্রূণের ভয়ে যেমন নিতান্ত অল্পসংখ্যক দরিদ্র আত্ম-বিনাশ করিয়া থাকে, সেইরূপ বিধবা-দিগের মধ্যে সাধারণ বৈধব্যভ্রূণের জন্য নিতান্ত অল্পসংখ্যক বিধবা—“উর্দ্ধসংখ্যা হাজারে পাঁচ জন” সহনতা হইত। এক্ষণে বলিলে কি অব্যক্ত বাক্য বলা হয়?

স্বর্গলাভের জন্য বিধবারা সহনতা হইত কি না এই বিষয় বিবেচনা করিয়া, লেখক তৎপরে প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন যে, তাহারা ভালবাসার জন্য মরিত না। এ সম্বন্ধে তাঁহার কয়েকটি পথার প্রতিবাদ করা আবশ্যক বোধ

হইতেছে। তিনি বলিয়াছেন, “যে কেহ হিন্দুসমাজের প্রকৃতি এবং গতি একটু পর্যালোচনা করিয়াছেন, তিনিই জানেন যে স্বামীকে ভাল বাসিতে হইবে, ইহা কোন কালেই হিন্দুসমাজ কর্তৃক নারী-ধর্মের মধ্যে পরিগণিত হয় নাই। হিন্দু-ললনার ধর্ম, পতিভক্তি—পতিপ্রেম নহে।” লেখক আরও বলিয়াছেন, “বদি কিঞ্চিৎ প্রেমশিক্ষা আমাদের হইয়া পাকে, তাহা পাশ্চাত্য সভ্যতার কল। দাম্পত্য প্রণয়ের ভাবটা কেবল নব্য মলে।” আমরা স্বীকার করি যে, হিন্দুধর্ম ও হিন্দুসমাজ অতি বাহ্যরূপে পতিভক্তির উপদেশ চিরকাল দিয়া আসিতেছেন। কিন্তু ইহা স্বীকার করি না যে, হিন্দুসমাজ ও হিন্দুধর্ম কোনকালে দাম্পত্যপ্রণয়ের শিক্ষা দান করেন নাই। সত্য ঠিক গোলাকার পদার্থের জায়। একেবারে সকল দিক্ দেখা যায় না। যিনি যে দিক্ দেখেন, তিনি সেইদিকেরই বিষয় জানিতে পারেন; অপরদিকের বিষয় কিছুই জানিতে পারেন না। যিনি ঘুরাইয়া ফিরাইয়া দেখেন, তাঁহারই সকল দিকের জ্ঞানলাভ হয়। যদি সকল দিক্ দেখিতে পার, ভালই। কিন্তু যদি কেবল একদিক দেখিয়া থাক, তবে সেই এক দিকের কথা বল। আপনাকে সকল দিকেরই বিষয়ে অভিজ্ঞ বলিয়া মনে করিও না। সতীদাহ-লেখক কেবল একদিক দেখিয়াছেন। দেখুন, তাহাতে বিশেষ ক্ষতি নাই। কিন্তু একদিক্

দেখিয়া যে আপনাকে সকল দিকের বিষয়ে অভিজ্ঞ মনে করিয়াছেন;—সকল দিক্ সেই একদিকের দ্বার ভাবিয়াছেন, —ইহাই অজ্ঞায় হইয়াছে। তিনি একদিক্ দেখিয়াছেন;—তিনি দেখিয়াছেন যে, হিন্দুসমাজ বাহ্যরূপে পতিভক্তি শিক্ষা দিয়া থাকেন। তিনি অপর দিক্ দেখেন নাই;—তিনি দেখেন নাই যে, হিন্দু-সমাজ পতিপ্রেমেরও উপদেশ দেন।

লেখক বলিয়াছেন যে, হিন্দুসমাজ কখন হিন্দুরমণীগণকে শিক্ষা দেন না; যে, স্বামীকে ভাল বাসিতে হইবে। তিনি এ কথাই কোন প্রমাণ দেন নাই। তিনি বলিতে পারেন যে, যুক্তিশাস্ত্রের নিয়মামুসারে প্রমাণের ভার তাঁহার উপর নাই। ভাল; আমরা নিঃসংশয়ে প্রতি পন্ন করিব যে তাঁহার কথা সত্য নহে।

যাঁহার বিবাহের মন্ত্রগুলি কখন মনে দিয়া শুনিয়াছেন তাঁহারাই বলিবেন যে, লেখকের কথা সত্য নহে। আমরা নিয়ে উক্ত মন্ত্র হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত করিলাম।

সমস্ত বিধেদেবা সমাপোহদয়ানিমো।

(ঋগ্বেদী বিবাহের মন্ত্র।)

সমস্ত দেবতারা তেঁজাদেব হৃদয়কে সমান করুন।

উক্ত মন্ত্রসকল হইতে নিম্নে আর একটি অংশ উদ্ধৃত হইল।

যদেতৎ হৃদয়ং তব তদন্ত হৃদয়ং মম,
বদিদং হৃদয়ং মম তদন্ত হৃদয়ং তব।

(সামবেদী বিবাহের মন্ত্র।)

অর্থাৎ এই যে তোমার হৃদয়, তাহা আমার হৃদয়; এই যে আমার হৃদয় তাহা তোমার হৃদয় ।

জিজ্ঞাসা করি এ শুনি কি প্রেমের কথা নহে? জিজ্ঞাসা করি এটুকু কয়েকটি শব্দে প্রেমশাস্ত্রের সকল ভাব যেমন সহজে ও সংক্ষেপে ব্যক্ত হইয়াছে, পাঠক-বর্গ এমন আর কোথায় দেখিয়াছেন? এই কয়েকটি শব্দে যিনি উচ্চতম দাম্পত্য প্রণয়ের ভাব অনুভব করিতে না পারেন, তিনি প্রেমভাববিষয়ে নিতান্তই মূর্থ । প্রকৃত প্রেমিক ব্যক্তি দেখিতে পান যে, এই কয়েকটি শব্দের মধ্যে অতি আশ্চর্য্য সুন্দর প্রেমময় জগৎ অবস্থিতি করিতেছে ।

নাতি ভাৰ্য্যাসমো বন্ধু নাস্তি ভাৰ্য্যাসমো
গতিঃ
নাতি ভাৰ্য্যাসমো লোকে সহায়ো ধৰ্ম্ম-
সংগ্রহে ।

(শাস্তিপৰ্ক : ১৭৪।৫৫০৮।)

ভাৰ্য্যার সমান আর বন্ধু নাই, ভাৰ্য্যার সমান আর গতি নাই, ইহলোকে ধৰ্ম্ম-সাধনে ভাৰ্য্যার সমান আর সহায় নাই ।

আমাদের স্ত্রীলোকেরা নিরক্ষর । সুতরাং এমন বলিতেছি না যে, এই সকল সংস্কৃত বচনে, তাহাদের পতিপ্রেম শিক্ষা হয় । এই সকল বচনে কেবল লেখকের একটি কপার খণ্ডন হইতেছে তিনি বলিয়াছেন যে, “স্বামীকে ভাল বাসিতে হইবে ইহা কোন কালেই হিন্দুসমাজকর্তৃক নারী ধর্ম্মের মধ্যে পরিগণিত হয় নাই” এই কথা খণ্ডনের নিমিত্ত বচনগুলি দেওয়া গেল ।

অধিক বিচার করিতে হয় না, সামান্য বুদ্ধিতেই বুঝা যায় যে, লেখকের কপা সত্য নহে । হিন্দুসমাজ চিরদিন আমাদের রমণীকুলের সম্মুখে দুইটি মনোহর আদর্শ ধারণ করিয়া আছেন । একটি সীতা; আর একটি সাবিত্রী । এটুকু আদর্শের প্রতি হিন্দুরমণীকুলের মনোচ্ছ্ব বংশপরম্পরায় স্থির হইয়া রহিয়াছে । পূর্বেই বলিয়াছি আমাদের স্ত্রীলোকেরা সাধারণতঃ নিরক্ষর । সংস্কৃত বচন তাহারা বুঝে না । কিন্তু কথকতা, প্রচলিত যাত্রা গান প্রভৃতির দ্বারা সীতা ও সাবিত্রীর কথা তাহাদের অস্থি মাংস মজ্জার মধ্যে পর্য্যন্ত প্রবিষ্ট হইয়াছে । “সাবিত্রী সনানা হও” ইহাই প্রচলিত আধীর্বাদ । জিজ্ঞাসা করি, এই সীতা ও সাবিত্রী চরিত্রে কি প্রেম নাই? কে না বলিবে যে, এই দুটি নারীচরিত্রে পতিভক্তির সঙ্গে সঙ্গে পতিপ্রেম অতি সুন্দর উজ্জল বর্ণে চিত্রিত রহিয়াছে । যে সমাজ নারীকুলের সম্মুখে সীতা ও সাবিত্রীর ন্যায় পবিত্র আদর্শের চিরকাল ধারণ করিয়া রহিয়াছে, বুদ্ধি বিবেচনার জলাঞ্জলি দিয়া কোন মুখে বলিবে যে সে সমাজ তাহাদিগকে পতিপ্রেম শিক্ষা দেয় না?

এস্থলে আর একটি কথা বলা আবশ্যক । প্রেম ও ভক্তির পরস্পর এমনি সম্বন্ধ যে একটি সহজেই আর একটিতে পরিণত হয় । বিশেষতঃ স্বামী স্ত্রীর যে প্রকার নিগূঢ় ঘনিষ্ট সম্বন্ধ তাহাতে ভক্তি

প্রেমরূপে ও প্রেম ভক্তিরূপে পরিণত হওয়া এক প্রকার অবশ্যাস্তাবী।

পণ্ডিতেরা বলেন যে, সমাজের সাহিত্যে সনাতনের লোকের মানসিক অবস্থা প্রতিকলিত দেখা যায়। ভিত্তাসা করি হিন্দুসাহিত্যে দাম্পত্য-প্রণয়ের বর্ণনার কি কিছু অসম্ভাব আছে? কে সাহস কবিতা বলিবে যে সংস্কৃত সাহিত্যে দাম্পত্যপ্রেমের কোন বর্ণনা নাই। ভাল; সংস্কৃতসাহিত্য ত দূরের কথা। আমাদের বাঙ্গালা সাহিত্যে কি প্রকাশ পায়? ইংরেজিওয়ালাদের লিখিত বাঙ্গালাসাহিত্যে চাড়িয়া দিন; যে বাঙ্গালাসাহিত্যে পাশ্চাত্য সভ্যতার গন্ধ মাত্র নাই সেই সাহিত্য দেখুন। কে বলিবে যে, বেহুলা ও শূরনার চরিত্রে প্রেম নাই।

“দাম্পত্যপ্রণয়ের তানটা কেবল নবা দলে।” ইহা অতি অসার কথা। স্বীকার করিতে পারি যে নবাদলে দাম্পত্যপ্রণয়ের ভাব অপেক্ষাকৃত অধিক। কিন্তু “কেবল নবাদলে” এ কথা নিতান্ত অগ্রাহ্য। লেখকের নিজের কথারই পরস্পর সঙ্গতি নাই। “কেবল নবা দলে” বলিয়া আবার বলিতেছেন “আমরা এমন বলিতেছি না যে, পূর্বতন হিন্দু-শলনাদের ক্ষমণে পণ্ডিতপ্রেম আদৌ ছিল না।” তাঁহার মতে নবাদলে যে, দাম্পত্য প্রণয়ের ভাব আছে, তাহাও “কিঞ্চিৎ” স্তূতরাং তাঁহার কথামুসারে ইহাই হইতেছে যে, পূর্বতন রমণীকুলের ক্ষমণে

যে প্রেম ছিল তাহা কিঞ্চিৎ হইতেও কিঞ্চিৎ; অর্থাৎ প্রায় কিছুই নহে।

সহমরণের প্রকৃত কারণ কি, নিরূপণ করিয়া, লেখক তৎপরে সতীদাহ প্রথার বিরুদ্ধে যে সকল যুক্তি আছে, তাহা খণ্ডন কবিত্তে প্রবৃত্ত হইয়াছেন। আত্ম-ইত্যা মহা পাপ বলিয়া বাহারা সহ-মরণের বিরোধী, লেখক তাঁহাদের কথার উত্তরে বলিয়াছেন যে, “আত্মইত্যা পাপ কিসে তাহা ঠিক বুঝা যায় না।” একজন সুশিক্ষিত ব্যক্তির মুখে এ প্রকার কথা শুনিয়া অনেকে আশ্চর্য্য হইবেন, সন্দেহ নাই। কিন্তু আমরা আশ্চর্য্য হই নাই। পূর্বেও আমরা ছিই একজন শিক্ষিত ব্যক্তির মুখে এরূপ শুনিয়াছি। সে যাহা হউক আত্মইত্যা পাপ কেন, তদ্বিষয়ে আমাদের কিছু বলা আবশ্যক হইতেছে। কিন্তু উক্ত বিষয়ে অধিক কথা বলিবার স্থান নাই। সংক্ষেপে একটি কথা বলিতেছি।

অপর মহুম্যের প্রতি মহুম্য মাত্রেই কর্তব্য আছে। অন্যের প্রতি কর্তব্য নাই সংসারে এমন মহুম্য নাই। পিতা মাতা, কন্যা পুত্র, প্রতি সমুদয় পরিবারবর্গের প্রতি কর্তব্য; প্রতিবেশীগণের প্রতি কর্তব্য; বন্ধুবান্ধবগণের প্রতি কর্তব্য; সমগ্র জনসমাজের প্রতি কর্তব্য এই প্রকার লোকব্যাপী কর্তব্যজালে প্রত্যেক মহুম্য পরিবেষ্টিত। নর কি সারী, বুঝা কি বৃদ্ধ, পণ্ডিত কি বর্ব্বর, ধনী কি দরিদ্র, সম্বা কি বিধবা কাহারও

বলিবার যো নাই যে, তাঁহার অনোর প্রতি কোন কর্তব্য নাই। এই কর্তব্য পবিত্র পদার্থ। উহা কাহারও অবহেলা করিবার, লঙ্ঘন করিবার অধিকার নাই। কর্তব্য-লঙ্ঘন মহা পাপ। আত্মহত্যা দ্বারা সকল প্রকার কর্তব্য-সাধন হইতে আপনাকে চিরকালের জন্য বিচ্ছিন্ন করা হয়; সুতরাং আত্মহত্যা করিবার কাহারও অধিকার নাই, আত্মহত্যা মহা পাপ।

যিনি আপনাকে সম্পূর্ণ স্বতন্ত্র মনে করেন তিনি মহাত্মা। নয় কি নারী প্রত্যেক মনুষ্য জনসমাজরূপ প্রকাণ্ড যন্ত্রের একটি একটি অংশ নাত্র। প্রত্যেককে সেই অংশের কার্য্য করিতেই হইবে; না করিলে নিশ্চয় অপরাধ। জিজ্ঞাসা করি, হিন্দুবিধবার কি কোন কর্তব্য নাই? যখন সে ব্যক্তি, জনসমাজের এক অংশ, তখন নিশ্চয়ই অল্প ব্যক্তির সহিত সেও কর্তব্যের পবিত্রবন্ধনে বদ্ধ। সুতরাং তাহার আত্মবিনাশের অধিকার নাই।

সকলেই বলিবেন যে, হত্যাকারীর দৃষ্টান্ত বড় মন্দ। তাহার দেখা দেখি অল্প লোকেও যদি হত্যা করিতে আরম্ভ করে তাহা হইলে সমাজে মহা প্রলয় উপস্থিত হয়। সেইরূপ বলিতে পারি যে, যে ব্যক্তি দুঃখ কষ্ট সহ্য করিতে না পারিয়া আত্মবিনাশ করে, সে অপরাধের দুঃখকে কুদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করে। আর ইহা সংসারে দুঃখ কাহার নাই? বাস্তবিক অনেক সময় দেখা যায় যে, যখন আত্ম

হত্যা হইতে আরম্ভ হয় তখন চারিদিক হইতে আত্মহত্যার সংবাদ আসিতে থাকে। সংবাদপত্রে পুনঃ পুনঃ আত্মহত্যার সংবাদ পাঠ করিতে হয়। অজ্ঞাত কারণের মধ্যে দৃষ্টান্ত যে, এ বিশ্বের একটি প্রধান কারণ তাহাতে লেশমাত্র সংশয় নাই। যে বিধবা নারী সন্তান হইতেন, তাঁহারও তদবস্থাপন্ন অপূর্ণ জীলোকদিগকে কুদৃষ্টান্ত প্রদর্শন করা হইত।

লেখক তৎপরে বলিয়াছেন যে, নিউটন, কেল্লর, গালিলিও প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের মৃত্যুতে যখন “সংসারের তাদৃশ ক্ষতি মাই তখন দুঃখিনী হিন্দুবিধবার মৃত্যুতে সমাজের কি ক্ষতি?” নিউটন প্রভৃতি মহাপুরুষদিগের মৃত্যুতে যে সংসারের বিশেষ ক্ষতি নাই, ইহা তিনি প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। প্রতিপন্ন করিতে গিয়া তিনি যাহা বলিয়াছেন তাহার সার মর্ম্ম এই;—নিউটন না জন্মিলেও মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত হইত, গালিলিও না জন্মিলেও পৃথিবীর বার্ষিক গতি আবিষ্কৃত হইত, হব্বি না জন্মিলেও রক্তক্ষরণ আবিষ্কৃত হইত ইত্যাদি। তবে কিনা দশদিন অগ্র পশ্চাৎ। “সকলই সময়ে করে।” নিউটনের পূর্বেও ইউরোপে বুদ্ধিমান ভূদাত্তসম্বাদী লোক ছিল, তবে মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কারের পক্ষে যে সকল সত্যের আবিষ্কার নিতান্ত আবশ্যক, সে সকল তখন আবিষ্কৃত হয় নাই বলিয়া, মাধ্যাকর্ষণ

কৰ্ষণও তখন আবিষ্কৃত হয় নাট। যে সময়ে ও সমাজের যে অবস্থায় নিউটন জন্মগ্রহণ করিয়াছিলেন, সেই সময়ে ও সেই অবস্থায় মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত হইত হইত। নিউটন যখন উক্ত নিয়ম আবিষ্কার করেন, ফ্রান্সে তখন আর এক ব্যক্তি উক্ত নিয়ম আবিষ্কৃত করিয়াছিলেন। সেই জ্ঞাত লেখক বলেন যে নিউটনের স্থায় লোকের মৃত্যুতেও সমাজের তাদৃশ ক্ষতি নাই।

এই কয়েকটি কথা উপর আগাদের বাহ্য বক্তব্য আছে, বলিতেছি। মনে করুন মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত করিবার পূর্বেই নিউটনের মৃত্যু হইল। দেখুন, ইহাতে সমাজের কি ক্ষতি হইল। যদি নিউটনের সমতুল্য ব্যক্তি—আর একজন নিউটন,—তখন জগতে থাকেন তাহা হইলে মাধ্যাকর্ষণ আবিষ্কৃত হইতে বিলম্ব ঘটিল না। কিন্তু যদি তেমন লোক কেহ না থাকেন, (থাকিবেনই থাকিবেন এমন কোন নিয়ম নাই) অথবা আর যিনি আছেন তাহারও মৃত্যু ঘটিল, তাহা হইলে কি হইবে? নিশ্চয়ই উক্ত নিয়ম আবিষ্কৃত হইতে বিলম্ব হইবে। কতদিন বিলম্ব হইবে? যতদিন না আর একজন নিউটন জন্মগ্রহণ করেন। কিন্তু আর একজন নিউটন জন্মগ্রহণ করিতে কত বিলম্ব হইবে? তাহা কেহ নিশ্চয় করিয়া বলিতে পারে না। বলিবার কোন উপায় নাই। দশ কি পঁচিশ, পঞ্চাশ কি একশত বৎসর তাহা কোন প্রকার গণনার ঠিক

হইতে পারে না। এই অনিশ্চিতকাল, হয়ত অনিশ্চিত অতি দীর্ঘকাল পর্যন্ত মাধ্যাকর্ষণের আবিষ্কার বন্ধ থাকিবে। কেবল তাহাই নহে। মাধ্যাকর্ষণের আবিষ্কার উপর যে সকল সত্যের আবিষ্কার নির্ভর করে, সে সকলেরও আবিষ্কার এই অনিশ্চিত কালের জন্য বন্ধ রহিল।—বিজ্ঞানের উন্নতি, স্বতরাং জনসমাজের উন্নতি বন্ধ রহিল। মাদের সা কর্তৃক দিল্লির হত্যাকাণ্ড, অন্ধকূপ হত্যা, কিম্বা বাথরগঞ্জের জনপ্রাণন কি ইহা অপেক্ষা গুরুতর দুর্ঘটনা? নিউটনের মৃত্যুতে এই ভয়ানক ক্ষতি হইল। ইহাতেও কি বলিব যে, “সংসারের তাদৃশ ক্ষতি নাই?”

এখনও আর একটি কথা বলিবার আছে। “যে সময়ে এবং সমাজের যে অবস্থায় তিনি (নিউটন) পৃথিবীতে জন্মিয়াছিলেন, সে সময়ে, সে অবস্থায় তদাবিস্কৃত সত্য আবিষ্কৃত হইতই হইত”। “হইতই হইত” ইহা আমরা মানি না। আমরা বলি হইত যদি নিউটনতুল্য কোন ব্যক্তি তখন জীবিত থাকিতেন, নতুবা নহে। নিউটন ভিন্ন নিউটনের কার্য কোন সামান্যবুদ্ধি ব্যক্তি দ্বারা কখনই সম্পন্ন হইতে পারে না। এমন কি বহুসংখ্যক সামান্যবুদ্ধিব্যক্তি সমবেত হইলেও কেবল সময়ের গুণে প্রতিভাশালীর কার্য সম্পন্ন করিতে পারে না। একথা মিল সুস্পষ্টরূপে বলিয়া গিয়াছেন।*

* সতীদাহ লেখক সকলের মত গ্রহণ করিয়াছেন। জন উক্ত মত গ্রহণ করিতে গিয়া যাহা লিখিয়াছেন তন্মত্ব হইতে কয়েক পংক্তি পরপৃষ্ঠার নিম্নে উদ্ধৃত হইল।

“তাদৃশ ক্ষতি নাই” এ কথাই অর্থই বুঝিতে পারি না। সংসারে এমন চূর্ণ-টনা কিছুই নাই যাহার সম্বন্ধে একতাবে ঐ কথাটি বলা না যাইতে পারে। মনে করুন কলিকাতা নগর মহানগরীতে বিনষ্ট হইয়া গেল। যাক্। “তাদৃশ ক্ষতি নাই।” নিউটনের মৃত্যুর ক্ষতির ত্রায় এ ক্ষতি অপূরণীয় নহে। সময়ে আবার উহার তুল্য কত নগর সৃষ্টি হইবে। মনে করুন, সমগ্র বঙ্গভূমি সাগরগর্ভে মিলাইয়া গেল। যাক্। “তাদৃশ ক্ষতি নাই।” সমগ্র ভারত-বর্ষের তুলনায় বঙ্গভূমি কতটুকু স্থান। মনে করুন, ভারতবর্ষ একেবারে বিলুপ্ত হইল। “তাদৃশ ক্ষতি নাই।” সমস্ত ভূমণ্ডলের তুলনায় ভারতবর্ষ কিছুই নয়। মনে করুন সমগ্র পৃথিবী প্রলব-দশা প্রাপ্ত হইল। তাহাতেই বা বিশেষ ক্ষতি কি? “তাদৃশ ক্ষতি নাই।” সৌরজগতের তুলনায় পৃথিবী অতি ক্ষুদ্র পদার্থ। মনে করুন, কোন অচিন্তনীয় কারণে সৌরজগৎ বিনষ্ট হইল। তাহাতেই বা কি? “তাদৃশ ক্ষতি নাই।” প্রকাণ্ড বালুহুসির মতো একটি বালুকাণা যেমন,

অসীম ব্রহ্মাণ্ডের মতো এই প্রকাণ্ড সৌরজগৎও সেইরূপ।

প্রদর্শিত হইল যে লেখকের যুক্তির মূল নাই আর যদি বা তর্কের খাতিবে স্বীকার করা যায় যে, বিধবার মৃত্যুতে সমাজের কোন ক্ষতি নাই, তাহাতেও এমন প্রমাণ হয় না যে তাহার পরিবার অধিকার আছে।

লেখক তৎপরে সচমরণ প্রথার বি-
কল্পে আর একটি যুক্তি খণ্ডন করিতে চেষ্টা
করিয়াছেন। সে যুক্তিটি এই;—সংসারে
জনসংখ্যা যতই বৃদ্ধি হয়, ততই জীবিত
চেষ্ঠার বৃদ্ধি হইয়া থাকে, এবং জীবিত
চেষ্ঠার বৃদ্ধি হইলে প্রাকৃতিক নির্যাসচন
নিয়মে উন্নতিও তত অধিক হইতে থাকে।
যে কোন প্রাণ জনসংখ্যা হ্রাস করে,
তাহাতেই অবশ্য উন্নতির ব্যাঘাত হয়।
সুতরাং সহমরণপ্রথা জনসমাজের পক্ষে
অহিতকর।

লেখক উপরি উক্ত যুক্তিটির এই
বলিয়া উত্তর দিয়াছেন যে, আমেরিকা ও
ইউরোপের পক্ষে যাহাই হউক, ভারত-
বর্ষে জীলোকদিগের জীবিত চেষ্ঠা নাই।
তাহারা অন্ন বস্ত্রের অল্প অল্পের উপর

“ I believe that if Newton had not lived, the world must have waited for the Newtonian philosophy until there had been another Newton, or his equivalent. No ordinary man, and no succession of ordinary men, could have achieved it. * * * * Philosophy and religion are abundantly amenable to general causes; yet few will doubt, that had there been no Socrates, no Plato, and no Aristotle, there would have been no philosophy for the next two thousand years nor in all probability their; and that if there had been no Christ, and no St. Paul, there would have been no Christianity.

Mill's Logic Vol. II

নির্ভর করে, সুতরাং তাহাদের পক্ষে জীবিত চেষ্টা অসম্ভব। তবে সম্ভাব্য জীলোকেরা সম্ভবতঃ প্রসবদ্বারা জনসংখ্যা বৃদ্ধি করিয়া দিয়া জীবিত চেষ্টা বৃদ্ধি করিয়া দেয়; কিন্তু বিধবাদিগের সে কার্যকারিতাও নাই। সুতরাং বিধবার মৃত্যুতে সমাজের কোন অনিষ্ট নাই।

এই উত্তরটিতে ভ্রম দৃষ্ট হইতেছে। ভারতবর্ষে ভদ্র মহিলাগণের মধ্যে সাক্ষাৎ সম্বন্ধে জীবিত চেষ্টা নাই বটে, কিন্তু ইতরজাতীয়া জীলোকদিগের মধ্যে জীবিত চেষ্টা বিলক্ষণ রহিয়াছে। ইহা সকলেই জানেন যে, তাহারা নানা প্রকার ব্যবসায় অবলম্বন করিয়া জীবিকা নির্বাহের চেষ্টা করে। ভদ্রমহিলার অপেক্ষা ইতরজাতীয় জীলোকের সংখ্যা অনেক অধিক। আবার সতীদাহ-লেখক নিজেই বলিয়াছেন, যে, “সর ভামস্ ট্রেঞ্জ বলেন, আখ্যাবর্ত্তে না ইউক, অন্ততঃ দাক্ষিণাত্যে সতীর সংখ্যা নীচজাতির মধ্যেই অধিক।” সুতরাং সতীদাহ প্রথা প্রচলিত থাকিতে জীবিত চেষ্টার যে ক্ষতি হইত তদ্বিনয়ে সংশয় থাকিতেছে না। ভদ্রজাতীয়া বিধবাদিগের দ্বারা যে জীবিত চেষ্টার কিছুমাত্র সাহায্য হয় না, ইহাও আমরা মনে করি না। সাক্ষাৎ সম্বন্ধে না ইউক গৌণরূপে বিলক্ষণ সাহায্য হয়। তাহারা অন্নবস্ত্রের জন্ত কাহারও না কাহারও অবশ্য গলগ্রহ হইয়া থাকেন; এবং যে ব্যক্তির গলগ্রহ হন, তাহার জীবিত চেষ্টা অবশ্যই বৃদ্ধি করিয়া দেওয়া হয়।

লেখক বলেন জীবিত চেষ্টার যুক্তি ভারতবর্ষে খাটিল না। আমরা বলি বিলক্ষণ খাটিল।

এখন একটি গুরুতর বিষয়ের বিচার উপস্থিত হইতেছে। সতীদাহের বিষয় বিচার করিতে হইলে, বোধ হয়, এই কথাটির মীমাংসা সর্বাপেক্ষা প্রয়োজনীয়। কথাটি এই;—সতীরা সম্পূর্ণ স্বাধীন ভাবে স্বামীর চিত্তানলে প্রাণবিসর্জন করিত, অথবা তাহাদের স্বাধীনতার উপর কোন প্রকার হস্তক্ষেপ করা হইত। সতীদাহ লেখক বলেন, প্রায় সকল স্থলেই সতীরা সম্পূর্ণ স্বাধীনভাবে সহমৃত্যু হইত। আমাদের বিশ্বাস সে প্রকার নহে। আমরা মনে করি যে, অধিকাংশ স্থলেই তাহাদের স্বাধীনতার প্রতি হস্তক্ষেপ করা হইত;—এমন কি একপ্রকার সজ্ঞানে স্ত্রীহত্যা করা হইত।

যে সময় সতীদাহ প্রচলিত ছিল, সতীদাহ লেখক সে সময়ের লোক নহেন। আমরাও সে সময়ের লোক নহি। সুতরাং আমরা কেহই সতীদাহ সচক্ষে দেখি নাই। প্রাচীনদিগের সহিত উক্ত বিষয়ে আলাপ করিয়া ইহাই গুনিয়াছি যে, সতীরা শোকে অধীর হইয়া প্রথমে বলিত যে তাহারা সহমৃত্যু হইবে। কিন্তু সঙ্কল্পের পর আর ফিরিবার যো ছিল না। ফিরিলে পরিবারের হরণপণ্য কলঙ্ক। সুতরাং সঙ্কল্পের পর মতপরিবর্তনের সম্ভাবনা দেগিলে, অথবা মত পরিবর্তন হইলে বিলক্ষণরূপেই তাহার

স্বাধীনতার প্রতি হস্তক্ষেপ করা হইত। সতীদাহলেখক, সহস্রবর্ষের অন্তর্ধানটি কবিত্বের চক্ষে দেখিয়াছেন। কবিত্বের মধুসূদন দত্ত যেনন বর্ণনা করিয়াছেন যে, মেঘনাদপত্নী প্রমীলাসুন্দরী প্রাণপতির চিত্তাকর্ষণ করিয়া প্রকৃত্যুচিত্তে স্বাধীনভাবে প্রাণবিসর্জন করিয়াছিলেন, সেইরূপ সতীদাহলেখক হয় ত, কল্পনার চক্ষে দেখেন যে, যত হিন্দুসুন্দরী সহস্রতা হইয়াছিলেন, তাঁহারা প্রমীলার জায়গাসিতে হাসিতে স্বামীকে আলিঙ্গন করিয়া জলন্ত ততালানে আত্মদেহ অর্পিত দান করিতেছেন।

যখন আমরা কেহ সতীদাহ সূচকে দেখি নাই, তখন সেই সময়ের লোকের সাক্ষ্যগ্রহণ ভিন্ন আমাদের আর উপায় নাই। লেখক, হেনরি ডেক্সিস্ বৃষি নামক এক ইউরোপীয়ের কথায় বিশেষ প্রজ্ঞা স্থাপন করিয়াছেন। বাস্তবিক বিলাত আপিলে য়েনন মোকদ্দমার চূড়ান্ত নিষ্পত্তি হয়, সেইরূপ আত্মপক্ষ সমর্থনের জন্য একজন ইউরোপীয়ের কথা পাঠিলে তাহাতে বিলাত আপিলের কাজ চইয়া যায়। ব্রাহ্মবিবাহ শাস্ত্রদিক্ কি না, ইহা লইয়া যখন ঘোরতর আলোচন চলিতে ছিল, তখন আদিব্রাহ্মসমাজের সভ্যগণ বিলাত হইতে মোক্ষমূলরের বাবস্থা আনাইয়া ভাবিলেন যে, লড়াই ক্ষতে হইল।

দেখা যাইতেছে যে, উপরিউক্ত হেনরি ডেক্সিস্ বৃষির গ্রন্থ ১৮৫৫ সালে প্রকা-

শিত হইয়াছে। এখন জিজ্ঞাস্য এই যে, এই বৃষি সাহেব কি সূচকে সতীদাহ দেখিয়াছিলেন, না, কেবল শোনা কথা লিখিয়াছেন? যদি কেবল শোনা কথা লিখিয়া থাকেন, তাহা হইলে তাঁহার বর্ণনা যত কেন সুন্দর হউক না, তাঁহার সাক্ষ্যের কিছুই মূল্য নাই।

বৃষি সাহেব সূচকে দেখুন আর নাই দেখুন, এ বিষয়টি নিঃসংশয়ে মীমাংসা করিতে হইলে অজ্ঞ মানবের সাক্ষীর সাক্ষ্য আবশ্যক। মানবা ক্রমে ক্রমে সে প্রকার তিন জন সাক্ষীর সাক্ষ্য গ্রহণ করিব।

প্রথম ব্যক্তির নাম হইবে পেগস্ সাহেব। আমরাও বিলাত আপিল করিতে বাধ্য হইলাম। ইনি সতীদাহ নিবারণের পূর্বে, ১৮২৮ সালের ১৫ মার্চ দিবসে “The Suttie's cry to Britain” নামক একখানি পুস্তক প্রচার করেন। উক্ত পুস্তকে বলপূর্বক সতীদাহের অনেক অনেক হৃদয়ভেদী বাস্তব ঘটনা বর্ণিত হইয়াছে। পাঠকবর্গ যদি কোন প্রকারে উক্ত পুস্তক খানি সংগ্রহ করিয়া পাঠ করেন, সকলই জানিতে পারিবেন। আমরা স্থানাভাবপ্রযুক্ত উহা হইতে অধিক উদ্ধৃত করিতে পারিলাম না। যাহা হউক একটা স্থান নিয়ে উদ্ধৃত হইল।

“In the burning of widows as practised at present in some parts of Hindostan, however voluntary

the widow may have been in her determination, force is employed in the act of immolation. After she has circumambuated and ascended the pile, several natives leap on it, and pressing her down on the wood, bind her with two or three ropes to the corpse of her husband, and instantly throw over the two bodies, thus bound to each other, several large bamboos, which being firmly fixed to the ground on both sides of the pile, prevent the possibility of her extricating herself when the flames reach her. Logs of wood are also thrown on the pile, which is then in flames in an instant."

পেগ্‌স্ সাহেব এখানে সতীদাহ সম্বন্ধে একটি বাস্তব ঘটনার উল্লেখ করিয়াছেন। একজন সতী বস্ত্রণা সহ করিতে না পারিয়া লক্ষপ্রদান পূর্বক নদীর জলে আসিয়া পড়ে। তাহার আত্মীয়েরা পরিবারের ভয়ানক কলঙ্কের ভয়ে তাহাকে দগ্ধ করিবার জন্ত পুনরায় বলপূর্বক চিত্রার উপর ধরিয়া আনিতে চেষ্টা করে। সতী আত্মরক্ষার জন্ত পুলিশের সাহায্য প্রার্থনা করিয়া ঘোরতর চীৎকার করিতে লাগিল। পুলিশ আসিয়া তাহাকে সেই হত্যাকারী আত্মীয়গণের হস্ত হইতে উদ্ধার করে। পেগ্‌স্ সাহেব ইহার পর বলিতেছেন;—

"The use of force by means of bamboos, as we believe, universal through Bengal; it is intended to prevent the possibility of the widow's escape from the flames, as such an act would be thought to reflect indelible disgrace on the family."

আনন্দেত বিত্তীর সাক্ষী একজন ইউরোপীয় মহিলা। ইহার নাম ফ্যানি পার্কস্ (Fanny Parks) ইহার পুস্তকের নাম Wanderings of a Pilgrim in search of the Picturesque, during four and twenty years in the east with Revelations of life in the Zeeana. এই পুস্তকখানি ১৮৫৩ সালের কলিকাতা রিভিউয়ে সমালোচিত ও বিশেষরূপে প্রশংসিত হইয়াছিল। এই পুস্তকে সতীদাহের অত্যাচার সম্বন্ধীয় কয়েকটি ঘটনার কথা আছে। একটি ঘটনা এই যে, ১৮৩০ সালের ৭ঠি নবেম্বর কানপুরনিবাসী এক ধনশালী বণিকের মৃত্যু হইলে তাহার স্ত্রী সহমৃত্যু হইবার জন্ত প্রস্তুত হইল। সতীদাহ দেখিবার জন্ত কানপুরের গঙ্গাতীরে অতিশয় জনতা হইল। সতী উপযুক্তরূপ সজ্জিত হইয়া স্বহস্ত চিতা প্রজ্জ্বলিত করিল। সাহস ও উৎসাহের সহিত স্বামীর মস্তক ক্রোড়ে লইয়া চিত্রার উপর বসিল। বসিয়া "রামনাম সত্য হায়" "রামনাম সত্য হায়" বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল।

ক্রমে যখন চতুর্দশন আপনাদের সহস্রদশন
বিস্তার করিয়া দংশন করিতে লাগিলেন,
তখন আর যন্ত্রণা সহ্য করিতে না পারিয়া
লক্ষ দিয়া গঙ্গায় পড়িতে উদ্যত হইল।
যাহাতে সতীর প্রতি কোন প্রকার বল-
প্রয়োগ না হয়, সেই ক্ষণ মাজিষ্ট্রেট
সাহেব সেখানে স্বয়ং উপস্থিত ছিলেন;
এবং খোলা তলবার হস্তে একজন সিপা-
হিকে চিতার অতি নিকটে দণ্ডায়মান
রাখিয়াছিলেন। সতী যখন চিতাহইতে
পলাটবার চেষ্টা করিল, নিকটর সিপাহি
তখন আপনার প্রভুর আজ্ঞা ভুলিয়া গিয়া,
চিরায়ত্ত সংস্কারবশতঃ সতীকে তলবার
দ্বারা আঘাত করিতে উদ্যত হইল। সতী
তবে জড়সড় হইয়া পুনর্বার চিতার মধ্যে
প্রবেশ করিল। মাজিষ্ট্রেট সাহেব সিপা-
হির প্রতি বিরক্ত হইয়া তাহাকে সেস্থান
হইতে তফাৎ করিয়া কয়েদ করিয়া রাখি-
লেন। সতী আবার অল্পক্ষণ পরেই
যন্ত্রণা অসহ্য হওয়াতে গঙ্গার জলে ঝপ্প
দিয়া পড়িল। মৃতবাক্তির ভাতারা,
আত্মীয় স্বজন, ও অপরাপর সকলে এই
বলিয়া চীৎকার করিতে লাগিল যে,
উহাকে বলপূর্বক চিতায় আনিয়া দগ্ধ
করা হউক। সেইরূপই অবশ্য করা
হইত। সতীও তাহাদের কথায় বাধ্য
হইয়া পুনর্বার চিতায় আসিতে সম্মত
হইয়াছিল। মাজিষ্ট্রেট সাহেবের জ্ঞান
তাহা হইল না। তিনি সতীকে তৎক্ষণাৎ
পাক্তি করিয়া হাসপাতালে প্রেরণ করি-
লেন। ফ্যানি পার্কস্ কলিকাতার

সম্মিহিত স্থান সকলেও এই প্রকার সতী-
দাহের বৃত্তান্ত বর্ণনা করিয়াছেন।

আমাদের তৃতীয় সাক্ষীর পরিচয় দিব্যুর
আবশ্যকতা নাই। পৃথিবীর সকল
থণ্ডেই তিনি পরিচিত; এবং যতকাল
চন্দ্র সূর্য্য থাকিবে, ততকাল তাহার নাম
সংসারে পরিচিত থাকিবে। আমরা
রাজা রামমোহন রায়ের কথা বলিতেছি।
রাজা রামমোহন রায় সহমরণ বিষয়ে
কয়েকখানি পুস্তক লিখিয়াছিলেন। উহা
নিবর্তক ও প্রবর্তক এই দুই বাক্তির
মধ্যে কথোপকথনচ্ছলে লিখিত। আমরা
উক্ত পুস্তক হইতে কয়েক পংক্তি উদ্ধৃত
করিলাম।

“নিবর্তক। তুমি এখন যাহা কহি-
তেছ সে অতি আশ্চর্য্য। ঐ সকল বাধিত
বচনের দ্বারা একপ আশ্বাসাতে প্রবর্ত
করান, সর্ব্বথা অযোগ্য হয়। দ্বিতীয়তঃ
ঐ সকল বচনেতে এবং বচনানুসারে
তোমাদের রচিত স্কন্ধ বাক্যেতে স্পষ্ট
বুঝাইতেছে যে, পতির জলন্ত চিতাতে
স্বৈচ্ছাপূর্ব্বক আরোহণ করিয়া প্রাণত্যাগ
করিবেক। কিন্তু তাহার বিপরীতমতে
তোমরা অগ্রে ঐ বিধবাকে পতিদেহের
সহিত দৃঢ়বন্ধন কর, পরে তাহার উপর
এত কাষ্ঠ দেও যাহাতে ঐ বিধবা উঠিতে
না পারে। তাহার পর অগ্নি দেওন
কালে দুই বৃহৎ বাঁশ দিয়া ছুপিয়া রাখ।
এ সকল বন্ধনাদি কর্ম্ম কোন হারীতাদি
বচনে আছে, তদনুসারে করিয়া থাকহ,
অতএব কেবল জ্ঞানপূর্ব্বক স্ত্রীহত্যা হয়।”

“অল্প অল্প বিষয়ে তোমাদের দয়ার বাহুলা আছে এ যথার্থ বটে, কিন্তু বালককাল অবধি আপন আপন প্রাচীন লোকের এবং প্রতিবাসীর ও অল্প অল্প গ্রামস্থ লোকের স্বাভাবিক পূর্বক স্ত্রীদাহ পুনঃ পুনঃ দেখিবারে, এবং দাহকালীন স্ত্রীলোকের কাতরতায় নিষ্ঠুর থাকতে তোমাদের বিরুদ্ধ সংস্কার জন্মে, এই নিমিত্ত কি স্ত্রীর কি পুরুষের মরণকালীন কাতরতায় তোমাদের দয়া জন্মে না! যেমন শাক্তদের বালাবধি ছাগ মহিষাদি হনন পুনঃ পুনঃ দেখিবার দ্বারা ছাগ মহিষাদির বধকালীন কাতরতায় দয়া জন্মে না, কিন্তু বৈষ্ণবদের অত্যন্ত দয়া হয়।”

উপরি উদ্ধৃত বাক্যগুলিতে টহাট প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সহমরণপ্রথা প্রচলিত থাকিতে অবলা রমণীগণকে কুসংস্কারের ভীষণ বন্ধিরে কেবল বলিদান দেওয়া হইত। আবশ্যক বোধ হইলে আরও অনেক প্রমাণ দিতে পারিতাম। কিন্তু ইউরোপীয় ও দেশীয়ের প্রকাশিত পুস্তক হইতে যে প্রমাণ প্রদর্শিত হইল, উহাই যথেষ্ট। পুনর্ব্বার বলি সতীদাহ প্রচলিত থাকিতে যে, একপ্রকার সম্মানে নারীহত্যা হইত, তদ্বিষয়ে সংশয় নাই। মনে কর তুমি আমাকে বলিলে যে, “আনাকে অগ্নিতে দগ্ধ করিয়া মার।” আমি তোমার কথামুসারে তোমাকে চিতায় বসাইয়া তাহাতে অগ্নিসংযোগ করিলাম তোমার শরীর দগ্ধ হইতে

আরম্ভ হইল। তখন কষ্ট অসহ্য হওয়াতে তুমি আমাকে বলিলে “না, আমি মরিব না, আনাকে ছাড়িয়া দেও।” আমি যদি তখনও তোমাকে ছাড়িয়া না দি, তোমার উপর কাষ্ঠ চাপাই, ও বাশ দিয়া তোমাকে চাপিয়া ধরি, তাহা হইলে কি তোমাকে হত্যা করা হইবে না? সহমরণে অধিকাংশ স্থলে এই প্রকার হত্যা হইত। সতীর আত্মনাদ যাহাতে শ্রবণবিবরে প্রবিষ্ট না হইতে পারে, এজন্য অনেক স্থলে ঢাকিদিগকে শিখাইয়া দেওয়া হইত “কসিয়া ঢাক বাজাও।”

আমাদের সতীদাহ-লেখক মহাত্মা বেণ্টিঙ্কে আশীর্ব্বাদের পরিবর্তে অভিসম্পাত করিতে চাহেন। করুন; তাহাতে তাঁহার কুরুচি প্রকাশ ভিন্ন আর কিছুই ক্ষতি হইবে না।

সতীদাহ-লেখক হার্বট স্পেন্সরের সম-সাময়িক বাদের দোহাই দিয়া সতীদিগের সহমৃত্যু হইবার অধিকার সংস্থাপন করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। আমরাও ব্যক্তিগত স্বতন্ত্রতার পক্ষপাতী। কিন্তু সে নিয়মেব ব্যতিক্রমস্থল আছে। চোর, দস্যু প্রভৃতি যাহারা জনসমাজের নিকট অপরাধী, তাহাদের স্বতন্ত্রতার উপর হস্তক্ষেপ করিতে জনসমাজের অধিকার আছে। যাহারা উন্মাদরোগগ্রস্ত হইয়া বিচারশক্তি হারাইয়াছে, আত্মীয় স্বজন ও জনসমাজের এ অধিকার আছে যে, তাহাদিগকে স্বাধীনতা হইতে বঞ্চিত রাখেন। সেই প্রকার যে ব্যক্তি শোক

হুংসে মুহূর্ত্তান ইতীয়া স্বাভাবিক বিবেচনা-
শক্তিদ্রবিত্ত ইতিগাচে, তাহার স্বাধী-
মতার উপর হস্তক্ষেপ করিবার নিশ্চয়ই,
বহুবান্ধব আত্মীয় স্নান সমাজেরবিলক্ষণ
কমতা আছে। হিন্দুরমণীর ইচ্ছাসংসারের
সর্বস্বধন স্বামী। যে মুহূর্ত্তে সেই স্বামী-
গুরু সে জন্মের মত হারাইল তখন কি
তাহার বুদ্ধি স্থির থাকিতে পারে? যখন
গৃহ তাহার নিকট প্রাণান; সংসার, মরু-
ভূমি; দিবালোক, অন্ধকার; জীবন বিড়-
ম্বনা মাত্র তখন কি তাহার বিবেচনাশক্তি
প্রকৃতিস্থ থাকিতে পারে? কখনই না;
এবং সেই অবস্থায় কি তাহার কোন
গুরুতর কার্যের অনুষ্ঠান করা উচিত,
না, তাহাকে কোন গুরুতর কার্য করিতে
স্বাধীনতা দেওয়া উচিত? এ প্রকার
চিন্তাবিকলতার সময় গুরুতর কার্যানু-
ষ্ঠানের স্বাধীনতা থাকা কোন ক্রমেই
উচিত নহে। স্তব্ধতা সহমরণ প্রণা
প্রচলিত থাকাও বিধেয় নহে।

হিন্দু বিধবার নিজের হুংস, তাহার
জন্য তাহার আত্মীয় স্বজনদের হুংস বর্ণনা
করিয়া, লেখক বলিয়াছেন, যে, “বিধ-
বার মরায় ভাল।” বর্ণনা বথার্থই
হৃদয়ভেদী হইয়াছে; পড়িতে পড়িতে
চক্ষের জল সম্বরণ করা যায় না; পাষাণ
বিগলিত হয়। কিন্তু পূর্বে বলিয়াছি,
এবং আবার বলিতেছি যে যতই কেন
হুংস হউক না, হুংসের জন্য কাহারও
আত্মবিনাশের অধিকার নাই। এস্থলে
আর একটি কথা জিজ্ঞাসা করি, হুংসের

জন্য আত্মহত্যার অধিকার থাকিলে
তাহার সীমা কোথায় থাকিবে? হুংসের
জন্য মরিবার অধিকার থাকিলে বাহার
হুংস অসহ্য বোণ হইবে, সেই মরিতে
পারিবে। আনি পারিবে, ভুনি পারিবে, রাম
পারিবে, শ্রাম পারিবে, হরি পারিবে, যজু
পারিবে, কে পারিবে না? সকলেই
পারিবে। এ সংসার ত হুংসের সং-
সার। দারিদ্র্য, রোগ, শোক, জরা প্রভৃতি
বিবিধ হুংসে সংসার পরিপূর্ণ। যদি
বিধবাকে মরিতে অধিকার দেও, অন্য
সকলকেও দিতে হইবে। ভাল; কেন
তাহা দিলে, কিন্তু ঐ নিয়মটি কি বেদ্যা-
মের হিতবাদ দর্শনসঙ্গত হইল। যে
কার্য ও নিয়মের গতি (tendency)
সংসারের বিনাশের দিকে তাহা কি কখন
হিতবাদদর্শনসঙ্গত হইতে পারে? সহস্র
হুংসবর্ণনা মস্তকে বহন করিয়া জগতের
হিতের জন্য জীবনধারণ করাই নীতি-
শাস্ত্রের অনুমোদিত। কষ্টের জন্য আত্ম-
বিনাশ ত স্বার্থপরের কাজ।

সতীদাহ-লেখক বলেন, যে, সহমরণ
সতীত্বের আশ্রয় দৃষ্টান্ত; এবং সে
দৃষ্টান্তে জনসমাজের প্রভূত উপকার।
আমরা বলি যে, শোকাবেগসম্বরণে অক্ষম
ইতীয়া মুহূর্ত্ত মধ্যে শরীর ভস্মসাৎ করা
অপেক্ষা, কি দীর্ঘজীবনের পরোপকার,
ইন্দ্রিয় দমন, সহিষ্ণুতা, ও পবিত্রতার
দৃষ্টান্ত, শ্রেষ্ঠতর নহে? একদিনের আত্ম-
বিসর্জন অপেক্ষা দৈনিক আত্মবিসর্জন
("Martyrdom of daily life") কি

অনন্ত গুণে অধিকতর প্রশংসনীয় নহে ?
যে কার্য্য হৃদয়ের ক্ষণিক আবেগের
ফল, তাহার সহিত কি জীবনের স্থায়ী
মহত্বের তুলনা হইতে পারে ? আমা-
দিগের বিবেচনায় সম্মরণ-প্রাপ্ত্য চরি-
ত্রে পবিত্রতা রক্ষা করিয়া জীবনধারণ
করা অনেক গুণে উচ্চতর দৃষ্টান্ত ।

আর একটি কথা । অনেক ধর্মপ্রাচার-
কের চরিত্রগত দোষ দেখিয়া যেমন
অনেকে ধর্মের উপর হতশ্রদ্ধ হইয়া যান
সেইরূপ যে সময় সহমরণ প্রচলিত
ছিল, তখন মধ্যে মধ্যে অসতীকে “সতী”
হইতে দেখিয়া অনেকের সতীদাহের
প্রতি শ্রদ্ধা লোপ পাইত । প্রাচীনদিগের
মুখে শুনা যায় যে, স্বামীর ভীষণদায়
যে হয় ত ব্যতিচার করিত,—স্বামীর
প্রতি যার পর নাই অসদ্ব্যবহার করিত,
—স্বামী মরিলে সেই আবার সহমরণে
গেল । এই প্রকার ঘটনা মধ্যে মধ্যে
দেখিয়া, লোকে আর সহমৃত্যু হইলেই
বাস্তবিক সতী ;—গাছারা ব্রহ্মচর্যাব-
লম্বন করিয়া থাকেন, তাঁহাদের অপেক্ষা
শ্রেষ্ঠ,—এরূপ বড় মনে করিত না ।

হিন্দু বিধবার স্মরণ অতি ভয়ানক।
ভাবিলে হৃদয় বিদীর্ণ হয়। আমাদের
স্মার্তবাসী শতভাষ্যানুশাসনদিগের কন্ডয়ে
কি হয় জানি না। কিন্তু এখন উপায়
কি? পুনঃপরিবীত হইয়া সুখ সম্বল
দিনপাত করা ভিন্ন অন্য পন্থা নাই।
বাহাতে বিধবার পুনরুদ্বাহ প্রচলিত হয়,
তদ্বিষয়ে সকলে প্রাপণে যত্নশীল হউন।

এখন “সতীদাহ” “সতীদাহ” করিয়া
 চাঁৎকার পূর্বক আকাশ ফাটাইলে কোন
 ফল নাই। আর কেন? পরমেশ্বরের
 ধন্যবাদ যে, সে ভয়ঙ্কর লোমহর্ষণ প্রথা
 চিরকালের মত রহিত হইয়াছে।

এই অসভ্যোচিত প্রথা রহিত করার জন্য কি গবর্ণমেন্টকে দোর দেওয়া উচিত ? মহাশয়। রাজা রামমোহন রায় প্রভৃতির বাক্য দ্বারা প্রতিপন্ন হইতেছে যে, সতীদাহ ব্যাপারে অধিকাংশ স্থলে এক প্রকার সজ্ঞানে নারীহত্যা হইত। সুসভ্য গবর্ণমেন্ট তাহা দেখিয়া শুনিয়া কি চূপ করিয়া থাকিতে পারেন ? লেখক যাহাই কেন বলুন না, হিন্দুধর্মের প্রতি যে অত্যাচার হইয়াছে ইহা কোন কালেরই কথা নহে। সহমৃত্যু হইতেই ইহা বে শাস্ত্রের এ প্রকার আদেশ নহে। শাস্ত্রের অভিপ্রায় এই যে, সহমরণ, ব্রহ্মচর্যা, কি বিবাহ, বিধবা এই তিনটির কোনটী অবলম্বন করিতে পারেন। গুরুতর কারণ বশতঃ রাজবিধি দ্বারা এই তিনটির মধ্যে দুইটির বিবয়ে স্বাধীনতা দেওয়া হইয়াছে। ইহাতে আর ধর্মের প্রতি অত্যাচার কি ?

“তখন পুড়িয়া মরিতে পাইত,—এখনও পুড়িতে পার, কেবল মরিতে পার না।” কেন “স্বংসপুরের শত সহস্র দ্বার” ত রহিয়াছে? তাহা সবেও প্রাণধারণ করে কেন? লেখক বলেন সতীরা ভালবাসার জন্য মরিত না। কেন না “স্বংসপুরের শত সহস্র দ্বার রহিয়াছে”

তবু তাহারা বাঁচিয়া থাকে কেন ? উক্ত যুক্তিতে যদি কোন বল থাকে, তবে আমরাও বলিতে পারি, বিষবারা মরিতে ঠেকা করে না, নতুবা “ধ্বংসপুরের শত সহস্র দ্বার” রহিয়াছে, তথাচ জীবন ধারণ করিতেছে কেন ?

আমাদের সমালোচনা শেষ হইল। আমরা দেখিলাম যে, সতীদাহ-লেখক সমস্রবণের বিস্ময়ে একটি নুক্তিও খণ্ডন করিতে পারেন নাই, এবং উহার পক্ষে

একটিও অকাটা যুক্তি প্রদর্শন করিতে পারেন নাই। আমরা বিপুলবিচারমার্গ অবলম্বন করিয়া দেখাইয়াছি যে, সতীদাহ যথার্থই ভয়ানক কুপ্রথা। ইহাও প্রদর্শন করা হইয়াছে যে, সতীদাহ প্রচলিত থাকিতে অধিকাংশ স্থলে একপ্রকার সম্মানে সতীদাহ হইত। এ সম্বন্ধে আমাদের আরও কিছু বলিবার ছিল, কিন্তু নিত্যন্ত পুথি বাড়িয়া যায় বলিয়া এই স্থলেই লেখনীকে বিশ্রাম দিলাম।

শ্রী ন, না

আর্য্যগণের আচার ব্যবহার ।

আমরা বেদ সম্বন্ধীয় প্রস্তাবে পুরাকালে আর্য্যগণের আচার ব্যবহার কি কি বর্ণন করিয়া তদ্বিষয়ে পুনর্বার লেখনী-ধারণ করিতে প্রতিক্ষা করিয়াছিলাম, সে জন্য অদ্য তাহা বিশেষরূপে আলোচনার প্রবৃত্ত হইলাম। একটি প্রবন্ধেই এত গুরুতর বিষয় শেষ না করিয়া এতৎ সম্বন্ধে স্বতন্ত্র প্রস্তাব লিপিতে ঠেকা আছে।

আর্য্য শব্দ যে জাতিবাচক, তাহার প্রমাণ কোন গ্রন্থে প্রাপ্ত হওয়া যায় না। তবে “আর্য্যাবর্ত্ত পুণ্যভূমি মধ্যং বিক্রাহিমালয়োঃ ।” এই অমর সিংহোক্ত বাক্যে যে ‘আর্য্যাবর্ত্ত’ শব্দ আছে, উহার অর্থ ‘আর্য্যদিগের আবাসভূমি’ কিংবা এতদ্বারা আর্য্যজাতি বুঝায় না। সাধা-

রণতঃ আর্য্য শব্দের অর্থ শ্রেষ্ঠ। ঈশ্বর কৃষ্ণ সাত্ব্য সন্ততির শেষে লিখিয়াছেন “আর্য্যমতিভিঃ ।” আর্য্যমতি অর্থৎ বিপুল বা শ্রেষ্ঠবুদ্ধি বান্ধি কর্তৃক—

আর্য্য শব্দের ব্যুৎপত্তি “আর্য্য কাতঃ” “অ’রাদাগতঃ” এই বাক্যে ‘আর্য্য’ শব্দের উত্তর ‘য’ প্রত্যয় এবং পৃষোদরায়-সিদ্ধ। ইহার অর্থ নিকট হইতে বা দূর হইতে যে জন্মিয়াছে বা আসিয়াছে। ইউরোপীয় পণ্ডিতগণ যে ঈরান হইতে আর্য্যগণের প্রথম আগমন উল্লেখ করিয়াছেন, তাহার এই ব্যুৎপত্তি দ্বারা কথঞ্চিৎ আভাস প্রাপ্ত হওয়া যায়, কিন্তু তথা হইতে তাহাদিগের আগমন বার্ত্তা হিন্দু-শাস্ত্রে দেখিতে পাওয়া যায় না। হিন্দু-

শাস্ত্রে এই মাত্র লিখিত আছে যে বর্তমান হিন্দুদিগের আদিপুরুষেরা কুরুদেশে ছিল। সেই কুরু বা উত্তর কুরু যে কোথায় ছিল, তাহার কোন নিদর্শন প্রাপ্ত হওয়া যায় না। মহাভারতীয় বন পর্বে লিখিত আছে, যখন পাণ্ডু রাজা পুত্রোৎপাদন নিমিত্ত কুন্তীকে অমুরোধ করিয়াছিলেন, সেই সময় বলিয়াছিলেন যে “আমাদিগের পূর্বভূমি উত্তর কুরুতে অদ্যাপি জীঘ্রাতি অনাবৃত আছে।” ইহাতে এতদন ভারতবর্ষের অন্তর্কর্তী বোধ হইতেছে না। বোধ হয় মধ্য এসিয়ার কোন স্থান কুরুদেশ নামে খ্যাত ছিল। ইহা ঈরাণ হইলেও হইতে পারে। মহাভারতে ইহাও লিখিত আছে এবং কোষকারেরাও কহেন যে বালুকাময় একটি প্রদেশের নাম ইরিণ, যথা— “ইরিণে নির্জলে দেশে” “বন পর্ব” তদ্ভিন্ন ‘ঈরামা’ নামক এক দেশের উল্লেখ আছে। ইহাতে প্রথমোক্ত ‘ইরিণ’ দেশই ঈরাণ বলিয়া বোধ হইতেছে। এই বালুকাময় জলশূন্য ‘ইরিণ’ বা ঈরাণ হইতেই আর্য্যগণ ভারতবর্ষে আগমন করেন।

রাজতরঙ্গিনীলেখক কল্পন পণ্ডিত বলেন, জলপ্রাধনের পর সর্বাগ্রে কাশ্মীর দেশ প্রকাশ পাইয়াছিল “নির্ম্মমে তৎসরো ভূমৌ কাশ্মীরা ইতি শব্দং।” ইহাতে অনেকে অনুমান করেন যে কাশ্মীর দেশ যদি প্রথমে উৎপন্ন হইয়াছিল তবে কাশ্মীর প্রদেশ বা তাহার উত্তরাংশই

হিন্দুদিগের আদি ভূমি, তথা হইতে দিগ্-দিগন্তে বাস হইয়াছে। কিন্তু এ কথা যুক্তিসঙ্গত নহে, কেন না কল্পন যিশ্র পৌরাণিক জলপ্রাধনের বিষয় বিশ্বাস করিয়া কাশ্মীরের উৎপত্তি বর্ণন করিয়াছেন সুতরাং তাহাতে প্রকৃত ঐতিহাসিক সত্যের ছায়ামাত্র নাই।

আর্য্যগণ কৃষিকার্য্যপ্রিয় ছিলেন। তাঁহারা কৃষির উন্নতিমানসে মধ্য এসিয়ার সৈকত ভূমি পরিত্যাগ করেন। পুত্র কলত্র গো মহিষ ও মেঘপাল সঙ্গে ভারতবর্ষের উর্ব্বরা ভূমিতে পদার্পণ করেন— তাঁহাদিগের চিরনীহারাত হিমালয়ের শৃঙ্গদর্শনে হৃদয় উন্নত ও সরস্বতীর সলিল। স্পর্শে শরীর পবিত্র হইয়াছিল। সুতরাং তাঁহারাই পৃথিবীর আদি কবি হইয়া গভীর স্বরে সোম, আদিত্য, উষা, পূষা, অগ্নিপ্রভৃতির স্তুতিগান করিয়া অসভ্য বর্ব্বর জাতিকে স্পন্দিত করিয়াছিলেন। সে সময় আর্য্যগণ দেবতাপ্রিয় ও দক্ষ্যগণের শাস্তিদাতা বলিয়া খ্যাত ছিলেন। সোমরসপানী আম-মাংস-ভোজী আমাদিগের পূর্ব পিতামহগণের বেদধ্বনিতে ভারতভূমি পবিত্র হইয়া উঠিল এবং ক্রমে সভ্যতার দীপ্ত অঙ্কুরিত হইয়া ভারতবর্ষ রক্তচন্দ্রিত শুদ্ধ-কান্তি ধারণ করিল। এই সময়েই ভারতবর্ষের আদি সভ্যতার মূলভিত্তি প্রতিষ্ঠিত হয়।

আর্য্যগণ ভারতবর্ষে আগমনের পূর্ব হইতেই অগ্নি-উপাসক ছিলেন এবং

এখানে আসিরাও তাঁহাদিগের ভ্রাতা “আতস্ পরন্ত” (পার্বী) গণের ন্যায় অগ্নি উপাসনা করিতে বিশ্বস্ত করেন নাই, এজন্যই বেদে তাঁহারা অগ্নির এই রূপ উপাসনা করিয়াছেন—“অগ্নি পূর্বে-ভিষ্মিভি রো যো নৃতনৈরুত” “অগ্নিঃ দূতং বৃণীমহে হোতারং বিশ্ববেদসং” “নাস্তিরগ্নিপৃথিব্যাঃ” ইত্যাদি ।

আর্যাদিগের লিখিবার এবং ক্রিয়া কাণ্ড করিবার ও শাস্ত্র নির্মাণের ভাষা সংস্কৃত, তত্ত্বের সর্বদা ব্যবহার ও গৃহ কৰ্ম্ম করিবার ভাষা ভিন্ন ছিল ইহা অনুমান হয় । “নাপ্রজ্ঞশিত বৈ ন শ্লেচ্ছিত বৈ” —“যদ্যযজ্ঞীয়ং বাচং বদেৎ” ইত্যাদি বেদবাক্য দ্বারা স্পষ্ট সপ্রমাণ হইতেছে । ইহার অর্থ যজ্ঞকার্য্যে অপ্রজ্ঞশ বা শ্লেচ্ছ-ভাষা ব্যবহার করিবে না । যদি অবজ্ঞীয় অর্থাৎ অপভাষা (চলিত ভাষা) দৈববাৎ মুখ হইতে নির্গত হয়, তবে সেই অবজ্ঞীয় বাক্যব্যয়ের জন্য প্রায়শ্চিত্ত করিতে হইবে ।

বৈদিক কালে আর্যগণ বিবিধপ্রকার যজ্ঞের অনুষ্ঠান কবিতেন । তাহাতে স্ত্রী ও নানাবিধ গ্রাম্য ও বনা পশুর মাংস প্রদত্ত হইত । এমন কি পাঠক-বর্গ অনিয়া এককালে হতবুদ্ধি হইবেন যে কোন যজ্ঞে পুরুষ অর্থাৎ নরমাংস পর্য্যন্ত দেবতার উদ্দেশে প্রদান করা

হইত । এই রোমহর্ষণ ব্যাপার কেবল গুরুযজ্ঞবেদে মাধ্যানিন্দিনী শাখার বর্ণিত আছে । এই যজ্ঞে পুরুষ, অশ্ব, গো, অজা, ও মেঘ এই পঞ্চ পশুর মূণ্ড গৃহীত হইত । পুরুষ শির সর্ষকে যথা—

“আদিভ্যাক্তম্পর মসমঙধি সহস্রমা-
প্রতিমাং বিশ্বরূপম্ পরিবৃত্তমি হরসামা-
ভিমঙষ্ঠাঃ শতায়ুষ্কুণ্ণহিচীরমানঃ ।”

(“পূর্বে মস্ত্রে* গৃহীত পুরুষশির এই মস্ত্রে উষার মধ্যে উপধান করিবে ।”)

চয়ন কার্য্যে ব্যবহৃত্যমান হেপুরুষ ! তুমি আদিভাবৎ তেজস্বী, সহস্রপোবী, সর্কাসমুদ্ভব এই যজমান পুরুষকে অমৃত্তে সিক্ত কর, হেজে পরিবৃত্ত কর ; তোনার শিরগ্রহণ করা হইয়াছে, ইহাতে আতক্রোধ হইও না । প্রত্যুত যজমানকে শতায়ু কর ।†

পুনশ্চ “এই যজ্ঞে চীরমান, সহস্রাক হে অগ্নে ! তুমি দ্বিগুণ পশুর এই মূণ্ড নষ্ট করিও না ।”—

এতাদৃশ ভয়াবহ যজ্ঞ বৈদিক কালেই লোপ হইয়াছিল । মধ্যকালে টীকাকার-গণ ক্রিমি নির্মিত পুরুষ মূণ্ড যজ্ঞে স্থাপন করিতে বিধি দিয়াছেন ।

পূর্বে আর্যগণের পশু ও শস্য প্রদান ধনমধ্যে পরিগণিত হইত । “পশুকামঃ পূজকামো ভাগ্যাকামঃ” ইত্যাদি ব্রাহ্মণ-বাক্যগত বিধি দৃষ্টে বোধ হয়, পশু, পুত্র,

* ৪০ কণ্ডিকার দ্বিতীয় মস্ত্রে ।

† যজুর্বেদ সংহিতা । মাধ্যানিন্দিনীশাখা ৪১ কণ্ডিকা । ১৩ অধ্যায় । পণ্ডিতবর সত্যব্রত সামশ্রমী মহোদয় কর্তৃক বঙ্গভাষায় অনুবাদিত ।

ভাৰ্য্যা আর্য্যদিগের প্রধান ধন ছিল। এই জন্য তাঁহারা এ সকল লাভের নিমিত্ত কামনা পূৰ্ব্বক “পশ্বেষ্টি” “পুত্রেষ্টি” প্রভৃতি বাগ করিতেন। “বৃষ্টিকামঃ কার্য্য-রীৰ্য্যা যজ্ঞে” এই বিদিত্বটে বোধ হয় কৃষিকার্য্যের নিমিত্ত তাঁহারা কার্য্যী না-মক বাগ করিতেন। তৎকালে প্রধান শস্য যব, ত্রীহি, গোধূম, তিল, মাষক-নাৰ। এ সকল কৃকপচা শস্য, ইহা ভিন্ন অকৃকপচা শস্যও ছিল। দধি, দুগ্ধ, ঘৃত, ছানা, নবনীত, এ সকল বেদ বাক্যে উল্লেখ আছে, যথা—

“সাবৈষ দেব্যামীক্ষাঃ” “দধিক্রাবোহ-কাৰ্ধং” “ঘৃতবতী ভুবনানি চিহ্না।” ইহা ভিন্ন বৈদিক সময়ের আর্য্যগণ নানাবিধ গ্রাম্য কল ব্যবহার করিতেন। তাঁহারা কল মূল ভিন্ন গো, অশ্ব, অজা, মেঘ, যুগ প্রভৃতি পশুর মাংস খাইতেন। বিশেষতঃ গোমাংস অতি পবিত্র মাংস বলিয়া গৃহীত হইত। গোভিল “তৈষ্টা উৰ্জং অষ্টমাং গোঃ” এই যুজ্জগোমাংসের দ্বারা শ্রাদ্ধ করিতে উপদেশ দিয়াছেন। ইহাতে প্রতীয়মান হইতেছে বৈদিক কালে গো-মাংসদ্বারা শ্রাদ্ধ করা হইত এবং ব্রাহ্মণ-গণ শ্রাদ্ধান্তে তাহাই আহাৰ করিতেন। মহাভারতেও গোমাংসদ্বারা শ্রাদ্ধ করা ও তত্ত্বকালের বিশেষ উল্লেখ আছে। তট-তপত্বী উত্তর রামচরিতের চতুর্থ অঙ্কে এই রূপ লিখিয়াছেন। যথা—

“সৌধাতকি। হং বসিতো।

ভাণ্ডায়ন। অথ কিম্।

সৌধা। ম এ উণ আদিদং, বগ্গো বা বিণ্ড বা এসো ত্তি।

ভাণ্ডা। আঃ কিমুক্তং ভবতি ?

সৌধা। তেণ পরাবড়িমেণ ক্ষেব সা বরাটআ কল্লাপিআ মড়মড়াটনা।

ভাণ্ডা। সমাংসো মধুপৰ্ক ইত্যায়ানঃ বহুমন্যমানাঃ শ্রোত্রিয়া আভ্যাগতায় বৎ-সতরীং মহোক্ষদ্বা মহাভদ্বা নির্বপন্তি গৃহমেধিনঃ, তং হি ধৰ্ম্মশূদ্ধকারাঃ সমা-মনন্তি।”

(অর্থ)

“সৌধা। আঁ বশিষ্ঠ ?

ভাণ্ডা। হাঁ।

সৌধা। তাই হোক বাবা ! আমি মনে কোরেছিলুম বুঝি একটা বাঘ বা বুক এসেছে।

ভাণ্ডা। আঃ ! কি পাগলের মত বকিস্।

সৌধা। কেন ভাট ! ঐ দেখলে না ঐ ব্যাটা আস্বামাজই ঐ ব্যাচারই গাভি-টার ঘাড় মটকান হলো।

ভাণ্ডা। ‘সমাংসমধুপৰ্ক করিবে’ গৃহস্থেরা এই বেদবাক্যটি বহুজ্ঞান করিয়া শ্রোত্রিয় অতিথিকে মহানুব কিম্বা মহা-মেঘ বধ করিয়া প্রদান করে, মধু, যাজ্ঞ-বল্য ও পরাশরাদি ধৰ্ম্মশাস্ত্রকারেরাও এইরূপ করিতে উপদেশ দিয়া থাকেন।”*

* উত্তররামচরিত নাটক। শ্রীযুক্ত বাবু বরদাপ্রসাদ মজুমদারের প্রার্থনার পণ্ডিত হারাকুনার কবিরত্ন কর্তৃক অনুবাদিত।

বৈদ্যশাস্ত্রেও গোমাংস ভক্ষণের বিধি আছে। যথা—

“তক্রসিদ্ধাযবাগুঃ স্তাদনুত্বাপাখিনাশিনী
তৈলবাপদিশস্ততক্রপিন্যাক সাধিতা।

গব্যমাংস রসে সান্না বিষমজ্বরনাশিনী ॥

চরকসংহিতা।

মহর্ষি যাজ্ঞবল্ক্য মংসা, হরিণ, মেঘ, পক্ষী, ছাগ, চিত্রমুগ, বচ শৃঙ্গমুগ, ববাত, শশক, মাংস দ্বারা যথাক্রমে প্রাক্ক করিতে বিধি দিয়াছেন, যথা—

“মাংসা হারিণ রৌরভ শাকুনি ছাগ
পার্বতঃ।

ঐণ রৌরব বারাহ শশৈ মাংসৈস্বথাক্রমমঃ ॥

রামায়ণে লিখিত আছে “পকপাক্কনখা-
তক্ষাঃ” (কিক্কিদ্ধা কাণ্ড। এতদ্ভারা বোধ
হইতেছে, সজার, গোসাপ, কচ্ছপও
হিন্দুদিগের খাদ্য ছিল। মহাভারতের
মতে সকল প্রকার আরণ্যপণ্ড ভক্ষ্য,
যথা—

আরণ্যঃ সর্বদৈবত্যাঃ প্রোক্ষিতা সর্বশো-
মৃগাঃ।

অগস্ত্যেন পুরারাজন মগ্না যেন পূজ্যতে।

আর্য্যগণ, শূকর, কুকুট প্রভৃতি আরণ্য
হইলে শুদ্ধ বলিয়া আহার করিতেন।
প্রাক্কাদি কার্যে পিতৃলোককে যিনি মাংস
দিয়া তাহা ভক্ষণ না করিতেন, তিনি
নিন্দনীয় হইতেন বলা—

“নিযুক্তস্ত যথান্যায়ং যো মাংসং নাতি
মানবঃ।

স প্রেত্য পশুতাং যাতি সন্তবানেক
বিংশতিম্ ॥”

(মহুসংহিতা।)

পূর্বে কেহ দ্বী পশু যজ্ঞে বধ করিত
না বা খাটত না, যথা—

“অবধ্যাক্ষস্ত্রিয়ং শ্রাহঃ তিষ্ঠ্যগ্ণোনি
গতেষুপি”

(হরিবংশ ও ব্রহ্মপুরাণ)

মহু বলেন “দেবান্ পিতৃশ্চার্য্যসিদ্ধা
খাদন্যাংসং নদ্ব্যতি।” দেবতা ও
পিতৃলোকের অর্চনার অবসানে তৎপ্রদান
অরূপ মাংস ভক্ষণ করিলে দোষ হয়
না। এতাবত ইহা বুঝিতে হইবে যে,
মহুর সময়ে যজ্ঞকার্য্য তিন বৃথামাংস
ভক্ষণ দোষাবহ হইয়া উঠিয়াছিল। মহু-
সংহিতায় বেদবিহিত পশুহিংসা, অহিংসা
বলিয়া উক্ত হইয়াছে যথা—

“যা বেদ বিহিতা হিংসা নিয়তাস্বিংশ-
রাচরে।

অহিংসা মেব তাং বিদ্যাধেদাক্ষর্দোহি-
নির্বর্তো ॥”

মাংস ভক্ষণের প্রাবল্য হেতুই “মাহিং-
সেৎসর্বভূতানি” ক্রতি প্রকাশ পাইয়া-
ছিল। তাহার পর হইতেই পুরাণ, স্মৃতি,
সর্বত্র মাংসভোগের প্রশংসা বর্ণিত হইল,
কেবল যাগ যজ্ঞে ও প্রাক্কাদি ক্রিয়ায়
মাংস প্রদানের নিয়ম থাকিল।

বৈদিককালে আর্য্যগণ একখণ্ড বস্ত্র
পরিশ্রান ও একখণ্ড উত্তরীয় এবং উষ্ণীয়
বস্ত্রন করিয়া সজ্জিত হইতেন যথা
“বস্ত্রান্যায়ুকর্জ পতে” (ঋগ্বেদ) সে সময়
দ্বীলোকেরা সূত্রনদ্ধ অর্থাৎ ‘ঘাগরা’
পরিত।

“গোবধিবচি” এই ঋগ্বেদ বাক্যে

প্রমাণ হইতেছে যে জল বা রসাদি ত্বল পদার্থ রাখিবার আধার সমস্ত কাষ্ঠ বা বৃক্ষচর্মে নির্মিত হইত। সে সময় সকলে চন্দন দ্রব্য, মুগনাভি, কুসুম সেবা এবং তন্ধারা শরীরে অলকা তিলকা রচনা করিত। ব্রাহ্মণেরা উষ্ণীষের কার্য্যকারী শিখা (বেড়ী) রাখিতেন। সর্কদা উষ্ণীষ বোধিতেন না। ক্ষত্রিয়েরা ‘জুন্নি’ (কাকপক্ষ) রাখিত এবং মধবা ক্রীলোকেরা সমস্ত কেশ রক্ষা করিত। পুরুষেরা দাড়ি গোঁপ রাখিতেন। স্মৃতি-যুগে বচনে তাহার প্রশংসা দৃষ্ট হয় যথা—
 “কেশ ঋক্ষ ধারয়তাং অগ্ন্যা ভবতি-
 সত্ত্বতিঃ” অজুপদীন অর্থাৎ বৃটজুতা (চর্ম্মনির্মিত) পূর্বে ব্যবহার হইত যথা—
 “দোপানংকঃ সদাত্রজ্যেং” (মহুঃ) ঋগ্বেদ
 মধ্যে অশ্ব ও রথের অনেক স্থলে উল্লেখ
 দেখিতে পাওয়া যায় যথা—“রথঃ স্বশ্বো
 অজরো যো অস্তি” “যো বামশ্বিন।
 মনসো জবীয়াগ্রথঃ স্বশ্বো বিশ্ব আজি
 গতি।” “নকিঃ স্বশ্ব” “মাং নরঃ
 স্বশ্বা বাজয়ন্তঃ” স্বশ্বো যো অভীমান্যমানঃ”
 “রশ্মিং দেব যন্তসে স্বশ্বঃ” “স্বশ্বাসঃ”
 “স্বশ্বো অগ্নে” ইত্যাদি। এতদ্ভিন্ন বৈদিক
 কালে সমুদ্রগামী নৌকা ছিল। যথা—
 “দেবা যো বীণাং পদ মন্তুরীক্ষেণ পততাং
 বেদনাবঃ সমুদ্রিঃ” (ঋগ্বেদ) অর্থাৎ যে
 বরুণ সমুদ্রে অবস্থান করতঃ তজ্জ প্রচর-
 মান নৌকার গতি অবগত আছেন
 ইত্যাদি। পূর্বে রাজ্যগণ সুসজ্জিত
 হস্তীতে আরোহণ করিতেন, তাহারও

উল্লেখ বেদমধ্যে আছে। নিম্ন নামক
 একপ্রকার সুবর্ণ মুদ্রার বিষয় ঋগ্বেদমধ্যে
 দেখিতে পাওয়া যায়। উহা বিনিময়ের
 জন্য ব্যবহৃত হইত। বীরবেশধারী
 রুদ্র তীর, ধনুঃ ও সমুজ্জল নিকের মালা
 পরিধান করতঃ সুসজ্জিত হইয়া আছেন
 কল্পনা করিয়া ঋষিগণ এতরূপ স্তব করি-
 য়াছেন। যথা—

“অহিষ্তবি সারকানি ধন্বর্হিদ্ভিকং যজতঃ
 বিশ্বরূপং।
 অহিদ্ভিদং দরসে বিশ্বভত্যং ন বা ওজীরো-
 রুদ্রদ্বদন্তি”
 (ঋগ্বেদ)

এই সূক্ত পাঠে অনুমান হয় উক্তর
 পশ্চিম প্রদেশীয়গণ, যেরূপ স্বতন্ত্র খণ্ডে
 মোহরের মালা গাঁথিয়া গলদেশে পরিধান
 করে সেই মত বৈদিককালের আর্য্যগণ
 নিকের মালিয়া গ্রহণ করিয়া পরিধান
 করিতেন। পানিনিয়ুত্রে নিম্ন ও দীনার
 নামক প্রাচীন সুবর্ণমুদ্রার উল্লেখ আছে।
 মহু শতমান নামক রজতমুদ্রার বিষয়
 লিখিয়াছেন। এই শতমান সুবর্ণ-
 নির্মিতও হইত যথা—“হিরণ্যম্, সুবর্ণম্
 শতমানং” (শতপথ ব্রাহ্মণ)। সুবর্ণ ও
 রজতমুদ্রা ভিন্ন পূর্বে তাত্র মুদ্রাও প্রচ-
 লিত ছিল। তাহার নাম কার্ষাপণ। অতি
 পূর্বকালে কাঁচের গ্লাস জল রাখিবার
 জন্য ব্যবহার হইত। এক্ষণে কাঁচের
 গ্লাসে জলপান করিলে প্রাচীনসম্রাট্য
 একবারে নবাগণের উপর পড়ান হইয়া
 উঠেন, পূর্বে সেরূপ ছিল না। সুশ্রুত
 মুনি ইহার ব্যবস্থা দিয়াছেন যথা—

“সৌবর্ণে রাজতে কাচে কাংসো মনি-

ময়ে তথা ।

পুষ্পায়তংসং ভোমে বা হৃগকিসলিলং

পিবৎ ॥”

মহাভারতে “অনাবৃতাঃ স্ত্রীয়া আসন্”
ঈত্যাদি পাঠে বোধ হয়, পূর্বে বিবাহের
নিয়ম ছিল না ও স্ত্রীলোক স্বাধীনভাবে
অবস্থান করিত। বিবাহের নিয়ম স্বেত-
কেতু নামা ঋষিপুত্র হইতে সৃষ্ট হয়।
ঋগ্বেদে দৃষ্ট হয় “জারৈব পত্নী কুমতী
সুবাসা” জারা অর্থাৎ পত্নীরা স্বামীর
মনোরঞ্জনার্থ বেশভূষাধিতা হইত, এবং
পতির অনুগত হইয়া কার্যাচরণ করিত।
এক্কেণ যেরূপ কামিনীগণ পিঞ্জরবন্ধা বা
অমুর্য্যাম্পলাকৃপা হইয়া আছে, বৈদিক
কালে সেরূপ থাকিত না কিন্তু এক্কেণ
যেমন স্ত্রীস্বাধীনতাপ্রিয় “রিকারমার”
মহোদয়গণ কুমারী রাজলক্ষ্মী দে বা বসন্ত
কুমারী দত্তকে ঈউরোপীয় বিবিগণের
জ্ঞান স্বাধীনতা প্রদান করিতে উদ্যোগী
হইয়াছেন, সেমত স্বাধীনতা পূর্বকালে
ভারতীয় বোষাশুলকে কখনই প্রদত্ত হয়
নাট। সে সময় তাহারা স্বামীর সহিত
সর্বত্র যাতায়াত করিতে পারিত। কিন্তু
একাকিনী বা অন্য কোন স্ত্রী কিম্বা পুরু-
ষের সহিত কোনস্থলে যাউতে পারিত না।
রাজার স্ত্রীরা রাজাসনে বসিয়া স্বামীর
সহিত রাজকার্যা, ব্রাহ্মণের স্ত্রীরা স্বামীর
সহিত যজ্ঞকার্যা, এবং নৈশোর স্ত্রীরা
স্বামীর সহিত ধর্ম্মকার্যা করিত। মণ্ড
স্ত্রীগণকে পরাদীন বলিয়া গিয়াছেন, যথা—

“পিতা রক্ষতি কৌমায়ে, তর্ত্তা রক্ষতি
যৌবনে।

পুত্রো রক্ষতি বার্দ্ধক্যে ন স্ত্রী স্বাতন্ত্র্য
মর্হতি।”

বিষ্ণুপুরাণে লিখিত আছে “স্ত্রিয়ঃ কিম
পর্য্যাস্তে গৃহপিঞ্জরকোকিলাঃ।” ইহাতে
স্পষ্ট বোধ হইতেছে যে স্ত্রীলোকেরা
পূর্বকালেও অন্তঃপুরে আবদ্ধ থাকি-
তেন, কোন বিশেষ কারণ বশতঃ বা
শুল্কজনের অভিপ্রায় ভিন্ন বাহিরে আসি-
তে পারিতেন না।

যশুর প্রভৃতি শুল্কজনের নিকট স্ত্রী-
লোকের অবগুপ্তন ধারণ করা পূর্বকালের
রীতি, আধুনিক নহে, যথা—

“যশুরস্যাগ্রতো যস্মাচ্ছিরঃ প্রচ্ছাদনক্রিয়া”

(গার্গ্য সংহিতা।)

“পুরুষহৃক্তে” চারিবর্ণের উল্লেখ
আছে। ধর্ম্মশাস্ত্রবক্তা ঋষিগণ, এই
চতুর্বর্ণের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে নিয়ম-
বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন। আমরা এ সম্বন্ধে
প্রাচীন স্মৃতি হইতে কতিপয় বিষয় নিয়ে
গ্রহণ করিলাম।

পূর্বকালে সম্ভ্রান্ত ভূমিষ্ট হইলে, দশ
দিনের দিন নামকরণ হইত। শর্মা, বর্ষা
ঐশ্বর্য্য ঘটন আর সেবা ঘটন উপাধি
যোগ করিয়া যথাক্রমে জ্ঞান মঙ্গলাদি,
বধ বিক্রমাদি ধনাদি ও নিন্দনীয় কার্য্য-
কারণ বোধক নাম রাখা হইত। সে
নাম শুনিলেই সে ব্যক্তি কোন জাতীয়
তাহা জানা যাইত। যথা—শুভ শর্মা,
বল শর্মা, বস্তুভূতি, দীনদাস, ইত্যাদি।

চারিবর্ণের আচার, বেশভূষা, খাদ্যানিয়ম, পৃথক ব্যবস্থার অধীন ছিল।

• ক্ষুধা পাইলেই ভোজন করা প্রথমে ব্যবহার ছিল। তৎপরে দুই বারমাত্র আহার করিবার বিধি হয়—

“মুনিতি দ্বির্দশনং প্রোক্তং বিপ্রাণাং মর্ত্য-
বাসিনাম্।”
(কাত্যায়ন)

এক্ষণে আর্য্যগণের প্রাত্যহিক কার্য্য-
সম্বন্ধে কিছু বলা যাউতেছে। প্রভাত-
কালে শৌচ প্রস্রাবাদি সমাধা করিয়া
দন্তধাবন পূর্বক নান করিবেক। যথা—

“উদা কালেতু সম্প্রাপ্তে শৌচং কৃৎস্না
যথার্থতঃ।

ততঃ নানং প্রকুর্কীত দন্তধাবনপূর্বকম্।

(দক্ষ)

প্রাতঃ প্রাতঃকালে নান করিবেক,
যথা—“প্রাতঃস্নানী ভবেজ্জিতাঃ” নানের
পর পবিত্র জ্বা সকল স্পর্শ করিবেক।
যথা—“স্নানাদনস্তরং তাবদ্রপস্পর্শন
মুচ্যতে” (দক্ষ, তৎপরে সন্ধ্যা উপাসনা
তাহার পর হোম করিবে যথা—“সন্ধ্যা
কর্মাবসানেতু স্মরং হোমো বিধীয়তে”
(দক্ষ) উহার পর দেবপূজা করিয়া পুনশ্চ
সাক্ষ্য বস্ত্র দর্শন করিবেক, যথা—

“দেবকার্ষ্যং ততঃ কৃৎস্না শুক্লং মজ্জল-
বীকণম্” প্রাতঃকালের কার্য্য সমাধা
করিয়া বেদাধ্যয়নাদি করিবেক, যথা—
“দ্বিতীয়ে চৈব ভাগেতু বেদাভ্যাসো
বিধীয়তে।” শিক্ষা করা ও দেওয়া যে
কিছু লেখা পড়ার কার্য্য তাহা এই দ্বিতীয়

ভাগে করা হইত। তৎপরে তৃতীয়
ভাগে পোষ্টবর্ণের এবং অর্থসাধন ঘটিত
কার্য্য করিবেক যথা—

“তৃতীয়ে চৈব ভাগেতু পোষ্টবর্ণার্থসাধ-
নম্” পুনর্বার চতুর্থভাগে অর্থাৎ মধ্যাহ্ন
কালে স্নানাদি করিবেক। যথা “চতু-
র্থেতু তথা ভাগে স্নানার্থঃ মৃদমাহরেৎ”
পঞ্চম ভাগে অর্থাৎ ২৥ গ্রহরোম সময়
দেব, পিতৃ, মনুষ্য, পশু, পক্ষী, কীট
প্রভৃতিকে অন্নাদি খাদ্য দেওয়া হইত,
যথা—

“পঞ্চমেচ তথা ভাগে সন্নিভাগো যথা-
ইতঃ।”

সকলকে আহার দিয়া গৃহস্থ শেবে
ভোজন করিবেক। যথা

“গৃহস্থঃ শেষভুক্ত তরেৎ” (দক্ষ)

ষষ্ঠ ও সপ্তম ভাগ ইতিহাস পুরাণাদি
ধর্ম্মগ্রন্থ আলোচনায় অভিযোজিত হইত।
যথা “ইতিহাস পুরাণাদিঃ ষষ্ঠক সপ্তমং
চবেৎ।” তাহার পর সূর্যাস্তকালে নির্জন
অরণ্য কি নদীতীরে যাইয়া “নক্ষত্রদর্শন
পর্য্যন্ত উপাসনা করার বিধি আছে।
তৎপরে ১৥ গ্রহর রাত্রে মধ্য আহার-
দি করিয়া শয়ন করিতে হইত যথা—

“নিভ্যমর্হনিচ তমস্বিন্যাং সাক্ষগ্রহর যা-
মান্তর”

(কাত্যায়ন)

শ্রাদ্ধ করা মমুর সময় হইতে আরম্ভ
হইয়াছে পূর্বে ছিল না যথা “অথৈতন্নহঃ
শ্রাদ্ধশকং কর্ম্ম প্রোবাচ” (আপ-
স্তম্ববি) অর্থাৎ শ্রদ্ধাপূর্বক অন্নাদি

দানের নান প্রাক এবং এট কার্য মনু প্রকাশ করিয়াছেন। পুনশ্চ পুনশ্চ কহেন—

“সংস্কৃতং বাঞ্ছনাত্মকং পয়োদধিগুণভাবিতং।
প্রকৃষা দীয়তে যন্তাং তেন প্রাকং নিগ-
দাতে ॥”

অর্থাৎ দধি, তণ্ডুল, গুণ, বাঞ্ছনাদি যুক্ত সংস্কৃত অন্ন পিতৃলোকের উদ্দেশ্যে ব্রাহ্মণ-কে দেওয়া হয় বলিয়া এট কার্যের নাম প্রাক।

পূর্বে ব্রাহ্মণেরা আহার করিতেই গরল করিতেন না। যথা “বাগ্নবতো ভূঞ্জীত” (ঋত্বি) অর্থাৎ যৌন হইয়া ভোজন করিবেক।

ভাঙ্কল চর্কণ করিতেই পথে ভ্রমণ নিষিদ্ধ ছিল যথা—

“সর্কদেদেশনাচারঃ পথি ভাঙ্কল ভঙ্ক-
ণম্।” (মনুঃ)

এখনকার আচার হইয়াছে অন্ন পাক করিলেই তাহা উচ্ছিষ্ট কিন্তু পূর্বে ভো-জনাবশিষ্টকেই উচ্ছিষ্ট বলিত। অনাবা-দিত অন্ন, স্পর্শ হইলেই যে হস্ত পোত

করিতে হয়, ইহার কোন বিধি শাস্ত্রে প্রাপ্ত হওয়া যায় না।

পূর্বে আখ্যাতেরই এই সকল সদা-চার অনুষ্ঠান করিবার বিধি ছিল—

“দয়া ক্ষমানহুগাচ শৌচ মায়াসবর্জনং।
অকারণা মনুষ্যত্বং সর্কসাদারণ্যেন চ।”

(বৃহস্পতি)

“ক্ষমা সত্যং দয়াশৌচঃ দান মিত্রিয় সং-
যমঃ।

অহিংসা গুরুশ্রদ্ধা তীর্থভ্রমণং তপাঃ।”
(বিষ্ণু)

ক্ষমা, সত্য, দয়া, বাহা ও অভ্যস্তর উভয়বিধ শৌচ, দান, মিত্রিয়তা, অ-হিংসা, গুরুসেবা, তীর্থভ্রমণ, দীর্ঘা না করা, সারলা, আয়াসবর্জন, অকারণ্য, বীতম্ভ-ত্বা, এই সকল ধর্মের দ্বারা স্বরূপ, এবং সকল জাতিসংঘর্ষে ইহা আচরণ করিতে পারে।

অদ্য আখ্যাতের আচার ব্যবহার সম্বন্ধে সংক্ষেপে এই মাত্র সমালোচিত হইল। ইহার পর এতৎসম্বন্ধীয় অন্যান্য বিষয় লিখিবার ইচ্ছা আছে।

শ্রীরামদাস সেন।

রুক্ষকান্তের উইল।

প্রথম বৎসর।

ত্রয়সিংশ পরিচ্ছেদ।

ভ্রমর রুক্ষশাশানিণী গুনিয়া ভ্রমরের পিতা ভ্রমরকে দেখিতে আসিলেন। ভ্রমরের পিতার পরিচয় আমরা সবিশেষ

দিই নাই—এখন দিব। তাঁহার পিতা শাখবীনাথ সরকারের বয়স একচত্বারি-শৎ বৎসর। তিনি দেখিতে বড় সুপ-রুষ। তাঁহার চরিত্র সম্বন্ধে লোকমধ্যে বড় মতভেদ ছিল। অনেকে তাঁহার

বিশেষ প্রশংসা করিত—অনেকে বলিত তাঁহার মত ছুঁ লোক আর নাট। তিনি যে চতুর তাহা সকলেই স্বীকার করিত—এবং যে তাঁহার প্রশংসা করিত, সেও তাঁহাকে ভয় করিত।

মাধবীনাথ কন্যার দশা দেখিয়া, অনেক রোদন করিলেন। দেখিলেন সেই শ্রামা সুনন্দরী, যাহার সর্বাবয়ব সুশ্লীলিত গঠন ছিল—এক্ষণে বিস্কৃৎবদন, শীর্ণ শরীর, প্রকটকণ্ঠাশ্রি, নিমগ্ননয়নমেন্দীবর। ভ্রমরও অনেক কাঁদিল। শেষ উভয়ে রোদন সম্বরণ করিলে পর, ভ্রমর বলিল, “বাবা, আমার বোধ হয় আর দিন নাই। আমার কিছু ধর্ম্য কর্ম্ম করাও। আমি ছেলে মানুষ হলে কি হয়, আমার ত দিন কুরাল। দিন কুরাল ত আর বিলম্ব করিব কেন? আমার অনেক টাকা আছে, আমি ব্রত নিয়ম করিব। কে এ সকল করাইবে? বাবা তুমি তাহার ব্যবস্থা কর।”

মাধবীনাথ কোন উত্তর করিলেন না—যন্ত্রণা অসহ্য হইলে তিনি বহির্কর্তীতে আসিলেন। বহির্কর্তীতে অনেকক্ষণ বসিয়া রোদন করিলেন। কেবল রোদন নহে—সেই মর্শ্বেভেদী দুঃখে মাধবীনাথের হৃদয় ঘোরতর ক্রোধে পরিণত হইল। মনে মনে ভাবিতে লাগিলেন—যে, “যে আমার কন্যার উপর এ অত্যাচার করিয়াছে—তাহার উপর তেমনই অত্যাচার করে, এমন কি জগতে কেহ নাই?” ভাবিতে ভাবিতে মাধবীনাথের

হৃদয় কাতরতার পরিবর্তে প্রদীপ্ত ক্রোধে পরিব্যাপ্ত হইল। মাধবীনাথ, তখন রক্তোৎফুল্ল লোচনে, প্রতিজ্ঞা করিলেন, “যে আমার ভ্রমরের এমন সর্বনাশ করিয়াছে—আমি তাহার এখনই সর্বনাশ করিব।”

তখন মাধবীনাথ কতক স্তম্ভিত হইয়া অস্তঃপুরে পুনঃপ্রবেশ করিলেন। কস্তুর কাছে গিয়া বলিলেন,

“মা, তুমি ব্রত নিয়ম করিবার কথা বলিতেছিলে, আমি সেই কথাই ভাবিতেছিলাম। এখন তোমার শরীর বড় রুগ্ন; ব্রত নিয়ম করিতে গেলে অনেক উপবাস করিতে হয়; এখন তুমি উপবাস সহ্য করিতে পারিবে না। একটু শরীর সারুক—”

ভ্র। এ শরীর কি আর সারিবে!

মা। সারিবে মা—কি হইয়াছে? তোমার একটু এখানে চিকিৎসা হইতেছে না—কেমন করিয়াই বা হইবে? শ্বশুর নাই, স্বাশুড়ী নাই—কেহ কাছে নাই—কে চিকিৎসা করাইবে? তুমি এখন আমার সঙ্গে চল। আমি তোমাকে বাড়ী রাখিয়া চিকিৎসা করাইব। আমি এখন দুই দিন এখানে থাকিব—তাহার পরে তোমাকে সঙ্গে করিয়া লইয়া রাজগ্রামে যাইব।

রাজগ্রামে ভ্রমরের পিতালয়।

কন্যার নিকট হইতে বিদায় হইয়া মাধবীনাথ কন্যার কাথাকারকবর্ণের নিকট গেলেন। দেওয়ানজীকে জিজ্ঞাসা

করিলেন, কেমন বাবুর কোন পত্রাদি আসিয়া থাকে? দেওয়ানজী উত্তর করিল, “কিছু না।”

মাধবীনাথ। তিনি এখন কোথায় আছেন?

দেওয়ানজী। তাহার কোন সম্বাদই আমরা কেহ বলিতে পারি না। তিনি কোন সম্বাদই পাঠান না।

মা। কাহার কাছে এ সম্বাদ পাইতে পারিব?

দে। তাহা জানিলে ত আমরা সম্বাদ লইতাম। কানীতে মাঠাকুরাণীর কাছে সম্বাদ জানিতে লোক পাঠাইয়াছিলাম—কিন্তু সেখানেও কোন সম্বাদ আইসে না। বাবুর এক্ষণে অজ্ঞাতবাস।

চতুস্ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

মাধবীনাথ কন্যার দুর্দশা দেখিয়া দ্রিষ্টপ্রকৃষ্টা করিয়াছিলেন, যে উহার প্রতীকার করিবেন। গোবিন্দলাল ও রোহিণী এই অনিষ্টের মূল। অতএব প্রথমেই সন্ধান কর্তব্য, সেই পামর পামরী কোথায় আছে। নচেৎ দুষ্টের দণ্ড হইবে না—ভ্রমরও মরিবে।

তাহারা, একেবারে লুকাইয়াছে। যে সকল নৃত্তে তাহাদের ধরিবার সম্ভাবনা সকলই অবচ্ছিন্ন করিয়াছে; পদচিহ্নমাত্র মুছিয়া ফেলিয়াছে। কিন্তু মাধবীনাথ বলিলেন যে, যদি আমি তাহাদের সন্ধান করিতে না পারি, তবে বৃথায় আমার পৌরুষের স্ৰাধা করি।

এইরূপ দ্বিরসঙ্কল্প করিয়া মাধবীনাথ একাকী রায়দিগের বাড়ী হইতে বহির্গত হইলেন। হরিদ্রাগ্রামে একটা পোষ্ট আপিস ছিল—মাধবীনাথ বেত্রহস্তে, হেলিতে ছলিতে, পান চিবাইতে চিবাইতে, ধীরে ধীরে, নিরীহ ভালমাহুষের মত, সেইখানে গিয়া দর্শন দিলেন।

ডাকঘরে, অঙ্ককার চালাঘরের মধ্যে মাসিক পনের টাকা বেতনভোগী একটি ডিপুটি পোষ্ট মাষ্টার নিরাক্ষর করিতেছিলেন। একটি আশ্রকাক্ষের ভগ্ন টেবিলের উপর কতকগুলির চিঠি, চিঠির ফাইল, চিঠির খান, একখানি খুরিতে কতকটা ছিউলির আটা, একটা নিক্তি, ডাকঘরের মোহর ইত্যাদি লইয়া, পোষ্ট মাষ্টার ওরফে পোষ্ট বাবু গম্ভীরভাবে, পিয়ন মহাশয়ের নিকট আপন প্রাকৃতিক বিস্তার করিতেছেন। ডিপুটি পোষ্ট মাষ্টার বাবু পান পনের টাকা, পিয়ন পায় ৭ টাকা। স্তব্ধরূপে পিয়ন মনে করে আমি পোষ্ট-মাষ্টার বাবুর অর্ধেক দরের লোক—আট আনার ষোল আনার যে তফাৎ, বাবুর সঙ্গে আমার সঙ্গে তাহার অধিক তফাৎ নহে। কিন্তু বাবু মনে মনে জানেন যে আমি একটা ডিপুটি—ও বোটা পিরাদা—আমি উহার হস্তা কর্তা বিধাতা পুরুষ—উহাতে আমাতে জগীশ আশমান ফারাক। সেই কথা সপ্রমাণ করিবার জন্য, পোষ্ট মাষ্টার বাবু সর্বদা সে গরিবকে তর্জ্জন গর্জ্জন করিয়া থাকেন—সেও ছোট আনার ওরফে উত্তর দিয়া

থাকে। বাবু আপাততঃ চিঠি ওজন করিতেছিলেন, এবং পিয়াদাকে সঙ্গে সঙ্গে আশীষানার ওজনে ভৎসনা করিতেছিলেন, এমনকি সময়ে প্রশান্তমূর্ত্তি সহাস্যবদন মাধবীনাথ বাবু সেখানে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। ভদ্রলোক দেখিয়া, পোষ্ট মাষ্টার বাবু আপাততঃ পিয়াদার সঙ্গে কচকচি বন্ধ করিয়া, হাঁ করিয়া চাহিয়া রহিলেন। ভদ্রলোককে সমাদর করিতে হয় এমন কতকটা তাঁহার মনে উদয় হইল, কিন্তু সমাদর কি প্রকারে করিতে হয় তাহা তাঁহার শিক্ষার মধ্যে নহে স্মরণ্য তাহা ঘটয়া উঠিল না।

মাধবীনাথ দেখিলেন, একটা বানর। সহাস্য বদনে বলিলেন, “ব্রাহ্মণ?”

পোষ্ট মাষ্টার বলিলেন “হাঁ—তু—তুমি—আপনি—”

মাধবীনাথ ঈষৎ হাস্য সম্বরণ করিয়া অবনতশিরে যুক্তকরে ললাট স্পর্শ করিয়া বলিলেন, “প্রাতঃপ্রণাম!”

তখন পোষ্ট মাষ্টার বাবু বলিলেন “বসুন।”

মাধবীনাথ কিছু বিপদে পড়িলেন; —পোষ্ট বাবু ত বলিলেন “বসুন” কিন্তু তিনি বসেন কোথা—বাবু খোদ এক অতি প্রাচীন ত্রিপাদমাত্রাবশিষ্টচৌকিতে বসিয়া আছেন—তাহা ভিন্ন আর আসন কোথাও নাই। তখন সেই পোষ্টমাষ্টার বাবুর আট আনা, হরিদাস পিয়াদা—একটা ভাজা টুলের উপর হইতে রাশিখানি ছেঁড়া বহি নামাইয়া রাখিয়া,

মাধবীনাথকে বসিতে দিল। মাধবীনাথ বসিয়া তাহার প্রতি দৃষ্টি করিয়া বলিলেন।

“কি হে বাবু, কেমন আছ? তোমাকে দেখিয়াছি না?”

পিয়াদা। আজ্ঞা, আমি চিঠি বিলি করিয়া থাকি।

মাধবী। তাই চিনিতেছি এক ছিলিম তামাকু সাজো দেখি—

মাধবীনাথ গ্রামান্তরের লোক, তিনি কখনই হরিদাস বৈরাগী পিয়াদাকে দেখেন নাই এবং বৈরাগী বাবাজিও কখন তাঁহাকে দেখেন নাই। বাবাজি মনে করিলেন—বাবুটা রকমসই বটে, চাইলে কোন না চারি গুণা বক্শিষ দিবে। এই ভাবিয়া হরিদাস হাঁকার তন্মাসে ধাবিত হইলেন।

মাধবীনাথ আদৌ তামাকু খান না—কেবল হরিদাস বাবাজিকে বিদায় করিবার জন্য তামাকুর ফরমাসে করিলেন।

পিয়াদা মহাশয় স্থানান্তরে গমন করিলে, মাধবীনাথ পোষ্টমাষ্টার বাবুকে বলিলেন,

“আপনার কাছে একটা কথা জিজ্ঞাসা করার জন্য আসা হইয়াছে?”

পোষ্টমাষ্টার বাবু মনে মনে একটু হাসিলেন। তিনি বঙ্গদেশীয়—নিবাস বিক্রমপুর। অন্য দিকে যেমন হুমান হউন না কেন—আপনার কাজ বুঝিতে সূচ্যগ্রবুদ্ধি। বুঝিলেন, যে বাবুটা কোন বিষয়ের সজ্ঞানে আসিয়াছেন। বলিলেন—

“কি কথা মহাশয়?”

মাধ। ব্রহ্মানন্দ ঘোষকে আপনি চিনেন ?

পোষ্ট। চিনি না—চিনি—তাল চিনি না।

মাধবীনাথ বুঝিলেন বাঙ্গাল নিজমূর্ত্তি ধারণ করিবার উপক্রম করিতেছে। বলিলেন “আপনার ডাকঘরে ব্রহ্মানন্দ ঘোষের নামে কোন পত্রাদি আসিয়া থাকে ?”

পোষ্ট। আপনার সঙ্গে ব্রহ্মানন্দ ঘোষের আলাপ নাই ?

মাধ। থাক বা না থাক, কথাটা জিজ্ঞাসা করিতে আপনার কাছেই আসিয়াছি।

পোষ্ট মাষ্টার বাবু তখন আপনার উচ্চ পদ এবং “ডিপুটি” অভিধান স্মরণপূৰ্ব্বক অভিশয় গম্ভীর হইয়া বসিলেন, এবং অন্ন রুটভাবে বলিলেন,

“ডাকঘরের খবর আমাদের বুলিতে বারণ আছে।” ইহা বলিয়া পোষ্টমাষ্টার নীরবে চিঠি ওজন করিতে লাগিলেন।

মাধবীনাথ মনে হাসিতে লাগিলেন; প্রকাশ্যে বলিলেন; “ওহে বাপু, তুমি অমন কথা কবে না, তা জানি। সে জন্য কিছু সন্দেহ আনিয়াছি—কিছু দিয়া যাউব—এখন বা যা জিজ্ঞাসা করি ঠিক বল দেখি—”

তখন, পোষ্ট বাবু, হর্ষোৎকুল বদনে বলিলেন, “কি কন ?”

মা। কই এই, ব্রহ্মানন্দের নামে

কোন চিঠি পত্র ডাকঘরে আসিয়া থাকে ?

পোষ্ট। আসে।

মা। কত দিন অন্তর ?

পোষ্ট। যে কথাটা বলিয়া দিলাম তাহার টাকা এখনও পাই নাই। আগে তার টাকা বাহির করুন; তবে নূতন কথা জিজ্ঞাসা করিবেন।

মাধবীনাথের ইচ্ছা ছিল, পোষ্ট মাষ্টারকে কিছু দিয়া যান। কিন্তু তাহার চরিত্রে বড় বিরক্ত হইয়া উঠিলেন—বলিলেন—“বাপু, তুমি ত বিদেশী মানুষ দেখছি—আমায় চেন কি ?”

পোষ্ট মাষ্টার মাথা নাড়িয়া বলিল, “না। তা আপনি যেই ইউন না কেন—আমরা কি পোষ্ট আপিসের খবর যাকে তাকে বলি ? কে তুমি ?”

মা। আমার নাম মাধবীনাথ সরকার—বাড়ী রাজগ্রাম। আমার পান্নায় কত লাঠিয়াল আছে খবর রাখ ?”

পোষ্ট বাবুর ভয় হইল—মাধবী বাবুর নাম ও দোদীও প্রতাপ শুনিয়া ছিলেন। পোষ্ট বাবু একটু চূপ করিলেন।

মাধবীনাথ বলিতে লাগিলেন, “আমি যাহা তোমায় জিজ্ঞাসা করি—সত্য সত্য জবাব দাও। কিছু তঞ্চক করিও না। বলিলে তোমায় কিছু দিব না—এক পয়সাও নহে। কিন্তু যদি না বল, কি গিছা বল, তবে, তোমার ঘরে আগুন দিব; তোমার ডাকঘর লুণ্ঠ করিব; আদালতে প্রমাণ করাইব যে তুমি নিজেকে লোক

দিয়া সরকারি টাকা অপহরণ করিয়াছ—
কেমন এখন বলিবে?”

• পোষ্ট বাবু খরহরি কাঁপিতে লাগিল—
বলিল—“আপনি রাগ করেন কেন?
আমি ত আপনাকে চিনিতাম না—
বাজে লোক মনে করিয়াই ওরূপ বলিয়া-
ছিলাম—আপনি যখন আসিয়াছেন,
তখন যাহা জিজ্ঞাসা করিবেন, তাহা
বলিব।”

মা। কত দিন অন্তর ব্রহ্মানন্দের
চিঠি আসে?

পোষ্ট। প্রায় মাসে মাসে—ঠিক
ঠাণ্ডর নাই।

মা। তবে রেজিষ্টরি হইয়াই চিঠি
আসে?

পোষ্ট। হাঁ—প্রায় অনেক চিঠিই
রেজিষ্টরি করা।

মা। কোন্ আপিষ হইতে রেজিষ্টরি
হইয়া আইসে?

পোষ্ট। মনে নাই।

মাধবী। তোমার আপিষে একখানা
করিয়া রশীদ থাকে না?

পোষ্ট মাষ্টর রশীদ খুঁজিয়া বাহির
করিলেন। একখানি পড়িয়া বলিলেন,
“প্রসাদপুর।”

“প্রসাদপুর কোন্ জেলা? তোমাদের
লিপি দেখ।”

পোষ্ট মাষ্টর কাঁপিতে কাঁপিতে ছাপান
লিপি দেখিয়া বলিল, “যশোর।”

মা। দেখ, তবে আর কোথা কোথা

হইতে রেজিষ্টরি চিঠি উহার নামে আসি-
য়াচে। সব রশীদ দেখ।

পোষ্ট বাবু দেখিলেন, ইমানীসন যত
পত্র আসিয়াছে, সকলই প্রসাদপুর হ-
ইতে। মাধবীনাথ পোষ্ট মাষ্টর বাবুর
কম্পানি হস্তে একখানি দশ টাকার
নোট দিয়া বিদায়গ্রহণ করিলেন। তখ-
নও হরিদাস বাবাজীর হঁকা জুটিয়া উঠে
নাই। মাধবীনাথ হরিদাসের জন্যও
একটি টাকা রাখিয়া গেলেন। বলা
বাহুলা যে পোষ্ট বাবু তাহা আদায়
করিলেন।

পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

মাধবীনাথ হাসিতে হাসিতে ফিরিয়া
আসিলেন। মাধবীনাথ, গোবিন্দলাল
ও রোহিণীর অধঃপতনকাহিনী সকলই
পরম্পরায় গুলিয়াছিলেন। তিনি মনে মনে
স্থিরসিদ্ধান্ত করিয়াছিলেন, যে রোহিণী,
গোবিন্দলাল একস্থানেই, গোপনে বাস
করিতেছে। ব্রহ্মানন্দের অবস্থাও তিনি
সবিশেষ অবগত ছিলেন—জানিতেন যে
রোহিণী ভিন্ন তাঁহার আর কেহ নাই।
অতএব যখন পোষ্ট আপিষে জানিলেন
যে ব্রহ্মানন্দের নামে মাসে মাসে রেজি-
ষ্টরি হইয়া চিঠি আসিতেছে—তখন বুঝি-
লেন যে, হয় রোহিণী, নয় গোবিন্দলাল
তাঁহাকে মাসে মাসে খরচ পাঠায়। প্রসাদ-
পুর হইতে চিঠি আসে, অতএব উত্তরেই
প্রসাদপুরে কিবা তাহার নিকটবর্তী

কোন স্থানে অবশ্য বাস করিতেছে, কিছু নিশ্চয়কে নিশ্চয়তর করিবার জন্য তিনি কন্যালায়ে প্রত্যাগমন করিয়াই কাঁড়িতে একটি লোক পাঠাইলেন। সবইনস্পেক্টরকে লিখিয়া পাঠাইলেন, একটি কনষ্টেবল পাঠাইবেন, বোধ হয় কতকগুলি চোরা মাল ধরাইয়া দিতে পারিব।

সব ইনস্পেক্টর মাধবীনাথকে বিলক্ষণ জানিতেন—ভয়ও করিতেন—পত্র প্রাপ্তি মাত্র নিদ্রাসিংহ কনষ্টেবলকে পাঠাইয়া দিলেন। মাধবীনাথ নিদ্রাসিংহের হস্তে দুইটি টাকা দিয়া বলিলেন, “বাপু হে—হিন্দি মিন্দি কইও না—যা বলি তাই কর। ঐ গাছতলায় গিয়া, লুকাইয়া থাক। কিন্তু এমন ভাবে গাছ তলায় দাঁড়াইবে, যেন এখান হইতে তোমাকে দেখা যায়। আর কিছু করিতে হইবে না।” নিদ্রাসিংহ স্বীকৃত হইয়া বিদায় হইল। মাধবীনাথ তখন ব্রহ্মানন্দকে ডাকিয়া পাঠাইলেন। ব্রহ্মানন্দ আসিয়া নিকটে বসিল। তখন আর কেহ সেখানে ছিল না।

পরস্পরে স্বাগত জিজ্ঞাসার পর মাধবীনাথ বলিলেন, “মহাশয়, আগার স্বর্গীয় বৈবাহিক মহাশয়ের বড় আত্মীয় ছিলেন। এখন তাঁহারা ত কেহ নাই—আমার আযাতাও বিদেশস্থ। আপনার কোন বিপদ আপদ পড়িলে আমাদিগকেই দেখিতে হয়—তাই আপনাকে ডাকাইয়াছি।”

ব্রহ্মানন্দের মুখ শুকাইল। বলিল—
“বিপদ কি মহাশয়?”

মাধবীনাথ গভীর ভাবে বলিলেন,
“আপনি কিছু বিপদগ্রস্ত বটে।”

ব্র। কি বিপদ মহাশয়?

মা। বিপদ সমূহ। পুলিশে কি প্রকারে নিশ্চয় জানিয়াছে যে আপনার কাছে এক থানা চোরা নোট আছে।

ব্রহ্মানন্দ আকাশ হইতে পড়িল। “সে কি! আমার কাছে চোরা নোট!”

মাধবী। তোমার জানতঃ চোরা না হইতে পারে। অন্য তোমাকে চোরা নোট দিয়াছে—তুমি না জানিয়া তুমি রাখিয়াছ।

ব্র। সে কি মহাশয়! আমাকে নোট কে দিবে?

মাধবীনাথ তখন, আওয়াজ ছোট করিয়া, বলিলেন, “আমি সকলই জানিয়াছি—পুলিশেও জানিয়াছে। বাস্তবিক পুলিশের কাছেই এ সকল কথা শুনিয়াছি। চোরা নোট প্রসাদপুর হইতে আসিয়াছে। ঐ দেখ একজন পুলিশের কনষ্টেবল আসিয়া তোমার জন্য দাঁড়াইয়া আছে—আমি তাহাকে কিছু দিয়া আপাততঃ স্থগিত রাখিয়াছি।”

মাধবীনাথ তখন বৃক্ষতলবিহারী কলধারী গুপ্তশ্রমশোভিত, জলধরসমিত কনষ্টেবলের কাস্তমূর্ত্তি দর্শন করাইলেন।

ব্রহ্মানন্দ ধরং কাঁপিতে লাগিল। মাধবীনাথের পায়ে জড়াইয়া কাঁদিয়া বসিল,

“আপনি রক্ষা করুন!”

মা। ভয় নাই। এবার প্রসাদপুর হইতে কোন্ নম্বরের নোট পাইয়াছ বল দেখি। পুলিশের লোক আমার কাছে নোটের নম্বর রাখিয়া গিয়াছে। যদি সে নম্বরের নোট না হয় তবে ভয় কি? নম্বর বদলাইতে কত ক্ষণ? এবার কার প্রসাদপুরের পত্র খানি লইয়া আটস দেখি—নোটের নম্বর দেখি।

ব্রহ্মানন্দ যায় কি প্রকারে? ভয় করে—কনষ্টেবল যে গাছ তথায়।

মাধবীনাথ বলিলেন, “কোন ভয় নাই, আমি সঙ্গে লোক দিতেছি।” মাধবীনাথের আদেশনত একজন দারবান ব্রহ্মানন্দের সঙ্গে গেল। ব্রহ্মানন্দ রোহিণীর পত্র লইয়া আসিলেন। সেই পত্রে, মাধবীনাথ যাঁহা যাঁহা খুজিতে ছিলেন সকলই পাইলেন।

পত্র পাঠ করিয়া ব্রহ্মানন্দকে ফিরাইয়া দিয়া বলিলেন, “এ নম্বরের নোট নহে। কোন ভয় নাই—তুমি ঘরে যাও। আমি কনষ্টেবলকে বিদায় করিয়া দিতেছি।”

ব্রহ্মানন্দ মৃতদেহে প্রাণ পাইল। উর্দ্ধ্বাসে সেখান হইতে পলায়ন করিল।

মাধবীনাথ কত্নাকে চিকিৎসার্থ স্বগৃহে গইয়া গেলেন। তাহার চিকিৎসার্থ উপযুক্ত চিকিৎসক নিযুক্ত করিয়া দিয়া, বয়ং কলিকাতার চলিলেন। ভ্রমর অনেক আপত্তি করিল—মাধবীনাথ তনিলেন না। শীঘ্রই আসিতেছি, এই বলিয়া কন্যাকে প্রবোধ দিয়া গেলেন।

কলিকাতার নিশাকর দাস নামে মাধবীনাথের একজন বড় আত্মীয় ছিলেন। নিশাকর মাধবীনাথের অপেক্ষা আট দশ বৎসরের বয়সকনিষ্ঠ। নিশাকর কিছু করেন না—পৈতৃকবিসয় আছে—কেবল একটু একটু গীত বাদ্যের অংশীদার করেন। নিকর্যা বলিয়া সর্বদা পর্যাটনে গমন করিয়া থাকেন। মাধবীনাথ তাঁহার কাছে আসিয়া সাক্ষাৎ করিলেন। অগ্রান্ত কথার পর নিশাকরকে জিজ্ঞাসা করিলেন “কেমন হে বেড়াইতে বাইবে?”

নিশা। কোথায়?

মা। জিলা—জশ্—শ্—শর—

নি। জশ্—শরে কেন?

মা। নীলকুঠি কিনব।

নি। চল।

তখন বিহিত উদ্যোগ করিয়া দুই বহু দুই একদিনের মধ্যে বশোহরাতিমুখে যাত্রা করিলেন। সেখান হইতে প্রসাদপুর যাইবেন।

মট্‌ত্রিশ পরিচ্ছেদ।

দেখ, ধীরে ধীরে শীর্ণশরীর চিত্রানন্দী বহিতেছে—তীরে অখণ্ড কদম্ব আত্ম খর্জুর প্রভৃতি অসংখ্য বৃক্ষশোভিত উপবনে কোকিল দয়ল পাখিয়া ডাকিতেছে। নিকটে গ্রাম নাই; প্রসাদপুর নামে একটি ক্ষুদ্র বাজার আর এককোশ পথ দূর। এখানে মহুয়াসমাগম নাই দেখিয়া, নিঃশব্দে পাণাচরণ করিবার স্থান বুঝিয়া পূর্বকালে এক নীলকর সাহেব এইখানে এক

নীলকুঠি প্রস্তুত করিয়াছিল। এক্ষণে নীলকর এবং তাঁহার ঐশ্বর্য্য, ধ্বংসপুরে প্রদর্শন করিয়াছে—তাঁহার আনন্দ ভাগ্য-দর্শীর ন্যায় গোমস্তা সকলে উপবৃদ্ধ স্থানে স্বকলঙ্কিত কলভোগ করিতে ছিলেন। একজন বাঙ্গালি সেই জনশূন্য প্রান্তরস্থিত রমা অট্টালিকা ক্রয় করিয়া, তাহা সুসজ্জিত করিয়াছিলেন। পুষ্প, প্রান্তরপুষ্প, আসনে, দর্পণে, চিত্রে, গৃহ বিচিত্র হইয়া উঠিয়াছিল। তাহার অভ্যস্তরে দ্বিতলস্থ বৃহৎ কক্ষমধ্যে আমরা প্রবেশ করি। কক্ষমধ্যে কতকগুলি রমণীয় চিত্র—কিন্তু, সকল গুলি সুকৃতি-বিগর্হিত—অবর্ণনীয়। নিশ্চল সুকোমল আসনোপরি উপবেশন করিয়া একজন আশ্রমধারী মুসলমান একটা তম্বুরার কাণ মুচড়াইতেছে—কাছে বসিয়া এক যুবতী ঠিং ঠিং করিয়া একটা তবলায় বা দি-তেছে—সঙ্গে সঙ্গে হাতের স্বগলকার ঝিনু ঝিনু করিয়া বাজিতেছে—পার্শ্ব প্রাচীরবিনয়ী দুইখানি বৃহৎ দর্পণে উভয়ের ছায়াও ঐরূপ করিতেছিল। পাশের ঘরে বসিয়া, একজন যুবা পুস্তক নবল পড়িতেছেন, এবং অধাশ্রিত বৃদ্ধ ঘরপথে, যুবতীর কার্য্য দেখিতেছেন।

তম্বুরার কাণ মুচড়াইতে মুচড়াইতে দাড়ীধারী তাহার তারে অঙ্গুলি দিতেছিল। যখন তারের নেও নেও আর তবলার প্যান প্যান ওস্তাদজির বিবেচনায় এক হইয়া মিলিল—তখন তিনি সেই গুচ্ছ আশ্রয় অঙ্গকার সমা হইতে কতকগুলি

তবোরধবল দত্ত বিনির্গত করিয়া, বুঝত-হুলত কণ্ঠস্ব বাহির করিতে আরম্ভ করিলেন। রব নির্গত করিতে করিতে সেই তবোরধবল দত্তগুলি বহুবিধ খিচু-নিতে পরিণত হইতে লাগিল; এবং ভ্রমরকণ্ঠ আশ্রয়ণি তাহার অনুবর্তন করিয়া নানা প্রকার রঙ্গ কবিত্তে লাগিল। তখন যুবতী খিচুণীসম্বাদিত হইয়া, সেই যুবতীহুলত রবের সঙ্গে আপনার কোমলকণ্ঠ মিশাইয়া, গীত আরম্ভ করিল—তাহাতে সৰ্ব্ব মোটা আওয়াজে, সেনালি রূপালি রকম একপ্রকার গীত হইতে লাগিল।

এইখানেই স্ববনিকা পতন করিতে ইচ্ছা হয়। যাহা অগবিত্ত, অদর্শনীয়, তাহা আমরা দেখাইব না—যাহা নিতান্ত না বলিলে নয়, তাহাই বলিব। কিন্তু তথাপি, সেই অশোক বকুল কুটজ কুল-বক কুলমধ্যে ভ্রমরগুঞ্জন, কোকিলকুলম, সেই ক্ষুদ্রনদীতরঙ্গচালিত রাজহংসের কলনাদ, সেই যুগি জাতি মল্লিকা মধু-মালতী প্রভৃতি কুসুমের সৌরভ, সেই গৃহমধ্যে নীল কাচ প্রবিষ্ট রৌদ্রের অপূর্ণ মাধুরী, সেই রজত ফটিকানির্মিত পুষ্পধারে সুবিন্যস্ত কুসুমগুচ্ছের শোভা, সেই গৃহ শোভাকারী দ্রব্যভাতের বিচিত্র উজ্জলবর্ণ, আর সেই বৃদ্ধের বিস্কন্ধস্বর-সুপ্তকের ভূমসী স্রষ্টি, এই সকলের অপেক্ষা উল্লেখ করিলাম। কেন না সে যুবক নিবিশেষনে যুবতীর চঞ্চল কটাক্ষ দৃষ্ট করিতেছে, তাহার ক্ষণে ঐ কটাক্ষের

মাধুর্ঘ্যেই এই সকলের সম্পূর্ণ ক্ষুণ্ণ হই-
তেছে।

এই যুবা গোবিন্দলাল—ঐ যুবতী
রোহিণী। এই গৃহ গোবিন্দলাল ক্রম
করিয়াছেন। এইখানেই ইহারা স্থায়ী।
অকস্মাৎ রোহিণীর তবলা বেসুরা
হলিল। ওস্তাদজীর তবুর তার ছিঁড়িল,

তার গলার বিষম লাগিল—গীত বন্ধ
হইল। গোবিন্দলালের হাতের নবেল
পড়িয়া গেল। সেই সময় সেই প্রমোদ-
গৃহ দ্বারে একজন অপরিচিত যুবা পুরুষ
প্রবেশ করিল। আনন্দের আঁধারে চিনি
—সে নিশাকর দাস।

ডাহিরসেনাপতি নাটক।*

নাটকে যে গল্পটি বিবৃত হইয়াছে
তাহার চূড়ক এই :—আলোর দেশে
ডাহির নামে এক ক্ষত্রিয় রাজা ছিলেন,
তিনি বৃদ্ধ বয়সে বড় বিপদাপন্ন হন।
বসোহার অধিপতি খলিফা ওয়ালেদের
শৈলশূতার আদিত্য আলোর আক্রমণ করে,
এই বিপদের সময় বৃদ্ধ ডাহির উপারা-
স্তুর না দেখিয়া প্রকাশ করেন যে, যে
তাহাকে এই বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে
সে ব্যক্তিকে এক রাজকন্যা বিবাহ দি-
বেন। রাজার দুই কন্যা ছিল, সর্বকনিষ্ঠা
ভয়া বা লকা, সরলা ও অতি ভীকরভাবা।
জ্যেষ্ঠা কন্যা শৈলশূতা, সুন্দরী, যুবতী,
নির্লজ্জা, দাপ্তিকস্বভাবা। যে ব্যক্তি যবন-
হস্ত হইতে রাজ্যরক্ষা করিবে, তাহার
সহিত শৈলশূতার বিবাহ হইবে, এই
কথা রাষ্ট্র হইলে রাজার প্রধান সেনা-
পতি শৈলশূতার পাণিগ্রহণে দৃঢ়প্রকৃতি
হইয়া যুদ্ধে গেলেন, কিন্তু প্রথমই
আহত হইয়া মরণাপন্ন অবস্থায় জনৈক

যবনসেনাপতির শিবিরে পড়িয়া রহি-
লেন। বৃদ্ধ রাজা আর উপায় না দে-
খিয়া, শেষ আপনাই যুদ্ধে গেলেন। কিন্তু
বৃদ্ধ বড় করিতে হইল না, শীঘ্রই আহত
হইয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। পরে তাহার
মহিষী যুদ্ধে গেলেন, তিনিও হত হই-
লেন। যুদ্ধ শেষ হইয়া গেল, যবনেরা
রাজপুরী অধিকার করিল। রাজকন্যারা
উভয়েই পলাইয়া, এক বনে অশ্রয় লট-
লেন। তথায় এক ডাকিনীর সহিত
সাক্ষাৎ হওয়ায় শৈলশূতার অন্তরে প্রতি-
হিংসা অক্লুরিত হইল। শেষ ডাকিনীর
পরামর্শ অনুসারে রাজকন্যারা পুনরায়
পিতৃবাস্থ্যধনীতে প্রত্যাগমন করিতে
লাগিলেন, পথিনধ্যে ধৃত হইয়া পলিফার
প্রতিনিধি মহম্মদ বেন্‌কাসিমের সম্মুখে
আনীত হইলেন। বেন্‌কাসিম তাহা-
দের রূপ লাভগা দেখিয়া, পলিফার
বেগন হইবার যোগ্য বিবেচনায় তাহা-
দিগকে বসোহার প্রেরণ করিলেন।

* শ্রীঅখোরনাথ ঘোষ প্রণীত। ৯৭ কলেজ ষ্ট্রীট, মজুমদার এণ্ড কোং দ্বারা প্রকাশিত।

শৈলসুতাকে পাইয়া খলিফা আপনাকে ধন্য জ্ঞান করিয়া যত্নে অন্তঃপুরে রাখিলেন। প্রথম যে রাতে খলিফা শৈলসুতার শয়নগৃহে আসিলেন, সেই রাতেই শৈলসুতার কোশলে খলিফার মানসিক বেগ প্রেমের পথ ত্যাগ করিয়া প্রতিহিংসার দিকে ধাবিত হইল। শৈলসুতার সহচরী খলিফাকে প্রকারান্তরে জানাইলেন যে তাঁহার প্রতিনিধি বেন্‌কাসিম আপন উচ্চিষ্ট তাঁহাকে নজর পাঠাইরাছেন। এই কথা শুনিবামাত্র খলিফা রাগাক্ত হইয়া শৈলসুতার গৃহ ভাঙ্গ করিয়া গেলেন এবং তৎক্ষণাৎ বেন্‌কাসিমের শিরশ্ছেদ করিতে হুকুম দিলেন। বেন্‌কাসিমের মাথা শীত্ৰষ্ট কাটা গেল, শৈলসুতার প্রতিহিংসা পরিতৃপ্ত হইল। তিনি ভগিনী সমাজব্যাহারে দেশে ফিরিয়া আসিলেন।

গল্পটী, সম্যক্রূপে না হউক, কতকাংশে নাটকোপযোগী বটে। আমাদের দেশে ধাহারা উত্তর প্রভাতের লিখিয়া নাটক নাম দিয়া পাঠকদিগকে ঠকান এবং নাটক লিখিয়াছি বলিয়া আপনারাও ঠকেন, তাঁহাদের মধ্যে প্রায় অনেকেই জানেন না যে সকল গল্পই নাটকোপযোগী নহে। যিনি মনে করেন যে, যে কোন গল্প লইয়া নাটক লেখা যায়, তিনি নাটকের কিছুই বুঝেন না। উপন্যাস আকারে কোন গল্প অতি মনোহর হইয়াছে বলিয়া যে তাহা অবশ্যই নাটকোপযোগী হইবে এমন

বিবেচনা করা ভ্রম। আমাদের অধিকাংশ নাটকলেখকদিগের মধ্যে এই সকল ভ্রম অতি বলবৎ থাকার দোষা যায় যে, তাঁহারা প্রায়ই নাটক লিখিতে গিয়া “জোবানবন্দি” লিখিয়া ফেলেন। তাঁহাদের লিখিত কথোপকথনকে তাঁহারা নাটক বলুন, কে বারণ করিবে? কিন্তু তাঁহাদের সমস্ত “সমন্বয়” ভিন্ন আর কেহ উহাকে নাটক বলিয়া গ্রহণ করিবে না। যদি অন্য কেহ করেন, করুন, তথাপি সে গ্রন্থ দীর্ঘকাল স্থায়ী হইবে না।

ডাহির সেনাপতি নাটক সম্বন্ধে আমরা বলিতেছিলাম যে গল্পটী কতকাংশে নাটকোপযোগী। কিন্তু নাটকোপযোগী বলিয়া গ্রহকার যে এই গল্পটি নির্বাচন করিয়া লইয়াছেন, এমনত বোধ হয় না; গল্পটি কেন নাটকোপযোগী, ইহার কোন অংশ নাটকোপযোগী আর কোন অংশ নহে, গ্রহকার তাহা বুঝিলে প্রথম তিন অঙ্কের অধিকাংশ তিনি লিখিতেন না। শৈলসুতার সহিত ডাকিনীর সাক্ষাৎ হইতে নাটকের আরম্ভ, তৎপূর্বে যে পক্ষাণ্ড পত্র লিখিত হইয়াছে, তাহা মশ কি বাদশ পত্রে লিখিত হইলে, নাটকের কোন ক্ষতি হইত না। যে ভাগ নাটকের কোন অংশই নহে বলিলে হয়, গ্রহকার সেই ভাগ লইয়া পরিশ্রম করিয়াছেন, আর যে ভাগ এই নাটকের নজ্জা-স্বরূপ, গ্রহকার সে ভাগের প্রতি কোন যত্নই করেন নাই। বোধ

হয় সে ভাগ তিনি বড় চিনিতেও পারেন
নাই।

গল্পটা নাটকোপযোগী বটে, কিন্তু
একরূপ গল্প নইয়া নাটক লেখা উচিত কি
না সে বিষয়ে আমাদের সন্দেহ আছে।
প্রতিহিংসা গল্পটির বীজ। এ বীজে বড়
ফুল ফলে না; এখানেও ফলে নাই,
প্রতিহিংসার ফল এ গল্পে নিরপরাধের
দণ্ড। একদিকে প্রতিহিংসা অপর দিকে
নিরপরাধের দণ্ড ভিন্ন আর কিছুই এ
গল্পে স্পষ্ট দেখিতে পাওয়া যায় না।
যদি আর কিছু থাকে তবে বোধ হয়
প্রতিহিংসার পার্শ্বে তাহা লুকাইয়া আছে
তাহাতে কাহারও দৃষ্টি পড়ে না। কেহ
কেহ বলিতে পারেন, শৈলমুতার প্রশ্ন
এই নাটকের এক অংশ। তাহা হইলে,
হইতে পারে। শৈলমুতা ও সেনাপতি
উভয়েই দুই এক স্থানে “উঃ” “আঃ” করি-
য়াছেন, তাহা প্রেমের পীড়নে হইতে
পারে, কিন্তু সে প্রেমে কাহারও দৃষ্টি পড়ে
না, আমরাও তাহাতে কিছুই বিশেষ
অসাধারণত্ব দেখিতে পাই নাই।

নাটকখানি আদ্যোপান্ত পাঠ করিলে
পর তল্লিখিত বিষয় মনে বড় স্থায়ী হয়
না। শৈলমুতার অভিযোগ কি সৌভাগ্য
অথবা বেন্‌কাসিমের দণ্ড এতৎ উভয়ের
মধ্যে কিছুই একরূপ অন্তরস্পর্শ করে না
যে থাকিয়া থাকিয়া তাহা মনে পড়কে।
সচরাচর দেখিতে পাওয়া যায় নিরপরাধের
দণ্ড হইলে সকলেই কাতর হয়। সেই
পরিচয় আবার কবির নিকট শুনিলে

একেবারে ব্যাকুল হইতে হয় কিন্তু বেন্-
কাসিমের দণ্ড শুনিয়া ব্যাকুল হওয়া দূবে
থাকুক সাধারণ লোকের মুখে শুনিলে
যে রূপ ‘আহা’ বলা যায়, তাহাও বলিতে
প্রবৃত্তি হয় না। বোধ হয় কেহ কেহ
বলিবেন, যে আমাদের কবির সে চেষ্টা
করা উদ্দেশ্য নহে; বেন্‌কাসিমের প্রতি
সহনয়তা না ভয়ে, এই ভাৱের চেষ্টা
ছিল। তাহা হইলে বলিতে হইবে যে,
নিরপরাধের প্রতি সহনয়তা কল্পিতে
বারণ, আর প্রতিহিংসার দলে যাইতে
অসুরোধ করা হইরাছে। কিন্তু সে অসু-
রোধ শুনিলেও যে শৈলমুতার সহিত
কাহারও সহনয়তা জন্মিবে এমনত বলা
যায় না। শৈলমুতাকে সেনাপতি ভাল
বাসিয়াছিলেন কিন্তু আমরা ভালবাসিতে
পারিলাম না। এই নাটকে বিশেষ
কবিত্ব আছে বলিয়াও বোধ হয় না।
ইহাতে এমনত কোন কথাই নাই যে মনে
রাখিতে ইচ্ছা করে। বোধহয় একরূপ কোন
কথা বলিবার বয়সও গ্রন্থকারের হয় নাই।
গ্রন্থকারের যে বহুদর্শন নাই তাহার অনেক
লক্ষণ পাওয়া যায়। কিন্তু বহুদর্শন ব্যতীত
নাটক লিখিবার অধিকার ভয়ে না।

গ্রন্থকার হিন্দু মুসলমান এক করিয়া
কেলিয়াছেন। দ্বিতীয় অঙ্কে মহম্মদ
বেন্‌কাসিম বলিতেছেন, “জনন্ত অ-
গ্নিতে স্তুতাহতি দেওয়া মাজ।” এই
কথাগুলি হিন্দু ভিন্ন পূর্বকালের মুসলমান
দ্বারা কথিত হইবার কখন সম্ভাবনা নহে।
হিন্দুরা অগ্নিতে স্তুতাহতি দিয়া সর্বদাই

হোম বাগ করিতেন, ঘুতাহতিতে অগ্নি
কিরূপ প্রজ্জ্বলিত হইয়া উঠে, তাহা
নিতাই দেখিতে পাইতেন, কোন বিষয়ে
হঠাৎ বুদ্ধি দেখিলে, তাঁহাদের নিত্য-
পরিচিত ঘুতাহতি মনে পড়িত। মুসল-
মানদিগের তাহা মনে পড়িবার সম্ভাবনা
ছিল না। এই জন্য আমাদের মধ্যে
ঘুতাহতির উপমা প্রচলিত হইয়া আসি-
য়াছে, মুসলমানদিগের মধ্যে কখন তাহা
হয় নাই।

শৈলসুতার সহিত যখন ডাকিনীর
সাক্ষাৎ হইল, ডাকিনী শৈলসুতাকে
সমতানী বলিয়া সম্বোধন করিল। আমরা
মনে করিলাম ডাকিনী বুঝি মুসলমান,
পরে দেখিলাম, আমাদের ভ্রম হইয়াছে।
কিন্তু হিন্দুডাকিনী কেন মুসলমান ধর্ম-
গ্রন্থ হইতে নাম বাড়িয়া শৈলসুতার
প্রতি প্রয়োগ করিল, আমরা তাহা এ
পর্যন্ত বুঝিতে পারি নাই।

আটশত বৎসর পূর্বে মহম্মদীয় সৈনি-
কেরা কিরূপ বীর্যবান্ ছিলেন, গ্রন্থকার
তাহা কিছুই অবগত নহেন। বেন্-
কাসিম ও রস্তুমের কথাবার্তা শুনিলে
বোধ হয়, তাঁহারা অতি সামান্য বাঙ্গালি
ছিলেন, অথবা বাঙ্গালির আদর্শ হইতে
গ্রন্থকার তাঁহাদের প্রকৃতি অঙ্কিত করি-
য়াছেন। বেন্‌কাসিমের বা রস্তুমের
মৌখিক দৃষ্ট ও আক্ষালন দেখিয়া আমা-
দের বাঙ্গালি ভিন্ন আর কাহাকেও মনে
পড়ে না।

নাটকের মধ্যে বিশেষ অপকৃষ্ট অংশ

চতুর্থ অঙ্কের প্রথম দৃশ্য। অরার চরিত্র
উত্তম হইতেছিল, এই চতুর্থ অঙ্কে তাহা
বিকৃতি প্রাপ্ত হইয়াছে। রস্তুম ও বেন্-
কাসিম উভয়েই এ স্থলে বাঙ্গালি হইয়া
গিয়াছেন। তাহা দেখাইবার নিমিত্ত
এই অংশ আমরা নিম্নে উদ্ধৃত করিলাম।
রস্তুম তাত্‌কালিক মহাবোদ্ধাদিগের
সেনাপতি ছিলেন বলিয়া পরিচয় দেওয়া
হইয়াছে। তাঁহার কথাবার্তার প্রতি
মনোযোগ করা হউক। আর বেন্‌কা-
সিমের তেজপুঞ্জ কিরূপ রক্ষিত হইয়াছে
এই উদ্ধৃত অংশে তাহাও দেখা হউক।

“বেনকাসিম। কথা কও,—নহিলে
অপমান হবে।

শৈল। আর অপমানের বাকি কি ?
যে যবন, পদতলে থাকিবার যোগ্য, সেই
রাজা ডাহিরের সিংহাসনে,—আমরা তাঁ-
হার কণ্ঠা হয়ে সিংহাসন সঙ্গীপে অবনত
মস্তকে দাঁড়াইয়া আছি—আর অপমানের
বাকি কি !

বে, কা। এত স্বাধীনভাবে কথা
কহিও না। জান, কাহার সম্মুখে দাঁড়া-
ইয়া আছ ?

শৈল। অত্যাচারীর সম্মুখে।

বে, কা। কিসে অত্যাচারী দেখিলে !

শৈ। অস্তায় যুদ্ধে আমার পিতা
মাতাকে হত্যা করিয়াছে।

বে, কা। অস্তায় যুদ্ধে ! এত বড়
স্পর্ধার কথা—অস্তায় যুদ্ধে ! !

শৈ। কি ভয় দেখাইতেছ ! ডাহিরের

কথা ভীত হইবার মেরে নয়,—আবার বলিতেছি,—অন্যায় যুদ্ধে!

বে, কা। তোমার মরিতে ইচ্ছা হই-
রাছে।

শৈল। মরিব,—পিতৃমাতৃ হত্যার রক্তে
ক্ষান করিয়া মরিব।

রক্ত! লক্ষণ ভাল নয়।*

বে, কা। সৌন্দর্য্যে মুগ্ধ হইয়া তো-
মার ক্ষতধর্ম্মবিষম্পূর্ণ বাক্যাবলি
এতক্ষণ সহ করিয়াছি,—আর পাবি না।

শৈল। আবার তর দেখাইতেছ!
রক্তা ডাহিরের সিংহাসনে দুর্জয়, পার্শ্ব
তাহার মন্ত্রী,—দুর্জয়কে দেখিয়া গল-
লগ্নীকৃতবাসা, আমরা তাহারই কন্যা
বন্দিনী হোয়ে দুর্জয়ের সম্মুখে!—
ভৈরবি এ বিষয়টি আর সহ হয় না চক্ষু
তুলিয়া ফেল, চক্ষে আগুন জালিয়া দাও।

প্র, সে। খোদাবন্ এ ভাল লক্ষণ
নয়। ক্ষত্রিয় শোণিত সামান্য জ্ঞান
করিবেন না।

রক্ত। সত্য। কিন্তু মন্ত্রণের শর ও
কোমল অঙ্গে একবার বিদ্ধ হলে, এত
তেজ সমুদয় ছল হইয়া যাইবে।

জয়া। আমার দিককে রাগাচ্চ কেন?
বাণীকে মেরেছ—মাকে মেরেছ, এর
অতিফল পাবে না বুঝি?

রক্ত। এটিকে দেখতে ত বালিকা
বলে বোধ হয় না, কিন্তু কথা, হাব, ভাব
সমুদয় বালিকার ন্যায়।

কথা। আমি বুঝি বালিকা,—অরিন্দম
বলেছেন আমার বিয়ে করিবেন।

বে, কা। তোমার বিবাহ বসেরায়
কালিফের সহিত হইবে।

শৈল। কি দুর্জয়! জিহ্বা উপাড়িয়া
ফেল,—যেন একথা মুখ হইতে আর
বাহির না হয়।†

বে, কা। শয়তানি, তোর শমন
নিকটবর্তী।

শৈল। শমন নিকটবর্তী না হলে
তোমার নিকট আসিব কেন?

বে, কা। আমার নিকট মরার আশা
কর না?

শৈল। করি না।

বে, কা। মরিতে চাও?

শৈল। মারিয়া মরিতে চাই।

বে, কা। তোমার ভয়কে কে রক্ষা
করিবে।

শৈল। আগে শুকে মারিব, প্রতিটিংসা
বৃত্তির চরিতার্থ করিব,—তবে আপনি
মরিব।

বে, কা। আর এখন যদি তোমার
প্রাণ সংহার করি।

শৈল। তাহার উপায় আছে।

বে, কা। কি!

শৈল। (বদ্ব হইতে ছুরিকা বাহির
করিয়া) এই।

বে, কা। উহা দ্বারা কি করিবে?

* চাচা, আপনা বাচা।

† বটেত, লাগে বাকারি।

শৈল। ইহা যারাই অভীষ্ট সাধন করিব।*

রত্নম। খোদাবন্—কান্ত বেন। দেখিতেছেন না রমণীর সমুদায় অঙ্গ প্রতিভা বিশিষ্ট। চক্ষু দিয়া যেন ঝলকে ঝলকে অগ্নি নির্গত হইতেছে। আর কিছু বলার আবশ্যক নাই। বসোরার পাঠাইবার উদ্যোগ করুন।

বে, কা। কেমন বসোরায় যাইতে স্বীকার আছে?

শৈল। না যাই ত কি করিবে?

বে, কা। কি করিব—শরতানি! তোর সতীত্ব অণহরণ করিব।

শৈল। কি পামর! এত বড় আত্মদ্বার কথা!! কি আমি কি এখনও দাঁড়াইয়া আছি?† এখনও পৃথিবী বিধা হলে না? এখনও আমার শিরে বজ্রাঘাত হলো না!! সর্বনাশি। এই সর্বনাশের কথা শুনাইতে এখানে আনিয়াছিলাম,—রাক্ষসি, তোর আরাধনা করে আমার এই সর্ব-

নাশ হলো! আমার পিতা মাতাকে প্রাণ করেছি,--বাকী ছিলাম আমরা,—আমাদের সমুদায় সমর্পণ করে এই লাহুনা দিলি,—আর না। আর আমি তোর কথা শুনি না।‡ আর জয়া—(জয়ার গলদেশে হস্ত দান, দক্ষিণ হস্তে ছুরিকা উত্থান) আয়,—আর আগে তোকে বিনাশ করি—

জয়া। ওমা দিদি এমন হলো কেন!

সহ। (হস্ত ধরিয়া) ও কি কর—কি কর।

শৈল। না—আমার প্রতিবন্ধক দিস না। আমি এখনই ওর প্রাণসংহার করিব। ছুর্কীত্বকে মারিব, না হয় এই ছোরা আপনার বক্ষে বসাইব।

বে, কা। ধর,—শরতানীকে ধর,—রত্নম ঐ ছোরাখানা আগে কাড়িয়া লও।

রত্নম। (অগ্রসর হইয়া) না, এ অগ্নিমূর্তির নিকট যাইতে কে সাহস করিবে!‡

* সময়টা আঁবের সময় নয় ত?

† তাই ত। বিছানা করো দিব না কি?

‡ বাজার মটর কোথায় লাগে!



বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

বৈজ্ঞিকতত্ত্ব ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

জনকের ছাত্র পুত্র হয়, জননীর ন্যায়
কন্যা হয় একথা বাঙ্গালার সর্বত্র রাষ্ট্র ।
অনেক সময় সন্তানেরা কিয়দংশে পিতার
ন্যায় কিয়দংশে মাতার ন্যায় হইয়া
পাকে একথাও ভারতবর্ষে চিরপ্রসিদ্ধ ।
এক্ষণে আমরা এই সর্বসাধারণপরি-
চিত কথার অনর্থক পুনরুক্তি করিয়া
পাঠকদিগের সময় নষ্ট করিব না, বৈজ্ঞিক-
তত্ত্বসম্বন্ধে যে নিয়মগুলি বাঙ্গালায় সচ-
রাচর প্রচারিত নাই এক্ষণে তাহাই
সংক্ষেপে বিবৃত করি এই আমাদের
অভিপ্রায় ।

বৈজ্ঞিকতত্ত্ব প্রথমতঃ যত সামান্য
বলিয়া বোধ হয় বাস্তবিক তত নহে ।
ইদানীং বিশেষ বিশেষ পণ্ডিতেরা ইহার
নিয়মানুসন্ধানে বহু বস্ত্র করিতেছেন কিন্তু

সম্পূর্ণরূপে এপর্যন্ত কৃতকার্য হইতে
পারেন নাই ।

বাঙ্গালায় গৌনেষাদি যত চতুন্দ
আমরা যত্নে পালন করি তাহাদের এ-
ক্ষণে নিতান্ত অবনতি না হউক কোন
প্রকার উন্নতি দেখা যায় না । বৈজ্ঞিক-
তত্ত্ব অন্বেষণ করিলে বোধ হয় তাহা-
দের আকৃতি প্রকৃতির ইচ্ছানুরূপ কিয়-
দংশে পরিবর্তন করান যাইতে পারে ।
ইয়ুরোপ ও আমেরিকা খণ্ডে বৈজ্ঞিক-
তত্ত্বের অমূল্যলভ হওয়া অবশিষ্ট গৃহপালিত
পশুদিগের মধ্যে নামাশ্রকার পরিবর্তন
সংশিদ্ধ হইয়াছে । এক্ষণে দেখিলে বোধ
হয় যেন মানুষের প্রয়োজনানুরূপ তাহা-
দের গঠন হইতেছে । মেঘসম্বন্ধে লর্ড
সমরবিলা লিখিয়াছেন যে, বাবসারীদিগের

কার্য দেখিয়া বোধ হয় যেন তাহার নির্দোষ আকৃতি প্রথমে প্রাচীরে অঙ্কিত করিয়া পরে তাহার প্রাণদান করণ। বাস্তবিক দিলান্তের মেঘবাবসারীরা যে রূপ আকার উচ্চা করে সেই রূপ মেঘ উৎপাদন করিয়া লইতেছে। কপোত সম্বন্ধে সর জন সিব্রাইট সাহেব বলিতেন যে যেকোন পক্ষ্মবুক পাখর চাও তিনি তাহা প্তিন বৎসরের মধ্যে দিতে পারেন, কিন্তু চক্ক বা মাথাব গঠন পরিবর্তন করিতে হইলে তাহার চয় বৎসর লাগে। এই সকল কথা শুনিলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। বৈজ্ঞিক কোশল দ্বারা জীবের গঠন যে কতকটা মনুষ্যের আয়ত্ত্বমধ্যে আনিয়াছে এমন দীকার করিতে হয়। বেশবিলাসীরা তত্ত্বানুসারে যে রূপ বস্ত্র “ফরমাইস” দিয়া থাকেন জীবসম্বন্ধে এক্ষণে প্রায় সেই রূপ “ফরমাইস” চলিতেছে। কিন্তু আমাদের দেশে তাহা হয় না। কি রূপে হইতে পারে তাহা পরে বলা যাইবে। কিন্তু প্রথমতঃ কতকগুলি বৈজ্ঞিক নিয়ম না জানিলে তাহার উল্লেখ করা রূপ হইবে বিবেচনা করিয়া আমরা তাহার নিয়মপরম্পরা বিবৃত করিতেছি।

বৈজ্ঞিকতত্ত্বের প্রথম কথা এই যে

সম্ভানের গঠন ও প্রকৃতি বংশানুরূপ হয়; অর্থাৎ জাতি, অন্তর্জাতি এবং গোষ্ঠী, অনুরূপ হয়। সাধারণতঃ জানা আছে যে কখন গোষ্ঠীতে ঘোটক জন্মে না অথবা ঘোটকজাতিতে গো জন্মে না। বিজাতীর জন্ম যে অসম্ভব তাহা বালকেরাও অবগত আছে। তাহার পর অন্তর্জাতির মধ্যেও ঐ নিয়ম সম্পূর্ণ বলবৎ; এক প্রকার মেঘের বংশে অন্য প্রকার মেঘ জন্মে না; চিত্রা ব্যাঘ্রের বংশে নাগেশ্বরী ব্যাঘ্র জন্মে না। গোষ্ঠী-সম্বন্ধেও ঐ রূপ নিয়ম; আমাদের দেশী কুস্কায় বেটুয়া ঘোটকের গোষ্ঠীতে কখন ওয়েলার বা আরব্য ঘোটক জন্মে না অথবা আরব্য ঘোটকের গোষ্ঠীতে কখন আমাদের পক্ষিরাজেরা জন্মগ্রহণ করেন না। আবার, অতি কৃষ্ণবর্ণ কাকি গোষ্ঠীতে কখন ইংরেজদিগের মত শ্বেতকায় সম্ভান জন্মে না অথবা শ্বেতকায় ইংরেজদিগের গোষ্ঠীতে কখন কাকিদিগের ন্যায় কৃষ্ণবর্ণ সম্ভান জন্মে না। যদি কেহ কোন বংশে ইহার অন্যথা দেখিয়া থাকেন তাহা হইলে বুঝিবেন যে সে বংশ অমিশ্রিত নহে, তাহাতে শব্দ্র দোষ এক সময়ে না এক সময়ে ঘটিয়াছে।

দ্বিতীয় নিয়ম এই যে, সম্ভানের গঠন

* “It would seem as if they had chalked out upon a wall a form perfect in itself, and then had given it existence.” Quoted by Darwin in his *Origin of species* page 23.

† “That most skilful breeder, Sir John Seabright used to say, with respect to pigeons, that “he would produce any given feather in three years, but it would take him six years to obtain head and beak.” Herbert Spencer, *Biology* vol ii page 242.

জনক বা জননীর অমূরূপ হয়। কিন্তু অনেক সময় তাহা একেবারে হয় না এমন কি জনক জননীর অমূরূপ হওয়া দূরে থাকুক বংশেরও অমূরূপ হয় না। আমরা সে বিষয় স্বতন্ত্র স্থানে বিবৃত করিব। সন্তান যে জনকজননীর অমূরূপ হইতে পারে আপাততঃ সেই বিষয়ের কতগুলি পরিচয় দুই এক খানি ইংরেজি প্রসিদ্ধ গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করা যাইতেছে। পিতা পুত্রের সাদৃশ্য যে কতদূর পর্য্যন্ত সূক্ষ্ম হয় এবং তাহা যে কেবল বাহ্যিক আকারে নহে, ইহা ঐ সকল পরিচয় দ্বারা অনুভূত হইবে। পরিচয় গুলি চর্য প্রকারে বিভক্ত করিয়া সন্নিবেশিত করা যাইতেছে।

প্রথমতঃ। অস্থিসম্বন্ধে নৌসাদৃশ্যের পরিচয়। জনক বা জননীর যে অংশে অস্থি দীর্ঘ বা ক্ষুদ্র, লম্বা বা গুরু, রিক্ত বা অতিরিক্ত থাকে সন্তানদেহের সেই

অংশে অস্থির অবস্থা প্রায় তদ্রূপ হয় (১) অনেকের দেখা যায় অঙ্গুলির পার্শ্ব হইতে অস্থি বৃদ্ধি হইয়া আর একটি অতিরিক্ত অঙ্গুলি জন্মে; তাহাদেব সন্তান দিগেরও সেইরূপ অতিরিক্ত অঙ্গুলি দেখা যায়*। (২) অঙ্গুলিতে তিনটা করিয়া পর্ব্ব থাকে; একজনের তাহা না হইয়া দুইটা করিয়া হইয়াছিল; পরে তাহার সন্তান হইলে দেখা গেল তাহা দিগেবও ঐরূপ দুইটা করিয়া পর্ব্ব হইয়াছে। পৌত্রদিগেরও তাহা দুইটা ছিল।† (৩) যাহারা শ্রমজীবী তাহাদের চণ্ড সর্ব্বদা চালনার পুষ্টিলাভ করে। অমূসন্ধান করিলে জানা যাইবে শ্রমজীবী বংশোদ্ভব সন্তানদিগের হস্ত প্রায় অপূর্ণ বালকের অপেক্ষা কিঞ্চিৎ বড় হয়।‡ পদসম্বন্ধে ঐ রূপ। (৪) এক সময় একটা কুকুরী ত্রিপদ জন্মিয়াছিল। তাহার শাবক গুলিও তাহার ন্যায় ত্রিপদ হইয়াছিল।§

* Dr. Struther quoted by Herbert Spencer.

† Mr. Selgwick quoted by Herbert Spencer, *Biology* ii 213.

‡ Some special modifications of organs caused by special changes in their functions may also be noted. That large hands are inherited by men and women whose ancestors led laborious lives; and that men and women, whose descent for many generations has been from those unused to manual labour, commonly have small hands are established opinions. It seems very unlikely that in the absence of any such connection, the size of the hand should thus have come to be generally regarded as some index of extraction. That there exists a like relation between habitual use of the feet and largeness of the feet, we have strong evidence in the customs of the Chinese. The torturing practice of artificially arresting the growth of the feet, could never have become established among the ladies of China, had they not found abundant proof that a small foot was significant of superior rank—that is, of a luxurious life—that is, of a life without bodily labour.

Herbert Spencer *Biology*.

§ Anderson quoted by Darwin.

এখানে অনেক বলিতে পারেন যে যদি জনকজননীর অসুস্থ সন্তান জন্মে তবে কুকুরী আপনার জনকজননীর ন্যায় চতুষ্পদ না হইয়া ত্রিপদ কেন হইল? বর্তমান অবস্থায় এ প্রশ্নের উত্তর দেওয়া অতি কঠিন। জনক জননীর ন্যায় সন্তান জন্মে এইটি সাধারণ নিয়ম সত্য, কিন্তু তাঁহার অনেক অনিয়ম ঘটে। মধ্যে মধ্যে অসাধারণ ও অদ্ভুত জন্ম হয় তাহার কোন কারণ নির্দেশ করা যায় না। লামার্ট নামে এক ব্যক্তির সর্বদা সজ্জার ন্যায় এক প্রকার চৰ্ম্মকীল জন্মিয়াছিল* অথচ তাহার পিতৃপুরুষের কাহারও ঐ রূপ ছিল না। যাহার অঙ্গুলিতে দুইটা করিয়া পক্ষ থাকার কথা বলা গিয়াছে তাহার পিতৃপুরুষের অঙ্গুলিতে তিনটা করিয়া পক্ষ ছিল, কেন এই ব্যক্তির ভবিষ্যত দুইটা করিয়া পক্ষ হইল তাহা বলা যায় না। কিন্তু যে কারণেই এই রূপ বিপর্যয় ঘটয়া থাকুক ইহা একবার উপস্থিত হইলে পূর্বকথিত নিয়মাবলী হইয়া* কিয়দিনের নিমিত্ত বা চিরকালের নিমিত্ত বংশপরম্পরায় চলিয়া আইসে। লামার্ট সাহেবের সর্বদা যে রূপ চৰ্ম্মকীল জন্মিয়াছিল তাহার পুত্র পৌত্রেরও সেই রূপ হইয়াছিল।

দ্বিতীয়তঃ। কেশসম্বন্ধে সাদৃশ্য অতি

আশ্চর্য্য। ঠেহদিদিগের জুগু চির-বিখ্যাত; আকর্ণ পর্য্যন্ত না হউক সুদীর্ঘ এবং পরিকৃত যেন চিত্রকর দ্বারা সাবধানে চিত্রিত হইয়াছে। তাঁহাদের বংশপরম্পরা এই রূপ জু চলিয়া আসিতেছে; (১) কয়েক বংশের হইল কলিকাতায় কোন এক জন প্রধান ইংরেজের ঐ রূপ জু দেখিয়া আমরা আশ্চর্য্য হইয়াছিলাম কিন্তু পরে অনুসন্ধান জানা গেল যে ইংরেজটি ইতালিকুলোভ, কয়েক পুরুষ হইল ইংরেজদিগের দেশে বাস করিয়া ইংরেজ হইয়াছেন। ইংরেজদিগের সহিত তাঁহার পুরুষাক্রমে আদান প্রদান চলিয়া আসিতেছে কিন্তু তথাপি ইতালির জু তাঁহার বংশ হইতে এপর্য্যন্ত লোপ পায় নাই। (২) কোন কোন ব্যক্তির ক্রমধ্যে দুই তিন গাছি করিয়া চুল কিঞ্চিৎ বিশেষ পরিমাণে বৃদ্ধি পায়। তাঁহাদের সন্তানদিগের মধ্যেও এই সামান্য নানাধিকাটি দেখা যায়।† (৩) কোন কোন ব্যক্তির মস্তকে একটি করিয়া খেঁত বা তাম্রবর্ণ কেশগুচ্ছ থাকে। তাহাদের সন্তানদিগের মস্তকে কোন ভাগে না কোন ভাগে ঐ রূপ স্বভাব বর্ণের কেশগুচ্ছ দেখিতে পাওয়া যায়।‡

তৃতীয়তঃ। জনক বা জননীর ন্যায়

সন্তানের বলমাংস শিরা ইত্যাদি হইয়া

* Darwin on Variation of Animals &c.

† Darwin on the Variation of Animals &c vol. i chap xii page 452.

‡ Darwin on the Variation of Animals &c vol. i chap. xii page 449. and also Herbert Spencer on the Principles of Biology.

থাকে। (১) অনেক সময় দেখা যায় পিতা পুত্রের একই প্রকার হস্তাক্ষর, এমন কি স্ত্রী না যায় যে সন্তান জনকের হস্তাক্ষর কখন দেখেনাই তথাপি পিতার নাম তাহার কলীক্ষর হইয়াছে ; যদ্যপি ইহা সত্য হয় তবে ইহার একমাত্র কারণ অমুভব হইতে পারে : জনকের যে রূপ স্ত্রী শিরা ও বলমাংস দ্বারা অঙ্গুলি নির্মিত হইয়াছিল পুত্রেরও অবিকল সেই রূপ শিরা ও বলমাংসে অঙ্গুলি গঠিত হইয়াছে। জনকের নাম সন্তানের যে হস্তাক্ষর হইয়া থাকে ইহা সর্কদা দেখা যায় কিন্তু জনকের হস্তাক্ষর না দেখিলেও সন্তান যে জনকের মত লিখিতে পারে এবিষয়ে সন্দেহ আছে। মহাপণ্ডিত ডারউইন সাহেব হস্তলিপি সম্বন্ধে বলিয়াছেন* যে এবিষয়ে আরও বিশেষ প্রমাণ আবশ্যক। (২) অনেকের চলন ও ভঙ্গী জনকের স্থায় অবিকল হইয়া থাকে। যে স্থলে এ প্রকার দেখা যায় সে স্থলে বৃত্তিতে হইবে শরীর-পরিচালক বলমাংস পিতাপুত্রের একই রূপ। (৩) কঠোর সম্বন্ধেও ঐ কথা

বলা যাইতে পারে। কঠোরক্স যে রূপ সঙ্কচিত ও প্রসারিত হয় তদনুরূপ স্বর বিনির্গত হইয়া থাকে। পিতাপুত্রের একরূপ স্বর শুনিলে বৃত্তিতে হইবে যে তাহাদের উভয়ের মধ্যে কঠোর গঠন একই প্রকার। হস্তলিপি চলন ভঙ্গী ইত্যাদি সম্বন্ধে কোন ব্যক্তিবিশেষের উদাহরণ দেওয়া গেল না। এ সকল বিষয়ে সাদৃশ্য এত সচরাচর দেখা যায় যে উদাহরণের প্রয়োজন বোধ হয় না। সে যাহা হউক, সন্তানের বাহ্যিক আকৃতি জনকের স্থায় হয় এই কথাই লোকের অমুভব আছে কিন্তু যাহা বলা গেল তদ্বারা প্রতিপন্ন হইবে যে সন্তানের আন্তঃস্থরিক গঠনও জনকের স্থায় হইয়া থাকে।

চতুর্থ। এক্ষণে অভ্যাস, শিক্ষা, প্রকৃতি, প্রবৃত্তি ইত্যাদির পরিচয় দেওয়া যাইতেছে। (১) একব্যক্তি অভ্যাস-বশতঃ বাম উরুর উপর দক্ষিণ পদ বিস্তার করিয়া চিৎ হইয়া শয়ন করিত; তাহার কল্যাণি অতি শৈশব অবস্থায় পিতৃ অভ্যাসটি পাইয়াছিল। যখন জ্ঞান মাত্রই জন্মে নাই তখন কল্যাণি পিতার

* On what a curious combination of corporeal structure mental character and training, hand-writing depends ! yet every one must have noted the occasional close similarity of the hand-writing in father and son, although the father had not taught his son. A great collector of autographs assured me that in his collection there were several signatures of father and son hardly distinguishable except by their dates. Hofacker, in Germany remarks on the inheritance of handwriting ; and it has even been asserted that English boys when taught to write in France naturally cling to their English manner of writing ; but for so extraordinary a statement more evidence is requisite. *Drawin on the Variation of Animals &c. vol. i 449.*

শ্রায় বাম উরুর উপর দক্ষিণ উরুস্থাপন করিয়া চিৎ হইয়া শয়ন করিয়া থাকিত।
 (২) কুকুরকে নানা কৌশল শিখান হইয়া থাকে, তন্মধ্যে একবার একটি কুকুরীকে শিক্ষা করিতে শিখান হইয়াছিল। যখনই তাহার কিছু লটবার ইচ্ছা হইত, শিক্ষিত মত ভিক্ষা না কবিলে তাহা পাইত না। কুকুরীর কয়েকটি শাবক জন্মে, তন্মধ্যে একটিকে দেড় মাস বয়সের সময় তাহার গর্ভধারিণীর নিকট হইতে লইয়া স্বতন্ত্র স্থানে রাখা হয়। পরে শাবকটি সাতমাস কি আট মাস বয়সের সময় তাহার গর্ভধারিণীর শ্রায় ভিক্ষা আরম্ভ করিল,† কেহ তাহাকে ভিক্ষা করিতে শিখায় নাই, কাহাকেও সে ভিক্ষা করিতে দেখে নাই অথচ শাবকটি ভিক্ষা শিখিয়াছিল। শাবকের এই জ্ঞানটি [মাতৃশিক্ষাজনিত এবং মাতৃবীজ] হইতে প্রাপ্ত। এই যে ছোটটি পরিচয় দেওয়া গেল ইহা দ্বারা আমাদের একটি প্রাচীন প্রথার হেতু নির্দেশ করা যাউতে পারে। আমাদিগের এই প্রথা ছিল যে, কোন উপজীবিকা অবলম্বন করিতে হইলে যুবারা

পৈতৃক উপজীবিকা অবলম্বন করিত, পৈতৃক ভিন্ন অন্য কোন ব্যবসায় গ্রহণ করিত না। সমাজও তাহা গ্রহণ করিতে দিত না। কেন না পিতৃব্যবসায় অতি সহজে শিক্ষা হয়। সমাজ ছই কারণে এই নিয়ম বদ্ধ করিয়াছিল; প্রথম বৈজিক কারণ দ্বিতীয় সংসর্গ কারণ। বালকের জ্ঞানোদয় হইলে প্রথমেই পিতার ব্যবসায় দেখিতে পায়, দেখিয়াই তৎক্ষণাৎ তাহার অনুকরণ করিতে থাকে, পিতৃব্যবসায় লটয়া ক্রীড়া করিতে থাকে, সে ক্রীড়া এক প্রকার শিক্ষা। বালক পিতৃব্যবসায় অনুকরণ করিলে, তাহা অভ্যাস করিলে এই তাহাদের স্বভাব-সিদ্ধ। পাকী বাহকদিগের সন্তানেরা একজ্র হইয়া লণ্ড কন্ধে করিয়া পিতৃব্যবসায় অনুকরণ করিয়া থাকে। বনিকের সন্তানেরা যে বয়সে তুল ধরিয়া ধূলা ওজন করিতে করিতে বলে “এই পাঁচ সের, এই সাত সের তিন ছটাক,” তত্ক্ষণাৎ কি অন্য ব্যবসায়ীদিগের সন্তানেরা সে বয়সে ওজন কাহারে বলে তাহা জানেও না। তত্ক্ষণের সন্তানেরা হয়ত সে বয়সে

* Several instances could be given of the inheritance of peculiar manners; as in the case, often quoted, of the father who generally slept on his back with his right leg crossed over the left, and whose daughter, whilst an infant in the cradle followed exactly the same habit though an attempt was made to cure her. *Darwin's Variation of animals* vol. i 450.

† Mr. Lewes “had a puppy taken from its mother at six weeks old, who, although never taught ‘to beg’ (an accomplishment his mother had been taught), spontaneously took to begging every thing he wanted when about seven or eight months old: he would beg for food, beg to be let out of the room, and one day was found at a rabbit hatch begging for rabbits.” *Herbert Spencer on the Principles of Biology*.

নাট্যই যুরায় অথবা হেলিয়া ছলিয়া মাক্
চালানর অমুকরণ করে। চিকিৎসকের
সুস্থানেরা দেখা যায় পাঠ্যপুস্তকের পূর্বে
বিনাচেটার বাচা শিখে অন্য ব্যবসা-
রীর সুস্থানেরা বহিঃশ্রম ও সময়ব্যয় না
করিলে তাহা শিখিতে পারে না। অ-
নেক দিন হটল একবার আমরা কোন
চিকিৎসকের গৃহে উপস্থিত ছিলাম,
তথায় একটি অপরিচিত দ্রব্য দেখিয়া
উহার নাম চিকিৎসককে জিজ্ঞাসা
করিলে একটি বালক উত্তর করিল ‘জটা-
মাংসী’ আমরা আর একটি দ্রব্য দেখা-
ইয়া নাম জিজ্ঞাসা করার আবার বাল-
কটা উত্তর করিল “কর্কল, এ তুমি জান
না।” কালকটির বয়স তৎকালে চারি-
বৎসরের অধিক ছিল না এই অল্পবয়সে
জীবনায় শিক্ষা হইয়াছে বলিয়া আমরা
তাহার প্রশংসা করিতেছিলাম, তাহাতে
চিকিৎসক বলিলেন ‘আমাদের সুস্থানেরা
অল্প বয়সেই এ সকল শিখিয়া থাকে,
সর্বদাই দেখে শুনে কাজেই না শিখা-
ইলেও শিখে।’ একথা শুনি, কিন্তু এক
চিকিৎসকের পক্ষে নহে, সকল ব্যবসা-
রীর পক্ষে সমভাবে খাটে। পিতৃ-
ব্যবসায় অনায়াসে শিখিতে পাওয়া যায়
এবং অনায়াসে শিখিতে পারা যায়।
বলা হইয়াছে জ্ঞানরস হইতেই পিতৃ-
ব্যবসায়ের দৃষ্টি পড়ে, তাহা না শিখা-
ইলেও শিখা যায়, আবার বৈজ্ঞিক কারণ
তাহাতে সহায়তা করে; এই দুই
কারণে পিতৃব্যবসায় অতি সহজে শিক্ষা

হয়। সুস্থান বুদ্ধিমান না হইলেও পিতৃ-
ব্যবসায় শিখিতে তাহার বড় কঠিন বোধ
হয় না। সুস্থান বুদ্ধিমান হইলেও
কথাটী নাই। সে সুস্থান পিতৃব্যবসায়ের
উন্নতি করিতে সক্ষম হয়। পূর্বকালে
আমাদের শিল্পীরা যে বিশেষ খ্যাতি-
লাভ করিয়াছিল এই নিয়মাবলম্বন
তাহার প্রধান কারণ। তৎকালিক
সমাজের ধারণা ছিল যে এই পদ্ধতি
অবলম্বন করিলে দেশের ব্যবসায় ক্রমে
উৎকর্ষ লাভ করিবে, কেহ অপর ব্যব-
সায়ে অপটু হইলেও আপন পিতৃব্যব-
সায়ে নিশ্চয় পটুতা লাভ করিবে, তাহা
হইলে সমাজের মধ্যে কি পটু কি অপটু
সকলেই প্রয়োজনমত ধনোপার্জনে
সমর্থ হইবে। বোধ হয় এই পদ্ধতির
অনুরোধে জীবিতবন্ধনের সৃষ্টি হইয়াছিল।
তৎকালে মুচির সুস্থান কখন বঙ্গবরন
শিখিতে পাইত না। এই নিয়মের
মন্দ ফল অবশ্য অনেক ছিল; মুচির
সুস্থান প্রতিভাশালী হইলেও তাহাকে
জুতাগঠনে নিযুক্ত থাকিতে হইত; সে
ব্যক্তি বিদ্যামুখীলনে বা অন্য ব্যবসায়ে
নিযুক্ত থাকিতে পাইলে যে উপকার
করিতে পারিত, সমাজ তাহাতে বঞ্চিত
হইত। কিন্তু এ কথার বিপক্ষে উত্তর
করা যাইতে পারে যে, সুস্থানের বুদ্ধি
ও প্রকৃতি বৈজ্ঞিক নিয়মানুসারে জনক
জননীর ন্যায় হইয়া থাকে, অতএব
মুচির সুস্থান প্রতিভাশালী হওয়া বড়
সম্ভব ছিল না। বিদেশী চর্মকারের সুস্থা-

নকে অসাধারণ বুদ্ধিসম্পন্ন হইতে শুনা গিয়াছে, কিন্তু বাঙ্গালার যেকোন সনাতন ছিল, এবং অদ্যাপি যেকোন রহিয়াছে তাহাতে সৃষ্টির বংশে প্রতিভাশালী সন্তান বড় দেখা যায় না। বেঙ্গানে দেখা যাইতেছে সন্তানের শারীরিক গঠন অতি সুস্নানুস্নান অংশে জনকের ন্যায় হয়, সেস্থলে পৈতৃক প্রকৃতি বা পৈতৃকপটুতা সত্ত্বে যে কোন সাদৃশ্য জন্মিবে না এমত সম্ভব নহে। বরং তাহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। হারবার্ট স্পেন্সর সাহেব* বিলাতের কতকগুলি বিখ্যাতনামা সং-গীতবিৎদিগের নাম উল্লেখ করিয়া দেখা-ইয়াছেন যে তাঁহাদের প্রত্যেকের জনক সংগীতব্যবসায়ী ছিলেন, এবং সেই জনাই তাঁহারা সংগীতশাস্ত্রে বিশেষ নিপুণ হইয়াছিলেন। অর্থাৎ টৈজিক

নিয়মানুসারে তাঁহারা পিতৃবিদ্যায় পটুতা লাভ করিয়াছিলেন। আমাদের দেশেও একজন দেখিতে পাওয়া যায়; সংগীত বিদ্যায় এক্ষণে বাঙ্গালির মধ্যে তানরাজ যজ্ঞনাথ ভট্টাচার্য্য একজন প্রধান বলিয়া গণ্য, তাঁহার পিতা সেতারবাদ্যে বিশেষ নিপুণ ছিলেন। ঐক্কেজনাথ গোস্বামী দেশীয়সংগীতবিদ্যার অধ্যাপক, তাঁহার পিতা ঐ বিদ্যার একজন পণ্ডিত ছিলেন। পশ্চিমাঞ্চল হইতে যে সকল ‘খৈয়ালি ও ধ্রুপদী’ আমাদের দেশে আইসেন, তাঁহারা প্রায় সকলেই তানসুন বা অন্য কোন না কোন “ওস্তাদ ঘরনা” বলিয়া পরিচয় দেন। বাস্তবিক তাহা সত্য হউক বা না হউক, তাঁহাদের পরিচয় দ্বারা স্পষ্ট বুঝা যাইতেছে যে, ‘ওস্তাদের’ বংশে “তাল ওস্তাদ” জন্মে এ কথা

* Some of the best illustrations of functional heredity, are furnished by the mental characteristics of human races. Certain powers which mankind have gained in the course of civilization, cannot, I think, be accounted for, without admitting the inheritance of acquired modifications. The musical faculty is one of these, * * Grant that among a people endowed with musical faculty to a certain degree, spontaneous variation will occasionally produce men possessing it in a higher degree; it cannot be granted that spontaneous variation accounts for the frequent production, by such highly endowed men, of men still more highly endowed. On the average, the offspring of marriage with others not similarly endowed, will be less distinguished rather than more distinguished. The most that can be expected is, that this unusual amount of faculty shall reappear in the next generation undiminished. How then shall we explain cases like those of Bach, Mozart and Beethoven who were all sons of men having unusual musical powers, but who greatly excelled their fathers in their musical powers? what shall we say to the facts, that Haydn was the son of the organist, that Hummel was born to a music master, and that Weber's father was a distinguished violinist? The occurrence of so many cases in one nation, within a short period of time, cannot rationally be ascribed to the coincidence of spontaneous variations—Herbert Spencer on Biology.

কি বাস্তবতা, কি হিন্দুস্তান সর্বত্র চলিত আছে। কেবল সংগীতবাবসারী কেন? যে বাবসারী হটক আপন বাবসারে পারদর্শী হইলেন, সে পারদর্শিতার অংশ তাহার সম্মানেও লক্ষিত হয়। আর আয়াসে পিতৃবিদ্যা অধিক শিথিলে পারে, লোকে বলে বালকের তাহা পূর্ক-জন্মার্জিত ছিল, এক্ষণে বুঝা যাউতেছে পূর্কজন্মার্জিত নহে, পূর্কপুত্ৰজার্জিত। সকল বাবসারীদিগের মধ্যে এই নিয়ম সর্বদা দেখিতে পাওয়া যায়। বর্তমান মহারাজার সমাসং কবিরাজ তোলানাথ কণ্ঠভরণ বাতব্যাধি চিকিৎসায় এদেশের মধ্যে প্রায় অদ্বিতীয়। তাঁহার পিতা আশুচর্য্য চিকিৎসক ছিলেন, শুনা যায়, তাঁহার পিতা-মহ বাতব্যাধি চিকিৎসায় নূতন পদ্ধতি আবিষ্কার করেন। কবিরাজ গঙ্গাপ্রসাদ সেন একজন প্রতিষ্ঠাপন্ন চিকিৎসক, তাঁহার পিতা ঢাকা অঞ্চলে চিকিৎসা-বাবসারে বিশেষ যশস্বী ছিলেন। এইরূপে দেখা যায় যে, প্রসিদ্ধ চিকিৎসকেরা প্রায় সকলেই প্রসিদ্ধ চিকিৎসকের সম্মান। ইহার বৈজ্ঞানিক কারণ মর্মানিত হইবে। বাহারা সে নিয়মানভিষ্ট তাঁহার হস্ত ত বলিতে পারেন, সুচিকিৎসকের পুত্র যে সুচিকিৎসক হয়, তাহা কেবল শিক্ষা গুণে, যীজ্ঞগুণে নহে। এই কথাটির উত্তরে আমরা উল্লিখিত পরিচয় স্মরণ করিয়া দিয়া জিজ্ঞাসা করি, কুস্কুরী-লাবক যে ভিক্ষা করিত, তাহা কি শিক্ষা কোশলে? তাহাকে ত কেহ ভিক্ষা

শিখায় নাই। চক্ষুপোষা শিশু উকুর উপর উক রাখিয়া পিতার ন্যায় যে শয়ন করিয়া থাকিত, তাহা কি শিক্ষাজনিত? শিশুটির ত তখন শিক্ষার উপযোগী কোন জ্ঞান জন্মে নাই। “বুনিয়াদী” চিকিৎসক বা সংগীতবিৎদিগের নৈপুণ্য কতটা শিক্ষাজনিত আর কতটা বা পিতৃ-বীজগুণে তাহা পৃথকরূপে প্রকাশ পায় না বলিয়াই যে বৈজ্ঞিক গুণ অস্বীকার করিতে হইবে এমত নহে। বাহারা এই বিষয়ে বিশেষ তদন্ত করিয়াছেন, তাঁহাদের বিশ্বাস ক্রমে দৃঢ়ীভূত হইয়া গিয়াছে। এক্ষণে এই নিয়মের প্রতি নির্ভর করিয়া লোকে কতপ্রকার বা-ণিজ্য করিয়া ধনবান হইতেছে। এই সম্বন্ধে হারবার্ট স্পেন্সার বলেন, যে, “Excluding those inductions that have been so fully verified as to rank with exact science, there are no inductions so trustworthy as those which have undergone the mercantile test. When we have thousands of men whose profit or loss depends on the truth of the inferences they draw from simple and perpetually repeated observations; and when we find that the inferences arrived at, and handed down from generation to generation of those deeply interested observers, has become

an unshakable conviction; we may accept it without hesitation. In breeders of animals we have such a class, led by such experiences, and entertaining such a conviction, the conviction that minor peculiarities of organization are inherited as well as major peculiarities. Hence the immense prices given for successful racers, bulls of superior forms, sheep that have certain desired peculiarities. Hence the careful record of pedigrees of high-bred horses and sporting dogs. Hence the care taken to avoid intermixture with inferior stocks."

যাহারা ঘোড়-দৌড়ের ঘোড়া লইয়া বাণিজ্য করে, তাহারা কেবল এই নিয়মের প্রতি বিশ্বাস করিয়া সহস্র সহস্র টাকা নিত্য ব্যয় করিতেছে। ব্যবসায়ীরা সকলেই ঘোড়দৌড়ের সময় ঘোড়া পরীক্ষা করিয়া ক্রয় করে না, অনেকে ঘোটককে অতি শৈশব অবস্থায় ক্রয় করিয়া প্রতিপালন করে। কেবল ক্রয়ের সময় বিশেষ করিয়া এইমাত্র অনুসন্ধান করে যে, শাবকের জনকজননীর মধ্যে কে কয়বার জন্মী হইয়াছিল, যদি সে পরিচয় বাস্তবরূপ হয়, তাহাহইলে ব্যবসায়ীরা আর কোন সন্দেহ করে না, ঘোড়া নিশ্চয়ই ভাল হইবে বলিয়া তাহারা

তৎক্ষণাৎ অতি উচ্চমূল্য দিয়া ক্রয় করে। যাহাদিগের নিকট হইতে ক্রয় করে তাহারাও ঐ নিয়ম অবলম্বন করিয়া জন্মী ঘোটকের দ্বারা শাবক উৎপাদন করাইয়া বিক্রয় করে। নিত্য এইরূপ ক্রয় বিক্রয় হইয়া আসিতেছে। ইহা অপেক্ষা আর কি প্রমাণ আবশ্যক। মৃগয়াকৌশলী কুকুরের শাবক বিলাতে অতি উচ্চমূল্যে বিক্রীত হয়, ব্যবসায়ীদিগের বিশেষ জ্ঞানা আছে, অপর শাবক অপেক্ষা মৃগয়াকৌশলীর শাবক অতি সহজে শিখে, ও না শিখাইলেও কখন কখন কৌশলে নিপুণ দেখা যায়। যদি এই সকল বিশ্বাসের কারণ না থাকিত, তাহাহইলে এরূপ বাণিজ্য চলিত না, ব্যবসায়ীরা সতর্ক হইত। পিতৃপ্রভৃতি, পিতৃবৃদ্ধি প্রভৃতি বৈজ্ঞানিক নিয়মামুসারে যে সন্তানে যার ইহার প্রমাণ নিত্য পাওয়া যায়, তবে যে মধ্যে মধ্যে ব্যতিক্রম দৃষ্ট হয় তাহার অন্যান্য অনেক কারণ থাকে। জনকজননীর মধ্যে পরস্পরের বৈপরীত্য অনেক স্থলে সেই ব্যতিক্রমের কারণ, অসাধারণ বুদ্ধিমানের সন্তান অতি নির্কোষ দেখা যায়, কিন্তু অনুসন্ধান করিলে হয় ত প্রকাশ পায় যে, সন্তানের জননী অতি নির্কোষ। এস্থলে জননীর বৈজ্ঞানিক দোষে জনকের বৈজ্ঞানিক গুণ থাওন হইয়া গিয়াছে। এ সম্বন্ধে অনেক কথা আছে, আমরা যথাস্থানে তাহার উল্লেখ করিব।

পক্ষম। বলা হইয়াছে সন্তানের আ-

কৃতি প্রকৃতি জনকের ন্যায় হয়, আবার অমুসন্ধান করিলে দেখা যাইবে যে বিঘ্ন না থাকিলে, সন্তানের আয়ু ও স্বাস্থ্য ঐকৃতি জনকজননীর ন্যায় হইয়া থাকে। বিলাতে এই কথা সপ্রমাণীকৃত হইয়া গিয়াছে। আমাদের দেশেও এই কথায় বড় অবিশ্বাস নাই। উপস্থিত প্রস্তাব-লেখকের বংশে এই নিয়মটার যথেষ্ট প্রমাণ আছে, লেখকের পিতা পঁচাশী বৎসর বয়স্ অতিক্রম করিয়াছেন, পিতামহের বয়স্ তিরিশী বৎসর হইয়াছিল, প্রপিতামহের বয়স্ কত হইয়াছিল, তাহার নিশ্চয় হওয়া এক্ষণে অতি কঠিন কিন্তু বুদ্ধলোকেরা বলিয়া থাকেন, যে, তিনি পঁচাত্তর বৎসর অতিক্রম করিয়াছিলেন। আদিত্যর কতৃক আনীত পঞ্চ ব্রাহ্মণ ও তাঁহাদের পঞ্চ সঙ্গীর বংশ-পরিচয় ঘটকেরা পুরুষানুক্রমে লিখিয়া আসিতেছেন, কিন্তু তাহার প্রতি কতদূর বিশ্বাস করা যাইতে পারে বলা যায় না। যদি তাহা গ্রাহ্য করা যায়, তাহা হইলে দেখা যাইবে যে সেই পঞ্চব্রাহ্মণের মধ্যে কাহার বংশ ২৮ পুরুষ, কাহার বংশ ৩৭ পুরুষ হইয়াছে। সমকালীন ব্যক্তিদিগের বংশসম্বন্ধে এক্ষণে নানাতিরেক দেখিলে প্রতীতি হয় যে কোন কোন বংশের সন্তানেরা অপেক্ষাকৃত দীর্ঘজীবী। দক্ষের বংশ ২৮ পুরুষ হইয়াছে। শ্রী-হর্ষের বংশ ৩৭ পুরুষ হইয়াছে। দক্ষের সন্তানেরা দীর্ঘজীবী। উপস্থিত প্রস্তাব লেখক দক্ষের বংশোদ্ভব। অতএব

পূর্বে যে নিজপরিচয় দেওয়া হইয়াছে, তাহা নিতান্ত অসংলগ্ন নহে।

ষষ্ঠ। জনকজননীর পীড়া সন্তানে যায়। শ্বাস, কাস, কুষ্ঠ, মৃগীরোগ, উন্মাদ রোগ সম্বন্ধে এই নিয়ম যে অলঙ্ঘনীয় তাহা অনেকেরই জ্ঞানেন, তাহার বাহ্যিক পরিচয় অপ্রয়োজনীয়। কিন্তু আক্ষেপের বিষয় এই যে, জানিয়া শুনিয়াও অনেক বিবাহের সময় এই নিয়মটী একবারে ভুলিয়া যান। যাঁহাদের বংশে এই সকল রোগ কখনিকালে হয় নাই, তিনি অনেক সময় অপর রোগী বংশের বীজ আনিয়া আপনার নিরোগী বংশে রোপণ করেন। যিনি পৈতৃক সম্পত্তি অথবা রাধিতে পারাকে পুরুষার্থ বলেন, তিনি হয় ত পিতৃদত্ত পবিত্র রক্তকে কলুষিত করিতে ক্রিয়িত্ব কর্তিত্ব করেন না। এক্ষণে সে সকল কথা থাকুক। পীড়া সম্বন্ধের নিয়ম বলা যাইতেছিল। প্রায় চিরস্তায়ী রোগমাত্রই বীজাহুগামী। জনকজননীর হইলে সন্তান সন্ততির হইয়া থাকে, অস্তির রোগ, মাংসের রোগ, চক্ষের রোগ, পাকস্থলীর রোগ, বায়ুহুলীর রোগ, যে অঙ্গের রোগ হউক না কেন, চিরস্তায়ী হইলেই প্রায় সন্তানের হইয়া থাকে। তন্মধ্যে চক্ষের রোগ বিশেষরূপে বীজাহুগামী। চক্ষের যে প্রকার পীড়া হউক সন্তানের প্রায়ই তাহা জন্মে। দূরদৃষ্টি, নিকটদৃষ্টি, বক্রদৃষ্টি এ সকল পুঞ্জ যায়। রাজ্যাক্ষ, দিবাক্ষ, বর্ণাক্ষ সম্বন্ধেও ঐ নিয়ম। ইহার

মধ্যে বর্ণাক্রম পুস্ত্রে যায় না প্রায় দৌ-
হিজে যায়। যে প্রকার পীড়াগ্রস্তকে
লোকে সচরাচর 'সূর্য্যকানা' বলে তাহাও
সন্তানে যায়। নিকটদৃষ্টি অনেক প্র-
কার আছে; আমরা একজনের তাহার
অতি প্রবল অবস্থা দেখিয়াছি, তিনি
সমুখস্থ কোন দ্রব্য দেখিতে হইলে তাহা
চক্ষুর নিকট লইয়া চক্ষু অতি সঙ্কুচিত না
করিলে দেখিতে পান না। এক দিন
বালিকা কালে তাঁহার ক্রী তাঁহাকে উপ-
হাস করিবার নিমিত্ত একটা দ্রব্য আপন
চক্ষুর নিকট ধরিয়া নানা ভঙ্গী করিতে-
ছিল। অন্ধের মাতা এই উপহাস দে-
খিতে পাইয়া রাগতভাবে পুত্রবধূকে
অভিসম্পাত করিলেন যে 'তুই যেমন
আমার সন্তানকে উপহাস করিতেছিস,
আমি বলিতেছি তোর সন্তানেরাও ঐ
রূপ অন্ধ হইবে।' পুত্রবধূর ক্রমে দুই
তিন সন্তান হইল, আমরা সন্তান গুলি
দেখিয়াছি তাহারা অবিকল পিতার স্থায়
অন্ধ হইয়াছে। প্রতিবেশীরা বলেন যে
ব্রাহ্মণকন্ডার অভিসম্পাত অতি আশ্চর্য্য
ফলিয়াছে। কিন্তু যিনি বৈজ্ঞিক নিয়ম
জানেন তিনি বলিবেন অভিসম্পাতের
বড় আবশ্যকতা ছিল না। যাহারা জন্মাক-
নহে তাহাদের সম্বন্ধে এই নিয়মের
ব্যতিক্রম আছে অর্থাৎ যাহাদের পূর্বা-
বস্থায় চক্ষুর কোন দোষ ছিল না পরে
কোন রূপ আঘাত লাগিয়া বা বিষাক্ত
দ্রব্যাদি সংস্পর্শ বা অন্য কোন কারণে
চক্ষু গিয়াছে তাহাদের সন্তান অন্ধ হয়

না। কেবল চক্ষুরোগ সম্বন্ধে কেন;
শারীরিক যে কোন পীড়া বা পরিবর্তন
আপন হইতে হয় নাই, বাহ্যিক কোন
কারণ বশতঃ হইয়াছে, সে পীড়া বা
পরিবর্তন সন্তানে প্রায়শঃ নাই। শত্রুর
সন্তান খঞ্জ হয় না। যাহার অস্তি আ-
ঘাতে বা পতনে ভাঙ্গিয়া গিয়াছে তাহার
সন্তানেরা ভগ্নাঙ্গি হয় না। তথ্যাদি
কেহ কেহ বলেন যে সময়ে সময়ে এরূপও
জন্মে। একজনের একটি অঙ্গুলি
অস্ত্রাঘাতে সম্পূর্ণরূপে না কাটিয়া কত-
কাংশে কাটে, অঙ্গুলিটি হস্ত হইতে ছিন্ন
হয় নাই কিন্তু বাঁকিয়া যায়। তাহার পর
ঐ ব্যক্তির কয়েকটা সন্তান জন্মে।
সন্তান গুলির সকলেরই সেই অঙ্গুলি
বক্র হইয়াছিল। প্রোফেসর রোলেন-
টান বলেন যে একজনের জামু কাটিয়া
গিয়াছিল তাহার সন্তানের জামুতে ক্ষত-
চিহ্ন হইয়াছিল। তিনি আর একজনের
কথা বলেন যে তাহার চিবুকে অস্ত্রাঘাতের
চিহ্ন ছিল সন্তানের চিবুকেও ঐরূপ ক্ষত-
চিহ্ন হইয়াছিল। কিন্তু একপ ঘটনা
অতি বিরল। বসন্তরোগের ক্ষতচিহ্ন
কখন সন্তানে যায় না। আমাদের দেশে
পুরুষাভুত্রে ক্রীলোকদিগের নাসিকা ও
কর্ণ বিদ্ধ করা রীতি চলিয়া আসিতেছে
কিন্তু কখন তাহার চিহ্ন সন্তানে দেখা
যায় নাই। আমাদের বিশ্বাস যে, যে
শারীরিক পরিবর্তন আপন হইতে না
জন্মে অথবা যে পরিবর্তন শরীরের
আভ্যন্তরিক নিয়ম সংস্পর্শ না করে সে

পরিবর্তন সন্তানে যার না। তত্ক্ষিণ সকল পরিবর্তন, সকল পীড়া, সকল দোষ, সকল গুণ বীজাবলম্বন করিয়া সন্তানে বাইতে পারে। এমন কি দেখা যায় প্রসবিক্রীর প্রসবকষ্টটী পর্যন্ত কন্যাতে যার, সেই কন্যা গর্ভবতী হইলে প্রসবের সময় কষ্ট পায়। অনেক প্রকৃতির স্তনে দুগ্ধ জন্মে না, শুনা যায় তাহার কনারও স্তনে দুগ্ধ হয় না। অনেক গর্ভধারিণী মৃতবৎসা; যদি তাঁহাদের দুই একটি কন্যা রক্ষা পায় সে কন্যাও মৃত বৎস প্রসব করে। আবার অনেক স্ত্রীলোক অনপত্যা বা বাজা আছে যদি কখন তাঁহাদের গর্ভে কন্যা জন্মে সে কন্যাও মাতৃবৎ বাজা হয়। আমরা দেখিয়াছি একজন ধনবান্ ব্যক্তি পুত্রকামনায় দ্বিতীয় সংসার

করিয়া ছিলেন, কিন্তু বিবাহের সময় জানিতেন না যে তিনি স্বর্ণপুত্রীর কন্যা বিবাহ করিলেন। সন্তান হইল না, অনেক দেবার্জনা করিলেন, দেবতাগা এ সকল বিষয়ে “নিমগ্ধহারাম”! তাঁহারা মনোযোগ করিলেন না দেখিয়া হতাশ হইয়া অদৃষ্টের দোষের ভাগী করিলেন। দোষ অদৃষ্টের নহে দোষ ঘটকের। আমাদের ঘটকেরা অনর্থের মূল; তাঁহারা বৃথা কুলমর্যাদা অমুসন্ধান না করিয়া যদি অন্য কার্য্য করেন তাহা হইলে ভাল হয়। আমরাও যদি তাঁহাদের প্রতি নির্ভর না করিয়া আপনাদের সন্তানের নিমিত্ত বলালি কুল না খুঁজিয়া স্বাস্থ্যসম্পন্ন পবিত্রবংশ অমুসন্ধান করি তাহা হইলে আপনাদেরই মঙ্গলসাধন হয়।

ক্ৰমশঃ

শৈশবসহচরী।

ত্রয়স্ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

স্বর্ণপুর।

হরিনাথ বাবু অনেক দিনের পর সপরিবারে স্বর্ণপুর আসিলেন। আসিয়া বিধবা কন্যার বিবাহের জন্য বস্ত্রবান্ হইলেন। সমাজের ভক্তলোকদিগের কাহাকে মিষ্ট বাক্য দ্বারা, কাহাকে বা ধনদ্বারা, এবং কোনও ব্যক্তিকে বা কোন উপকারের দ্বারা হস্তগত করিলেন। আগামী অগ্রহায়ণ মাসে বিবাহের দিনস্থির হইল। স্বর্ণপুর সেইরূপ আছে,—সেইরূপ চাঁদের আলো, সেই রূপ শ্যামল বর্ণ নিবিড় পল্লবাচ্ছাদিত ঘন বৃক্ষশ্রেণী, শ্যামলবর্ণ তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তর, পাপিয়ার আকাশভেদী চীৎকার, ক্রীড়াশীল বালকদিগের আনন্দসূচকধ্বনি, যুবতীদিগের মুছ মধুব হাস্য, সকলই সেইরূপ আছে, কেবল কুমুদিনীর আর সে মন নাই—স্বর্ণপুর তাঁহার অধিকুণ্ডল বোধ হইতে লাগিল। প্রায়

হের দিনস্থির হইল। স্বর্ণপুর সেইরূপ আছে,—সেইরূপ চাঁদের আলো, সেই রূপ শ্যামল বর্ণ নিবিড় পল্লবাচ্ছাদিত ঘন বৃক্ষশ্রেণী, শ্যামলবর্ণ তৃণাচ্ছাদিত প্রান্তর, পাপিয়ার আকাশভেদী চীৎকার, ক্রীড়াশীল বালকদিগের আনন্দসূচকধ্বনি, যুবতীদিগের মুছ মধুব হাস্য, সকলই সেইরূপ আছে, কেবল কুমুদিনীর আর সে মন নাই—স্বর্ণপুর তাঁহার অধিকুণ্ডল বোধ হইতে লাগিল। প্রায়

গেল, বর্ষা আসিল; বর্ষা গেল, শরৎ আসিল; ক্রমে হেমন্ত আসিল; কুমুদিনী পদ্মপুষ্পের সহিত শুকাইতে লাগিলেন। সঙ্গে২ একটা অর্ধ প্রস্তুত পদ্ম শুকাইতে ছিল; কি কারণে জানি না, সরলা বিনোদিনী দিন দিন নান হইতে ছিল। শরৎকুমারও সুবর্ণপুরে প্রত্যাগমন করিয়া রতিকাঙ্ককে উচ্ছিন্ন করিয়া তাঁহার পূর্ব সম্পত্তি দখল করিলেন। জনরব যে হরিনাথ বাবু দরিদ্র হস্তে কুমুদিনীকে সমর্পিত করিতে অসম্মত হওয়াতে শরৎকুমার তাঁহার পূর্বকৃত দানপত্র অবসর্তমানে, তাঁহার পূর্ব ঐশ্বর্য্যের অধিকারী হইলেন। শরৎকুমার তাঁহার গৃহ সকল প্রচুর অর্থ ব্যয় করিয়া সাজাইতে লাগিলেন। কিন্তু কি কারণে কেহ জানিল না তাঁহার গঙ্গাতীরের রমণীয় বৃক্ষবাটিকাটি বিক্রয় করিলেন। কাহাকে বিক্রয় করিলেন তাহাও কেহ জানিতে পারিল না, কেহ কেহ বলিল যে সেই বাটীতে ভূতযোনি বিরাজ করে সেইজন্য বিক্রয় করিয়াছেন, এবং কোন ২ কল্পনা-শক্তিবিশিষ্ট ব্যক্তি রাষ্ট্র করিল, যে এক এক দিন গভীর রাত্রে ঐ বৃক্ষবাটিকার পার্শ্বস্থ বড় ২ দেবদারু বৃক্ষের তলায় অতি দীর্ঘাকার এক মনুষ্যমূর্ত্তি বেড়াইতে দেখিয়াছে। কুমুদিনীর প্রিয় পরিচারিকা শ্যামা জানিত যে সেই বাটীতে একজন বিখ্যাত ভূতের ওঝা আসিয়া বাস করিয়াছিল, তাহার কারণ, সে এক দিবস বৃক্ষবাটিকার একজন পরি-

চারককে গঙ্গাতীরে দেখিতে পাইয়া জিজ্ঞাসা করিয়াছিল—হাঁগা তোমরা কারা? তোমাদের কি সাহস? ভূতের বাড়ীতে আসিয়া বাসা লইয়াছ? পরিচারক উত্তর করিয়াছিল, আমাদের মূনিব এক জন পশ্চিম দেশীয় বিখ্যাত ভূতের ওঝা। সেই অবধি শ্যামা জানিত যে ভূতের ওঝা সেই বাটীতে বাস করিয়াছে। বাহা হউক সন্ধ্যার পর সেই বাটীর নিকটের পথ দিয়া আর কেহ বাতায়িত করিত না; দিবসে যাহারা যাইত তাহারা সেই বাটীতে নূতন প্রকার চাকর নকরের আবির্ভাব দেখিয়া অন্যপ্রকার সন্দেহান হইল।

এই সময়ে নিষ্কর্মা নিন্দাপ্রিয় এবং মিথ্যাগল্পপ্রিয় সুবর্ণপুর গ্রামবাসীরা নানা প্রকার কথা লইয়া ব্যতিব্যস্ত হইল। কোথাও দোকানে বসিয়া, কোথাও চণ্ডীমণ্ডপে বসিয়া, কোথাও দেবমন্দিরে বসিয়া, এবং কখন কখন পাঠশালায় গুরুমহাশয়ের নিকট বসিয়া, দলে দলে গ্রামবাসীরা ঐ সকল নূতন কথা লইয়া আন্দোলন করিতে লাগিল,—প্রথমতঃ বিধবাবিবাহ, দ্বিতীয়তঃ দান করিয়া ফিরে লওয়া, তৃতীয়তঃ গঙ্গাতীরের বাটীতে কে বাস করিল! স্ত্রীলোকদিগের ত কথাই নাই। ফলাহারে ত্রাস্তগদিগের জ্ঞান গঙ্গাতীরে সারি দিয়া বসিয়া আত্মিক করিতে, কুমুদিনীর, শরৎকুমারের, এবং গঙ্গাতীরের বৃক্ষবাটিকা-অধিষ্ঠাতা ভূতের শ্রদ্ধা করিতেছিল। এ ত বৃদ্ধা এবং

অর্দ্ধবয়সীদিগের সভা। মধ্যাহ্ন স্বর্ণা স্নান-
কিরণ না হইতে হইতেই প্রৌঢ়া এবং
যুবতীগণ কেহ দুগ্ধপোষ্য শিশু ভাগ
করিয়া, কেহ পীড়িত স্বামী ত্যাগ করিয়া,
কেহ বৃদ্ধ পিতা ত্যাগ করিয়া, দলে দলে
হরিনাথ বাবুর বাটীর সন্নিকট নিভৃত এবং
বৃহৎ একটি পুষ্করিণীতে গাত্রপ্রক্ষালন
উপলক্ষে আসিয়া মিলিত হইতে লাগিল।
কোন যুবতী যদি অসামান্য স্নানরী হর
তবে তাহার প্রতিবেশী যুবতীগণ তাহাকে
বিষনয়নে দেখিয়া থাকে, তাহার অতি
সামান্য চল পাইলে তাহাকে অতিশয়
বুণিত ব্যক্তি বলিয়া প্রতিপন্ন করিয়া
থাকে। কুমুদিনী অসামান্য স্নানরী,—
সুবর্ণপুর গ্রামের মধ্যে শ্রেষ্ঠা স্নানরী, বিধবা
হইলেও পুনরায় বিবাহ হইবে, তাহাতে
আবার অতি বাঞ্ছনীয় পাত্রের সহিত,
রূপ, গুণ, ধন, ঘোবন, সকলি আছে
এমন পাত্র শরৎকুমারের সহিত বিবাহ
হইবে, প্রতিবেশিনীদিগের কি হিংসার
শেষ আছে! স্তবরাং সকলে ঘাটে একত্র
মিলিত হইয়া কুমুদিনীর নিন্দার এক-
শেষ করিতে লাগিল। এক দিবস সন্ধ্যা
হইয়াছে, পুষ্করিণী অধিষ্ঠাত্রী যুবতীদিগের
রূপে লজ্জিত হইয়া চন্দ্রদেব একখানি
বৃহৎ রূপার খালের ন্যায় বৃক্ষশ্রেণীর
অন্তরাল হইতে উকি মারিতেছেন। দুই
চারিটি মাত্র যুবতী ঘাটে কুমুদিনীর
নানা প্রকার নিন্দা করিতেছে। এমত
সময়ে তাহার ভগিনী বিনোদিনী একা-
কিনী ঘাটে আসিয়া দাঁড়াইল, তাহাকে

দেখিবা মাত্র নিন্দাপ্রিয় স্ত্রীগণ, লজ্জিত
ও অপ্রতিভ হইয়া একে একে ঘাট
হইতে উঠিয়া গেল। এখন চন্দ্রদেব
নিঃসঙ্কোচে বৃক্ষশ্রেণীর পশ্চাৎ হইতে
পূর্ণজ্যোতিতে নীলাকাশে প্রকাশ পাই
লেন, দেখিয়া গাছ পালা, লতাপাতা,
নদনদী, পাহাড় পর্বত গিরিগুহাসম্বলিত
সমুদায় জগৎ হাসিয়া উঠিল।

চতুস্ত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

সারাহে।

নিভৃত, নির্জন, নিঃশব্দ, এবং চন্দ্রা-
লোকবিধৃত পদ্মপুষ্করিণীর ঘাটে বিনো-
দিনী একাকিনী বসিয়া কি ভাবিতে
ছিলেন,—কখন দ্বিগ্ন জ্যোতির্ময় নয়ন-
রঞ্জন চন্দ্রের প্রতি, কখন বা উজ্জল
সাক্ষ্য তারার প্রতি চাহিয়া অনন্যমনে
ভাবিতেছিলেন। চাহিয়া চাহিয়া দীর্ঘ
নিশ্বাস ফেলিলেন। কি গভীর চিন্তা
করিতেছিলেন কে বলিবে? হৃৎসস্তর
অতি শীতল নীহারে শরীর অর্জ হইয়া
কিঞ্চিৎ শীত বোধ হওয়াতে বিনোদিনীর
সংজ্ঞা হইল, আন্তে আন্তে জপে নামি-
লেন। স্থির সরসীবক্ষে একটি প্রক্ষুটিত
পদ্ম ফুলিতেছিল, একটি রাজহংস স্বচ্ছ
বারিবক্ষে বিচরণ করাতে তাহার জল-
হিলোলে পদ্মটি হেলিতেছিল ফুলিতে-
ছিল। জলে নামিয়া বিনোদিনী তাহাই
দেখিতেছিলেন। কখন কখন এমত ঘটে
যে, চিন্তবৃত্তির কারণ অহুসন্ধান করা যায়

না, কোন কার্যের ক্ষণবিশেষ স্থগপ্রদ
নহে বরং অমঙ্গলজনক হইতে পারে অ
থচ সেই কার্যসাধনে চিত্ত দুর্দ্দমনীয়
বেগে ধাবমান হয় । পদ্ম ফুলটি তুলিতে
বিনোদিনীর বিশেষ স্পৃহা ছিল না বরং
শীতপ্রযুক্ত অধিকক্ষণ জলে নিমগ্ন
থাকিতে বিশেষ অনিচ্ছা ছিল, তথাচ
সেই পুষ্পটি তুলিবার জন্য চিত্তের দুর্দ্দম-
নীয় বেগ সঞ্চরণ করিতে পারিলেন না ।
সেক্ষণ অনসচিতে অলসশরীরে বসিয়া
চিন্তা করিতেছিলেন, সেইরূপ চিত্তে
সেইরূপ শরীরে জলে নিমজ্জন করিয়া
সেই পুষ্প-উদ্দেশ্যে চলিলেন । বালা কাল
হইতে বিনোদিনী সস্তরণে পটু ছিলেন,
নিঃশব্দে স্থিরঅঙ্গে রাজহংসীর ন্যায়
যাইয়া পুষ্পটি চয়ন করিলেন, প্রাত্যাগমন
কালে হঠাৎ অঙ্গ অবশ হইতে লাগিল,
ভাবিলেন শীতবশতঃ শরীর অবশ হই-
তেছে । অতি কষ্টে কূলে পৌঁছিলেন,
কিন্তু পৌঁছিবা মাত্র অচেতনপ্রায় ভূ-
পতিত হইলেন ।

তীরোপরি একটা অস্ত্র বৃক্ষের অন্তরাল
হইতে এক ব্যক্তি উঁকি মারিয়া তাঁহাকে
পূর্ক হইতে লক্ষ্য করিতে ছিল ; এক্ষণে
তাঁহার মুচ্ছাবস্থা দেখিয়া সে ব্যক্তি
বৃক্ষান্তরাল হইতে অতি দ্রুত আসিয়া
তাঁহাকে জোড়ে লইয়া অন্তর্হিত হইল ।
বিনোদিনী অজ্ঞান হন নাই কেবলমাত্র
শারীরিক দুর্ব্বলতার জন্য ভূপতিত হইয়া-
ছিলেন । যখন নৃশংস তাঁহাকে লইয়া
পলাইবার চেষ্টা করিতেছিল, তখন

বিনোদিনী চীৎকার করিয়া উঠিলেন ।
পুনঃ পুনঃ চীৎকার করিতে লাগিলেন ;
তাঁহার চীৎকার শুনিয়া পশ্চাৎ হইতে
কে এক ব্যক্তি সেইরূপ স্বরে অভয়
দিল, নৃশংস সেই স্বর শুনিবামাত্র বিনো-
দিনীকে ভূমিতে নিক্ষেপ করিয়া পলা-
য়ন করিল । বিনোদিনী আন্তে আন্তে
উঠিয়া গৃহে প্রাত্যাগমন করিতে লাগিলেন,
ইতিমধ্যে হঠাৎ একটি যুবা পুরুষ তাঁহার
সম্মুখে আসিয়া গতিরোধ করিল । বিনো-
দিনী হঠাৎ ভয় পাইয়া চমকিতা হইলেন,
তৎপরে যুবার মুগ্ধপ্রতি চাহিবামাত্র সেই
ভয় অন্তর্হিত হইল, লজ্জায় শিরোবসন
টানিয়া মুখ আবৃত করিলেন, এবং কোন
कारणे শরীর চঞ্চল হইল, তৎপরে যুবক,
যে ফুলটি তুলিতে গিয়া বিনোদিনী প্রাণ
হারা হইতেছিলেন, সেই ফুলটি তাঁহার হস্তে
দিলেন । দিব্যর সময় কি কথা বলিতে
লাগিলেন, সে একটি কি দুইটি কথা নহে
অনেকগুলি কথা বলিতে লাগিলেন ।
বিনোদিনী মুখ আবৃত করিয়া নত মস্তকে
দক্ষিণপদের বৃদ্ধাঙ্গুলির দ্বারা মৃত্তিকা ক্ষত
করিতে করিতে তাহা শুনিতে ছিলেন,
কিঞ্চিৎ দূর বাইরা পথিমধ্যে পরিচারিকা
শ্যামার সহিত বিনোদিনীর সাক্ষাৎ হইল,
তাঁহাকে দেখিয়া শ্যামা বলিয়া উঠিল
“হ্যাঁ গা গৃহস্থের মেয়ে এত রাত পর্য্যন্ত
কি জলে পড়ে থাকতে হয় ।” বিনোদিনী
কোন উত্তর না করিতে শ্যামা নিকটে
আসিয়া তাঁহার মুগ্ধপ্রতি দৃষ্টি করিয়া
আশ্চর্য্যান্বিত হইল । দেখিল গতি অন্য-

মনার ন্যায়, মস্তক কুলবধুদিগের ন্যায়
আবরিত। শ্যামা তৎপরে মনে মনে
ভাবিতে লাগিল “হাঁ এই যে হয়েছে
দেখি, না হবে কেন, ভরসানো
বেলা, একলা গাছ তলার পুকুর পাড়ে
বেড়াবেন, এঁকে পাবে না ত কাকে
পাবে? ভাগিগম একজন ভাল
ভূতের রোজা এ গাঁয়ে এসেচে, নহিলে কি
হত!” তৎপরে অতি ব্যস্ত হইয়া তাঁহার
হস্ত ধ্বজিতে গিয়া, হঠাৎ পশ্চাদ্ভিক্ষে দৃষ্টি
পড়িল। দেখিল দীর্ঘাকার মল্লবেশী
এক ব্যক্তি তাঁহাদিগের পশ্চাৎ পশ্চাৎ
আসিতেছে। শ্যামা কিঞ্চিৎ ভীতা হইয়া
চীৎকার করিল “কেরা?” দীর্ঘাকার
ব্যক্তি তাহা শুনিবামাত্র নিকটস্থ এক
জঙ্গলমধ্যে অন্তর্হিত হইল। তখন
বিনোদিনীর চমক হইল এবং অতিশ্রুত-
পদে উভয়ে গৃহাভিমুখে চলিল।

পঞ্চত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

নিশীথে।

গভীর যামিনীতে একটি বিজ্ঞানকক্ষে
কুমুদিনী তাঁহার ভগিনী বিনোদিনীর
মস্তক উরুপরে রাখিয়া একাকিনী বসিয়া
ভাবিতেছেন। বিনোদিনী বিবস অরে
অচেতনপ্রায়, মধ্যে মধ্যে এক একবার
চক্ষুস্মীলন করিয়া অক্ষুট স্বরে কি
বলিতেছেন আবার অচেতনপ্রায় হইতে-
ছেন। কুমুদিনীর চক্ষে নিজাকর্ষণ নাই,

যন যন ভগিনীর গাত্রে হাত দিয়া উত্তাপ
পরীক্ষা করিতেছেন, আবার ভাবিতে-
ছেন, সন্ধ্যা রাতে কে এবং কি অভিপ্রায়ে
বিনোদিনীর পশ্চাৎ অহুসরণ করিয়া-
ছিল। ইত্যাদি ভাবিতে ভাবিতে অতিশয়
গ্রীষ্ম বোধ হইল, আন্তে আন্তে বিনো-
দিনীর মস্তক আপনার উরু হইতে উপা-
ধানে রাখিয়া, পশ্চিমদিকের একটা গবাক্ষ
খুলিয়া তাহার নিকট দাঁড়াইলেন।
গবাক্ষের নিকট একটা নিম্ন বৃক্ষ ছিল,
তাহার ডালে “স্থিরভাবে বসিয়া দুই
একটা পক্ষী নিদ্রিত ছিল, গবাক্ষদ্বাটন
শব্দে বৃক্ষ হইতে তাহারা এক একবার
পক্ষ সাপট দিল, বৃক্ষের ক্ষুদ্র পল্লবের
অন্তরালে স্থিমিতপ্রায় চন্দ্রদেবকে অ-
নেক গুলি বৃহৎ উজ্জল হীরকখণ্ডের
ন্যায় দেখা যাইতে ছিল। কুমুদিনী অ-
নেক ক্ষণ সেই স্থানে দাঁড়াইয়া, শীতল
নৈশ বায়ু সেবন করিয়া পুনরায় ভগি-
নীর নিকট আসিয়া, আবার গাত্ৰোত্তাপ
পরীক্ষা করিলেন। দুই একবার “বিনোদ
বিনোদ” বলিয়া ডাকিলেন; উত্তর নাই।
বিনোদিনী অরে অঘোর হইয়া রহিয়াছেন।
চিন্তিত হইয়া মুখ ফিরাইলেন। গবাক্ষ
প্রতি দৃষ্টি পড়িল, অক্ষুট চীৎকার করিয়া
উঠিলেন। দেখিলেন, গবাক্ষদ্বারদেশে
এক বৃহৎকার মল্লব্য দাঁড়াইয়া কক্ষ-
মধ্যে উঁকি মারিতেছে। কুমুদিনী সামান্য
স্রীলোকদিগের অপেক্ষা সাহসবিশিষ্টা
হইলেও অতিশয় ভীতা হইলেন। “শ্যামা
শ্যামা” বলিয়া চীৎকার করিলেন। শ্যামা

কক্ষবাহিরে বারেবার নিদ্রিত ছিল, তাহার উত্তর পাইলেন না। ইতিমধ্যে সেই দীর্ঘাকার ব্যক্তি গবাক্ষ হইতে অবরোহণ করিল। তাহার লক্ষনশব্দ কুমুদিনী শুনিতে পাইয়া অতিক্রান্ত পিরা গবাক্ষ বন্ধ করিলেন। পুনরায় শয্যোপরি বসিয়া ভাবিতে লাগিলেন। পরিচারিকাদিগকে অনেকবার ডাকিলেন, কাহারও উত্তর পাইলেন না। স্বয়ং ভগিনীকে একাকিনী রাখিয়া তাহাদিগের অশেষণে যাইতে পারেন না—অতিশয় ভীতা হইয়া বসিয়া রহিলেন, মনে মনে নানাপ্রকার ভয়-সঙ্কার হইতে লাগিল। নিস্তেজ ক্ষীণ দীপশিখা কক্ষ মধ্যে কাঁপিতে ছিল। কক্ষপ্রাচীরে একটি করালমূর্তি দেবী কালী অঙ্কিত ছিল। আলুনাগ্নিতকেশী, লোল-মিছা, বিবসনা, ভয়ঙ্করী মূর্তি মহাকাল রূদ্রোপরি বিরাজ করিতেছিল। ক্ষীণ দীপালোক নানা রঙ্গে সেই ভয়ঙ্করী প্রতিমা উপরে খেলিতে ছিল, কুমুদিনী এক দৃষ্টে সেই মূর্তি প্রতি চাহিয়া ছিলেন। দেখিতে দেখিতে নিস্তেজ দীপালোক নির্ভাণ হইল, কক্ষ মসীময় হইল, অনেকক্ষণ পর্যন্ত কুমুদিনী সেই অবস্থায় বসিয়া রহিলেন। নিঃশব্দ, বাহিরে কদাচিৎ কখন অতি মৃদু কখন অতি তীক্ষ্ণ রব শুনিতেছিলেন, ইতিমধ্যে কক্ষবাহিরে বারেবার হঠাৎ খস্ খস্ শব্দ শুনিলেন। শরীর যোসাক হইল, শব্দ মনুষ্য পদধ্বনি বলিয়া বোধ হইল। চীৎকার করিয়া ডাকিলেন “কেও?” শব্দ থামিল, কিন্তু

কোন উত্তর নাই। কুমুদিনী স্থিরকর্ণে শুনিতে লাগিলেন; আবার সেইরূপ খস্ খস্ শব্দ হইতে লাগিল। আবার জিজ্ঞাসা করিলেন “কে রে?” শব্দ থামিল, তৎপরেই পুনরায় শব্দ হইতে লাগিল। শব্দ ক্রমে কক্ষবারের নিকটবর্তী হইল। দ্বার বন্ধ ছিল না, পাছে সে ব্যক্তি কক্ষমধ্যে প্রবেশ করে সেই ভয়ে কুমুদিনীর শরীর ঘর্ম্মাক্ত হইল, কিন্তু তৎক্ষণাৎ শুনিলেন যেন কে দ্বার খুলিয়া ঘরের ভিতরের অতি সাবধানে প্রবেশ করিল, এবং পরক্ষণেই সেই পূর্ব্ববৎ পদশব্দ কক্ষমধ্যে শুনিতে পাইলেন। কুমুদিনী মুহূর্ব্বৎ বসিয়া অন্ধকারে দৃষ্টি করিতে লাগিলেন। সেই খস্ খস্ শব্দ ক্রমে ক্রমে অতি নিকটবর্তী হইতে লাগিল। অন্ধকারে এক দৃষ্টে চাহিয়া রহিলেন। গবাক্ষ ছিন্ন দিয়া অস্পষ্ট মৃদু চন্দ্রকোটি প্রবেশ করিতে কক্ষমধ্যে কুমুদিনী দেখিতে পাইলেন যেন কে দ্বারের নিকট নড়িতেছে। ক্রমে অন্ধকার ভেদ করিয়া একটি মনুষ্যাবরূপ দেখিতে পাইলেন। কুমুদিনী পুনঃ পুনঃ চীৎকার করিয়া ডাকিতে লাগিলেন। মনুষ্যাবরূপকে ক্রমে একটি স্ত্রীলোক বলিয়া বোধ হইল। স্ত্রীলোকও নিঃশব্দোচ্চৈ তাহার দিকে আসিতেছে। কুমুদিনী তাহাকে দেখিয়া বারবার জিজ্ঞাসা করিলেন “কে তুমি, কথ। কও না কেন?” স্ত্রীলোকটি উত্তর না দিয়া কুমুদিনীর নিকটবর্তী হইতে লাগিল। পালকের নিকট আসিয়া দাড়াইল। কুমু-

নিম্নের জগৎ কাঁপিয়া উঠিল। পরে নিশা- করিল তখন কুমুদিনী অচেতনপ্রায় হইয়া
চরী বেন কুমুদিনীর গায় স্পর্শ করিবার ভগিনীর পার্শ্বে পতিত হইলেন।
অভিপ্রায়ে বধন দক্ষিণ হস্ত উত্তোলন

তর্ক সংগ্রহ।

তৃতীয় তর্ক—জগত্পাদান* নিরূপণ—

আমরা পূর্বে ইহা উপপন্ন করিয়াছি যে, এই বিচিত্র কৌশলপূর্ণ জগৎগুলোর একটি সৃষ্ট পদার্থ হইতে অতিরিক্ত কর্তা আছেন। তিনি নিত্য, তাঁহার জ্ঞান, ইচ্ছা, বল ও শক্তি প্রভৃতি ধর্ম সকলও নিত্য ও অনন্ত। তিনি সনাতন পরমাণু সকলকে উপাদান করিয়া এই বিতত বিশ্বমণ্ডলের নির্মাণ করিয়াছেন।

একণে জগতের উপাদান রূপ সেই পরমাণুসমূহের অস্তিত্বাদি বিষয়ে নৈয়ায়িকগণ যেরূপ বিচার করিয়াছেন, তাহাই সংক্ষেপে অভিহিত হইতেছে।

কিন্তু প্রস্তুত বিষয়ে হস্তক্ষেপ করিবার পূর্বে আমরা, পূর্ব তর্কগত একটি কথার অভিপ্রায় স্পষ্টরূপে প্রকাশ করা উচিত বোধ করিতেছি, বোধ হয় সুবিজ্ঞ পাঠকগণ তাহাতে বিরক্ত হইবেন না।

আমরা “ঈশ্বরাস্তিত্ব” বিষয়ক তর্কের এই বলিয়া উপসংহার করিয়াছি যে, “ঈশ্বরের বিষয় অধিক আন্দোলন করিলে হয় ত শিষ্টজনবিগর্হিত নাস্তিকতা

আসিয়া পড়িবে।” ইহাতে পাঠকদিগের মতের কেহ কেহ জিজ্ঞাসা করিতে পারেন ইহার তাৎপর্য কি? ঈশ্বরের বিষয় অধিক আন্দোলন করিলে কেন নাস্তিকতা আসিয়া পড়িবে? সুতরাং অপ্রাসঙ্গিক হইলেও এতৎসম্বন্ধে আমাদের অভিপ্রায়টি স্পষ্টরূপে বুঝাইয়া দেওয়া নিতান্ত অমুচিত নহে বরং তাহাতে কিছু উপকার হইতে পারে।

মনে কর! আমি নৈয়ায়িক, আমি ঈশ্বরকে দান করিতে সঙ্কল্প করিয়া যিনি ঈশ্বর বলিয়া চিরপরিচিত তাঁহাকে আহ্বান করিলাম। তিনি আসিতে না আসিতে পরমাণু সকল উচ্চৈঃস্বরে বলিবে “ছি! ছি! এমন পক্ষপাতের কর্ম্ম করোনা। আমরাও নিত্য, আমরাও জগন্নির্মাণের কারণ, আমরা না থাকিলে তোমার ঈশ্বর কখনই জগন্নির্মাণ করিতে পারেন না, তবে তুমি কি বলিয়া উহাকে সর্বোত্তম করিতেছ?” কাল বলিবেন, “আমাকে তুমি নিত্য বলিয়াছ, জগতের

* বাহা কঠিতে কোন বস্তুর অবয়ব, অঙ্গ প্রত্যঙ্গাদি, গঠিত হয় তাহার নাম উপাদান। যেমন ঘটের সৃষ্টিকা প্রভৃতি।

আধার বলিয়াছে, এবং অন্য বস্তুর জনক বলিয়াছে, আমি থাকিতে কেহই সর্বেশ্বর হইতে পারেন না ।” অদৃষ্টও সেই সঙ্গে যোগ দিয়া বলিবেন “যত দিন আমি তত দিনই এই সৃষ্টি, আমি ভিন্ন একটি কীট-গুরও সৃষ্টি করিতে কাহার সামর্থ্য নাই, অতএব আমি বর্তমানে সর্বেশ্বর হন এমন কাহাকেও দেখি না । যদি বল, আমরা জড়, তিনি সচেতন, এই তার-তম্য হেতু তাঁহাকে ঈশ্বরত্ব পদে অতি-বিস্তৃত করা হইতেছে । একথা তাদৃশ সঙ্গত নহে, কেন না তিনি যখন আমা-দের উপর প্রভুতা করিতে অক্ষম তখন তিনি কখনই সর্বেশ্বর নহেন ।”

একথা শুনিয়া আমি কি করিব ? শুণামুসারে অবশ্যই ঈশ্বরত্ব বিভাগ করিয়া দিতে বাধ্য হইব । পাঠকগণ এক্ষণে বিবেচনা করুন, মিল যে ঈশ্বরত্ব বিভাগ করিয়া দিয়াই খৃষ্টান সমা-জের মধ্যে অনেকের নিকট নাস্তিক বলিয়া খ্যাতিলাভ করিলেন, সেই ঈশ্বরত্ব বিভাগ করিলে হিন্দুসমাজে আমাদের কি কেহ আত্মিক বলিয়া সম্মান করিবে ?

একণে প্রকৃত বিষয় অনুসরণ করা যাউক । কেহ বলিয়াছিল একজন নিতাজ্ঞা নামি বিশিষ্ট ঈশ্বর, নিত্য পরমাণু সমূহ-কে উপাদান করিয়া জগতের সৃষ্টি করেন, এত আড়ম্বর অপেক্ষা জগতের উৎপত্তিকে অনিমিত্ত অর্থাৎ আকস্মিক বলিলে হয় । যেমন—

“অনিমিত্ততোতাবোৎপত্তিঃ কণ্টকতৈ-

জ্বাতি মর্শনাৎ ।” ৪অ ১আ ২২ হু
আমরা দেখিতেছি কণ্টকাদিভূত-
তীক্ষ্ণতা প্রভৃতি কোন নিমিত্ত বা উপা-
দান কারণকে অপেক্ষা না করিয়া আপ-
না আপনি হইয়া থাকে, এই রূপ এই
জগৎও কোন উপাদান বা নিমিত্ত কার-
ণকে অপেক্ষা না করিয়া অকস্মাৎ উৎপন্ন
হইতে পারে ।

ইহার উত্তরে কেহ বলিয়াছিল, অনি-
মিত্ত হইতে যদি জগতের উৎপত্তি হয়
তবে অনিমিত্তই নিমিত্ত হইল । গৌতম
বলেন—

“নিমিত্তানিমিত্তোরর্থান্তর ভাবাদ-

প্রতিষেধঃ ।” ৪অ, ১আ ২৪ হু
এই সৃজের নবীনরা এই রূপ ব্যাখ্যা
করেন । নিমিত্ত আর অনিমিত্ত এই
দুইটি কথা ভিন্নার্থক স্তুরাং ভিন্ন প্রতী-
তির কারণ । প্রথমে কোন বস্তুর নিমি-
ত্তের জ্ঞান না হইলে তাহার অনিমিত্তের
জ্ঞান হয় না । যদি সকল বস্তুই অকস্মাৎ
উৎপন্ন হইত তবে চিরপ্রসিদ্ধ নিমিত্ত
আর অনিমিত্তের প্রতীতিই থাকিত না ।
তাহারা আরও বলেন কণ্টকতৈজ্বাতিও
অনিমিত্ত নহে ইহার অদৃষ্টবিশেষসহ-
কৃত পরমাণু হইতে উৎপন্ন হয় ।

অপরে আশঙ্কা করিয়াছিল যে, এই
জগতের মধ্যে সর্বদাই প্রত্যেক কার্যকে
স্বপূর্ববর্তি-কার্যবিশেষকে বিনাশ করিয়া
উৎপন্ন হইতে দেখা যায় । যেমন পুষ্পের
অনন্তর ফল, ফলের অনন্তর বীজ, বীজের

অনন্তর অঙ্কর উৎপন্ন হয়। সৃষ্টিকার কত অবস্থান্তর হইলে ষটের উৎপত্তি হয়। এবং একখানি বজ্র বরন করিতে হইলে তুলসীশির কত প্রকার অবস্থান্তর করিতে হয়।

এইরূপ জগতের সমুদয় কার্য্যকেই কোন না কোন পূর্ববর্তী কার্য্যের অভাবান্তর উৎপন্ন হইতে দেখা বাইতেছে। অতএব অভাব হইতেই জগতের উৎপত্তি বলিলে হয়।

“অভাবাদভাবোৎপত্তি নানুপমদা

প্রাচুর্য্যাবাৎ ৭৮ অ, ১ অ ১৪ সূ।

ভাবানাং কার্য্যাগমভাবাদেবোৎপত্তি বর্তোবীজানিকমমুপমদা অঙ্করাদেঃ প্রাচুর্য্যানভাবাৎ। তথাচ বীজাদি বিনাশোহঙ্করাভ্যুপাদান মিত্তি। সূত্রবৃত্তিঃ।

গৌতম ইহার এইরূপ উত্তর করিয়াছেন যে তুমি বলিতেছ সমস্ত কার্য্যই স্বপূর্ববর্তী কার্য্যবিশেষকে বিনাশ করিয়া উৎপন্ন হয়। কিন্তু বিবেচনা করিলে দেখিতে পাইবে এ কথা তাদৃশ যুক্তিযুক্ত নয়। আচ্ছা বল দেখি উৎপন্ন পদার্থ পূর্ব পদার্থের বিনাশের পূর্বে অবর্ত্তমান বা বর্ত্তমান থাকে? যদি অবর্ত্তমান থাকে তবে পূর্বকার্য্যের বিনাশের কারণ হইতে পারে না, আর যদি বর্ত্তমান থাকে তবে পূর্ব বস্তুর অভাব ইহার উৎপত্তির প্রতি কিরূপে কারণ হইবে? আরও দেখ একটি পুন্সকে হস্তাদি দ্বারা একবারে বিদলিত করিলে তাহা হইতে কি আর কলোৎপত্তি হয়?

কোন ব্যক্তি কখন কি সম্পূর্ণ বিনষ্ট বীজ হইতে অঙ্করোৎপত্তি দেখিয়াছেন? কখনই না। ইহা দ্বারা স্পষ্ট প্রতীতি হইতেছে যে, এই চরাচর জগন্মণ্ডলের উপাদান-অভাব কখনই হইতে পারে না।

প্রতিবাদীরা এখানে অভাব শব্দদ্বারা স্বংসরূপ অভাবের গ্রহণ করিয়াছিল, ইতরাং তদমুদ্রূপ দোষারোপ করিয়া মহর্ষি গৌতম সিদ্ধান্ত করিয়াছেন যে, উক্তরূপ অভাব জগতের উপাদানীয় বটে, কিন্তু পূর্ব পদার্থের যে সকল অবয়ব ও ধর্ম্ম উত্তর পদার্থের উৎপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধক, তাহাদের অভাব উত্তর কার্য্যের একটি নিমিত্ত কারণ আর পূর্ব পদার্থের অবয়ববিশেষ উত্তর পদার্থের উপাদান। অর্থাৎ পূর্বস্থিত পদার্থের যে সকল অবয়ব উত্তর পদার্থের উৎপত্তির প্রতি প্রতিবন্ধক, তাহাদের অভাব হইলে অবশিষ্ট অবয়ব হইতে উত্তরপদার্থের উৎপত্তি হয়। ভূমিতে বীজ রোপণ করিলে প্রথমে অঙ্করোৎপত্তিপ্রতিবন্ধক বীজাবয়ব বিশেষের নাশ হয়, পরে বীজের অবশিষ্ট অবয়ব জলাভিষিক্ত ভূমির অবয়বের সহযোগে অঙ্করকে উৎপন্ন করে। তথাচ

“ব্যাহতবৃহানা মবয়বানাং পূর্ববৃহ

নিবৃত্তো

বৃহান্তরাদভব্য নিম্পত্তি নানভাবাৎ।”

ভাষ্যম্।

বীজে বিনষ্টেহি তদবয়বে জলাভিষিক্ত ভূম্যবয়বসহিতৈরঙ্কর আরভ্যতে।

অভাবমাত্রস্য কারণে চূর্ণীকৃতানপি
বীজানকুরোৎপত্তিঃ স্যাৎ অভাবস্য নির্বি-
শেষত্বাদিত্তি ভাবঃ।

উক্তি সূত্রবৃত্তিঃ।

এক্ষণে চিন্তাশীল পাঠকগণ বোধ হয়
বৃত্তিতে পারিয়াছেন যে, নৈসর্গিকেরা
কেন পরমাণুকে জগতের উপাদান বলি-
য়াছেন। তথাচ আমরা এ বিষয় কিছু
উল্লেখ করিতেছি।

পরম (অতিশয়) ও অণু (সূক্ষ্ম পদার্থ)
এই দুইটি শব্দের সংযোগে, পরমাণু শব্দ
সিদ্ধ হইয়াছে। ইহার অর্থ অতিশয় সূক্ষ্ম
পদার্থ, ন্যায়সূত্রের ভাষ্যে পরমাণুর স্বরূপ
এইরূপে কথিত হইয়াছে।

“লোষ্ট্রস্য খন্ডু বিভজ্যমানস্যায়তনময়
তম মুত্তর মুত্তরং ভবতি + + + যতশ্চ
নানীয়োহিত্তি তৎ পরমাণুঃ প্রচক্ষরহে।

একখানি ইট ক্রমশঃ ভঙ্গ করিলে
সর্বাপেক্ষা সূক্ষ্মতম অর্থাৎ বাহ্য হইতে
আর সূক্ষ্ম হইতে পারে না এমন অংশকে
পরমাণু বলা যায়। এই পরমাণুর অব-
য়ব নাই। ইহা নিত্য। এই জন্যই
গৌতম মহাপ্রাণের স্বীকার করেন নাই
তিনি বলেন—

“ন প্রলয়োহণুসম্ভাবাৎ। ৭৮ অ ২ অ ১৬

একটি বস্তুর অবয়বের ক্রমশঃ বিভাগ
হইতে হইতে পরমাণুতে উপস্থিত হয়।
পরমাণুর অবয়ব নাই, তাহার বিভাগও
নাই কাষে কাষেই একবারে সর্বপ্রাণের
হয় না।

পরমাণু হইতে যে ক্রমে জগতের

উৎপত্তি হইয়াছে, তাহা তর্কসংগ্রহের
টীকা নীলকণ্ঠিতে অতি সরলরূপে
লিখিত হইয়াছে। যথা

“ঈশ্বরস্য চিকীর্ষাবশাৎ পরমাণু-
ক্রিয়া জায়তে। ততঃ পরমাণুদ্বয় সংযোগে
সতি দ্ব্যাণুক মূৎপদ্যতে, ত্রিভির্দ্ব্যাণুকৈক ত্র্যাণুক
মূৎপদ্যতে। এবং চতুরণুকাদি ক্রমেণ
মহাপৃথিবী, মহতাপঃ মহন্তেজো মহান্
বায়ু রূৎপদ্যতে।”

ঈশ্বরের সিন্ধু হইলে পরমাণুতে
ক্রিয়া জন্মে, সেই ক্রিয়া দ্বারা পরমাণু-
দ্বয় মিলিত হইয়া একটি দ্ব্যাণুকরূপে পরি-
ণত হয়; তিনটি দ্ব্যাণুকের সংযোগে এ কটি
ত্র্যাণুকের উৎপত্তি হয়; এইরূপে ক্রমেতে
বিবিধ নদ নদী, সমুদ্র এবং পর্বতাদি-
সমাকীর্ণ ভূলোক ও তেজোময় সূর্য্য
প্রভৃতি গ্রহ নক্ষত্রাদির সৃষ্টি হইয়াছে।

এক্ষণে জিজ্ঞাসা হইতেছে ভাল এই
রূপে সৃষ্টি হইত কিন্তু পরমাণুর অস্তিত্বে
প্রমাণ কি? ইহার উত্তরে নৈসর্গিকগণ
যেভাবে পরমাণুর অস্তিত্ব নিরূপণ করি-
য়াছেন তাহা নিম্নে প্রদর্শিত হইতেছে।

“জালসূর্য্যামরীচিকং সূক্ষ্মতমং যজ্জ
উপলভাতে তৎ সাবয়বং। চাক্ষুষজ্জবা-
দ্বাৎ। পটবৎ। ত্র্যাণুকাবয়বোহপি সাবয়বঃ
মহদারজ্জকত্বাৎ। ঘোদ্যাণুকাবয়বঃ স এব
পরমাণুঃ।”

জবা প্রত্যেকের প্রতি পরিমাণমহত্বের
কারণ; যে সকল জবোর প্রত্যেক হটবে
তাহাদের পরিমাণ মহৎ হওয়া চাই,
অর্থাৎ তাহাদের অবয়ব থাকা চাই।

একপে দেখ আমরা গব্যাক্ষপত সূর্য্য-
কিরণস্থিত যে সকল অতি সূক্ষ্ম রজঃকণা
দেখিতে পাই তাহাদের অবশ্যই অবয়ব
আছে নতুবা তাহারা চাক্ষুষ হইত না।
তাহাদের এক একটি ছয়টি ত্র্যণুক দ্বারা
উৎপন্ন। আরও দেখ বাহারা সাবয়ব
তাহারাই মহদারম্ভক অর্থাৎ ক্রমশঃ বৃহ-
ত্তর পদার্থের উপাদান হয়; অতএব
ত্র্যণুকের ক্রমশঃ বৃহত্তর পদার্থের উপাদান
হইতেছে অতএব উহারও সাবয়ব, উহা

দের অবয়ব আছে। ত্র্যণুকের অবয়ব
যে পরমাণু ইহা পূর্বে কথিত হইয়াছে।
পরমাণুর আর অবয়ব নাই তাহা হইলে
অনবস্থা হয়। পরমাণুর যদি অবয়ব
থাকে, সেই অবয়বের অবয়বও মানিতে
হয়, আবার সেই অবয়বাবয়বের অবয়বও
মানিতে হয় এইরূপ মানিতে মানিতে
এক স্থানে অবশ্যই বিশ্রাম করিতে
হইবে। যেখানে বিশ্রাম করিতে হইবে
সেই পরমাণু।



কালিদাসপ্রণীত গ্রন্থের ভৌগোলিক তত্ত্ব।

প্রথম প্রস্তাব।

(মেঘদূত।)

আত্মকূট পর্ব্বতের পর বিক্ষাপাদশো-
ভিনী নর্মদা নদী মেঘের নয়নপথে
পতিত হয়। বিক্ষাপর্ব্বত ও নর্মদা
নদীর বিবরণ আধুনিক ভূগোলে প্রকৃষ্ট
পদ্ধতিক্রমে বর্ণিত আছে। পুরাণাদি-
তেও এই পর্ব্বত ও নদীর উল্লেখ দৃষ্ট
হয়। পুরাণের নির্দেশানুসারে বিক্ষা-
পর্ব্বত সপ্তকুলাচলের অন্যতম।(১) মেঘের
উইলফোর্ড প্রাচীন ভূগোলানুসারে ইহা
তিনভাগে বিভক্ত করিয়াছেন। এই

ভাগত্রয়ের মাঝা প্রথম অথবা পূর্ব্বভাগ
বক্ষোপসাগর হইতে নর্মদা ও শোণের
উৎপত্তি স্থান পর্য্যন্ত বিস্তৃত। দ্বিতীয়
পর্ব্বত এই অংশের অন্তর্গত। দ্বিতীয়
অথবা পশ্চিমভাগ নর্মদা ও শোণের
উত্তরক্ষেত্র হইতে কাষে উপসাগর প-
র্য্যন্ত বিস্তৃত। ইহারই দক্ষিণাংশ পারি-
পাত্র অথবা পারিপাত্র নামে প্রসিদ্ধ।
তৃতীয় ও সর্ব্বশেষ ভাগ দ্বিতীয় হইতে
কাষে উপসাগর পর্য্যন্ত বিস্তৃত। এই

(১) মহেন্দ্রো দলয়ঃ সঙ্কঃ শুভ্রিমান্ দ্বক্ষ পর্ব্বতঃ।

বিক্ষাশ্চ পারিপাত্রশ্চ সপ্তাত্র কুলপর্ব্বতাঃ ॥

বিকু পুরাণ। ২য় অংশ। ৩য় অধ্যায়।

ভাগ্যুরৈবতক নামে অভিহিত হইয়া থাকে (২)। যাহা হউক, অধুনিক ভূগোলের মতে বিদ্যাচল গুজরাট হইতে গঙ্গার তট পর্যন্ত বিস্তৃত রহিয়াছে। ইহার উচ্চতা ১,০০০ (কোন কোন মতে ২৫০০) হইতে ৩০০০ ফীট। দৈর্ঘ্য প্রায় সাত্বিক শত মাইল। বিদ্যা পর্বতশ্রেণী ভারতবর্ষকে দুইভাগে বিভক্ত করিতেছে। এই ভাগদ্বয় আৰ্য্যাবর্ত ও দাক্ষিণাত্য নামে প্রসিদ্ধ। প্রাচীন গ্রীকগণ বিদ্যাপর্বতকে বিন্দিয়ান (Vindian) নামে নির্দেশ করিতেন। (৩)

মেঘদূতাক্ত রেবাই নর্মদা নামে সর্বত্র প্রসিদ্ধ। কোষকার অমরসিংহ রেবা ও নর্মদা উভয়কেই এক পর্যায়ে নিবেশিত করিয়াছেন (৩)। বিষ্ণুপুরাণে বিদ্যাপর্বতসমূহ নদীসমূহের মধ্যে নর্মদা নদীর উল্লেখ দৃষ্ট হয় (৪)। বায়ু পুরাণের মতে এই নদী ঋক পর্বত সমূহ।* বস্তুতঃ নর্মদা বিদ্যাপর্বত সংলগ্ন অমর কণ্টকের মালক্বে হইতে সমুৎপন্ন হইয়াছে।† এক্ষণেও অমর কণ্টকে নর্মদা নদীর প্রতিমূর্তি আছে। লোকে ভাবানী বলিয়া এই মূর্তির অর্চনা

করিয়া থাকে। মূর্তির নিকটে একটি দাসী ও বৈবাহিক ভোজের অস্থানকারী কতকগুলি লোকের প্রতিকৃতি দৃষ্ট হয়। এই দাসীর নাম জোহিন্দা। নর্মদা একপভাবে অবস্থাপিত রহিয়াছেন যে দেখিলেই বোধ হয় তিনি যেন কোন গুরুতর অপরাধের দণ্ডবিধানার্থ অপরাধিনী জোহিন্দার প্রতি বারবার যোষকষারিত তীব্র দৃষ্টি নিক্ষেপ করিতেছেন। এই মূর্তি সম্বন্ধে একটি অদ্ভুত কিম্বদন্তী আছে; প্রসঙ্গসঙ্গতিক্রমে এই স্থলে তাহা যথাবৎ লিখিত হইলঃ— একদা শোণ নদ নর্মদার অল্পমাত্র রূপ-সাদৃশ্য দর্শনে মোহিত হইয়া তাহার সহিত পরিণয় স্থলে আবদ্ধ হইতে কৃত-সঙ্কল্প হইলেন; এবং এই সঙ্কল্পসিদ্ধির মানসে নর্মদার নিকট আপনার অতি-প্রায় জ্ঞাপন করেন। নর্মদা শোণের বেশভূষা ও বৈবাহিক যাত্রার বিবরণ জানিবার নিমিত্ত জোহিন্দাকে তৎসন্ধানে প্রেরণ করেন। জোহিন্দার প্রতি একপঙ আদেশ হয় যে, যদি শোণ মহা-ইমনিমগ্নিত, কমণীয় দেহ ও উন্নত চরিত্র হইলেন, তাহা হইলে যেন তাঁহাকে

(২) As. Res. Vol xiv p. 382—Wilford, Ancient Geography of India.

[৩] Works of Sir W. Jones. Vol i p. 23.

(৩) “রেবাতু নর্মদা সোমোক্তবা মেঘলকনাকা।” অমরকোষ।

(৪) “নর্মদা সুরসাদ্যাশ্চ নদ্যো বিদ্যাদ্রির্গির্ভাঃ।”

বিষ্ণুপুরাণ। দ্বিতীয় অংশ। ৩য় অধ্যায়।

* Wilson's Vishnu Purana. Ed. by Hall. Vol ii p 131, note 1.

† Malcolm's Central India, Vol. ii. p. 507. Com. Thornton, Gazetteer of India Vol iii p 724.

আদরপূর্বক অমরকণ্টকে আনা হয়। জোহিলা স্বামিনী কর্তৃক এইরূপ আজ্ঞাপ্ত হইয়া শোণের নিকট গমন করে। এদিকে শোণ মহাদাড়র সহকারে বিবাহ যাত্রার উদ্যোগ করেন। জোহিলা নিদিষ্ট স্থলে উপনীত হইয়া শোণের তদানীন্তন বেশপরিপাটা, অমূল্যমৌল্য ও কমনীয় দেহমহিমার একরূপ আকৃষ্ট হয় যে, আর্পনার কর্তব্য কার্য্য বিস্মৃত হইয়া স্বয়ংই নর্মদার রূপধারণ পূর্বক শোণকে পতিত্ব বরণ করে। অনন্তর শোণ ও জোহিলা অমরকণ্টকে সমাগত হইলে নর্মদা দাসীর এই কুব্যবহারে নিতান্ত ক্রুদ্ধ হইয়া তাহার মুখ বিকৃত করেন। এই জন্য জোহিলার প্রতিমূর্তি বিকৃতমুখ হইয়া রহিয়াছে। পরিশেষে তিনি শোণকে অধিতাকা প্রদেশ হইতে পর্বতপাদদেশে নিক্ষেপ করেন। এই পাদভূমি হইতে শোণের উদ্ভব হইয়াছে। এই রূপে উভয় পক্ষের শাস্তিবিধান করিয়া নর্মদা অন্তর্হিত হইলেন। এই অন্তর্জান স্থান হইতেই নর্মদা নদী প্রবাহিত হইয়াছে। এদিকে জোহিলার নয়নবারি একটি ক্ষুদ্র নদী রূপে পরিণত হয়। এই নদীও জোহিলা নামে প্রসিদ্ধ। অমরকণ্টক পর্বতের পাদদেশ হইতে এই নদীর উৎপত্তি হইয়াছে (এ)।

আমাদের পিতৃপুরুষগণ সিদ্ধ সরস্বতীর নামে নর্মদাকেও দেবীভাবে অর্চনা

করিতেন, নর্মদার প্রতিও তাঁহাদের দেবীমনোচিত ব্রজা ও ভক্তি ছিল। এতদ্বিবন্ধন পুরাণাদিতে নর্মদার মাহাত্ম্য পরিকীর্তিত হইয়াছে। বায়ুপুরাণে এবিষয়ে একটি স্থলর ত্রোত্র দৃষ্ট হয়। এই স্থলে উহার কিয়দংশ গৃহীত হইলঃ—

“সূর্য্য এবং চন্দ্র তোমার উজ্জ্বল চক্ষুঃ তোমার ললাট-নেত্র অগ্নির ন্যায় দীপ্তি পাইতেছে। * * তোমার সমক্ষেই অন্ধকাস্ত্রের শোণিত বিস্কৃত হইয়াছে। তোমার তুষারচূর্ণ মানবজাতির ভীতি নিবারণ করিতেছে। ব্রজা ও শিব তোমার স্তুতিগান করেন, মর্ত্যগণ তোমার অর্চনা করে, এবং ঋষিগণ তোমার প্রতি সম্মান প্রদর্শন করেন। দেবতা ও গন্ধর্ব্বগণ তোমার সন্তান। সূর্য্য হইতে তোমার উৎপত্তি তুমি মহাসাগরে সম্মিলিত হইয়াছ। তোমার দ্বারাই মর্ত্যগণ পবিত্র রহিয়াছে। তুমি সমস্ত অস্ত্রাব মোচনকারিণী। যাহারা তদনুচিত্তে তোমার অর্চনা করে, তুমি তাহাদের সর্ব্বপ্রকার কুশল বর্দ্ধন কর। তোমার দ্বারাই মর্ত্যগণ দুঃখের আগার পরিহার করিয়া স্থপন্ন প্রদেশে পরিচালিত হইতেছে।”

সমুদ্রতল হইতে নর্মদার উদ্ভবক্ষেত্রের উচ্চতা সত্তব্যঃ ৩,০০০ ও ৪০০০ ফীটের মাঝামাঝি। এই উদ্ভবস্থান ব্রিটিষাধিকৃত রামগড় বিভাগের অন্তর্গত। নর্মদা গোলদ্যান হইতে মালব

ও খানেশ প্রদেশ অতিক্রম পূর্বক গুদ-
রাট দিয়া কাষে উপসাগরে পতিত হই-
রাছে। ইহার দৈর্ঘ্য ৮০১ (কোন কোন
মতে ৭৫৬) মাইল।* ইহা অতি সরল
পথে পূর্ব হইতে পশ্চিমবাহিনী হই-
য়াছে। নর্মদার ন্যায় সরলবাহিনী নদী
অতি অল্পই দৃষ্ট হয়। বস্তুতঃ গতির
সারণ্য বিষয়ে এই নদী সর্বাগ্রগণ্য।
নর্মদার উৎপত্তি স্থানের অক্ষাংশ ২২
ডিগ্রি ৩৯ মিনিট, দ্রাঘিমা ৮১ ডিগ্রি, ৪৯
মিনিট এবং সাগরসঙ্গমস্থানের অক্ষাংশ
২১ ডিগ্রি ৩৫ মিনিট, দ্রাঘিমা ৭২ ডিগ্রি
৩৫ মিনিট।†

যদিও নর্মদার উৎপত্তি স্থান ব্রিটিশ
সীমার অন্তর্গত, তথাপি ইহার বিষয়
অদ্যাপি বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত হয়
নাই। টিফেনথলার ও কাপ্তেন ব্লাউ যে
বিবরণ সংগ্রহ করিয়াছেন, তদনুসারে
নর্মদা একটি অক্ষয়বারিপূর্ণ কূণ্ড হইতে
সমুদ্ভূত হইরাছে।‡ এই কূণ্ডের চতু-
র্দিক কারুকাঁথাচিত্রিত প্রাচীরে পরিবে-
ষ্টিত। প্রচলিত কিম্বদন্তী অনুসারে রেবা-

নামক জনৈক ব্যক্তি কর্তৃক এই প্রাচীর
নির্মিত হইয়াছে। এই রেবার নির্মিত
প্রাচীরের মধ্যগত স্থান হইতে উৎপত্তি
হইরাছে বলিয়াই নর্মদার আর একটি
নাম রেবা। (৬) মিসরদেশীয় ভূগোল-
বেত্তা টলেমী নর্মদাকে “নমদাস”(Na-
madas) নামে উল্লেখ করিয়াছেন।(৭)

নর্মদার অন্যতম নাম মেখল (মেখল)
কনাকা। জনপ্রবাদ অনুসারে মেখল
নামে একজন ঋষি নর্মদার পিতা ছি-
লেন, এই জন্য নর্মদা মেখলকনাকা
নামে অভিহিত হইয়াছে। বিদ্যা পর্বত
শ্রেণীর যে অংশস্থ মালকেন্ড (Fable
land) হইতে নর্মদার উদ্ভব হইয়াছে,
তাহাও মেখলাজিনামে প্রসিদ্ধ।(৮) বিদ্যা
পর্বতের নিকটে নর্মদার পার্শ্বভাগে মে-
খল নামে একটি জনপদ আছে। রামা-
য়ণের কিঙ্কিকাণ্ডে ভারতবর্ষের দক্ষিণ-
বর্তী প্রদেশসমূহের বিবরণের প্রসঙ্গে
বিদ্যা, নর্মদা প্রভৃতির পর মেখল জন-
পদের উল্লেখ দৃষ্ট হয় (৯)। মেজর
উইলকোর্ডের তালিকায় বিদ্যা পর্বতের

* Thornton, Gazetteer of India. Vol. iii p. 728.

† Ibid.. Ibid.. p p. 725, 728.

‡ As. Res. Vol. vii. p. 100—Captain J. T. Blunt, Narrt of a
route from Chunarghar to Yartnagoodum.

(৬) As. Res. Vol vii p. 102.

(৭) Vide Professor Wilson's Vishna Purana. Ed. by Fitzedward
Hall. Vol ii p. 131, note 1.

(৮) Ibid. p 160. note 4.

(৯) সহস্রশ্রীরঙ্গ বিদ্যানানাক্ষরমলতাম্রতম্ ।

নর্মদাঞ্চ নদীং রমাং মহোরস নিষেবিতাম ॥

ভতো পোদাবরীং রমাং কৃকবেলীং মজানদীম্ ।

নেপল্যলুংকলাংষ্টেব দশার্ণ নগরাণ্যপি ॥

রামায়ণ । কিঙ্কিকাণ্ড । ৪১ সর্গ ৮ ৯ ।

উত্তরবর্তী প্রদেশসমূহের মধ্যে মেখল জনপদ সমাবেশিত হইয়াছে।* ইহাতে বোধ হয় এই মেখল জনপদ হইতেই মেখলাজি ও মেখলকন্যাকা নাম উৎপন্ন হইয়াছে।

বিক্রা পর্বত ও নন্দদানদীর পর মেখ-
দূতে দশার্ণ জনপদের নাম দৃষ্ট হয়।
বেদসমাগমে দশার্ণের যেরূপ দৃষ্ট হইবে,
কালিদাসের রসময়ী লেখনী হইতে
তাহার এইরূপ বর্ণনা বহির্গত হইয়াছে।
“পাণ্ডুরোপবনবৃত্তরঃ কেতকৈঃ

স্থিতিভৈঃ

নীড়ারশৈ গৃহবলিভূজা মাকুলগ্রাম-

চৈত্যাঃ।

স্ব্যাসরে পরিণত ফলশ্যামম্ভ-

বনাস্তাঃ

সম্প্রস্যন্তে কতিপর দিনস্থায়ী হংসা

দশার্ণাঃ॥”

(হে মেঘ!) তুমি সন্নিভূত হইলে
অগ্রক্ষুট কেতকীকুম্বসমূহে দশার্ণের
উপবন-বৃতি পাণ্ডুবর্ণ হইবে। গৃহবলি
ভোজী পক্ষিগণ (আপনাদের) কুলায় নি-

শ্চাপে (বাতিবাস্ত হইয়া)† গ্রামের রথ্যা
বৃক্ষসমূহকে আকুল করিবে। জঘ্বন
পরিপক ফলে শ্যামবর্ণ হওয়াতে দশার্ণের
রমণীয় দৃশ্য হইবে (এবং) হংসগণ কিয়ৎ-
কাল (তথার) অবস্থান করিবে।

এই দশার্ণ জনপদের ভৌগোলিক তত্ত্ব
তাদৃশ পরিভ্রুত ও সহজবোধ্য নয়।
রামায়ণে সীতার অবস্থান প্রসঙ্গে দক্ষিণ-
বর্তী স্থানাদির বিবরণমধ্যে এবং মহা-
ভারতে ভীমসেনের দিগ্বিজয় প্রসঙ্গে
গঙ্গানদীর দক্ষিণস্থ প্রদেশসমূহের মধ্যে
দশার্ণের উল্লেখ আছে (১০)। টলেমী
‘দসারেণ’ (Dosarene) নামে একটি
স্থানের নির্দেশ করিয়াছেন (১১)। মেজর
উইল ফোর্ডের মতে এই দসারেণ ও
দশার্ণ উভয়ই অভিন্ন স্থান। উইলফোর্ড
পৌরাণিক স্থানসমূহের যে তালিকা
করিয়াছেন, তাহাতে এই স্থান বিক্রা
পর্বতের উত্তরবর্তী প্রদেশসমূহের মধ্যে
নিবেশিত হইয়াছে (১২)। অধ্যাপক
উইলসন্ দশ (দশ সংখ্যক) ঋণ [চুর্ণ]
এই ব্যাপ্তি ধরিয়া দশার্ণ জনপদ চত্বিশ

* As. Res. Vol viii. p 337—Wilford, Essay on the sacred Isles in the west.

(১০) ততো গোদাবরীং রম্যাং কৃষ্ণবেণীং মহানদীম্।

মেখলালুং কলাংষ্টব দশার্ণ নগরাণ্যপি ॥”

রামায়ণ। কিক্কাকাণ্ড। (পূর্বের নোট দেখ।

“ততঃ স গণ্ডকান্ শূরো বিদেহান্ ভরতবর্ষতঃ।

বিজিত্যারেন কালেন দশার্ণানজয়ং প্রভুঃ ॥”

মহাভারত। সভাপর্ক। দিগ্ বিজয় পর্কায়াম ১৮।

Comp Journ As Soc Beng 1876 No iii p 373

(১১) Wilson's Meghaduta. verse 154, note.

(১২) As. Res. Vol viii p 337.

গড় বিভাগের অন্তর্গত করিয়াছেন। কারণ, ছত্রিশ গড় [ছত্রিশ নভধিক ত্রিশং গড় ভূর্গ] ও দশার্ণ একবিধ ব্যাপ্তি হইতে সমুদ্ভূত হইয়াছে। [১৩] ডাক্তার হলের মতে দশার্ণ চান্দেবি বিভাগের পূর্ব দিকে অবস্থিত। [১৪] পুরাণে দশার্ণ নামে একটি নদীর উল্লেখ আছে। [১৫] ইহার বর্তমান নাম দশান। অধ্যাপক লাসেন ও মেজর উইলসোর্ডও এই দশানকে দশার্ণ নামে নির্দেশ করিয়াছেন। এই নদী ভূপাল হইতে প্রবাহিত হইয়া বেতোয়ার সহিত সঙ্গিলিত হইয়াছে। [১৬] আমাদের বিবেচনায় দশার্ণ জনপদ এই দশান নদীর নিকটবর্তী। স্থানীয় কিম্বদন্তী অনুসারেও দশাননদীর সমীপবর্তী প্রদেশ দশার্ণ নামে নির্দিষ্ট হইয়া থাকে। [১৭] চিরাগত জনশ্রুতি নিরবচ্ছিন্ন অমূলক বলিয়া প্রতিপন্ন হয় না। এতদ্বারা হল সাহেবের সিদ্ধান্তই ভ্রমশূন্য বোধ হইতেছে। বস্তুতঃ চন্দ্রীর পূর্বদিকবর্তী এবং বেতোয়া দশান ও তিলশার পার্শ্ববর্তী ভূভাগকেই দশার্ণ নামে নির্দেশ করা অধিকতর সঙ্গত।

মেঘদূতের বর্ণনামুসারে দশার্ণ জনপদের রাজধানী বিদিশ। [১৮] বেতোয়া নদীর তীরবর্তী বর্তমান ভিল্শা নগরই কালিদাসের দশার্ণ রাজধানী বিদিশা বলিয়া বোধ হয়। [১৯] রামগিরি হইতে সহজ পথে কৈলাসে যাইতে হইলে বিষ্ণুপার্বত্য ও নর্মদা নদী অতিবাহনের পর ভিল্শা নগরই সম্মুখে পতিত হইয়া থাকে। ভারতবর্ষের মানচিত্রের প্রতি দৃষ্টিক্ষেপ করিলেই ইহার যাপার্থ্য স্পষ্ট প্রতিপন্ন হইবে। এইজন্য আমরা অধ্যাপক উইলসনের মতামুসারে ভিল্শাকেই বিদিশা বলিয়া নির্দেশ করিতেছি। ডাক্তার হল ভিল্শার ভূর্গে একখানি প্রস্তরফলক প্রাপ্ত হইয়াছেন; এই ফলকে যে সকল কবিতা খোদিত ছিল, তাহার প্রায় অর্ধাংশ ধ্বংসিত। হল সাহেব কবিতার অপরাংশের এইরূপ পাঠোদ্ধার করিয়াছেন:—

“+ + + প্রিয়ময়মপি নম্যপ্রিতা নাহ-
প্রিতাহ্মা
গেহং মে বেজবত্যা নিরমিতজনতাক্ষোভ
মস্তাপাজস্ম।

(১৩) Wilson's Meghaduta, verse 154, note.

(১৪) Journ. Am. Oc. Soc. vi, p 521, Comp. Wilson's Vishna Purana. Vol ii, p 160. F. E. Hall's note.

(১৫) Wilford, Ancient Geography of India in As. Res. Vol xiv pp. 405, 408.

(১৬) Wilson's Vishna Purana, Vol ii p 155. F. E. Hall's note Comp. As. Res. Vol xiv p 408

(১৭) Wilson's Vishna Purana, Vol ii p 160. F. E. Hall's note.

(১৮) “তেষাং দিকুপ্রথিত বিদিশালকণাং রাজধানীঃ” ইত্যাদি।

মেঘদূত। ২৫।

(১৯) Vide Wilson's Meghaduta. verse 161, note.

তেজোময্যত্র চোচ্চৈর্ষিততমিতি বিদিশ্যাহ
 দরেণাস্ততুলাং
 ভাইল্ল স্বামিনায়া রবিরবতু ভুবঃ স্বামিনঃ
 কৃষ্ণরাজম্ ॥
 চেদীশঃ সমরে কিজিত্য শবরং সংজত্যা
 সিংহাহ্বরং
 রাণামণ্ডল রোদপাদ্য বলিপো ভূম্যাং
 প্রতিষ্ঠাপাচ।
 দেবং ত্রষ্টু মিহাগতো রচিতবাংস্তোত্রং
 পবিত্রং পরং
 ত্রীমং কৃষ্ণনৃপৈক মল্লিপদভাক্কৌণ্ডিয়া
 বাচস্পতিঃ।”

এই কবিতা দুটির তাবার্থ এই, “কৌণ্ডিয়া বাচস্পতি নামক জনৈক ব্যক্তি রাজা কৃষ্ণের প্রধান মন্ত্রী ছিলেন। তাঁহার বাসস্থান বেত্রবতী নদীর তটে অবস্থিত ছিল। তিনি একদা সমরে চেদীশ্বরকে পরাজয় ও তদীর জনৈক সেনাপতিকে নিহত করিয়া রাণা ও রোদপাদি জনপদে আধিপত্য করেন। ইহার পর কৌণ্ডিয়া বাচস্পতি রাজা কৃষ্ণকে দেখিবার নিমিত্ত তাঁহার রাজধানীতে প্রত্যাবৃত্ত হইলেন। তিনি এই স্থানে আসিয়া স্বীয় প্রভু কৃষ্ণের রক্ষা বিধান জন্য ভাইল্ল স্বামী নামধের স্থগের স্তব করিয়াছেন।” সংস্কৃত বিদিশা

এই ভাইল্ল স্বামী হইতে ভিলশা নামে পরিণত হইয়াছে। হল সাহেব বলেন এক সময়ে এই স্থানের লোক স্বর্গ্যাকে অধিষ্ঠাত্রী দেবতাস্বরূপ মনে করিত। স্থানীয় নির্দেশানুসারে এই অধিষ্ঠাত্রী দেবতার নাম “ভাইল্ল” [২০]। এই ভাইল্ল শব্দের উত্তর স্বামি-বোধক ঈশ শব্দ যোগ করিলে ভাইল্লেশ পদ সিদ্ধ হয়। ‘ভাইল্লেশ’ কালক্রমে সংহত ও অস্পষ্টরূপে হইয়া ‘ভেল্ল’ অথবা ‘ভিলশা’ নামে প্রচারিত হইয়াছে [২১]।

ভিলশা নগর গোয়ালিনর রাজ্যে বেতোয়া নদীর পূর্বতটে অবস্থিত। ইহা পূর্বে উজ্জয়িনী হইতে ১৩৪ মাইল এবং দক্ষিণে গোয়ালিনর, হইতে ১৯০ মাইল দূরবর্তী। ইহার অধিবাসীর সংখ্যা প্রায় ৩০ সহস্র। এই স্থানে একটা দুর্গ আছে, ইহার চতুর্দিক প্রস্তর-ময় প্রাচীরে পরিবেষ্টিত। প্রাচীরের স্থানে স্থানে চতুষ্কোণ গুহজ আছে। একটা খাত এই দুর্গকে পরিবেষ্টন করিয়া রহিয়াছে [২২]। এই নগরে সাড়ে নয় ফীট দীর্ঘ একটা উৎকৃষ্ট পিতলের কামান আছে। কামানের মুখ দশ ইঞ্চি প্রশস্ত। ইহা অতি সুগঠিত ও নানাবিধ কারুকাকর্মে পরিপূর্ণ। অনেকে

(২০) হল সাহেবের মতে ভা (দীপ্তি) ও প্রাকৃত ইল্ল (নিষ্কপ করা) হইতে ‘ভাইল্ল’ শব্দ নিস্পন্ন হইয়াছে। F. E. Hall, Three Sanskrit Inscriptions, in Journ. As. Soc. Beng. No. ii 1862, p 112 note. Comp. Wilson's Vishnu Purana, ii 150.

(২১) Journ. As. Soc. Beng. 1862, p 112, note.

(২২) As. Res. vol vi p 30.—Hunter, Narr of Journ, from Agra to Oujein.

বলেন, এই কামান মোগল সম্রাট জাহা-
লীর আদেশে নির্মিত হইয়াছিল (২৩)।
নগরের বহির্ভাগে কতিপয় প্রশস্ত রাস্তা
ও স্তম্ভ গৃহ আছে। প্রাচীনকালে
ভিলুশা একটা বৃহদায়তন রাজ্য ছিল।
১১৭২ খ্রীষ্টাব্দে রাজা অজয়পালের প্রধান
মন্ত্রী সোমেশ্বর ভিলুশা রাজ্যের ষাটশটি
বিভাগে আধিপত্য করেন (২৪)। যাহা
হউক ১২৩০ অব্দ পর্যন্ত ভিলুশা হিন্দু
রাজাদিগের শাসনাধীনে ছিল, পরে
দিল্লীর সম্রাট সমসউদ্দীন আলতমাস উহা
আপন রাজ্যের অন্তর্ভুক্ত করেন (২৫)।
কালক্রমে এই স্থান দিল্লীর শাসনভূমি
হইলে ১২৯৩ অব্দে জেলাল উদ্দীন ফি-
রোজের অনেক সেনাপতি আবার উহা
অধিকার করেন (২৬)। ইহার পরে
ভিলুশা পুনর্বার হিন্দুদিগের করতলগত
হয়। হিন্দুগণ ভারতে মোগল রাজ্য
সংস্থাপিতা বাবরের রাজত্বকাল পর্যন্ত
এই স্থানে আধিপত্য করেন। ১৫২৮
খ্রীষ্টাব্দের পর ইহা বাবরের পুত্র হোমা-

যুন কর্তৃক অধিকৃত হয়। হোমায়ুনের
পর তদীয় প্রতিদ্বন্দ্বী সের সাহ এই স্থান
আক্রমণ ও অধিকার করিয়াছিলেন।
এইরূপ বহুবিধ পরিবর্তনের পর ভিলুশা
১৫৭০ খ্রীষ্টাব্দে মোগল সম্রাট আকবরের
রাজ্যভুক্ত হয় (২৭)।

বাণিজ্য দ্রব্যের মধ্যে ভিলুশাতে উৎকৃষ্ট
তামাক উৎপন্ন হয়। অন্যদিকে ভালাশা
তামাক বলিয়া যে উৎকৃষ্ট তামাক প্রচ-
লিত আছে, তাহা এই ভিলুশাতে তন্নিয়া
ধাকে। ভিলুশা নগরোৎপন্ন বলিয়া
ইহা ভালাশা তামাক নামে প্রসিদ্ধ (২৮)।
ভিলুশার অক্ষাংশ ২৩ ডিগ্রি, ৩০ মিনিট
এবং দ্রাঘিমা ৭৭ ডিগ্রি, ৫০ মিনিট।

পূর্বে উক্ত হইরাছে, ভিলুশা বেতোয়া
নদীর তীরে অবস্থিত; সেবদ্বিতে বিদী-
শার বর্ণনা প্রসঙ্গে যে বেজবতী নদীর
নাম উল্লিখিত হইরাছে, তাহাই এই
বেতোয়া নদী। মেজর উইল ফোর্ডের
পৌরাণিক নদীসমূহের তালিকাভূসারে
বেদস্থতি, বেজবতী প্রভৃতি পারিপাঙ্গ

(২৩) Or. Mag. Vol viii p clxxxviii.

(২৪) “সংবৎ ১২২৯ বর্ষে বৈশাখসুদি ৩ সোম। অদ্যোহ আমদনহিল
পদাক সমস্ত রাজাবলিবিরাডিত মহরাজাধিরাজ পরমেশ্বর পরমমাহেশ্বর শ্রীঅজয়
পাল দেব কল্যাণ বিজয়রাজ্যে তৎপাদপদ্মোপভীবি মহামাতা শ্রীসোমেশ্বরে শ্রীশ্রী
করণাদৌ সমস্ত মূর্ত্তা ব্যাপারান্ পরিপূজ্যতীতোবংকালে প্রবর্ত্তমানে নিজ প্রতাপো-
পার্জিত শ্রীভাইল যামি মহা ষাটশক মণ্ডল প্রভূজা মানে” ইত্যাদি। প্রস্তর
ফলকারিত লিপি) Vide Journ. As. Soc. Bengal No. ii 1862. p 125—
126—F. E. Hall, Three Sanskrit Inscriptions.

[২৫] Ferishta, i. 211

[২৬] Ibid. i 303

[২৭] Ibid. iv 239

[২৮] Hunter, et supra, 30 Rennell, Hindustan, 233. Comp.
Thornton, Gazetteer i 399-400, Hamilton, Hindustan, i 757-758

পূর্বত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে (২৯)। বিষ্ণুপুরাণেও পারিপাশ্রবিক নদীসমূহের মধ্যে বেদন্যতি প্রভৃতির নাম দৃষ্ট হয় (৩০)। রামনির্ঘণ্টে বেজাবতী (পৌরাণিক বেজবতী, আধুনিক বেতোয়া) (৩১) নদীর জল সমুদ্র, কান্তিপ্রদ পুষ্টিদ প্রভৃতি বিশেষণাবিত বলিয়া উল্লিখিত হইয়াছে (৩২)। বরাহ পুরাণে লিখিত আছে, বেজাবতীর মাহুবক্রপিনী বেজবতী নদীর উদরে অন্তর্গত করে। উক্ত পুরাণে বেজাবতীর উৎপত্তি প্রসঙ্গে এই নদীর উল্লেখ আছে।*

এই বেজাবতী বা বেতোয়া ভূপাল রাজ্যে—ভূপাল নগরস্থ প্রসিদ্ধ দীর্ঘিকার দেড় মাইল দক্ষিণবর্তী স্থান হইতে উৎপন্ন হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি স্থানের অক্ষাংশ ২৩ ডিগ্রি ১৪ মিনিট এবং দ্রাঘিমা ৭৭ ডিগ্রি ২২ মিনিট। উৎপত্তি

স্থান হইতে এই নদী ভূপাল হইতে হোসেনাবাদ পর্য্যন্ত বিস্তৃত রাখার সহিত সমান্তরাল ভাবে ২০ মাইল দক্ষিণ পূর্বদিকে প্রবাহিত হইয়া সূতাপুরের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। সূতাপুর হইতে ইহা উত্তর পূর্বদিকে আর ৩৫ মাইল গিয়াছে। ইহার পর ভিল্‌শার নিকট গোয়ালিয়র রাজ্যে প্রবেশ পূর্বক আর ১১৫ মাইল যাইয়া বৃন্দেল খণ্ডে উপস্থিত হইয়াছে, এবং বৃন্দেল খণ্ড হইতে ১৯০ মাইল অভিবাহন করিয়া হামিরপুরের নিকট যমুনায় সহিত সন্ধিলিত হইয়াছে। ইহার সমগ্র স্থানের অক্ষাংশ ২৫ ডিগ্রি ৫৭ মিনিট এবং দ্রাঘিমা ৮০ ডিগ্রি ১৭ মিনিট। বেতোয়ার দৈর্ঘ্য ৩৬০ মাইল। ইহার অধিকভাগই উত্তর পূর্বদিকে প্রবাহিত হইয়াছে। বৃন্দেল খণ্ডের পার্শ্বভাগে এই নদীর

অধ্যাপক উইলসন সাহেবের মহাকব্যতোক্ত নদীসমূহের তালিকায় বিদিশা নামে একটি নদীর নাম দৃষ্ট হয়। ভিল্‌শার নিকটে “বেস” নামে একটি নদী বেতোয়ার সহিত সন্ধিলিত হইয়াছে। উইলসনের মতে এই নদীই মহাকব্যভেদে “বিদিশা।” Vide Wilson's Vishna Purana ii p 150 note 6.

[২৯] As Res viii p 335—Wilford, Essay on the sacred Isles in the west.

[৩০] “বেদন্যতি মুখাদ্যাশ্চ পারিপাশ্রবিক্তবা মুনৈ।”

বিষ্ণুপুরাণ। ২য় অঃখ। ৩য় অধ্যায়।

[৩১] শব্দকরক্রমে বেজাবতী শব্দ দেখ। Comp Wilson's Vishna Purana ii p 147 F E Hall's note.

[৩২] “তজান্যা দধতে জলং সমুদ্রং কান্তিপ্রদং পুষ্টিদম্।

বৃষাং দীপমপাচনং বলকৃতং বেজাবতী তাপনী ॥”

* “ততঃ কালেন মহতা নদী বেজাবতী স্ততা ॥

মাহুবাং রূপমান্ধার সালঙ্কারা মনোরমম্।”

আজগাম যতো রাজা তেপে পরমকং তপঃ ॥

শব্দকরক্রমে যত বরাহ পুরাণ বচন।

দৃশ্য আলোচ্য এবং রমণীয়তার স্পোভিত ।
এই রমণীয় দৃশ্য দর্শকমাত্রেয়র কদয়েই
অল্পপম আনন্দ উৎপাদন করিয়া থাকে ।
দখার্ণ প্রকৃতি কয়েকটা ক্ষুদ্র নদী বেতো-
য়াতে পতিত হইয়াছে । বর্ষাকালে
বেতোয়ার বিস্তার এক হইতে দুই মাইল
পর্যন্ত চটয়া থাকে (৩৩) ।

বিদিশা ও বেত্রবতী নদী অতিক্রম
করিয়া মেঘ নীচৈঃ পর্কতে উপনীত হয় ।
কালিদাসের বর্ণনামুসারে এই পর্কত
কদম্ববনে সমাকীর্ণ । মেঘসমাগমে এই
কদম্ব-কুতুম্ব বিকশিত হইয়া পর্কতের
শোভাবর্দ্ধন করিয়া থাকে । কালি-
দাস কোন পর্কতকে নীচৈঃ নামে বিশে-
ষিত করিয়াছেন, এক্ষণে তাহা নির্ণয়
করা সুকঠিন । সম্ভবতঃ মালব প্রদেশের
কোন অল্প পর্কতই মেঘদূত নীচৈঃ
নামে আখ্যাত হইয়াছে । পুরাণাদিতে
নীচৈঃ পর্কতের কোন নির্দেশ দৃষ্ট হয়
না । অধ্যাপক উইলসনের মতে অপে-
ক্ষাকৃত অপ্রসিদ্ধ ও অল্প পর্কতই মেঘ-
দূতের এই নীচৈঃ গিরি (৩৪) । নীচৈঃ
(নিম্ন) এই সংজ্ঞাতেও পর্কতের নিম্ন ও
ক্ষুদ্রাবয়ব প্রতাপন হইতেছে । যক্ষ-
দূত মেঘ নীচৈঃ গিরিতে কিরংক্ষণ
বিশ্রাম পূর্বক নবজলকণা দ্বারা নগনদী-
তীরজাত মাগধী কুম্বর মুকুল সমূহ আর্জ

করিয়া পুনর্বার পথ অতিবাহনে প্রবৃত্ত
হয় । যথা ;

“বিশ্রান্তঃ সন্ ব্রজ নগনদীতীরজাতা-
নি সিঞ্চয়দ্যামানঃ নবজলকণৈর্ঘৃ-
থিকা-জালকানি ।”

মেঘদূতের এই “নগনদী” পাঠের
সম্বন্ধে অনেক মতভেদ দৃষ্ট হইয়াছে ।
কেহ কেহ নগনদীর অস্তিত্ব বিলোপ
পূর্বক “বননদী” কেহ কেহ আবার
বননদীরও অস্তিত্ব বিলোপ পূর্বক নদ-
নদী অথবা নবনদী পাঠ করেন । পা-
ঠের এই রূপ বৈলক্ষণ্য নিবন্ধন অর্থেরও
বৈলক্ষণ্য সঙ্গটিত হয় । “বননদী”
পাঠে “বননদিত নদী সমূহ” এই মাত্র
অর্থ বোধগম্য হইয়া থাকে, সুতরাং
এতদ্বারা কোন বিশেষ নদীর নির্দেশ
হয় না । “মদনদী” অথবা “নবনদী”
পাঠ অনেকে তাদৃশ সমীচীন বলিয়া
গণনা করেন না । বস্তুতঃ এই পাঠে
প্রস্তাবিত বিষয়ের সঙ্গতি ও ক্ষুট
সম্বন্ধে অনেকটা ব্যাঘাত জন্মিয়া থাকে ।
যাহা হউক, পূর্বে যে সমস্ত স্থানের
বিষয় বিবৃত হইয়াছে, তদ্বারা স্পষ্ট
প্রতিপন্ন হইবে, যে মেঘের গতি এক্ষণে
মালব প্রদেশ দিরা হইতেছে । এই প্র-
দেশ বিবিধ স্রোতস্বতীতে পরিগাঢ় ।
আইন আকবরীতে লিখিত আছে, “মা-

[৩৩] Atkinson, Statistical Descriptive and Historical Account of
the N Western Provinces of India, vol i p 391 Comp Thornton,
Gazetteer of India, vol i p 378-379 Hamilton, Hindustan vol i p 732

[৩৪] Wilson's Meghaduta verse 167, note

নব প্রদেশে দুই তিন কোশ গেলেই স্রোতশব্দীসমূহ নয়নপথে পতিত হইয়া থাকে। এই সমস্ত নদীর জল অতি নিম্নল, তটদেশে বিবিধ বন্যবৃক্ষের ছায়ার স্তনীতল এবং সুরমা ও স্রগন্ধ পুষ্পসমূহে স্তনোদ্ভিত।” (৩৫) আবুল ফজিল মালববাহিনী নদী সমূহের বৈকল্পিক বর্ণনা করিয়াছেন, তাহার সহিত কালিদাস কৃত বর্ণনার সম্পূর্ণ একতালকিত হইতেছে। কালিদাস যেরূপ মালবস্থ নদীর তীরজাত মগধী কুম্ব সমূহের উল্লেখ করিয়াছেন, সহস্র বৎসর পরে আবুলফজিলও সেইরূপ মালবের বর্ণনা প্রসঙ্গে তাহার নদীসমূহের তটভূমি মনোহর পুষ্পরাজিতে সমলকৃত বলিয়াছেন। কালিদাস যে বর্ণনীয় স্থানাদির বিবরণ বিশেষরূপে পরিজ্ঞাত ছিলেন এই রূপ সামঞ্জস্যই তাহার প্রকৃষ্ট প্রমাণ। নিম্নগপটের ঈদৃশী সূক্ষ্ম বর্ণনায় কালিদাসের গ্রন্থ জগতে অতুল্য।

“নগনদী” পাঠ প্রাপ্ত হইলে উহা কোন্ বিশেষ নদীর দোতক এক্ষণে তাহার বিচার করা কর্তব্য। নগনদীর সাধারণ অর্থ পর্বতসমুদায় নদী। এই অর্থের অনুসরণ পূর্বক সন্নিবেশ স্থান নিরূপণ করিলে পার্কী নদীর সহিত নগনদীর অভিন্নতা কল্পিত হইতে পারে। (৩৬) পার্কী ও পর্বতসমুদায় উভয়ই একার্থবোধক শব্দ; সূত্রায়

উভয়কেই এক পর্যায়ে নিবিষ্ট করিয়া একতরের অবস্থানসন্নিবেশ নির্ধারণ করিলেই অন্যের অবস্থানপরিজ্ঞান পদ্ধতি ক্ষুণ্ণ হইতে পারে। পরন্তু কৈলাসযাত্রী মেঘ এক্ষণে যে স্থান অতিবাহনে প্রবৃত্ত হইয়াছে, পার্কী নদীও ঠিক সেইস্থান দিয়া প্রবাহিত হইতেছে। এই সকল কারণে নগনদীকেই পার্কী নদী বলিয়া নির্দেশ করিলে বোধ হয় আশ্চর্য্যকে তাদৃশ অসঙ্গত ব্রমে পতিত হইতে হইবে না।

(পার্কী) এই নদী মালব প্রদেশের অন্তর্গত। ইহা বিদ্যা পর্বতের উত্তরাংশে উৎপন্ন হইয়া চম্বল নদের সহিত সন্মিলিত হইয়াছে। ইহার দৈর্ঘ্য ২২০ মাইল। এই নদী প্রথমে উত্তর পূর্বদিকে ৮০ মাইল যাইয়া পরে উত্তর পশ্চিমাভিমুখে প্রবাহিত হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি স্থানের অক্ষাংশ ১২ ডিগ্রি ৪৫ মিনিট, দ্রাঘিমা ৭৫ ডিগ্রি ৩৩ মিনিট এবং সমুদ্র স্থানের অক্ষাংশ ২৫ ডিগ্রি ৫০ মিনিট, দ্রাঘিমা ৭৬ ডিগ্রি ৪০ মিনিট (৩৭)।

গোয়ালিয়র রাজ্যেও পার্কী নামে একটি ক্ষুদ্র নদী আছে। ইহা সিপ্রিনগরের নিকট উৎপন্ন হইয়া প্রথমে উত্তর দিকে ৪০ মাইল গিয়াছে, পরে পূর্বদিকে ৫০ মাইল যাইয়া সিধুনদীর সহিত সন্মিলিত হইয়াছে। ইহার উৎপত্তি স্থানের অক্ষাংশ ২৫ ডিগ্রি ৩১

[৩৫] Gladwin's Ayin Akbari, vol ii p 43

[৩৬] Vide Wilson's Meghaduta, verse 171 note

[৩৭] Thornton, Gazetteer of India vol iv p 84

মিনিট, দ্রাঘিমা ৭৭ ডিগ্রি ৪৬ মিনিট । এই পার্কী নদী মালববাহিনী পার্কীতীর পূর্বদিক দিয়া প্রবাহিত হইতেছে (৩৮) । বাহাউক, এই নদীর সহিত মেঘদূতের নগনদীর কোনও সংশ্লিষ্ট নাই । পূর্বে উক্ত হটরাতে এই নদীর উৎপত্তি স্থান সিপ্রিনগরের নিকটবর্তী । সিপ্রি গোয়ালির নগরের ৬৫ মাইল দক্ষিণে অবস্থিত । সুতরাং ইহা যে এক্ষণে যে স্থানে উপস্থিত হইরাছে, তাহার বহুদূরে পড়িতেছে । যদি পার্কীতীর সহিতই নগনদীর অভিন্নতা করিত হইত, তাহা হইলে গোয়ালিরস্থ পার্কীতীর পরিবর্তে মালবস্থ পার্কীতীকেই নগনদী বলা অধিকতর সঙ্গত ।

পুরাণাদিতে পারা নামে একটি ক্ষুদ্রনদীর উল্লেখ দৃষ্ট হয় । (৩৯) মেজর উইলফোর্ড সিঙ্কসমিলিত পার্কীতীকেই পারা নামে নির্দেশ করিয়া-

ছেন । (৪০) অধ্যাপক উইলসনের মতে আবার মালবের পার্কীতীই পুরাণে ‘পারা’ নামে আখ্যাত হইরাছে । (৪১) এইরূপ উত্তর পার্কীতীকেই ‘পারা’ নামে নির্দেশ করা কতদূর সঙ্গত, খনিতে পারি না । মহাত্মারতের শকুন্তলোপাখ্যানে পারা নদীর উল্লেখ আছে । এই পারা বিশ্বামিত্রের আশ্রমপদের প্রান্তবাহিনী । পূর্বে এই নদী কোশিকী নামে প্রসিদ্ধ ছিল, পরে পারা নামে অভিহিত হয় । (৪২) হিমালয়ের প্রস্থে বিশ্বামিত্রের গুপ্তসে ও মেনকার গর্ভে শকুন্তলার জন্ম হইলে মেনকা সদ্যোজাত কন্যারদ্বকে মালিনী নদীর তীরে রাখিয়া স্বস্থানে গমন করে । শকুন্তলা এই মালিনীতটবর্তী মহর্ষি কণ্ণের আশ্রমে প্রতিপালিতা হয়েন । প্রচলিত কিম্বদন্তী অনুসারে হিমালয় প্রদেশে কণ্ণের আশ্রম ছিল ।* সুতরাং মেনকার বিলাসক্ষেত্র পারা-তীরবর্তী

[৩৮] Ibid Ibid

[৩৯] As Res vol viii p 335

[৪০] As Res vol xiv p 408

(৪১) Wilson's Aishna Purana Ed by Hall vol ii p 147 note 5

[৪২] শৌচার্থঃ যো নদীঃ চক্রে দুর্গমাং বহুভির্জলৈঃ ।

যাং তাং পুণ্যতমাংলোকে কোশকীতি বিদুর্জননঃ ॥

বভার যজ্ঞাসা পুরাকালে দুর্গে মহাত্মনঃ ।

দারাস্ততজ্জো ধর্ম্মায়া রাজসি ব্যাধতাং গতঃ ॥

অতীতকালে দুর্ভিক্ষে অতোত্য পুনরাশ্রমম্ ।

মুনিঃ পারেতি নদ্যা বৈ নাম চক্রে তদা প্রভুঃ ॥

মহাত্মারত । আদিপর্ব । সপ্তম পর্বাধ্যায় । ২৯২৫।২৯২৬।২৯২৭ ।

এক্ষণে ইহাও বক্তব্য যে, কেহ কেহ গঙ্গার অন্যতম করদা কুশী নদীকে “কোশিকী” নামে নির্দেশ করেন । কিন্তু মহাত্মারতের সহিত এইরূপ নির্দেশের একতা লক্ষিত হয় না ।

* সুপ্রসিদ্ধ চৈনিক পরিব্রাজক হুয়েনসাং হৈমবত প্রদেশের অন্তর্গত অরু

মহর্ষি বিশ্বামিত্রের আশ্রম যে ইহারই সন্নিহিত কোন স্থানে অবস্থিত ছিল, তাহা এই উপাখ্যানানুসারে একরূপ প্রতিপন্ন হইতেছে। পঞ্জাবের উত্তর পূর্ববর্তী লাডক* প্রদেশে পারা নামে একটি নদী আছে। এই নদী, পারাটি নামেও উক্ত হটরা থাকে। ইহা পশ্চিম হিমালয়ের পর গিরিসঙ্কটের উত্তর পূর্বাংশে উৎপন্ন হইয়া ১৩০ মাইল গমন পূর্বক শতদ্রু কনক স্পিটি নদীর সহিত সন্মিলিত হইয়াছে। (৪৩) আমাদেব মতে মহাভারত ও পুরাণাদির 'পারা' লাডক বাহিনী এই 'পারা' অথবা 'পারাটি' নদী। মহাভারতের, বর্ণনানুসারে মহাভারতীয় 'পারা' নদী নিরূপণ করিতে হইলে লাডকের পারাকেই নির্দেশ করা অপেক্ষাকৃত যুক্তিসিদ্ধ। এই নদীর সন্নিবেশস্থানের সহিত মহাভারতীয় উপাখ্যানের বিলক্ষণ সামঞ্জস্য লক্ষিত হইতেছে।

এখানে ইহাও বক্তব্য যে, দাক্ষিণাত্যেও 'পারা' নামে একটি নদী আছে। ইহা পশ্চিম ঘাট হইতে উৎপন্ন হটরা আহম্মদ নগর দিয়া গোদাবরীর সহিত সন্মিলিত হইয়াছে।

ইতালীতে একটি প্রবাদ আছে, “যে রোম দেখে নাই, সে কিছুই দেখে নাই।” মেঘদূতের কবিও এই প্রবাদের অনুরূপ ধারণাবিশেষের অনুরূপ হইয়া মেঘকে নগরনদীর তট হইতে উজ্জয়িনীপথে পরিচালিত করিয়াছেন। প্রচলিত কিঞ্চিদন্তী অনুসারে উজ্জয়িনী কবির আবাসভূমি; উজ্জয়িনীর গোরব, উজ্জয়িনীর বৈভব ভারতীয় ইতিহাসে সুপ্রসিদ্ধ। ঐদৃশ সৌভাগ্য সম্পত্তির বিলাস-ক্ষেত্র সন্দর্শন না করিলে কিছুই দেখা হয় না ভাবিয়া কবি যক্ষ-মুখ হইতে এই বাক্য নিঃসারিত করাইয়াছেন :—

“বক্তঃ পদ্মা যদপি ভবতঃ প্রস্তুতস্তো-

স্তরাশাঃ

(বর্তমান সূর) জনপদ হইতে মতিপুলো নগরে উপস্থিত হইলেন। মনুর ভি ভি এন্ডি সেন্টমার্টিনের মতে হুহুহু সাজের এই মতিপুলো পশ্চিম রোহিলখণ্ডের মড়াবর নগর। এই বিষয় এসঙ্গে জেনারেল কানিংহাম লিখিয়াছেন :—“সেন্টমার্টিন বে মড়াবরের নির্দেশ করিয়াছেন, বোধ হয় তাহারই অধিবাসিগণ মেগাস্থিনিসের উল্লিখিত ইরিনিসেস্ (Erineses) নদীর তীরবাসী মাথে (Mathae) জাতি হইতে পারে। যদি ইহাই হয় তাহা হইলে এই ইরিনিসেস্ নিঃসন্ধেহ মালিনী নদী। ইহারই তীরবর্তী পবিজ্জ নিকটে শঙ্করলা প্রতিপালিত হইয়াছিলেন।” পূর্বে উক্ত হইয়াছে, মড়াবর পশ্চিম রোহিলখণ্ডে অবস্থিত। ইরিনিসেস্ ইহার প্রান্ত-বাহিনী হইলে উক্ত নদী নিঃসন্ধেহ হিমালয়ের গর্ভ হইতে এই নগরের নিকট উপস্থিত হইয়াছে। যদি কানিংহামের অনুমান সমূলক হয়, তাহা হইলেও এই ধারণানুসারে মালিনীতটশোভী কণের আশ্রম হৈমবত প্রদেশবর্তী হইতেছে।

Vide Cunningham's Ancient Geography of India, p 348-350.

[৪৩] Cunningham, Ladak and Surrounding Countries p 131
Domp Thornton, Gazetteer of India, iv 83

সৌধোৎসঙ্গপ্রণয়বিমুখো মাশ্বতৃক-

জ্জয়িন্যাঃ ।

বিদ্যাকামক্ষুরিতচকিটৈস্তত্র পৌরা-

জ্ঞানানং,

লোলাপাঠৈর্ষদি ন রমসে লোচনৈবন্ধি-

তোহসি ॥”

তুমি উত্তরদিচ্ যাযা। স্ততরাং উজ্জয়িনীর পথ যদিও তোমার পক্ষে বক্র হইবে, তথাপি উক্ত নগরীর অট্টালিকা-সমূহের উপরিভাগে কিয়ৎক্ষণ না থাকিয়া যাইও না। যদি তুমি উজ্জয়িনীর অঙ্গ-নাগণের বিদ্যামতার ক্ষুরগছেতু চমকিত ও চঞ্চল কটাক্ষলোচন দেখিয়া প্রীত না হও, তাহা হইলে তোমার জীবনধারণ বুথা।

ভারতমানচিত্রের প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই স্পষ্ট প্রতীতি হইবে, উজ্জয়িনী মালববাহিনী পার্বতীনদীর পশ্চিমে অবস্থিত। স্ততরাং এই নদী হইতে কৈলাসপর্বতে যাইতে হইলে উজ্জয়িনী গন্তব্যপথে পড়ে না। এই জন্যই উহার পথ এ স্থলে বক্র বলিয়া সূচিত হইয়াছে। যাহা হউক এইরূপে মেঘের গতি সহসা পরিবর্তিত হইল, যাহাকে ক্রমাগত উত্তরবর্তী পথ অতিবাহন করিতে হইত, তাহাকে এক্ষণে উজ্জয়িনীতে যাইবার জন্য পশ্চিমাভিমুখ হইতে হইল। নগরনদী হইতে উজ্জয়িনীতে যাইতে হইলে যে স্থান

দিয়া, যাইতে হইবে, কবি পরবর্তী ছই শ্লোকে তাহার এইরূপ উল্লেখ করিয়াছেন :—

“নির্কিক্ষ্যাত্ৰাঃ পথি ভব রসাতান্তরঃ”
সম্মিপত্য”

+ + বেণীভূত প্রত্নমূলিনা সারভী-
তন্ত সিদ্ধুঃ
পাণ্ডুচ্ছায়া তটরহতরুজঃ শিভির্জীর্ণপটৈঃ ॥”

পথিমধ্যে নির্কিক্ষ্যা হইতে জলগ্রহণ করিও। + + ঐ সিদ্ধুনামক নির্কিক্ষ্যা নদীর জলধারা বেণীর ন্যায় সূক্ষ্ম এবং তটসজ্জাত বৃক্ষহইতে জীর্ণ পত্র পতিত হওয়াতে পাণ্ডুবর্ণ।

মলিনাথ এই নির্কিক্ষ্যাকে বিদ্যাপর্বত-নির্গত নির্কিক্ষ্যানামক নদী বলিয়া পরবর্তী ‘সিদ্ধু’ কে উহার নদীত্ববোধক সংজ্ঞা নির্ধারণ করিয়াছেন। অর্থাৎ নির্কিক্ষ্যা নামক সিদ্ধু (নদী)। (৪৪) অধ্যাপক উইলসন্ এতদুভয়কে পৃথক করিয়া প্রথমটিকে বিদ্যাপর্বতনির্গত। কোন অপরিচিত নদী এবং দ্বিতীয়টিকে সম্ভবতঃ সাগরমতী নদী বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। (৪৫) এই মতদ্বয় কতদূর সঙ্গত একবার বিচার করিয়া দেখা কর্তব্য। পুরাণে নির্কিক্ষ্যা ও সিদ্ধু এই উভয় নদীরই উল্লেখ আছে। প্রথমটি বিদ্যাপর্বত হইতে নির্গত, দ্বিতীয়টি পারিপাক্ষিকত। (৪৬) ভারতবর্ষের

[৪৪] “অসৌ পূর্বোক্তা সিদ্ধুঃ নদী নির্কিক্ষ্যা ॥ [স্বী নদ্যাং না নদে সিদ্ধুর্দেশ ভেদেহ্মধৌ গজে ইতি বৈজয়ন্তী ।]”
মলিনাথের ব্যাখ্যা।

[৪৫] Wilson's Meghaduta verse 191, note

[৪৬] As Res vol viii p 335

আধুনিক ভূবৃত্তান্তে নির্ঝিঙ্ক্যা নামে কোনও নদীর উল্লেখ দৃষ্ট হয় না। সিঙ্ক নামে একটি নদী মালবপ্রদেশের ক্ষুদ্র পৰ্ব্বতশ্রেণী হইতে উৎপন্ন হইয়া ২৬০ মাইল গতির পর যমুনার সহিত সম্মিলিত হইয়াছে। এই সিঙ্ক নদীকে অনায়াসে পৌরাণিক সিঙ্ক বলা যাইতে পারে। যাহাইউক, এই নদী পার্শ্বতী নদীর পূর্বে মেঘের গন্তব্য পথের ঠিক বিপরীত দিকে অবস্থিত। সুতরাং ইহার সহিত মেঘদূতোক্ত সিঙ্কর কোনও সংশ্রব নাই। পার্শ্বতীর পশ্চিমবর্তিনী নদীর মধ্যে কালীসিঙ্ক নামে একটি নদী দৃষ্ট হয়। এই নদী বিক্ষা পৰ্ব্বত হইতে নির্গত হইয়া চম্বল নদের সহিত সম্মিলিত হইয়াছে। ইহা পার্শ্বতীর পশ্চিম ও উজ্জয়িনীর পূর্ববাহিনী। সুতরাং পার্শ্বতী হইতে উজ্জয়িনীতে যাইতে হইলে এই নদী অতিক্রম করিতে হয়। আমাদের মতে এই কালীসিঙ্কই মেঘদূতের সিঙ্ক নদী। বিক্ষা পৰ্ব্বত হইতে নির্গত হইয়াছে বলিয়া ইহা নির্ঝিঙ্ক্যা এই বিশেষ সংজ্ঞায় বিশেষিত হইয়াছে। সুতরাং এতলে মল্লিনাথের মতের সহিত এই বিশেষ সংজ্ঞায় আমাদের মতের একতা লক্ষিত হই-

তেছে না। মল্লিনাথ প্রচলিত অভিধানের অনুসরণপূর্বক সিঙ্ক শব্দের অর্থ নদী করিয়া ঐ নদী নির্ঝিঙ্ক্যা নামে আখ্যাত করিয়াছেন। আমরা বর্তমান কালীসিঙ্ককেই সিঙ্ক নামক নদী বলিয়া নির্ঝিঙ্ক্যাকে (বিক্ষা পৰ্ব্বত নির্গত) উহার বিশেষ সংজ্ঞা নির্ধারণ করিতেছি। এক্ষণে নির্ঝিঙ্ক্যা নামে কোন বিশেষ নদী বর্তমান না থাকাতে আমরা মল্লিনাথের ব্যাখ্যা বিপর্যস্ত করিতে বাধ্য হইলাম। পাঠকবর্গ আমাদের এই প্রগলভতা মার্জনা করিবেন।

পূর্বে উক্ত হইয়াছে, অধ্যাপক উটলসন অনুমানবলে সাগরমতীকেই সিঙ্ক নামে নির্দেশ করিয়াছেন। এই নির্দেশ আমাদের মতে সমীচীন বোধ হইতেছে না। সিঙ্ক হইতে সাগরমতী নাম উদ্ধার করা নিরবচ্ছিন্ন কষ্টকরনামূলক। বিশেষতঃ যথাস্থানে 'সিঙ্ক' নামক নদী বর্তমান থাকাতোও দূরতরসম্বন্ধবিশিষ্ট নদ্যন্তরের সহিত তাহার অভেদ কল্পনা করা সৰ্ব্বথা অসম্ভব।* পরন্তু পুরাণাদিতে নির্ঝিঙ্ক্যা নামে যে নদীর উল্লেখ আছে, তাহাকে বর্তমান কালীসিঙ্ক বলিয়া নির্দেশ করা অসম্ভব নয়। পুরাণবর্ণিত স্থানাদির মধ্যে পরম্পরের সহিত পর-

বিষ্ণুপুরাণের মতে নির্ঝিঙ্ক্যা একপৰ্ব্বত হইতে উৎপন্ন হইয়াছে।

“তাপীপয়োকী, নির্ঝিঙ্ক্যা প্রমুখা একসম্ভবাঃ।

বিষ্ণুপুরাণ। ২য় অংশ। ৩য় অধ্যায়।

* সাগরমতী নদী কোথায় আছে, জানি না। আধুনিক ভূগোল ও নান-চিহ্নাদিতে শবরমতী নামে একটি নদী দৃষ্ট হয়। এই নদী রাজপুতানা হইতে উৎপন্ন হইয়া গুজরাট দিয়া কাশ্মীর উপসাগরে পতিত হইয়াছে।

স্রবের সামঞ্জস্য নাট। যে নদী (মন্ডা-
কিনী) বায়ুপুরাণে কৃষ্ণপর্বতোত্তর বলিয়া
নিরূপিত আছে, মহাভারতে তাহাই
চৈত্রকূটোৎপন্ন বলিয়া নির্দিষ্ট হই-
য়াছে। (৪৭) আমরা যে নদীর বিচারে
প্রবৃত্ত হইয়াছি, তাহারও উক্তবস্থান
স্বতন্ত্রে এইরূপ মতভেদ দৃষ্ট হয়। এক
পুরাণ ইহা ঋক্ষসমুদ্ভূত বলিয়াছেন, অন্য
পুরাণ আবার বিষ্ণুজিনির্গত বলিয়া
নির্দেশ করিয়াছেন। উৎপত্তিস্থানের
জ্ঞান নদীর নাম স্বতন্ত্রেও এইরূপ
গোলযোগ দৃষ্ট হইয়া থাকে। যে নদীর
নাম এক পুস্তকে চর্ম্মগুপ্তী লিখিত আছে,
অন্য পুস্তকে তাহা চৈত্রবতী আবার
পুস্তকান্তরে বেত্রবতী লিখিত হইয়াছে।
এক পারানদীও বিভিন্ন স্থলে ‘বাণী’
এবং ‘বেণা’ নামে উক্ত হইয়াছে। (৪৮)
লিপিকরপ্রমাদ বশতঃই হউক অথবা
অন্য কোন কারণেই হউক, পৌরাণিক
ভূগোল যখন এইরূপ গোলযোগে পরি-
পূর্ণ, তখন পুবাণের মতানুসারে নির্ঝিক্সা
নামে একটি বিশেষ নদীর অস্তিত্ব নিরূ-
পণ করা একরূপ অসাধ্য। এই জন্যই
আমরা মহাভারতের নদীসমূহ হইতে
নির্ঝিক্সা নাম উঠাইয়া লইয়া কালিদাস-
প্রোক্ত সিদ্ধকেই (বর্তমান কালী সিদ্ধ)

বিষ্ণুপর্বতনির্গতা বলিয়া ‘নির্ঝিক্সা’
আখ্যায় বিশেষিত করিতে বাধ্য হইয়াছি।
সিদ্ধ (বর্তমান কালী সিদ্ধ)—এই নদী
বিষ্ণু পর্বতের দক্ষিণাংশে উৎপন্ন হইয়া
উত্তরদিকে ২২৫ মাইল গমন পূর্বক
চম্বল নদে পতিত হইয়াছে। ইহার
উৎপত্তি স্থানের অক্ষাংশ ২২ ডিগ্রি ৩৩
মিনিট, দ্রাঘিমা ৭৬ ডিগ্রি, ২৬ মিনিট;
এবং পতন স্থানের অক্ষাংশ ২৫ ডিগ্রি,
৩০ মিনিট; দ্রাঘিমা ৭৬ ডিগ্রি ২৩
মিনিট। এই নদীর গতি মহাভারতের
গিরিসঙ্কট দিয়া হইয়াছে। এই গিরি-
সঙ্কট মধ্যবর্তিনী কালী সিদ্ধর দৃশ্য অতি
মনোহর। কর্ণেল টড স্ব প্রণীত রাজ-
স্থানের ইতিহাসে এই নয়নরঞ্জন দৃশ্যের
মনোহারিনী বর্ণনা করিয়া গিয়াছেন। (৪৯)
লডকুণ্ড প্রভৃতি কয়েকটি ক্ষুদ্র নদী কালী
সিদ্ধর সহিত সন্মিলিত হইয়াছে। বর্ষা-
কালে এই নদী অতি প্রবর্তী ও ধর-
স্রোতঃ হইয়া থাকে। (৫০)

ছোট কালীসিদ্ধ নামে আর একটি ক্ষুদ্র
নদী চম্বল নদের সহিত মিলিত হইয়াছে।
এই নদীর সন্মিলন স্থান সিপ্রার সম্ম-
স্থলের ৮ মাইল উত্তরবর্তী। পূর্কোক্ত
কালীসিদ্ধ হইতে প্রভেদ করিবার জন্য
সাধারণে এই ক্ষুদ্র নদীকে ছোটকালী
সিদ্ধ বলিয়া থাকে। (৫১)

[৪৭] Wilson's Vishnu Purana Ed by Hall vol ii p 153 note 6

[৪৮] Ibid. p 147, note 5

[৪৯] Tod's Rajsthan, vol ii p 736-737

[৫০] Thornton, Gazetteer of India vol iii p 21-22

[৫১] Ibid, vol i p 778

কৃষ্ণকান্তের উইল।

দ্বিতীয় বৎসর। *

সপ্তত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

দ্বিতল অটালিকার উপরতলে রোহিণীর বাস—তিনি হাণ পরমানসীন্। নিয়তলে ভূত্যাগণ বাস করে। সে বিজন-মধ্যে প্রায় কেহই কখন গোবিন্দলালের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতে আসিত না—মুতরাং সেখানে বহির্কটীর প্রয়োজন ছিল না। যদি কালে তত্বে কোন দোকানদার বা অপর কেহ আসিত, উপরে বাবুর কাছে সন্ধান বাইত; বাবু নীচে আসিয়া তাহার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিতেন। অতএব বাবুর বসিবার অস্ত্র নীচেও একটি ঘর ছিল।

নিয়তলে ঘরে আসিয়া দাঁড়াইয়া নিশাকর দ্বাস কহিলেন, “কে আছ গা এখানে?” গোবিন্দলালের সোণা রূপো নামে ছুই ভূতা ছিল। মহুবার শব্দে ছুইজনেই ঘরের নিকট আসিয়া নিশাকরকে দেখিয়া বিস্মিত হইল। নিশাকরকে দেখিয়াই বিশেষ ভক্তলোক বলিয়া বোধ হইল—নিশাকরও বেশবভূষা সম্বন্ধে একটু জাঁক করিয়া গিয়াছিলেন। সে রূপ লোক কখন সে চোকাঠ মাড়ায় নাই—দেখিয়া

ভূতেরা পরস্পর মুখ চাওয়াচাওই করিতে লাগিল।

সোণা জিজ্ঞাসা করিল—

“আপনি কাকে খুঁজেন?”

নি। তোমাদেরই। বাবুকে সন্ধান দাও, যে একটি ভক্তলোক সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছে।

সোণা। কি নাম বলিব?

নিশা। নামের প্রয়োজনই বা কি? একটা ভক্তলোক বলিয়া বলিও।

এখন, চাকরেরা আনিত, যে কোন ভক্তলোকের সঙ্গে বাবু সাক্ষাৎ করেন না—সে রূপ খতাবই নয়। মুতরাং চাকরেরা সন্ধান দিতে বড় ইচ্ছুক ছিল না।

সোণা ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। রূপো বলিল “আপনি অনর্থক আসিয়াছেন—বাবু কাহারও সহিত সাক্ষাৎ করেন না।”

নিশা। তবে তোমরা থাক—আমি বিনাসম্বাদেই উপরে যাইতেছি।

চাকরেরা কাঁকরে পড়িল। বলিল “না মহাশয়, আমাদের চাকরি যাবে।”

নিশাকর তখন একটি টাকা বাহির করিয়া বলিলেন, “যে সন্ধান করিবে, তাহার এই টাকা।”

* গত সংখ্যা বঙ্গদর্শনে যে সকল ঘটনা বিবৃত করা হইয়াছে, তাহা দ্বিতীয় বৎসরের ঘটনা। কাপিতে “দ্বিতীয় বৎসরই” লিখিত ছিল। কিন্তু মুদ্রাকরের প্রত্যাগণ অমুগ্রহপূর্বক তৎপরিবর্তে “প্রথম বৎসর” আদেশ করিয়াছেন। আমি চরিতার্থ হইয়াছি—পাঠকগণও হইয়া থাকিবেন।

সোণা ভাঙিতে লাগিল—রূপো চিলের মত ছোঁ মারিয়া নিশাকরের হাত হইতে টাকা লইয়া, উপরে সম্বাদ দিতে গেল।

গৃহটি বেঁঠন করিয়া যে পুষ্পোদ্যান আছে, তাহা অতি মনোরম। নিশাকর সোণাকে বলিলেন, “আমি এই ফুলবাগানে বেড়াইতেছি—আপত্তি করিও না—যখন সম্বাদ আসিবে, তখন আমাকে ঐপান কইতে ডাকিয়া আনিও।” এই বলিয়া নিশাকর সোণার হাতে আর একটি টাকা দিলেন।

রূপো যখন বাবুর কাছে গেল, তখন বাবু কোন কার্যবশতঃ অনবসর ছিলেন, তৃতীয়া তাহাকে নিশাকরের সম্বাদ কিছুই বলিতে পারিল না। এদিকে উদ্যান ভ্রমণ করিতে করিতে নিশাকর একবার উর্জদৃষ্টি করিয়া দেখিলেন, এক পরমা সুন্দরী জানেলায় দাঁড়াইয়া তাহাকে দেখিতেছে।

রোহিণী নিশাকরকে দেখিয়া ভাবিতেছিল, “এ কে? দেখিয়াই বোধ হইতেছে যে এ দেশের লোক নয়। বেশভূষা রকম স্কম দেখিয়া বোঝা যাইতেছে, যে বড় মানুষ বটে। দেখিতেও অপূর্ণ—গোবিন্দলালের চেয়ে? না, তা নয়। গোবিন্দলালের রজ্জু ফরশা—কিন্তু এর মুখ চোখ ভাল। বিশেষ চোখ—আমর! কি চোখ! এ কোথা থেকে এলো? হলুদগায়ের লোক ত নয়—সেখানকার সবাইকে চিনি। ওর সঙ্গে ছোটো কথা কইতে পাই না? ক্ষতি কি—

আমি ত তখন গোবিন্দলালের কাছে বিশ্বাসঘাতিনী হইব না।”

রোহিণী এইরূপ ভাবিতেছিল এমন সময়ে নিশাকর উন্নতমুখে উর্জদৃষ্টি করিতে চারি চক্ষু সম্মিলিত হইল। চক্ষে চক্ষে কোন কথাবার্তা হইল কি না, তাহা আমরা জানি না—জানিলেও বলিতে ইচ্ছা করি না—কিন্তু আমরা শুনিয়াছি এমন কথাবার্তা হইয়া থাকে।

এমত সময়ে রূপো, বাবুর অবকাশ পাইয়া বাবুকে জানাইল যে একটি ভদ্র লোক সাক্ষাৎ করিতে আসিয়াছে। বাবু জিজ্ঞাসা করিলেন, “কোথা হইতে আসিয়াছে?”

রূপো। তাহা জানি না।

বাবু। তা না জিজ্ঞাসা করিয়া খবর দিতে আসিয়াছিস্ কেন?

রূপো দেখিল, বোকা বসিয়া যাই। উপস্থিত বুদ্ধির সাহায্যে বলিল,

“তা জিজ্ঞাসা করিয়াছিলাম। তিনি বলিলেন, বাবুর কাছেই বলিব।”

বাবু বলিলেন, “তবে বল গিয়া সাক্ষাৎ হইবে না।”

এদিকে নিশাকর বিলম্ব দেখিয়া সন্দেহ করিলেন, যে বুদ্ধি গোবিন্দলাল সাক্ষাৎ করিতে অস্বীকৃত হইয়াছে। কিন্তু ছদ্মকারীর সঙ্গে ভদ্রতা কেনই করি? আমি কেন আপনাই উপরে চলিয়া যাই না?

এইরূপ বিবেচনা করিয়া ভূত্যের পুনরাগমনের প্রতীক্ষা না করিয়াই নিশাকর, গৃহমধ্যে পুনঃপ্রবেশ করিলেন।

দেখিলেন, সোণা রূপো কেহই নীচে নাই। তখন তিনি নিরুদ্বেগে সিঁড়িতে উঠিয়া, যেখানে গোবিন্দলাল, রোহিণী, এবং দানেশ খাঁ গায়ক, সেইখানে উপস্থিত হইলেন। *রূপো, তাঁহাকে দেখিয়া দেখাইয়া দিল, যে এই বাবু সাক্ষাৎ করিতে চাহিতেছিলেন।

গোবিন্দলাল, বড় কষ্ট হইলেন। কিন্তু দেখিলেন, ভদ্রলোক। জিজ্ঞাসা করিলেন,

“আপনি কে?”

নি। আমার নাম রাসবিহারী দে।

গো। নিবাস?

নি। বরাহ নগর।

নিশাকর জাঁকিয়া বসিলেন। বুঝিয়া ছিলেন যে গোবিন্দলাল বসিতে বলিবেন না।

গো। আপনি কাকে খুঁজেন?

নি। আপনাকে।

গো। আপনি আমার ঘরের ভিতর জোর করিয়া প্রবেশ না করিয়া যদি একটু অপেক্ষা করিতেন, তবে চাকরের মুখে শুনিতেন যে আমার সাক্ষাতের অবকাশ নাই।

নি। বিলম্ব অবকাশ দেখিতেছি। ধমক চমকে উঠিয়া যাউব, যদি আমি সে প্রকৃতির লোক হইতাম, তবে আপনার কাছে আসিতাম না। যখন আমি আসিয়াছি, তখন আমার কথা করটা শুনিলেই আপদ চুকিয়া যায়।

গো। না শুন, ইহাই আমার ইচ্ছা।

তবে যদি ছই কথায় বলিয়া শেষ করিতে পারেন, তবে বলিয়া বিদায় গ্রহণ করুন।

নি। ছট কথাতেই বলিব। আপনার ভাৰ্য্যা ভ্রমর দাসী তাঁহার বিষয় শুলি পত্তনী বলি করিবেন।

দানেশ খাঁ গায়ক তখন তবুরার নৃতন তার চড়াইতে ছিল। সে এক হাতে তার চড়াইতে লাগিল, এক হাতে আব্দুল ধরিয়া বলিল, “এক বাত হয়।”

নি। আমি তাহা পত্তনী নইব। দানেশ আব্দুল গণিয়া বলিল, “দো বাত হয়।”

নি। আমি সে জন্য আপনাদিগের হরিজাগ্রামের বাটীতে গিয়াছিলাম।

দানেশ খাঁ বলিল, “দো বাত ছোড়-কে তিন বাত হয়।”

নি। ওস্তাদজী সুরার গুণ্‌চো না কি?

ওস্তাদজী চকু রক্তবর্ণ করিয়া গোবিন্দলালকে বলিলেন, “বাবু সাহেব, ইয়ে বেতমিজ আদমি কো বিদা দি জিয়ে।”

কিন্তু বাবু সাহেব, তখন অন্যমনস্ক হইয়াছিলেন, কথা কহিলেন না।

নিশাকর বলিতে লাগিলেন, “আপনার ভাৰ্য্যা আমাকে বিষয় শুলি পত্তনী দিতে স্বীকৃত হইয়াছেন, কিন্তু আপনার অহুমতিসাপেক্ষ। তিনি আপনার ঠিকানাও জানেন না; পত্রাদি লিখিতেও ইচ্ছুক নহেন। স্তব্ধ আপনাদের অভি-

প্রায় জানিবার তার আমার উপবেই পড়িল। আমি অনেক সন্ধ্যায় আপনাকে ঠিকানা জানিয়া, আপনার অসুস্থতাইতে আসিয়াছি।”

গোবিন্দলাল কোন উত্তর করিলেন না—বড় অনামনস্ব। অনেক দিনের পর ভ্রমরের কথা শুনিলেন—তাঁহার সেট ভ্রমর! প্রায় দুই মাসের হইল!

নিশাকর কতক কতক বুঝিলেন।—পুনরপি বলিলেন, “আপনার যদি মত হয়, তবে একচত্র লিখিয়া দিন যে আপনার কোন আপত্তি নাই। তাহা হইলেই আমি উঠিয়া যাই।”

গোবিন্দলাল কিছুই উত্তর করিলেন না। নিশাকর বুঝিলেন, আবার বলিতে হইল। আবার সকল কথাগুলি বুঝাইয়া বলিলেন। গোবিন্দলাল এবার চিত্ত সংযত করিয়া কথা সকল শুনিলেন। নিশাকরের সকল কথাই যে মিথ্যা, তাহা পাঠক বুঝিয়াছেন, কিন্তু গোবিন্দলাল তাহা কিছুই বুঝেন নাই। পূর্বকথার উগ্রভাবে পরিচয় করিয়া বলিলেন।

“আমার অসুস্থতায় অস্বাভাবিক। বিষয় আমার জীব—আমার নাহ, বোধ হয় তাহা জানেন। তাঁহার বাহ্যকে ইচ্ছা পূরণ দিবেন, আমার বিধি নির্দেশ নাই। আমার কাছে হইতে লিপন লওয়া অস্বাভাবিক—আমিও কিছু লিখিব না। বোধ হয় এখন আপনি আমাকে অগাহিত দিবেন।”

কাছে কাছেই নিশাকরকে উঠিতে হইল। তিনি নীচে নামিয়া গেলেন। নিশাকর গেলে, গোবিন্দলাল দানেশ খাঁকে বলিলেন, “কিছু গাও।”

দানেশ খাঁ প্রভুর অঙ্গ! পাঠিয়া, আবার তত্বগায় তুর বাধিয়া জিজ্ঞাসা করিল কি গায়িব?

“যা খুসি” বলিয়া গোবিন্দলাল তবলা লইলেন। গোবিন্দলাল পূর্বেই কিছু কিছু বাজাইতে জানিতেন, এক্ষণে উত্তম বাজাইতে শিখিয়াছিলেন কিন্তু আজি দানেশ খাঁর সঙ্গে তাঁহার সঙ্গত হইল না। সকল তালই কাটিয়া যাইতে লাগিল। দানেশ খাঁ বিরক্ত হইয়া তবুরা ফেলিয়া গীত বন্ধ করিয়া বলিল, “আজ আমি কিছু ক্লান্ত হইয়াছি।” তখন গোবিন্দলাল একটা সেতার লইয়া বাজাইবার চেষ্টা করিলেন, কিন্তু গত সকল ভুলিয়া যাইতে লাগিলেন। সেতার ফেলিয়া নবেল পড়িতে আবৃত্ত করিলেন। কিন্তু বাহা পড়িতেছিলেন, তাহার অর্থ বোধ হইল না। তখন বহি ফেলিয়া গোবিন্দলাল শয়নগৃহস্থ গেলেন। রোহিণীকে দেখিতে পাইলেন না, কিন্তু সোণাচাকর নিকটে ছিল। দ্বার হইতে গোবিন্দলাল সোণাকে বলিলেন, “আনি এখন একটু খুন্সাইব—আমি আপনি না উঠিলে আমাকে কেহ যেন উঠায় না।”

এই বলিয়া গোবিন্দলাল শয়নঘরের দ্বার রুদ্ধ করিলেন।—তখন সন্ধ্যা প্রায় উত্তীর্ণ হয়।

দ্বার ক্লক করিয়া গোবিন্দলাল ত ঘুমা-
ইল না। খাটে বসিয়া, দুই হাত মুখে
দিয়া কাঁদিতে আরম্ভ করিল।

কেন যে কাঁদিল, তাহা জানি না।
ভ্রমরের জন্য কাঁদিল, কি নিজের জন্য
কাঁদিল, তাহা বলিতে পারি না। বোধ
হয় দুইই।

আমবা ত কান্না বৈ গোবিন্দলালের
অন্য উপায় দেখি না। ভ্রমরের জন্য
কাঁদবার পথ আছে, কিন্তু ভ্রমরের
কাছে ফিরিয়া যাইবার আর উপায় নাই।
হরিদ্রাগ্রামে আর মুখ দেখাইবার কথা
নাই। হরিদ্রাগ্রামের পথে কাঁটা পড়ি-
য়াছে। কান্না বৈ ত আর উপায় নাই!

অষ্টত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

যখন নিশাকর আসিয়া বড় হ'লে
বসিল, রোহিণীকে স্তব্র পাশের কাম-
রায় প্রবেশ করিতে হইল। কিন্তু ভ্রম-
রের অন্তরাল হইল মাত্র—শ্রবণের
নহে। কথোপকথন যাহা হইল—সক-
লই কাণ পাতিয়া শুনি। বরং দ্বারের
পরদাটি একটু সরাইয়া, নিশাকরকে
দেখিতে আসিল। নিশাকরও দেখিল
যে পরদার পাশ হইতে একটা বড় পটল
চেরা চোখ তাঁকে দেখিতেছে।

রোহিণী শুনি, যে নিশাকর অথবা
রাসবিহারী হরিদ্রাগ্রাম হইতে আসি-
য়াছে। রূপো চাকরও রোহিণীর মত
সকল কথা দাঁড়াইয়া শুনিতেছিল।

নিশাকর উঠিয়া গেলেই, রোহিণী পর-
দার পাশ হইতে মূখ বাহির করিয়া
আঙ্গুলের ইবারার রূপোকে ডাকিল।
রূপো কাছে আসিলে, তাহাকে কাণে
কাণে বলিল,

“যা বলি তা পারবি? বাবুকে সকল
কথা লুকাইতে হইবে। যাহা করিবি
তাহা যদি বাবু কিছু না জানিতে পারেন,
তবে তাকে পাঁচ টাকা বখশিস দিব।”

রূপো মনে জাবিল—আজ না জানি
উঠিয়া কার মুখ দেখিয়াছিলাম—আজ
ত দেখছি টাকা রোজগারের দিন।
গরীব মানুষের দুই পরদা এণেই ভাল।
প্রকাশ্যে বলিল,

“যা বলিবেন, তাই পারিব। কি,
আজ্ঞা করুন।”

রো। ঐ বাবুর সঙ্গে সঙ্গে নামিয়া
যা। উনি আমার বাপের বাড়ীর দেশ
থেকে এসেছেন। সেপানকার কোন
সম্বাদ আমি কখন পাই না—তার জন্য
কত কাঁদি। যদি দেশ থেকে একটি
লোক এসেছে, তাকে একবার আপনার
জনের ছোটো পুর জিজ্ঞাসা করবো।
বাবু ত রেগে গুকে উঠিয়ে দিলেন।
তুই গিয়ে তাকে বসা। এমন জায়গায়
বসা, যেন বাবু নীচে গেলে না দেখতে
পান। আর কেহ না দেখতে পায়।
আমি একটু নিরিবিলি পেলেই যাব।
যদি না বসতে চায়, তবে ছোটো বাকুতি
মিনতি করিস।

রূপো বঙ্খশিসের গন্ধ পাইয়াছে—যে
আজ্ঞা বলিয়া ছুটিল।

নিশাকর কি অভিপ্রায়ে গোবিন্দ-
লালকে ছলিতে আসিয়াছিলেন, তাকা
বলিতে পারি না, কিন্তু তিনি নীচের
আসিয়া যে রূপ আচরণ করিতেছিলেন,
তাহা বুদ্ধিমানের দেখিলে তাঁহাকে বড়
অবিশ্বাস করিত। তিনি গৃহপ্রবেশ-
দ্বারের কপাট, খিল, কবজা প্রভৃতি
পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখিতেছিলেন।
এমত সময়ে রূপো খানসায়ী আসিয়া
উপস্থিত হইল।

রূপো বলিল, “তামাকু ইচ্ছা করি-
বেন কি?”

নিশা। বাবু ত দিলেন না, চাকরের
কাছে খাব কি?

রূপো। আজ্ঞে তা নয়—একটা
নিরিবিলা কথা আছে। একটু নিরি-
বিলিতে আসুন। রূপো নিশাকরকে
সঙ্গে করিয়া আপনার নির্জন ঘরে লইয়া
গেল। নিশাকরও বিনা ওজর আপ-
ত্তিতে গেলেন। সেখানে নিশাকরকে
বসিতে দিয়া, যাহা যাহা রোহিণী বলিয়া-
ছিল, রূপচাঁদ-তাহা বলিল।

নিশাকর আকাশের চাঁদ হাত বাড়-
াইয়া পাইলেন। নিজ অভিপ্রায় সিদ্ধির
অতি সহজ উপায় দেখিতে পাইলেন।
বলিলেন, “বাপু, তোমার মূনিব ত আ-
মায় তাড়িয়ে দিয়াছেন, আমি তাঁর
বাড়ীতে লুকাইয়া থাকি কি প্রকারে?”

রূপো। আজ্ঞে তিনি কিছু জানিতে

পারিবেন না। এ ঘরে তিনি কখন
আসেন না।

নিশা। মা আসুন, কিন্তু যখন তো-
মার মাঠাকুরাণী নীচে আসিবেন, তখন
যদি তোমার বাবু ভাবেন কোথায় গেল
দেখি? যদি তাই ভাবিয়া পিছু পিছু
আসেন, কি কোন রকমে যদি আমার
কাছে তোমার মাঠাকুরাণীকে দেখেন,
তবে আমার দশাটা হবে কি বল দেখি?

রূপচাঁদ চুপ করিয়া রহিল। নিশাকর
বলিতে লাগিলেন,

“এই মাঠের মাঝখানে, ঘরে পুরিয়া
আমাকে খুন করিয়া এই বাগানে পু-
তিয়া রাখিলেও আমার মা বলতে নাই,
বাপ বলতেও নাই। তখন তুমিই আ-
মাকে হুঁ ঘা লাঠি মারিবে।—অতএব
এমন কাজে আমি নই। তোমার মাকে
বুঝাইয়া বলিও যে আমি ইহা পারিব
না। আর একটি কথা বলিও। তাঁ-
হার খুঁড়া আমাকে কতকগুলি অতি
ভারি কথা বলিতে বলিয়া দিয়াছিল।
আমি তোমার মাঠাকুরাণীকে সে কথা
বলিবার জন্য বড়ই ব্যস্ত ছিলাম। কিন্তু
তোমার বাবু আমাকে তাড়াইয়া দিলেন।
আমার বলা হইল না। আমি চলিলাম।”

রূপো দেখিল, পাঁচ টাকা হাত ছাড়া
হয়। বলিল, আজ্ঞা, তা এখানে না
বসেন, বাহিরে একটু তফাতে বসিতে
পারেন না।

নিশা। আমিও সেই কথা ভাবি-
তেছিলাম। আসিবার সময় তোমাদের

কুঠির নিকটেই নদীর ধারে, একটা বাধা ঘাট, তাহার কাছে ছুঁটা বকুল গাছ দেখিয়া আসিয়াছি। চেনে যে জায়গা?

রূপো। চিনি।

নিশা। আমি গিয়া সেখানে বসিয়া থাকি। সন্ধ্যা হইয়াছে—রাত্রি হইলে, সেখানে বসিয়া থাকিলে বড় কেহ দেখিতে পাইবে না। তোমার মাঠ-কুরানী যদি সেখানে আসিতে পারেন, তবেই সকল সম্বাদ পাঠবেন। তেমন তেমন দেখিলে, আমি পলাইয়া প্রাণ-রক্ষা করিতে পারিব। ঘরে পুরিয়া যে আমাকে কুকুর মারা করিবে, আমি তাহাতে বড় রাজি নহি।

অগত্যা রূপো চাকর, রোহিণীর কাছে গিয়া, নিশাকর যেমন যেমন বলিল, তাহা নিবেদন করিল। এখন রোহিণীর মনের ভাব কি তাহা আমরা বলিতে পারি না। যখন মানুষে নিজের নিজের মনের ভাব বুঝিতে পারে না—আমরা কেমন করিয়া বলিব যে রোহিণীর মনের ভাব এই। রোহিণী যে ব্রহ্মানন্দকে এত ভালবাসিত, যে তাহার সম্বাদ লইবার জন্য দিখিদিগ্ জ্ঞানশূন্য হইবে এমন সম্বাদ আমরা রাখি না। বুঝি আরও কিছু ছিল। একটু তাকাতাকি, আঁচা আঁচী, হইয়াছিল। রোহিণী দেখিয়াছিল যে নিশাকর রূপবান্—পুটল চেঁচা চোক। রোহিণী দেখিয়াছিল যে মনুষ্যমধ্যে নিশাকর একজন মনুষ্যে প্রধান। রোহিণীর মনে মনে দৃঢ় সংকল্প ছিল যে আমি গোবিন্দলালের

কাছে বিশ্বাসহীন হইব না। কিন্তু নি-
শাস হানী এক কথা—আর এ আর এক কথা। বুঝি সেট মহাপাপিষ্ঠা মনে করিয়াছিল, “অনবধান মৃগ পাইলে কোন্ বাধ, বাধবাবসারী হইয়া তাহাকে না শরবিন্দ করিবে?” ভাবিয়াছিল, নারী চটয়া জের পুরুষ দেখিলে কোন নারী না তা-
হাকে জের করিতে কামনা করিবে? বাঘ গোক মারে,—সকল গোক খায় না। জীলোক পুরুষকে জের করে—কেবল জয়পতাকা উড়াইবার জন্য। অনেকে মাছ ধরে—কেবল মাছ ধরিবার জন্য, মাছ খায় না, বিলাইয়া দেয়।—অনেকে পাপী মারে, কেবল মারিবার জন্য—মারিয়া ফেলিয়া দেয়। শিকার কেবল শিকারের জন্য—খাইবার জন্য নহে। জানি না, তাহাতে কি রস আছে। রো-
হিণী ভাবিয়া থাকিবে, যদি এই আয়ত-
লোচন মৃগ, এই প্রসাদপুর কাননে আসিয়া পড়িয়াছে—তবে কেন না তা-
হাকে শরবিন্দ করিয়া ছাড়িয়া দিষ্ট। জানি না এই পাপীয়সীর পাপচিন্তে কি উদয় হইয়াছিল—কিন্তু রোহিণী স্বীকৃতি হইল, যে প্রদোষকালে অবকাশ হই-
লেই, গোপনে গিয়া চিত্রার বাধাঘাটে একাকিনী সে নিশাকরের নিকট গিয়া খুলাতাত্তের সম্বাদ শুনিবে।

রূপচাঁদ আসিয়া সে কথা নিশাকরের কাছে বলিল। নিশাকর গুনিয়া, ধীরে ধীরে আসিয়া, হর্ষোৎকুল মনে গাত্রোখান করিলেন।

উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

রূপো সরিয়া গেলে নিশাকর সো-
ণাকে ডাকিয়া বলিলেন,

“তোমরা বাবুর কাছে কত দিন
আছ?”

সোণা । এই—বতদিন এখানে এসে-
ছেন ততদিন আছি ।

নিশা । তবে অল্প দিনটো ! পাও
কি ?

সোণা । তিন টাকা মাহিরানা পো-
রাক পোষাক ।

নিশা । এত অল্প বেতনে তোমাদের
মত খানসামার পোষাক কি ?

কথাটা শুনিয়া সোণা পান্সাগা
গলিয়া গেল । বলিল, “কি কবি এখানে
আর কোথায় চাকরি ঘোটে।”

নিশা । চাকরির ভাবনা কি? আমা-
দের দেশে গেলে তোমাদের লুপে
নয় । পাঁচ, সাত, দশ টাকা অনায়া-
সেই মাসে পাও ।

সোণা । অহুগ্রহ করিয়া যদি সঙ্গে
লইয়া যান ।

নিশা । নিরে যাব কি, অমন মুনি-
বের চাকরি ছাড়বে ?

সোণা । মুনিব মল্ল নয়, কিন্তু মুনিব
ঠাকরুন বড় হারামজাদা ।

নিশা । হাতে হাতে তার প্রমাণ আমি
পেয়েছি । আমার সঙ্গে তোমার মাও-
রাই স্মির ত ?

সোণা । স্মির বৈ কি ।

নিশা । তবে যাবার সময় তোমার
মুনিবের একটি উপকার করিয়া যাও ।
কিন্তু বড় সাবধানের কাষ ; পারবে কি ?

সোণা । ভাল কাষ হয় ত পারব না
কেন ।

নিশা । তোমার মুনিবের পক্ষে ভাল,
মুনিবনীর পক্ষে বড় মল্ল ।

সোণা । তবে এখনই বলুন, বি-
লম্বে কাষ নাই । তাতে আমি বড়
রাজি ।

নিশা । ঠাকরুনটো আমাকে বলিয়া
পাঠাইয়াছেন, চিত্রার বাধাঘাটে বসিয়া

থাকিতে, কাজে আমার সঙ্গে গোপনে
সাক্ষাৎ করবেন । বুকেড ? আমিও
স্বীকার হইয়াছি । আমার অভিপ্রায় যে
তোমার মুনিবের চোখ ফুটায়ে দিউ,
তুমি আস্তে আস্তে কথাটি তোমার মু-
নিবকে জানিয়ে আসিতে পার ?

সোণা । এখন—ও পাপ মলেই বাচি।

নিশা । এখন নয়, এখন আমি ঘাটে
গিয়া বসিয়া থাকি । তুমি সতর্ক থেকো ।
যখন দেখবে ঠাকরুনটো ঘাটের দিকে
চলিলেন, তখন গিয়া তোমার মুনিবকে
বলিয়া দিও । রূপে কিছু জানিতে না
পারে, তার পরে আমার সঙ্গে যুটো ।

“যে আজ্ঞা” বলিয়া সোণা নিশাক-
রের পায়েব ধলা গ্রহণ করিল । তখন
নিশাকর হেলিতে তুলিতে গল্পেজগমনে
চিত্রাভীষোভী সোপানাবলীর উপর
গিয়া বসিলেন । অন্ধকারে নক্ষত্রছারা-
প্রদীপ্ত চিত্রাবারি নীরবে চলিতেছে ।
চারিদিকে শৃগল কুকুরাদি বহুবিধ রব
করিতেছে, কোথাও দূরবর্তী নোকার
উপর বসিয়া ধীরে উচ্চৈঃস্বরে শাসনা-
বিষয় গারিতেছে । তন্ত্রিসেই বিচ্ছিন্ন
প্রান্তরমধ্যে কোন শব্দ শুনা যাইতেছে
না । নিশাকর সেই গীত শুনিতেছেন
এবং গোবিন্দলালের বাসগৃহের দ্বিতল
কক্ষের বাতায়ননিঃসৃত উজ্জ্বল দীপা-
লোক দর্শন করিতেছেন । এবং মনে
মনে, ভাবিতেছেন, “আমি কি নৃশংস !
একজন স্ত্রীলোকের সর্বনাশ করিবার
জন্য কত কৌশল করিতেছি ! অথবা
নৃশংসতাই বা কি ? চুইতর দমন অব-
শ্যই কর্তব্য । যখন বন্ধুকন্যার জীবন
রক্ষার্থ একাধা বন্ধুরনিকট স্বীকার করি-
য়াছি, তখন অবশ্য করিব । কিন্তু
আমার মন ইহাতে প্রসন্ন নয় । রোহিণী
পাপীয়সী, পাপের দণ্ড দিব ; পাপস্ত্রো-
তের রোধ করিব ; ইহাতে অপ্রসাদই

বা কেন? বলিতে পারি না, বোধ হয় সোজা পথে গেলে এত ভাবিতাম না। ই কা পথে গিয়াছি বলিয়াই এত সঙ্কোচ হইতেছে। আর, পাপপুণ্যের দণ্ড পুরস্কার দিবার আমি কে? আমার পাপপুণ্যের যিনি দণ্ড পুরস্কার করিবেন, রোহিনীরও তিনি বিচারকর্তা। বলিতে পারি না, হয়ত, তিনিই আমাকে এই কার্যে নিয়োজিত করিয়াছেন। কি জানি,

হয়। জঘীকেশ, জদিস্তিতেন।

যথা নিযুক্তোন্নি তথা কেরোমি।”

এইরূপ চিন্তা করিতে করিতে, রাজি প্রহরাভীত হইল। তখন নিশাকর দেখিলেন, নিঃশব্দপাদবিক্ষেপে, রোহিনী আসিয়া তাঁহার কাছে দাঁড়াইল। নিশ্চয় কে সুনিশ্চিত করিবার জন্য নিশাকর জিজ্ঞাসা করিলেন, “কে গা?”

রোহিনীও নিশ্চয়কে সুনিশ্চিত করিবার জন্য বলিল “তুমি কে?”

নিশাকর বলিল, “আমি রাসবিহারী।”

রোহিনী বলিল “আমি রোহিনী।”

নিশা। এত রাত্রি হলো কেন?

রোহিনী। একটু না দেখে শুনে ত আসতে পারিনে। কি জানি কে কোথা দিয়ে দেখতে পাবে। তা তোমার বড় কষ্ট হয়েছে।

নিশা। কষ্ট হোক না হোক, মনে মনে ভয় হইতেছিল যে, তুমি বুঝি ভুলিয়া গেলে।

রোহিনী। আমি যদি ভুলিবার লোক হইতাম, তা হলে, আমার দশা এমন হইবে কেন? একজনকে ভুলিতে না পারিয়া এদেশে আসিয়াছি; আর আজ তোমাকে না ভুলিতে পারিয়া এখানে আসিয়াছি।

এই কথা বলিতেছিল, এমনত সময়ে ক আসিয়া পিছন হইতে রোহিনীর গলা

টিপিয়া ধরিল। রোহিনী চমকিয়া জিজ্ঞাসা করিল “কে রে?”

গভীর স্বরে কে উত্তর করিল, “তোমার স্বামী।”

রোহিনী চিনিলেন যে গোবিন্দলাল।

তখন আসন্ন বিপদ বুঝিয়া চারিদিক অন্ধকার দেখিয়া রোহিনী ভীতিবিকস্পিতস্বরে বলিল,

“ছাড়! ছাড়! আমি গন্ধ অভিপ্রায়ে আসি নাই। আমি যে জন্য আসিয়াছি এই বাবুকেই না হয় জিজ্ঞাসা কর।”

এই বলিয়া রোহিনী যেখানে নিশাকর বসিয়া ছিল সেই স্থান অঙ্গুলিনির্দেশ করিয়া দেখাইল। দেখিল, কেহ সেখানে নাই। নিশাকর গোবিন্দলালকে দেখিয়া পলকের মধ্যে কোথায় সরিয়া গিয়াছে। রোহিনী বিস্মিতা হইয়া বলিল, “কৈ, কেহ কোথাও নাই যে!”

গোবিন্দলাল বলিল, “এখানে কেহ নাই। আমার সঙ্গে ঘরে এস।”

রোহিনী বিষমচিন্তে ধীরে ধীরে গোবিন্দলালের সঙ্গে ঘরে ফিরিয়া গেল।

চত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

গৃহে ফিরিয়া আসিয়া গোবিন্দলাল ভৃত্যবর্গকে নিষেধ করিলেন, “কেহ উপরে আসিও না।”

ওস্তাদ্জ বাসায় গিয়াছিল।

গোবিন্দলাল রোহিনীকে লইয়া নিভৃতে শয়নকক্ষে প্রবেশ করিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলেন। রোহিনী, সম্মুখে নদীস্রোতাবিকস্পিতা বেতসীর ন্যায় দাঁড়াইয়া কাঁপিতে লাগিল। গোবিন্দলাল মুহূর্ত্তে বলিল, “রোহিনি!”

রোহিনী বলিল, “কেন?”

গো। তোমার সঙ্গে গোটাকত কথা আছে।

রো। কি?

গো। তুমি আমার কে?

রো। কেহ নহি, যত দিন পারে রাখেন ততদিন দাসী। নহিলে কেহ মই।

গো। পারে ছেড়ে তোমায় মাগার রাখিয়াছিলাম। রাজার ন্যায় ঐশ্বর্য্য, রাজার অধিক সম্পদ, অকলঙ্ক চরিত্র, অত্যাশা ধর্ম্ম, সব তোমার জন্য ত্যাগ করিয়াছি। তুমি কি রোহিণী, যে তোমার জন্য এ সকল পরিত্যাগ করিয়া বনবাসী হইলাম? তুমি কি রোহিণী, যে তোমার জন্য ভ্রমর,—জগতে অতুল, চিন্তায় সুখ, সুখে অতৃপ্তি, দুঃখে অমৃত, যে ভ্রমর—তাহা পরিত্যাগ করিলাম?

এই বলিয়া গোবিন্দলাল আর দুঃখ ক্রোধের বেগ সম্বরণ করিতে না পারিয়া রোহিণীকে পদাঘাত করিলেন।

রোহিণী বসিয়া পড়িল। কিছু বলিল না, কাঁদিতে লাগিল। কিন্তু চক্ষের জল গোবিন্দলাল দেখিতে পাটিলেন না।

গোবিন্দলাল বলিলেন, “রোহিণি, দাঁড়াও।”

রোহিণী দাঁড়াইল।

গো। তুমি একবার মরিতে গিয়াছিলে। আবার মরিতে সাহস আছে কি?

রোহিণী তখন মরিবার ইচ্ছা করিতেছিল। অতি কাতরস্বরে বলিল, “এখন আর না মরিতে চাইব কেন? কপালে যা ছিল, তা হলো।”

গো। তবে দাঁড়াও। নড়িও না।

রোহিণী দাঁড়াইয়া রহিল।

গোবিন্দলাল পিস্তলের বাক্স খুলিলেন, পিস্তল বাহির করিলেন। পিস্তল ভরা ছিল। ভরাই থাকিত।

পিস্তল আনিয়া রোহিণীর সম্মুখে ধরিয়া গোবিন্দলাল বলিলেন,

“কেমন, মরিতে পারিবে?”

রোহিণী ভাবিতে লাগিল। যে দিন সে আনারাসে, অক্রেপে, বাকণীর জলে ডুবিয়া মরিতে গিয়াছিল, আজি সে তিন রোহিণী ভুলিল। সে দুঃখ নাই, সুতরাং সে সাহসও নাই। ভাবিল “মরিব কেন? না হয় ইনি ত্যাগ করেন করুন। ইহাকে কখন ভুলিব না কিন্তু তাই বলিয়া মরিব কেন? ইহাকে যে মনে ভাবিব, দুঃখের দশায় পড়িলে যে ইহাকে মনে করিব, এই প্রসাদপুরের সুখরাশি যে মনে করিব, সেও ত এক সুখ, সেও ত এক আশা। মরিব কেন?”

রোহিণী বলিল।

“মরিব না, মরিও না। চরণে না রাখ, বিদায় দেও।”

গো। দিই।

এই বলিয়া গোবিন্দলাল পিস্তল উঠাইয়া রোহিণীর ললাটে লক্ষ্য করিলেন।

রোহিণী কাঁদিয়া উঠিল। বলিল, “মরিও না মরিও না! আমার নবীন বয়স, নূতন সুখ। আমি আর তোমায় দেখা দিব না, আর তোমার পথে আসিব না। এখনি যাইতেছি। আমার মরিও না!”

গোবিন্দলাল পিস্তলের ঘোঁড়া টানিলেন। শব্দ হইল, গোলা ছুটিল, রোহিণীর মস্তক ভেদ করিল। রোহিণী গতপ্রাণা হইয়া ভূপতিতা হইল।

গোবিন্দলাল পিস্তল ভূমে নিক্ষেপ করিয়া অতি দ্রুতবেগে গৃহহইতে নির্গত হইলেন।

পিস্তলের শব্দ শুনিয়া রূপা প্রভৃতি ভূতাবর্গ দেখিতে আসিল। দেখিল, বালকনখরবিচ্ছিন্ন পদ্মিনী বৎ, রোহিণীর মৃতদেহ ভূমে নুটাইতেছে। গোবিন্দলাল কোথাও নাই।

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

কমলাকান্তের পত্র ।

পূজ্যপাদ

শ্রীযুক্ত বঙ্গদর্শন সম্পাদক মহাশয়

শ্রীচরণ কমলেশ্বর ।

আমার নাম শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী, আপনাকে আমি প্রণাম করি। আপনার নিকট আমার সাক্ষাৎসংস্পর্শে পরিচয় নাই, কিন্তু আপনি নিঃসংশয় আমার বিশেষ পরিচয় হইয়াছেন, দেখিতেছি। ভীষ্মদেব খোশনবীশ, জুয়াড়োর লোক আমি পূর্বেই বুঝিয়াছিলাম—আমি দপ্তরটা তাঁহার নিকট গচ্ছিত রাখিয়া তীর্থদর্শনে যাত্রা করিয়াছিলাম; তিনি সেই অবসর পাইয়া সেইটি আপনাকে বিক্রয় করিয়াছেন। বিক্রয় কথাটি আপনি নীকার করেন নাই কিন্তু আমি জানি ভীষ্মদেব ঠাকুর বিনামূল্যে শালগ্রামকে

তুলসী দেন না, বিনামূল্যে যে আপনাকে শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী প্রণীত দপ্তর দিবেন, এমন সম্ভাবনা অতি বিরল। এই জুয়াচুরির কথা আমি এতদিন জানিতাম না। দৈবাবধীন একটা ঘোড়া জুতা কিনিয়া এ সন্ধান পাইলাম। একখানি ছাপার কাগজে জুতা ঘোড়াটি বাফা ছিল, দেখিয়া ভাবিত্তেছিলাম যে কাহার এমন সৌভাগ্যের উদয় হইল যে তাহার রচনা শ্রীমৎ কমলাকান্ত শর্মার চরণমুগ্ধের ব্যবহার্য পাজুকায় মগুন করিতেছে! মনে করিলাম, সার্থক তাহার লেখনীধারণ! সার্থক তাহার নিশীথতৈলদাহ! মূর্খের দ্বারা তাহার রচনা পঠিত না হইয়া সাধুজনের চরণের সঙ্গে যে কোন প্রকার সম্বন্ধবৃত্ত হইয়াছে ইহা বঙ্গীয়

লেখকের সৌভাগ্য। এই ভাষিয়া কৌতু-
হলাবিষ্ট হইয়া পড়িয়া দেখিলাম যে
কাগজ খানি কি। পড়িলাম, উপরে লেখা
আছে, “বঙ্গদর্শন।” তিতরে লেখা
আছে, “কমলাকান্তের দপ্তর।” তখন
বুঝিলাম যে আগারি এ পূর্বদম্মাজিত
সুস্কৃতির ফল।

আরও একটু কৌতুহল জন্মিল। বঙ্গ-
দর্শন কি তাহা জানিবার ইচ্ছা হইল।
একজন বন্ধুকে জিজ্ঞাসা করিলাম যে,
“মহাশয় বঙ্গদর্শনটা কি, তাহা বলিতে
পারেন?” তিনি অনেককণ ভাবিলেন।
অনেককণ পরে মন্তক উত্তোলন করিয়া
বলিলেন, “বোধ হয় বঙ্গদেশ দর্শন ক-
রাই বঙ্গদর্শন।” আমি তাহার পাণ্ডি-
তোর অনেক প্রশংসা করিলাম, কিন্তু
অগত্যা অন্য বন্ধুকেও এই প্রশ্ন করিতে
হটল। অন্যবন্ধু সিদ্ধান্ত করিলেন যে
শকারের উপর যে রেকটি আছে বোধ
হয় তাহা মুদ্রাকরের ভ্রম; শব্দটা “বঙ্গ
দর্শন,” অর্থাৎ বাঙ্গালার দাঁত। আমি
তাহাকে চতুশ্চাষী খুন্সিতে পরামর্শ দিয়া
অন্য এক সুশিক্ষিত ব্যক্তিকে জিজ্ঞাসা
করিলাম। তিনি বঙ্গ শব্দে পূর্ব বা-
ঙ্গালা ব্যাখ্যা করিয়া বলিলেন “ইহার
অর্থ পূর্ব বাঙ্গালা দর্শন করিবার বিধি;
অর্থাৎ A Guide to Eastern Bengal”
এতরূপ বহুপ্রকার অহুসদান করিয়া
অবশেষে জানিতে পারিলাম যে বঙ্গ-
দর্শন একখানি মাসিক পত্রিকা এবং
তাহাতে কমলাকান্ত শর্ম্মার মাসিক পিণ্ড-

দান হইয়া থাকে। এক্ষণে আমার
শুনিতেছি কোন ধর্ম্মের ঐ দপ্তর গুলি
নিম্নপ্রণীত বলিয়া প্রচারিত করিয়াছেন।
আরও কত হবে?

অতএব হে বঙ্গদর্শন সম্পাদক মহা-
শয়! অবগত হউন যে আমি ত্রীকমলা-
কান্ত শর্ম্মা সশরীরে ইহজগতে অদ্যাপি
অধিষ্ঠান করিতেছি এবং আপনাদিগের
বিশেষ আপত্তি থাকিলেও আরও কিছু
দিন অধিষ্ঠান করিব এমত ইচ্ছা রাখি।

এক্ষণে কি জন্য আপনাকে অদ্য পত্র
লিখিতেছি তাহা অবগত হউন। উপরে
দেখিতে পাইবেন “ত্রীত্রীচ নসিধাম”
লিখিয়াছি। অর্থাৎ আমার নসি বাবু
ত্রীত্রীদ্বয়ের বিলীন হইয়াছেন! ভরসা
করি যে তিনি সেই সর্ব্বাশ্রয় ত্রীপাদ
পদো পৌছিয়াছেন, কিন্তু বাস্তবিক তাঁ-
হার গতি কোন পথে হইয়াছে তাহার
নিশ্চিত সম্বাদ আমি রাখি না। কে-
বল টেহাই জানি যে ইহলোকে তিনি
নাই! অতএব আমারও আর আশ্রয়
নাই! অহিফেনের কিছু গোলগোগ
হটজ উঠিয়াছে। তাহার কিছু বন্দবস্ত
করিতে পারেন? আমার দপ্তরের
জন্য আপনি খোসনবিষ মহাশয়কে কি
দিয়াছিলেন বলিতে পারি না কিন্তু আ-
মাকে এক আধ পোয়া আফিং পাঠাই-
লেই (আমার মাত্রা কিছু বেশী) আমি
এক একটি প্রবন্ধ পাঠাইতে পারিব।
আপনার মঙ্গল হউক! আপনি ইহাতে
দ্বিঃকৃত করিবেন না।

কিন্তু আপনার সঙ্গে একটা বন্ধবস্ত
পাকাপাকি করিবার আগে, গোটা কত
কথা জিজ্ঞাসা আছে। এ কমলাকান্তি
কলে, ফরমায়ের মত সকল রকমের
রচনা প্রস্তুত হয়—আপনার চাই কি?
নাটক নবেল চাই, না পলিটিক্সের দর-
কার? কিছু ঐতিহাসিক গবেষণা পা-
ঠাইব, না সংক্ষিপ্ত সমালোচনার বাহার
দিব? বিজ্ঞানশাস্ত্রে আপনার প্রশক্তি,
না ভৌগোলিকতত্ত্বেরসে আপনি সুরসিক?
স্থল কথাটা গুরু বিষয় পাঠাইব, না লবু
বিষয় পাঠাইব? আমার রচনার মূল্য,
আপনি গল্প দরে দিবেন না; মন দরে
দিবেন? আর যদি গুরুবিষয়েই আপনার
অভিরুচি হয়, তবে বলিবেন তাহার
কি প্রকার অলঙ্কারসমাবেশ করিব।
আপনি কোটেশান ভাল বাসেন, না কুট-
নোটে আপনার অহুরাগ? যদি কোটে-
শান বা কুটনোটের প্রয়োজন হয়, তবে
কোন ভাষা হইতে দিব, তাহাও লিখি-
বেন। ইউরোপ ও আসিয়ার সকল
ভাষা হইতেই আমার কোটেশান সং-
গ্রহ করা হইয়াছে—আফ্রিকা ও আমেরি-
কার কতকগুলি ভাষার সন্ধান পাই
নাই। কিন্তু সেই সকল ভাষার কো-
টেশান, আমি অচিরে প্রস্তুত করিব,
আপনি চিন্তিত হইবেন না।

যদি গুরুবিষয়ক রচনা আপনার নি-
তান্ত মনোনীত হয়, তবে কি প্রকার
গুরুবিষয়ে আপনার আকাঙ্ক্ষা তাহাও

জানাईবেন। আমি স্বয়ং সে দিকে
কিছু করিতে পারি না পারি, আমার
এক বড় সহায় জুটিরাছে। ভীষ্মদেব
পোসনবিশ মহাশয়ের পুত্র বিনি টুউটি-
লিটি শব্দের আশ্চর্য্য ব্যাখ্যা করিয়াছি-
লেন,* তাঁহাকে আপনার স্বরণ পাکیতে
পারে। তিনি এক্ষণে কৃতবিদ্যা হইয়া-
ছেন। এম, এ, পাস করিয়া বিদ্যার কাঁশ
গলায় দিয়াছেন। গুরুবিষয়ে তাঁহার
সম্পূর্ণ অধিকার। ইস্কুলের বহি চাই কি?
তিনি বর্ণপরিচয় হইতে বোম্বদেশের
ইতিহাস পর্য্যন্ত সকলই নিবিত্তে পারেন।
ন্যাচরল হিস্টরির একশেষ করিয়া রাখি-
য়াছেন; পুরাতন পেনিমেগেজিন হইতে
অনেক প্রবন্ধের অনুবাদ করিয়া রাখি-
য়াছেন, এবং গোল্ড স্মিথকৃত এনিমেটেড
নেচরের সারাংশ সঙ্কলন করিয়া রাখি-
য়াছেন। সে সব চাই কি? গুরু মধ্যে
গুরু যে পাটীগণিত এবং জ্যামিতি, তা-
হাতেও সাহসশূন্য নহেন। জ্যামিতি
এবং ত্রিকোণমিতি চুলোয় যাক, চতুর্কোণ-
মিতিতেও তাঁহার অধিকার—দৈববিদ্যা-
বলে তিনি আপন পৈতৃক চতুর্কোণ
পুকুরটিও মাপিয়া ফেলিয়াছিলেন। বলা
বাহল্য যে গুনিয়া, লোকে ধন্য করিয়া
ছিল। তাঁহার ঐতিহাসিক কীষ্টির কথা
কি বলিব? তিনি চিতোরের রাজ্য
আলফ্রেড দি গ্রেটের একখানি জীবন
চরিত দর্শনের পৃষ্ঠা লিখিয়া রাখিয়া-
ছেন এবং বাঙ্গাল্যাহিতাসমালোচন-

* ইউ—টিগ—ইটি—আই।

বিষয়ক একখানি গ্রন্থ মহাভারত হইতে সঙ্কলিত করিয়া রাখিয়াছেন। তাহাতে কোমত ও হর্ষট স্পেন্সরের মত খণ্ডন আছে; এবং ডার্বইন-ও বেলেন (বলেন কিনা, তাহা ঈশ্বর জানেন) যে মাথা-কর্ষণের বলে পৃথিবী স্থির আছে তাহারও প্রতিবাদ করিয়াছেন। ঐ গ্রন্থে মালতী-মাধব হইতে চারি পাঁচটা শ্লোক উদ্ধৃত করা হইয়াছে, স্তবরাং এখানি মোটের উপরে ভারি রকমের গুরুবিষয়ক গ্রন্থ হইয়া উঠিয়াছে। ভরসা করি সমালোচনাকালে আপনারা বলিবেন, বাঙ্গালা ভাষায় ইহা অদ্বিতীয়।

ভরসা করি গুরুবিষয় ছাড়িয়া লঘু-বিষয়ে আপনার অভিরুচি হইবে না। কেন না, সে সকলের কিছু অমুবিধা। খোষনবিশপুত্র একখানি নাটকের সম-জ্ঞাম প্রস্তুত রাখিয়াছেন বটে; নাট্যকার নাম চন্দ্রকলা চি শশিরস্তা রাখিবেন স্থির করিয়াছেন,—তাহার পিতা বিজয়পুরের রাজা ভীমসিংহ; আর নায়ক আর একটা কিছু সিংহ; এবং শেষ অঙ্কে শশিরস্তা নায়কের বৃকে ছুরি মারিয়া আপনি হা হতোষ্মি করিয়া পুড়িয়া মরিবেন, এই সকল স্থির করিয়াছেন। কিন্তু নাটকের আদ্য ও মধ্যভাগ কি প্রকার হইবে, এবং অন্যান্য “নাটকোল্লিখিত ব্যক্তিগণ” কিরূপ করিবেন, তাহা কিছুই স্থির করিতে পারেন নাই। শেষ অঙ্কের ছুরি মারা সিনের কিছু লিখিয়া রাখিয়াছেন; এবং আমি শপথপূর্বক আপনার নিকট বলিতে

পারি যে, যে কুড়ি ছত্র লিখিয়া রাখিয়া-ছেন, তাহাতে আটটা “হা সখি!” এবং তেরটা “কি হলো! কি হলো!” সমা-বেশ করিয়াছেন। শেষে একটি গীতও দিয়াছেন—নাট্যিকা ছুরি হস্তে করিয়া গায়িতেছে; কিন্তু হৃৎকের বিষয় এই যে নাটকের অন্যান্য অংশ কিছুই লেখা হয় নাই।

যদি নবেলে আপনার আকাঙ্ক্ষা হয়, তাহা হইলেও আমরা অর্থাৎ খোষনবিশ কোম্পানী কিছু অপ্ৰস্তুত। আমরা উত্তম নবেল লিখিতে পারি, তবে কি না ইচ্ছা ছিল যে বাজে নবেল না লিখিয়া ডন কুইক্সোট বা জিলবুর পরিশিষ্ট লি-খিব। হুর্ভাগ্যবশতঃ ছুইখানি পুস্তকের একখানিও এপর্যন্ত আমাদের পড়া হয় নাই। সম্প্রতি মেকলের এসেব পরি-শিষ্ট লিখিয়া দিলে আপনার কার্য্য হইতে পারে কি?

যদি কাব্য চাহেন, তবে মিত্রাকর অমিত্রাকর বিশেষ করিয়া বলিবেন। মিত্রাকর আমাদের হইতে হইবে না—আমরা পয়ার মিলাইতে পারি না। তবে অমিত্রাকর যত বলিবেন, তত পারিব। সম্প্রতি খোষনবিশের ছানা, জীমূত-নাদনধ বলিয়া একখানি কাব্যের প্রথম খণ্ড লিখিয়া রাখিয়াছেন। ইহা প্রায় মেঘনাদবধের তুল্য—জুই চারিটা নামের প্রভেদ আছে মাত্র। চাই?

আর যদি লঘু গুরু সব ছাড়িয়া, খোষ-নবিশি রচনা ছাড়িয়া, মাক কমলাকান্তি

চন্দ্রে আপনার কুটি হয়, তবে তাও
বলুন, আমার প্রণীত ছাই ভস্ম বাহা
কিছু লেখা থাকে তাহা পাঠাই। মনে
থাকে যেন, তাহার বিনিময়ে আফিস
লইব। ওজন কড়ায় গণ্ডায় বুঝিয়া লইব
—এক তিল ছাড়িব না।

আপনি কি রাজি? আপনি রাজি
হউন না হউন, আমি রাজি। তবে
আর একবার লেখ দেখি লেখনি! চল
দেখি, পাখীর পাখা! আবার বাজ দেখি,
হৃদয়ের বংশী! হায়! তুই কি আর
ভেমনি করিয়া বাজিতে জানিস! আর
কি সে তান মনে আছে? না তুই
সেই আছিস—না আমি নেই আমি
আছি। তুই ঘুনেধরা দাঁশী—আমি
ঘুনেধরা—আমি ঘুনেধরা কি ছাই তা
আমি জানি না। আমার সে স্বর নাই
—আর বাজাইব কি? আর সে রস
নাই, শুনিবে কে? একবার বাজ দেখি
হৃদয়! এই জগৎ সংসারে—বধির,
অর্থ চিন্তায় বিভ্রত, মূঢ় জগৎ সংসারে,
সেই রূপ আবার মনের লুকান কথা
গুলি ভেমনি করিয়া বল দেখি? বলিলে
কেহ শুনিবে কি? তখন বয়স ছিল—
কত কাল হইল সে দপ্তর লিখিয়াছি-
লাম—এখন সে বয়স, সে রস নাই—
এখন সে রস ছাড়া কথা কেহ শুনিবে
কি? আর সে বসন্ত নাই—এখন গলা
ডাঙ্গা কোকিলের কুহরব কেহ শুনিবে
কি?

ভাই, আর কথায় কাজ নাই—আর

বাজিয়া কাজ নাই—ভাঙ্গাবাদে মোটা
আওয়াজে আর কুকুর রাগিনী ভাঁজিয়া
কাজ নাই। এখন হাসিলে কেহ হাসি-
বে না—কাঁদিলে বরং লোকে হাসিবে।
প্রথম বয়সের হাসিকান্নায় সুখ আছে
—লোকে সঙ্গে সঙ্গে হাসে কাদে;—
এখন হাসিকান্না! ছি!—কেবল লোক-
হাসান!

হে সম্পাদককুলশ্রেষ্ঠ! আপনাকে
স্বরূপ বনিতেনি—কমলাকান্তের আর
সে রস নাট। আমার সে নসিবাবু
নাই—অহিফেনের অনাটন—সে প্রসন্ন
গেম্মালিনী নাই—তাহার সে মঙ্গলা
গান্ধী নাই। সত্য বটে আমি তখনও
একা—এখনও একা—কিন্তু তখন আমি
একায় এক সহস্র—এখন আমি একায়
একমাত্র। কিন্তু একার এত বন্ধন
কেন? যে পাখীটি পুথিয়াছিলাম—
কবে মরিয়া গিয়াছে—তাহার জন্য
আজিও কাঁদি—যে ফুলটি ফুটাইয়াছি-
লাম—কবে শুকাইয়াছে, তাহার জন্য
আজিও কাঁদি; যে জলবিন্দু একবার জল-
স্রোতে সূর্য্যরশ্মি সম্প্রভাত দেখিয়াছি-
লাম—তাহার জন্য আজিও কাঁদি। কম-
লাকান্ত অন্তরের অন্তরে সন্ন্যাসী—তা-
হার এত বন্ধন কেন? এ দেহ পচিয়া
উঠিল—ছাই ভস্ম মনের বাধন গুলা
পচে না কেন? ঘর পুড়িয়া গেল—
আশুন নিবেনা কেন? পুকুর শুকাইয়া
আসিল—এ পক্ষে পক্ষজ ফুটে কেন?
ঝড় থামিয়াছে—দরিদ্র্য তুফান কেন?

ফুল শুকাইয়াছে—এখনও গন্ধ কেন? কেন? প্রাণ গিয়াছে ভাঙি, আর নিশ্বাস
 সুখ গিয়াছে—আশা কেন? স্মৃতি কেন? কেন? সুখ গিয়াছে, ভাই, আর কারা
 জীবন কেন? ভালবাসা গিয়াছে—কেন?
 বসন্ত কেন? প্রাণ গিয়াছে—পিণ্ডদান তবু কাঁদি। জন্মিবামাত্র কাঁদিয়াছি
 কেন? কমলাকান্ত গিয়াছে—যে কমলা-লাম—কাঁদিয়া মরিব। কি মিথিরা,
 কান্ত চাঁদ বিবাহ করিত, কোকিলের সম্পাদক মহাশয় আজ্ঞা করিলেন। সে
 সঙ্গে গায়িত, ফুলের বিবাহ দিত, এখন রস আর নাই—কিন্তু আজিও আছি
 আবার তার আফিসের বরাদ্দ কেন? নিতান্ত আজ্ঞামুখী
 বাশী ফাটিয়াছে—আবার সা, গ, গ, ম শ্রীকমলাকান্ত চক্রবর্তী।

জন ষ্টুয়ার্ট মিলের

জীবনী সমালোচনা।*

দ্বিতীয় প্রস্তাব—মিলপ্রদত্ত শিক্ষা।

পাঠকের স্মরণ থাকিবে, প্রথম প্রস্তাবে আমরা বুঝাইয়াছিলাম, যে আমাদের মানসিক বৃত্তি সকলের সমাক্ষ অমুশীলন ও সংস্করণই মনুষ্যজীবনের উদ্দেশ্য। মিলের জীবনের এই উদ্দেশ্য ছিল—সুতরাং মিলের জীবনচরিত মানুষের অধিতীয় শিক্ষার স্থল। আমাদের ইচ্ছা ছিল, যে মিলের জীবনবৃত্তের বিস্তারিত বিশ্লেষণ দ্বারা এই উদ্দেশ্য স্পষ্টীকৃত এবং তন্মাতের পথ নির্ধাচিত করি। কি পুণ্যচরণ করিলে এই নবাবিষ্কৃত চতুর্কর্গ প্রাপ্তি হয়, ইচ্ছা ছিল সেই ধর্মশাস্ত্রের ব্যাখ্যা বিস্তারিত করি। কিন্তু আমার

তৎপক্ষে শক্তি ও সময়ের অভাব। ভরসা করি, কোন অধিকতর ক্ষমত-শালী লেখক এ কার্যে প্রবৃত্ত হইবেন। আমি এক্ষণে কেবল যোগেন্দ্রবাবুর গ্রন্থের কিয়দংশ উদ্ধৃত করিয়া পাঠক ও লেখক, উভয়ের তৃষ্ণাবিধান করিব।

প্রথম প্রস্তাবে বলিয়াছি মনোবৃত্তিগুলি দ্বিবিধ—জ্ঞানার্জিনী এবং কার্য কারিণী। উভয়েরই সমাক্ষ অমুশীলনে ও ক্ষুণ্ণ প্রাপণে মনুষ্যদেহ। মনুষ্যালোক এমন অনেক দর্শন বা ধর্মশাস্ত্রের সমুদ্ভব হইয়াছে যে সে সকল এই স্নগহভবের কাছে গিয়া দিশাহারা হইয়াছে। কেহ কেহ

* জন ষ্টুয়ার্ট মিলের জীবনবৃত্ত। শ্রীযোগেন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়। বদ্যভূষণ এম, এ প্রণীত। যোগেশচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় কেনিঙ লাইব্রেরি। ১৮৭৭

অর্জেক পাইয়াছে—অর্জেক পায় নাই। প্রাচীন ভারতীয় দার্শনিক, জ্ঞানেই মোক্ষ স্থির করিয়া কার্যকারিণী বৃত্তিগুলির সমন্বয় উপদিষ্ট করিয়াছেন—একজন প্রাচীন ভারতের দর্শনশাস্ত্র মনুষ্যসাধক হয় নাই। আবার পক্ষান্তরে, খ্রীষ্টধর্ম কেবল কার্যকারিণী বৃত্তিগুলিকে মনুষ্যত্বের উপাদানস্বরূপ গ্রহণ করিয়াছে, জ্ঞানার্জিনী বৃত্তিগুলি ছাড়িয়া দিয়াছে। সুতরাং খ্রীষ্টধর্মও মনুষ্যসাধক হইতে পারে না।

আমরা সর্বপ্রথমে মিলের জ্ঞানার্জিনী বৃত্তি সকলের অনুশীলনের কথা বলিব। সেই অনুশীলনের দুইটি উদ্দেশ্য ও ফল—প্রথম, জ্ঞানের অর্জন, দ্বিতীয় বৃত্তিগুলির পরিপোষণ ও শক্তিবৃদ্ধি। বিদ্যালয়াদিতে যে শিক্ষা হয়, সচরাচর তাহাতে কেবল জ্ঞানার্জনই হইয়া থাকে। বৃত্তিগুলির ক্ষুধা বিদ্যালয়ের শিক্ষার তাৎপৰ্য উদ্দেশ্য নহে। অনু মিলের পিতা জেমস্ মিল সেই জন্য পুত্রকে কোন বিদ্যালয়ে না পাঠাইয়া স্বয়ং তাঁহাকে শিক্ষা দিয়াছিলেন। সৌভাগ্যবশতঃ জেমস্ মিল স্বয়ং জ্ঞানী, মার্জিতবুদ্ধি, চিন্তাশীল পণ্ডিত ছিলেন। এজন্য পুত্র, তাঁহার শিক্ষার অতি অল্পবয়সে তীক্ষ্ণবুদ্ধি, চিন্তাশীল এবং সুপণ্ডিত হইয়াছিলেন। মিলের অকালপাণ্ডিত্যের ইতিহাস আজি কালি সকলেই জানেন, সুতরাং আমরা সে বিষয়ে কিছু বলিব না। আমাদিগের অনুরোধ—যাঁহার। সে বৃত্তান্ত অবগত নহেন, তাঁহার। তদ্বৃত্তান্ত মিলের

জীবনগুহ্য হইতে তাহা অধাত করেন। দেখিবেন, তাহা অমূল্য শিক্ষাপূর্ণ। চতুর্দশ বৎসর বয়সে মিল গুরুদত্ত শিক্ষা সমাপ্ত করেন। সেই শিক্ষা সম্বন্ধে মিল স্বয়ং বাহা বলিয়াছেন, আমরা কেবল তাহাই বোগেন্দ্র বাবুর পুস্তক হইতে উদ্ধৃত করিব। মিল বলেন,

“পিতা নৈশবেই আমার অন্তরে যে জ্ঞানরাশি নিহিত করিয়াছিলেন, তাৎপৰ্য জ্ঞানরাশি পরিণত বয়সেও অতি অল্প লোকে লাভ করিয়া থাকেন। এই ঘটনা এই সিদ্ধান্ত সমপ্রমাণ করিতেছে যে, আমার মত সুবিধা পাইলে অন্যেও অনায়াসে আমার ন্যায় ফললাভ করিতে পারেন। যদি আমার ধীশক্তি স্বভাবতঃ অতিশয় প্রখর হইত, যদি আমার মেধা স্বভাবতঃ অতিশয় হৃদয় ও ধারণক্ষম হইত, এবং আমার প্রকৃতি স্বভাবতঃ কার্যক্ষম ও উদ্যোগশীল হইত, তাহা হইলে এরূপ সিদ্ধান্ত ব্রাহ্ম ও অগৌতমিক বলিয়া মনে করিতাম। কিন্তু এই সকল প্রকৃতি-সিদ্ধান্তে আমি জনসাধারণের নিয়ন্ত্রে বই কখন উচ্চতলে অবস্থিত ছিলাম না। সুতরাং যে বালক বা বালিকার ধারণাশক্তি সাধারণ এবং শরীর সুস্থ, সেই যে—আমি বাহা করিয়াছি—তাহা করিতে পারিবে ইহাতে আর আশ্চর্য্য কি? যদি আমার দ্বারা কোন অদ্ভুত বা অসামান্য কার্য সম্পাদিত হইয়া পাকে,—তাহা আমার গুণে নহে—পিতৃদেবেরই গুণে। আমি যে আ-

মার সমকালীন পণ্ডিতমণ্ডলীর সহিত তুলনায় জীবনপথের পঞ্চাধিক বিংশতি সোপানে অধিকতর অগ্রসর হইয়া পড়িয়াছি, সে কেবল—পিতা সে অশেষ যত্ন ও পরিশ্রমের সহিত আমার শিক্ষাবিধান করিয়াছিলেন—তাহারই ফল।

“শৈশবেই আমার অসাধারণ উৎকর্ষ লাভের আর একটি মহৎ কারণ নিম্নে নির্দিষ্ট হইতেছে। এই নবীন বয়সে বিদ্যালয়ে সাধারণতঃ বালক বালিকার অন্তরে সুপাকারে জ্ঞান সন্নিবেশিত করা হইয়া থাকে। তদ্বারা তাহাদিগের ধারণাশক্তি তেজস্বিনী না হইয়া বরং ম্লানভাবে ধারণ করে। নিজের মত, ও নিজের চিন্তার পরিবর্তে—পরের মত, ও পরের চিন্তা তাহাদিগের মনে বিরাজ করে। নিজের স্বাধীন মত সংস্থাপিত না করিয়া পরের মত লইয়াই তাহারা আত্ম-বিদ্যা-বুদ্ধির পরিচয় দেয়। মৌ-ভাগ্যক্রমে আমার বিষয়ে একপ শোচনীয় ঘটনা ঘটে নাই। যাহাতে শুদ্ধ স্বরূপশক্তির সংমার্জন হয়, পিতা আমাকে কখনই এমন বিষয় শিখিতে দেন নাই। তিনি সকল বিষয়ই আমাকে অগ্রে বুঝিতে বলিতেন। যখন আমি স্বয়ং বুঝিতে একান্ত অক্ষম হইতাম, তখনই কেবল তিনি বুঝাইয়া দিতেন। যদিও আমি অধিকাংশ সময়ই অকৃত-কাণী হইতাম, তথাপি সবিশেষ চেষ্টা করায় আমার চিন্তাশক্তি অতিরিক্ত মনোবলেই অতিশয় উদ্বোধিত হইয়া উঠিল।

“আত্ম-গরিমা বাল-পাণ্ডিত্যের চূর্ণি-বার্ষ্য সহচর। ইহার সাহচর্যে অনেকের ভাবী উন্নতির আশা একেবারে সমূলে বিনষ্ট হইয়া থাকে। পিতা আমাকে এই ভীষণ মহচ্চরের হস্ত হইতে সতত রক্ষা করিতেন। অন্যের সহিত আমার উৎকর্ষহৃৎক তুলনা বা প্রশংসা-বাদ যাহাতে আমার কর্ণকুহরে প্রবিষ্ট না হয়, পিতা তদ্বিষয়ে সতত চেষ্টা করিতেন। তাহার সহিত আমার যে কথোপকথন হইত, তাহা হইতে নিজের উপর কোন উচ্চতাব আমার মনে আসিতে পারিত না; বরং আপনাকে অতি নীচ বলিয়াই বোধ হইত। তিনি আমার সম্মুখে যে উৎকর্ষের আদর্শ ধারণ করিতেন, তাহা সাধারণ লোকের উৎকর্ষের আদর্শ নহে। যতদূর উৎকর্ষলাভ সম্ভবের সাধারণত ও যতদূর উৎকর্ষলাভ সম্ভবের অবশ্য কর্তব্য, ইহা সেই উৎকর্ষেরই আদর্শ। স্মরণ্য আমি কখন জানিতে পারি নাই যে আমার বিদ্যা ও জ্ঞান বড় সাধারণ নহে। তিনি প্রায় আমাকে কোন বালকের সহিত মিশিতে দিতেন না। যদি ঘটনাক্রমে কোন বালকের সহিত আমার সাক্ষাৎ হইত, এবং কথোপকথন দ্বারা তাহার বিদ্যা বুদ্ধি আমা অপেক্ষা অনেক নূন বলিয়া প্রতীতি জন্মিত, তাহা হইলেও কখন আমার মনে হইত না, যে আমার জ্ঞান ও বিদ্যা অসাধারণ। কেবল এইমাত্র বোধ হইত যে কোন বিশেষ প্রতিবন্ধক

বশতঃই সেই বালকই কেবল রীতি-মত শিক্ষা পায় নাই। আমার মনের অবস্থা কখন বিনীত ছিল না বটে, কিন্তু কখন উদ্ধতও ছিল না। আমি কখন চিন্তাতেও আপনমনে বলি নাই যে আমি এত বড় লোক বা আমি এত মহৎ মহৎ কার্য্য সংসাধন করিতে পারি। আমি আপনাকে কখন উচ্চ বলিয়া ভাবি নাই, কখন নীচ বলিয়াও ভাবি নাই—অধিক কি আমি আপনার বিষয় কিছুই ভাবি নাই বলিলেও হয়। আমি যদি কখন আপনার বিষয় কিছু ভাবিয়া থাকি সে এই মাত্র—যে আমি পাঠনা দ্বারা কখন পিতার সন্তোষ অন্বেষিতে পারিলাম না—মুতরাং আমি পড়া শুনার আপনাকে উৎকৃষ্ট বলিতে পারি না। আমার মনের ভাব আমি অবিকল ব্যক্ত করিলাম।”

তাহার পর মিলের আত্মশিক্ষা। গুরুদত্ত শিক্ষা বীজ মাত্র—আত্মশিক্ষাই সকল মনুষ্যের শিক্ষার প্রধান ভাগ—কাণ্ড ও শাখাপল্লব। মিলের সেই আত্মশিক্ষার বিষয় মূলগ্রন্থ হইতে পাঠ করিয়া অবগত হইতে হইবে। আত্মশিক্ষার অন্তর্গত সংসর্গের ফল। আমরা যাহা-দিগের সর্বদা সহবাস করি, তাহাদিগের দৃষ্টান্ত, উপদেশ, তাহাদিগের কণা ও মানসিক গতি, ইহার দ্বারা আমরা সর্বদা আকৃষ্ট, শিক্ষিত ও পরিবর্তিত হই। মিলের জীবনীতে তাহার বহুবর্ণের সংসর্গের ফল অতি সুস্পষ্ট—জেম্সমিলকে ছাড়িয়া দিয়া, বেছাম, অষ্টিনবর্ষ, রোবক

কার্লাইল প্রভৃতির প্রদত্ত যে শিক্ষা, তাহার অধ্যয়ন পরম শিক্ষার স্থল। সর্বোপরি যিনি প্রথমে মিলের সখী, শেষে-পত্নী, সেই অধিতীয়া রমণীপ্রদত্ত শিক্ষা অতি সবিস্তারে বর্ণিত হইয়াছে। এবং অভিশর মনোহর।—আমার ইচ্ছা করে এই টুকুই স্বতন্ত্র পুস্ত্যাকাারে পরিণত হইয়া বাঙ্গালির গৃহিণীগণের হস্তে সম-র্পিত হয়—তাঁহারা দেখুন কেবল সীতা এবং সাবিত্রী ক্রীড়াতির আদর্শ হওয়া কর্তব্য নহে। তদধিক উচ্চতর আদর্শ আছে। যে রমণী পতিপরায়ণা সে ভাল—কিন্তু যে পতির মানসিক উন্নতির কারণ সে আরও ভাল।

জ্ঞানার্জিনী বৃত্তি গুলির কথা ছাড়িয়া দিলাম। কার্য্য কারিণীবৃত্তি গুলির অমূল্যমের কথা সন্ধক্ষে মিলের জীবনবৃত্ত অধিকতর সুশিক্ষার আধার।—জ্ঞানার্জিনীবৃত্তি সন্ধক্ষে মিলের শিক্ষা সম্পূর্ণ হইয়াছিল। কার্য্যকারিণীবৃত্তি গুলি সন্ধক্ষে সে শিক্ষা অসম্পূর্ণ। সেই অসম্পূর্ণতা হেতু মিলের ন্যায় মার্জিতবুদ্ধি মহদাশয় পণ্ডিতের যে মানসিক শব্দট উপস্থিত হইয়াছিল, তাদৃশ অধ্যয়নীয় তত্ত্ব আর কিছুই দেখি না।

বৃত্তি গুলির কার্য্যকারিণী বৃত্তি নাম দিয়া বোধ হয় ভাল করি নাই। যাহাকে ইংরেজেরা “Active faculties” বলেন, অনেকে কার্য্যকারিণী অর্থে তাহাই বুঝিবেন। তাহাতে সকলটুকু বুঝায় না। এই জন্য অনেকে এই গুলিকে ধর্ম্ম-

প্রবৃত্তি বলেন। অন্তর্জগতের সঙ্গে বৃত্তিগুলির যে সম্বন্ধ তাহা ধরিয়া নামকরণ করিতে গেলে বর্ষ্যপ্রবৃত্তি নাম মন্দ হয় না।—কিন্তু বহির্জগতের সঙ্গে উহাদের যে সম্বন্ধ তাহা ধরিয়া নামকরণ করিলে মনোবৃত্তি গুলি বিভাগ করিয়া জ্ঞানার্জিনী এবং কার্যকারিণী এই দুই নাম দিতে হয়। এখন বোধ হয় পাঠক বৃত্তিতে পারিয়াছেন, কোন্ বৃত্তি গুলির কথা বলিতেছি। যোগেন্দ্র বাবুর পুস্তকে এই সকল “কোমলতর” বৃত্তি বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে—নামটি বিশেষ দূর্বল। বৃত্তিগুলি সুখদায়িনী বলিয়া কোমল নাম পাইয়াছে—নহিলে উহাদিগের আর কিছু কোমলতা নাই।

মিল নীতিশাস্ত্রে অশিক্ষিত হয়েন নাই। তিনি পৃথিবীতলে একজন প্রধান নীতিবেত্তা এবং তাঁহার জীবনে নীতিবিরুদ্ধ কার্য্য প্রায় দেখা যায় না। কিন্তু নীতিজ্ঞানের উপার্জন কার্য্যকারিণীবৃত্তির অমুশীলন নহে—সেও জ্ঞানার্জিনীবৃত্তির অমুশীলন মাত্র। “পিতামাতাকে ভক্তি করিও” এই নৈতিকত্ব যে শিখিয়াছে সে, নীতিশাস্ত্র সম্বন্ধে অতটুকু জ্ঞান উপার্জিত করিয়াছে। যে সেই নৈতিক-হৃদয়ে কার্য্যে পরিণত করিয়া পিতামাতাকে ভক্তি করে, সে একটা পুণ্য কৰ্ম্ম অভ্যাস করিয়াছে, কিন্তু সে মানসিক-বৃত্তির অমুশীলন কিছুই করে নাই। কার্য্যের অভ্যাস, এবং কার্য্যকারিণীবৃত্তির পরিমার্জন স্বতন্ত্র।

কার্য্যকারিণীবৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনের একটা শ্রেষ্ঠ উপায় কাব্যাদির অমুশীলন। যদি মনের এই ভাগের পরিপুষ্টি শিক্ষার মধ্যে ন্যস্ত করিতে চর, তবে শিক্ষার মধ্যে কাব্যের একটা প্রধান স্থান পাওয়া আবশ্যিক। মিলের শিক্ষামধ্যে কাব্য স্থান পায় নাই। জেমসমিল কবিত্ব বুঝিতেন না—কাব্যকে ঘৃণা করিতেন। যে সম্প্রদায়ের ইংরেজের দৃষ্টান্তসুখী হইয়া আধুনিক অর্দ্ধশিক্ষিত বান্ধালিগণ কাব্যকে “লবুমাহিতা” বলিয়া ঘৃণা করিতে শিখিয়াছেন জেমসমিল সেই সম্প্রদায়ের ইংরেজ ছিলেন—অর্দ্ধমাত্রার মনুষ্য। সুতরাং জনমিল সে শিক্ষার বঞ্চিত হইয়াছিলেন। শিক্ষার সেই অসম্পূর্ণতানিবন্ধন চিন্তাশীল এবং উৎকর্ষাভিলাষী জনগুরুট মিলের ঘোরতর মানসিক শব্দট উপস্থিত হইল। বান্ধালা সম্বাদ পত্রলেখকের সেরূপ শব্দটের অতি অল্প সম্ভাবনা কিন্তু মিলের ন্যায় মনুষ্যের তাহা অবশ্যস্বাভাবী। সেই বৃত্তান্ত আমরা যোগেন্দ্র বাবুর গ্রন্থ হইতে সবিস্তারে উদ্ধৃত করিতেছি।

“ওয়েষ্টমিনিস্টার রিভিউএর সহিত সংগ্রহ পরিচয়গের পর মিলের লেখনী কিছুদিনের জন্য বিশ্রান্ত হইল। এই বিশ্রামে তাঁহার চিন্তাসকল অতিশয় পঙ্গিপক ও পরিণত হইয়া উঠে। এই বিশ্রাম না পাইলে তাঁহার মানসিক বৃত্তিসকল এতদূর তেজস্বিনী হইত কি না সন্দেহ। এই অবসরকালে তাঁহার

চিন্তাসকল বাহা ভগং হইতে প্রত্যাবৃত্ত হইয়া স্বকীয় অন্তর্জগতের মূঢ় গণনার নিমগ্ন হইল। ১৮২১ খৃষ্টাব্দের শীতকালে যখন মিল বেনপামের গ্রন্থসকল পাঠ করিতে আরম্ভ করেন, বিশেষতঃ যংকালে ওয়েটমিনিষ্টার রিভিউ প্রাদুর্ভূত হয়, সেই সময় হইতেই প্রকৃত প্রস্তাবে মিলের জীবন লক্ষ্যবিশিষ্ট হয়। এতদিন ইহা সম্পূর্ণরূপে লক্ষ্য-শূন্য ছিল। এখন হইতে জগতের মঙ্গলসাধন করা, জগতের কুসংস্কার অপনীত করা—তাঁহার জীবনের একমাত্র লক্ষ্য হইয়া উঠে। তাঁহার সুখ, তাঁহার সম্ভোগ—এই লক্ষ্যের সহিত গ্রথিত হইয়া গেল। বাহারা এই ব্রতে ব্রতী, এত ব্রতের অমুষ্ঠান বিষয়ে তিনি তাঁহাদিগেরই সহায়-ভূতির প্রার্থী হইলেন। তিনি এখন হইতেই এই ব্রতের অমুষ্ঠানোপযোগী উপকরণসকল সংগ্রহ করিতে লাগিলেন। একদিন অকস্মাৎ তাঁহার হৃদয়াকাশে একখান চিন্তামেষ সমুদিত হইয়া তাঁহার সুখ-স্বা আক্রান্ত করিয়া ফেলিল। তাঁহার মনে সহসা এই প্রশ্ন উত্থিত হইল, “মনে কর তোমার জীবনের সমস্ত উদ্দেশ্য সংসাধিত হইল; তুমি যে সকল সামাজিক, নৈতিক ও রাজনৈতিক পরিবর্তনের জন্য এতদূর যত্ন করিতেছ, সে সমস্ত এই মুহূর্ত্তেই সংসাধিত হইল; ইহাতেই কি তোমার অপরিশীম আনন্দ ও সুখের উৎপত্তি হইবে?” সহসা অনিবার্য আত্মজ্ঞান উত্তর করিল “না!”

এই উত্তরে তাঁহার হৃদয় অন্তরে বিলীন হইল। যে ভিত্তির উপর তাঁহার জীবনগহ নিশ্চিত হইতেছিল, তাহা সচসা ভূতলশায়িনী হইল। তিনি দেখিলেন যে বাহা তাঁহার জীবনের লক্ষ্য,—তাঁহার প্রাপ্তিতে সুখের অভাব। বাহ্যের প্রাপ্তিতে সুখের অভাব, তাঁহার অনুসরণে কাহারও প্রগতি জন্মে না। সুতরাং মিলেরও জীবনের লক্ষ্যসংসাধনে প্রগতি রহিল না। কিছুদিনের জন্য তাঁহার জীবন-তারি কণ্ঠধার-শূন্য হইল। মিল ভাবিলেন এই চিন্তামেষ তাঁহার হৃদয়াকাশ হইতে শীঘ্রই অপসৃত হইবে। কিন্তু তাহা হইল না। শান্তিদায়িনী নিদ্রা তাঁহার হৃদয়ে কণিক মাত্র শান্তি প্রদান করিল। তিনি জাগরিত হইলেন। হতাশা তাঁহার হৃদয়কে পূর্ববৎ জর্জরিত করিতে লাগিল। তিনি যে কার্যে যে সভায় গমন করিতেন, গভীর হতাশ ভাব তাঁহার মুখমণ্ডলে প্রতিভাত হইত। জগতের অসংখ্য প্রলোভনপরম্পরাও তাঁহার অন্তর্নিগূহিত গভীর বেদনাকে বিস্তৃতিজলে ভাসাইতে পারিল না। এই মেঘ ক্রমেই গাঢ়তর হইতে লাগিল। তিনি পুস্তকরাশিতে চিত্তের বিনোদনোপায় অন্বেষণ করিতে লাগিলেন। কিন্তু পুস্তক পাঠে তাঁহার মনে আর পূর্বের ন্যায় ভাবোদয় হইল না। বোধ হইল যেন তাঁহার মানবপ্রেম ও উৎকর্ষপ্রিয়তা একবারে পর্যাবসিত হইল। তিনি নিজের গভীর বেদনা কাহারও নিকট ব্যক্ত

করিতে ভাল বাসিতেন না । তিনি জানিতেন যে, অপরের নিকট তাঁহার এই ব্রত-
গার বিশেষ কারণ নাই । সুতরাং নিকারণ
যন্ত্রণা কাহারও সহায়ত্ব উদ্ভূত করিতে
পারে না । এ অবস্থায় সহপাঠ্য অতি-
শয় প্রার্থনীয় ; কিন্তু কাহার নিকট যাইলে
সেই সহপাঠ্য প্রাপ্ত হইবেন, তিনি
জানিতেন না । কোন নিবার্য বিপদ
পড়িলে, তিনি পিতার নিকটই সাহায্য
প্রার্থনা করিতেন । কিন্তু এক্ষণে অনিবার্য
কালনিক বিপৎপাতে তাঁহার নিকট
সাহায্যপ্রার্থনা নিতান্ত দুঃস্বপ্ন । তিনি
জানিতে পারিলেন যে তাঁহার হৃদয়ে
যে গভীর চিন্তাস্রোত প্রবাহিত হইয়াছে,
পিতা তদ্বিষয়ে কিছুই অবগত নহেন ।
কিন্তু তিনি জানিতেন, পিতা অবগত
হইলেও তাঁহা দ্বারা এ রোগের প্রতী-
কারের সম্ভাবনা নাই । তাঁহার
শিক্ষা সম্পূর্ণরূপে পিতৃপরিশ্রমের ফল ;
পিতা স্বপ্নেও ভাবেন নাই যে সে শিক্ষার
পরিণাম এক্ষণে বিষম হইবে । মিল এই
সংবাদ দিয়া পিতার হৃদয়ে যাতনা দিতে
ইচ্ছা করেন নাই । তিনি জানিতেন যে
তাঁহার রোগ একপ্রকার অচিকিৎস্য
অথবা পিতৃচিকিৎসাতীত হইয়া দাঁড়া-
ইয়াছে । তাঁহার বন্ধুগণের মধ্যে এমন
কেহ ছিলেন না, যাহার নিকট তিনি
হৃদয়ের যাতনা ব্যক্ত করিলে সহায়ত্ব
পাইতে পারিতেন । সুতরাং এ বিষয়ে
তিনি যতই ভাবিতেন লাগিলেন ততই
হতাশা বশবর্তী হইতে লাগিল ।

“মিল যে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছিলেন
তাহাতে তাঁহার দৃঢ় বিশ্বাস জন্মিয়াছিল,
যে সং ও অসং উভয় প্রকার নৈতিক
মানসিক ভাবই আমাদের সংস্কারের
(Association) ফল ; আমাদের যে
কোন বিষয়ে প্রীতি এবং যে কোন বিষয়ে
দ্বেষ জন্মে, আমরা যে কোন বিষয়ের
অনুষ্ঠান ও চিন্তনে স্নেহ এবং কোন
বিষয়ের অনুষ্ঠান ও চিন্তনে হিংসা
ভব করি, তাহার কারণ এই যে আমা-
দের শিক্ষা আমাদেরকে বলিয়া দিয়াছে
যে এই এই কার্য করিলে আমরা সুখী
এবং এই এই কার্য করিলে আমরা
অসুখী হইব । সুতরাং আমরা শিক্ষা-
বলে বাল্য হইতেই কতকগুলি কার্যের
সহিত হিংসা ও কতকগুলি কার্যের সহিত
স্নেহ সংশ্লিষ্ট করিয়া ফেলি । বস্তু ও
কার্যের সহিত স্নেহ হিংসার এক্ষণে শিক্ষা-
জনিত অনিচ্ছাকৃত সংশ্লিষ্টতার নামই
সংস্কার । জেমস মিল সর্বদা বলিতেন
যে, যে কার্য দ্বারা জগতের অসংখ্য
লোকের মঙ্গল সংসাধিত হইতে পারে,
তাহার সহিত স্নেহ, এবং যে বস্তু ও
কার্য দ্বারা জগতের অসংখ্য লোকের
অনিষ্ট সংঘটিত হইবার সম্ভাবনা তাহার
সহিত হিংসার, সংস্কার দৃঢ়সম্বন্ধ করাই
শিক্ষার প্রধান কার্য । মিল পিতার
এই মতের সম্পূর্ণ পরিপোষণ করিতেন ।
কিন্তু জেমস—প্রশংসা ও নিন্দা এবং
পুরস্কার ও শাস্তিরূপে যে পূর্বপরিপা-
কৃত উপায় দ্বারা এই সংস্কার বন্ধমূল

করিবার মত প্রকাশ করিয়াছেন, মিল সে মতের সম্পূর্ণরূপে পরিপোষকতা করেন নাই। তিনি বলিতেন যে এই রূপ বঙ্গপূর্বক কোল সংস্কার জন্মাইলে তাহা চিরস্থায়ী হইলেক হইতে পারে, কিন্তু তাহার স্থায়িদের উপর কখন নির্ভর করিতে পারা যায় না। সুতরাং এই সংস্কার চিরস্থায়ী করিতে হইলে সুখ ও দুঃখের সহিত বৃত্ত ও কার্যের যে নিত্য ও স্বভাবসিদ্ধ সম্বন্ধ সেইটাই মুক্তি ও প্রমাণ দ্বারা প্রতিপন্ন করিয়া দেওয়া উচিত। বিশ্লেষণ শক্তি (Power of Analysis) এই নিত্য ও স্বভাবসিদ্ধ সম্বন্ধের প্রধান আবিষ্কারক; সুতরাং মনুষ্যের করণা ও ক্ষমতা বৃত্ত ও কার্যের সহিত সুখ ও দুঃখের যে অস্বাভাবিক ও অনিত্য সম্বন্ধ সংঘটিত করে, বিশ্লেষণশক্তি তাহার মূলে কুঠারাঘাত করে। মিলের এই বিশ্লেষণশক্তি অতিশয় বলবতী হইয়াছিল। ইহাতে তাহার যেমন ইষ্ট তেমনই অনিষ্টও সংঘটিত হইয়াছিল। মনুষ্যের অধিকাংশ সুখ ও দুঃখ করণাবিজড়িত। মনুষ্যের কার্য ও দ্রব্যজাতের সহিত নিত্যসম্বন্ধ সুখ ও দুঃখের পরিমাণ অল্প। তখনও অনিত্য অস্বাভাবিক ও করণাবিজড়িত সুখ দুঃখের পরিমাণই অধিক। মনুষ্যের জীবনকে এই শেষোক্ত প্রকার সুখ ও দুঃখের সহিত বিরোধিত কর, ইহা জীব অরণ্য ও জল বৃক্ষাদিশূন্য মরুভূমি-বৎ প্রতীয়মান হইবে। মিলের ক্ষম

এই বিশ্লেষণশক্তিবলে নীরস ও শুষ্ক হইয়া পড়িয়াছিল। দয়া, মেহ, মমতা প্রভৃতি যে সকল কোমল গ্রন্থি পরম্পরের হৃদয়কে পরম্পরের সহিত গ্রন্থিত করে, তাহার বিশ্লেষণশক্তি সে সকল গ্রন্থির ছেদসাধন করিয়াছিল। তিনি আনিতে পারিলেন যে হৃদয়ে এই কোমলতর বৃত্তিসকল বলবতী থাকিলে তিনি অধিকতর সুখী হইতে পারিতেন। কিন্তু এই জ্ঞান তাহার হৃদয়ে সেই কোমলতর বৃত্তিসকলের অবতারণা করিতে পারিল না। দয়া, মেহ, প্রেম, তক্তি প্রভৃতি কোমলতর বৃত্তি সকল তদীয় বিশ্লেষণশক্তির উজ্জল কিরণে অন্তর্হিত হইয়া গেল। দয়া মেহ প্রভৃতির সহিত মিলের আত্মাতিমান ও গৌরবপ্রিয়তাও বিলীন হইল। তাহার কার্যের উত্তেজক আর কিছুই রহিল না। এইরূপে তিনি আত্মবিষয়ক ও পরবিষয়ক উভয় প্রকার সুখেই বঞ্চিত হইলেন। ইচ্ছা করিলেন জীবন নূতন ভাবে পুনরারম্ভ করেন, কিন্তু তাহার সেই ইচ্ছা পূর্ণ হইবার সম্ভাবনা ছিল না।

“১৮২৬—৭ খ্রীষ্টাব্দে যখন এই সকল গভীর চিন্তার তাহার হৃদয় আন্দোলিত হইতেছিল, তখনও তিনি আপনাতত্ত্ব দৈনিক পাঠনার বিরত হন নাই। পাঠনা তাহার এক্ষণ অভ্যাসগত হইয়াছিল যে ইহার নিত্য অনুষ্ঠান হইতে বিরত হওয়া তাহার পক্ষে ক্লেশকর হইত। তিনি এক্ষণ মানসিক অবস্থাতেও তাহারিগের

তর্কসভার জন্য কয়েকটি উৎকৃষ্ট বক্তৃতা রচনা করেন। কিন্তু যেমন কোন সচ্ছিন্ন পাণ্ডে অন্তর্দর্শন করিলে তাহা অবিলম্বেই অস্বহিত হইয়া যায়, সেটরূপ আশা বাতীত, লক্ষ্য বাতীত, মনের ক্ষুধি বাতীত, মিলের কাগ্য-প্রবলতা ক্রমেই নিশ্চেষ্ট হইতে লাগিল। জীবন তাঁহার নিকট দিন দিন তার বোধ হইতে লাগিল। একদিন তাঁহার মনে এই প্রশ্ন সমুদিত হইল “গগন জীবন একরূপ দুর্ভর বোধ হইতে লাগিল তখন আর আমি ইহা কত কাল বহন করিতে পারিব?” তাঁহার মন হইতেই আবার এই উত্তর বহির্গত হইল “তুমি এই দুর্ভর জীবন এক বৎসরের অধিককাল বহন করিতে পারিবে কি না সন্দেহ।” কিন্তু সৌভাগ্যক্রমে এক বৎসর কাল অতীত না হইতেই আশাশ্রমের একটি স্মরণশি তাঁহার তমসাজ্ঞর হৃদয়কে কিঞ্চিৎ আলোকিত করিল। এক দিন তিনি মার্সনটেলের জীবনচরিত পড়িতে পড়িতে গ্রন্থের যে স্থানে—বালাবস্তার মার্সনটেলের পিতৃবিয়োগ, এবং পিতৃবিয়োগে জননী ও ভ্রাতৃভগিনীগণের বিলাপ শ্রবণে ও দুঃখবস্থা দর্শনে মার্সনটেলের হৃদয়ের বিগলিত তাব ও তৎকর্তৃক পরিবার বর্গের সাধনা—এই সকল ঘটনা লিখিত ছিল সেই স্থানে সহসা উপনীত হইলেন। নিযুক্ত পরিবারের হৃদয়তাব ও শোচনীয় চিত্র মিলের অন্তরে পরিষ্কৃষ্টরূপে অঙ্কিত হইল। অসুস্থ-সমুদ্র

অশ্রুধারা প্রবলবেগে তাঁহার গণ্ডল বহিরা পড়িল। এই মুহূর্ত্ত হইতে তাঁহার হৃদয়ের দুঃখতার কিঞ্চিৎ উপশমিত হইল। তাঁহার হৃদয় শুক ও ভাবশূন্য বলিয়া তাঁহার মনে বেগ বাতনা হইতেছিল, এক্ষণে তাহা অস্বহিত হইল। ইচ্ছা তাঁহার হৃদয়কে আর নিপীড়িত করিতে পারিল না। এখন হইতে তিনি আর আপনাকে পাব্যবৎ মনে করিলেন না। তাঁহার প্রতীতি জন্মিল যে তাঁহার অন্তরে এমন পদার্থ এখনও বিদ্যমান আছে বাহ্যতে তিনি সূখী হইতে পারেন। তাঁহার যাতনা অপরিহার্য ও অনিবার্য নহে—যে মুহূর্ত্তে তাঁহার অন্তরে এই বিশ্বাস জন্মিল, সেই মুহূর্ত্ত হইতেই জীবনের সামান্য ঘটনাতেও তিনি কিঞ্চিৎ পরিমাণে স্তব পাইতে লাগিলেন। সূর্য্যকিরণ, গগনমণ্ডল, গ্রন্থরাশি, কথোপকথন প্রভৃতি সাধারণ বস্তু ও কাহ্যও তাঁহার প্রফুল্লতার কারণ হইতে লাগিল। আত্মমতের সমর্থন ও সাধারণ হিতের অহুষ্ঠানের জন্য তিনি পুনরায় উত্তেজিত হইতে লাগিলেন। এইরূপে ক্রমে ক্রমে তাঁহার অন্তর হইতে চিন্তামেষ তিরোহিত হইল এবং জীবন তাঁহার নিকট পুনরায় সমীচ বোধ হইতে লাগিল। যদিও ইহার পর আরও কয়েক বার তাঁহার অন্তর এই চিন্তামেষে আচ্ছন্ন হয়, তথাপি তিনি এই সময়ের ন্যায় জীবনের আর কোন ভাগে একরূপ গুরুতর দুঃখভারে প্রণীড়িত হন নাই।

“এই সকল ঘটনার মিলের মতে দুইটি পরিবর্তন সংঘটিত হয়। প্রথমতঃ জীবন সম্বন্ধে তাঁহার পূর্বে এই মত ছিল যে আত্মসুখই মানবজীবনের সমস্ত কার্যের মোদক ও একমাত্র লক্ষ্য। কিন্তু এক্ষণে এই মতের কিঞ্চিৎ পরিবর্তন সংঘটিত হইল। তাঁহার বর্তমান মতে আত্মসুখ—কার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য নহে; যাহারা আত্মসুখকে কার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে, তাহারা কখনই সুখী হইতে পারে না। যাহারা পরের সুখ ও পরের উন্নতি আত্মকার্যের অব্যবহিত লক্ষ্য মনে করে তাহারাই প্রকৃত সুখী। আত্মসুখের অদেষে আত্মজীবন পরিত্রাণ কর, কখনই সুখ পাইবে না; পরের দুঃখ বিমোচনে, পরের সুখ বর্দ্ধনে ও বিজ্ঞানাদির আলোচনার সত্যত নিরত থাক, সুখ আপনা হতেই আসিবে। পরের দুঃখবিমোচন ও পরের সুখবর্দ্ধন তোমার গন্তব্য স্থান হউক; পশ্চিমমুখে এত আনন্দ ও এত সুখ পাইবে যে জীবন প্রার্থনীয় বলিয়া বোধ হইবে। কখন আত্মসুখের জন্য বাগ্ন হইও না, কখন অন্তরে আত্মসুখের অস্তিত্বের অনুসন্ধান করিও না। কারণ সুখ,—বাগ্নতা ও অনুসন্ধান সাহিত্যে পারে না। যখনই তোমার মনে উদ্ভিত হইবে ‘আমি কি সুখী?’ তখনই সুখ অপন্থত হইবে। কলতঃ আত্মবহিত্ত কোন বিষয় জীবনের উদ্দেশ্য না হইলে সুখ নাই। এই নূতন মত, এখন হইতে

মিলের জীবনবিজ্ঞানের মূলভিত্তি স্বরূপ হইল। মিলের মতবিষয়ে যে দ্বিতীয় পরিবর্তন সংঘটিত হয় তাহা এই;—এত দিন তিনি বুদ্ধিবৃত্তি ও অরুণশক্তি প্রভৃতি মানসিক বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনকেই শিক্ষার প্রধান ও একমাত্র অঙ্গ বলিয়া মনে করিতেন; এত দিন তিনি দয়া, মেহ, প্রেম, ভক্তি প্রভৃতি হৃদয়ের কোমল বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনার বিশেষ আবশ্যকতা উপলব্ধি করিতে পারেন নাই। এখন হইতে তিনি বুদ্ধিতে পারিলেন যে শিক্ষার সম্পূর্ণতা বিধান উভয় প্রকার বৃত্তিনিচয়ের পরিমার্জনারই বিশেষ উপযোগিতা রহিয়াছে; উভয় প্রকার বৃত্তিনিচয়ের সামঞ্জস্য বিধান করাই শিক্ষার প্রধান উদ্দেশ্য; মানসিক বৃত্তিনিচয়ের পরিপোষণ জন্য যেমন গণিত বিজ্ঞানাদির প্রয়োজন, সেইরূপ হৃদয়ের কোমল বৃত্তিনিচয়ের পরিপোষণ জন্য কবিতা, নাটক, নবন্যাস, সঙ্গীত ও চিত্রবিদ্যা প্রভৃতিরও প্রয়োজন। মিল বালাবধিই সঙ্গীতপ্রিয় ছিলেন; সঙ্গীতের মোহিনীশক্তি আশৈশব তাঁহার হৃদয়কে আকৃষ্ট করে। তিনি বলিতেন সঙ্গীত অন্তরে কোন নূতন ভাবের অবতারণা করে না বটে, কিন্তু অন্তরে যে সকল উন্নত ভাব স্নানভাবে অবস্থিত থাকে, ইহা তাহাদিগকে উত্তেজিত ও পরিপুষ্ট করে। মিল এখন হইতে কবিতার আলোচনা আরম্ভ করিলেন। ১৮২৮ খ্রীষ্টাব্দে তিনি সর্বপ্রথমে ওয়ার্ডসওয়ার্থ ও

বাঠরন পাঠ করেন। মিল্ স্বয়ং যে দুঃখপ্রবণতা (Melancholia) রোগে আক্রান্ত হইরাছিলেন, বাঠরনের চাইল্ড হেরল্ড ও ম্যান্‌ফ্রেডও সেই বোগে আক্রান্ত হইরাছিলেন; সুতরাং বাঠরন পাঠে তাঁহার দুঃখ বই লুপ্ত পাইবার সম্ভাবনা ছিল না। কিন্তু ওয়ার্ডসওয়ার্থের স্বভাববর্ণনা বিশেষ রূপে তাঁহার চিত্তাকর্ষণ করে। ওয়ার্ডসওয়ার্থ গুরু স্বভাববর্ণনা দ্বারাই মিলের এতদূর চিত্তাকর্ষণ করিয়াছিলেন এরূপ নহে; স্বভাবসৌন্দর্য্য দর্শনে ক্ষমারে যে সকল অনির্কটনীর ভাবের আবির্ভাব হয়, সেই সকলের চিত্রীকরণ দ্বারাই তিনি মিলের এত প্রিয় হইরাছিলেন। ওয়ার্ডসওয়ার্থ পাঠে তিনি সর্বপ্রথমে জানিতে পারিলেন যে প্রকৃতি পর্যালোচনাই অনন্ত সুখের আকর। ওয়ার্ডসওয়ার্থই তাঁহার কবিত্ব-শূন্য ক্ষমারে কবিত্ব উদ্দীপিত করিতে সক্ষম হন। এবং এই জন্যই তিনি ওয়ার্ডসওয়ার্থ অপেক্ষা মহা মহা কবি সম্বন্ধে ওয়ার্ডসওয়ার্থেরই বিশেষ পক্ষপাতী ছিলেন।”

আমরা এইখানে মিলের কথা সমাপন

করিব। তিত্তরে প্রবেশ করিবার দ্বারাদেশ ইচ্ছা থাকে, তাঁহারা যোগেন্দ্র বাবুর গ্রন্থ খানি পাঠ করিবেন। সেই গ্রন্থের ৩৭ দোহ সম্বন্ধে আমরা যৎকিঞ্চিৎ বলিব—উপরে যাহা লিখিয়াছি তাহার পর আধিক্য নিঃস্রোজনীয়। এত গ্রন্থ যে মনুষ্যজাতির ক্ষুদ্রত শিক্ষার স্থল, তাহা পূর্বেই বলিয়াছি। এ প্রশংসা করা বাইতে পারে, এমনত গ্রন্থ বাদ্যনাভাষার অতি বিরল। তার পর, তাহার সকলন ও গ্রন্থন ও বিচারপ্রণালীও প্রশংসনীয়। প্রধানতঃ তিনি মিলের স্বপ্রণীত জীবন-চরিত অবলম্বন করিয়াই লিখিয়াছেন বটে, কিন্তু তাহা হইলেও ইহা অমূল্য নহে। মিলের জীবনরত্নে যে সকল ছুরালোচ্য বিষয় বিচারের জন্ত উপস্থিত হয়, যোগেন্দ্রবাবু সে সকল স্বয়ং স্মরণ রাখেন, এবং পাঠককে বুঝাইয়াছেন। অবতরণিকাটি আদ্যাত্ত মৌলিক ও সুপাঠ্য। গ্রন্থের ভাষাও বিত্তক। আমরা এই গ্রন্থখানিকে বিশেষ প্রশংসনীয় বিবেচনা করি। এবং ইহা হইতে যুবক-গণ মহতী শিক্ষালাভ করুক, এই উদ্দেশ্যে ইহা বিদ্যালয়ের ব্যবহার জন্য অনুরোধ করি।



কৃষ্ণকান্তের উইল।

একচত্বারিংশতম পরিচ্ছেদ।

দ্বিতীয় বৎসর।

সেই রাতেই চৌকিদার পানায় গিয়া সংবাদ দিল যে প্রসাদপুরের কুঠিতে খুন হইয়াছে। মৌভাগ্যবশতঃ থানা সেখানে হঠতে ছয় ক্রোশ ব্যবধান। দারগা আসিতে পরদিন বেলা প্রহরেক হইল। আসিয়া তিনি খুনের তদারকে প্রবৃত্ত হইলেন। রীতিমত সুরতহাল ও লাস তদারক করিয়া রিপোর্ট পাঠাইলেন। পরে রোহিনীর মৃত দেহ বাকিয়া ছাঁদিয়া, গোরুর গাড়ীতে বোকাই দিয়া, চৌকিদারের সঙ্গে ডাক্তারখানায় পাঠাইলেন। পরে স্নান করিয়া আহাঙ্গা করিলেন। তখন মিশ্রিত হইয়া অপরাধীর অহুস্কানে প্রবৃত্ত হইলেন। কোথায় অপরাধী? গোবিন্দলাল রোহিনীকে আহত করিয়াই গৃহ হইতে নিকান্ত হইয়াছিলেন আর প্রবেশ করেন নাই। একরাত্রি একদিন অবকাশ পাইয়া গোবিন্দলাল কোথায় কতদূরে গিয়াছেন, তাহা কে বলিতে পারে? কেহ তাঁহাকে দেখে নাই। কোন্‌দিকে পলাইয়াছেন কেহ জানে না। তাঁহার নাম পর্য্যন্ত কেহ জানিত না। গোবিন্দলাল প্রসাদপুরের কখন নিজ নাম ধাম প্রকাশ করেন নাই; সেখানে চুনীলাল দত্ত নাম প্রচার করিয়াছিলেন। কোন্‌ দেশ থেকে আসিয়া-

ছিলেন তাহা কতারা পর্য্যন্ত জানিত না। দারগা কিছু দিন ধরিয়া একে একে ধরিয়া জোবানবন্দী করিয়া বেড়াইতে লাগিলেন, গোবিন্দলালের কোন অহুস্কান করিয়া উঠিতে পারিলেন না। শেষে তিনি আসামী ফেরার বলিয়া এক খাতেমা রিপোর্ট দাখিল করিলেন।

তখন যশোহর হইতে ফিচেল খাঁ নামে একজন সুদক্ষ ডিটেক্টিব ইন্সপেক্টর প্রেরিত হইল। ফিচেল খাঁর অহুস্কানপ্রণালী আমাদিগের সবিস্তারে বলিবার প্রয়োজন নাই। কতকগুলি চিঠি পত্র তিনি বাড়ী ভ্রমাসিতে পাইলেন। তদ্বারা তিনি গোবিন্দলালের প্রকৃত নাম ধাম অবধারিত করিলেন। বলা বাহুল্য যে তিনি কষ্ট স্বীকার করিয়া চন্দ্রবেশে হরিদ্রাপ্রোম পর্য্যন্ত গমন করিলেন। কিন্তু গোবিন্দলাল হরিদ্রাপ্রোমে যান নাই, সুতরাং ফিচেল খাঁ সেখানে গোবিন্দলালকে প্রাপ্ত না হইয়া প্রত্যা-বর্ত্তন করিলেন।

এদিকে নিশাকর দাস সে করাল কাল সমান রজনীতে বিপন্ন রোহিনীকে পরিত্যাগ করিয়া প্রসাদপুরের বাজারে আপনার বাসায় আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সেখানে মাধবীনাথ তাঁহার প্রতীক্ষা করিতেছিলেন। মাধবীনাথ গোবিন্দলালের নিকট সুপরিচিত বলিয়া স্বয়ং তাঁহার নিকট গমন করেন নাই; এক্ষণে

নিশাকর আসিয়া তাঁহাকে সুবিশেষ বিজ্ঞাপিত করিলেন। শুনিয়া মাধবীনাথ বলিলেন “ক'ব ভাল হয় নাই। একটা খুনোখুনি হইতে পারে।” ইহার পরিণাম কি ঘটে জানিবার জন্য উভয়ে প্রসাদপুরের বাজারে প্রচুরভাবে অতি সাবধানে অবস্থিতি করিতে লাগিলেন। প্রভাতেই শুনিলেন যে চুনিলাল দত্ত আপন জীকে খুন করিয়া পলাইয়াছে। তাঁহার বিশেষ ভীত ও শোকাকুল হইলেন; ভয় গোবিন্দলালের জন্য; কিন্তু পরিশেষে দেখিলেন দারগা কিছু করিতে পারিলেন না। গোবিন্দলালের কোন অমুসন্ধান নাই। তখন তাঁহার এক প্রকার নিশ্চিন্ত হইয়া তথ্যচ অত্যন্ত বিষমভাবে স্বস্থানে প্রস্থান করিলেন।

দ্বিচত্বারিংশতম পরিচ্ছেদ।

তৃতীয় বৎসর।

ভ্রমর মরে নাই। কেন মরিল না তাহা জানি না। এ সংসার বিশেষ ছঃখ এই যে মরিবার উপযুক্ত সময়ে কেহ মরে না। অসময়ে সবাই মরে। ভ্রমর যে মরিল না বুঝি ইহাই তাহার কারণ। যাহাই হউক ভ্রমর উৎকট রোগ হইতে কিয়দংশে মুক্তি পাইয়াছে। ভ্রমর আবার পিজালয়ে। মাধবীনাথ গোবিন্দলালের যে সংবাদ আনিয়াছিলেন তিনি তাহা আপনপত্নীর নিকট গোপনে বলিয়াছিলেন। তাঁহার পত্নী

অতি সন্তোষে তাহা জ্যোষ্ঠা কন্যা ভ্রমরের ভগিনীর নিকট বলিয়াছিলেন। তাঁহার জ্যোষ্ঠা কন্যা অতি গোপনে তাহা ভ্রমরের নিকট বলিয়াছিল। এক্ষণে ভ্রমর জ্যোষ্ঠা ভগিনী যামিনীর সঙ্গে সেই সকল কথা আন্দোলন করিতেছিল। যামিনী বলিতেছিল, “এখন, তিনি কেন হলুদগাঁয়ের বাড়ীতে আসিয়া বাস করুন না? তাহ'লে বোধ হয় কোন আপদ থাকিবে না।”

ভ্র। আপদ থাকিবে না কিসে?

যামিনী। তিনি প্রসাদপুরে নাম তাঁড়াইয়া বাস করিতেন। তিনিই যে গোবিন্দলাল বাবু তাহা ত কেহ জানে না।

ভ্র। তখন নাই কি যে হলুদগাঁয়েও পুলিশের লোক তাঁহার সন্ধানে আসিয়াছিল? তবে আর জনে না কি প্রকারে?

যামিনী। তাই না হয় জানিল।—

তবু এখানে আসিয়া আপনার বিষয় দখল করিয়া বলিলে টাকা হাতে হইবে। বাবা বলেন পুলিশ টাকার বশ।

ভ্রমর কাঁদিতে লাগিল—বলিল “সে পরামর্শ তাঁহাকে কে দেয়? কোথার তাঁহার সাক্ষাৎ পাইব যে সে পরামর্শ দিব? বাবা একবার তাঁর সন্ধান করিয়া ঠিকানা করিয়াছিলেন—আর একবার সন্ধান করিতে পারেন নাকি?”

যামিনী। পুলিশের লোক কত সন্ধানী—তাহারাই অহরহ সন্ধান করিয়া

হখন ঠিকানা পাঠতেছে না, তখন বাবা কি প্রকারে সন্ধান পাইবেন। কিন্তু আমার বোধ হয় গোবিন্দলাল বাবু আপনাকেই হলুদগাঁয়ে আসিয়া বসিবেন। প্রসাদপুরের সেই ঘটনার পরেই তিনি যদি হলুদগাঁয়ে দেখা দিতেন, তাহা হইলে তিনিই যে সেই প্রসাদপুরের বাবু, এ কথাই লোকের বড় বিশ্বাস হইত। এই জন্যই বোধ হয়, এত দিন তিনি আইসেন নাই। এখন আসিবেন, এমন ভরসা করা যায়।

ভ্র। আমার কোন ভরসা নাই।

বা। যদিই আসেন।

ভ্র। যদি এখানে আসিলে তাঁহার মঙ্গল হয় তবে দেবতার কাছে আমি কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, তিনি আসুন। যদি না আসিলে তাঁহার মঙ্গল হয়, তবে কায়মনোবাক্যে প্রার্থনা করি, আর ইহজন্মে তাঁহার হরিত্রাগ্রামে না আসা হয়। যাহাতে তিনি নিরাপদ থাকেন, ঈশ্বর তাঁহাকে সেই মতি দিন।

বা। আমার বিবেচনার ভগিনি তোমার সেইখানেই থাকা কর্তব্য। কি জানি তিনি কোন দিন অর্থের অভাবে আসিয়া উপস্থিত হইবেন? যদি আমলাকে অশ্রদ্ধা করিয়া তাহাদিগের সঙ্গে সাক্ষাৎ না করেন? তোমাকে না দেখিলে তিনি কিরিয়া যাইতে পারেন।

ভ্র। আমার এই রোগ। কবে মরি কবে ঝাচি—আমি সেখানে কার আশ্রয়ে থাকিব?

বা। বল যদি না হয় আমরা কেই গিয়া থাকিব—তথাপি তোমার সেখানেই থাকা কর্তব্য।

ভ্রমর ভাবিয়া বলিল, “আচ্ছা, আমি হলুদগাঁয়ে যাইব। মাকে বলিও, কালই আমাকে পাঠাইয়া দেন। এখন তোমাদের কাহাকে যাঁতে হইবে না। কিন্তু আমার বিপদের দিন তোমরা দেখা দিও।”

বা। কি বিপদ ভ্রমর?

ভ্রমর কাদিতে কাদিতে বলিল, “যদি তিনি আসেন?”

বা। সে আবার বিপদ কি ভ্রমর? তোমার হারাধন ঘরে যদি আসে, তাহার চেয়ে—আহ্লাদের কথা আর কি আছে?

ভ্র। আহ্লাদ দিদি! আহ্লাদের কথা আমার আর কি আছে!

ভ্রমর আর কথা কহিল না। তাহার মনের কথা বামিনী কিছুই বুঝিল না। ভ্রমরের মধ্যস্থতিক রোদন, বামিনী কিছুই বুঝিল না। ভ্রমর, মানসচক্রে, ধূম-ময় চিত্রবৎ, এ কাণ্ডের শেষ বাহা হইবে তাহা দেখিতে পাইল। বামিনী কিছুই দেখিতে পাইল না। বামিনী বুঝিল না যে গোবিন্দলাল হত্যাকারী, ভ্রমর তাহা ভুলিতে পারিতেছে না।

ত্রয়শ্চত্বারিংশত্তম পরিচ্ছেদ ।

পঞ্চম বৎসর ।

ভ্রমর আবার খণ্ডরালয়ে গেল । যদি স্বামী আসে, নিত্য প্রতীক্ষা করিতে লাগিল । কিন্তু স্বামী ত আসিল না । দিন গেল, মাস গেল—স্বামী ত আসিল না । কোন সন্বাদও আসিল না । এষ্টরূপে তৃতীয় বৎসরও কাটিয়া গেল । গোবিন্দলাল আসিল না । তার পর চতুর্থ বৎসরও কাটিয়া গেল গোবিন্দলালও আসিল না । এদিকে ভ্রমরেরও পীড়া বৃদ্ধি হইতে লাগিল । হাঁপানী কাসী-রোগ—নিত্য শরীরক্ষয়—যম অগ্রসর—বুঝি আর ইহজন্মে দেখা হইল না ।

তার পর পঞ্চম বৎসর প্রবৃত্ত হইল । পঞ্চম বৎসরে—একটা নড় ভরি গোল-যোগ উপস্থিত হইল । হরিদ্রাগ্রামে সন্বাদ আসিল যে গোবিন্দলাল ধরা পড়িয়াছে । সন্বাদ আসিল যে গোবিন্দলাল বৈরাগীর বেশে অীব্রাবনে বাস করিতেছিল—সেইখান হইতে পুলিশ ধরিয়া যশোহরে আনিয়াছে । যশোহরে তাঁহার বিচার হইবে ।

জনরবে এষ্ট সন্বাদ ভ্রমর শুনিলেন । জনরবের সূত্র এই গোবিন্দলাল, ভ্রমরের দেওয়ানজীকে পত্র লিখিয়াছিলেন যে, “আমি জেলে চলিলাম—আমার পৈতৃক বিষয় হইতে আমার রক্ষার জন্য অর্থব্যয় করা যদি তোমাদিগের অভিপ্রায়সম্মত হয়, তবে এই সময় ।

আমি তাহার যোগ্য নহি । আমারও বাচিতে ইচ্ছা নাই । তবে ফাঁসি বা-ইতে না হয় এই ভিক্ষা । জনরবে এ কথা বাড়ীতে জানাইও, আমি পত্র লিখিয়াছি এ কথা প্রকাশ করিও না ।” দেওয়ানজী পত্রের কথা প্রকাশ করিলেন না—জনবর বলিয়া অন্তঃপুরে সন্বাদ পাঠাইলেন ।

ভ্রমর শুনিয়াই পিতাকে আনিতে লোক পাঠাইলেন । শুনিবামাত্র মাধবীনাথ কন্যার নিকট আসিলেন । ভ্রমর, তাহাকে নোট কাগজে পক্ষাংশ হাজার টাকা বাহির করিয়া দিয়া সজলনয়নে বলিলেন, “বাবা এখন যা করিতে হয় কর ।—দেখিও—আমি আত্মহত্যা না করি ।”

মাধবীনাথও কাদিতে কাদিতে বলিলেন, “মা ! নিশ্চিন্ত থাকিও—আমি আজিই যশোহরে যাত্রা করিলাম । কোন চিন্তা করিও না । গোবিন্দলাল যে খুন করিয়াছেন, তাহার কোন প্রমাণ নাই । আমি প্রতিজ্ঞা করিয়া যাই-তেছি যে তোমার আট চলিশ হাজার টাকা বাচাইয়া আনিব—আর আমার জামাইকে দেশে আনিব ।”

মাধবীনাথ তখন যশোহরে যাত্রা করিলেন । শুনিলেন যে প্রমাণের অবস্থা অতি ভয়ানক । ইনস্পেক্টর ফিচেল খাঁ মোকদ্দমা তদারক করিয়া সাক্ষী চালান দিয়াছিলেন । তিনি রূপা-সোণা প্রভৃতি যে সকল সাক্ষীর প্রকৃত

অবস্থা জানিত, তাহাদিগের কাহারও সন্ধান পান নাই। সেগা নিশাকরের কাছে ছিল—রূপা কোন দেশে গিয়াছিল তাহা কেহ জানে না। প্রমোদের এককপ ছুরবন্ধা দেখিয়া, নগদ কিছু দিয়া ফিচেস খাঁ তিনটি সাকী তৈয়ার করিয়াছিল। সাকীরা মাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে বলিল যে আমরা স্বচক্ষে দেখিয়াছি যে গোবিন্দলাল ওরফে চুনিলাল বহুতে পিস্তল মারিয়া রোহিণীকে খুন করিয়াছেন—আমরা তখন সেখানে গান শুনিতে গিয়াছিলাম। মাজিষ্ট্রেট সাহেব আহেলী বিলাতী—সুশাসন জন্য সর্বদা গবর্ণমেন্টের দ্বারা প্রসংসিত হইয়া থাকেন, তিনি এই প্রমাণের উপর নির্ভর করিয়া গোবিন্দলালকে সেশানের বিচারে অর্পণ করিলেন। যখন মাধবীনাথ যশোহরে পৌঁছিলেন তখন গোবিন্দলাল ভেলে পচিতে ছিলেন। মাধবীনাথ পৌঁছিয়া সবিশেষ বৃত্তান্ত শুনিয়া বিষন্ন হইলেন।

তিনি সাকীদিগের নাম ধাম সংগ্রহ করিয়া তাহাদিগের বাড়ী গেলেন। তাহাদিগের বলিলেন, “বাপু মাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে যা বলিয়াছ তা বলিয়াছ। এখন জজ সাহেবের কাছে ভিন্ন প্রকার বলিতে হইবে। বলিতে হইবে যে আমরা কিছু জানি নী। এই পাঁচ ২ শত টাকা নগদ লও। আসামী খালাস হইলে আর পাঁচ পাঁচ শত দিব।”

সাকীরা বলিল, “খেলাফ হলফের দ্বারে মারা যাউন যে।”

মাধবীনাথ বলিলেন, “ভয় নাই। আমি টাকা খরচ করিয়া সাকীর দ্বারা প্রমাণ করাইব যে ফিচেল খাঁ ভোগাদিগের দ্বার পিট করিয়া মাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে মিথ্যাসাক দেওয়াইরাছে।”

সাকীরা চতুর্দশ পুরুষমধ্যে কখন হাজার টাকা একত্রে দেখে নাই। তৎক্ষণাৎ সম্মত হইল।

শেষানে বিচারের দিন উপস্থিত হইল। গোবিন্দলাল কাটগড়ার ভিতর। প্রথম সাকী উপস্থিত হইয়া হলফ পড়িল। উকীল সরকার তাহাকে জিজ্ঞাসা করিলেন,

“তুমি এই গোবিন্দলাল ওরফে চুনিলালকে চেন?”

সাকী। কই—না—মনে ত হয় না।

উকীল। কখন দেখিয়াছ?

সাকী। না।

উকীল। রোহিণীকে চিনিতে?

সাকী। কোন রোহিণী?

উকীল। প্রসাদপুরের কুঠিতে যে ছিল?

সাকী। আমার বাপের পুরুষে কখন প্রসাদপুরের কুঠিতে যায় নাই।

উকীল। রোহিণী কি প্রকারে মরিয়াছে?

সাকী। শুনিতেছি আত্মহত্যা হইয়াছে।

উকীল। খুনের বিষয় কিছু জান?

সাকী। কিছু না।

উকীল তখন, সাকী, মাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে যে জোবানবন্দী দিয়াছিল, তাহা পাঠ করিয়া সাকীকে শুনাইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “কেমন তুমি মাজিষ্ট্রেট সাহেবের কাছে এই সকল কথা বলিয়াছিলে?”

সাকী। হাঁ বলিয়াছিলাম।

উকীল। যদি কিছু জান না তবে কেন বলিয়াছিলে?

সাকী। মারের চোটে। ফিচেল খাঁ মারিয়া আমাদের শরীরে আর কিছু রাখেন নাই।

এই বলিয়া সাকী একটু কাঁদিল। দুই চারি দিন পূর্বে সহোদর ভ্রাতার সঙ্গে জমী লইয়া কাজিয়া করিয়া মারামারি করিয়াছিল; তাহার দাগ ছিল। সাকী অগ্নানমুখে সেই দাগগুলি ফিচেল খাঁর মারপিটের দাগ বলিয়া জজ সাহেবকে দেখাষ্টল।

উকীল সরকার অপ্রতিভ হইয়া দ্বিতীয় সাকী ডাকিলেন। দ্বিতীয় সাকীও ঐরূপ বলিল। সে পিঠে রক্তচিহ্নের আটা দিয়া যা করিয়া আসিয়াছিল—হাজার টাকার জন্য সব পারা যায়—তাহা জজ সাহেবকে দেখাইল।

তৃতীয় সাকীও ঐরূপ গুজরাইল। তখন জজ সাহেব প্রশংসাতাব দেখিয়া আসামীকে খালাস দিলেন। এবং ফিচেল খাঁর প্রতি অত্যন্ত অসন্তুষ্ট হইয়া তাহার মাচরণ সম্বন্ধে তদারক করিবার

জন্য মাজিষ্ট্রেট সাহেবকে আদেশ করিলেন।

বিচারকালীন সাকীদিগের ঐরূপ সাপক্ষতা দেখিয়া গোবিন্দলাল বিস্মিত হইতেছিলেন। পরে যখন ভিড়ের ভিতর মাধবীনাথকে দেখিলেন, তখনই সকল বৃত্তিতে পারিলেন। খালাস হইয়াও তাঁহাকে আর একবার জেলে যাইতে হইল—সেখানে জেলের পর-ওয়ারী পাইলে তবে ছাড়িবে। তিনি যখন জেলে ফিরিয়া যান, তখন মাধবীনাথ তাঁহার নিকটস্থ হইয়া কাণে কাণে বলিলেন,

“জেলে হইতে খালাস পাইয়া, আমার সঙ্গে সাক্ষাৎ করিও। আমার বাসা অযুক স্থানে।”

কিন্তু গোবিন্দলাল জেল হইতে খালাস পাইয়া, মাধবীনাথের কাছে গেলেন না। কোথায় গেলেন, কেহ জানিল না। মাধবীনাথ চার পাঁচ দিন, তাঁহার সন্ধান করিলেন। কোন সন্ধান পাইলেন না।

অগত্যা শেষে একাই হরিদ্রাগ্রামে প্রত্যাগমন করিলেন।

চতুঃশতাব্দীর শতম পরিচ্ছেদ।

ষষ্ঠ বৎসর।

মাধবীনাথ আসিয়া ভ্রমরকে সম্বাদ দিলেন গোবিন্দলাল খালাস হইয়াছে কিন্তু বাড়ী আসিল না, কোথায় চলিয়া

গেল, সন্ধান পাওয়া গেল না। মাধবী-নাথ সরিয়া গেলে ভ্রমর অনেক কাঁদিল, কিন্তু কি জন্য কাঁদিল তাহা বলিতে পারি না।

এ দিকে গোবিন্দলাল খালাস পাইয়াই প্রসাদপুরে গেলেন। গিয়া দেখিলেন, প্রসাদপুরের গৃহে কিছু নাই, কেহ নাই। গিয়া শুনিলেন সে অট্টালিকায়, তাহার যে সকল দ্রব্যসামগ্রী ছিল, তাহা কতক পাচঙ্গনে লুটিয়া লইয়া গিয়াছিল—অবশিষ্ট লাওয়ারেশ বলিয়া বিক্রয় হইয়াছিল। কেবল বাড়ীটি, পড়িয়া আছে—তাহারও কবাট চোকাট পর্য্যন্ত বারভূতে লইয়া গিয়াছে। প্রসাদপুরের বাজারে ছুই একদিন বাস করিয়া গোবিন্দলাল, বাড়ীর অবশিষ্ট ইটকাট জলের দামে এক ব্যক্তিকে বিক্রয় করিয়া যাহা কিছু পাইলেন, তাহা লইয়া কলিকাতায় গেলেন।

কলিকাতায় অতি গোপনে সামান্য অবস্থায় গোবিন্দলাল দিনযাপন করিতে লাগিলেন। প্রসাদপুর হইতে অতি অল্প টাকাই আনিয়াছিলেন, তাহা এক বৎসরে ফুরাইয়া গেল। আর দিনপাতের সম্ভাবনা নাই। তখন, ছয় বৎসরের পর, গোবিন্দলাল মনে ভাবিলেন, ভ্রমরকে একখানি পত্র লিখিব।

গোবিন্দলাল কালি কলম, কাগজ লইয়া, ভ্রমরকে পত্র লিখিব বলিয়া বসিলেন। আমরা সত্য কথা বলিব,—গোবিন্দলাল পত্র লিখিতে আরম্ভ করিতে

গিয়া কাঁদিলেন। কাঁদিতে কাঁদিতে মনে পড়িল, ভ্রমর যে আজিও বাঁচিয়া আছে তাহারই বা ঠিকানা কি? কাহাকে পত্র লিখিব? তার পর ভাবিলেন, একবার লিখিয়াই দেখি। না হয়, আমার পত্র ফিরিয়া আসিবে। তাহা হইলেই জানিব যে ভ্রমর নাই।

কি লিখিব, এ কথা গোবিন্দলাল কতক্ষণ ভাবিলেন তাহা বলা যায় না। তার পর, শেষ ভাবিলেন, যাহাকে বিনাধোষে জন্মের মত ত্যাগ করিয়াছি, তাহাকে যা হয়, তাই লিখিলেই বা অধিক কি ক্ষতি হইবে? গোবিন্দলাল লিখিলেন,

“ভ্রমর!

ছয়বৎসরের পর এ পায়র আবার তোমায় পত্র লিখিতেছে। প্রবৃতি হয়, পড়িও; না প্রবৃতি হয়, না পড়িয়াই ছিঁড়িয়া ফেলিও।

“আমার অদৃষ্টে যাহা যাহা ঘটিয়াছে, বোধ হয় সকলই তুমি শুনিয়াছ। যদি বলি, সে আমার কক্ষফল, তুমি মনে করিতে পার, আমি তোমার মনরাখা কথা বলিতেছি। কেন না, আজি আমি তোমার কাছে ভিখারী।

“আমি এখন নিঃশ্ব। তিন বৎসর ভিক্ষা করিয়া দিনপাত করিয়াছি। তীর্থস্থানে ছিলাম, তীর্থস্থানে ভিক্ষা মিলিত। এখানে ভিক্ষা মিলে না—মৃতরাং আমি অন্নাতাবে মারা যাইতেছি।

“আমার যাইবার একস্থান ছিল—কাশীতে মাতৃকোড়ে। মার কাশীপ্রাপ্তি

হটয়াছে—বোধ হয় তাহা তুমি জান।
সুতরাং আমার আর স্থান নাই—অন্ন
নাই।

“তাই, আমি মনে করিয়াছি আবার
হরিদ্রাগ্রামে এ কালামুখ দেখাইব—
নহিলে খাইতে পাই না। যে তোমাকে
বিনাপরাধে পরিত্যাগ করিয়া, পরদার-
নিরত হটল, ক্রীহত্যা পর্য্যন্ত করিল,
তাহার আবার লজ্জা কি? যে অন্নহীন,
তাহার আবার লজ্জা কি? আমি এ
কালামুখ দেখাইতে পারি, কিন্তু তুমি
বিষয়াধিকারিণী—বাড়ী তোমার—আমি
তোমার বৈরিভা করিয়াছি—আমার তুমি
স্থান দিবে কি?”

“পেটের দ্বায়ে তোমার আশ্রয় চাহি-
তেছি—দিবে না কি?”

পত্র লিখিয়া সাত পাঁচ আবার ভাবিয়া
গোবিন্দলাল পত্র ডাকে দিলেন। যথা-
কালে পত্র ভ্রমরের হস্তে পৌছিল।

পত্র পাইয়াই, ভ্রমর হস্তাক্ষর চিনিল।
পত্র খুলিয়া, কাঁপিতে কাঁপিতে, ভ্রমর
শয়নগৃহে গিয়া দ্বার রুদ্ধ করিল। তখন
ভ্রমর, বিরলে বসিয়া, নরনের সহস্রধারা
মুচ্ছিতে মুচ্ছিতে, সেই পত্র পড়িল। এক-
বার দুইবার, শতবার, সহস্রবার পড়িল।
সে দিন ভ্রমর আর দ্বার খুলিল না।
যাহারা আহারের জন্য তাঁহাকে ডাকিতে
আসিল তাহাদিগকে বলিল, আমার
অন্ন হইয়াছে—আহার করিব না। ভ্রম-
রের সর্বদা অন্ন হয়; সকলে বিশ্বাস
করিল।

পরদিন নিদ্রাশূন্য শয্যা হইতে যখন
ভ্রমর গাত্তোখান করিলেন, তখন তাঁহার
যথার্থই অন্ন হইয়াছে। কিন্তু তখন
চিত্ত স্থির—বিকারশূন্য। পত্রের উত্তর
যাহা লিখিবেন, তাহা পূর্বেই স্থির
হইয়াছিল। ভ্রমর তাহা সহস্র সহস্রবার
ভাবিয়া স্থির করিয়াছিলেন এখন আর
ভাবিতে হইল না। পাঠ পর্য্যন্ত স্থির
করিয়া রাখিয়াছিলেন।

“সেবিকা” পাঠ লিখিলেন না। কিন্তু
স্বামী সকল অবস্থাতেই প্রণম্য; অতএব
লিখিলেন,

“প্রণামা শতসহস্রানিবেদনঞ্চ বিশেষ”

তার পর লিখিলেন, “আপনার পত্র
পাইয়াছি। বিষয় আপনার। আমার
হইলেও আমি উহা দান করিয়াছি।
যাইবার সময় আপনি সে দানপত্র
ছিঁড়িয়া ফেলিয়াছিলেন অন্ন থাকিতে
পারে। কিন্তু রেজিষ্ট্রি আপিসে তাহার
নকল আছে। আমি যে দান করিয়াছি,
তাহা সিদ্ধ। তাহা এখনও বলবৎ।

“অতএব আপনি নির্বিঘ্নে হরিদ্রাগ্রামে
আসিয়া আপনার নিজসম্পত্তি দখল
করিতে পারেন। বাড়ী আপনার।

“আর এই পাঁচবৎসরে আমি কয় লক্ষ
টাকা জমাইয়াছি। তাহাও আপনার।
আসিয়া গ্রহণ করিবেন।

“ঐ টাকার মধ্যে যৎকিঞ্চিৎ আমি
যাচ্চা করি। পাঁচ হাজার টাকা আমি
উহা হইতে লইলাম। পাঁচ হাজার
টাকার গঙ্গাতীরে আমার একটা বাড়ী

শ্রান্ত করিব; বিশ হাজার টাকা
আমার জীবন নির্বাহ হইবে।

“আপনার আমার জন্য সকল বন্দবস্ত
করিয়। রাখিয়া আমি পিড়ালয়ে বাইব।
যতদিন না আমার নতুন বাড়ী প্রস্তুত
হয়, ততদিন আমি পিড়ালয়ে বাস
করিব। আপনার সঙ্গে আমার ইচ্ছা
আর সাফাৎ হইবার সম্ভাবনা নাই।
ইহাতে আমি সন্তুষ্ট,—আপনিও যে
সন্তুষ্ট তাহার আমার সন্দেহ নাই।

আপনার দ্বিতীয় পত্রের প্রতীক্ষায়
আমি রহিলাম।”

যথাকালে পত্র গোবিন্দলালের হস্তগত
হইল—কি ভয়ানক পত্র! এতটুকু
কোমলতাও নাই। গোবিন্দলালও লি-
খিয়াছিলেন, হয় বৎসরের পর লিখিতেছি,
কিন্তু ভ্রমরের পত্রে সে রকমের কথাও
একটা নাই। সেই ভ্রমর!

গোবিন্দলাল পত্র পড়িয়া উত্তর লি-
খিলেন, “আমি হরিদ্রাগ্রামে যাইব না।
যাহাতে এখানে আমার দিনপাত হয়
এইরূপ মাসিক ভিক্ষা আমাকে এইখানে
পাঠাইয়া দিও।”

ভ্রমর উত্তর লিখিলেন, “মাস মাস
আপনাকে পাঁচশত টাকা পাঠাইব।
আরও অধিক পাঠাইতে পারি, কিন্তু অ-
ধিক টাকা পাঠাইলে তাহা অপব্যয়িত
হইবার সম্ভাবনা। আর আমার একটা
নিবেদন—বৎসর বৎসর যে উপস্থিত
অসিত্তেছে—আপনি এখানে আসিয়া
ভোগ করিলেই ভাল হয়। আমার জন্য

দেশত্যাগ করিবেন না—আমার দিন
ফুরাইয়া আসিয়াছে।”

গোবিন্দলাল কলিকাতাতেই রহিলেন।
উভয়েই বুঝিলেন সেই ভাল।

পঞ্চচত্বারিংশতম পরিচ্ছেদ।

সপ্তম বৎসরে।

বাস্তবিক ভ্রমরের দিন ফুরাইয়া আ-
সিয়াছিল। অনেক দিন হইতে ভ্রম-
রের সামাজিক দীড়া চিকিৎসায় উপ-
শমিত ছিল। কিন্তু রোগ আর বড়
চিকিৎসা মানিল না। এখন ভ্রমর দিন
দিন ক্ষয় হইতে লাগিলেন।

অগ্রহায়ণ মাসে ভ্রমর শয্যাশায়িনী হই-
লেন, আর শয্যাত্যাগ করিয়া উঠেন না।
মাধবীনাথ স্বয়ং আসিয়া, নিকটে থাকিয়া
নিষ্কল চিকিৎসা করাইতে লাগিলেন।
যামিনী হরদ্রাগ্রামের বাটীতে আসিয়া
ভগিনীর শেষ শুশ্রূষা করিতে লাগিলেন।

রোগ চিকিৎসা মানিল না। পৌষ-
মাস ঐরূপে গেল। মাঘমাসে ভ্রমর
ঔষধব্যবহার পরিত্যাগ করিলেন।
ঔষধ সেবন এখন বৃথা। যামিনীকে বলি-
লেন; “আর ঔষধ খাওয়া হইবে না
দিদি—সম্মুখে ফাণ্ডন মাস,—ফাণ্ডনমা-
সের পূর্ণিমার রাত্রে যেন মরি। দেখিস্
দিদি—যেন ফাণ্ডনের পূর্ণিমার রাত্র পলা-
ইয়া যায় না। যদি দেখিস্ যে, পূর্ণি-
মার রাত্র পার হই—তবে আমার একটা

অম্বরটপনি দিতে তুলিস্ না। রোগে হটক, অম্বরটপনোতে হৌক—কাক্সনের জ্যোৎস্নারালে মরিতে হটপে। মনে থাকে যেন দিদি।”

যামিনী কাদিল, কিন্তু ভ্রমর আর ঔষধ খাটিল না। ঔষধ খায় না, রোগব শাস্তি নাই—কিন্তু ভ্রমর দিন দিন প্রচুর চিহ্ন চটতে লাগিল।

এতদিনের পর ভ্রমর আবার হাসি তামাসা আরম্ভ করিল—চয় বৎসরের পর এই প্রথম হাসি তামাসা। নিবিন্দার আগে প্রদীপ জ্বলিল।

যত দিন যাটতে লাগিল—অস্তিমকাল দিনে দিনে যত নিকট হইতে লাগিল—ভ্রমর তত দিহ, প্রফুল্ল, হাস্যমুর্তি। শেষে সেই ভ্রমরর শেষ দিন উপস্থিত হইল। ভ্রমর পৌষজনের চাকলা, এবং যামিনীর কান্না দেখিয়া বুঝিলেন, আজ বুঝি দিন ফুরাইল। শরীরের যত্নস্বয়ং সেটুকু অমূল্য করিলেন। তখন ভ্রমর যামিনীকে বলিলেন,

“আজ শেষ দিন।”

যামিনী কাদিল। ভ্রমর বলিল,

“দিদি—আজ শেষদিন—আমার কিছু ভিক্ষা আছে—কপা রাখিও।”

যামিনী কাদিতে লাগিল—কপা ক হিল না।

ভ্রমর বলিল, “আমার এক ভিক্ষা ;—আজ কাদিও না।—আমি মরিলে পর কাদিও—আমি বারণ করিতে আসিব না—কিন্তু আজ তোমাদের সঙ্গে যে

কয়টা কপা কটতে পারি, নির্ঝিঁয়ে কহিয়া মরিব, সাধ করিতেছে।”

যামিনী চক্ষের জল মুক্তিয়া কাছে বসিল—কিন্তু অনরুদ্ধ বাশ্পে আর কথা কহিতে পারিল না।—

ভ্রমর বলিতে লাগিল—“আর একটি ভিক্ষা—তুমি ভাড়া আর কেহ এখানে না আসে। সময়ে সকলের সঙ্গে সাক্ষাৎ করিব—কিন্তু এখন আর কেহ না আসে। তোমার সঙ্গে আর কথা কহিতে পার না।”

যামিনী আর কতকণ কান্না রাখিবে ?

ক্রমে রাত্রি হইতে লাগিল। ভ্রমর জিজ্ঞাসা করিলেন “দিদি রাজ কি জ্যোৎস্না ?”

যামিনী, জানেলা খুলিয়া দেখিয়া বলিল, “দিনা জ্যোৎস্না উঠিয়াছে।”

ভ্র। তবে জানেলা খুলি সব খুলিয়া দাও—আমি জ্যোৎস্না দেখিয়া মরি। দেখ দেখি ঐ জানেলার নীচে যে ফুল-বাগান, উহাতে ফুল ফুটিয়াছে কি না ?

সেই জানেলার দাঁড়াইয়া প্রভাতকালে ভ্রমর, গোবিন্দলালের সঙ্গে কথোপকথন করিতেন। আজ সাত বৎসর ভ্রমর সে জানেলার দিকে যান নাই—সে জানেলা পেলেন নাই।

যামিনী কটে সেই জানেলা খুলিয়া, বলিল, “এই এখানে ত ফুলবাগান নাই—এখানে কেবল খড়খন—আর দুই একটা মরা মরা গাছ আছে—তাতে ফুল পাতা কিছুই নাই।”

ভ্রমর বলিল, “সাত বৎসর হটেল, ওখানে ফুলবাগান ছিল। বে মেরামতে গিয়াছে। আমি সাত বৎসর দেখি নাট।”

অনেকক্ষণ ভ্রমর নীরব হইয়া রছিলেন। তার পর ভ্রমর বলিলেন, “যেখান হটেতে পার দিদি, আজ আমার ফুল আনাটয়া দিতে হইবে। দেখিতেছ না আজ আমার আমার ফুলশয্যা?”

যামিনীর আঁচা পাঠরা দাস দাসী রশ্মীকৃত ফুল আনিয়া দিল। ভ্রমর বলিল, “ফুল আমার বিছানার ছড়াতয়া দাও—আজ আমার ফুলশয্যা।”

যামিনী তাহাই করিল। তখন ভ্রমরের চক্ষু দিয়া জলধারা পড়িতে লাগিল। যামিনী বলিল, “কাদিতেছ কেন দিদি?”

ভ্রমর বলিল, “দিদি একটা বড় দুঃখ রহিল। যে দিন তিনি আমার তাগ করিয়া কাশী যান সেই দিন ঘোড়হাতে কাদিতে ২ দেবতার কাছে তিকা চাহিয়াছিলাম, একদিন বেন হার সঙ্গে সাক্ষাৎ হয়। স্পন্দা করিয়া বলিয়াছিলান আমি যদি সতী হই তবে আবার তার সঙ্গে আমার সাক্ষাৎ হইবে। কষ্ট, আর ত দেখা হইল না। আজিকার দিন—মরিবার দিনে দিদি, যদি একবার দেখিতে পাইতাম! একদিনে, দিদি, সাত বৎসরের দুঃখ ভুলিতাম।”

যামিনী বলিল, “দেখিতে?” ভ্রমর গেন বিছাৎ চমকিয়া উঠিল—বলিল—“কার কথা বলিতেছ?”

যামিনী দ্বিভাবে বলিল, “গোবিন্দলালের কথা। তিনি এখানে আছেন—বাবা তোমার পীড়ার সম্বাদ তাঁতাকে দিয়াছিলেন। শুনিয়া হোনাতে একবার দেখিবার জন্য তিনি আসিয়াছেন। আজ পৌঁছিয়াছেন।—তোমার অবস্থা দেখিয়া ভয়ে এতক্ষণ তোমাকে বলিতে পারি নাট—তিনিও সাতম করিয়া আসিতে পারেন নাট।”

ভ্রমর কাদিয়া বলিল, “একবার দেখা দিদি! ঠিকজন্মে আর একবার দেখি! এষ্ট সময়ে আর একবার দেখা!”

যামিনী উঠিয়া গেল। অল্পক্ষণ পরে, নিঃশব্দপাদবিক্ষেপে গোবিন্দলাল—সাত বৎসরের পর নিজশয্যাগৃহে প্রবেশ করিলেন।

ছইজনেই কাদিতেছিল। একজনও কথা কহিতে পারিল না।

ভ্রমর, স্বামীকে কাছে আসিয়া বিছানায় বসিতে ইঙ্গিত করিলেন।—গোবিন্দলাল কাদিতে কাদিতে বিছানায় বসিল। ভ্রমর তাঁতাকে আরও কাছে আসিতে বলিল,—গোবিন্দলাল আরও কাছে গেল। তখন ভ্রমর আপন করতলের নিকট স্বামীর চরণ পাটয়া, সেই চরণযুগল স্পর্শ করিয়া, পদরেণু লইয়া মাথায় দিল। বলিল, “আজ আমার সকল অপরাধ মার্জনা করিয়া, আশীর্বাদ করিও জন্মান্তরে গেন সুখী হই।”

গোবিন্দলাল কোন কথা কহিতে

পারিলেন না। ভ্রমের হাত, আপন হাত রহিল—অনেকক্ষণ রহিল—ভ্রম
হাতে তুলিয়া লইলেন। সেইরূপ হাতে নিঃশব্দে প্রাণত্যাগ করিল।

বেদ ও বেদব্যাখ্যা ।

বেদপ্রকাশিকা, ঋগ্বেদ সংহিতা ভাষা
সংক্ষিপ্ত টীকা বাঙ্গালা অনুবাদ এবং
রাঙ্গালা টীপনীর সহিত ত্রীরমানাথ যর-
স্বতী এম এ কর্তৃক বিশদীকৃত, ব্যাখ্যাত।
ভাষান্তরীকৃত ও প্রকাশিত। প্রথম খণ্ড।

বাঙ্গালা ভাষায় বাঙ্গালা অক্ষরে
বাঙ্গালা টীকা বাঙ্গালা অনুবাদের সহিত
বেদের প্রকাশ এক নূতন জিনিস।
বাঙ্গালা তন্ত্রময়, বাঙ্গালা পুরাণময়, বাঙ্গালা
অনর্থাক্রান্তিপরিপূর্ণ বাঙ্গালা হইতে প্রায়
পাঁচ শত বৎসর 'বেদেন' চাস উঠিয়া
গিয়াছে। এখন এই বাঙ্গালায় যিনি
আর্য্যাক্রান্তির গর্ভহেতু বেদের প্রকাশ,
বেদের চর্চ্চা, বেদের ব্যাখ্যা আরম্ভ
করিতে চাহেন, তিনি বঙ্গীয় আর্য্যদিগের
একজন প্রধান বন্ধু, তাঁহার নিকট আমরা
আপনাদিগকে বাস্তবিকই ঋণী বলিয়া
বোধ করি। রমানাথ সরস্বতী এই
দ্রুত কার্য্যের ভার লইয়াছেন এজন্য
তিনি আমাদের ধন্যবাদের পাত্র। আত্ম
আমরা রমানাথ সরস্বতীর বেদপ্রকাশিকা
উপলব্ধ করিয়া বেদের বিষয় কিছু
লিখিব বাসনা করিয়াছি। বেদ জিনিস
টা কি, বেদের কিরূপে অর্থ করিতে হয়,

বেদের উপর কত ব্যাকরণ, কত অভি-
ধান, কত চন্দ্রোবোধ, কত দর্শন লেখা
হইয়াছে, বেদের উপর দেশীয় লোকের
ও বিদেশীয় পণ্ডিতদিগের কিরূপ
আদর, এই সকল বিষয়ে কিছু কিছু
বলিব ইচ্ছা করিয়াছি। আমাদের দেশের
লোক বেদ পুরাণ ইত্যাদি বড় একটা
পড়েন না। তাঁহারা যদি বেদ ও বেদ
ব্যাখ্যার উপর দুট কন্ঠা আটকেল দেখেন
অমনি বঙ্গদর্শনের গ্রাহকশ্রেণী হইতে
নাম তুলিয়া লইবেন এইজন্য আমরা
প্রাণপণে চেষ্টা করিব নত অল্পে পারি
গোটাকত মোটা কথা বলিয়া বেদপ্র-
কাশিকা বঙ্গীয় পাঠকসমাজে পরিচিত
করিয়া দিব।

বেদের নাম জ্ঞানিলেই আমাদের দেশে
আবালবৃদ্ধবহিতা সকলেরই মনে ভয়-
ভক্তিসম্বলিত কেমন একটা প্রকাণ্ড ভা-
বের উদয় হয়। বেদ যে পড়িল সে
একজন ক্ষণজন্মা পুরুষ, যে বেদব্যাখ্যা
করিল সে শঙ্কর বা নারায়ণের অবতার।
বেদ পড়িতে হইলে শরীর ও মন উভয়-
কে পবিত্র করিয়া পড়িতে হইবে। যে
বেদ পড়িল সে মস্তবলে অসামান্যদন

করিতে পারে। বিশ্বামিত্র মন্ত্র পড়িলেন অমনি দ্বাদশ বৎসর অনাবৃষ্টির পর মুঘল-ধারে বৃষ্টি আরম্ভ হইল। এখান হইতে গ্রন্থ পড়িলাম দিল্লীতে আমার শত্রুনিপাত হইল। বক্যার বক্ষ্যাক্ষ মোচন বেদমন্ত্র হয়, যোগী আবোলা হয়, নির্জনের ধন হয়। লোকে মুক্তাশুভ্র হইতে মন্ত্রবলে প্রত্যাবৃত্ত হয়। কোন প্রমাণ দিতে হইলেই “বেদের বচন” বলিলেই আর তাহার উপর বিরুদ্ধি নাই। এষ্টরূপ অজ্ঞানতার সংস্কার বেদ মোহিনীময়, উহা দ্বারা অসাধ্য সাধন হয় কিন্তু উহা ছর্বাধা, ছন্দাঠা, ছন্দাবেশা, ছন্দধিগমা। সরস্বতীর বিশেষ অমুগ্রহ না থাকিলে, পূর্বজন্মের বিশেষ পুণ্যবল না থাকিলে বেদ কাহারও আরম্ভ হইবার নহে।

কিন্তু বাস্তবিক বেদ কি জিনিস? ভিন্ন ভিন্ন কালের ভিন্ন ভিন্ন অবস্থার ভিন্ন ভিন্ন কারণে ভিন্ন ভিন্ন মহাকবিপ্রণীত, কতকগুলি কবিতা গান আদি সংগ্রহ মাত্র। আমরা তাহা বুঝাইবার চেষ্টা করিতেছি, কিন্তু ভরসা করি যাহারা কেবল সংস্কৃত বাবসারী অথচ বেদ পড়েন নাই, কেবল জ্ঞানেন বেদ ব্রহ্মার প্রণীত, তাহারা এই অংশটি পাঠ করিতে বিরত হইবেন।

প্যালগ্রেভস গোল্ডেন ট্রেজারি অফ সংসএণ্ড লিবিং (Palgrave's Golden Treasury of Songs and Leaves.) হইতে এই জিনিসের প্রভেদ নাই। পূর্বোক্ত ইংরেজি গ্রন্থও ভিন্ন ভিন্ন মহা-

কবি প্রণীত কবিতা ও গান সংগ্রহ মাত্র। অনেক ধর্মিপ্রণীত যুক্ত বেদে গ্রন্থিত আছে। যদি গোল্ডেন ট্রেজারির সচিৎ তুলনা করিতে কষ্ট বোধ হয়, কান্দি-নেতির সাগা সংগ্রহের সহিত ঠিক তুলনা হইবে। আদি লভব্রক ভূগর্ভর কার্য-গ্রহে শত্রুপুত্রীমধ্যে প্রাণত্যাগ করিলেন তাহার এক সাগা মুক্তাগীত রহিল, কালি মার্টিন যুদ্ধ করী হইল, আর এক সাগা হইল, এইরূপ সাগা একত্র সংগ্রহ করিলে যাহা হয়, বেদও প্রায় সেইরূপ।

কিন্তু সাগা সংগ্রহ হইতে বেদের আ-দরগত এত ভারতম্য কেন? গীতসংগ্রহ গীতেরই সংগ্রহ, তাহার ধর্মের উপর এত আধিপত্য কেন? আর শতাধিক পুরুষ ধরিয়া এই বেদের জন্য লোকের এত মাথা বাথা কেন?

প্রধান কারণ বেদের প্রাচীনত্ব। পৃথি-বীর মধ্যে যত গ্রন্থ আছে, বেদ সর্বো-পেক্ষা প্রাচীন তাহার আর সন্দেহ নাই। ইউরোপীয় সময়তালিকাকারদিগের নি-শ্চয় যে ভারতবর্ষীয় সময়তালিকাকার-গণকৃত সময় নির্দেশ ভ্রমাত্মক, আমরা যাহাকে বহু বৎসরের পুরাণ বলি তাহার উৎসকে ১৫০০ বৎসরের বলিতে চান। আমরা বেদসংগ্রহকে ৪০৭৭ বৎসরের পুরাণ বলিতে চাই, উহারা বলেন, বীণ্ড ক্রীষ্টের পূর্ব দ্বাদশ শতাব্দীতে বেদসংগ্রহ হয়। তাহাই স্বীকার, তথাপি বেদ প্রাচীনতম গ্রন্থ। বাইবেল উহা হইতে নূতন। যদিই তুরাণীয় বা অন্য আত্মিক

অন্য কোন প্রাচীনতম গ্রন্থ থাকে তবে তাহা অপেক্ষাও অধীকৃতির বেদ যেসর্ব-প্রাচীন গ্রন্থ তাহাতে অধুয়ার সন্দেহ নাই।

আর এক কথা এই যে, সেকালের বেদরচনা হয়, সেকালের কথা জানিতে হইলে, আমাদের বেদ ভিন্ন আর উপায় নাই, অথচ মানবজাতির বালাবস্থার ভাব কি ছিল জানিবার জন্য নোকেব বড়ই ঔৎসুক্য। সুতরাং বেদ ভাল করিয়া পড়া আবশ্যক। মনে করুন ৩০০০ বৎসর পরে ইংরেজদিগের সকল পুস্তক নষ্ট হইয়া গেল কেবল গোল্ডন টেবুলি রহিল। তখন গোল্ডন টেবুলিরও এইরূপ মান হইবার সম্ভাবনা, কারণ উহা ভিন্ন ইংরেজজাতির চিন্তাশক্তি, কবিত্বশক্তি, সমাজপ্রণালী ইত্যাদি জানিবার আর উপায় থাকিল না।

ইতিহাসলেখক ও প্রকৃত ভাববাস্তুরি-গণ বেদের প্রাচীনত্ব ও বেদের ঐতি-হাসিক মাহাত্ম্যমাত্র দেখিবেন। কিন্তু যিনি কবি তিনি দেখিবেন বেদের তুল্য কাব্য জগতে আর নাই। বেদ হোনা-রের একখানি মহাকাব্য মত নহে কিন্তু বেদের এক একটা সূক্ত এক একখানি মহাকাব্য। মানবজাতির তখন শৈশব-কাল, বাহ্যজগতে এখন তাহাদিগের বেরূপ অসীম আধিপত্য জন্মিয়াছে তখন সেরূপ কিছুই ছিল না। তখন অগ্নি বায়ু মেঘ বজ্র বিদ্যুৎ বাত্যা সকলেই দেবতা। অগ্নির অধিষ্ঠাত্রীদেবতা অগ্নি নহে, অগ্নিই

দেবতা। অধিষ্ঠাত্রীদেবতা সম্বন্ধে সং-স্কার জন্মিতে অনেক চিন্তার প্রয়োজন শৈশবে সে চিন্তার ক্ষমতাও তাঁহাদের ছিল না। তাঁহারা জগতের নাবতীর বস্তুরকেই শিশুর চক্ষে দেখিতেন—সকলেই উজ্জ্বল বিচিত্রবর্ণে চিত্রিত দেখিতেন। কবির চক্ষে দেখিতেন। অথচ হোনা-রের ন্যায় বৃহৎ কাব্যগ্রন্থ রচনায় যে জ্ঞান যে পরিশ্রম অন্তর্জগতের উপর যে আধিপত্য প্রয়োজন তাহা তাঁহাদের ছিল না। সুতরাং তাঁহারা কেবল হৃদয়ের গভীরভাব ভর্য ভক্তি স্নেহ আশঙ্কা আশা ভরসা ইত্যাদি মাত্র প্রকাশ করিয়াই কান্ড থাকিতেন। কিন্তু সেই ভাবগুলি ব্যক্ত তাঁহারা কি-রূপে করিয়াছেন! সে ভাব প্রকাশে চাতুরী নাই, শ্রম নাই, চিন্তা নাই। কোন ভাব ভর্য কি ভক্তি মনে উদয়-মাছেই তাহা সমস্ত অন্তর অধিকার করি-য়াছে, আর অমনি তাহা বাক্যে প্রকা-শিত হইয়াছে। সে বাক্য সরল, প্রাঞ্জল, ও মহীয়ান্ ভাষাও সরল প্রাঞ্জল ও মহীয়ান, অলঙ্কারের দোষপরিচ্ছেদের ভয় নাই, স্কন্ধচি কুরুচি চিন্তা নাই, আর পাচজনকে ভুলাইবার জন্য ভাব প্রকা-শের চাতুরী নাই। তাঁহাদের ভাষা ও ভাব এক, এবং একরূপ মহত্বসম্পন্ন। বেদের সূক্ত অধ্যয়নকালে হৃদয়ের সং-প্রদারণ হয় প্রকাণ্ড হৃদয়ের ও নূতন পদার্থ পর্যালোচনার করনার আদেশ করনার বিকাশ ও করনার ঔৎকর্ষ হয়।

ল তাঁহারা যাহাই দেখিতেন, তা-
 তাঁহাদের কাছে প্রকাণ্ড তাহাই
 র ও তাহাই নূতন। আমরা আদি
 • মালয় পর্বত দেখিয়া যেরূপ প্রকাণ্ড
 বলিয়া আনন্দিত হই তাঁহারা সামান্য
 পর্বতমালা দেখিয়া তাহা অপেক্ষা শত-
 গুণে আনন্দিত হইতেন। সময়ে সময়ে
 সামাজিক বন্ধনভয়ে আমরা মনের
 অনেক ভাব ফুটিয়া বলিতে পাই না
 তাঁহারা সেই ভাব শতগুণে অধিকতর
 গভীর ও সহজ ভাষায় বলিতেন। যে
 বিশ্বয়, কবিরূপের সর্বব্যাপী ভাব তাঁহারা
 সেই বিশ্বয়ময় ছিলেন, তাহাতেই কবি
 ছিলেন, আধুনিক কবিরা তাঁহাদের সঙ্গে
 তুলনার নীরস বিষয়ী লোক।

বেদের ধর্মগ্রন্থ সম্বন্ধেই অধিক আ-
 দর। ইয়ুরোপীয় পণ্ডিতেরা এই জন্য
 বেদ পড়েন যে হিন্দুরা এতকাল যে
 বেদকে ধর্ম পুস্তক বলিয়া আদর করিয়া
 আসিয়াছে সে বেদ কি? লক্ষ লক্ষ
 লোক যে গ্রন্থকে সহস্র সহস্র বৎসর
 ধরিয়া পূজা করিয়া আসিতেছে সে
 গ্রন্থ কি? আমাদের এখন দেখান
 চাই যে কতকগুলি গান ও কবিতা কি-
 রূপে ধর্ম গ্রন্থ হইল। ইহা জানিতে
 হইলে “সেকালে লোক নির্কোষ ছিল”
 বলিয়া চূপ করিয়া থাকা নির্কোষের
 কার্য্য। বাস্তবিক উহাতে মনোবিজ্ঞান
 শাস্ত্রের একটি গূঢ়তম অঙ্কনিহিত আছে।
 যাহারা ঐ গান লিখিয়াছেন তাঁহাদের
 বিশ্বাস তাঁহারা কোন স্বর্গীয় দেবতার

সাহায্য পাঠিয়াছেন। তাঁহাদের সমসাম-
 যিক লোকেরও বিশ্বাস যে লেখকেরা
 ঈশ্বরপ্রেরিত বা ঈশ্বরমুগ্ধ পুরুষ।
 তুমি কবি আমি অকবি দুই জনেই একত্র
 থাকি একত্র বাস করি। তুমি করনা বলে
 জগৎ সংসার কত সুন্দর দেখ আমি
 অকবি মাটীকে মাটীই দেখি আকাশকে
 আকাশই দেখি। তোমায় আমায় এই
 প্রভেদ আমরা জানি যে আমাদের দুই
 জনের মানসিক প্রকৃতির বিভিন্নতা মাত্র।
 কিন্তু সেকালের লোক তাহা জানিত না।
 কবি যখন গান করিতেন অন্য অবস্থায়
 তাঁহার অন্তরের যেমন ভাব থাকে তখন
 তাহা অপেক্ষা তাঁহার হৃদয় অত্যন্ত
 চঞ্চল এবং উদ্বেলিত হইতে দেখি-
 তেন। কেন হইল? যেমন সর্বত্র কবিরা
 দেবতা দেখিতেন এখানেও সেইরূপ
 দেবতা দেখিলেন, বলিলেন দেবতা
 আমায় প্রণোদন করিয়াছেন। অন্য
 লোকেও দেখিল আমরা যাহা পারি
 না এ পারে কেন, অবশ্য এ দেবতা
 সহায় পাইয়াছে।

এই যে মনের চঞ্চলতা ইহাকেই সা-
 হেবেরা *inspiration* বলেন। পরে
 কবির নাম লোপ হইতে লাগিল কবি যে
 দেবতার সাহায্য পাইয়াছেন সেট দেব-
 তাই বেদরচক বলিয়া পরিগণিত হই-
 লেন। দেবতাই রচক কবি কেবল
 দেখিলেন মাত্র। এই জন্য মাধবা-
 চার্য্য লিখিলেন যিনি মন্ত্র দেখিলেন
 তিনিই কবি। ঋষি ধাতুর অর্থ দর্শন।

এটো জন্যই কালিদাসের “মহাকৃত্যং” লেখা দেখিয়া ভবভূতি যেন চট্টিয়াই লিখিলেন মহাকৃত্যং নহে মহাদৃশ্যং। ঋষিরা মন্ত্র করেন নাই, দেখিয়াছেন মাত্র। বেদের রচক দেবতা হইলেন, শেষ যখন দেবতা খুচিয়া একমেবাদ্বিতীয়ঃ ব্রহ্ম ব্রাহ্মণা ধর্মের প্রধাম মন্ত্র দাঁড়াইল দেবতার বেদপ্রণেতৃত্ব ঈশ্বরে অর্পিত হইল। ঈশ্বর নিত্য, বেদও নিত্য হইয়া দাঁড়াইল। বেদ ঈশ্বরের বাণী, উচ্চাতে মিথ্যা নাই; উচ্চা সত্যময়, ধর্মময়, জ্ঞানময়; এই রূপে কতকগুলি গান ধর্মপুস্তকরূপে পরিণত হইল।

বেদ কি জিনিস কেন উহার এম সন্মান এক প্রকার বলা হইল। কিন্তু আমরা এখন বেদ বলিতে ঋক্বেদ সামবেদ যজুর্বেদই যে কেবল বুঝি তাহা নহে। প্রথম বুদ্ধি বিপ্লবের পূর্ববর্তী সময়ে সম্ভবতঃ আমাদের ইতিহাস ছুটোভাগে বিভক্ত; প্রকৃতি উপাসনা ও যজ্ঞবাতল্য। প্রকৃতি উপাসনা ঋগাদি বেদত্রয়ে বর্তমান, যজ্ঞকার্য্য প্রণালী ব্রাহ্মণাদি গ্রন্থে উক্ত। এই দুই সময়ের সাহিত্য সংসারের যাহা কিছু ভগ্নাবশেষ আমরা প্রাপ্ত হইয়াছি, আমরা সেট সমস্তকেই বেদ এই সাধারণ আখ্যা দিয়া থাকি। বেদ বলিতে গেলে বেদ, ব্রাহ্মণ, আরণ্যক, ও উপনিষৎ পর্য্যন্ত বুঝাইয়া যায়।

বেদ হইল, এখন বেদব্যাখ্যার কথা কিছু বলা চাহি। কারণ রমানাথ সরস্বতীর

বেদব্যাখ্যাই আমাদের কাছে আজি এত কথা কহাইতেছে।

প্রথম ব্যাখ্যা ব্রাহ্মণ গ্রন্থে। প্রকৃতি উপাসনা যে সময়ে হয় তাহার অনেক পরে ভারতভূমি যজ্ঞপ্রধান হইয়া উঠে। বেদের অনেক পরে ব্রাহ্মণ লিখিত হয় তাহাই তাহার প্রধান সূচিকা। পানিনি ছান্দস প্রকরণে মন্ত্র ও ব্রাহ্মণের স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র সূত্র দিরাছেন। প্রকৃতি উপাসনা সময়ে যে যজ্ঞ ছিল তাহা নহে দেবতার উদ্দেশে খাদ্য পুষ্প চন্দনাদি দান সকল সময়েই ছিল। কিন্তু তখন এত বাড়াবাড়ি ছিল না। যখন যজ্ঞ-বাছল্য হইল তখন কি বলিয়া দেবতা-উদ্দেশে আহুতি দিতে হইবে এই লইয়া গোল বাধিল। পূর্বে ঋষিরা আপন আপন মন্ত্র পাঠ করিয়া দিতেন, ইহারে এখন কি বলিয়া দিবেন কাজেই বেদের মন্ত্রই ইহাঁদের অবলম্বন হইল। বাস্তবিকও আনি যখন ভক্তিতাবে গদ গদ হইয়া ঈশ্বরকে ডাকি তখন আমার ভাষা যদি বাহির হয় কেমন শুনার, যেন আমার ভাব প্রকাশ হইল না। কিন্তু যদি এক জন মহৎ কবির বচন ধরি “Father of life and light” অথবা “these are Thy glorious work Father of Light বলিয়া ধরি কত যেন অধিকতর প্রকাশ হয়। যে কবির বচন উদ্ধার করিলাম তাহার পার্থিব কবি যদি আবার সেই কবি ঈশ্বরপ্রেরিত হন, অথবা সেই বচন ঈশ্বরের নিজের

বচন হয় আরও অধিক ভাব প্রকাশ
হটল বোধ হয়। এই অল্পমানে ত্রা-
ক্ষণসময়ের লোক যত্নকাণ্ডে বেদমন্ত্র
বাবহার করিতে লাগিলেন। কিন্তু তা-
তাব ব্যাখ্যা চাহি; ত্রাক্ষণ গ্রন্থে ত্রিভূরি
শ্রুতমন্ত্রের ব্যাখ্যা আছে। এই ব্যাখ্যাই
বেদের প্রথম ব্যাখ্যা। বেদ রচনার আর
পরেই ত্রাক্ষণ প্রণীত হয়, কিন্তু এট সময়-
ের মধ্যেই অনেক কথার অর্থ লোকে
ভুলিয়া গিয়াছিলেন। এখন আমরা যেমন
বিদ্যাপতির গ্রন্থের অনেক ভাব অনেক
কথা বুঝিতে পারি না, ইংরেজেরা
যেমন এখন চসরের অনেক ভাব
অনেক কথা বুঝিতে পারেন না, তাঁহা-
রাও সেইরূপ বেদের অনেক কথা অ-
নেক ভাব বুঝিতে সমর্থ হন নাই।
অনেকস্থানে কথার অর্থ করিতে গিয়া
আজগবি গল্প তৈয়ারি করিয়াছেন; আজ-
গবি ধাতু প্রভার ব্যবহার করিয়াছেন।

দ্বিতীয় ব্যাখ্যা প্রথম বৃদ্ধিবিপ্লবের
সময় হয়। এই সময় বেদের উপর ব্যাক-
রণাদি লিখিত হয়। স্বরপ্রক্রিয়া, ধাতুপ্র-
ক্রিয়া, আদি অভিধান চন্দ্রোবোধাদি
পুস্তক লিখিত হয়। ত্রাক্ষণ প্রয়োজন
মত মন্ত্র ব্যাখ্যা করিয়াছেন; তাঁহারা সেই
ব্যাখ্যার জন্য বৈজ্ঞানিক নিয়মাবলী
স্থাপন করিলেন। ত্রাক্ষণ যে প্রণালী
আরম্ভ করিয়াছিলেন এক্ষণে তাহার
পরিশিষ্ট হইল। নিগম নিকর ব্যাকরণই
এই ব্যাখ্যা।

এই সময়ের পর বৌদ্ধধর্মোৎপত্তি।

পৌরাণিক ধর্ম দ্বারা বৌদ্ধধর্মের প্রভাব
নাশে, পৌরাণিক ধর্ম নাশের জন্য শঙ্করা-
চার্য্য কর্তৃক অবৈতধর্ম প্রচারে, প্রায়
১৫০০ শত বৎসর গত হইল। বৈদিক-
ধর্মের পুনঃপ্রচার শঙ্করাচার্য্যের পূর্ব
হইতেই আরম্ভ হয়। প্রচারকগণ
বেদব্যাখ্যার তত চেষ্টা করেন নাই।
কেবল বাগমন্ত্রের যাত্রা প্রয়োজন তাহার
জন্য আধুনিক সংস্কৃতে গ্রন্থ লিখিয়া ও
বেদমন্ত্র কেবল মুখস্থ করিয়াই কান্ড
পাকিতেন। খ্রীষ্টীয় চতুর্দশ শতাব্দীতে
মাধবাচার্য্য দেখিলেন লোকে কেবল
মুখস্থ করিয়াই কার্য্য শেষ করে, এই জন্য
তিনি বিজয়নগরের রাজার সাহায্যে সরল
সংস্কৃতে ব্যাখ্যা লিখিতে আরম্ভ করি-
লেন। মুখস্থ মাত্র করার প্রথার তৎ-
কালে যে বড়লপ্রচার ছিল তাহার
প্রমাণ এট, যে, পদ্যবেদ অল্পক্রমলিঙ্গায়
মাধবাচার্য্য একটি মত গণন করিয়াছেন।
সে মতটি এই যে “বেদমন্ত্র যজ্ঞের জন্য
প্রয়োজন, মুখস্থ পাকিলেই যথেষ্ট হইল,
বেদের অর্থ হয় না, অর্থ জানার আব-
শ্যকতাই নাই।” এট মত গণন করিয়া-
ছেন আর শুদ্ধ মুখস্থ মহাবলসীদের বিল-
ক্ষণ গালি দিয়াছেন।

স্থাপুরয়ং ভারহাঃ কিলাত্তং

অধীত্য বেদং ন বিজানান্তি যোহর্থং।

যে বেদ পড়িয়া অর্থ না বুঝে সে কে-
বল গোড়া মাত্র; সে কেবল ভার বহন
করে। মাধবাচার্য্যের টীকার এক প্রধান
দোষ তাহার টীকা তাহার নিজের লেখা

নহে; তাঁহার চাত্ত্বদিগের লেখা; তাঁহার কেবল তত্ত্বাবধারণ মাত্র। উহার ভিন্ন ভিন্ন স্থানের ভাষা ভিন্ন ভিন্ন প্রকৃতি। কোথায় বিষ্ণু সংস্কৃত, কোথাও হিন্দি তর্জমা সংস্কৃত, কোথাও দ্রাবিড়ী তর্জমা সংস্কৃত। আর এক প্রমাণ আরও অনুরক্ত। বেদের প্রথম পৃষ্ঠা তিন চারি পাতা ধরিয়া সব ব্যাকরণের সূত্র দিয়া লেখা হইল। তাহার পর সরাসরি পানিক দ্বারা ঐ ঋকের টীকায় বসন্ত দেওয়া হইল। দুই তিনটি সূত্রের পর আবার প্রথম ঋকের টীকা। তিন চারি পাত টীকায় সব ব্যাকরণের সূত্র দেওয়া আছে কিন্তু অনেক কথার বরাত দিলে বিলক্ষণ চলিত। তাহা নাই। এই রূপে একস্থানে যে কথার যে অর্থে যে রূপে ব্যুৎপত্তি করা হইয়াছে আর একস্থানে সেই কথার সেই অর্থে অন্যরূপ ব্যুৎপত্তি। আবার তামাসা এষ্ট, প্রথমটি হ্রস্ব যথার্থ ব্যুৎপত্তি, দ্বিতীয়টি ভুল। ঐহার বৈদিক ব্যাকরণ উত্তমরূপ পড়ি-
নাছেন তাঁহাদের উচিত এই সকল ভুল সংশোধন করিয়া লন। রমানাথ সরস্বতী মহাশয় সে ভুল সংশোধন করিয়া লইতে যেন বিশেষ যত্ন করেন।

চতুর্থ ব্যাখ্যা রোণসাহেবের। রোণসাহেব ব্যাখ্যা করেন নাই কিন্তু এই সম্বন্ধে একটি নূতন মত প্রচার করিয়া গিয়াছেন। সেটি এই যে ত্রয়োদশ কালে যে ব্যাখ্যা হইয়াছে তাহাতে এমন অনেক বিবরণ আছে যাহা আমরা বিশ্বাস করিতে

পারি না। অতএব আমাদের উচিত ঔপমিকভাষাতত্ত্বের সাহায্য লইয়া সমগ্র বেদ নূতন করিয়া ব্যাখ্যা করা হয়। যে সকল সংস্কৃত শব্দ সংস্কৃত হইতে উঠিয়া গিয়াছিল তাহা ঐ ভিন্ন আকারে ভাষান্তরে থাকিতে পারে। সেই ভাষা হইতে অর্থ সংগ্ৰহ করিয়া বেদব্যাখ্যা করিতে হইবে এ কথার অনেক সত্য আছে বটে, কিন্তু কোন্ট ঠিক অর্থ তাহা জানিবার কোন উপায় নাই। হয় ত বেদে যে কথটি যে অর্থে ব্যবহৃত হইয়াছে গ্রীকে সেইটা অন্য অর্থে আছে। এ স্থলে নিশ্চয়তার সম্ভাবনা নাই।

মাস্তুলার রোধমতাবলম্বী। তাঁহার নূতন মত এষ্ট;—তিনি ঋক্বেদ হইতেই ঋগ্বেদের অর্থ করিতে চান। এবং এই উদ্দেশ্যে অসাধারণ অধ্যবসায় ও পরিশ্রম সহকারে ঋগ্বেদের একখানি নির্ঘণ্ট করিয়াছেন। উহাতে এক একটি শব্দ ঋগ্বেদের কোথায় কোথায় ব্যবহার আছে সব ধরিয়া দেওয়া আছে। মাধবাচার্য্য পূর্বোক্ত কারণ বশতঃ এক কথার সত্তর জায়গায় সত্তর প্রকার অর্থ করিয়াছেন। এরূপ গোলগাল অনেক এবার সংশোধন হইবার সম্ভাবনা। কিন্তু সংস্কৃত এক কথার যে একই অর্থ হইবে তাহার কোন প্রমাণ নাই। এক কথার নানা অর্থ হয় বলিয়াই সকল অভিধানে নানার্থকোষ বলিয়া এক এক অধ্যায় দেওয়া আছে।

রেবরেন্ড ডাক্তর ক্রকমোহন বন্দোপাধ্যায় বলেন সারনাচার্য্য ও প্রাচীন

টীকা পরিভাগ করা অন্যায় বটে কিন্তু যেখানে যেখানে ভিন্ন দেশীয় বিষয়ের কোন উল্লেখ আছে সেখানে সেখানে ঐ টীকা গ্রাণ্য নহে। অনেক কথা সায়না-চার্য্য বাহার অর্থে মেঘ জন বা অন্য ভ্রূপদার্থ বলেন, বল্লোপাধ্যায় মহাশয় তাহার মধ্যে পারস্য রাজা বা সেনাপতির নাম দেখেন। তিনি বলেন শরফলাকৃতি যে সকল শাসন পারস্যের পশ্চিমাংশে পাওয়া গিয়াছে, তাহা বেদবাখ্যায় বিশেষ উপযোগী। একস্থানে পশিশঙ্ক সায়ন গো লিখিয়াছেন; বল্লোপাধ্যায় মহাশয় সেখানে আসিরীয় সেনাপতি অর্থ করিয়াছেন। ইহাতে কতদূর উপকার হইবে আমরা বলিতে পারি না।

কিন্তু আমরা এতকণ যে সকল মতামতের কথা কহিতে ছিলাম সে ত সাগনা। সায়ন ও প্রাচীন টীকাই সকলের মূল। কেহ কোথায় সায়নের সঙ্গে মিলেন কেহ কোথায় মিলেন না এই পর্য্যন্ত। কিন্তু বেদের যে আর যথার্থ বাখ্যা কোনকালে হইবে না তাহার এক সম্ভাবনা হইয়াছে। দয়ানন্দ সরস্বতী একজন একগুণকার লোক, তিনি সমাজসংস্কারক, তিনি হিন্দুসমাজ “ভাঙ্গিয়া চুরিয়া গড়িতে চান”। তিনি যদি বলেন, তোমরা এই এই ভাবে এই এই কর্ণ্য কর, এই এই কর্ণ্য করিও না, কে তাঁহার কথা শুনিবে? এই জন্য তিনি বেদের শরণ লইয়াছেন। বেদ গান মাত্র; উহাতে ঐতিহাসিক সমাজের রীতিনীতি কতক কতক জানা

যায় বটে কিন্তু সব জানা যায় না। তিনি বলেন, নৈদিককালে আভিভেদ ছিল না, স্ত্রীস্বামীনা ছিল। শিক্ষিত যুবকগণ যাহা কিছু ইউরোপ হইতে আনিতে চান, তিনি বলেন, সে সবই বেদে আছে। বিশেষ তিনি বলেন বেদ একেশ্বরবাদী। শঙ্করাচার্য্য শুদ্ধ বেদের শিরোভাগ উপনিষৎ একেশ্বরবাদী বলিয়া গিয়াছেন; দয়ানন্দ তাহা অপেক্ষা শতগুণে অধিক সাহসী; তিনি গোড়া হইতে শেষ পর্য্যন্ত সমস্ত বেদ একেশ্বরবাদী বলিতে চান। তিনি অগ্নি শব্দের অর্থ ঈশ্বর বলেন। অগ্নে নীয়তে এই ব্যুৎপত্তিতে সায়ন অগ্নি শব্দের অর্থ আশ্বিন করিয়াছেন, দয়ানন্দ সেই ব্যুৎপত্তিতেই উহার অর্থ ঈশ্বর করিতে চান। তাঁহার মতে ধান্য শব্দের অর্থ ঈশ্বর; ধা-ধাতু হইতে নিম্পন্ন, যিনি ধারণ করেন তিনিই ধান্য। ঈশ্বর পৃথিবী ধারণ করেন; অতএব ঈশ্বর ধান্য। তাঁহার মত এই—সায়নাচার্য্য ভ্রান্ত। মহাভারতের পূর্বে যে টীকা লিখিত হয় সেই টীকা, সেই প্রমাণ। নিগম নিকৃতাঙ্গি সেই টীকা। কিন্তু আমরা পূর্বেই বলিয়াছি সায়ন নিজের মত কোথাও দেয় নাই। সর্বত্র নিগম নিকৃতির কথায় চলিয়াছেন। তথাপি দয়ানন্দ তাঁহাকে ঠেলিলেন। দরকার এমনি জিনিস।

বেদের সময়ের লোক অতি সরল ও সোজা ছিল। তাহাদের মনের মধ্যে আমা-দের প্রবেশ করা অতি দুঃকর। যদি

অনেক ভাবনা চিন্তার পর আমরা এক-বার আমাদেরিগকে বৈদিক যুগে কল্পনা-নলে লইয়া যাইতে পারি, আমরা বেদ অনেক ভাল বুঝিব : তৎকালীন লোকের কার্যকলাপ রীতিনীতি প্রভৃতির মধ্যে অনেক প্রবেশ করিতে পারিব, তাহাদের কথা অনেক বুঝিতে পারিব। কিন্তু সেই যুগে প্রবেশ বড় সহজ কথা নহে। প্রাচীন যুগের অনেক কথা জানিতে হইবে: প্রাচীন লোকের মন কেমন ছিল, সেটি বিশেষ জানা চাই— শুদ্ধ ভারতবর্ষ নহে যেখানে যেখানে আৰ্য্যজাতি সেই সেইখানেই প্রাচীন যুগের ইতিহাস জানা চাই।

রমানাথ সরস্বতী বেদ অনেক পড়িয়াছেন, বেদের বাকরণ তাহার সুন্দর-রূপ জানা আছে, ইংরেজি বেশ জানা আছে। আপনাকে সাধারন বৈদিক আৰ্য্যসমাজে স্থাপিত করিতে চেষ্টা করিয়াছেন। বেদব্যাখ্যা দিয়াই তাহার মত এই, যে, বাকরণ অভিধান কোনরূপে বজায় রাখিয়া সহজ অথচ মহান, সরল অথচ উচ্চ প্রকৃতির মনোগত ভাব বা প্রকৃতি চিত্র দেখাইতে পারিলেই বেদের ব্যাখ্যা করা হইবে।

রমানাথ সরস্বতী বেদের বাকরণখানি তাহার বেদপ্রকাশিকায় ক্রমশঃ অনুবাদ করিয়া দিতেছেন। তাহার ভাষা অতি কটনট অথচ কথায় কথায় তর্জমা নহে। তাহার অনুক্রমিকা পাঠ করিয়া আমরা-দের কিছুটা তৃপ্তি হইল না। অনুক্রম-

ণিকায় তিনি পুরাণশাস্ত্র হইতে অনেক বচন তুলিয়াছেন। কিন্তু সেই বচনগুলি পরিপাক করিয়া সুন্দররূপে আপনায় মনোভিপ্রায় ব্যক্ত করিয়া উঠিতে পারেন নাই। অনেক স্থলে কেন রাশি রাশ বচন উদ্ধার হইয়াছে সহজে অনুমান করা যায় না। তিনি প্রথমবারেই আপনায় কৃষ্ণচির পরিচয় দিয়াছেন। তিনি তাহার প্রস্তে বহু বক্তৃতা বাণ্যাংশে ম্যাক্সমুলারের সঙ্গে তাহার মতভেদ হওয়ার “ম্যাক্সমুলার আমাদের দেশের কথা কিছু বুঝেন না” বলিয়া গালি দিয়াছেন। ম্যাক্সমুলার মধ্যে মধ্যে গুরুতর ভ্রমে পতিত হন বলিয়া, স্বঃ-স্বদের প্রথম প্রকাশক, বেদব্যাখ্যা বেদপাঠে ক্ষয়িতজীবন মহাপুরুষকে সরস্বতী মহাশয়ের “কিছু বুঝেন না” বলিয়া গালি দেওয়া বড় অন্যায় হইয়াছে। তাহার উচিত ছিল ভূমিকায় ম্যাক্সমুলারের নিকট আপনার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করা। যদি ম্যাক্সমুলারের আখ্যেদ না বাহির হইত তবে সরস্বতী মহাশয়ের বেদপ্রকাশিকা কোথায় থাকিত?

যখন মহাত্মার অনুবাদ তিন চারি-বার মুদ্রিত হইয়া গেল, তখন বেদ যে এ পর্য্যন্ত হয় নাই সে কেবল বাঙ্গালার কলঙ্ক। সরস্বতীমহাশয় সে কলঙ্ক অপ-নয়ন করিতে উদ্যোগী হইয়াছেন। বঙ্গীর অতিক্রান্তিবে বেদপ্রকাশিকা থাকা কর্তব্য। ব্রাহ্মণগণের একান্ত উচিত ইহার উৎসাহ দেওয়া। তাহাদের

নিজের দলের ত কেহ করিল না, শেষ
একজন কায়স্থ বেদ প্রকাশ করিল।
ঊর্ধ্বাধিকারিক যিক! কিন্তু ঊর্ধ্বাধিকার উচিত
ইহার সচরাচর করা। ঊর্ধ্বাধিকার কার্য
আর একজন করিল, ইহার সহায়তা না

করিলে, ঊর্ধ্বাধিকার কলঙ্ক ধুইলেও যাইবে
না। সন্ধ্যা গায়ত্রী, জপ, হোম, সর্ষপ বে
বেদের দরকার, সে বেদ ঊর্ধ্বাধিকার গৃহে
থাকা অত্যন্ত আবশ্যক।

বৈজ্ঞানিকতত্ত্ব।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

পূর্বে বলা হইয়াছে যে জনক জন-
নীর ন্যায় সন্তান হইয়া থাকে; কিন্তু
অনেক স্থলে তাহা না হইয়া পিতামহ
বা মাতামহের ন্যায় হইয়া থাকে, আ-
বার অনেক সময় প্রপিতামহ বা বৃদ্ধ
প্রপিতামহ বা তদুর্দ্ধ কোন পুরুষের
ন্যায় হইয়া থাকে। আমরা সচরাচর
পৌত্র ও পিতামহ একত্রে দেখিতে পাই
বলিয়া তাহাদের আকৃতির বা প্রকৃতির
সাদৃশ্য বুঝিতে পারি, কিন্তু তদুর্দ্ধ
কোন পুরুষের সহিত সাদৃশ্য থাকিলেও
দেখিতে পাই না বলিয়া তাহা জানিতে
পারি না। যে স্থলে পূর্বপুরুষেরা আ-
পন আপন চিত্রপট রাখিয়া যান বা
আপন আপন আকৃতি প্রস্তরে খোদিত
করাইয়া যান, সেস্থলে ঊর্ধ্বাধিকার সহিত
পরবর্তী পুরুষের অতি আশ্চর্য্য সাদৃশ্য
মধ্যে মধ্যে দেখিতে পাওয়া যায়। যে
গঠন বা তদুর্দ্ধ এক্ষণে বংশে নতুন ব-

লিয়া বোধ হইতেছে হয় ত তাহা কোন
না কোন পূর্বপুরুষের ছিল, চিত্রপট না
পাকায় তাহা চিনিতে পারা যাইতেছে
না। এমনও কখন কখন দেখা যায়
যে অতি দূরজাতি বা মাতৃকুলোদ্ভব কোন
দূর সম্বন্ধীয়দিগের পরস্পরের মধ্যে অতি
আশ্চর্য্য সাদৃশ্য আছে। এস্থলে বুঝিতে
হইবে যে উভয়ের পূর্বপুরুষ এক ছি-
ছিলেন বলিয়া উভয়েই সেই পূর্বপুরু-
ষের আকৃতি পাইয়াছেন।*

আকৃতির এইকপ সাদৃশ্য যে কত
পুরুষ অন্তর ঘটিতে পারে তাহার কোন
নিশ্চয়তা নাই, শত পুরুষ, সহস্র পুরুষ
অন্তরেও ঘটিতে পারে। সে বিষয়ে
অনেক প্রমাণও আছে, কিন্তু সে সকল
প্রমাণ পরীক্ষা করিতে গেলে একটি
কথা স্মরণ রাখা আবশ্যক, তাহা এই:—
আমরা এক্ষণে যে যে জাতীয় জীব
দেখিতে পাইতেছি, ইহার মধ্যে অনেক-
গুলি পূর্বে ছিল না, ক্রমে একজাতি

* Variation of animals and plants. vol. II page 7-8

হইতে অপর জাতি উৎপন্ন হইয়া নানা জাতি হইয়াছে, ক্রমে আরও হইবে। ঈশ্বর কর্তৃক সৃষ্টি বাতীত নূতন নূতন প্রকার অস্ত্র কিপ্রকারে জন্মিল তাহা পরে বুঝাইবার চেষ্টা করা যাউবে। কিন্তু তাহা যে জন্মিতে পারে এক্ষণে কেবল এইটা স্বীকার করিয়া লইতে হইবে; তাহা হইলে পূর্বসাদৃশ্যের আশ্চর্য্য প্রমাণ পাওয়া যাইতে পারে।

এক্ষণে আমরা যত জাতীয় পায়রা দেখিতে পাই, সে সকলের আদি “গোলা” পায়রা। সিরাজু বলুন, গহ বাজ বলুন, লক্কা বলুন, লোটন বলুন ইহার কোন জাতিই পূর্বে ছিল না। প্রথমে “গোলা” হইতে দ্বিতীয় এক জাতি উৎপন্ন হয়, সেই দ্বিতীয় জাতি হইতে ক্রমে আর এক তৃতীয় জাতি জন্মে এইরূপে ক্রমে ক্রমে ২৮ জাতি পায়রা উৎপন্ন হইয়াছে। এক্ষণে দেখা যায় এই সকল নূতন জাতীয় পায়রার বংশে মধ্যে মধ্যে গোলা পায়রার নায় শাবক জন্মে। কেন জন্মে তাহা জিজ্ঞাসা করা বাহুল্য। এক্ষণে বিবেচনা করিয়া দেখুন, যে, যে লক্কার অমলমুখ পক্ষ দেখিয়া আমরা প্রশংসা করি সেই লক্কার বংশে যদি অকস্মাৎ গোলার নায় ডোরাবিশিষ্ট শাবক জন্মে তবে কি বিবেচনা করা যায়? লক্কা এবং আদি “গোলা” কত সহস্র সহস্র পুরুষ অন্তর হইয়া গিয়াছে তথাপি সেই আদি গোলার আকৃতি লক্কার বংশে জন্মিতেছে।

ঘোটক আদিজাতি নহে। জেবরা নামক চতুষ্পদের অঙ্গ রেখার নায় রেখাঙ্কিত একজাতীয় চতুষ্পদ হইতে ঘোটকের উৎপত্তি। সেই চতুষ্পদের সহিত এক্ষণকার ঘোটকের কত সহস্র পুরুষ অন্তর হইয়া গিয়াছে কিন্তু সেই চতুষ্পদের নায় রেখাযুক্ত শাবক অদ্যাপিও ঘোটকের বংশে মধ্যে মধ্যে জন্মে।

জনকজননীর দোষ গুণ, আকৃতি প্রকৃতি সম্বন্ধে জন্মে ইহা আমরা সর্বদা দেখিতে পাই বলিয়া আর তাহা আশ্চর্য্য বোধ করি না। বৈজ্ঞানিক কারণ তৎপ্রতি নির্দেশ করিয়া আমরা এক প্রকার নিশ্চিন্ত থাকিতে পারি; কিন্তু যে দোষ গুণ জনক জননীর ছিল না, পিতামহ বা মাতামহের ছিল অথবা তৎপূর্বগামী শত পুরুষ বা সহস্র পুরুষ অন্তরে কাহার ছিল, সেই শত পুরুষ বা সহস্র পুরুষ উল্লঙ্ঘন করিয়া অথবা কেবল এক পুরুষই উল্লঙ্ঘন করিয়া তাহা কিরূপে অধস্তন কোন সম্বন্ধে আটসে ইহা স্থির করা অতি কঠিন। ডারউটন সাহেব অনুভব করেন যে আমাদের অনেক দোষ গুণ বীজবাহী হইয়া অবসর অবস্থায় বংশানুক্রমে চলিতে থাকে কারণ পাউলেই কার্গাক্স হয় নতুবা সেইরূপ অবসরভাবে থাকে। এই অনুভব সত্য হইলে হইতে পারে। কেন না দেখা যায় কাশ কুষ্ঠ প্রভৃতি উৎকট রোগ দুই এক পুরুষে অদৃশ্য থাকিয়া আবার দুই এক পুরুষে প্রকাশ পায়।

যদি মধ্যবর্তী পুরুষের বীজে সেই রোগ গোপনভাবে না থাকিবে তবে পরবর্তী পুরুষে আবার কেন পুনঃপ্রকাশ হইবে। কেবল রোগ কেন? অন্য বিষয়েও কতকটা এইরূপ দেখা যায়। হৃৎযন্তী গাভীর গর্ভজ বৃষদ্বারা যে বংশ উৎপাদিত হয় সে বংশ স্বল্পজীবর গর্ভে জন্মিলেও হৃৎযন্তী হয়।* হৃৎযন্তীর গর্ভজ বৃষদেহে হৃৎযন্তী না থাকিলে তাহার ঔরসজাত বংশ অবিকল পিতামহীর ন্যায় হৃৎযন্তী কেন হইবে। আবার চমৎকার এই যে ঐ বৃষজাত বংশ যে কেবল বহুজীব হইবে এমন নহে তাহার হৃৎযন্তীর স্বাভাবিক অবিকল পিতামহীর ন্যায় হইবে।

বৃষ সঞ্চরী কথাতী বিবেচনা করিয়া দেখিলে প্রতীতি আছে যে জীবাতির গুণ পুরুষেরও মধ্যে অতি প্রচ্ছন্নভাবে থাকে। দেখা যায় পুরুষকে মুচ্ছনা করিলে অর্থাৎ খোজা করিলে সেই পুরুষের জী-প্রকৃতি প্রকাশ হইয়া পড়ে। জীবাতির ন্যায় তাহার মুচ্ছন হয় ভীষণভাবে হয়; পুরুষের ন্যায় আর তাহার শব্দ বা ওঠ-লোম জন্মে না। ছাগকে ছিন্ন বৃষ বা খাসি করিয়া দিলে ছাগীর ন্যায় তাহার মূণ লম্বা হইয়া পড়ে। কুক্কটকে খাসি করিয়া দিলে আর তাহার দান্তিক চীং-কার থাকে না পক্ষিবা বা মাধার কুট আর জন্মে না। কুক্কটের ন্যায় তাহার

আকৃতি প্রকৃতি হয়। প্রকৃতির প্রকৃতি তাহাতে বলবতী হইয়া থাকে আর তত অণ্ডে বসিয়া তা দিবে তাহার একান্ত ইচ্ছা জন্মে। কোন কুক্কট কখন অণ্ড ছাড়িয়া আহাৰ অন্বেষণে যায় তাহা দূর হইতে লক্ষ্য করিতে থাকে, সময় পাইলেই দৌড়িয়া আসিয়া তা দিতে আরম্ভ করে। এটী সকল জী-প্রকৃতি পুরুষশরীরে অবশ্যই ছিল বলিতে হইবে। একজন পুরুষ আপনার পাত্রে প্রতীপালন করিত, পোস্তটীর গর্ভধারিণী ছিল না বা অপর স্বসম্পর্কীর কোন জীলোকও ছিলনা কাজেই শিশু ক্রন্দন করিলে তাহাকে ভুলাইবার নিমিত্ত বৃদ্ধ আপনার স্তন দিত। মাতৃস্তনভ্রমে শিশু তাহা ওঠবার টানিত; ক্রমে বৃদ্ধটির বামস্তন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। পরে তাহাতে হৃৎসঞ্চরও হইল। এই সকল ঘটনা দেখিয়া একপ্রকার প্রতীতি জন্মে যে পুরুষে জী-প্রকৃতি এবং তদনুরূপ আবার জীতে পুরুষের প্রকৃতি হীনভাবে অবশ্যই আছে। কিন্তু পুরুষের প্রকৃতি জী-প্রকৃতি আসিল জিজ্ঞাসা করিলে বলিতে হইবে যে তাহা মাতৃবীজের দ্বারা আসিয়াছে। পুত্র হউক আর কন্যাই হউক প্রত্যেকেই জনকজননী উভয়ের অংশ পায় কাজেই পুত্রে জীর প্রকৃতি ও কন্যাতে পুরুষের প্রকৃতি থাকা সম্ভব। তবে বিপরীত প্রকৃতি গুলি কেবল অক্ষুট ও অপ্রকাশিত ভাবে থাকে মাত্র।

* Variation of animals. Vol II page 27.

† Variation of animals. Vol II page 26.

উপরে যাঁহা বলা গেল তাহা যদি বিচারে প্রকৃত বলিয়া গির হয় তাহা হইলে আর একটি কথা স্বীকার করিতে হইবে। আমাদের প্রত্যেকের শরীরে যে সকল চিত্ত প্রকৃতি বা শক্তি এক্ষণে প্রত্যক্ষীভূত হয় তাহা বাস্তব আরও শত শত প্রকৃতি বা শক্তি গুপ্ত রহিয়াছে। প্রত্যেক পূর্বপুরুষের শারীরিক ও মানসিক ব্যতিক্রম বা বথাক্রম বীজবাণী হইয়া আমাদের শরীরে আসিয়া অপ্রকাশ্য ভাবে রহিয়াছে উপযুক্ত কারণ পাইলেই তাহার কোন কোনটি প্রকাশ পাইবে নতুবা পূর্বমত অপ্রকাশ্যভাবে আমাদের শরীরে থাকিয়া আবায় যথারীতি বীজানুগামী হইয়া সন্তানে যাইবে এবং সেই সঙ্গে আমাদের নিজের চিত্তও লইয়া যাইবে। এইরূপে ক্রমাশয়ে প্রত্যেক পুরুষের শারীরিক ও মানসিক সমুদয় তারতম্যের চিত্র বা অঙ্কর যদি বংশপরম্পরাসকলের শরীরে আছে স্বীকার করা যায় তাহা হইলে পূর্বপুরুষের সহিত আমাদের সাদৃশ্য কেন হয় ব্যাখ্যার কতক উপায় পাওয়া যায়। কিন্তু বলা গিয়াছে যে সেই সকল চিত্র বা অঙ্কর প্রায় অধিকাংশই অবসর অবস্থার থাকে, কাৰণ পাইলেই কার্যকর হয়, ফলতঃ কি কি কারণে কোন কোন অঙ্কর কার্যকর হয় তাহার এ পর্যন্ত সন্ধান হয় নাই। কত সহস্র সহস্র কারণ থাকিতে পারে তাহা মনুষ্য দ্বারা কখন যে আবিষ্কার হইবে আপাততঃ এমন কোন ভরসা নাই।

অনেকে বলেন যেখানে দ্বিজাতীয় জন্ম হয় সেখানে পূর্বপুরুষের সহিত সাদৃশ্য ঘটিবার কাৰণ জন্মে। কেন জন্মে তাহা বলা যায় না, অথচ এইটী দেখা যায়। ঘোটক ও গর্দভে যে বংশ উৎপন্ন হয় দেখা যায় যে প্রায় তাহাদের পদে একরূপ ডোরা অঙ্কিত থাকে অথচ হয় ত ঘোটক কি গর্দভ উভয়ের মধ্যে কাহারও পদে সেরূপ ডোরা ছিল না। তবে কোথা হইতে আসিল? ঘোটক যে জাতীয় চতুষ্পদ হইতে উৎপন্ন হইয়াছে পূর্বে বলা গিয়াছে তাহার সর্বদেহে ঐরূপ ডোরা ছিল, গর্দভ সংশ্রবে ঘোটকের যে বংশ জন্মে তাহার পদে ডোরা থাকিলে অবশ্য বৃত্তিতে হইবে যে সেই বহু পূর্ববর্তী চতুষ্পদ হইতে ঐ ডোরা আসিয়াছে। শ্বেত লঙ্কার পূর্বে শ্বেত লোটনের ঔরসে যে শ্যবক জন্মে অনেক স্থলে তাহার পালকে কাল ডোরা হয়। গোলা সকল জাতি পায়রার আদি পুরুষ; এই জন্য বলিতে হইবে সেই কাল ডোরা গোলা পায়রা হইতে আসিয়াছে।

যে রূপ অবয়ব সম্বন্ধে বলা গেল— প্রকৃতি সম্বন্ধেও ঐরূপ পূর্বসাদৃশ্য ঘটে। আমাদের যে সকল শাস্ত্রযতাবসম্পন্ন গৃহপালিত চতুষ্পদ আছে ইহা-দিগের পূর্বপুরুষ বন্য ছিল এবং কাজেই তাহাদের প্রকৃতি অতি উগ্র ছিল। এগনকার এই শাস্ত্রপ্রকৃতি পশুদিগের মধ্যে যদি দুই স্বভাব জাতি হইতে বংশ উৎপাদন করান যায় তাহা হইলে সে

বৎস গৃহপালিতের ন্যায় শাস্ত হয় না, তাহাদের বন্য পূর্বপুরুষের ন্যায় উগ্র-স্বভাব হয়।* ইহার ভূরি ভূরি প্রমাণ আছে। আমাদের মধ্যে উগ্র জাতিই এই নিয়মটির এক প্রধান প্রমাণ। আদিম অবস্থায় ভারতবর্ষীয় আর্যেরা কোল ভিল সাঁওতাল প্রভৃতি বনাজাতিদিগকে শূদ্র বলিতেন এবং ঘৃণাবশতঃ আপনাদের সমাজের সংস্পর্শে আসিতে দিতেন না, কিন্তু কালক্রমে তাহার কতক অন্যথা ঘটিল; আবার কালক্রমে আর্য ও শূদ্র এই দুই স্বতন্ত্র জাতিব মধ্যে বর্ণশঙ্কর ঘটিল। বর্ণশঙ্কর সম্ভানদিগের প্রকৃতি অতি ভয়ানক হইল। ক্ষত্রিয় ঔরসে শূদ্রাণীর গর্ভে যাহারা জন্মিয়াছিল তাহারা “উগ্র” এক্ষণে উগ্রক্ষত্রিয় বা আন্তরি।† তাহাদের এই নামকরণ প্রকৃতি অনুসারে হইয়াছিল জাতি অনুসারে নহে। ব্রাহ্মণীর গর্ভে

ও শূত্রের ঔরসে যে সম্ভান হইল তাহার নাম হইল চণ্ডাল। চণ্ড শব্দে উগ্র। অতএব দুই স্বতন্ত্র জাতীয় মনুষ্যজাত সম্ভান যে অতি নীচপ্রকৃতি ও অতি মিষ্টরূপ হই তাহার প্রমাণ আমাদের ভারত-বর্ষেই পাওয়া যাইতেছে। জাস্তনী-নদীর ধারে বিলাতিদিগের ঔরসে এবং তৎদেশীয় কৃষ্ণবর্ণা কাক্রীদিগের গর্ভে যে সকল সম্ভান জন্মিয়াছে তাহাদের পৈশাচিক প্রকৃতি দেখিয়া লিবিংষ্টন সাহেব বিস্ময়াপন্ন হইয়াছিলেন। সেই দেশীয় কোন ব্যক্তি তাঁহাকে বলে যে মহাশয়, খেত পুরুষ দেবতার স্তূপ, কৃষ্ণ-কায় পুরুষও দেবতার স্তূপ; আর, এই দো আঁসলারা পাপপুরুষের স্তূপ।‡

আমাদের দেশে দ্বিজাতীয় বংশ আবার আরম্ভ হইয়াছে। আমরা তাহাদিগকে সচরাচর “নেটে কিরিঙ্গি” বলিয়া

* The parents of all our domesticated animals were of course aboriginally wild in disposition, and when a domesticated species is crossed with a distinct species, whether this is domesticated or only a tamed animal, the hybrids are often wild to such a degree, that the fact is intelligible only on the principle that the cross has caused a partial return to a primitive disposition. *Darwin's Variation of animals Vol II.*

† এক্ষণকার উগ্রক্ষত্রিয়েরা আর উগ্র নাই। যে কারণে তাহাদের উগ্র-প্রকৃতি হইয়াছিল সে কারণও তার নাই।

‡ Many years ago, long before I had thought of the present subject, I was struck with the fact that, in South America, men of complicated descent between Negroes, Indians, and Spaniards, seldom had, whatever the cause might be, a good expression. Livingstone—and a more unimpeachable authority cannot be quoted—after speaking of a half casteman on the Zambesi, described by the Portuguese as a rare monster of inhumanity, remarks, “It is unaccountable why half castes, such as he, are so much more cruel than the Portuguese, but such is undoubtedly the case.” An inhabi-

থাকি, এই দেশীয়দিগের গর্ভে এবং বিলাতিদিগের ঔরসে তাহাদের জন্ম। শুনিতে পাওয়া যায় মেটে ফিরিজিরা নীচপ্রকৃতির লোক, কিন্তু আমরা বাহা দেখিয়াছি তাহাতে তাহাদিগকে বিশেষ নীচ বলিয়া বোধ হয় না। যে নীচত্ব দেখা যায় তাহা কোথায় শিক্ষার দোষ-জনিত। হইতে পারে যে বিলাতিরা আৰ্য্য-বংশোদ্ভব, ও এদেশীয়েরাও আৰ্য্যবংশোদ্ভব, এই জন্য বিলাতীয়দিগের সহিত এদেশীয় রক্ত মিশ্রিত হওয়ায় বিশেষ দোষ স্পর্শে নাই। যে দ্বিজাতীয়ের বংশের কথা হানবোল্ড বা লিভিংষ্টোন প্রভৃতি সাহেবেরা উল্লেখ করিয়াছেন তাহা বোধ হয় কাফ্রী ও ফরাসি, অথবা চিনা ও আরবী, বা তদ্রূপ অন্য কোন দুই স্বতন্ত্র গঠনের মজুদ্বারা যে সন্তান উৎপাদিত হইয়াছে তাহাদের সম্বন্ধে। ইয়ুরোপীয় ও ভারতবর্ষীয়দিগের মধ্যে গঠনের বিশেষ কোন বৈজাত্য লক্ষ্য হয় না। কাজেই এই দুই-দেশীয় লোক দ্বারা যে বিজাতীয় জন্ম হয় এমনত বলি যায় না।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ ।

সন্তান যে জনকের ন্যায় কি পর্য্যন্ত হইতে পারে তাহা প্রথম পরিচ্ছেদে বলা হইয়াছে। জনকের ন্যায় না হইয়া সন্তান যে কতদূর পর্য্যন্ত পূর্ব পুরুষের ন্যায় হয় সে বিষয় দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে উল্লেখ করা হইল। সন্তান, আবার বংশের কাহারও মত না হইয়া একেবারে ভিন্ন বংশোদ্ভব লোকের ন্যায় যে হইতে পারে, এক্ষণে সেই বিষয় বলা যাইতেছে।

যে সকল দেশে বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে সে সকল স্থানে মধ্যে মধ্যে দেখা যায় যে দ্বিতীয় স্বামীর ঔরসজাত সন্তান দ্বিতীয় স্বামীর ন্যায় না হইয়া মৃত স্বামীর ন্যায় হয়। সন্তান উৎপত্তির দুই চারি বৎসর পূর্বে যে স্বামী মরিয়া গিয়াছে তাহার আকৃতি, তাহার অবয়ব অন্য ব্যক্তিজাত সন্তানে কিরূপে জন্মে ইহা বিবেচনা করিতে গেলে আশ্চর্য্য হইতে হয়। ইহার কারণ অনেকে অনেক প্রকার অনুভব করেন। কেহ বলেন কখন কখন গর্ভে পূর্বস্বামীর বীজ সঞ্চিত থাকে উক্তজাত একরূপ সন্তান

tant remarked to Livingstone "God made whitemen, and God made blackmen, but the Devil made half-castes." When the two races, both low in the scale, are crossed the progeny seems to be eminently bad. It was the noble hearted Humboldt, who felt no prejudice against the inferior races, speaks in strong terms of the bad and savage disposition of the Zambos, or half-castes between Indians and Negroes, and this conclusion has been arrived at by various observers. From these facts we may perhaps infer that the degraded state of so many half-castes is in part due to reversion to a primitive and savage condition, induced by the act of crossing, even if mainly due to the unfavourable moral conditions under which they are generally reared. *Darwin's variation of animals and plants vol II. Chap XIII.*

জন্মে, কিন্তু এ কথা অতি অগ্রাহ্য। কেহ বলেন গর্ভধারিণী যে মূর্ত্তি ভাবনা করেন সন্তানের সেই মূর্ত্তি হয়; বিরহ-কাঁটার দ্বী পূর্ব্বস্বামীর মূর্ত্তি সর্ব্বদা চিন্তা করিয়া থাকেন বলিয়া পূর্ব্ব স্বামীর ন্যায় তাঁহাদের সন্তান হয়। কিন্তু এ অসম্ভব অনেকে অগ্রাহ্য করেন; তাঁহারা বলেন যে, যদি কাহারও মূর্ত্তি ভাবনাই একরূপ সাদৃশ্যের কারণ হইত তাহা হইলে গোমেবাদি পক্ষে এই কারণ খাটিত না, কেননা চতুষ্পদের অন্যের আকার ধ্যান করিতে পারে না; অথচ পরীক্ষা দ্বারা সপ্রমাণ হইয়াছে যে চতুষ্পদের মধ্যেও ঐ রূপ সাদৃশ্য ঘটে। গর্দভের গুঁরসে কোন ঘোটকী প্রথম গর্ভবতী হইয়া থাকিলে যদি সেই ঘোটকী আবার কোন সুন্দর ঘোটকের দ্বারা দ্বিতীয়বার গর্ভবতী হয়, তথাপি হয় ত সেই পূর্ব্ববর্ত্তী গর্দভের ন্যায় তাহার বৎস জন্মে। ঘোটকজাত বৎসও যে গর্দভের ন্যায় হইবে ইহা আশ্চর্য্যের বিষয়। কিন্তু এই রূপ ঘটনা ঘোটক, কক্কর, মেঘ, শূকর প্রভৃতি অনেক চতুষ্পদের মধ্যে পুনঃ পুন ঘটিয়াছে। পূর্ব্বকথিত আপত্তিকারীরা বলেন এইরূপ সাদৃশ্য গর্ভধারিণীর চিন্তাজনিত নহে, ইহা কেবল রক্তসংশ্রব জনিত। তাঁহারা বলেন যে গর্ভস্থ জন্মের রক্ত সংশ্রবে মাতৃদেহ পিতৃ-চিহ্নগ্রস্ত হয় এবং সেই চিহ্ন পরবর্ত্তী সন্তানে মধ্যে মধ্যে অঙ্কিত হইয়া থাকে। এই অসম্ভব সন্দেহ আর একপক্ষ আ-

পত্তি করেন যে যদি রক্তসংশ্রবে মাতৃদেহ পিতৃচিহ্নগ্রস্ত হয়, তবে পক্ষী সঙ্ঘে ত এই নিয়ম খাটে না, কেননা পক্ষীর গর্ভস্থ অণ্ডের সহিত মাতৃরক্তের কোন মতে সংস্পর্শ হয় না, অগতঃ চতুষ্পদের ন্যায় পক্ষীরও শাবক পূর্ব্ব গর্ভকর্ত্তার ন্যায় কখন কখন হইয়া থাকে। পক্ষীদিগের মধ্যে যে একরূপ সাদৃশ্য জন্মে একথা সকলে সম্পূর্ণরূপে বিশ্বাস করেন না, কিন্তু ডাক্তার সেপিয়াস সাহেব একরূপ সাদৃশ্য কপোতমধ্যে দেখিয়াছেন। কিন্তু ডারউইন সাহেব বলেন যে ইহার আরও প্রমাণ চাই। বাঙ্গালা দেশে এ সকল বিষয়ে বড় মনোযোগ নাই অতএব আমাদের মধ্যে কেহ যে ইহার কোন প্রমাণ সংগ্রহ করিতে পারিবেন এমত সম্ভব নহে, কাজেই এই সহজ পরীক্ষার নিমিত্ত ইউরোপের মুখ চাহিয়া থাকিতে হইবে।

গর্ভিণী যে মূর্ত্তি ভাবনা করেন সন্তানের সেই মূর্ত্তি হয় পূর্ব্বক এই বিশ্বাস সর্ব্বত্র ছিল এবং আমাদের দেশে অদ্যাপি আছে। ভরতবর্ষের শাস্ত্রকারেরা গর্ভিণীর পক্ষে যে নিয়ম বদ্ধ করিয়া গিয়াছেন তাহা দেখিলে স্পষ্ট বোধ হয় যে তাঁহাদেরও এই বিশ্বাস সম্পূর্ণ ছিল। গর্ভিণী কুদৃশ্য বা কুংসিত ব্যক্তি দেখিবে না, কেননা তাহাতে সন্তান কুংসিত হইবে; সর্ব্বদা স্বামীকে দেখিবে এবং স্বামীর ন্যায় সন্তান হয় এমত কামনা করিবে কেননা যে ব্যক্তিকে সর্ব্বদা

দেখা যায় বা সর্বদা ভাবনা করা যায়
সন্তান তাহারই মত হয় ।

মুসলমানদিগের মধ্যেও বোধ হয় এই
বিশ্বাস কতক ছিল ; কেন না, জনশ্রুতি
আছে যে মুরসিদাবাদের কোন নবাব
একবার একটি গর্ভিনী ঘোটকীর সম্মুখে
আপনার ইচ্ছামত বর্ণ চিত্রিত করাইয়া
একটি মূর্ত্তিকানিশ্চিত অশ্ব রাখিয়াছিলেন ।
প্রবাদ আছে যে সেই চিত্রিত অশ্বের ন্যায়
বংশের বর্ণ হইবে এই অনুভবে মৃত-
মূর্ত্তি চিত্রিত করাইয়াছিলেন । লোকে
বলে বংশও সেই চিত্রিতবর্ণ পাইয়া-
ছিল । একথা কতদূর সত্য তাহা স্থির
করিবার এক্ষণে কোন উপায় নাই ।
কিন্তু লোকের যে এবিষয়ে কতদূর
বিশ্বাস তাহা এই প্রবাদ দ্বারা বুঝা বাই-
তেছে এবং তাহাই দেখাইবার নিমিত্ত
আমরা এই নবাবি কৌশলের উল্লেখ
করিলাম ।

পশুদিগের মধ্যে রূপচিন্তা অসম্ভব
বলিয়া যে আপত্তির কথা পূর্বে উল্লেখ
করা হইয়াছে তাহা সত্য হইলে হইতে
পারে কিন্তু তাহা বলিয়া মনুষ্য সম্বন্ধেও
যে সেই আপত্তি অবশ্য বলবতী হইবে
এমত বোধ হয় না, কেননা অনেক সময়
চিন্তা হেতু গর্ভস্থ সন্তানের গঠন সম্বন্ধে
তারতম্য হইতে দেখা গিয়াছে । এক-
বার সূর্য্যগ্রহণের সময় একটি গর্ভবতীকে
আত্মীয়েরা নির্জন ঘরে শয়ন করাইয়া
রাখেন । তাহাদের বিশ্বাস ছিল যে

গ্রহণের সময় গর্ভিনীকে কতকগুলি বি-
ষয়ে বড় সাবধানে থাকিতে হয় । পাছে
তাহার অন্যথা ঘটে এই আশঙ্কায় এক
জন প্রাণীয়া আসিয়া গর্ভবতীর নিকটে
বসিয়াছিলেন, এমত শব্দ বাহিরে হঠাৎ
একটা গোলযোগ হইবার প্রাচীনা বাস্ত
হইয়া উঠিলেন, সঙ্গে সঙ্গে গর্ভবতী
ও উঠিতে গেলেন কিন্তু তাহার শরৎ
হঠল যে তিনি নিষিদ্ধ কার্য্য করিতেছেন,
অমনি পুনরায় শয়ন করিবার উদ্যোগ
করিলেন । সেই সময় প্রাচীনা দেখি-
লেন যে গর্ভবতী বাগপদ চাপিয়াছেন
এবং ঈষৎ বাঁকাইয়াছেন । অমনি প্রাচীনা
চীৎকার করিয়া উঠিলেন যে, গর্ভস্থ
সন্তানের পা বাঁকিয়া গেল ; অন্যান্য
আত্মীয়েরা আসিয়া সকলেই গর্ভবতীকে
তিরস্কার করিতে লাগিলেন, গর্ভবতী
তরে অধোবদনা হইলেন । আমরা তৎ-
ক্ষণাৎ যাইয়া বুঝাইবার এত চেষ্টা করি-
লাম কিন্তু কোন ফল হইল না ; গর্ভবতীর
স্থিরবিশ্বাস হইল যে তাহার সন্তানের পা
বাঁকা হইবে । তিনি অনবরত তাহাই
ভাবিতেন । সময়ে সন্তান ভূমিষ্ঠ হইল
কিন্তু গর্ভধারণী যাহাই ভাবনা করিতেন
জাহাই হইয়াছিল । সন্তানটির বামপদ
বাঁকা দেখিয়া আমরাও বিশ্বাসাপন্ন হই-
য়াছিলাম । প্রায় ১৮ বৎসর বয়স
পর্য্যন্ত সন্তানটির বামপদ এত বাঁকা ছিল
যে তাহার ভ্রুত ; করমাইস দিতে হইত ।
সম্প্রতি কয়েক বৎসর হইল সে বক্রতা
বিনা চিকিৎসায় সারিয়া গিয়াছে । এই

অন্যবেলক্ষণ্য গর্ভধারিণীর সর্বদা ভাব-
নার ফল ভিন্ন আর কি বলা যাইবে?*

আর একবার একজন ডাক্তার সাহেব
কোন দীনহীন গৃহস্থকে অহুগ্রহ করিয়া
চিকিৎসা করিতে গিয়াছিলেন। গৃহ-
স্থের স্ত্রী তৎকালে গর্ভিণী ছিল। স্বামীর
অন্তরালে দাঁড়াইয়া, গর্ভিণী সেই সাহে-
বকে দেখিতে থাকে। এত নিকটে
কখন সাহেব দেখে নাই অতএব স্ত্রী
পাইয়া বিশেষ আগ্রহের সহিত দেখিতে
ছিল। সাহেব চলিয়া গেলে গর্ভিণী
সকলের নিকট সাহেবের চুলের পরিচয়
দিতে লাগিল। সাহেবের বর্ণই শ্বেত
হয় কিন্তু তাহাদের চুলের বর্ণও যে শ্বেত
হয় একথা গর্ভিণী একেবারে জানিত
না, অতএব সাহেবের চুল দেখিয়া
বিশেষ আশ্চর্য্য হইয়াছিল; মধ্যো মধ্য
কেবল তাহাই ভাবনা করিত। পরে
তাহার সন্তান স্নানালে দেখা গেল যে
তাহার চুল সম্পূর্ণ ইংরেজিবর্ণের হই-
য়াছে। সন্তানটি ৮।১০ বৎসর অবধি
জীবিত ছিল, তাহার চুল দেখিয়া সক-
লেই আশ্চর্য্য হইত। বালকটি উপস্থিত
প্রস্তাবলেখকের প্রতিবাদী ছিল।

এই সম্বন্ধে আর একটি ঘটনা আমা-
দের বিশেষ জ্ঞান আছে। এক জন
যুবা একখানি ইংরেজি পট ক্রয় করেন।
পটখানিতে একটি সুন্দর শিশুর নিদ্রা-
ভঙ্গ চিত্রিত ছিল। যুবা এক দিন

দেখিলেন তাহার স্ত্রী অতি আগ্রহের
সহিত পটখানি একা দেখিতেছেন এবং
মধ্যো মধ্যো চিত্রিত শিশুকে আদর করি-
তেছেন। স্বামীকে দেখিয়া যুবতী অপ্র-
তিভ হইলেন এবং হাসিতে হাসিতে
জিজ্ঞাসা করিলেন আমাদের কি এমন
সুন্দর সন্তান হইতে পারে? এই সময়
তিনি গর্ভবতী ছিলেন। তাহার স্বামী
দেখিলেন যে গর্ভবতী সর্বদাই সেই
পটখানির নিকট দাঁড়াইয়া থাকেন। পরে
যথাকালে তাহার পুত্র জন্মিল; প্রায় ছয়
মাস বয়সের সময় দেখা গেল যে সন্তা-
টার উদর ও বক্ষের গঠন পটের চিত্রিত
শিশুর ন্যায় হইতেছে। পরে ক্রমে
তাহার সর্বদ্বন্দ্ব সেই মত অবিকল হইল।
এই সময় যিনিই পটখানি দেখিতেন
তিনিই মনে করিতেন যে উহা বালক-
টির প্রতিমূর্ত্তি। এই আশ্চর্য্য সাদৃশ্য
বালকের পায় দুই বৎসর বয়স অবধি
ছিল। কিন্তু পরে আর রহিল না। এই
কয়েকটি উদাহরণ দ্বারা অনেকে বুঝিতে
পারিবেন যে গর্ভবতীর চিন্তানুরূপ সন্তান
হওয়া নিতান্ত অমূলক নহে।

সাদৃশ্য জনক জননীর সহিত হউক,
অথবা অপর কাহার সহিত হউক, অনেক
সময় তাহা কেবল অরকাল স্থায়ী হয়;
কখন বা তাহা কেবল সময়ে সময়ে হয়।
ডারউইন সাহেব বলেন এইরূপ সাদৃশ্য
কেবল পশুদিগের মধ্যেই দেখা যায়।

* যদি এই পরিচয় কেহ বিশেষ করিয়া জানিতে চাহেন, কাষ্ঠশালী গ্রামে
যেলে জানিতে পারিবেন।

তিনি একবার কুম্ভবর্ণ কুকুটের দ্বারা খেত পক্ষ যুক্ত কুকুটীর শাবক উৎপাদন করেন। কতকগুলি শাবক প্রথম বৎসরে অমল খেত হইল, পর বৎসরে কাল হইয়া গেল। আবার কতকগুলি শাবক প্রথম বৎসরে কুম্ভবর্ণ ছিল দ্বিতীয় বৎসরে অমল খেত না হউক এক প্রকার খেত-পক্ষ বিশিষ্ট হইল। ডারউইন সাহেব বলেন তিনি হোফাকার নামক বিদেশীয় পণ্ডিতের গ্রন্থে পড়িয়াছেন যে রক্তবর্ণ ষাঁড়ের ঔরসে কুম্ভবর্ণ গাভীর গর্ভে যে বৎস জন্মে, অথবা কুম্ভবর্ণ ষাঁড়ের ঔরসে রক্তবর্ণ গাভীর গর্ভে যে বৎস জন্মে তাহা কখন কখন প্রথমে রক্তবর্ণ হয় পরে কালবর্ণ হয়। আমাদের দেশে এরূপ বর্ণ পরিবর্তন গো জাতির মধ্যে অনেকেই দেখিয়াছেন।

আকৃতির পরিবর্তন সর্বদাই হইতেছে সকলেই তাহা দেখিতেছেন, বাল্যকালে এক আকৃতি, বার্ককো আর একরূপ। শৈশবে, কৈশোরে, যৌবনে, বার্ককো যে পরিবর্তন হয় তাহা সচরাচর এক আকৃতির পরিবর্তন মাত্র, কিন্তু যাহা বলা

যাইতেছিল তাহা স্বতন্ত্র। পূর্বকথিত শিশু ছয়মাস বয়স্ হইতে আর দুই বৎসর বয়স পর্য্যন্ত পটের চিত্রিত বালকের ন্যায় হইয়াছিল পরে আর এক প্রকার হইল। আমাদের কথার তাৎপর্য্য এমন নহে যে এই পরিবর্তন কেবল বয়োবৃদ্ধি অনুসারে মূল আকারের ভারতম্য মাত্র; এমন কথা বলিতেছি না যে সেই আকার রহিল, বয়োভেদে তাহার কিছু ভিন্নতা হইল। আমরা স্বতন্ত্র প্রকার পরিবর্তনের কথা বলিতেছি। পূর্ব আকার লুপ্ত হইয়া ভিন্ন আকার পরিস্ফুট হয়, অর্থাৎ মূল আকারের পরিবর্তন ঘটে, ইহাই বলিতেছি। আমাদের বিশ্বাস যে একব্যক্তির আকৃতি ক্রমে পরিবর্তিত হইয়া অপর ব্যক্তির ন্যায় হইতে পারে। এ বিশ্বাস সম্পূর্ণ অসঙ্গত বলিয়া অনেকের বোধ হইবে, পূর্বে আমাদেরও তাহা বোধ হইতে পারিত, কিন্তু যাহারা পরীক্ষা করিতে প্রস্তুত আছেন তাহারা যেন অন্যের ন্যায় অগ্রাহ্য না করেন।

প্রাপ্ত গ্রন্থের সংক্ষিপ্ত সমালোচন।

চিকিৎসাতত্ত্ব ও চিকিৎসা-প্রকরণ। শ্রীগঙ্গাপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়, বি এ, এম বি কর্তৃক সংকলিত। তৃতীয় সংস্করণ। ভবানীপুর, সাপ্তাহিক সংবাদ যন্ত্রে শ্রীব্রজনাথ বসু কর্তৃক মুদ্রিত। এই গ্রন্থখানির সম্বন্ধে আমাদের কিছু

বলিবার আবশ্যকতা নাই। ১০৬০ পত্রের গ্রন্থ বেঁ স্থলে অল্পকালের মধ্যে তিনবার মুদ্রাঙ্কন করিতে হইয়াছে সে স্থলে স্পষ্ট দেখা যাইতেছে গ্রন্থখানি দেশে বিলক্ষণ পরিচিত এবং আদৃত। আর সমালোচনা দ্বারা ইহার পরিচয় দিতে

হইবে না, তথাপি গঙ্গাপ্রসাদ বাবু স্বরণ করিয়া সমালোচনার্থ গ্রন্থখানি পাঠাইয়াছেন। তিনি গ্রন্থখানি না পাঠাইলে আমরা ক্রম করিতাম, গৃহস্থমাত্রেয়ই গ্রন্থখানি নিতান্ত প্রয়োজনীয়। মুদ্রাক্ষন কার্য পরিপাটী হইয়াছে, ব্রজমাধব বাবু এ বিষয়ে আপনার বিশেষ পরিচয় দিয়াছেন।

উপন্যাস-মালা। শ্রীযুক্ত রায় পাশচন্দ্র দত্ত বাহাদুর প্রণীত। নং ৩ মুদ্রাপুর ট্রীট, সংস্কৃত যন্ত্রের পুস্তকালয় হইতে প্রকাশিত। মূল্য পাঁচ টাকা মাত্র।

গ্রন্থকার বিজ্ঞাপনে লিখিয়াছেন যে প্রায় ৩২ বৎসর হইল, এই উপন্যাস-গুলি ইংরেজিতে লিখিয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন, অধুনা বাঙ্গালা ভাষায় বর্তমান আকারে বঙ্গীয় পাঠকবর্গ সমীপে উপস্থিত করিয়াছেন। তাঁহার ভরসা যে পরগুণি জনসাধারণের মনোরঞ্জন করিতে পারিবে। কিন্তু বোধ হয় এ ভরসা তাঁহার সম্প্রতি জন্মিয়াছে, নতুবা এত দিন গল্পগুলি ইংরেজিতে লুকাইয়া রাখিবেন কেন? যৎকালে গল্পগুলি ইংরেজিতে লিখিত হইয়াছিল, তৎকালে বাঙ্গালা ভাষার পাঠক ছিল না, কিন্তু বোধ হয় এই গল্পলেখকের ন্যায় লেখক যদি তৎকালে চেষ্টা করিতেন বাঙ্গালায় পাঠক জুটিত। পাঠ্যগ্রন্থ ছিল না বলিয়াই লোকে তখন পড়িত না। পাঠ্য গ্রন্থ নাই তবু লোকে পাঠ করিবে এরূপ প্রত্যাশা কেবল হিন্দুকালেজ হইতেই জন্মিবার সম্ভাবনা ছিল। তৎকালে আমাদের কৃতবিদ্যাদিগের মধ্যে কেহ কেহ ইংরেজি সাহিত্যের সহায় হইয়াছিলেন। তাহাতে ফল কি হইয়াছিল বলিতে পারি না, কিন্তু আমরা দূর হইতে দেখিতাম কয়েক জন যুবা সমুদ্র বাড়াইবার নিমিত্ত কিছুক হস্তে জলসিক্ত করিতেন।

উপস্থিত উপন্যাস মালা ইংরেজিতে কর-জন পড়িয়াছিল শুনি নাট, কিন্তু বাঙ্গালা ভাষায় যে শত শত লোকে পড়িয়া আপ্যায়িত হইবে তাহা আমরা কতক নিশ্চয় বলিতে পারি। অনুবাদ সুন্দর হইয়াছে, ভাষান্তরীকৃত বলিয়া একেবারে বোধ হয় না। কিন্তু যে প্রণালীতে গল্প বলা হইয়াছে তাহা ইংরেজি প্রণালী; বাহারা ইংরেজিতে ক্ষুদ্র গল্প পাঠ করেন নাই তাঁহাদের পক্ষে টহা নূতন বলিয়া বোধ হইবে, সে প্রণালী ইংরেজি হউক কিন্তু সুন্দর।

ভারত-উদ্ধার অথবা চারি আনা মাত্র (ভবিষ্য ইতিহাসের এক পৃষ্ঠা) শ্রীরামদাস শর্মা বিরচিত।

কিরূপে ইংরেজ হইতে ভারত উদ্ধার হয়, কাব্যখানিতে তাহাই রচিত হইয়াছে। কিরূপে

“—————হৃদ্যন্ত বাঙ্গালী—

তাকিয়া বিলাস-ভোগ, চাকুরীর মারা,
টানাপাখা, বাধা হাঁকা; তাকিয়ার ঠেস
উৎসর্জি’ সে মহাব্রতে, সাপটি শুঁজিয়া
কাচার অন্তরে নিদ্র লম্বা ফুল-কোঁচা,—
ভারতের নির্দোষিত গৌরব-প্রদীপ,—
তৈলহীন, সল্‌তে-হীন, অত্যাধীন এবং—
জালাইলা পুনর্দার, উজ্জলিয়া মই।”

ভারত উদ্ধারের হুত্র এই :— একদিন বুদ্ধিমান্ বিপিন গোলদীঘি তটে একা ভ্রমণ করিতে করিতে ভাবিতেছিলেন “জাড়িয়া জননী-স্তনা শরিয়াদি পুঁথি, নিদ্রা নাই, ক্রীড়া নাই, আনন্দ বিশ্রাম, যথাকালে উপজিল মাথার ব্যারাম। এখন যে খেটে খাব সে শুড়েও বালি। ভাবি নিরুপায়, আসি সাহিত্যের হাটে বিবিধ করনা-খেলা করিতে লাগিহু, সাজাইহু নানা মতে দ্রব্য অপরূপ, সুমন্ত ভারতে ডাকি লক্ষ সখোপনে

জাগাটতে গেহু--ওমা! সকলেই জেগে,
সকলেই ডাকিতেছে—ভারত! ভারত!
সকলে বিক্রেতা হাটে, ক্রেতা কেহ নাই—
ভাষাতে ভারত-কথা বিকার না আর।
গিয়াছে ধর্মের দিন, এবে গলাবাজি,
তা'ও যদি ঘরে পেয়ে করিবারে পার।
—উপায় কিছুই নাই! * * *

ইচ্ছা করে এই দণ্ডে বঁট করি করে

* * *

—“বঁটাইয়া দিই যত পামণ্ড ইংরাজে।”

বিপিন বাবু শেষ “প্রিয়বন্ধু কামিনী-
কুগারের” সহিত মিলিত হইয়া এক স্থানে
সভা সংস্থাপন করিলেন।

“অজীর্ণ দ্বিতল গৃহ ইষ্টক-রচিত,—
লোণা-ধরা, বালি-চূর্ণ-কাম স্থানে স্থানে
খসিয়া গিয়াছে, তাই ইট দেখা যায়,—
শোভিছে, সুরম্য রাজ-পথের উপরে,
আঁকা বাঁকা, উচু নীচু, কাঠ-দণ্ড-শ্রেণী-
আবৃত অলিন্দ তার ম্লান ভাবে ঝুলি,
নখর জগৎ, তাই প্রমাণিছে যেন।
অযুত জুতার ঘর্ষে সোপানের ইট
ক্ষয়িত কোথায়, আর স্থলিত কচিৎ।
উপরে স্তম্ভের ঘর, দীর্ঘ বিশ হাত,
প্রবেশ, অসুমানি, হ'বে হাত সাত আট;
মাদুরিত মেঝে, তার উপরে চেয়ার
সারি সারি স্তম্ভজিত, পূর্ণ চতুষ্পদ,
ত্রিপদ ছু চারি খান; মধ্যস্থ টেবিল
কালের করাল চিহ্ন দেখাই'ছে দেহে।
জীর্ণ, শীর্ণ, ছিন্ন রজ্জু আশ্রয় করিয়া,
বিলম্বিত টানা-পাখা, চীর আবরিত;
পাড়িত সে এত দিন, কেবল সম্মুখ
দড়ি আগে ছেঁড়ে কিবা কড়ি আগে পড়ে।

এহেন মন্দিরে “আর্থা কাৰ্য্যকরী সভা”
প্রতি শনিবারে বৈসে। ধন্য সভাগণ!
ধনা অমুরাগ!”

বিনা রক্তপাতে ভারত-উদ্ধার স্থির
হইল। চাতু, লঙ্কা, পটকা আর পিচ-
কারি বঁট এই কয়েক দ্রব্য যুদ্ধের উপ-

করণ। চাতু দ্বারা সুরক্ষ সমুদ্রের জল
শোষণ করিয়া ইংরেজের ভবিষ্যৎ পথ
রুদ্ধ হইবে, বলিয়া ছাতু ক্রয় করিয়া, সমুদ্র-
ধারে পাঠান হইল। আরও সকল উদ্যোগ
হইল। বিপিন বাবু গীর নিকট হইতে
বিদায় হইবার নিমিত্ত বলিলেন,

“বদেহ-উদ্ধার করে বাহিরে আসি
করিব বিচিহ্ন রণ ইংরাজের সনে
শেষে পরাস্তিবে ভারে, সফল জনম
করিব, ভারতে দিয়া স্বাধীনতা ধন।”

বিপিন বাবুর জী বিস্তর বুঝাইলেন,
“রক্ষা কর নাথ, যুদ্ধে যাওয়া হবে না,
কোথায় বাজিবে অঙ্গে—

—————বলি আণ নাথ

দেশ ত দেশেই আছে কি আর উদ্ধার?
এতই অমূল্য ধন স্বাধীনতা যদি
নিভাস্তই দিবে যদি সে ধন কাহারে,
আমাদেরই দেও নাথ, ল'ব শিরঃপাতি;”

বীরশ্রেষ্ঠ তাহা শুনিলেন না। বঙ্গবীর
সকল যুদ্ধে যাত্রা করিলেন।

“গড়ের সম্মুখে গিয়া বীররক্ত এবে
দাঁড়াইলা বাহ রচি—————

করাল কাতার দিয়া দাঁড়াইলা সবে
পটকা এক এক হাতে। বিপিন আদেশে
প্রসারি' দক্ষিণ বাহ যথাসাধা যার
সবলে নমন মুদি মুখ ফিরাইয়া
পটকা ছুড়িল ভীম বহু নাদ করি।”

এইরূপে ভারত উদ্ধার হইল।

এখন কথা এট। রামদাস শর্মা
আমাদের পূর্ব পরিচিত; কলকাতার মূলে
আমাদের সহিত তাঁহার আলাপ হয়।
আমরা তাঁহার মাই ডিরারের মধ্যে;
এক্ষণে অনেকের ভর পাছে রামদাসকে
দুর্দাস্ত বাঙ্গালিরা কোন দিন “বঁটাইয়া”
দেয়। কিন্তু তাহার কারণ দেখি না।
বাঙ্গালিরা চিরকাল বীরপুরুষ, তাহাদের
বীর্য বর্ণনার তাঁহারা অবশ্য আপ্যায়িত
হইবেন।

বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

মানব ও যৌননির্বাচন ।

মানবসমাজে যৌননির্বাচনের কার্য সমালোচন করিবার পূর্বে বলিয়া দেওয়া উচিত, যে যৌননির্বাচন কি? কোন বিষয় লইয়া আন্দোলন করিবার পূর্বে স্থির করা উচিত, বিষয়টা কি? সে জন্যও বটে, আর অন্য কারণে এ স্থলে বিষয় নির্ণয় আবশ্যিক। বাহ্যিক পাশ্চাত্য জ্ঞানের সঙ্গে সাক্ষাৎসম্বন্ধে সুপরিচিত নহেন, এবং বাহ্যিক অল্পপরিচিত, ঠাঁহাদের কাছে বিষয়টা নূতন;—অন্ততঃ বাদ্যলা ভাষায় এবিষয়ের আন্দোলন যদি পূর্বে হইয়া থাকে, তাহা আমি অবগত নহি। অনেকের কাছে কুণাটাও নূতন।

যৌননির্বাচন একটা শক্তি। শক্তি-যাঙ্ক্যেই পরিচয় কার্যের দ্বারা। কোন

শক্তিরই কার্যনিরপেক্ষ বাণী সম্ভবে না। আমরা যৌননির্বাচনের কার্য দেখিয়া যৌননির্বাচনের প্রকৃতি বুঝা-ইব।

সকল জাতীর জীবের মধ্যেই স্ত্রী এবং পুরুষ, এতদ্ভেদের মধ্যে অনেক শারীরিক প্রভেদ দেখা যায়, অনেক মানসিক প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। এই সকল বিভিন্নতা তিন শ্রেণীতে বিভাগ করা যাউতে পারে।

স্ত্রী এবং পুরুষ বলিতে গেলেই কতকটা প্রভেদ আপনা আপনি আসিয়া পড়ে। সে প্রভেদ না থাকিলে স্ত্রীপুরুষে পার্থক্যও থাকে না। সম্ভাব্য নোংপাদনের সঙ্গে যে সকল উদ্ভিদের যে সকল শারীরিক গঠনের সাক্ষাৎ-

সম্বন্ধ আছে, স্ত্রীপুরুষে তাহারা স্বতন্ত্র
অন্তর্গত। এইগুলিকে নৈসর্গিক অথবা
মুখ্য যৌনচিহ্ন বলা যায়।

অনেক জীবের স্ত্রীপুরুষের মধ্যে আর
একপ্রকার পার্থক্য দেখা যায়। অপ-
ত্যোৎপাদন প্রক্রিয়ার সঙ্গে এ পার্থক্যের
সাক্ষাৎসম্বন্ধ নাই, সুতরাং এ সকল
স্ত্রীপুরুষ পার্থক্যেরই ফল নহে। কোন
কোন জাতীর জীবের মধ্যে চলৎশক্তির
উপায়ীভূত অনেক শারীরিক গঠন পুরুষে
দেখা যায়, তাহা সেই জাতীর স্ত্রীতে
নাই। পুরুষের বৃহৎ-রক্ষার্থ কতকগুলি
গঠন আছে, স্ত্রীতে নাই। সম্ভানরক্ষার
সম্ভান প্রতিপালনের উপযোগী শারী-
রিক গঠন অনেক জাতীর স্ত্রীর আছে,
পুরুষের নাই—যেমন, মানবীর স্তন
ইত্যাদি। এ সকল পার্থক্য প্রাকৃতিক
নির্বাচনের ফল। স্ত্রীকে পাইলে ধরিয়া
রাখিবার জন্য অনেকগুলি পুরুষ উপায়
আবশ্যক হইয়া পড়ে। ডাক্তার ওয়া-
লেস বলেন, এমন কীট আছে যাহাদের
পুরুষের পদ কোন কারণে ভগ্ন হইয়া
গেলে আর তাহারা স্ত্রীসংসর্গ করিতে
পারে না। এমন অনেক সামুদ্রিক জীব
আছে, যাহাদের পুরুষের পদ সকল
প্রাপ্তবয়স্ক অবস্থায় পুষ্টিলাভ করে।
এতলে অনুমান করা যায় যে, এই সকল
জীব নিম্নতঃ সাগরোপশিঃ দ্বারা উৎপত্তঃ
পরিচালিত হয়, সুতরাং স্ত্রীকে আপন
আয়ত্তে ধরিয়া রাখিবার উপায় না থা-
কিলে অপত্যোৎপাদন প্রক্রিয়া অসম্ভব

অথবা দুর্ঘট হইয়া উঠে। কান্ডেই টা-
দের পদ সকলের দৈর্ঘ্য এবং পুষ্টির
অভাবে উচ্ছ্রান্তীর জীবপ্রবাহের রক্ষা
অসম্ভব। সুতরাং এতলে প্রাকৃতিক
নির্বাচনের কার্য বলিতে হইবে।

আর কতকগুলি পার্থক্য আছে, সে-
গুলি যৌননির্বাচনের ফল—অর্থাৎ
সেই অঙ্গ, সেই ইন্দ্রিয় ছিল বলিয়া স্ত্রী-
লাভচেষ্টায় একজন পুরুষ অপরের
অপেক্ষা অধিকতর কৃতকাৰ্য্য হইয়াছে—
সেই অঙ্গ, সেই ইন্দ্রিয় ছিল না বলিয়া
একজন পুরুষ অপরের ন্যায় স্ত্রীলাভ
করিতে পারে নাই। একটি স্ত্রী আছে;
—তোমাতে এবং অপর এক ব্যক্তিতে
সেই স্ত্রীলাভ লইয়া প্রতিযোগিতা। মনে
কর সেই স্ত্রী সুকঠমংগীতামুরাগিনী।
এখন, এ প্রতিদ্বন্দ্বিতার ফল কি দাঁড়া-
ইবে? তোমাদের দুইজনের মধ্যে যিনি
সুকঠ, অথবা বাহার কঠধ্বনি সেই স্ত্রীর
কর্ণে সু, সেই অবশ্য কৃতকাৰ্য্য হইবে।
তুমি যদি সুকঠ না হও, তোমাকে
মনোহঃখে, স্নানমুখে, মাথা চুলকাইতে
চুলকাইতে ফিরিয়া যাইতে হইবে।
যদি সেই জাতীয় জীবের সকল স্ত্রীই
মংগীতামুরাগিনী, সুকঠপক্ষপাতিনী হয়,
তাহা হইলে অবশ্য এই ফল দাঁড়াইবে
যে, যাহারা সুকঠ নহে তাহাদের
অদৃষ্টে স্ত্রীলাভ হইবে না, সুতরাং তাহা-
দের বংশলোপ হইবে। যাহারা সু-
কঠ তাহারা কেবল স্ত্রীলাভ করিবে—
কেবল তাহাদেরই বংশ থাকিবে।

এটুকুলা আর একটা কথা বৃদ্ধিতে
হইতেছে। উত্তরাধিকার নিয়মের কথা
সকলে শুনিয়া থাকুন বা না থাকুন,
গান্টেনের 'প্রতিভার উত্তরাধিকার' গল্প
সকলে পড়িয়া থাকুন বা না থাকুন,
শিক্ষাক্রমিত যে অনেকটা পুস্তক বর্ণিত কথা
সকলেই জানেন—অস্বতঃ এতৎসমস্ত
মূলক প্রচলিত প্রবাদটা সকলেই শুনি-
য়াছেন। প্রবাদটা সত্য। এতৎসমস্ত
বহু প্রমাণ সংগৃহীত এবং সমালোচিত
হইয়াছে, কিন্তু উহা অবতারণার এ
উপযুক্ত স্থান নহে বলিয়া আমরা প্রমাণ
প্রয়োগে বিরত হইলাম। তবে দুই
চারিটা মোটামুটি কথা বলিয়া দেওয়া
বোধ হয় অসম্ভব হইবে না।

উহা বোধ হয় সকলেই লক্ষ্য করি-
য়াছেন যে, বিশেষ বিশেষ রুচি, বুদ্ধি-
মত্তা, সাহস, বিশেষ বিশেষ পরিবারের
সকলের মধ্যেই দেখা যায়। প্রতিভার
ন্যায় কটিল শক্তিরও উত্তরাধিকার হয়।
এবিষয়ে গান্টেন সাহেব বহু বৃত্তি দিয়া-
ছেন, বহুতর দৃষ্টান্ত দেখাইয়াছেন—
ভগ্নমোহা পিতাপুত্র ভ্রাতৃল, পিতাপুত্র
মিল, পিতাপুত্র কল্ল, পিতাপুত্র পিটের
কথা সকলেই জানেন। ফ্রিসবার বি-
খ্যাত 'গেনেভিয়ার' সৈন্যদলের কথাও
সকলে জানেন। যে সকল গ্রামে এই
দীর্ঘকায় পুরুষ এবং তাহাদের দীর্ঘকায়
সঙ্গীণ বাস করিত, সে সকল গ্রামে বহু-

তব দীর্ঘকায় লোকের জন্ম হইত।
ডাক্টরেন সাহেব এবিষয়ের বিস্তৃত সমা-
লোচন করিয়াছেন।*

এই নিয়মানুসারে সুকণ্ঠদিগের বংশ-
পরিবর্তন হইল। এবং অমুখীলনে
সেই ক্ষমতা আরও পরিপুষ্ট হইল।
তাহাদের মধ্যেও আবার ঐরূপ নির্বাচন
হইল,—সেই সুকণ্ঠদিগের মধ্যে যাহা-
দিগের কণ্ঠ অধিকতর সু তাহাদেরই
বংশ থাকিল, অন্যের থাকিল না, কেন
না তাহাদের দৃঢ় অঙ্গুলে জীলাভ হইল
না। এইরূপে সেই জাতীয় জীবের মধ্যে
ক্রমশঃ কণ্ঠমার্ধ্যপুষ্ণের গুণটি হইতে লা-
গিল। উহারই নাম যৌননির্বাচন।

কিন্তু সকল জাতীয় জীবেরই জী কিছু
কণ্ঠরবে মোহিতা হয় না—সকলেরই
প্রেম প্রলোভন কিছু প্রতিপথে প্রতি-
হত হয় না। কোন জাতীয় জী হয় ত সৌন্দ-
র্যের অমুরাগিনী—পুরুষের বর্ণবৈচিত্র্য
দেখিয়া মুগ্ধ হয়। এখানে যৌননির্বা-
চনে বর্ণের বৈচিত্র্য, সৌন্দর্যের চটক
বুদ্ধিপ্রাপ্ত হইবে। কেহ বা নৃত্যের পক্ষ-
পাতিনী—জাতীয় পুরুষের নৃত্যক্ষমতা
ক্রমে পরিপুষ্ট হইবে। কোন জাতীয়
জী হয় ত স্বগন্ধে মুগ্ধ—পুরুষের শরীর-
নিঃসৃত সৌরভে উন্মত্ত হইয়া আত্ম-
সমর্পণ করে। তাহাদের মধ্যে যৌন
নির্বাচন পুরুষের সৌরভ বকীরক্ষমতা
বৃদ্ধি করিবে।

* The variation of Animals and plants under domestication vol ii, chap xii.

সকল সময়ে আবার এত সহজে স্ত্রী-লাভ ঘটয়া উঠে না। যখন একজন স্ত্রীর অনেক প্রেরণী, অথবা অল্পসংখ্যক স্ত্রীর অধিক সংখ্যক প্রেমপ্রার্থী জুটে, তখন মহাকলহ উপস্থিত হয়। তখন কাজেই তাহাদের মধ্যে বিবাদ হইবে। স্ত্রীনাশী জীবদিগের মধ্যে স্ত্রীলাভ চেষ্টা প্রায়শঃই যুদ্ধে পরিণত হয়। সময়ে সময়ে এমন কলহ, এমন ঘোরতর যুদ্ধ হয় যে, মহা পরীক্ষা না গড়াইয়া তাহার অবসান হয় না। শশকের ন্যায় ভীক এবং শাস্ত্রপ্রকৃতি জীবের মধ্যেও স্ত্রীলাভের জন্য বিবাদ করিয়া একজন অপরকে মারিয়া ফেলিতে দেখা গিয়াছে।*

যাহারা দুর্বল তাহারা হয় মরিয়া যায়, নয় রণে ভঙ্গ দিয়া পলাইয়া যায়। যাহারা বলবান তাহারা থাকে, তাহাদের বংশবৃদ্ধি হয় এবং বংশধরেরা পিতৃপ্রকৃতি প্রাপ্ত হয়। এইরূপ নির্বাচনে পুরুষেরা বলবান হইয়া উঠে। এইরূপ নির্বাচনে স্ত্রীপুরুষে বলের তারতম্য, আকারের তারতম্য, সাহসের তারতম্য, বুদ্ধির তারতম্য।

এইরূপে একটি সমস্যা উপস্থিত হয়। যে সকল পুরুষেরা অন্য পুরুষকে পরাজিত করে, অথবা স্ত্রীদিগের চক্ষে অধিকতর মনোহর বলিয়া প্রতীত হয়, কিরূপে তাহারা অধিকসংখ্যক বংশধর রাখিয়া গাইতে সমর্থ হয়, তাহা বুঝা

কিছু কঠিন। অধিকতর বংশধর রাখিয়া বাঁচিতে না পারিলে, যে সকল পুরুষ তাহারা স্ত্রীলাভ ব্যাপারে অন্য পুরুষ অপেক্ষা সৌভাগ্যবান, তাহা কখনই যৌননির্বাচনের দ্বারা পরিপুষ্ট হইতে পারে না। যদি স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সংখ্যার তারতম্য বড় না থাকে, এবং যদি পুরুষেরা বহুবিবাহপরায়ণ না হয়, তাহা হইলে কি ভাল কি মন্দ সকল পুরুষেই অনন্য আগ্রহপূর্ণ স্ত্রীলাভ করিবে। যাহারা বলবান, অথবা সুন্দর, অথবা সুগরক, তাহারা না হয় অগ্রেই স্ত্রীলাভ করিবে—যাহারা সেক্ষেপ নহে, তাহাদিগকে না হয় হুদিন অপেক্ষা করিতে হইবে—স্ত্রীপুরুষের সংখ্যা সমান হইলে কেহই একেবারে বঞ্চিত হইবে না। কিন্তু হুদিন অগ্রপশ্চাতে বড় আসে যায় না। সৌন্দর্য্য অথবা সুকণ্ঠ অথবা স্নাত্তোর সঙ্গে জীবনোপায়াধরনের সম্বন্ধ অল্প সুতরাং ভাল মন্দ, সুন্দর কুৎসিত, সুকণ্ঠ কুৎসিত, স্নাত্তক কুৎসিত সকলেই—যে অগ্রে স্ত্রীলাভ করিবে সেও যেমন, যাহার মেওয়া সবুরে ফলিবে সেও তেমন—সমানসংখ্যক অপত্য রাখিয়া বাঁচিতে পারে। স্ত্রীপুরুষে সংখ্যার তারতম্য তাদৃশ থাকিলে স্ত্রীসংখ্যা অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা অনেক অধিক হইলে অবশ্য অনুমান করা যায় যে স্ত্রীগণ উত্তম পুরুষদিগের মধ্যে বিলি হইয়া

* Zoologist, vol i. p. 2ii.

গেল, সুতরাং অবশেষে পাইল না, কিন্তু ভেদন নানাধিকা সর্বত্র দেখা যায় না*। বহুবিবাহও সকল জাতীর জীবের মধ্যে প্রচলিত নাই। তবে কেমন করিয়া উদ্ভবেরা অধিকতর অপত্য সংরক্ষণ করিতে পারিল? কেমন করিয়া এই সকল জীমোহন গুণের পুষ্টিসাধন যৌন-নির্বাচনের দ্বারা হইল?

ডারুইন সাহেব এ সমস্যা এই রূপে পূর্ণ করিয়াছেন। মনে কর কোম এ দেশে বিশেষ এক জাতীর বিহঙ্গীসমূ-

হকে আমরা চুট ভাগে বিভক্ত করি-
লাম—এক ভাগে, বাহারি অধিকতর
সবলকার; অন্য ভাগে, বাহারি অপে-
ক্ষাকৃত দুর্বলকার। এক্ষণে ইহা এক
রূপ নিঃসন্দেহ যে, বাহারি অধিকতর
সবলকার তাহারি বসন্তকালে অন্য দ-
লের অগ্রেই অবশ্য গর্ভধারণে সক্ষম
হইবে—ভেনের উয়ের সাহেবের ন্যায়
এক জন বিপাত পক্ষিচরিত্রবিৎও এই
রূপ সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। এ বিষয়েও
সন্দেহ অল্প যে, বাহারি সবলকার এবং

* ভিন্ন ভিন্ন জীবের জীপুরুষ সংখ্যার নানাধিকা নির্ণয় করিবার জন্য যে সকল তালিকা সংগ্রহ করা হইয়াছে, তাহা অতি সামান্য—এত অল্প যে তাহার উপর নির্ভর করিয়া কোন প্রকার সিদ্ধান্ত করা যায় না। ইহার উপর আর এক দৃষ্টান্ত এই যে যৌননির্বাচনের পক্ষে কেবল মাত্র কয়েকালের নানাধিকা স্থির করিলে চলিবে না—পরিণত বয়সে কি রূপ দাঁড়ায় তাহাষ্ট দেখিতে হইবে। এবং ইহা স্থির করা এক্ষণে এক রূপ অসাধ্য ব্যাপার বলিয়াই বোধ হয়। ইহা নিশ্চয় যে মনুষ্য মধ্যে প্রায়শ্চল্য, তৎপূর্বে এবং ঠৈশবে বালিকার অপেক্ষা বালকের অধিক সূত্র হয়। মেঘ এবং সম্ভবতঃ আরও কোন কোন শ্রেণীর জীবের মধ্যেও এই রূপ। কতকগুলি জীবের পুরুষেরা যুদ্ধ করিয়া পরস্পরকে চত্যা করে। কতকগুলি পরস্পরকে তাড়াইয়া দিইয়া বেড়ায় এবং ক্রমে শীর্ণকার হইয়া পড়ে। যখন তাহারি বাগ্ৰতা সহকারে ইতস্ততঃ সন্ধানী খুঁজিয়া বেড়ায়, সে সময়েও অনেক বিপদ ঘটে। কতকগুলি মৎস্যের পুরুষেরা জীগণ অপেক্ষা অনেক ছোট; তাহারি জীগণ কর্তৃক অথবা অন্য মৎস্য কর্তৃক ভক্ষিত হয়। আবার অন্যদিকে, জীগণ যখন কুলায় বসিয়া সন্তান রক্ষা করে, তখন শত্রু কর্তৃক আক্রান্ত হইয়া মিনট হইবার বিলক্ষণ সম্ভাবনা। কোন কোন স্থলে পশ্চিমদেশে জীগণ পুরুষের ন্যায় লবুগতি নহে, সুতরাং ভাল আব্রাহম করিতে পারে না। এই সকল কারণে বন্য জীবের মধ্যে পরিণত বয়সে জীপুরুষের নানাধিকা স্থির করা দুঃসাধ্য। তবে ইহা এক প্রকার জানা আছে যে কোন কোন স্তন্যপায়ী জীবের, কতকগুলি পক্ষীর এবং কোন কোন শ্রেণীর মৎস্যের এবং কীটের মধ্যে অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা অনেক অধিক ঘটে। কিন্তু সর্বত্র এ রূপ নহে। *Vide Darwin's Descent of Man Part II. chap VIII. supplement.*

+ অনেকগুলি স্তন্যপায়ী জীব এবং কতকগুলি পক্ষী বহুবিবাহ পরায়ণ; কিন্তু নিম্নতর জীবশ্রেণীতে এ প্রবৃত্তির অস্তিত্বের কোন প্রমাণ পাওয়া যায় না।

অগ্রে গর্ভধারণের উপযুক্তা, তাহারা অধিকসংখ্যক বলবান্, অপত্য সংরক্ষণে কৃতকার্য হইবে। বসন্তাগমে পুরুষেরা জীদিগের অগ্রেই যৌনসম্বন্ধ-লোলুপ হয়; যাহারা বলবান্ তাহারা অপেক্ষাকৃত দুর্বলদিগকে তাড়াইয়া দেয়। তাড়াইয়া দিয়া, সবলকার জীদিগের সহ সঙ্গ লাভ করে, কেন না দুর্বলকার জীরা তখনও পুরুষসংসর্গে প্রস্তুত নহে। এই সকল বিজয়ী পুরুষ এবং সবলকার জী অবশ্য অধিকসংখ্যক বলবান্ অপত্য সংরক্ষণ করিবে। পরাজিত পুরুষেরা দুর্বলকার জীসাহচর্য্য করে, সুতরাং তত অপত্য সংরক্ষণ করিতে পারে না। এই রূপ নির্মার্চন বহুকাল ধরিয়া চাইয়া যায়—বৎসব যায়, শতাব্দী যায়, সহস্রাব্দী যায়, যুগ যায়, কল্প যায়—কালে সেই জাতীয় পুরুষদিগের শারীরিক আয়তন, শক্তি, সাহস বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়।

আরও একটা কথা আছে। যুদ্ধ জয়লাভ হইলেই যে জীলাভ হয় এমন নহে। বিজয়ী বীর যদি সেই জীর মনের মত না হয়, তাহা হইলে প্রাণাঘাত হয়। পশুপক্ষীর মধ্যেও জীলোকের মন পুরুষে সহজে পায় না—অনেক উপাসনা করিতে হয়, বিচক্ষণতা, কেহ রূপের ভিখারিণী, কেহ সংগীতপাণ-লিনী, কেহ নৃত্যোদ্ভাসিনী, সুতরাং যুদ্ধ-ভয়ী বদন্ত জীলাভ ঘটিতেও পারে, না ঘটিতেও পারে। ডাক্তর কোভালেভ্‌স্কি বলেন যে কোথাও কোথাও এক

পশু দেখা যায়, যে পুরুষেরা ঘোরতর যুদ্ধ করিতেছে, দ্বী চরিত সেই অবসরে কোন যুদ্ধভীক নবীন যুবার সঙ্গে সরিয়া পড়িল। কিন্তু তাই বলিয়া জীগণ শক্তির পক্ষে একেবারে অন্ধ নহে—যেমন রূপ চায়, নৃত্যগীত চায়, তেমনি সামর্থ্যও চায়। তেনর উয়ের সাহেব বলেন যে, যে সকল পক্ষীর মধ্যে দাম্পত্য লব্ধক মৃত্যু পর্য্যন্ত স্থায়ী, তাহাদের মধ্যেও পুরুষ আহত হইলে অথবা দুর্বল হইয়া পড়িলে স্ত্রীকর্তৃক পরিত্যক্ত হয়। সুতরাং অধিকতর পরিণতদেহ জীগণ—যাহারা প্রথম বসন্তে যৌনসাহচর্য্যোৎসুক হয়—অনেক পুরুষের মধ্য হইতে মনোমত সঙ্গী বাছিয়া লইতে পার; এবং যদিও তাহারা কেবল মাত্র শক্তি দে-খিয়া আত্মসমর্পণ না করুক, সাহাদি-গকে তাহারা আত্মসমর্পণ করে তাহারা নারীহৃদয়জিৎ অন্যান্য পুংগের সঙ্গে সবলতা এবং সামর্থ্যেরও অধিকারী। পিতা মাতা উভয়েই সবলদেহ হওয়ায় অপত্যসংরক্ষণ উত্তম হয়—অন্যর অপেক্ষা ভাল হয়। কালের স্রোতঃ বহিয়া যায়; পুরুষেরা ক্রমে অধিকতর বলবান্, অধিকতর যুদ্ধশীল অধিকতর সুকল, অধিকতর মনোহর হইয়া উঠে।

এই স্থলে বলিয়া রাখা উচিত যে, যৌননির্ব্বাচনের কার্য্য বিবিধ। এক প্রকার কার্য্যে পুরুষেরা কলহ বিবাদ করে, দুর্ব্বলেরা পলাইয়া যায়, সব-ণেরা জীলাভ করে। ইহাতে জীগণ

কোন প্রকার বাছনি করে না—তাহারা নির্বাচনচেষ্টাশূন্য—জোর যার, জী তার। দ্বিতীয় প্রকার কার্যো, পুরুষেরা জীলাত করিবার জন্য পরস্পর প্রতিযোগিতা করে, কিন্তু জীগণও চেষ্টাশূন্য নহে—তাহারা আপন মনের মত পুরুষকে আত্মসমর্পণ করে।

প্রায়শঃই জী অপেক্ষা পুরুষেই যৌননির্বাচনের দ্বারা অধিকতর পরিবর্তিত হইয়াছে। ইহার প্রমাণ স্বরূপ ইহাই বলিলে যথেষ্ট হইবে যে, অধিকাংশ জীবের মধ্যেই পুরুষ অপেক্ষা জীগণের সঙ্গে দাবকদিগের অধিকতর সৌসাদৃশ্য লক্ষিত হয়। ইহার কারণ এই যে, প্রায় সকল জাতীয় জীবের মধ্যেই জীদিগের অপেক্ষা পুরুষের আগ্রহ অধিক। অধিকতর ব্যগ্র বলিয়া পুরুষেরাই পরস্পর যুদ্ধ করে, আপনাদের বর্ণবৈচিত্র্য লইয়া জীদিগের সম্মুখে ঘটা করে, জীগণের চিত্তাকর্ষণ করিবার জন্য উন্মুক্তকণ্ঠে স্বরলব্ধী বিস্তার করে। যাহারা জয়লাভ করে, তাহারা সিদ্ধমেনোরথ হয় এবং তাহাদের বংশধরেরা এই সকল গুণ প্রাপ্ত হয়। কিন্তু কেনই যে প্রায় সর্বত্র পুরুষেরাই অধিকতর ব্যগ্র ইহা বুঝা স্বকঠিন। তবে ইহা বুঝা যায় যে, জী অল্পসরণে কৃতকাৰ্য্য হওয়ার পক্ষে ব্যগ্রতা প্রয়োজনীয়; এবং যাহীদের ব্যগ্রতা অধিক তাহাদের অপত্য সংখ্যাও অধিক হইবে।

পুরুষেই বলা হইয়াছে যে, প্রায়শঃই

পুরুষেরা জীদিগের অল্পসরণ এবং অন্বেষণ করে, এবং উচ্চনা যৌননির্বাচনের দ্বারা পুংপ্রকৃতিরই অধিকতর পরিবর্তন ঘটাইয়াছে। কিন্তু কোথাও কোথাও এ রূপও দেখা যায় যে জীগণই সমধিক পরিবর্তিত হইয়াছে—সামর্থ্য, শারীরিক বৃহত্ত্ব, কলহপ্রবণতা, বর্ণ বৈচিত্র্য উপার্জন করিয়াছে। কোন কোন জাতীয় পক্ষীদিগের মধ্যে দেখা যায়, যৌন-সামর্থ্য সংস্থাপন প্রক্রিয়ায় জীগণই অধিকতর ব্যগ্রতা প্রদর্শন করে—পুরুষেরা অপেক্ষাকৃত ধীর। কুকুট জাতীয় কোন কোন বিহঙ্গী এই রূপে পুরুষের অপেক্ষা অধিকতর বর্ণোজ্জ্বলা এবং অলঙ্কারাধিকার লাভ করিয়াছে—অধিকতর বলশালিনী এবং কলহবতী হইয়াছে। ইহাদের মধ্যে পুরুষেরা মুখচোরা, স্ত্রীলোকেরা গায়ে পাড়া—সাহচর্য্য করিতে এত ব্যগ্র যে গুণাগুণের অপেক্ষা করে না। এ স্থলে প্রতীয়মান হইতেছে, যে যৌননির্বাচনের স্রোতঃ উজান বহিয়াছে।

উজান হউক তাটা হউক, এ উত্তর-বিধ প্রক্রিয়াতেই যৌননির্বাচনের কার্য্য এক তরফা। কিন্তু কোন স্থলে যৌননির্বাচনের কার্য্য দুই তরফাও হইয়াছে। পুরুষেরাও বাছনি করিয়াছে, স্ত্রীলোকেরাও বাছনি করিয়াছে—“বিনা গুণ পরখিয়া” কেহই মজে নাই—জীগণ যেমন মনোহর পুরুষকে আত্মসমর্পণ করিয়াছে, পুরুষেরাও তেমনি মনোহারিনী জী দেখিয়া অল্পগত হইয়াছে।

এ রূপ স্থলে বাহ্য দৃশ্যে স্ত্রীপুরুষের মধ্যে সৌন্দর্য্যের তারতম্য বড় লক্ষিত হইবে না, কেবনা যাহা পুরুষের চক্ষে স্পন্দর তাচাই যদি স্ত্রীর চক্ষে স্পন্দর হয়, তাহা হইলে উভয়েতেই সেই সৌন্দর্য্যের পুষ্টি হইবে। তবে যদি স্ত্রীপুরুষের সৌন্দর্য্যগাতিণী কচি স্বতন্ত্র স্বতন্ত্র হয়, তাহা হইলে উভয়ের মধ্যে সৌন্দর্য্যের তারতম্য থাকিতে পারে। কিন্তু মনুষ্য বাতীত অন্য কোন জীবের স্ত্রীপুরুষে কচির স্বতন্ত্রা সম্ভবপর নহে।

কিন্তু যে কোন স্থলে স্ত্রীপুরুষ উভয়ের মধ্যে যৌনচিহ্ন সকলের পরিপূষ্টি উপলব্ধিত হইবে, সেই স্থলেই যে বৃদ্ধিতে হইবে উভয় পক্ষ হইতেই সমসাময়িক বাহিনী হইয়াছে, এমন কিছু কথা নহে। বরং তাহা না হইবারই অধিকতর সম্ভাবনা, কেননা প্রায় সর্বপ্রকার জীবের মধ্যেই পুরুষেরা এত বাগ্ন যে প্রায় বাচ্যবাচি করে না—স্ত্রী হইলেই চটল, বাহাকে পার তাচারই সাহচর্য্য করে। স্ত্রীপুরুষ উভয়েরই যৌনচিহ্নের পরিপূষ্টি অন্য কারণেও ঘটিয়া থাকিতে পারে। এমন হইতে পারে যে, পুরুষে প্রথম পরিস্ফুট হইয়াছে, এবং সেই পরিস্ফুটন পুত্র কন্যা উভয়ের মধ্যেই সঞ্চারিত হইয়াছে। এমনও হইতে পারে যে, কোন কারণ বলতঃ বহুকাল বাপিরা তজ্জাতীয় জীবের

মধ্যে স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষের সংখ্যা অনেক অধিক হইয়াছে; এবং পরে হয় ত আবার অন্য কোন কারণে ভেদনি বহুকাল ধরিয়া স্ত্রীসংখ্যার আধিকা ঘটিয়াছে। এরূপ হইলে সহজেই বুঝা যায়, যে ভিন্ন ভিন্ন সময়ে ভিন্ন ভিন্ন পক্ষ হইতে বাহিনী হইয়াছে এবং স্ত্রী পুরুষ অত্যন্ত বিভিন্ন হইয়া উঠিয়াছে।

বর্ণবৈচিত্র্য প্রকৃতি যে সকল চিহ্নকে আমরা যৌনচিহ্ন বলি, সে সকল যে সর্বত্রই যৌননির্বাচনের ফল, অন্য প্রকারে ঘটিতে পারে না, এ কথাও বলা যায় না। কোন কোন জীবের মধ্যে অসামান্য বর্ণবৈচিত্র্য এবং বর্ণোজ্জ্বল্য দেখা যায়, অথচ তাহাদের অবস্থা বিবেচনা করিলে, তাহাদের মধ্যে যৌন নির্বাচনের অন্তিম সম্ভবে না। এরূপ অনেক সামুদ্রিক জীব* আছে, তাহাদের বর্ণ অসামান্য উজ্জ্বল, কিন্তু তাহাদের অবস্থা ঘেরূপ, তাহাতে ইহাকে যৌননির্বাচনের ফল বলিয়া গণ্য করা যায় না, কেন না তাহাদের কতকগুলির মধ্যে স্ত্রীপুং উভয় প্রকৃতিই একই ব্যক্তিতে সংস্থিত, কতকগুলি স্থানৈকসংবদ্ধ এবং চলৎশক্তি বিরহিত, এবং সকলেরই মানসিক ক্ষুদ্রী অতিসামান্য, অতি অকিঞ্চিৎকর। সুতরাং তাহাদের বর্ণোজ্জ্বল্য কখনই যৌননির্বাচনের ফল নহে।

এ সকল স্থলে হয় ত প্রাকৃতিক নির্বা-

* For instance, many corals and sea anemones (Actiniae), some jelly-fish (Medusae, porpita &c), some Planeriae, many star-fishes Ascidiæ &c.

চনে বর্ণোজ্জ্বল উপাৰ্জিত হইয়াছে;—
 হয় ত জীবনসংগ্রামে বর্ণদীপ্তি তাহাদের
 রক্ষার উপায়ীভূত—হয় ত এতদ্বারা
 তাহারা শত্রুর লক্ষ্য অতিক্রম করিতে
 সক্ষম হয়। এইরূপ প্রাকৃতিক নির্বা-
 চনে যে অনেক গুলি উপাৰ্জিত হইয়াছে,
 তাহার প্রমাণও দেওয়া যায়। ওয়াশেল*
 সাহেব বলেন, যে “গ্রীষ্মপ্রধান দেশে,
 যেখানে অরণ্যানী কখনই পত্রবিরহিত
 হয় না, যেখানে বৃক্ষ সকল চিরশ্যাম-
 শোভায় পরিশোভিত, সেখানে বহুসং-
 খ্যাত শ্রেণীর পক্ষী দেখা যায়, তাহাদের
 একমাত্র বর্ণ, শ্যাম।” সুতরাং যখন
 তাহারা বৃক্ষে থাকে, তখন তাহাদের শ্যাম-
 বর্ণ পাদপের শ্যামলতার মধ্যে নিমজ্জিত
 থাকে—শত্রুকর্তৃক তাহারা সহজে দৃষ্ট
 হয় না। বৃক্ষাশ্রয়ী পক্ষীগণের শ্যামবর্ণ
 বোধ হয় এইপ্রকারে লক্ষ্য। আবার যে
 সকল পক্ষী ভূম্যাশ্রয়ী তাহারা মৃত্তিকার
 বর্ণ প্রাপ্ত হয়—যেমন চাতক প্রভৃতি।†
 টিসট্রাম সাহেব বলেন যে, সাহারা
 মরুভূমির অধিকাংশ অধিবাসী জীব
 কস্তুর বর্ণ বালুকার ন্যায়। কোথাও
 কোথাও প্রাকৃতিক নির্বাচন এবং যৌন-
 নির্বাচন উভয়ের কার্য একত্র দেখা
 যায়। সাহারা প্রদেশে একরূপ কতক-
 গুলি পক্ষী আছে যাহাদের মস্তক এবং
 গাত্র বালুকার ন্যায় বর্ণপ্রাপ্ত,* কিন্তু

পাখার নিম্নভাগ অপূৰ্ণবর্ণে রঞ্জিত।
 পক্ষ বিস্তার করিয়া যখন তাহারা দেখায়
 তখনই তাহাদের বর্ণবৈচিত্র্য দেখা যায়
 —যাহাকে দেখায় সেই দেখে—নতুবা
 দেখা যায় না। এস্থলে ইহাই অমু-
 মেয় যে তাহাদের মস্তকের এবং গাত্রের
 বর্ণ প্রাকৃতিক নির্বাচন লব্ধ এবং পক্ষ-
 নিম্নভাগ যৌননির্বাচনে রঞ্জিত।

অনেকেই বলিবেন যে, বৃক্ষাশ্রয়ী
 শ্যামবর্ণ, ভূম্যাশ্রয়ী মৃদবর্ণ, মরুভূমবাসী-
 দিগের বালুকাবর্ণ যেন সংরক্ষণের
 উপায়ীভূত বলিয়া প্রাকৃতিক নির্বাচনের
 দ্বারা সিদ্ধ হইল, কিন্তু বর্ণের ঔজ্জ্বল্য
 অথবা বৈচিত্র্য কিরূপে সংরক্ষণের উ-
 পায় হইতে পারে? সাহারা বর্ণ উজ্জ্বল
 সে বরং শত্রুকর্তৃক আরও সহজে উপ-
 লক্ষিত হইবে। সুতরাং লোহিত অথবা
 তদ্রূপ নয়নাকর্ষক কোন বর্ণ কখনই
 প্রাকৃতিক নির্বাচনে সিদ্ধ নহে; অথচ
 ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র সামুদ্রিক জীব, যাহাদের মধ্যে
 যৌননির্বাচনের সম্ভাবনা নাই, অতি
 সমুজ্জ্বল বর্ণোপেত। ইহাদের বর্ণদীপ্তি
 কিরূপে, কোথা হইতে আসিল?

ইহার জিবিধ ব্যাখ্যা দেওয়া যায়।
 প্রথম,—হাকেল বলেন যে, কেবল
 জেলি-মংস্ত বলিয়া নহে, অনেক ভাস-
 মান মলক্ষা, ক্রুস্টেসিয়ান এবং ক্ষুদ্র
 সামুদ্রিক মংস্য এইরূপ অতি প্রোজ্জ্বল

* Westminster Review July 1867. p. 5.

† Partridge, snipe, wood-cock certain plovers. lark, night-jars &c.

বর্ণশোভিত। অতএব এমন হইতে পারে যে এটী সকলের সাহচর্যে উহার বাচিয়া যায়। উজ্জলবর্ণ জীবের নিকটে থাকায় টেহাদের ঔজ্জ্বল্য রক্ষাও উণায় স্বরূপ হইতে পারে—সহজে এক হইতে অন্যকে চিনিয়া লওয়া যায় না। দ্বিতীয়,—অনেকস্থলে উজ্জল বর্ণ অস্বাদ-কটুতার পরিচায়ক—যাহাদের শরীরের বর্ণ দীপ্তিমান, তাহার অস্বাদ। অতএব এমনও হইতে পারে যে, এটী সকল জীবের বর্ণ সমুজ্জল বলিয়া ইহার শত্রু কর্তৃক পরিত্যক্ত হয়। এ উভয় ব্যাখ্যাই প্রাকৃতিক নির্বাচনের অন্তর্কল। তৃতীয়,—হয় ত টেহাদের বর্ণোজ্জ্বল্য টেহাদের শারীরিক গঠনের ফল—লাভা-লাভের সঙ্গে কোন সম্বন্ধ নাই। ডার-টেন মাত্রেই এটী ব্যাখ্যার পক্ষপাতী। তিনি বলেন যে, লাভ না থাকিলেও শারীরিক অংশবিশেষের রাসায়নিক প্রকৃতির অপরিস্ফুট ফলস্বরূপ বর্ণোজ্জ্বল্য প্রাপ্ত হওয়া হইতে পারে। মনে কর, মনুষ্যদেহের শোণিতের ন্যায় সূক্ষ্ম বর্ণ বোধ হয় কিছুই নাই; কিন্তু শোণিতের বর্ণ লইয়া কোন লাভই নাই—শরীরের রক্ত খেত অথবা পীত হইলেও বোধ হয় কিছু ক্ষতি হইত না। হয় ত কোন নবল প্রিয় পাঠক বলিয়া বসিবেন—রক্তের দোহিতো কোন লাভ নাই কে বলিল?—ইহাতে সূক্ষ্মরীর গণ্ডের মৌলিক বৃদ্ধি করে। তা বটে; স্বীকার করি, শোণিতের দোহিত্য সূক্ষ্মরীর সূ-

ক্ষ্মর গণ্ড সূক্ষ্মরতর করে; স্বীকার করি, তাহা দেখিয়া উচ্চশোণিত যুবার সন্দেহ-শোণিত আন্দোড়িত হয়; কিন্তু সূক্ষ্মরীর গণ্ড সূক্ষ্মর করিবার জন্যই শোণিত লোহিত বর্ণ পাইয়াছে, এ কথা বোধ হয় কেহই বলিবে না। এতটা বাড়াবাড়ি করিতে বোধ হয় কাহারও সাহস হইবে না।

এতক্ষণ পাঠক অবশ্য বুঝিয়াছেন যে, কোন কোন স্থলে বর্ণবৈচিত্র্য যৌননির্বাচনের ফল, কোথায় বা অন্য কারণ সমুদ্ভূত, ইহা স্থির করা অতি মুকঠিন ব্যাপার। তবে সাধারণতঃ ইহা বলা বা-ইতে পারে যে, সকল জীবের মধ্যে জীপুরুষে বর্ণের তারতম্য আছে—স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষ অথবা পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীর বর্ণ অধিকতর সূক্ষ্মর, অধিকতর বিচিত্র—অথচ টেহাদের জীবনপ্রণালীতে এমন কিছু পাওয়া যায় না, যে তদ্বারা এই পার্থক্যের ব্যাখ্যা হইতে পারে, যে স্থলে বর্ণবৈচিত্র্য যৌননির্বাচনের ফল বুঝিতে হইবে। ইহার উপর যদি স্ত্রী পুরুষের কাছে অথবা পুরুষ স্ত্রীর কাছে অপেক্ষেই আছে এই মৌলিক লইয়া ঘটা করিতে দেখা যায়, তাহা হইলে আর সন্দেহ থাকে না—তখন নিশ্চয়ই বুঝা যায় যে, এ বর্ণবৈচিত্র্য যৌননির্বাচনেরই ফল।

এতক্ষণ আমরা যে সকল কথা লইয়া আলোচন করিলাম তাহাতে বোধ হয় এক প্রকার বুঝা গেল যৌননির্বাচন

কি—উহার কার্য কি রূপ—উহার ফল কি রূপ? এক্ষণে যৌননির্বাচনে এবং প্রাকৃতিক নির্বাচনে একবার তুলনা করিয়া দেখিলে বোধ হয় যৌননির্বাচনের প্রকৃতি আরও পরিষ্কার রূপে বুঝা যাইবে। যদি এ উদ্দেশ্য সফল হইবার সম্ভাবনা থাকে, তাহা হইলে এ ফলনার অবতারণা বোধ হয় অপ্রাসঙ্গিক বলিয়া বোধ হইবে না।

প্রাকৃতিক নির্বাচনের কার্যপ্রণালী যে রূপ কঠোর, যৌননির্বাচনের তেমন নহে। জীবন এবং মৃত্যু লইয়া প্রাকৃতিক নির্বাচনের বাবসায়। যৌননির্বাচনের কার্যও কোথাও কোথাও মৃত্যু সংঘটিত হয়—সময়ে সময়ে পুরুষদিগের মধ্যে দ্বন্দ্ব লইয়া এমন ঘোরতর যুদ্ধ হয়, যে এক জন না মরিলে আর তাহার অবসান হয় না। কিন্তু প্রায়ই এতদূর গড়ায় না। অধিকাংশ স্থলেই এই পর্যাঙ্ক হয় যে, পরাজিত পুরুষে হয় ত জীলাভ করিতে পারে না—হয় ত অপেক্ষাকৃত দুর্বল পুরুষ দ্বী বিলম্বে প্রাপ্ত হয়—তজ্জাতীয় জীব যদি বহুবিবাহপবায়ণ হয়, তাহা হইলে হয় ত অল্পসংখ্যক স্ত্রী প্রাপ্ত হয়। সুতরাং তাহার অধিকসংখ্যক এবং বলবান্ অপত্য রাখিয়া যাইতে পারে না—হয় ত অপত্যই রাখিয়া যাইতে পারে না।

অবস্থা অপরিবর্তিত থাকিলে, প্রাকৃতিক নির্বাচন নির্দিষ্ট প্রকৃতি পরিবর্তনের সীমা আছে। একটা দৃষ্টান্ত ল-

ইয়া দেখা যাইক। পূর্বেই বলা গিয়াছে যে, প্রাকৃতিক নির্বাচনে বৃক্ষাশ্রয়ী পক্ষিগণ শ্যামবর্ণ প্রাপ্ত হয়। সে শ্যামবর্ণের সীমা আছে—বৃক্ষপত্রের যে শ্যামবর্ণ সেই শ্যামবর্ণ প্রাপ্ত হইলেই বর্ণ পরিবর্তনের সীমা হইয়া গেল, কেন না তদপেক্ষা গভীরতর শ্যামবর্ণ রক্ষার উপায় না হইয়া বরং ধ্বংসের কারণ হইবে—শত্রুগণ সহজে চিনিতে পারিবে শরীরের শ্যাম আর বৃক্ষশ্যামে ঢাকিবে না। যৌননির্বাচনসম্পাদিত্ত পরিবর্তনের এ রূপ সীমা নাই—ব্যক্তিগত পার্থক্য থাকিবেই থাকিবে, সুতরাং নির্বাচন প্রক্রিয়া সমান চলিবে। তবে, কোন গুণ কতদূর পুষ্ট হইবে তাহা অবশ্য প্রাকৃতিক নির্বাচনের দ্বারা স্থিরীকৃত হইবে। তত্ত্ব গুণের সমধিক পুষ্টি যদি ক্ষতিজনক এবং বিপদসঙ্কুল হয়, তাহা হইলে বাহাতে ক্ষতি হইতে পারে অবশ্য তত পুষ্ট হইবে না। কিন্তু কোন কোন স্থলে এতদ্বৈপরীত্যও দেখা যায়, অর্থাৎ যৌননির্বাচনে অল্পবিশেষের একরূপ পরিণতি হয় যে তাহা কিয়ৎপরিমাণে ক্ষতিজনক। ইহার দৃষ্টান্ত স্বরূপ কোন কোন শ্রেণীর মৃগের লুপ্তপরিণতির উল্লেখ করা যাইতে পারে। ইহাদের লুপ্ত এত বড় হইয়া উঠিয়াছে যে তদ্বারা ক্ষতির সম্ভাবনা—শত্রুহস্ত হইতে পলায়নের অন্তরায় হইয়া উঠে। মনুষ্যদেহের লোমহানি ইহার অন্যতর দৃষ্টান্ত। শীতপ্রধান দেশের ত

কপাট নাই, গ্রীষ্মপ্রধান দেশেও লোম-
হানি ক্ষতিজনক, কেননা ইহাতে শরীরে
অধিকতর সূর্যোত্তাপ লাগে। অতঃ-
চ যৌননির্বাচনে এই ক্ষতিজনক পরিণতি
ঘটিয়াছে। ইহাতে এষ্ট প্রতিপন্ন হই-
তেছে যে প্রতিদ্বন্দ্বী পরাজয় অথবা জী-
বিত্তাকর্ষণ করিতে পারে বলিয়া পুরু-

ষের যে লাভ, অবস্থার উপযোগিতা
নিবন্ধন লাভের অপেক্ষা তাহা অধিক।

এবারে আমরা যৌননির্বাচন কি,
টহাই বুঝাইবার চেষ্টা করিলাম। আগা-
মীতে মনুষ্য সমাজে যৌননির্বাচনের
কার্য্য কি প্রকার, তাহার সমালোচনা
করা যাইবে।

মণিপুরের বিবরণ।

প্রথম প্রস্তাব।

মণিপুরীয়গণ আর্থ্য কি না ?

ভীষ্ম পর্ব্বারস্তে লিখিত আছে যে
মহারাজ্য ধৃতরাষ্ট্র জিজ্ঞাসা করিলেন,
“হে সঞ্জয়, যে ভারতবর্ষে এই সমস্ত
সৈন্য একত্র হইয়াছে, আমার পুত্র দুর্যো-
ধন ও পাণ্ডুপুত্রগণ যাহা গ্রহণে একান্ত
লোলূপ হইয়াছে এবং যাহাতে আমার
অন্তঃকরণ একবারে নিমগ্ন হইয়াছে,
তুমি আমার নিকট, সেই ভারতবর্ষের
বিষয় সুবিস্তারে বর্ণন কর।” তৎপরে
সঞ্জয় ভারতবর্ষের বিবরণ বলিতে আরম্ভ
করিলেন।

সঞ্জয় প্রথমে সাতটি প্রধান পর্ব্বতের
উল্লেখ করিয়া ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পর্ব্বতগুলির
জন্য এক “প্রভৃতি” শব্দে শেষ করি-
লেন। পরে ১৬৯টি নদ নদীর নাম
উল্লেখ করিয়া পশ্চাৎ বলিলেন, “ইহা
ভিন্ন সহস্র২ নদী অপ্ৰকাশিত আছে।

তৎপরে জনপদ গুলির নাম উল্লেখ
করিতে লাগিলেন। বিক্রাপর্ব্বতের উত্তর-
দিকে নানাদিক ১৫০, ও দক্ষিণপথে
৬৯টি জনপদের নাম করিলেন। কিন্তু
ইহার এক স্থানেও মণিপুরের নাম নাই।
মহর্ষি কৃষ্ণদৈপায়ন যে ভ্রমক্রমে একটি
প্রধান আর্ঘ্যরাজ্যের উল্লেখ করেন নাই,
ইহা কোন মতেই সম্ভবপব নহে।

আদি ও অশ্বমেদ পর্ব্বে মণিপুরের
যেকূপ বর্ণনা আছে, তাহাতে ইহাকে
ভদ্রানীস্থান একটি পরাক্রান্ত আর্ঘ্যরাজ্য
বলিয়া নির্দেশ করা যাইতে পারে।
ভীষ্মপর্ব্বে ইহার নাম উল্লেখ না থাকাতে
মণিপুর “একটি আর্ঘ্যরাজ্য কি না আশা-
হের সম্ভেদ হইতেছে।

কোন ইংরেজ লেখক বলেন, মহাভা-
রতে মণিপুরের যেকূপ বর্ণনা দৃষ্ট হইতেছে,

তৎসমুদায়ই অসাধারণ করনশক্তির পরিচায়ক মাত্র। আমরা ঘনটাচক্রে বাধ্য হইয়া মহাতারতের মত উপেক্ষা করিয়া সাহেবের মত পোষণ করিতে চলিলাম, ইহা সামান্য ক্ষোভের বিষয় নহে। হইলার সাহেব মণিপুরের ভূতপূর্ব পলিটিকাল এজেন্টের রিপোর্টের উপর নির্ভর করিয়া মহাতারতের ঐ সকল অংশ অলীক বলিয়া প্রমাণিত করিয়াছেন। কিন্তু আমরা দৃঢ় প্রত্যায়োপযোগী চাক্ষুষ ও অবস্থাঘটিত প্রমাণ না পাইলে কখনই হইলার সাহেবের মত সমর্থন করিতাম না।

আমাদের বিবেচনায় মণিপুর প্রাচীন অসত্যদিগের আবাসভূমি। মণিপুরের রাজবংশও অনার্য্যবংশসম্ভূত। তবে এই রূপ উল্লেখের কারণ কি? আদিপর্বে অর্জুনবনবাসে মণিপুরের নাম প্রথম দৃষ্ট হয়। আমাদের বোধ হয়, অর্জুনের প্রথম দ্বাদশ বৎসর বনবাস সম্পূর্ণ করনামূলক।† কেবল অকৃত্রিম লাত্তাব কিরূপ তাহা দেখাইবার জন্য এই অধ্যায়ের সৃষ্টি। মহর্ষি কৃষ্ণ-বৈপায়ন “ভারত” রচনা করেন। বৈশম্পায়ন জনমেজয়কে তাহা শ্রবণ

করাইয়াছিলেন। লোমহর্ষণস্বত মৌতি নৈমিষারণ্যে যজ্ঞকীর্ণিত মূনিগণের নিকট সেই ভারত উপাখ্যান বলিয়াছিলেন। সাধারণে একটি প্রবাদ অবগত আছেন, “তিন নকলে আসল খাস্ত।” মহাতারত সম্বন্ধে যে তজ্রপ কিছু না হইয়াছে, এরূপ বোধ হয় না। আবাব পরবর্তী পণ্ডিতমণ্ডলীও যে মধ্যো মধ্যো তন্মধ্যে স্বরচিত শ্লোকের সমাবেশ করেন নাই তাহাও নহে। পুরাণগুলির বিষয় আলোচনা করিলে আমাদের এই সকল যুক্তি অকর্ণ্য্য বোধ হয় না। আমাদের মতে মণিপুরের বিবরণাংশটি এইরূপে ভারতে স্থানলাভ করিয়াছে।

আদৌ মণিপুরীয়দিগের মুখাকৃতি দর্শন করিলে, ইহাদিগকে কোন মতেই আর্য্যজাতি বলিয়া বোধ হয় না।

দ্বিতীয়তঃ ইহাদের ভাষায় সংস্কৃতের বিন্দুমাত্রও অস্তিত্ব দৃষ্ট হয় না‡।

তৃতীয়তঃ, মণিপুরীয়দিগের আচার ব্যবহার।¶

চতুর্থতঃ মণিপুরীয় জাতি। আমরা যতদূর নির্ণয় করিতে পারিয়াছি, তদুপা উপলব্ধি হইতেছে যে মণিপুরে তিনটি শ্রেণীই প্রধান। ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয় ও

* In Culloch's account of Manipuri.

† হইলার সাহেব এই সম্বন্ধে অনেকগুলি বৃত্তি প্রদর্শন করিয়াছেন।

‡ মণিপুরীয় ভাষায় শতভাগে একভাগ মাত্র বাঙ্গালা ভাষা পাওয়া যায় বলিয়া কেহ কেহ অধ্যয়ন করেন।

(See Journ Bengal A. society vol vi) এ সম্বন্ধে আমাদের বিস্তারিত বক্তব্য প্রস্তাবান্তরে প্রকাশ হইবে।

¶ ইহাও প্রস্তাবান্তরে লেখা যাইবে।

কায়স্থ। এতদ্ব্যতীত আর যে কয়েকটা নীচদাসশ্রেণী আছে তাহারা সকলেই মণিপুরের পার্শ্বস্থ অন্যান্য পার্শ্বভাষ্যজাতি। তাহার প্রথম উদাহরণ “কালাছা”। তাহারা সর্ব প্রথমে কাচার বা হেরফ রাজ্যের অধিবাসী ছিল। কাচারের যে সকল অংশ মণিপুরপতি কর্তৃক বিজিত হইয়াছে সেই অংশই তাহাদের প্রধান বাসস্থান। এতদ্ব্যতীত আর একটি প্রবাদ আছে, মণিপুরপতি কাচার বিজয় করিয়া যে সকল লোককে বন্দী করিয়া আনেন তাহাদিগকেও “কালাছা” শ্রেণীভুক্ত করা হইয়াছে। ইহারা সাধারণতঃ দাসরূপে পরিগণিত হয়।

যে তিনটি প্রধান শ্রেণীর উল্লেখ করা গেল, তন্মধ্যে ক্ষত্রিয়গণই মণিপুরের প্রাকৃত প্রাচীন অধিবাসী। ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণ অনেক দিন পরে বঙ্গদেশ

হইতে তথায় গমন করিয়া উপনিবেশ স্থাপন করিয়াছেন। পাঠকবর্গ অবশ্য বঙ্গানির উপনিবেশের কথা শ্রবণ করিয়া ভ্রমী হইবেন। কিন্তু হুংখের বিষয় এই, তাহারা সপরিবারে তথায় গমন কবেন নাই। কোন কার্য উপলক্ষে মণিপুরে গিয়া তত্রতা কোন ক্ষত্রিয়-নার রূপলাবণ্য দর্শনে মোহিত হইয়া তাহার পানিগ্রহণ করিয়াছেন। প্রায়শ্চিন্ত প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া জন্মভূমির মমতা “বরাক” নদীর জলে বিসর্জন করিয়াছেন। এ কারণেই মণিপুরে “ব্রাহ্মণ” ও “কায়স্থ” জাতির উৎপত্তি। তাহাদের সম্বন্ধে সন্ততি, “বন্দ্যোপাধায়” “মুগোপাধায়” “চক্রবর্তী” “ঘোষ” “বহু” “দত্ত” প্রভৃতি উপাধি দ্বারা আত্মপরিচয় দিয়া থাকেন। কিন্তু বাহালি বলিয়া পরিচয় দিতে লজ্জিত হন।*

* জেলা ত্রিপুরার অন্তঃপাতী কৃষ্ণপুর ও মাইজখাড়ের ঘোষ বংশের “বংশাবলিতে” দৃষ্ট হইতেছে, পদ্মনোচন রায় উজিরের তিন পুত্র ছিল। জ্যেষ্ঠ কবি বল্লভ পিতৃপদ “উজিরি” (ত্রিপুরেশ্বরের প্রধান সচিব) লাভ করেন। দ্বিতীয় কবিরত্ন ত্রিপুরার সুবা (সৈন্যপাধ্যক্ষ) হন। তৃতীয় পুত্র কবিচন্দ্র ত্রিপুরার অন্যতব সেনাপতি ছিলেন। কবিচন্দ্র যুদ্ধ সম্বন্ধীয় কার্যে মণিপুরে গমন করিয়া তত্রতা কোন ক্ষত্রিয় বালিকার প্রণয়ে মুগ্ধ হইয়া, মণিপুরে দক্ষিণরাঢ়ীয় মৌকালীন ঘোষ বংশ সৃষ্টি করিয়াছেন। তাহার জ্যেষ্ঠ ভ্রাতৃস্বয়ের অধস্তন দশম ও একাদশ পুরুষ এইক্ষণও জীবিত আছে। সময় নির্ণয় করিবার জন্য আধুনিক ঐতিহাসিকগণ প্রতি পুরুষে গড়ে ১৬ হইতে ২৩ বৎসর ধরিয়া থাকেন। এতলে আমরাও কবিচন্দ্রের মণিপুর গমন সময় অবধারিত করিবার জন্য দশ পুরুষে (১৬ বৎসর হিসাবে) ১৬০ বৎসর নির্ণয় করিতে পারি প্রকৃত পক্ষেও খ্রীষ্টীয় অষ্টাদশ শতাব্দীর পূর্বে যে মণিপুরে হিন্দুধর্ম প্রবেশ করিয়াছিল এমন বোধ হয় না। মণিপুরের বর্তমান পলিটিকাল এজেন্ট ডেমনট (Damant) মহোদেব মণিপুরে হিন্দুধর্ম প্রবেশের সময় খৃঃ অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রথমভাগ অবধারিত করিয়াছেন। (see *Jorn Bengal A. society* vol XLVI. part I.) হুইলার সাহেবও একুপই লিখি-

মণিপুরীয় ব্রাহ্মণগণ অদ্যাপি ইচ্ছা করিলে ক্ষত্রিয়কন্যা বিবাহ করিতে পারেন। কিন্তু স্বীয় সহধর্মিণীর পাকান্ন ভোজন করেন না। তদুর্গভঙ্গ সন্তানগুলি সম্পূর্ণরূপে ব্রাহ্মণত্ব লাভ করিয়া থাকে। তাহাদের পাকান্ন পিতা কিম্বা অন্য কোন ব্রাহ্মণের ভোজন করিতে নিষেধ নাই। ব্রাহ্মণদিগের মধ্যে দুটি শ্রেণী আছে, যথা “আরিবম” ও “আনোবম।”

“আরিবম” অর্থাৎ “পূর্বাগত” অর্থাৎ বাহারা বহুকাল পূর্বে মণিপুরে গমন করিয়াছেন, “আনোবম” অর্থে “নবাগত” অর্থাৎ যাহারা অল্পকাল মাত্র মণিপুরে উপস্থিত হইয়াছে। নবাগত যে সকল ব্রাহ্মণের সহিত আমাদের তালাপ হইয়াছে, তাঁহারা সকলেই স্বীকার করিয়াছেন, কাহারও পিতা বা পিতামহ বঙ্গদেশ পুরিত্যাগ করিয়া মণিপুরে বাস করিয়াছেন; যদিও সেই প্রাচীন বাঙ্গালি ব্রাহ্মণ ও কায়স্থদিগের সন্তান সন্ততিগণ মণিপুরের ভাষা ব্যতীত বাঙ্গালা ভাষা জানেন না, তথাপি কোন কোন শব্দ দ্বারা তাঁহাদিগকে প্রকৃত মণিপুরিয়া অর্থাৎ ক্ষত্রিয়গণ হইতে পৃথক করা যাইতে পারে। ক্ষত্রিয়গণ পিতাকে “পাবা” বলিয়া সম্বোধন করে। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ অদ্যাপি “বাবা” শব্দটি বিস্মৃত

হইতে পারেন না। সেট রূপ ক্ষত্রিয়গণ জ্যেষ্ঠ ভ্রাতাকে “তাদা” বলে, কিন্তু ব্রাহ্মণগণ সেট অতি আদরের “দাদা” শব্দটি অদ্যাপি স্মরণ বাখিয়াছেন। এতরূপ ভূরি ভূরি দৃষ্টান্তের উল্লেখ করা গাইতে পারে।

কায়স্থগণ “লাইরিংবম” নামে পরিচিত। “লাইরিক” অর্থ পুস্তক, “এংবা” অর্থ দেখা। মণিপুরীয় ভাষায় এই দুইটি শব্দ যোগ করিয়া “লাইরিংবম” হইয়াছে। ইহার বৌদ্ধিক অর্থ “যে জাতি পুস্তক দেখে,” আর একটি বিষয়ের বিবয় আমরা বিশেষরূপে পর্যবেক্ষণ করিয়া দেখিয়াছি, ব্রাহ্মণ, ক্ষত্রিয়, কায়স্থ এই তিন শ্রেণীর ৩ জন মণিপুরীয় একবারে বাঙ্গালা ভাষা শিক্ষা করিতে আরম্ভ করিলে, ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ যত অবিলম্বে বলিতে শিখে, একজন ক্ষত্রিয় তত শীঘ্র পারে না। এমন কি ক্ষত্রিয়েরা কখনই তাহাদিগের ন্যায় বিস্তৃত উচ্চারণ করিতে পারে না।

আমাদের বিশ্বাস বাহারা আপনাদিগকে ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দেয়, তাহারা মণিপুরের প্রাচীন প্রকৃত অধিবাসী। তাহারা যদিও এখন ক্ষত্রিয় বলিয়া আত্মপরিচয় দিতেছে তথাপি তাহাদিগকে অনার্থ্য বলিয়া বোধ হয়। প্রাচীনকালে কেবল ক্ষত্রিয়গণই যে মণিপুরে বাস

যাচেন। “And it is somewhat remarkable that no trace of Brahmanism can be found in Manipore of an earlier date than the beginning of the last century.”

W. History of India Vol I. page 149.

কবিত্তে গিয়াছিলেন তাহা বিশ্বাসযোগ্য হইতে পারে না; কারণ তাহাদের সহিত আর যে ছুটি মিশ্র* আর্গ্যজাতির উল্লেখ করিলাম তাহারা যে অল্প কাল হইল তপস্ব গিয়াছেন তাহা কেহই বোধ হয় অস্বীকার করিবেন না। ছইলার সাহেব মণিপুরীয়দিগকে নাগ নামক অসভ্য বংশ হইতে সমুৎপন্ন লিখিয়াছেন।

বোধ হয় পাঠকগণ অনবগত নহেন যে অদ্যাপি মণিপুরের পার্শ্বে “নাগা পর্বত” আছে। ঐ স্থানেই নাগাদিগের বাস। বোধ হয় এই নাগাগণই প্রাচীন আৰ্য্য ঋষিগণকর্তৃক “নাগ” বলিয়া লিখিত হইয়াছে। মণিপুরের বর্তমান রাজ-বংশজগণ আপনাদিগকে নাগকুলে উৎপন্ন বলিয়া গৌরব করিয়া থাকেন। মণিপুরের রাজসিংহাসনের নিম্নে একটি সর্প বাস করিতেছে বলিয়া অদ্যাপি প্রবাদ আছে। সেই সর্পের নাম “পাখংবা।” পাখংবা রাজবংশের পূর্বপুরুষ অথচ কুলদেবতা বলিয়া প্রসিদ্ধ।

মণিপুরীয়গণ এইরূপ অনার্য্য বংশোদ্ভব হইয়া কিরূপে হিন্দুসমাজভুক্ত হইল, বিবেচনা করিতে গেলে আমাদের পতিত-পাবন বৈষ্ণব প্রভুদিগকে মনে পড়ে।

বাহাবা ব্রাহ্মণ হইতে চণ্ডাল পর্য্যন্ত সকলকেই “হরি” “হরি” বলাইয়া উদ্ধার করিতেছেন, মণিপুরীয়গণ তাহাদের দ্বারাই হিন্দু প্রাপ্ত হইয়াছে। ১৭৫ বৎসরের অধিক অতীত হয় নাই, তাহারা অন্যান্য পর্বতজাতিদিগের দ্বারা কদর্য্য আহাৰ ব্যবহার পরিত্যাগ করিয়াছে। ইহা পূর্বে যে তাহারা মদ্য, বরাহ, কুকুট প্রভৃতির মাংস ভোজন করিত তাহা তাহারা প্রকারান্তরে স্বীকার করিয়া থাকে। কিন্তু বর্তমান সময়ে মণিপুরীয়গণ একদূর গোড়া বৈষ্ণব যে পাঠার নাম উল্লেখ করিতে হইলে “বাঙ্গালির তরকারি” বলে।

মণিপুরপতি রাজা চিংতোমখোয়ার রাজত্ব সময়ে, ব্রীহট্টবাসী জনৈক অধিকারী মণিপুরে উপস্থিত হইয়া, চৈতন্যের প্রেমভরঙ্গে “মণিপুর” ভাসাইয়া দিলেন। রাজা প্রজা সকলেই ক্রমশঃ দীক্ষিত ও যজ্ঞোপবীত ধারণ করিয়া ক্ষত্রিয় বলিয়া পরিচয় দিতে লাগিলেন। সেই সময় হইতেই মণিপুরীয়গণ রাসজীড়ায় উন্নত হইয়া উঠিল। ভাগ্যচক্র (এই রাজা) অষ্টাদশ শতাব্দীর মধ্যভাগে মণিপুর সিংহাসনে অধিষ্ঠিত ছিলেন।

* মণিপুরীয় ব্রাহ্মণ ও কায়স্থগণ “মিতাই” বলিয়া পরিচিত। “মিতাই” অর্থ মিশ্রজাতি। অধুনা ক্ষত্রিয়গণও আপনাদিগকে “মিতাই” বলিয়া পরিচয় দিয়া থাকেন।

† চিংতোম খোয়ার সময় হইতেই মণিপুরপতিদিগের হিন্দু নাম দৃষ্ট হয়। এই নৃপতির “ভাগ্যচক্র” “কর্ত্তা” প্রভৃতি কতকগুলি নাম ছিল। এচিসন সাহেব ইহাকে “ভরতসাহি” লিখিয়াছেন।

Aitchison's Treaties. Vol. I. page 121.

ডেমেণ্ট সাহেবের মতে এষ্ট ঘটনাটি আবও কিছু পূর্বে হইয়াছিল। তিনি বলেন “চারাঈরংবার”^{*} রাজাশাসন সময়ে মণিপুরে হিন্দুধর্ম প্রচার হয়। আমরা স্বীকার করি চারাঈরংবার রাজত্ব সময়েই হিন্দুধর্মের নির্মূল জালোক মণিপুরে প্রথম দৃষ্ট হইয়াছিল। কিন্তু মণিপুররাজকুলভিত্তিক ভাগাচক্রের রাজত্বকালেই তাহা সংশোধিত হইয়া পূর্ণাবয়ব প্রাপ্ত হইয়াছে।

মণিপুরের প্রাচীন অধিবাসী অর্থাৎ ক্ষত্রিয়গণ তাহাদের পূর্ণ অসভ্য সময়ের দেবতা “পাখংবা” “লেইম্বেন” প্রভৃতির অর্চনা পরিত্যাগ করিতে পাবে নাই। কিন্তু ব্রাহ্মণগণ এই সকল দেবতার উপাসনা করে না। বরং প্রকাশ্যরূপে ঘৃণা করে। তাহারা কেবল রাধ কৃষ্ণের উপাসনানিরত।

অধিকারী মহাভারত খুলিয়া মণিপুরে-
খরকে বুঝাইয়া দিখেন,—যে ঠাঁহারা
চক্রবংশোদ্ভব ক্ষত্রিয়। কেবল এতকাল
আচারভ্রষ্ট হইয়াছিলেন। উপদেশ দ্বারা
অসভ্যদিগকে যত সহজে ধর্মাস্তরে আ-
নিতে পারা যায়, সভ্যদিগকে অনা-

ততদূর সহজ নহে। তাহার উদাহরণ
“সাঁওতাল”। একদিকে আমাদের
ভট্টাচার্য্য মহাশয়গণ কালীপূজা ও চণ্ডী-
পাঠের উপলক্ষ করিয়া সাঁওতালদিগের
অর্থশোষণ করিতেছেন, অপরদিকে পাণ্ডি-
মহাশয়গণ টানিতেছেন।

মণিপুরপতি ক্ষত্রিয় হইলেন। স্বজাতীয়
প্রজাবর্গকে ভিন্ন রাখিতে পারিলেন না।
দেশভুক্ত লোক পবিত্র হইয়া গেল।

বঙ্গদেশে বর্তমান প্রকার পার্শ্বতাজাতি
আছে মণিপুরীয়গণ তন্মধ্যে সর্বাধিক
সুখী।† প্রায় সকলেই উজ্জল গৌরবর্ণ।
মণিপুরীয় মহিলাগণ যখন পুষ্পভরণে
সজ্জিত হন, তখন আমাদের ঋষিগণের
বর্ণিত গন্ধর্ব্বকুমারী বলিয়া ভ্রম জন্মে।
বোধ হয় তাহাদের রূপবিশিষ্ট মণিপুরে
ব্রাহ্মণ ও কায়স্থ বংশ সৃষ্টির প্রধান
কারণ। এষ্টরূপে বঙ্গালিবংশ বৃদ্ধি
হওয়া আমাদের বাঞ্ছনীয়। কিন্তু পরস্পর
ধর্ম্মবিদ্বেষ কলহান নিত্যমাত্র জ্বলিয়া
মণিপুরীয়গণ একজন বৈষ্ণব দর্শন করি-
লে অন্যায়সে তাহার চরণানুত গ্রহণ
করে। কিন্তু শত্রু ব্রাহ্মণকেও তাহাদের
বাসভবনে প্রবেশ করিতে দেয় না।
“পাঁঠাণোর” বলিয়া ঘৃণা করে।‡

শ্রীকলাসচন্দ্র সিংহ।

* চারাঈরংবা ভাগাচক্রের পিতামহ। চারাঈরংবা ১৭১৪ খৃঃ অব্দে পরলোক
গমন করেন।

† মণিপুরীয়দিগের নৃপাকৃতিতে ইহাদিগকে “ইণ্ডিয়ানিজ” বলিয়া পরিচয়
দিতেছে। কিন্তু চীনাগণ অত্যধিক ইহারা সুখী। ইহাদের নাসা ও চক্ষু যদিও
আমাদের ন্যায় উন্নত ও বিস্তৃত নহে। তথাপি চীনাগণের ন্যায় কদর্য্য নহে।

‡ গোপীনাথী মহাশয়দিগের দ্বারাও যে মণিপুরীয়দিগের অনিষ্ট না হইয়াছে
ইহা কেহই মুক্তকণ্ঠে বলিতে সক্ষম নহেন। গোপীনাথে উপাসনা করিয়া তাহা-
দের শারীরিক ও মানসিক বীৰ্য্যবন্তর ক্রমশঃই লাঘব দেখা যাইতেছে।

বৃত্র সংহার ।*

বঙ্গদর্শনে এই কাব্যের প্রথম খণ্ড সমালোচিত হইয়াছিল, পাঠকদিগের স্মরণ থাকিতে পারে। এক্ষণে দ্বিতীয় খণ্ডের সমালোচনায় আমরা প্রবৃত্ত হইব।

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে যে প্রাথমখণ্ডের শেষে, দানবপত্নী ঐঞ্জিলা-কৃত শবীর অপমানে শিবের ক্রোধায়িত্ব প্রজ্জ্বলিত হইয়াছিল। প্রাথমখণ্ডের আরম্ভে দ্বাদশমর্গে সেই ক্রোধায়িত্ব দেখিয়া, বৃত্রাসুর স্তম্ভিত, ভীত। শূল হস্তে দৈত্যপতি একাকী দাঁড়ায়ে,

ভূধর-অঙ্গেতে স্বীয় অঙ্গ হেলাইরা,
একদৃষ্টি শূন্যদেশে কটাক্ষ হানিছে—
যেখানে শিবের ক্রোধ-চিহ্ন দেখা দিল।

বৃত্র, শিবের ক্রোধচিহ্ন দেখিয়া আপন-নার অমঙ্গল আশঙ্কা করিতে করিতে, নহিবীর নিকট গিয়া উপস্থিত হইলেন। অভিপ্রায় শতীকে মুক্ত করিয়া শিবকে প্রাসন্ন্য করেন। কিন্তু ঐঞ্জিলার সহ, শতী তাহার সেবা করিবে। প্রাসন্ন্যের ঝড় বৃষ্টি মিটে, কিন্তু স্ত্রীলোকের আব-দ্বার মিটে না। ঐঞ্জিলা, লেডি মাক-বেথের মত স্বামীর আশঙ্কা মুগ্ধবামটার উড়াইয়া দিলেন। বৃত্র দেখাইয়া দি-লেন,

চেয়ে দেখ অস্তবীক্ষে সে বহির রেখা
এখনও তাহিঁতে নহু স্নেহে উপরে দীপ্ত
অঙ্ককার যথা!

ঐঞ্জিলা কণা উড়াইয়া দিয়া বলিলেন,
“ও কোন গ্রহে গ্রহে কি নক্ষত্রে নক্ষত্রে
সংঘর্ষণ হইয়া অগ্ন্যাংগাত হইয়াছে।
অথবা দেবতার মারা!”

আমি যদি দৈত্যপতি তোমার আসনে
হতম, দেখিতে তবে আমার কি পণ!—
ভব, চিন্তা, বিধা, দয়া, আমার হৃদয়ে
স্থান না পাইত পণ অসিদ্ধ থাকিতে!

বৃত্রের প্রতিজ্ঞাত সমস্ত দেবসেনা-পতির বজ্রন ঐঞ্জিলা স্মরণ করাইয়া দিলেন। বৃত্র বলিলেন, “তুমি স্ত্রীলোক!” ঐঞ্জিলা বড় কোপ করিয়া বৃত্রকে গর্কিতলোচনে, গর্কিত বচনে ইন্দ্রজৈ-তাকে ভৎসনা করিল। বৃত্র, ঐঞ্জিলার ক্রোধ বড় গ্রাহ্য না করিয়া, রতিকে আদেশ করিলেন, যে শতীকে ডাকিয়া আন। আমি তাহার কারাক্ষেপ ঘূচাইব। বৃত্র, স্বয়ং প্রাচীরশিরে উঠিয়া দেবশিবির দেখিতে লাগিলেন। হেম বাবুর একটি মণিনয় বর্ণনা—

অলিছে দেবের তনু গভীর নিশীথে!
স্থানে স্থানে রাশি রাশি—কোথাও বিরল—

* বৃত্রসংহার। কাব্য। দ্বিতীয় খণ্ড। ত্রিহেমচন্দ্র বন্দ্যোপাধ্যায় প্রণীত। কলিকাতা। ১৭ সংখ্যক ভবানীচরণ দত্তের লেন। ১২৮৪ সাল।

কোণা অবিরলশ্রেনী—হু' একটি কোথা!
দিগন্ত ব্যাপিয়া শোভা! দেখিতে তেমতি
হে কাশি, তোমার তটে—জাহ্নবীর তলে
ভাসে যথা দীপমালা তরঙ্গে নাচিয়া
কার্তিকের অমাবস্তা উৎসব নিশিতে,—
মত্ত যবে কাশীবাসী দেয়ালি-উল্লাসে।

অথবা দেখিতে, অহা, নক্ষত্র যেমন—
নক্ষত্র নিশীথ পুষ্প—নীলাঙ্কর মাঝে
শোভে যবে অন্ধকারে রজনীরে ঘেরি!
দীপ্ত সে আলোকে নানা বর্ণ, গ্রহরণ,
খড়্গা, অসি, শূল, ভল্ল, নারায়ণ, পরশু,
কোদণ্ড বিশাল মূর্তি, গদা ভয়ঙ্কর,
জ্যোতির্ময় দীপ্ত তম্ তুণীর, ফলক,
ভোমর, মার্গণ, ভীম টাক্সী ধরণান।

কোন থানে স্তূপাকার জলিছে তিমিরে
বিবিধ অস্ত্রের রাশি; কোথাও উঠিছে
রথের ঘর্ষের শব্দ—নেমি দীপ্তিগর;
কোথাও শ্রেনীবদ্ধ রথ, কোথাও মণ্ডলে।

* * *

কত স্থানে স্তূপাকার মেঘের বরণ
বিশাল শরীর, মুণ্ড, ভুজদণ্ড, উরু,
রুধিরাক্ত দৈত্যাবপু, দেখিতে ভীষণ,
ভয়ঙ্কর করিয়াছে দেবরণস্থল।

জ্যোদিশ সর্গারক্ষে, ইন্দ্র, পৃথিবী তলে
অবতরণ করিয়া অরণ্যমধ্যে প্রবেশ
করিলেন। দধীচির আশ্রমে যাই-
বেন। অরণ্যমধ্যে দৈত্যভয়ে স্বর্গ-
চূতা দেবকন্যাগণ পশু পক্ষীর রূপ
ধারণ করিয়া দিনযাপন করিতেন।
এখন, রজনীর আশ্রয় পাইয়া স্বপ্ন দেখ-

ধারণ করিয়া দিব্যাক্সনাগণ সেট অটবী
মধ্যে কেলিরঙ্গ করিতেছিলেন। অন্ন
কথায় এই চিত্রটা বর্ণিত হইয়াছে, কিন্তু
যে পড়িবে সে সহজে ভুলিবে না। দেব-
কন্যাগণ ইন্দ্রকে দধীচির আশ্রমের পথ
বলিয়া দিলেন। লোকহিতৈষী পরচিত-
ব্রত, শাস্তিরসনিগম মহর্ষির আশ্রমাদির
বর্ণনা বড় মনোহর। বাসব, ঋষির
আশ্রমে দেখা দিলেন। ঋষি, ইন্দ্রের
বন্দনা করিয়া তাঁহার অভিপ্রায় জিজ্ঞাসা
করিলেন। কিন্তু, ইন্দ্র, ঋষির প্রাণ-
ভিক্ষা চাহিতে আসিয়াছেন—কি প্রকারে
তাহা বলিবেন? মুখে বলিতে পারিলেন
না—নিরব হইয়া দাঁড়াইয়া রহিলেন।
তাহার পর যাহা লিপিত হইয়াছে,
তৎসদৃশ করুণা ও বীররসপরিপূর্ণ লোম-
হর্ষণ মহাচিহ্ন বাঙ্গালাসাহিত্যে চুলভ।
এট সরল, সুসাময়, কথাগুলি বিস্তৃত
হইলেও উদ্ধৃত না করিয়া থাকিতে
পারিলাম না।

ক্ষণকালে, ধ্যানেতে জালিয়া
অতিথির অভিনাম; গদ গদ স্বরে
মহানন্দে তপোধন কহিলা তখন,
“পূরন্দর, শচীকান্ত?—কি সৌভাগ্য মম,
জীবন সার্থক আজি—পবিত্র আশ্রম!
এ জীর্ণ পঞ্জর অস্ত্র পঞ্চভূতে ছার
না হ'রে অমরোদ্ধারে নিয়োজিত আজি!
হা দেব, এ ভাগ্য মম অপূর্ণ (ও) অতীত!
এতক কহিয়া মহা তপোধন ধীরে,
শুদ্ধচিত্তে পটুবদ্র, উত্তরীয় ধরি,

গায়ত্রী গভীর স্বরে উচ্চারি সঘনে,
আইলা অঙ্গন মাঝে ; কৈলা অধিষ্ঠান
অনিবিড়, অশীতল, পল্লব-শোভিত,
শতবাহু বটমূলে । আনি যোগাইলা,
সাক্ষ্যদেয়-শিষ্যবৃন্দ, আকুল-হৃদয়,
যোগাসন-পাদদেশ সলিল সুধাসিত ।

আলিলা চৌদিকে ধূপ, অঙ্কুর, গুগ্গল,
সর্জকরস ; সুগন্ধিত কুসুমের স্তব
চর্চিত চন্দনরসে রাগিলা চৌদিকে,
মুনীন্দ্রে তাপসবৃন্দ মাণ্যে সাজাইলা ।

তেজঃপুঞ্জ তরুকাণ্ডি, জ্যোতি সুবিমল
নির্মল নরনদয়ে, গগন, গুপ্তাধরে !
সুগলাটে আভা নিকুপম ! বিলম্বিত
চাক্রশ্মশ্র, পুণ্ডরীক-মালা বক্ষঃস্থলে !

বসিলা ধীমান্—আহা, ললিত দৃষ্টিতে
দয়ালু হৃদয় যেন প্রবাহে বহিছে !
চাহ শিষ্যকুল-মুপ, মধুর সম্ভাষে,
কহিলেন, অশ্রুধারা মুছায়ে সবার,

অধাপূর্ণ বাণী ধীরে ধীরে :—“কি কারণ,
হে বৎস মণ্ডলি, হেন সৌভাগ্যে আমার
কর সবে অক্লপাত ? এ ভব মণ্ডলে
পরহিতে প্রাণ দিতে, পায় কত জন !”

অধিবৃন্দে আলিঙ্গন দিয়া এক বলি
আশীষিলা শিষ্যগণে ; কহিলা বাসবে—
“হে দেবেন্দ্র, কৃপা করি অন্তিমে আমার
কর শুচি বারেক পরশি এ শরীর ।”

অগ্রদরি শচীপতি সহস্র লোচন
তপোধন-শিরঃ স্পর্শি সুকর-কমলে,

কহিলা আকুল স্বরে—শুনি ঋষিকুল
হরষ বিবাদে মুগ্ধ—কহিলা বাসব—
“সাধু শিরোরত্ন-ঋষি তুমিই সাত্বিক !
তুমিই বুদ্ধিলা সার জীবের সাধন !
তুমিই মাধিলা ব্রত এ অগতিতলে
চির মোক্ষফলপ্রদ—নিত্য হিতকর !”

বলিয়া রোমাঞ্চ-তরু হইলা বাসব
নিরখি মুনীন্দ্রমুখে শোভা নিরমল !
আরস্তিলা তারস্বরে চতুর্বেদ-গান,
উচ্চে হরিসংকীর্তন মধুর গভীর,
বাস্পাকুল শিষ্যবৃন্দ—ধ্যানমগ্ন ঋষি
মুদিল নয়নদ্বয় বিপুল উল্লাসে ।
মুনি-শোকে অকস্মাৎ অচল পবন,
তপনে মূঢ়ল রশ্মি, শিথিল নভস্থল,
সমূহ অরণ্য ভেদি সৌরত উজ্জ্বল,
বন লতা-তরুকুল শোকে অবনত !
দেখিতে দেখিতে নৈত্র হইল নিশ্চল,
নাসিকা নিশ্বাস শূন্য, নিষ্পন্দ ধমনী,
বাহিরিল ব্রহ্মহেতু ব্রহ্মরন্ধ্র ফুটি
নিকুপম জ্যোতিঃপূর্ণ—ক্ষণে শূন্যে উঠি
নিশাটিল শূন্যদেশে ! বাজিল গভীর
পাক্কজন্য—হরিশঙ্ক : শূন্যদেশ যুড়ি
পুষ্পাদার বরষিল মুনীন্দ্রে আচ্ছাদি !—
দবীচি তাজিলা তরু দেবের মঙ্গলে ।

অশীতল সুস্থির সাগরবৎ, এই কাব্যংশ
মনকে মোহিত করে—ইহার অতল রস-
প্রবাহে মন ডুবিয়া যায় ।

চতুর্দশসর্গে “চিন্তনরী” সর্গে ইন্দ্রাণীর
বন্দিনী ।

—শোভিছে তেমতি।

চির পরিচিত যত অমর বিভব।

শচী পেয়ে পুনরায় অমরার মাঝে

অমরা হাসিছে আজি।

কিন্তু স্বর্গ আজি অসুরপীড়িত, পরা-
ধিকৃত দেশ—

চিত্তময়ী ইন্দ্রপ্রিয়া শচীর হৃদয়ে

সে পোড়া দহন আজি।

দেশবৎসলগণকে এই দেশবৎসলার
রোদন টুকু পড়িতে অমুরোধ করি।
শচী রোদন করিতেছিলেন, এমন সময়ে
বৃত্তপ্রেরিতা রতিশচীর নিকটে আসিয়া
বলিলেন, “দৈত্যপতি শচীকে মুক্ত করি-
বার জন্য ডাকিয়াছেন। শচী কবির
অপূর্ব সৃষ্টি। পঞ্চমসর্গে যখন নিঃসহায়ে
অরণ্যে, সঙ্খুখীন ভীষণাসুর দেখিয়া,
চপলা, তাঁতাকে ছদ্মবেশ ধরিতে বলি-
য়াছিল—শচী তখন বলিয়াছিলেন

আসিছে দংশিতে ফণী, করুক দংশন।

নিজরূপ, সবি, নাহি ত্যজিব এখন।

এখনও সেই শচী। রতি মুক্তিযুচক
শুভসম্বাদ শুনাইতে আসিলে, শচী বলি-
লেন

“——— শুভ সমাচার

শুনাতো আমায়, যদি শুনাইতে আজ
তাপিত শচীর নাপ বাসব আপনি
প্রবেশিল। অসরায়—স্বহস্তে নোচন
করিতে ভার্যার হৃৎক! কিবা পুত্র মম
অরত, জননী-ক্লেশ করিয়া নিঃশেষ
আসিছে বসিতে কোলে হে অনঙ্গরমে,

না রতি, কহ গেদৈত্যো—চাহি না উদ্ধার

সহিব এ কারাবাসে অশেষ যন্ত্রণা,

পতি-হস্তে যত দিন মুক্তি নহে মম!”

এত কহি স্থির নেত্রে শূন্য দেশে চাহি

উজ্জ্বলিলা চিত্তবেগ—“হে শিবে শৈলভে,

জীব হৃৎক বিনাশিনি, শচী নিজালয়ে

সেবাবে ঐজ্জ্বলা-পদ—দেখিবে তা তুমি?”

নীরবিলা বাসব-বাসনা সুরেশ্বরী।

স্থলপদ্ম-তুলা, মরি, উৎকল বদনে

শোভা দিল অপক্লপ! প্রভাতিল যেন

তাড়িত কিরণ স্থির তুবার রাশিতে

আভানয়,—আভানয় করি দশ দিক!

শিহরিল। অনঙ্গ-মোহিনী হেরি শোভা;

ভাবি মনে অসুরের ক্রোধন মুরতি,

কাদিয়া চলিলা ধীরে ঐ জ্বলা আগারে

পঞ্চদশ সর্গে স্বর্গদ্বারে সুরাসুরের যুদ্ধ

এবং অসুরের পরাভব। অসুরের পরা—

ভব দেখিয়া বৃত্ত স্বয়ং দেববিজয়োদ্দেশে

শিবদত্ত ত্রিশূল পরিচাপ করিলেন।

অবার্থ ত্রিশূলের ত্রাসে সকল দেবগণ

লুপ্তায়িত হইলেন—ত্রিশূল লক্ষ্য না পাইয়া

বৃত্তের করেই ফিরিয়া আসিল। এই যুদ্ধ

বর্ণনার অনেকটা মহাভারতি গন্ধ আছে

—এবং স্থানে স্থানে মহাভারতি অত্যা-

ক্তিও আছে—যথা

পড়ে ভীম জটাসুর (সঙ্গে ফিরে যার

বিকোটি দানব নিত্য)

কিন্তু মধ্যে মধ্যে কবিত্ব-কুসুমও আছে।

যথা, যেখানে বৃত্ত,

মথিতে লাগিল। বেগে, দেবচম্রাশি
উড়িল অমরতরু আচ্ছাদি অধর
যথা সে কার্পাস রাশি উড়ার ধুনারি
টঙ্কারি ধুননবন্ধ ক্ষিপ্ত দণ্ডাঘাতে ।
অথবা যেখানে

ধাউছে মার্জিত

উজলি সগরসিন্ধু—উজলি যেমন
বাড়বাগি ধায় আলি সিন্ধু শতকোশ ।

যেমন পঞ্চদশ সর্গে, বুত্রের রণজয়,
ষোড়শ সর্গে তেমন ঐজিলার রণজয় ।
বুত্রের রণজয় শিবের ত্রিশূলে,—ঐজিলার
রণজয় মন্থকের ফুলধনু লটরা । রসিক
কবি, বুত্রের বণজয়ের অপেক্ষা ঐজিলার
রণজয় গাঁথিয়াছেন ভাল । আমবা
তাঁহার এই পক্ষপাতিতা দেখিরা, মনে
মনে তাঁহাকে অনেক নিন্দা করিয়াছি ।

ঐজিলার মনে মনে বড় সাধ, শচী
তাঁহার সেবাকারিণী পরিচারিকা হইবে ।
কিন্তু তাঁহার রুত শচীপীড়নে রুদ্রদেব
রোবাগ্নি প্রজ্জ্বলিত হইয়াছিল । তাহাতে
বৃজ ভীত হইরা, শচীকে ছাড়িয়া দিতে-
ছিলেন । শুনিয়া, ঐজিলা সে ভয়
হাসিয়া উড়াইয়া দিয়াছিল । বান্দ
শুনিয়া বৃজ, বীরশূলভ ঘণার সহিত
মহিষীকে বলিয়াছিলেন, “বামা তুমি ?”
ঐজিলার সে কোপ মনে ছিল—

“বামা আমি, অহে দৈত্যাকুলেশ্বর”

কহে দৈত্যরান্না অর্দ্ধ গজ-শর,

“শচী ছাড়ি নাপ, আনায় কাতর

করিবে ভেবেছ—ইচ্ছায় আমার

এতই হেলা ॥

আমি, দৈত্যানাপ, রমণী তোমার,
বাসনা পূরিতে আছে অধিকার
তোমার (ও) যেমন তেমতি আমার ;
হে দম্ভজপতি, দেখিবে এবার
‘বামা কেমন ।’

ঐজিলার আদেশে, সদন তখন সর্গে
এক অতুল্য শোভাসম্বিত নিকুঞ্জ নির্মাণ
করিলেন, যথা

নবীন পল্লবে ঝর ঝর ঝর

নিলাদ মধুর, ধর ধর ধর

মঞ্জরী দোলে ।

যথা

ডালে ডালে ডালে ডাকে পাখিকুল ;—

সরগ-বিচঙ্গ আনন্দে আকুল ;

কেলি করে সুখে খুঁটিয়া নকুল

উড়ি ডালে ডালে ; কুরঙ্গ বাকুল

বেড়ায় ছুটে ॥

ঐজিলা সেইখানে ভ্রমণ করিতে-
ছিলেন, এমনত সময়ে রতি আসিয়া শচীব
কঠিন, দর্পিত উত্তর শুনাটল । ঐজিলা
বলিলেন, “তবে আমি স্বয়ং তাহাকে
আনিতে যাউব । রতি, তুমি আমাকে
ভাল করিয়া সাজাইয়া দাও দেখি—

সাজা এই পানে বস্ত্র অলঙ্কার,

বস্ত্র বেশভূষা আছে লো আমার ;

রতন মুকুট, মণি-মগ্ন হার,

জয়মুকুট,—ধনেশ ভাণ্ডার

ঢাল সুবতি ॥

আন বান, পুষ্পরথ, অশ্ব, গজ,

নেতের পতাকা, হেমসর ধ্বজ ;

আন বীণা, বেণু, মন্দিরা, মুরজ,
আনার যা কিছু ;—মানস পঞ্চজ

কুটাব আত ॥

রতি তাহাকে অপূৰ্ণ মাজে মাজাইল।
এমত কালে ষুজ্ঞাসুর রণভয় করিয়া
আসিল। কুঞ্জের শোভা, ও ঐঞ্জিলার সাজ
দেখিয়া, অসুরেশ্বর মুগ্ধ হইলেন, কিন্তু
দেখিলেন যে ঐঞ্জিলার বৈভব সকল
কুঞ্জমধ্যে রক্ষিত হইয়াছে। কারণ জিজ্ঞাসা
করিলে ঐঞ্জিলা বলিল,

“কোথা তবে আর রাখিব এ সব,
কহ শুনি অহে হৃদয়-বল্লভ !
কার গৃহ, হায়, তবন ও সব
দেখিছ ওখানে ? অমর বিভব !

শচী-ভবন !

শুনিয়া, অসুর বড় ক্রুদ্ধ হইল।
অমরার রাণী !—ইজের ইজ্ঞাণী !
কহিলা রতিরে, কহিলা বাখানি,
এ ভুবন তার !—কহিলা কি জানি
তব্বর আশ্রয় ?—চাহে না সে ধনি
কারা মোচন ।

“আমার আদেশ হেলিলি ইজ্ঞাণি ?
বিফল করিলি দৈত্যরাজ্য-বাণী ?”
বলি ছিঁড়ি কেশ দুই হস্তে টানি
ছুটিল হুঙ্কারি ;—হেরি দৈত্যরাণী
বামা চতুর

নিল ফুলধনু আপনার হাতে ;
ঝাকাইল চাপ (ফুলবাণ তা’তে) •
আকর্ণ পুরিয়া ; বসি হাঁটু গাড়ি
(সাবাস স্তম্ভরি !) বাণ দিল ছাড়ি
ঈবং হাসি ।

অব্যর্থ সন্ধান ! মদনের বাণ
আকুল করিল দমুজ-পরাণ ;
ফিরিয়া দেখিল স্থির সৌদামিনী
হাসিছে ঐঞ্জিলা—দানব কামিনী
লাবণ্য-রাশি !
কহে দৈত্যপতি “তোমায়, স্তম্ভরি,
দিলান সাঁপরা ইজ্ঞা সহচরী ;
যে বাসনা তব, তার দর্পহরি,
পুষাও মহিষি ;—ফণা চূর্ণ করি
আনো কামিনী ।”

সপ্তদশ সর্গে, রুদ্রপীড়ের যুদ্ধে যাত্রা ।
রুদ্রপীড় অগ্নি এবং জয়ন্তের কাছে পরা-
ভূত হইয়াছিলেন, সেই হুঃখে তাঁহার
শরীর দহিতেছিল। পিতার নিকট, পুন-
র্বার যুদ্ধগমনের আজ্ঞা লইলেন। মাতার
কাছে আশীর্বাদ গ্রহণ করিলেন। এবং
পত্নী ইন্দুবালার কাছে বিদায় গ্রহণ
করিতে গেলেন। পরহুঃখকাতরা ইন্দু-
বালার পাণে সহে না, যে কেহ যুদ্ধ
করে—স্বামী যুদ্ধ করে একান্ত অসহ্য।
ইন্দুবালা কিছুতেই তাঁহাকে যুদ্ধে যাইতে
দিবেন না। রুদ্রপীড়ও যাইবেন। ইন্দু-
বালা বলিল,

‘যাবে নাথ?—যাবে, কি হে, ছিঁড়িয়া এ লতা ?
বৈধেছি তোমায় যাহে এত সাধ করি !
ছিঁড়ে, কি হে, তরুণর, যেহে যদি তায়,
তরুণতা, ধীরে ধীরে আশ্রয় লভিয়া ?
ছিঁড়িলে, তবুও, নাথ, লতিকা ছাড়ে না—
গতি তার কোথা আর বিনা সে পাদপ ?
কোথা, নাথ, বলো বলো তরঙ্গের গতি
বিনা সে সাগরগর্ভ ?

রুদ্রপীড় তাহাতেও শুনি নাই। তখন
 কহিল। সরলা বালা—নয়নের কলে
 ভিজিল বীরের বক্ষ, হৈম সারসন—
 “যাবে যদি, নাশো আগে এই লতাকুল
 পালিলু যে সবে দোহে যত্নে এত দিন ;
 এই পুষ্প তরুরাজি, কিসলয়ে ঢাকা—
 হের দেখে কত পুষ্প ছলি ডালে ডালে
 অপোমুখে ভাবে যেন চাঁপিনীর কথা—
 সহস্রে অর্জিহু যার কতই আদরে !
 নাশো আগে এই সব বিহঙ্গমরাজি
 রঞ্জিত বিবিধবর্ণে—নয়নরঞ্জন !
 প্রতিদিন পালিলা যে সবে দুঃখদানে ;
 ক্ষুধার্ত দেখিলে যার হইতে কাতর !
 নাশো এই সখীগণে, আজীবন যারা
 স্নেহের সঙ্গিনী মন—আজীবন কাল
 সম্মুখিতে পালিলা, সদা—সেবিতা, প্রাণেশ,
 প্রাণ, মন, দেহ য়েহ রসে মিশাইয়া ।
 নাশো পরে এ দাসীরে—জীবন নাশিতে
 নাহিত তোমার মায়া, বীর তুমি, নাথ—
 পাতিয়া দিলাম বক্ষ, হানো এ হৃদয়ে
 সে রক্তপিপাসু অসি—রণে যাও বীর।”
 বলি, মুচ্ছাগত ইন্দুবালা ইন্দুমুখী ;
 সঙ্গীরা যতনে পুনঃ করায় চেতন ;
 রুদ্রপীড় স্নেহে চুবি অধর, ললাট,
 শিবরে চলিলা দ্রুত চঞ্চল গতিতে ।
 সীরসে, চাহিয়া পথ, থাকি কতক্ষণ
 কহিল। দানবকন্যা চারু ইন্দুবালা—
 “হায়, সখি, সংগ্রামের মাদকতা ছেন !
 শিখিব সংগ্রাম আমি ফিরিলে প্রাণেশ।”

ইন্দুবালা পতির মঙ্গলের জন্য শিব-
 পূজা করিতে গেলেন । পূজার ঘট
 মহাদেবের মাথার উপর ভাজিয়া গেল ।

অষ্টাদশ সর্গ প্রথম শ্রেণীর গীতিকাব্য ।
 বিষয়ও গীতিকাব্যের—কাব্য ও গীতি ।
 একুপ ওল্লসিনী, তুর্ধাধ্বনিসদৃশ গীতি,
 হেম বাবু ভিন্ন আর কেহ লিখিতে পারে
 না । মন্দাকিনীতীরে—

কুলু কুলুধরিনী!—চলে মন্দাকিনী,
 দেবকুলপ্রিয়, পবিত্র তটিনী ;
 লতায় লুটিছে সুর-মনোহর
 মন্দির ছকুলে—ছকুল সুন্দর
 সুরতি বিমল ফুল-শোভায় ।

যে ফুলের দলে সুরবালাগণে
 হেলাইত তনু বিহ্বলিত মনে ;
 না হেলিত কুল সুর-তনু ধার,
 খেলিত যখন অমর অমরী

শীতপুষ্পরেণু মাখিয়া গায় ।

যখন অমরা ছিল অমরের,
 সুরধামে দম্ব ছিল না দৈত্যের ;
 সুরবালা-কণ্ঠে সঙ্গীত ঝরিত,
 যে গীত শুনিয়া কিনরী মোহিত ;

কন্দর্প অনঙ্গ যে গীত শুনে !

যখন পোলোমী আখণ্ডল-বামে
 বসিত আনন্দে চিরানন্দধামে ;
 দেবঋষিগণ আনি পুণ্ডরীক
 অমৃতভ্রুদেব—বাক্যে অমায়িক

দিত শচী করে গরিমা শুণে ।

সেই মন্দাকিনী-তীরে স্রিয়মনা,
 মন্দির-অনিন্দে, শচী স্নলোচনা ;

কাছে স্নানসিনী চপলা স্নানরী,
রতি চাকুবেশ, বসি শোভা করি—

ঘেঁহেছে নাথুণ্যে অনরা-রানী।

এই সর্গে শচীর নিকট রতি ইন্দু-
বালাকে লইয়া গিয়াছে। সেখানে
শচী তাহাকে নানা কথায় ভুলাইতেছেন
একত সময়ে ঐন্দ্রিলা সেখানে আসিয়া
উপস্থিত হইল। পুত্রবধূকে শত্রুপত্নী-
পদতলস্তা দেখিয়া ঐন্দ্রিলার গুরুতর
ক্রোধ উপস্থিত হইল। এবং ইন্দুবাল্যও
তাহার আগমনে সশঙ্কিত হইল। তাহার
রক্ষার্থ শচী অগ্নি এবং ভয়ত্বকে স্মরণ
করিলেন। এদিকে ঐন্দ্রিলা ইন্দ্রাণীর
বশঃস্থল লক্ষ্য করিয়া পদাঘাতের উদ্যোগ
করিতেছিলেন, এনত সময়ে শিবদূত
আসিলে, সকল গোলযোগ মিটিয়া গেল।
বীরভদ্র শচীকে সুসেক্ষিতরে লইয়া
গেলেন। এবং বৃত্তনিধন যে নিকট
তাহা বৃত্তন হইকে শুনাইয়া গেলেন।

উনিবিংশ সর্গে বজ্রের নির্মাণ। বিশ্ব-
কর্ম্মার শিল্পশালায়, উজ্জ দধীচির অস্থি
লইয়া উপস্থিত।—হেনবাবুর কবিতা,
সর্বত্র সমান শক্তিশালিনী। সেই বিশ্ব-
কর্ম্মার শিল্পশালায় তাহার সঙ্গে প্রবেশ
করিলে আশাদিগের নিখাস রুদ্ধ হইয়া
যায়—কর্ণ বধির হইয়া যায়। আগ্নের
গর্জনে, মুদগরের আঘাতে, ধূমের তরঙ্গে,
ধাতুনিঃস্রবে রবে, মহাকোলাহল—আমরা
বুঝিতে পারি যে আমরা সত্য সত্যই

দেবশিল্পীর কারখানায় আসিয়া পৌছি-
য়াছি। এই সর্গ কবির কল্পনাশক্তির
এবং মৌলিকতার বিশেষ পরিচয়স্থল।
আমরা এই কাব্য হইতে অনেক অংশ
উদ্ধৃত করিয়াছি—এই সর্গ হইতে কিছুই
উদ্ধৃত করিব না—অংশনাত্মক উদ্ধৃত
করিয়া ইহার মহিমার পরিচয় দেওয়া
যায় না। এই সর্গে বজ্র নির্মিত হইল,
এবং তাহাতে ত্রিদেবের তিনশক্তি প্রবেশ
করিল।

পাঠক দেখিবেন, আমরা এ পর্য্যন্ত
কেবল একজনে বৃত্তসংহার পাঠ করি-
তেছি—প্রচলিত প্রথা অনুসারে আমরা
বৃত্তসংহারের সমালোচন করিতেছি না।
আমরা উদ্যানের শোভা বর্ণনে প্রবৃত্ত
নহি—আমরা পুষ্পচরন করিতেছি মাত্র।
উদ্যানের শোভা কীভাবে মাল্যের সুখ
হইতে পারে, কিন্তু দর্শকের সুখ পুষ্প-
চরনে। অতএব সম্প্রতি আমরা পুষ্প-
চরনই করিব। তার পর, আর কিছু
বলিবার প্রয়োজন হয়, বলা যাইবে।
কিন্তু বৃথা বাগাড়ম্বর না করিয়া, বৃত্ত-
সংহার পাঠের যে সুখ তাহা যদি পাঠক-
কে প্রাপ্ত করাইতে পারি, তাহা হইলে
আমরা কৃতকার্য হইলান মনে করিব।—
বড় ভারি রকম বাগাড়ম্বর করিলে অ-
নেকে সন্তুষ্ট হইবেন না, কিন্তু অ-
বুঝিবেন না, এবং কার্যমিদ্ধির তাৎপ-
সম্ভাবনা নাই।

ক্রমশঃ।

ইউরোপে শাক্যসিংহের পূজা ।

বোধ হয় শুনিবে অনেকে চমৎকৃত হইবেন যে রোমনগরে বা লিস্বন সহরে বা অন্যত্র যে সকল প্রতিমূর্তি পরম পবিত্র খ্রীষ্টীয় ঈশ্বরের বলিয়া গিরিজার গিরিজায় সন্নিবেশিত এবং পূজিত হইতেছে, তাহার মধ্যে আমাদের শাক্যসিংহের প্রতিমূর্তি আছে। শাক্য ভারতবর্ষে জন্মি, ইউরোপে সেন্ট (saint) পূজ্য উভয় স্থানে কেবল নামভেদে মাত্র। এ অঞ্চলে তিনি বৌদ্ধদেব; বিলাতে তিনি সেন্ট জোসেফট্।

শাক্যসিংহের জীবনবৃত্তান্ত আমাদের দেশে অনেকেই জানেন। তিনি মহাবল পরাক্রান্ত শাকাংশোদ্ভব রাজকুমার ছিলেন। তাহার জন্মের পূর্বে জ্যোতির্বিদদেরা গণনা করিয়া বলেন, যে সম্রাট নটি হয় অতি প্রবল মহারাজাধিরাজ হইবেন, নতুবা পিতৃসিংহাসন ত্যাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইবেন। রাজা এই গণনা শুনিয়া সাবধান হইলেন, যাহাতে রাজপুত্র সন্ন্যাসী না হন, রাজা তাহারই চেষ্টা করিতে লাগিলেন। মৃত্যু বিলাস-সন্তোষী করিবার নিমিত্ত রাজপুত্রকে এক রম্য উদ্যানে রাখিলেন। পৃথিবী যে সুন্দর, সুখ ভিন্ন এ সংসারে যে আর

কিছুই নাই এই সংসার জন্মাইবার নিমিত্ত তরুণযোগী উপকরণ রাজপুত্রের চারিদিকে রক্ষিত হইল। রাজপুত্র মহা-মাসে কালযাপন করিতে লাগিলেন। কিছুকাল পরে একদিবস হঠাৎ একটি বৃদ্ধকে দেখিতে পাইলেন। পূর্বে কখন বৃদ্ধ দেখিতে পান নাই অতএব দেখি-বানাত্র অশ্চর্য্য হইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন “এ কি?” পারিষদেরা তাহা বুঝাইয়া দিল। রাজপুত্র অতি গম্ভীর হইলেন। পরে আর একদিবস রুগ্নদেহ দেখিলেন, তাহার পর মৃত্যু পর্য্যন্তও দেখিলেন। তিনি বুঝিলেন, এ সংসার যে সুখময় বলে তাহা মিথ্যা, এ পৃথিবী কেবল দুঃখময়, অতএব দুঃখনিবারণ* এ যাত্রার একমাত্র উদ্দিষ্ট হওয়া উচিত। এই উদ্দেশ্য সাধন করিবার জন্য কি করা উচিত মনে মনে চিন্তা করিতেছেন এমন সময় এক দিবস এক সন্ন্যাসীকে দেখিলেন। সন্ন্যাসীর শাস্ত ও গম্ভীর মূর্তি দেখিয়া রাজকুমার অশ্চর্য্য হইলেন। দেখিলেন সন্ন্যাসী সর্ব্বভাগী লোভ নাই সুখ-ইচ্ছা নাই, কোন টান নাই। রাজকুমার তাহা-লেন দুঃখনিবারণ জন্য এই অবস্থাই যথোচিত। অতএব তিনি রাত্রে তাগ

* চলিত কথায় বুঝাইবার নিমিত্ত উপরে দুঃখনিবারণ শব্দ প্রয়োগ করা গেল বস্তুত দুঃখ নিবারণ বৌদ্ধদেবের প্রকৃত উদ্দিষ্ট ছিল না। তিনি মনুষ্য প্রকৃ-তিকে এইরূপ উন্নত করিতে চেষ্টা করেন যে দুঃখ আমাদের আর স্পর্শ করিতে পারিবে না;—মনুষ্য উন্নত হইলে দুঃখ অমূল্য করিতে পাইবে না।

করিতে শিক্ৰ্ণ তাগ করিয়া সন্ন্যাসী হইলেন, বনে গিয়া নিরন্তর ধ্যান বা চিন্তা করিতে লাগিলেন। কিন্তু দুঃখ নিবারণ হইবে তাহা স্থির করিলেন। এবং স্থির করিয়া অপর সকলকে তাহার উপদেশ দিতে লাগিলেন। সকলে নত শিরে তাহার উপদেশ গ্রহণ করিতে লাগিল, পারত্রিক বিষয়ের পূৰ্ব্ব পদ্ধতি সকলে তাগ করিতে লাগিল। সকলেই সন্ন্যাসীকে বৌদ্ধদেব বলিয়া পূজা কথিতে লাগিল।

বহুকাল পরে সন্ন্যাসী পিতুরাভো প্র-
তাগমন করিলেন, পিতা তখনও জীবিত
আছেন—রাজ্য করিতেছেন। পিতা
পুত্র সাক্ষাৎ হইল। পিতা বৌদ্ধধর্ম
গ্রহণ করিলেন; অর্থাৎ ধর্ম বিষয়ে পুত্রের
মত অবলম্বন করিলেন।

এই পরিচয় দিগদিগন্তর ব্যপিতে
লাগিল। ভারতবর্ষ অতিক্রম করিয়া এই
পরিচয় নানাদেশে চলিতে লাগিল। যখন
এই পরিচয় যবনরাজ্যে প্রবেশ করিল,
তখন বোগদাদনগরে খলিফা আলমান
সরের দরবারে জন নামে এক জন
কোষাধ্যক্ষ ছিলেন। তিনি ইটালিদেশের
কোন পণ্ডিত পাদরি দ্বারা ধর্ম বিষয়ে
উপদিষ্ট হইয়াছিলেন, খ্রীষ্টীয় ধর্ম্মানুষ্ঠানে
তাহার বিশেষ ঐকান্তিকতা জন্মিয়াছিল
অতএব রাজপন তাগ করিয়া তিনি
দামস্কসনগরে মঠবাসী সন্ন্যাসী হইল।
ধর্ম্মালোচনার নিযুক্ত হন। এই সময়ে
তিনি অনেক গুলি খ্রীষ্ট ধর্ম্ম সংক্রান্ত

গ্রন্থ লিখেন; তন্মধ্যে “সেন্ট জোসেফট্”
প্রভুর পরিচয় তিনি একখানি গ্রন্থে
এই রূপে লেখেনঃ—ভারতবর্ষে খ্রীষ্টীয়-
রান্ দিগের চিরশত্রু কোন রাজ্য
ছিলেন। তাহার একমাত্র পুত্র ছিল।
ভোক্তাগণ গণনা করিয়া বলেন, সে
রাজকুমার নবধর্ম্ম অর্থাৎ খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম
অবলম্বন করিবেন। রাজা এই কথা শুনিয়া
যাহাতে রাজকুমার খ্রীষ্টীয় ধর্ম্ম গ্রহণ
না করেন এবং পৃথিবীর দুঃখ যাতনা
হইতে অনভিজ্ঞ থাকিয়া দিনাম সন্তো-
গে কাশ্যাপন করিতে পারেন, তাহার
বিশেষ চেষ্টা করিতে লাগিলেন। কিন্তু
তাহা ঘটিল না। এক সময় কোন
খ্রীষ্টীয়ান সন্ন্যাসীর সহিত রাজকুমারের
সাক্ষাৎ হইল। সন্ন্যাসীর উপদেশে তিনি
নবধর্ম্ম গ্রহণ করিলেন অর্থাৎ খ্রীষ্টীয়ান্
হইলেন; এবং ঐ এক সময়ে সম্পদ ত্যাগ
করিয়া বনে গেলেন। এবং যাইবার
সময় নিজ পিতাকে নবধর্ম্ম গ্রহণ করা-
ইয়া গেলেন। জন আরও লিখিয়াছেন
যে তাহার এট গল্পটি প্রকৃত। এবং তিনি
ভারতবর্ষ হইতে প্রত্যগত কোন বিশ্বস্ত
লোকের মুখে এই গল্প শুনিয়াছিলেন।

গল্পটি প্রথমে গ্রীক ভাষায় লিখিত হয়;
পরে কালডিয়া, আরব্য, গিশর, আরমানি
ইহুদি, লাতিন, ফ্রেন্স, ইটালিয়ান, জার্মানী,
স্পেনীয়, ইংরেজি ও আইসল্যান্ডিক ভাষায়
অনুবাদিত হয়।

আমর লিখিত সেন্ট জোসেফটের জীব-
নক্সান্ত, ও “সমিত বিস্তর” গ্রন্থের লিখিত

বৌদ্ধদেবের পরিচয় এই উত্তর সম্বন্ধে সৌন্দর্য্য দেখিয়া সঙ্কমূলক অনুভব করেন, যে জন কেবল বাচনিক পরিচয়ের উপর নির্ভর করেন নাই, বোধ হয়, তিনি 'ললিত বিস্তর' গ্রন্থে দেখিয়া ছিলেন। কেননা ললিত বিস্তর গ্রন্থে মানবদেহের জীর্ণতা সম্বন্ধে স্থানে স্থানে যে সকল বিশেষণ প্রয়োগ আছে, জন অবিকল সেই সকল বিশেষণ পরাস্ত আপনার গ্রন্থে প্রয়োগ করিয়াছেন।

এই রূপে গৌতম শাক্য মুনি তাবৎ জীর্ণমানু সম্প্রদায়ের মধ্যে পূজ্য হইয়াছেন। প্রতিবৎসর ২৬এ আগষ্ট ও ২৭এ সেপ্টেম্বরে তাঁহার অর্চনা হইয়া থাকে। ক্যাথলিক খ্রীষ্টানদিগের মধ্যে তাঁহার

পূজা নবেনা পর্ব বলিয়া হুগলি নগরের নিকটবর্তী বল্লভগিরি-ভায় এই নবেনা পর্ব অনেকেই দেখিয়া থাকিবেন।

এক্ষণে বৌদ্ধধর্ম ভারতবর্ষ হইতে লোপ পাইয়াছে বলিলে অসংগত হয় না কিন্তু চীনরাজ্য ব্রহ্মরাজ্য প্রভৃতি অনেক দেশে এই ধর্ম প্রচলিত। খ্রীষ্টীয় মহামদীয় প্রভৃতি পৃথিবীতে যত প্রকার ধর্ম প্রচলিত আছে সর্বাপেক্ষা বৌদ্ধ ধর্ম প্রবল। ইউরোপে শাক্যসিংহের ধর্ম প্রবেশ করে ইহা নত্যা কিন্তু তথাপি তথায় তিনি পূজ্য। মহান্দিগের পূজ্য সর্বত্র।



তর্কতত্ত্ব ।*

বঙ্গদেশ, ন্যায়শাস্ত্রের চর্চার জন্য বিখ্যাত। কিন্তু বঙ্গীয় ন্যায়শাস্ত্র এক্ষণে আর আমাদের আকাজক্ষা পরিপূরিত করে না। ন্যায়, বিজ্ঞানের সহচরী, বা শিক্ষয়িত্রী। বে ন্যায় বিপুল বিজ্ঞান চর্চার বিশেষ উপযোগিনী না হইল, তাহার জন্ম বুধা। বঙ্গীয় ন্যায়শাস্ত্র হইতে বিজ্ঞানশাস্ত্রের কোন উপকার হয় নাই। তাহা যে বিজ্ঞানের উপযুক্ত সহচরী নহে, ইহার অন্য প্রমাণের প্র-

য়োজন নাই। শ্রাব্য বাড়ীতে নিমন্ত্রণ ভিন্ন দেশীয় ন্যায়শাস্ত্রে অন্য কোন কল যে কখন জন্মে নাই, তাহা জনসমাজে সুপ্রকাশিত। পাশ্চাত্য ন্যায় বিজ্ঞানের যথার্থ সহায়, উপকারিণী এবং উন্নতি-কারিণী। পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের সমুদ্রিষ্ট ইহার প্রমাণ। আমরা এক্ষণে পাশ্চাত্য বিজ্ঞানের অনুশীলনের আকাজক্ষা করি-তেছি সুতরাং পাশ্চাত্য ন্যায় শিক্ষা আমাদের নিতান্ত কর্তব্য হইয়াছে।—

* তর্কতত্ত্ব বা পাশ্চাত্য ন্যায়। শ্রী প্রমথনাথ দত্ত প্রণীত। কাঁটালপাড়া বঙ্গদর্শন-মন্ড, ১৮৭৮।

সেই শিক্ষাপ্রদানের জন্য বাবু প্রমথনাথ মিত্র এই গ্রন্থ খানি প্রণয়ন করিয়াছেন। গ্রন্থ অতিশয় পরিশ্রমের ফল। এই গ্রন্থে কীতদূর পরিশ্রম, ও চিন্তার প্রয়োজন হইয়াছে তাহা নিম্নলিখিত বিবরণেই বুঝা যাইবে।

পুস্তক খানি দুই পরিচ্ছেদে বিভক্ত। প্রথম পরিচ্ছেদে নামকরণ, প্রসঙ্গ, ব্যাখ্যা ও শ্রেণীবদ্ধন—এই কয়টি বিষয় সম্বন্ধে বিবৃত হইয়াছে এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে অনুমান, ন্যায়াবয়ব, অনুমান শৃঙ্খল, অবনয়ন সিদ্ধ বিজ্ঞান এবং গাণিতিকতত্ত্বের স্বতঃসিদ্ধ গুলি পর্যাবেক্ষণ সাপেক্ষ কি না—এই কয়টি বিষয়ের বিচার করা হইয়াছে। তর্কতত্ত্বের এই শৃঙ্খলের বিষয় কেবল অবনয়ন (Deduction) নাত্র। অবনয়নের ভিত্তি যে উন্নয়ন (Induction)—অর্থাৎ আগরা যে বিশেষ সত্য হইতেই বিশেষ সত্যকে অনুমান করিয়া থাকি—তাহা দেখাইতে বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে। দ্বিতীয় পরিচ্ছেদের বিষয় গুলির প্রমাণের নিমিত্ত ভাষার বিশ্লেষণ, শ্রেণীবদ্ধন এবং ব্যাখ্যা এই তিনটি সাতিশয় প্রয়োজনীয়। অতএব শেষোক্ত বিষয়গুলি প্রথম পরিচ্ছেদেই নাস্ত হইয়াছে।

সমস্ত বিশ্বাস বা অবিদ্যামের বিষয় প্রসঙ্গ দ্বারা মাত্র প্রকাশিত হইতে পারে। অতএব প্রসঙ্গই ন্যায়ের প্রধানতম যন্ত্র। অতএব প্রসঙ্গের বিশ্লেষণ করিয়া তাহার প্রকৃতি না জানিলে আ

মরা এ বিজ্ঞানে এক পাও অগ্রসর হইতে পারি না। প্রসঙ্গ আবার দুইটি নাম বিরচিত। প্রত্যেক প্রসঙ্গে দুইটি করিয়া নাম আবশ্যিক। তদ্ব্যতীত একটি প্রসঙ্গের প্রবচন (Subject) আর অপরটি প্রসঙ্গের অবচন (Predicate) অতএব প্রসঙ্গের বিশ্লেষণ করিতে হইলে আগাদিগকে নামের প্রকৃতি জানিতে হয়। এই পুস্তকের প্রথম পরিচ্ছেদে নাম সম্বন্ধেই প্রথমে বিচার করা হইয়াছে। এখানে বলা উচিত যে আধুনিক পণ্ডিত সমাজে নামের অন্যান্য বিভাগ সমূহের মধ্যে নাম স্বীকার বাচক বা অস্বীকারি বাচক—এই বিভাগটি করা হয়। কিন্তু তর্কতত্ত্বকারের মতে উক্ত বিভাগটি সঙ্গতরূপে দৃষ্ট। কারণ নাম স্বীকারবাচকই হউক আর অস্বীকারবাচকই হউক নির্দিষ্ট বিষয়কে স্বীকারই করে। তবে স্বীকারবাচক নাম নির্দিষ্ট বিষয়কে নির্দিষ্টরূপে স্বীকার করে, আর অস্বীকারবাচক নাম অনির্দিষ্টরূপে স্বীকার করিয়া থাকে। ‘মনুষ্য’ বলিলে নির্দিষ্ট ব্যক্তি চিহ্নিত হইল ও তৎসঙ্গে কতকগুলি নির্দিষ্ট ধর্ম—যথা বুদ্ধিবৃত্তি, জীবনীশক্তি, ও নির্দিষ্ট প্রকারের আকার—সংচিহ্নিত হইল। ‘অ-মনুষ্য’ বলিলে নির্দিষ্ট ব্যক্তি চিহ্নিত হইল এবং তৎসঙ্গে ‘অ-মনুষ্যত্ব’ ধর্মবৃন্দ সংচিহ্নিত হইল। ‘অ-মনুষ্যত্ব’ ধর্মবৃন্দ অনির্দিষ্ট। কিন্তু ‘অমনুষ্যত্ব’ বলিয়া বিশেষ কতকগুলি ধর্ম আছে তাহার সন্দেহ নাই।

‘মমুষ্য’ ব্যতীত—অর্থাৎ বুদ্ধিবৃত্তি, নির্দিষ্ট প্রকারের আকার ও জীবনীশক্তি এই তিন ধর্মের সমষ্টি ব্যতীত বিশ্বত সমস্ত ধর্মই ‘অমমুষ্য’ নামে বিরূত হইতে পারে। অতএব ‘অ-মমুষ্য’ এই নামটী নির্দিষ্ট ধর্মকে অস্বীকার করে না বরং এক নির্দিষ্ট ধর্মাবলী ব্যতীত বিশ্বত সমস্ত ধর্মকে স্বীকার করে। অতএব দেখিতে গেলে স্বীকারবাচক ও অস্বীকারবাচক নামে বিশেষ কোন প্রভিন্নতা নাই।

নাম বলিলেই সত্তের নাম বুঝায়। নাম হইলেই সত্তের নাম হইতে হইবে। অতএব নামের পরে নাম চিহ্নিত সং-নিচয় সন্ধকে বিচার করা হইয়াছে। জগৎ সমস্ত সং নিম্নলিখিত মতে বিভক্ত হইয়াছে ;—

(১) অমুভূতিনিচয় বা অন্তর্বোধের ভিন্ন ভিন্ন ভাবসমূহ।

(২) উক্ত অমুভূতিনিচয়ের অমুভবকারী মনঃ।

(৩) শরীর—যাহারা উক্ত অমুভূতি সমূহকে উৎপন্ন করে বা যাহাদিগের উক্ত অমুভূতি নিচয়কে উৎপন্ন করিবার ক্ষমতা আছে।

(৪) পারম্পর্য্য, সমবর্তিতা, সাদৃশ্য ও অসাদৃশ্য।

তাহার পর প্রসঙ্গ বিবেচিত হইয়াছে। সমস্ত প্রসঙ্গই দুইটি নাম অর্থাৎ দুইটি সং হইতে বিরচিত। অতএব জগৎ সমস্ত সংসন্ধকে সত্তের বিশ্লেষণ দ্বারা

প্রকৃতি জ্ঞাত হইলে প্রসঙ্গ সন্ধকে জ্ঞান হইল। তাহার পর প্রসঙ্গ কিরূপে নির্দেশ হয় তাহার বিচার করা অপেক্ষাকৃত সহজ হইল। প্রথম পরিচ্ছেদের চতুর্থ অধ্যায়ে প্রসঙ্গের প্রকৃতি এবং তাহার পরের অধ্যায়ে প্রসঙ্গের অর্থ বিবেচিত হইয়াছে। নাম এবং নাম চিহ্ননীয় সং সমূহের প্রকৃতি জানা থাকিলে প্রসঙ্গ বা তদর্থ স্বতঃই আমাদের সম্মুখে আইসে।

বৈজ্ঞানিকভাবে শ্রেণীবদ্ধন সাতিশর প্রয়োজনীয়। কতকগুলি সং এক সাধারণ ধর্মবিশিষ্ট হইলে তাহাদিগকে এক শ্রেণীতে নিবদ্ধ করিতে স্থতির অনেক সাধ্যতা হইয়া থাকে। এবং দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে ন্যায়ধরবের বিজ্ঞান সন্ধকে যে স্থান নির্ণীত হইয়াছে তাহা হইতে স্পষ্টই প্রতীত হয় যে শ্রেণীবদ্ধন কার্য্যটি বিজ্ঞানে সাতিশর প্রয়োজনীয়। স্বীকার্য্য পঞ্চ (The five predicables) নিম্নলিখিত রূপে বিভক্ত হইয়াছে ;—

পৰ্য্যজাতি

অপৰ্য্যজাতি

প্রভিন্নকধর্ম

উৎপন্ন নিত্যধর্ম

নৈমিত্তিকধর্ম

যে শ্রেণী অপৰ্য্যজাতি এক শ্রেণীকে অন্তর্ভুক্ত করে তাহা শেষোক্ত শ্রেণী সন্ধকে পরজাতি আর শেষোক্ত শ্রেণী প্রথম শ্রেণী সন্ধকে অপৰ্য্যজাতি। ‘মমুষ্য প্রাণী’—এস্থলে ‘প্রাণী’ শ্রেণীটি ‘মমুষ্য’ শ্রেণী

সম্বন্ধে পরজাতি : আর 'মহুষ্য' শ্রেণীটি 'প্রাণী' শ্রেণী সম্বন্ধে অপরজাতি 'প্রাণী' শ্রেণী অপেক্ষা 'মহুষ্য' শ্রেণী অধিক ধর্ম সংচিহ্নিত করে। 'প্রাণী' বলিলে 'জীবনীশক্তি' মাত্র সংচিহ্নিত হয় ; আর 'মহুষ্য' বলিলে 'জীবনীশক্তি বুদ্ধিবৃত্তি ও নির্দিষ্ট প্রকারের আকার' সংচিহ্নিত হয়। 'বুদ্ধিবৃত্তি ও নির্দিষ্ট প্রকারের আকার' 'মহুষ্য' অপরজাতির প্রাতিম্বক ধর্ম। অর্থাৎ প্রাণী শ্রেণীর অন্তর্গত অপরাপর অপরজাতি সমূহ হইতে বুদ্ধিবৃত্তি ও নির্দিষ্ট প্রকারের আকার' এই ধর্মবহন 'মহুষ্য' অপরজাতিকে ভিন্ন করিয়া দিতেছে। অপরজাতীয় ধর্মকে তবে প্রাতিম্বক ধর্ম বলা যাইতে পারে। নির্দিষ্ট শ্রেণীর নিত্য ধর্ম হইতে যে ধর্ম উৎপন্ন হয় তাহাকে উৎপন্ন নিত্য ধর্ম বলে। 'বুদ্ধিবৃত্তি' 'মহুষ্য' শ্রেণীর একটি নিত্য ধর্ম, অর্থাৎ 'বুদ্ধিবৃত্তি' না থাকিলে নির্দিষ্ট সংকে 'মহুষ্য' শ্রেণীতে নিবদ্ধ করা যায় না। মহুষ্যের বুদ্ধিবৃত্তি (নিত্যধর্ম) আছে বলিয়াই 'বাক্শক্তি' ও আছে ; অর্থাৎ বাক্শক্তি বুদ্ধিবৃত্তি হইতে উৎপন্ন। অতএব 'বাক্শক্তি' মহুষ্য শ্রেণীর একটি উৎপন্ন ধর্ম। আবার যেখানেই 'বুদ্ধিবৃত্তি' দেখিতে পাওয়া যায় সেইখানেই 'বাক্শক্তি' দেখিতে পাওয়া যায়। অতএব 'বাক্শক্তি' একটি উৎপন্ন নিত্যধর্ম। আবার এমন কতকগুলি ধর্ম আছে বাহ্যমের নির্দিষ্ট অপরজাতি সম্বন্ধে প্রায়ই দেখিতে পা-

ওয়া যায় কিন্তু বাহ্যের নিত্য নহে। এইরূপ ধর্মকে নৈমিত্তিকধর্ম বলা যাইতে পারে। কাকের 'কৃষ্ণবর্ণত্ব' এইরূপ নৈমিত্তিকধর্মের একটি উদাহরণ।

প্রথম পরিচ্ছেদের অষ্টম অধ্যায়ের বিষয় বাখ্যা। বিজ্ঞানে প্রযুক্ত পরিভাষাসমূহের স্পষ্ট বাখ্যা করা সাতিশয় প্রয়োজনীয়। ব্যাঙ্গ্য প্রকৃতি, বাখ্যা কিরূপে করিতে হয় ও কিরূপে করিলে বিপুল হয়, এবং বাখ্যা ও বিবরণে কি প্রতিভিন্নতা আছে—এই গুলি দেখান এই অধ্যায়ের উদ্দেশ্য।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে এ পুস্তকের প্রকৃত বিষয়—অর্থাৎ অমুমান—বিবেচিত হইয়াছে। এই পরিচ্ছেদের প্রথম অধ্যায়ে অমুমানের প্রকৃতি সমালোচিত হইয়াছে। সত্য সত্য হইতে অজ্ঞাত সত্যকে অমুমান করণকেই প্রকৃত অমুমান বলে। তদ্ব্যতীত নির্দিষ্ট সামান্য প্রসঙ্গ হইতে তদার বিশেষ প্রসঙ্গ অনুমিত করণ ইত্যাদি অনেক প্রকার অপ্রকৃত অমুমানও আছে। এই অধ্যায়ে ঐ সমস্ত অপ্রকৃত অমুমানের উদাহরণ সমালোচিত হইয়াছে।

দ্বিতীয় অধ্যায়ে জ্ঞানাবয়ব বিবেচিত হইয়াছে। পাশ্চাত্য নৈয়ামিকেরা জ্ঞানাবয়বকে মধ্যবাক্যের (Middle Term) স্থানানুসারে চারিটি মূখ্য ভাগে বিভক্ত করেন। কিন্তু তর্কতত্ত্বকার বাদ্দালা ভাষার প্রকৃতানুসারে উক্ত বিভাগকে নিম্নপ্রয়োজনীয় বিবেচনা করিয়াছেন।

এখানে বলা উচিত যে জন ট্যুয়াট মিল প্রবচনের পরিমাণ নির্ণীত করণকে (Quantification of the predicate) একেবারে অগ্রাহ্য করিয়াছেন। কিন্তু তর্কতত্ত্বকার এ বিষয়ে হার্মিস্টনের মতাবলম্বন করিয়া প্রবচনের পরিমাণ নির্ণীত করণকে অধিকতর প্রাধান্য দান করিয়াছেন এবং ইহার সাহায্যে ন্যায়াবয়বের চারিটি বিভাগ একেবারে নিশ্চয়োক্তনীয় হইয়া পড়িয়াছে।

তৃতীয় অধ্যায়ে ন্যায়াবয়বের মূখ্য উপাদান (Major Premiss) যে একটি উন্নয়ন (Induction) নাত্র তাহা প্রতিপন্ন করিতে বিশেষ চেষ্টা করা হইয়াছে। আমরা যে এক বা বহু বিশেষ সত্য হইতে অপর একটি সত্যকে অনুমান করি—তাহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। এবং ন্যায়াবয়বের কার্য্য যে কেবল সেই অনুমানটি অদৃষ্ট কি না তাহা স্থির করা, —ন্যায়াবয়ব যে নিজে অনুমান কার্য্য নহে—কেবল অনুমান কার্য্যটি বিশুদ্ধ হইয়াছে কি না তাহার পরীক্ষক নাত্র—তাহাও প্রতিপন্ন করিতে চেষ্টা করা হইয়াছে।

চতুর্থ অধ্যায়ে অনুমানশৃঙ্খল (Chain of Inference) ও অবনয়নসিদ্ধবিজ্ঞান (Deductive sciences) সম্বন্ধে বিচার করা হইয়াছে। এই অধ্যায়ে দর্শিত হইয়াছে যে অবনয়নসিদ্ধ বিজ্ঞানসকলেই উন্নয়ন (Induction) সাপেক্ষ। এবং তজ্জন্য ইউক্লিডের পঞ্চদশ প্রতিক্রিয়া

ন্যায়াবয়বের ন্তে প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। ক্ষেত্রতত্ত্বের স্বতঃসিদ্ধ গুলিকে ও ব্যাখ্যাগুলিকে পর্য্যবেক্ষণ সাপেক্ষ উন্নয়নবৃন্দ বলিয়া ধরিয়া লওয়া হইয়াছে।

পঞ্চম অধ্যায়ে ক্ষেত্রতত্ত্বের ব্যাখ্যা ও স্বতঃসিদ্ধগুলি যে বাস্তবিকই পর্য্যবেক্ষণ সাপেক্ষ উন্নয়ন তাহা প্রতিপন্ন করা হইয়াছে। এবং এই মতামুসারে যাহাকে আমরা অসংশয়িত সত্য (Necessary truth) বলিয়া থাকি তাহা যে কতদূর অসংশয়িত তাহা দর্শিত হইয়াছে; এবং অবনয়নসাপেক্ষ (Deductive) বিজ্ঞানপুঞ্জ যে উন্নয়নসাপেক্ষ (Inductive) বিজ্ঞানপুঞ্জ অপেক্ষা কতদূর অসংশয়িত তাহা প্রতিপন্ন হইয়াছে।

আমরা গ্রহের যে এত বিস্তৃত পরিচয় দিলাম, তাহাতে বোধ হয় পাঠক অসন্তুষ্ট হইবেন না। কেন না, এই গ্রহের বিস্তৃত পরিচয় ইহার উপযুক্ত প্রশংসা। গ্রহকার এই গ্রহ প্রণয়ন অন্য যে পরিমাণে পরিশ্রম স্বীকার করিয়াছেন, ইহাতে যতদূর চিন্তাশক্তির বিকাশ দেখা যায়, ইহাতে যে বিদ্যাবস্তা এবং নাক্ষত্রিক বৃদ্ধির পরিচয় আছে; তাহা আমরা অন্য কোন উপায়ে প্রমাণীকৃত করিতে পারিতাম না। এতদ্রূপ এই প্রণয়ন বিস্তর আগ্রাস-সাধ্য। প্রথমতঃ, বিষয় অতি কঠিন; এইরূপ কঠিন বিষয় অধীত করিয়া নিজের আয়ত্ত করা, অনন্যোক্তের সাধ্য। তার

পর কেবল ন্যায়শাস্ত্রে সুপণ্ডিত হইলেই ন্যায়শাস্ত্রবিষয়ক গ্রন্থ প্রণয়নে কৃতকার্য হওয়া যায় না—প্রগাঢ় চিন্তার আবশ্যক। সেয়ে ভাষার কষ্ট। পাশ্চাত্য ন্যায়ের উপযোগী ভাষা, বাঙ্গালার ইতিপূর্বে সৃষ্ট হয় নাই। মিত্র মহাশয়কে তদুপযোগিনী ভাষারও সৃষ্টি করিতে হইয়াছে। ইহাও অল্প শক্তির কার্য্য নহে। নূতন ভাষা সৃষ্টি করিতে হইয়াছে বলিয়া প্রথম পাঠে তাঁহার গ্রন্থ একটু দুর্ব্বোধ্য দেখা যায়, কিন্তু একবার ইহার পরিভাষা হৃদয়ঙ্গম হইলে সে কষ্ট আর থাকে না।

বাঙ্গালির যেক্রপ প্রগাঢ়চিন্তার অক্ষমতা এবং পল্লবগ্রাহিত্ব দেখা যায়, তাহাতে আত্মাদিগের বিবেচনার দুইটা

শিক্ষা বাঙ্গালির পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয়, গণিত, এবং পাশ্চাত্য ন্যায়। তাঁহাদিগের চিন্তারোগের এই দুইটি মহৌষধ। যাহারা উচ্চশ্রেণীর বিদ্যালয়ে শিক্ষা সমাপ্ত করেন, তাঁহাদিগের এই দুই শাস্ত্রে কতক শিক্ষা হয়, নিতান্ত পক্ষে একটীতে কতক ব্যাপ্তি আছে। আমরা দেখিয়াছি, চিন্তাশূন্যতা এবং পল্লবগ্রাহিতা দোষ তাঁহাদিগের তত থাকে না। কিন্তু যাহাদিগের শিক্ষা কেবল বাঙ্গালী পুস্তকের উপর নির্ভর করে, তাঁহাদিগের চিন্তোন্নতির সে সুদুপায় নাই। ইদানীং বাঙ্গালী বিদ্যালয়ে কিছু গণিত শিক্ষা হইতেছে—ন্যায়ও শিক্ষিত হওয়া উচিত। তর্কতত্ত্ব বাঙ্গালী বিদ্যালয়ে অবীত হওয়া বিহিত।



কৃষ্ণকান্তের উইল।

ষট্চত্বারিংশতম পরিচ্ছেদ।

ভ্রমর মরিয়া গেল। যথারীতি তাহার সংকার হইল। সংকার করিয়া আসিয়া গোবিন্দলাল গৃহে বসিলেন। গৃহে প্রত্যাবর্তন করিয়া অবধি, তিনি কাহারও সহিত কথা কহেন নাই।

আবার রজনী পোহাইল। ভ্রমরের মৃত্যুর পরদিন, যেমন সূর্য্য প্রত্যাহ উঠিয়া থাকে, তেমনি উঠিল। গাছের পাতা ছায়ালোকে উজ্জ্বল হইল—সরো-

বরে কৃষ্ণবারি ক্ষুদ্র বীচি বিক্ষেপ করিয়া জলিতে লাগিল—আকাশের কালো মেঘ শাদা হইল—পৃথিবী আলোকের হর্ষে হাসিয়া উঠিল—যেন কিছুই হয় নাই—ভ্রমর যেন মরে নাই। গোবিন্দলাল বাহির হইলেন।

গোবিন্দলাল দুই জন স্ত্রীলোককে ভাল বাসিয়াছিলেন—ভ্রমরকে আর রোহিনীকে। রোহিনী মরিল—ভ্রমর মরিল। রোহিনীর রূপে আকৃষ্ট হইয়াছিলেন—যৌবনের অকৃত্রিম রূপতৃষা শাস্ত করিতে

পারেন নাই। ভ্রমরকে তাপ করিয়া) রোহিনীকে গ্রহণ করিলেন। রোহিনীকে গ্রহণ করিয়াই জামিয়াছিলেন, যে এ রোহিনী, ভ্রমর নহে—এ রূপতৃষ্ণা, এ স্নেহ নহে—এ ভোগ, এ স্মৃতি নহে—এ মন্দারঘর্ষণপীড়িত বাসুকিনিখাসনির্গত হলহল, এ ধ্বস্তরিভাঙনিঃসৃত স্রুধা নহে। বুঝিতে পারিলেন, যে এ ক্ষুদ্র-সাগর, মহনের উপর মছন করিয়া যে হলহল তুলিয়াছি তাহা অপরিহার্য, অবশ্য পান করিতে হইবে—নীলকণ্ঠের ন্যায় গোবিন্দলাল সে বিষ পান করিলেন। নীলকণ্ঠের কণ্ঠস্থ বিষের মত, সে বিষ তাঁহার কণ্ঠে লাগিয়া রহিল। সে বিষ জীর্ণ হইবার নহে—সে বিষ উদ্গীর্ণ করিবার নহে। কিন্তু তখন সেই পূর্ব পরিজাত স্বাদবিগুহ ভ্রমরপ্রণয়স্রুধা—স্বর্গীয় গন্ধযুক্ত, চিত্তপুষ্টিকর, সর্ব-রোগের ঔষধ স্বরূপ, দিবারাত্র স্মৃতিপথে জাগিতে লাগিল। যখন প্রসাদপূরে গোবিন্দলাল রোহিনীর সঙ্গীতশ্রোতে ভাসমান, তখনই ভ্রমর তাঁহার চিত্তে প্রবল প্রতাপযুক্তা অধীশ্বরী—ভ্রমর অন্তরে, রোহিনী বাহিরে। তখন ভ্রমর অপ্রাণ-নীরা, রোহিনী অত্যাভায়া,—তবু ভ্রমর অন্তরে, রোহিনী বাহিরে। তাই রোহিনী

অত শীঘ্র মরিল। যদি কেহ সে কথা না বুঝিয়া থাকেন, তবে বুঝার এ উপ-
ন্যাস লিখিলাম।*

যদি তখন গোবিন্দলাল, রোহিনীর যথাবিহিত ব্যবস্থা করিয়া, মেহময়ী ভ্রমরের কাছে যুক্ত করে আসিয়া দাড়াইত, বলিত, “আমার কমা কর—আমার আবার স্বপ্নপ্রাপ্তে স্থান দাও,” যদি বলিত “আমার এমন গুণ নাই, যা-
হাতে আমার তুমি কমা করিতে পার, কিন্তু তোমার ত অনেক গুণ আছে, তুমি নিজগুণে আমার কমা কর,” বুঝি তাহা হইলে ভ্রমর তাহাকে কমা করিত। কেন না রমণী কমাময়ী, ময়াময়ী, মেহময়ী,—রমণী ঈশ্বরের কীর্তির চরমোৎকর্ষ; ঈশ্বরের আংশ; পুরুষ ঈশ্বরের সৃষ্টি মাত্র। জী আলোক; পুরুষ ছায়া। আলো কি ছায়া ত্যাগ করিতে পারিত ?

গোবিন্দলাল তাহা পারিল না। কত-
কটা অহঙ্কার—পুরুষ অহঙ্কারে পরি-
পূর্ণ। কতকটা লজ্জা—ছদ্মকৃতকারীর
লজ্জাই যত। কতকটা ভয়—পাপ,
সহজে পুণ্যের সম্মুখীন হইতে পারে না।
ভ্রমরের কাছে আর যুখ দেখাইবার
পথ নাই। গোবিন্দলাল আর অগ্রসর

* অগ্রহারণ মাসের বঙ্গদর্শন বাহির হওয়ার পরে, অনেক পাঠক আমাকে জিজ্ঞাসা করিয়াছেন—“রোহিনীকে মারিলেন কেন?” অনেক সময়েই উত্তর করিতে বাধ্য হইয়াছি, “আমার ঘাট হইয়াছে।” কাব্যগ্রন্থ, মহুযাজীবনের কঠিন সমস্যা সকলের ব্যাখ্যা মাত্র, এ কথা যিনি না বুঝিয়া, এ কথা বিস্মৃত হইয়া কেবল গল্পের অমুরোধে উপন্যাস পাঠে নিযুক্ত হইলেন, তিনি এ সকল উপন্যাস পাঠ না করিলেই বাধ্য হই।

হইতে পারিল না। তাহার পর গোবিন্দ-
লাল ইত্যাকারী। তখন গোবিন্দলালের
আশা ভরসা ফুরাইল। অন্ধকার আলো-
কের সম্মুখীন হইল না।

কিন্তু তবু, সেই পুনঃপ্রজলিত, দুর্বার,
দাহকারী ভ্রমরদর্শনের লালসা বর্ষে
বর্ষে, মাসে মাসে, দিনে দিনে, দণ্ডে
দণ্ডে, পলে পলে, গোবিন্দলালকে দাহ
করিতে লাগিল। কে এমন পাইরাছিল?
কে এমন হারাইরাছে? ভ্রমরও দুঃখ
পাইরাছিল, গোবিন্দলালও দুঃখ পাই-
রাছিল। কিন্তু গোবিন্দলালের তুলনার
ভ্রমর সুখী। গোবিন্দলালের দুঃখ
মহুযাদেহে অসহ্য।—ভ্রমরের সহায় ছিল
—যম সহায়। গোবিন্দলালের সে
সহায়ও নাই।

আবার রজনী পোহাইল—আবার
সূর্যালোকে জগৎ হাসিল। গোবিন্দ-
লাল গৃহ হইতে নিষ্কান্ত হইলেন।—
রোহিণীকে গোবিন্দলাল বহুতে বধ
করিরাছেন—ভ্রমরকেও প্রায় বহুতে বধ
করিরাছেন। তাই ভাবিতে ভাবিতে
বাহির হইলেন।

আমরা জানি না যে সে রাত্রি গোবি-
ন্দলাল কি প্রকারে কাটাইয়াছিলেন।
বোধ হয় রাত্রি বড় ভরানকই গিয়াছিল।
যার খুলিয়াই মাধবীনাথের সঙ্গে তাঁহার
সাক্ষাৎ হইল। মাধবীনাথ তাঁহাকে দে-
খিয়া, মুখপানে চাহিয়া রহিলেন—মুখে,
মহাশয় সাধাভীত রোগের ছায়া।

মাধবীনাথ তাঁহার সঙ্গে কথা কহিলেন

না—মাধবীনাথ মনে মনে প্রতিজ্ঞা
করিয়াছিলেন যে ইহকালে আর গোবিন্দ-
লালের সঙ্গে কথা কহিবেন না। বিনা
বাক্যে মাধবীনাথ চলিয়া গেলেন।

গোবিন্দলাল গৃহ হইতে নিষ্কান্ত হইয়া
ভ্রমরের শয্যাগৃহতলস্থ সেই পুষ্পোদ্যান
গেলেন। বামিনী যথার্থই বলিয়াছেন
সেখানে আর পুষ্পোদ্যান নাই। সকলই
ঘাস খড় ও জঙ্গলে পুরিয়া গিয়াছে—
হুই একটি অমর পুষ্পরস সেই জঙ্গলের
মধ্যে অর্দ্ধমৃতবৎ আছে—কিন্তু তাহাতে
আর ফুল ফুটে না। গোবিন্দলাল অনেক
ক্ষণ সেই খড়বনের মধ্যে বেড়াইলেন।
অনেক বেলা হইল—রৌদ্রের অত্যন্ত
তেজঃ হইল—গোবিন্দলাল বেড়াইয়া
বেড়াইয়া শ্রান্ত হইয়া শেষে নিষ্কান্ত
হইলেন।

তথা হইতে গোবিন্দলাল কাহারও
সঙ্গে বাক্যলাপ না করিয়া, কাহারও
মুখপানে না চাহিয়া বারুণী পুকুরীতটে
গেলেন। বেলা বেড় প্রহর হইয়াছে।
তীব্র রৌদ্রের তেজে বারুণীর গভীর
কুণ্ডোচ্ছল বারিরাশি জ্বলিতেছিল—স্রী
পুরুষ বহুসংখ্যক লোক ঘাটে স্নান
করিতেছিল—ছেলেরা কালো জলে
ক্ষাটিক চূর্ণ করিতে করিতে সঁতার দিতে-
ছিল। গোবিন্দলালের তত লোকসমা-
গম ভাল লাগিল না। ঘাট হইতে যে
খানে বারুণীতীরে, তাঁহার সেই নানা
পুষ্পরঞ্জিত নন্দনতুল্য পুষ্পোদ্যান ছিল,
গোবিন্দলাল সেই দিকে গেলেন। প্রকৃ-

মেই দেখিলেন রেলিং ভাঙ্গিয়া গিয়াছে—সেই লৌহনির্মিত বিচিত্র দ্বারের পরি-বর্তে কক্ষীর বেড়া। ভ্রমর গোবিন্দ-লালের জন্য সকল সম্পত্তি যত্নে রক্ষা করিয়াছিলেন, কিন্তু এ উদ্যানের প্রতি কিছুমাত্র যত্ন করেন নাই। একদিন বামিনী সে বাগানের কথা বলিয়াছিলেন—ভ্রমর বলিয়াছিল, “আমি যমের বাড়ী চলিলাম—আমার সেনানন্দকাননও ধ্বংস হইল। দিদি পৃথিবীতে যা আমার স্বর্গ ছিল—তা আর কাহাকে দিয়া যাইব?”

গোবিন্দলাল দেখিলেন ফটক নাই—রেলিং পড়িয়া গিয়াছে। প্রবেশ করিয়া দেখিলেন—ফুলগাছ নাই—কেবল উলু বন, আর কচু গাছ, ঘেঁটু ফুলের গাছ, কালকাসন্দা গাছে বাগান পরিপূর্ণ। লতামণ্ডপ সকল ভাঙ্গিয়া পড়িয়া গিয়াছে—প্রস্তরমূর্ত্তি সকল ছুই তিন খণ্ডে বিভক্ত হইয়া ভূমে গড়াগড়ি যাইতেছে—তাহার উপর লতা সকল ব্যাপিয়াছে, কোনটা বা ভগ্নাবস্থায় দণ্ডায়মান আছে। প্রমোদ-ভবনের ছাদ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; ঝিল-ঝিল সাপি কে ভাঙ্গিয়া লইয়া গিয়াছে—মন্দির প্রস্তর সকল কে হস্ত্যাতল হইতে খুলিয়া তুলিয়া লইয়া গিয়াছে। সে বাগানে আর ফুল ফুটে না—ফল ফলে না—বৃষ্টি সুবাতাসও আর বর না।

একটা ভগ্ন প্রস্তরমূর্ত্তির পদতলে গোবিন্দলাল বসিলেন। ক্রমে মধ্যাহ্ন কাল উপস্থিত হইল, গোবিন্দলাল সেই স্থানে বসিয়া রহিলেন। প্রচণ্ড সূর্য্যতেজে

তাহার মস্তক উত্তপ্ত হইয়া উঠিল। কিছু গোবিন্দলাল কিছুই অনুভব করিলেন না। তাহার প্রাণ যায়। রাজ্য অবধি কেবল ভ্রমর ও রোহিনী ভাবিতে ছিলেন। একবার ভ্রমর, তাহার পর রোহিনী, আবার ভ্রমর, আবার রোহিনী। ভাবিতে ভাবিতে চক্ষু ভ্রমরকে দেখিতে লাগিলেন, লম্বুখে রোহিনীকে দেখিতে লাগিলেন। জগৎ ভ্রমর-রোহিনীময় হইয়া উঠিল। সেই উদ্যানে বসিয়া প্রত্যেক বৃক্ষকে ভ্রমর বলিয়া ভ্রম হইতে লাগিল—প্রত্যেক বৃক্ষছায়ায় রোহিনী বসিয়া আছে দেখিতে লাগিলেন। এই ভ্রমর দাঁড়াইয়াছিল—আর নাই—এই রোহিনী আসিল, আবার কোথায় গেল? প্রতি শব্দে ভ্রমর বা রোহিনীর কণ্ঠ শুনিতে লাগিলেন। ঘাটে নানকারীরা কথা কহিতেছে, তাহাতে কখন বোধ হইল ভ্রমর কথা কহিতেছে—কখন বোধ হইতে লাগিল রোহিনী কথা কহিতেছে—কখন বোধ হইল তাহারা দুই ভ্রমে কণোপ-কখন করিতেছে। গুরুগজ নড়িতেছে—বোধ হইল ভ্রমর আসিতেছে—বনমধ্যে বন্য কীট পতঙ্গ নড়িতেছে—বোধ হইল রোহিনী পলাইতেছে। বাতাসে শব্দা হুলিতেছে—বোধ হইল ভ্রমর নিশ্বাস ত্যাগ করিতেছে—বয়েল ডাকিলে বোধ হইল রোহিনী গান করিতেছে। জগৎ ভ্রমর রোহিনীময় হইল।

বেলা দুই গাছ—আড়াই প্রহর হইল—গোবিন্দলাল সেইখানে—সেই

ভর পুতুল পদতলে—সেই ভ্রমর রোহি-
নীমর জগতে। বেলা তিন প্রহর, সার্থ
তিন প্রহর হইল—অন্নাত অনাহারী
গোবিন্দলাল সেইখানে, সেই ভ্রমর
রোহিনীমর জগতে—ভ্রমর রোহিনীমর
অনলকুণ্ডে। সন্ধ্যা হইল তথাপি গোবি-
ন্দলালের উত্থান নাই—চৈতন্য নাই।
ভাঁহার পৌরজনে ভাঁহাকে সমস্ত দিন
না দেখিয়া মনে করিয়াছিল, তিনি কলি-
কাতার চলিয়া গিয়াছেন হুতরাং ভাঁহার
অধিক সন্ধান করে নাই। সেইখানে
সন্ধ্যা হইল। কাননে অন্ধকার হইল।
আকাশে নক্ষত্র ফুটল। পৃথিবী নীরব
হইল। গোবিন্দলাল সেইখানে।

অকস্মাৎ সেই অন্ধকার, শুষ্ক বিজন
মধ্যে গোবিন্দলালের উদ্গাদগত চিত্ত
বিষম বিকার প্রাপ্ত হইল। তিনি স্পষ্টা-
করে রোহিনীর কর্ণধর শুনিলেন। রো-
হিনী উচ্চৈঃস্বরে যেন বলিতেছে,

“এই খানে।”

গোবিন্দলালের তখন আর স্মরণ ছিল
না যে রোহিনী মরিয়াছে। তিনি জি-
জ্ঞাসা করিলেন,

“এইখানে কি?”

যেন শুনিলেন, রোহিনী বলিতেছে

“এমনি সময়ে।”

গোবিন্দলাল কলে বলিলেন “এই-
খানে, এমনি সময়ে কি রোহিনি?”

মানসিক ব্যাধিগ্রস্ত গোবিন্দলাল শুনিলেন,
আবার রোহিনী উত্তর করিল,

“এইখানে, এমনি সময়ে, ঐ বলে,
আমি ডুবিয়াছিলাম।”

গোবিন্দলাল, আপন মানসোদ্ধৃত
এই বানী শুনিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন।

“আমি ডুবিব?”

আবার ব্যাধিজনিত উত্তর শুনিতে
পাইলেন,

“হাঁ, আইস। ভ্রমর স্বর্গে বসিয়া
বলিয়া পাঠাইতেছে, ভাঁহার পূণ্যবলে
আমাদিগকে উদ্ধার করিবে। প্রায়-
শ্চিত্ত কর। মর।”

গোবিন্দলাল উঠিলেন। উদ্যান হইতে
অবতরণ করিয়া বারুণীর ঘাটে
আসিলেন। বারুণীর ঘাটে আসিয়া
সোপান অবতরণ করিলেন। সোপান
অবতরণ করিয়া জলে নামিলেন। জলে
নামিয়া, স্বর্গীয় সিংহাসনারূঢ়া জ্যোতি-
শ্রয়ী ভ্রমরের সূক্তি মনে মনে করনা
করিতে করিতে ডুব দিলেন।

পরদিন প্রভাতে, যেখানে সাত বৎ-
সর পূর্বে তিনি রোহিনীর মৃতবৎ দেহ
পাইয়াছিলেন, সেইখানে ভাঁহার মৃত-
দেহ পাওয়া গেল।

পরিশিষ্ট।

গোবিন্দলালের সম্পত্তি ভাঁহার অগ্রা-
ণুবরঃ ভাগিনের, শচীকান্ত প্রাপ্ত হইল।
কয়েক বৎসর পরে শচীকান্ত বরঃপ্রাপ্ত
হইল।

শচীকান্ত বধন মাহুয হইল, তখন সে
প্রভাহ সেই ব্রহ্মণোত কাননে—যেখানে

আগে গোবিন্দলালের প্রমোদোদ্যান ছিল—এখন নিবিড় জঙ্গল—সেইখানে বেড়াইতে আসিত ।

শচীকান্ত সেই দুঃখময়ী কাহিনী সবিস্তারে শুনিয়াছিল ।—প্রত্যহ সেইখানে বেড়াইতে আসিত, এবং সেইখানে বসিয়া সেই কথা ভাবিত । ভাবিয়া তাবিয়া, আবার সেইখানে সে উদ্যান প্রস্তুত করিতে আরম্ভ করিল । আবার বিচিত্র রেলিং প্রস্তুত করিল—পুষ্করিণীতে নামিবার মনোহর কুক্ষপ্রস্তরনির্মিত সোপানাবলী গঠিত করিল । আবার কেয়ারি করিয়া মনোহর বৃক্ষশ্রেণী সকল পুঁতিল । কিন্তু আর রঞ্জিতকুলের গাছ বসাইল না । দেশী গাছের মধ্যে বকুল, কামিনী, বিদেশী গাছের মধ্যে

সাইপ্রেস ও উইলো ।—প্রমোদভবনের পরিবর্তে একটি মন্দির প্রস্তুত করিল । মন্দিরমধ্যে কোন দেব দেবীর স্থাপনা করিল না । বহল অর্থ ব্যয় করিয়া, ভ্রমরের একটি প্রতিমূর্ত্তি স্বর্ণে গঠিত করিয়া, সেই মন্দিরমধ্যে স্থাপনা করিল । স্বর্ণপ্রতিমার পদতলে অক্ষর খোদিত করিয়া লিখিল,

“যে, সুখে দুঃখে, দোষে গুণে,
ভ্রমরের সমান হইবে,
আমি তাহাকে
এই স্বর্ণপ্রতিমা
দান করিব ।”

সমাপ্তঃ ।

শৈশবসহচরী ।

ষট্‌ত্রিংশ পরিচ্ছেদ ।

নিদ্রিত ।

কিছু দিন পরে একদা নিশীথে দ্বোৎসাহময়ী রাজপথে একটি স্ত্রীলোক একাকিনী গমন করিতেছিল । তাহার গতি অতি বিচিত্র । উহা দেখিলে বোধ হইবে যেন বিনা পাদবিক্ষেপে, বিনা মৃত্তিকাস্পর্শে গমন করিতেছে । চন্দ্রমাশোভিত নীল নভোমণ্ডলে পবনসঞ্চালিত মেঘখণ্ডের ন্যায় গতি অমান-

বিক এবং অনৈসর্গিক । সেই গভীর নিশীথে জনহীন রাজপথে নির্ভীক চিত্তে একাকিনী গমন করিতেছে । পশ্চিমার্শে ভীমতরুর হারাজকারে হিংস্র পশুদিগের কখন কখন ভীষণ রব শুনা যাইতেছে, তাহাতে ভয় নাই । গ্রাম্য গ্রহরীদিগের শুস্রাবহ চীৎকারে ভয় নাই । মন্তক আবরণহীন রহিয়াছে, লজ্জা নাই, উর্দ্ধদৃষ্টে সেই বিচিত্র গতিতে গমন করিতেছিল । রমণী রাজপথ ত্যাগকরিয়া

বৃক্ষবাটিকার গলি রাস্তায় চলিল এক ব্যক্তি তাহার পশ্চাৎ অনুসরণ করিতেছিল। সেও সেই রাস্তা লইল। বৃক্ষবাটিকার বাগানের নিকট আসিয়া রমণী কলের পুস্তলিকার ন্যায় গ্রীবা বাকাইয়া মস্তক ফিরাইল এবং পরক্ষণেই সেইরূপে অঞ্চল টানিয়া মস্তক আবরণ করিল। তৎপরে সেইরূপ বিচিত্রগমনে গঙ্গার তীরে আসিয়া কূলেতে অবতরণ করিতে লাগিল। ক্রমে যখন জলের নিকট আসিল তখন পশ্চাদনুসারী ব্যক্তি বৃক্ষান্তরাল হইতে অতি দ্রুত আসিয়া তাহাকে ধরিয়া ফিরাইলেন। রমণী নিজোখিত ব্যক্তির ন্যায় চমকিত হইয়া এবং সম্মুখে তরঙ্গময়ী নদী দেখিয়া অতিশয় আশ্চর্যান্বিতা হইল, এবং বলিয়া উঠিল “আমি কোথায়, একি স্বপ্ন?” অপরিচিত পুরুষ কোন উত্তর না করিয়া খস্কাতে দাঁড়াইয়া রহিল। রমণীর ধীরে ধীরে স্মরণ হইল যে তিনি গতরাত্রে তাহাদিগের বাটীতে একটি কক্ষে শয্যোপরে শয়ন করিয়াছিলেন। নদীকূলে ত শয়ন করেন নাই, তবে কি ঐকারে নিদ্রিতাবস্থায় এখানে আসিলেন? আর এ অপরিচিত পুরুষ কে? তাহার নিকট দাঁড়াইয়াই বা কেন? সহজেই তাহার অনুধাবন হইল যে ঐ অপরিচিত ব্যক্তি কোন ক্ষুণ্ণসিকিতে কোন কোশলে গৃহপ্রবেশ করিয়া নিদ্রিতাবস্থাতে তাহাকে এখানে ভুলিয়া আনিয়াছে। এই সিদ্ধান্ত রমণীর মনোমধ্যে উদয় হইবা মাত্র তিনি ভীতা হইয়া অতি দ্রুত বৃক্ষ-

বাটিকার দিকে যাইবার উদ্যম করিলেন কিন্তু অপরিচিত পুরুষ তাহার সম্মুখে আসিয়া প্রতিরোধ করিল। রমণী অমনি চীৎকার করিয়া উঠিল। অপরিচিত ব্যক্তি বলিল “স্থির হও—বিধু চীৎকার করিও না—কোন ভয় নাই।” অপরিচিত পুরুষ নাম ধরিয়া ডাকাতে তাহার সাহস হইল, ভাবিলেন যখন এ ব্যক্তি তাহাকে জানে, তখন সে অবশ্য কোন পরিচিত ব্যক্তি, বসন দ্বারা মুখের কিয়দংশ আবৃত আছে বলিয়া তিনি চিনিতে পারি, তেহেন না, এবং সে কারণ কোন ভয়ের কারণ নাই—এই সিদ্ধান্ত করিয়া রমণী অথবা বিধু আর চীৎকার করিল না, এবং জিজ্ঞাসা করিল, “আপনি কে?”

অঃ পুঃ। পরে জানিবে, এখন আমার সহিত আইস।

বিধু। কোথায় যাইব? আপনি আমাকে ঘুমন্ত ভুলিয়া আনিয়াছেন কেন?

অঃ পুঃ। তুমি ঘুমন্ত এখানে আসিয়াছ বটে, কিন্তু আমি আনি নাই—তুমি আপনি হাঁটিয়া আসিয়াছ।

বি। মিথ্যা কথা, তুমিই আনিয়াছ। মাহুবে কি ঘুমন্ত হাঁটিতে পারে?

অঃ পুঃ। পারে বই কি, তুমি কি কখন নিশিতে পাওয়া শুন নাই—সেও ত নিদ্রিতাবস্থাতে হাঁটিয়া বেড়ায়।

এই কথা শুনিবামাত্র বিধুর হৃৎকম্প হইল, কিয়ৎকণ পরে বলিল, “সে যে ভূতে ডাকে তাই ঘুমন্ত যায়।”

অঃ পুঃ। সে সকল নির্বোধ স্ত্রীলোক

দিগের কথা। নিশিতে ডাকার অর্থ এই যে, যে সকল কৰ্ম্ম যাহুব দিবসে করিয়া থাকে বা করিতে ইচ্ছা করে কেহ কেহ নিশিতে অবস্থার স্বপ্ন দেখার ন্যায় সেই সকল কৰ্ম্ম করিয়া বেড়ায়। তুমি বোধ হয় দিবসে এই ঘাটে সৰ্করা আসিয়া থাক, অথবা আসিতে বাহ্য করিয়া থাক, তাই নিশিতাবস্থাতেও এখানে আসিয়াছ। নিশিতে ডাকা আর কিছুই নহে।

বিধু এই শেরোল্ল কথাত্তে লজ্জিত হইয়া মন্তক নত করিলেন। পরে চকিতের স্তায় তাহার অঙ্গ হইল, যে সে বিশ্বাস প্রাপ্তে কুমুদিনী যে ঘটনাটি তাহার পিতার মিকট বিবৃত করিতেছিল, সে স্তম্ভে তাহার কৃত। অর্থাৎ সেই গভীর নিশীথে অন্ধকারময় কক্ষমধ্যে যে স্ত্রীলোকটি প্রবেশ করিয়া কুমুদিনীর গাজে হাত দিয়াছিল সে তবে তিনিই— নিশ্চয় তিনিই, কেন না যিনোদিনীর অতিশয় অর হওয়াতে তিনি অতি ব্যস্ত হইয়া প্রথম রাজে মধ্যে মধ্যে সেই কক্ষমধ্যে বাইরা যিনোদিনীর গাজোত্তাপ পরীক্ষা করিতেছিলেন। অপরিচিত পুরুষের যুক্তিরূপে তাহার স্থিরবিশ্বাস হইল যে তিনিই সে রাজে কক্ষমধ্যে নিশিত অবস্থার প্রবেশ করিয়াছিলেন। এই বিশ্বাস মনোমধ্যে উদয় হইবামাত্র বিধু অতি কাতর হইয়া বলিল, “যদি আপনার কথা সত্য হয় তবে আমার পরমায় আর অরদিন, কেন না যুমন্ত এই প্রকার

বেড়াইতে আমি হয় কোন দিন অগ্রে ডুবে মরিব, না হয় ছাৰ হইতে পড়িয়া মরিব। কিন্তু আজ আমার আপনি প্রাণ-দান ছিলেন আপনি আমার বাপ-আপনি কে?”

অঃ পুঃ। পরে বলিব, আজ হইতে তুমি আমার কন্যা হইলে। আমি অব-ধৌতিক মতে অনেকের এই প্রকার পীড়াশান্তি করিয়াছি, তোমাকেও আ-রোগ্য করিব—অব্য রাতেই ঔষধ দিব, আমার সহিত আইস।

বিধু বাইতে ইতস্ততঃ করিতে লাগিলেন। ইহা দেখিয়া অপরিচিত অতি ক্রত গলাজলে নামিয়া বলিলেন “তুমি বিধু, আমি এই গলাজল স্পর্শ করিয়া বলিতেছি যে আজ হইতে তুমি আমার কন্যা হইলে, আমার দ্বারা তোমার কখন কোন অনিষ্ট হইবে না—বরং ইষ্ট হইবার সম্ভাবনা, কেন না আমি তোমার রোগ আরোগ্য করিব। কিন্তু তুমি যদি আমার পিতার স্তায় জ্ঞান কর তা হলে তুমিও এই গলাজল স্পর্শ করিয়া শপথ কর যে আমার সম্পূর্ণ বিশ্বাস করিবে ও বাহাতে আমার উপকার হয় তাহা করিবে।” তাহার জীবনরক্ষাকর্তা, অপরিচিতের কথার বিধুর প্রথম হইতে বিশ্বাস জন্মিতে ছিল; একপে তাহাকে শপথ করিতে দেখিয়া তাহার অতি সম্পূর্ণ বিশ্বাস জন্মিল। তিনিও গলাজল স্পর্শ করিয়া অপর-চিতের আদেশানুসারে শপথ করিলেন। তৎপরে অপরিচিতের আজ্ঞামত তাহার

পশ্চাৎ পশ্চাৎ অনুসরণ করিতে লাগিলেন।

সেই গভীর রজনীতে বৃক্ষবাটিকার একটি কক্ষে দীপালোকে এক যুবা কি গড়িতেছিল।—যখন বিধু নদীকূলে অপরিচিত পুরুষকে প্রথম দেখিয়া চীৎকার করিয়াছিল, সেই চীৎকার শুনিয়া যুবা কক্ষহইতে দ্রুত আসিয়া বাগানের কোন স্থান হইতে লুপ্তভাবে তাহা দিগকে দেখিতেছিল। এখন অপরিচিত এবং তৎপশ্চাতে বিধু নদীগর্ভ হইতে উপরে উঠিতেছিল যুবা তাহাদিগকে দেখিতে পাইল। দেখিয়া শিহরিয়া উঠিল এবং মুহু মুহু বলিতে লাগিল, “এ কি—সহিত কুমুদিনীর সংসর্গ কেন? কি অতিপ্রায়ে আর এত রাত্রে কোথায় ঘাটে ভেছে।”

বিধুকে পাঠকের নিকট পরিচিত করা আবশ্যিক।

বিধু পিতৃমাতৃহীনা একটা দরিদ্র কায়স্থ-কন্যা। বালিকা বয়সে বিধবা হইয়া হরিনাথ বাবুর বাটীতে প্রতিপালিত হইয়াছিল। তাহার কনিষ্ঠা কন্যা স্বর্ণপ্রভাকে লালনপালন করিত, সেই জন্য তাহার বড় অনুরাগ হইয়াছিল। যখন স্বর্ণ শস্তর বাড়ীতে চরমাস বাস করিয়াছিল, তখন বিধু তাহার সহিত রজনীর বাড়ীতে অবস্থিতি করিত। তাহার মৃত্যুর পরে হরিনাথ বাবুর বাটীতে পুনরায় আসিয়া বাস করিল। বিধু পরিচারিকার ন্যায় ছিল না—হরিনাথ বাবুর কন্যার এবং ভ্রাতৃকন্যার সংসর্গের ন্যায়

ছিল, বিনোদিনীকে বিশেষ ভাল বাসিত, বিধু কুমুদিনীর সমবয়সী, দেখিতে ভদ্র-কন্যার ন্যায় বটে, বর্ণ ধূব টক টকে না হউক, গৌরবর্ণ বটে, গঠন যদিও সুন্দর ছিল না, কিন্তু কিঞ্চিৎ মূল্যকার জন্য উহা সুন্দর দেখাইত। বিধু পান খাইত না, গহনা পরিত না, বা পাড়ওয়াল কাপড় পরিত না—কিন্তু মিহি চম্রকোণা ধূতি পরিত। বিধুর শরীর পরিষ্কার এবং নয়নরঞ্জক বটে, বিধু অতিশয় গম্ভীর, শরীরে কোন দোষ ছিল না। কেবল কুমুদিনী সম্প্রতি একটি মাত্র দোষ দেখিত। বিধু অগ্রে বস্ত্রদ্বার ঘাটে স্নান করিত কিন্তু এক্ষণে বৃক্ষ-বাটিকার ঘাটে স্নান করে। অগ্রে একবার ঘাইত—এখন সকালে বৈকালে দুইবার স্নান করিতে যায়—আর অধিক ক্ষণ জলে পড়িয়া থাকে, এ ভিন্ন আর কোন দোষ ছিল না। কখন কেহ কোন প্রকার নিন্দা করিতে পারিত না, বিধু কাহারও সহিত কলহ করিত না, সকলের প্রিয় ছিল, এবং সকলকে ভাল বাসিত, কেবল বোধ হয় যেন ইদানীং কুমুদিনীকে দেখিতে পারিত না। বিধু অপরিচিতের সহিত সেই গভীর যামিনীতে চলিল।

সপ্তত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

কাননে।

রাত্র দ্বিতীয় প্রহর অতীত হইয়া প্রায় তৃতীয় প্রহর—আকাশে তরল মেঘাচ্ছন্ন

তত্ত্বাভ্যাসে কাকজোৎস্না হইয়াছে, তৎকাল্য
দূরের মামুদ লক্ষ্য হয় না। অপরিচিত
পুরুষ এবং বিধু গ্রামপ্রান্তরে সেই নিবিড়
অন্ধকারময় বনমধ্যে প্রবেশ করিল,
কিঞ্চিৎ পরেই অন্তর্য্য তাহাদিগের
পশ্চাৎ পশ্চাৎ সেই বুঝা প্রবেশ করিল।
বিভিন্ন এবং অগম্য বন দেখিয়া বিধু
অতিশয় ভীত হইয়া দাঁড়াইল, এবং
বলিল “কোপায় যাইব, আর আমি
যাইব না।”

বৃক্ষের শাখাবিক্ষেপে বনপ্রান্তে অদূরে
তরঙ্গিনী নদী দেখা যাইতে ছিল, সেই
জোৎস্নাময়ী তটিনীর নিকটে অপরিচিত
পুরুষ, বিধুকে লইয়া গিয়া আপনার
গজাচ্ছাদিত বস্ত্র ত্যাগ করিয়া বলিল,

“বিধু এখন আমার চেন?”

বিধু স্তম্ভিত হইয়া তাহার প্রতি চাহিয়া
রহিলেন; চিনিবেন না কেন, চিনিলেন,
কিন্তু চিনিয়া সুমুখুৎ হইলেন। যে
রতিকান্তের নাম শুনিয়া তাহার হৃৎকম্প
হইত সেই রতিকান্ত তাহার সম্মুখে দাঁ-
ড়াইয়া—সেই গভীর যামিনীতে নির্জন
অন্ধকারময় বনমধ্যে একাকিনী সেই
নৃশংসের সম্মুখে দাঁড়াইয়া—বিধু ভয়ে
বিহ্বল হইয়া তাহার প্রতি চাহিয়া রহি-
লেন। রতিকান্ত তাহার মনোগত ভাব
স্মৃতিতে পারিয়া অতি ব্যস্ত হইয়া বলি,
গেন,

“বিধু, তুমি আমাকে দেখিয়া ভয় পাই
তেছ? আমার বেশ দেখিয়া বুঝিতেছ
না যে আমি দেবার্জনার এ শরীর অ-

র্পণ করিয়াছি। আমার দ্বারা কি কোন
অনিষ্ট আশঙ্কা করা উচিত? আমি কি
কখন তাহারও অনিষ্ট করিয়াছি?—রজ-
নীকান্ত আমার পৈতৃক বিষয় ভোগ
করিতেছিল তাহা পুনঃপ্রাপ্ত হইয়া তৈর-
বীর সেবার অর্পণ করিবার মানসে কে-
বল তাহারই সহিত বৈরভাব প্রকাশ
করিয়াছিলাম; কিন্তু শুনিয়াছি কি আর
কাহারও আমি অনিষ্ট চেষ্টা করিয়াছি?
আর আমি অতিশয় পায়ত্ত্ব হইলেও
তোমার ভয় কি? তুমি না আমার কন্যা?
হিঃ এ অবিধাগ তোমার অসুচিত,
তোমার নিত্যতাই যদি ভয় হইয়া থাকে,
তবে চল তোমার গৃহে রাখিয়া আসি,
কিন্তু তোমাকে ঔষধ দিতে পারিব না,
কেন না যে দেবীকে পূজা করিয়া ঔষধি
দিব রোগীকে তাহার সম্মুখে উপস্থিত
পাকিতে হইবে।”

ঈদৃশ তত্ত্বের দ্বারা রতিকান্ত বিধুর
ভয় অথবা অবিধাগ দূরীকৃত করিলেন,
তৎপরে উত্তরে বনের নিবিড়াংশের মধ্যে
প্রবেশ করিয়া দূরে একটা আলো দে-
খিতে পাইলেন। সেই আলো দেখিয়া
বিধু বলিল “আর কত দূর যাইব?
আমার যে আবার প্রত্যাত না হইতেই
বাড়ী ফিরে যাইতে হইবে।”

রতি। ঐ আলো আমার আশ্রমে
অলিতেছে, ঐ স্থানে তোমার ঔষধি
আছে আর ঐ স্থানে তুমি জানিতে পা-
রিবে যে আমার উপকারার্থে তোমার
কোন কর্ম করিতে হইবে—তোমার

রাত্রি চারিটার মধ্যে বাটী রাখিয়া আসিব।

বিধু নিঃশব্দে রতিকান্তের পশ্চাৎ পশ্চাৎ চলিলেন। কিঞ্চৎ বিলম্বে এক বৃহৎ ও পুরাতন দেবমন্দিরের সম্মুখে আসিয়া দাঁড়াইলেন। রতিকান্ত বলিলেন “মন্দিরমধ্যে দেখিতেছি দেবীর পূজার জন্য কেহ আসিয়াছে, তাহাকে বিদায় দিয়া তোমাকে লইয়া যাইব, তুমি আপাততঃ এই কুটার মধ্যে থাক।” এই বলিয়া মন্দিরপার্শ্বে একটা পর্দাকুটারে বিধুকে রাখিয়া রতিকান্ত মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিয়া দ্বার রুদ্ধ করিলেন, পশ্চাৎ অল্পসারী বুঝা এই অবকাশে মন্দিরের দ্বারের নিকট গিয়া দাঁড়াইলেন। রতিকান্ত মন্দিরমধ্যে ছুই ব্যক্তিকে দেখিলেন, এক ব্যক্তি শীতবসন দ্বারা সমুদায় মুখমণ্ডল আবৃত করিয়া বসিয়া আছেন। অপর ব্যক্তি আমাদের পূর্বপরিচিত দেবনাথ মুখোপাধ্যায়—

রতিকান্ত মন্দিরমধ্যে প্রবেশ করিয়া মুখাবৃত ব্যক্তিকে সম্বোধন করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“আপনি কি স্থির করিয়াছেন?”

উত্তর। আমি পূর্বে যাহা আপনাকে বলিয়া গিয়াছিলাম তাহাই স্থির—আপনার সহিত যদি কখন বৈরভাব প্রকাশ করিয়া থাকি তবে তাহা ভুলিয়া যাউন, এক্ষণে আপনার হস্তে আমাকে সমর্পণ করিলাম আপনি যাহা করেন—কুমুদিনী ব্যতিরেকে আমার এ জীবন যাত্রা নির্বাহ

করা অতি কঠিন, যাহাতে কুমুদিনীকে পাই আপনি তাহা করুন এ উপকারের বিনিময়ে আপনি যাহা চাহিয়াছেন তাহাই দিব।

রতি। আপনার সহিত আমার প্রথম যে দিবস দেখা, সেই দিবস হইতে আমি কুমুদিনীকে গোপনে ধরিয়া আনিতে লোক নিযুক্ত করিয়াছি—এ পর্য্যন্ত তাহার সফল হয় নাই। একদিবস ভুলক্রমে তাহার ভগিনী বিনোদিনীকে ধরিয়াছিল। যাহা হউক অতি নীত্ব তাহার সফল হইবে।

উ। আগামী কলা তাহার বিবাহের দিনস্থির হইয়াছে, ইতিমধ্যে সফল হওয়া আবশ্যক।

র। আগামী কলা রাত্রে আপনার সহিত তাহার বিবাহ দিব—এই মন্দিরমধ্যে দেবীর সম্মুখে বিবাহ হইবে,—পুরোহিত প্রভৃতি সকল উপস্থিত থাকিবে; নিশ্চয় জানিবেন—কাল গায়ে হলুদ দিব, দিবসে একবার এখানে আসিবেন। মুখাবৃতকারী এই উৎসাহবিত্ত ব্যক্তি অজ্ঞানচিত হইয়া বিকৃতস্বরে বলিল, “আপনি যাহা চাহিয়াছেন তাহা এক্ষণে দিব, না সেই সময়ে দিব।”

র। এক্ষণে রাখুন সেই সময়ে দিবেন, অগ্রে আপনার কার্য্যোদ্ধার করি তবে পুরস্কার লইব।

এই কথোপকথন শেষ হইলে দেবনাথ মুখো বলিলেন,

“তাই, আমি তোমার ভগিনীপতি,

আমি যে তোমার জন্য এত পরিশ্রম
করিতেছি আমাকে কি দিনে ?”

অপরচিত বলিল,

“মুখোপাধ্যায় মহাশয় কি চান।”

দেব। কি চাই ? অর্দ্ধেক রাজ্য আর
এক রাজকন্যা চাই—আর কিছু নয়।
পরে হাসিয়া বলিলেন “কি চাই এর
পর বলিব।” তৎপরে রতিকান্ত দেব-
নাথকে ও বসনারূত যুবককে বিদায়
দিলেন, এবং কিঞ্চিৎ বিনয়ে বিধুকে
মন্দিরমধ্যে আনিলেন। বিধু দেবীকে
ভক্তিতাবে প্রণাম করিয়া একপার্শ্বে
বসিয়া একাগ্রচিত্তে সেই পাষণমূর্তি
দর্শন করিতে লাগিলেন। রতিকান্ত
দেবীর নিকট বসিয়া কোথাকুশি ঠন্
ঠন্ করিতে লাগিলেন, ও মধ্যে মধ্যে
মন্ত্র পড়িতে লাগিলেন—তৎপরে উদ্বিগ্না
আসিয়া বিধুর চক্ষে একটি রূপার স্বাছলি
দিয়া বলিলেন “ইহা কণ্ঠে ধারণ করিবে
এবং প্রত্যহ দেবীকে অর্ঘণ করিয়া ইহা
ধুইয়া জল খাইবে—অদ্য হইতে সেই
উৎকট রোগ হইতে নিরুক্তি পাইবে।”
বিধু উহা অতি যত্নে হস্তে লইয়া, দেবীকে
পুনরায় প্রণাম করিয়া, বসিয়া বলিলেন
“আপনার জন্য আমার কি করিতে
হইবে বলুন।”

রতিকান্ত সহসা উত্তর করিলেন না।
কিঞ্চিৎ পরে বলিলেন,

“বিধু, কুমুদিনীকে তুমি ভালবাস না;
তাহার অনিষ্ট হইলে সুখী হও।”

বিধু চমকিয়া উঠিল। বলিল “সে কি

—সে আমার কি করিয়াছে যে ভাল
বাসিব না।”

রতি। কিছু করে নাই—তবে তো-
মরা উভয়েই—রমিয়া আর বলিলেন না?
বিধু পুনঃপুনঃ জিজ্ঞাসা করিতে আবার
বলিতে লাগিলেন। “কোন ছুটি
গ্রীলোকে এক পুরুষকে ভালবাসিলে সেই
গ্রীলোকে দিগের মধ্যে শত্রুতা জন্মে—
তেমনি তুমি ও কুমুদিনী উভয়েই রজ-
নীকে ভালবাসাতে, তুমি কুমুদিনীকে
দেখিতে পার না।”

বিধু। আপনি বড় অসঙ্গত কথা
বলিতেছেন, আমি চলিলাম।

রতি। কিছু অসঙ্গত নহে। যখন
তুমি রজনীর বাটীতে স্বর্ণপ্রভার সহিত
বাস করিতে তখন হইতে এই ভাল-
বাসা জন্মিয়াছে, তৈরবীর সম্মুখে মিথ্যা
কহিও না।

বিধু কোন উত্তর না করিয়া মন্তক
নত করিয়া রহিল। রতিকান্ত পুনরপি
বলিলেন, সে সকল কথা যাউক—কুমু-
দিনীকে আমি একজন দরিদ্রহস্তে সম-
র্পণ করিব, তুমি সাহায্য করিবে?

বিধু। সে আপনার কি করিয়াছে
যে তাহার এত অনিষ্ট করিবেন।

রতি। তুমি ত সকলি জান—সে
আমার ভ্রাতৃজায়া হইয়াও আমার মন্দ
করিয়াছে—মনে পড়ে না কি? শরৎ-
কুমার আমার তাহার বিষয় দান করিতে-
ছিল, কিন্তু তাহাকে রহিত করিয়াছিল।

বিধু নিকন্তর হইয়া রহিলেন। তৎপরে

রক্তিকান্ত জিজ্ঞাসা করিলেন “আমার সাহায্য করিতে প্রস্তুত আছ?”

বিধু। কিরূপ সাহায্য?

রতি। তুমি আগে দেবীর নিকট স্বীকার কর যে, সাহায্য করিবে তবে বলিষ।

বিধু। স্বীকার করিলাম।

রতি। তবে শুন, আগামী কলা তাহার বিবাহ হইবে কিন্তু ইতিপূর্বে তাহাকে এই স্থানে ধৃত করিয়া আনিয়া সেই দরিদ্রসন্তানের সহিত তাহার বিবাহ দিব।

বিধু। কি প্রকারে ইতিমধ্যে ধৃত করিবেন।

রতি। রাজি ছই প্রহর সময়ে বিবাহ-মণ্ডপ—সন্ধ্যার পর তাহাকে তুমি একবার কোন কোণে খিড়কিতে আনিবে—সে স্থানে আমার লোক থাকিবে—তাহার ধৃত করিয়া আনিবে—মুখ বন্ধ করিয়া আনিবে যে চীৎকার করিবে না—আর সমুখ অন্ধকার আছে, কি বল, তুমি সন্মত আছ?

বিধু। আচ্ছা।

রতি। তুমি দেবীর নিকট স্বীকার করিলে?

বিধু। করিলাম।

এই বলিয়া ছই জনে মন্দির হইতে নিষ্কান্ত হইয়া প্রামাতিমুখে চলিলেন। কিঞ্চিৎ পরেই বিধু হরিনাথ বাবুর বাটীতে প্রবেশ করিলেন। যে যুবা তাঁহার দিগের পশ্চাৎ অনুসরণ করিয়াছিল,

তিনিও বৃক্ষবাটিকাতে প্রবেশ করিলেন। পরদিবস প্রত্যুষে কুমুদিনী একখানি অপরিচিত হস্তাকরের পত্র পাইলেন। তাহার অর্থ এই “অদ্য সন্ধ্যার পর খিড়কির বাহির হইও না, সমুহ বিপদ।”

অষ্টত্রিংশ পরিচ্ছেদ।

বিধবা সধবা হলো।

কুমুদিনীর বিবাহের দিন উপস্থিত। বিধবার বিবাহ; বড় সমারোহ নাই। বালিকা কন্যা নহে—বালক বর নহে—সুতরাং বাজনাবাদ্য, রেশলা, রেশনাই, বরষাত্র কন্যাযাত্রীর হড়াহড়ি নাই; লুচি মণ্ডার হড়াহড়ি নাই; উদ্যোগের বড় তাড়াতাড়ি নাই। বিশেষ বিধবার বিবাহ—হিন্দুয়ানি ছাড়া কাণ্ড, যে বরষাত্র বা কন্যাযাত্র আসিবে তাহারই জাতি যাটবে—লোক জনের বড় শঙ্ক নাই। সব চুপি চুপি, সব লুকাইয়া, চুপি চুপি বর বসিবার জন্য একটা ঘরে একটা বিজানা হইল; লুকাইয়া মাণী একটা টোপের দিয়া গেল; লুকাইয়া নাপিত পুরোহিত আসিয়া শুভলগ্নের প্রতীক্ষা করিতে লাগিল; লুকাইয়া স্ত্রী আচারের উদ্যোগ হইতে লাগিল।

—কিন্তু স্ত্রী-আচারে কতকগুলো মেয়ে দল না বাধিয়া উলু না দিলে, গণ্ডগোল দাঙ্গা কেসাদ না বাধাইলে সকল ষাণ্ডুড়ীর বন উঠে না। অন্ততঃ সাতটি এয়ো চাই—নহিলে বরণ হয় না।

বিধবার বিবাহ—কেহ আসে, কেহ আসিতে চাহে না; হরিমাথ সুখোপাধ্যায়ের স্ত্রী দেখিলেন সাতটি এয়ে ছুটে নাই। তাঁহার মনটা চট্টয়া জলিয়া পুড়িয়া উঠিল। বলিলেন “পাড়ার মাগীদের নাকরা দেখে আর বাচি না। যা ত বিনোদিনী—মাগীদের ডেকে আনগে ত। মাগীরা সে দিন কারেতের ছেলের ভাতে লুচি মণ্ডা ঘেরে এলো, আর আমার ঘেঘের বিয়েতে আসিতে পারে না। যা দেখি, প্যানীর মা, রামের দিদি, কানাইয়ের বউ, গিরিশের প্যানী, সবাইকে ডাক গিয়া। না আসে ত যা হবার তা হবে।”

বিনোদিনী একটু ইতস্ততঃ করিতে লাগিল। জ্যোঠাইয়ার কথা না শুনিলেন নর। বলিল, যে “রাত হয়েচে একেলা যাব কেমন করিয়া?”

গৃহিনী বলিলেন, “কেন বিধি সঙ্গে থাক না।”

অগত্যা বিনোদিনী চলিল। অগত্যা বিধু সঙ্গে চলিল। উভয়ে খড়করী দ্বার দিয়া নিষ্কান্ত হইল।

রাত্রি অধিক হইল তথাপি বিধু কি বিনোদিনী ফিরিল না, অথবা সাতটা এয়ের একটা ছুটিল না, ও দিকে বরও এলো না, কি হুবে, কুমুদিনীর মা, ঘর আর বার করিতে লাগিলেন। শেষেতে বিধু ফিরিল। তাহাকে দেখিয়া কর্তী চীৎকার করিয়া জিজ্ঞাসা করিলেন,

“হ্যারে বিধি, বিনোদ কই?”

বি। ওমা সে কি, বিনোদ আসেনি? সে যে খানিক দূর গিয়ে আমার বয়ে বিধু তুই সবাইকে ডেকে আনগে, আমি বড় কাহিল, আমি বাড়ী ফিরে যাই।

কর্তী। কই সে ত, আসেনি; “হ্যারে বিনোদ ঘরে এয়েচে?” বলিয়া সকলকে জিজ্ঞাসা করিলেন, সকলই বলিল “না, আসেনি।”

এই কথা শুনিয়া কর্তী মাথার হাত মিসা বসিয়া পড়িলেন। তাঁহার ঘেঘের বিবাহ ও সাত জন এয়ের কথা একে বারে ভুলিয়া গেলেন। বিনোদিনী বয়ঃস্বা বয়ঃস্বা কজ্জাকে রাজে খুঁজে পাওয়া যাইতেছে না, শুনে দশে দশ কথা বলিবে, সেই ভয়ে চুপি চুপি অহুসন্ধান হইতে লাগিল। যেমন কুমুদিনীর বিবাহ-উদ্যোগ চুপি চুপি হইতেছিল তেমনি বিনোদিনীর অহুসন্ধানও চুপি চুপি হইতে লাগিল। কিন্তু বিনোদিনীকে কোথাও খুঁজিয়া পাওয়া গেল না। এদিকে অধিক রাত্রি হইল তথাপি বর আসিতেছে না, লর ভ্রষ্ট হইবার সম্ভব; ইহাও মহাবিপদ। হরিমাথ বাবু ভাবিলেন বিধবা বিবাহ কি জগদীশ্বরের মনোমত নহে; বাহা হউক সম্মাস আশ্রম ত্যাগ করিয়া তিনি কি কুলাজ করিয়াছেন!

সেই রাত্রি প্রায় দেড় প্রহরের সময় এক খুবা আপাদমস্তক একখানি বহুমূল্যের কাশ্মিরি শালের দ্বারা আবৃত করিয়া একটামাত্র পরিচারক সমভিবা-হারে গঙ্গাতীরের বৃক্ষবাটিকা হইতে

নিতান্ত হইলেন, এবং বরাবর হরিনাথ বাবুর বাটীতে আসিয়া উপস্থিত হইলেন। তাহাকে দেখিবামাত্র হরিনাথ বাবু বর বসিয়া চিনিলেন, এবং হস্ত ধরিয়া বসাসনে বসাইলেন। বর আসিলে একটি পক্ষের একবার মাত্র ধনি হইল, কিন্তু হলুদ ধনি হইল না।

রাত্রি প্রায় দ্বিতীয় প্রহর হইল তথাপি সম্প্রদানের কোন উদ্যোগ না দেখিয়া হরিনাথ বাবুর ভ্রাতৃপুত্রকে বর ডাকিয়া বলিল “লগ্ন অতীত হইয়া যায়, সম্প্রদানের আর বিলম্ব কি?” ভ্রাতৃপুত্র উত্তর করিল—“মহাশয় আপনায় নিকট গোপন করা উচিত নয়, আমার একটি ভগিনীকে সন্ধ্যা হইতে খুজিয়া পাওয়া যাইতেছে না, সেই জন্য আমরা সকলে বড় কাতর আছি।” বর উত্তর করিলেন, “বিনোদিনীকে পাঠেন না—তার মুক্তি আজ বিয়ে—এতক্ষণ হয়ত হয়ে গিয়াছে, আর সুপাত্র পড়েছেন আপনারা ব্যস্ত হইবেন না। এ ভগিনীর সম্প্রদানের আর বিলম্ব করিবেন না।” এ কথায় অথবা তামাসায় হরিনাথ বাবুর ভ্রাতৃপুত্র নিতান্ত বিরক্ত হইয়া উঠিয়া গেলেন।

অনতিবিলম্বে হরিনাথ বাবু বরকে সম্প্রদানের স্থানে লইয়া গেলেন। বিধুর আহ্বানেই হটক আর বিধবার বিয়ে দেখিবার জন্যই হটক এখন স্নাতকটি এয়া ছুটিয়াছে, স্নতরাং কজীর একবার সাধ হইল যে স্ত্রীআচারটা হয়। বর স্ত্রী-আচারস্থানে পাড়াইল কিন্তু তাহার

সর্বত্র আবৃত দেখিয়া সকলে অন্তে গুড়ে উঠিল, কত প্রকার তামাসা করিল, বর তবু মুখ ধুলিল না। আকার ইচ্ছিতে বরকে স্ত্রীর পুরুষ বলিয়া বোধ হইল, কিন্তু চোকটি কেমন নাকটি কেমন, বর্ণ কেমন এ না দেখিলে স্ত্রীলোকদের মন উঠে না। একজন—সম্বন্ধে জানী পক্ষাৎ হইতে বলিল “তাই তোমার খোলসটা ছাড় না একবার তোমার দেখি—” বর খোলস ছাড়িল না, কিন্তু পুরুষের চাতুরি স্ত্রীলোকের নিকট অধিক ক্ষণ থাকে না, পক্ষাৎ হইতে সেই বুঝী তাহার শাল ধরিয়া এমন টান দিল যে শাল তাহার গাভ হইতে খুলিয়া গেল। বর অনাবৃত হইল, এখন বরের মুখ ও শরীর সম্পূর্ণরূপে সকলে দেখিতে পাইল, কিন্তু দেখিবামাত্র সকলে স্তম্ভিত ও নিশ্চল হইল, শুবিধাৎ জীবন কিরূপ ভর্তুকি হস্তে ন্যস্ত হইতেছে এই বাসনায় কুমুদিনী একটি গবাকের নিকট পাড়াইয়া বরকে নিরীক্ষণ করিতেছিলেন। যখন বর অনাবৃত হইল তখন তাহাকে চিনিতে পারিয়া উদ্ভস্তের ন্যায় হইলেন। সম্মুখে বিধু অতি স্ত্রিয়মানা হইয়া বরকে দেখিতেছিল, নিকটস্থ একটি পাত্রের বাটা হলুদ দেখিতে পাটয়া কুমুদিনী সেই অগ্রহায়ণ মাসের শীতে হঠাৎ বাইয়া বিধুর মুখে এবং গারে মাথাইতে লাগিল। এবং বলিল “পোড়ার মুখি, আমার বর দেখে কি তোর হিংসা হয়েছে, আর আর তোরও এই সঙ্গে বিয়ে দেবো—”

এই কথায় এবং ব্যবহারে বিধুর যে প্রকার মুখভঙ্গী হইল, তাহা যদি কুমুদিনী দেখিতে পাইত তাহা হইলে ভয় পাইত। বিধুর উত্তর করিল, “ও যে রজনীকান্ত, ও তোমার বর কেমন করে—ও যে স্বর্ণের বর—যদি তোমার সঙ্গে বিবাহ হয়, তবে স্বর্ণ রাগ করিবে, আজ রাত্রেই কেড়ে নিয়ে যাবে।” বিধুর এই নিষ্ঠুর এবং অমঙ্গলজনক বাক্যে কুমুদিনী বড় ক্ষোভিত এবং ভীত হইয়া সে স্থান হইতে সরিয়া গেলেন। এদিকে রজনীকান্তকে দেখিয়া কুমুদিনীর মাতা “আমার সোণার চাঁদকে আবার ফিরে পেলুম” বলিয়া দাড়ি

ধরিয়া চুম খাইলেন। তার পর কন্যা সম্প্রদান হইল। কুমুদিনী আবার সধবা হইলেন, কিন্তু তাহার চিরবাহিনীর চির-জন্মবিহারী প্রতিমা রজনীর সহিত কি মিলন হইল? না এখন, না; বিনোদিনী যে কোথায় তাহা রজনী ভিন্ন আর কেহ জানিত না, সুতরাং বিবাহের পর রজনীকান্ত বিনোদিনীর উদ্দেশে চলিলেন। কুমুদিনী কাঁদিতে লাগিল। বিধুর অমঙ্গলজনক বাক্যে মনে করিয়াছিলেন, যে বিবাহের পর আর তাঁহাকে নয়নের আড় করিবেন না, কিন্তু বিবাহের পরে তাহার সহিত বিচ্ছেদ হইল, অবিশ্রান্ত নয়নবারি ঝরিতে লাগিল।



বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

গঙ্গাধর শর্মা

ওরফে

জটধারীর রোজনামচা ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

রোজ নামচা লিখিবার অভিলাষ ।
বিদ্যাপতি ঠাকুর পদাবলি মধ্যে
লিখিয়াছেন—

সবহু মৃত্যুকে মোতি নাহি মানি
সকল কঠে নহে কোকিল বাণী ॥
সকল সময়ে নহে ক্ষত বসন্ত
সকল পুরুষ নারী নহে গুণবন্ত ॥

পাঠক !

জটধারীর চরিতাবলীতেই ইহার
অনেক প্রমাণ দেখিতে পাইবো। হঠাৎ
অবতার হওয়া সকলের ভাগ্যে বিধি
লিখেন নাই। শিশুর পালের মধ্যে
সকলে সেটপল হন না, সকল শিশু

দেবর্ষি হন না, সকল শিরোমণি রঘুনাথ
শিরোমণি নহেন, কলেজের সকল ছাত্র
“দর্শনের” সম্পাদক হইতে সক্ষম নহেন ।
স্বর্গারোহণের পথে কেহ ছাত্ররূতি
প্রবেশিকা, কেহ প্রথম আটে, কেহ
বি এর পথে, কেহ মৃতদেহ চিরে চিরে,
কেহ রসায়নের অগ্নিপার্শ্বে পটকে যান ।
যদিও আশা সকলের সমান, বুদ্ধি বা
প্রতিভা সকলের সমান নহে, কেবল
বুদ্ধি নহে, অবস্থার হীনতাও কখন
কখন বিদ্যাহীনতার প্রধান কারণ ।
কিন্তু গঙ্গাধর শর্মা কেবল অবস্থার
অধীন ছিলেন না, সময় দেখিয়া স্বীয়
চেষ্টার উপর সতত নির্ভর করিতেন ।

আমি যখন বিদ্যারম্ভ করি তখন

সেকাল আর একালের প্রেমজ ছিল না। রাম খড়িতে ভূমিতে লিখিতে হইত, পেঙ্গলের নানও ছিল না; ভাল পজে লিখিয়া রৌদ্রে কালী শুকাইতে হইত, কলাপাতে লিখিয়া ঘূলা চড়াইতে হইত; তখন “ইরেজার” বিনিময়ে চা-খড়ি, বুটিং বিনিময়ে চুণের থলি “গম আরে-বিক” বিনিময়ে, আকাতরাবিনিমিত কাল গঁদের ভাণ্ড, স্বর্ণনির্মিত চিরকাল পটু পেটেন্ট-পেনের বদলে বাতীর কলম, মরক লেদর আবৃত ইসকুটপ মস্যাধার বিনিময়ে চাল চুরানি ও ভূষাভিত্তি মুক্তি-কাপাজ, তখন থেকার স্পিঙ্ক এবং কোং, পুরাতন সংস্কৃত যন্ত্র, নূতন সংস্কৃত যন্ত্র, বন্দোপাধ্যায়ভাতা, মৃধরজি পুত্র বা চাটুর্ঘ্যা কোম্পানির কোন প্রেমজ ছিল না।

শৈশবাবস্থায় “আগুডুম বাগুডুম” খেলার বড় আমোদ ছিল, তখন “হাউ-ডুডু” প্রণয়সম্ভাষণ বাকা নূতন হইয়া ছিল। নামটী কোথা হইতে আসিল বলিতে পারি না, বোধ হয় ইংরেজদিগের How do you do? হাউডু উউডু কথা হইতে জন্মিয়াছিল। হাউডু অর্থাৎ কেমন আচ্ছ, এই সম্ভাষণ করিতে গিয়া তখন যুদ্ধ বাধিত। যাহা হউক মুসলমানের বাদসাদিগের অসুক্রমে মোগল পাঠান খেলা সৃষ্টি হইয়াছিল। ইংরেজ অসুক্রমে এট খেলা হইয়া থাকিবে। এটি ঘোর যুদ্ধের খেলাব নাম ছিল—যাহা হাউক সে খেলার সর্দারগণাধর শর্দাই

ছিলেন। তন্নিম্ন দোড়াদোড়ির সাতারশি-ফারও গুলি দণ্ড কেম্পনের একটী প্রধান “গ্রেজুয়েট” ছিলাম। পাঠশালার পাঠ কতকগণে শ্রেণী হয় কেবল তাই সময়ে সময়ে ভাবিতাম; কিন্তু পাঠেও একবারে অনায়া ছিল না, দুই ছিলাম কিন্তু ধরা ছুঁয়া দিতাম না, এই জন্যই গুরুমহাশয় কখন কখন জুরু হইয়া “ভিলে বিড়ালটা” বলিয়া উঠিতেন, তাহাতে আমি উত্তর করিতাম না, কারণ নিজের গুণ নিজে বিলক্ষণ জানিতাম; গুরুমহাশয়ও তাহা সম্মতি বা তরবশতঃ মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন। আনা-গনা ব গাঁড়র শিঙে ম, হাড়গোড় ভাঙ্গা দ, কান্দে বাড়ি ধ, তিনপুটুলি শ, মিষ্ট সুরসহ লিখিতাম। তখন মুর্খ্য্য ব, ও মুর্খ্য্য গরের নানও ছিল না, করে ব যোগ করিলে যে ক হয় তাহা গুরুমহাশয়ও জানিতেন না। এই কথার বর্ণ পরিচয়ে পরিচয় পাইয়া গুরুমহাশয় এক দিন বাঙ্গ করিয়া কহিলেন “বিদ্যা-সাগর বিদ্যাপচার করিয়াছেন, বাপ পিতামহের অপেক্ষা তাঁর অনেক বিদ্যা।”

আমাদের স্বগ্রাম শ্রীনগর, প্রাকৃত শ্রীমন্ত লোকের বাস, অতি প্রসিদ্ধ পন্নী; এখানে পাঠশালা, মক্বেব, চতুষ্পাঠী সকলই উজ্জ্বল ছিল। গুরুমহাশয় আশঙ্কিত নহা সাহেব, ও নবাবীপের ফেরত “শদের পণ্ডিত” আখ্যাধারী অধ্যাপক তর্কালঙ্কার মহাশয় ভাষাভাগি করিয়া ছাত্রবর্গ মধ্যে রাজত্ব করিতেন। তখন

বর্ণপরিচয়, বোধোদয়, উপক্রমণিকার নামও ছিল না, অয়েই শিক্ষা শেষ হইত। শিক্ষালাভে অপেক্ষাকৃত পরিশ্রম করিতে হইত কিন্তু “লাউসেন-দত্ত” মহাশয়ের ব্রজোদ্ভাত আরও কষ্টকর ছিল। কয়েক বৎসর পাঠশালার পিটনি সহ্য করিয়া পাঠ সাদ্ধ করি। পরে পিতৃব্যগণের অনুজ্ঞার আধিক্য মিমার কলের আঘাত ও তৎপরে অবসরমতে চতুর্পাঠিতে সংক্ষিপ্ত সার ব্যাকরণ সূত্র মুখস্থ করিতে বাধ্য হই। লতান লাউ-লতা স্বরূপ লব্ধাকৃতি লাউসেন দত্ত গুরুমহাশয়, রক্তচক্ষু ব্রজপানী, “দেড়ে” আধিক্য মিমার দয়া ও সুপক বেলবিনিমিত চাক-চিকামান বৃহৎ সুগুধারী তর্কালঙ্কার মহাশয়ের গুণানুবাদ ক্রমে কীর্তিত হইবে, ইহাদের মধ্যে কাহার গুণ বেশী কাহার ভাড়া না সর্বাপেক্ষা ক্রেশজীনক তাহা হুই এক কথার হঠাৎ মীমাংসা করা হুঃসাধ্য। আপাততঃ রোজনামচা বা দৈনিক বৃত্তান্ত লিখনারম্ভ নির্দেশ করাই এই পরিচ্ছেদের উদ্দেশ্য।

আমাদের গ্রামে দীঘীর নিকট পুরাণ থানা ঘর ছিল, যদিও থানা স্থানান্তরিত হইয়াছে তথাপি ঐ পথে গমন করিলে বোধ হয় যেন এখনও সেই বৃহৎ হাটার মধ্যে বৃহৎ আশ্রয়ধারী গোলাম সরদার দারগা সাহেব পঞ্চ অঙ্গুলিতে গণ্ডতলস্ব কেশরাশি আঁচড়াইতে আঁচড়াইতে ইতস্ততঃ পদচালনা করিতেছেন। দারগার নামে সকলে কা-

পিত কিন্তু আমি ত সময় পাইলেই তাহার চৌকির পাশে যাইয়া বসিতাম। বলিতে পারি না কেন তিনিও আমার ভাল বাসিতেন ও কহিতেন “মেড়কা বড়া হাঁসিয়ার”। যে সময়ে দারগা সাহেবের কাছারি গরম হইত, বিষ্ণু-বরকন্দাজ চোরেদের সম্মুখে সের খাঁ, সমসের খাঁ, রানচাঁদ শানচাঁদনামা মুষ্টি-প্রমাণ পুষ্ট যষ্টি সারি সারি ধরিয়া রাখিত, চানড়ে হাতকড়ি কসে বাড়িত, তখন থানা প্রান্তরের শতপদ মধ্যেও যাইতাম না। রবিবারে, চৌকিদার হাজিরির সময় শিষ্ট বালকের মত যাইতাম। হাজিরি লিখিতে প্রতি চৌকিদার মুন্সিফির তামাক ক্রয়জন্য এক একটি পয়সা দিত ও মুন্সিফি রোজনামচা পুস্তকে দিন দিনের ঘটনা লিখিতেন, আমি তাহাই দেখিতাম। লেখা সাদ্ধ হইলে হুই একটা মিষ্ট কণা কহিতেন, হয় ত কোন দিন দুই চারিটি পয়সা দিয়া নিকট দোকান হইতে মিষ্টান্ন থৈচুর আনা ইয়া দিতেন ও দারগা সাহেব কহিতেন “বাবা পানার যা দেখ তাহা বাহিরে কাহা কেও কহিতে নাই, যদি কেহ বলে, শ্যামচাঁদের গ্রহার লাভ হয়”। আমি থানার ঘটনা ভয়ে কাহাকেও বলিতাম না, দারগা সাহেব আমার উপর আরও সন্দেহ থাকিতেন। আমিও ভাবিতাম রোজনামচা লেখা ভাল কর্ম, তাহাতে কাঁচা পয়সা আদানি হয় ও অনেক থৈচুর খাওয়া যাইতে পারে। এই

সময় আবার আমাদের গ্রামে নববিদ্যালয়ের বিভাগের এক জন তত্ত্বাবধায়ক আসিয়া এক দিন অবস্থিতি করিলেন—তাহাকে কেহ “ইনস্পেক্টর” কেহ “টুপিড” কেহ “পেক্টর বাবু” কহিতে আরম্ভ করিল। তিনিও আবার একটি দৈনিক বিবরণসহিত আত্মস্বাস্থ্যসম্বন্ধে দুই একটি কথা লিখিলেন। তিনি লিখিলেন “বাবুর বাটীর বৃহৎ আরসিতে অদ্য নিজ মুখ দেখিয়া জানিলাম যে ক্রমাগত পরিভ্রমণে মুখশ্রী শুষ্ক হইয়াছে এবার স্বস্থানে পৌঁছিয়া প্রতিদিন অজ্ঞা মাংস ভক্ষণ করিয়া পুষ্টিলাভ করিব।” কেহ রোজনামচা লিখে খৈচুর কেহ প্রতিদিন অজ্ঞা মাংস আহরণ সক্ষম হন। এত ভাল রোজনামচা, ইহা লেখা কর্তব্য বোধে আমিও সময়ে সময়ে ইহাদের অনুকরণ করিতাম। প্রাত্যহিক ঘটনা একটি পুস্তকে লিখিতে চেষ্টা করিতাম। সেই অবধি আমার রোজনামচা লিখিবার হাতে ব্রুড়ি হয়—আজও লিপি, এমন কি এখন একটি অভ্যাসের কন্ঠ হইয়া উঠিয়াছে। সেই বৃহৎ পুস্তক হইতে একটি আখ্যান উদ্ধৃত করিতে প্রবৃত্ত হইলাম, বোধ হয় কোন স্থল পাঠকগণের হৃদয়রঞ্জক হইলেও হইতে পারে।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ।

আত্মপরিচয়।

শব্দ কাল, সন্ধ্যার প্রাককাল—সে আশ্বিন পঞ্চমী, শারদীয় পূজার উৎসব

আরম্ভ হইয়াছে। গ্রামের পশ্চিমপ্রান্তে নিবিড় আশ্রয়ভূমিতে খেলিতে খেলিতে সুদূরে পশ্চিমাকাশে কি দেখিয়া থেলা ছাড়িয়া দিলাম। দেখিলাম স্বর্গাদেব রক্তকলেবর, বৃহৎকার, ধীরে ধীরে রাশি রাশি শুভ্র তুলাসদৃশ মেঘমধ্যে প্রবেশ করিতেছেন। যেন সোণার চকচকে মোহর, মাটিনের ধলিতে কোন অদৃশ্য অদ্বলি দ্বারা প্রবিষ্ট হইতেছে। সুবর্ণ খালাটি ডুবিতে ডুবিতে মেঘদল রোহিত হইল, যেন ছায়া বাজিতে কত মুরতি আকাশপটে শ্রেণীবদ্ধ হইল—ঐ আকাশ-বুড়ি মাথা হেঁট করিয়া বসিয়া আছে—ঐ শিপাই তরবাল হস্তে দণ্ডায়মান—ঐ বাঘ পশ্চাৎ পা কুঞ্চিত করিয়া থাণ্ডা উত্তোলন করিয়া লক্ষ দিবার মনন করিতেছে—ঐ কুমির পাটিলুগল বিস্তার করিয়া রহিয়াছে; আবার আরও দূরে নৌকা পতাকা সুরঙ্গ রঞ্জিত, তার উপর বাল-শিশুরেখা যেত কোটার মত আকাশ লগাটে ভাসিতেছে। আমি দাঁড়াইয়া নীরবে দেখিতেছি, আর কি ভাবিতেছি, এমন সময় সুদূরে গ্রামে বাবুর বাটীতে একটি বন্দুকের শব্দ হইল, তাহার পরেই নৌবতের বাদ্য সানোয়ের স্বরসহিত বাজিয়া উঠিল, বন্দুকের শব্দ হওরা মাত্র শস্য ক্ষেত্রহইতে শত শত বকরল উড়িয়া ইঁঙার রবরের ন্যায় কণেক লম্বা কণেক ক্ষুদ্র যেত নানা গাখিল, গ্রামের বৃক্ষরাজি লক্ষ্য করিয়া উড়িয়া চলিল—সন্ধ্যাপ্রান্তে পশ্চাতে—

“বক মামা বক মামা কুল দিগে যাও
যতগুলি কড়ি আছে সব লয়ে যাও”
কহিতে কহিতে কোলাহলে দলে দলে
কৌড়িলাম। মনে হইল আজ আমো-
দের কেবল আরম্ভ নহে। নৌবতখানা,
ও বড় দেওড়ির চক পার হইয়া, সিংহদ্বার
অতিক্রম করিয়া পূজার বাটীর প্রশস্ত
প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইলাম। এখানে
পূজার বাজানা জলদ বাজিতেছে, কত
কত কারিকর প্রতিমাকে নামা সাজে
সজ্জিত করিতেছে, কোথাও ঝাড়ে
বেলোয়ারি মালা গাঁথা হইতেছে,
কোথাও কেহ সারি সারি সেজে বাতি,
লণ্ঠনশ্রেণীতে নারীকেল তৈল সস্ত্র-
দান করিতেছে। কেহ কহিতেছে এই
ছবিটি নিয় হইল, সন্দের শিষ্ট হারামনের
ক্ষিপ্তবৎ হাত নিক্ষেপেই তাকিবে, কেহ
কহিতেছেন মায়ের ঝাড়ের ঝালর বাস-
দেবের মাথায় ঠেকিবে, কেহ কহিতে-
ছেন সাদা গোলক লণ্ঠনের মধ্যে মধ্যে
রক্তা বেল-লণ্ঠন দাও, কেহ পরামর্শ
দিতেছেন আলতা গুলিয়া গেলাসে
রক্ত দিলে বড় বাহাবই হয়, আবার কেহ
সুনির্দিষ্ট সোনার কান্দি কান্দি কলা,
আঁসাক্ত মংসা, নবরক্ত রঞ্জিত ফুল-ঝারা,
তরবালহস্ত তালপেতে শিপিটশ্রেণী,
নাট্যশালায় চন্দ্রাতপের চতুর্পার্শ্বে আল-
ষিত করিতেছে। পূজার ঝড়ী যেন
একুন্ম-মুখী কণের মত বড় সেজেছে। যথা
প্রতিমার চাল চিত্র ও কারিকরগণের
তুলিকা চলিতেছে তথা হইতে যেখানে

লণ্ঠন গেলাসে উড়কি প্রমাণ তৈল বটন
হইতেছে, সকল দেখিলাম। এ আমার
কি অভ্যাস ছিল বলিতে পারি না কিন্তু
প্রতিমানিশ্চিন্তা মিত্র-কোঠা কহিতেন
যেকালে খড়ের বন্ধন আরম্ভ হইত
তদবধি বিসর্জনের দিন পর্যন্ত আমি
সুস্থির থাকিতাম না, কখন মিত্রের অসা-
ফাতে গড়িতে বাইরা তাকিয়া রাখিতাম;
কখন আমার তুলিতে চাল-চিত্র গুলি
বিলুপ্ত হইয়া থাকিত, চিত্রকরের কাজ
বাড়াইয়া দিতাম; কখন বৃদ্ধ মিত্র, গুরু-
মহাশয়ের দুষ্টতানিবারণী ক্ষমতা স্মরণ
করিতে বাধ্য হইতেন ও যখন আমাদের
উপজ্জবে তাঁহার তুলিকাচালনার নিত্য
ব্যাঘাত দেখিতেন “দত্তা মহাশয় রক্ষা
কর রক্ষা কর” বলিয়া চীৎকার করি-
তেন। আমাদের প্রত্যেক উদ্যোগ,
প্রতিমা গঠন ও রক্ত ফলান হইতে যাত্রা-
দলের বাসায় বাইরা পূর্কক্ষে সন্দের
সংবাদ মনোযোগ পূর্বক সংগ্রহ করা এক
বিশেষ কার্য ছিল, সতত ব্যস্ত সমস্ত
থাকিতাম ও প্রতিমা বিসর্জনের সঙ্গে
সঙ্গে আমাদের একটা মর্মান্তিক আক্ষেপ
উপস্থিত হইত; মনে হইত কাল না হয়
পরম অবশ্যই আবার গুরুমহাশয় লাউ-
সেন দত্তের লম্বা বেত দর্শন করিতে
হইবেক। কিন্তু পাঠশালা, গুরুমহাশয়,
হাতছড়ি এ সকল অকথা কুখার এখন
সময় নহে।

সমারোহে অনেকটুকু অনেক কথা
কহিতেছেন, তন্মধ্যে বাবু স্বরের আদে-

শই প্রথম, সকলে তাঁহাদের আত্মা
বর্তী হইতেই শশবাস্ত—ইহাদের মধ্যে
একজন অমরেন্দ্র নাথ বড় বাবু, আর
একজন নবেন্দ্রনাথ ছোট বাবু মহা-
শয়। উভয়ের আকার প্রকার, কথাবার্তা
বেশভূষার সাদৃশ্য দেখিয়া বোধ হয়
যেন স্বজন সোদর। যে সময়ের কথা
আমরা বলিতেছি তখন বাবুরি এবালিস্
হয় নাই, আলবার্ট ফেননের নামও নাই,
উভয় বাবুর মস্তকে দশ আনি ছয় আনি
বাটওয়ারার টেরি কাটা। হইয়া উজ্জল
কাল কেশরাশি উভয় কর্ণের উপর সাপ
খেলান হইয়া ছিলিতেছে, “শুয়া-খুপি”
কেশ গুলু বোধ হয় অনেক যত্নে প্রস্তুত
হইয়াছে। গৌফ যুগলও অনেক হেফা-
জতের খন, গৌরবর্ণ মুখের উপর ক্রমা-
ন্বয়ে স্নানতর স্নানতম এক একটি বক্র
মিহিরেখাতে শেষ হইয়াছে, ভাল করিয়া
দেখিলে বোধ হয় বেল-আটা বা মম
সংযুক্ত হইয়া বড়ির তারের মত, স্বতন্ত্র
রহিয়াছে। উভয়েরই বোড়া ক্র,ক্রযুগল-
মধ্যে পূজার স্বেতচন্দনের কোঁটা, গলায়
মিহি তুলসিমাল্য তাহার মধ্যে একটি
কুত্র কত্রাক, একটি রক্তবর্ণ পলা ও
ছোটটি সোণার দানা প্রদ্রিত। চাদর
খানি কুঞ্চিত, শেরুপ আলনাতে থাকে
সেইরূপই বাসন্তকে ছিলিতেছে। পূজার
বাগীর,—চৌড়া কাল কিনারা শোভিত
মিহি চাকাই ধূতি উভয়ের অঙ্গলাবণ্য
সংবর্দ্ধন করিতেছে, কোঁচার দিক্টি ময়ূর
পুচ্ছের মত গিলা কুঞ্চিত, কাছাটি রেমনি

ডোরের মত পাকান কিন্তু অপেক্ষাকৃত
লম্বা; উভয় বাবুই খালি ভূমে ক্রমাল
পাড়িয়া বসিয়া আছেন, নিকটে এক
একটি আঁকাবাঁকা কাল কাঠনির্মিত
যষ্টি রহিয়াছে, যষ্টির শিবোভাগে রোপা-
নির্মিত বাঘ মুখের অঙ্কুরণ, সেই মুখে
আবার হরিৎ প্রস্তর খচিত আঁখির
জলিতেছে। উভয় বাবুরই এক একটি
পুতির নল সংযুক্ত ও রক্ততিনির্মিত কলি-
কা শিরাবরণভূষিত শুড়শুড়ি মকমলের
দ্বিরন্দাজে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে ও মুহমুহ
খাধিরা তামাক পরিবর্তিত হইয়া ভুড়
ভুড় শব্দ করিতেছে। জোষ্ঠ বাবু মহাশয়
যেখানে বসিয়া আছেন সেইখানেই ধূম-
পুঞ্জ উড়াইতেছেন, তাঁহার কাছে কাহা-
রও কোন বিষয়ে কলিকা পাইবার যো
নাই। কনিষ্ঠ বাবু মহাশয় মধ্যে মধ্যে
স্থানান্তরে শুভপার্শ্বে ঘাইয়া ফরসির
নল ধারণ করিয়া জোষ্ঠ ভাতার সম্মুখ
সংবুদ্ধি করিতেছেন, অন্তরালে পাকিয়াও
রকম বরকম কমটান সটান শব্দে জোষ্ঠ
সোদরের কর্ণ স্পন্দন করিতেছেন।
অমরেন্দ্র নাথ অতি উদার, কনিষ্ঠ
ভাতাকে ইঙ্গিত করিয়া কহিলেন “ইহার
অপেক্ষা সম্মুখে হইলে ভাল হয়, কনিষ্ঠ
ভাতাদের চক্ষুলজ্জা উৎপত্তি হয়, নচেৎ
সময়ে সময়ে অন্তরালে নির্ভয়ে একরূপ
টান টানেন যে আমাদের জন্য কিছুই
থাকে না।” পারিষদের সহিত বাবুগণ এই-
রূপ মিথ্যলাপ করিতেছেন, ও উৎসবের
উদ্যোগের সহায়তা করিতেছেন। ভূত-

অমুচর খে আসিতেছে ভূমিষ্ঠ প্রণাম করিয়া ঘোড় হস্তে দাঁড়াইতেছে ও “বৈঠকখানার দেও, পার্শ্বণী প্রস্তুত আছে” শুনিয়া সানন্দ হৃদয়ে বিদায় হইতেছে। উভয় বাবুই উদার, সকলের সমদুঃখগ্রাহী, লোকপালক, প্রিয়বাদী, ধনী, শ্রীমন্তের সম্ভান তাহাতেই এত আদর। আমি বাবুগণের ভাবভঙ্গি দেখিয়া নিকটস্থ হইলাম। আমার বেশ ভূষা তাদৃশ পরিষ্কার ছিল না, বস্ত্রের দ্বীন পার্শ্বণী বস্ত্র বাহির করিয়া আমিও বাবু সাজিবার আশয়ে সুখী ছিলাম। আনাকে দেখিবা মাত্র অমরেন্দ্রনাথ কহিলেন “ওরে সেই ছটা এত বড় হয়েছে, আররে তাই” কহিয়া হস্ত ধরিয়া নিকটে লইলেন। “শ্যামবর্ণের উপর ছটার কেমন শ্রী দেখ, “ভুট বড়লোক হবি কিন্তু তোর পিতা তোরে ভাল বাসেন না, তা হলে ভাল কাপড় দিতেন,” এই কথা কহিতে কহিতে যেন চমকিয়া উঠিয়া ভূতোর প্রতি দৃষ্টিপাত করিয়া কহিলেন, “ওরে হঁকা লয়ে যা কর্ত্তামহাশয় আসিতেছেন।” এই কর্ত্তা মহাশয় কে? কর্ত্তা শব্দ উচ্চারিত হইবামাত্র সকল মুখ হইতে লঘুতা অন্তরিত হইল, বৃথা কথা থামিল, সব স্বর শুকু হটল, সকলে ভট্টহ ও দণ্ডারমান। বাবু আশুতোষ রায় কর্ত্তা বাবু মহাশয়ের পূজার বাটীতে আবির্ভাব, যেমন গৌরকান্তি তেমনি গভীরভাব, তাহার স্বর শুনিবামাত্র আমরা এক

কোণে প্রস্থান করিয়া স্মৃতিরভাবে দণ্ডারমান হইলাম ও তাবিত্তে লাগিলাম, আমি ইহার মত-বাবু হইতে পারিব না?

পাঠক! হেস না, আজ কাল বাবু হওয়া অতি সহজ কর্ম্ম; বোধ হয় তদপেক্ষা আর সহজ কর্ম্ম নাই; চুলে তেল লাও, তিন আনা মূল্যের কাঁকুরে টেরি কাট ও দশ আনা গজের কাল আয়্যাকার চাপকান কুলাও। বাজারে সাইড স্রিংসংযুক্ত চক্চকে পাছকার অভাব কি? চীনেবাজারে ছাদশ আনা মূল্যের ফুলদার টুপি ক্রয় কর অভাব কি? আবার বাবু হইবারই বা ভাবনা কি? এখনও শ্যামলা কিনিতে পার না, সোনার চেনের বাহার দিতে পার না? নাই পরিবে? বড় বাবু নাই বা হলে, কেরাণি বাবু হও, কনেটবল বাবু হও, না হও—পাচকঠাকুর বাবু হও,—না হয় রেলওয়ে কোম্পানীর আশ্রয় গ্রহণ কর “টিকিট বাবু” “ডাক বাবু” “তার বাবু” “টোল বাবু” “পাইটমেন বাবু” “স্টা বাবু” হও; নিতান্ত তা না হও কনট্রাক্ট বা টিকার কার্য্য গ্রহণ কর, তাহাতে “শিলিপট বাবু” “ইট বাবু” না হয় “মুটিং বাবুও ত হইবেই হইবে?

কিন্তু গঙ্গাধর শর্মা যে বাবু হইতে আকাঙ্ক্ষী সে বাবু এরূপ নহে—তখন বাবুর অন্য অর্থ ছিল। পাঠক! একবার চতুরঙ্গ বা শতরঞ্জ খেলা সম্ভার কাঠনির্মিত রান্না ও তৎপ্রতিরূপ ছুঁড়িকর

ফেনিনী রাজা, রঙ্গের গোলাম-বিনিমিত
বড় দরবারের শত্রুভীত কানারে নাটট,
বাহাদুরীহীন রায়বাহাদুর, ভূমি-শূনা
রাজা, রাজাশূনা মহারাজা, এক পলের
জন্ম ভুল, বোধ হয় চিরকালের জন্য
ভুলিলেও বিশেষ ক্ষতি নাই। জটাধারী
যে বাবু হইতে চাহিয়াছিলেন, সে ভ-
জের দৃষ্টান্ত স্থল, এখন বিরল, সেই বাবু
সকল কেবল বেতন তালিকার গেজে-
টের বাবু নহেন, এক এক বৃহৎ দেশ
সেই পূর্বতন বাবুংশের রাজ্য ছিল।
সেই বাবুদের অন্তঃপুরের মহিলাগণ
কেবল হীরার খেলনা, বা অলঙ্কারের
বা বাগানগী শাটীর গর্ভে গর্ভিত হইতেন
না, তাঁহারা ধর্ম কর্ণে, ব্রত দানে, দেব-
ালয়, জনাশয়, জাদাল প্রতিষ্ঠাউদ্দেশে
পাগলিনীপ্রায়। আবার সেই বাবুগণ
কেবল বেত বজ্র ও শুভ্র লম্বা কৌটার
ধনের পরিচয় দিতেন না, তাঁহাদের এক
দিকে প্রভু আর দিকে বহুজনপ্রতি-
পালনই প্রধান ধর্ম জানিতেন; বাহাদুরের
দান ধ্যান, ক্রিয়াকলাপের কথা এখন
উপকথা হইয়া উঠিয়াছে, বাহাদুরের স্ত্র-
নাম, দানের বশ ও সুখ্যাতির স্রোত সহস্র
সহস্র দরিদ্র ও অতিপের মুখে মুখে
বৃন্দাবন হইতে পুরীর মন্দিরের দ্বার প-
র্ষান্ত প্রবাহিত হইত। সেইরূপ একটি
বাবু দেখিয়াই গঙ্গাধরের কিশোর মন
বিচলিত হইয়াছিল—সেইরূপ রাজ্যধর
ও রাজ্যপালনসক্ষম বাবুর কুল এখন
লুপ্তপ্রায়।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বিসর্জননের বাজনা।

অনেকে জিজ্ঞাসা করিতে পারেন,
বিসর্জননের বাজনার নূতন কি আছে?
পিতা, পিতামহ, প্রপিতামহের সময়
হইতে এই বাজনা একই ভাবে বাজিয়া
আসিতেছে। বাদ্যকরের হাতের জো-
রও কম দেখি না, শানারের সুরেরও
ধর্মতা নাই, সে গলা ধরিবার নহে,
চোল কাশি বরং আজ কাল শুনিতে বেশী
পন্থনে বোধ হয়, কারণ আমরা স্মৃতি
জয়-ঢাক ও বৃগল শুনিতেছি। বাজনার
সময় একবার শোকের আবির্ভাব হয়,
মিষ্টবিলাপ, বিচ্ছেদ ধ্বনি কদম্বধমনীকে
বিলোড়িত করে, দুই একটি নিমজ্জিত
প্রিয়তমের বিগত মলিন মুখত্রীর ছায়া-
মাত্র স্মৃতিদর্পণে দেখা যায়। বিসর্জননের
বাজনা সাদ হইলে আমরাও দুই এক
বিন্দু অশ্রুবিসর্জন করি কিন্তু দিনান্তে
বাজনাও ভুলি শোকও ভুলি, ভুলিয়া
আবার সংসারচক্রে ঘুরিতে থাকি ইহার
নূতন কথা কি? নূতন কথা পুরান
কথার বিস্মরণ, জিৎসং বৎসর পূর্বে এই
বাজনার আত্মবলী বাহা ছিল তাহা
একবার মনে করে দিই, বোধ হয় তা-
হাতে বর্তমান সময়ের উন্নতির প্রকৃত
পরিমিতি নয়নগোচর হইবে।

ঐ শুন বিসর্জননের বাজনা বাজিতে-
ছে—গ্রামের ঈশানকোণে প্রান্তে উচ্চ
জাঙ্গালের পদতলে একটি ক্ষুদ্র খালে
শ্রমদর জল ধর ধর চলিতেছে,

খালটি, জাঁকা বঁকা, একটি ঘোড়ে নবদুর্গা-বহ, গভীর ও প্রশস্ত, এক দিকে উচ্চ বীধ অপর পাড়ে বিস্তৃত ভূগমর ধরিৎ প্রান্তর; নিকটবর্তী পক্ষজোশ-ব্যাপী সপ্তগ্রামের প্রায় সমস্ত লোক, আবালবৃদ্ধবলিতা ঐ প্রান্তরে মিলিত হইরাছে; সকলের শিরোভূষণ স্বরূপ, প্রশস্ত প্রশান্ত অলংকারী, গভীরমূর্তি আত্মোষ বাবু সপ্তদান, আত্মীয় পারি-বদ অতুগত সহ নবদুর্গাদলশোভিত উচ্চ ভূমিশিরে দণ্ডায়মান; উপর্যুপরি পূজার তিন দিন প্রায় অনশনে বাপন করিয়াছেন, প্রত্যয়ে সকলের অগ্রে গাজো-খান করিয়াছেন, রাজ্যে সকলের শেষে সকল কার্য্য নির্বাহান্তে ও পর দিবস প্রাতে বাহাকে যে কৰ্ম্ম করিতে হইবে তদুপদেশ প্রদান করিয়া শব্যায় গমন করিয়াছেন। কেবল কৰ্ম্মক্ষেত্রের আমো-দে, অন্নদানে, মিষ্টান্নদানে, বস্ত্রদানে, পার্শ্বণী প্রদানে সহায়হোপাধ্যায় অধ্যা-পক হইতে দিগম্বরী কাল মুচিনীর পৰ্য্যন্ত হুংখহরণে তিন দিনরাত্র প্রায় অনিত্রা অনাহারে বাপন করিয়াছেন তথাপি তাহার কোমল শরীর ক্লান্তিশূন্য সুখী প্রসন্ন, সকল বিষয়েই সম উৎ-সাহী মধ্যাত্তিক ভক্তি ও ধর্ম্মবলে বল-বান। বিসর্জনের ব্যজমা বাজিতেছে, সকলের দৃষ্টি হইতে এই মাত্র সজ্জিত প্রতিমাখানি জলমধ্যে নিমগ্ন হইল, জলে উর্দ্ধি রেখা আর দেখা বাইতেছে না, গগনের রাজা রত সেই জলে প্রতিবিম্বিত,

যেন আরসি উপরে সিন্দূর বিন্দু ছড়ান হইরাছে। ক্রমে গগনমুখীভাবে যোয় হইতেছে, তথাপি অন্তা কসিতেছে না, দলে দলে শ্রেণীবদ্ধ ভক্ত ভক্ত, সকলেই একটি ভাষা সা দেখিতে ঠেলাঠেলি করি-তেছে, ছড়ি বেত পশ্চিমে পদাতিক বাবাজিদের হস্ত হইতে দরিত্রের পৃষ্ঠে পট্ পট্ পড়িতেছে, পড়ুক সহ্য হয়, তবু ভাষা সা দেখিব এই ভাবিয়া ঠেলি-তেছে তিড় আরও বাড়িতেছে। বিসর্জনের বাজনা আরও জোরে বাজিতেছে—গজা-ধর একটি বিম্বত ভূত্যের তক্তে বসিয়া নির্ঝিরে খেলা দেখিতেছেন। আজ কাল অনেকে জিজ্ঞাসিতে পারেন এ আবার কিসের তিড়? এ কিছু ইটালি-রন অপেরা নহে, গিলবার্টের বাজি নহে, মমের পুস্তকের মত বুঝতী মেমবলের বল বা নৃত্য নহে, বড় সাহেবের লেডি নহে, ছোট সাহেবের দরবার নহে, ইংরেজি ছায়াবাজি নহে, তবে হাই কিসের তিড়? নিগারদলের হট্টগোল! পাটকদলের সর্দার রতুবীর রায় বাস খুঁসাইতেছে ও মধ্যে মধ্যে হুকার ছাড়িতেছে। তিড় ঠেলিয়া দেখ তাহার কেমন অল-সৌষ্টব, সে মিছরির বাতাসা ধার না, পোডা এসিডের নামও জানে না, পাচক সিরপ্ দেখিলে গোচোনা বলিয়া হাস্য করে, ব্যারাম তাহার সালসা, ঐ খালের জলই তাহার হজমের আরক, কাহাকেও বিস্ফোটকের আশায় অগ্নির দেখিলে হাস্য করে ও কহে “অমার

হঠাৎ কুস্তির সময় একটুপে বসাইয়া দিতাম," সে ডিসপেন্সারি ডাক্তার খানার খার খারেনা, বৈদ্যের নাম শুনিলে গালিদেয়—তথাপি তাহার ঐদেখ। বঙ্গদেশে বিস্তৃত লোহার কপাট—হস্তপর কুঁদে নিশ্চিত গোল গোল সুন্দর প্রায়; কেশরাশি প্রচুর, আনুগালু, তাহার কপালে হুলিতে হুলিতে নাচিতে নাচিতে আঁখি চাকিতেছে; সেই আঁখি রক্তবর্ণ, সেই কাল চুলের মধ্যদিয়া সিন্দূর মেঘের ন্যায় জ্বলিতেছে। রবুবীর নাচিতেছে, লাফাইতেছে, চামর ও ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ঘণ্টা-পরিবেষ্টিত এক খানি বৃহৎ স্থপতি তেল চক্চকে রায় বাস ঘুরাইতেছে; তাহার উপযুক্ত তিন শত অশুরের ঢাল, তরবার, বল্লম, সড়কি, তীর, পদকা, রারবাস, লম্বা লম্বা বন্দুক হস্তে তাহার দিকে দেখিতেছে ও মধ্যে মধ্যে সাবাস দিতেছে। বিসর্জনের বাজনা আরও জোরে বাজিতেছে—অপর গ্রামের আবার একজন খেলারারের সঙ্গীত দুই শত অশুরসহ খেলিতে আসিয়াছে। ইহাদের পাঁচ সাত জন পালয়ান পক্ষু সরদারের সঙ্গে লাঠি চালাইতেছে, রবুবীরকে আঘাত করিবার চেষ্টা করিতেছে। বাদশ জোয়ান ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র ইষ্টক বর্ষণ করিতেছে—কিন্তু রবুবীরের এক রারবাস ঘুরিতেছে, বন্ বন্ শব্দ হইতেছে, দর্শকের মাথা ঘুরিয়া যাইতেছে বিপক্ষদের লাঠি তাহার লোম মাত্র স্পর্শ করিতেও অক্ষয়। অমরেন্দ্রনাথ বাবু দাঁড়াইয়া দেখিতেছে—

লেন। বীরভে সন্তুষ্ট হইয়া বুক হঠাৎ চামর লইয়া রবুবীরের প্রতি নিক্ষেপ করিলেন। রবুব আর খেলা আবশ্যক হইল না, দিরপা মাথার বাজিয়া প্রবল চুকিয়া দাঁড়াইল। বিসর্জনের বাজনা আরও জোরে বাজিয়া উঠিল—আবার তিরন্দাজ মুচিরাম সঙ্গীর বক্তৃত্তে প্রবিষ্ট হইল। নানা প্রকার অশুরে ফল কচি বেল তাল সেরুল পারিকুল দূরে জ্বালার জ্বালের উপরস্থিত হইল, মুচিরাম তিন চারিটা অশুরের সঙ্গে, হুস্কানে তির বস্ব বন্ শব্দে দৌড়িল। ফল শুনি খণ্ড খণ্ড হইয়া আকাশে নিক্ষিপ্ত হইল, চারি দিক্ হইতে "জিও মুচে" শব্দ গগন ভেদ করিল। চতুর্পাঠীর তর্কালঙ্কার মহাশয় নিতান্ত সন্তুষ্ট হইয়া দস্তখীন ওষ্ঠে হাসিতে হাসিতে নিজ চরণের ধূলি সংগ্রহ করিয়া মুচিরামের কপাল ভরিয়া দিলেন, মুচিরাম চরিতার্থ জানে স্থির হইয়া দাঁড়াইল। আবার জোরে বিসর্জনের বাজনা বাজিল—আবার খেলা বড় মাতিল। মরদানে আর আরগা হয় না, তামাসা দেখিবার আশয়ে কেহ বটবৃক্ষ-শাখে কেহ তালবৃক্ষের অর্ধেক উঠিয়া বস্তু ধরিয়া অড়াঅড়ি করিয়া খেলা দেখিতেছে। গদকা লাঠি খেলাতে মনযুক্ত মহীতল কাঁপিয়া উঠিল। তরবার খেলা হইবার উদ্যোগে বড় দাড়ী গোলাব সঙ্গীর দারগা সাহেব কি হুকুম দিলেন সে খেলা আর হইল না।

অমরেন্দ্র নাথ ও নরেন্দ্রনাথ উভয়েই

বিশেষ ব্যারামপটু ছিলেন। তাঁহাদের উৎসাহে মল্লযোদ্ধাদের বিশেষ আদর বৃদ্ধি হইয়াছিল। নিয়ত প্রাতে বালক-গণকে কেদারার বসাইয়া এক হস্তে এক পায়া ধরিয়া শুনো উঠাইতেন; যে লোক এক হস্তে ঢেঁকি ঘুরাইয়া এক বিঘা অন্তরে পুরিনীতে নিক্ষেপ করিত তাহাকে একসের কাঁচা ছোলা খাইতে দিতেন; যে ছুই হস্তে আড়াই মন করিয়া পাঁচ মন বস্ত্র উঠাইত সে একসের মরদা পাইত; যে মাথা ঠুকিয়া বুক হেলাইতে পারিত সে এক টাকা বকসিস পাইত। যে পশ্চিমে পাণরানকে কুস্তিতে পরাভব করিত সে উত্তর হস্তে রূপার বালা পাইত। তাঁহাদের উৎসাহে বীরদের উৎসাহ হইত। এখন সন্ধ্যাকাল—প্রায় নিশাতে পর্যাপ্ত—হস্তী ঘোটক পতাকা প্রণীবদ্ধ হইয়া পদাতিক সহ দাঁড়াইল। ছুই একটি খেলার মাঝ সময় আছে। প্রথমতঃ নবমীপূজার বলীর মধ্যে একটি বৃদ্ধ ভাগলের বৃহৎ কাটা-মুণ্ড দর্শক পাইকদলের মধ্যে নিক্ষিপ্ত হইল, বলে যে পাইক তাহা দখল করিতে পারিবে মুণ্ডটা তারই হইবে; আবার একটি টাকা পুরস্কার পাইবে। পলে পলে মুণ্ডটা এক হাত হইতে অন্য হস্তে পতিত হইতে লাগিল, সমস্ত প্রাণী ঘুরিয়া আসিল, অনেকেরই মুষ্টিশক্তির পরীক্ষা হইল, অল্পকণ মধ্যে মুণ্ডটা লোমহীন হইল, ক্রমে তাহা রঘুবীরেরই করগত হইলে, চারিদিক্

“রঘুর জয়! রঘুরই জয়” শব্দে প্রতিধ্বনিত হইল। সকলের অহুরোধে অমরেন্দ্র ও নরেন্দ্রনাথ অঝোরোহী হইলেন। নদীতলে ছুইটি বোতল নিক্ষিপ্ত হইল, কাল মুখেরের গোল রেখামাজ কাল লক্ষ্মী-জলে ঢুট হইতে লাগিল। দূর হইতে উত্তর অঞ্চ দৌড়িল, নদীপ্রান্তসহ সমান্তরালে দৌড়িতে দৌড়িতে দুটি বন্দুক ছুটিল, ধুমপুঞ্জসহ নদীবক্ষে ঠন্ ঠন্ শব্দ হইয়া বোতলাগ্র চূর্ণ বিচূর্ণ হইয়া খণ্ডে খণ্ডে নিক্ষিপ্ত হইল—একটা পশ্চিমা সিপাহী কহিয়া উঠিল “বাহবা! বাহবা! খোদা খয়ের করে!” খোদা খয়ের! যব সরদার এসা হ্যার তব তাঁবে দার লোক কাহে নাহি খেলা শিখে?” আন্তোষ বাবুর প্রকৃত ওঠে তাড়িতের কীণ রেখার ন্যায় হাস্য ভ্রুং খেলিল।

মুহুর্তে বাদ্যধর পরিবর্তিত হইল। সমারোহে তুলজিত অশ্ব, গজ, পদাতিক, পতাকাপ্রণীসহ শত শত রসদীপালোকে লোকস্রোত উৎসব শেষে বৈরাগ্যমনে গৃহান্তিমুখে প্রবাহিত হইল, বৃক্ষশাখা হইতে স্থানে স্থানে ভীত পিককুল ছর ছর করিয়া উড়িয়া গেল; ক্রমে তুলজস্রোত শাখা প্রশাখাতে বিতক্ত হইয়া নানা পথে, অলি গলিতে মল দিকে ছড়িয়া পড়িল ও ক্রমে বিলীন হইল। শত শত লোক আবার মিষ্টার ও সিদ্ধি পানশয়ে বাবুজীর গৃহান্তিমুখে চলিল, অনেক কহিতে লাগিল “আবার এক বৎসর বাঁচি ত দেখিবে।”

পরদিন গঙ্গাধরশর্মা সহজে লাঠি তরবার প্রস্তুত করিয়া, নিজমুখে বাজনা বাজাইয়া সমবয়স্ক সঙ্গীসঙ্গে, বিসর্জনের খেলা আরম্ভ করিলেন; সেই খেলার অভ্যাস অনেক দিন রাখিয়াছিল, কিন্তু তাহা কারণবশতঃ গিয়াছে। এক্ষণে আমাদের অবস্থা স্বভাব হইয়াছে আমরা সভ্য হইরাছি। সতীরা পতিপূজা ত্যাগ করিয়াছেন, পুরুষ সকলে স্ত্রীর অধীন হইয়াছে—আমরা তথাপি সভ্য হইতেছি, স্ত্রী পুরুষ “উচ্চ শিক্ষার” দোহাই দিয়া পুস্তক পড়িতে সক্ষম হইয়াছে, গ্রামে গ্রামে ছুল বসিতেছে, ভবিষ্যৎ মণ্ডলের ছেলে পর্য্যন্ত ভবিষ্যৎ পাইতেছে, কাল জেলে মৎস্য ধরে না, নাইট ছলে এটোম্ব দিতে শিখিয়াছে। আন্না রাণী মুসলমানী, হেমলতা ব্রাহ্মণী, এক বেঞ্চে বসিয়া স্থপিকিত হইতেছে, ভবিষ্যতের একই বাছা বুঝি করিতেছে। সাহসশিক্ষা গৌরারের কার্য্য হইয়াছে, শত্রুশিক্ষা চোয়াড়ের ব্যবসা, পুস্তকরচনা শান্ত লোকের সার উদ্দেশ্য, সকলে আইন পড়,বাক্‌পটু হও এই সকল শিক্ষা হইতেছে, আর শিক্ষার আর উন্নতির বাকি কি? এদিকে বীরত্ব সম্বন্ধে বিসর্জনের বাজনা উঠিয়াছে।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

কোলাকোলি।

বিসর্জনান্তে শূন্য চণ্ডীমণ্ডপ! আশুতোষ কাবুর বৃহৎ অষ্টালিকা এখন উৎ-

সবরবশূন্য। বাদ্যের সুরও আর এক রকম, চিরপ্রথাযুগারে সন্ধ্যার পরে চণ্ডীবেদির কঠিনির্মিত চৌকির এককোণে একটামাত্র জীর্ণ জীর্ণ জলিতেছে। তাহাতে বৃহৎ কক্ষের সীমান্তরের অঙ্কুর মাত্র পরিদৃশ্যমান—হবি কি বাড়ের বেলয়ারি হল যেন শোকসূচক নীল বস্ত্রাবৃত ঘেটোটোপে আবদ্ধ হইয়াছে। কেবল প্রকৃতির রূপান্তর নাই—সমাজমুখে প্রকৃতির মুখ বিমল করে না—দশমীর চাঁদ সমান উজ্জল তাহাতে আবার পূজার বাটার শুভ্র বৃহৎ প্রাচীরচূড় দীপ্তিমান। সন্ধ্যা উত্তীর্ণ পথে বিসর্জনের বাজনা থামিয়াছে, আশুতোষ রার স্বজন সমতিব্যাহারে প্রাঙ্গণে উপস্থিত হইয়াছেন। চণ্ডীর বেদি লক্ষ্য করিয়া প্রণাম করিলেন পরে, অধিষ্টাতৃগুরুদেবকে প্রণাম করিলেন, তর্কালঙ্কারকে নমস্কার করিয়া কোলাকোলি আরম্ভ করিলেন। অশীতি বর্ষীর প্রায়ের ভট্টাচার্য্য মহাশয় অস্থির মস্তক নড় নড় করিতে করিতে আসিতেছেন, পলিত-কেশ সিদ্ধান্ত মহাশয় একটী মাত্র জীর্ণ দস্তে হাসি প্রকাশ করিয়া বাহু প্রসার করিতেছেন এই বৃদ্ধ হইতে নৃত্যশালী গিরিধারী, গোপাল, ভূপাল বালকগণকে আশুতোষ বাবু সমসমাদরে আলিঙ্গন করিতেছেন—গঙ্গাধরও একবার বড়লোকের অভিমুখনে আপনাকে বড়লোক জ্ঞান করিলেন। আবার আশুতোষ বাবু কাহারও দাড়ি চূষন করিতেছেন, কাহারও মস্তকে করপদ্ম প্রদানে আশীর্বাদ

করিতেছেন, বেন আখীর স্বজন, ভৃত্য-
শ্রেনী, গ্রামস্থ, দেশস্থ অধীন প্রজাপুত্রকে,
তাবৎ দেশ তাবৎ পৃথিবীকেই প্রণয়-
পক্ষে পরিবদ্ধ করিতেছেন—সৌহার্দ্য-
প্রোত চারি দিকে উচ্ছ্বাসিত হইয়াছে।
শক্তিপূজাস্তে এই প্রথাটি কেমন প্রীতি-
কর? সত্যতার প্রভাবে এটিও কি
পরিত্যক্ত হইবে? এই প্রথার আমোদ
আছে কিন্তু এই আমোদের বেলা ভূমে
যেন শোক উর্নি স্মৃতিবাহুতে উথিত
হইয়া এক একবার প্রতিঘাত হইতেছে—
আমি বাবু এক একবার কহিয়া উঠিতে-
ছেন “আমি ঈশান কৈ? থাকিলে কত
হাসি হাসাইত, ওরুদাস থাকিলে দশ
গুণা মিঠাই উঠাইত, কৈলাসের সঙ্গে
সঙ্গেই আমোদ উঠিয়া গিয়াছে।” সিদ্ধান্ত
কহিতেছেন “তপসার ফল—সব অন্ন
ভোগীরা অনগ্রহণ করিয়াছিল।” আবার
কেহ কহিতেছে “আমাদের এই
কোলাকোলিই শেষ—আর বৎসর এ
দিন দেখতে কি আর মহামারা রাখ
বেন।” অমনি সঙ্গে সঙ্গে দীর্ঘনিশ্বাস
পড়িতেছে আবার এই সময়ে উচ্চ
প্রাচীর অতিক্রম করিয়া কোন হতভা-
গ্যের জননীর ক্রন্দনধ্বনি হৃদয় বিদীর্ণ
করিতেছে—“সবাই নেচে খেলে বেড়াচ্ছে
কেবল আমার সেই নাই—” কেহ অধীরা
হইয়া অগজজননীকে দিক্‌জাসা করিতেছে
“তোমাকে কে দয়াময়ী বলে?” এই রূপ
আমোদে শোকে সংশ্লিষ্ট হইয়া কোলা-
কোলি ব্যাপার প্রায় শেষ হইল। আমি

অন্তঃপুরদিকে মহিলাগণের নিকট আসিয়া
দেখিলাম গ্রামের তত্ত্ববংশের সমস্ত কুল-
নারীগণ একত্রিত—চাঁদের আলোকে এ-
কটি প্রাঙ্গণে দাঁড়াইরাছেন। সকলের চারু
প্রতিমা অলঙ্কার ভূষণ সহ আরও উজ্জল
দেখাইতেছে। চাঁদের হাটের কেন্দ্র বঙ্গপ
রাজাঠাকুরের বিরাজিত অন্ন বরসে বৈধব্য
শোকে ভীহার রাজানুখের রাজা আতা
যেন তিকিৎ পাতলা হইয়াছে, তবু খেত
বস্ত্রাবৃত মুখলাবণ্য চন্দ্রকিরণে যেন খেত
গোলাপের নারি দেখা বাইতেছে, যেন
খেতকিরণ খেতকুমুদে আকাশের চাঁদ
মর্তের চাঁদে মিলিত হইয়াছে। আমি
মাতার কোলে উঠিলাম। রাজাঠাকুর
হেসে বলিলেন “উঠিল, এত বড় ছেলে
আবার কোলে চড়ে?” দাইমা কহিল
“হউক চিরকাল চড়ুক।” জননী সমেহে
চুষন করিলেন ও কহিলেন “ওমা আমার
ছুদের গোপাল—খোকা বৈকি?” আ-
বার একটি নারী কহিল “রাম খোকা।”
নারীমণ্ডলমধ্যে একটি মাতৃক্রোড়স্থ
শিশু এই সময় কহিয়া উঠিল “মা আমি
সটোর খোকা।” খোকার মা কহিলেন
“কি মিষ্ট কথা আমার নীলমণির।” আমি
নীলমণির দিকে দেখিলাম। নীলমণি এ-
কটি দাদশ বৎসরের গৌরবর্ণ বালক
কিন্তু খর্ব্ব অশিষ্ট মুখশ্রী মোটা মোটা
ভোতা অঙ্গাবয়ব, পরিচ্ছদ অতি পরিপাটি
ও মুখ্যবান্ স্বর্ণতারবিনির্মিত রত্ন-
খচিত ফুলদার কিনখাপের চাপকান,
পীতবর্ণ সাটিনের উপর ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র পুন্স-

পুত্র সুশোভিত পার্শ্বাশ্রয়, তাহার নীচে গোলাপী রেশমী মোজাবরের কিঞ্চিৎ অংশ দৃশ্যমান, পদবরের অগ্রভাগে জরির পাতকা শোভমান। এ দিকে আবার চাপকানের উপর বক্ষঃদেশে স্থল সুবর্ণ নিখুঁত হীরাকাটা চন্দ্রসূর্যের আভা-প্রকাশক তারাহার। তার উপর রামধনু-প্রভাসম কোমল কেরপের অলতরঙ্গিনী কিনকিনে উড়ানী, মস্তকে সাজল্যমান জরির জারথ বরখ কাক্কাব্যাপূর্ণ রত্ন-খচিত টুপি উত্তর কর্ণে কুণ্ডল দোণারমান, নাসাগ্রে দক্ষিণভাগে একটি কুণ্ড ডিঙ্কা-বরখ মুকুতা ঝলমল করিতেছে, দেখিলেই বোধ হয় নীলমণি কোন হঠাৎ অবতারের আফ্লাদে ছেলে! আমি কহিলাম “এস তাই খেলা করি।” নীল-মণির মাতা কহিলেন “বাহা বড় তরালে, সেই প্রতিমা বের হবার পূর্বে বন্ধুকের শব্দ শুনে পর্যন্ত আমার কোল ছাড়ে নাই, বাজনার শব্দ শুনে কানে আঙ্গুল দিয়ে চক্ষু মুদে ছিল, বাছা—এই এতক্ষণে বাজনা খেমেছে তবে বাছা চেয়েছে।” নীলমণির প্রতি আমি দেখিতেছিলাম এমন সময় আশুতোষ বাবুর কয়েকটি কথা আমার কানে বাজিল “অমরেন্দ্র নাথ কোথায়?” অঙ্গুলিঙ্গান করিয়া একটি তৃত্য আসিয়া কহিল যে কানিকী সরোবর ঘাটে সোপানে একক বসিয়া-ছিলেন। পরক্ষণেই অমরেন্দ্রনাথ আগত হইলেন। তিনি সকলকে মধ্যাহ্নস্নানের প্রণাম করিলেন, নমস্কার করিলেন, কো-

লাকোলি করিলেন; কিন্তু অনামনক, কোন বিষয়ে মনোবিকার উপস্থিত হই-রাচে বোধ হইল। যে সময়ে তিনি বিসর্জনের ঘাটে গুলিতে বোতল ভাঙেন সেই সময় একটা রত্ন দেখিয়া-ছিলেন দেখিয়াই আবার হারাইয়াছেন, আবার কেমন করে পাইবেন তাহাই ভাবিতেছেন।

বোতল চূর্ণ হইলে, ঘোটক হইতে অবতরণসময়ে খালের অপরকূল জাড়া-লের দিকে অমরেন্দ্র নাথ ময়ন নিক্ষেপ করিয়াছিলেন। নব তৃণময় হেলান বাছ লোকাকীর্ণ, কেবল সর্বোচ্চ স্থানে একটা নব্য বনতমাল তলে দেখিলেন যে সুস-জ্জিত পার্শ্বাশ্রয় অলঙ্কার বেশভূষিতা করে-কটি কামিনী দণ্ডায়মান; তন্মধ্যে একটা কুমুদ মুখ প্রক্ষুটিত; প্রায় কন্যাটি ষাটশ বর্ষ মাত্র উত্তীর্ণ, নীলাবরণপরিবেষ্টিত তাহার সুন্দর মুখ স্থনীল স্বচ্ছ সরোবরে-কোমল শতদলস্বরূপ লাবণ্যময়। অম-রেন্দ্র নাথ অথ হইতে অবতরণ সময়েই ভাস্কর হইতে লোক সমুদয় ছড়ান হইল সেই ভিড়ে তাহার রত্নটি মিশাইয়া গেল। সেটি কে? কোথা হইতে আসিয়াছিল? কোন গৃহ উজ্জ্বল করিতে চলিল? আর কি তারে দেখিব? এমন স্থলভিত্ত প্রেম-ময়ী স্বর্গীয় কনক কমল কি সমলবারি-স্বরূপ হৃৎখিজনগৃহে হৃৎখ শয্যাশায়িনী হইবে? না রাজগৃহে রাজমহিষী হইয়া বিরাজ করিবে?

অমরেন্দ্রনাথ আজ মনশ্চাকল্য প্র-

থমে অমুভব করিলেন, বালা মুখ আজ বিচলিত হইল। সকলের সহিত বিসর্জনান্তে কোলাকোলি ও অপর আয়োদে উৎসাহ প্রদর্শন করিলেন ; কিন্তু প্রাবিত গদাবকে স্রোত চলিতে চলিতে তাঁহার

বালাবারি কোন নিম্ন আকর্ষণী গুণে জলচক্রে পাতিত হইতেছে মথো মথো হৃগভীর দ্রবর খনিতে একটি মণি স্পর্শন জন্য পাক মারিতেছে ডুব দিতেছে।



পঞ্জাব ও শিখসম্প্রদায়।

দ্বিতীয় প্রস্তাব।

অহোরাত্র নিরঙ্ক একাদশীর উপবাস কেবল বঙ্গদেশেই প্রচলিত। পঞ্জাব প্রভৃতি প্রদেশে উহা দৃষ্ট হয় না। তথ্য অধিকাংশ জীলোকেরা কলাহার করিয়া এ ব্রত করিয়া থাকেন। নিরঙ্ক উপবাস আদর্শে নাই এমন নহে ; উহা বৎসরে কেবল এক দিবস মাত্র করিতে হয়। কেবল তাহাই নহে। বিধবাদিগের একাদশীব্রত যে অবশ্য কর্তব্য, এ সংস্কার বঙ্গদেশে ভিন্ন আর কুত্রাপি নাই। উত্তর পশ্চিমাঞ্চল ও পঞ্জাবে একাদশীর উপবাস হিন্দুদিগের মধ্যে এক সাধারণ পুণ্য ক্রিয়া। ইহাতে বিধবা কি সধবা, স্ত্রী কি পুরুষ সকলের সমান অধিকার। হিন্দুস্থানী ও পঞ্জাবী জীলোকেরা বিধবাই হউক আর সধবাই হউক, বাহার ইচ্ছা, একাদশীব্রত করিয়া থাকেন। উত্তর পশ্চিমাঞ্চলে ও পঞ্জাবে বিধবারা একাদশীর উপবাস না করিলে, কেহ

তজ্জনা তাহাদিগকে ঘোষ দেয় না। বাহারা এ ব্রত করেন, পুণ্যসঞ্চয়ের নিমিত্তই করিয়া থাকেন। তাহার হুগ, মিষ্টান্ন, (পেড়া প্রভৃতি) এবং পানিকল প্রভৃতি কলাহার করিয়া থাকেন।

পঞ্জাব প্রদেশে একপ্রকার বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। উহার নাম “চাদর ডাল্‌সা”। বর ও কন্যার উপর একখানা কাপড় কেলিয়া দিয়া উহা কাঁচা সম্পন্ন হইয়া থাকে। এ বিবাহে বিবাহের সকল অনুষ্ঠান হয় না। বর ও কন্যাকে কাপড় দিয়া আবৃত করা এবং ধর্মশালায় উপস্থিত লোকদিগকে কড়া প্রসাদ অর্থাৎ মোহন ভোগ বিতরণ করা হয় মাত্র। ব্রাহ্মণ ও ক্ষত্রিয় ভিন্ন সকল জাতিতে এ বিবাহ বৈধ। কিন্তু ব্রাহ্মণ বা ক্ষত্রিয় পরিবারে এ প্রকার বিবাহ হইলে তাহাদিগকে সমাজচ্যুত হইতে হয় না। কেবল নিকট কুল বলিয়া গণ্য হইতে হয় ; এবং কুলীনদিগের সহিত

আদান প্রদান করিবার অধিকার থাকে না। প্রধান নগর, লাহোর ও অমৃতসরে এ প্রকার বিবাহের সংখ্যা অল্প। সেখানে কিছু বিচার অধিক। পন্নীগ্রামেই এরূপ বিবাহ অধিক ঘটয়া থাকে। সীমান্ত প্রদেশের (Frontier) নিকট বাহারা বাস করেন, এ সম্বন্ধে তাঁহাদিগের উদারতা অনেক অধিক। উড়িষ্যা প্রদেশেও এক প্রকার বিধবাবিবাহ প্রচলিত আছে। উহা কেবল দেবরের সহিত হইয়া থাকে। কিন্তু পঞ্জাবের “চামর ডালনা” বিবাহ যে কেবল দেবরের সহিতই হইবে এরূপ কোন নিয়ম নাই। স্বভাৱী লোক হইলেই তাঁহার সহিত বিধবার বিবাহ হইতে পারে। এ বিবাহ আদালতে আইনসিদ্ধ বলিয়া গ্রাহ্য হয়।

পঞ্জাবের একটি বিশেষ রীতি এই যে, সেখানে চারি বর্গের মধ্যে অল্পের স্পৃহা স্পৃহা বিচার নাই। শূদ্রে রক্তন করিলে ব্রাহ্মণেরা তাহা অগ্নানবদনে আহার করিয়া থাকেন। তবে যবনের স্পৃষ্ট অন্নমূল তাঁহাদিগের নিকট অত্যন্ত দূষিত। “ভারতে একতা” শীর্ষক প্রবন্ধে বলা হইয়াছে যে, লাহোরের বাজারে শূদ্রে মাংস রক্তন করিয়া বিক্রয় করিতেছে, অতি সম্বৎসরাত ব্রাহ্মণেও উহা ক্রয় করিয়া লইয়া গিয়া আহার করিতেছেন।

পঞ্জাবে বাল্যবিবাহ আছে সত্য কিন্তু বঙ্গদেশের ন্যায় এত অধিক নহে। পন্নীগ্রামে সর্বদাই ১৪।১৫ বৎসর বয়স্ক বালিকার বিবাহ সংঘটিত হইয়া থাকে।

কিন্তু লাহোর অমৃতসর প্রভৃতি নগরে বাল্যবিবাহ প্রথা অধিকতর রূপে প্রচলিত দেখিতে পাওয়া যায়। তথায় অপেক্ষাকৃত অল্পবয়সে উদাহ ক্রিয়া সম্পন্ন হইয়া থাকে।

লাহোর নগর প্রকাণ্ড প্রাচীরপরিবেষ্টিত। কিন্তু প্রাচীরের বাহিরেও নগর সীমা বহুকাল হইতে প্রসারিত হইয়া রহিয়াছে। উহার নাম “আনার কলি”। আনার শব্দের অর্থ দাড়িষ। “আনার কলি” অর্থাৎ দাড়িষের কলি। জাহানীর বাদসাহের অনেক বেগমের নামানুসারে উক্ত নগরাংশের নামকরণ হইয়াছিল। আনার কলি অতি সুন্দর স্থান। তথায় প্রমত্ত রাজপথ ও সুন্দর অট্টালিকাশ্রেণী বিদ্যমান।

কিন্তু প্রাচীরের মধ্যগত নগরাংশের ভাব অন্য রূপ। অধিকাংশ পথই এমন সঙ্কীর্ণ যে, পদব্রজে ভিন্ন শকট লইয়া গমন করিবার সুবিধা নাই। পূর্বভাগের প্রকাণ্ড প্রকাণ্ড অট্টালিকা সকল সেই সঙ্কীর্ণ গলির উত্তর পাশে দণ্ডায়মান। গলির ভিতর প্রবেশ করিলে মনে হয়, যেন কূপের মধ্যে পড়িয়া গিয়াছি। পবনদেবের সঙ্গে বিবাদ করিয়াই বুঝি নগর নির্মাণ করা হইয়াছিল। সূর্য্যদেব অতিকষ্টেও অতি অল্পকালের জন্যই স্থানে স্থানে প্রবেশাধিকার লাভ করিয়া থাকেন। বাহারা বারানসী দর্শন করিয়াছেন তাঁহারা অনেক পরিমাণে আমার বর্ণনার ভাব হৃদয়ঙ্গম করিতে

পারিবেন। যেমন রাজপথ, গৃহ শুভিত তদনুরূপ। এক একটা ঘর যেন এক একটা সিঁদুক। ভিত্তি কোণ প্রকারে নিখাস প্রস্থান কার্য চলিতে পারে মাত্র। জীবাত্মার এত বদ্ধতাব আর কোথাও নাই। নগরের প্রাচীর, তৎপরে গৃহের প্রাচীর, তৎপরে দেহের প্রাচীর, এই প্রকার প্রাচীরের পর প্রাচীরে বদ্ধ হইয়া জীবাত্মাকে বড়ই জড়সড় হইয়া বাস করিতে হয়।

প্রাচীরের বাহিরে মেখনার ন্যায় সমগ্র নগর পরিবেষ্টন করিয়া অতি রম-

ণীয় উদ্যান শোভা পাইতেছে। নগর হইতে বাহির হইয়া বাইতে হইলে সেই উদ্যানের মধ্য দিয়া বাইতে হয়। মহা-নগর লণ্ডনের উপবন সকলের ন্যায় লাহোরের এই উদ্যানকে উহার খান-নালী বলিলেও চলে। জাহাঙ্গীর বাদ-সাহের সমাধি, রণজিৎ সিংহের সমাধি, ও সালিমাবাগ লাহোরের এই কয়েকটি স্থান বিশেষরূপে উল্লেখ্য। সালিমাবাগ অতি রমণীয় ও আশ্চর্য উদ্যান। উহা জাহাঙ্গীরের সৃষ্ট। এ প্রকার জিতলউদ্যান আর কোথায় আছে কিনা জানি না।

শকরাচার্যের সংক্ষিপ্ত জীবনী।

আজি আমরা শকরাচার্যের জীবন-চরিত্র লিখিব, লিখিবার পূর্বে একটি কথাই যীর্ষাংসা চাই। সে কথাটি এই, শকরাচার্যের জীবনচরিত্রের জন্য যে দুই খানি গ্রন্থ আমরা পাইয়াছি, তাহাতে অনেক অকৃত ঘটনার উল্লেখ আছে। সেগুলি ঊনবিংশ শতাব্দীর লোকে কখনই বিশ্বাস করিতে পারিবেন না। এক আয়গার আছে, শকরাচার্য বেদব্যাসের সঙ্গে বিচার করিতেছেন, অথচ বেদ-ব্যাস তাঁহার জন্মবার হাজার বৎসর পূর্বে স্বর্গারোহণ করিয়াছেন। নিত্যও ভক্তি-অন্ধ লোক ভিন্ন এ সকল কথা কাহারও বিশ্বাস করিবার বোঁ নাই। এরূপস্থলে কি করা উচিত? একদল লোক আছেন, তাঁহার বলেন, সত্য বাহিয়া লইয়া মিথ্যা পরিত্যাগ করাই

যুক্তিযুক্ত। আর একদল আছেন, তাঁ-
হাদের মতে এরূপস্থলে কোন কথাই বিশ্বাস করা যায় না। প্রথমোক্ত মতের উত্তর এই যে, কোন্ ঘটনাটি সত্য, কোন্টি মিথ্যা স্থির করিয়া উঠা যায় না। অনেক সময়ে লেখক সকলই সত্য বিবেচনা করিয়া লিখেন। অনেক সময়ে ধর্মভাবে উন্নত হইয়া গুরুদেব বা ধর্ম-প্রচারককে ঈশ্বরভূলা বিবেচনা করিয়া তাঁহার সমস্ত কার্যই ঈশ্বরের কার্য বলিয়া লিখিয়া বসেন। সেস্থলে কোন্টি লেখকের স্বকপোলকল্পিত ও কোন্টিতে কত পরিমাণে ঐতিহাসিক সত্য আছে স্থির করা যায় না। সুতরাং সত্য বাহিয়া লইয়া মিথ্যা পরিত্যাগের চেষ্টা বিকল। আবার এই রূপ অর্দ্ধ ঐতিহাসিক, গ্রন্থে কিছুমাত্র সত্য নাই, ইহা বলাও নিতান্ত

নির্কোষের কাজ। আমাদের মত এই যে, যখন শঙ্করবিজয়ের ন্যায় কোন অর্ধ ঐতিহাসিক গ্রন্থ আমরা পাইব, আমরা এমনতর বিবেচনা করিব না যে উহাতে ঊনবিংশ শতাব্দীতে লিখিত জীবনচরিতের ন্যায় প্রকৃত ঘটনা সমূহ বিশেষরূপে বিচার করিয়া লিখিত হইয়াছে। আমরা শঙ্করাচার্য্যের নিকটেও যাইব না। আমরা দেখিব,লেখকের মনে শঙ্করাচার্য্য বলিলে কিরূপ ভাব হইত অর্থাৎ তাঁহার মনে শঙ্করাচার্য্যের ideal কিরূপ। আবার যখন সেই গ্রন্থ তৎকালীন জনসমাজে বিশেষ সমাদৃত দেখিব তখন জানিব গ্রন্থকারেরও বেক্রপ ideal তৎকালীন লোকেরও তরুণা। আমরা জানিব শঙ্করাচার্য্য যে ঐরূপ অদ্বুত অদ্বুত কার্য্য করিয়াছিলেন ইহা এককালে অনেক লোক বিশ্বাস করিত। গ্রন্থকার যতই শঙ্করাচার্য্যের নিকটবর্তী কালের লোক হইবেন ততই সে ideal বথার্থ বলিয়া মনে করিব।

এই মত অনুসারে আমরা শঙ্করবিজয় ও শঙ্করদিগ্విజయ হইতে সত্য মিথ্যা বাছিয়া লইবার চেষ্টা করিব না। যেমনটা দেখিব, ঠিক তেমনটি লিখিব। দুই গ্রন্থে অনেক স্থানে মিল হয় না, তাহার দুই একটা দেখাইয়া দিব। প্রধানতঃ শঙ্করবিজয় আমাদের অবলম্বন।

শঙ্করবিজয়ের প্রথমেই আছে, এক দিন নারদমুনি পৃথিবীতে নানারূপ অসদ্বর্ণের প্রচার দেখিয়া; তাপালিক, ভৈরব, বৌদ্ধ, জৈন, কপণক প্রভৃতি

নানা মতের প্রভাবে বৈদিক ধর্ম্মের বিলোপ হইতেছে দেখিয়া, ব্রহ্মার নিকট গেলেন। ব্রহ্মা নারদকে লইয়া, শিবের নিকট উপস্থিত হইলেন। পরামর্শ হইল, শিব শঙ্করাচার্য্যরূপে অবতার হইবেন। শিব আসিয়া চিদম্বর নামক দেশে আকাশলিঙ্গ নামক শিবমূর্ত্তিতে অধিষ্ঠান হইলেন। সেখানে মহেশ্বর পণ্ডিতের বংশে সর্ব্বজ্ঞ নামক একজন ব্রাহ্মণ ছিলেন। তাঁহার পত্নী কামাক্ষী চিদম্বর পুরেশ্বর শিবের আরাধনা করিয়া বিশিষ্টা নামে এক তনয়লাভ করেন। বিশ্বজিৎ নামক এক ব্রাহ্মণের সহিত তাঁহার বিবাহ হয়। বিশিষ্টা “আমার স্বামী বিশ্বজিৎ আর আকাশলিঙ্গ শিব দুই এক” এই ভাবনা করিয়া এক সন্তান লাভ করেন, সেই সন্তানই অদ্বৈত মতের গুরু শঙ্করাচার্য্য।

শঙ্করদিগ্విజయে অবতারের কথা কিছু অধিক। শিব বলিলেন আমি ত অবতার হইবই, আমার সঙ্গে আরও পাঁচ জনের ত অবতার হওয়া চাই, তা কার্ত্তিক তুমি আগে ভট্টপাদ কুমারিলনামে অবতার হইয়া বৈদিক কৰ্ম্মকাণ্ডের উদ্ধার কর, জৈমিনীর যে পূর্ব্বমীমাংসা আছে, তাহার টীকা কর। ঈজ তুমি সুধবা নামে রাজা হইয়া ভট্টপাদের সহায়তা কর ও বৌদ্ধদিগের বিনাশ কর, বিষ্ণু ও শৈবনাগ তোমরা সংকর্ষণ ও পতঞ্জলি হইয়া ও ব্রহ্মা মণ্ডনমিশ্ররূপ ধরিয়া ভট্টপাদের সহকারী হও। একবার

বাক্যিক দেবতাদিগকে বিষ্ণুর দোসর করিয়া পৃথিবীতে পাঠাইয়াছিলেন। আবার মাধবাচার্য্য কবি তাঁহাদিগকে আনা-ইলেন। স্বধন্য রাজা প্রথম বৌদ্ধ ছিলেন, নাস্তিকমণ্ডলীতে সৰ্ব্বদা পরিবেষ্টিত হইয়া থাকিতেন, একদিন ভট্টপাদ রাজসভার উপস্থিত হইয়া বলিলেন, “মলিনৈশ্চের্য্য সংসর্গো নীচৈঃ কল্ককুলৈঃ পিক।

শ্রুতিদূষক মিহ্রাদৈঃ শ্লাঘনীয়ত্বমাতবেঃ॥

“হে কোকিল তোমার যদি শ্রুতিদূষক (বেদনিন্দক) শঙ্করার কাককুলের সহিত সংসর্গ না থাকিত তাহাই হইলে তুমি শ্লাঘার পাত্র হইতে।” রাজা শীঘ্রই ভট্টপাদের শিষ্য হইলেন। বৌদ্ধেরা প্রতিপদে অপদস্থ হইতে লাগিল। শেষ এই বন্দোবস্ত হইল, যে ভট্টপাদ ও বৌদ্ধেরা একটি উচ্চ পাহাড়ের উপর হইতে পড়িতে হইবে, যে বাচিবে তাহারই মত সত্য। ভট্টপাদ পড়িলেন, বাচিয়া রহিলেন। বৌদ্ধেরা পড়িয়া মরিয়া গেল।*

শঙ্করের বংশাবলী সম্বন্ধে দুই গ্রন্থে বিশেষ গোলযোগ। দ্বিখণ্ডের বলেন, কেরল দেশে পূর্ণানদীর পূর্বা তটে বৃষাভি নামক স্থানে মহাদেব অধিষ্ঠান করিয়া একজন রাজাকে স্বপ্ন দিলেন; সে তাঁহার সন্নিধি নির্মাণ করাইয়া দিল। সেই রাজার অধীনস্থ ব্রাহ্মণদিগের কালটি নামে একজন প্রধান ছিলেন, কালটির

অধীনে বিদ্যানিবাস নামে একজন সৰ্ব্বশাস্ত্রজ্ঞ পণ্ডিত বাস করিতেন, তাঁহার পুত্র শিবশঙ্কর ও সৰ্ব্বশাস্ত্রে পণ্ডিত। তিনি প্রথমে নৈটিক ব্রহ্মচারী হইয়া আজীবন গুরুকূলে বাস করিবেন ইচ্ছা করিয়া ছিলেন, পরে পিতামাতার হুগ্ধে কাতর হইয়া বিবাহ করিলেন, তিনি বিবাহ করিতে কন্যার বাড়ী যান নাই। কন্যাই কন্যাযাত্র লইয়া বরের বাড়ী উপস্থিত হইয়াছিল। এই নূতনতর বিবাহের ফল শঙ্করাচার্য্য। শঙ্করবিদ্যোক্তবংশাবলীর কথা পূর্বেই কথিত হইয়াছে।

গোবিন্দ ভগবৎপাদের নিকট শঙ্করাচার্য্য বিদ্যাধায়ন আরম্ভ করেন। প্রথম বৎসরে বিদ্যাবস্তু করিয়া অগ্নিনির্মিতমধ্যেই তিনি সৰ্ব্বশাস্ত্রে পারদর্শী হইলেন। গুরুর আজ্ঞা লইয়া মধ্যে মধ্যে তিনি ব্রহ্মাসনে উপবেশন করিয়া শিষ্যদিগকে শিক্ষা দিতেন। তাঁহার শিক্ষা অদ্বৈত মত। চৈতন্য একমাত্র, সমস্ত জড়পদার্থের পরিচালক বা অধিষ্ঠাতা। অথচ দেখিতেছি সকল সমুদায় চৈতন্যবান্ অতএব সকল সমুদায় চৈতন্যই এক। অতএব ব্রহ্ম ও আমি এ দুইএ অভেদ। নৈমগ্নিকেরা যে জীবায়া বলিয়া এক জাতীয় স্বতন্ত্র পদার্থ স্বীকার করেন সেটুকু সম্পূর্ণ ভুল। কারণ, যখন সকল চৈতন্যই এক, তখন এ জীবায়াগত চৈতন্য, ও পরমায়াগত চৈতন্য এইরূপ

* আধুনিক পণ্ডিতগণকে এইরূপ পরীক্ষা অবলম্বন করিতে অনুরোধ করিলে ভাল হয় না? তাহা হইলে অনেক কৃতর্ক মিটিয়া যায়। বঃ সং।

প্রভেদই হইতে পারে। যেমন আকাশ এক হইলেও ঘটমধ্যবর্তী আকাশ ও বায়ুমধ্যবর্তী আকাশ এ দুটোই অভেদ আছে এইরূপ। কিন্তু জীব স্বতন্ত্র পদার্থ ও জীবর স্বতন্ত্র পদার্থ ইহা কদাপি সম্ভব নহে।

শঙ্করের পিতা শিবগুরু অনেক চেষ্টা করিয়াও সন্ন্যাসী হইতে পারেন নাই কিন্তু শঙ্কর প্রথম বয়সেই সন্ন্যাসী হইলেন। সন্ন্যাসী হইয়া বহুসংখ্যক গ্রন্থ রচনা করিলেন। ব্যাসোক্ত বেদান্ত হৃদয়ের ঢাকা করিলেন। তৎপরে দিগ্বিজয়ে বহির্গত হইলেন।

দিগ্বিজয় শব্দে কি বুঝায় প্রাচীনলোক অনেককেই বুঝিতে পারেন, কিন্তু একালের কেহই বুঝিবেন না। সেকেন্দর তৈমুর-লঙ্গ, অলিস যেমন দিগ্বিজয় করিয়াছিলেন এ তেমন দিগ্বিজয় নহে। ইহাতে দিগ্বিজয়ীর হৃদয় প্রমাণ ভূমিও লাভ হয় না। বরং যাহা থাকে, তাহাও দ্রুত দায়াদেৱী বেদখল করিয়া দেয়। প্রথম দিগ্বিজয়ের অন্ত লৌহনির্মিত, দ্বিতীয়টির অন্ত, কর্ণনিঃসৃত গালি-বালি-শালিত উড়িয়াদিগের মত ক্ষত উচ্চারিত বন্দন পরম্পরা। একরূপ বিদ্যা অন্তে দিগ্বিজয় শুদ্ধ আমাদেরই দেশে ছিল। ইহার আদি জানা যায় না এবং আজিও “আমার ছেলে যেন দিগ্বিজয়ী হয়” এই বলিয়া ভট্টাচার্য্য মহাশয়েরা দিবানিশি জন্মের নিকট প্রার্থনাকরেন। সেকালে যেমন এক নাইট আর এক নাইটের নিকট

“বুদ্ধ দেহি” বলিয়া দাঁড়াইলে প্রতিপক্ষকে বুদ্ধ করিতেই হইত; সেইরূপ একজন পণ্ডিত আর একজনের নিকট “বিচার কর” বলিয়া দাঁড়াইলে যদি শৈশোকপণ্ডিত ইত্যন্ততঃ করিতেন, তখন তিনি পণ্ডিতমণ্ডলীতে অপদস্থ হইতেন। এইরূপ দিগ্বিজয় বহুকাল প্রচলিত ছিল, আজিও আছে। শঙ্করাচার্য্য সেই দিগ্বিজয়ীদিগের প্রণেতা।

তিনি চিম্বরপুর হইতে বহির্গত হইয়া পদ্মপাশ, হস্তামলক, বিষ্ণুগুণ্ড, আনন্দগিরি প্রভৃতি শিষ্য সমভিব্যাহারে মধ্যার্জুন নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। শঙ্কর মধ্যার্জুনের শিবের সমুখে দাঁড়াইয়া জিজ্ঞাসা করিলেন, “তগবন্ দ্বৈতবাদ সত্য না অদ্বৈতবাদ সত্য?” শিব স্বশরীরে আবির্ভূত হইয়া মেঘগভীর ধ্বনিতে তিন বার বলিলেন, “সত্যমদ্বৈতং, সত্যমদ্বৈতং, সত্যমদ্বৈতং!” তজ্জাত লোকদিগকে অদ্বৈত মতে আনিয়া শঙ্কর সেতুবন্ধ রামেশ্বর যাত্রা করিলেন। সেতুবন্ধ রামেশ্বর শৈবদিগের এক প্রধান আড়ডা। সাত প্রকারের শিবোপাসক তাঁহার সহিত বিচারার্থ উপস্থিত হইল। শঙ্কর তাহাদিগকে পরাস্ত করিয়া স্বমতে আনয়ন পূর্বক অনন্তশরন নামক স্থানে উপস্থিত হইলেন। অনন্তশরন বৈষ্ণবদিগের কেন্দ্রস্থান। সেখানে ছয়প্রকারের বৈষ্ণব আসিয়া তাঁহার সহিত বিচার করিতে প্রবৃত্ত হইল। ইহারও হারিমানিয়া শঙ্করের শিষ্য স্বীকার করিল।

তাহার পর একদল কর্মহীন বৈক্যবকে
বীরধর্ম গ্রহণ করাইয়া পনের দিন পশ্চি-
মাভিমুখে গমন করিলেন। সূত্রাক্ষণ্য
স্থানে কুমারধারা নামক নদীতটে তাঁ-
হার বাসা হইল। সেখানে হিরণ্যগর্ভ
অগ্নি ও সূর্য্য উপাসকদিগের সহিত তাঁ-
হার ঘোরতর বিচার হয়। এই সময়ে
শঙ্করাচার্য্যের তিন সহস্র শিষ্য। শঙ্ক-
ঘণ্টা করতালাদি দ্বারা দিব্যতুল্য পরি-
পূর্ণ করিয়া চামরাখি দ্বারা গুরুদেবকে
বাজন করিতে করিতে শিবাগণ ক্রমাগত
বায়ুকোণে যাত্রা করিতে লাগিল। কোমুদী
নদীতীরবর্ত্তী গণেশের মন্দিরে তাহার
এক মাস বিশ্রাম করে। এই সম-
য়েই পদ্মপাদাদি পাঁচ জন প্রধান শিষ্য
দিগ্গজ বলিয়া অভিহিত হন এবং এষ্ট
খানে সকলে মিলিয়া মহাসমারোহে
গুরুর স্তুতি করেন। ছয় প্রকার গণ-
পতি উপাসক এইখানে বীরধর্ম ত্যাগ
করিয়া অশ্বৈত মত অবলম্বন করে। এ
খান হইতে ভবানীনগরে পৌছিয়া
শঙ্করাচার্য্য চূর্ণী, লক্ষ্মী, শারদা উপাসক ও
কতকগুলি বামাচারী শাক্তকে শিষ্য
করিয়া লয়েন। বামাচারীদিগের নাম
ঠিক ভবানীনগর নহে, তাহার নিকটবর্ত্তী
স্থান হইতে আসিয়াছিল।

ভবানীনগর হইতে শঙ্করাচার্য্য উজ্জ-
য়িনীনগরে উপস্থিত হইলেন। সেখানে
বহুসংখ্যক কাপালিক তৈরবোপাসক
আসিয়া আচার্য্যকে কহিল, “তুমি অতি
সৎপাত্র, কাপালিক হইবার সম্পূর্ণ উপ-

যুক্ত। তুমি কেন সম্রাসী হইয়া ঘুরিয়া
বেড়াও।” আচার্য্য কহিলেন, “পাত্তী
যাতাল লম্পট তোর আবার ধর্ম ? আচ্ছ
তোকে বারিরাই কেলিব।” বলিয়াই যাত্রা
কাপালিক গুরু মারি খাইয়া তিনবার
হঁ হঁ হঁ করিয়া শব্দ করিল; অমনি
যজ্ঞ-কপাল-ঘণ্টা শূলপাদি দিগ্গজর সং-
হার তৈরব উপস্থিত। তৈরব শঙ্করকে
প্রণাম করিয়া কাপালিকগণকে শঙ্ক-
রের শিষ্য হইতে আদেশ দিয়া অন্তর্ধান
হইলেন। ইহার পর উক্ত তৈরব সংবাদ
(বঙ্গ মে ৭ ও ৬ষ্ঠ সংখ্যা ২৪৩) ও চার্কাক
এবং সৌগত, কাল, জৈন, বৌদ্ধ মত নিরাক-
রণ। এই বৌদ্ধ মত প্রাচীন বৌদ্ধমত হই-
তে অনেক ভিন্ন। (২৮ অধ্যায় ৭ং বিং)
উজ্জয়িনী পরিত্যাগ করিয়া আচার্য্য অমু-
মল, যুক্ত, মাগধ, ইন্দ্রপ্রস্থ, বনপ্রস্থপুর্বে
গমন করত যন্ত্রারিমত, বিষাক্সেন-
মত, মল্লধমত, কুবেরমত, ইন্দ্রমত, ধম-
মত নিরাকরণ করতঃ গন্ধাঘমুনামধ্যবর্ত্তী
প্রয়াগনগরে উপস্থিত হইয়া বরুণ, বায়ু,
ভূমি, উদক, উপাসকদিগকে বদমাছাস্ত
করিয়া লইলেন। প্রয়াগে একজন শূনা-
বাদী আসিয়া বলিল, “স্বামিন্ এ সকলি
ফাক, সবই শূনা, আমার নাম নিরালম,
পিতার নাম কলিতরুণ, মাতার নাম নির্ভ-
রিতা। সবই শূনা, ব্রহ্মও নাই।” আচার্য্য
ইহাকেও নিজমতে আনয়ন করিলেন।
প্রয়াগে বরাহমত, লোকমত, গুণমত,
সাংখ্যমত, যোগমত এবং কানীতে গীলু-
মত, কর্মমত, চন্দ্রমত, গ্রহমত, কাশ্যক

বাঁদী কপণকমত, পিড়মত, শেষ ও গরুড় মত, সিদ্ধ মত গন্ধর্ব্বমত, তালবৈতালমত খণ্ডন করেন। কাশীতে একদিন ভগবান্ মণিকর্ণিকার স্থান করিয়া নিদিখাসন করিতেছেন; এমন সময়ে একটি বৃদ্ধ ব্রাহ্মণ তথায় উপস্থিত হইয়া তাঁজাকে ভিজ্ঞাসা করিলেন “তুমি না ব্রহ্মসূত্র ব্যাখ্যা করিয়াছ? বল দেখি কোথায় অর্থ করিতে তোমায় বড়ই কষ্ট পাউতে হইয়াছে?” শঙ্কর বলিলেন “তুমি কোথায় ঠেকিয়াছ বল আমি অর্থ করিয়া দিই।” বৃদ্ধ বলিল “তদন্তর প্রতিপত্তৌ রংহতি সম্পরিষাতঃ প্রহ্ন নিরূপণভ্যঃ” এই সূত্রের অর্থ কি? হই জনে দুইপ্রকার অর্থ করিলেন। কেহই ছাডিবার পাত্র নহেন। এক কণায় দুই কণায় দুইজনেই মহাগরম। শঙ্করাচার্য্য বৃদ্ধের গালে এক চড়। চড় মারিয়াই পদ্মপাদকে বলিলেন “বুড়টার পাছুটা উপরপানে করিয়া ঝুলাইয়া দূর করিয়া দিয়া আউস।” বৃদ্ধ বেগতিক দেখিয়া আপনা হইতেই সরিয়া গেল। তখন পদ্মপাদ আচার্য্যকে ননদ্বার করিয়া কহিলেন।

শঙ্করঃ শঙ্করঃ সাক্ষাৎনাসো নারায়ণঃ স্বরং।
তয়োর্ব্বিবাদে সস্ত্রাপ্তে কিংকরঃ কিংক-

রোম্যহং ॥

তখন শঙ্কর অনেক করিয়া বাসকে ফিরাইলেন। তাঁহার পূজা করিলেন ও তাঁহার আশীর্বাদ গ্রহণ করিলেন। বাস অবৈত বাদের সর্ব্বত্র জয় হইবে ও

১শ বর্ষ পরমায়ু হইবে বলিয়া শঙ্করকে আশীর্বাদ করিলেন।

কাশী হইতে অমরলিঙ্গ, কেদার লিঙ্গ নামক শিবদর্শন করিয়া শঙ্কর কুরুক্ষেত্র দিয়া বদরিকাশ্রমে উপস্থিত হইলেন। সেখানে শীতজলে স্নান করায় আচার্য্যের বড় কষ্ট হয়, এই জন্য নারায়ণ তাঁহার জন্য উষ্ণজলের নদী সেইখান দিয়া প্রবাহিত করিয়া দেন। তাহার পর আচার্য্য অযোধ্যা, গয়া, দ্বারিকা, জগন্নাথ ভ্রমণ করিলেন। রূদ্ধাখ্যপুত্র ভট্টাচার্য্য নামক এক জন পণ্ডিতের সহিত তাঁহার পরিচয় হয়। সে ব্রাহ্মণ উত্তর দেশ হইতে রূদ্ধাখ্যপুত্র অঞ্চলে আসিয়া বৌদ্ধদিগকে জয় করেন। তিনি তাহাদের শিরচ্ছেদ করেন এবং অনেককে উজ্জ্বলে চূর্ণ করেন। শেষ জৈনাচার্য্যের নিকট যেন কিছু উপদেশ পাইল বোধ হওয়াতে মনে করিলেন “কি! সর্ব্বনাশ জৈনের কাছে শিক্ষা, তবে ত আমি গুরু বধ করিয়াছি।” এই ভাবিয়া বিজয় প্রদেশে হোমায়িত্রে দেহ দগ্ধ করিতে মনস্থ করিলেন। জাত্য পর্যাঙ্ক দগ্ধ হইয়াছে এমন সময়ে শঙ্করাচার্য্য বিচারার্থ ভট্টাচার্য্যকে আহ্বান করিলেন। ভট্টাচার্য্য কতকগুলি গালি দিয়া বলিলেন “যদি এত কণ্ডূয়ন বামনা হইরা থাকে, আমার ভগিনীপতি মণ্ডন মিশ্রের কাছে যাও। আমি মরিলাম, এই বলিয়া তিনি গতায়ু হইলেন।”

মণ্ডনমিশ্র কৰ্ম্মকাণ্ডে অতি সুদক্ষ।

তিনি জ্ঞানকাণ্ডাবলম্বীদিগের ঘোর বিদ্বেষী। নিবাস হস্তিনাপুর হইতে অশ্বি কোণে, বিজিলবিন্দু নামক বিদ্যালয়ের কুটি নিকটে, একটি বিস্তৃত তালবনে। তিনি এই সময়ে পুরদ্বার রোধ করিয়া শ্রাদ্ধ করিতে ছিলেন। স্বয়ং ব্যাস নারায়ণ মন্ত্রবলে আহৃত হইয়া তথায় রহিয়াছেন। মণ্ডনমিশ্রের অধ্যাপনার এমন আশ্চর্য্য শুণ, যে, তাঁহার দাস দাসী সারিগুপ্ত পর্য্যন্ত বড় বড় সংস্কৃত কবিতা রচনা করিতে পারে।

শঙ্কর পুরদ্বার রুদ্ধ দেখিয়া যোগবলে ভিতরে প্রবেশ করিলেন। সন্ন্যাসী দেখিয়াই মিশ্রঠাকুর চটিয়া লাল। ক্রণেক বচসার পর ব্যাসের কথায় বন্দোবস্ত হইল, যে, আহারাশ্তে বিচার আরম্ভ হইবে, যিনি হারিবেন তিনি জেতার মত অবলম্বন করিবেন। সারসবাণী—মণ্ডনমিশ্রের জী—মধ্যস্থ থাকিবেন। প্রতাহমিশ্র মহাপর জিজ্ঞাসা করেন কত দূর। শত দিন বিচার। শত দিনের দিন সারসবাণী বলিলেন, নাথ, চল শিক্ষা করি গিয়া। বিচারে পরাস্ত হইয়া মণ্ডন সন্ন্যাসী হইলেন। পতিব্রতা সারসবাণী স্বামীর যত্যাশ্রম স্বীকারের পূর্বেই স্বামী জীবিত থাকিতে বিধবা হইতে হইল, দেখিয়া আকাশপথে ব্রহ্মলোক অভিমুখে প্রস্থান করিলেন। শঙ্করাচার্য্য বলিলেন, সারসবাণী যাও কোথা, আমার কাছে তোমারও পরাভব স্বীকার করিতে হইবে। সারসবাণী তথাস্ত বলিয়া বিচারে প্রবৃত্ত

হইলেন। সন্ন্যাসী সর্বশাস্ত্রবিদ্যার দেখিয়া তিনি প্রথমেই কামশাস্ত্র আলাপ আরম্ভ করিলেন। শঙ্করের চক্ষুঃস্থির। শঙ্করাচার্য্য একটু অপ্রতিভ হইয়া বলিলেন “মাতঃ আপনি ছয়মাস এই ভাবে থাকুন আমি কামশাস্ত্র শিক্ষা করিয়া আসি।” এই বলিয়া কামশাস্ত্র শিক্ষার্থ বহির্গত হইলে। যাইতে যাইতে দেখিলেন, এক রাজার মৃতদেহ শয়ানে নীত হইতেছে। অযনি মৃত সন্ন্যাসী বিদ্যা-প্রভাবে রাজার দেহমধ্যে প্রবেশ করিলেন এবং স্বদেহ রক্ষার্থ চারিজন শিষ্যকে নিযুক্তকরিয়া গেলেন। রাজদেহমধ্যবর্তী শঙ্করাচার্য্য রানীর নিকট সমস্ত কামশাস্ত্র শিক্ষা করিলেন। কিন্তু রানী অতি চতুরা, রাজার আচার ব্যবহার তাঁহার কাছে ভাল বলিয়া বোধ হইল না। কেমন একটুকু সন্দেহ হইল। তিনি হুকুম দিলেন “নিকটে কোথায় মৃতদেহ আছে খুঁজিয়া দাও কর।” কন্ঠচাণীরা শঙ্করের দেহ দাও করিতেছে। চিতা ধুঁ ধুঁ করিয়া জলিতেছে এমন সময়ে শঙ্কর রাজদেহ পরিত্যাগ করতঃ স্বদেহ মধ্যে প্রবেশ করিলেন। চিতাহইতে লাফাইয়া পড়িলেন। বৃসিংহদেব অমৃতবৃষ্টি করিয়া তাঁহার আরোগ্য সাধন করিলেন। শঙ্কর প্রসন্ন হইয়া সারসবাণীর নিকট উপস্থিত হইলেন। সারসবাণী দেখিলেন অঙ্গীল আলাপ হইবার সম্ভাবনা। আপনিই বলিলেন আমি পরাস্ত হইয়াছি।

এই বলিয়াই সারসবাণী ব্রহ্মলোক

গমনের উদ্যোগ করিতে লাগিলেন এবং শঙ্করাচার্য্য যোগবলে তাঁহার প্রতিরোধ করিলেন। কারণ, পূর্বেই উক্ত হইয়াছে মণ্ডনমিশ্র স্বয়ং ব্রহ্মা এবং সারস-বানী স্বয়ং ব্রহ্মপত্নী সরস্বতী। শঙ্কর সরস্বতীকে এইরূপে আয়ত্ত করিয়া শৃঙ্গগিরি নামক স্থানে যাত্রা করিলেন। শৃঙ্গগিরি তুঙ্গভদ্রানদীর তীরে। সেখানে যঠ নির্মাণ করিয়া সরস্বতীকে বলিলেন, তুমি এইখানে চিরকাল স্থির থাক। শৃঙ্গগিরিই শিবামণ্ডলীর নাম হইল ভারতীসম্প্রদায়। এই সম্প্রদায়ে মূৰ্ব্ব লোক ছিল না এই সম্প্রদায়ের লোকই সন্ন্যাসীদিগের মধ্যে সর্বাধিক অধিক পূজনীয়। কিন্তু এক্ষণকার ভারতীদিগের অনেকের বর্ণজ্ঞান পর্য্যন্ত নাই, অনেকে ভারতী লিখিতে, ভারথি লিখিয়া থাকেন।

বিদ্যামঠে অনেক দিন বাস করিয়া পরমশুভ্র সুরেশ্বর নামে একজন শিষ্যের উপর মঠের সমস্ত ভার দিয়া আবার স্বধর্ম্ম প্রচারার্থ বহির্গত হইলেন। অহোবল নামক স্থানস্থিত নৃসিংহ উপাসকদিগকে অধৈতবাদী করিয়া বৈকল্যগিরি পার হইয়া কাকী নগরে উপস্থিত হইলেন। কাকীনগরে শিব ও বিষ্ণুর মন্দির ছিল। সেই মন্দিরের নিকটে আচার্য্য শিবকাকী ও বিষ্ণুকাকী নামক নগরধর নির্মাণ করিলেন এবং উপাসকদিগকে অধৈতমতাবলম্বী করিয়া তুলিলেন। কাকীনগর ত্যাগ করিয়া

বহুকাল গুহাবাসিনী বিদ্যাকাকী নারী কল্পশক্তির উচ্চার সাধন করিলেন। নগর নির্মাণের পর শ্রীচক্রনির্মাণ। তান্ত্রিক-দিগের নিকট চক্র অতি আদরণীয় শ্রীচক্র নয়টি ক্ষেত্রে নির্মিত। ত্রিকোণ চতুর্কোণ অষ্টকোণ দশকোণ বিন্দু ইত্যাদি। বেদান্তিকেরা মনে করেন, এই নয়টি ক্ষেত্র প্রকারবিশেষে সংস্থাপন করিলে হরগৌরীর মূর্ত্তি নির্মাণ করা হয়। শ্রীচক্রনির্মাণের পর যোদ্ধাধর্ম্মোপদেশ।

কিছুকাল এমন বোধ হইল যে শঙ্করাচার্য্যের মতই সর্বত্র চলিত থাকিবে, কিন্তু অল্পদিনেই জানা গেল যে লোকে তাঁহার মত গ্রহণ করিতে পারে নাই। আবার অনেকেই পৌত্তলিক হইয়া গিয়াছে। শঙ্করের মনে বড়ই আশঙ্কা হইল আবার বুঝি নানা অসৎ মতের প্রাবল্য হয়। তিনি নিজশিষ্য পরমত কালানলকে ডাকিয়া কহিলেন, “কলিতে লোকের বুদ্ধি শুদ্ধি নাই আমার অধৈত মত কেহ গ্রহণ করিতে পারে নাই, অতএব তুমি অধৈত ধর্ম্মের অধিরোধে শৈব মত প্রচার করত দিগ্বিজয় কর।” পরমত কালানল তাহাই করিলেন, এইরূপে আবার শৈব, বৈষ্ণব, শাক্ত, গানপত্য, সৌর ও কাপালিক মত অধৈত মতের সঙ্গে যোগ হইয়া চলিত হইল, এবং এই তাবেই আজিও চলিয়া আসিতেছে।

কাকীনগরেই শঙ্করাচার্য্য অলীক দেহ ত্যাগ করিয়া শুদ্ধ চৈতন্য আনন্দময়ে

বিলীন হন। শিষ্যেরা মহাসমারোহে তাঁহার সমাধি করিল।

এতদূরে শঙ্করাচার্যের জীবনচরিত শেষ হইল। শঙ্করদিক্ষিজয়ের সঙ্গে উপযুক্ত জীবনী অনেক স্থানে মিলিবে না। না মিলিলেও এইটুকু পড়িয়াই

বুঝা যাইবে যে শঙ্করাচার্য কি প্রকারের লোক ছিলেন। তাঁহার জীবনের সার এই, তিনি একজন অতি বড় ভট্টাচার্য্য ও একজন প্রধান মোহন্ত এই দুইয়ের সমষ্ট।

শৈশবসহচরী।

উনচত্বারিংশ পরিচ্ছেদ।

“তুমি তবে কে? বিনোদিনী?”

যখন বিবাহ রাত্রে বিনোদিনী বিধুর সঙ্গে এরো ভাকিতে ষড়্ভিকির দ্বার দিয়া নিদ্রান্ত হইলেন, তখন সেইখানে রক্তিকান্ত প্রেরিত নৃশংসেরা অপেক্ষা করিতেছিল। বিধুকে এবং তার সঙ্গে একটা সুবতীকে দেখিয়া তাহারা অগ্রসর হইল এবং বলপূর্ব্বক বিনোদিনীর মুখ বন্ধ করিয়া তাঁহাকে লইয়া চলিল। বিনোদিনী প্রথমতঃ অচেতনপ্রায় হইয়াছিলেন; বখন জ্ঞান হইল তখন দেখিলেন এক নিবিড় বনমধ্যে এক ব্যক্তি তাঁহাকে লইয়া ছুটিতেছে। বিনোদিনীর প্রথমতঃ মনোমধ্যে ভয় সঞ্চার হইল, এবং জুটেরা কি অভিপ্রায়ে এবং কোথায় তাঁহাকে লইয়া যাইতেছে তাহাই চিন্তা করিতে লাগিলেন। এমন সময়ে সেই ব্যক্তি কানন মধ্যে এক মন্দিরের নিকট তাঁহাকে নামাইয়া উহার ভিতর প্রবেশ করিতে বলিল।

বিনোদিনী দম্পত্য হইতে নিষ্কৃতি পাইয়া ঘোমটা দিয়া মুখ ঢাকিয়া মন্দির মধ্যে প্রবেশ করিয়া দেখিলেন, মধ্যস্থলে পাষাণময়ী এক কানী মূর্তি, তৎসম্মুখে পিতলের ছেপায়ার একটি শালগ্রামশিলা, তাঁহার সম্মুখে দুইখানি আসন, এবং তাহার পার্শ্বে একস্থানে একটি তাম্রপাত্রে কতক গুলি ফুল ও চন্দন ও অন্যান্য দ্রব্যাদি রহিয়াছে ও মন্দিরের এক পার্শ্বে দুই তিন ব্যক্তি বসিয়া আছে। তন্মধ্যে একজন তাঁহাকে দেখিয়া তাঁহার নিকট আসিয়া মন্তক কঙ্করন করিতে করিতে, ভূমিতে দৃষ্ট করিতে করিতে কতক কথা বলিতে পারিল কতক পারিল না। তাহার মর্ম্ম এই যে “তোমার বলপূর্ব্বক ধরিয়া আনাতে তুমি রাগ করিও না। তুমি আমার জীবন সর্ব্বস্ব, তুমি আমার সহধর্ম্মিণী না হইলে আমার এ জীবন বুঝা, এবং সেই জন্য তোমার ধরিয়া আনিয়াছি। সে জন্য তোমার নিকট অপরাধী হইয়াছি বটে,

কিন্তু এক্ষণে ক্ষমা কর—তোমার দাস আমি, আমার বিয়ে কর। এ জীবন তোমার দিলাম।” বিনোদিনী আস্তে আস্তে বক্তার প্রতি মুখ ফিরাইয়া দেখিলেন যে, বক্তা শরৎকুমার। ভাবিলেন শরৎকুমার কবে পাগল হল—কই আমি ত তুমি নাই—বোধ হয় অনেক দিন হইতে, সূচনা হইয়াছে—যখন বিষয় দান করিয়াছিল বোধ হয় সেই সময় হইতে। বিনোদিনীর মনে মনে বড় দুঃখ হইল, ভাবিলেন ইহাকে কোন কোশলে বাড়ী নইয়া যাইতে হইবে। এই ভাবিয়া আস্তে আস্তে বলিলেন “আচ্ছা তোমার জীবন গ্রহণ করিলাম, কিন্তু বাড়ী গিয়া গ্রহণ করিব। এখানে গ্রহণ করিতে পারিব না, এস বাড়ী যাই।”

শ। বাড়ী গেলে কি আমার সহিত তোমার বিয়ে দিবে? আজ যে তোমার অন্যের সহিত বিয়ে হবে।

বি। সে আমার দিদির—কুমুদিনীর বিয়ে। এতক্ষণ হয় ত হয়ে গেছে।

এই কথা শরৎকুমারের গোপায় বস্ত্রাঘাত পড়িল। শরৎকুমার বলিলেন,

“তুমি তবে কে? বিনোদিনী?”

বিনোদিনী বলিল, “হাঁ আমি বিনোদিনী। চিনিতে পারিতেছ না কি?”

বিনোদিনী তখন বুকিল তাঁহাকে কুমুদিনী ভাবিয়া শরৎকুমার কথা কহিতেছিল—কেন না কুমুদিনীরই আজ বিয়ে। কুমুদিনীতে শরৎকুমার যে অতি-

শয় অমরক বিনোদিনী তখন এই পর্য্যন্ত বুকিল, এবং তাঁহাকে কুমুদিনী ভাবিয়াই শরৎকুমার বিবাহ করিতে চাহিতেছে। কিন্তু আর কিছুই ত বুঝিতে পারিল না। বলিল,

“তোমার পাগলামি ত কিছুই বুঝিতে পারিতেছি না। তুমি বিনোদিনীকে কুমুদিনী ভাবিয়া বিবাহ করিতে চাহিতেছ, এইটুকু বুঝিতেছি। কিন্তু দিদিকে আজ তুমি ত ঘরে বসিয়া পাইতে। কোথায় বর সজিয়া আমাদের বাড়ী গিয়া বিবাহ করিবে—না কোথায় ডাকাতি করিয়া আমাকে ধরিয়া আনিবে?”

শ। আমি তোমাকে ধরিতে পাঠাই নাই; কুমুদিনীকে আনিতে পাঠাইয়াছিলাম।

বি। তাই বা কেন? সেও ত তোমারই জন্য ছিল। খড় পাকড় টান টান কেন।

শরৎকুমার অতি নৈরাশ্যবাক্যে ঘরে বলিল, “সে যদি আমারই জন্য থাকিত তা হলে আমার এ অধঃপতন কেন?”

যে ঘরে শরৎকুমার এই কথা বলিলেন তাহাতে বিনোদিনীর অন্তঃকরণে দয়া জন্মিল। বলিলেন, “তোমার অধঃপতন যে হইয়াছে তাহা বুঝিতেছি, কিন্তু তুমি যে ঘরে বসে দিদিকে পাইতে না তাহা বুঝিতেছি না।”

শরৎকুমার উত্তর করিলেন না। অনেক ক্ষণ নীরব হইয়া রহিলেন। তৎপরে হঠাৎ বলিলেন,

“বিনোদিনী, তোমার ভগিনীর মন
কখন তুমি আনিতে পারিয়াছ?”

বি। পেরেছি—কেন?

শ। বল দেখি তবে কুমুদিনী কাহাকে
বিবাহ করিলে—স্বামী হইবে?

বি। রজনীকান্তকে।

শ। সেই রজনীকান্ত আজ তাহাকে
ঘরে বসে পাবে, অথবা এতক্ষণ পাই-
য়াছে—আমি ত নর।

এবার বিনোদিনীর মাগার বজাঘাত
হইল। কোন উত্তর না দিয়া নীরব হইয়া
রহিলেন। উভয়েই অনেকক্ষণ নীরব
হইয়া রহিলেন। তৎপরে বিনোদিনী
বলিল,

“এখন আপনার ভ্রম ভাঙ্গিয়াছে।
আমার আর আবশ্যক কি? আমার বাড়ী
পাঠাইয়া দিন।”

শ। চল। আমার সহিত একা এই
রাত্রিকালে বাইতে সঙ্কোচ করিবে না?

সরল্য বিনোদিনী উত্তর করিল,

“কেন? কি জন্য?”

শরৎ বলিল “তবে চল।” এই বলিয়া
উভয়ে মন্দির হইতে নিষ্কান্ত হইয়া বন-
মধ্যে প্রবেশ করিতে না করিতেই পশ্চাৎ
হইতে এক ব্যক্তি দাড়াইতে বলিল।
উভয়ে দাড়াইলেন, এবং দেখিলেন যে
রতিকান্ত অতি দ্রুতপদে তাহাদিগের
দিকে আনিতেছে, নিকটবর্তী হইয়া
শরৎকে বলিল “ভাই তোমার মনকা-
মনা সিদ্ধ হইয়াছে এখন আমার মন-
কামনা সিদ্ধ কর।”

শ। আমার মনকামনা কি একারে
সিদ্ধ হইল।

রতিকান্ত ক্রতজি করিয়া চকু রাজা-
ইয়া বলিল,

“আমার সহিত অসৎ ব্যবহার করি-
বেন না। আমি উহার প্রতিশোধ করিতে
জানি।”

শ। আমি ত কোন অসৎ ব্যবহার
করি নাই—

রতিকান্ত অতিবেগে তাঁহার হস্ত
ধরিয়া বলিল “তোমার সহিত কি কথা
ছিল? কুমুদিনীকে ঘরে এনে দিলে
তাহার পুরস্কার স্বরূপ তুমি তোমার সমু-
দায় বিষয় আমাকে দান করিবে। কই
দানপত্র কৈ?” এই বলিয়া দানপত্র
তাঁহার বসনের ভিতরে বলপূর্বক খুঁজিতে
লাগিল, ইত্যবসরে শরৎকুমারের বসন-
চ্যুত হইয়া একখানি কাগজ পড়িল।
রতিকান্ত কি শরৎকুমার তাহা দেখিতে
পাইল না। বিনোদিনী তাহা দেখিতে
পাইয়া পদ দ্বারা চাপিয়া দাড়াইয়া রহি-
লেন। রতিকান্ত ও শরৎকুমার উভয়ে
ক্রোধে হড়াহড়ি ঠেলাঠেলি করিতে
লাগিলেন। রতিকান্ত বলপূর্বক দানপত্র
কাড়িয়া লইবার জন্য ব্যস্ত, শরৎকুমার
উহা নিবারণ করিতে চেষ্টিত। বিনো-
দিনী এই অবকাশে কাগজ খানি বহে
অকলে বাধিলেন। ইতিমধ্যে পশ্চাৎ
হইতে এক ব্যক্তি দ্রুত আসিয়া রতিকান্ত
ও শরৎকুমারকে পৃথক করিয়া দিয়া
দ্রুত করিয়া দিগন্ত করিল, “বিনো-

দিনি কোথায় ?” রতিকান্ত এবং শরৎ-
কুমার আগন্তুককে রজনীকান্ত বলিয়া
চিনিতে পারিল এবং জাহাদিগের চির-
শত্রু বিবেচনায় অতি বেগে তাঁহাকে
আক্রমণ করিল। রজনীকান্ত কিছুক্ষণ
আত্মরক্ষা করিলেন কিন্তু শত্রুদিগের
অপেক্ষা আপনাকে হীনবল দেখিয়া
পশ্চাৎ হটিতে লাগিলেন। এই প্রকারে
কিছু দূর আসিতে লাগিলেন, পশ্চাতে এক
বৃহৎ গহ্বর ছিল তাহাতে ভয় মন্দিরের
ইট ও বন্যলতা ও কাঁটা ছিল; অন্ধকারে
পশ্চাৎ হটিতে হটিতে ঐ গহ্বর মধ্যে
পতিত হইলেন, এবং তৎক্ষণাৎ অচেতন
হইলেন।

চত্বারিংশ পরিচ্ছেদ ।

“জার একবার এসো ।”

যখন রজনীকান্ত চক্ষুরুন্মীলন করিলেন
তখন দেখিলেন যে তিনি একটি মৃত্তিকা-
নির্মিত কুটারে একখানি জীর্ণ তক্ত-
পোষে শয়ন করিয়া আছেন। পূর্ব-
দিকের গবাক্ষ দিয়া উষার মুকুটজ্যা-
তিতে কুটারের অন্ধকার অপেক্ষাকৃত
অপনীত হইয়াছে, মন্মান্বলিত বৃক্ষ
শাখায় পক্ষিগণ কুজন করিতেছে, পশ্চিম
দিকের গবাক্ষও মুক্ত রহিয়াছে। ভগ্না
দিয়া এক বিস্তীর্ণ বহুজনপূর্ণ বিল দেখা
যাইতেছে; জলচর বিহঙ্গমকুল নিঃ-
শব্দে তাহার বক্ষে বিচরণ করিতেছে।
উষার স্তম্ভ বায়ু সরসীকূহগণকে দো-

লাইয়া এবং বিস্তৃত তড়াগবক্ষে অশ্রুট
কসংখ্য বীচিমালা প্রক্ষিপ্ত করিয়া গবাক্ষ
দিয়া কুটার মধ্যে প্রবেশ করিতেছে।
কুটার মধ্যে নিঃশব্দ; যেন কেহ নাই।
কেবল অপর পার্শ্বে একটি ইতর জা-
তীয় বৃদ্ধ স্ত্রীলোক নিদ্রিত আছে, তাহার
নাসিকা গর্জন শুনা যাইতেছে। রজনী-
কান্ত চক্ষুরুন্মীলন করিয়া চারি দিক
নিরীক্ষণ করিলেন। দেখিলেন একটি
স্ত্রীলোক তাহার শিরে নীরবে বসিয়া
তাহার অঙ্গের স্তত সকলে সাবধানে
ঔষধি লেপন করিতেছে। রজনী
পাশ করিয়া তাহাকে দেখিবার চেষ্টা
করিলেন, কিন্তু তিলান্দ্র স্রিতে পারি-
লেন না; সর্বাঙ্গে দারুণ বেদনা।
রমণী রজনীর উদ্যম দেখিয়া অতিমধুর
এবং অশ্রুট স্বরে বলিল “স্থির থাক,
চঞ্চল হইও না।” কিন্তু রজনী তাহা
শুনিল না; সবলে পাশ ফিরিতে চেষ্টা
করিল, কিন্তু তখন স্তত হইতে দর-
বিগলিত রক্ত ধারা পড়িতে লাগিল,
এবং ক্রমে চেতনারহিত হইল। সেই
দিবস বেলা দুইপ্রহরের সময় রজ-
নীর অতিশয় জ্বর হইল, জ্বর জ্ঞানশূন্য
হইলেন, মধ্যে মধ্যে এক একবার চৈতন্য
হইতেছে এবং রমণীর প্রতি চাহিয়া
বলিতেছেন “বিনোদিনি! তুমি এখানে
কেন? বাড়ী যাও।” এমন অবস্থায়
একদিন এক রাত গেল। বিতীয় দিনে
অনেক দূর হইতে একটি কবিরাজ আ-
সিল। কবিরাজ মহাশয় রজনীর নাড়ী

টিপিবামাত্র মুখ গভীর করিয়া এবং ছুই ওঠ লক্ষিত করিয়া মাতা নাড়িতে লাগিলেন। যে রমণী রজনীর শিরেরে বসিয়া অনুদিন তাঁহার স্তম্ভা করিতে ছিল, তিনি উহা দেখিয়া ভয়স্ফটক স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন “হাঁগা বড় অর কি?” ভিষকের দৃষ্টি ভাল নহে এই জন্য কুটীর প্রবেশ করিবামাত্র তাঁহাকে ভাল রূপে দেখিতে পায় নাই, এখন ভালরূপে দৃষ্টি করিতে লাগিল। দেখিল একটি দ্রীলোক নীলাবরে বালেন্দুর জ্যোতির ন্যায় কুটীর আলোক করিয়া রহিয়াছে। কবিরাজ মহাশয় সেই ভুবনমোহিনী স্তম্ভরীকে এক দৃষ্টে দেখিতে লাগিলেন দেখিতে দেখিতে তাঁহার চোঁট দুখানি আরও ঝুলিয়া পড়িল, গোল নয়নদ্বয় আরও গোল হইল, দন্ত পাটদ্বয় পৃথক্ হইয়া গেল, এবং মুখগহ্বরের সৌন্দর্য্য নয়নলোকের দৃষ্টিগোচর হইল। রমণী পুনরায় জিজ্ঞাসা করিলেন “বড় অর কি গা?” ভিষক উত্তর করিল “হাঁ অর হইয়াছে, মারা যাবে, আমিই মেরে দিব।” স্তম্ভরী চমকিত নেত্রে ভিষকের প্রতি চাহিয়া রহিলেন, কিছু বুঝিতে পারিলেন না। ভিষক পুনরপি বলিল “অর হইয়াছে মারা যাইবে আমিই মেরে দিব” স্তম্ভরী অতি কঠিন স্বরে বলিলেন “আপনি কি বলিতেছেন, আমি বুঝিতেছি না।” ভিষক অতিতীক্ষ্ণ দৃষ্টিতে যুবতীর প্রতি চাহিয়া রহিল, কোন উত্তর করিল না—কিন্তু যুবতীর বিরক্তিবাক্য শুনি দেখিয়া ভীত হইয়া উত্তর করিল

“অর হইয়াছে বটে, মারা যাবে, আমিই মেরে দিব।” স্তম্ভরী কিছু বুঝিতে না পারিয়া কুটীর অধিকারিনী তারার মাঝে কহিলেন “হাঁগা কেমন বৈদ্য আনিলে—কি কথা বলিতেছে।” তারার মা বলিল “ঠাকুরপুত্র পেওনা, যে অর হইয়াছে, ও অর মারা যাবে ঐ যদি মেরে দিবে।” যুবতী তখন বুঝিতে পারিয়া কথঞ্চিৎ আশ্বস্তা হইলেন। তৎপরে কবিরাজ গুটি কতক বড়ি দিয়া গেল। যুবতী সেই বড়ি সেবন করাইতে লাগিলেন; সে ঔষধে কিছু হইল না, অর দিন দিন বৃদ্ধি পাইতে লাগিল। যুবতী তাঁহার অবশিষ্ট অলঙ্কার খানি তারার মার হাতে দিয়া বলিল, এদেশের মধ্যে যে সর্বোৎকৃষ্ট কবিরাজ, তাহাকে আন। মঙ্গল দিবসের প্রাতে সেই কবিরাজ আসিল। আসিয়া, রজনীর নাড়ী টিপিতে লাগিলেন, অনেককণ পর্য্যন্ত নাড়ী ধরিয়া রহিলেন, কবিরাজের মুখ ক্রমশঃ পাণ্ডুবর্ণ হইতে লাগিল, অর্দ্ধঘণ্টা এই প্রকারে নাড়ী পরীক্ষা করিয়া বলিলেন “বিকার সম্পূর্ণ—অদ্য রাত্রে ছুই প্রহরে অর ত্যাগের সময় মৃত্যু হইবার সম্ভাবনা, যদি সেই সময় সুধরাটেরা যান তবে বাঁচিলেন—ইতিমধ্যে এই তিনটি বড়ি খাওয়াইবেন—ইহাতে রক্ষা হইতে পারে। আমি পুনরায় বৈকালে আসিব।” এই বলিয়া কবিরাজ অন্তর্হিত হইল। কোন প্রকারে সে দিন কাটিল। রজনীকান্ত মধ্যে মধ্যে এক একবার নয়ন উদ্বীলিত করিতেছেন

আর যুবতীর প্রতি চাহিতেছেন, যেন কি বলিবেন আর বলিতে পারিতেছেন না। যুবতী আপনার উরুপরে তাঁহার মন্তক রাখিয়া অবিরত নয়নবারি বর্ষণ করিতেছেন। যখন রজনীকান্ত প্রকৃতিস্থ হইয়া তাহার প্রতি চাহিতেছেন, যুবতীর অমনি হৃদয় বিদীর্ণ হইতেছে, এবং কাঁদিয়া উঠিতেছেন। ক্রমে দিন-মণি অন্তে গেল—সন্ধ্যা হটল, যুবতীর যদি প্রাণ দিলেও সূর্য্যদেবের গতি রহিত হইত তাহাও তিনি করিতেন—কিন্তু তাহা হটল না—সূর্য্যদেব অন্তে গেলেন। সেই বিস্তৃত বিলের চতুঃপার্শ্বস্থ বনরাজির অগ্রভাগ সোনার বর্ণে রঞ্জিত হইল, ক্রমে ক্রমে তাহাও অস্তহিত হইল, কোমল নীলাকাশে দুই একটি তারা উঠিল, দেখিতে দেখিতে রাত্রি হইল—কিন্তু রাত্রিকালে আর এক বিপদ উপস্থিত হইল—কুটীরাধিকারিণী তারার মা কোন মতেই রাত্রিতে রজনীকান্তকে তাহার কুটীর মধ্যে মরিতে দিবে না। যুবতীকে বলিল “আমি দুঃখীলোক কাট কুড়াইয়া গুল্মরাগ করি আমার এই এক বৈ দুই কুঁড়ে নাই। এ কুঁড়ের মধ্যে যদি তোমার বাবু মরে তবে আমি কি আর ভূতের মোরাসে নাম করিতে পারবো—” যুবতী ফুকারিয়া কাঁদিয়া উঠিল, বলিল “ওগো আমার এ বিপদে নিরাশ্রয় করো না, তুমি আজ আমায় যদি আশ্রয় দাও তবে কাল তোমার এ কুঁড়ে কোটা করিয়া দিব।” যুবতীর অঙ্গে

আর কোন আভরণ নাই দেখিয়া তারার মা সে কথা বিশ্বাস করিল না। অকাতরে তাহাদের বহিকৃত করিল। তারার মার সাহায্যে যুবতী রজনীকে বৃকে করিয়া কুটীরের সন্নিকটে সেই বিস্তৃত অন্ধকার-ময় বিলের ধারে একটি বৃক্ষমূলে একটি মাদুর পাতিয়া কাদিতে কাদিতে শয়ন করাইলেন। অলঙ্কার বিক্রয় করিয়া রজনীর জন্য যে গাত্রবসন কিনিয়াছিলেন তদ্বারা রজনীর দেহ আবৃত করিয়া তাহার মন্তক নিজক্রোড়ে লইয়া বসিলেন, নিকটে একটি দীপালোক রাখিলেন। রাত্রি অধিক হইল, আজ রাত্রিতে আকাশে চাঁদ উঠিল না, কিন্তু নীলাশ্বরে অসংখ্য তারা উঠিল, এবং বিলের স্বচ্ছ-বারিতে প্রতিবিম্বিত হইতে লাগিল। তথাচ গাঢ়, অনন্ত সর্কীবরণকারী, অন্ধকারে পৃথিবী আবৃত হইল, কিছুই দেখা যায় না, কেবল সেই বহুদূরব্যাপী বিস্তৃত বিলের জল নক্ষত্রালোকে প্রতি-বিম্বিত হইয়া চিকমিকু করিতেছিল, আর উহার অপর পার্শ্বে বহুদূরে অন্ধকারময় বনরাজির মধ্য হইতে কোন কুটীরের দীপালোক প্রতিবিম্বিত হইতেছিল। সেই তড়াগকূলে, অন্ধকারে, নিরাশ্রয়ে, যুবতী রজনীকে ক্রোড়ে লইয়া একাকিনী বসিয়া কাদিতেছেন, অবিশ্রান্ত নয়নবারি পড়িতেছে, কত প্রকার রাত্রির হিংস্র জন্তু সেই স্থানে আসিতেছে এবং দূর হইতে কত প্রকার ভীষণ রব করিতেছে! বিলের মধ্য এবং চতুঃপার্শ্ব হইতে

কত প্রকার শব্দ হইতেছে, শিয়োগরি নৃকের ডালপালা নড়িতেছে; এবং কীণ দীপালোকে বৃক্ষতলে নানারক্কে গেলিতেছে, কিন্তু কিছুতেই রমণী ভীতা হইতেছেন না। বিধাতা আজ যে ভয়ে তাঁহাকে ভীতা করিয়াছেন তাঁর কি আর কোন ভয় আছে? রমণী ঘন ঘন নাড়ী টিপিতেছেন, সাত দিন সাত রাত রজনীর নাড়ী টিপিয়া নাড়ী চিনিয়াছিলেন। নাড়ী ক্রমে ক্রমে কীণ হইতেছে। গাজ্রে হস্ত দিলেন, দেখিলেন, অনবরত ঘামিতোছে, কবিরাজ এক প্রকার ইংরেজি আরোক সেই সময়ে খাওয়াইতে দিয়া গিয়াছিল, তাহা খাওয়াইলেন, আবার গায়ে হাত দিলেন। অবিশ্রান্ত ঘামিতেছে, রমণী ভাবিলেন আর কি? সময় উপস্থিত—কত রাজি হইয়াছে? একবার আকাশ পানে চাহিলেন। আজ আকাশে চাঁদ উঠে নাই—চারিদিক্ অন্ধকার—অন্ধকারে ভীমতরু সকল যেন যমদূতের ন্যায় রজনীকে রমণীর ক্রোড় হইতে কাড়িয়া লইবার মানসে দাঁড়াইয়া আছে। রমণী রজনীকে হৃদয়ে টিপিয়া কাঁদিতে কাঁদিতে বলিল—আজ হইতে আকাশে আর চাঁদ উঠিবে না—আর চাঁদ উঠিবে না, আর তারা জলিবে না,—কেবল, অন্ধকার—অন্ধকার—অন্ধকার—চিরকাল অন্ধকার—হাঁ মা—অন্ধকারে কি যাহু খাওতে পারে? বলিতে বলিতে তাহার আর্কুনাৎ বন্ধ হইল, রজনী দীর্ঘ নিশ্বাস ত্যাগ করিয়া তাহার ক্রোড়ে পাশ ফিরি-

লেন, এবং রমণীর হস্ত ধরিয়া অতি মুহূর্ত্তে বলিলেন “বিনোদিনি, ত্বর কি? আমি মরিব না—আর ত্বর নাই—তুমি অমন করে কেঁদো না—বড় তুকা—” বিনোদিনী চকের জল মুছিয়া রজনীকে ক্রোড় হইতে উপাধানে রাখিয়া অন্ন অন্ন করিয়া তাহাকে হৃদ খাওয়াইতে লাগিলেন, অন্নকণের মধ্যে রজনী ভালরূপে কথা কহিতে লাগিলেন। জিজ্ঞাসা করিলেন, “বিনোদিনি, আমরা এখানে কেন?”

বি। তোমার কি কিছু মনে পড়ে না—বিবাহ রাত্রে তুমি যখন সেই বনে পড়িয়া অজ্ঞান হইলে, রতিকান্ত ও শরৎকুমার সেই সময়ে মুখ বন্ধ করিয়া আমাকে এক নৌকার তুলিল, এবং একখাল দিয়া এই বিলে আসিয়া এই স্থানে উঠিল, এবং আমাদের বরাবর সঙ্গে লইয়া বাইত, কিন্তু উপরে উঠিয়া নিভুতে শরৎকুমারকে আমি তাহার কৃত দাম্পত্য তাহাকে দিয়া কিছু বলিবার উপক্রম করিতেছিলাম—এমত সময়ে রতিকান্ত উহা দেখিতে পাইয়া কাড়িয়া লইবার মানসে তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ দৌড়িল, দৌড়িতে দৌড়িতে উভয়ে অদৃশ্য হইল, আর আসিল না, আমরা এই কুটীরে আশ্রয় লইলাম।

র। তোমার অলঙ্কারসকল কোথায়? বিনোদিনী কোন উত্তর করিল না—মুগ্ধক নত করিয়া রহিল।

র। বুঝছি স্বর্গের খোয়াইয়া আসার বাঁচাইয়াছ।

এই বলিতে বলিতে রজনীর চক্ষে জুই এক বিন্দু বারি পড়িল। পুনরায় বলিলেন “স্বর্ণপুরে সংবাদ পাঠাও নাই কেন?”

বি। লোক পাই নাই, কুটীরবাসিনী তারার মা অনেক খুঁজিয়াছিল, তবু পার নাই।

র। এখন হতে স্বর্ণপুর কত দূর?

বি। প্রায় এক দিনের পথ।

র। কাল কবিরাজ আসিবে?

বি। আসবে।

এই কথোপকথনের পর রজনী কিংকর্ণ হইয়া নিজা গেলেন। নিজা বাইবার পূর্বে বলিলেন,

“বিনোদিনি, আমি এখন একটু ঘুমাই তাহাতে ভর পাইও না। আমি ভাল হইয়াছি।”

এখন রজনী রক্ষা পাইয়াছে। এখন বিনোদিনীর লেহন দাক্ষণ মনঃপীড়া নাই। কিন্তু তাহার পরিবর্তে আর এক যন্ত্রণা উপস্থিত—সে যন্ত্রণা লজ্জা—লজ্জা এই যে, রজনীকে মৃতপ্রায় ভাবিয়া কত কথা বলিয়াছেন—কত আশ্বাস করিয়াছেন—রজনী ত তাহা শুনিয়াছে—ছিঃ ছিঃ কি লজ্জা—লজ্জার বিনোদিনী রজনীর শিরস হইতে সরিয়া বসিলেন—লজ্জায় রজনীর নিদ্রিত মুখমণ্ডল হইতে দৃষ্টি ফিরাইয়া লইলেন—আকাশ প্রতি দৃষ্টি রাখিলেন—দেখিলেন পূর্বদিকে একটি বড় উজ্জল

তারাদপ্‌দপ্‌ করিয়া জ্বলিতেছে—ভাবিলেন শুকতার। উঠিয়াছে—আর রাত নাই—এখনি করসা হবে, তিনি কেমন করে রজনীকে মুখ দেখাইবেন? কিকিং বিলম্বে পূর্বদিক করসা হইল, বিহঙ্গনকুল কলরব করিয়া উঠিল, বিলের বক্ষ হইতে অন্ধকার অন্তর্হিত হইল, দূরপ্রান্তে বনরাজি সকল স্পষ্ট লক্ষ্য হইতে লাগিল, রজনী-কান্তের নিজা তানিল, তারার মা কুটীরের আগড় খুলিয়া তাহাকে জীবিত দেখিয়া আশ্চর্য প্রকাশ করিল, এবং পুনরায় কুটীরমধ্যে বাইতে অহুরোধ করিল। অহুরোধের আবশ্যক ছিল না, আগড় খুলিলামাত্র বিনোদিনী কুটীর মধ্যে প্রবেশ করিয়া তক্তপোষে বিহানা করিলেন, এবং পরক্ষণেই রজনীকান্তকে সেইখানে লইয়া শয়ন করাইলেন। বেলা হইলে কবিরাজ আসিল, কবিরাজ রজনীকে বলিল আপনি নির্বাণি হইয়াছেন। রজনী তাহাকে আশ্বপরিচয় দিয়া বলিলেন যে স্বর্ণপুরে তারার তাহার অবস্থার সংবাদ পাঠান। কবিরাজ আগামী কল্যাই সংবাদ পাঠাইবেন, স্বীকার করিয়া গেলেন। রজনী দিন দিন, আরোগ্য লাভ করিতে লাগিলেন, কিন্তু দৌরল্যাবশতঃ কুটীর মধ্যে থাকিতেন। একাকী থাকিতেন। বিনোদিনী আর তাহার শিরসে বসিয়া থাকিত না। বিনোদিনীকে একপে দিনান্তে জুই তিনবার মাত্র দেখিতে পাইতেন। পথ্য দিবার সময়ে, এবং ঔষধি দিবার সময়ে। বিনোদিনী লজ্জার

আব তাঁহার নিকট আসিত না, সেট বিলের ধারে একটি বৃক্ষমূলে বসিয়া আপনার চিত্তার একাকিনী দিন যাপন করিত। বিনোদিনীর আর সে কেশবিন্যাস নাই, তজ্জন্য কুত্র কুত্র কুকিত কেশশব্দে সকল গুপ্তদেশে পড়িয়াছে; সে কর্ণাত্তরণ নাই, কর্ণাত্তরণ কি কোন আত্মরণ নাই; বিধবার ন্যায় অলঙ্কার ছীন—অতিদীন হুঃখীর ন্যায় পরিধানে মলিন এবং জীর্ণ বসন। আরোগ্য লাভের পর এষ্ট রূপ দুই তিন দিন গেল। তৃতীয় দিবস সন্ধ্যার সময় হরিনাথ বাবু অনেক দাসদাসী দুই তিনখান পাঁকি সহিত আসিলেন। পরদিন প্রত্যুষে তাঁহারা সূর্যপূর যাত্রা করিলেন। কিছু দিনের মধ্যে রজনী পূর্ববৎ সন্ধ্য হইয়া কক্ষস্থলে সাইবার মনন করিলেন। এক দিন অতি প্রত্যুষে রজনীকান্তের নৌকা বসুন্ধরার ঘাটে লাগিল, তাহাতে দাসদাসী জিনিষ পত্র সকল উঠিল, কেবল কুমুদিনী ও রজনীকান্ত উঠে নাই। কুমুদিনী সকলের নিকট বিদায় হইয়া বিনোদিনীর নিকট গেলেন। ভগিনীদ্বয় গলা ধরাধরি করিয়া অনেক কাঁদিল, বিনোদিনী ভগিনীর পশ্চাৎ পশ্চাৎ খিড়কিবার পর্য্যন্ত আসিলেন। তৎপরে কুমুদিনী জীলোকগণ পরিবেষ্টিত হইয়া যাত্রা করিলেন। এদিকে রজনীকান্ত বিদায় লইবার মানসে বিনোদিনীর অনুসন্ধান করিতে লাগিলেন, কিন্তু কেহ তাঁহাকে দেখিতে পাইল না।

৬

অতিক্রম মনে রজনী নৌকায় আসিলেন, দেখিলেন, জীলোকগণ কুমুদিনীকে নৌকায় তুলিয়া দিতে আসিয়াছে। তন্মধ্যে বিনোদিনী নাই। নীরবে নৌকায় বসিয়া হরিনাথ বাবুর সৌখ্যমালার প্রতি দৃষ্টি করিয়া রহিলেন। তথাৎ যুগ হর্ষোৎকর হইল। দেখিলেন, সর্বোচ্চ ছাদের উপর একটি জীলোক আকাশপটে চিত্রবৎ দাঁড়াইয়া তাঁহাদের দেখিতেছে। রজনী অমনি নৌকা ত্যাগ করিয়া তীরে উঠিলেন, এবং বহুদূরেক মধ্যে সেট ছাদে আসিয়া দেখিলেন, বিনোদিনী আলিসা ধরিয়া দাঁড়াইয়া কাঁদিতেছে। বিনোদিনী পশ্চাতে পদশব্দ শুনিয়া যুগ ফিরাইয়া দেখিলেন, রজনীকান্ত। অমনি চক্ষুপাশ্চ আবরণ করিয়া আধ ঘোমটা টানিলেন, এবং ক্রন্দন সম্বরণ করিবার জন্য অনেক চেষ্টা করিলেন। সফল হইলেন না। গিরিচূত নির্ঝরিতীর ক্ষুদ্র বেগের ন্যায় তাঁহাকে দেখিবামাত্র ক্রন্দন উজলিয়া উঠিল। ঘোমটা টানিয়া কুলবধূর ন্যায় সুধাবরণ করিয়া রজনীকান্তের নিকট দাঁড়াইয়া কাঁদিতে লাগিলেন। তাঁহার ক্রন্দন দেখিয়া রজনীকান্তের হৃদয় গলিয়া গেল, প্রান্তরবৎ দাঁড়াইয়া রহিলেন, নয়নে দরবিগলিত ধারা বহিতে লাগিল। অনেকক্ষণের পর রজনী বলিল “বিনোদিনি, অনেক দিন আর দেখা হবে না, যাবার সময় আমার সঙ্গে একটা কথা কও।” বিনোদিনী উত্তরে কেবল সুধাবরণ করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

উভয়ে নীরবে অনেকক্ষণ দাঁড়াইয়া রহিলেন । নিম্ন হইতে এক জন চৈচাইয়া বলিল, “রজনী বাবু শিগ্গির এস; বার বেলা হলো ।” পুনঃপুনঃ সেই বাক্তি ডাকাতে রজনী বলিল “তবে আমি এখন যাই, তুমি ত আমার সঙ্গে আর কথা কবে না !” এই বলিয়া সেইস্থান হইতে রজনী চলিলেন । সিঁড়ির নিকট আসিয়া একবার পশ্চাৎ ফিরিয়া চাফিলেন; দেখিলেন, বিনোদিনী কাদিতে কাদিতে তাঁহার দিকে আসিতেছেন, যেন কি বলিবেন । রজনী দাঁড়াইল । বিনোদিনী কাদিতে কাদিতে বলিল “আমার মৃত্যুর পূর্বে আর একবার এস ।”

রজনী । এলে তুমি আমার সঙ্গে দেখাও করিবেনা, কথাও কহিবেনা । এসে কি করবো ?

বালিকাশ্রুতাব বিনোদিনী গদগদস্বরে বলিল “কথা কব, তুমি আর একবার এস ।”

রজনী তদ্রূপ স্বরে উত্তর করিল, “তবে আসবো ।” এই বলিয়া দ্রুত সে স্থান হইতে প্রস্থান করিলেন । নৌকার কুমুদিনী জিজ্ঞাসা করিল “অত অন্যমনস্ক কেন ? রজনী কহিলেন “জানি না ।”

একচত্বারিংশত্তম পরিচ্ছেদ ।

“মরে গেলে কি স্বর্গে যার ?”

“কই আমার মালা কই ? আমার মালা ? আমি যে কত হুখে গাঁথিলাম—

আমি যে কত কষ্টে কুল তুলিলাম—কই যত্নে একটি একটি করিয়া গাঁথিলাম—তাঁকে পরাইব বলে—কই আমার মালা—হাঁ মা—আমার মালা কি হলো?”

গভীর ঝাঝিনীতে হরিনাথ বাবুর বৃহৎ অট্টালিকার একটি সুসজ্জিত কক্ষে ষোড়শবর্ষীয়া একটি যুবতী, অতিশীর্ণ, অতিমলিন, শয্যাশয় বিশাইয়া আরে এ-পাশ ও পাশ করিতেছে আর অতি মৃদু অথচ মধুরস্বরে প্রলাপ বাকা বলিতেছে ।

“হাঁ মা—আমার মালা ?”

নিকটে একটা দীপ জলিতেছে আর শয্যোপরে একটা অর্দ্ধবয়সী স্ত্রীলোক বসিয়া তাহার গুহ্রা করিতেছে আর এক একবার অকল দিয়া চক্ষু মুছিতেছে ।

“হাঁ মা—আমার মালা কি হলো ?”

অর্দ্ধবয়সী বলিল, “বিনোদিনী, কেন মা—এত বকিতেছ ?” আবার কক্ষ নিস্তব্ধ হইল—বিনোদিনী চেতনহীন হইলেন ।

রজনীকান্তকে বিদায় দিয়া অবধি বিনোদিনী দিন দিন ক্ষীণ হইতে লাগিলেন, প্রবল ঝটিকাपीড়িত অপরিষ্কৃত গোলাপ কুমুমের ন্যায় শুক হইতে লাগিলেন, সে রূপ, সে ঘোবন, সে লাবণ্য, সে বসন্ত-পবন-মেঘ-ঋতুবৎ গতি, সে সজ্জ-য়তা, সে উন্নাস সকলই লোপ হইল, কেবল সেই মাধুর্য্য, সেই ভুবনমোহিনী হাসি ছিল । বিনোদিনী দিন দিন ক্ষীণ এবং শীর্ণ হইতে লাগিলেন, চতুর্থ মাসে শয্যাশায়ী হইলেন । কাস, এবং

তৎসহিত জ্বর, এই সাংঘাতিক রোগে আক্রান্ত হইলেন। অনেক ভাল ভাল চিকিৎসক দেখিল, কিন্তু সকলে এক-বাক্যে বলিল “শিবের অসাধা—রক্ষা নাই।”

অন্য রাত্রিতে বিনোদিনীর বড় জ্বর—এ পাশ ও পাশ করিতেছেন আরও এলো-মেলো বকিতেছেন। অণেক নিস্তরক—থাকিয়া আবার বলিলেন—“আর এক-বার এস, আমার মরবার আগে আর একবার এস—কথা কব—দেখা দিব—আমি কি আগে কথা কইতাম না? দেখা দিতাম না? কিন্তু এখন—এখন যে বড় লজ্জা করে—লুকাইয়া লুকাইয়া দেখিব—আর কথা কইতে পারবো না।”

বিনোদিনীর মাতা কাদিতে কাদিতে বলিল,

“কি বলিতেছ মা—কেন অত বকিতেছ, স্থির হও।”

বিনোদিনী আবার চূপ করিয়া রহিলেন। এইরূপে সে রাত কাটিল। পর দিবস প্রাতে জ্বরবিচ্ছেদ হইল। হঠাৎলৈ অনেক গুলিন স্ত্রীলোক বসিয়া আছে, শয্যোপরে বিনোদিনীর মাতা বসিয়া আছে, বিছানায় বিনোদিনীর নিকটে একটা পায়ে শুপাকার ফুল রহিয়াছে, গোলাপ, বেল, জুই, গন্ধরাজ, চামেলি নানাপ্রকার ফুল রহিয়াছে—যেন তাহারা তাহাদের স্বভাতি এবং প্রিয়সখী বিনোদিনীকে দেখিতে আসিয়াছে, বিনোদিনী সতৃপ্ত নয়নে সে কুসুমপুঞ্জ

চাহিতেছেন, এক একটী করিয়া পৃথক করিতেছেন, তৎপরে হুঁচ হুঁচা লটয়া শয়নাবস্থাতেই মালা গাঁথিতে আরম্ভ করিলেন। ছই চারিট ফুল গাঁথিয়া আর পারিলেন না। হাত কাপিতে লাগিল, শরীর ঘামিতে লাগিল, তাহা দেখিয়া তাহার অপরাধিনী—তাহার সমবয়সী এক যুবতী—আমিরা তাহার নিকট বসিল, এবং বিনোদিনীর আদেশা-নুসারে সেই মালা গাঁথিল। মালা ছড়াটি বিনোদিনী কখন তাহার গলদেশে, কখন হৃদয়ে, কখন নাসিকারন্ধের নিকট রাখিতে লাগিল। সেই সমাগ্রহিত পুন্-মালা স্পর্শ করিয়া, তাহার শ্রণ লটয়া বিনোদিনী অনেক দিনের পর সুখা-ভব করিলেন, মনে মনে আশার উদ্বীপন হইল, তাহিলেন “আমি মরিব না—আমি কি অপরাধ করিয়াছি যে এ অন্ন-বয়সে মরবো।” আবার তাহিলেন, “না—ফুলটা ত না ফুটিতে ফুটিতেই গাছ থেকে শুকাইয়া যায়—আমিও ফুটিতে পাইলাম না।” আবার তাহিলেন “কোন কোন ফুল তো শুকাইতে শুকাইতে আবার পরিপুষ্ট হই—কিন্তু তাহারা যে বাচে সে তাহাদের কোন ভালবাসার লোকে, আদরে, যত্নে বাচে—আমার কে বাচাবে? আমার কে আদর করিবে? আর কাহার আদরেই বা বাচিব?—যে আমার বাচাইতে পারে তিনি দেবাসুর—তিনি কি আমার পীড়া শুনিয়া দুঃখিত? কখন না? যদিই দুঃখিত হয়ে থাকেন—

আচ্ছা—কুলীনের হুই মেয়ের কি এক বরের সহিত বিয়ে হয় না? হয় বই কি—কত! আচ্ছা আমার কি—”চক্ষু মুদ্রিলেন। যে সুখ সকলের অন্তরে সচরাচর খটে, তাহা তাঁহার পক্ষে অসম্ভব, সেই আক্ষেপে চক্ষু মুদ্রিয়া পড়িয়া রহিলেন। বেলা হইলে স্ত্রীলোকেরা উঠিয়া গেল কেবল তাঁহার মাতা তাঁহার নিকট রহিল। বিনোদিনী বলিলেন “মা সংবাদ পাঠাইয়াছ?” তাঁহার মাতা উত্তর করিল,

“কোথার পাঠাব মা?”

বি। রজ—দিদির কাছে।

মা। পাঠাইয়াছি।

বি। মা—কবিরাজের কথা মত আমি আর কত দিন পর্য্যন্ত বাঁচিব।

তাঁহার মাতা কাঁদিয়া উত্তর করিল “কেন মা—অমন কথা কহিতেছ? বালাই, বালাই—বাঁচিবে বই কি—কি হইয়াছে যে মরবে—”

বিনোদিনী আবার সেই ভুবনমোহিনী হাসি হাসিয়া তাঁহার মাতার গলা জড়াইয়া বলিলেন “বালাই আমি মরিব কেন—মা—তুমি কেঁদোনা—মা কাঁদিস না।” এই বলিয়া উভয়ে গলা জড়ানুজি করিয়া কাঁদিতে লাগিলেন।

নানা প্রকার মানসিক ক্রেশে উত্তেজিত হইয়া বিনোদিনী নোহ গেলেন। সেইদিন বিনোদিনীর পীড়া অতিশয় বৃদ্ধি পাইল, কণে কণে কীর্ণ হইতে লাগিলেন।

হুই প্রহরের সময় বিনোদিনী ধীরে ধীরে তাঁহার মাতাকে জিজ্ঞাসা করিল,

“হ্যাঁ মা, মরে গেলে কি স্বর্গে যায়?”

তাঁহার প্রত্নতি একটু কঠিন স্বরে বলিলেন, “চুপ কর না মা, তোমার সে সকল কথা কথার কাষ কি।”

বিনোদিনী আবার সেই মধুর হাসি হাসিয়া বলিল,

“বল না মা, তাতে দোষ কি?”

এক বৃদ্ধা হঠাৎ বলে বসিয়া তুলসীর মালা ঘুরাইতেছিল,—বিনোদিনীর মাতাকে চুপি চুপি বলিল, পরকালের কথা কহিতে দোষ কি? ভৎণরে বিনোদিনীকে বলিল, “যারা ধর্ম কর্ম করে নরে, তারাই স্বর্গে যায়—আর সেখানে অক্ষয় সুখ পায়।”

বি। আচ্ছা, যাদের আমি বড় ভাল বাসি—দেখিতে বড় সাধ করি, তাহার সঙ্গে কি সেখানে দেখা হয়?

প্রাচীনা। হয়।

বিনোদিনী ভাবিতে লাগিলেন, “তবে যেন আমি স্বর্গে যাই—হে পরমেশ্বর তবে যেন আমি স্বর্গে যাই—তা হলে তাঁর সহিত আমার দেখা হবে—চিরকাল দেখা হবে।” আবার জিজ্ঞাসা করিলেন,

“হ্যাঁ মা, সেখানে কি চিরকাল দেখা হয় না?”

প্রাচীনা উত্তর করিলেন “চিরকাল।”

বিনোদিনী আবার ভাবিতে লাগিলেন “তবে যেন আমি স্বর্গে যাই—কিন্তু কেনন করে যাব—আমি ত কোন ধর্ম

দিনীর কাছে বসিলেন। বিনোদিনী কাদিতে ছিল—রজনী কাছে বসিল দেখিয়া প্রফুল্লমুখে হাসিল—উৎক্লিষ্টমননে রজনীর মুখপানে চাহিয়া রহিল।

সেই মেহমত, আত্মলাদবিফারিত কটাক্ষ শেলের মত রজনীর বুকে বিধিল—তখন প্রকৃত কথার কিছু কিছু বুঝি রজনী বুঝিতে পারিলেন।

রজনী জিজ্ঞাসা করিলেন, “বিনোদিনী, কেমন আছ?”

বিনোদিনী অতি মৃদু হাসি হাসিয়া বলিল, “এখন বেশ আছি—তুমি কেমন আছ?”

রজনী কিছু উত্তর না করিয়া তাহার মুখপানে চাহিলেন। বিনোদিনী জিজ্ঞাসা করিলেন,

“দিদি কেমন আছেন?”

র। ভাল আছে।

তার পর কথা বলিতে বিনোদিনীর চক্ষে জল পড়িল—বলিল, “দিদিকে বলিও, আমি মরিবার সময়ে দেবতার কাছে কামনা করিতেছি—দিদি যেন

আমার মত সুখী হয়—আমি যেমন তোমার কোলে মরিলাম—দিদিও যেন তোমার কোলে তেমনি মরে।

তখন রজনীকান্ত সকল বুঝিয়া, কপালে করাঘাত করিলেন।

বিনোদিনী তাহা দেখিলেন, রজনীর হাত ধরিলেন; বলিলেন, “ছি! অমন করিও না। দিদিকে ভাল বাসিও—আমি যে তোমার জন্য প্রাণত্যাগ করিলাম, ইহা যেন দিদি কখনও না জানিতে পারে।”

রজনী কাদিতে কাদিতে বলিলেন, “পরকালে তুমি সুখী হইবে।”

বিনোদিনী বলিলেন, “আজ আমাকে দেখা দিয়া, তুমি আমার ইহকালে সুখী করিলে। আমি তোমায় দেখিয়া মরিলাম।”

এই বলিয়া বিনোদিনী নীরব হইল। অধরপ্রান্তে মৃদু হাসি না মিলাইতে মিলাইতে বিনোদিনী রজনীর ক্রোড়ে প্রাণত্যাগ করিল।

সমাপ্তঃ।

কমলাকান্তের পত্র।

পলিটিক্স।

শ্রীচরণেব, আফিস পাইয়াছি। অনেকটা আফিস পাঠাইয়াছেন—শ্রীচরণকমলেবু। আপনার শ্রীচরণকমলবৃণ্ণেবু—আরও কিছু আফিস পাঠাইবেন।

কিন্তু শ্রীচরণকমলবৃণ্ণ হইতে কমলাকান্তের প্রতি এমন কঠিন আত্মা কিমন্য হইয়াছে, বুঝিতে পারিলাম না। আপনি লিখিয়াছেন যে এক্ষণে নয় আটনে

অন্য কিছু পলিটিক্স কম পড়িবে—তুমি কিছু পলিটিক্স বাড়িলে ভাল হয়। কেন মহাশয়? আমি কি দোষ করিরাছি যে পলিটিক্স সবজেন্তে রূপী আমা ইট মাথায় মারিব? কমলাকান্ত কুদ্রজীবী ব্রাহ্মণ, তাহাকে পলিটিক্স লিখিবার আদেশ কেন করিয়াছেন? কমলাকান্ত স্বার্থপর নহে—আফিক ভিন্ন জগতে আমার স্বার্থ নাই, আমার উপর পলিটিক্সের চাপ কেন? আমি রাজা, না খোষামুদে, না জুরাচোর, না ভিক্ক, না সম্পাদক, যে আমাকে পলিটিক্স লিখিতে বলেন? আপনি আমার দপ্তর পাঠ করিয়াছেন, কোথায় আমার এমন স্থল বুদ্ধির চিহ্ন পাইলেন, যে আমাকে পলিটিক্স লিখিতে বলেন? আফিকের জন্য আমি আপনার খোষামুদে করিরাছি বটে, কিন্তু তাই বলিয়া আমি এমন স্বার্থপর চাটুকার অদ্যাপি হই নাই, যে পলিটিক্স লিখি। ষিক্ আপনার সম্পাদকতায় ষিক্ আপনার আফিক দানে! আপনি আমিও বুঝিতে পারেন নাই, যে কমলাকান্ত শর্মা উচ্চাশ্রয় কবি, কমলাকান্ত কুদ্রজীবী পলিটিশিয়ান নহে।

আপনার এই আদেশ প্রাপ্তে বড়ই মনঃক্ষুব্ধ হইয়া এক পতিত বৃক্ষের কাণ্ডোপরি উপবেশন করিয়া বঙ্গদর্শনসম্পাদকের বুদ্ধিবৈপরীত্য ভাবিতেছিলাম। কি করি! তরি টাক্ আফিক গলদেশের অধোভাগে যেন তেন প্রকারেণ প্রেরণ করিলাম। সম্মুখে শিবে কলুর বাড়ী—

বাড়ীর প্রান্তরে দুই তিনটা বলদ বাধা আছে—মাটিতে পোতা নানান কলুপত্নীর হস্তমিশ্রিত খলি মিশান ললিত বিচালিচূর্ণ গোগণ সুদিতনয়নে, সুখের আবেশে কবলে গ্রহণ করিয়া ভোজন করিতেছিল। আমি কতকটা দ্বিরচিন্তা হইলাম—এখানে ত পলিটিক্স নাই! এই নানার মধ্য হইতে গোগণ পলিটিক্স-বিকার শূন্য অকৃত্রিম সুখ পাইতেছে—দেখিয়া কিছু তৃপ্ত হইলাম। তখন অহিফেন প্রাসাদপ্রসন্ন চিত্তে লোকের এই পলিটিক্সপ্রিয়তা সম্বন্ধে চিন্তা করিতে লাগিলাম। আমার তখন বিদ্যাসুন্দর ব্যাক্রার একটা গান মনে পড়িল।

বোবার ইচ্ছা কথা ফুটে,
খোঁড়ার ইচ্ছা বেড়ার ফুটে,
তোমার ইচ্ছা বিদ্যা ঘটে
ইচ্ছা বটে—ইত্যাদি।

আমাদের ইচ্ছা পলিটিক্স—হুগার হুগার, মোজ মোজ, পলিটিক্স: কিন্তু বোবার বাকচাতুরীর কামনার মত, খজের দ্রুত গমনের আকাঙ্ক্ষার মত, অন্ধের চিত্রদর্শনলালসার মত, হিন্দু বিধবার স্বামিপ্রেরণাকাঙ্ক্ষার মত, আমার মনে আদরের আদরিণী গৃহিণীর আদরের সাধের মত, হাস্যানন্দ, কলিবার নহে। তাই পলিটিক্সগুরালারা! আমি কমলাকান্ত চক্রবর্তী তোমাদিগের হিতবাধ্য বলিতেছি, পিয়াদার বস্তুর বাড়ী আছে, তবু সপ্তদশ অবারোহী মাজ যে স্নাত্তিকে

ভয় করিয়াছিল, তাহাদের পলিটিক্স নাট। “জয় বাধেকৃষ্ণ! তিহা নাও গো!” ইহাই তাহাদের পলিটিক্স। তত্বিন্ন অন্য পলিটিক্স যে গাছে ফলে, তাহার বীজ এদেশের মাটিতে লাগিবার সম্ভাবনা নাট।

এইরূপ ভাবিতেছিলাম, ইত্যবসরে দেখিলাম শিবু কলুর পোত্র দশমবর্ষীয় বালক, এক কাশি ভাত আনিয়া উঠানে বসিয়া খাইতে আরম্ভ করিল। দূব হইতে একটা খেতরু কুকুর তাহা দেখিল। দেখিয়া, একবার দাঁড়াইয়া, চাহিয়া চাহিয়া, ক্ষুণ্ণ মনে চিহ্না নিক্ষেপ করিল। অনল ধবল অন্নরাশি কাংশ্য-পাত্রে কুসুমদামবৎ বিরাজ করিতেছে—কুকুরের পেটটা দিখিলাম নিতান্ত পড়িয়া আছে। কুকুর চাহিয়া চাহিয়া, দাঁড়াইয়া দাঁড়াইয়া, একবার আড়ামোড়া ভাঙ্গিয়া হাট ভুলিল। তার পর ভাবিয়া চিন্তিয়া ধীরে ধীরে, এক এক পদ অগ্রসর হইল; এক একবার কলু পুত্রের অন্নপরিপূরিত বদন প্রভি আড়নয়নে কটাক্ষ করে, এক এক পা এগোয়। অকস্মৎ অহিফেন প্রসাদে দিবা চক্ষুঃ লাভ করিলাম—দেখিলাম, এই ত পলিটিক্স,—এই কুকুর ত পলিটিশান! তখন মনোভিনিবেশপূরক দেখিতে লাগিলাম যে কুকুর শাকা পলিটিকেল চাল চালিতে আরম্ভ করিল। কুকুর দেখিল—কলু পুত্র কিছু বলে না—বড় সদাশয় বালক—কুকুর কাছে গিয়া, খাবা পাতিয়া

বসিল। ধীরে ধীরে লাঙ্গুল নাড়ে, আর কলুর পোর মুখপানে চাহিয়া, হ্যা-হ্যা করিয়া হাঁপায়। তাহার অণ কলেবর, পাঁতলা পেট, কান্তর দৃষ্টি, এবং ঘন ঘন নিশ্বাস দেখিয়া কলুপুত্রের দয়া হইল, তাহার পলিটিকেল এজিটেগুন সফল হইল:—কলুপুত্র একখানা মাছের কাঁটা উত্তম করিয়া চুবিয়া লইয়া, কুকুরের দিকে ফেলিয়া দিল। কুকুর আগ্রহলহকারে আনন্দে উন্নত হইয়া, তাহা চর্কণ, লেহন, গেলন, এবং হস্তমকরণে প্রবৃত্ত হইল। আনন্দে তাহার চক্ষু বুজিয়া আসিল।

যখন সেই মৎস্যকণ্টকসম্বন্ধে এই সুমহৎ কাণ্ডা উত্তমরূপে সমাপন হইল, তখন সেই সূচতুর পলিটিশানের মনে হইল, যে আর একখানা কাঁটা পাইলে ভাল হয়। এইরূপ ভাবিয়া, পলিটিশান আবার বালকের মুখপানে চাহিয়া রহিল। দেখিল, বালক আপনমনে শুড় তেঁতুল মাখিয়া ঘোররবে ভোজন করিতেছে—কুকুরপানে আর চাহে না। তখন কুকুর একটা bold move অবলম্বন করিল—ভাত পলিটিশান, না হবে কেন? সেই রাজনীতিবিদ সাহসে ভর করিয়া আর একটু অগ্রসর হইয়া বসিলেন। একবার হাই ভুলিলেন। তাহাতেও কলু ছেলে চাহিয়া দেখিল না। অন্তঃপর কুকুর বৃহ বৃহ শব্দ করিতে লাগিলেন। বোধ হয়, বলিতেছিলেন যে রাজাধিরাজ কলুপুত্র! কাকালের পেট

ভরে নাই। তখন কলুর ছেলে তাহার পানে চাহিয়া দেখিল। আর মাছ নাই—একমুঠি ভাত কুকুরকে ফেলিয়া দিল।
 • পুরন্দর যে স্থখে নন্দনকাননে বসিয়া সুখা পান করেন, কার্ডিলেন উলসি বা কার্ডিলেন দেবের যে স্থখে কার্ডিলেনের টুপি পরিয়াছিলেন কুকুর সেই স্থখে সেই অন্নমুঠি ভোজন করিতে লাগিল। এমত সময়ে, কলুগৃহিণী গৃহ হইতে নিষ্কান্ত হইল। ছেলের কাছে একটা কুকুর ম্যাক ম্যাক করিয়া ভাত খাইতেছে—দেখিয়া কলুপত্নী রোষকষায়িত লোচনে এক ইটকথণ্ড লইয়া কুকুর প্রতি নিঃক্ষেপ করিলেন। রাজনীতিজ্ঞ তখন আহত হইয়া, লাস্কলসংগ্রহপূর্বক বহুবিধ রাগ রাগিনী আলাপচারী করিতে করিতে ক্ষতবেগে পলায়ন করিল।

এই অবসরে আর একটা ঘটনা দৃষ্টিগোচর হইল। যতক্ষণ ফাঁদজীবী কুকুর আপন উদরপূতির জন্য বহুবিধ কৌশল করিতেছিল, ততক্ষণ এক বৃহৎকার বৃষ আসিয়া কলুর বলদের সেই খোলবিচালি পরিপূর্ণ নাদার মুখ দিয়া জাবনা খাইতেছিল—বলদ বৃষের ভীষণ শব্দ এবং কল-

কার দেখিয়া, বৃষ সরটিয়া চুপ করিয়া দাঁড়াইয়া কাতরনয়নে তাহার আহার-নৈপুণ্য দেখিতেছিল। কুকুরকে দূরীকৃত করিয়া কলুগৃহিণী এই দৃশ্যতা দেখিতে পাঠিয়া এক বংশখণ্ড লইয়া বৃষকে গো-ভাগাড়ে বাইবার পরামর্শ দিতে দিতে তৎপ্রতি ধাবমানা হইলেন। কিন্তু ভাগাড়ে যাওয়া দূরে থাকুক—বৃষ এক পদও সরিল না—এবং কলুগৃহিণী নিকট-বর্তিনী হইলে বৃহৎ শব্দ হেলাইয়া, তাহার জন্মমধ্যে সেই শৃঙ্গাগ্রভাগ প্রবেশের সম্ভাবনা জানাইয়া দিল। কলুপত্নী তখন রণে ভঙ্গ দিয়া গৃহমধ্যে প্রবেশ করিলেন। বৃষ, অবকাশমতে নাদা নিঃশেষ করিয়া ছেলিতে ছলিতে বহানে প্রস্থান করিল।

আমি তাবিলাম যে এও পলিটিক্স। দুই রকমের পলিটিক্স দেখিলাম—এক কুকুরজাতীয়, আর এক বৃষজাতীয়।
 বিস্মার্ক এবং গর্শাকফ এই বৃষের দলের পলিটিশ্যান—আর উল্সি হইতে আমাদের পরমাশ্রীত রাজা সুচিরাম দাস বাহাদুর পর্যন্ত অনেকে এই কুকুরের দলের পলিটিশ্যান।

বৃত্তসংহার।

দ্বিতীয় সংখ্যা।

বিশ্ব অধ্যানে কল্পপীড়ের রণ। রণে কল্পপীড় দেবগণকে পরাভূত করিলেন। দেবগণ স্বর্গবার হইতে ভাঙিত হইয়া

ভয়ংসাহের সহিত পরাগর্শ করিতে-ছিলেন—বৃত্ত এবং বৃত্তপুত্র ইজ্ঞেতর দেবের অজের—অতএব ইজ্ঞ বতদিন

না আসেন, ততদিন রণক্ষেপে বৃথা
সহ্য।

হেন কালে শুনো তৈরব নিষেধ
কোদণ্টকারে,—যুড়ি পত ক্রোশ
ঘন সিংহনাদে পূরে শূন্য দূর,
ঘন সিংহনাদে পূরে সুরপুর,

অমর মানব শুনোতে চার ;

দেখে—ইন্দ্রধনু গগন যুড়িয়া
শোভে মেঘশিরে ছলিয়া ছলিয়া,
নামে ধীরে ধীরে দেব আখণ্ড,
মস্তক বেড়িয়া কিরণমণ্ডল,

চির পরিচিত সুনীল তরু।

একবিংশ অধ্যায় অতি উচ্চশ্রেণীর
কাব্য। জগন্নাথ রুদ্রাণী, এবং ত্রিদেব
ইহার অভিনেতৃগণ। রুদ্রাণী, ইন্দ্রা-
ণীর অপমানে মর্শ্মপীড়িতা হইয়া বৃজ-
বধের পরামর্শ অন্য ব্রহ্মার সঙ্গনে
গেলেন। ব্রহ্মলোকের বর্ণনা অসাধারণ
কবিত্বপূর্ণ :—

দেখিলা সে মহাশূন্যে, অনন্ত ব্যাপিয়া,
কিরণমণ্ডলাকার বিপুল পরিধি,
ব্রহ্মার পুরীর প্রান্তরেখা—শোভাময়,
অদ্ভুত আলোকে ! নীল অনন্তের কোলে
নিরন্তর খেলে যেন ভাহুর হিলোল,
বিবিধ সূবর্ণ নীলবর্ণে শিশাইয়া !

চারি দিকে।

ঘেরি সে মহামণ্ডল—কিরণ-পূরিত—
পার্শ্ব নিয় উর্দ্ধ দেশে অপূর্ণ সুরতি
নবীন ব্রহ্মাণ্ডরাজি সতত নির্গত !
দেখিলেন অগদম্বা প্রকৃত অন্তরে

সে ব্রহ্মাণ্ডকূল-গতি অকূল শূন্যেতে,
কত দিকে, কত রূপে, কত শোভাময় !
ভেদি সে ভাঙ্গুমণ্ডল অবেশিলা সতী
বিশ্বমোহকর ব্রহ্মলোক মধ্যভাগে।
দেখিলা সেখানে সীমান্ধা মহাসিদ্ধ
সদৃশ বিস্তার—স্রোত-পারাবার ঘোর ;
তরঙ্গিত সমা,—সুধামান উর্ধ্বরাজি
নিঃশব্দে সতত ভীম আবর্তে ঘুরিছে
বিধাতার আসন ঘেরিয়া। নিরাফার,
নির্ভাণ, নির্জোতিঃ, আভাহীন, তাপশূন্য,
সে শ্রেতিঃ-উর্ধ্বর সিদ্ধ ; উর্দ্ধদেশে তার
বাম্পরাজি স্তম্ভতম মণ্ডলে মণ্ডলে—
যথা শুভ্র মেঘরাজি গগনে সঞ্চার ;
ঘুরিছে অদ্ভুত বেগে—অচিন্ত্য মানসে,
অচিন্ত্য কবিকল্পনে—সে বাম্পরমণ্ডলী,
আবর্ত তিতরে কোটা আবর্ত যেন বা !
জনমি তাহার মুহু আলোক-মণ্ডল
ব্যাপিছে অনন্ত-তরু—কেত্র আভাময় ;
আভাময় স্তম্ভতর তরল কিরণ
সে কেন্দ্রের চারিধারে ; দূরতর বত-
তত গাঢ়তর দৃঢ় পরমাণুবজ —
বায়ু, বহি, বারি, বাতু মৃৎ পিণ্ডরূপে।
ছুটিছে অনন্তপথে সে পিণ্ড-কলাপ
স্বর্গা, চন্দ্র, ধূমকেতু, নক্ষত্র আকারে
নানা বর্ণ, নানা কার—অপূর্ণ নিনাদে
পুরিয়া অধরদেশ ; কোথাও ছুটিছে
মনোহরা মহুজ-ভুবন মোহময় !
বিরাজে সে উর্ধ্বময় অকূল অর্ণবে
বিধির স্বজনাগন—অচিন্ত্য নিগমে !
চারি ধারে সে আসন ঘেরি নিরন্তর
ছুটিছে তরঙ্গমালা লুটিতে লুটিতে

উঠিছে আসনদণ্ডে আনন্দে খেলায়ে ;
 হেন ক্রীড়ারঙ্গে রত সে তরঙ্গরাজি
 খেলিছে আসন-পার্শ্বে : বিধি পদাঘুজ
 অথনি পরশে তার, তপনি সহসা
 সে অপূৰ্ণ স্রোতমালা জীবনমণ্ডিত,
 পূর্ণ নিরমল রূপ জীবনাত্মা স্থল্লর—
 পূর্ণ ব্রহ্ম জ্যোতিঃরেখা অঙ্গে পরকাশ।
 পুনরিত পদ্মযোনি হেরেন হরষে
 সে জীবনাত্মা মণ্ডলী ; হেরেন হরষে
 সৃষ্টির ললম শ্রেষ্ঠ জীবের চেষ্টন,
 দেব-নর-প্রাণি দেখে মেহ-সুখাধার !

লাগিয়া বৈজ্ঞানিক যুক্তি উদ্ধৃত করি-
 লেন ; তবট স্পেল্ডর তাহার বিচিত্র
 ব্যাখ্যা করিলেন। স্থলিত বঙ্গদেশের
 একজন কবি তাহাতে কাব্যের মোহময়
 সুখা সিক্ত করিলেন।

ব্রহ্মা বিষ্ণু কাছে গেলেন ; এবং
 বিষ্ণু ও উমার সহিত কৈলাশে উপস্থিত
 হইলেন। কৈলাশের ফলবেঞ্জে হকুম
 হইল যে অকালে বৃত্তের নিধন হউক।

দ্বাবিংশ স্বর্গের আরম্ভে ;—

বসিয়া অম্বর-পার্শ্বে অম্বর-ভামিনী :—
 নবীন নীরদরাশি, লুকায়ে বিজুলি হাসি,
 বুকে ইন্দ্রধনু-রেখা, ঢাকিয়া মিহির,
 পরশি ভূধর-অঙ্গ রহে বেন স্থির !

যেন ঢল ঢল জলে নীলোৎপলদল,
 অসারিত নেত্রদ্বয়, দৈত্যমুখে চাহি রয়,
 নিম্পন্দ শরীর, ধীর, গভীর বদন,—
 না পড়িলে ধারাজল জলদ যেমন !
 ঐত্রিল্য একটু সোহাগ আরম্ভ করি-

লেন। ইন্দ্রানী জিভিয়া গিয়াছে, সেই
 কালে গা জলিতেছিল। বৃত্তাসুর বদন
 জিজ্ঞাসা করিলেন, এ ভাব কেন ?
 মহিষী তখন হুঃখের কান্না কান্নিতে
 আরম্ভ করিলেন। “শচী আমার নাভি
 মারিয়া, যৌ কাড়িয়া লইয়া গিয়াছে।”
 অম্বর বড় রাগিয়া উঠিল। তখন ঐত্রিল্য
 বধায় স্তম্বেকশিখরে ইন্দ্রবালাকে লইয়া
 শচী নির্ঝিরে অধিষ্ঠান করিতেছে, তাহা
 দেখাইতে লইয়া গেল। বৃত্ত দেখিতে
 অমরার প্রাচীরে উঠিলেন।

তখন দেবদৈত্যো তুমুল সংগ্রাম বাধি-
 রাছে। কল্পপীড় অক্লুত সংগ্রাম করিয়া,
 দেবসেনা বিমুখ করিতেছে। এমত
 সময়ে বৃত্ত প্রাচীরে উঠিলেন।

দেখিল অম্বর সুর প্রাচীর-শিখরে
 গাঢ় ঘনরাশি আর বৃত্তাসুর মহাকার
 দিগডারে, বিশাল হস্ত শূন্যে প্রসারিয়া,
 আশীর্বাদ করে যেন পুত্রসঙ্কতিয়া।

চঞ্চল নিবিড় কেশ উড়িছে পবনে,
 বিশাল ললাটস্থল, অবশে বীর-কুণ্ডল
 ধটনী বেষ্টিত কটি প্রসৃত উরস,
 তিন নেত্রে অরুণের রক্তিম-পরশ।

বৃত্ত পুত্রকে সাধুবাদ করিয়া উৎসাহিত
 করিলেন ;

“মা ভৈ মা ভৈ” শব্দে ভীষণ নিনাচি
 কহিল দমুজেশ্বর “হের পুত্র ধনুধর,
 কলকাল নিবার এ সুর-রথগণে,
 এখনি বাহিনী সঙ্গে প্রবেশিব রণে।,,

বুজাহর চলিয়া গেলে, কুতূপীড় সকল দেবগণকে পরাভূত করিয়া ইজ্জের সঙ্গে রণে আবৃত্ত হইলেন। এবং দেবরাজের হস্তে নিধন প্রাপ্ত হইলেন।

ষাণ্মিংশ সর্গ যেমন বীররসে পরিপূর্ণ, ত্রয়োবিংশ সর্গ তেমনি ককণারসে। কুতূপীড়ের নিধনবার্তা শুনিয়া বীরবৃজের গভীর কাতরতা এবং হৈম হিংসাপূর্ণা ঐজিলার তেজোগর্ক অমর্যহচিত রোদন উভয়ই কবির শক্তির পরিচয়ের স্থল। আমরা এই কাব্যের প্রথমভাগ হইতে অনেক উদ্ধৃত করিয়াছি একনা, আমরা আরও উদ্ধৃত করিতে অনিচ্ছুক। কিন্তু ঐজিলাবিলাপ হইতে কিয়দংশ উদ্ধৃত না করিলে ঐজিলার চরিত্রের সুসঙ্গতি স্পষ্টীকৃত হয় না :—

“কি কব, হে দৈত্যানাথ, না শিখিলা কভু সংগ্রামের প্রকরণ ঐজিলা কামিনী !
নহিলে সে দেখা’তাম কার সাধ্য হেন ঐজিলার পুত্রে বধি তিষ্ঠে জিতুবনে ?
আলা’তাম ঘোর শিখা, চিত্ত দহে যাছে, সেই তরুরের চিন্তে—জায়া-চিন্তে তার আলা’তাম পুত্রশোক চিত্তা ভয়কর !
জানিত সে দানবীর প্রতিহিংসা কিবা !”
সহসা পড়িল দৃষ্ট দম্ভজ-বাম্বর
কুতূপীড়-রণ-সাজে ; হেরি পুত্র-সাজ
কদরে শোকের সিদ্ধু বহিল আবার !
বহিল শোকাঙ্গধারা গণ্ড ভিজাইয়া !

এই ঘোর রণবায়ের সঙ্গে নারীহৃদ-
য়ের মধুরনাদিনী বীণাতন্ত্রীও বাজে ;—

“কে হরিলা ? কারে দিলা, অহে দৈত্যরাজ,
আমার অমূল্য নিধি ?—হৃদয় মাণিক !
আনি দেহ এই দণ্ডে তনয়ে আমার—
দৈত্যানাথ, আনি দেহ কুতূপীড় মম !
এমনি করিয়া বক্ষে ধরিব, তাহার,
এমনি করিয়া ভিষাইব অঙ্গ-নীরে
সেই চাক চন্দ্রানন ! দৈত্যকুলমণি
দেখিব হে একবার ! জীবন পীুষে
ভূড়ার তাপিত দেহ !—এ জগত মায়ে
‘মা’ বলিতে ঐজিলার কেবা আছে আর
‘ধরাসনে নহ, বৎস, তনবীর কোলে’
বলিব যখন তার মন্তক চুষিয়া,
নিদ্রা ত্যজি তখনি উঠিবে পুত্র মম—
দৈত্যগতি এনে দেও সে ধন আমার।”

পুত্র শোকাভূর বৃত্ত

ক্ষুরিত-নাসিকা,

বিষ্কারিত-বক্ষঃস্থল, দাপটে দাপটি
ভীষণ ভৈরব মূল, কহিলা উচ্চৈতে
“সাতো রে দানববুল—সংহারের রণে।”

এই রণসজ্জা অতিশয় ভয়করী। পর-
দিন সূর্যোদয়ের রণ হইবে—দানব-
পুরীতে সেই কালরজনীতে ভীষণ রণ-
সজ্জা হইতে লাগিল। পরদিন দানবকুল
ধ্বংস হইবে। আমরা সেই ভয়করী
রণসজ্জার কথা উদ্ধৃত করিতে পারিলাম
না—স্থঃ রহিল। কুতূপীড়ের কালচার
আসিয়া সেই পুরীর উপর পড়িয়াছে—
গভীর মানসিক অন্ধকারে অহরপুরী
গাহমান হইয়াছে—কালসবুজ উবেল-
নোমুখ দেখিয়া কুলহ জঙ্গলমূহের ন্যায়

অম্বরপুরমহিলাগণ বিজ্ঞত হটরা উঠি-
রাছে। আগামী বৃজসংহাবের করাল
ছায়া অম্বরের গৃহে গৃহে পড়িরাছে।

• চতুর্ভিংশ সর্গে বজ্রাঘাতে বৃজবধ এবং
কাব্যসমাপ্তি।, দেবদানবের আশ্চর্য্য
রণ।

লহরে লহরে

সাগর তরঙ্গ তুলা বিপুল বিশাল
হুলিয়া, তাজিয়া, পুনঃ মিলিয়া আবার,
চলিল দম্ভদল সেনানী চালনে।
দৈতধ্বজা উড়িছে গগনে মেঘাকার !
বক্ বক্ কিরণ চমক্ অস্ত্র'পরে,
রথধ্বজ কলসে, তম্বুরে ধমুহলে,—
বকিছে কিরণোচ্ছ্বাস দিগন্ত ব্যাপিয়া !

উভয় দলের সমবেত সেনামধ্যে যখন
ইন্দ্র রণসজ্জা করিয়া উচ্চৈঃশ্রবাস পুষ্টে
আরোহণ করিতেছিলেন এমনত সময়ে
সর্কহাসিনী, সর্কভাসিনী, সর্কনাশিনী
চপলা স্তম্ভেহইতে সেখানে আসিয়া
উপস্থিত হইল।

এতবলি শচীনাথ চপলার পানে
চাহিলা প্রকৃত-মতি ; হেরিলা—রঙ্গিনী
দেখিছে নিশ্চল আঁখি বহুকলেবর,
দৃষ্টিপথে চিত্তহার্য্য যেন ! ইজ্ঞে হেরি
সলজ্জ-বদনে বাষা মুদিল নয়ন ;
রাঙিল স্নগুণ্ডল, কঁপিল অধর।
বিস্ময়ে স্তরেস্তরে এবে দেখিলা এ দিকে
ভীমরূপ ভাঙ্গি বহু দিবা তেজোময়
ধরেছে অপূর্ব্বমূর্ত্তি—বিধি-হরি-কর
তেজে নিত্য সচেতন ! হেরিছে লম্বনে

ছিরসৌদামিনী-শোভা অগ্নির নয়নে !
হাসিলা বাসব, আজ্ঞা দিলা মাতলিরে
আনিতে কুসুমদাম ; কহিলা “চপলে,
পুরাব বাসনা তোর—লাবণ্যে মিশাব,
আজি সুররণভূমে, ত্রিলোক সাক্ষাতে,
তেজঃকুলেশ্বর বজ্রে ; বিবাহ উৎসব
হবে পরে।” মাতলি আনিলা পুষ্পমালা
দিলা স্তম্ভে ইজ্ঞ-করে, আনন্দে বাসব
অর্পিলা চপলা বজ্রে সে কুসুমদাম।
সুরধরা হইলা চপলা মনস্থখে,
বরিল লাবণ্যরাণী তেজঃকুলরাখে,
অমর সময় কেড়ে—বৃজবধ-দিনে !

পাঠকের স্মরণ থাকিতে পারে এ
বিবাহে বজ্রদর্শন ঘটক। রূপ ও তেজের
পরিণয়ে বজ্রদর্শন চিরকাল ঘটকালি
করে, আমরা বজ্রদর্শনকে এই আশী-
র্বাদই করি।

ভূমূল সংগ্রাম বাজিল। বাসব ও
জরাসন্ধের পরাতপার্থ বৃজ শৈবশূল নিক্ষেপ
করিলেন—

ছুটিল তৈরব শূল ভীম মূর্ত্তি ধরি
মহাপুণ্য বিদারিয়া, কালাগ্নি জ্বলিল
ঐদীপ্ত ত্রিশূল অঙ্গে ! হেনকালে, হার,
বিধির বিধান গতি কে পারে বুদ্ধিতে,
বাহিরিল খেতবাহ কৈলাসের পথে
সহসা বিমানমার্গে, শূল মধ্যস্থলে
আকর্ষি অদৃশ্য হৈল নিমেষ ভিতরে !
অদৃশ্য হইল শূল মহাপুণ্য-কোলে !

শূল ব্যর্থ দেখিয়া বৃজ

ঘোর নামে বিকট চীৎকারি,
লক্ষে লক্ষে মহাশূন্যে ভীম ভূম ভূনি
ছিঁড়িতে লাগিল। গ্রন্থ নক্ষত্র মণ্ডলী,
ছুড়িতে লাগিল। ক্রোধে—বাসবে অঘাতি
অঘাতি বিষমাঘাতে উচ্চৈঃশ্রবা হয়।
অন্ধাণ্ড উচ্ছিন্ন প্রায়—কাঁপিল অগণ্য !
উজাড় স্বর্গের বন—উড়িল শূন্যেতে
স্বর্গজাত তরুকাণ্ড ! গ্রহ, তারাদল,
খসিতে লাগিল যেন প্রলয়ের ঝড়ে !
উড়লিল কত সিঁদু, কত ভূমণ্ডল
খণ্ড খণ্ড হৈল বেগে—চূর্ণ রেণুপ্রায় !
সে চীৎকারে, সে কল্পনে বিশ্ববাসী প্রাণী
চন্দ্র, সূর্য্য, শূন্য, গ্রহ, নক্ষত্র ছাড়িয়া,
ছুটিতে লাগিল ভয়ে, রেখিয়া শ্রবণ,
কৈলাস, বৈকুণ্ঠ, ব্রহ্মলোকে !—সে প্রলয়ে
হির মাজ এ তিন ভুবন ! মহাকাল
শিবদূত কৈলাস ছুরারে নন্দী দ্বারী

কাঁপিতে লাগিল ভয়ে ! কাঁপিতে লাগিল
ব্রহ্মলোকে ব্রহ্মার তোরণ ঘন বেগে !
কাঁপিল বৈকুণ্ঠদ্বার ! ঘোর কোলাহল
সে তিন ভুবন যুগে, ঘন উচ্চৈঃশ্রব—
“হে ইন্দ্র, হে স্বরূপতি, মন্তোহি নিক্ষেপি
বধ যুগে—বধ শীঘ্র—বিশ্ব লোপ হয় !”

তখন ইন্দ্র বজ্র ত্যাগ করিলেন ।

ছুটিল গর্জিয়া বজ্র ঘোর শূন্য-পথে,
উনপঞ্চাশৎ বায়ু সঙ্গে দিল যোগ,
ঘোর শব্দে ইরন্দ-অগ্নি অন্ধে মাখি,
আবর্ত পুঙ্কর মেঘ ডাকিতে ডাকিতে
ছুটিতে লাগিল সঙ্গে ; সূর্য্যের উজলি
ক্ষণপ্রভা খেলাইল ; দিব্যগুল যেন
ঘোর সঙ্গে সঙ্গে সঙ্গে ঘুরিয়া চলিল !
বজ্রাঘাতে বৃদ্ধ প্রাণত্যাগ করিল ।
ক্রমশঃ ।

কাল বৃক্ষ ।

১
ঘুরিয়া ঘুরিয়া করিতেছে পাতা
খাসিয়া খাসিয়া বহিছে বায়ু
কাল হতে পল পড়িছে খাসিয়া
ক্রমশঃ যেতেছে জীবের আয়ু ।

২
সকলি যেতেছে—সকলি যাউবে
এ জগত মাঝে রবে না কেহ
আশার আনন্দ—নিরাশা বেদনা—
ধূলাতে লুটাবে সোণার দেহ ।

৩
এই যে তখন দেখিলু প্রভাতে
রক্তিয়া গগন অপূর্ব্ব রাগে
উদ্গিল তপন সোণার বরণ
সে চিত্র এখনো জন্মে আগে ।

৪
কোথা সে উহার সুবধা এখন
কোথা সে ললিত লোহিত বিজা,
দেখনা ভুবন তরিছে আঁধারে
নিশিতে বিনীন হতেছে দিবা ।

এই যে সে দিন জদরমাঝারে
রোপিলে যতনে আশার তরু
না ফলিতে ফল শুকাল পাদপ
সে ক্ষতি এখন হইল মরু।

৬

এই যে সে দিন খোদিলে কাননে
সুন্দর সরসী সলিলে ভরা,—
নিদাঘ আইল শুকাল সলিল
নীরস হইল সরস ধরা।

৭

ভালবেসে তারে প্রাণেরো অধিক
মুখ আশে আমি সঁপিছু প্রাণ;
নিদয় হইয়ে গেল সে চলিয়ে—
এ ক্ষতি করিয়ে চির অশান।

৮

ভেবেছিছু আমি সখার সহিত
যাপিব যামিনী জাগিয়া থাকি
নিদ্রিত দেখিয়া গেল সে চলিয়া—
জনমের মত দিলেক ফাঁকি!

৯

আগন্তের দুঃখ কহিব কাহারে
বদি কভু পাই সখার দেখা
আর না ঘুমাব হয়ে অচেতন
আর ত নারিবে করিতে একা।

১০

ঘুরিয়া ঘুরিয়া অবিতেছে পাতা।
খালিয়া খালিয়া বহিছে বায়ু
কাল হতে পল পড়িছে পসিয়া
ক্রমশঃ যেতেছে জীবের আয়ু।

১১

ক্রমশঃ যেতেছে—ক্রমশঃ আসিছে
ক্রমশঃ ছুটিছে অগতে অণু,
নূতন হতেছে পুরাতন ক্রমে
পুরাণ ধরিছে নূতন ভঙ্গ।

১২

মেঘেতে মেঘেতে মিশায়ে যেতেছে
আলোকে আলোক হ'তেছে লীন
সিদ্ধর সলিল শোষিছে তপন,
নিশি পাছে পাছে ছুটিছে দিন।

১৩

চির আবর্তন—চির চঞ্চলতা!
নাহিক বিরাম তিলেক তরে,
কেবলি ঘুরিছে—কেবলি করিছে
দেখিলে প্রাণ যে কেমন করে!

১৪

ঘুরিয়া ঘুরিয়া করিতেছে পাতা
খালিয়া খালিয়া বহিছে বায়ু
কাল হতে পল পড়িছে পসিয়া
ক্রমশঃ যেতেছে জীবের আয়ু।

১৫

বহিছে সমীর করিছে পলব
ঘুরিয়া ঘুরিয়া বিটপীতলে
অমনি ধরনী অগত জননী
ধরিছে টানিয়া কোমল কোলে।

১৬

দেখিতে দেখিতে হল তৃপাকার
আর যে দেখিতে পরাণ কাঁদে,
অমনি করিয়া গিয়াছে সরিয়া
যত আশা মোর আছিল হৃদে।

১৭

অমনি করিয়া পড়িবে ঝরিয়া
 রবি শশী তারা দেখিছ বত,—
 অমনি করিয়া ঘুরিয়া ঘুরিয়া
 পড়িবে বিটপী-পত্রের মত ।

১৮

অমনি করিয়া এ ডলু আমার
 পড়িবে ঝরিয়া পত্রের কাছে—
 অমনি করিয়া খসিবে আমার
 যত কিছু প্রিয় জগতে আছে !

১৯

বেলা গেল, রবি ডুবিছে ক্রমশঃ
 কাল ঘেঘে কিবা করিয়া আল

এখনি সে রাগ বিনীন চটবে
 ঘেরিলে সন্ধ্যার তিমির আল ।

২০

এখনো নীরবে ঝরিছে পলক
 কতই এখনও ঝরিবে আর,—
 এ চির পতন না জানি কখন
 কবে সমাপন হইবে তার !

২১

ঘুরিয়া ঘুরিয়া ঝরিতেছে পাতা
 খসিয়া খসিয়া বহিছে বায়ু
 কাল হতে পল পড়িছে খসিয়া
 ক্রমশঃ যেতেছে জীবের আয়ু ।
 শ্রীগোপালকৃষ্ণ ঘোষ ।



বঙ্গদর্শন ।

মাসিক পত্র ও সমালোচন ।

পঞ্চম খণ্ড ।

সংযুক্তা ।*

১। স্বপ্ন ।

১
নিশীথে শুইয়া, রজত পালকে
পুষ্পগন্ধি শির, রাখি রামা অকে,
দেখিয়া স্বপন, শিহরে মগধে
মহিবীর কোলে, শিহরে রায় ।
চমকি স্তম্ভরী নৃপে আগাইল
বলে প্রাণনাথ, এ বা কি হইল,
লক্ষ বোধ রণে, বে না চমকিল
মহিবীর কোলে সে ভর পার ।

২
উঠিয়ে নৃপতি কহে মুহু বাণী
যে দেখিছ স্বপ্ন, শিহরে পরানি,
স্বর্গীয়া জননী চৌহানের রানী
বন্যহস্তী তাঁরে মারিতে ধার ।
ভয়ে ভীত প্রাণ রামেন্দ্রস্বরণী
আমার নিকটে আনিল অবনি
বলে পুত্র রাখ, মরিল জননী
বন্যহস্তিগণ্ডে প্রাণ বা বার ॥

৩
ধরি ভীম গদা মারি হস্তিকূণ্ডে,
না মানিল গদা, বাড়াইয়া তুণ্ডে,
জননীকে ধরি, উঠাইল মুণ্ডে;
পাড়িয়া ভূমেতে বধিল প্রাণ ।
কুবচন আজি দেখিলাম রাণি
কি আছে বিপদ কপালে না জানি
মত্তহস্তী আসি বধে রামেন্দ্রস্বরণী
আমি পুত্র নারি করিতে প্রাণ ॥

৪
শুনিয়াছি নাকি তুরকের দল
আসিতেছে হেথা, লজ্জি হিমাচল
কি হইবে রণে, তাবি অমঙ্গল,
বুঝি এ সামান্য স্বপন মর ।
জননী রূপেতে বুঝিবা স্বপ্নে;
বুঝি বা তুরক মত্ত হস্তী বেশ,
যাং বার বুঝি এই বার শেষ,
পৃথ্বীরাজ নাম বুঝি না রর ॥

* পৃথ্বীরাজের মহিষী—কান্যকুব্জ রাজার কন্যা

২। রণসজ্জা।

ভূমি পবিত্রকী মুক্তি চুটে পানি
জয় জন জয়! দলে রাজরাণী
জয় জয় জয় পৃথীরাজে জয় -
জয় জয় জয়! বলিল বামা।
কার সাধা তোমা করে পরাভব
চক্র চক্র বন বরণ বানব!
কোথাকার চার তুরক পলেব
জয় পৃথীরাজ প্রথিতনামা ॥

আসে আত্মক না পাঠ্যন পামর,
আসে আত্মক না আরবি বানর,
আসে আত্মক না নর বা অনর
কার সাধা তব শকতি সয়?
পৃথীরাজ সেনা অনন্ত মণ্ডল
পৃথীরাজ ভূজে অবিজিত বল
অক্ষয় ও শিরে কিরীট কণ্ডল
জয় জয় পৃথীরাজের জয় ॥

এক বলি বামা দিল করতালি
দিল করতালি জয় জয় বলি
ভূমণে শিখিনী, নরনে বিজলি
দেগিরা হামিল ভারতপতি।
সহসা কহণে লাগিল কহণ
অশ্রুতে ভাঙ্গিয়া পমির ভূষণ
নাচিয়া উঠিল দক্ষিণ নরন,
কবি বলে তালি না দিও সতি ॥

রণসাজে সাজে চৌহানের বল,
অশ্ব গজ রণ পদাতির দল,
পতাকার হবে পবন চঞ্চল,
বাগিল বাজনা—ভীষণ নাদ।
ধূলিতে পুরিল গগন মণ্ডল
ধূলিতে পুরিল যমুনার জল,
ধূলিতে পুরিল অসক কুন্তল,
যথা কুলনারী গণে প্রমাদ ॥

দেশ দেশ হতে এলো রাজগণ
জ্ঞানেশ্বর পদে বধিতে যবন
সঙ্গে চতুরঙ্গ সেনা অগণন—
খজুরী বর্মী চর্মী ধাক্কী ধীর।
নদবার হতে আউল নদর
আবু হতে এলো তুরস্ক প্রনর
সিদ্ধু বারানসী প্রয়াগ ঈশ্বর;
উছলে কাপিয়া কালিকী-গীর ॥

গীবা বাকাটরা চলিল তুরঙ্গ
শুও আছাভুয়া চলিল নারঙ্গ
ধলু আফালিয়া—ভূমিনে আতঙ্গ—
দলে দলে দলে পদাতি চলে।
বসি বাতায়নে কনৌজনন্দিনী
দেগিলা অহরে চলিছে বাহিনী
ভারত ভরসা, ধরম রক্ষিনী—
ভাঙ্গিলা সুন্দরী নয়ন জলে ॥

৪
মহা পশ্চাতে দেখিল স্বামীরে,
বুছিল অকলে নয়নের নীরে,
যুড়ি হুই কর বলে “হেন বীরে
রণসাজে আমি সাদ্ধাব আজ।”

পরটিল ধনী কবচকুণ্ডল
সুকুতার দাম বন্ধে ঝলসল
ঝলসিল রক্ত কীরিটিনগুণ
ধনু হস্তে হাসে রাজেন্দ্ররাজ ॥

৫
সাদ্ধাইয়া নাথে ঘোড় করি পাণি
ভারতের রাণী কহে গুহু বাণী
“সুখী প্রাণেশ্বর তোমার বাথানি
এ বাহিনীপতি, চলিলা রণে ॥

লক্ষ যোধ প্রভু তব আজ্ঞাকারী,
এ রণসাগরে তুমি হে কাণ্ডারী
যথিবে সে সিদ্ধ নিরত প্রহারি
সেনার তরঙ্গ তরঙ্গমনে ॥

৬
আমি অভাগিনী জননি কামিনী
অবরোধে আজি রহিমু বন্দিণী
না হতে পেলাম তোমার সঙ্গিনী,
অক্রান্ত হইয়া রহিমু পাছে ॥

যবে পশি তুমি মনর সাগরে
খেদাইবে দূরে ঘোরির বানরে
না পাব দেখিতে, দেখিবে ত পরে,
তব বীরপনা! না রব কাছে ॥

৭
সাধ প্রাণনাথ! সাধ নিজ কাণ্ড
তুমি পৃথীপতি মহা মহারাজ
হানি শত্রু শিবে বাসবের রাজ
ভারতের বীর আইস ফিরে ॥

নহে যদি শত্রু হনন ত্রিধি:
যদি হয় রণে পাঠানোর ত্রিধি
না আসিও ফিরে;—দেহ যেন রণ
রণক্ষেত্রে ভাগি শত্রু রুধিরে ॥

৮
কত যুগ প্রভু, ভুঞ্জিলে জীবনে!
কি সাধ বা বাকি এ তিন ভুবনে?
নয় গেল প্রাণ, ধর্মের কারণে?
চিরদিন রহে জীবন কার?

যুগে যুগে নাথ ঘোষিলে সে যশ
গৌরবে পূরিত হবে দিগ দশ
এ কাশ শবীর এ নব বরষ
বর্ষ গিয়ে প্রভু পাথে আবার ॥

৯
করিলান পণ শুনতে রাজন
নাশিলা বোরীরে, তিনি এই রণ
নাহি দতক্ষণ কর আগমন,
না থাইব কিছু, না করি পান ॥

১০
জয় জয় বীর জয় পৃথীরাজ!
লভ পূর্ণ জয় মনরেতে আজ
যুগে যুগে প্রভু ঘোষিবে এ কাজ
হর হর শস্ত্রা কর কল্যাণে ॥

১১
চল তব ধর! বন বন কাগী!
বন বন বলি রাজার দুলালি,
করতালি দিল—দিল কবতালি
রাজ রাজপতি কুল হৃদয় ॥

ডাক বান্য জয় জয় পৃথীরাজ
জয় জয় জয় জয় পৃথীরাজ—
জয় জয় জয় জয় পৃথীরাজ
কব, হর্গে পৃথীরাজের জয় ॥

১১

প্রসারিয়া রাজা মহা ভূজবহে,
কমনীর বণু, ধরিল হৃদয়ে,
পড়ে অশ্রুধারা চারি গণ্ড বয়ে,
চুখিল সুবাহ চন্দ্রবদনে ।
অরি ইষ্টদেবে বাহিরিল বীর,
মহা গজপৃষ্ঠে শোভিল শরীর
মহিষীর চক্ষে বহে ঘন নীর :
কে জানে এতই জল নয়নে !

১২

লুটাইয়া পড়ি ধরণীর তলে
তবু চন্দ্রাননী জয় জয় বলে
জয় জয় বলে,—নয়নের জলে
জয় জয় কথা না পার ঠাই ।
কবি বলে মাতা মিছে গাও জয়
কাদ যতক্ষণ দেহে প্রাণ রয়,
ও কান্না রহিবে এ ভারত ময়
আজিও আমরা কাদি সবাই ॥

৩। চিতারোহণ ।

১

কত দিন রাত পড়ে রহে রাশি
না খাইল অন্ন না পাইল পানি
কি হইল রণে কিছুই না জানি,
মুখে বলে পৃথ্বীরাজের জয় ।
হেন কালে দূত আসিল দিল্লীতে
রোদন উঠিল পল্লীতে পল্লীতে—
কেহ নাহে পারে ফুটরা বলিতে,
হায় হায় শব্দ ! কাটে হৃদয় ॥

২

মহারবে যেন সাগর উছলে
উঠিল রোদন ভারত মণ্ডলে
ভারতের রবি গেল অস্তাচলে
আন ত গেলই, গেল যে মান ।
আসিছে ববন সামাল সামাল !
আর যোদ্ধা নাই কে ধরিবে ঢাল ?
পৃথ্বীরাজ বীরে হরিয়াছে কাল,
এ ঘোর বিপদে কে করে আন ॥

৩

ভূমি শয্যা ত্যাজি উঠে চন্দ্রাননী ।
সখীজনে ডাকি বলিল তখনি,
সম্মুখ সমরে বীর শিরোমণি
গিয়েছে চলিয়া অনন্ত বর্গে ।
আমিও বাইব সেই স্বর্গপুরে,
বৈকুণ্ঠে গিয়া পূজিব প্রভুরে,
পুরাও রে সাধ ; হৃৎক বাক দূরে
সাজা মোর চিতা সজনী বর্গে ॥

৪

বে বীর পড়িল সম্মুখ সমরে
অনন্ত মহিমা তার চরাচরে
সে নহে বিজিত ; অপারে কিরূপে,
গারিছে তাহার অনন্ত জয় ।
বল সখি সবে জয় জয় বল,
জয় জয় বলি চড়ি গিয়া চল
অনন্ত চিতার প্রচণ্ড অনল,
বল জয় পৃথ্বীরাজের জয় ।

চন্দ্রনের কাঠ এলো রাশি বাশি
কুহুমের হার যোগাউল দাসী
ইতন ভূষণ কত পরে হাসি

বলে সবে

কয় ম

করি

বলে বাব আদি প্রভুর পাশে ।

আর আর সখি, চড়ি চিতানলে

কি হবে রহিয়ে ভারতমণ্ডলে?

আর আর সখি যাটন সকলে

যথা প্রভু মোর বৈকুণ্ঠনামে ॥

৬

আবোহিলা চিতা কামিনীর দল

চন্দ্রনের কাঠে জলিল অনল

অগ্নি পুরিল গগনমণ্ডল—

মধুর মধুর সংবৃত্তা হাট



জ

পঞ্চম পর্বি

আন্তোষ

আপাদের

আন্তোষ বাবু

হইরাছে । ক

তিনি প্রায় :

আপাদের সব

কিয়মত কা

বাব জন্য

মনন নাহি; যে এই মহাজন যথার্থই নিরাক্ষরের
তিনি জ্ঞান।

বাক্য- সুযোগের হইতে সারকাল পর্যন্ত
ত। প্রতিদণ্ডই প্রায় তাঁহার উদ্যোগের
ন, দৃষ্টান্ত দৃষ্ট হইত। সুযোগের না হইতে
হইতেই দেখ চারিদিক হইতে তাঁহার
কপোতপাল পালে পালে উড়িয়া সুযোগের
কিরণ অবরোধ করিয়া তাঁহাকে বেঁটন
করিয়া বসিতেছে; খর্ব খর্ব পাতি-
হংস, বৃহত্তরকার লবগ্রীব রাজহংসগণ
কাকলি রবে তাঁহার চরণ নিকটে
আহার প্রার্থনা করিতেছে, দৈনিক সর্বপ
তুল্য বিতরণ হইতেছে; তাঁহার
র পূরণ করিয়া চলিয়া গেল, বাবু
র বৈঠকখানার খীর আসনে বসি-
চারি পাশে কতকগুলি পিঞ্জরে
ময়না, শাবিকা, হলুদগুঁড়ি,
রি, হিরামোহন, একটি চল্লিশ
রং শিক্কাধারী কাকাতোয়া,
সিল। একটি বড় পিয়লা-
দি হিম্মুগেপুতলের মত
ক বালিকা আসিয়া
বেদানা ভাঙ্গিতে-
মুখে প্রদান করি-
কে ক্ষুদ্র চানচে
দিতেছেন, পড়ি-
ধো মধ্যে রাজ-
ই ভৃত্যবর্গকে
রিতে আদেশ
তিথের এক-
হত, তাহা-

দেব সহিত কতকগুলি টাট্টু, একটি উট, কতকগুলি তুরি ভেরী, শাখা ও ছালা ছালা শালগ্রাম ও বিগ্রহ ছিল। অট্টালিকার সম্মুখে উপস্থিত হইবামাত্র ভেরী বাজিয়া উঠিল; শিশু সকল ভয় পাইয়া অন্তঃপুর দিকে পলায়ন করিল, কেহ ভেরির সঙ্গে সঙ্গে আপন রোদনধ্বনি নিশাইল, ভয় ভাঙাইবার জন্য আশুতোষ বাবু একটি শিশুকে স্বক্রোড়ে লইলেন। এদিকে ঋগির মঞ্চের বিভূতিভূষণ জটধারী রুদ্ভাকনালা ঘুরাইতে ঘুরাইতে দোল গুড়ের হাঁড়ির নত ক্ষীত উদরে উচ্চরবে একটি আণীক্সাদ বচনে ধনপুত্র স্বচ্ছন্দতা দান করিলেন, পরে কোন মহাপুরুষের নায় হেলিতে চলিতে, কোন মৈনামলের অধিনায়কের চালে চলিতে চলিতে, স্পর্কাসহকারে বাবু মহাশয়ের সন্নিকটে উপস্থিত হইলেন, তঁহার কনৈক চেলা একটি রাসা বনাতের আসন পাড়িরা দিল, আর একজন অমুচর দূর হইতে কহিয়া উঠিল।

সামুৎকা চড়াও টাট্টু, থিলাও লাডু।

ও তাহার সঙ্গে সঙ্গে তৃতীয় অমুচর খাদ্যের জলদতানে

সার দেও, লাদার দেও লাদন হারা সমস্ত

দেও

বৃন্দাবন মেপৌড়া দেও, কহিয়া উঠিল।

বাবু মহাশয় এসকল ভণ্ডামি বিলক্ষণ বুঝিলেন, হিন্দুধর্মের কি সার অন্যর সকলই জানিতেন, কিন্তু তাহার দৃঢ়

বিশ্বাস ছিল যে দশজন প্রতাপালনের জন্যই ভগবান্ একজন বড় লোকের সন্ধান করিয়া থাকেন, তাহার বৈফব সম্প্রদায়ের উপর বিশেষ ভক্তি ছিল না। নেড়ানেড়ী বাউল দানের উপর তাদৃশ প্রজ্ঞা ছিল না, বৈষ্ণবতন্ত্রের প্রাশংসা করিলে দুই একটি বৈষ্ণবী বারাদণ্ডার নাম উল্লেখ করিয়া ধর্মের গৌরব প্রমাণ করিতেন। সে যাহা হউক তিনি সামুৎকা সহিত বিতর্ক করিলেন, সামুৎকা জুড় দোখিয়া মনে মনে হাসিলেন, তাহার নিকট ক্রোধনিবারণী ঔষধও ছিল। দুই ডিম্ব গঞ্জিকা, কয়েকটি আফিংসের বড়ি ও আহারোপযোগী স্নাত নয়দা দান করিবার আদেশ দিয়া সামুৎকা সন্মুখকে ঋগি সহ বিদায় করিলেন। পরক্ষণেই দেখিলেন একটি ভদ্র প্রজ্ঞা কাটা গলার দিয়া এক পাশ্বে দাঁড়াইয়া রহিয়াছে। দেখিবামাত্র আশুতোষ বাবু কহিয়া উঠিলেন “কে বাপু পারিকণ্ড ? কবরাজকে যে পাঠাইয়াছিলাম কোন উপকার হইল না ? তোমার পিতাকে পাঠাইতে পারিল না ? সংকার কেমন করে হল ? কান রাজে যে বড় বর্ষা হইয়াছিল, গোলা হইতে গোমস্তা গড়ে কাটা দেয়াছিল কি না ?” পারিকণ্ড উত্তর কি দিবে, কান্দিয়াই অহির হইল। বাবু মহাশয় আবার কহিলেন “ঐ সকলের পথ দুই দিন অগ্র গম্ভীর মাজে যদি সুসন্ধান হও এখন প্রাজ্ঞাদির উপায় কব।”

প। প্রাণের কর্তা, মহাশয়।

কর্তৃনহাশয় তখনি ভাঙা দিকে ডাকা টেলেন, পরিস্রুতের অবস্থাদ্বারা প্রাক্কর সমস্ত উপকরণের তালিকা প্রস্তুত হইল, কোন হাধার হইতে ধান, কোন গোলা হইতে চাল, কোন উদ্যান হইতে উদ্ভিদ তর তরকারি, কোন মালের পুষ্করিণী হইতে মংসা লইবার অজুতা দিখেন। আবার ভাগীদের আপত্তি আশঙ্কায় নিম্ন-সরে কহিলেন, যদি আবশ্যক হয় রায় বাদের বায়ুকোণে সেই পুরান পাকুড গাছটি কাটিয়া লইও, জালানের সুসার হইবেক। এই কথা শেষ না হইতেই সভাপতি তর্কালঙ্কার মহাশয় উপস্থিত হইলেন। অধ্যাপকের সহিত বাবু মহাশয় সতত পরিহাসে অল্পরক্ত। দেখিবা মাত্র কহিলেন ইংরেজেরা অনেক ক্রিয়া রহিত করিতেছে, গঙ্গাসাগরে সন্তান সস্ত্রদান করা বন্ধ করিল, সতীর আগুন খাওয়া উঠাইল, আত্মক্রিয়া সম্বন্ধে একটি নিয়ম হইলে দরিদ্রেরা ব্রাহ্মণ গ্রাস হইতে পরিজ্ঞান পায়। “মাসত্রয় মাত্র সেই রেমসায়ের” মহাত্মা রামমোহন রায়ের নাম অধ্যাপক এই প্রকার উচ্চারণ করিতেন—“মাসত্রয় রেমনরায়ের পাঠশালার পড়িয়াছিলেন এখনও সেই কুসন্তণ! ভুলিলেন না?” তামনি জাহ্নুদেশে হস্তাঘাত করিতে করিতে “সব উচ্ছন্ন গেল!” বলিতে বলিতে তর্কালঙ্কার মহাশয় প্রত্য-নের উদ্যোগ করিলেন, ত্রোখত্রে এক পা চালনা না করিতেই তাঁহার স্বদ্ব হইতে নামাবলীটি খসিয়া খড়িল। এ

একটি কুলক্ষণ মনে করিয়া শুক হইলেন। অমনি একটি কণ্ঠচানী কহিয়া উঠিল “মহাশয় প্রত্যানের কথা নয়—এ দিকে পলাইরেন এ দিকে ধরিবে; এ দেখুন ইনকমটেবলের পিয়াদ। মহাশয়ের নামে বিজ্ঞাপন জারি করিতে আসিয়াছে—” কম্পিতকলেবর ‘অধ্যাপক’ মহাশয় ইনকমটেবলের নাম শুনিয়াই বসিয়া পড়িলেন ও কহিলেন “ব্যাপার কি?”

কণ্ঠচানী বলিলেক “মহাশয়ের সম্বৎসরের আটচল্লিশ টাকা মাত্র কর ধার্য হইয়াছে—এই বিজ্ঞাপনটি লইয়া রাধি-য়াছি—এই ঘোহর এই দস্তখৎ।

ত। “ঘোহর দস্তখত তোমরা দেখ হুটস আর আনি দেখিব না, এখন উপায়? কর্তা এই সম্বৎসরে। মহাশয় একখানি গ্রান নিম্নর করিয়া দিলেন, সকলে জানিল। কথা রাষ্ট্র হইল, তাহাতে এই জালা বাড়িল—কি বিপদ! কোথা রাজ্য ব্রাহ্মণে দান দিবে, না দানের অংশ আতপ ভড়গ, কলা, মূল, কাচ-কলার পর্য্যন্ত হস্ত নিক্ষেপ! পিয়াদ! কোথায়?” কণেক নিতক থাকিয়া আবার কহিলেন “ভাল অরন হয়েছে সে দিন চান্দ্রায়ের পক্ষ মুজা দক্ষিণা আমার প্রাপ্তি আছে। মহাশয়!” অরন করিয়া দিবা-মাত্র আন্তর্য্য বাবু আদেশ করিলেন। তর্কালঙ্কার মহাশয় পক্ষ মুজা পাইলেন, হস্ত লইলেন ও মন্তক হেলাইয়া কহিলেন পক্ষ মুজা পক্ষ আনা। “বট শতাব্দিক ১২৭৩ কংকক মূল্য” দখে

সঙ্গে তর্কালঙ্কার মহাশয় একটি শিকি ও চারিটা পরস পাইলেন। শিকিটি আবার কর্মচারীর হাতে দিয়া कहিলেন “বাপু!

• পিয়ারাদকে এইটা দিবে বিজ্ঞাপনে রূপস লিখে দেও, অহুপতানকে রূপস বলনা তোমরা? আমি শ্রীহরি বলিয়া প্রস্তান করি।” ইঙ্গিত মাঝে এই সময় একটি সাজান পিয়ারাদ कहিয়া উঠিল “ও তর্কালঙ্কার মহাশয় রসিক দিবে বাম।” তর্কালঙ্কার পশ্চাতে অবলোকন করিলেন না, ক্ষতগতি বৈঠকখানার পশ্চাতে ঘাইয়া করসংগ্রাহককে অতিসম্পাত দিয়া উদ্যান ঘনে প্রবেশ করিলেন, তাঁহার দেখা কে পায়?

এখন বিষয়কার্য আরম্ভ হইল। আশু ষাবু পকেট বুক, মেমো কেশ, পেন্সিল, হাতচিটি, সংবাদ পত্রের কলম কাটা, সরকুলার হকুমের স্লিপ রাখিতেন না, কিন্তু কার্য সময়ে বাঙ্গীকি, বাস, পকতত্র, নীতি, আনন্দের সোহেলির কেসসা, সাদির বয়েত, বিদ্যাপতি চণ্ডীদাসের কবিতাবলী, তুলসী দাসের কহত, কবীরের দোহা, সময়ের সময়ের অমর্গল ব্যাখ্যা করিতেন, আবার রাজহাঁসের বাচার ভাব দ্বার মেঘামত হইয়াছে কি না তাহাও এক মুখে প্রশ্ন করিতেছেন। অপর মুহুর্তে পার্লামেন্ট সভার আরকর সম্বন্ধে মন্ত্রিগণের বক্তৃতার বৈ অহুবাদ ভাব্যরপে প্রকাশ হইয়াছে তাহা মুখে মুখে कहিয়া সকলের কৌতুক হরণ করিতেছেন—এমন সময় নিকটস্থ কণক

প

পুর গ্রাম হইতে, একটি হত্যাকাণ্ডের সংবাদ আসিল। তিন দিবস পর্যন্ত ঐ গ্রামে কুলনারীগণ নিজ নিজ গৃহে বদ্ধ হইয়া রহিয়াছে, অন্নের হাঁড়ি অপ্রি-স্পর্শ করে না, পথে লোক চলে না, বাটে ভল নড়ে না—কেবল রাজা পাগড়ী মেহদী রঙ্গরঞ্জিত বৃহৎ বৃহৎ দাড়ি, রক্ত চকুর নিয়ন্তাগে ঝোপের মত বড় গোফল বরকন্দাজ দল গ্রামের তলমাটি উপর করিতেছে। কণকপুর রঘুবীরের ঘর গ্রাম, রঘুবীর আপন স্ত্রী সোণা বাগিনীকে কুচরিজা সন্দেহে বিলক্ষণ প্রহার করে, সোণা অভিমানে আত্ম-হত্যার উদ্যোগ করিয়া গলার ফাঁশি লাগাইয়াছিল, রঘু ভাগ্যক্রমে সময়ে উপস্থিত হইয়া তাহাকে বাঁচায়, এই ছটি কথা দারগা সাহেবের কর্ণগোচর হয়, এখন রঘু স্ত্রী সহিত অভিযুক্ত। প্রথমতঃ দারগা সাহেব একদাম পুনের অভিযোগ করেন; পরে রঘু ফেরার হইলে আত্মহত্যার উদ্যোগ জন্য তাহার স্ত্রীর বিরুদ্ধে মোকদ্দমা চালাইতেছেন, তাহার প্রমাণ সংগ্রহ জন্য সমস্ত গ্রাম উৎসন্ন ঘাইবার উদ্যোগ হইতেছে। সাক্ষী রাখিয়া কে আত্মহত্যার উদ্যোগ করে? কিন্তু সাক্ষী সংগ্রহ জন্য একদিকে রাজকর্ম-চারিগণ যেমন তৎপর অন্যদিকে সমস্ত গ্রামস্থ লোক সন্টারপুত্রকে রক্ষা করিতে বৃত্তমান। কি হইবে কে উদ্ধার করিবে? সাত পাঁচ ভাবিয়া প্রোমামতে যিনি ভবের ভাবনা ভাবিয়া থাকেন—সাততোষ বাবুর

নিকট গ্রামস্থ মধ্য মণ্ডল আসিয়া উপস্থিত হইলেন। সোণাই মণ্ডল সকলের অগ্রসর, স্থলকার খর্ককলেবর, মাথায় টাক—সোণাই মণ্ডলের কপালের মধ্য ভাগে গোলাকৃতি একটা আধুলি প্রমাণ ধূলায় দাগ, ব্রাহ্মণগণকে ঘন ঘন প্রণাম করিয়া তিনি পরমগৌরবে এই চিহ্ন ধারণ করিয়াছেন—সোণার হস্তে করে-টি আশ্রয়, ব্রাহ্মণ দেখিলে সেই পত্রে পদরেণু লইয়া নিজ ওষ্ঠে সম্ভ্রমণ করেন কারণ এইরূপ ধূলা খাইয়াই তাঁহার স্থলযোগ আরাম হইয়াছে। তাঁহার পশ্চাতে, রায়বাবু কোম্বারির গোমস্তা, লম্বাকৃতি, বড়পৃষ্ঠ, অতিশয় টেরা চক্ষু ও উত্তরপদের বৃদ্ধ অঙ্গুলিধর বড়ভাবে পাহাড়কার চৰ্ম্ম কাটিয়া বাহির হইয়া মিলিত—জুতা পরিবার বিশেষ আবশ্যক দেখা যায় না। পায়ে গোড়ালি বেন হালি মেটে দেওয়াল কাটিয়া উঠিয়াছে; কাটা সমূহ মোমে ও ঘূটের ছাইয়ে আবদ্ধ, উপরে, কান্ধতলপর্যন্ত মোম-রাজি ধূলায় ধূসর, উত্তরে পাহাড়ের ভাগ করিয়া অগ্রসর হইলেন, ভক্তিভাবে দণ্ডবৎ হইলেন। প্রকৃত ঘটনা কণমধ্যে আন্তোষ বাবু কর্ণপোচর হইল তাঁহাকে কথা অতি সহজ-বোধ হইল। “জুতা জী আশ্রয়িতমানে আশ্রয়িতা হইবার উদ্যোগ করিয়াছিল?” আন্তোষ বাবু কহিলেন—“এই কি বড় গুরুতর কথা, যদি গুরুতরই হয় সে জন্য গও নিতে এক উৎসাহ কেন? ‘আইন’

‘আইন’ করিয়াই সকলে ব্যস্ত হতেছে।—সে আইনে যে পুলিশে একদিন সিঁধ ছুরি বন্ধ হইল না, বাহার। আমাদের ধন মান ডাকাইত বন্ধ হইতে ও বড় শাঁকোর কাঠিরালের লাঠি হইতে, রক্ষা করিতে পারে না তাহার। আমাদের নিজের প্রাণ নিজ হাতহইতে রক্ষা করিতে এত ব্যস্ত কেন?” সোণাই মণ্ডল খাৎ স্বরে কহিয়া উঠিল—“বড় গভীরের কথা—এই কথা শুনিবার আশার এই আশ্রয়ে এই গুরুতর তলে আমাদের এতদূর আগমন, এখন রক্ষা করুন।”

আন্তোষ বাবু কহিলেন তোমাদের কথাগুলি দেওয়ান্জী গজাননের নিকট বাইয়া কহ—নিশ্চিন্তি জন্য তোমাদের মোকদ্দমা তাঁহার হস্তেই অর্পণ করিয়া। তিনি দারগার সহিত সাক্ষাৎ করিবেন, তোমরা স্নান আহার কর, পরে আহার করিয়া দেওয়ান্জির নিকট বাইবে, সকল কথা নিশ্চিন্তি মুহূর্তে হইবে।

ষষ্ঠ পরিচ্ছেদ।

দেওয়ান্ গজানন চৌধুরী।

গজাননের প্রকৃতির প্রকৃত বর্ণনার্থে দুই সরস্বতীর বর প্রার্থনা করি। কণ্ঠভা চাকুর্ধ্যা তাঁহার শত্রুদমনের প্রবল অস্ত্র, শাকপটুতা, চাটুকামিতা, প্রিয়বাক্য, মাটির মত অচলতা তাঁহার বশীকরণ মন্ত্র। তাঁহার সত্যামুখ্যতা সর্বদা একনি পদ সাধনমতঃ অচলিত ছিল। তখন

যদি জাহ্নবীমোতে কর নোকা বিলাতী
 মিথ্যা কথা তালিরা আসিরাছিল, দেশের
 করেকটা লোকে তাহা ভাগাভাগি করিরা
 লর। ব্যবসায়ীরা কেহ থাকি ছিলেন
 না, মোক্তার, বলুন আরও উচ্চ লোক
 বলুন, গোমস্তা, কুঠিওয়াল, মহাজন, সওদা-
 গর আমেকে পড়িরা কাড়াকাড়ি করেন ;
 কেহ বেশি কেহ কমভাগ লইরা কার্য-
 ক্ষেত্রে গমন করেন। গজানন তখন
 কার্যাসূত্রে অর্থাৎ একটি মলিল সহস্রে
 কাটকুট করিতে বাস্ত ছিলেন। তিনি
 গজাতীরে পৌহছিয়া দেখিলেন দেশের
 লোকের ভাগাভাগিতেই সব কথা ফুরা-
 ইয়া গিয়াছে। গজানন হতাশ হইয়া,
 ব্যাকুল হইয়া গজাতীরে বসিলেন, দেবীর
 প্রতি আরক্ত করিলেন, ধরমা দিলেন—
 অবশেষে আত্মহত্যার প্রতিক্রিয়া করার
 জাহ্নবীদেবী এসমা হইয়া তাঁহার মনে-
 রথ পূর্ণ করিলেন। দেবী কহিলেন
 “যাহা! মিথ্যাকথার ভাগ পাও নাই
 বলিয়া তুমি কাঁদিতেছ—তোমার ভাগে
 আবশ্যক? বোল আনা রকম মিথ্যা
 তোমার দিতেছি—অদ্যাবধি তুমি যাহা
 কহিবে মিথ্যা ভিন্ন আর কিছুই হইবে
 না। যা কহিবে তাহাই মিথ্যা হইবে।”
 সেই পর্যন্ত গজানন মিথ্যা রচনার সম্পূর্ণ
 পটু হইলেন। কিন্তু এই অসরল লোক
 সরলস্বভাব তান্তভোষ বাবুর নিকট
 অনেক দূর প্রতিপন্ন ছিলেন। জাজুটিও
 আন্তভোষ সময়ে সময়ে গজাননের
 চক্রভেদ করিতে অশক্ত হইতেন।

অবশ্যাক বিবেচনা করিতেন; কারণ
 আন্তভোষ বাবুর রাজ্যোন্নতিসাধন গজা-
 ননের জীবনের এক প্রধান উদ্দেশ্য
 ছিল, যে উপায়ে হউক কার্য উদ্ধার
 করিতেন, কিন্তু আন্ত বাবু কলহান
 বিজ্ঞাত, উপায়চক্র গজাননের গভীর
 বনকূপেই বদ্ধ থাকিত। এ দিকে
 মোকদ্দমা গড়িতে, ভাদিতে, পাকাইতে,
 কাঁচাইতে, শাখা দিতে, উড়াইতে দেও-
 রান্ধি অবিভীত গুণাধার; সত্য, মিথ্যা,
 ন্যায়, অন্যায়, তাহার চক্ষে সব সমান,
 গোমর চন্দন সমানভাব। গজানন মি-
 থার মহাদেব! নয় ন উন্নতবয়সের
 ভোড়াটা সহস্র টাকা পূর্ণ করাই তাঁহার
 কার্যের উদ্দেশ্য—ঐহিকের সারথী
 বলিরা জ্ঞান ছিল। যেমন ঔষধগুণে
 ফলধারী সর্প নতশির, সেইরূপ গজাননের
 মস্ত্রে দণ্ডশালী দারগা, ভীষণমুখ জবা-
 দার সমস্ত সরকারী কর্মচারী সমসম্র।
 ইঙ্গিত মাত্র সোণাই মশুল, ও রামু রাধ
 সঙ্গে গজানন কলকপুরে উপস্থিত হই-
 লেন। একটা স্বতন্ত্র গোলাবাটীর ঈশান-
 কোণাংশে একটা ক্ষুদ্র গৃহে বসিলেন।
 দুই দণ্ডের মধ্যে স্বরং দারগা সাহেব
 দাড়ি আঁচড়াইতে আঁচড়াইতে তথায়
 উপস্থিত ও ফলকাল মধ্যে পরামর্শ,
 অঙ্গুলি নির্দেশ, অঙ্গুলি বিক্ষেপণের দ্বারা
 পরস্পর গাজে লিখন ও কাগাকানি
 করিয়া কমিটির কার্যাবস্থা ও মজলিস
 গরম হইল। রঘুবীর আর ফেরার নাই,
 পল্লী পুকুরের পানি দেওয়া লেগিত অম-

সহ রঘুবীর ঈর্ষাক্ষসম্মুখে করষোড়
হইয়া বসিয়াছে, মধ্যে মধ্যে আসনের
নিকটে তলব হইতেছে ও নিলামের
ডাকের মত দারগার দাবি চড়িতেছে,
বাড়িতেছে। দেওয়ান্জি মহাশয়ের
নিঃস্বার্থ মধ্যস্থলী। রঘুবীর জানিতেছে
তিনি পরম স্তম্ভকারী, দারগা জানিতে-
ছেন তিনি কেবল শতকরা ১০ টাকা
অংশের অংশী। এখন এক হুট, একশ
রূপেয়া তিনি—ডাক থামিল। রঘুবীরকে
চঞ্চল দেখিয়া দেওয়ান্জী কহিলেন “ডাক
বন্ধ হইলে আর ফিরে? সরকারের
হুকুম? বলে হাকিম ফিরে তবু হুকুম
ফিরে না।” রঘুবীরের চক্ষু স্থির, তাহার
কুঁড়ের চার কোণ খুঁজিলে ত এক কড়া
কাণা কড়ি পাইবার যো নাই—কিন্তু এ
দিকে টাকাতেই কলম চলে, টাকাতেই
মুখ খুলে, টাকাতেই সত্য ঢাকে, মোক-
দমা উড়ে, টাকা না হইলে রিপোর্ট
কেমন কবে খতম হয়? দেওয়ান্জি রঘু-
বীরকে লইয়া আবার আর এক ঘরে
উপস্থিত। “টাকার কি?” “ওরে টাকার
কি?” “টাকা?” “টাকারে?” “ওরে
টাকা?” একরূপ কয়েকটা গোল গোল
কথাতেই রঘুবীরের মাথাটা টাকা টাকায়
সম্পূর্ণ হইল, টাকা টাকা করিয়া ঘুরি-
তেছে বোধ হইল—কহিল “দেওয়ান্জী
মহাশয়, আপনি রাখুন দেওয়ান্জি মহা-
শয়?” দেওয়ান্জি কহিলেন তোর কম
বিধা জায়গির?

রঘু। ৩২ বিধা।

গজানন বলিলেন তবে তাবনা কি?
আমিই টাকা দিচ্ছি, আমার খাতার লিখে
পড়ে নিচ্ছি, তুই একটা সৈস করে দে,
আর না দিবিই বা কেন? আমি কি
পর? পর রে পর? তোর মিজ না শক্ত?
এক দিকে রঘুবীরের জায়গিরটে দেও-
য়ান্জির হস্তগত অন্য দিকে সে চির
অনুসারী কৃত হাস হইল।

এই সময় আর একটি ব্যাঘাত উপস্থিত।
দারগা মাহেব রিপোর্ট করিতে প্রস্তুত,
কিন্তু কি একটা সংবাদ পাইয়া তাহার
চিত্ত চঞ্চল হইল। রঘুবীরের বড় শত্রু
শকর সর্দার বাকিয়া বসিয়াছে কন্যা-
টিকে লুকাইয়া রাখিয়া “খুন” “খুন”
করিতেছে, তাহার মাথার খুন চড়িয়া
গিয়াছে, পূজা করিয়া সিদ্ধ করিতে হই-
বেক, মন্ত্র বলে খুন ঝাড়িতে হইবে, তবে
খুন নামিবে, না হইলে দারগা যাহা
করুন সে খুন খুন করিয়া খোদ মাঝি-
ষ্ট্রেট মাহেবের হুকুরে উপস্থিত হইবেই
হইবে। একজন পদাতিক আসিয়া এই
সংবাদ কহিতে-কহিতে আর একজন
আসিল। দারগা কহিলেন “খবর কি?”

প। খবর! শকর সর্দার জলপান
বেধে নদী পার হইয়া গিয়াছে এতক্ষণ
কোলাস মাঠ পাছু করলে।

দেওয়ান্জি শকরকে কখন দেখেন
নাই। জিজ্ঞাসিলেন “লোকটা কেমন?”

প। কেমন? ভাল পাতের সিপাই,
এক চক্ষু অন্ধ, উদরপীড়ার বিব্রত কিন্তু
কথার বড় আঁট, শির লোক হজুর।

দে। উমর পীড়ার বিব্রত! মার দিয়া।
 যখন বেদনার কাতর হবে শরীর হাতে
 আমবে—এই এল আর কি, এল—লাউ-
 সেন দত্তকে ডাক, আর উমরায়ের পাক
 তেল এনে রাখ—তবে একজন দৌড়!
 শুধু নাম করে কিরিয়ে আন। আর
 ভাতে না আসে—দৌড়, পথে যেখানে
 পাবি ধরবি, বগলে দাবিয়ে ধরবি আর
 হাজির করবি—বা দৌড়—দেখবো ধরে-
 চিল কি, হাজির করে চিল। হাজির করলি?
 পদাতিক দৌড়িল, দারগা সাহেব ও
 দেওয়ানজি পাশাপাশি করিয়া বসিলেন,
 কলকাল মধ্যে আমাদের গুরুমহাশয়
 লাউসেন দত্তও গৌহ ছিলেন। তিনি কেবল
 শিফক নহেন, ঐসিদ্ধ চিকিৎসক, তাঁহাকে
 কেহ গুহর আনিত, কেহ ঘবতুরি বলিত:
 যথাকার দত্তজ মহাশয় লতিয়ে লতিয়ে
 আসিলেন, গজাননের সম্মুখে ভূমিষ্ট
 হইলেন, একপাশে বসিলেন। যেমন
 অপরাণের গৃহরাজিমধ্যে অগ্ন্যাতের মন্দির,
 নগরের অষ্টালিকামধ্যে নূতন পোষ্ট
 আফিস গৃহের চূড়া, তেমনি অপর
 লোকের মধ্যে দত্তজ মহাশয়ের পাক
 কেশসম্বৃত উন্নত মস্তক; আর সকলের
 মস্তক তাঁহার স্বকদম্বের নিরভাগে
 রহিল, দত্তজ মহাশয়ের সহিত কথা
 কহিতে হইলে সকলকে স্নাকশের দিকে
 চাহিতে হইল। দত্তজ মহাশয় এসিয়া
 মাজ উড়ানির এক কোণের একটি বড়
 পুটলি খুলিলেন, তাহাতে জড়িবিড়ি খল
 হুড়ি ও কতকগুলি পুরাণ কাগজের বো-

ড়ক খুলিয়া সামনে মাঝাইলেন, আবার
 এখনকার এবালিসি ঔষধ পাতের রস,
 তুলসি পাতা, আদা ও মধু সংগ্রহ করিয়া
 রাখিতে কহিলেন। ইতিমধ্যে দূরে একটি
 চীৎকার শব্দ শুনা গেল। “দোহাই কো-
 প্পানি বাহাজুরের” “দোহাই মেজেষ্টার
 বাহেবের সফাকর!” দেওয়ানজি শব্দ
 শুনিয়া বড় সম্বল হইলেন—এই শব্দ
 শুনার জরাজরক ধনি। মনে জানিলেন
 শিকার হস্তগত, শিকার শব্দর সঙ্গার
 পদাতিকের বগলে শূন্য শূন্য আসি-
 তেছে, চলিতে হইতেছে না, ঔষধ
 পাইয়া আরাম লাভ করিবে তাহাও
 জানিয়াছে, মোকদ্দমা রফা হইবে, উদ্দেশ্য
 সিদ্ধ হইবে; বাণী পটিবে, টাকা পাটে
 থাকিবে, সকল মনে মনে জানিতেছে
 গুণিতেছে, তবু চীৎকারে গগন ভেদ
 করিতেছে; এ চীৎকারের মানে আছে;
 দর বাড়াইতেছে। যখন বাহাকে দরকার
 তখন তার দর বাড়ি, দর বাড়াইতে কে
 ক্রটি করে? বাহা হউক কিঞ্চিৎকাল
 মধ্যে দেওয়ানজির নিকট শব্দর সঙ্গার
 আনীত হইল। দেওয়ানজি দত্তজ
 মহাশয়কে ইজিত করিলেন। লাউসেন
 মহাশয় শব্দরের সর্ব্বাঙ্গে ধূলা হড়াইয়া
 হুই একটি ফুক মিলেন, সঙ্গে সঙ্গে
 পাকভেল মাঝাইতে কহিলেন ও শব্দরের
 দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া কলমাত্র শুক
 থাকিলেন ও পরে কহিয়া উঠিলেন, আমি
 দেখ্চি তুই ভাল হবি; তবে কি না “উপ-
 চার বিনা বাধি ঔষধ নেবনং বুখ্য”

কেবল ঔষধে কিছু হবার নয় এতে
গদচাই, পদচাই, ঝড়নচাই কুনচাই।

দেওয়ানজি কহিলেন সব হবে, শকর
বাহাদুর এত দিন আমার সঙ্গে দেবা
কন্তে হয় না? পেটের পীড়া আবার
হার পীড়া! কয় দিন থাকে! ছদিন মাথ
থাক; পুরান চালের অন্ন খাও, মদ্যের
সংসার খোল আহার কর। ব্যাম? গের

রে গেল এই গেল আর থাকে? লাউ-
সেন সেই বগ্নাক্য ঔষধটা ভুল না—

ওকে খাওয়ার তাল করব করবই করব।
দেওয়ানজি কার্যসাধন জন্য সকলের
ভক্তি করিতেন তাহাতে তাহার অপমান
জান ছিল না। মুহুর্তে শকর তাহার
দাস হইল মোকদ্দমা আর উড়াইয়ার
দেহি কি?

বৃত্তসংহার।

তৃতীয় সংখ্যা।

এখন আমরা বৃত্তসংহার বৃত্তিবার চেষ্টা
করিব।

বৃত্তসংহারে প্রবেশ করিয়াই আমরা
কাব্যের ধারে শক্তির বিশাল সৃষ্টি
দেখিতে পাই। চারিদিকে শক্তির
বিকাশ। সমুদ্রে, মহুদ্যের বৃত্তির অতীত
দৈবশক্তি—সূর্য্য, বহি, মরুৎ, পানী,
অগ্নি মণ্ডল ক্রতান্ত। তদুপরি দৈবশক্তি-
বিজয়ী, আত্মিক বল। অগাধ সলিলে
নিক্ষিপ্ত ক্ষুদ্র শফরীর ন্যায়—আমরা এই
শক্তিসাগরে ডুবিয়া, অস্থির, দিশাহারা
হই; কাব্যের মর্ম্মার্থ কিছুই গ্রহণকরিতে
পারি না। যেমন সমুদ্রতলস্থ ক্ষুদ্র মৎস্য
সাগরবেলার কোন সন্ধান পায় না—
আমরা এই কাব্যমধ্যে প্রথমে শক্তির
সীমা দেখিতে পাই না। শক্তিই শক্তির
সীমা স্বরূপ দেখিতে পাই—অন্য সীমা
দেখিতে পাই না। দেখি, দৈবশক্তির

শেষ আত্মিক শক্তিতে, আত্মিক শক্তির
রোধ দৈবশক্তিতে। তবে বাহবল কি
এই জগতে অপ্রতিহত? কি মর্ত্যে, কি
অমর্ত্যে বাহবলই কি বাহবলের শেষ মর্য্য
কর্তা? একপ সিদ্ধান্তে হৃদয় বিদীর্ণ হয়
—জগৎ কেবল হুৎখের আগার বলিরা
বোধ হয়, এবং অষ্টার সৃষ্টি কেবল নিষ্ঠু-
রের পীড়নকোশল বলিয়া বোধ হয়।

এই প্রশ্নের উত্তর দর্শন ও বিজ্ঞান
সহজে দিতে পারে না। মহাব্যাক্তিবনের
সামান্য ভাগ দর্শন ও বিজ্ঞানের আরম্ভ।
তাহাদিগের ক্ষমতা ক্ষুদ্র পরিধিমধ্যে
স্বীকীকৃত—তাহারা প্রমাণের অধীন।
যতদূর প্রমাণ আছে—ততদূর দর্শন বা
বিজ্ঞান যাইতে পারে; প্রমাণরক্ষা ফরা-
ইলে, তাহাদিগের গতি বন্ধ হয়। তাহারা
বলে বিশ্বের নাই; ধর্ম্ম নাই; উভয়েরই
প্রমাণাত্মক; বাহবলই বাহবলের সীমা।

এইখানে কাব্য আসিয়া, আপনায় উচ্চতর ক্ষমতার পরিচয় দেয়। বাহ্যিক বিজ্ঞান ও দর্শনের অতীত, তাহা কাব্যের আয়ত্ত। যে প্রেমের উত্তর বিজ্ঞান বা দর্শন দিতে অক্ষম, কাব্য তাহাতে সক্ষম। বাহ্যিক প্রমাণের দ্বারা সিদ্ধ হয় না, কবি নিজ প্রতিভা বলে, দূরপ্রসারিণী মানসী দৃষ্টির তেজে, তাহা পরিষ্কার দেখিতে পান।* সে দৃষ্টি প্রাতিশূন্য, কেন না তাহা নৈসর্গিক—ঈশ্বরপ্রেরিত। কবিরাই প্রধান শিক্ষক—জগৎকল্পশ্রেণীর মধ্যে গেলেনিও বা বেকন্ অপেক্ষা সেকপীররের উচ্চ স্থান, লাগাস বা কোমন্ অপেক্ষা ওয়াল্টার স্কটের অধিক মহিমা।*

এই দৈব এবং আনুশ্রিক শক্তির ভীষণ অবতারণা নূতন নহে। এবং বৃজবধও নূতন নহে। বাল্যকাল হইতে আমরা এ সকল জানি। পুরাণ, উপপুরাণ দেবাসুরের শক্তিমাহাত্ম্যে পরিপূর্ণ—বৃজসংহার কাব্য সেই মহাবৃক্ষের একটি পল্লব মাত্র নইরা রচিত হইয়াছে। কেন রচিত হইল? বৃজসংহারের উদ্দেশ্য কি? অনেকের বিবেচনার একরূপ কাব্যপ্রণয়নের উদ্দেশ্য, কয়েকটি উদ্দেশ্যের

একত্র সমাবেশ—কতকগুলি সুপদ্যের একত্রে সঙ্কলন মাত্র। আমরা বিপ্লব ছই সংখ্যার বে কবিতা পুস্তকের পাঠ্যপুস্তককে উপহার দিয়াছি, অনেকের বিবেচনার তাহাই কাব্যের উদ্দেশ্য এবং সফলতা। একরূপ অনেক কাব্য আছে। উচ্চশ্রেণীর কবিগণ তিন্ন অণুরে সচরাচর এইরূপ কাব্য প্রণয়নে বাস্তব। এই শ্রেণীর কাব্যের মধ্যে অনেক উৎকৃষ্ট কাব্যও আছে। “পলাশির বৃক্ষ” একটি উদাহরণ। এখানি উৎকৃষ্ট কাব্য বটে, কিন্তু কতকগুলি সুমধুর, ওদম্বী গীতি-কাব্যের সঙ্কলন মাত্র। বৃজসংহারের লক্ষ্য মহত্তর—সুতরাং উচ্চতর স্থান ইহার প্রাপ্য।

প্রথমে কাব্যমধ্যে প্রবেশ করিয়া এই অগরিমের দৈব ও আনুশ্রিক শক্তির “বাত প্রতিঘাতে” কিছু ব্যতিবাস্ত হই—কোন্ পথে কাব্যপ্রোত চলিতেছে, শীঘ্র বৃত্তিতে পারি না। প্রথম ধ্বনি নৈমিষা-রণে অসাহারা শতীকে অন্তরঙ্গ ধরিতে যায়, তখন একটু আলো দেখিতে পাই। দেখিতে পাই, শক্তির অত্যাচার। প্রথম খণ্ডের শেষে পিরা, বধন শতীর অপমানে শিবের ক্রোধারি-শিখা স্বর্গীত

* কাব্যের উদ্দেশ্য যে শিক্ষা ইহা সচরাচর বোধ হয় স্বীকৃত নহে। বিলাতি সমালোচকদিগের প্রচলিত মত এই যে সৌন্দর্য্য সৃষ্টি কাব্যের একমাত্র উদ্দেশ্য। এই উদ্দেশ্য ছাড়িয়া শিক্ষার প্রবৃত্ত হইলে কাব্য অপকর্ষতা প্রাপ্ত হয়। ইহা সত্য বটে এবং অসত্যও বটে। কি প্রকারে সত্য এবং কি প্রকারে অসত্য, শিক্ষার সঙ্গে সৌন্দর্য্যের কি সম্বন্ধ, উভয়ের সঙ্গে কাব্যের কি সম্বন্ধ, সবিত্তারে তাহা বুঝাইবার স্থান এ নহে। তাহা বুঝাইতে আর একটি খণ্ডের প্রবন্ধের প্রয়োজন। এই প্রবন্ধের স্থানান্তরে সে ভাবের সংক্ষিপ্ত সমালোচন করা গিয়াছে।

বায়ুস্তরে অনিতে দেখি, তখনই বুঝিতে পারি কাব্যের মর্ম কি—শক্তির অত্যাচারেই শক্তির অধঃপতন।

বাহুবলই কি বাহুবলের সীমা? এ প্রশ্নের এখন উত্তর পাইলাম। বাহুবল বাহুবলের সীমা নহে। বাহুবলের অসহ্যবহার বা অত্যাচারই বাহুবলের সীমা। বাহুবল ধর্মের সহিত মিলিত হইলে হারী, অত্যাচার বা অধর্মের সহিত মিলিত হইলে বিনষ্ট হয়। মনুষ্য-জীবন ইহার নিত্য উদাহরণস্থল। সমাজের পতি ইহার উদাহরণে পরিপূর্ণ। ঐতিহাস কেবল এই কথাই কীর্তন করে—হস্তিনার কুরগণ হইতে পুনার মহারাষ্ট্রগণ পর্য্যন্ত—টাকুইনের রোম হইতে অম্বাকার টর্কি পর্য্যন্ত, এই মহাতত্ত্বের ঘোষণা করে। কথা পুরাতন, কিন্তু আজিও মনুষ্য ইহা বুঝিল না। মনে করে শক্তিই অজের, কেম না শক্তি শক্তি। কিন্তু কবি দিব্যচক্ষে দেখিতে পান শক্তি অকিঞ্চনকর, অনিত্য,—শক্তিও অশক্ত। ধর্মই নিত্য, ধর্মই বল—শক্তি তাহার সহায় হাজ।

এই নৈতিকতত্ত্বের উপর আয়োহণ করিয়া, মনুষ্যজীবনের এই সমস্যার ব্যাখ্যার প্রবৃত্ত হইয়া, কবি বৃত্তসংহার প্রণয়ন করিয়াছেন। কেহ না ভাবেন, যে এই নৈতিকতত্ত্বের একটি উদাহরণ অসহ্যবিশিষ্ট করিয়া ছন্দোবন্ধে উপাখ্যাত করা তাহার উদ্দেশ্য। কাব্যের উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্যস্থিতি। বৃত্তসংহারের

উদ্দেশ্যও সৌন্দর্য্যস্থিতি। কিন্তু কিসের সৌন্দর্য্য? কোন্ আকার ধরিয়া সৌন্দর্য্য কাব্যমধ্যে অবতরণ করিবে? যদি কাব্য না হইয়া ভাস্কর্য্য বা চিত্রবিদ্যা হইত, তাহা হইলে সহজেই এ প্রশ্নের মীমাংসা হইত। রত্নের রূপ বা রক্তপীড়ের বল প্রভুরে প্রোদিত হইত—মননকাননের শোভা, বা সুমেরুর মাহাত্ম্য পটে বিকসিত হইত। কিন্তু গঠন বা বর্ণের সৌন্দর্য্য মহাকাব্যের উদ্দেশ্য নহে—মনের সৌন্দর্য্য ইহার উদ্দেশ্য। কেবল পর্বতের শোভা, রমণীর রূপ, বা আকাশের বর্ণ, ইত্যাদির দ্বারা মহাকাব্য গঠিত হইতে পারে না। আত্মাত্মিক সৌন্দর্য্যই এইরূপ কাব্যের উদ্দেশ্য। মানসিক বা আত্মাত্মিক সৌন্দর্য্য কার্য্য ভিন্ন অন্য কিছুতেই প্রকাশিত হয় না। অভ্যেব কাব্যের বিরূতি লইয়া এসকল কাব্য গঠিত করিতে হয়। যে কার্য্য সূক্ষ্ম, তাহাই কাব্যের বিষয়। কিন্তু কোন্ কার্য্য সূক্ষ্ম? ইহার মীমাংসা করিতে গেলে “সৌন্দর্য্য কি?” তাহার মীমাংসা করিতে হয়। তাহার স্থান নাই—তাহার সময় এ নহে। তবে অনুভব করিয়া দেখিলেই বুঝা যাইবে যে কোন মহৎ ধর্মের সঙ্গে যে কার্য্য কোন সঙ্গতিবিশিষ্ট তাহাই সূক্ষ্ম। কার্য্যটি নীতিসঙ্গত না হইলেও ক্ষেত্রে পারে, তথাপি কোন সুপ্রবৃত্তি বা সুনীতির সঙ্গে তাহার সঙ্গতি সঙ্গত থাকি চাহি। সূক্ষ্ম কার্য্যই সুনীতি সঙ্গত। অতিভীরব কার্য্যও

এইরূপ সষকবিশিষ্ট বলিয়া পরিচিত হইলে স্তম্ভর হইয়া উঠে। যখন দেখা যায় যে কেবল ধর্ম্মানুরোধেই পরপুত্রান্নাতৃহত্যা রূপ মহাপাপগ্রস্ত হইয়াছিলেন, তখন সেই মহাপাপও স্তম্ভর হইয়া উঠে। কার্য্য অনেক সময়েই যতঃ স্তম্ভর হয় না। অন্য কার্য্যের সহিত সষকবিশিষ্ট হইয়াই স্তম্ভর হয়। রাম কর্তৃক সীত্যাঁ ত্যাগ যতঃ স্তম্ভর নহে, অনেক ইতরব্যক্তি আপনার পরিবারকে গৃহ-বহিকৃত করিয়া দিয়া থাকে। কিন্তু রাম সীতার পূর্ব্ব প্রণয়, রামের জন্য সীতা যে দুঃখ স্বীকার করিয়াছিলেন, এবং যে কারণে রাম সীতাকে ত্যাগ করিলেন, এই সকলের সঙ্গে সষক বিশিষ্ট হইয়াই সীতাত্যাগ স্তম্ভর কার্য্য।—“স্তম্ভর” অর্থে “ভাল” নহে। অতি মন্দ কার্য্যও স্তম্ভর হইতে পারে। এই রামকৃত সীতাবর্জ্জন ও পরপুত্রান্নাতৃহত্যা ইহার উদাহরণ। কিন্তু ভাল হউক মন্দ হউক, যেখানে সষক বিশেষেই কাণ্ডের সৌন্দর্য্য, তখন সে সৌন্দর্য্য ঐ সষকের। আরও বিশ্লেষণ করিতে হইবে যে কার্য্য-পরম্পরার যে সষক, তাহার মধ্যে কতকগুলি নিত্য। যে গুলি নিত্য সষক সে গুলি নিরম-বলিয়া পরিচিত। ঐ নিরম গুলিই নৈতিকতত্ত্ব। যদি কার্য্যের পরম্পর সষকটি সৌন্দর্য্যের আধার হয়, তবে ঐ নৈতিকতত্ত্ব গুলিও সৌন্দর্য্য বিশিষ্ট হইতে পারে। বাস্তবিক অনেক

গুলি দৃষ্টান্ত ও দুক্লহ নৈতিকতত্ত্ব অনি-
চ্ছিনীয় সৌন্দর্য্যপরিপূর্ণ—অপরিস্রিত
মতিমায়র। ঐতিহাসিক কবিগণের
পরিদৃষ্ট হইলে তাহা কাব্যে পরিণত
হয়। নৈতিকতত্ত্বের বাধ্যতা তাঁহার উ-
দ্দেশ্য নহে—উদ্দেশ্য সৌন্দর্য্য; কিন্তু
সৌন্দর্য্য নৈতিকতত্ত্বের মিহিত বলিয়া
তিনি তাহার বাধ্যতায় প্রবৃত্ত হইলেন।

মহুযাজীবন^৩ সৌন্দর্য্যের উৎস—
অতএব মহুযাজীবনই কাব্যের বিষয়।
কোটিকপধারী মহুযাজীবন কখন এক
কাব্যে ব্যাখ্যাত হইতে পারে না—এই
অন্য কাব্যমাঝে মহুযাজীবনের এক
একটি অংশ ব্যাখ্যাত হয়। রামায়ণে
রাজধর্ম্ম—মহাতারতে বিরোধ, ইলিয়দে
ক্রোধ, এবং হিলটনে অপরাধ। রোমিও
জুলিয়েটে যৌবন, শাকবেথে লোভ,
শকুন্তলার সরলতা, উত্তরচরিতে বৃত্তি।
সকল গুলিই নৈতিক বা মানসিকতত্ত্ব।
তদ্বিরহিত শ্রেষ্ঠ কাব্য নাই।

হেমবাবু মহুযাজীবনের যে মূর্ত্তি
লইয়া এই কাব্য রচনা করিয়াছেন, তাহা
পরম স্তম্ভর। বাহবলের শাস্তা ধর্ম্ম;
ধর্ম্ম হইতে বিজিত হইলে বাহবল ধর্ম্ম
প্রাপ্ত হয়, অত্যাচার দ্বন্দ্বের অসহ্য;
পুত্রের সঙ্গে লক্ষ্মীর নিত্য সষক। এ
তত্ত্ব সৌন্দর্য্যে পরিপূর্ণ; যে প্রকারে
ইহাকে স্থাপন কর, যে ভাবে ইহাকে
লেখ, আলোকসমুখী রক্তের ন্যায় ইহা
জ্বলিতে থাকে। হেমবাবু এই তত্ত্বকে

কাব্যের নায়ক মহুযাকর দেবতা হইলেও এ কথাই কোন ব্যত্যয় নাই।

এতদূর প্রোক্ষল করিয়াছেন, যে ঠোঁট দ্বারা অদৃষ্টে খণ্ডিত হইল; জিহ্বা-
কণ্ঠী বৃত্তের আলয়ে বমনীর অপমান
দেখিয়া, জিনেব—তিনমূর্তিতে পরমেশ্বর
—অদৃষ্টে খণ্ডিত করিলেন—অকালে
বৃত্তের নিধন হইল।

বাহ্য বা মানসিক অর্গতে এমন কোন
নিয়মই নাই, যে তাহা অবস্থা বিশেষে
একাই কার্য্য করে। কি বাহ্যিক কি
মানসিক নিয়ম অমূল্য অন্য কোটি
নিয়ম কর্তৃক বর্জিত, সংযত, বিস্তৃত,
নিফলীকৃত, বিকৃত হইতেছে। অতএব
একমাত্র নিয়মের অধীন যে কাব্যের কার্য্য
তাহা মনুষ্যজীবনের অমূল্য চিত্র নহে
—অমূল্য না হইলেই অস্বাভাবিক—
অস্বাভাবিক হইলেই অসুন্দর। একথা
বুদ্ধসংহারেও প্রমাণীকৃত। বর্ণের সঙ্গে
বাহবলের যে সম্বন্ধ তাহা কাব্যের মূল-
চর্য—সেকদণ্ড। কিন্তু তাহার পাশ্বে আর
কতকগুলি বিষয় আছে। প্রথম, দেশ-
বাংসল্য, দেবগণের স্বর্গোচ্চারের ইচ্ছায়
পরিণত, চিত্রিত, এবং বিগুঢ়িপ্রাপ্ত।
দ্বিতীয় ভরুটি, আমরা লেডিমাক্বেসে
দেখিয়াছিলাম—বুদ্ধসংহারেও দেখিলাম।
লোকে যাহাকে সচরাচর বলে “জীবুজি:
প্রলয়করী”—সেকপীয়ের তাহা লেডি-
মাক্বেসে—বুদ্ধসংহারে তাহা ঐজিলা।
উভয়েই একটি অপরিবর্তনীয় সামাজিক
শক্তির প্রতিমা। জীবুজি প্রলয়করী
বটে, কিন্তু এ কথার তাৎপর্য্য সচরাচর
গৃহীত য কি না সন্দেহ। জীলোকের

বুদ্ধি মূল বলিয়া প্রলয়করী নহে; জী-
লোকের বুদ্ধি মূল নহে—পুরুষের বুদ্ধি
দরপানিনী কিন্তু জীলোকের বুদ্ধি অধিক-
তর স্বতীক্ষ্ণ। জীলোকের বুদ্ধি অমার্জিত
বা অশিক্ষিত বলিয়া প্রলয়করী নহে;
যে দেশে জী পুরুষ উভয়ে তুল্য শিক্ষিত,
উভয়ের বুদ্ধি যে সকল দেশে তুল্য রূপে
মার্জিত, যে সকল দেশে মিসেস্ মিল,
মাদাম রোলান বা মাদাম দেস্তাল কন্য-
গ্রহণ করিয়াছে সে সকলদেশেও জী-
বুদ্ধি প্রলয়করী। লক্ষীচকলা; স্বরস্বতী
মুখরা; সতী আশ্বাতিনী; কজাগী রণো-
দ্ভা, বিবসনা। বাস্তবিক অপরূপ সৌ-
ন্দর্য্য জন্মতে, দোষমাত্র পরিশূন্য। সীতা,
সুবর্ণমুগের জন্য অধীরা। যিনি পরে
রাবণের ঐশ্বর্যের লোভে সধরণ করিলেন,
অশোকবনের যন্ত্রণা হইতে মুক্তির লোভে
সধরণ করিতে পারিলেন, তিনি একটি
মুগের লোভে সধরণ করিতে না পারিয়া
প্রলয়করী বুদ্ধির পরিচয় দিলেন। ঐজিলা
স্বর্গের সর্বেশ্বরী হইয়াও শতীকে অপ-
মান করার লোভে সধরণ করিতে পারি-
লেন না। জীলোকের দয়া অল্প নহে,
কিন্তু ঐতিহ্যগিনীর উপর জীলোকে যে
রূপ নিষ্ঠুর, বন্যপশুও তাড়ন নহে।
এই সকল কথা হেমবাবু ঐজিলাতে
মূর্তিমতী করিয়াছেন।

এখন দেখা যাউক। এই কার্য্যে
প্রথমতঃ শক্তি, অচিন্তনীয়, অপরি-
মিত কিন্তু অনন্ত শক্তি নহে। দেব-
গণ ভবনসংহারে সক্ষম, তথাপি বুদ্ধ

ও বৃজপুত্রের বীৰ্য্যের অধীন। বৃজ দেবগণকেও নীড়িত করিতে সক্ষম, তথাপি মরণাধীন। বৃজের শক্তি গুণ্য-
 • জাত, ঈশ্বরপ্রেরিত—ঈশ্বরেরই শক্তি।
 ত্রিশূল তাহার রূপ, শরীরে আধিপত্য তাহার ফল। এই শক্তির তিন শত্রু। প্রথম শত্রু সর্বসংহর্তা কাল; ত্রুষ্কার দিবস বৃজশক্তির জীবন; কালসহকারে সে শক্তি অবশ্য নষ্ট হইবে। কিন্তু কাল এখনও সংহার মূর্তি ধারণ করিয়া বৃজ-শক্তির নিকট উপস্থিত হই নাই। দ্বিতীয় শত্রু দেবতার স্বগবাৎসল্য; কিন্তু দেবতা ঈশ্বরস্বষ্টে ঈশ্বরপালিত, ঐশীশক্তির নিকট তাহা অকিঞ্চিৎকর। তৃতীয় শত্রু অধর্ম; ধর্মরূপী ঈশ্বর; অধর্মের সহিত ঐশীশক্তি—শিবের ত্রিশূল—একত্রে থাকিতে পারে না। ঐজিন্সার বুদ্ধি অবলম্বন করিয়া অধর্ম প্রবেশ করিল, অমনি শিবশূল গগনপথে খেত-বাহ কর্তৃক অগম্য হইল; ত্রিদেবশক্তি ইচ্ছামুখে প্রবেশ করিল। অধর্মের অ-কালে বৃজশক্তি বিনষ্ট হইল।

বৃজসংহারের নারকনারিকা সকল অমাত্য-
 হুযিক হওয়াতে ইহার ফলসিদ্ধি আরও সম্পূর্ণ হইয়াছে। তাহার রক্ততৃমে বলই অধিনায়ক—কুজ মল্লযোজ বলের অপেক্ষা দেবাসুরের বল সে কমলা স্পষ্ট-
 • তর করিয়াছে। কিন্তু কেবল অমাত্যহুযিক শক্তিই তাহার প্রয়োজনীয়। যে সকল শুষ্ক কাব্যের বিষয় তাহা বাসবচরিত্রে নিহিত; অতিমাতৃচরিত্রের বিষয় আমরা

কিছু জানি না। এই জন্য যেখানে মল্লযাত্রণীত কাব্যে দেবগণের অবতার দেখা যায়, সেইখানেই দেবগণ মল্লযাত্রণ;—মাতৃশর ছাঁচে ঢালা। মহাত্মারতে, পুরাণে, ইলিয়দে, পারাডাইজ লটে, সর্বত্রই দেবগণ ক্রমশঃ মল্লযাত্রণ, মাতৃশর-রাগ ঘেঁষ দগা ধন্য পরিপূর্ণ। হেম বাবুর সুরাসুর সুরী অম্লরীপণ ভিতরে সম্পূর্ণরূপে মল্লযাত্রণ। বাহ্যচিহ্ন মল্লযাত্রণাকীর্ণ, আভ্যন্তরিক চিহ্ন মানবাত্মকারী। তাহার সুরাসুরগণ অতি-প্রকৃত শারীরিক শক্তিবিশিষ্ট মল্লযাত্রণ।

সবদার নায়ক নায়িকার মধ্যে শচীর চরিত্রই মল্লযাত্রণীত হইতে কিছু দূরত্যা-
 • প্রাপ্ত—এইখানেই দৈব চরিত্রের অনি-
 র্কচেনীর জ্যোতিঃ লক্ষিত হয়। আমরা পূর্বেই শচীচরিত্রের অনবনত এবং অমখনমণীর মহিমা সমালোচিত করি-
 • রাছি। শচী মাতৃবীর ন্যায় পুত্রবৎসলা—
 মাতৃবীর ন্যায় ছঃখবিশুদ্ধা, স্তুতিপীড়িতা—
 অবনীর কঠিন মাটি তাহার পায়ে ফুটে,
 ইজের সহিত মেঘবিহারের স্তুতি নৈনি-
 যারণ্যে তাহার মন্দাহ করে—তথাপি
 শচী বিপদে অজেরা, ভয়ে অসঙ্কুচিতা,
 আপনার চিত্তগোরবে দৃঢ়সংস্থাপিতা,
 ঈর্ষ্যা এবং গাভীর্ষ্যে মহামহিমাময়ী।
 সকল নায়ক নায়িকাদিগের মধ্যে শচীর
 চরিত্রই অধিকতর নৈপুণ্যের সহিত প্র-
 • ণীত হইয়াছে। বাঙ্গালা সাহিত্যে, একরূপ
 উন্নত স্ত্রীচরিত্র কেপাও নাই—মেঘ-

নাদবধের প্রেমীলা ইহার সহিত কণমাত্র তুলনীয় নহে। শচীর পাখে ইন্দুবালা দেবদাক্তলার নব মলিকার মায়, সিংহীর অকলালিত হরিণশিত্র ন্যায় অনির্কচনীর সুকুমার। শচীর পর, ইন্দু-বালার চরিত্রই মনোহর। বসন্তঃ কাব্য-মধ্যে, নারিকদিগের চরিত্র গুলিই উৎকৃষ্ট এবং অসাধারণ নৈপুণ্যের পরিচর-স্থল। শচী, ইন্দুবালা, ঐন্দ্রিলা এবং চপলা সকলেই সূচিত্রিত এবং সুরঞ্জিত। নারিকদিগের মধ্যে কেবল রুদ্রপীড়ের চরিত্রই পরিস্ফুট; তাহাও অভিমত্যা ও হেক্টরের ছাঁচে ঢালা। বাঙ্গালি কবিরা প্রায়ই জীচরিত্র প্রণয়নে সুপটু; প্রেমীলাই মেঘনাদবধের প্রধান গৌরব। বসন্তঃ বাঙ্গালি লেখক যে জীচরিত্রে অধিক নিপুণ, পুরুষচরিত্র প্রণয়নে তা-দশ নিপুণ নহে, তাহার কারণ সহজে বুঝা যায়। বাঙ্গালার জীগণ, রমণী-কুলের গৌরব; বাঙ্গালার পুরুষগণ পুরুষ নামের কলঙ্ক। অন্য কোনদেশেই বাঙ্গালিমহিলার চরিত্রের ন্যায় উন্নত জীচরিত্র নাই—অন্য কোন দেশেই বাঙ্গালি পুরুষের রত ঘৃণাম্পদ কাপুরুষ নাই। কবিগণ জন্মাবধি উন্নত জীচরিত্র আদর্শ প্রত্যাহ দেখিতে পান; জন্মাবধি প্রত্যাহ কাপুরুষ মওলী কর্তৃক পরিবেষ্টিত থাকেন। যে সকল সংস্কার বাতৃষ্ণের সহিত পীত হয়, তাহা চেষ্টা করিলেও জয় করা যায় না। বাঙ্গালি লেখক জী-চরিত্র প্রণয়নে হনিপুণ, পুরুষচরিত্রে

অনিপুণ কাজে কাজেই হইয়া পড়েন। তবে যখন বাঙ্গালি পুরুষের দোষমালা ঘাঁত করিতে হইবে, তখন বাঙ্গালি কবির পুরুষচিত্রে নৈপুণ্যের অভাব থাকে না; পুরুষ বানরের চিত্র প্রণয়নে বাঙ্গালির তুলী অজ্ঞাত, কেন না আদর্শের অভাব নাই। বীনবন্ধু মিত্র, ইন্দ্রনাথ বন্দ্যোপাধ্যায়, বা টেকচাঁদ ঠাকুর প্র-ণীত পুরুষচরিত্র সকল অসাধারণ উজ্জ-লতাপূর্ণ। আবুরাম বাবু, রাম দাস, বা জগদ্বরের চরিত্র আকাজকার অতীত। বানরকে সমুখে রাখিয়া হনিপুণ ভাবের উত্তম বানরমূর্তি গড়িতে পারে, কিহু কখন দেবতা গড়িতে পারে না। দেব গড়িতে বানর হয়, বাঙ্গালাদেশে ইহা প্রাচীন কথা। হেম বাবু যে নায়ক চরিত্রে রুতকার্য্য করেন নাই, তাহাতে তাঁহার দোষ নাই। জীবন্ত আদর্শের অভাবে, বিদেশী পুরাত্তে তাঁহাকে আদর্শ খুঁজিতে হইয়াছে। রুদ্রপীড়ের সঙ্গে ইজের যুদ্ধ গড়িতে ইজের চরিত্রে বেরার্ড বা অন্য ইউরোপীয় মাধ্যাকালিক অন্বারোহী বীরকে মনে পড়ে।

আমরা যাহা বলিলাম তাহা যদি সত্য হয়, তবে যে সকল দেশে পুরুষচরিত্র বলবন্তর, সে দেশের সাহিত্যে জীচরিত্র অপেক্ষা পুরুষচরিত্র প্রবলতর হইবার সম্ভাবনাল আমাদিগের বিকাশ দে, ইউ-রোপীয় সাহিত্য এ কথার সমর্থন করে। হোমর হইতে সন্ধ্যাপ্রসূত নবেল প্লানি পর্য্যন্ত ইহার প্রমাণ। আমরা কেবল ইং-

রৈকি সাহিত্যেরই বিশেষ উল্লেখ করিব কেন না অন্য দেশের সাহিত্যের বিষয়ে কথা কহিবার বিশেষ অধিকারী নহি। ইংরেজি সাহিত্যের কথা পাড়িলে আগে সেক্সপীরের নাটক ও কবিতার উপন্যাসগুলি মনে পড়ে। এই দুই কাব্যশ্রেণীই প্রকৃত চিত্রাঙ্গার—আর সকলই ইহার কাছে সাধাণা। কবিতার উপন্যাসে পুরুষ চরিত্র প্রবল—কট যে স্ত্রীচরিত্র অপেক্ষা পুরুষ প্রণয়নে সুদক্ষ তাহা যেরূপ সন্দেহ নাই। তাঁহার প্রণীত চরিত্র গুলি স্ত্রী পুরুষে বিভাগ করিলে দেখা যাইবে কোন দিগ্‌ভারি। একা রিবেকা পচিশখানা

কাব্য আলো করিতে পারে না। সেক্সপীরের কথা সত্য; তিনি সর্বজ্ঞ, সর্বক্ষম। তাঁহার তুল্য সর্বজ্ঞতা নতুন যুগে আর কখন দৃষ্ট হয় নাই। তাঁহার লেখনীর কাছে স্ত্রীপুরুষ তুল্য হওয়াই সম্ভব। বাস্তবিক ভাষ্য তুল্যতা আর কোথাও নাই। তথাপি তাঁহারই স্বদেশী কবি কল্ডক কথিত হইয়াছে—

“Stronger Shakerpeare felt for
man alone.”

রক্তসংহার সম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলিতে বাকি রহিল। অবকাশ হয় ত সময়ান্তরে বলিব।



তর্কসংগ্রহ

চতুর্থ তর্ক—অদৃষ্ট।

আমরা জগতের জনক ও উপাদান কারণসম্বন্ধে নৈমিত্তিকদিগের মতগুলি এক প্রকার সংক্ষেপে প্রকাশ করিয়াছি, এক্ষণে যাহার সাহায্যে এই বিশ্বব্রাহ্মের বৈচিত্র সম্পাদিত হইতেছে জগতের সেই প্রধান সহকারী কারণ অদৃষ্টের বিষয় নৈমিত্তিকগণ বহুরূপ সম্ভ্রান্তি প্রকাশ করিয়াছেন তাহা সংক্ষেপে কথিত হইতেছে।

নৈমিত্তিকদিগের মতে এই জগৎনির্মাণ কার্যে অদৃষ্ট জগতের একটি দক্ষ ও সুনিপুণকার্য্যাব্যাক্ত স্বরূপ। ইহা দ্বারাই বিধে এতাদৃশ মনোহর বৈচিত্র সম্পা-

দিত হয়, ইহার কোশলেই তেজোরশ্মি সূর্য্য প্রভৃতি গ্রহ নক্ষত্রগণ, হিমালয় প্রভৃতি উচ্চ উচ্চ পর্ব্বত এবং সুতীক্ষ্ণ কণ্টক প্রভৃতি সূক্ষ্ম পদার্থ সকল যথাসময়ে সৃষ্ট হয়। অধিক কি রক্তকণা হইতে স্নায়ু পর্ষ্যন্ত, জননিষ্ঠ হইতে মহাসমুদ্র পর্ষ্যন্ত, কীটাদি হইতে দিক্‌হন্তী পর্ষ্যন্ত, সফরী হইতে ভ্রাব পর্ষ্যন্ত, বিক্ষুলিত হইতে সূর্য্যদেব পর্ষ্যন্ত এবং মক্ষিকা হইতে গুরুমান পর্ষ্যন্ত জগতে যে সকল পদার্থ আছে তাৎসমুদায়িক অদৃষ্ট-প্রভাবে নির্মিত। অদৃষ্ট প্রভাবেই জীবগণের হৃদয়ে রাগদ্বেষাদিরূপের উদয়

হয়। অহি নকুল, অশ্ব মহিম প্রভৃতি অন্ত-
গণের মধ্যে যে স্বাভাবিক বৈরিভা, তাহার
প্রতি একমাত্র অদৃষ্টই কারণ। সমুদ্র-
বালকের কি নিমিত্ত প্রথমেই অন্তে
কচি হয়? যুগশিখরা তাহার দ্বারা
শিক্ত না হইয়াও কি কারণে স্রবং ভূপ
ভোজন করিতে প্রবৃত্ত হয়? এরূপ
সকল প্রশ্নের উত্তর একমাত্র অদৃষ্ট।

অদৃষ্ট শব্দের অর্থ বাহ্য দেখা যায় না।
নৈসর্গিকগণ বলেন কর্ম মাত্রেয় বেরূপ
এক একটি কারণ আছে সেইরূপ কর্ম
মাত্রেয় এক একটি ফল অবশ্য স্বীকার
করিতে হইবে, তাহা না হইলে লোকে
কর্ম করিতে প্রবৃত্ত হইবে কেন? কিন্তু
অনেক স্থলে কর্মের ফল লক্ষিত হয়
না। অতএব যে স্থলে কর্মের ফল
লক্ষিত হয় না সেই স্থলে অদৃষ্টরূপ ফল
কল্পনীয়। অর্থাৎ ইহলোকে যে সকল
ফল দৃষ্ট হয় না তাহার অদৃষ্ট রূপে পরি-
গণিত হইয়া স্বর্গাদি ভোগ ও পরজন্মে
সুখ দুঃখাদির কারণ হয়। তথাচ বৈশে-
বিক দর্শনকার কণাদমুনি বলিয়াছেন।*

“দৃষ্টাদৃষ্টপ্রয়োজনানাম্ দৃষ্টাভাবে
প্রয়োজন মভূদয়াম্। বৈ ৬ম প্র অ ১ম।

কার্য্য দুই প্রকার প্রথম। বাহ্যদের ফল
দৃষ্ট হয় যেমন কৃষি বাণিজ্য প্রকৃতি, দ্বিতীয়

বাহ্যদের ফল দৃষ্ট হয় না যেমন বজ্র
দান প্রভৃতি। যেখানে কোন ফল দৃষ্ট
হয় না সেইখানে অদৃষ্ট রূপ ফল কল্প-
নীয়। যদি বল যজ্ঞাদি এক্ষণে সম্পন্ন
হইল তাহার ফল পরলোকে হইবে
এ বড় অসম্ভব কথা। সত্য, কিন্তু একটু
চিন্তা করিলে জানিতে পারিবে যে,
সকল ক্রিয়ার ফল সঙ্গা উৎপন্ন হয় না।
বীজবপন, ভূকর্ষণ প্রভৃতি ক্রিয়া অকক্ষ
যেমন বিলম্বে ফল উৎপাদন করে তেমনি
দান বজ্র প্রভৃতি ক্রিয়া সকলও যে
বিলম্বে ফল উৎপাদন করিবে তাহাতে
নূতনতা কি? ফল কথা যাগাদির সহিত
তাহার ফল স্বর্গাদির কোন সাক্ষ্য
সম্বন্ধ নাই। যাগাদি নাম হইবামাত্র
একটি অপূর্ণ উৎপন্ন হয় সেই অপূর্ণ
হইতে স্বর্গাদি ফল জন্মে।

যজ্ঞাদি কার্য্য হইতে অদৃষ্টরূপ ফলের
উৎপত্তির বিষয়ে মহামহোপাধ্যায় উদয়-
নাচাৰ্য্য এই বুক্তি দিয়াছেন যে—

“বিকলা বিশ্ববৃতি নো ন হুঃখেক-

ফলাহপিবা।

দৃষ্টলাভকলা বাহপি বিপ্রলভ্যোহপি

নেদৃশঃ।” কু, প্র, ভ, ৮৮।

যদি যজ্ঞাদি কার্য্য নিফল হইত তবে
পরলোকার্থী সমুদ্র মাত্রেই কি নিমিত্ত

* নৈসর্গিক আর বৈশেষিকদিগের মধ্যে অস্বই বিভিন্নতা; এমন কি বৈশে-
বিক দর্শনকে উন্নত ন্যায়দর্শন বলিলে হয়; সুতরাং এখানে বৈশেষিক সূত্রের
দৃষ্টান্ত এনায়া হয় নাই। পরেও অনেক স্থলে দেখান যাইবে।

† আমরা অতিদূত্বের সহিত প্রকাশ করিতেছি যে, অপূর্ণ শব্দের সহজ
প্রতিশব্দ বাগ্‌লায় দেখা গেল না এবং ইহার অর্থও প্রকাশ করা গেল নী।
পাঠকগণ ইংরেজি অদৃষ্টের সমান বুঝিবেন।

কৃতদ্রব্য কৰ্ম্মানুষ্ঠানে আবৃত্ত হইতেন।
 যদি বল যজ্ঞাদি নিফল কেন? অর্থনাশ
 পারীক্ষিক ক্লেশ প্রভৃতি অনেক প্রকার
 ফল ইহাদের অনুষ্ঠান দ্বারা প্রাপ্ত হওয়া
 যায়? ইহা অতি অযৌক্তিক কথা।
 কারণ, সকলশেষে অতীক্ষিত সুখাদি লাভের
 জন্যই আশাসাধ্য কার্য্যে আবৃত্ত হয়,
 অন্যভাবে চাঞ্চালাদি লাভের অন্য নহে।
 ঐহিক সন্মানাদি প্রাপ্তিকেও যজ্ঞাদি
 কার্য্যের ফল বলিতে পার না। কা-
 রণ, বাহ্যাদিগের অণুমান ঐহিক সন্মা-
 নাদি প্রাপ্তির ইচ্ছা নাই এক্ষণ মনস্বী
 ব্যক্তিকেও যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিতে
 দেখা গিয়াছে। যদি বল কোন বন্ধক
 ব্যক্তি লোককে ক্লেশ দিবার জন্য এই
 রূপ যজ্ঞাদি কার্য্যের অনুষ্ঠান করিয়াছে।
 তাহাও হইতে পারে না। দেখ, যে
 ব্যক্তি প্রথমে যজ্ঞাদির সৃষ্টি করিয়াছে
 সে অরং অবশ্য ইহাদিগের অনুষ্ঠান
 জন্য পারীক্ষিক ক্লেশ ও আর্থিক ক্ষতি
 স্বীকার করিয়াছে। এখন বল দেখি
 পৃথিবীতে এমন বন্ধক কে আছে যে
 অপরের স্বাভাৱ্য ভক্ত করিবার জন্য আপ-
 নার মাসিকা ছেদ করে?

কেহ আশঙ্কা করিয়াছিল যে, ভাল,
 যোগাদি, স্বর্গাদির হেতু হউক, কিন্তু কি
 নিমিত্ত তাহারা পরজন্মের সুখ দুঃখাদির
 কারণ অদৃষ্টের প্রতি হেতু হইবে। ইহার
 উত্তরে উদয়নাচাৰ্য্য বলেন

“চিব্ধবন্তঃ কলয়ালং ন কৰ্ম্মাতিশয়ঃ

বিনা।

সন্তোষো মিৰ্জ্জিশেযাণাং ন ভূতৈঃ সং-

ভূতৈ রপি ॥”

চিরদিনই যোগাদি হইতে যদি স্বর্গ
 পর্যন্ত সম্ভব হয়, তবে তাহাদিগের দ্বারা
 পরজন্মের সুখ দুঃখের হেতু অদৃষ্টেরও
 উৎপত্তি হইতে পারে। আরও দেখ
 প্রত্যেক মনুষ্যের শরীর তুল্যরূপ ভৌ-
 তিক পদার্থে নিৰ্ম্মিত হইলেও তাহারা
 যখন পৃথক পৃথক সুখদুঃখাদির ভোগ
 করিতেছে তখন পূৰ্ব্বজন্মকৃত কৰ্ম্মের
 ফল অদৃষ্ট ভিন্ন ইহার কারণ আর কিছুই
 দেখা যায় না।

ন্যায়মতে স্বর্গাদি ভোগরূপ যজ্ঞাদির
 অনুশা ফল কেবল অদৃষ্ট নয়, নরকাদি
 ভোগের কারণ হিংসাদির অনুশা ফলের
 নাশও অদৃষ্ট। তাহা পরিচ্ছেদকার বিধ-
 নাথ বলেন—

“ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মাবদৃষ্টে স্যাদ ধৰ্ম্মঃ স্বর্গাদি সাধ-
 নং।

গজানানাদি যোগাদি ব্যাপারঃ পরিকী-

ৰ্ত্তিতঃ ॥

অধৰ্ম্মো নরকাদীনাম্ হেতু নিৰ্ম্মিত-

কৰ্ম্মকঃ”

অদৃষ্ট দুই প্রকার, প্রথম ধৰ্ম্ম, দ্বিতীয়
 অধৰ্ম্ম। ধৰ্ম্ম, গজানান ও যজ্ঞাদির ফল
 স্বরূপ এবং স্বর্গাদি প্রাপ্তির হেতু। অ-
 ধৰ্ম্ম, গৰ্হিত কৰ্ম্মের ফল ও নরকাদি
 প্রাপ্তির হেতু।

মহর্ষি পৌত্তম শরীরোৎপত্তির বিচার
 হলে এইরূপে অদৃষ্টের প্রামাণ্য স্থির
 করিয়াছেন।

“পূৰ্ণকৃত ফলানুবন্ধাৎ তজ্জুৎপত্তিঃ”।

৩য়, ২আ, ৬৪স্থ

“পূৰ্ণ শরীরে বা প্রবৃত্তিৰ্বাধুর্ন শরী-
রান্ত লক্ষণা, তৎ পূৰ্ণকৃতঃ কৰ্ম তস্য
ফলং তজ্জনিতৌ ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মৌ তৎফলস্যানু-
বন্ধঃ, আত্মসমবেত্তদেনাবহানং তেন
প্রযুক্তোক্তোক্তভূতস্য তস্য (শরীরস্য)
উৎপত্তিঃ” ভাব্যম্

পূৰ্ণশরীরের বাক্য, বুদ্ধি ও শরীর
দ্বারা বে কৰ্ম করা যায়, তাহা হইতে
ধৰ্ম বা অধৰ্ম উৎপন্ন হইয়া আত্মাতে
সমধার্য সঞ্চয় অবস্থান করে। সেই
আত্মসমবেত্ত ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মরূপ ফলকর্ডক প্র-
যুক্ত পক্ষভূতের সংযোগে দ্বিতীয় শরীরের
উৎপত্তি হয়।

“পূৰ্ণকৃতস্য বাগদান হিংসাদেঃ কলত
ধৰ্ম্মাধৰ্ম্মরূপস্য অনুবন্ধাৎ (সহকারিতাবাৎ)
তস্য শরীরস্যোৎপত্তিঃ” হৃত্তবৃত্তিঃ।

পূৰ্ণশরীর কৃত দান বস্ত্র হিংসাদির
ফল বে ধৰ্ম বা অধৰ্ম তাহার সহায়তার
দ্বিতীয় শরীরের উৎপত্তি হয়।

বৈশেষিক হৃত্তকার আর একস্থলে
বলিয়াছেন—

“অপসর্পণমুপসর্পণ মনিত পীতসং-
যোগাৎ কার্যাত্তর সংযোগাচ্চৈতাদৃষ্ট কামি-
তানি ॥” অং ২আ ১৭ স্থ।

“সমবায় এক প্রকার নিত্য সম্বন্ধ (Intimate Relation) পরে ইহার স্বরূপ
দেখান বাইবে। এই সমবায় সম্বন্ধে অবস্থিত বস্তু নাম সমবেত্ত।

† “ইহ হৃত্তরিভে: কেচিৎ কেচিৎ পূৰ্ণকৃতৈস্তথা। আপ্রবৃত্তিঃ স্মরাআনো
নরা রূপ বিপদায়ম্।” মহ।

কোন কোন সমুদ্রা ইহজগৎ পাপের দ্বারা কেহ কেহ বা পূৰ্ণ জন্মকৃত পাপের
দ্বারা রূপের বিপদায় প্রাপ্ত হয়।

অদৃষ্টবশেই মন আর প্রাণ একদেহের
অপার হটলে অপর দেহে প্রবেশ করিয়া
তদুপযুক্ত ভোজন পান এবং কৰ্মাদি
করিয়া থাকে। অর্থাৎ যতদিন অবধি
অদৃষ্ট থাকিবে ততদিন অবধি এক দে-
হের নাশ হইলে অপর দেহের উৎপত্তি
হইবে এবং তদুপযুক্ত ভোগও হইবে।
এখানে এ কথাও বলা আবশ্যক যে ক-
ৰ্ম্মানুসারে দেহান্তর প্রাপ্তি হইতে থাকে,
কৰ্ম্মবশে সমুদ্রাদেহের পর শৃগালদেহের
প্রাপ্তি হইতে পারে এবং কৰ্ম্মবশেই
শৃগালদেহ হইতে সমুদ্রাদেহ হইতে
পারে। ধৰ্ম্মশাস্ত্রে এবিষয়ের বিশেষ
নিরূপণ হইয়াছে।† ত্রমশ: ভোগ ক-
রিতে করিতে অদৃষ্টের অভাব হইলে
আর শরীরবদ্রণা ভোগ করিতে হয় না,
শরীরবদ্রণা নিবৃত্তির নামই মোক্ষ।

একদে এই আশঙ্কা হইতে পারে যে
অদৃষ্ট শব্দের অর্থ কৰ্ম্মের ফল, এবং সেই
অদৃষ্টবশে জীবের দেহান্তর প্রাপ্তি হয়।
একদে বিবেচনা কর দেহের সহিত সং-
যোগ লাভ করিয়া জীব অবশ্যই কোন
না কোন কৰ্ম্ম করিতে বাধ্য হয় সুতরাং
অদৃষ্টের নাশ হওয়া একপ্রকার অস-
ম্ভব হটল, আর অদৃষ্টের নাশ না
হইলে মোক্ষপ্রাপ্তিও দুর্ঘট। ইহার

উক্তের বৈশেষিক দর্শনকার বলিয়াছেন, যোগবলে আত্মসাক্ষাৎকার লাভ হইলে বাসনার সহিত মিথ্যাজ্ঞানের (সাংসারিক মায়ার) ধ্বংস হয়, মায়ার বিনাশ হইলে তৎপ্রসূত রাগ, দ্বেষ ও মোহ প্রভৃতি দোষের অপায় হয়, এবং ঐ সকল দোষের নিবৃত্তি হইলে কোন কশ্মের প্রবৃত্তি হয় না; এইরূপে কশ্মের অভাবে দেহোৎপত্তির অভাব, এই দেহোৎপত্তির অভাবের নামই মোক্ষ।

এই সকল কথাগুলি বলিতে বেশ সহজ, শুনিতেও বেশ মিষ্ট; কিন্তু গোল উঠাইলে আবার মহাগোল উপস্থিত হইতে পারে। আমরা এখানে তত গোল-যোগ না উঠাইয়া এইমাত্র বলিতেছি যে “* বীজাহ্বরের ন্যায়” সৃষ্টির অনাদিত্ব স্বীকার করিয়াই মহর্ষিগণ এই কথা বলিয়া থাকিবেন। যেমন একটি ক্ষুদ্র বীজ হইতে ক্রমশঃ বড় বৃক্ষ উৎপন্ন হয় এবং সেই বৃক্ষের ফল হইতে বীজের উৎপত্তি; এখানে দেখা যাইতেছে যে রূপ বীজের উৎপত্তির প্রতি বৃক্ষ কারণ, সেই রূপ বৃক্ষের উৎপত্তির প্রতি বীজও কারণ কিন্তু বৃক্ষ আগে কি বীজ আগে ইহা নির্ধারণ করা কঠিন। তেমনি অদৃষ্ট সৃষ্টির প্রতি কারণ এবং সৃষ্টি না থাকিলে কশ্ম হয় না কশ্ম না হইলে অদৃষ্ট কি রূপে জন্মিবে?

নৈময়িককল্পের পূর্বোক্ত বাক্যহইতে

ইহাও জানা যাইতেছে যে ঐহাদেব মতে সৃষ্টি অনাদি, সৃষ্টির আদি নাই কিন্তু ইহার ধ্বংস আছে অর্থাৎ অদৃষ্টের লোপ হইলে ইহারও লোপ হইবে। এক্ষণে আমাদের সংশয় এই যে, যদি এমন সময় উপস্থিত হয় যে সকল অদৃষ্টের নাশ হইয়া গেল একটিও অদৃষ্ট রহিল না যে পুনরায় সৃষ্টি হইবে সুতরাং অপুনরাগমনের জন্য সৃষ্টিও একবারে ধ্বংস প্রাপ্ত হইল তাহার পর ঈশ্বর থাকেন কি না? যদি থাকেন তবে নিশ্চয়ই জন, যদি তাঁহার কোন কার্যই থাকিল না তবে তাঁহার থাকা না থাকায় তুল্য। যদি না থাকেন তবে তাঁহার নিত্যত্ব ভঙ্গ। এইরূপ অপর নিত্য বস্তুও নিত্যত্বের বিষয়ে সন্দেহ উপস্থিত হইতেছে।

যাহা হউক বোধ হয় নৈময়িককল্প নিম্নলিখিত দুইটা যুক্তি অবলম্বন করিয়া কশ্মের ফলকে অদৃষ্ট বলিয়া থাকিবেন। প্রথম কার্য্য মাত্রের অবশ্য একটি কারণ আছে, কারণ না থাকিলে কখনই কার্য্যের উৎপত্তি হইতে পারে না; দ্বিতীয় কশ্মমাত্রের এক একটি ফল অবশ্য স্বীকার্য্য, ফল না থাকিলে কি নিমিত্ত লোকে কশ্মে প্রবৃত্ত হইবে? কিন্তু আমরা দেখিতেছি এক ব্যক্তি স্নানাদিরিত্ত, নানাবিধ যত্ন করিয়াও তাহার দারিদ্র্য্য ঘুচেনা, আর এক ব্যক্তি

* “আদৌ বীজঃ ততোহধ্বরঃ কিমাদাবধ্বরস্ততো বীজ মিহানির্গমেন বীজাহ্বর প্রবাহোহনাদিঃ।” ন্যায়াবলী

অন্যাবধি কেবল সুখভোগ করিতেছে
 দুঃখ কাটাকে বলে জানে না। ইত্যাদি
 স্থলে আমরা কেবল কার্য দেখিতেছি
 কারণ দেখিতে পাই না। যদি বল
 আত্ম দরিদ্র ব্যক্তির পিতা দরিদ্র থা-
 কাতে সেও দরিদ্র হইয়াছে এবং আত্ম
 সুখী ব্যক্তির পিতার অতুল সম্পত্তি
 থাকাতে সে সুখভোগ করিতেছে। ইহার
 উত্তরে আমরা বলিব তাহাদের পিতার
 মধ্যেই বা এরূপ বৈষম্য কি নিমিত্ত
 হইল? ইহার পর ক্রমশঃ বতদূর যাইবে
 ততদূরই প্রশ্ন চলিবে যীমাংসা কিছুই
 হইবে না অর্থাৎ তাদৃশ বৈষম্যের প্রতি
 কোন কারণই দৃষ্ট হইবে না। অন্য-
 দিকে একজন সর্বদা সংকল্পের অশু-
 ঠান করিয়াও ইহজগৎ তদনুরূপ ফল
 পাইতেছে না, দুঃখে দুঃখেই জীবন
 শেষ করিতেছে। অপরে নিয়ত গর্হিত
 কার্য আচরণ করিয়াও তদনুরূপী ফল
 না পাইয়া বরং সুখে জীবন যাপন
 করিতেছে। এখানে কর্ম আছে কিন্তু
 ফল নাই; একদিকে কার্যের প্রতি কোন
 কারণ দেখা যাইতেছে না অপরদিকে
 কার্যের ফল দৃষ্ট হইতেছে না কিন্তু
 দুইটাই থাকা আবশ্যক। সুতরাং
 প্রাচীন পণ্ডিতেরা পূর্বজন্মের সং ও
 অসং কর্মের ফলকে পরজন্মের সুখ
 দুঃখের প্রতি কারণ বলিয়া এই বিষয়
 সমস্যার এক প্রকার সমাধান করিয়াছেন
 বলিতে হইবে।

বৈশেষিক হুক্তকার বলেন

“তৎসংযোগো দিভাপঃ।” ৬ অ, ২ আ ১৫ হু।
 যতদিন লোকের কর্ম বা অকর্ম থাকিবে
 ততদিন এই পৃথিবীতে জন্ম মরণের
 ধারাপ্রবাহ থাকিবে, ততদিন অীবগণ
 এক দেহের পর অপর দেহ আশ্রয়
 করিয়া আপন আপন কর্মভোগ করিবে।
 এইরূপ জন্মপ্রবাহকে বেদে অজরজরী
 ভাব এবং দর্শনশাস্ত্রে প্রেত্যভাব বলে।
 যথা গৌতমহৃত্তে—

“পুনরুপত্তিঃ প্রেত্যভাবঃ।” ১ অ ১ আ ১১ হু

“প্রেত্য-মুখা, তাবো জন্মনঃ, প্রেতা-
 ভাবঃ। তত্র পুনরিত্যনেনাভ্যাসকথ-
 নাং প্রাপ্তংপত্তিস্ততোমরণং তত উৎপত্তি
 রিতি প্রেত্যভাবোহমরণাদি রপবর্গান্তঃ।”
 হুক্তবৃত্তি

মৃত ব্যক্তির পুনর্জন্ম উৎপত্তির নাম
 প্রেত্যভাব। প্রথম উৎপত্তি, তাহার
 পর মরণ, তাহার পর আবার উৎপত্তি
 এইরূপে প্রেত্যভাব অনাদি কিন্তু মোক্ষ
 হইলে ইহার নাশ হয়।

গৌতম বলেন—

“আত্মনিত্যত্বে প্রেত্যভাবসিদ্ধিঃ।”

৪ অ, ১ আ ১০ হু

আত্মার নিত্যত্ব যদি স্বীকার কর
 তবে প্রেত্যভাবও স্বীকার করিতে হইবে
 কারণ স্রুত বা দৃষ্ট কর্মের ভোক্তা
 একমাত্র আত্মা এবং ঐ সকল কর্ম হই-
 তেই উত্তমাধম ফলে জন্ম হইয়া থাকে।

আমরা এক্ষণে ইউরোপীয় পণ্ডিত
 দিগের এতদ্বিষয়ক মতামত সংক্ষেপে

প্রকাশ করিয়া নিজের বস্তুবা প্রকাশ করিতে ইচ্ছা করিতেছি। ইউরোপীয় দার্শনিকগণের মধ্যে অনেকেও অদৃষ্ট স্বীকার করিয়াছেন; তবে তাঁহারা আমাদের আচার্যগণের ন্যায় পূর্বজন্মের কর্ম-ফলকে অদৃষ্ট বলেন নাই। তাঁহাদিগের মধ্যে কেহ কেহ বলেন “অদৃষ্ট শব্দের অর্থ ঈশ্বরের অপরিবর্তি-নিষ্পত্তি অর্থাৎ ঈশ্বর স্বয়ংই প্রত্যেক মনুষ্যের জীবন রূপনের জন্য এক একটা অপরিবর্তি-পথ নির্দ্ধারিত করিয়াছেন।” বাকল সাহেব সভাতার ইতিহাসে লিখিয়াছেন

“They require us to believe that the Author of creation, whose beneficence they at the same time willingly allow, has, notwithstanding His Supreme goodness, made an arbitrary distinction, between the elect and the non-elect; that He has from all eternity doomed to perdition millions of creatures yet unborn, and whom His act alone can call into existence: and that He has done this, not in virtue of any principle of justice, but by a mere stretch of despotic power.”

অদৃষ্টবাদীরা বলেন যদিও ঈশ্বর সকল জীবের উপর সমান দয়াবান্ তথাপি তিনি কতকগুলি লোকের জন্য মুক্তি এবং কতকগুলি লোকের জন্য কেবল

নরকভোগ নির্দ্ধারণ করিয়াছেন। তিনি অনন্ত পূর্বকাল হইতে যাহারা অদ্যাপি উৎপন্ন হয় নাই এমন সকল আত্মারও নরক নির্দ্ধারণ করিয়াছেন, এবং তাঁহাব ইচ্ছাতেই আবার ইহাদিগের সৃষ্টি হইয়াছে। তিনি ক্রায়াক্রমারে একপ করেন নাই আপনার ইচ্ছাতেই করিয়াছেন।

ইংলিসচার্চের ১৭ নিয়মে লিখিত আছে

“Predestination to life is the everlasting purpose of God, where by (before the foundations of the world were laid) He hath constantly decreed by His counsel, secret to us, to deliver from curse and damnation those whom He hath chosen in Christ out of mankind, and to bring them, by Christ to everlasting salvation.” &c.

মনুষ্যের অদৃষ্ট পরমেশ্বরের এক প্রকার নিত্য অভিপ্রায়, ইহা খারাই তিনি সৃষ্টির ভিত্তি স্থাপনের পূর্বে আপনার ইচ্ছাক্রমারে মনুষ্যজাতির মধ্য হইতে কেবল কতকগুলি লোককে অভিলাপ এবং নরক হইতে নিস্তার করিবার জন্য খ্রীষ্টের শিষ্যরূপে নির্দ্ধারিত করিয়াছেন, এবং ইহাও নির্দ্ধারণ করিয়াছেন যে খ্রীষ্ট তাঁহাদিগকে অনন্তস্থলময় মোক্ষদামে লইয়া যাইবেন।

পাঁচ শতাব্দীতে অগষ্টাইন এই মতের প্রচার করেন, তাহার পর কালবীন ইহার পোষকতা করিয়া দূর পর্য্যন্ত বিস্তার

করেন। আমাদের দেশেও এইরূপ মত যে এক সময় প্রচলিত হইয়াছিল তাহা, “অয়ং দরিদ্রো ভবিতৈতি বৈধর্মীঃ লিপিং ললাটে বর্ধিতেন স্ত্র জাগ্রতীম্” এবং “ললাটে লিখিতং ধাত্রা বদ কেন নিবার্যতে” ইত্যাদি বাক্য দ্বারা এক প্রকার প্রতিভাসিত হইতেছে। আমাদের দেশে এখনও এই মত এইরূপে প্রচলিত আছে যে বালক জন্মবার পর ষষ্ঠ দিবস রাত্রিতে বিধাতাপুরুষ হৃতিকাগারে প্রবেষ্ট হইয়া সেই নববালকের কপালে সুখ দুঃখ ভোগাদি লিখিয়া যান এবং ঐ নিমিত্ত হৃতিকাগারের দ্বারে লেখনী ও মসীপাত্র রক্ষিত হইয়া থাকে। বোধ হয় এই নিমিত্তই অদৃষ্টের নাম “কপাল” হইয়া থাকিবে। আর সংস্কৃত “ভাগ-ধেয়” কথাটিও এই মতের পোষকতা করিতেছে, ইহার অর্থ ভাগ অর্থাৎ প্রত্যেক মনুষ্যের সুখদুঃখ একবারে ঈশ্বরকর্তৃক বিভক্ত হইয়াছে।

এই মত দ্বারা পূর্বোক্ত কণ্ঠফলবাদী-দিগের মতের উপর যে সকল সন্দেহ হইয়াছিল, তৎসমুদয় এক প্রকার নিরস্ত হইয়াছে বটে কিন্তু আর কতকগুলি নুতন দোষের আবির্ভাব হইল। দয়ার সাগর পরমেশ্বর যদি আপনার ইচ্ছাতে নিজ সৃষ্ট মনুষ্যগণ হইতে কতকগুলি লোককে সুখী এবং কতকগুলি লোককে দুঃখী করিয়া থাকেন, তবে তাঁহার অদ্বিতীয় সাহস্রা কোথায় রহিল? তাঁহার ঈশ্বরত্ব কণক হইল—তিনি একজন

সামান্য মনুষ্য অপেক্ষাও হীনবতাব হইলেন।

পরমেশ্বরকে পূর্বোক্ত দোষ হইতে মুক্ত করিবার জন্য ঠেউরোপে আর একটি মতের আবির্ভাব হয়। ইহার অনুসারে মনুষ্যের ইচ্ছা স্বাধীন। আশ্বিনিয়স এবং তাঁহার শিষ্যেরা এই মতের প্রচার করেন। তাঁহারা বলেন ঈশ্বরের অঙ্ক গ্রহ সকলের উপরেই সমান, কিন্তু ইহা গ্রহণ করিতে বা পরিত্যাগ করিতে মনুষ্যেরা স্বাধীন। বর্তমান জীৱান সমুদায়ের মধ্যে এই মতাবলম্বীই অনেক।

ওয়েস্টমিনস্টার কনফেশন (Westminster Confession) নামক পুস্তকে লিখিত আছে যে, পরমেশ্বর ভাবিষ্যটনা সকল জ্ঞাত আছেন বটে কিন্তু তিনি কিছুই স্থির করিয়া দেন নাই। মনুষ্য সকল স্বাধীনেচ্ছা, তাহারা আপনাদিগের ইচ্ছানুসারে পাপ বা পুণ্য করিয়া থাকে।

“উন্মোচিনঃ পুরুষসিং মুপৈতি লক্ষ্মী দৈবেন দেয় মিত্তি কাপুরুষা বদন্তি।”

ইত্যাদি শ্লোক পাঠ করিয়া বোধ হয় আমাদের দেশেও এইরূপ কোন মত এক সময় প্রচলিত হইয়া থাকিবে।

যাহা হোক এই স্বাধীনেচ্ছাবাদীদিগের মত যে ভ্রমশূন্য নয় ইহা দেখাইবার জন্য পূর্বোক্ত বকল সাহেবের এতদ্বিষয়ক বিচারটি এখানে উপস্থাপ্ত হইতেছে।

তিনি বলেন “স্বাধীনেচ্ছাবাদীদের মত এই যে মনুষ্যমাত্রে বিবেচনা করে এবং জানে যে তাহারা স্বাধীন, হস্তাক্ষর

রূপে তর্ক করিয়াও এই বুদ্ধির অপলাপ হয় না। যাহা হোক এই মতের পোষকের জন্য দুই স্বতঃসিদ্ধ স্বীকার করিতে হইবে। প্রথম মনুষ্যের ক্ষমতায় একটি স্বাধীন চেতনাবলি বাস করে। দ্বিতীয় ঐ চেতনা দ্বারা যাহা জানা যায় তাহা সম্পূর্ণ সত্য, কোনরূপে অন্যথা হয় না। এই দুইটি স্বতঃসিদ্ধের মধ্যে প্রথমটি সত্য হইলেও হইতে পারে, কিন্তু কখনই সত্য বলিয়া প্রমাণীকৃত হয় নাই। দ্বিতীয়টি সত্য সম্পূর্ণ বিখ্যাত বলিয়া বোধ হয়। প্রথম বিবেচনা কর চৈতন্য যে মনের একটি ধর্ম সে বিষয় কিছু স্থিরতা নাই, অনেক বড় বড় চিন্তাশীলদিগের মতে ইহা মনের একটি অবস্থাত্মক। যদি ইহা ঠিক হয়, তবে ত স্বাধীনচেতাবাদীদিগের তর্কের মূলে আঘাত হইল, কারণ যদিও, মনের ধর্মসমুদয় সকল অবস্থাতেই একরূপ কার্য্য করে, ইহা স্বীকার করা যাইতে পারে, কিন্তু মনের অবস্থার বিষয় এ কথাটি স্বীকার্য্য হইতে পারে না। যেহেতু কারণবিশেষে মনের অবস্থাবিশেষ সত্ত্ববর্তিত হইয়া থাকে। আর যদিও চৈতন্যকে মনের ধর্ম বলিয়া স্বীকার করা যায়, তথাপি ইতিহাসাদিতে ইহার সম্পূর্ণ অস্থিরতার প্রমাণ পাওয়া যায়। মনুষ্যের সভ্যতাব্র দিকে অগ্রসর হইতে যে সকল অবস্থা অস্বীকৃত হইয়াছে, প্রত্যেক অবস্থাতেই তাহাদের বিশ্বাস বিভিন্নরূপ হইয়াছে এবং এই নিমিত্তই সেই অবস্থার ধর্ম, দর্শন ও

নীতি ভিন্ন ভিন্ন রূপধারণ করিয়াছে। এক সময় যাহা বিশ্বাসের উপযোগী ছিল, অন্য সময় তাহাই আবার উপভাসের বুল হইয়াছে কিন্তু ঐ সকল বিশ্বাস যখন প্রচলিত ছিল, তখন তাহারা আমাদের বর্তমান সমালোচ্য স্বাধীনচেতার ন্যায় চৈতন্যের অংশরূপে পরিগণিত হইত।

“ঐ সকল ধর্মাদি চৈতন্য দ্বারা স্থিরীকৃত হইলেও উহাদিগকে কখনই সত্য বলা যাইতে পারে না, যেহেতু তাহাদের মধ্যে অনেকই পরস্পর বিপরীত পথ আশ্রয় করিয়াছে। প্রত্যেক সময় সত্যের স্বরূপ ভিন্ন ভিন্ন ইহা স্বীকার না করিলে চৈতন্যদ্বারা স্থিরীকৃত বিষয়ের সত্যতা আর কিছুতেই প্রমাণীকৃত হইতে পারে না। কিন্তু এইরূপ তর্ক করিলে সংপ্রতিপক্ষতা দ্বোষ সবেও অনুমানের প্রামাণ্য স্বীকার করিতে, হয়।”

“আমরা সাধারণ মনুষ্যদিগের কার্য্য হইতে আর একটি দৃষ্টান্ত দেখাইতেছি; অবস্থা বিশেষে কি মনুষ্যের ভূত প্রেতাদিগের অস্তিত্বের বিষয় নিশ্চিত জ্ঞান হয় না? কিন্তু তাদৃশ পদার্থের স্থিতির বিষয় প্রায় সকলেই অস্বীকার করিয়া থাকেন। যদি বল সে সকল জ্ঞান বার্থ নয় ভ্রমমাত্র, তাহা হইলে কোন্ কোন্ বিষয় বিত্তক চৈতন্য দ্বারা স্থিরীকৃত আর কোন কোন বিষয় বা ভ্রমাত্মক চৈতন্য দ্বারা স্থিরীকৃত ইহা বিতর্কে স্থির

হইবে? যদি একস্থলে চৈতন্য আমা-
দিগকে বঞ্চনা করে, তবে অন্য স্থলে
বঞ্চনা না করিবার কারণ কি? যদি
এ বিষয়ে কোন প্রতিভূ না থাকে তবে
কেবল চৈতন্যের উপরই বা কিরূপে
বিশ্বাস করিতে পারা যায়, আর যদি
কোন প্রতিভূ থাকে, তবে চৈতন্যকে
একপ্রকার তাহার অধীন স্বীকার করিতে
হইতেছে। এক্ষণে দেখ চৈতন্যের
প্রধানতা না থাকিলে স্বাধীনেচ্ছাবাদী-
দিগের মূল অন্তঃ হইল সুতরাং আর
একটি নূতন ভিত্তি স্থাপন করা আবশ্যিক
হইতেছে।” +

স্বাধীনেচ্ছাবাদীদিগের আশঙ্কা এই
যে যদি আমাদের ইচ্ছা স্বাধীন না হইত,
তবে আমরা সময়ে সময়ে চুরি ও নর-
হত্যা প্রভৃতি সমাজবিপর্যিত কার্যের
প্রবৃত্তি হইতে কখনই নিস্তার পাইতে
পারিতাম না। ইহার উত্তরে আমরা
বলিতে পারি যে ইচ্ছা স্বাধীন হইলেই
বা কিরূপে ঐ সকল নিষ্কনীর কার্য
হইতে নিস্তার পাওয়া যায়। আমাদের
ইচ্ছা স্বাধীন, সুতরাং যখন যাহা ইচ্ছা
হইবে তখন তাহাই করিব। চুরি ক-
রিতে ইচ্ছা হইল চুরি করিলাম, খুন
করিতে ইচ্ছা হইল খুন করিলাম; যদি
ঐ সকল ইচ্ছার প্রতিবন্ধক কিছু থাকে,
তাহাহইলে আর তাহাদের স্বাধীনতা
কোথায় রহিল?

ইউরোপীয় পণ্ডিতদিগের পূর্বোক্ত

মতদ্বয়ের উৎপত্তির বিষয়ে পূর্বোক্ত সকল
সাহেব একটি যুক্তিপূর্ণ ইতিহাস লিখিয়া-
ছেন। বোধ করি এখানে তাহার উল্লেখ
করা নিতান্ত অপ্রাসঙ্গিক হইবে না।

“মহায যখন এরূপ অসম্ভাবস্বায়
থাকে যে তাহাদের বাস করিবার কোন
নির্দিষ্ট স্থান থাকে না কেবল এক স্থান
হইতে অন্যস্থানে ভ্রমণ করতঃ যুগ্মাদি
কার্য্য যারা জীবনযাত্রা নির্বাহ করে,
তখন তাহার কি নিমিত্ত যে কোন কোন
দিন প্রচুর এবং কোন কোন দিন অল্প
খাদ্য লাভ হয় ইহা বুঝিতে পারে না,
তাহারা সকল বস্তুকেই অকস্মাৎ সম্বলিত
বিবেচনা করে। তাহারা জানিতে পারে
না যে সকল ভূমির সমানরূপ শস্য উৎ-
পাদন কারিণী শক্তি নাই এবং ইহাও
বুঝিতে পারে না যে সকল কার্যের উৎ-
পত্তির প্রতি একটি না একটা কারণ
আছে।

“পরে যখন তাহারা কালক্রমে কৃষাণ-
রূপে পরিণত হই চাস বাস করিতে
থাকে, তখন তাহারা দেখে যে, ভূমিতে
বীজ রোপণ করিলে তাহার এক দিন
পরে ফল পাওয়া যায়। এক্ষণে তাহা-
দের কিছু কিছু ভবিষ্যৎ জ্ঞান হইতে
থাকে। এখন আর পূর্বের মত সকল
কার্য্যকেই অকস্মাৎ সম্বলিত বিবেচনা
করে না, এক্ষণে তাহাদের দ্বারা প্রাক-
ৃতিক নিয়ম জ্ঞানের ঈশ্বরাত্মক আলোক
প্রকাশিত হয়।

* See Buckle's History of Civilization page 14

“এইরূপে সমাজ ক্রমশঃ যতই উন্নতি
প্রাপ্ত হয় ততই তদন্তর্গত মনুষ্য সকল
নৈসর্গিক নিয়মগুলি বিশেষরূপে বুঝিতে
• থাকে, আর পূর্বে যাহা অকস্মাৎ সংঘ-
টিত বিবেচনা করিত তখন তাহার
পরিবর্তে কার্য্যকারণ সম্বন্ধের জ্ঞান, স্থান
গ্রহণ করে। অর্থাৎ তখন তাহার
বুঝিতে থাকে যে কোন কর্ম্ম অকস্মাৎ
উৎপন্ন হয় না একটি কার্য্যের উৎপত্তির
জন্য পূর্বে আর একটি কার্য্যের অবস্থিতি
আবশ্যক।

“সম্ভবতঃ পূর্বোক্ত দুই মত হইতে
ক্রমশঃ স্বাধীনেচ্ছা ও অদৃষ্টবাদীদিগের
মত উদ্ভিত হইয়া থাকিবে। সমাজের
উন্নতির সহিত যে এরূপ পরিবর্তন সম্ভ-
বিত হইবে ইহাও কিছু আশ্চর্য্য নহে।
প্রত্যেক দেশে ধনরাশি যখন একপ্রকার
বর্দ্ধিত সীমা প্রাপ্ত হয়। তখন সেখানে
এক এক ব্যক্তির পরিশ্রম দ্বারা উৎপন্ন
স্বাভাবিক তাহাদের স্ব স্ব অভাব পূরণ করি-
য়াও উৎকৃষ্ট হইতে থাকে। এই নিমিত্ত
সেই দেশে অনেকের পরিশ্রম না করি-
লেও চলে। এই সকল পরিশ্রমশূন্য মনু-
ষ্যেরা পরিশ্রমকারী মনুষ্যগণ হইতে
অত্যন্ত শ্রেণীতে আবদ্ধ হইয়া প্রায় আ-
মোদ আচ্ছাদে জীবন যাপন করে, তবে
তাহাদের মধ্যে কেহ কেহ বা (অতি
অল্পই) বিদ্যাধ্যয়ন ও তাহার প্রচারের
জন্য যত্ন করিয়া থাকেন।”

• “ইহাও সচরাচর দেখা যায় যে এই
শোষোক্ত মনুষ্যগণের মধ্যে আবার কোন

কোন ব্যক্তি বাহ্যঘটনাবলী একবারে
পরিচ্যাপ্ত করিয়া কেবল নিজের মনের
বৃত্তিগুলি অধ্যয়ন করিতে আরম্ভ করেন।
এই সকল মহাত্মারা যখন মনস্তত্ত্ব বিষয়ে
বিশেষ ব্যাপ্তি লাভ করেন, তখন
ইহাদিগের দ্বারা এক একটি নূতন দর্শন
বা ধর্ম্ম পরিষ্কৃত হয়, যাহা বহুতর মনু-
ষ্যের চিত্ত আকর্ষণ করিয়া নিজের অঙ্ক-
গামী করে। এ স্থলে ইহাও বলা কর্তব্য
যে এই সকল আদিমাত্মাধ্যয়ণ সাময়িক
সাধারণ মত সমুদয় গ্রহণ করিয়াই আপ-
নাদের মত স্থির করেন, কারণ প্রচলিত
মত সকলের আকর্ষণশক্তি একবারে
পরিচ্যাপ্ত করা কঠিন। তবে নূতন
দর্শন বা নূতন ধর্ম্মের উৎপত্তির বিষয়
যে শুনা যায়, বস্তুতঃ তাহা সম্পূর্ণ নূতন
নহে কিন্তু তৎকালপ্রচলিত মতের নূতন
পদ্ধতিতে সংগ্রহ যাত্র। এই জন্য বলা
যাইতেছে যে পূর্বে বাক্য ভগতে যাত্রা,
অকস্মাৎ বলিয়া জ্ঞাত ছিল তাহাই ক্রমে
অন্তর্জগতের স্বাধীনেচ্ছা রূপে পরিণত
হইয়াছে এবং পূর্বকালের কার্য্যকারণ
সম্বন্ধ ক্রমশঃ অদৃষ্ট নাম ধারণ করিয়াছে।
বিশেষ এই যে প্রথমটির উন্নতির কারণ
তार्কিকগণ, দ্বিতীয়টির পোষণ কর্তা ধর্ম্ম-
প্রচারকগণ। একদিকে তार्কিকগণ
মনস্তত্ত্ব অধ্যয়নের সহিত পূর্বোক্ত নির-
পেক্ষ অকস্মাৎ বিষয়ক মতটী তন্ন তন্ন
সমালোচন করতঃ তাহার সামগ্রী দ্বারা
স্বাধীনেচ্ছাবিষয়ক মতের সৃষ্টি করিয়া-
ছেন। অন্যদিকে ধর্ম্মপ্রচারকগণ কার্য্য

কারণ সম্বন্ধের উপর একপানি ধর্মের চর্চমাত্র আবরণ দিয়া অদৃষ্টের আবির্ভাব করিয়াছেন। তাহার পূর্বেই জানিতেন যে অসাধারণ ঐশীশক্তি প্রভাবে এই সৃষ্টি বথানিয়মে একরূপে চলিতেছে এক্ষণে সেই অদ্বিতীয় পরমেশ্বর বিষয়ক জ্ঞানের সহিত এই মতেরও যোগ করিলেন যে পরমেশ্বর সৃষ্টির প্রারম্ভেই যাহা যেরূপ হইবে তাহা একবারে নির্ধারণ করিয়া রাখিয়াছেন।”*

এক অদৃষ্টের ফেরে পড়িয়া একটা দীর্ঘ প্রস্তাব ত লিখিয়া বসিলাম। এক্ষণে পাঠকগণের মনোমত হওয়া না হওয়ার বিষয় ইহার অদৃষ্ট। আমরা অদৃষ্ট স্বীকার করিয়া থাকি, অদৃষ্ট না থাকিলে জগতের মধ্যে সর্বদা একরূপ বৈষম্য ঘটিবে কেন? কিন্তু আমরা অদৃষ্টকে অদৃষ্টই রাখিতে চাই। প্রাচীন মহর্ষি-

গণের ন্যায় পূর্বজন্মের কর্মফলকে অদৃষ্ট বলি না; তাহার প্রথম কারণ এই যে বীজাকুর ন্যায় সৃষ্টি অনাদি, ইহার ঠিক তাৎপর্য আমাদের হৃদয়ঙ্গম হয় নাই, দ্বিতীয় কারণ এই যে পূর্বজন্মের কর্ম ফলকে অদৃষ্ট বলিলে অদৃষ্টের আর অদৃষ্ট থাকিল কই? দ্বিতীয় মতে ঈশ্বর কর্তৃক সমস্ত নির্ধারিত হইয়াছে ইহাও স্বীকার করা যাইতে পারে না, কারণ তাহাতে ঈশ্বরে পূর্বোক্ত দোষারোপ হয় এবং অদৃষ্টেরও অদৃষ্ট থাকে না। এই নিমিত্ত আমরা এই দুইট মতের অতিরিক্ত একটি নবীন মত অবলম্বন করিয়া বলিতেছি যে, যে সকল কারণ পরম্পরা মনুষ্যবুদ্ধির অগম্য হইয়া কার্য সম্পাদন করে তাহার নামই অদৃষ্ট।

বৈজিকতত্ত্ব।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

এই পরিচ্ছেদে বৈজিক প্রবলতাসম্বন্ধে কয়েকটি কথা বলা যাইতেছে। জাতি-বিশেষ বা ব্যক্তিবিশেষে বীজের প্রবলতা থাকে। শৃগাল ও কুকুরের মধ্যে শৃগালের বৈজিকপ্রবলতা অধিক; অশ্ব ও গর্দভের মধ্যে গর্দভের বৈজিক প্রবলতা অধিক। শৃগাল ও কুকুরে শাবক উৎপাদিত হইলে শৃগালের ন্যায় শাবক হয়, কুকুরের

ন্যায় একেবারে হয় না। অশ্ব ও গর্দভ সংযোগে যে শাবক জন্মে তাহা গর্দভের ন্যায় হয় অশ্বের ন্যায় হয় না। এই স্থলে বলিতে হইবে অশ্ব অপেক্ষা গর্দভের বৈজিকবল অধিক সেই জন্য শাবক গর্দভের ন্যায় হয়।

এইরূপ আবার ব্যক্তিবিশেষের মধ্যেও দেখা যায়। কোন কোন ব্যক্তির একরূপ

* See Buckle's History of Civilization page 9

বৈজ্ঞিকপ্রবলতা থাকে যে তাঁহারা যে জী গ্রহণ করুন, বা যে পুরুষ গ্রহণ করুন সন্তানে কেবল তাঁহাদেরই শারীরিক চিহ্ন প্রকাশ হইবে; অপরের কোন চিহ্নও থাকিবে না। প্রথম পরিচ্ছেদে যে সকল পরিচয় দেওয়া হইয়াছে তাহার মধ্যে অনেকগুলির বৈজ্ঞিকপ্রবলতা দেখাইবার নিমিত্ত এ স্থলে পুনরুল্লেখ করা যাইতে পারে। ভারউইন সাহেব একটি কুকবর্ণ কুকুরের কথা উল্লেখ করিয়া লিখিয়াছেন যে কুকুরটির শাবক মাত্রেই কুকবর্ণ হইত; যে বর্ণের কুকুরীর গর্ভে জন্ম হউক তাহার ঠুরসজ শাবক নিশ্চয়ই কুকবর্ণ হইত। উপস্থিত লেখকের একটি গাভী ছিল, তাহার বর্ণ গোয়ালারা বোধ হয় “সামলা” বলিত অর্থাৎ কুক বর্ণ ও শ্বেতবর্ণের লোমে তাহার অঙ্গ আচ্ছাদিত ছিল। কোথায় কুকবর্ণ অধিক বা কোথায় শ্বেতবর্ণ অধিক এমনতর নাহে, উভয় বর্ণের লোম সর্বত্র সমভাবে সন্নিবেশিত ছিল আর তাহার খুর কুকবর্ণ ছিল। এই গাভীর বংশমাত্রেই “সামলা” হইত। অন্য “সামলা” গাভীর বংশ মধ্যে কোনটি শ্বেতবর্ণের হয় বা কোনটি কুকবর্ণের অথবা অন্য বর্ণের হয় কিন্তু যে গাভীটির পরিচয় দেওয়া যাইতেছে তাহার বংশ “সামলা” ভিন্ন অন্য বর্ণের কখন হয় নাই; শ্বেত-

বর্ণের বা রক্তবর্ণের বা যে বর্ণের ব্যবহৃত হউক বংশের বর্ণ নিশ্চয়ই “সামলা” হইত তাহার খুর নিশ্চয়ই কুকবর্ণ হইবে। এ স্থলে বলিতে হইবে যে গাভীটির বৈজ্ঞিকশক্তি অতি প্রবল ছিল। যে কোন বৃষ হউক কোন অংশে আপনার আকৃতি বংশে দিতে পারিত না। সকল বৃষই গাভীটির নিকট বৈজ্ঞিক অংশে দুর্বল বলিয়া সপ্রমাণিত হইত। গাভীটির পুরুষাঙ্কুরে বৈজ্ঞিক বিষয়ে এইরূপ প্রবল ছিল, আমরা তাহা ইহার তিন পুরুষ পর্যান্ত প্রত্যক্ষ করিয়াছি।

অষ্ট্রিয়া রাজ্যের রাজরাজের বংশেও এইরূপ বৈজ্ঞিক প্রবলতা আছে বলিয়া শুনা যায়। তাঁহারা যে বংশেই বিবাহ করুন, সন্তানের ওষ্ঠ তাঁহাদের বংশানুরূপ হইত হইবে; বিবাহিত বংশের অনুরূপ হইবে না।*

এইরূপ বৈজ্ঞিকপ্রবলতা কখন জীব মধ্যে কখন পুরুষের মধ্যে দেখা যায়। যেখানে জীব বৈজ্ঞিক প্রবলতা থাকে সেখানে সন্তান জননীর মত হয়, যেখানে পুরুষের বৈজ্ঞিক প্রবলতা থাকে সেখানে সন্তান জনকের মত হয়। এই জন্য কোন কোন লেখক বলেন যে, যে স্থলে জীব বৈজ্ঞিকপ্রবলতা অধিক সে স্থলে হয় ত কন্যাসন্তান অধিক জন্মে, আর যে স্থলে পুরুষের বৈজ্ঞিক প্রবলতা অধিক

* Such are the features of the reigning house of Austria, in which the thick lip introduced by the marriage of the Emperor Maximilian with Mary of Burgundy, is visible in their descendants to this day, after a lapse of three centuries. Walker on intermarriage page 145.

লে হলে পুত্র অধিক জন্মে। শুয়াকার সাহেব লিখিয়াছেন যে আইরলণ্ডদেশে একজন সাহেব ক্রমে ক্রমে তিন বিবাহ করেন এবং সেই তিন স্ত্রী দ্বারা তাঁহার যত সন্তান হইয়াছিল সকলগুলিই পুত্র হইয়াছিল।* নাইট সাহেব লিখিয়াছেন যে তাঁহার দুইটা গাভী ক্রমান্বয়ে নই অর্থাৎ স্ত্রীবৎস প্রসব করে। প্রথম গাভীটি পঞ্চদশ বৎসরের মধ্যে চতুর্দশ স্ত্রীবৎস প্রসব করে, আর অপরটি ষোড়শ বৎসরে পঞ্চদশ স্ত্রীবৎস প্রসব করে। তিনি আরও বলেন যে প্রতিবার বৃষ পরিবর্তন করিতেন তথাপি স্ত্রীবৎস ভিন্ন অন্য বৎস হইত না। কেবল উভয় গাভীর একবার একটি করিয়া এঁড়ে অর্থাৎ পুরুষ বৎস হইয়াছিল।†

সর্বদাই দেখা যায় যে ব্যক্তিবিশেষের কখন এক স্ত্রী হয় ত ক্রমান্বয়ে পুত্র প্রসব করিয়াছে আবার সেই ব্যক্তির কোন অপর স্ত্রী হয় ত ক্রমান্বয়ে কেবল কন্যা প্রসব করিয়াছে। এমত হলে অনেক বলিতে পারেন যে প্রথম স্ত্রী অপেক্ষা সেই পুরুষের বৈজ্ঞিক প্রবলতা ছিল তাহাতেই কেবল পুত্র জন্মিয়াছে আর দ্বিতীয়া স্ত্রী অপেক্ষা তাহার বৈজ্ঞিক দুর্বলতা ছিল বলিয়া কেবল কন্যা জন্মিয়াছে। কিন্তু বৈজ্ঞিকপ্রবলতা বা দুর্বলতাই যে ইহার কারণ তাহা নিশ্চয় বলা যায় না; ইদানীন্তন পণ্ডিতদিগের মধ্যে এরূপ

মত শুনা যায় না। পূর্বে বাঁহারা এই রূপ মত সমর্থন করিতেন তাহার বৈজ্ঞিক প্রবলতা ও বীজাধিক্য এই দুই কথাই প্রভেদ বিশেষ করিয়া জানিতেন না।

অনেকে বলেন যে, যে দেশে বহুবিবাহ প্রচলিত সেখানে পুরুষেরা দুর্বল, স্ত্রীলোকেরা বলিষ্ঠ। এই জন্য সে দেশে কন্যা সন্তান অধিক জন্মে। এ কথা সত্য হইলে হইতে পারে কিন্তু স্ত্রীলোকদিগের বৈজ্ঞিক প্রবলতা যে ইহার কারণ এমত নিশ্চয় বলা যাইতে পারে না। বৈজ্ঞিক প্রবলতার ফল স্বতন্ত্র। সে যাহাহউক আমাদের দেশে বহুবিবাহ প্রচলিত আছে কিন্তু তাই বলিয়া যে বাঙ্গালার কন্যার ভাগ অধিক এমত নিশ্চয় নাই, করেক বৎসর হইল বাঙ্গালার লোকসংখ্যা হইয়া গিয়াছে তদুপরি বাঙ্গালার স্ত্রীর ভাগ অধিক বলিয়া প্রতিপন্ন হয় নাই অথবা কুলীনপ্রকৃতি বাহাদিগের মধ্যে বহুবিবাহ বিশেষ প্রচলিত তাহাদের বংশ স্বতন্ত্র করিয়া গণনা হয় নাই। সেরূপ গণনা হইলে ফল কি হইত বলা যায় না, বোধ হয় কন্যা সন্তানের ভাগ অধিক বলিয়া প্রতিপন্ন হইত। আমাদের বিশ্বাস কুলীনদিগের মধ্যে কন্যার ভাগ অধিক, এ বিশ্বাসের মূল প্রকৃত না হইতে পারে কিন্তু সচরাচর কুলীন কন্যা সংখ্যা অধিক দেখিতে পা-

* From Philosophical Trans. 1787.

† Quoted by Walker

তারা যার বলিয়া এই বিশ্বাস জন্মিয়া থাকিবে। যদি এই বিশ্বাস প্রকৃত হয় অর্থাৎ বাস্তবিক যদি কুলীনদিগের মধ্যে পুত্র অপেক্ষা কন্যা সংখ্যা অধিক হয় তাহা হইলে বহুবিবাহের কারণ এক প্রকার বুঝা যায়। যেখানে পুরুষ অপেক্ষা স্ত্রীর সংখ্যা অধিক সে স্থলে প্রত্যেক পুরুষে একটি করিয়া স্ত্রী বিবাহ করিলে অনেক স্ত্রী অবিবাহিতা থাকে। কাজেই পুরুষদিগকে একের অধিক স্ত্রী গ্রহণ করিতে হয়। বহুবিবাহের কারণ এই। কিন্তু এক্ষণে বিচার্য যে কুলীনদিগের মধ্যে কন্যার সংখ্যা কেন অধিক হয়? পূর্বে যে মতের উল্লেখ করা গিয়াছে তদনুসারে বহুবিবাহই কি ইহার কারণ? তাহা হইলে বলিতে হইবে যে বহুবিবাহের ফল বহু কন্যা এবং বহু কন্যার ফল বহুবিবাহ। কিন্তু আমাদের দেশে আবহমানকাল একরূপ বহুবিবাহের প্রথা ছিল না এক সময়ে না এক সময়ে প্রথম আরম্ভ হয় সেই আরম্ভের মূল কারণ কি তাহা অনুসন্ধান করা আবশ্যিক।

পঞ্চম পরিচ্ছেদ।

পূর্বে পুনঃ পুনঃ বলা হইয়াছে যে জনক জননী উভয়ের ন্যায় হইতে পারে না; কোন অংশে জনকের ন্যায় কোন অংশে জননীর ন্যায় হইয়া থাকে। যখন বহিষের ঔরসে গাভীর গর্ভে বৎস উৎপন্ন হইলে বৎসের কোন অংশ বহিষের ন্যায় কোন অংশ গাভীর ন্যায় হইবে। হরত শূক ও পুচ্ছ বহিষের ন্যায় অঙ্গগঠন গাভীর ন্যায় হইবে। বাঙ্গালির ঔরসে কাকির গর্ভে যদি সন্তান হয় তাহা হইলে সন্তানের কেশ হয় ত কাকির ন্যায় কুঞ্চিত হইবে, আকার হয় ত বাঙ্গালির ন্যায় অপেক্ষাকৃত দীর্ঘ হইবে। কিন্তু যে স্থলে জনক জননীর গঠন স্বতন্ত্র নহে উভয়ের অঙ্গ প্রত্যঙ্গ একই রূপ সে স্থলে সন্তানের সমুদয় অঙ্গপ্রত্যঙ্গ সাধারণতঃ উভয়ের ন্যায় হওয়া সম্ভব। যে সন্তানের জনক জননী উভয়েই কাকি সে সন্তানের প্রত্যেক অঙ্গপ্রত্যঙ্গ কাকির ন্যায় হইয়া থাকে। যে গো-বৎসের জনক জননী উভয়েই ষষ্ঠ্যকার বা শূঙ্গহীন সে বৎস অবশ্য উভয়ের ন্যায় ষষ্ঠ্যকার বা শূঙ্গহীন হইবার সম্ভাবনা। যদি তাহা না হয় তবে দ্বিতীয় পরিচ্ছেদে পূর্ব পুরুষের সাদৃশ্য ঘটনার কথা যাহা বলা গিয়াছে তাহা ঘটয়া থাকিবে বা অন্য কোন বিশেষ কারণ প্রবল হইয়া থাকিবে। নতুবা সচরাচর যাহা দেখা যায় তাহাতে এক প্রকার নিশ্চয় বলা যাইতে পারে যে, যে স্থলে শূক ও গাভী উভয়েই ষষ্ঠ্যকার বা শূঙ্গহীন সে স্থলে বৎস অবশ্য ষষ্ঠ্যকার বা শূঙ্গহীন হইবে।

অতএব জনকজননীর মধ্যে আকৃতি বা প্রকৃতি সম্বন্ধে যতই সমসাদৃশ্য থাকিবে, সম্বন্ধের সাদৃশ্য ততই সম্পূর্ণতা লাভ করিবে। কিন্তু জনকজননীর ভিন্ন ভিন্ন বংশোদ্ভব হইলে তাঁহাদের আপনাদের মধ্যে সমসাদৃশ্য বড় থাকে না। কাজেই তাঁহাদের সম্বন্ধ যে উভয়ের ন্যায় হইবে এমনত প্রত্যাশা করা যায় না। সম্বন্ধ এ অবস্থায় হয় পিতার ন্যায়, নতুবা মাতার ন্যায় হইবে, অথবা কতক পিতার ন্যায় কতক মাতার ন্যায় হইবে। অপরাপর স্ত্রী পুরুষ অপেক্ষা নিকট জাতির মধ্যে পরস্পরের সমসাদৃশ্য অধিক থাকে। আবার জাতি অপেক্ষা সহোদর সহোদরার মধ্যে সমসাদৃশ্য আরও প্রবল হয় এই জন্য বিলাতের পশু ব্যবসায়ীরা, সাদৃশ্য আবশ্যক হইলে সহোদর সহোদরা মধ্যে শাবক উৎপাদন করিয়া লয়, পিতা ও কন্যার মধ্যে সমসাদৃশ্য থাকে অতএব তাহাদের মধ্যেও শাবক উৎপাদন করায়। এই প্রথাকে ইংরেজিতে interbreeding বা in-and-in breeding বলে। আমাদের ভাষায় ইহার কোন প্রচলিত কথা নাই; বোধ হয় আপাতত ইহাকে কুলবীজক বলিয়া নির্দেশ করিলে অর্থগ্রহ হইতে পারে। এই প্রথার ফল ভাল মন্দ দুই আছে।

ভাল ফল এই, যে যদি কোন বিশেষ গুণের নিমিত্ত কোন পশু বা পক্ষী প্রতিষ্ঠাপ্রাপ্ত হয় অথবা তজ্জন্য অপর

পশু পক্ষী অপেক্ষা তাহার অধিক মূল্য হয়, তাহা হইলে এই প্রথার দ্বারা সেই বিশেষ গুণটি বংশগত করান যাইতে পারে। বিলাতের কোন কোন গোমেষাদির বংশ যে বিশেষ খ্যাতিলাভ করিয়াছে তাহা এই নিয়মের কৌশলে। মাতৃকুল ও পিতৃকুল স্বতন্ত্র হইলে বাহ্যিক গুণটি হয় ত বংশগত করান যায় না। এককুলের গুণ হয় ত অপর কুলের বৈজ্ঞিক প্রবলতা দ্বারা খণ্ডিত হইয়া যাইতে পারে অথবা হয় ত উভয় কুলের দোষ গুণ সম্বন্ধে আসিয়া গুণ অপেক্ষা কোন দোষের ভাগ প্রবল হইতে পারে, এই তর্যে ব্যবসায়ীরা কেবল সহোদর সহোদরার ও তদভাবে নিকট জাতি মধ্যে শাবক উৎপাদন করিয়া লয়। নিকট জাতির কতকটা সমগুণবিশিষ্ট, এক রক্ত, কাজেই দোষ গুণ কতকাংশে একই প্রকার। এই জন্য বাহ্যিক গুণটি তদুন্নয়ন হইলে হইতে পারে।

পশুদিগের মধ্যে এরূপ কুলবীজক যে কেবল ব্যবসায়ীদিগের দ্বারা প্রথম ঘটনা হইয়াছে এমনত নহে। তাহাদের অনেক জাতির মধ্যে ইহা স্বভাবসিদ্ধ। মনুষ্য-মধ্যে ইহা কতদূর স্বাভাবিক বলা যায় না, বোধ হয় কেবল সংস্কারবিকৃত, স্বভাববিকৃত নহে। জাতিবিবাহ অধিকাংশ স্থলে প্রচলিত আছে জাতিবিবাহও এক প্রকার কুলবীজক। ইহা দ্বারা পশুদিগের মধ্যে যে ফল উৎপাদিত হয় মনুষ্যদিগের মধ্যেও তাহাই হইতে পারে।

অর্থাৎ জনকজননীর সহিত সন্তানের সমসাদৃশ্য জন্মিতে পারে। কিন্তু সেই উদ্দেশ্যে জাতিবিবাহ যে সাধারণতঃ প্রচলিত হইয়াছে এমন নহে। সন্তান জনকজননীর মত হউক চৈত্র করজন লোকে আন্তরিক প্রার্থনা করে বা সেই অতিপ্রায়ে বিবাহ সংঘটন করে? তথাপি যে জাতিবিবাহ উৎকর্ষ মুদল মাল প্রভৃতির মধ্যে সাধারণতঃ দেখা যায় তাহার মূল কারণ কুলানুকূল সন্তান কামনা নহে, কেবল মাত্র যে এই বিবাহ অন্ন বায়ে, অন্ন দ্বয়ে, অন্ন বয়সে ঘটে বলিয়া প্রচলিত হইয়াছে।

জাতিগমন প্রথার ভাল ফলের কথা বলা গেল এক্ষণে মন্দ ফলের কথা উল্লেখ করা যাইতেছে। পশুব্যবসারীরা এবং অধিকাংশ বিজ্ঞানবিদেরা বলেন যে এই প্রথা দীর্ঘকাল পর্যন্ত অবিচ্ছেদ্যে প্রচলিত রাখিলে ক্রমে পুরুষ পরস্পরার বলক্ষয় হইতে থাকে, আকার ক্ষুদ্র হইয়া যায়, সন্তান উৎপাদিকা শক্তিরও হ্রাস হইয়া পড়ে। কিন্তু অনেকে এ কথা একেবারে স্বীকার করেন না।* আমরা ইহার কোন পক্ষই সমর্থন করিতে প্রস্তুত নহি। তবে ইহার ব্যবসা উপলক্ষে পুনঃ পুনঃ ইহার প্রমাণ পাইয়াছেন আমরা উদ্ভা-
দের কথা অবহেলা করিতে পারি না।

রাইট নামক একজন ব্যবসারী একটি শূকর প্রতিপালন করেন, সপ্তম পুরুষ পর্যন্ত শূকর আপন কন্যার বংশে সন্তান উৎপাদন করে। তাহার ফল এই হইল, যে কতক শাবক অন্ন দ্বয়ের মধ্যে মরিয়া গেল, কতক চলৎশক্তি রহিত হইল, কতক বা ক্ষুধাও জন্মিল, এমন কি ছুড়পানেও অসমর্থ হইল; আর কতকের সন্তান-উৎপাদিকা শক্তি একেবারে হইল না।† নাথুসীস নামে একজন প্রতিষ্ঠাপন জর্মান স্বদেশে এইরূপ আর একটি পরীক্ষা করেন। ইয়র্কসাইয়ার হইতে তিনি এক বৃহৎ শূকরী আনয়ন করেন; শূকরী তৎকালে গর্ভবতী ছিল; জর্মানীতে আসিয়া কতক-গুলি বংশ প্রসব করিল। বংশগুলি বড় হইলে নাথুসীস সাহেব তাহাদের পরস্পরের মধ্যে শাবক উৎপাদন করা-
ইতে লাগিলেন। এইরূপ তিন পুরুষ হইলে পর নাথুসীস দেখিলেন, যে ক্রমে খর্বাকৃতি ও দুর্বলকার শাবক জন্মিতোছে এবং কতকের সন্তান আদৌ জন্মিতেছে না। শেষ তিনি উহাদের মধ্য হইতে একটি বলিষ্ঠা শূকরী বাছিয়া অন্যবংশজাত শূকরের নিকট দিলেন। তাহাতে শূকরীর প্রথমমুই ২১টা শাবক জন্মিল, তৎপূর্বে নিজ গোষ্ঠীতে শূকরী যে

* See marriage of near kin by Mr. Huth 1875. Westminster Review xvc† See also Mr. W. Adam on 'consanguinity in marriage' in the Fortnightly review 1865

† Darwin's variation of animals under domestication vol II page 101

কয়েকবার গর্তবতী হইরাছিল তাহাতে
এটি কি ৬টির অধিক শাবক জন্মে নাই
তাঁহারও অতি দুর্বল হইয়াছিল।

যাহারা বলেন যে জাতিগামীদিগের
বংশগত কোন ক্ষতি হয় না, তাঁহার
প্রায় কেহই রীতিমত পশুব্যবসায়ী ন-
হেন। যাহারাই পালিত পশুর অবনতি
নিবারণ করিবার নিমিত্ত আপন পশুর বংশ
অবিমিশ্রিত রাখিতে গিয়াছেন, অর্থাৎ
অন্যবংশজাত পশুর সংস্পর্শে আসিতে
দেন নাই, তাঁহারাই দেখিয়াছেন যে
ইহাতে বাস্তবিক অনিষ্ট হইয়াছে। পশুর
মূল গুণ রক্ষা হয় বটে কিন্তু শারীরিক
দৌর্বল্য প্রভৃতি কয়েকটি দোষ বংশে
উপস্থিত হয়। তবে এই মাত্র বলা
বাইতে পারে যে ইহা সকল পশুর পক্ষে
সমভাবে অনিষ্টকর হয় না। যে সকল
চতুষ্পদ দলবদ্ধ হইয়া বিচরণ করে,
যথা গো মেঘাদি, তাহাদের পক্ষে কুল-
বীজক বহুকালে অনিষ্ট করে, কিন্তু অন্য
পশুর বংশে কুলবীজক ছই চারি পুরুষের
মধ্যেই অনিষ্ট আরম্ভ করে।

টহার কুল কথা ডারউইন সাহেব

দর্শিয়াছেন যে কুলবীজকে বন্দ কল
সহজে ধরা পড়ে না, কেন না তাহা অতি
অল্পে অল্পে ক্ষয় হইতে থাকে।* তিন
চারি পুরুষ অতিবাহিত না হইলে সে
ক্ষতি দোষ লক্ষ্য উপযোগী স্পষ্টতা
প্রাপ্ত হয় না।† কিন্তু কুহুট, কপোত
প্রভৃতির সেই তিন চারি পুরুষ অল্পকাল
মধ্যেই অতিবাহিত হইয়া যায় অতএব
তাহাদের সম্বন্ধে এই পরীক্ষা সর্বদাই
অনার্য্যে করিতে পারেন।‡

পশু পক্ষীর অবস্থা পরীক্ষা করিয়া
হটক বা অন্য কারণেই হটক, অনেকের
দৃঢ় বিশ্বাস যে মনুষ্য পক্ষে জাতিবিবাহ
অবশ্য অনিষ্টকর। আবার কেহ তাহা
অস্বীকার করেন। করুন, কিন্তু একটি
অনিষ্ট স্পষ্ট দেখা যায়। এক বংশে যদি
কোন রোগ থাকে জাতিবিবাহে সে রোগ
দৃঢ়বদ্ধ হয়। জনক জননী উভয়েরই
রক্ত আশ্রয় করিয়া সেই রোগ সন্তানে
আইসে। জনক জননী ভিন্ন ভিন্ন বংশে
শের হইলে একের রোগাংশ অপরের
রক্ত দ্বারা সংশোধিত হইতে পারে।

যে সকল দেশে বহুকালাবধি জাতি-

* The evil results from close breeding are difficult to detect for they accumulate slowly. *Variation of animals* vol 2 page 92

† Manifest evil does not usually follow for pairing the nearest relations for two three or even four generations; but several causes interfere with our detecting the evil—such as the deterioration being very gradual, and the difficulty of distinguishing between such direct evil and the inevitable augmentation of any morbid tendencies which may be latent or apparent in the related parents *Darwin's variation of animals* ch xvii

‡ Evidence of evil effects of close interbreeding can most readily be acquired in the case of animals such as fowls, pigeons, &c which propagate quickly and from being kept in the same place are exposed to the same conditions. *Variation of animals* Ch xvii

বিবাহ প্রচলিত আছে সে সকল দেশে সকল বিবাহই জাতির মধ্যে হয় না অধিকাংশ বিবাহই ভিন্ন ভিন্ন বংশে হইয়া থাকে । মধ্যে মধ্যে এখানে সেখানে যে চুহু একটা জাতিবিবাহ ঘটে তাহাতে দেশের স্বজাতিমূল্য জানা যায় না । তত্ত্বি এই বিবাহ কোন বংশেই পুরুষাত্মক হয় না, এবার যদি কেহ নিজগোষ্ঠীর মধ্যে বিবাহ করে, হয় ত তাঁহার সম্বন্ধের আবার অপর বংশে বিবাহ করে । কাজেই অনিষ্ট বড় লক্ষ্য উপযোগী হয় না ।

পশুদিগের মধ্যে ব্যবসারীরা বেকশ করিয়া থাকে, সেইরূপ যদি কোন বংশে পুরুষাত্মক চলিয়া আইসে তাহাইলে জাতিবিবাহের কলাকল বুঝা যাইতে পারে । শুনা যায় যে মিশোর রাজ্যে রাজপরিবারের মধ্যে সহোদর সহোদরার বিবাহ প্রচলিত হইয়াছিল কিন্তু সে বংশ শীঘ্রই লোপ পাইয়াছে । সম্ভ্রান্ত ব্রাহ্ম-রাজ্যের রাজপরিবারের মধ্যে এই প্রথা কতক আরম্ভ হইয়াছে । আমাদের দেশে বিরূপ প্রথা ছিল বা আছে তদ্বিষয় আগামী সংখ্যায় বলা যাইবে ।



রাজসিংহ ।

প্রথম খণ্ড ।

প্রথম পরিচ্ছেদ ।

রাজস্থানের পার্শ্বপ্রদেশে রূপনগর নামে একটি ক্ষুদ্র রাজ্য ছিল । রাজ্য ক্ষুদ্র হউক, বৃহৎ হউক, তার একটা রাজা থাকিবে । রূপনগরেরও রাজা ছিল । কিন্তু রাজ্য ক্ষুদ্র হইলে রাজার নামটি বৃহৎ হওয়ার আপত্তি নাই—রূপনগরের রাজার নাম বিক্রম সিংহ । বিক্রমসিংহের সবিশেষ পরিচয় যদি কেহ জিজ্ঞাসা করেন তবে আমরা বলিতে পারি । শ্রুত আছে যে তিনি জানাহার করিতেন, এবং রজনীযোগে নিজ দিতেন ইহার অধিক পরিচয় আমরা এক্ষণে দিতে ইচ্ছুক নহি ।

কিন্তু সম্ভ্রান্ত তাঁহার অন্তঃপুর মধ্যে প্রবেশ করিতে আমরাদিগের ইচ্ছা । ক্ষুদ্র রাজ্য; ক্ষুদ্র রাজধানী; ক্ষুদ্র পুরী । শু-ন্থাধো একটা ঘর বড় সুশোভিত । খেত প্রস্তরের মেঝা; খেতপ্রস্তরের প্রাচীর; তাহাতে বহুবিধ লতা পাতা, পশু পক্ষী এবং মনুষ্যমূর্তি খোদিত । বড় পুরু গালিচা পাতা, তাহার উপর এক পাল স্ত্রীলোক, দশজন কি পনেরজন, নানা রঙের বস্ত্রের বাহার দিয়া বসিয়া, কেহ তাবুল চর্কণ করিতেছে, কেহ আল বোলাতে তাবাক টানিতেছে—কাহারও নাকে বড় বড় মতিদার নখ ছিলিতেছে, কাহারও কাণে হীরকজড়িত কর্ণভূষা

ভুলিতেছে। অধিকাংশই যুবতী; হাসি
টিটকারির কিছু ঘট। পড়িয়া গিয়াছে—
বলিতে কি একটু রক্ত জমিয়া গিয়াছে।
কেহ ইহাতে এই অবলাগণকে দৃষ্টিও না
—যতদিন হাসিবার বয়স আছে—তত
দিন ইহার। হাসিয়া লইবে—হাসির অ-
পেক্ষা আর স্থখ কি? চিত্ত যদি নির্মল
হয়, আনন্দ যদি পাপশূন্য হয়, তবে
এই যৌবনের আনন্দের চেয়ে, যৌব-
নের হাসির অপেক্ষা স্থলর আর কিছুই
নাই। কাঁদিবার দিন সকলেরই আসিবে,
শীঘ্রই আসিবে। যে যত পারে হাসুক,
তোমার আমার চোখ রান্নাইয়া কাজ
নাই।

যুবতীগণের হাসিবার কারণ, এক প্রা-
চীনা, কতকগুলি চিত্র বেচিতে আসিয়া
ঔহাদিগের হাতে পড়িয়া ছিল। হস্তী-
দন্তনির্মিত ফলকে লিখিত ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র
অপূর্ণ চিত্রগুলি; মহামূল্য। প্রাচীনা
বিক্রয়তিলাষে এক একখানি চিত্র যত্না-
বরণ মধ্য হইতে বাহির করিতে ছিল;
যুবতীগণ চিত্রিত ব্যক্তির পরিচয় জি-
জ্ঞাসা করিতেছিল।

প্রাচীনা প্রথম চিত্রখানি বাহির ক-
রিলে, এক কামিনী জিজ্ঞাসা করিল,
“এ কাহার তসবীর আরি?”

প্রাচীনা বলিল, “এ আকবর বাদ-
শাহের তসবীর।”

যুবতী বলিল, “দূর মাগি, এ দাড়ি
যে আরি চিনি। এ আমার ঠাকুর দাদার
দাড়ি।”

আর একজন বলিল, “সে কি লো?
ঠাকুরদাদার নাম দিয়া ঢাকিস কেন?
ও যে-তোর বরের দাড়ি।” পরে আর
সকলের দিকে ফিরিয়া রসবতী বলিল
“ঐ দাড়িতে একদিন একটা বিছা লুকা-
ইয়া ছিল—সই আমার ঝাড়ু দিয়া সেই
বিছাটা মারিল।”

তখন হাসির বড় একটা গোল পড়িয়া
গেল। চিত্রবিক্রেত্রী তখন আর এক-
খানা ছবি দেখাইল। বলিল এখানা
আহাঙ্গীর বাদশাহের ছবি।

দেখিয়া রসিকা যুবতী বলিল “ইহার
নাম কত?”

প্রাচীনা বড় দাম হাকিল,

রসিকা পুনরপি জিজ্ঞাসা করিল, “এত
গেল ছবির দাম। আসল মাহুষটা
নূরজংহা বেগম কতকে কিনিয়াছিল?”

তখন প্রাচীনাও একটু রসিকতা ক-
রিল; বলিল,

“দিনামূল্যে।”

রসিকা বলিল, “যদি আসলটার এই
দশা, তবে নকলটা ঘরের কড়ি কিছু
দিয়া আনাদিগকে দিয়া যাও।”

আবার একটা হাসির গোল পড়িয়া
গেল। প্রাচীনা বিরক্ত হইয়া চিত্র-
গুলি ঢাকিল। বলিল, “হাসিতে মা
তসবীর কেনা যার না। রাজকুমারী
আস্থান তবে আমি তসবীর দেখাইব।
আজ তাঁরই জন্য এ সকল আনিয়াছি।”

তখন সাতজন সাত দিক হইতে ব-
লিল, “ওগো আমি রাজকুমারী! ও

- “আমি বুড়ী আমি রাজকুমারী।” বুঝা
 কীপরে পড়িয়া চারিদিকে চাহিতে
 লাগিল, আবার আর একটা হাসির গোল
 • পড়িয়া গেল।

অকস্মাৎ হাসির খুম কম পড়িয়া গেল
 —গোলমাল আর থাকিল—কেবল তাকা
 তাকি আঁচাআঁচি, এবং বুড়ীর পর মন
 বিছাডের মত ওঠপ্রাণে একটু ভাল
 হানি। চিক্‌নামিনী ইহার কারণ সন্ধান
 করিবার জন্য পশ্চাৎ ফিরিয়া দেখিলেন,
 তাহার পিছনে কে একখানি দেবী-প্রতিমা
 দাঁড় করাইয়া গিয়াছে।

বুঝা অনিমিত্ত লোচনে সেই সৰ্ব-
 শোভাময়ী ধবলপ্রস্তরনির্মিতা প্রতিমা
 পানে চাহিয়া রহিল—কি সুন্দর! বুড়ী
 বয়সদোষে একটু চোখে খাট, তত পরি-
 কার দেখিতে পার না—তাহা না হইলে
 দেখিতে পাইত যে, এ যেত প্রস্তরের
 বর্ণ নহে; শাদা পাতর এত গোলাবি
 আভা মারে না। পাতর দূরে থাকুক,
 কুম্ভমেও এ চারু বর্ণ পাওয়া যায় না।
 দেখিতে দেখিতে বুঝা দেখিল যে প্রতিমা
 মুহু মুহু হাসিতেছে। ও মা—পুতুল কি
 হাসে! বুড়ী তখন মনে মনে ভাবিতে
 লাগিল এ বুঝি পুতুল নয়—ঐ অতি
 দীর্ঘ, কৃষ্ণতার, চকল, সজল, বৃহচ্ছন্দর
 তাহার দিকে চাহিয়া হাসিতেছে।

বুড়ী অবাক হইল—এর ওর তার
 মুখপানে চাহিতে লাগিল—কিছু ভাবিয়া
 ঠিক পাইল না। বিকলচিত্ত বসিবা

রসগীমগুলীর মুখপানে চাহিয়া, বুঝা
 হাঁপাইতে হাঁপাইতে বলিল,

“হাঁ গা তোমরা বল না গা?”

এক সুন্দরী হাসি রাখিতে পারিল না
 —রসের উৎস উছলিয়া উঠিল—হাসির
 ফোয়ারার মুখে আপনি ছুটয়া গেল—
 যুবতী হাসিতে হাসিতে নুটাইয়া পড়িল।
 সে হাসি দেখিয়া বিষয়বিহ্বলা বুড়ী
 কঁদিয়া ফেলিল।

তখন সেই প্রতিমা কথা কহিল।
 অতি মধুর স্বরে জিজ্ঞাসা করিল, “আমি,
 কাদিস্ কেন গো?”

তখন বুড়ী বুঝিল, যে এটা গড়া
 পুতুল নহে—আদিত মাহুষ—রাজমহিষী
 বা রাজকুমারী হইবে। বুড়ী তখন
 সাষ্টাঙ্গে প্রণিপাত করিল। এ প্রণাম
 রাজকুলকে নহে—এ প্রণাম সৌন্দর্যকে।
 বুড়ী যে সৌন্দর্য দেখিল তাহা দেখিয়া
 প্রণত হইতে হয়।

আমি জানি রূপের গৌরব যবে দরে
 আছে। ইহাও জানি অনেক সেই
 রূপসীগণপদতলে গড়াগড়ি দিয়া থাকেন।
 কিন্তু সে প্রণাম রূপের পায়ের
 নহে। সে প্রণাম সযজ্ঞের পায়ের।
 “ভূমি আমার গৃহিণী—অতএব তোমাকে
 আমি প্রণাম করি। তোমার হাতে অন্ন
 জল—অতএব তোমাকে প্রণাম করি—
 আমাকে একমুঠা খাইতে দিও”—সে
 প্রণামের এই মন্ত্র। কিন্তু বুড়ীর প্রণাম
 সে দরের নহে। বুড়ী বুঝি অনন্ত সুন্দ-
 রের অনন্ত সৌন্দর্যের ছায়া দেখিল।

তিনিই রূপ; তিনিই গুণ। যেখানে সে অনন্ত রূপের বা অনন্ত গুণের ছায়া দেখা যায়, সেইখানেই মনুষ্যমতক আপনি প্রণত হয়। অতএব বৃদ্ধী সাষ্টাঙ্গ প্রণাম করিল।

দ্বিতীয় পরিচ্ছেদ ।

এই ভুবনমোহিনী সুলক্ষ্মী, যারে দেখিয়া চিত্রবিক্রেতী প্রণাম করিল, রূপ-নগরের রাজার কন্যা চঞ্চলকুমারী। বাহারা, এতক্ষণ বৃদ্ধাকে লইয়া রঙ্গ করিতেছিল, তাহারা তাঁহার সর্বাঙ্গন এবং দাসী। চঞ্চলকুমারী সেই ঘরে প্রবেশ করিয়া সেই রঙ্গ দেখিয়া নীরবে হাস্ত করিতেছিলেন। এক্ষণে প্রাচীনাৎকে মধুর স্বরে জিজ্ঞাসা করিলেন “তুমি কে গো?”

সর্বাঙ্গ পরিচয় দিতে বাস্তব হইল। “উনি তসবীর বেচিতে আসিয়াছেন?”

চঞ্চলকুমারী বলিল, “তা তোমরা এত হাসিতেছিলে কেন?”

কেহ কেহ কিছু কিছু অপ্রতিভ হইল। যিনি সহচরীকে ঝাড়ুদারি রসিকতা টা করিয়াছিলেন তিনি বলিলেন,

“আমাদের দোষ কি? আরি বৃদ্ধী যত সেকলে বাদশাহের তসবীর আনিয়া দেখাইতেছিল—তাই আমরা হাসিতেছিলাম—আমাদের রাজা রাজডার ঘরে আকবর বাদশাহ কি জাঁহাঙ্গীর বাদশাহের তসবীর কি নাই?”

বৃদ্ধা কহিল “থাকবে না কেন না?”

একথানা থাকিলে কি আর একথানা লইতে নাই? আপনারা লইবেন না, তবে আমরা কান্দাল গরিব প্রতিপালন হইব কি প্রকারে?”

রাজকুমারী তখন প্রাচীনার তসবীর সকল দেখিতে চাহিলেন। প্রাচীনা একে একে তসবীর গুলি রাজকুমারীকে দেখাইতে লাগিল। আকবর বাদশাহ, জাঁহাঙ্গীর, শাহা জাঁহা, হুমায়ুন, হুমায়ুনের চিত্র দেখাইল। রাজকুমারী হাসিয়া হাসিয়া সকল গুলি কিরাইয়া দিলেন—বলিলেন, “ইহারা আমাদের কুটুব, ঘরে চের তসবীর আছে। হিন্দু রাজার তসবীর আছে?”

“অতাব কি?” বলিয়া প্রাচীনা, রাজা মানসিংহ, রাজা বীরবল, রাজা অরসিংহ প্রভৃতির চিত্র দেখাইল। রাজকুমারী তাহাও কিরাইয়া দিলেন, বলিলেন, “এও লইব না। এ সকল হিন্দু নর, ইহারা মুসলমানের চাকর।”

প্রাচীনা তখন হাসিয়া, বলিল, “যা কে কার চাকর, তা আমি ত জানি না। আমার যা আছে, দেখাই পসন্দ করিয়া লও।”

প্রাচীনা চিত্র দেখাইতে লাগিল। রাজকুমারী পসন্দ করিয়া রাণা প্রতাপ, রাণা অমরসিংহ, রাণা কণ, যশোবন্ত সিংহ প্রভৃতি করখানি চিত্র ক্রয় করিলেন। একখানি বৃদ্ধা চাকিয়া রাখিল—দেখাইল না।

রাজকুমারী জিজ্ঞাসা করিলেন “ওখানি

চাকিয়া রাখিলে-যে ?” বুঝা কপা কহে না । রাজকুমারী পুনরপি জিজ্ঞাসা করিলেন ।

• বুঝা ভীত হইয়া করবোড়ে কহিল, “আমার অপরাধ লইবেন না—অসাব-ধানে ঘটয়াছে—অন্য তসবীরের সঙ্গে আসিয়াছে ।”

রাজকুমারী বলিলেন, “অত ভয় পাই-তেছ কেন ? এমন কাহার তসবীর যে দেখাইতে ভয় পাইতেছ ?”

বুড়া । দেখিয়া কাক নাই । আপ-নার ঘরের ছব্বনের ছবি ।

রাজকুমারী । কার তসবীর ?

বুড়া । (সতরে) । রানা রাজসিংহের ।

রাজকুমারী হাসিয়া বলিলেন, “বীর-পুরুষ জীজাতির কখনও শত্রু নহে । আমিও তসবীর লইব ।”

তখন বুঝা রাজসিংহের চিত্র তাঁহার হস্তে দিল । চিত্র হাতে লইয়া রাজ-কুমারী অনেক ক্ষণ ধরিয়া তাহা নিরী-ক্ষণ করিতে লাগিলেন ; দেখিতে দেখিতে তাঁহার মুখ প্রফুল্ল হইল ; লোচন নিকারিত হইল । একজন সখী, তাঁহার ভাব দেখিয়া চিত্র দেখিতে চাহিল—রাজকুমারী তাহার হস্তে চিত্র দিয়া বলিলেন, “দেখ । দেখিবার যোগ্য বটে । বীরপুরুষের চেহারা ।”

সখীগণের হাতে হাতে সে চিত্র ফি-রিতে লাগিল । রাজসিংহ যুবা পুরুষ নহে—তথাপি তাঁহার চিত্র দেখিয়া স-কলে প্রশংসা করিতে লাগিল ।

বুঝা সুযোগ পাওয়া এই চিত্র খানিতে দিগুন মুনফা করিল । তার পর মোড় পাইয়া বলিল,

“ঠাকুরানি যদি বীরের তসবীর লইতে হয়, তবে আর একখানি দিতেছি । ইহার মত পৃথিবীতে বীর কে ?”

এই বলিয়া বুঝা আর একখানি চিত্র বাহির করিয়া রাজপুত্রীর হাতে দিলেন ?

রাজকুমারী জিজ্ঞাসা করিলেন, “এ কাহার চেহারা ?”

বুঝা । বাদশাহ আলনগীরের ।

রাজকুমারী । কিনিব ।

এই বলিয়া একজন পরিচারিকাকে রাজপুত্রী ক্রীত চিত্র গুলির মূল্য আনিয়া বুঝাকে বিদায় করিয়া দিতে বলিলেন । পরিচারিকা মূল্য আনিতে গেল, ইত্য-বসরে রাজপুত্রী সখীগণকে বলিলেন,

“এসো একটু আমোদ করা যাক ।”

রজপ্রিয়া বরস্যাগণ বলিল, “কি আ-মোদ বল ! বল !”

রাজপুত্রী বলিলেন, “আমি এই আলন-গীর বাদশাহের চিত্রখানি মাটিতে রাখিতেছি । সবাই উহার মুখে এক একটা বা পানের নাতি মার । কার নাতিতে উহার নাক ভাঙ্গে দেখি ।”

ভয়ে সখীগণের মুখ শুকাইয়া গেল । একজন বলিল,

“অমন কপা মুখে আনিও না, কুমা-রীজী । কাক পক্ষীতে গুনিলেও রূপ-নগরের গড়ের একখানি প্রস্তর থাকিরে, না ।”

হাসিয়া রাজপুত্রী চিত্রখানি মাটিতে রাখিলেন,

“কে নাতি মারিবি মার।”

কেহ অগ্রসর হইল না। নির্মল নাম্নী একজন বয়সী আসিয়া রাজকুমারীর মুখ টিপিয়া ধরিল। বলিল, “অমন কথা আর বলিও না।”

চক্ৰলকুমারী, ধীরে ধীরে অলঙ্কার-শোভিত, বামচরণ খানি, ঔরঙ্গজেবের চিত্রের উপরে সংস্থাপিত করিলেন—চিত্রের শোভা বৃদ্ধি বাড়িয়া গেল। চক্ৰলকুমারী একটু হেলিলেন—মড় মড় শব্দ হইল—ঔরঙ্গজেব বাদশাহের প্রতি-মূর্ত্তি রাজপুত্র কুমারীর চরণতলে ভাঙ্গিয়া গেল।

“কি সর্বনাশ! কি করিলে!” বলিয়া সখীগণ শিহরিল।

রাজপুত্রকুমারী। হাসিয়া বলিলেন, “যেমন ছেলেরা পুতুল খেলিয়া সংসারের সাধ মিটায়, আমি তেমনি মোগল বাদশাহের মূখে নাতি মারার সাধ মিটাইলাম।” তার পর নির্মলের মুখ চাহিয়া বলিলেন, “সখি নির্মল! ছেলেদের সাধ মিটে; সময়ে তাহাদের সন্ত্যার ঘর সংসার হয়। আসার কি সাধ মিটিবে না? আমি কি কখন জীবন্ত ঔরঙ্গজেবের মুখে এইরূপ—”

নির্মল, রাজকুমারীর মুখ চাপিয়া ধরিলেন। কথাটা সমাপ্ত হইল না—কিন্তু সকলেই তাহার অর্থ বুঝিল। প্রাচীনার হৃদয় কম্পিত হইতে লাগিল—

এমন প্রাণদাহারক কথাবার্তা সেখানে হয়, সেখানে হইতে কতক্ষণে নিষ্কৃতি পাইবে? এই সময়ে তাহার বিজীত ভগবীরের মূর্ত্তি আসিয়া পৌছিল। প্রান্তিমাত্র প্রাচীনা উরুস্বাসে পলারন করিল।

সে ঘরের বাহিরে আসিলে, নির্মল তাহার পশ্চাৎ পশ্চাৎ ছুটিয়া আসিল। আসিয়া, তাহার হাতে একটি মোহর দিয়া বলিল, “আরিবুড়ী, দেখিও, বাহা গুনিলে, কাহারও সাফাতে মুখে আনিও না। রাজকুমারীর মুখের আটক নাই—এখনও উহার ছেলে বয়স।”

বুড়ী মোহরটি লইয়া বলিল, “তা এ কি আর বলতে হয় না! আমি ভোমাদের দানী—আমি কি আর এ সকল কথা মুখে আনি।”

নির্মল সন্তুষ্ট হইয়া ফিরিয়া গেলেন।

তৃতীয় পরিচ্ছেদ।

বুড়ী বাড়ী আসিল। তাহার বাড়ী বুড়ী। সে চিত্র গুলি দেশে দেশে বিক্রয় করে। বুড়ী রূপনগর হইতে বৃন্দি গেল। সেখানে গিয়া দেখিল তাহার পুত্র আসিয়াছে। তাহার পুত্র দিল্লীতে দোকান করে।

কক্ষণে বুড়ী রূপনগরে চিত্র বিক্রয় করিতে গিয়াছিল। চক্ৰলকুমারীর সাহসের কাণ্ড বাহা দেখিয়া আসিয়াছিল, তাহা কাহারও কাছে বলিতে না পাইয়া,

বুড়ীর মন অস্থির হইয়া উঠিয়াছিল। যদি নির্মলকুমারী তাহাকে পুরস্কার দিয়া কথা প্রকাশ করিতে নিষেধ করিয়া না দিত, তবে বোধ হয় বুড়ীর মন এত ব্যস্ত না হইলও হইতে পারিত। কিন্তু যখন সে কথা প্রকাশ করিবার জন্য বিশেষ নিষেধ হইয়াছে তখন বুড়ীর মন, কাজে কাজেই কথাটি বলিবার জন্য বড়ই আকুল হইয়া উঠিল। বুড়ী কি করে, একে সত্য করিয়া আসিয়াছে, তাহাতে হাত পাতিয়া মোহর লইয়া নিম্নকথাইয়াছে, কথা প্রকাশ পাইলেও হুসন্ত বাদশাহের হস্তে চকলকুমারীর বিশেষ অনিষ্ট ঘটিবার সম্ভাবনা তাহাও বুঝিতেছে। হঠাৎ কথা কাহারও সাক্ষাতে বলিতে পারিল না। কিন্তু বুড়ীর আর দিবসে অহার হয় না—রাজ্যে নিজা হয় না। শেষ আপনা আপনি শপথ করিল যে এ কথা কাহারও সাক্ষাতে বলিব না। তাহার পরেই তাহার পুত্র অহার করিতে বসিল—বুড়ী আর থাকিতে পারিল না—শপথ ভঙ্গ করিয়া পুত্রের সাক্ষাতে সবিতারে চকলকুমারীর হুঃসাহসের কথা বিবৃত করিল। মনে করিল, আপনার পুত্রের সাক্ষাতে বলিলাম তাহাতে ক্ষতি কি? পুত্রকে বিশেষ করিয়া বলিয়া দিল—আমার দিব্য এ কথা কাহার কাছে বলিও না।

পুত্র স্বীকার করিল, কিন্তু দিলী ফরিয়া গিয়াই, আপনার উপপত্নীর কাছে গমন করিল। বলিয়া দিল জান! কা-

হারও সাক্ষাতে বলিও না। জান, তখনই আপনার প্রিয় সখীর কাছে গিয়া বলিল। তাহার প্রিয়সখী ছই চারি দিন বাদশাহের অন্তঃপুরে গিয়া বাদী স্বরূপ নিযুক্ত হইল। সে অন্তঃপুরে পরিচারিকাগণের নিকট এই রহস্যের গল্প করিল। ক্রমে বাদশাহের বেগমেরা শুনিল। যোধপুরী বেগম বাদশাহের কাছে গমন করিল।

ঔরঙ্গজেব সমাগর ভারতের অধীশ্বর। ইদৃশ ঐশ্বর্যশালী রাজাধিরাজ এক চকল। বালিকার কথা রাগ করিবেন ইহা কোন প্রকারে সম্ভব নহে। কিন্তু কুরমনা ঔরঙ্গজেব সে প্রকৃতির বাদশাহ ছিলেন না। যে বত ক্ষুদ্র হৌক, যে যেমন মহৎ হউক, কেহ তাহার প্রতিহিংসার অতীত নহে। অমনি হির করিলেন, যে সেই অপরিপক্ববুদ্ধি বালিকাকে ইহার গুরুতর প্রতিফল দিবেন। বেগমকে বলিলেন, “রূপনগরের রাজকুমারী দিলীর রাগপু্রে আসিয়া বাদীদিগের ভামাকু সাজিবো।”

যোধপুরেররকুমারী শিহরিয়া উঠিল—বলিল “সে কি আঁহাপনা! যাহার আত্মার প্রতিদিন রাজরাজেশ্বরগণ রাজ্যচ্যুত হইতেছে—এক সামান্য বালিকা কি তাহার ক্রোধের যোগ্য!”

রাজেন্দ্র হাসিলেন—কিছু বলিলেন না কিন্তু সেই দিনেই চকলকুমারীর সর্বনাশের উদ্যোগ হইল। রূপনগরের ক্ষুদ্র রাজার উপর এক আদেশপত্র জারি

হইল। যে অধিতীয় কুটিলতা ভয়ে অর-
সিংহ ও বশোবন্ত সিংহ প্রভৃতি সেনা-
পতিগণ ও আক্কেম শাহ প্রভৃতি শাহ-
জাদাগণ সর্বদা শশবাস্ত—যে অভেদ্য
কুটিলতাজালে বদ্ধ হইয়া চতুরাগ্রগণ্য
শিবজীও দিল্লীতে কারাবদ্ধ হইরাছিলেন
—এই আত্মপাত্র সেই কুটিলতা-গ্রস্ত।
তাহাতে নিখিত হইল যে, “বাদশাহ
রূপনগরের রাজকুমারীর অপূর্ণ রূপখা-
বণ্য শ্রবণে মুগ্ধ হইরাছেন। আর রূপ-
নগরের রাজার সংস্কার ও রাজভক্তিতে
বাদশাহ প্রীত হইরাছেন। অতএব
বাদশাহ রাজকুমারীর পানিগ্রহণ করিয়া
তাহার সেই রাজক্তি পুরস্কৃত করিতে
ইচ্ছা করেন। রাজা কন্যাকে দিল্লীতে
পাঠাইবার উদ্যোগ করিতে থাকুন;
শীঘ্র রাজসৈন্য আনিয়া কন্যাকে দি-
ল্লীতে লইয়া যাইবে।”

এই সম্বাদ রূপনগরে আসিবামাত্র মহা
হুলস্থূল পড়িয়া গেল। রূপনগরে আর আন-
ন্দের সীমা রহিল না। যোধপুর, অম্বর
প্রভৃতি বড় বড় রাজপুত রাজগণ মোগল
বাদশাহকে কন্যা দান করা অতি গুরুতর
সৌভাগ্যের বিষয় বলিয়া বিবেচনা ক-
রেন। সে স্থলে রূপনগরের ক্ষুদ্রজীবী
রাজার অদৃষ্টে এই শুভ ফল বড়ই
আনন্দের বিষয় বলিয়া সিদ্ধ হইল।
বাদশাহের বাদশাহ—বাহার সনকসু
মহুম্বালোকে কেহ নাই—তিনি জামাতা
হইবেন—চঞ্চলকুমারী পৃথিবীধরী হই-
বেন—ইহার অপেক্ষা আর সৌভাগ্যের

বিষয় কি আছে? রাজা, রাজরানী, পৌর-
জন, রূপনগরের প্রজাবর্গ আনন্দে
মাতিয়া উঠিল। রানী একলিঙ্গের পূজা
পাঠাইয়া দিলেন; রাজা এই সুযোগে
কোন ভূম্যধিকারীর কোন কোন গ্রাম
কাড়িয়া লইবেন তাহার ফর্দ করিতে
লাগিলেন।

কেবল চঞ্চলকুমারীর সখীজন নিরা-
নন্দ। তাহার জানিত যে এ বিষয়ে
মোগলদেবীণী চঞ্চলকুমারীর সুখ নাই।

চতুর্থ পরিচ্ছেদ।

নির্মল, ধীরে ধীরে রাজকুমারীর কাছে
গিয়া বসিলেন। দেখিলেন, রাজকুমারী
একা বসিয়া কাঁদিতেছেন। সে দিন যে
চিত্রগুলি জীত হইয়াছিল, তাহার এক-
খানি রাজকুমারীর হাতে দেখিলেন।
নির্মলকে দেখিয়া চঞ্চল চিত্রখানি উন্ট-
াইয়া রাখিলেন—কাহার চিত্র নির্মল
তাহা দেখিতে পাইল না। নির্মল কাছে
গিয়া বসিয়া, বলিল,

“এখন উপায়?”

চঞ্চল। উপায় বাই হউক—আমি
মোগলের দাসী কখনই হইব না।

নির্মল। তোমার অমত তা ত জানি,
কিন্তু আশমগীর বাদশাহের হুকুম, রা-
জার কি সাধ্য যে অন্যথা করেন? উপায়
নাই, সখি!—সুতরাং তোমাকে ইহা
অবশ্য স্বীকার করিতে হইবে। আর
স্বীকার করা ত সৌভাগ্যের বিষয়।

যোধপুর বল, অম্বর বল, রাজা, বাদ-
শাহ, ওমরাহ নবাব, সুবা, যাহা বল,
পৃথিবীতে এত বড় লোক কে আছে, যে
তাহার কন্যা দিল্লীর তক্তে বসিতে
বাসনা করে না? পৃথিবীখরী হইতে
তোমার এত অসাধ কেন?

চঞ্চল রাগ করিয়া বলিল, “তুই
এখন হইতে উঠিয়া যা।”

নির্মল দেখিল উপায়ে কিছু হইবে না।
তবে আর কোন পথে রাজকুমারীর
কিছু উপকার করিতে পারে তাহার স-
ন্ধান করিতে লাগিল। বলিল,

“আমি যেন উঠিয়া গেলাম—কিন্তু
বাহার দ্বার প্রতিপালন হইতেছি; আ-
মাকে তাহার হিত খুঁজিতে হয়। তুমি
যদি দিল্লী না যাও, তবে তোমার
বাপের আশা কি হইবে তাহা কি একবার
চিন্তা কর।”

চ। ভাবিয়াছি। আমি যদি না
যাই, তবে আমার পিতার কাঁধে মাতা
ধাকিবেনা—রূপনগরের গড়ের একখানি
পাথর ধাকিবে না। তা ভাবিয়াছি—
আমি পিছুত্যা করিব না। বাদশাহের
কোজ অসিলেই আমি তাহাদিগের
সঙ্গে দিল্লীখাজা করিব। ইহা স্থির করি-
য়াছি।

নির্মল প্রায় হইল। বলিল “আমিও
সেই পরামর্শ দিতেছিলাম।”

রাজকুমারীমাবার জ্ঞতঙ্গী করিলেন
—বলিলেন, “তুই কি মনে করেছিস্
যে আমি দিল্লীতে গিয়া সুসলমান বান-

রের শয্যায় শয়ন করিব? হংসী কি ব-
কের সেবা করে?”

নির্মল কিছুই বুঝিতে না পারিয়া
জিজ্ঞাসা করিল “তবে কি করিবে?”

চঞ্চলকুমারী হস্তের একটা অঙ্গুরীয়
নির্মলকে দেখাইল। বলিল, “দিল্লীর
পথে বিব খাইব।” নির্মল আনিতঐ
অঙ্গুরীয়তে বিব আছে।

নির্মল শিহরিয়া উঠিল; কাঁদিতে
কাঁদিতে বলিল, “আর কি কোন উপায়
নাই?”

চঞ্চল বলিল, “আর উপায় কি সখি?
কে এমন বীর পৃথিবীতে আছে যে আ-
মার উদ্ধার করিয়া দিল্লীখরের সহিত
শত্রুতা করিবে? রাজপুতানার কুলদ্বার
সকলি যোগলের দাস—আর কি সংগ্রাম
আছে না প্রতাপ আছে?”

নির্মল। কি বল রাজকুমারি! সং-
গ্রাম কি প্রতাপ যদি থাকিত, তবে তাহা-
রাই বা তোমার জন্য সর্ব্ব্ব পণ করিয়াই
বা দিল্লীর বাদশাহের সঙ্গে বিবাদ ক-
রিবে কেন? পরের জন্য কেহ সহজে
সর্ব্ব্ব পণ করে না। প্রতাপ নাই,
সংগ্রাম নাই, কিন্তু রাজসিংহ আছে—
কিন্তু তোমার জন্য রাজসিংহ সর্ব্ব্ব পণ
করিবে কেন? বিশেষ তুমি মাড়বারের
ঘরানা।

চঞ্চল। সে কি? বাহতে বল থা-
কিতে কোন রাজপুত শরণাগতকে, রক্ষা
করে নাই? আমি তাই ভাবিতেছিলাম
নির্মল—আমি এ বিপদে সেই সংগ্রাম

প্রতাপের বংশতিলকে রই শরণ লইব—
 তিনি কি আমার রক্ষা করিবেন না ?
 বলিতে বলিতে চঞ্চলদেবী ঢাকা ছবি-
 খানি উল্টাইলেন—নির্মল দেখিল সে
 রাজসিংহের মূর্তি । চিত্র দেখাইয়া রাজ-
 কুমারী বলিতে লাগিলেন, “দেখ নথি,
 এ রাজকুমারী দেখিয়া তোমার কি বিশ্বাস
 হয় না যে ইনি অগতির গতি, অনাথার
 রক্ষক ? আমি যদি ইহার শরণ লই ইনি
 কি রক্ষা করিবেন না ?”

নির্মলকুমারী অতি হিরবুজিশালিনী—
 চঞ্চলের সহোদরাদিকা । নির্মল অনেক
 ভাবিল । শেষে চঞ্চলের প্রতি হিরমুষ্টি
 করিয়া জিজ্ঞাসা করিল,

“রাজকুমারী—যে বীর তোমাকে এ
 বিপদ হইতে রক্ষা করিবে, তাহাকে
 তুমি কি দিবে ?”

রাজকুমারী বলিলেন । হির কাতর
 অধচ অবিকম্পিত কণ্ঠে বলিলেন,

“যে রাজপুত্র হইয়া, আমাকে এই

বিপদ হইতে উদ্ধার করিবে—সে রাজা
 হউক ভিক্ষুক হউক রূপবান্ হউক কু-
 রূপ হউক যুবা হউক বৃদ্ধ হউক—সেই
 হউক—সে যদি আমার যথাশাস্ত্র গ্রহণ
 করে তবে আমি চিরকাল তাহার দাসী
 হইব ।”

নির্মল কিছু প্রথম হইল । বলিল
 “রাজসিংহের বাহতে গুনিয়াছি, যা
 আছে; তাঁর কাছে কি দূত পাঠান যা
 না । গোপনে—কেহ না জানিতে পায়
 এরূপ দূত কি তাহার কাছে যায় না ?
 চঞ্চল ভাবিল । বলিল, “তুমি ত
 আমার গুরুদেবকে ডাকিতে পাঠা
 আমায় আর কে তেমন ভাল বাসে
 কিন্তু তাহাকে সকল কথা বুঝাই
 বলিয়া আমার কাছে আনিও ।
 কথা বলিতে আমার লজ্জা করিবে ।

নির্মল উঠিয়া গেল । কিন্তু তা
 মনে কিছু মাত্র ভরসা হইল না ।
 কাদিতে কাদিতে গেল ।

